

**Освітня програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів
Національного університету «Києво-Могилянська академія»
Період навчання 23.10.2017 - 09.03.2018**

Обов'язковий блок тренінгів:

Розробка курсу: планування та укладання дієвої навчальної програми Мета курсу: надати викладачеві інструментарій та практику розробки власних курсів для того, щоб підвищити зацікавленість студентів, покращити засвоєння ними матеріалу, розвинути необхідні в майбутньому навички. Тренінг включає в себе більшість аспектів розробки: від постановки цілей, до того, якими навчальними подіями можна досягти поставлених цілей.	0,27 кредита (8 год.)
Впровадження інтерактивних методик викладання: PBL, Р4С Мета тренінгу: познайомити викладача з можливостями залучення студентів, таких як problem based learning та філософія для дітей, що дозволяють розвивати мислення, навички роботи в команді та інші важливі компетенції. Тренінг включає в себе знайомство з методиками, також різні приклади та практику для викладачів.	0,27 кредита (8 год.)
Робота з аудиторією та командотворення: інструменти, практики Мета тренінгу: надати викладачеві інструменти для того, щоб розвивати навички роботи в команді студентів. Тренінг включає в себе різні інтерактивні техніки роботи в аудиторії, що підвищують командний дух та покращують атмосферу, а також налаштовують студентів на співробітництво.	0,27 кредита (8 год.)
Робота з голосом: викладач як спікер Мета тренінгу: пропрацювати важливі аспекти роботи в аудиторії, як-от робота з голосом, як говорити переконливо, як привернути і утримувати увагу студентів. Тренінг включає в себе практичне засвоєння навичок викладачів зі зворотним зв'язком.	0,13 кредита (4 год.)
Професійне оформлення дошки: артскрайбінг як спосіб подачі інформації Мета тренінгу: надати викладачеві новітні інструменти візуалізації матеріалу, що можуть бути використані як для презентації матеріалу студентам, так і для практичних завдань для студентів. Тренінг включає в себе практичну роботу й прості техніки візуалізації, що стануть у пригоді викладачеві.	0,13 кредита (4 год.)
Сесія з покращення власного навчального курсу із застосуванням дизайн-мислення Мета сесії: розробити власний навчальний проект або курс, а також навчитися працювати з методикою дизайн-мислення. Сесія складається з практичної роботи викладачів у групах, презентації та зворотного зв'язку.	0,27 кредита (8 год.)
Сесія зворотного зв'язку та обміну досвідом Мета сесії: обмін досвідом між викладачами про те, яким чином вдалося впровадити розроблений навчальний проект, які результати було отримано, які проблеми виникали і як саме вони вирішувалися. Сесія складається з практичної роботи викладачів в групах, презентації та зворотного зв'язку.	0,27 кредита (8 год.)
Управління проектами: проекти в навчанні Мета тренінгу: надати викладачеві інструменти управління проектами для власного використання та розвитку компетенцій студентів у даній області. Тренінг включає етапи та інструменти проектної роботи, практичні завдання в групах.	0,27 кредита (8 год.)
Менторинг: викладач як наставник	0,27 кредита (8 год.)

Мета тренінгу: розвинуті навички надання конструктивного зворотного зв'язку студентам, а також інструменти для розвитку і зростання студента як фахівця. Тренінг включає в себе методики та практику, що дозволяє засвоїти дані компетенції.	
Робота з великими групами студентів Мета тренінгу: розвинуті навички роботи з групами студентів, для розвитку навичок роботи в команді, конструктивного ведення дискусії, планування дій групи. Тренінг включає в себе методики та практику, що дозволяє пропрацювати викладачеві ці навички.	0,27 кредита (8 год.)
Як працювати з власним ресурсом та запобігти емоційному вигоранню Мета тренінгу: надати викладачеві інструменти роботи з власним емоційним та психологічним станом, профілактики емоційного вигорання. Тренінг включає в себе методики та практику, що дозволяє засвоїти викладачеві ці навички.	0,27 кредита (8 год.)

Додатковий (вибірковий) блок тренінгів:

Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти Мета тренінгу: поширити застосування компетентнісного підходу при розробці освітніх програм в НаУКМА. Тренінг включає в себе знайомство з методикою та обмін досвідом.	0,15 кредита (4 год.)
Академічна добросердість: світові практики та український досвід Мета тренінгу: практичні аспекти застосування принципів та політик академічної добросердісті в світі та в Україні. Тренінг включає в себе методики та обговорення, обмін досвідом.	0,2 кредита (6 год.)
Ефективна комунікація та робота з конфліктами Мета тренінгу: розвинуті навички й надати інструменти вирішення конфліктів викладачу. Тренінг включає в себе методики вирішення конфліктів та ненасильницького спілкування, багато практичних завдань, що дозволяють засвоїти викладачеві дані навички.	0,8 кредита (24 год.)
Культура наукової української мови та академічна добросердість Мета тренінгу: пропрацювати навички складання та написання наукових текстів, а також застосування правил цитування. Тренінг включає в себе роботу з різними науковими жанрами та практичну роботу з текстами.	0,53 кредита (16 год.)
Designing and Teaching Courses in English Мета тренінгу: допомогти викладачеві перекласти свій курс на англійську мову викладання. Тренінг включає в себе основні аспекти перекладу, роботу з практичними завданнями.	0,53 кредита (16 год.)

Всього:	4,9 кредита (146 год.)
----------------	------------------------

Розробка і впровадження власного навчального проекту