

СХВАЛЕНО

рішенням вченої ради
Київського національного лінгвістичного
університету
(протокол № 17 від 16 квітня 2019 року)

Голова вченої ради Університету
в. о. ректора Васько Р. В.



РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО

Київський національний лінгвістичний університет

Код ЄДРПОУ 02125289

Код ЄДЕБО 315

Присвоєння статусу національного

Указ Президента України від 7 серпня 2001 року № 591 / 2001

Адреса офіційного веб-сайту

www.knlu.edu.ua

Звітний період – 2018 рік

ЗМІСТ

1.	ВИКОНАННЯ КИЇВСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ ЛІНГВІСТИЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО.....	4
1.1	Виконання Законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту", Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	4
1.2	Позитивна оцінка (сертифікація) системи забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) відповідно до вимог абзацу одинадцятого частини другої статті 16 Закону України "Про вищу освіту"	6
1.3	Відсутність виявлених порушень Ліцензійних умов упровадження освітньої діяльності	6
1.4	Наявність єдиного інформаційного середовища КНЛУ, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності	6
1.4.1	Основні компоненти єдиного інформаційного середовища КНЛУ ..	6
1.4.2	Технологічні характеристики локальної комп'ютерної мережі Університету	8
1.4.3	Програмне забезпечення єдиного інформаційного середовища КНЛУ	9
1.5	Розміщення на офіційному веб-сайті КНЛУ обов'язкової інформації, передбаченої законодавством	16
1.5.1	Місце офіційного сайту КНЛУ в міжнародних і незалежних рейтингах.....	16
1.5.2	Структура офіційного сайту КНЛУ	16
	Таблиця 1. Розміщення документів на офіційному веб-сайті КНЛУ	18
2.	ЗВІТ ПРО ЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ПОРІВНЯЛЬНИХ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	22
	Таблиця 2. Здобувачі вищої освіти	22
	Таблиця 3. Наукові, науково-педагогічні працівники	30
	Таблиця 4. Наукометричні показники	33
	Таблиця 5. Наукові, науково-педагогічні працівники, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, що на час публікації були включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science	35
	Таблиця 6. Наукові журнали та об'єкти інтелектуальної власності	37
	Таблиця 7. Результати участі здобувачів вищої освіти в Єдиному державному кваліфікаційному іспиті	40
	Таблиця 8. Порівняльні показники	41

3.	ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДОСЯГНЕННЯ КНЛУ ЗА ПРЕМІАЛЬНИМИ КРИТЕРІЯМИ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ44
3.1	Місце КНЛУ в міжнародних і незалежних рейтингах	44
3.2	Наявність іноземних і міжнародних акредитацій	45
3.3	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України	46

I. ВИКОНАННЯ КИЇВСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ ЛІНГВІСТИЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО

а. Виконання Законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту", Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти

Київський національний лінгвістичний університет (далі – КНЛУ, Університет) виконує вимоги для надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти (далі – ЗВО). Протягом звітного періоду проводилася освітня діяльність згідно із Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

На виконання Законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту", Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти в КНЛУ розроблено та / або оновлено такі документи для здійснення освітньої діяльності, зокрема:

- Статут Київського національного лінгвістичного університету;
- Концепція стратегічного розвитку Київського національного лінгвістичного університету на 2012 – 2021 рр.;
- Програма забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному лінгвістичному університеті;
- Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному лінгвістичному університеті;
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Київському національному лінгвістичному університеті (ступені вищої освіти "бакалавр", "магістр");
- Положення про апеляційну комісію Київського національного лінгвістичного університету (атестація здобувачів вищої освіти (ступені вищої освіти "бакалавр", "магістр");
- Положення про систему модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів денної форми навчання Київського національного лінгвістичного університету (рівні вищої освіти "бакалавр", "магістр");
- Положення про модульну контрольну роботу з практичних мовних дисциплін для студентів денної форми навчання Київського національного лінгвістичного університету (рівні вищої освіти "бакалавр", "магістр", освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст");
- Положення про модульну контрольну роботу з теоретичних дисциплін для студентів денної форми навчання Київського національного лінгвістичного університету (рівні вищої освіти "бакалавр", "магістр", освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст");

- Положення про семестровий контроль для студентів денної форми навчання Київського національного лінгвістичного університету в умовах дії кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (рівні вищої освіти "бакалавр", "магістр", освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст");

- Положення про семестровий контроль для студентів заочної форми навчання Київського національного лінгвістичного університету в умовах дії кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (рівні вищої освіти "бакалавр", "магістр", освітньо-кваліфікаційний рівень "спеціаліст");

- Положення про порядок визначення і складання академічної різниці в Київському національному лінгвістичному університеті в умовах дії кредитно-модульної системи організації освітнього процесу;

- Положення про обов'язки керівника методичної секції кафедри Київського національного лінгвістичного університету;

- Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у Київському національному лінгвістичному університеті;

- Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Київського національного лінгвістичного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів);

- Норми часу для планування і обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової і організаційної роботи науково-педагогічних працівників на 2018 – 2019 н. р.;

- Положення про запобігання плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти Київського національного лінгвістичного університету;

- Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Київського національного лінгвістичного університету;

- Положення про відділ міжнародних зв'язків Київського національного лінгвістичного університету;

- Положення про Центр інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету.

У Київському національному лінгвістичному університеті розроблено освітньо-професійні програми для всіх спеціальностей, відповідно до яких доопрацьовано та вдосконалено навчальні плани освітньо-професійних програм спеціальностей у нормативній та вибірковій частинах.

Максимальне навчальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника Київського національного лінгвістичного університету відповідає вимогам ст. 56 Закону України "Про вищу освіту" і не перевищує 600 годин на навчальний рік.

b. Позитивна оцінка (сертифікація) системи забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) відповідно до вимог абзацу одинадцятого частини другої статті 16 Закону України "Про вищу освіту"

(критерій починає застосовуватися через два роки після затвердження Національним агентством із забезпечення першої якості вищої освіти відповідних вимог, до цього його виконання не є обов'язковим).

с. Відсутність виявлених порушень Ліцензійних умов упровадження освітньої діяльності

Порушень Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності Київського національного лінгвістичного університету не виявлено.

d. Наявність єдиного інформаційного середовища КНЛУ, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності

1.4.1 Основні компоненти єдиного інформаційного середовища КНЛУ

Єдине інформаційне середовище КНЛУ, створене на основі впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), – це цілісний системно організований інформаційно-освітній відкритий простір, складниками якого є інформаційне, технічне, програмне, нормативно-правове, фінансово-економічне, управлінське забезпечення, і за певних організаційно-педагогічних умов у ньому здійснюється формування і розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців та можливість їхньої продуктивної пізнавальної діяльності.

Одним з основних завдань Університету у звітному періоді було визначення сутності побудови, використання та шляхів розвитку інформаційного середовища Університету, чітке уявлення його структури, компонентів, системи створення і відбору якісних ресурсів, добір та інтеграція ефективних сервісів і контенту.

В єдиному інформаційному середовищі КНЛУ можна виокремити три основні аспекти – *діяльність*, зокрема освітня й управлінська, *комунікація* й *інфраструктура*. Перший аспект полягає в діяльності суб'єктів навчання як учасників освітнього й управлінського процесів у ЗВО. Другий аспект – комунікація, за якої узгоджується рівень компетентності, обізнаності, розвитку суб'єктів навчання. Третій аспект – інфраструктура, що дозволяє здійснити освітню й управлінську діяльності (мережа Інтернет, е-бібліотека, коп'ютерні класи, інформаційно-комунікаційні центри та ін.).

Єдине інформаційне середовище Університету є сукупністю таких складників: *інформаційних ресурсів*, зокрема електронних освітніх ресурсів, що містять дані, відомості та знання, зафіксовані на відповідних носіях інформації; *організаційних структур*, що забезпечують функціонування і розвиток єдиного інформаційного освітнього середовища для збирання, опрацювання, зберігання, поширення, пошуку і передавання інформації; *засобів інформаційної взаємодії*

суб'єктів навчання, які забезпечують їм доступ до інформаційно-освітніх ресурсів, створених з використанням відповідних ІКТ, програмно-технічних засобів і організаційно-нормативних документів.

Загальна інфраструктура єдиного інформаційного середовища КНЛУ представлена на малюнку 1.1.



Мал. 1.1. Інфраструктура єдиного інформаційного середовища КНЛУ

Взаємозв'язок між складниками єдиного інформаційного середовища КНЛУ забезпечують управлінський, змістовий, організаційний і технологічний компоненти, які спрямовані на реалізацію мети і завдань створеного єдиного інформаційного середовища з підготовки конкурентоздатного фахівця.

Управлінський компонент формує освітня політика, стандарти електронного управління і керування, що забезпечують автоматизована система управління АСУ "ВНЗ", персональні сайти викладачів, сайт приймальної комісії з доступом до системи ЄДЕБО (Єдина державна електронна база з питань освіти), освітній сайт КНЛУ, спроектований на базі системи Moodle 2, електронна пошта і сукупні сервіси, система рейтингів, системи бухгалтерської звітності та е-закупівель.

Змістовий компонент складають: наукові ресурси – профіль Університету в Google-Академії, інституційний репозитарій, база дисертаційних і

магістерських робіт, система е-конференцій і семінарів; навчальні ресурси – система е-навчання, інтерактивне мультимедійне лінгафонне середовище на базі системи Nibelung, автоматизоване середовище машинного перекладу SDL Trados, система електронних інформаційно-методичних пакетів з навчальних дисциплін на освітньому сайті Університету; контролюючі ресурси – система АСУ "ВНЗ", система антиплагіат, система тестування в LMS (Learning Management System) Moodle; інформаційно-методичні ресурси: освітній сайт КНЛУ, сайти структурних підрозділів, е-бібліотека, е-каталог.

Організаційний компонент складається зі структури і нормативної бази Університету – державних законодавчих актів та університетських положень і розпоряджень щодо функціонування єдиного інформаційного середовища Університету.

Технологічний компонент безпосередньо пов'язаний зі створенням в Університеті технологічної інфраструктури, вибором технічного і програмного забезпечення, організацією технічної підтримки матеріально-технічної бази, розвитком локальної інформаційної мережі Університету, допомогою викладачам і студентами в роботі в інформаційному середовищі КНЛУ, за що безпосередньо відповідає і забезпечує виконання цих завдань Центр інформаційно-комунікаційних технологій Університету.

1.4.2 Технологічні характеристики локальної комп'ютерної мережі Університету

Важливим складником єдиного інформаційного середовища КНЛУ є локальна інформаційна мережа Університету, яка об'єднує матеріально-технічні, програмні, інформаційні та кадрові ресурси, забезпечує автоматизацію управлінських та освітніх процесів, опрацювання, передавання та зберігання освітньої інформації.

Локальна комп'ютерна мережа КНЛУ побудована на базі технології Ethernet і спроектована відповідно до сучасних міжнародних та європейських стандартів. Периметр мережі, до якого підключені користувачі, з'єднаний оптоволоконном з ядром мережі, що дозволяє використовувати розподілену схему роботи і розподіляє навантаження на основні елементи обчислювальних систем. Навчальні корпуси Університету з'єднані оптоволоконними лініями зв'язку. Доступ до мережі Інтернет здійснюється через загальноуніверситетський комутаційний вузол Університету з використанням оптоволоконної лінії, що працює зі швидкістю 1 Гбіт/с.

До ядра мережі підключені сервери, які функціонують на базі технології віртуалізації VMware, що дозволяє більш ефективно використовувати ресурси фізичних серверів, зменшити витрати на електроживлення та охолодження.

Локальна комп'ютерна мережа цілодобово забезпечує доступ: співробітникам деканатів і кафедр Університету до системи АСУ "ВНЗ" і програмних засобів обчислення рейтингу студентів "Рейтинг студентів"; суб'єктам навчання – до е-бібліотеки, програмного забезпечення комп'ютерних класів, системи машинного перекладу Trados та інтерактивного

мультимедійного лінгафонного обладнання, побудованого на основі системи Nibelung; працівникам бухгалтерії – до системи бухгалтерського обліку M.E.Doc.

Основні технологічні характеристики локальної комп'ютерної мережі Університету подано в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1.

Технологічні характеристики локальної комп'ютерної мережі Університету

Мережні операційні системи	Стандарт мережі Ethernet	Протоколи доступу	Швидкість обміну даними, Мбіт/сек (мережа Інтернет)	Швидкість обміну даними, Мбіт/сек (локальна мережа)	Кількість комп'ютерів Університету, підключених до локальної мережі
Linux, Windows, VMware EXSi Hypervisor	1000Base-LX 1000Base-SX 100/1000Base-T 100/1000Base-TX	TCP-IP, UDP	250	100 / 1000	513

Дані про наявність мультимедійної комп'ютерної і проекційної техніки в Університеті подано в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2.

Наявність мультимедійної комп'ютерної і проекційної техніки в Університеті

Кількість комп'ютерних класів		Кількість аудиторій, оснащених мультимедійним проекторами	Кількість комп'ютерів у ЗВО	
Разом	У них комп'ютерних місць		Разом	Використовується в освітньому процесі
15	226	34	572	513

1.4.3 Програмне забезпечення єдиного інформаційного середовища КНЛУ

Позитивний результат формування і розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців і можливість їхньої продуктивної пізнавальної діяльності в єдиному інформаційному середовищі КНЛУ багато в чому залежить від вибору і встановлення на комп'ютерну техніку сучасного системного і прикладного програмного забезпечення – основних програмних продуктів, які забезпечують

управління апаратними компонентами комп'ютерної системи і сприяють адаптації майбутніх фахівців до освітньої діяльності в умовах сучасного інформаційного простору, створюють стійку внутрішню мотивацію до використання ІКТ під час розв'язання професійних завдань. Основне програмне забезпечення єдиного інформаційного середовища КНЛУ подане в таблиці 1.3.

Таблиця 1.3.

Програмне забезпечення єдиного інформаційного середовища КНЛУ

Типи програмних продуктів	Назви основних програмних продуктів
Операційні системи	Windows 7, Windows XP, Linux
Системи управління базами даних	MS SQL Server Express edition, MS Access
Офісне програмне забезпечення	MS Office, Open Office, Libre Office
Браузери	ChromeOpera, Firefox, Google
Видавничі системи та графічні засоби	Scribus, Inkscape
Системи автоматизації ведення бухгалтерського обліку	Система М.Е.Doc
Системи програмування	Visual Basic for Applications, C#
Програми власного виробництва	Система обчислення рейтингу студентів "Рейтинг студентів"
Інтерактивне мультимедійне лінгафонне середовище	Система Nibelung
Система управління навчанням	LMS Moodle 2
Автоматизовані системи машинного перекладу	SDL Trados , on-line перекладачі
Система автоматизованого управління ЗВО	АСУ "ВНЗ"
Мережне програмне забезпечення	MSWinSvrSTDCore 2016 SNGLOLP16 LicNLAcmeCoreLic (1), MSWinSvrCAL 2016 SNGLOLPNLAcmeUsrCAL (45)
Інституційний репозитарій	DSpace

Система автоматизованого управління навчальним процесом АСУ "ВНЗ"

Автоматизована система управління ЗВО АСУ "ВНЗ" є ефективним інструментом для комплексної або часткової автоматизації процесів керування ЗВО всіх рівнів акредитації.

Система АСУ "ВНЗ" розроблена Науково-дослідним інститутом прикладних інформаційних технологій. Компонент автоматизованої системи управління АС "Деканат" впроваджено в КНЛУ в 2018 р. Систему АС "Деканат" створено за клієнт-серверної технологією, що дозволяє встановлювати її на необмежену кількість комп'ютерів, які об'єднані в локальну мережу і працюють з єдиною базою даних. Використання додаткових Web-сценаріїв забезпечує можливість доступу до бази даних через веб-інтерфейс мережі Інтернет.

АС "Деканат" – це програмно-технологічний комплекс управління освітнім процесом ЗВО, призначений для організації роботи методистів деканатів і кафедр з метою зменшення кількості документації на паперових носіях, скорочення часу, що витрачають працівники ЗВО на розв'язання повсякденних завдань роботи з даними.

До складу системи входить [програма "Конструктор звітів"](#), який дозволяє створювати та редагувати вже наявні звітні документи, використовуючи HTML-мову розмітки гіпертексту. Звітні документи, які генерує програма, можна переглядати перед відправкою на друк у програмах MS Word, MS Excel, Інтернет-браузері. Крім того, ця програма уможливує процес інтеграції з іншими компонентами АСУ "ВНЗ", а саме – АС "Деканат", АС "Приймальна комісія", АС "Студмістечко".

До роботи з АС "Деканат" залучені безпосередньо працівники ЗВО: навчально-методичний відділ, секретарі деканатів і кафедр, відділ кадрів. Основні модулі та функції автоматизованої системи АС "Деканат" подано в Таблиці 1.4.

Таблиця 1.4.

Основні модулі та функції автоматизованої системи АС "Деканат"

Основні модулі АС "Деканат"	Функції
Модуль "Студенти"	- створення особових карток студентів-першокурсників та наповнення їх даними з ЄДЕБО; - створення навчальних карток студентів.
Модуль "Навчальні плани"	- зберігання в базі даних ОПП (освітньо-професійних програм); - формування списку дисциплін за вибором студентів; - зберігання в базі даних навчальних планів; - зберігання в базі даних робочих навчальних планів; - закріплення навчальних груп студентів за навчальними планами; - генерація та відновлення робочих планів за навчальними планами; - формування індивідуального плану навчання студента.
Модуль	- формування навчальних потоків згідно з навчальним

Основні модулі АС "Деканат"	Функції
"Сесії"	контингентом студентів; - закріплення контингенту студентів за робочими навчальними планами; - формування звітів за результатами сесії; - призначення студентам стипендій.
Модуль "Журнал екзаменаційних відомостей"	- формування зведеної відомості оцінок студентів; - зберігання результатів сесії навчального семестру / року; - переведення контингенту студентів на наступний курс навчання.
Модуль "Відділ кадрів"	- створення особових карток співробітників ЗВО; - штатний розпис ЗВО; - здійснення обліку й аналізу стажу роботи співробітників ЗВО; - оформлення надбавок, індивідуальних окладів, доплат; - зберігання в базі даних трудових договорів науково-педагогічних працівників ЗВО; - створення і зберігання наказів Університету.
Модуль "Кафедри"	- створення індивідуального робочого плану викладачів кафедр; - формування і призначення навантаження науково-педагогічним працівникам Університету.

Система управління навчанням LMS Moodle 2 єдиного інформаційного середовища КНЛУ

Система Moodle 2 – це модульне об'єктно орієнтоване динамічне навчальне середовище (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), що розповсюджується безкоштовно як Open Source-проект (ліцензія GNU GPL), який дозволяє копіювати, використовувати та змінювати програмний код. Цей проект є відкритим, і в ньому бере участь велика кількість інших розробників. Moodle написана на [PHP](#) з використанням SQL-баз даних (MySQL, PostgreSQL чи Microsoft SQL Server). Moodle може працювати з об'єктами SCO та відповідає стандарту SCORM.

Система Moodle призначена для організації й управління навчанням у інформаційному середовищі освітнього закладу з використанням ІКТ-технологій. Вона надійна в експлуатації, є простою у використанні й адмініструванні, забезпечує безпеку інформації та її передачу від викладача до студента, здійснює оцінювання навчальних досягнень студентів, сумісна зі стандартним програмним забезпеченням. У своєму базовому складі містить більше двадцяти типів ресурсів і програмних засобів.

Спроектвана відповідно до реалізації методів колективної діяльності суб'єктів навчання, система Moodle реалізує філософію "педагогіки [соціального](#)

конструктивізму" та орієнтована насамперед на організацію взаємодії між суб'єктами навчання, хоча підходить і для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки методики змішаного навчання (blended learning) студентів.

Простий і ефективний інтерфейс системи Moodle не вимагає спеціальних навичок щодо створення електронних освітніх ресурсів. Значна увага приділена безпеці інформації в інформаційному середовищі, встановленню паролів, опрацювання форм даних, зберіганню інформації, формуванню і підтримці в актуальному стані облікових записів користувачів, створенню контингентів академічних груп, що дає змогу викладачам записувати студентів на свої курси цілими групами.

У середовищі Moodle студенти отримують:

- 1) доступ до навчально-методичних матеріалів (тексти лекцій, плани практичних і семінарських занять, програми практик, вимоги до підготовки і написання курсових і дипломних робіт, завдання до практичних самостійних робіт, додаткові матеріали у вигляді книг, довідників, посібників, методичних розробок та ін.) та засобів комунікації і контролю;
- 2) засоби для групової роботи – Wiki (Вікі), форум, чат (chat), семінар, вебінар;
- 3) можливість перегляду результатів проходження навчання і контролю;
- 4) можливість спілкування з викладачем;
- 5) можливість завантаження файлів з виконаними завданнями для подальшої перевірки викладачем;
- 6) можливість отримувати у процесі навчання нагадувань про важливі події.

Науково-педагогічним працівникам надається можливість:

- 1) використання інструментів для розроблення авторських дистанційних курсів;
- 2) розміщення електронних навчально-методичних матеріалів для студентів;
- 3) проведення швидкого оновлення навчально-методичних матеріалів;
- 4) використання різних типів тестових завдань у процесі проведення контролю знань студентів;
- 5) автоматизації процесу перевірки знань, звітів про проходження студентами навчального курсу та звітів про проходження студентами тестів.

На базі системи Moodle 2 спроектовано освітній сайт КНЛУ, який розміщується за адресою <http://m.knlu.edu.ua/>.

У середовищі системи Moodle можна працювати як з ресурсами (файл, папка, веб-сторінка, книга, ресурс типу URL, Вікі, база даних), так і з програмними засобами (управління, самонавчання, комунікація та оцінювання навчальних досягнень студентів).

Важливою особливістю системи Moodle є те, що вона створює і зберігає портфоліо кожного студента, який працює в її середовищі. Зберігаються в портфоліо всі роботи студента, всі оцінки і коментарі викладача до робіт, усі повідомлення у форумі.

У середовищі системи Moodle студент залучається до активної комунікативної діяльності, у процесі якої отримує від викладача консультації, допомогу, пояснення тощо, а від колег-студентів – спільне середовище розв'язання проблемних завдань. Основними засобами, що дозволяють суб'єктам навчання спілкуватися між собою, є такі: форум – засіб off-line спілкування, спільний для всіх студентів, розміщений на головній сторінці платформи; електронна пошта; обмін вкладеними файлами з викладачем; чат (chat) – засіб on-line спілкування між викладачами і студентами; обмін особистими повідомленнями.

Організація і проведення відеолекцій, проведення семінарських занять у вигляді телеконференцій у режимі on-line, самостійна робота студентів з електронними навчально-методичними матеріалами і відеоматеріалами, спілкування з викладачами через електронну пошту або чати – це інноваційні складники сучасного інформаційного навчального середовища вивчення студентами навчальних дисциплін КНЛУ.

Усі ресурси та програмні засоби системи Moodle викладачі Університету використовують як незалежно, наприклад, розробляють тести для самонавчання студентів і розміщують їх у середовищі системи Moodle, так і створюють електронні інформаційно-методичні пакети з навчальних дисциплін – це сукупність електронних освітніх ресурсів, призначених для забезпечення цілісної системи навчання з певної дисципліни за будь-якою формою здобуття вищої освіти (денною, заочною (дистанційною)), і спрямовано на керування самостійною роботою студентів з вивчення навчальної дисципліни, підвищення якості навчання, об'єктивності процесу контролю й оцінювання знань студентів, відкритості і доступності освітнього процесу.

У КНЛУ на базі системи Moodle створений **освітній сайт Університету**, в якому розміщено науково-педагогічними працівниками Університету **533** електронних інформаційно-методичних пакети з навчальних дисциплін, що дозволяє студенту самостійно вивчати теоретичний матеріал, виконувати практичні завдання, винесені на самостійну позааудиторну роботу, і вчасно їх надсилати викладачеві для перевірки, оцінювати за допомогою тестових завдань рівень отриманих знань, консультуватися з викладачем, переглядати свій журнал оцінок тощо. Загальна кількість зареєстрованих користувачів на освітньому сайті КНЛУ – **6167**.

На головній сторінці освітнього сайту КНЛУ у вільному доступі розміщено Положення про освітній веб-сайт КНЛУ; інструкції по роботі з освітнім сайтом, графік роботи консультативного пункту; навчально-методичні матеріали та інструкції для розробників електронних інформаційно-методичних пакетів з навчальних дисциплін.

Е-бібліотека. Модернізація наукового, навчального та виховного процесів, постійне підвищення якості освіти впливає на вдосконалення діяльності бібліотеки Університету, зокрема електронної бібліотеки. Мета е-бібліотеки – забезпечення освітнього процесу електронними матеріалами з

гарантованим вільним доступом читачів до всього обсягу накопичених знань та інформації у світі.

Головний електронний каталог "KNLU" містить 66992 бібліографічних описи книг, змісти журналів постійного зберігання з проблем мовознавства, педагогіки і психології як українською, російською, так і іноземними мовами, а також змісти збірників наукових статей, вісників КНЛУ та інших університетів, розділи окремих книг. Серед читачів користується попитом база даних "ARUF", до якої введено 14782 записи змісту журналів та описи окремих статей періодичних видань, які зберігаються в бібліотеці тимчасово. База даних повнотекстових документів "LUFT", яка є частиною електронного каталогу, наразі містить 108 файлів з повнотекстовими документами (електронні версії, скановані уривки), видання з методики викладання іноземної мови та мовознавства, з питань прикладної лінгвістики, туризму та філософії.

Електронні бази даних бібліотеки програмного забезпечення IRBIS64 доступні користувачам для пошуку джерел інформації: книг, авторефератів, дисертацій, змістів журналів. На грудень 2018 р. обсяг електронних баз даних становить 86385 записів.

Бібліотека Університету здійснює електронне обслуговування читачів за допомогою ручних сканерів та індивідуальних пін-кодів читача з використанням можливостей АБІС Книговидача, що значно вплинуло на швидкість видачі документів і знизило ймовірність помилок у процесі обслуговування. Уведення електронного обслуговування надає можливість швидкої відповіді на запит щодо забезпечення студентів необхідною літературою та контролю заборгованості.

Інституційний репозитарій Університету

Одним із важливих шляхів розповсюдження результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників Університету є Інституційний репозитарій. Його створення значно покращило пошук інформації та надало науковцям можливість для поширення своїх наукових праць у відкритому доступі.

На виконання наказу "Про введення в дію ухвали вченої ради Університету від 18 квітня 2017 року" введено в дію Положення про Інституційний репозитарій КНЛУ. Мета репозитарію – забезпечити місце і спосіб централізованого та довготривалого зберігання в електронному вигляді повних текстів документів, створених науковцями, студентами та працівниками Університету. Інституційний репозитарій базується на програмному забезпеченні DSpace – вільне та відкрите програмне забезпечення, призначене для керування цифровими даними, яке підтримує збереження різноманітних даних – книжок, статей, тез, препринтів, матеріалів конференцій, фото-, відео-, аудіоматеріалів тощо.

На грудень 2018 в електронному архіві Інституційного репозитарію розміщено 112 праць представників університетської спільноти.

Програмний комплекс "Єдина державна електронна база з питань освіти" (ЄДЕБО)

Єдина державна електронна база з питань освіти є автоматизованою системою збирання, реєстрації, оброблення, зберігання та захисту відомостей і даних з питань освіти, передбачених законом, актами Кабінету Міністрів України, Положенням про Єдину державну базу з питань освіти та нормативно-правовими актами, прийнятими відповідно до цього Положення. Власником Єдиної бази є держава. Розпорядником Єдиної бази та власником її відомостей і даних є Міністерство освіти і науки України.

ЄДЕБО впроваджено в КНЛУ для забезпечення процесів формування документів про освіту державного зразка; ліцензій на провадження освітньої діяльності, сертифікатів про акредитацію; студентських квитків та ін., а також для надання відомостей інформаційного характеру та опрацювання статистичних даних КНЛУ.

е. Розміщення на офіційному веб-сайті КНЛУ обов'язкової інформації, передбаченої законодавством

1.5.1 Місце офіційного сайту КНЛУ в міжнародних і незалежних рейтингах

Відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про доступ до публічної інформації", постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України тощо Київський національний лінгвістичний університет здійснює оприлюднення актуальної інформації та інших матеріалів шляхом їх розміщення на офіційному веб-сайті у відповідних розділах.

Аналітичний центр CEDOS започаткував у 2015 р. рейтинг прозорості університетів за такими критеріями: інформування про зміст навчання на сайті ЗВО; адміністративна прозорість; фінансова прозорість; наявність на сайті стратегічного плану розвитку; інформування на сайті про можливості працевлаштування; інформування на сайті про можливості міжнародного обміну. Місце офіційного сайту КНЛУ в рейтингу прозорості від CEDOS подано в таблиці 1.5.

Таблиця 1.5

Місце офіційного сайту КНЛУ в рейтингу прозорості від CEDOS

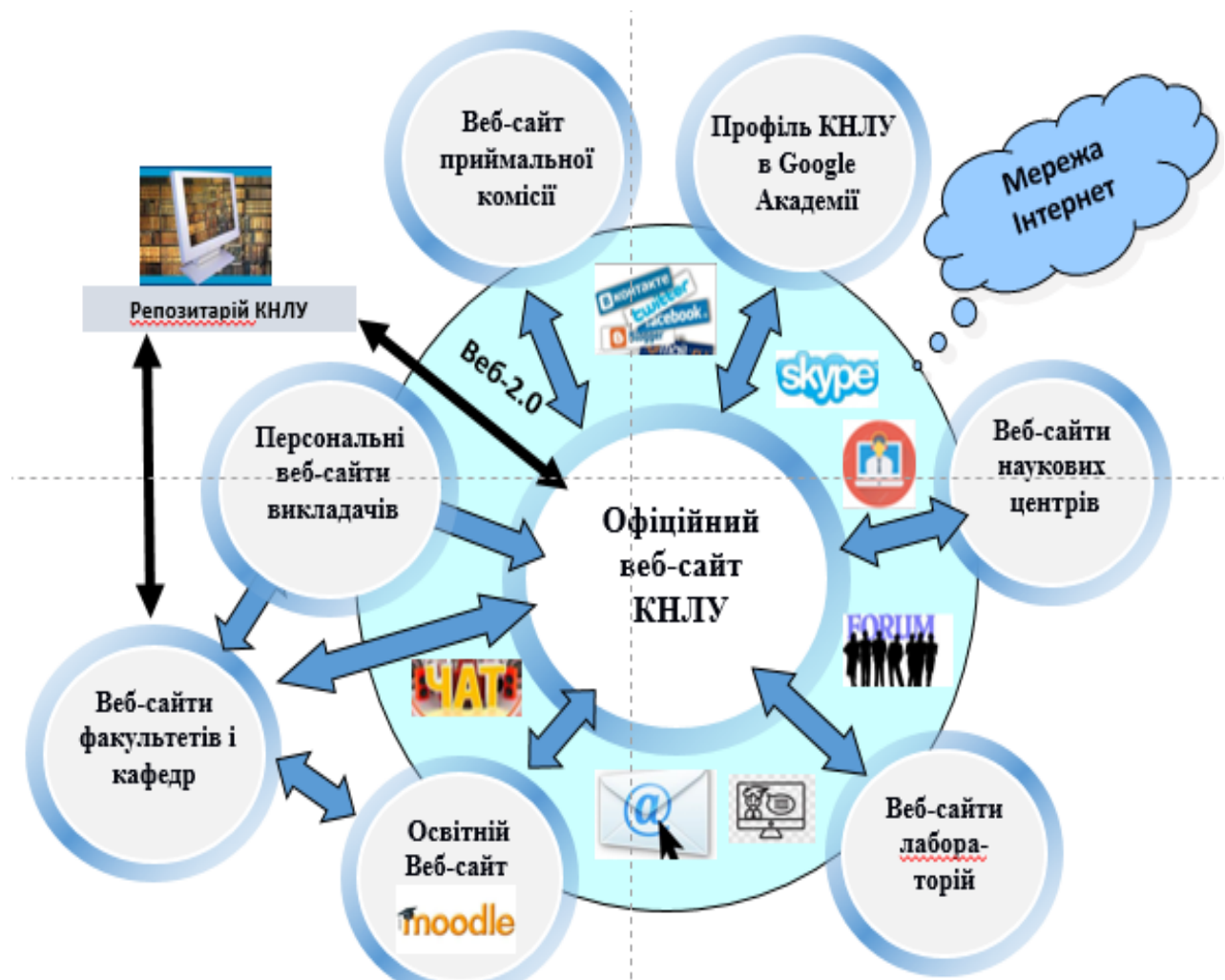
Рейтинг	Місце	Джерело
Індекс прозорості від CEDOS	43 (серед 1863 ВО України у 2016 р.)	https://cedos.org.ua/uk/ranking/index-16

1.5.2 Структура офіційного сайту КНЛУ

Офіційний сайт КНЛУ розміщується за адресою <http://www.knlu.edu.ua/>, інформація про освітню діяльність ЗВО в якому подана в таких рубриках: "Про Університет", "Вступ", "Структура", "Наука", "Інформаційне освітнє середовище", "Міжнародна співпраця", "Студентське життя".

При створенні офіційного сайту Університету було враховано такі індикатори забезпечення його прозорості й інформативності: фінансова прозорість; адміністративна прозорість; наявність на сайті ЗВО стратегічного плану розвитку; інформування про зміст навчання студентів; інформування про можливості працевлаштування студентів; інформування про можливості міжнародного обміну; інформування про наукову роботу Університету; інформування про структурні підрозділи Університету; інформування про інформаційні ресурси Університету; інформування абітурієнтів про умови вступу; технологічність веб-сайту Університету (див. таблицю 1.5).

Основні компоненти офіційного Веб-сайту Університету представлено на малюнку 1.2 і в таблиці 1.



Мал. 1.2. Основні компоненти офіційного Веб-сайту Університету

Таблиця 1. Розміщення документів на офіційному веб-сайті КНЛУ

Назва документа або вид інформації	Нормативний акт, який передбачає оприлюднення документа або інформації	Посилання на документ або інформацію на офіційному веб-сайті
Статут (інші установчі документи)	ч. 3 ст. 79 Закону України "Про вищу освіту", ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://knlu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/statut-universitetu
Документи закладу вищої освіти, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу	ч. 3 ст. 79 Закону України "Про вищу освіту"	http://www.knlu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya
Інформація про структуру та склад керівних органів	ч. 3 ст. 79 Закону України "Про вищу освіту", ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://www.knlu.edu.ua/about/key-university-officers
Кошторис закладу вищої освіти та всі зміни до нього	ч. 4 ст. 79 Закону України "Про вищу освіту"	http://knlu.edu.ua/struktura/pidrozdili-universitetu/planovo-finans
Звіт про використання та надходження коштів	ч. 4 ст. 79 Закону України "Про вищу освіту"	http://knlu.edu.ua/struktura/pidrozdili-universitetu/bukhgalteriya

Назва документа або вид інформації	Нормативний акт, який передбачає оприлюднення документа або інформації	Посилання на документ або інформацію на офіційному веб-сайті
Інформація про проведення тендерних процедур	ч. 4 ст. 79 Закону України "Про вищу освіту"	http://knlu.edu.ua/struktura/pidrozdili-universitetu/tendernij-komitet
Штатний розпис	ч. 4 ст. 79 Закону України "Про вищу освіту"	http://knlu.edu.ua/struktura/pidrozdili-universitetu/planovo-finans
Ліцензія на провадження освітньої діяльності	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://knlu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/litsenziya
Сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://knlu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/sertifikati-pro-akre
Освітні програми, які реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту", п. 2 наказу МОН України від 30 жовтня 2017 р. № 1432, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 21 листопада 2017 р.	http://www.knlu.edu.ua/struktura/pidrozdili-universitetu/viddil-na

Назва документа або вид інформації	Нормативний акт, який передбачає оприлюднення документа або інформації	Посилання на документ або інформацію на офіційному веб-сайті
Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються в закладі освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=68696B3E65309B90!1jSIbw
Мова (мови) освітнього процесу	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	https://1drv.ms/b/s!ApCbMGU-a2logY4rmSQOqsRUdNGh1Q
Наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його)	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://knlu.edu.ua/struktura/pidrozdili-universitetu/konkursi-na-zamishchennya
Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з Ліцензійними умовами)	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://www.knlu.edu.ua/struktura/pidrozdili-universitetu/planovo-tekhnichne-zabezpechennya-zakladu-osviti http://www.knlu.edu.ua/struktura/pidrozdili-universitetu/bukhgalterska-sprava
Напрями наукової та / або мистецької діяльності (для)	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://knlu.edu.ua/research/research-department/research-direction
Наявність гуртожитків і вільних місць у них. Розмір плати за проживання	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://knlu.edu.ua/student/gurtozhitki

Назва документа або вид інформації	Нормативний акт, який передбачає оприлюднення документа або інформації	Посилання на документ або інформацію на офіційному веб-сайті
Результати моніторингу якості освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	https://onedrive.live.com/?authkey=%21AA6PyA00wA_9spo&i
Річний звіт про діяльність закладу освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://knlu.edu.ua/struktura/pidrozdili-universitetu/bukhgalteriya
Правила прийому до закладу освіти у відповідному році	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://knlu.edu.ua/admissions/undergraduate-study http://pk.knlu.edu.ua/?page_id=39
Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://m.knlu.edu.ua/
Розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://knlu.edu.ua/admissions/vartist-navchannya http://pk.knlu.edu.ua/?page_id=1969
Перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати	ч. 2 ст. 30 Закону України "Про освіту"	http://knlu.edu.ua/admissions/preparatory-department http://knlu.edu.ua/struktura/faculties/preparatory-department-for-f

II. ЗВІТ ПРО ЗНАЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ПОРІВНЯЛЬНИХ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 2. Здобувачі вищої освіти

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість ¹	Проходили стажування в іноземних ЗВО ²	Здобули призові місця ³	Іноземних громадян ⁴	Громадян з країн членів ОЕСР ⁵
Бакалавр	035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, освітньо-професійна програма Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад. Факультет германської філології	314	0	0	0	0
Бакалавр	спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.042 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – нідерландська, освітньо-професійна програма Нідерландська мова і література, друга іноземна мова, переклад. Факультет германської філології	32	0	0	0	0
Бакалавр	035 Філологія, спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, освітньо-професійна програма Німецька мова і література, друга іноземна мова, переклад. Факультет германської філології	86	1	0	0	0
Бакалавр	035 Філологія, спеціалізація 035.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська, освітньо-професійна програма Угорська мова і література, друга іноземна мова, переклад. Факультет германської філології	16	0	0	0	0
Бакалавр	035 Філологія, спеціалізація 035.07 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), освітньо-професійна	12	0	0	0	0

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість ¹	Проходили стажування в іноземних ЗВО ²	Здобули призові місця ³	Іноземних громадян ⁴	Громадян з країн членів ОЕСР ⁵
	програма Фінська мова і література, друга іноземна мова, переклад. Факультет германської філології					
Бакалавр	035 Філологія, спеціалізація 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, освітньо-професійна програма Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад. Факультет германської філології	6	0	0	0	0
Бакалавр	035 Філологія, спеціалізація 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, освітньо-професійна програма Чеська мова і література, друга іноземна мова, переклад. Факультет германської філології	8	0	0	0	0
Бакалавр	014 Середня освіта, спеціалізація 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), освітньо-професійна програма Українська мова і література, англійська мова, зарубіжна література. Факультет германської філології	28	0	0	0	0
Бакалавр	014 Середня освіта, спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)), освітньо-професійна програма Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (англійська мова і друга західноєвропейська мова). Факультет германської філології	303	0	0	0	0
Бакалавр	014 Середня освіта,	59	0	0	0	0

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість ¹	Проходили стажування в іноземних ЗВО ²	Здобули призові місця ³	Іноземних громадян ⁴	Громадян з країн членів ОЕСР ⁵
	спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)), освітньо-професійна програма Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (німецька мова і друга західноєвропейська мова). Факультет германської філології					
Бакалавр	053 Психологія, освітньо-професійна програма Практична психологія. Факультет германської філології	47	0	0	0	0
Бакалавр	Напрямок підготовки 6.020303 Філологія* Мова і література (англійська) Факультет германської філології	147	1	0	0	0
Бакалавр	Напрямок підготовки 6.020303 Філологія* Мова і література (німецька). Факультет германської філології	28	6	0	0	0
Бакалавр	Напрямок підготовки 6.020303 Філологія* Мова і література (польська). Факультет германської філології	16	0	1	0	0
Бакалавр	Напрямок підготовки 6.020303 Філологія* Українська мова і література. Мова і література (англійська). Факультет германської філології	9	0	0	0	0
Бакалавр	Напрямок підготовки 6.030102 Психологія Факультет германської філології	10	0	1	0	0
Бакалавр	035 Філологія, Факультет романської філології	317	4	1	0	0
Бакалавр	014 Середня освіта (Мова і література (іспанська))	36	0	0	0	0

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість ¹	Проходили стажування в іноземних ЗВО ²	Здобули призові місця ³	Іноземних громадян ⁴	Громадян з країн членів ОЕСР ⁵
	Факультет романської філології					
Бакалавр	014 Середня освіта (Мова і література (французька)) Факультет романської філології	35	0	0	0	0
Бакалавр	035 Філологія Факультет перекладачів	898	7	0	1	0
Бакалавр	242 Туризм Факультет перекладачів	118	10	0	1	0
Бакалавр	035 Філологія, спеціалізація: 035.06 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська / китайська / турецька / арабська / корейська / перська / гінді. Факультет сходознавства	768	42	0	3	0
Бакалавр	Напрямок підготовки 6.020303 Філологія (Переклад (японська / китайська / турецька / арабська / корейська / перська / гінді)) / (Мова і література (китайська / японська / іврит)). Факультет сходознавства	212	89	5	0	0
Бакалавр	073 Менеджмент Факультет економіки і права	70	0	0	0	0
Бакалавр	075 Маркетинг Факультет економіки і права	98	0	0	0	0
Бакалавр	081 Право Факультет економіки і права	137	0	3	0	0
Бакалавр	035 Філологія Факультет слов'янської філології	195	0	0	201	46
Магістр	035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, освітньо-професійна програма Сучасні філологічні студії (англійська мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство. Факультет германської філології	70	0	1	1	0
Магістр	035 Філологія,	4	0	0	0	0

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість ¹	Проходили стажування в іноземних ЗВО ²	Здобули призові місця ³	Іноземних громадян ⁴	Громадян з країн членів ОЕСР ⁵
	спеціалізація 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно), освітньо-професійна програма Сучасні філологічні студії (англійська мова): лінгвістика та перекладознавство. Факультет германської філології					
Магістр	035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, освітньо-професійна програма Світова література і художній переклад (англійська мова і друга іноземна мова). Факультет германської філології	8	0	0	0	0
Магістр	035 Філологія, спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, освітньо-професійна програма Сучасні філологічні студії (німецька мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство. Факультет германської філології	12	1	1	0	0
Магістр	035 Філологія, спеціалізація 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно), освітньо-професійна програма Сучасні філологічні студії (нідерландська мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство. Факультет германської філології	2	0	0	0	0
Магістр	035 Філологія, спеціалізація 035.07 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), освітньо-професійна програма Сучасні філологічні	5	1	0	0	0

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість ¹	Проходили стажування в іноземних ЗВО ²	Здобули призові місця ³	Іноземних громадян ⁴	Громадян з країн членів ОЕСР ⁵
	студії (фінська мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство. Факультет германської філології					
Магістр	035 Філологія, спеціалізація 035.07 Філологія Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), освітньо-професійна програма Сучасні філологічні студії (угорська мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство. Факультет германської філології	7	0	0	0	0
Магістр	035 Філологія, спеціалізація 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, освітньо-професійна програма Сучасні філологічні студії (чеська мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство. Факультет германської філології	7	0	0	0	0
Магістр	035 Філологія, спеціалізація 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, освітньо-професійна програма Сучасні філологічні студії (польська мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство. Факультет германської філології	3	0	0	0	0
Магістр	014 Середня освіта, спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)), освітньо-професійна програма Англійська мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов і культур у вищих навчальних закладах.	12	0	0	0	0

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість ¹	Проходили стажування в іноземних ЗВО ²	Здобули призові місця ³	Іноземних громадян ⁴	Громадян з країн членів ОЕСР ⁵
	Факультет германської філології					
Магістр	014 Середня освіта, спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)), освітньо-професійна програма Викладання європейських мов на основі комбінованих технологій (англійська мова і друга західноєвропейська мова). Факультет германської філології	12	1	0	0	0
Магістр	014 Середня освіта, спеціалізація 014.02 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)), освітньо-професійна програма Німецька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов і культур у вищих навчальних закладах. Факультет германської філології	2	0	0	0	0
Магістр	014 Середня освіта спеціалізація 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), освітньо-професійна програма Українська мова і література, англійська мова, редагування освітніх видань. Факультет германської філології	19	0	1	0	0
Магістр	053 Психологія, освітньо-професійна програма Психологічні дослідження і консультування Факультет германської філології	10	0	0	0	0
Магістр	035 Філологія, Факультет романської філології	31	2	0	0	0
Магістр	035 Філологія Факультет перекладачів	207	1	0	0	0
Магістр	242 Туризм Факультет перекладачів	13	0	0	0	0

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість ¹	Проходили стажування в іноземних ЗВО ²	Здобули призові місця ³	Іноземних громадян ⁴	Громадян з країн членів ОЕСР ⁵
Магістр	035 Філологія, спеціалізація: 035.06 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська / китайська / турецька / арабська / корейська / перська / гінді Факультет сходознавства	141	15	4	3	0
Магістр	073 Менеджмент Факультет економіки і права	7	0	0	0	0
Магістр	075 Маркетинг Факультет економіки і права	3	0	0	0	0
Магістр	081 Право Факультет економіки і права	22	0	0	0	0
Магістр	035 Філологія Факультет слов'янської філології	14	0	0	19	0
Доктор філософії	07.00.01 Історія України	2	0	0	0	0
Доктор філософії	10.01.04 Література зарубіжних країн	1	0	0	0	0
Доктор філософії	10.02.01 Українська мова	1	0	0	0	0
Доктор філософії	10.02.02 Російська мова	0	0	0	0	0
Доктор філософії	10.02.04 Германські мови	12	0	0	0	0
Доктор філософії	10.02.05 Романські мови	2	0	0	0	0
Доктор філософії	10.02.13 Мови народів Азії, Африки, аборигенних народів Америки та Австралії	1	0	0	0	0
Доктор філософії	10.02.15 Загальне мовознавство	1	0	0	0	0
Доктор філософії	10.02.16 Перекладознавство	2	0	0	0	0
Доктор філософії	10.02.17 Порівняльно-історичне та типологічне мовознавство	2	0	0	0	0
Доктор філософії	13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки	1	0	0	0	0
Доктор філософії	13.00.02 Теорія та методика навчання іноземних мов.	3	0	0	0	0
Доктор філософії	035 Філологія	38	2	0	0	0

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість ¹	Проходили стажування в іноземних ЗВО ²	Здобули призові місця ³	Іноземних громадян ⁴	Громадян з країн членів ОЕСР ⁵
Доктор філософії	011 Освітні, педагогічні науки	12	0	0	0	0
Доктор філософії	053 Психологія	2	0	0	0	0
Разом:		4696	183	18	229	46
		П1	П2	П3	П4	П5

¹ Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання станом на 31 грудня останнього року звітного періоду.

² Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України.

³ Кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсиадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту.

⁴ Середньорічна кількість іноземних громадян серед здобувачів вищої освіти в закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти).

⁵ Середньорічна кількість громадян країн – членів Організації економічного співробітництва та розвитку – серед здобувачів вищої освіти в закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти).

Таблиця 3. Наукові, науково-педагогічні працівники

Факультет	Кафедра	Кількість ⁶	Проходили стажування в іноземних ЗВО ⁷	Здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятих здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні ⁸	Науково-педагогічні працівники, науковий ступінь та/або вчене звання ⁹	Науково-педагогічні працівники, доктори наук та/або професори ¹⁰
Факультет германської філології	Кафедра германської і фіно-угорської філології імені професора Г. Г. Почепцова	23	2	3	14	5
	Кафедра англійської філології і філософії мови імені професора О. М. Мороховського	30	1	3	20	4
	Кафедра фонетики і практики англійської мови	27	1	0	9	0
	Кафедра германських і романських мов	30	1	0	15	0
	Кафедра психології і педагогіки	15	0	2	10	4
	Кафедра німецької філології	14	1	0	10	1
Факультет романської філології	Кафедра іспанської та французької філології	15	1	2	9	3
	Кафедра романських мов	18	1	0	9	1
	Кафедра теорії та історії світової літератури імені професора В. І. Фесенко	16	4	2	9	6
	Кафедра методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій	14	2	5	6	7
Факультет перекладачів	Кафедра романської і новогрецької філології та перекладу	45	1	1	13	2
	Кафедра німецької філології та перекладу і прикладної лінгвістики	26	2	1	13	4
	Кафедра англійської мови факультету перекладачів	28	1	0	9	2

Факультет	Кафедра	Кількість ⁶	Проходили стажування в іноземних ЗВО ⁷	Здійснювали наукове керівництво (консультавання) не менше п'ятих здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні ⁸	Науково-педагогічні працівники, науковий ступінь та/або вчене звання ⁹	Науково-педагогічні працівники, доктори наук та/або професори ¹⁰
	Кафедра англійської філології і перекладу імені професора І. В. Корунця	42	3	1	18	3
	Кафедра туризму і фізичного виховання	8	0	0	4	2
Факультет сходознавства	Кафедра тюркської філології	12	0	0	6	0
	Кафедра японської філології	14	2	0	3	0
	Кафедра англійської мови і перекладу факультету сходознавства	28	0	1	14	1
	Кафедра східної філології	19	4	1	7	2
	Кафедра корейської філології	11	1	0	4	0
	Кафедра китайської філології	32	3	0	5	0
Факультет економіки і права	Кафедра менеджменту і маркетингу	14	0	1	7	2
	Кафедра права	11	1	1	8	3
	Кафедра історії України	6	1	1	2	3
Факультет слов'янської філології	Кафедра російської мови і літератури	32	2	1	13	4
	Кафедра іноземних мов	19	0	0	8	0
	Кафедра української філології та славістики	20	0	1	12	2
Разом:		569	35	27	257	61
		П6	П7	П8	П9	П10

⁶ Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду.

⁷ Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) (для закладів вищої освіти та наукових установ

культурологічного та мистецького спрямування – проводили навчальні заняття або брали участь (у тому числі як члени журі) у культурно-мистецьких проектах) за межами України.

⁸ Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні.

⁹ Кількість науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і мають науковий ступінь та / або вчене звання.

¹⁰ Кількість науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і мають науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора.

До числа науково-педагогічних працівників з науковим ступенем зараховуються діячі культури і мистецтв, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, педагогічна діяльність яких відповідно до навчальних планів передбачає індивідуальну роботу з опанування мистецьких умінь і навичок та безпосередньо впливає на формування професійної майстерності майбутнього митця, які удостоєні почесних звань: “Народний артист України”, “Народний художник України”, “Народний архітектор України”, “Заслужений діяч мистецтв України”, “Заслужений артист України”, “Заслужений художник України”, “Заслужений архітектор України”, “Заслужений майстер народної творчості України”.

Таблиця 4. Наукометричні показники

Факультет	Кафедра	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника ¹¹	ID Scopus (за наявності)	Індекс Гірша Scopus ¹²	ID Web of Science	Індекс Гірша Web of Science ¹³
Факультет германської філології	Кафедра англійської філології і філософії мови імені професора О. М. Мороховського	Воробйова О. П.	57197713431	0	T-8236-2017	1
		Волкова С. В.	57197708578	0	V-7699-2018	1
		Кравченко Н. К.		0	U-4207-2017	1
Факультет романської філології	Кафедра теорії та історії світової літератури імені професора В. І. Фесенко	Висоцька Н. О.	8412294200	0	M-7138-2019	1
Факультет перекладачів	Кафедра англійської мови факультету перекладачів	Сташко Г. І.	57204660939	0	H-2142-2019	2
	Кафедра англійської філології і перекладу імені професора І.В. Корунця	Капранов Я. В.	57201493699	0	Q-8138-2017	1
		6		0		7
		П11		П12		П13

¹¹ Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника (який працює в закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду), який має ненульовий індекс Гірша хоча б в одній з наукометричних баз Scopus або Web of Science.

¹² Сума значень показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем

роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричній базі Scopus.

¹³ Сума значень показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричній базі Web of Science.

Таблиця 5. Наукові, науково-педагогічні працівники, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, що на час публікації були включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science

Факультет	Кафедра	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника ¹⁴	Кількість публікацій Scopus ¹⁵	Назва та реквізити публікацій Scopus (прирівняні відзнаки)	Кількість публікацій Web of Science ¹⁶	Назва та реквізити публікацій Web of Science (прирівняні відзнаки)
Факультет романської філології	Кафедра теорії та історії світової літератури імені професора В. І. Фесенко	Висоцька Н. О.	3	1) "Deathly afraid of being anything but normal": Exploring the "wild zone" of fat female body in Neil LaBute's Fat Pig (Book Chapter). 2015 <u>American Wild Zones: Space, Experience, Consciousness</u> 6. Pages: 147–158. 2) Reconceptualizing American literature curricula: Preliminary reflections from a Ukrainian perspective. // Journal of Eurasian Research. 2002.1(3), с. 43–48+52 3) <u>'Mortal combat with the forces of evil and sin' on the campus: Functions of puritan intertext in Francine Prose's Blue Angel</u> (Book Chapter) 2017 <u>Academia in Fact and Fiction</u> . Pages: 53 – 65.	4	1) American literary studies in Ukraine: Yesterday, today and tomorrow // AMERICAN STUDIES INTERNATIONAL. – Volume: 41, Issue: 1 – 2. 2017. – Pages: 220 – 233. 2) U. S. Civil War: Literary Perspectives from the 21st Century / INTERPRETATION OF HISTORY IN AMERICAN CULTURE. Book Series: America. 2011. Volume: 34. Pages: 77 – 80. 3) Cultural Pluralism as a Problem of Aesthetics / CULTURAL PLURALISM: HISTORY, LITERATURE, ART. Book Series: America. 2011. Volume: 35. Pages: 56 – 60. 4) Oneill, Eugene And The Paths Of American Drama – Russian – Koreneva, M. 1992, American Literature, Issue 1. Pages: 180 – 181.
		1	3		4	
	Разом:	П14	П15		П16	

¹⁴ Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника (який працює в закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду), який має не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus або Web of Science.

¹⁵ Кількість публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus.

¹⁶ Кількість публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Web of Science. До числа таких публікацій прирівнюються: дипломи (документи) здобувачів вищої освіти – переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проєктів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Мінкультури (для діячів культури і мистецтв, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, педагогічна діяльність яких відповідно до навчального плану передбачає індивідуальну роботу з опанування мистецьких вмінь і навичок та безпосередньо впливає на формування професійної майстерності майбутнього митця).

Таблиця 6. Наукові журнали та об'єкти інтелектуальної власності

		Назви, реквізити (коди)
Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз ¹⁷	<p>3 Index Copernicus</p> <p>0 Scopus, Web of Science</p> <p>П17</p>	<p>1) Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія. Наукометричні бази даних : Index Copernicus, РІНЦ, Google Scholar.</p> <p>2) Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія «Педагогіка та психологія» педагогічні науки (13.00.01, 13.00.02 теорія та методика навчання (іноземні мови), 13.00.04, 13.00.07, 13.00.08, 13.00.09) спеціальності – 011 внесено до <i>Категорії Б</i> Переліку наукових фахових видань України. Наукометричні бази даних : Index Copernicus, Google Scholar .</p> <p>3) Іноземні мови. Постанова Президії ВАК України № 1–05/3 від 14.04.2010; Наказ Міністерства освіти і науки України № 1328 від 21.12.2015; Наказ Міністерства освіти і науки України № 358 від 15.03.2019 (Додаток 9) із рішенням Атестаційної колегії щодо включення журналу до <i>Категорії Б</i> Переліку наукових фахових видань України. <i>Наукометричні бази даних :</i> Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory (Ulrichsweb), CrossRef, WorldCat, Directory of Open Access Scholarly Resources (ROAD), Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Open AIRE Metadata Base, CiteFactor, Scientific Indexing Services Database (SIS), Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Research Bible Indexing Database (ResearchBib), Google Scholar.</p>

		Назви, реквізити (коди)
Кількість спеціальностей ¹⁸	9 П18	011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта 032 Історія та археологія 035 Філологія 053 Психологія 073 Менеджмент 075 Маркетинг 081 Право 242 Туризм
Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, зареєстровані закладом вищої освіти та / або зареєстрованих (створених) його науково-педагогічними та науковими працівниками ¹⁹	1 П19	1) Стратегія реалізації міжкультурної іншомовної освіти в різних типах навчальних закладів (ID:135717 06.03.2019 (386-1), номер державної реєстрації: 0117U004326, номер облікової картки заключного звіту: 0219U100234).
Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками ²⁰	0 П20	0

¹⁷ Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз Scopus, Web of Science, що видаються закладом вищої освіти.

¹⁸ Кількість спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в закладі вищої освіти станом на 31 грудня останнього року звітного періоду.

¹⁹ Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період: для всіх закладів вищої освіти - винаходів, корисних моделей, промислових зразків, компонувань (топографій)

інтегральних мікросхем, раціоналізаторських пропозицій, сортів рослин, порід тварин, наукових відкриттів, комп'ютерних програм, компіляцій даних (баз даних); для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за відповідними спеціальностями, - літературних творів, перекладів літературних творів, творів живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурних проектів, скульптурних, графічних, фотографічних творів, творів дизайну, музичних творів, аудіо-, відеотворів, передач (програм) організацій мовлення, медіаторів, сценічних постановок, концертних програм (сольних та ансамблевих), кінотворів, анімаційних творів, аранжувань, рекламних творів.

²⁰ *Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють у ньому на постійній основі у звітному періоді.*

Таблиця 7. Результати участі здобувачів вищої освіти в Єдиному державному кваліфікаційному іспиті

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість здобувачів вищої освіти, які взяли участь у ЄДКІ	Кількість здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту	Частка здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту
—	—	—	—	—
Середньозважений показник ²²				0 П21

²¹ Заповнюється лише закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями, для яких передбачено атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

²² Середньозважений показник розраховується за формулою:

$$\bar{n} = \frac{n_1 N_1 + n_2 N_2 + \dots + n_k N_k}{N_1 + N_2 + \dots + N_k}$$

де:

\bar{n} – середньозважений показник;

N_k – частка здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту за k -ою спеціальністю та ступенем;

N_k – загальна кількість здобувачів вищої освіти закладу вищої освіти, які взяли участь у ЄДКІ за k -ою спеціальністю та ступенем.

Таблиця 8. Порівняльні показники

1а	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює в закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора	П1/П10	76,98
1б	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює в закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь та / або вчене звання	П1/П9	18,27
2	Питома вага здобувачів вищої освіти, які під час складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту протягом звітного періоду, але не більше трьох останніх років (стосується здобувачів вищої освіти, для яких передбачається складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту)	П21	0
3	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	П2*100/П1	3,9
4	Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) (для закладів вищої освіти та наукових установ культурологічного та мистецького спрямування – проводили навчальні заняття або брали участь (у тому числі як члени журі) у культурно-мистецьких проектах) за межами України, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	П7*100/П6	6,15

5	Кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	ПЗ*100/ П1	0,38
6	Середньорічна кількість іноземних громадян серед здобувачів вищої освіти в закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	П4	229
7	Середньорічна кількість громадян країн – членів Організації економічного співробітництва та розвитку серед здобувачів вищої освіти в закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	П5	46
8	Середнє значення показників індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН, приведені до кількості науково-педагогічних і	(П12+П13)/П6	0,01

	наукових працівників цього закладу		
9	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus або Web of Science, інших наукометричних баз, визнаних МОН, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	П14*100/ П6	0,18
10	Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз , визнаних МОН, що видаються закладом вищої освіти, приведена до кількості спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	П17/П18	0 Scopus, Web of Science 0,33 Index Copernicus
11	Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	П8*100/ П6	4,74
12	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, зареєстрованих закладом вищої освіти та / або зареєстрованих (створених) його науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють в закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	П19*100/ П6	0,18
13	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, комерціалізованих закладом вищої освіти та / або його науково-педагогічними та науковими працівниками, які працюють у ньому на постійній основі у звітному періоді, приведена до 100 науково-педагогічних і	П20*100/ П6	0

	наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду		
--	--	--	--

III. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДОСЯГНЕННЯ КНЛУ ЗА ПРЕМІАЛЬНИМИ КРИТЕРІЯМИ НАДАВАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

а. Місце КНЛУ в міжнародних і незалежних рейтингах

Таблиця 3.1.

Місце КНЛУ в міжнародних і незалежних рейтингах

КНЛУ в міжнародних і незалежних рейтингах	Рейтинг/ місце
<p>ТОП-10 за середнім балом ЄФВВ (рейтингом) випускників бакалаврату серед усіх правних шкіл незалежно від кількості випускників.</p> <p>Джерело: Стан юридичної освіти в Україні. Аналітичне досягнення за результатами освітніх вимірювань. – К.: Вашту, 2018. – С. 61</p>	<p>8</p>
<p>Рейтинг «4 International Colleges & Universities» опубліковано в оновленій редакції, станом на січень 2018 року</p> <p>Оцінено популярність більше 11 тисяч ЗВО світу та більше 171 ЗВО України за популярністю їхніх веб-ресурсів.</p> <p>У рейтингу використовуються показники цитованості та відвідуваності офіційних веб-представництв ЗВО світу. Джерелами інформації виступають бази даних міжнародного Інтернет-гіганту Google, американської компанії Alexa Internet (дочірня компанія Amazon) та британської компанії Majestic-12.</p> <p>Джерело: http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=5515</p>	<p>30 серед ЗВО України</p>
<p>Рейтинг ЗВО України за показниками наукометричної бази даних Scopus станом на 15.01.2019.</p> <p>Інформаційний ресурс Scopus.org.ua опублікував оновлену версію рейтингу університетів України за показниками наукової діяльності станом на січень 2019 року.</p> <p>Наведено показники цитованості у Scopus ЗВО України. Упорядкування проведено за h-індексом (h — кількість статей, на які є посилання в понад h публікаціях), а в його межах за кількістю цитувань.</p> <p>Джерело: http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=5930</p>	<p>152 Кількість публікацій у Scopus – 19; Кількість цитувань у Scopus – 30; h-індекс – 2; Scopus-ID установи – 60109905.</p>

КНЛУ в міжнародних і незалежних рейтингах	Рейтинг/ місце
<p>Міжнародний рейтинг Інтернет-присутності Webometrics на серпень 2018 р. Відображає рівень входження до світового інформаційного поля та авторитетність діяльності університету. Розраховується за наявністю інформаційних повідомлень сайту ЗВО в мережі Інтернет: кількістю прикріплених файлів, результатами пошукових систем, зовнішніми посиланнями.</p> <p>Джерело: http://www.webometrics.info/en</p>	<p>Світовий рейтинг На квітень 2019 р. 12181-е місце із 28174 ЗВО</p>
<p>Академічний рейтинг "ТОП-200 Україна" Центр міжнародних проектів "Євроосвіта" в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence презентував черговий академічний рейтинг закладів вищої освіти "Топ-200 Україна 2018", складений за методикою, доповненою та вдосконаленою протягом 2006 – 2018 років.</p> <p>Джерело: https://ru.osvita.ua/vnz/rating/60985/</p>	<p>112</p>
<p>Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України Інформаційним освітнім ресурсом "Освіта.ua" складено консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2018 року. Як вихідні дані для складання консолідованого рейтингу ЗВО України використані національні рейтинги навчальних закладів України: "Топ-200 Україна", "Scopus" і "Бал ЗНО на контракт", кожен з яких використовує різні критерії оцінювання закладів вищої освіти.</p> <p>Джерело: https://ru.osvita.ua/vnz/rating/51741/</p>	<p>Місце КНЛУ в загальному рейтингу 66-67; Scopus – 144; Бал ЗНО на контракт – 4; Підсумковий бал – 260.</p>

в. Наявність іноземних і міжнародних акредитацій

Протягом 2018 р. іноземні та міжнародні акредитації не проводилися.

с. Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України

Таблиця 3.2.

Дані про науково-педагогічних працівників КНЛУ, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України, урядові відзнаки та нагороди

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, науковий ступінь та / або вчене звання	Почесне звання, урядові та відомчі відзнаки та нагороди	Рік присвоєння
1	Бесклінська Олена Петрівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент	Почесна грамота КМДА	2013
2	Бондаренко Олександр Федорович, доктор психологічних наук, професор	Заслужений працівник освіти України	2009
		Дійсний член (академік) Національної Академії педагогічних наук України	2016
3	Валігура Ольга Романівна, доктор філологічних наук, професор	Подяка Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА)	2013
4	Васильчук Володимир Миколайович, доктор історичних наук, професор	Нагрудний знак "Петро Могила" Міністерства освіти і науки України	2009
5	Васько Роман Володимирович, доктор філологічних наук, професор	Нагрудний знак "За наукові досягнення"	2009
		Заслужений працівник освіти України	2013
		Відзнака Президента Угорщини "Угорський золотий хрест "За заслуги"	2014
6	Висоцька Наталія Олександрівна, доктор філологічних наук, професор	Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України "Відмінник освіти України"	2011
7	Волкова Лідія Михайлівна, кандидат філологічних наук, професор	Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України "Відмінник освіти України"	2012
		Заслужений працівник освіти України	2016

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, науковий ступінь та / або вчене звання	Почесне звання, урядові та відомчі відзнаки та нагороди	Рік присвоєння
8	Демчук Володимир Степанович, кандидат педагогічних наук, доцент	Заслужений працівник освіти України	2018
9	Кендюшенко Алла Георгіївна, кандидат філологічних наук, доцент	Подяка Голови Київської Міської Державної Адміністрації	2009
10	Корнійко Ірина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент	Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України "Софія Русова"	2011
11	Матвієнко Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор	Заслужений працівник освіти України	2012
		Член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України	2016
12	Мудринич Світлана Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент	Нагрудний знак Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) "Відмінник столичної освіти"	2017
13	Парфенова Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент	Подяка Київського міського голови	2010
14	Перебейнос Валентина Ісидорівна, доктор філологічних наук, професор	Почесна грамота Київської Міської Державної Адміністрації	2013
15	Серякова Ірина Іванівна, доктор філологічних наук, професор	Грамота Міністерства освіти і науки України	2009
		Почесна грамота Міністерства освіти і науки України	2011
		Відзнака Президента Угорщини "Угорський золотий хрест "За заслуги"	2014
		Заслужений працівник освіти України	2015
16	Соловей Мирослав Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент	Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України "За наукові досягнення"	2009

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника, науковий ступінь та / або вчене звання	Почесне звання, урядові та відомчі відзнаки та нагороди	Рік присвоєння
17	Терещенко Юрій Іларіонович, доктор історичних наук, професор	Почесна грамота Міністерства освіти і науки України	2009
18	Чернуха Анатолій Максимович, кандидат педагогічних наук, доцент	Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України "Відмінник освіти України"	2009
19	Чхетіані Тамара Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент	Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України "Відмінник освіти України"	2010
20	Шатіло Володимир Анатолійович, доктор юридичних наук, доцент	Заслужений юрист України	2017
21	Валюх Зоя Орестівна, доктор філологічних наук, професор	Почесна грамота КМДА	2013
22	Шевчук Олена Василівна	Заслужений працівник освіти України	2016