НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ПОРАДНИК ІЗ ЗАПОВНЕННЯ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ)

КИЇВ 2019

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ПРИЗНАЧЕННЯ

практична допомога закладам вищої освіти у заповненні відомостей самооцінювання освітньої програми, що подається для акредитації

# ЗАОХОЧУЄТЬСЯ

проблемно-аналітичний підхід, доказовість

# НЕ РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

надання недостовірної інформації та/або уникання конкретики

# ПОРАДНИК – НЕ ЗРАЗОК АБО НОРМА!

# або поради до порадника…

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Документ створений для того, щоб ЗВО

- довів спроможність якісно реалізувати ОП
- усвідомив необхідність визначити напрямні вдосконалення ОП
- визначив перспективи існування ОП, що акредитується, серед інших ОП за спеціальністю або в ЗВО загалом
- сприймав акредитацію як зовнішню процедуру забезпечення якості освіти

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# СТРУКТУРА

– **уточнювальні запитання**, які деталізують, на що варто звернути увагу при заповненні компоненту звіту

– **рекомендовані показники виконання**, що є орієнтиром для визначення, наскільки виконується складова (під)критерію

– орієнтовний перелік **документів та інших матеріалів**, що можуть бути використані на підтвердження відповідності певному (під)критерію

# ЯКИМ ЧИНОМ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАБЕЗПЕЧЕНА МОЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ? *коротке поле*

У пораднику:

Чи наявні в ЗВО процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії та який механізм їхнього функціонування?

Як відбувається в ЗВО формування індивідуальної освітньої траєкторії? Як долаються проблеми, пов’язані з її формуванням на ОП?

# ЯКИМ ЧИНОМ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАБЕЗПЕЧЕНА МОЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ?

*коротке поле*

У звіті:

Університет розробив наступні процедури, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію для здобувачів вищої освіти: створена електронна база дисциплін, які можуть обиратися з детальними анотаціями та вимогами; розроблена система компенсаторних курсів та факультативів, існують сертифікатні програми з вивчення іноземних мов тощо.

Уже на І курсі здобувачі вищої освіти ознайомлюються з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії, у ІІ семестрі вони приступають до обрання дисциплін.

Упровадження індивідуальної освітньої траєкторії на ОП супроводжувалося наступними проблемами: популярність певних викладачів (Y та F), до яких записувалося найбільше здобувачів вищої освіти. Тож були проведені підготовчі тренінги для інших викладачів цієї дисципліни, які змогли не менш якісно проводити заняття з неї.

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ, ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

# УСПІШНИХ АКРЕДИТАЦІЙ!