

УХВАЛЕНО
Рішенням Вченої Ради
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»
18 квітня 2019 року, протокол № 6
Голова Вченої Ради

Академік НАН України,
д.т.н., професор Г.Г. Півняк

**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ
НАЦІОНАЛЬНИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ
СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО**

Том 1

Повна назва національного закладу вищої освіти

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Код ЕДРПОУ

02070743

Код ЄДЕБО

0036

Присвоєння статусу національного

Указ Президента України № 522/97 від 11.06.1997

Адреса офіційного веб-сайту національного закладу вищої освіти

<http://www.nmu.org.ua>

Звітний період

2018 рік

м. Дніпро

2019

Том 1

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»	5
Засновницькі документи	5
Керівник Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»	6
Загальна характеристика університету	9
Історична довідка	10
Структура університету	15
Загальна характеристика університету	17
Формування контингенту здобувачів вищої освіти	20
Структура підготовки фахівців	23
Освітній процес	38
Науково-технічна бібліотека університету	62
Наукова та інноваційна діяльність	75
Державні премії України в галузі науки та техніки	75
Премії Президента України для молодих вчених	77
Стипендіати Кабінету Міністрів України	78
I. ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ВИКОНАННЯ ОBOB'ЯЗКОВИХ КРИТЕРІЇВ ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО НАЦІОНАЛЬНИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»....	80
1 ОBOB'ЯЗКОВІ КРИТЕРІЇ.....	80
1.1 Виконання Законів України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	80
1.2 Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти	205
2 Відсутність виявлених раніше порушень Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	211
3. Єдине інформаційне середовище в якому забезпечується автоматизація основних процесів	212
3.1 Інформаційне забезпечення	212
3.2 Публічна інформація	212

3.3 Характеристика єдиного інформаційного середовища університету	214
3.5 Розміщення на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти обов'язкової інформації, передбаченої законодавством	233

Том 2

II Звіт про значення показників порівняльних критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти	2
Таблиця 1. Здобувачі вищої освіти (студенти)	2
Таблиця 2. Наукові, науково-педагогічні працівники (стажування, керівництво здобувачами)	24
Наукові, науково-педагогічні працівники (загальна інформація про науково-педагогічних працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні)	63
Таблиця 3. Загальна інформація про науково-педагогічних працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні	63
Таблиця 4. Наукометричні показники	77
Таблиця 5. Наукові, науково-педагогічні працівники, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, що на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science	84
Таблиця 6. Наукові журнали та об'єкти інтелектуальної власності	231
Таблиця 7. Результати участі здобувачів вищої освіти в єдиному державному кваліфікаційному іспиті	235
Таблиця 8. Порівняльні показники	236

Том 3

III. Інформація про досягнення закладу вищої освіти за преміальними критеріями надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти	2
1. Місце закладу вищої освіти в міжнародних та незалежних рейтингах	2
2. Наявність іноземних та міжнародних акредитацій	2
3. Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України.....	4

Лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки.....	4
Лауреати премії Президента України для молодих вчених	4
Заслужені діячі науки і техніки України.....	5
Заслужені працівники освіти України.....	6
Премії Президента України для молодих вчених.....	6
Стипендіати Кабінету Міністрів України	7
Наукові відкриття вчених університету	7
4. Кількість випускників закладу вищої освіти, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України	8
5. Кількість випускників закладу вищої освіти, які підтвердили своє працевлаштування протягом трьох років (може використовуватись інформація, яка отримана не раніше, ніж через шість місяців після отримання документів про вищу освіту та закінчення навчання).....	9
6. Інноваційна інфраструктура університету	11
Наявна інноваційна інфраструктура університету	11
7. Об'єкти інтелектуальної власності	29
8. Інноваційні результати діяльності	31
Освітня діяльність.....	31
Прийом до університету	35
Наукова та інноваційна діяльність.....	35
Міжнародна діяльність.....	37
Гуманітарно-освітня та виховна діяльність	38
Фінансово-господарська діяльність та заходи з перспективного розвитку	39
9. Листи рекомендації та підтримки	40
10. Грантові програми що реалізовані або знаходяться на етапі реалізації.....	46
IV Накази щодо реалізації міжнародної мобільності.....	58
V Висновки.....	75

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Засновницькі документи

Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.12.2017 року за № 1636 «Щодо перейменування Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» *перейменованій* на **Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»**. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (у подальшому «університет», «Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», НТУ «Дніпровська політехніка»), заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Університет здійснює діяльність відповідно до Конституції України, Законів України, указів і розпоряджень Президента України, постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», інших законодавчих актів Міністерства освіти і науки України, Положення про національний заклад освіти, статуту університету.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 29 березня 2013 року, протокол № 102 про наслідки акредитації (сертифікат про акредитацію серії РД-IV № 0456931 від 05.06.2013 р.) Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет» віднесений до вищих навчальних закладів освіти IV рівня акредитації і має право вести підготовку фахівців за рівнями вищої освіти:

- на основі повної загальної середньої освіти з присвоєнням кваліфікації молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра;
- на основі вищої освіти з присудженням наукових ступенів кандидата та доктора наук у встановленому порядку.

Університет, станом на 31 грудня 2018 року здійснює діяльність відповідно статуту Національного технічного університету «Дніпровська

політехніка» (нова редакція, ідентифікаційний код 02070743), затвердженого наказом МОН України від 29.03.2018 р. № 294.

Керівник Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Ректор – Півняк Геннадій Григорович, доктор технічних наук, професор, академік Національної академії наук України, заслужений діяч науки і техніки України, двічі лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (1998 і 2005 рр.), лауреат премії НАН України ім. С.О. Лебедєва (1996), заслужений діяч науки і техніки України (1990), заслужений працівник нафтової і газової промисловості Польщі (1994).

Закінчив у 1963 р. Дніпропетровський гірничий інститут (сьогодні — Національний технічний університет «Дніпровська політехніка») за фахом гірничий інженер-електромеханік. З 1963 р. й донині працює в університеті. Ректор (1982), завідувач кафедри систем електропостачання (1976); кандидат технічних наук (1967), доктор технічних наук (1981), доцент (1970), професор (1983), член-кореспондент НАН України (1992), академік НАН України (1997).

Відомий учений у галузі електроенергетики та стійкості геотехнічних систем, засновник наукової школи гірничої та металургійної електроенергетики. Створив загальну теорію, принципи побудови і методи синтезу потужних систем електромагнітної передачі енергії підвищеної частоти. Його фундаментальні дослідження дозволили впровадити у виробництво новітні електротехнології для гірничо-металургійної та машинобудівної промисловості, джерела живлення для електропривода, транспорту і споживачів з особливим характером навантаження.

Наукові дослідження визнано в Україні й за кордоном. Вони спрямовані на утвердження інноваційної, екологічно безпечної моделі розвитку ключових секторів економіки країни. За участю Г. Г. Півняка в університеті створено сучасні інноваційні структури: Науково-освітній центр (НОЦ) як грант США, Науково-навчальний центр як грант МОН, кафедри і лабораторії, інститути (спільно з НАН і НАПН України), бізнес-інкубатор, навчально-науково-

виробничі комплекси з проблем енергетики, безпеки, інфокомунікацій, вугілля та машинобудування за підтримки бізнесу. На базі університету діють Міжнародний університет ресурсів (IUR), Міжнародний центр інженерної педагогіки (IGIP), Стартап-школа «Dnipro Sikorsky Challenge».

Півняк Г.Г. – автор трьох наукових відкриттів, понад 600 опублікованих в Україні й за кордоном наукових праць, у т. ч. 53 монографії, 17 підручників і 26 навчальних посібників, 129 винаходів і патентів. Наукові статті й доповіді друкувалися за кордоном у визнаних міжнародних виданнях США, Канади, Німеччини, Великобританії, Швейцарії, Польщі. Під його керівництвом підготовлено і захищено 18 докторських і 29 кандидатських дисертацій.

Академік Г. Г. Півняк — визнаний у світі вчений, генератор неординарних ідей, талановитий педагог та організатор масштабних і актуальних наукових досліджень. Має досвід сучасної підготовки інженерних і наукових кадрів, виконання інноваційних проектів у співпраці з національним та міжнародним бізнесом. Приділяє увагу розвитку гуманітарної сфери. Співпрацює з провідними зарубіжними електроенергетичними компаніями та науково-освітніми центрами. Сьогодні Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» має стійкі відносини з понад 100 зарубіжними партнерами з 40 країн Європи, Азії, Америки.

Член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки, Європейського співтовариства з інженерної освіти (IGIP), виконавчого комітету Всесвітнього Форуму університетів ресурсів зі сталого розвитку (WFURS), голова Національного комітету Всесвітнього гірничого конгресу (WMC), віцепрезидент Співки ректорів закладів вищої освіти України, заступник голови Асоціації ректорів технічних закладів вищої освіти України, президент Благодійного фонду підтримки наукової молоді університету. Основна частина науково-педагогічної діяльності Г. Г. Півняка співпала з найскладнішими періодами в історії університету та країни в цілому.

Почесний доктор ТУ «Краківська гірничо-металургійна академія» (Польща) і ТУ «Фрайберзька гірничо-металургійна академія» (Німеччина). Двічі лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (1998, 2005), лауреат премії

НАН України ім. С. О. Лебедєва (1996), заслужений діяч науки і техніки України (1990), заслужений працівник нафтової та газової промисловості Польщі (1994), лауреат премії університету в галузі освіти і науки (2002).

Має нагороди: ордени «Знак Почета» (1981), Трудового Червоного Знамени (1986), Князя Ярослава Мудрого V (1999) та IV (2004) ступенів, «За заслуги» III (2012) і II ступенів (2015), Почесну грамоту Кабінету Міністрів України (1999), Почесну грамоту Верховної Ради України (2003), медаль «За успіхи у навчанні і вихованні молоді» (1998, Польща), знак МОН України «За наукові досягнення» (2007), відзнаку НАН України «За наукові досягнення» (2009).

Поточні наукові дослідження – системи живлення гібридних транспортних засобів.

Загальна характеристика університету

Адреса та реквізити (станом на 31 грудня 2018 року)

Поштова адреса	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» просп. Д. Яворницького, 19, м. Дніпро, 49005, Україна
Юридична адреса	просп. Д. Яворницького, 19, м. Дніпро, 49005, Україна
Телефони	(056) 744-62-19, (0562) 46-40-62
Факс	(056) 744-62-11
Електронна пошта	rector@nmu.org.ua
E-mail	nmu@nmu.org.ua
Web-сайт	www.nmu.org.ua
	Р/р 35222257018160
	Банк ДКСУ м. Київ
	МФО 820172
	Код ЄДРПОУ 02070743
	Індивідуальний податковий номер 02707404027

Юридичні підстави
для здійснення освітньої
діяльності:

1. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
2. Сертифікат про акредитацію серії РД-IV № 0456931 від 05.06.2013
3. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань
4. Статут університету

Історична довідка

Згідно з наказом Міністра освіти і науки України від 20.12.2017 № 1636 Державний вищий навчальний заклад «Національний гірничий університет» перейменовано у **Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»**. Здійснюються передбачені законодавством дії, пов'язані з перейменуванням закладу вищої освіти.

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (у минулому Національний гірничий університет) – один з провідних державних вищих технічних навчальних закладів, заснований у 1899 році. Його динамічний розвиток сприяв становленню в Україні інженерної освіти та створенню в системі Національної академії наук України наукових шкіл світового рівня. В університеті працювали визнані у світі вчені, зокрема академіки. Вони забезпечили становлення міцного професорського корпусу, створили визнані в світі наукові школи з хімії, фізики, математики, механіки, геотехнологій, геології, геофізики, економіки, металургії, електроенергетики, збагачення корисних копалин, транспорту, машинобудування, медицини.

Саме Дніпровська політехніка стала науковою базою створення 20 вищих навчальних закладів та дев'яти науково-дослідних інститутів системи Національної академії наук України. Сьогодні до базової структури Дніпровської політехніки входять: 5 інститутів (гірничий, електроенергетики, економіки, заочної освіти, міжгалузевий безперервної освіти), 9 факультетів, 3 коледжі. Випускниками вишу є понад 90 тис. фахівців, серед яких – видатні вчені, відомі державні й політичні діячі, міністри, представники бізнесу і банківської системи, керівники багатьох промислових підприємств і компаній.

В університеті відкрито 36 спеціальностей й понад 75 спеціалізацій. Кількість нових спеціальностей постійно збільшується. Загальний студентський контингент університету налічує близько 10 тисяч осіб. Навчальний процес забезпечується 50 кафедрами, 37 з яких є випусковими. Уся освітня діяльність

базується на формуванні компетентностей, що дозволять майбутньому випускникові здобувати нові навички протягом життя та критично мислити.

Європейський рівень освіти і науки в університеті забезпечується високоосвіченим професорсько-викладацьким складом визнаним в університетах – партнерах країн Європейського союзу, імплементацією сучасних освітніх технологій, розвиненою інфраструктурою для забезпечення замкненого циклу підготовки фахівців як практичного спрямування з використанням елементів дуальної освіти, так і науковців.

З 1997 року університет є активним членом Міжнародного товариства інженерної педагогіки (IGIP). Відповідно до теоретичних і практичних надбань товариства, що об'єднує сьогодні біля 100 країн світу, у 2009 р. в університеті створено Центр інженерної педагогіки, який отримав європейську акредитацію.

Підвищення якості вищої освіти в університеті забезпечується відповідно до сучасних педагогічних технологій та фахового контенту, сформованих в університеті згідно з інноваційними підходами до підготовки майбутніх фахівців, що сприяє успішності процесу інтеграції в світовий освітянський простір.

Гуманітарна освітянська політика університету здійснюється не тільки в межах навчального процесу, а й у широких спектрах діяльності загальнокультурних центрів (Центр естетичного розвитку, Соціально-психологічна служба), що існують протягом 20 років і забезпечують високий рівень естетичної й патріотичної свідомості, психологічну комфортність цілісної реалізації людини.

Університет забезпечує реалізацію низки проектів, орієнтованих на міжнародне співробітництво у сфері освіти вищої європейської якості. Створено Міжнародний університет ресурсів, що надає можливість магістрам закінчити не один, а **три** вищих навчальних заклади – в Україні, Німеччині та Австрії. Цього року в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» реалізовано два унікальні проекти спільного освітнього простору Україна – ЄС. Це бакалаврська програма "Світова політика та економіка" і магістерська програма "Освітній менеджмент", що здійснюються спільно з

Університетом ім. Вітаутаса Великого (Каунас, Литва). Ці програми дозволяють отримати два повноцінних дипломи університетів обох країн, стати успішними на ринку праці.

Понад 20 років на базі університету функціонує і розвивається Українсько-Американський ліцей – навчальний заклад, який об'єднав кращі методики навчання, характерні для систем освіти України та США. За час існування колектив ліцею впровадив в навчальний процес декілька американських технологій навчання та виховання, які використовуються в кращих приватних школах США та Британії, що деякі з них стали сприйматися як виключно наші. Серед них – рейтингова система, система подвійної оцінки, яка була впроваджена задовго до введення в Україні 12-тибального оцінювання, виховна система класних радників, Правила ліцею, які стали нашим внутрішнім законом тощо. Усе це призвело до того, що за рейтингом ТОП-200 шкіл України за результатами ЗНО 2017 року Українсько-Американський ліцей посів гідне 7 місце.

Фахове видання «Науковий вісник НГУ» входить до наукометричної бази даних SciVerse Scopus. На базі Бізнес-інкубатора університету реалізуються програми, орієнтовані на розвиток стартап інфраструктури. Стартап-школа «Dnipro Sikorsky Challenge» - спільний проект Національного гірничого університету і НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», м.Київ. Стартап-школа «Dnipro Sikorsky Challenge» створена як постійно діючий обласний центр стартап-інфраструктури на базі університету. Також Дніпровська політехніка бере участь у мережі студентських академічних бізнес-інкубаторів в університетах України. Студентська академічна інкубаційна програма YEP NMU організована в рамках проекту YEP incubators – спільного проекту університету і Громадської організації «Платформа інноваційного партнерства», м.Київ YEP incubators.

Університет підтримує членство у 15 міжнародних освітянських і наукових організаціях, у тому числі у Великій хартії університетів, Мережі університетів країн Чорноморського регіону, Всесвітньому Форумі університетів ресурсів зі сталого розвитку, Всесвітньому гірничому Конгресі, є

співвиконавцем 7 міжнародних наукових, 19 освітніх проектів та понад 40 міжнародних програм. Здобутки університету щорічно презентуються на міжнародних виставках у галузі науки, освіти, технологій.

В університеті створено систему отримання подвійних магістерських дипломів з НТУ «Краківська гірничо-металургійна академія ім. С. Сташиця» (Польща), Вищою банківською школою Вроцлаву (Польща), Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина), Університетом Кан (Франція) та Університетом Вітаутаса Великого (Литва). На основі отриманих рекомендацій від консультантів Британської ради в Україні розроблено Концепцію інтернаціоналізації НГУ. Починаючи з 2000 року, в університеті навчалися близько тисячі іноземних студентів з Анголи, Конго, Нігерії, Зімбабве, Гвінеї, Малі, Сирії, Алжиру, Йорданії, Китаю, Таджикистану, Туркменістану, Азербайджану, Ізраїлю, Німеччини.

Активно функціонують 8 міжнародних культурно-освітніх лінгвістичних центрів, де щорічно навчаються понад 800 осіб. Українсько-Німецький культурний центр ще у 2017 році пройшов аудиторську перевірку Гете-Інституту, отримавши надзвичайно високу позитивну оцінку (92 бали зі 100 можливих).

Стратегічна мета університету – зміцнення потенціалу і ресурсів вузу, соціального захисту студентів і співробітників; досягнення високої якості навчального процесу шляхом упровадження новітніх освітніх технологій на базі фундаментальних і прикладних наукових досліджень, інноваційної діяльності, відповідного кадрового забезпечення; перетворення університету в міжнародно визнаний потужний науково-навчальний центр країни з розвинутою інфраструктурою; утвердження позицій вузу в системі дослідницьких університетів Європи.

За результатами рейтингів університет кожен рік входить в десятку кращих технічних університетів України. НТУ «Дніпровська політехніка» бере участь в міжнародному рейтингу «QS World University Rankings».

За результатами рейтингів Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» кожен рік входить в десятку кращих технічних

університетів України. У рейтингу «Топ-200 Україна 2018» університет посів **8-ме** місце.

У 2018 році Університет піднявся з **30** на **20** місце у міжнародному інтернет-рейтингу українських ЗВО Webometrics-2018.

За даними наукометричної бази SciVerse Scopus НТУ «Дніпровська політехніка» (афіліація – «Національний гірничий університет») посідає **50** місце, піднявшись протягом півроку на **54** позиції з **104** місця, яке Університет займав станом на 1 квітня 2018 р. Збільшено індекс Гірша з **6** до **14**.

За останні десять років **16 (3 – 2018)** співробітників університету стали лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки, **26 (4 – 2018)** – лауреатами премії Президента України для молодих вчених, **2** отримали звання Заслужених діячів науки і техніки України, **3 (1 – 2018)** – Заслужених працівників освіти України, **2 (1 – 2018)** – лауреати стипендії Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених.

Присуджено Державну премію України в галузі науки і техніки, науковій роботі, виконаній за участю професорів НТУ «Дніпровська політехніка» Гапєєва С.М., Солодянкіна О.В. і доцента Вигодіна М.О.

Робота «Комплексна система геомоніторингу промислово-видобувних територій» молодих вчених у складі: к.т.н. Деревягіної Н.І., к.г.н. Приходченка Д.В., к.т.н. Соцкова В.О. та к.т.н. Трегуба М.В. отримали Премії Президента України для молодих вчених 2018 року.

Директор Інституту гуманітарних і соціальних наук Грищак С.В. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України», а професор Пономаренко П.І. був нагороджений «Почесною грамотою Верховної Ради України».

Професор Купенко О.П. одержує стипендію Верховної Ради України для найталановитіших молодих вчених.

У 2018 році співробітникам університету було призначено 4 стипендії Кабінету Міністрів України. Доцентам Лозинському В.Г., Саїку П.Б. – подовжено виплату, доцентам Петльованому М.В та Шустову О.О. – призначено вперше.

З нагоди **100**-тої річниці з дня заснування геологорозвідувального факультету **10** співробітників університету нагороджено почесною медаллю «**100** років Державній геологічній службі України».

Доценти Трегуб М.В., Петльований М.В., Деревягіна Н.І., асистент Циган П.С. отримали грант для проведення наукових досліджень як переможці конкурсу проектів молодих вчених «Молоді вчені – Дніпропетровщині 2018».

Доцент Деревягіна Н.І. стала переможцем конкурсу "Кращий молодий вчений" за технічним напрямом (другого ступеня).

У конкурсі Державного фонду фундаментальних досліджень наукових проектів молодих вчених перемогу отримала доцент Деревягіна Н.І. з науково-дослідною роботою «Обґрунтування безпечних гідрогеомеханічних та ефективних режимів закриття вугільних шахт України» з обсягом фінансування **150** тис. грн.

Проект науковців НТУ «Дніпровська політехніка» «Ліфтові установки нового покоління», автори: проф. Колосов Д.Л. та проф. Проців В.В., посів 2-ге місце на конкурсі проектів і стартапів InnoDnipro 2018.

Структура університету

До складу університету входять: механіко-машинобудівний факультет, геологорозвідувальний факультет, фінансово-економічний факультет, факультет менеджменту, факультет інформаційних технологій, електротехнічний факультет, гірничий факультет, факультет будівництва, Навчально-науковий інститут гуманітарних та соціальних наук, Навчально-науковий Інститут економіки, Навчально-науковий Інститут електроенергетики, Навчально-науковий Гірничий інститут, Навчально-науковий інститут заочної освіти, аспірантура і докторантура, Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної освіти, науково-дослідна частина, Інститут гуманітарних проблем, навчально-науковий Інститут гірничої та металургійної електроенергетики та Інститут економіки промислового розвитку МОН і НАН України, навчально-науковий Інститут педагогіки вищої технічної освіти МОН та НАПН України, Гемологічний центр, Інформаційно-

комп'ютерний комплекс, Українсько-Американський, Українсько-Німецький, Українсько-Польський, Українсько-Іспанський, Українсько-Японський, Українсько-Китайський, Українсько-Французький, Українсько-Турецький культурно-лінгвістичні центри, Центр мовної підготовки, Придніпровський центр енергетичного менеджменту, Придніпровський регіональний науково-технічний центр технічного захисту інформації, науково-дослідний та навчально-виробничий центр екологічної безпеки природи та людини «Екобезпека», Придніпровський центр міжнародної комп'ютерної мережі МОН та НАН України «УРАН», Центр автоматизації технологічних процесів у гірничому та металургійному виробництвах, Центр геоінформаційних та аерокосмічних технологій, навчально-науковий центр маркетингових технологій, Центр психологічних та інноваційних досліджень, Дніпропетровське регіональне відділення Інституту козацтва Інституту історії України НАН України, Українсько-Американський ліцей, Марганецький, Павлоградський та Дніпропетровський автотранспортний коледжі, п'ять навчально-науково-виробничих комплексів, три філії кафедр, кафедра цільової підготовки з техногенної та екологічної безпеки, Науково-методологічний центр «Кафедра ДТЕК», редакційно-видавничий комплекс, науково-технічна бібліотека, навчально-геодезичний полігон, Центр культури української мови ім. Олесь Гончара, Центр естетичного розвитку, Центр здорового способу життя, Психологічна служба, Центр інженерної педагогіки (IGIP), Науково-освітній центр (НОЦ) як грант Фонду CRDF (США), Науково-навчальний центр (ННЦ) міжнародного співробітництва, два наукові парки: Дніпропетровський центр корпорації «Науковий парк «Київська політехніка» та Науковий парк НТУ «Дніпровська політехніка», Науково-дослідна лабораторія аналітичних досліджень, Науково-дослідний центр гідрогеомеханіки і термодинаміки геотехнічних систем, Бізнес-інкубатор, Стартап-школа «Dnipro Sikorsky Challenge», Студентська академічна інкубаційна програма «YEP NMU», Науково-навчальний центр «Проблеми високоефективного використання енергетичного потенціалу геотехнічних систем України», Науково-навчальний центр Підготовки інструкторів Cisco, Науково-навчальний центр динаміки та

міцності несучих конструкцій штучних споруд гірничо-металургійних підприємств, Науково-навчальний центр з проблем підричних робіт, Науково-навчальний центр аналітико-технологічних досліджень, Науково-навчальний центр гірничих інформаційних технологій, Науково-навчальний центр енергозбереження та енергоменеджменту, Центр САПР ТМ, Навчально-науковий інститут з проектування гірничих підприємств, Авторизований навчальний центр компанії Schneider Electric (Франція), Авторизований навчальний центр компанії VACON (Фінляндія), Науково-навчальний центр проблем гірничого та металургійного машинобудування, Науково-навчальний центр фізики нанопроцесів та гірських порід, Науково-навчальний центр геомеханіки і геофізики, Науково-навчальний центр гірничої механіки, Науково-навчальний центр "Інтерпроект", Науково-навчальний центр фізики енергонасичених матеріалів та процесів, Народний музей історії ДЗВО «НГУ» ім. О. Поля, геолого-мінералогічний музей, адміністративні підрозділи та підрозділи соціально-побутового призначення.

Загальна характеристика університету

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри		
		Денна форма	Заочна форма	Вечірня форма
1.	Сукупний ліцензований обсяг підготовки студентів (разом з відокремленими структурними підрозділами)	11312		
	– молодший спеціаліст	920		
	– бакалавр	7262		
	– магістр	2987		
	– доктор філософії	143		
2.	Кількість студентів, разом: у т.ч. за формами навчання (разом з відокремленими структурними підрозділами)	9172		
	– денна	7087		
	– заочна	1952		
	– вечірня	133		
3.	Кількість докторів філософії	80		

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри		
		Денна форма	Заочна форма	Вечірня форма
	– денна	57		
	– заочна	23		
4.	Кількість студентів базового ЗВО	7424		
	– денна	5598		
	– заочна	1693		
	– вечірня	133		
5.	Кількість навчальних груп	393	183	30
6.	Кількість напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом (з відокремленими структурними підрозділами) за Переліком–2006 та 2010, у т.ч. за освітньо–кваліфікаційними рівнями:			
	– молодший спеціаліст	6	-	-
	– бакалавр	31	19	7
	– магістр			
7.	Кількість спеціальностей, за якими здійснився прийом (з відокремленими структурними підрозділами) за Переліком- 2015 у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:			
	- молодший спеціаліст	6		
	- бакалавр	39		
	- магістр	31		
	- доктор філософії	15		
8.	Кількість кафедр разом (тільки по університету):	50		
	з них випускових	43		
	1. Інститут економіки	5		
	2. Інститут електроенергетики			
	3. Гірничий інститут			

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри		
		Денна форма	Заочна форма	Вечірня форма
	4. Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук 5. Міжгалузевий навчально-науковий інститут безперервної очно-заочної освіти			
	Кількість факультетів: 1. Гірничий 2. Будівництва 3. Електротехнічний 4. Інформаційних технологій 5. Механіко-машинобудівний 6. Геологорозвідувальний 7. Фінансово-економічний 8. Менеджменту		8	
9.	Загальна кількість структурних підрозділів I рівня акредитації		3	
10.	Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, усього		694	
	у т.ч. штатних		641	
11.	Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені і вчені звання, усього		463	
	у т.ч. штатних		427	
12.	Загальна чисельність наукових працівників, усього		161	
	у т.ч. штатних		63	
13.	Загальна чисельність наукових працівників, які мають наукові ступені і вчені звання, усього		55	
	у т.ч. штатних		15	

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри		
		Денна форма	Заочна форма	Вечірня форма
14.	Кількість наукових спеціальностей, з яких ведеться підготовка в аспірантурі, усього	17		
	у т.ч. з тих, що відповідають ліцензованим спеціальностям підготовки фахівців	17		
15.	Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій	7		
	у т.ч. з тих, що відповідають ліцензованим спеціальностям підготовки фахівців	16		
16.	Кількість зарубіжних закладів освіти, з якими налагоджено співробітництво	126		
17.	Загальні навчальні площі будівель (м ²)	159930		
	З них: власні	159930		
	– орендовані	–		
18.	Площі, що здаються навчальним закладом в оренду (м ²)	3278		

Заняття проводяться в 11 навчально-лабораторних корпусах, буровому, геодезичному та вибуховому полігонах. Університет має шість студентських і аспірантський гуртожитки житловою площею **22856,4** кв.м., які повністю забезпечують потребу студентів. У розпорядженні студентів сучасні їдальні та спортивний комплекс.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Після останньої акредитації університету в 2013 році, враховуючи потреби та інтереси держави, територіальних громад і роботодавців в актуальних професіях, факультети і кафедри університету здійснювали ліцензування нових спеціальностей та акредитацію вже діючих.

2014 рік – акредитовано **3** напрями підготовки: 6.050101 Комп'ютерні науки, 6.050502 Інженерна механіка, 6.170102 Системи технічного захисту інформації; та **4** спеціальності: 8.03040101 Правознавство, 7.(8.)05010105 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг, 7.05070107 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, 7.(8.)17010201 Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки.

Також протягом 2014 року ліцензовано «Військову підготовку студентів вищих навчальних закладів за програмою офіцерів запасу» з ліцензійним обсягом 350 осіб.

2015 рік – акредитовано **2** напрями підготовки: 6.030502 Економічна кібернетика, 6.040303 Системний аналіз; **4** спеціальності 7.(8.)03050201 Економічна кібернетика, 7.(8.)04030301 Системний аналіз і управління, 8.05070107 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії, 8.18010021 Педагогіка вищої школи.

Завершено ліцензування нової спеціальності 8.02030304 «Переклад» з ліцензійним обсягом 25 осіб денної форми навчання.

З метою збільшення кількості бакалаврів і магістрів денної та заочної форм навчання спеціальності «Правознавство» за рахунок зменшення кількості спеціалістів денної та заочної форм навчання було проведено перерозподіл ліцензійного обсягу цієї спеціальності.

2016 рік – успішно ліцензовано освітню діяльність за третім освітньо-науковим рівнем (підготовка докторів філософії) за **12** спеціальностями з ліцензійним обсягом **112** осіб.

2017 рік – ліцензовано за першим рівнем **7** спеціальностей: 033 Філософія, 052 Політологія, 126 Інформаційні системи та технології, 132 Матеріалознавство, 161 Хімічні технології та інженерія, 242 Туризм, 281 Публічне управління та адміністрування; за другим рівнем – спеціальності 132 Матеріалознавство, 281 Публічне управління та адміністрування.

2018 рік - враховуючи потреби та інтереси держави, територіальних громад і роботодавців в актуальних професіях, ліцензовано нові спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: 291 «Міжнародні відносини,

суспільні комунікації та регіональні студії»; 035.01«Українська мова і література»; 184 «Професійна освіта «Гірництво»; 091.«Біологія»; 032. «Історія та археологія»; 033. Філософія.

Здійснено чергову акредитацію напрямів підготовки за старими шифрами: «Управління інформаційною безпекою» й «Електромеханіка». Акредитовано освітні програми за другим (магістерським) рівнем: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Технології захисту навколишнього середовища», «Цивільна безпека», «Телекомунікації», «Нафтогазова справа та інженерія», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».

Приїом до університету проводиться в умовах високої конкуренції серед закладів вищої освіти.

Формування контингенту вступників на напрями підготовки за ступенем “бакалавр” здійснювалося за рахунок випускників загальноосвітніх середніх шкіл і закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації.

НТУ “Дніпровська політехніка” отримав від вступників на бакалаврат за широким конкурсом **7 722** заяви і посів **27** місце серед вишів України, **7** місце – серед технічних та **2** – серед закладів вищої освіти Придніпровського регіону.

З урахуванням молодших спеціалістів для вступу на бакалаврат було подано **8 926** заяв (за денною формою – **8 080** заяв). Цей показник перевищив минулорічний, незважаючи на те, що вступники на основі повної загальної середньої освіти мали можливість подачі лише **7** заяв на місця з фінансуванням за кошти держбюджету.

За якісним показником (середній бал заяв абітурієнтів – **156,3**) університет посів **21** місце серед усіх вишів України та **6** місце – серед технічних.

Відсоток заяв з найвищими пріоритетами (**1-3**) від загальної кількості заяв, поданих на бюджетні місця, склав **52** %.

Така висока зацікавленість абітурієнтів вчитися в НТУ «Дніпровська політехніка» уможливила здійснення прийому абітурієнтів із високими

показниками ЗНО, отримання збільшення кількості бюджетних рекомендацій на **189** місць і дала змогу посісти за цим показником **3** місце в Україні.

Державне замовлення за результатами прийому 2018 року виконано повністю. Обсяг зарахованих на бюджет порівняно з минулим роком зріс: бакалаврат – на **13** %, магістратура – на **19** %. Кількість зарахованих за контрактом: бакалаврат – зростання на **14** %, магістратура – фактично без змін.

Структура підготовки фахівців

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг		
					денна форма	заочна форма	вечірня форма
Підготовка бакалаврів							
1	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія	60	60	25
2	0304	Право	6.030401	Правознавство	75	50	0
3	0305	Економіка та підприємництво	6.030502	Економічна кібернетика	50	25	0
4	0305	Економіка та підприємництво	6.030504	Економіка підприємства	70	35	20
5	0305	Економіка та підприємництво	6.030507	Маркетинг	50	50	25
6	0305	Економіка та підприємництво	6.030508	Фінанси і кредит	75	50	45
7	0305	Економіка та підприємництво	6.030509	Облік і аудит	75	75	50
8	0306	Менеджмент і адміністрування	6.030601	Менеджмент	165	165	110
9	0401	Природничі науки	6.040103	Геологія	150	100	0
10	0401	Природничі науки	6.040106	Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	75	75	15
11	0403	Системні науки та кібернетика	6.040303	Системний аналіз	50	50	30
12	0501	Інформатика та обчислювальна техніка	6.050101	Комп'ютерні науки	125	125	25
13	0501	Інформатика та обчислювальна техніка	6.050102	Комп'ютерна інженерія	50	50	50

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг		
					денна форма	заочна форма	вечірня форма
14	0501	Інформатика та обчислювальна техніка	6.050103	Програмна інженерія	45	40	0
15	0502	Автоматика та управління	6.050201	Системна інженерія	50	50	0
16	0502	Автоматика та управління	6.050202	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	25	0	0
17	0503	Розробка корисних копалин	6.050301	Гірництво	510	510	213
18	0503	Розробка корисних копалин	6.050303	Переробка корисних копалин	50	50	29
19	0505	Машинобудування та матеріалообробка	6.050502	Інженерна механіка	100	100	0
20	0505	Машинобудування та матеріалообробка	6.050503	Машинобудування	125	0	0
21	0507	Електротехніка та електромеханіка	6.050701	Електротехніка та електротехнології	150	150	50
22	0507	Електротехніка та електромеханіка	6.050702	Електромеханіка	150	150	50
23	0509	Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок	6.050903	Телекомунікації	30	30	25
24	0510	Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології	6.051001	Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології	30	30	25
25	0601	Будівництво та архітектура	6.060101	Будівництво	50	50	0
26	0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	6.070101	Транспортні технології (за видами транспорту)	100	100	25
27	0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	6.070106	Автомобільний транспорт	100	50	25

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг		
					денна форма	заочна форма	вечірня форма
28	0801	Геодезія та землеустрій	6.080101	Геодезія, картографія та землеустрій	50	50	25
29	1701	Інформаційна безпека	6.170101	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	55	55	25
30	1701	Інформаційна безпека	6.170102	Системи технічного захисту інформації	30	0	0
31	1701	Інформаційна безпека	6.170103	Управління інформаційною безпекою	45	45	25
Всього					2765	2370	912
Для відокремлених структурних підрозділів:							
Марганецький коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (адреса: 53400, м. Марганець, вулиця Лермонтова, будинок 8, Дніпропетровська область)							
Підготовка молодших спеціалістів							
1	0503	Розробка корисних копалин	5.05030102	Підземна розробка корисних копалин	30	30	0
2	0503	Розробка корисних копалин	5.05030103	Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв	30	30	0
3	0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010102	Організація перевезень і управління на автотранспорті	30	0	0
4	0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010602	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	30	0	0
Всього					120	60	0
Павлоградський коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (адреса: 51400, м. Павлоград, вулиця Світличної Ганни, будинок 63, Дніпропетровська область)							
1	0201	Культура	5.02010501	Діловодство	25	0	0
2	0305	Економіка та підприємництво	5.03050901	Бухгалтерський облік	40	30	0

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напрямку підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг		
					денна форма	заочна форма	вечірня форма
3	0501	Інформатика та обчислювальна техніка	5.05010201	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	30	0	0
4	0503	Розробка корисних копалин	5.05030102	Підземна розробка корисних копалин	50	50	0
5	0503	Розробка корисних копалин	5.05030103	Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв	50	50	0
7	0505	Машинобудування та матеріалообробка	5.05050302	Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	30	0	0
6	0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010102	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	30	0	0
Всього					255	130	0
Автотранспортний коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (адреса: 49000, м. Дніпро, проспект Олександра Поля, 111, Дніпропетровська область)							
1	0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010102	Організація перевезень і управління на автотранспорті	90	45	0
2	0701	Транспорт і транспортна інфраструктура	5.07010602	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	90	75	0
Всього					180	120	0

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
Підготовка бакалаврів					
1	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	145
2	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	200

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
3	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	200
4	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	170
5	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	440
6	07	Управління та адміністрування	075	Маркетинг	125
7	08	Право	081	Правознавство	125
8	10	Природничі науки	101	Екологія	165
9	10	Природничі науки	103	Науки про Землю	250
10	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	85
11	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	275
12	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	150
13	12	Інформаційні технології	124	Системний аналіз	130
14	12	Інформаційні технології	125	Кібербезпека	280
15	13	Механічна інженерія	131	Прикладна механіка	200
16	13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування	125
17	14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	700
18	15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	125
19	15	Автоматизація та приладобудування	152	Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	85
20	17	Електроніка та телекомунікації	172	Телекомунікації та радіотехніка	85
21	18	Виробництво та технології	184	Гірництво	1362
22	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	100

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
23	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	125
24	27	Транспорт	274	Автомобільний транспорт	175
25	27	Транспорт	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	225
Всього					6047
Підготовка спеціалістів					
8	10	Природничі науки	103	Науки про Землю	174
Всього					174
Підготовка магістрів					
1.	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	25
2.	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	200
3.	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	75
4.	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	80
5.	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	305
6.	07	Управління та адміністрування	075	Маркетинг	100
7.	08	Право	081	Право	125
8.	10	Природничі науки	101	Екологія	40
9.	10	Природничі науки	103	Науки про Землю	75
10.	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	21
11.	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	40
12.	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	12
13.	12	Інформаційні технології	124	Системний аналіз	25
14.	12	Інформаційні технології	125	Кібербезпека	95
15.	13	Механічна інженерія	131	Прикладна механіка	50
16.	13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування	65

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
17.	14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	140
18.	15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	31
19.	15	Автоматизація та приладобудування	152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	35
20.	17	Електроніка та телекомунікації	172	Телекомунікації та радіотехніка	40
21.	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	21
22.	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	17
Всього					1617
Для відокремлених структурних підрозділів:					
Марганецький коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (адреса: 53400, м. Марганець вулиця Лермонтова, будинок 8, Дніпропетровська область)					
Підготовка молодших спеціалістів					
1	18	Виробництво та технології	184	Гірництво	120
2	27	Транспорт	274	Автомобільний транспорт	30
3	27	Транспорт	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	30
Всього					180
Павлоградський коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (адреса: 51400, (м. Павлоград, вулиця Світличної Ганни, будинок 63, Дніпропетровська область)					
1	02	Культура і мистецтво	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	50
2	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	70
3	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	60
4	18	Виробництво та технології	184	Гірництво	200

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
5	13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування	30
6	27	Транспорт	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	30
Всього					440
Автотранспортний коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (адреса: 49000, м. Дніпро, проспект Олександра Поля, 111, Дніпропетровська область)					
1	27	Транспорт	274	Автомобільний транспорт	165
2	27	Транспорт	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	135
Всього					300
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти					
1.	01	Освіта/Педагогіка	015	Професійна освіта (Гірництво)	100 (з урахуванням строків навчання)
2.	03	Гуманітарні науки	033	Історія та археологія	30
3.	03	Гуманітарні науки	033	Філософія	30
4.	03	Гуманітарні науки	034	Культурологія	100 (з урахуванням строків навчання)
5.	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	25
6.	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	100
7.	09	Біологія	091	Біологія	30
8.	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	275
9.	12	Інформаційні технології	126	Інформаційні системи та технології	125
10.	13	Механічна інженерія	132	Матеріалознавство	100
11.	16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія	60

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
12.	18	Виробництво та технології	183	Технології захисту навколишнього середовища	100
13.	18	Виробництво та технології	185	Нафтогазова інженерія та технології	150
14.	24	Сфера обслуговування	242	Туризм	30
15.	26	Цивільна безпека	263	Цивільна безпека	100
16.	28	Публічне управління і адміністрування	281	Публічне управління і адміністрування	30
17.	29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	30
18.	29	Міжнародні відносини	292	Міжнародні економічні відносини	120 (з урахуванням строків навчання)
Всього					1535
Другий (магістерський) рівень вищої освіти					
1.	01	Освіта/Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки	75
2.	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	100
3.	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	40
4.	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	50
5.	12	Інформаційні технології	126	Інформаційні системи та технології	100 (з урахуванням строків навчання)
6.	13	Механічна інженерія	132	Матеріалознавство	100
7.	18	Виробництво та технології	183	Технології захисту навколишнього середовища	50
8.	18	Виробництво та технології	184	Гірництво	625
9.	18	Виробництво та технології	185	Нафтогазова інженерія та технології	100

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
10.	26	Цивільна безпека	263	Цивільна безпека	100
11.	27	Транспорт	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	100
12.	28	Публічне управління і адміністрування	281	Публічне управління і адміністрування	30
Всього					1470
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти					
1	03	Гуманітарні науки	033	Філософія	7
2	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	15
3	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	5
4	08	Право	081	Право	6
5	10	Природничі науки	103	Науки про Землю	10
6	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	20
7	13	Механічна інженерія	131	Прикладна механіка	10
8	13	Механічна інженерія	132	Матеріалознавство	7
9	13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування	4
10	14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	10
11	15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	4
12	18	Виробництво та технології	184	Гірництво	25
13	18	Виробництво та технології	185	Нафтогазова інженерія та технології	5
14	26	Цивільна безпека	263	Цивільна безпека	5
15	09	Біологія	091	Біологія	5
16	18	Виробництво та технології	183	Технології захисту навколишнього середовища	5
Всього					143

Відповідно до «Відомостей про право здійснення освітньої діяльності» університет продовжує навчання за Переліком 2010 року студентів 4 курсу бакалаврату за 31 напрямом із 17 галузей знань до завершення циклу підготовки, а також проводить підготовку за Переліком 2015 року.

Загальний контингент студентів на кінець 2018 року за всіма напрямами та спеціальностями складав 9252 осіб (5041 – за державним замовленням і 4211 – за контрактом). У базовому навчальному закладі вищу освіту здобувають 80 докторів філософії, 1 231 магістр та 6 193 бакалаври. Кількість молодших спеціалістів у структурних підрозділах університету (коледжах) складала 1 748 осіб: Марганецькому – 255, Павлоградському – 893 та Автотранспортному – 600. Кількість студентів-іноземців складає 109 осіб.

У коледжах НТУ "ДП" здійснюється підготовка фахівців за 6 спеціальностями Переліку-2015 та за 6 спеціальностями Переліку-2010. Ліцензійний обсяг прийому на 1 курс у Марганецькому, Павлоградському та Автотранспортному коледжах Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» складає відповідно 180 осіб, 440 та 300 осіб.

КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ФОРМАМИ НАВЧАННЯ

станом на 31.12.2018

Напрямок та спеціальність	Кількість студентів		
	Денна	Заочна	Вечірня
<i>Молодші спеціалісти</i>			
Спеціальності підготовки – Перелік 2015			
5.029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	50	-	-
5.071 Облік і оподаткування	60	-	-
5.123 Комп'ютерна інженерія	86	-	-
5.184 Гірництво	348	186	-
5.274 Автомобільний транспорт	302	73	-
5.275 Транспортні технології (Транспортні технології (на автомобільному транспорті))	299	-	-
Напрями підготовки – Перелік 2010			
5.02010501 Діловодство	-	-	-

Напрямок та спеціальність	Кількість студентів		
	Денна	Заочна	Вечірня
5.03050901 Бухгалтерський облік	-	-	-
5.05010201 Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	26	-	-
5.05030102 Підземна розробка корисних копалин	62	-	-
5.05030103 Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв	66	-	-
5.05050302 Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	15	-	-
5.07010102 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті	88	-	-
5.07010602 Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	87	-	-
ВСЬОГО МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ	1489	259	-
<i>Бакалавр</i> Спеціальності підготовки – Перелік 2015			
032 Історія та археологія	25	-	-
033 Філософія	11	-	1
035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	191	41	12
051 Економіка	102	18	3
052 Політологія	38	-	-
071 Облік і оподаткування	56	63	-
072 Фінанси, банківська справа та страхування	72	48	-
073 Менеджмент	217	47	3
075 Маркетинг	87	24	-
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	96	55	-
081 Право	148	59	4
091 Біологія	1	-	-
101 Екологія	54	27	1
103 Науки про Землю	80	8	-
121 Інженерія програмного забезпечення	148	62	-
122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	356	41	9
123 Комп'ютерна інженерія	145	36	-
124 Системний аналіз	104	6	-
125 Кібербезпека	200	17	-
131 Прикладна механіка	74	28	-
132 Матеріалознавство	21	4	-
133 Галузеве машинобудування	139	-	-
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	298	65	-

Напря́м та спе́ціальність	Кількість студентів		
	Денна	Заочна	Вечі́рня
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	115	13	-
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	16	-	-
161 Хімічні технології та інженерія	7	-	-
172 Телекомунікації та радіотехніка	41	71	-
184 Гірництво	580	282	4
183 Технологія захисту навколишнього середовища	28	10	-
185 Нафтогазова інженерія та технології	70	6	-
192 Будівництво та цивільна інженерія	88	6	-
193 Геодезія та землеустрій	73	8	4
242 Туризм	20	-	-
263 Цивільна безпека	11	4	-
274 Автомобільний транспорт	120	43	6
275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	114	66	-
281 Публічне управління та адміністрування	17	13	-
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	26	-	-
Напря́ми підготовки – Перелік 2006			
6.020303 Філологія	36	15	7
6.030401 Правознавство	43	23	-
6.030502 Економічна кібернетика	25	5	-
6.030504 Економіка підприємства	19	7	5
6.030507 Маркетинг	15	4	-
6.030508 Фінанси і кредит	20	6	-
6.030509 Облік і аудит	14	4	-
6.030601 Менеджмент	57	11	2
6.040103 Геологія	48	5	-
6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	11	-	-
6.040303 Системний аналіз	36	-	-
6.050101 Комп'ютерні науки	51	4	3
6.050102 Комп'ютерна інженерія	13	3	-
6.050103 Програмна інженерія	24	7	-
6.050201 Системна інженерія	18	1	-
6.050202 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	9	-	-
6.050301 Гірництво	160	24	3
6.050303 Переробка корисних копалин	25	2	-

Напрямок та спеціальність	Кількість студентів		
	Денна	Заочна	Вечірня
6.050502 Інженерна механіка	10	2	-
6.050503 Машинобудування	10	-	-
6.050701 Електротехніка та електротехнології	27	3	-
6.050702 Електромеханіка	17	-	-
6.050903 Телекомунікації	11	-	-
6.051001 Метрологія та вимірювальна техніка	4	-	-
6.060101 Будівництво	9	-	-
6.070101 Транспортні технології (за видами транспорту)	17	-	-
6.070106 Автомобільний транспорт	8	1	2
6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	11	-	5
6.170101 Безпека інформаційних і комунікаційних систем	28	-	-
6.170102 Системи технічного захисту інформації	12	-	-
6.170103 Управління інформаційною безпекою	16	-	-
ВСЬОГО БАКАЛАВРІВ	4793	1298	74
<i>Магістр</i>			
Спеціальності підготовки – Перелік 2015			
011 Науки про освіту	7	11	5
035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	17	-	6
051 Економіка	33	11	4
071 Облік і оподаткування	20	34	-
072 Фінанси, банківська справа та страхування	14	19	1
073 Менеджмент	38	37	8
075 Маркетинг	16	5	-
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	32	42	11
081 Право	8	29	-
101 Екологія	12	8	2
103 Науки про Землю	42	3	-
121 Інженерія програмного забезпечення	17	-	3
122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	37	-	3
123 Комп'ютерна інженерія	21	1	-
124 Системний аналіз	25	-	-
125 Кібербезпека	34	-	1
131 Прикладна механіка	14	4	-
132 Матеріалознавство	16	15	-
133 Галузеве машинобудування	20	-	--
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	51	12	1
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	20	3	-

Напрямок та спеціальність	Кількість студентів		
	Денна	Заочна	Вечірня
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	6	-	-
172 Телекомунікації та радіотехніка	14	3	-
183 Технологія захисту навколишнього середовища	5	6	-
184 Гірництво	182	85	2
185 Нафтогазова інженерія та технології	6	11	-
192 Будівництво та цивільна інженерія	17	2	-
193 Геодезія та землеустрій	11	-	-
263 Цивільна безпека	11	24	-
274 Автомобільний транспорт	-	-	-
275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	22	22	-
281 Публічне управління та адміністрування	9	8	12
ВСЬОГО МАГІСТРІВ	777	395	59
<i>Доктор філософії</i>			
Спеціальності підготовки – Перелік 2015			
05.15.08 Збагачення корисних копалин	1		
05.15.09 Геотехнічна і гірнична механіка	1		
08.00.04 Економіка та управління підприємствами	4	2	
033 Філософія	1		
051 Економіка	11	2	
073 Менеджмент	2		
081 Право	6	4	
103 Науки про землю	2		
131 Прикладна механіка	4	3	
132 Матеріалознавство	3		
133 Галузеве машинобудування	3		
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4	1	
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	4	1	
183 Технології захисту навколишнього середовища	0	2	
184 Гірництво	9	5	
185 Нафтогазова інженерія та технології	1		
263 Екологічна безпека	1	3	
ВСЬОГО ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ	57	23	

Освітній процес

Освітня діяльність в університеті здійснюється на засадах Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, Статуту університету, Стратегії та програми розвитку (Стратегічного плану розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року) університету на період до 2025 року, «Політики забезпечення якості освіти», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)» і ДСТУ ISO 9001:2009 «Система управління якістю. Вимоги. Національний стандарт України», рішень вченої ради та рішень ректорату.

Представники університету беруть активну участь у робочих групах щодо формування, розвитку та удосконалення нормативно-правової бази системи вищої освіти України, зокрема в підготовці Закону «Про вищу освіту» та внесенні змін до нього, в розробці освітніх стандартів підготовки, змін до форм документів з підготовки кадрів, впровадженні Національної рамки кваліфікацій тощо. Семеро викладачів університету є членами науково-методичних комісій зі спеціальностей МОН України, завідувач кафедри Екології та технологій захисту навколишнього середовища входить до складу наукової ради Національного фонду досліджень України (постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р.).

Здійснюється імплементація Закону України «Про вищу освіту», умов забезпечення якості вищої освіти університету, що підпорядковані досягненню рівня показників діяльності університету рівню досягнень розвинутих країн світу та інтеграції в міжнародне науково-освітнє товариство.

Здійснюється практичне застосування Закону України «Про освіту» відповідно до роз'яснень і рекомендацій Міністерства освіти і науки України стосовно механізму реалізації його окремих положень.

Діяльність університету підпорядкована системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Виконується затверджена «Політика якості вищої освіти» та Заходи щодо модернізації системи внутрішнього забезпечення якості університету. Удосконалено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».

Університет бере активну участь у міжнародному проекті QUAERE «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (науковий керівник – проф. М.О. Алексєєв) за програмою Erasmus+ «Розвиток потенціалу вищої освіти».

За результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади **92** студенти університету стали переможцями та нагороджені дипломами.

Переможці II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади Державного ЗВО «Національний гірничий університет» з напрямів та спеціальностей за 8 років

№ зп	Назва навчальної дисципліни, напрям, спеціалізації	ПІБ студента	Ступінь диплома, місце
2011 рік			
1	Дисципліна «Розробка родовищ корисних копалин»	Дроздов В. В.	II
2	Напрямок «Маркетинг»	Венжега А.Є.	II
3	Дисципліна «Метрологія, стандартизація та сертифікація»	Дороніна М. А.	II
4	Дисципліна «Електромеханіка»	Сичов А. В.	II

5	Напрямок «Енергетичний менеджмент»	Молодожон О. В.	II
6	Дисципліна «Геологія»	Козій Є. С.	II
7	Дисципліна «Математика»	Кошеленко Є. В.	III
8	Дисципліни «Страховання»	Толста Н. В.	III
2012 рік			
1	Дисципліна «Геологія»	Козій Є. С.	I
2	Дисципліна «Розробка родовищ та видобування корисних копалин»	Скворцова Т.Г.	I
3	Дисципліна «Електромеханіка»	Ільченко С. О.	II
4	Дисципліна «Метрологія, стандартизація та сертифікація»	Харламова Ю.М.	II
5	Дисципліна «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»	Семеріч К.В.	III
6	Дисципліна «Електротехнічні системи електроживлення»	Лавренова Н.С.	III
7	Дисципліна «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»	Бабак К. Є.	III

8	Дисципліна «Менеджмент організацій і адміністрування»	Кудрявцева Т.В.	III
9	Дисципліна «Німецька мова»	Котович С.М.	I
10	Дисципліна «Податкова система України»	Садовникова О.В.	III
2013 рік			
1	Дисципліна «Німецька мова»	Котович С.М.	I
2	Дисципліна «Геологія»	Цапенко В.І.	II
3	Дисципліна «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»	Семеріч К.В.	II
4	Дисципліна «Розробка родовищ та видобування корисних копалин»	Малєєв Є.В.	II
5	Дисципліна «Електротехнічні системи електроспоживання»	Сейт Р.І.	II
6	Дисципліна «Електромеханіка»	Дяченко Г.Г.	II
7	Дисципліна «Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології»	Решетняк О.О.	II

8	«Метрологія, стандартизація та сертифікація»	Омеліч Є.В.	II
9	Дисципліна «Математика»	Горошко Т.С.	III
10	Дисципліна «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»	Ягольник О.В.	III
11	Дисципліна «Землеустрій і кадастр»	Совгіренко А.Г.	III
12	«Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології»	Бабак К.Є.	III місце за розв'язуван- ня задач
		Шнурко К.І.	I місце за розв'язуван- ня задач
		Решетняк О.О	II місце
		Перекопський Є.В Хведзевич А.В. .	Команда НГУ посіла II місце
13	«Землевпорядкування та кадастр»	Совгіренко А.Г.	III місце
14	«Німецька мова»	Котович С.М.	I місце
15	«Геологія»	Цапенко В.І.	II місце
		Ягольник О.В	III місце
16	«Електромеханіка»	Дяченко Г.Г.	II місце
17	«Метрологія, стандартизація та сертифікація»	Рудейко А.М.	II місце за

			розв'язування задач
		Омеліч Є.В.	II місце
		Рись О.Г.	I місце за розв'язування задач
18	«Електротехнічні системи споживання»	Сейт Р.І.	II місце
19	«Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»	Семеріч К.В.	II місце
		Паршуткін М.А. Гузь К.С.	Диплом III ступеня за творчий конкурс
20	«Вища математика»	Горошко Т.С	III місце
21	«Розробка родовищ та видобування корисних копалин»	Малєєв Є. В.	II місце
2014 рік			
1	«Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»	Панасенко Д. В., Руссу О.І., Ананченко В.Ю.	I місце
2	«Програмування»	Булгаков Д.С. , Григор'єв О.С. , Єремєєва Л.І	переможці 1 етапу (1/8 фіналу першості світу)
2015 рік			
1	"Геологія"	Цапенко В.І.	I

2	"Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології"	Антипенко О.І.	II
3	"Гірництво"	Светличний О.Я. Данильченко М.В	III
4	«Інформаційна безпека»	Горошко Т.С.	II
5	«Системна інженерія»	Ковальчук О.О.	I
2016 рік			
1	«Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»	Голосова О.Є.	II
2	«Гірництво»	Гончаров Є.А.	I
		Пилипчук Ю.О.	II
3	«Гірництво»	Гетьман К. А.	III
4	«Менеджмент»	Пастухова Н. О	III
5	«Математика»	Твардовський В. А.	I
6	«Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології»	Попова Д. П.	III
2017 рік			
1	«Метрологія, стандартизація та сертифікація»	Попова Д. П.	III
		Омеліч Є. В.	II
		Дороніна М.А.	III
		Харламова Ю.М.	II
		Гуляєв К. Є.	II
2	«Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології»	Антипенко О. І.	II

		Решетняк О. О.	II
		Бабак К. Є.	II
3	«Теоретична механіка»	Меркулова А.В.	II
4	«Технологія машинобудування»	Буга Г. О.	II
5	«Менеджмент інноваційної діяльності»	Криворучко Г. О. Давиденко О. Р.	I I
6	«Основи охорони праці»	Гуца В. О.	III
7	«Математика»	Тесленко С. І.	I
8	«Математика»	Твардовський В. А.	III
9	«Електротехнічні системи електроспоживання»	Циган П. С.	II
10	«Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»	Голосова О. Є.	II
11	«Розробка родовищ та видобування корисних копалин»	Волченко Д. С.	III
2018 рік			
1	Дисципліна «Математика»	Твардовський Володимир Андрійович	II
2	Дисципліна «Геологія»	Дементьєва Євгенія В'ячеславівна	III
3	Напрямок «Метрологія, стандартизація та сертифікація»	Корольова Маргарита Сергіївна	III
4	Спеціальність «Метрологія та	Корольова	II

	інформаційно-вимірювальні технології»	Маргарита Сергіївна	
5	Дисципліна «Англійська мова»	Швець Дмитро Андрійович	III
6	Спеціальність «Інтелектуальна власність»	Москаленко Анастасія Андріївна	II
7	Спеціальність «Інформаційні технології»	Даценко Максим Дмитрович	III
	Загальна кількість студентів	92	

У 2018 році:

– **Здійснено** прийом до університету за **19** галузями знань і **39** спеціальностями на перший (бакалаврський) рівень і за **31** спеціальністю – на другий (магістерський) рівень.

– **Здійснено** прийом здобувачів на третій рівень (доктор філософії) у кількості **29** осіб за **15** спеціальностями.

– **Університет посів** третє місце серед ЗВО країни, що у 2018 році збільшили своє держзамовлення за рахунок прийому кращих абітурієнтів.

– **Ліцензовано** нові спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; «Професійна освіта «Гірництво», «Біологія», «Історія та археологія».

– **Здійснено** кафедрами безпеки інформаційних технологій та електропривода чергову акредитацію напрямів підготовки за старими шифрами: «Управління інформаційною безпекою» й «Електромеханіка».

– **Акредитовано** кафедрами прикладної економіки та підприємництва, екології та технологій захисту навколишнього середовища, аерології та охорони праці наступні освітні програми: «Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність», «Технології захисту навколишнього середовища», «Цивільна безпека», «Телекомунікації», «Нафтогазова справа та інженерія», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

– **Забезпечено** зменшення кількості відрахованих студентів порівняно з минулим навчальним роком.

– **Реалізовано** міжнародний проект «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі Європейських стандартів та рекомендацій» за програмою «Еразмус+». За рахунок проекту університетом отримано сучасну комп'ютерну техніку на суму **350 000 грн.**

– **Здійснено** заходи щодо запобігання, протидії та виявлення корупції.

– **Проведено** тренінг-семінари щодо корупції та її небезпечних наслідків.

– **Забезпечено** реалізацію положень, що регламентують право студентів на вибір навчальних дисциплін.

– **Запропоновано** студентам перелік зі 100 навчальних дисциплін гуманітарного, соціального, економічного спрямування та професійно-орієнтованих дисциплін.

– **Забезпечено** відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», дотримання навчального навантаження 600 годин на одну штатну посаду.

– **Оновлено** та адаптовано до вимог чинного законодавства нормативно-правову базу університету.

– **Запроваджено** нову форму надання освітніх послуг: на кафедрі ОКММ запроваджено **відеозаняття**. Ця форма дає змогу студентам отримувати доступ до потрібної інформації в будь-який час, а також уможлиблює вивчення матеріалу, не обмежуючи себе у часі. Створено канал кафедри, що містить відеоматеріали з циклу дисциплін. Відеоуроки з дисципліни ТММ набрали понад **100** тис. переглядів.

– **Започатковано** мобільне навчання (m-learning) – застосування мобільних пристроїв.

– **Здійснено** соціологічний моніторинг «Освітній процес очима студентів»: фіксація та відстеження за сукупністю показників ставлення студентів до навчального процесу.

– **Створено** кафедру філології та мовної комунікації.

– **Створено** два інститути: Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук та Навчально-науковий інститут природокористування.

– **Розроблено** і впроваджено нову освітню програму 035.01 Філологія.

– **Розроблено** кафедрою іноземних мов дистанційні курси навчальних дисциплін:

- іноземна (англійська) мова для професійного спілкування;
- практикум для магістрів усіх спеціальностей. Німецька мова;
- німецька мова для менеджерів (II курс);
- English for speciality (Banking and finance);
- «Німецька мова для професійної діяльності» для магістрів усіх спеціальностей;
- іноземна (англійська) мова для професійного спілкування для студентів 2 курсу спеціальності 125 Кібербезпека;
- іноземна (англійська) мова для професійної діяльності.

– **Уперше здійснено** кафедрою перекладу міжкафедральний проект «Цифрова спадщина студента» <http://florov.dp.ua/46/>, де перекладено усі тексти програмного продукту українською мовою.

– **Забезпечено** підготовку бакалаврів із електромеханічної спеціалізації за англійськими програмами.

– **Шестеро** студентів отримали дипломи за призові місця в студентських олімпіадах, серед них студентка ЕТФ брала участь у двох олімпіадах і посіла два призових місця.

– **Збільшена** кількість професорів на **2,1 %** порівняно з минулим роком.

– **Видано** з грифом вченої ради: підручників – **7**, навчальних посібників – **41**.

– **Покращено** позиції університету в світовому рейтингу «Webometrics»: **4 287** місце у 2018 році (**4 875** – у 2017).

– **Розроблено** в системі Moodle **230** навчальних дистанційних курси (всього – **1 552**).

– **Підвищили** кваліфікацію у Міжгалузовому навчально-науковому інституті безперервної освіти **496** осіб.

– **Університет увійшов** до складу організаторів змагань з World Skills Ukraine 2018 (Київ) в напрямку "Мехатроніка". За поточними результатами компанія «Інтерпайп» підтвердила свої наміри щодо підтримки та розвитку проекту Junior Mechatronic. Університет для підготовки студентів отримав доступ до спеціалізованих стендів Festo.

За вісім років (2011-2018 рр.) було випущено **37607** осіб за всіма формами навчання та освітньо-кваліфікаційними рівнями. Випуск за роками складає:

У **2011** році – **5777** осіб:

бакалаврів – **3210**, у т.ч. за денною формою навчання – **1715** осіб;

заочною формою навчання – **1368** осіб;

вечірньою формою навчання – **67** осіб;

екстернатною формою навчання – **60** осіб;

спеціалістів – **1922**, у т.ч. за денною формою навчання – **1153** особи;

заочною формою навчання – **643** особи;

вечірньою формою навчання – **73** особи;

екстернатною формою навчання – **53** особи;

магістрів – **645**, у т.ч. за денною формою навчання **388** осіб;

заочною формою навчання – **186** осіб;

вечірньою формою навчання – **64** особи;

екстернатною формою навчання – **7** осіб.

У **2012** році – **6015** осіб:

бакалаврів – **3207**, у т.ч. за денною формою навчання – **1896** осіб;

заочною формою навчання – **1188** осіб;

вечірньою формою навчання – **49** осіб;

екстернатною формою навчання – **74** особи;

спеціалістів – **2136**, у т.ч. за денною формою навчання – **1090** осіб;

заочною формою навчання – **891** особа;

вечірньою формою навчання – **97** осіб;
екстернатною формою навчання – **58** осіб.
магістрів – **672**, у т.ч. за денною формою навчання **409** осіб;
заочною формою навчання – **188** осіб;
вечірньою формою навчання – **63** особи;
екстернатною формою навчання – **12** осіб.

У **2013** році – **5783** особи:

бакалаврів – **2882**, у т.ч. за денною формою навчання – **1565** осіб;
заочною формою навчання – **1174** особи;
вечірньою формою навчання – **57** осіб;
екстернатною формою навчання – **86** осіб;
спеціалістів – **2191**, у т.ч. за денною формою навчання – **1143** особи;
заочною формою навчання – **980** осіб;
вечірньою формою навчання – **26** осіб;
екстернатною формою навчання – **42** особи;
магістрів – **710**, у т.ч. за денною формою навчання **457** осіб;
заочною формою навчання – **186** осіб;
вечірньою формою навчання – **56** осіб;
екстернатною формою навчання – **11** осіб.

У **2014** році – **5263** особи:

бакалаврів – **2794**, у т.ч. за денною формою навчання – **1499** осіб;
заочною формою навчання – **1142** особи;
вечірньою формою навчання – **60** осіб;
екстернатною формою навчання – **93** особи;
спеціалістів – **1681**, у т.ч. за денною формою навчання – **845** осіб;
заочною формою навчання – **762** особи;
вечірньою формою навчання – **40** осіб;
екстернатною формою навчання – **34** особи;
магістрів – **788**, у т.ч. за денною формою навчання **472** особи.
заочною формою навчання – **235** осіб;
вечірньою формою навчання – **75** осіб;

екстернатною формою навчання – **6** осіб.

У **2015** році – **4307** осіб:

бакалаврів – **2118**, у т.ч. за денною формою навчання – **1093** особи;

заочною формою навчання – **903** особи;

вечірньою формою навчання – **52** особи;

екстернатною формою навчання – **70** осіб.

спеціалістів – **1431**, у т.ч. за денною формою навчання – **703** особи;

заочною формою навчання – **672** особи;

вечірньою формою навчання – **26** осіб;

екстернатною формою навчання – **30** осіб.

магістрів – **758**, у т.ч. за денною формою навчання **507** осіб;

заочною формою навчання – **189** осіб;

вечірньою формою навчання – **62** особи;

екстернатною формою навчання – **16** осіб.

У **2016** році – **3914** осіб:

бакалаврів – **2278**, у т.ч. за денною формою навчання – **1439** осіб;

заочною формою навчання – **736** осіб;

вечірньою формою навчання – **39** осіб;

екстернатною формою навчання – **64** особи;

спеціалістів – **917**, у т.ч. за денною формою навчання – **428** осіб;

заочною формою навчання – **433** особи;

вечірньою формою навчання – **56** осіб;

екстернатною формою навчання – **0** осіб;

магістрів – **719**, у т.ч. за денною формою навчання – **486** осіб;

заочною формою навчання – **158** осіб;

вечірньою формою навчання – **75** осіб;

екстернатною формою навчання – **0** осіб.

У **2017** році – **2734** особи:

бакалаврів – **1636**, у т.ч. за денною формою навчання – **953** особи;

заочною формою навчання – **641** особи;

вечірньою формою навчання – **38** осіб;

екстернатною формою навчання – **1** особа;
спеціалістів – **895**, у т.ч. за денною формою навчання – **541** особа;
заочною формою навчання – **327** осіб;
вечірньою формою навчання – **27** осіб;
екстернатною формою навчання – **0** осіб;
магістрів – **203**, у т.ч. за денною формою навчання **29** осіб;
заочною формою навчання – **174** особи;
вечірньою формою навчання – **0** осіб;
екстернатною формою навчання – **0** осіб.

У **2018** році – **3814** особи:

бакалаврів – **1726**, у т.ч. за денною формою навчання – **1204** особи;
заочною формою навчання – **497** особи;
вечірньою формою навчання – **25** осіб;
спеціалістів – **266**, у т.ч. за денною формою навчання – **0** осіб;
заочною формою навчання – **266** осіб;
вечірньою формою навчання – **0** осіб;
магістрів – **1822**, у т.ч. за денною формою навчання - **1176** осіб;
заочною формою навчання – **531** особа;
вечірньою формою навчання – **116** осіб.

В університеті працює стабільний високопрофесійний колектив. У навчальному процесі станом на 1 січня 2019 року зайнято **694** викладачі, з яких: **641** – штатні; **28** – сторонні сумісники; **28** – внутрішні сумісники.

Також в НТУ «Дніпровська літехніка» працюють: **26** лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки та **27** лауреатів Премії Президента України для молодих вчених, академік і член-кореспондент Національної академії наук України, **26** членів міжнародних та галузевих академій, **8** заслужених працівників освіти України, **11** заслужених діячів науки і техніки України, заслужений винахідник України, **50** відмінників освіти, почесний розвідувальник надр України, **1** заслужений юрист України, **2** заслужених

економісти України, 2 заслужених будівельники України, заслужений працівник культури України, заслужений лікар України.

Загалом за **2011-2018** рр. пройшли підвищення кваліфікації (стажування) **1177** викладачів:

2011 рік – **207** осіб, у т.ч.:

- в навчальних закладах різних типів за договорами – **65** осіб;
- безпосередньо на виробництві – **49** осіб;
- на факультетах підвищення кваліфікації – **12** осіб;
- за кордоном: **81** особа.

2012 рік – **169** осіб, у т.ч.:

- в навчальних закладах різних типів за договорами – **50** осіб;
- безпосередньо на виробництві – **54** особи;
- на факультетах підвищення кваліфікації – **29** осіб;
- за кордоном – **36** осіб.

2013 рік – **164** особи, у т.ч.:

- в навчальних закладах різних типів за договорами – **48** осіб;
- безпосередньо на виробництві – **21** особа;
- на факультетах підвищення кваліфікації – **40** осіб;
- за кордоном – **55** осіб.

2014 рік – **139** осіб, у т.ч.:

- в навчальних закладах різних типів за договорами – **73** особи;
- безпосередньо на виробництві – **28** осіб;
- на факультетах підвищення кваліфікації – **6** осіб;
- за кордоном – **32** особи.

2015 рік – **158** осіб, у т.ч.:

- в навчальних закладах різних типів за договорами – **63** особи;
- безпосередньо на виробництві – **49** осіб;
- на факультетах підвищення кваліфікації – **25** осіб;
- за кордоном – **21** особа.

2016 рік – **200** осіб, у т.ч.:

- в навчальних закладах різних типів за договорами – **102** особи;

– безпосередньо на виробництві – **53** особи;

– за кордоном – **45** осіб.

2017 рік – **140** осіб, у т.ч.:

– в навчальних закладах різних типів за договорами – **67** осіб;

– безпосередньо на виробництві – **10** осіб;

– на факультетах підвищення кваліфікації – **8** осіб;

– за кордоном – **55** осіб.

2018 рік – **105** осіб, у т.ч.:

– в навчальних закладах різних типів за договорами – **81** особа;

– безпосередньо на виробництві – **12** осіб;

– за кордоном – **12** осіб.

У 2011-2018 роках на кафедрах університету пройшли стажування **960** викладачів інших вищих навчальних закладів, у т.ч. **65** осіб із структурних підрозділів Національного гірничого університету:

2011 рік – на **32** кафедрах університету **117** осіб з **19** ЗВО, у т.ч. **6** осіб із Автотранспортного коледжу та Докучаєвського гірничого технікуму;

2012 рік – на **28** кафедрах **144** особи з **29** ЗВО, у т.ч. **17** осіб із Докучаєвського гірничого технікуму, Автотранспортного та Марганецького коледжів;

2013 рік – на **29** кафедрах **101** особа з **22** ЗВО, у т.ч. **2** особи із Автотранспортного коледжу, Докучаєвського гірничого технікуму;

2014 рік – на **36** кафедрах **115** осіб з **27** ЗВО, у т.ч. **14** осіб із Автотранспортного та Марганецького коледжів;

2015 рік – на **28** кафедрах **115** осіб з **21** ЗВО, у т.ч. **8** осіб з Автотранспортного коледжу;

2016 рік на **38** кафедрах **142** особи з **24** ЗВО, у т.ч. **5** осіб з Автотранспортного коледжу;

2017 рік – на **36** кафедрах **110** осіб з **20** ЗВО, у т.ч. **8** осіб з Автотранспортного коледжу;

2018 рік – на **34** кафедрах **146** осіб з **21** ЗВО, у т.ч. **5** осіб з Автотранспортного коледжу.

За вісім років на базі університету проведено **100** конференцій з проблем вищої освіти, у т.ч. **5** інтернет-конференцій:

2011 рік

1. X регіональна краєзнавча конференція «Придніпров'я давнє і недавнє».
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Рецепція України в контексті сучасної мови та літератури».
3. Науково-практична конференція «Кадрове забезпечення гірничо-металургійного комплексу України».
4. Науково-методична конференція «Проблеми розробки галузевих стандартів вищої освіти нового покоління».
5. Міжнародна науково-практична конференція «Здоровий спосіб життя: проблеми і досвід».
6. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки України».
7. Міжнародна конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості.
8. Міжнародний науково-методичний семінар «Мовна підготовка фахівців України в новому тисячолітті: проблеми та шляхи їх вирішення».
9. Міжнародна науково-практична конференція «Форум гірників-2011».
10. II Всеукраїнські наукові читання «Тронецькі читання» на пошану академіка НАН України, Героя України П.Т.Тронецька.
11. Всеукраїнські філософські читання «Сучасне буття філософії» до Міжнародного дня філософії ЮНЕСКО.

2012 рік

1. Всеукраїнська конференція «Управління якістю підготовки кадрів з вищою освітою через удосконалення процедур ліцензування, акредитації та рейтингування».

2. Всеукраїнська (XI регіональна) науково-краєзнавча конференція «Дослідники і дослідження природи Придніпров'я XVII-XXI ст.».
3. Регіональна науково-практична конференція «Актуальні проблеми патріотичного виховання молоді Придніпров'я».
4. Всеукраїнська конференція «Роль компетентнісно зорієнтованої гуманітарної освіти у вихованні інноваційної особистості».
5. Науково-теоретична конференція, присвячена 67-річниці Перемоги в Великій Вітчизняній війні, «Велика Перемога над нацизмом».
6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасне світорозуміння: духовні аспекти розвитку культури».
7. Міжнародна конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості.
8. Міжнародна конференція «Школа підземної розробки».
9. Міжнародна науково-практична конференція «Форум гірників-2012».
10. Міжнародна конференція «Сучасне буття філософії», присвячена 50-річчю кафедри філософії.
11. Міжнародний круглий стіл «Досвід та проблеми удосконалення екологічного законодавства».

2013 рік

1. Міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості».
2. Всеукраїнська конференція «Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України».
3. Семінар Науково-методичної комісії з вищої освіти Науково-методичної ради МОН України за галуззю знань 0503 «Розробка корисних копалин» з обговоренням форм документів МОН України з підготовки спеціалістів.
4. Всеукраїнська конференція «Науково-методичні підходи до викладання управлінських дисциплін у контексті вимог ринку праці».
5. Семінар «День АСКОН» в Державному вищому навчальному закладі «Національний гірничий університет».

6. Міжнародний науково-практичний семінар «Інформаційні технології DELCAM і КОМПАС в конструкторсько-технологічних рішеннях в машинобудуванні».

7. Міжнародний науково-педагогічний семінар "Нові технології навчання для дорослих".

8. Міжвузівський методичний семінар: "Електронні підручники, електронні книги: знайомство з програмами і технологіями".

9. Всеукраїнська науково-практична конференція "Науково-методичні підходи до викладання управлінських дисциплін в контексті вимог ринку праці".

10. Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України.

11. Семінари з координації та роботи за напрямками проектів Темпус "Інтегрована система університетського менеджменту: використання європейського досвіду країнами-партнерами" та "Інформатика та менеджмент: кваліфікаційні рамки в стандартах Болонського процесу".

12. Міжнародний семінар Науково-методичної комісії з вищої освіти Науково-методичної ради МОН України за галуззю знань 0503 «Розробка корисних копалин» про розробку стандартів вищої освіти нового покоління.

13. Семінар Науково-методичної комісії з вищої освіти Науково-методичної ради МОН України за галуззю знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» про проект Національної стандартної класифікації освіти.

2014 рік

1. XI Міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості» (лютий 2014 року).

2. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Економіка в умовах глобалізації: проблеми, тенденції, перспективи» (лютий 2014 року).

3. Всеукраїнська конференція «Проблеми підготовки магістрів (спеціалістів) спеціальності збагачення корисних копалин відповідно до вимог Болонського процесу» (березень 2014 року).

4. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів» (березень 2014 року).

5. Міжнародна науково-технічна конференція «Геоінформаційні системи і комп'ютерні технології еколого-економічного моніторингу» (квітень 2014 року).

6. III Всеукраїнська краєзнавча конференція «Придніпров'я в літературних і мистецьких пам'ятках» (березень 2014 року).

7. Міжнародний науково-практичний семінар «Сучасні вимоги до підготовки інженерних кадрів для машинобудівних підприємств» (квітень 2014 року).

8. Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем педагогіки «Нові підходи до розвитку навчальних закладів в умовах модернізації вітчизняної освіти», присвячена 100-річчю від дня народження Є.С. Березняка.

9. Всеукраїнські Гончарівські читання.

10. Конференція «Сучасне світорозуміння», присвячена Дню пам'яті О.П. Блаватської.

11. Школа підземної розробки.

12. Інтернет-конференція «Розвиток інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в гірничо-металургійній галузі і транспорті».

13. «Форум гірників – 2014».

14. XII Міжнародна конференція з проблем розвитку впровадження інформаційних технологій в наукову та інноваційну сферу освіти.

15. Конференція «Філософські читання», присвячена Міжнародному Дню філософії ЮНЕСКО.

16. Українсько-Польський форум «Технічна освіта – для майбутнього Європи».

2015 рік

1. IV Всеукраїнська краєзнавча конференція «Громадські та державні діячі Придніпров'я у XVIII – XX ст.».

2. Всеукраїнська конференція «Гончарівські читання».

3. Всеукраїнська конференція «Сучасне світорозуміння», присвячена дню пам'яті О.П. Блаватської.

4. Міжнародна конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту».

5. Всеукраїнська конференція «Створення системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти».

6. Міжнародна науково-практична конференція «Школа підземної розробки – 2015».

7. «Форум гірників – 2015».

8. Засідання Науково-методичної комісії з вищої освіти Науково-методичної ради МОН України за галуззю знань 0503 «Розробка корисних копалин»: «Розробка освітніх програм для здобувачів вищої освіти з «Гірництва».

2016 рік

1. Традиційна щорічна конференція «Гончарівські читання».

2. Всеукраїнська краєзнавча конференція «Новодосліджені сторінки історії Придніпров'я та проблема увічнення імен та подій».

3. Всеукраїнська конференція «Гуманітарна освіта: роль інформаційно-комунікаційних та медіа-освітніх технологій у формуванні національно-соціальних компетентностей особистості».

4. Міжнародна науково-практична конференція «Геоінформаційні системи та комп'ютерні технології еколого-економічного моніторингу».

5. Міжнародна конференція «Духовні аспекти сучасного світорозуміння в межах ювілейної програми, присвяченої 185-річчю з дня народження О.П. Блаватської».

6. Міжнародна інтернет-конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту».

7. Всеукраїнська інтернет-конференція «Проблеми реалізації академічної автономії вищих навчальних закладів».

8. Міжнародна науково-практична конференція «Школа підземної розробки».

9. «Форум гірників – 2016».

10. Міжнародна конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості».

2017 рік

1. VI Всеукраїнська краєзнавча конференція «Придніпров'я в роки національно-визвольних змагань 1917-1921рр».
2. Всеукраїнські Гончарівські читання «Олесь Гончар і Україна».
3. Всеукраїнська конференція «Трансформація стандартів вищої освіти в програми підготовки здобувачів».
4. Семінар «Організація викладання дисциплін з спеціалізації «Світова політика та економіка».
5. Міжнародна інтернет-конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості і транспорту».
6. Всеукраїнська конференція «Інформаційні технології. Безпека та зв'язок».
7. XI Міжнародна науково-практична конференція «Школа підземної розробки».
8. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості».
9. Філософські читання на тему: «Практична філософія у викликах сучасності» з нагоди Всесвітнього Дня філософії.

2018 рік

1. VII Всеукраїнська краєзнавча конференція «Важкий шлях до свободи: сучасний погляд на події та долі людей Придніпров'я (1917-1991) рр.».
2. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: «Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики»
3. II Міжнародна конференція «Тенденції та перспективи видобутку, використання вугілля в Україні і в світі»
4. Студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток фінансової системи країни в умовах глобалізації»
5. Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів «Перспективи розвитку будівельних технологій»
6. XIII Міжнародний форум студентів і молодих учених «Розширюючи обрії».

7. Семінар «Самооцінка домогосподарствами рівня своїх доходів (за даними вибіркового опитування домогосподарств у січні 2018 року).
8. Міжнародна конференція «Прикладні біотехнології в гірництві».
9. Міжнародна конференція «Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості та транспорту 2018».
10. ІХ Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Наукова весна».
11. 73-я Студентська науково-технічна конференція «Тиждень студентської науки».
12. Міжнародна науково-практична конференція «Маркшейдерське забезпечення геотехнологій».
13. Конференція «Індустрія 4.0 в промисловості». Тема заходу: «Розвиток інноваційних екосистем. Перспективи створення Центру 4.0 в Дніпрі».
14. XII Міжнародна науково-практична конференція «Українська школа гірничої інженерії». Тема конференції: «Виклики сучасній вугледобувній промисловості у світі та Україні».
15. Міжкафедральний науково-практичний семінар «Лінгвоукраїністика: минуле, сьогодення, перспективи».
16. IV Міжнародна науково-технічна конференція «Машини і пластична деформація металів», секція «Енергозбереження та енергоефективність».
17. Міжнародна конференція «ФОРУМ ГІРНИКІВ-2018».
18. Семінар на тему: «Іноземне інвестування та інноваційна діяльність підприємств Дніпропетровської області».
19. Всеукраїнська науково-технічна конференція «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ».
20. XVI Міжнародна наукова студентська конференція «Євромови – 2018».
21. IV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «MAJESTY OF MARKETING».
22. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Економіка в умовах глобалізації: проблеми, тенденції, перспективи».

З 2011 року, щорічно, Науково-методичним центром університету проведено 7 конференцій з проблем вищої освіти, в якій автори брали участь безкоштовно.

За вісім років видано **285** підручників та навчальних посібників.

Упроваджуються новітні інформаційно-телекомунікаційні технології в усі сфери діяльності університету, відбувається подальший розвиток комп'ютерних мереж. Передплата на послугу Office-365 уможливила розгорнути загальноуніверситетський хмарний сервіс. Важлива інформація оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету як цього вимагає Закон України «Про вищу освіту».

Науково-технічна бібліотека університету

Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», як і інші бібліотеки вишів, становить основний підрозділ, який забезпечує інформаційну базу для навчального та наукового процесів. Щоб залишатися затребуваною бібліотека застосовує сучасні інноваційні технології та технічні засоби, створює та пропонує своєму користувачеві власні он-лайн-ресурси і продукти (репозитарій, сайт, віртуальні виставки, презентації, підручники науковців університету тощо), намагається втілити креативні структурні перетворення та змінити внутрішній простір.

У контексті виконання Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» основні напрями роботи бібліотеки за звітний період:

- обслуговування зареєстрованих користувачів і залучення нових;
- комплектування фонду науковою та навчально-методичною літературою у традиційних та електронних формах і його збереження;
- супровід університетського репозитарію для інтеграції у світовий інформаційний науковий простір й інші електронні ресурси;
- формування інформаційної культури студентів і викладачів;

- забезпечення доступності бібліотечних послуг на основі впровадження нових інформаційних технологій та комп'ютеризації бібліотечно-інформаційних процесів, створення нових «сервісних послуг»;
- розвиток кадрового потенціалу, підвищення фахового рівня співробітників;
- формування позитивного ставлення до бібліотеки та зміцнення її зв'язків із соціальним середовищем.

Статистичні показники бібліотеки підтверджують першу категорію. На сьогодні фонд друкованих видань складає **1 244 261** примірник, у т.ч. **288 092** – державною мовою.

За звітний період отримано **4 332** нових примірники. На придбання книг витрачено **2 100,00** грн., на передплату періодичних видань – **95785,71** грн.

На жаль, сьогодні основне джерело поповнення книжкових фондів – це спонсорська допомога та безкоштовне отримання (подарунки), що зовсім не задовольняє запити сучасних користувачів.

Книговидача сягає **1,6** млн. примірників, відвідуваність – понад **900** тис., у т.ч. із зверненнями до веб-ресурсів бібліотеки.

Одним з найголовніших напрямів своєї діяльності співробітники бібліотеки вважають популяризацію фондів. У зв'язку з цим у структурних підрозділах бібліотеки протягом навчального року оформлюються різноманітні виставки і тематичні перегляди, літературні вечори, академічні читання, презентації друкованих видань, присвячені знаменним і пам'ятним датам, видатним діячам науки й освіти, літератури та культури, професійним святам та ін. Так, організовано виставки та тематичні перегляди:

- «Живий у правді віковій, в піснях і слові заповіту» – тематична виставка до **29-х** Всеукраїнських Шевченківських читань;
- «Український живопис: святий дар живого натхнення» – тематичний перегляд видань;
- «Ми нові гаї посадим. М. Рильський» – тематична виставка до міжнародного Дня лісів;

- «Ван Гог. З любов'ю Вінсент» – тематична виставка до **165**-ї річниці від дня народження нідерландського художника Вінсента Віллема Ван Гога (1853-1890);
- «Літературне Придніпров'я» – тематичний перегляд видань у Центрі культури української мови імені О. Гончара до методичного семінару для вчителів української мови та літератури міста Павлограда за темою «Література рідного краю в контексті сучасних освітніх завдань»;
- «Різні наші мови, почуття одні...» – тематична виставка до Міжвузівської студентської конференції в рамках **25** Всеукраїнських Гончарівських читань;
- «Збережемо нашу історичну батьківщину» – тематична виставка до Дня пам'яток історії та культури, Міжнародного дня пам'яток та історичних місць;
- «Екологія: зміцнювати, щоб жити» – тематична виставка до Всеукраїнського дня навколишнього середовища;
- «Віктор Веретенников: чесний літописець свого часу» – тематична виставка до презентації нового кінороману Віктора Веретенникова «Битва за престол»;
- **«Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра...»** – тематична виставка до Дня українського козацтва та Дня захисника Вітчизни;
- «Лише той Учитель, хто живе так, як навчає. Г. Сковорода» – тематична виставка до Дня учителя;
- «Художник життя народного» – тематична виставка до **180**-ї річниці від дня народження українського письменника Івана Нечуя-Левицького;
- «Пишна троянда в саду української літератури» – тематична виставка до **155**-ї річниці від дня народження української письменниці Ольги Кобилянської;
- «Світ в мені, і в світі я» – тематична виставка до **140**-ї річниці від дня народження українського поета Олександра (Олеся) Кандиби;

- «Романтик в діадемі червоного страждання» – тематична виставка до **125-**ої річниці від дня народження українського поета і прозаїка Миколи Хвильового;
- «Козацькому роду нема переводу» – до Дня українського козацтва;
- «Живий у правді віковій, в піснях і слові заповіту» – до **29-х** Всеукраїнських Шевченківських читань;
- «Олесь Гончар: творчість як доля» – до **100-**річчя від дня народження О. Гончара у Центрі культури української мови ім. Олеся Гончара;
- «Зберегти пам'ять поколінь» – до Міжнародного дня пам'яток та історичних місць.
- **«Праці вчених кафедри транспортних систем і технологій» – до 95-річчя кафедри;**
- «Автограф – частка серця на долоні. За кожним – особистість і життя...»;
- «Музика для очей» – до Європейського Дня Парків;
- «Музика, що застигла у камені...» – до Дня архітектора України.

У тому числі **віртуальні:**

- «Інтелектуал світу» – виставка видань до **100-**річчя з дня народження Олеся Гончара (про життя і творчість видатного письменника);
- «Грані таланту» – виставка до **100-**річчя з дня народження Олеся Гончара (перелік його творів);
- «Світ «Кобзарів» Тараса Шевченка» – **віртуальна** виставка «Кобзарів» до дня народження Т. Г. Шевченка;
- «Праці науковців кафедри системного аналізу та управління» – до візиту ректора Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», академіка НАН України Михайла Згуровського та ін.

Заходи:

- «Подаруємо одне одному святковий настрій!» – у викладацькій читальній залі імені Н. О. Фоменкової проведено урочисте нагородження учасників конкурсу **на краще оформлення кабінету, лабораторії, відділу або виготовлення окремої композиції до новорічних та різдвяних свят**, оголошеного Жіночою радою університету;
- «Поетичне осмислення біблійних сюжетів у живописі. Лекція третя». Автор – Людмила Некрасовська, керівник літературної студії «Угольок»;
- «Мініатюрні видання у фондах бібліотеки «Дніпровська політехніка» – інформаційне повідомлення до візиту пана Жулинського до НТУ «Дніпровська політехніка» в рамках **29-х** Всеукраїнських Шевченківських читань і з приводу презентації «Шевченківської енциклопедії»;
- «Поетичне осмислення біблійних сюжетів у живописі. **Лекція четверта**». Автор – Людмила Некрасовська, керівник літературної студії «Угольок»;
- «Археологія розкриває таємниці: Петрографічні дослідження експонатів Дніпровського національного історичного музею імені Д. І. Яворницького» – науково-популярна лекція за участю зав. відділу археології ДНІМ Оксани Рутковської та доцента каф. загальної та структурної геології НТУ «Дніпровська політехніка», к.г.н. Ігоря Нікітенка;
- «Іван ФРАНКО: український Аристотель» – науково-популярна лекція за участю канд. філологічних наук, представника культурної асоціації «Новий Акрополь» Ольги Косянчук;
- «О библейских полотнах стихотворной строкой» – презентація нової книги Людмили Некрасовської;
- «Свято друзів книги» – у рамках міжнародної науково-технічної конференції «Форум гірників – 2018»;
- науково-популярна лекція культурної асоціації «Новий Акрополь» «Геометрія природи» за участю дослідника міжнародного центру природничих наук «Піфагор» Антона Мухіна;

- презентація видання «Бабенко В. А. Этнографический очерк народного быта Екатеринославского края» за участю одного з укладачів видання, дніпровського краєзнавця Валентина Старостіна;
- лекція літературно-музичного проекту «Міста світу»: Париж». Автор – Людмила Некрасовська;
- лекція літературно-музичного проекту «Міста світу»: Прага». Автор – Людмила Некрасовська;
- урочисте засідання літературної студії «Угольок» з нагоди **50**-річчя від дня її заснування.

В електронному форматі Power Point до визначних подій в університеті та бібліотеці підготовлено **8** презентацій.

Бібліотека залишається єдиним простором для вільного спілкування.

Щосереді проходять засідання літературної студії «Угольок».

Співробітники бібліотеки приділяють велику увагу організації інформаційної підготовки своїх користувачів. Традиційно бібліотечно-бібліографічні заняття проводяться зі студентами, аспірантами, слухачами ліцею біля каталогу з метою навчання їх самостійному пошуку інформації за допомогою системи каталогів, картотек і бібліографічних посібників.

За звітний період проведено **29** занять (**58 годин**), із них для:

- ліцеїстів – **3** класи, **3** заняття – **6** годин;
- студентів **1**-го курсу – **29** груп, **22** заняття – **44** години;
- аспірантів – **4** заняття – **8** годин.

Одним із головних напрямів інформаційно-бібліографічної діяльності наукової бібліотеки є підготовка різних бібліографічних видань. Основною метою створення бібліографічних покажчиків є ознайомлення з досягненнями провідних наукових шкіл і визначних науковців університету, створення інформаційної бази для вивчення історії окремих наукових дисциплін та інформаційно-бібліографічного забезпечення сучасного розвитку освіти й науки.

Тож протягом звітного періоду співробітниками довідково-бібліографічного відділу велась робота над циклом покажчиків, які щорічно оновлюються:

- «Національний гірничий університет: події, факти, особистості 2016-...»;
- «Півняк Геннадій Григорович»,
- «Календар знаменних та пам'ятних дат НТУ «Дніпровська політехніка» на 2019 рік»;
- «Праці кафедри підземної розробки родовищ».

Видано (2):

- «Праці кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища»;
- «Календар знаменних та пам'ятних дат Національного гірничого університету на 2018 рік».

Бібліотека поліпшує якість формування фонду, використовуючи можливості нових технологій, проводить постійний моніторинг книгозабезпечення навчального процесу. Перевага надається якісному, а не кількісному напряму в комплектуванні фонду. Особлива увага під час комплектування документами бібліотека звертає увагу на дисципліни тих кафедр, що акредитуються. Виконує замовлення щодо придбання необхідної літератури. Питання книгозабезпечення потребує постійної пильної уваги, оскільки трансформується структура університету, з'являються нові кафедри, спеціальності, дисципліни. Усе це ускладнює роботу бібліотеки й вимагає постійного вдосконалення.

На запити керівництва університету та згідно з пропозиціями кафедр надаються інформаційні матеріали щодо діяльності бібліотеки, забезпечення дисциплін навчальною літературою. Для успішного проведення акредитації кафедрами: історії і політичної теорії, хімії, філософії та педагогіки, теоретичної та прикладної механіки, економічного аналізу і фінансів, транспортних систем і технологій, обліку та аудиту, геодезії, маркетингу підготовлено таблиці книгозабезпечення спеціальностей магістрів, спеціалістів і бакалаврів. Проведення аналізу книгозабезпеченості становить основу політики комплектування фондів бібліотеки, а її електронні ресурси суттєво впливають на книгозабезпеченість дисциплін.

Згідно з наказом ректора університету щодо проведення інвентаризації науково-технічної бібліотеки у період з 30 січня до 31 травня 2018 року було проведено інвентаризацію навчальних видань за розділами: **621.4** – теплові двигуни; **621.5** – пневмоенергетика, машини та інструменти, холодильна техніка; **621.6** – установки, обладнання та апаратура для транспортування, зберігання та розподілення рідин і газів; **621.7** – технологія механічної обробки в цілому: процеси, інструменти, машини та обладнання; **621.8** – деталі машин, передачі (механічні), витратні матеріали, кріпильні вироби, змащування; **621.9** – обробка та формоутворення за допомогою зняття стружки, обробка шліфуванням, молоти та преси; **622** – гірнича справа; **330** – економіка загалом (С...Я). Інвентаризовано **12 386** примірників (**4 186** найменувань).

Згідно з наказом ректора по університету про проведення інвентаризації фондів науково-технічної бібліотеки, що знаходяться в книгосховищі, у період з 16 квітня до 16 жовтня 2018 року проведено інвентаризацію науково-технічного фонду (інвентарні номери з **11** по **107242**). Результати інвентаризації опрацьовуються.

Під час інформатизації та реформування освіти важливими завданнями бібліотеки вищого навчального закладу є: формування електронних ресурсів, популяризація ідей відкритого доступу, створення загальнодоступних архівів наукової інформації, що повинні забезпечити високі рейтингові позиції вишу серед провідних університетів України.

Основні об'єкти інформаційної платформи бібліотеки:

локальний ресурс:

- АБІС (автоматизована інформаційно-бібліотечна система «УФД/Бібліотека»);

глобальні ресурси:

- сервер бібліотеки;
- WEB-сайт бібліотеки (<http://lib.nmu.org.ua>);
- електронний каталог (<http://lib.nmu.org.ua/catalog/>);

- репозиторій – електронний архів документів університету (<http://ir.nmu.org.ua>);
- медіаархів – сервер зберігання медіаресурсів університету (<http://media.nmu.org.ua>).

На технічній базі бібліотеки розгорнуто систему дистанційної освіти на базі LMS Moodle та розміщено зроблені раніше матеріали навчальних курсів.

Інституційний репозитарій, в якому розміщено близько **10 000** праць безпосередньо співробітників університету, за звітний період поповнено на **3 500** документів.

Сьогодні доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки забезпечує **31** комп'ютер: **30** комп'ютерів об'єднано в локальну мережу, **24** – автоматизовані робочі місця для співробітників бібліотеки, **6** – для користувачів: **3** знаходяться в електронній читальній залі, **3** – у каталозі. Працює **6** принтерів і термопринтерів, сканер. До Інтернету під'єднано **13** комп'ютерів. Для подальшого продуктивного розвитку автоматизації бібліотечних процесів та оновлення автоматизованих робочих місць для співробітників бібліотеки *необхідно придбати нову комп'ютерну техніку.*

До послуг користувачів Інтернет у читальних залах функціонує безкоштовна безпроводна точка доступу **Wi-Fi**.

Електронний каталог складають понад **640 450** записів, у тому числі близько **10 000** внесені за звітний період.

Фонд електронної читальної зали складають **2 554** носії інформації. За звітний період він поповнився на **130** носіїв.

У медіаархіві (<http://media.nmu.org.ua>) створено **66** фотоальбомів, які відтворюють всі найважливіші події та заходи, що відбуваються в бібліотеці та університеті. Заходи, що проводилися в рамках бібліотеки, постійно забезпечувались технічною підтримкою.

Бібліотека університету активно впроваджує нові напрями роботи (проектна діяльність, фандрейзинг, PR–менеджмент), форми та методи яких дають змогу залучити додаткове фінансування та сприяти підвищенню її іміджу.

Для оцінювання результативності наукової діяльності важливе місце належить наукометрії – напряму, що проводить статистичні дослідження структури та динаміки масивів і потоків наукової інформації, вивчає дослідження публікаційної активності та цитованості авторів наукових праць. Згідно із розпорядженням по університету від 16.01.2018 № 1 щодо публікацій в наукометричних базах працівники бібліотеки опрацювали та систематизували інформацію щодо середнього значення показників індексів Гірша науково-педагогічних і наукових працівників університету в наукометричних базах Scopus, Web of Science та інших, визнаних МОН України (опрацьовано показники науковців **52** кафедр).

Бібліотека, надає інформаційну підтримку навчальній, науковій і виховній діяльності, водночас прагне бути активним партнером вчених університету на всіх стадіях циклу наукових досліджень і сприяє підвищенню рейтингу університету.

Немає потреби вказувати на проблеми, що заважають бібліотекам трансформуватися та розвиватися. Вони чітко сформульовані у *Стратегії розвитку бібліотечної справи* в Україні до 2025 року в розділі «Якісні зміни бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України». Серед них – *невідповідність формування бібліотечних колекцій та відсутність стабільної системи фінансування бібліотек* у обсягах, достатніх для ефективної діяльності.

Через це бібліотека намагається самостійно знаходити шляхи залучення позабюджетних коштів на своє фінансування та розвиток, а саме: реалізовано спробу взяти участь у проектно-грантовій діяльності. Написання проектів, участь у грантових конкурсах – це не просто можливість отримати додаткове фінансування, але й активізація роботи бібліотечних працівників. Проектна діяльність дає змогу зосередити увагу на тих важливих напрямках бібліотечної справи, які потрібно розвивати в першу чергу.

Так, починаючи з січня 2018 року, після здобуття грантів у рамках проекту «Підтримка українських громад у зв'язку зі збільшенням кількості внутрішньо переміщених осіб», науково-технічна **бібліотека** НТУ

"Дніпровська політехніка" є партнером Німецького товариства міжнародного співробітництва «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH» і бере активну участь у навчальних заходах, організованих цим товариством.

Сучасна техніка й оснащення, отримані від німецьких партнерів, дозволяють організувати Івент-центр, що передбачає створення комфортних умов для творчого спілкування, місця творчого відпочинку та релаксаційного простору. З адміністрацією університету розв'язане питання щодо виділення приміщення для організації Центру. Все це загалом дає змогу створити умови для **реалізації інформаційних, освітніх, дозвільних, комунікативних потреб своїх користувачів**. До їхніх послуг будуть створені робочі місця, високошвидкісний Інтернет, офісна техніка, лаунж-зона, можливість для проведення семінарів, тренінгів, презентацій, зборів тощо.

Директор бібліотеки Геннадій Онищенко взяв участь у низці навчальних заходів, організованих та проведених GIZ:

- міжрегіональний тренінг «Стратегічне планування для розвитку закладів культури та освіти» (5-8 березня 2018 р., м. Харків);
- міжрегіональний тренінг «PR та ефективні комунікації для розвитку закладів культури та освіти» (23-24 квітня 2018 р., м. Запоріжжя);
- тренінг з управління персоналом «Основні компетенції ефективного керівника» (14-15 травня 2018 р., м. Дніпро – НТУ «Дніпровська політехніка»);
- робота воркшопу «Розробка стратегії закладу культури» (21 червня 2018 р., м. Дніпро – НТУ «Дніпровська політехніка»);
- **навчальна поїздка в рамках 25-го Міжнародного книжкового форуму видавців (17-21 вересня 2018 р., м. Львів);**
- тренінг з фандрайзингу «Залучення фінансування у заклади культури та освіти» (11-12 жовтня 2018 р., м. Дніпро – НТУ «Дніпровська політехніка»).

Варто зазначити, що три з вищевказаних заходів за погодженням з адміністрацією університету проведено в бібліотеці за організаційної підтримки її співробітників.

Знаковою подією на початку жовтня став робочий візит до НТУ «Дніпровська політехніка» **директора проекту GIZ Майка Маттеса**. Після спілкування з адміністрацією університету та візиту до бібліотеки з метою ознайомлення з приміщеннями та можливостями щодо реалізації проекту, Майк Матесса позитивно оцінив вже проведenu роботу і можливість отримати другий транш обладнання та техніки, заявлених у проекті.

Також варто вказати на успішну реалізацію перспективи бібліотеки трансформації у сучасний інформаційно-сервісний центр. *Вдалиий досвід залучення донорського фінансування на покращення матеріально-технічної бази, створення комфортного простору для користувачів* надихає на подальші кроки в цьому напрямі.

Науково-методична робота здійснювалася за такими напрямками:

- аналітична діяльність та узагальнення статистичних показників підрозділів бібліотеки;
- організація і проведення заходів з підвищення кваліфікації працівників;
- інноваційно-консультативна діяльність, впровадження досвіду роботи;
- створення та редагування організаційно-технологічної та нормативно-регламентуючої документації;
- підготовка методичних рекомендацій;
- науково-організаційна робота.

Постійний моніторинг діяльності надає змогу проведення більш детального аналізу роботи бібліотеки, прогнозування на подальший розвиток її роботи.

Для формування позитивного іміджу у звітному періоді проводилася активна робота щодо посилення свого представництва в Internet та соціальних мережах з удосконалення комунікації через зовнішні канали зв'язку: висвітлення бібліотечних подій на веб-сайті університету та бібліотеки, на сторінці бібліотеки у соціальній мережі Facebook.

Професійне консультування і піклування про професійне зростання бібліотечних працівників є одним із напрямів методичної роботи. Працюючи в умовах сучасних освітніх та інформаційних технологій, кожен з працівників повинен володіти методами вирішення психологічних, інформаційних, управлінських, економічних проблем; використовувати інформаційні та телекомунікаційні технології. У зв'язку з цим підвищення кваліфікації повинно носити системний характер і охоплювати всі категорії бібліотечних працівників. Тому працівники бібліотеки систематично відвідують інші бібліотеки міста, беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, засіданнях методичного об'єднання бібліотек ЗВО III-IV рівнів акредитації міста Дніпро.

За звітний період співробітники бібліотеки брали участь у таких заходах:

- IV Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні» (2-4 травня 2018 р., м. Тернопіль – Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя);
- Нарада директорів бібліотек ЗВО III-IV рівнів акредитації Дніпропетровської області (11 травня 2018 р., м. Дніпро – Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара);
- науковий семінар «Наукові журнали: створення, просування, оцінка» (18 травня 2018 р., м. Дніпро – Університет митної справи та фінансів);
- відкриття бібліотеки Фонду захисту вчених Придніпров'я з нагоди 21-ї річниці Фонду вчених (17 жовтня 2018 р., м. Дніпро – Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). До цієї події підготовлено презентацію та виставку книг вчених Дніпропетровської області;
- засідання круглого столу «Бібліотеки ЗВО: інновації, креативність, міжкультурний діалог» – до 100-річчя Наукової бібліотеки Дніпровського національного університету ім. О. Гончара (17 жовтня 2018 р., м. Дніпро – Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені

Олеся Гончара). Представлено доповідь «Проектно-грантова діяльність науково-технічної бібліотеки НТУ «Дніпровська політехніка»;

- регіональний семінар «Наукова бібліотека в «хмарах»: реалії та перспективи» (19 жовтня 2018 р. – Науково-технічна бібліотека Дніпровського національного університету ім. академіка В. Лазаряна).

Відповідно до Положення про проведення атестації працівників підприємств, установ, організацій та закладів галузі культури, затвердженого наказом Міністерства культури і туризму України від 16.07.2007 № 44, та додатку до Колективного договору Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» на 2017-2019 рр. (п. 3), з метою оцінки професійних, організаторських і ділових якостей працівників бібліотеки, визначення їх відповідності займаним посадам, можливостей професійного росту у лютому 2018 р. проведено атестацію. За результатами атестації атестовано **35** бібліотечних працівників, **20** з яких атестовано без зауважень і рекомендацій, **15** мають зауваження та рекомендації атестаційної комісії.

Щодо виконання Програми розвитку університету на період до 2020 року працівниками бібліотеки ведеться плідна робота з підготовки до випуску:

- ювілейного покажчика «НТУ «Дніпровська політехніка»: події, факти, особистості 2016-2019»;
- Календаря знаменних і пам'ятних дат НТУ «Дніпровська політехніка» на ювілейний рік;
- нарисів з історії бібліотеки;
- буклету «Іменні аудиторії НТУ «Дніпровська політехніка»»;
- поетичної збірки членів літературної студії «Є «Вуглик» в багатті душі...».

Наукова та інноваційна діяльність

У 2011-2018 рр. до Укрпатенту науковцями університету подано **490** заявок на винаходи та корисні моделі, одержано **455** патентів. На сьогодні підтримуються чинними **349** патентів.

14-ма науковцями університету отримано **8** державних премій у галузі науки і техніки та **16-ма** – **6** премій Президента України для молодих учених.

Державні премії України в галузі науки та техніки

№ п/п	Назва роботи	Авторський колектив	Рік присвоєння
1	Сучасні технології комплексної розробки вугільних родовищ України в гірничо-геологічних умовах відпрацювання тонких та надтонких пластів	Колектив науковців за участю професорів НГУ Ковалевської І.А. та Кузьменка О.М.	2011
2	Розробка та впровадження техніки і технології виготовлення та застосування високоефективних, безпечних емульсійних вибухових речовин на кар'єрах України	Колектив науковців за участю професора НГУ Крисіна Р.С.	2012
3	Забезпечення техногенної та екологічної безпеки при розробці вуглегазових родовищ (теорія і практика)	Колектив науковців за участю професорів НГУ Бешти О.С. та Самусі В.І.	2013
4	Підвищення ресурсу гірничо-металургійного обладнання на основі інноваційних технологій інженерії поверхні	Колектив науковців за участю професора НГУ Дідика Р.П.	2013

5	Закрита робота	Колектив науковців за участю професорів НГУ Сдвижкової О.О. та Курінного В.П.	2014
6	Техніка та технологія буріння гідрогеологічних свердловин	Дудля М.А.	2015
7	Розробка та впровадження технологій забезпечення техногенної та екологічної безпеки вугледобувних регіонів при ліквідації гірничих підприємств України	Колектив науковців за участю професорів НГУ Бузила В.І. та Павличенка А.В.	2015
8.	Розробка вугільних родовищ з переходом високоамплітудних тектонічних порушень	Колектив науковців за участю професорів Солодянкіна О.В., Гапєєва С.М. та доцента Вигодіна М.О.	2018

Премії Президента України для молодих вчених

№ п/п	Назва роботи	Авторський колектив	Рік присвоєння
1	Розробка теорії, методів розрахунку й технології створення гумотросових канатів шахтних підйомних установок нового покоління	Колосов Д.Л.	2011
2	Напружено-деформований стан породного масиву при відпрацюванні пологого вугільного пласта під	Яворський А.В., Яворська О.О.	2013

	охоронюваними об'єктами		
3	Геомеханічне обґрунтування технології відпрацювання вугільних пластів струговими комплексами в умовах шахт Західного Донбасу	Кравченко К.В., Халимендик О.В., Дубицька М.С.	2015
4	Наукове обґрунтування технології відпрацювання тонких вугільних пластів свердловинною підземною газифікацією	Лозинський В.Г., Саїк П.Б.	2016
5	Сталий розвиток територій у зоні видобутку корисних копалин (на прикладі шахт Західного Донбасу)	Заболотна Ю.О., Тимошенко Є.В., Логунова О.О., Прокудін О.З.	2017
6	Комплексна система геомоніторингу промислово-видобувних територій	Дерев'ягіна Н.І., Приходченко Д.В., Соцков В.О., Трегуб М.В.	2018

Протягом останніх років **19** молодих науковців університету отримували стипендію Кабінету Міністрів України.

Стипендіати Кабінету Міністрів України

№ п/п	Стипендіати	Роки отримання стипендії
1	Анісімов О.О., Пащенко О.А.	2009-2011
2	Остапчук О.В.	2009-2012
3	Колісник Л.О., Ігнатов А.О.	2010-2012
4	Павличенко А.В.	2011-2013
5	Яворська О.О.	2012-2014

6	Ложніков О.В., Расцветаєв В.О., Чеберячко Ю.І.	2014
7	Терехов Є.В.	2014-2016
8	Соцков В.О., Тимошенко Є. В., Трегуб М.В., Дерев'ягіна Н.І.	2016-2018
9	Саїк П.Б., Лозинський В.Г., Шустов О.О., Петльований М.В.	2018

З 2011 по 2018 р. у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт призіві місця здобули **38** студентів:

I. ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ВИКОНАННЯ ОBOB'ЯЗКОВИХ КРИТЕРІЇВ ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО НАЦІОНАЛЬНИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Повідомляємо, що Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» виконує обов'язкові критерії надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти, яким є:

- виконання Законів України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;
- відсутність виявлених раніше порушень Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- наявність єдиного інформаційного середовища закладу вищої освіти, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності;
- розміщення на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти обов'язкової інформації, передбаченої законодавством.

1 ОBOB'ЯЗКОВІ КРИТЕРІЇ

1.1 Виконання Законів України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

1.1.1 Виконання Законів України “Про освіту” та “Про вищу освіту”

Імплементація Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» здійснювалась з попереднім обговоренням змісту заходів з подальшим розробленням нормативних документів рівня університету – таблиця 1.

Таблиця 1 – Перелік заходів щодо обговорення, планування та реалізації шляхів імплементації Законів

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
2018-01-16	Засідання ректорату	Першочергові завдання з розв'язування проблем у сфері вищої освіти	Начально-методичний відділ
2018-01-19	Засідання Вченої ради	Про результати контрольних заходів за осінній семестр 2017/2018 навчального року.	Директори інститутів, декани факультетів
2018-01-19	Засідання Вченої ради	Про запобігання та виявлення корупції у закладах вищої освіти.	Керівник уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції
2018-01-19	Засідання Вченої ради	Про затвердження планів освітнього процесу для здобувачів ступеня бакалавра вступу 2018 року з числа іноземних громадян, які будуть навчатися в окремих академічних групах за спеціальностями 184 «Гірництво», 185 «Нафтогазова інженерія та технології», 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Навчально-методичний відділ
2018-01-19	Засідання ректорату	Інформація щодо інформаційного забезпечення в межах реалізації процесу підтвердження статусу національного	Бібліотека
2018-02-05	Засідання ректорату	Пропозиції до проекту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту»	Начально-методичний відділ
2018-02-05	Засідання	Викладання навчальних дисциплін	Начально-

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
	ректорату	за денною формою навчання з використанням дистанційних технологій	методичний відділ
2018-02-13	Засідання Вченої ради	Значення процедур проектування освітньої діяльності для внутрішнього забезпечення якості освіти	Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
2018-02-13	Засідання Вченої ради	Про внесення змін до “Антикорупційної програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»	Керівник уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції
2018-02-13	Засідання Вченої ради	Про затвердження «Положення про Всеукраїнські олімпіади НТУ «Дніпровська політехніка» для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної освіти».	Приймальна комісія
2018-02-16	Засідання Вченої ради	Про результати атестації здобувачів вищої освіти.	Методична комісія з атестації випускників
2018-02-27	Засідання ректорату	Аналіз стандартів вищої освіти за спеціальностями університету	Начально-методичний відділ
2018-03-06	Засідання ректорату	Інформація щодо превентивних заходів з метою запобігання та протидії корупції під час надання освітніх послуг у весняному семестрі 2018 року	Перший проректор
2018-03-06	Засідання ректорату	Організаційні засади для забезпечення навчального навантаження 600 годин на штатну одиницю	Начально-методичний відділ
2018-03-15	Засідання Вченої ради	Моніторинг дотримання Ліцензійних умов кафедрами	Навчально-методичний відділ

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
		університету	
2018-03-24	Засідання Вченої ради	Про результати наукової діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».	НДЧ
2018-03-24	Засідання Вченої ради	Про підсумки та перспективи розвитку міжнародної діяльності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».	Міжнародний відділ
2018-03-27	Засідання ректорату	Про діяльність Центру мовної підготовки у 2017 році	Директор центру Кострицька С.І.
2018-04-03	Засідання ректорату	Щодо протидії сепаратизму в зкладах вищої освіти	Проректор Хоменко Ю.Т.
2018-04-24	Засідання Вченої ради	Затвердження річного звіту за 2017 рік про виконання критеріїв для підтвердження статусу національного Державним вищим навчальним закладом «Національний гірничий університет» (нова назва з 2018 року – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»).	Перший проректор
2018-04-24	Засідання Вченої ради	Затвердження результатів самоаналізу за 2011-2017 роки з виконання Державним вищим навчальним закладом «Національний гірничий університет» (нова назва з 2018 року – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка») критеріїв для підтвердження статусу	Перший проректор

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
		національного та плану стратегічного розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2025 року	
2018-04-24	Засідання Вченої ради	Норми часу з планування та обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»	Навчальний відділ
2018-04-24	Засідання Вченої ради	Про підсумки атестації наукових працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».	НДЧ
2018-04-24	Засідання Вченої ради	Про необхідність виконання університетом законодавства України з питань безпеки життєдіяльності (Відповідно до листа МОН України №1/9-234 від 13.04)	Гірничий інститут
2018-04-27	Засідання ректорату	Загальні рекомендації до складання та макети освітніх програм	Навчально-методичний відділ
2018-05-08	Засідання ректорату	Інформаційне повідомлення щодо проекту положення про Всеукраїнський огляд-конкурс на кращий стан фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти України з метою врахування в освітньому процесі НТУ «Дніпровська політехніка»	Кафедра фізичного виховання та спорту
2018-05-15	Засідання ректорату	Дотримання процедур системи забезпечення якості освітніх	Відділ внутрішнього забезпечення якості

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
		програм	вищої освіти
травень 2018	Всеукраїнська науково-практична конференція за планом МОН України	Проблеми розроблення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу вищої школи	Навчально-методичний відділ
2018-06-07	Засідання НМК МОН України	Презентація стандарту вищої освіти ступеня магістра спеціальності 184 Гірництво	Робоча група НМК МОН України за спеціальністю 184 Гірництво
2018-06-12	Засідання ректорату	Про Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ДП»	Юрисконсульт
2018-06-12	Засідання ректорату	Про внесення змін до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників	Юрисконсульт
2018-06-13	Засідання Вченої ради	Запровадження «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»	Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
2018-06-13	Засідання Вченої ради	Про зміни та доповнення до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного ЗВО «НГУ» та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»	Юрисконсульт
2018-06-13	Засідання	Про затвердження «Порядку	Юрисконсульт

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
	Вченої ради	супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»	
2018-06-16	Засідання ректорату	Про результати контрольних заходів за весняний семестр 2017/2018 навчального року	Навчальний відділ, директори інститутів, декани факультетів
2018-06-26	Засідання ректорату	Результати соціологічного моніторингу «Освітній процес очима студентів університету»	Центр соціологічного аудиту
2018-06-26	Засідання ректорату	Інформація про кадрове забезпечення освітніх програм та планів освітнього процесу	Навчальний відділ
2018-07-05	Засідання Вченої ради	Про результати організації в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» гуманітарно-освітнього та виховного процесу у 2017/2018 навчальному році	Проректор з навчальної роботи
2018-07-05	Засідання Вченої ради	Про затвердження освітніх програм здобувачів вищої освіти та планів освітнього процесу усіх рівнів освіти	Навчально-методичний відділ
2018-08-30	Засідання Вченої ради	Нові шляхи ефективної роботи докторської школи як запорука престижу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»	Аспірантура
2018-08-30	Засідання Вченої ради	Про затвердження графіка освітнього процесу для бакалаврів вступу 2018 року, які будуть навчатися в окремих академічних групах з числа іноземних громадян	Навчально-методичний відділ

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
2018-08-30	Нарада професорсько-викладацького складу університету	Особливості 2018/2019 навчального року	Перший проректор
2018-08-30	Нарада професорсько-викладацького складу університету	Основні результати та задачі науково-інноваційної роботи університету	Проректор з наукової роботи
2018-08-30	Нарада професорсько-викладацького складу університету	Міжнародна діяльність – шлях до розвитку освітньої системи університету	Проректор з міжнародних зв'язків
2018-08-30	Нарада професорсько-викладацького складу університету	Г.Г. Півняк – ректор, академік НАН України Перспективні напрями розвитку університету	
2018-09-04	Засідання ректорату	Ліцензування та акредитація – першочергові завдання	Навчально-методичний відділ
2018-09-04	Засідання ректорату	Про заходи запобігання та протидії можливим проявам корупції серед учасників навчального процесу	Керівник уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції
2018-09-04	Засідання ректорату	Адаптація робочих програм навчальних дисциплін до рекомендацій МОН України	Навчально-методичний відділ
2018-09-11	Засідання ректорату	Питання впровадження навчально-виробничої мобільності студентів	Навчально-методичний відділ, навчальний відділ

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
2018-09-18	Засідання Вченої ради	Щодо системи забезпечення якості освітнього процесу	Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
2018-09-18	Засідання Вченої ради	Адаптація робочих програм навчальних дисциплін до рекомендацій МОН України	Навчально-методичний відділ
2018-09-18	Засідання Вченої ради	Про стипендіальне забезпечення студентів, які відносяться до соціальної категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа, яким на момент вступу виповнилося 23 роки та щодо процедури розгляду звернень студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яким на час зарахування до вищого навчального закладу виповнилося 23 роки в частині призначення їм соціальних стипендій	Проректор з науково-педагогічної, навчально-виховної роботи та перспективного розвитку
2018-09-18	Засідання Вченої ради	Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»	Навчально-методичний відділ, відділ аспірантури і докторантури, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
2018-09-18	Засідання Вченої ради	Форма відомості обліку успішності здобувачів	Навчально-методичний відділ
2018-09-25	Засідання ректорату	Шкала оцінювання результатів навчання студентів університету	Навчально-методичний відділ
2018-09-25	Засідання ректорату	Проблеми та перспективи автоматизації проектування освітнього процесу	Навчально-методичний відділ

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
2018-09-25	Засідання ректорату	Про формування культури академічної доброчесності	Декан факультету менеджменту
2018-10-02	Засідання ректорату	Започаткування тренінгу «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу»	Навчально-методичний відділ
2018-10-09	Засідання ректорату	Проблеми та перспективи автоматизації проектування освітнього процесу	Навчально-методичний відділ, Інформаційно-комп'ютерний комплекс
2018-10-09	Засідання ректорату	Про реалізацію алгоритму формування особливої освітньої, наукової, міжнародної траєкторії високорейтингових студентів	Директори інститутів, декани факультетів
2018-10-09	Засідання ректорату	Підсумки прийому абітурієнтів до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у 2018 році та завдання на наступний рік	Приймальна комісія
2018-10-09	Засідання ректорату	Про порядок призначення і виплати стипендії аспірантам вступу 2018 р. у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України № 882 «Питання стипендіального забезпечення» від 12 липня 2004 р. (зі змінами)	Аспірантура
2018-10-16	Засідання ректорату	Щодо якості проведення післядипломної освіти науково-педагогічних працівників	Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
2018-10-16	Засідання ректорату	Про затвердження індивідуального плану студента на період академічної мобільності	Навчально-методичний відділ, навчальний відділ
2018-10-16	Засідання ректорату	Моніторинг кадрового та	Відділ внутрішнього

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
	ректорату	методичного забезпечення освітніх програм	забезпечення якості вищої освіти
листопад 2018	Семінари завідувачів випускових кафедр	Підготовка до 2019/2020 навчального року. Освітні програми. Навчальні плани. Графік освітнього процесу	Навчально-методичний відділ
2018-11-06	Засідання ректорату	Проблеми оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів	Навчальний відділ, навчально-методичний відділ
2018-11-08	Засідання Вченої ради	Затвердження Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» зі змінами та доповненнями	Навчальний відділ, навчально-методичний відділ
2018-11-08	Засідання Вченої ради	Про затвердження змісту Додатка до диплому європейського зразка	Навчальний відділ, навчально-методичний відділ
2018-11-08	Засідання Вченої ради	Про затвердження «Положення про Всеукраїнські олімпіади Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної освіти»	Приймальна комісія
2018-11-08	Засідання Вченої ради	Про затвердження «Моделі розвитку української мови в НТУ «Дніпровська політехніка»	Перший проректор
2018-11-13	Засідання ректорату	Зміни до Положення про формування переліку та обрання дисциплін студентами	Навчально-методичний відділ
2018-11-20	Засідання ректорату	Кадрове забезпечення освітніх програм	Навчально-методичний відділ
2018-11-20	Засідання	Про результати ректорського	Навчальний відділ

Термін проведення	Місце проведення	Тематика	Відповідальний підрозділ
	ректорату	контролю знань першокурсників та порівняння з даними незалежного тестування	
2018-12-11	Засідання ректорату	Моніторинг якості складу екзаменаційних комісій	Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
2018-12-11	Засідання ректорату	Цифрова трансформація освіти	Інформаційно-комп'ютерний комплекс
2018-12-11	Засідання Вченої ради	Про затвердження «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»	Навчальний відділ
2018-12-11	Засідання Вченої ради	Про затвердження «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»	Навчальний відділ, навчально-методичний відділ
2018-12-11	Засідання Вченої ради	Про затвердження «Положення про Навчально-науковий Інститут природокористування» Національного ТУ «Дніпровська політехніка»	Гірничий інститут
2018-12-11	Засідання Вченої ради	Про стан акредитації спеціальностей в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»	Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
2018-12-11	Засідання Вченої ради	Про затвердження графіка навчального процесу на 2019/2020 рр. та графіка навчального процесу для здобувачів вступу 2019 року	Навчально-методичний відділ

У 2018 році за матеріалами обговорень розроблено та затверджено в установленому порядку нормативні документи рівня університету, які забезпечують імплементацію Законів.

Створена база нормативних документів та започаткований тренінг «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу».

Основна документація подана нижче:

1) Положення про організацію факультативних занять, введених в дію наказом по університету від 12.01.2018 № 3 а.-г.

2) Антикорупційна програма Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» зі змінами, затверджена Вченою радою 13.02.2018.

3) Положення про реалізацію права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпропетровська політехніка», затверджене наказом ректора університету від 19.04.2018 № 496-л.

4) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджений Вченою радою університету 24 квітня 2018 р. (протокол № 5).

5) Норми часу з планування та обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджені Вченою радою університету 24 квітня 2018 р. (протокол № 5).

6) Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою 13.06.2018 (протокол №8).

7) Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою 13.06.2018 (протокол №8).

8) Про формування доказової бази щодо проведення політики якості освіти, затверджені наказом по університету від 04.07.2018 № 147 а.-г.

9) Загальні рекомендації до складання освітніх програм та макети освітніх програм для здобувачів 2018 року вступу, затверджені наказом по університету від 10.05.2018 № 20 а.-г.

10) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затверджене Вченою радою від 26.12.2017, протокол № 20 (у редакції, що ухвалена Вченою радою 18.09.2018, протокол № 11).

11) Макет робочих програм дисциплін, що будуть викладатися вперше, ухвалений Вченою радою 18.09.2018 (протокол № 11).

12) Скорегований індивідуальний план студента на період академічної мобільності, затверджений Вченою радою 18.09.2018 (протокол № 11).

13) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою від 18.09.2018 (протокол № 11).

14) Положення про Всеукраїнські олімпіади Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної освіти, затверджене Вченою радою 08.11.2018 (протокол № 14).

15) Макети освітніх програм для здобувачів 2019 року вступу, затверджені наказом по університету від 16.11.2018 № 224 а.-г.

16) Професійні кваліфікації магістрів випуску 2018 року, затверджені наказом по університету від 18.12.2018 № 268 а.-г.

17) Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою 11.12.2018 (протокол №15).

18) Форма Додатка до диплома європейського зразка, затверджене Вченою радою 11.12.2018 (протокол №15).

19) Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене рішенням Вченої ради від 11.12.2018 року (протокол №15).

20) Новий склад науково-методичних комісій НТУ «ДП», затверджений наказом по університету від 28.12.2018 № 268.

Тексти документів розташовані на офіційному веб-сайті університету.

Висновок:

Імплементація Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» здійснювалась за попереднім обговоренням змісту заходів з подальшим розробленням нормативних документів рівня університету та відповідним контролем їх виконання.

1.1.2 Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кафедрами університету

Контроль виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти кафедрами університету здійснюється за «Положенням про визнання та моніторинг спроможності кафедр започатковувати та провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов», затверджене вченою радою Державного ЗВО «НГУ» від 05.04.2016, протокол № 4 та введене в дію наказом ректора від 24.05.2016 №32.

Річні звіти кафедр здійснюються в формі звіту про самоаналіз діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Моніторинг рівня наукової і професійної активності викладачів здійснюється щорічно.

Таблиця 2 – Відомості про дотримання Ліцензійних умов щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за спеціальностями

Спеціальність <i>011 Освітні, педагогічні науки</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
		другий	
Випускова кафедра: Кафедра філософії та педагогіки			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>011 Освітні, педагогічні науки</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
		другий	
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %		100/50	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти		1/6	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу		+/+	
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр		2,4/2,4	
2.2. Забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення		+/+	
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років		+/+	
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %		30/30	
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %		100/100	
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>011 Освітні, педагогічні науки</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
		другий	
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність		+/+	
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)		+/+	
<i>Соціально-побутова інфраструктура</i>			
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали		+/+	
Наявність медичного пункту, пунктів харчування, актові чи концертної зали, спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків		+/+	
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти		+/+	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін		+/+	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми		+/+	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти		+/+	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства		+/+	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>011 Освітні, педагогічні науки</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
		другий	
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %		50/30	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності		+/+	
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами		+/+	
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності		+/+	
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності		+/+	
3.6. Частка викладачів з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %		60/100	
3.7. Частка викладачів з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %		30/30	

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>032 Історія та археологія</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
<p>Випускова кафедра: Кафедра історії та політичної теорії</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	

<p style="text-align: center;">Спеціальність 032 Історія та археологія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти		1/6	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,6		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/30		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/3		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність 032 Історія та археологія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/75	50/75	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>032 Історія та археологія</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/50		

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>035.01 Українська мова і література</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
Випускова кафедра: Кафедра філології та мовної комунікації			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100		
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЦОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/10		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">035.01 Українська мова і література</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/+		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/30		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	4/4		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+/+		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+/+		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+		
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+		
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+		
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+		

Спеціальність <i>035.01 Українська мова і література</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+		
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/28		
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	50/75		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	10/12,5		

Спеціальність <i>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Кафедра перекладу			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			

Спеціальність 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти		1/4	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+/-		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,4		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/-		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/60		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
Інформаційне забезпечення			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/12		

Спеціальність 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/54	50/88	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		

Спеціальність 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/56		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/17		

Спеціальність 051 Економіка	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	Третій
Випускова кафедра: Кафедра електронної економіки та економічної кібернетики Економіки підприємства Прикладної економіки та підприємництва			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1	-

<p style="text-align: center;">Спеціальність 051 Економіка</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	Третій
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/1,9
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,53		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	100/100		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/15		

Спеціальність 051 Економіка	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	Третій
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+/+	+/+	+/+
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+/+		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	+/+
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+	+/+	+/+
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+	+/+	+/+
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	+/+
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+	+/+	+/+
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/61	50/62	50/100
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		

Спеціальність 051 Економіка	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	Третій
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/80		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/60		

Спеціальність 071 Облік і оподаткування	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Кафедра обліку і аудиту			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">071 Облік і оподаткування</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,6	2,4/2,6	
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/+	+/+	
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/50	30/50	
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100	100/100	
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	4/11	5/11	
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+/+	+/+	
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+/+	+/+	
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+	+/+	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+	+/+	

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">071 Облік і оподаткування</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+	+/+	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/68	50/72	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+	+/+	
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+	+/+	
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/70		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/20		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">072 Фінанси, банківська справа та страхування</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>072 Фінанси, банківська справа та страхування</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
<p>Випускова кафедра: Кафедра економічного аналізу та фінансів</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+/-		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/3,48		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/-		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/60		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>072 Фінанси, банківська справа та страхування</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/9		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/20	50/52	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +	+ / +	

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>072 Фінанси, банківська справа та страхування</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +	+ / +	
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/98		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/25		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>073 Менеджмент</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
<p>Випускова кафедра:</p> <p>Кафедра менеджменту</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/8	-

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>073 Менеджмент</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/3
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,4		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/75		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/6		

Спеціальність <i>073 Менеджмент</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
<i>Соціально-побутова інфраструктура</i>			
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +	+ / +	+ / +
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	+ / +
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	+ / +
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	+ / +
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/78,5	50/52,5	50/50
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		

Спеціальність <i>073 Менеджмент</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/50		

Спеціальність <i>075 Маркетинг</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Кафедра маркетингу			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/2	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			

Спеціальність <i>075 Маркетинг</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,4		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	100/100		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/4		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +	+ / +	
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +	+ / +	
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	

Спеціальність <i>075 Маркетинг</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+	+/+	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/26,4	50/17	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/29		

Спеціальність <i>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1,41	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+/-		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/3,2		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/-		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/40		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/7		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/69	50/75	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/69		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/26		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1,41	

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/3,2		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/40		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/7		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+	+/+	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+	+/+	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+	+/+	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/69	50/75	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/69		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/26		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">081 Право</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
<p>Випускові кафедри:</p> <p>Кафедра цивільного, господарського та екологічного права</p> <p>Кафедра публічного права</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/12	-
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/5
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		

Спеціальність 081 Право	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/3,4		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/30		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/5		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +

Спеціальність <i>081 Право</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+	+/+	+/+
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+	+/+	+/+
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	+/+
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/-	+/-	+/-
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/54	50/15	50/50
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/60		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/30		

<p style="text-align: center;">Спеціальність 091 Біологія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
<p>Випускова кафедра: Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100		
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+/+		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЦЮЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,7		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/+		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/44		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність 091 Біологія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	4/9		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+/+		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+/+		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+		
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+		
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+		
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+		
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+		
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/1		
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		

<p style="text-align: center;">Спеціальність 091 Біологія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	50/65		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	10/22		

<p style="text-align: center;">Спеціальність 101 Екологія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
<p>Випускова кафедра: Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/9	

Спеціальність 101 Екологія	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,7		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/44		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/12		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність 101 Екологія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+	+/+	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+	+/+	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+	+/+	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/16	50/17	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/71		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">101 Екологія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/28		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">103 Науки про Землю</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
<p>Випускові кафедри:</p> <p>Кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин</p> <p>Кафедра гідрогеології та інженерної геології</p> <p>Кафедра геофізичних методів розвідки</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/5	-
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/2,5

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>103 Науки про Землю</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/3,2		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/30		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/14		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>103 Науки про Землю</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	++	++	++
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	++	++	++
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	++	++	++
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	++	++	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	++	++	++
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/24	50/40	10/20
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	++		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	++		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	++		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	++		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">103 Науки про Землю</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/100		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">121 Інженерія програмного забезпечення</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,9		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>121 Інженерія програмного забезпечення</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/100		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/7		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">121 Інженерія програмного забезпечення</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/85,4	50/95,2	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/87,7		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/64,3		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">122 Комп'ютерні науки</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
<p>Випускова кафедра:</p> <p>Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем</p>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>122 Комп'ютерні науки</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+/+	+/+	
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,9		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/+		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/100		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>122 Комп'ютерні науки</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, найменувань	5/7		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/53,4	50/90,0	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>122 Комп'ютерні науки</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/87,7		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/64,3		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>123 Комп'ютерна інженерія</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
<p>Випускова кафедра:</p> <p>Кафедра автоматизації та комп'ютерних систем</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>123 Комп'ютерна інженерія</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/5	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,4		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/50		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/8		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">123 Комп'ютерна інженерія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	++	++	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	++	++	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	++	++	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	++	++	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	++	++	
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/44	50/70	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	++		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	++		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	++		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/90		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">123 Комп'ютерна інженерія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/100		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">124 Системний аналіз</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Кафедра системного аналізу і управління			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/2	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/3,8		

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>124 Системний аналіз</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/30		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/8		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>124 Системний аналіз</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+	+/+	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/64	50/100	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/80		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/25		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>125 Кібербезпека</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Кафедра безпеки інформації та телекомунікацій			

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>125 Кібербезпека</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/4,7		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/40		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>125 Кібербезпека</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/10		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/25	50/58	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>125 Кібербезпека</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/65		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/25		

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>126 Інформаційні технології</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
Випускова кафедра: Кафедра геоінформаційних систем			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/3	-

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">126 Інформаційні технології</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/3
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+/-		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/3,1		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/-		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/38		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	70/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/25		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">126 Інформаційні технології</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	+ / +
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	+ / +
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	+ / +
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/50	50/50	50/50
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		

Спеціальність <i>126 Інформаційні технології</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/75		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/37,5		

Спеціальність <i>131 Прикладна механіка</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
Випускова кафедра: Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/0,71	-

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>131 Прикладна механіка</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/1
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+/-		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,5	2,4/2,5	2,4/2,5
2.2. Забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	+/-		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/-		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/70		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>131 Прикладна механіка</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	6/6		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти), %	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	+ / +
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	+ / +
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	+ / +
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/80	50/80	50/80
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>131 Прикладна механіка</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/100		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>132 Матеріалознавство</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
<p>Випускові кафедри:</p> <p>Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства</p> <p>Кафедра основ конструювання механізмів і машин</p> <p>Кафедра будівельної, теоретичної та прикладної механіки</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>132 Матеріалознавство</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1	-
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/1
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
<p>2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЦЮЮ ОСВІТОЮ</p>			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,5		
2.2. Забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	+ / +		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/70		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>132 Матеріалознавство</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/6		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	+ / +
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	+ / +
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	+ / +
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/50	50/30	50/50
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">132 Матеріалознавство</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/100		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">133 Галузеве машинобудування</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/93	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1,5	-

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>133 Галузеве машинобудування</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/2
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/4,9		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/100		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/16		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>133 Галузеве машинобудування</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	+ / +
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	+ / +
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	+ / +
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/40	50/88	50/75
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>133 Галузеве машинобудування</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/33		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
<p>Випускові кафедри:</p> <p>Кафедра систем електропостачання</p> <p>Кафедра електропривода</p> <p>Кафедра відновлюваних джерел енергії</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1,7	-

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/1
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/4,2		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/30		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/7		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	+ / +
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	+ / +
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	+ / +
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/58	50/62	50/60
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/36		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
<p>Випускова кафедра: Кафедра автоматизації та комп'ютерних систем</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/5	-

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/1
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,4		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/50		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/8		

Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	+ / +
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	+ / +
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	+ / +
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/43	50/110	50/100
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		

Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/80		

Спеціальність 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Кафедра метрології та інформаційно-вимірвальних технологій			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/6	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		

Спеціальність 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/4,7		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/+		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/50		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/12		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+/+		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+/+		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	

Спеціальність 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+	+/+	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+	+/+	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+	+/+	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/60	50/65	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/62		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/25		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>172 Телекомунікації та радіотехніка</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
<p>Випускова кафедра: Кафедра безпеки інформації та телекомунікацій</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/4,7		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/40		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>172 Телекомунікації та радіотехніка</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/15		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/36	50/44	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>172 Телекомунікації та радіотехніка</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/67		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/25		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>183 Технології захисту навколишнього середовища</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
<p>Випускова кафедра:</p> <p>Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/8	-

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">183 Технології захисту навколишнього середовища</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/2
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+/-		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,7		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/-		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/44		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/11		

Спеціальність <i>183 Технології захисту навколишнього середовища</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	+ / +
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	+ / +
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +		
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/17	50/20	50/60
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>183 Технології захисту навколишнього середовища</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/74		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/36		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>184 Гірництво</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
<p>Випускові кафедри:</p> <p>Кафедра підземної розробки родовищ</p> <p>Кафедра транспортних систем і технологій</p> <p>Кафедра відкритих гірничих робіт</p> <p>Кафедра охорони праці та цивільної безпеки</p> <p>Кафедра техніки розвідки родовищ корисних копалин</p> <p>Кафедра збагачення корисних копалин</p> <p>Кафедра маркшейдерії</p> <p>Кафедра геології та розвідки корисних копалин</p> <p>Кафедра загальної геології</p> <p>Кафедра гірничої механіки</p> <p>Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки</p>			
<p>1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>184 Гірництво</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/3,6	-
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/1,5
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,97		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність 184 Гірництво</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/55		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/12		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	+ / +
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	+ / +
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	+ / +
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	+ / +
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			

Спеціальність <i>184 Гірництво</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/61	50/73	50/100
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/62		

Спеціальність <i>185 Нафтогазова інженерія та технології</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
Випускові кафедри: Кафедра техніки розвідки родовищ корисних копалин Кафедра транспортних систем і технологій			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>185 Нафтогазова інженерія та технології</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1,3	-
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/3
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/20		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>185 Нафтогазова інженерія та технології</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/35		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/18		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+/+		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+/+		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	+/+
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+	+/+	+/+
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+	+/+	+/+
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+	+/+	+/+

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">185 Нафтогазова інженерія та технології</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/57	50/23	50/20
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/33,3		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">192 Будівництво та цивільна інженерія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
<p>Випускова кафедра: Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">192 Будівництво та цивільна інженерія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/3	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,97		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/50		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">192 Будівництво та цивільна інженерія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/13		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+ / +	+ / +	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+ / +	+ / +	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+ / +	+ / +	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+ / +	+ / +	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/26,5	50/61,9	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">192 Будівництво та цивільна інженерія</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+ / +		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+ / +		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/21,7		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">193 Геодезія та землеустрій</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Кафедра геодезії			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/2	

<p style="text-align: center;">Спеціальність <i>193 Геодезія та землеустрій</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/4,0		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/50		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/5		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;"><i>193 Геодезія та землеустрій</i></p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	++	+/+	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	++	+/+	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	++	+/+	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	++	+/+	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/-	+/-	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/50	50/71	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/67		

Спеціальність <i>193 Геодезія та землеустрій</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/33		

Спеціальність <i>263 Цивільна безпека</i>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
Випускова кафедра: Кафедра охорони праці та цивільної безпеки			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирима видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	100/100
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/2,8	-
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	1/2
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">263 Цивільна безпека</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/8,9		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/-		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/40		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	6/10		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+/-		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+/-		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/-	+/-	+/-

<p style="text-align: center;">Спеціальність 263 Цивільна безпека</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	третій
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	++	++	++
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	++	++	++
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	++	++	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	++	++	++
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/10	50/35	50/40
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	++		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	++		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності			++
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності			++
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/100		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	30/66		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">274 Автомобільний транспорт</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
<p>Випускова кафедра: Кафедра автомобілів та автомобільного господарства</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/80		
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+/+		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/3,2		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/+		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/80		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">274 Автомобільний транспорт</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	4/5		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+/+		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+/+		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+		
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+		
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+		
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+		
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+		
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/30		
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">274 Автомобільний транспорт</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	50/74		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	10/16		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">275 Транспортні технології</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра:			
Кафедра управління на транспорті			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1,3	

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">275 Транспортні технології</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/4,7		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+ / +		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/50		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	5/5		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+ / +		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+ / +		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">275 Транспортні технології</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+	+/+	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+	+/+	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+	+/+	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/100	50/45	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/69		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">275 Транспортні технології</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/29		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">281 Публічне управління та адміністрування</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
Випускова кафедра: Прикладної економіки, підприємництва та публічного управління			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100	100/100	
1.2. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на 10 здобувачів другого рівня вищої освіти	-	1/1,03	
1.3. Кількість викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, на двох здобувачів третього рівня вищої освіти та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами відповідно до Ліцензійних умов	-	-	
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+ / +	+ / +	

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">281 Публічне управління та адміністрування</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/3,2	2,4/3,2	
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/+	+/+	
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням. %	30/40	30/40	
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100	100/100	
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	4/6	5/6	
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+/+	+/+	
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+/+	+/+	
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший	другий	
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+	+/+	
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+	+/+	
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+	+/+	
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+	+/+	
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/100	50/97	
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	60/69		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	20/26		

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
<p>Випускова кафедра: Кафедра обліку і аудиту</p>			
1. КАДРОВІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1.1. Частка викладачів, рівень наукової та професійної активності яких, підтверджений науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирма видами чи результатами відповідно до п. 30 Ліцензійних умов, %	100/100		
1.4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+/+		
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАПОЧАТКУВАННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
2.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, кв. метр	2,4/2,6		
2.3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. Враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років	+/+		
2.4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30/50		
2.5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти, які цього потребують, гуртожитком, %	100/100		
<i>Інформаційне забезпечення</i>			

<p style="text-align: center;">Спеціальність</p> <p style="text-align: center;">291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
2.6. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	4/5		
2.7. Забезпечення доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+/+		
2.8. Наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали	+/+		
<i>Навчально-методичне забезпечення</i>			
2.9. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+/+		
2.10. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін	+/+		
2.11. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+/+		
2.12. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+/+		
2.13. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства	+/+		
3. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ			
3.1. Частка контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності від ліцензованого обсягу, %	50/86		
3.2. Забезпечення актуальності відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення спеціальності	+/+		

Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Показник (норматив) за рівнями вищої освіти / фактичне значення		
	перший		
3.3. Дотримання вимог науково-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами	+/+		
3.4. Наявність групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.5. Виконання вимог до комплектації групи забезпечення спеціальності	+/+		
3.6. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем та/або вченим званням для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	50/100		
3.7. Частка викладачів групи забезпечення з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, %	10/10		

1.2.1 Перелік спеціальностей за рівнями вищої освіти НТУ «ДП»

№	Спеціальність	Випускові кафедри	Рівень вищої освіти
1	011 Освітні педагогічні науки	Кафедра філософії та педагогіки	2
2	032 Історія та археологія	Кафедра історії та політичної теорії	1, 2
3	033 Філософія	Кафедра філософії та педагогіки	1
4	035.01 Українська мова і література	Кафедра філології та мовної комунікації	1
5	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Кафедра перекладу	1, 2
6	051 Економіка	Кафедра електронної економіки та економічної кібернетики Кафедра економіки підприємства Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного	1, 2, 3

№	Спеціальність	Випускові кафедри	Рівень вищої освіти
		управління	
7	071 Облік і оподаткування	Кафедра обліку і аудиту	1, 2
8	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Кафедра економічного аналізу та фінансів	1, 2
9	073 Менеджмент	Кафедра менеджменту	1, 2, 3
10	075 Маркетинг	Кафедра маркетингу	1, 2
11	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління	1, 2
12	081 Право	Кафедра цивільного, господарського та екологічного права Кафедра публічного права	1, 2, 3
13	091 Біологія	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	1
14	101 Екологія	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	1, 2
15	103 Науки про Землю	Кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин Кафедра гідрогеології та інженерної геології Кафедра геофізичних методів розвідки	1, 2, 3
16	121 Інженерія програмного забезпечення	Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем	1, 2
17	122 Комп'ютерні науки	Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем	1, 2
18	123 Комп'ютерна інженерія	Кафедра автоматизації та комп'ютерних систем	1, 2
19	124 Системний аналіз	Кафедра системного аналізу і управління	1, 2
20	125 Кібербезпека	Кафедра безпеки інформації та телекомунікацій	1, 2
21	126 Інформаційні технології	Кафедра геоінформаційних систем	1, 2, 3

№	Спеціальність	Випускові кафедри	Рівень вищої освіти
22	131 Прикладна механіка	Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства	1, 2, 3
23	132 Матеріалознавство	Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства Кафедра основ конструювання механізмів і машин Кафедра будівельної, теоретичної та прикладної механіки	1, 2, 3
24	133 Галузеве машинобудування	Кафедра гірничих машин та інжинірингу	1, 2, 3
25	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Випускові кафедри: Кафедра систем електропостачання Кафедра електропривода Кафедра відновлюваних джерел енергії	1, 2, 3
26	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Кафедра автоматизації та комп'ютерних систем	1, 2, 3
27	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	Кафедра метрології та інформаційно-вимірвальних технологій	1, 2
28	172 Телекомунікації та радіотехніка	Кафедра безпеки інформації та телекомунікацій	1, 2
29	183 Технології захисту навколишнього середовища	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	1, 2, 3
30	184 Гірництво	Кафедра підземної розробки родовищ Кафедра транспортних систем і технологій Кафедра відкритих гірничих робіт Кафедра охорони праці та цивільної безпеки Кафедра збагачення корисних копалин Кафедра гірничої механіки Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки	1, 2, 3

№	Спеціальність	Випускові кафедри	Рівень вищої освіти
		Кафедра техніки розвідки родовищ корисних копалин	
31	185 Нафтогазова інженерія та технології	Кафедра техніки розвідки родовищ корисних копалин Кафедра транспортних систем і технологій	1, 2, 3
32	192 Будівництво та цивільна інженерія	Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки	1, 2
33	193 Геодезія та землеустрій	Кафедра геодезії	1, 2
34	242 Туризм	Кафедра економіки підприємства	1
35	263 Цивільна безпека	Кафедра охорони праці та цивільної безпеки	1, 2, 3
36	274 Автомобільний транспорт	Кафедра автомобілів та автомобільного господарства	1
37	275 Транспортні технології	Кафедра управління на транспорті	1, 2
38	281 Публічне управління та адміністрування	Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління	1, 2
39	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Кафедра обліку і аудиту	1

1.2.2 Розподіл спеціальностей за рівнями вищої освіти

Рівень вищої освіти	Кількість спеціальностей	Частка, %	Шифри спеціальностей
Перший	6	15,38	033, 035.01, 091, 242, 274, 291
Другий	1	2,56	011
Перший та другий	17	43,59	032, 035.041, 071, 072, 075, 101, 121, 122, 123, 124, 125, 152, 172, 192, 193, 275, 281
Перший, другий та третій	15	38,46	051, 073, 076, 081, 103, 126, 131, 132, 133, 141, 151, 183, 184, 185, 263

Висновок

Виконання Ліцензійних умов здійснюється кафедрами університету в повному обсязі.

1.2 Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти

У 2018 році продовжувалась адаптація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом розробки нормативних документів та впровадження їх в освітню діяльність Університету. Розроблено та удосконалено «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», «Процедури щодо характеристики організації освітньої діяльності на кафедрах і документація, що підтверджує надання здобувачам якісної вищої освіти за освітніми програмами спеціальності».

Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводиться моніторинг щодо дотримання процедур складових освітньої діяльності при підготовці фахівців вищої освіти за всіма освітніми програмами рівнів освіти, а також формування екзаменаційних комісій, з захисту кваліфікаційних робіт магістрів, їх відповідність до вимог стандарту та результатів навчання за освітніми програмами спеціальностей. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти постійно перебуває на порядку денному ректорату, Вченої ради Університету, де заслуховуються результати моніторингу складових освітньої діяльності за критеріями оцінки Європейських стандартів з якості освіти.

Моніторинг якості вищої освіти дозволяє корегувати складові системи внутрішнього забезпечення якості освіти, починаючи з рівня базової підготовки першокурсників, що є індикатором виміру якості учасників освітнього процесу. Він проводиться шляхом порівняння результатів незалежного тестування з результатами вхідного ректорського контролю з математики, фізики й української мови.

Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2025 року виконується з напругою, обумовленою невизначеністю в законодавчій та фінансовій сфері здійснення освітньої діяльності, а також невдалою імплементацією Закону України «Про вищу освіту».

Здійснюється моніторинг корегування та оновлення внутрішніх нормативних документів; удосконалення структури освітніх програм спеціальностей для усіх рівнів освіти з підготовки фахівців вищої освіти на основі студентцентризму; започаткування нової форми організації навчального процесу за визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Системно проводиться фінансовий аудит надходжень та витрат, удосконалюється структура управління шляхом створення нових інститутів і відповідних кафедр; удосконалюється електронний та інформатизаційний документообіг; отримано якісні зміни інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої освіти у відкритому доступі.

Всі ці якісні зміни в управлінні освітньої діяльності дозволили значно підвищити іміджеву складову і сприяти збільшенню набору абітурієнтів на 25% порівняно з минулим роком та зайняти третю сходинку у рейтингу університетів України за цим показником.

Моніторинг 39 освітньо-професійних програм бакалаврів і 31 магістрів спеціальностей Переліку 2015 року вступу 2016 року здійснювався відповідно до вимог чинної нормативно-правової бази. Протягом звітнього періоду розглядались освітньо-професійні програми бакалаврів і магістрів спеціальностей. В освітніх програмах передбачено зміну траєкторії за рахунок вибіркового дисциплін, що повною мірою відповідає законодавству України.

Моніторинг якості виконання та захисту кваліфікаційних робіт магістрів професійних у першому семестрі 2018/2019 навчального року в НТУ «Дніпровська політехніка» виконувався відповідно до порядку виконання кваліфікаційної роботи студентами та її захисту, визначеного внутрішніми нормативними документами, де чітко формуються основні вимоги.

Моніторинг якості виконання кваліфікаційних робіт магістрів проводився групою посадових осіб у складі: ректор і перший проректор університету, директори інститутів і декани факультетів, начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і голова методичної комісії з атестації випускників.

Перевірена тематика і контент виконання 117 кваліфікаційних робіт магістра за 38 спеціальностями та їх спеціалізаціями, що складає більше 17% від загальної кількості захищених робіт (663). Вибірка є достатньою для визначення загального тренду розвитку якості освіти за даним рівнем вищої освіти.

Контент кваліфікаційних робіт відповідає певним результатам навчання, визначених в освітньо-професійних програмах спеціальностей рівня освіти «магістр професійний».

Кваліфікаційні роботи магістрів знаходяться на зберіганні в архіві університету. Захист кваліфікаційних робіт магістрів відбувався публічно, про що свідчать відповідні документальні підтвердження. Оформлення пояснювальної записки і формування її структури (зміст завдань, рефератів; розділів) здійснюється відповідно до методичних вказівок, що є на кафедрах. У поодиноких випадках, під час оцінювання пояснювальної записки, враховано загальну підготовку автора (студента), його оцінки з дисциплін за попередній період. Теми кваліфікаційних робіт стосуються широкого кола фахових питань, що свідчить про професійну ерудованість авторів робіт. Разом з цим, такий підхід може зумовлювати ризики щодо вичерпного, детального аналізу кола завдань, наявності інноваційної складової. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат виконується спираючись на експертну оцінку керівників робіт на основі сучасних інформаційних систем.

Результати моніторингу якості кадрового складу екзаменаційних комісій з атестації фахівців вищої освіти засвідчили, що атестація фахівців вищої освіти за усіма рівнями освіти у НТУ «ДП» проводиться відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Статуту, Стратегії розвитку на період до 2025 року, «Політиці забезпечення якості освіти», рішенням Вченої

ради та ректорату. Атестація здійснюється екзаменаційними комісіями із залученням провідних фахівців науково-дослідних, академічних інститутів, підприємств, що відповідає політиці внутрішнього забезпечення якості освіти та вимогам до акредитації освітніх програм.

Головою екзаменаційної комісії призначається фахівець у відповідній галузі або провідний науковець відповідного напрямку наукової діяльності. Головою екзаменаційної комісії може призначатись науково-педагогічний працівник за спеціальністю, який не є працівником університету. Одна й та сама особа може бути головою екзаменаційної комісії не більше трьох років поспіль.

У 2018 році проводився захист кваліфікаційних робіт магістрів з 29 спеціальностей Переліку 2015 року в 56 комісіях з атестації спеціалістів та магістрів і 50 комісій з атестації бакалаврів.

Головами екзаменаційних комісій кваліфікаційних робіт магістрів із закладів вищої освіти були 29 осіб, з державних підприємств – 16 осіб і з приватних підприємств – 10 осіб. Така ж пропорція спостерігалась і в 2017 році, що відповідає вимогам до якості формування складу екзаменаційних комісій.

При захисті комплексних кваліфікаційних робіт та кваліфікаційних робіт бакалаврів головами екзаменаційних комісій кваліфікаційних робіт магістрів із закладів вищої освіти були 29 осіб, з державних підприємств – 17 осіб і з приватних підприємств – 5 осіб.

Моніторинг якості проведення післядипломної освіти науково-педагогічних працівників (його результати) встановив, що післядипломна освіта науково-педагогічних працівників у НТУ «ДП» відповідає Законам України «Про вищу освіту», «Про освіту», Статуту, Стратегії розвитку НТУ «ДП», Програмі розвитку на період до 2025 року, «Політиці забезпечення якості освіти», рішенням Вченої ради та ректорату. Запроваджено системний підхід до підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, що відповідає політиці внутрішнього забезпечення якості освіти та вимогам до акредитації освітніх програм.

Науково-педагогічні працівники систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації у провідних академічних, наукових установах та

зкладах вищої освіти України, а також в європейських університетах. У 2018 році загальна кількість викладачів – 105 осіб: пройшли стажування у закладах вищої освіти – 81 особа, на виробництві – 12 осіб і в європейських університетах – 12 осіб. Підвищення вищої кваліфікації пройшла 1 особа.

Загалом за **2011-2018** рр. підвищили кваліфікацію (стажування) **1177** викладачів університету, у т.ч. за 2018 рік – **105**.

Викладачі кафедр підвищили рівень професійної підготовки при проходженні навчальних курсів на Придніпровській товарній біржі, фондовій біржі «Універсальна» та в Дніпропетровській торгово-промисловій палаті. Беруть участь у семінарах-практикумах, наприклад, таких : «Як експортувати на різні ринки: обираємо ринок та веземо товар», налагодивши контакти з Асоціацією експортерів та імпортерів «ЗЕД», «Банкрутство – як швидко і без наслідків ліквідувати «ризикові» компанії і чому це треба здійснювати зараз», брали участь у бізнес-семінарі «Альтернативні інструменти ефективного управління» тощо.

Педагогічну майстерність та Європейське визнання викладачі отримують на курсах в Центрі інженерної педагогіки університету. За результатами підвищення кваліфікації викладачі отримують міжнародні сертифікати Міжнародного товариства інженерної педагогіки. Частково викладачі підвищують кваліфікацію у рамках спеціальності «Педагогіка вищої школи» нашого університету за вечірньою та заочною формами навчання.

В університеті раз на два місяці проводились методичні семінари професорсько-викладацького складу. На семінарах підіймалися актуальні питання практики оцінювання студентів. Дидактичні принципи, процедури та критерії оцінювання результатів навчання суттєво впливають на зміст складових комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін. Оцінювання дає корисну інформацію про ефективність викладання. З огляду на зміни нормативної бази щодо стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти першочергове значення набуває зрозуміла й деталізована сертифікація їхніх навчальних досягнень.

З деканами, заступниками деканів, завідувачами кафедр проводились семінари-наради, де обговорювались питання: створення освітніх програм

спеціальностей; політики забезпечення якості вищої освіти НГУ; організаційно-методичних заходів щодо розробки освітніх програм; ліцензування провадження підготовки докторів філософії; затвердження спеціалізацій спеціальностей; дуальної освіти.

Останніми роками на базі університету Науково-методичним центром університету безкоштовно проводяться конференції з проблем вищої освіти. За сім років на базі університету проведено 100 конференцій з проблем вищої освіти, у т.ч. 7 – безкоштовно.

Моніторинг технічного оснащення навчальних лабораторій кафедр університету та його застосування в освітньому процесі засвідчив, що результати аналізу отриманих даних при проведенні моніторингу технічного оснащення 36 навчальних лабораторій свідчать про те, що на окремих кафедрах є відповідальне ставлення до якісного проведення практичних чи лабораторних робіт і отримання студентами практичних навичок засвоєння задекларованих компетенцій.

Одночасно зі збором інформації щодо оснащення навчальних лабораторій сучасним обладнанням проводився вибірковий моніторинг програм навчальних дисциплін освітніх рівнів бакалавра та магістра, де передбачено проведення лабораторних і практичних занять. Ці програми знаходяться у відкритому доступі в системі дистанційної освіти і була можливість з ними ознайомитись на предмет відображення в них матеріально-технічного забезпечення зазначених практичних складових компетентностей (п. 10. Інформаційно-методичного забезпечення та технічних засобів навчання).

Дані стосовно технічних засобів і обладнання навчальних лабораторій, що застосовуються при проведенні занять, а також програмного стандартного продукту, що застосовується у виробничій сфері, були відсутні у програмах навчальних дисциплін.

Обладнання навчальних лабораторій кафедр, де здійснюється підготовка фахівців технічних спеціальностей, а також загальноосвітніх кафедр та кафедр інженерної підготовки (фізики, хімії, геології, аерології та охорони праці, основ конструювання механізмів і машин, технологічного інжинірингу, переробки

матеріалів та інші) сучасне. Оснащення кафедр комп'ютерами та організаційною технікою знаходиться на задовільному рівні. В освітньому процесі застосовується ліцензійне програмне забезпечення, у тому числі таке, що застосовується у виробничій сфері.

2 Відсутність виявлених раніше порушень Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Порушення Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка» Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за звітний період відсутні.

3. Єдине інформаційне середовище в якому забезпечується автоматизація основних процесів

3.1 Інформаційне забезпечення

Кожного року освітній процес оновлюється друкованими підручниками і навчальними посібниками з грифом Вченої ради (у т.ч. у електронному форматі), методичними матеріалами з грифом редакційної ради. З метою подальшого упорядкування процесу підготовки та виготовлення навчально-методичного забезпечення дисциплін у науково-методичному центрі університету розроблено Рекомендації до створення комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін. Методичним посібником визначено рекомендації до розроблення комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни за вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

3.2 Публічна інформація

Одним з важливих питань кадрової політики є питання прозорості організації проведення конкурсів на заміщення вакантних посад. У зв'язку з цим, відповідно до частини одинадцятої статті 55 Закону України «Про вищу

освіту», в університеті розроблено «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» та укладання з ними трудових договорів (контрактів).

Прозорості відбору кандидатів сприяє розроблений рейтинг викладачів за рівнем наукової і професійної активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та виконання умов контракту. Розроблено проект Тимчасового положення про рейтинг.

Здійснено перехід до 600 годин аудиторного навантаження викладачів (на повну ставку) з 01 вересня 2018/2019 навчального року.

Публічний електронний ресурс – інституційний репозитарій (<http://lib.nmu.org.ua>) – на якому архівовано (розміщено) праці безпосередньо співробітників університету (близько **10 500**), в т. ч. автореферати дисертацій, дипломні магістерські роботи, персональні колекції співробітників та підрозділів, матеріали конференцій, навчальні посібники та методичні матеріали, що надаються користувачам у вільному або частково вільному доступі. При цьому враховується дотримання прав суб'єктів авторського права і суміжних прав; статусу електронних інформаційних ресурсів, розміщених в Інтернеті.

З січня 2016 року репозитарій університету в зв'язку з технічними причинами розділено на два ресурси: перший (<http://lib.nmu.org.ua>) – розміщено праці безпосередньо співробітників університету (близько 7 500), у т.ч. автореферати дисертацій та дисертації; другий (<http://libarch.nmu.org.ua>) – розміщено повнотекстові документи, що зберігалися на сервері бібліотеки (понад 81 000). За звітний період співробітниками бібліотеки в репозитарії розміщено понад 2 500 документів.

Показники Google Analytics свідчать про те, що репозитарій університету користується підвищеним попитом. До нього звертаються жителі багатьох країн світу як ближнього, так і дальнього зарубіжжя.

Веб-сайт бібліотеки (<http://lib.nmu.org.ua>) забезпечує доступ до електронного каталогу, повнотекстових баз даних, приваблює користувачів до

бібліотеки, популяризує її послуги (висвітлює заходи, що відбуваються в її стінах, подає огляди нових надходжень тощо). Веб-сайт є важливим інструментом інформаційного комплексу бібліотеки, що дозволяє розвивати нові напрями діяльності, створювати постійну Інтернет-аудиторію, залучати нових користувачів, поширювати інформацію про бібліотеку та її роль у житті суспільства, надавати додаткові зручності віддаленого доступу до її інформаційних ресурсів. Відкритий доступ до електронного каталогу через Інтернет забезпечує чималу кількість звернень користувачів.

У медіа-архіві (<http://media.nmu.org.ua>) створено 60 фотоальбомів, що відтворюють найважливіші події та заходи, які відбуваються в бібліотеці та університеті.

Ключовою фігурою в реалізації бібліотечного обслуговування є працівник вузівської бібліотеки. Від його професіоналізму багато в чому залежить ступінь успішності професійної діяльності як студентів, так і професорсько-викладацького складу й інших співробітників університету. Працюючи в умовах сучасних освітніх та інформаційних технологій, кожен із нас повинен володіти методами вирішення психологічних, інформаційних, управлінських, економічних проблем; використовувати інформаційні та телекомунікаційні технології. У зв'язку з цим підвищення кваліфікації повинно носити системний характер і охоплювати всі категорії бібліотечних працівників.

Тому співробітники бібліотеки систематично відвідують інші бібліотеки міста, беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, засіданнях методичного об'єднання бібліотек ЗВО III-IV рівня акредитації м. Дніпро.

Основними завданнями бібліотеки:

- формування, облік, обробка та надання інформаційно-бібліотечних ресурсів, які відповідають вимогам, змісту освітнього та наукового процесу, а також контингенту, який навчають;
- інформаційна підтримка навчальної та наукової діяльності НТУ «ДП» на сучасному рівні;
- створення механізмів взаємодії зі структурними підрозділами;

– створення комфортного інтегрованого доступу до розширеного набору інформаційних послуг незалежно від місця знаходження вихідного матеріалу, формату його представлення та зберігання.

Сучасне програмне й технічне забезпечення, підготовлений до змін персонал, планове впровадження інновацій та ретельно продумана організація роботи є сьогодні передумовами для успішної діяльності бібліотеки з забезпечення освітнього та наукового процесів.

3.3 Характеристика єдиного інформаційного середовища університету

Єдине інформаційне середовище університету відіграє важливу роль в забезпеченні автоматизації основних процесів діяльності університету в цілому та надає керівництву, викладачам, співробітникам, студентам, випускникам та абітурієнтам можливість вирішення завдань в управлінській, навчальній, науковій та міжнародній сферах тощо.

Сукупність технічних і програмних засобів зберігання, обробки і передачі інформації, як складових елементів єдиного інформаційного середовища університету, представлено на рис. 1.

Розвиток єдиного інформаційного середовища університету проводиться за п'ятьма основними напрямками:

- розвиток телекомунікаційного й інформаційного середовища університету та його філій;
- інформатизація освітнього процесу;
- інформатизація наукових досліджень;
- інформатизація процесів управління університету;
- інформатизація бібліотечного обслуговування.

Офіційний сайт
<http://nmu.org.ua>



Платформа дистанційного
доступу до навчального
контенту
<http://do.nmu.org.ua>



Науково-технічна бібліотека
<http://lib.nmu.org.ua>



Репозитарій
<http://ir.nmu.org.ua>
<http://libarch.nmu.org.ua>
<http://media.nmu.org.ua>



Придніпровський
регіональний науково-
технічний центр технічного
захисту інформації

ПРНТЦ ТЗІ



Сайти підрозділів



Інформаційно-аналітична
система управління навчальним
процесом «Деканат»



Бухгалтерський,
управлінський,
бюджетний облік



Забезпечення
подання звітності до
контролюючі органи



Серверне обладнання,
Кластер



Сайти наукових видань



Продукти та сервіси Microsoft: облік
користувачів, електронний
документообіг, офісні додатки тощо



Корпоративна пошта
<https://mail.nmu.org.ua>



Інтернет, локальна мережа, зони WiFi, в
основних корпусах університету та
гуртожитках, комп'ютерні класи та центри



Основні складові єдиного інформаційного середовища університету



Інформаційно-аналітична система управління навчальним процесом «Деканат»

Програмне забезпечення – власна розробка університету;

Режим доступу – локальна мережа університету;

Користувачів – понад 380 осіб;

Облікових записів здобувачів – понад 52000 осіб;

Академічних груп – понад 4770 од.;

Основні підсистеми:

- довідники;
- документи (накази, розпорядження);
- контингент;
- навчальний процес;
- навчальні плани;
- розрахунки;
- аналітика;
- взаємодія з ЄДБО;
- адміністрування та налаштування.

Діалогових форм – понад 155 од.;

Звітних форм – понад 60 од.

У напрямі забезпечення потреб університету в інформатизації управлінської діяльності виконувалась підтримка й удосконалення інтегрованої інформаційно-аналітичної системи «Деканат», її адаптація до вимог відповідних наказів МОН України і нового Закону України «Про вищу освіту».



Платформа дистанційного доступу до навчального контенту

Програмне забезпечення – система Moodle, безкоштовне ПЗ.

Режим доступу – Веб сервер <http://do.nmu.org.ua>.

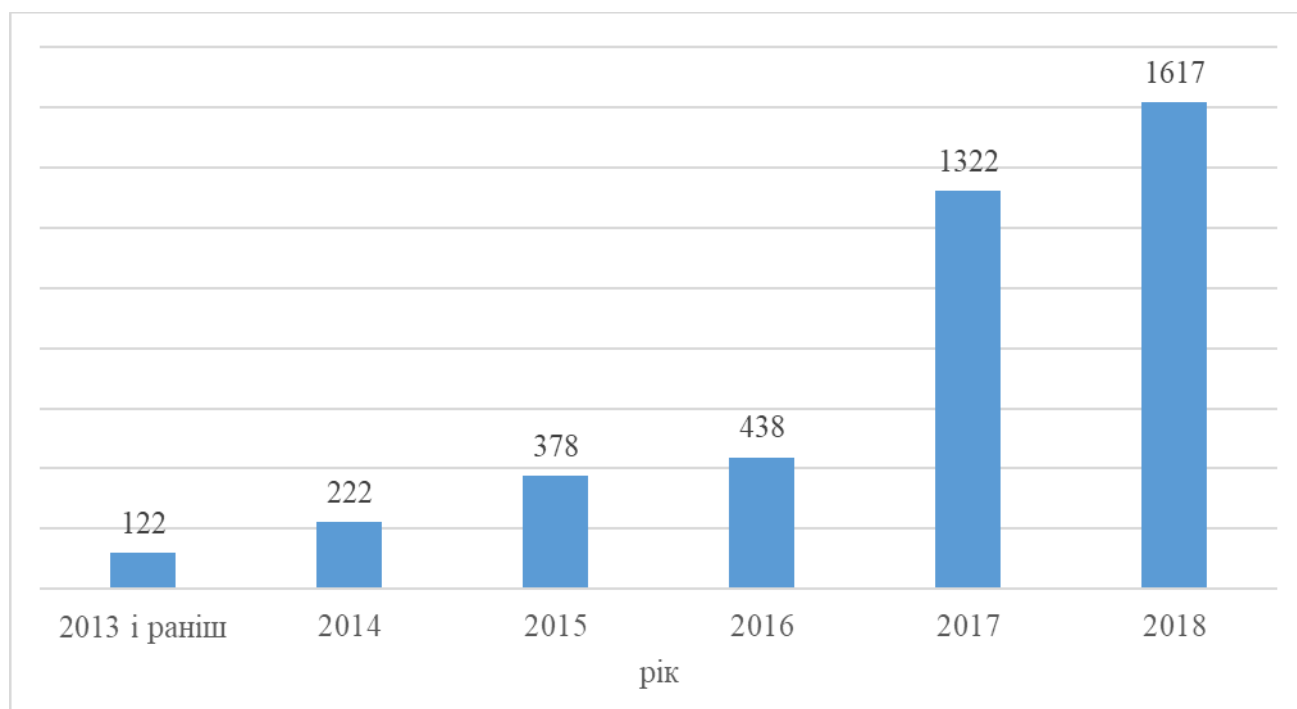
Користувачів – понад 15800 осіб.

Навчальних курсів – понад 1617 од.

Основні підсистеми:

- особистий кабінет здобувача/викладача/співробітника;
- календар подій;
- навігація;
- обмін повідомленнями;
- конструктор навчального контенту (курси, лекції, практичні заняття тощо);
- категорії навчального контенту за видами підготовки;
- контроль успішності;
- звіти;
- адміністрування та налаштування.

Продовжувалась робота по впровадженню нових інформаційних технологій в освітній процес – створенню навчальних ресурсів для розгортання дистанційної освіти. В системі Moodle розроблено 1617 (за 2018 рік – 295) навчальних дистанційних курсів для кафедр університету, які представлені в Internet-просторі.



Динаміка кількості створення навчальних курсів на платформі дистанційного доступу до навчального контенту

Динаміка кількості створення кафедрами університету навчальних курсів на платформі
дистанційного доступу до навчального контенту

Кафедра	Рік					
	2013 і раніш	2014	2015	2016	2017	2018
Кафедра автоматизації і комп'ютерних систем					37	40
Кафедра автомобілів і автомобільного господарства					18	18
Кафедра безпеки інформації та телекомунікацій	3	6	11	15	61	78
Кафедра будівельної, теоретичної та прикладної механіки					4	8
Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки	1	1	1	3	43	46
Кафедра вищої математики	5	11	11	14	30	40
Кафедра відкритих гірничих робіт	1	1	2	2	10	16
Кафедра відновлюваних джерел енергії	1	1	1	1	15	17
Кафедра геодезії	1	3	3	3	21	30
Кафедра геоінформаційних систем	1	1	13	13	36	39
Кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин	2	2	7	8	21	21
Кафедра геофізичних методів розвідки					8	8
Кафедра гідрогеології та інженерної геології					15	23
Кафедра гірничих машин та інжинірингу					23	28
Кафедра гірничої механіки	2	2	2	2	25	29
Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	3	4	5	6	26	38
Кафедра економіки підприємства		2	2	2	17	18
Кафедра економічного аналізу та фінансів	2	3	3	5	33	44
Кафедра економічної теорії та основ підприємництва	2	2	2	2	7	13

Кафедра	Рік					
	2013 і раніш	2014	2015	2016	2017	2018
Кафедра електронної економіки та економічної кібернетики			25	34	52	56
Кафедра електропривода	2	3	3	3	24	26
Кафедра загальної та структурної геології	1	1	1	2	11	25
Кафедра збагачення корисних копалин	5	5	5	5	18	19
Кафедра іноземних мов			3	3	9	20
Кафедра історії та політичної теорії	2	2	2	2	4	9
Кафедра конституційного та адміністративного права					6	6
Кафедра кримінального права та кримінології					9	9
Кафедра маркетингу			2	2	26	30
Кафедра маркшейдерії	2	2	2	2	12	20
Кафедра менеджменту			4	7	35	45
Кафедра метрології та інформаційно-вимірювальних технологій	1	1	1	1	17	26
Кафедра мінералогії та петрографії	1	1	2	2	8	8
Кафедра обліку та аудиту			23	23	30	44
Кафедра основ конструювання механізмів і машин		1	1	1	7	15
Кафедра перекладу	0	0	0	0	58	72
Кафедра підземної розробки родовищ	5	13	16	16	36	32
Кафедра прикладної економіки	0	0	0	0	28	51
Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем	59	120	176	200	225	226
Кафедра систем електропостачання	4	4	10	13	27	31
Кафедра системного аналізу та управління	7	8	8	8	31	38
Кафедра техніки розвідки родовищ корисних копалин		5	6	6	23	35
Кафедра технологій машинобудування та		5	7	8	26	35

Кафедра	Рік					
	2013 і раніш	2014	2015	2016	2017	2018
матеріалознавства						
Кафедра транспортних систем і технологій	2	2	2	2	11	22
Кафедра управління на транспорті					21	26
Кафедра фізики		2	2	2	6	6
Кафедра фізичного виховання та спорту					11	11
Кафедра філософії та педагогіки	3	3	4	4	36	45
Кафедра хімії	1	1	1	1	5	8
Кафедра цивільного, господарського та екологічного права	2	3	3	3	19	19
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки	1	1	6	12	41	48
Всього	122	222	378	438	1322	1617

Топ-30 найбільш популярних навчальних курсів за 2018 рік

Кафедра	Назва навчального курсу	Хітів
Кафедра іноземних мов	Англійська мова професійного спрямування (Модуль 3: Дискусії та презентації)	90331
Кафедра історії та політичної теорії	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	76198
Кафедра автоматизації і комп'ютерних систем	Комп'ютерні мережі	71702
Кафедра вищої математики	Вища математика. Початки математичного аналізу.	62115
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки	Управління безпекою, автономність та відповідальність в професійній діяльності	45076
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки	Цивільна безпека	42338
Кафедра філософії та педагогіки	Логіка	31925
Кафедра філософії та педагогіки	Філософія	24907

Кафедра	Назва навчального курсу	Хітів
Кафедра менеджменту	Менеджмент	24646
Кафедра вищої математики	Вища математика. Аналітична геометрія.	21087
Кафедра технологій машинобудування та матеріалознавства	Взаємозамінність, стандартизація, технічні вимірювання	19180
Кафедра іноземних мов	Іноземна (англійська) мова для професійної діяльності	15787
Кафедра геодезії	Геодезія для бакалаврів спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій"	15150
Кафедра фізики	Лабораторные работы по физике. Раздел "Механика"	13357
Кафедра систем електропостачання	Перехідні процеси в системах електропостачання	12345
Кафедра філософії та педагогіки	Філософські проблеми наукових досліджень	11884
Кафедра філософії та педагогіки	Філософські проблеми наукових досліджень	10640
Кафедра іноземних мов	Міжнародний менеджмент	10042
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки	Менеджмент охорони праці	9133
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки	Аерологія гірничих підприємств	8520
Кафедра мінералогії та петрографії	Історична геологія	8132
Кафедра транспортних систем і технологій	Педагогіка вищої школи	7987
Кафедра іноземних мов	Англійська мова для професійної діяльності = EPP (3)	7521
Кафедра іноземних мов	English for Specific Purposes (1)	7397
Кафедра іноземних мов	Іноземна мова (англійська) професійного спрямування для студентів 2 курсу спеціальності 073 Менеджмент	7351
Кафедра програмного	Англійська мова за професійним спрямуванням /	6748

Кафедра	Назва навчального курсу	Хітів
забезпечення комп'ютерних систем	English for Professional Purposes	
Кафедра вищої математики	Математика	6697
Кафедра обліку та аудиту	291 Basics of International Relations (Вступ до спеціальності)	6658
Кафедра економічного аналізу та фінансів	фінансовий аналіз	6418
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки	Аерологія гірничих підприємств	6384



Науково-технічна бібліотека

Режим доступу – локальна мережа та веб-сервер

<http://lib.nmu.org.ua> ;

Кількість бібліографічних записів електронного каталогу – понад 679 тис. од.;

Програмне забезпечення – Windows Server 2012R2, SQL Server 2005, АБІС, Linux Debian, Nginx.



Репозитарій – електронний архів документів університету

Режим доступу – веб-сервер <http://ir.nmu.org.ua> ,

Електронні носії інформації – понад 10 500 од.;

<http://libarch.nmu.org.ua> , <http://media.nmu.org.ua>,

Електронні носії інформації – понад 90 000 од.

На базі кластеру університету розгорнуто інформаційну систему, яка включає як локальні ресурси (АБІС – сервер та клієнтські місця), так і глобальні: сервер бібліотеки (<http://lib.nmu.org.ua>), репозитарій – електронний

архів документів університету (<http://ir.nmu.org.ua>), сервер зберігання медіа-ресурсів університету (<http://media.nmu.org.ua>).



Серверне обладнання. Кластер

Обладнання основної серверної, всього:

- фізичних серверів – 8 од;
- процесорів – 160 од;
- оперативна пам'ять – понад 620 Гбайт;
- сховище даних – понад 60 Тбайт;
- програмне забезпечення – Linux SUSE, Debian, Ubuntu FreeBSD 9, Windows Server 2012R2, 2016.

Обладнання основної серверної, об'єднане в кластер:

- фізичних серверів – 4 од;
- процесорів – 112 од;
- оперативна пам'ять – 535 Гбайт;
- сховище даних – 60 Тбайт;
- програмне забезпечення – Linux Debian, Proxmox VE 5.3.

З початку 2017 року розпочато об'єднання фізичних серверів головної серверної університету в кластер. На кінець 2018 року кластер було сформовано з 4-х серверів. Кластер використовувався для забезпечення роботи більшої частини інформаційних сервісів, а також для підтримки наукових досліджень університету.

Враховуючи позитивний досвід роботи серверів в кластері, буде продовжено перехід інших серверів головної серверної університету на режим роботи в кластері. Панель керування кластером представлена на (рис. 3).

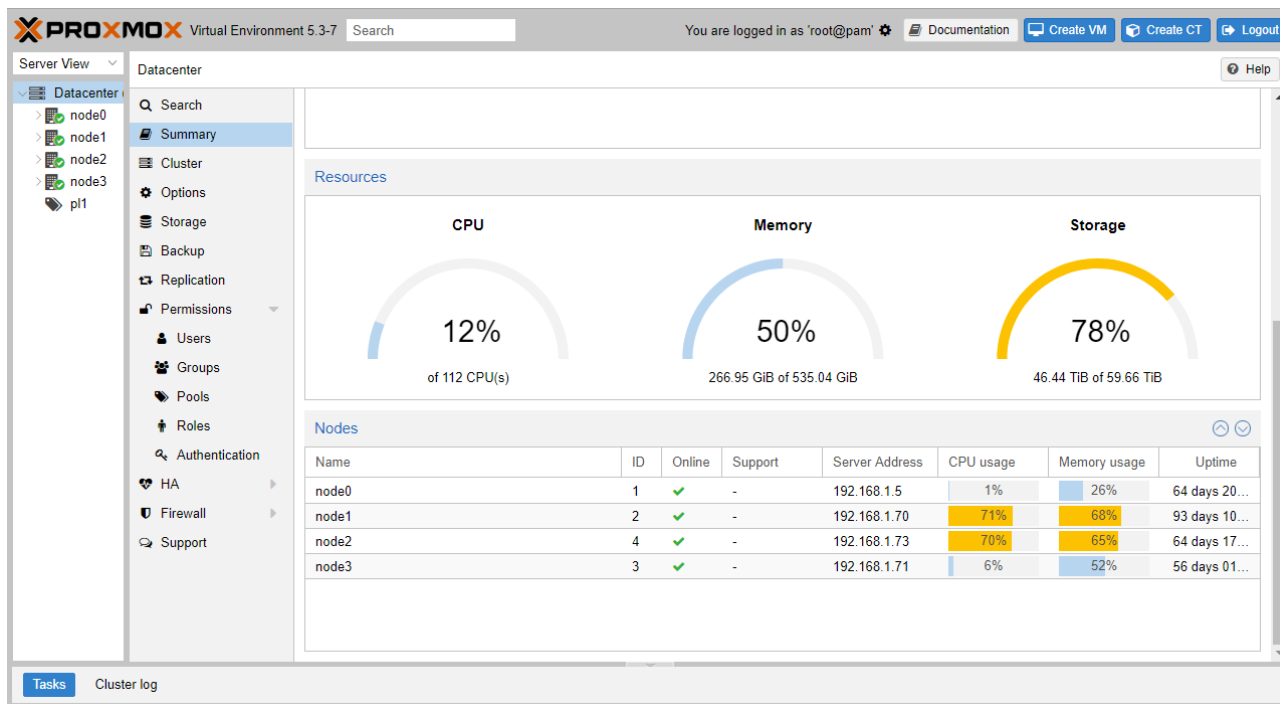


Рисунок 3 – Панель керування серверами, об'єднаними в кластер



Інтернет, локальна мережа, зони WiFi в основних корпусах університету та гуртожитках, комп'ютерні класи та центри

Доступ до мережі Інтернет:

- оператор – дочірнє підприємство Асоціації УРАН «Мережевий оператор УРАН»;
- полоса доступу – 2 Гбіт/с;
- полоса доступу до ресурсів пан-Європейської науково-освітньої мережі GEANT (EDUGAIN, Eduroam) – 750 Мбіт/с;

Локальна мережа:

- довжина кабельної мережі – понад 34 км;
- основне мережеве обладнання – понад 34 од.;
- точок підключення – понад 1250 од.

Бездротовий доступ (WiFi):

- центр керування WiFi точками доступу – Ubiquiti UniFi (програмна реалізація);
- точки доступу всього – 48 од.;

- точки доступу під керуванням центру Ubiquiti UniFi – 31 од.

У 2018 році гарантована швидкість доступу до мережі Інтернет та науково-освітніх мереж УРАН, GEANT складала 2 Гбіт/с.

Враховуючи загальну тенденцію переходу на мобільні пристрої доступу до навчального контенту, в університеті продовжується розвиток мережі бездротового доступу (WiFi) до локальних ресурсів та Інтернет. Наявне WiFi обладнання поступово буде замінено на більш ефективне та кероване за допомогою центру Ubiquiti UniFi.



Продукти та сервіси Microsoft: облік користувачів, електронний документообіг, офісні додатки тощо

Програмне забезпечення – в версіях online, desktop, mobile.

Користувачів – понад 14 700 осіб.

Груп користувачів (у т.ч. академічні) – 1 100 од.

Основні сервіси та додатки Online версії:

- Outlook – корпоративна пошта;
- Word, Excel, PowerPoint – офісні додатки роботи з документами;
- OneDrive – сховище даних користувачів;
- Exchange Online – сервер підтримки корпоративної пошти;
- SharePoint Online – сховище даних організації
- Skype для бізнесу – відеоконференції з кількістю учасників до 250 осіб;
- Yammer – хмарна корпоративна соціальна мережа.

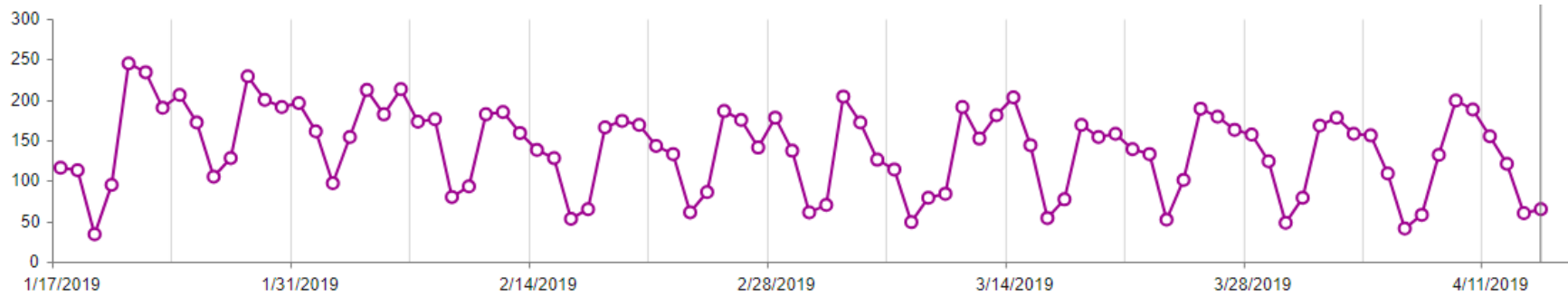
З 2016 року університетом укладено угоду з партнером компанії Microsoft щодо доступу до послуг та сервісів Microsoft Office 365. За умовами цієї угоди університет в цілому, студенти, викладачі, науковці та інші співробітники отримали доступ до сучасного ліцензійного програмного забезпечення.

Використання комплексного хмарного рішення Microsoft Azure Active Directory, яке призначено для управління посвідченнями і доступом до додатків та сервісів, дозволило інтегрувати практично всі інформаційні процеси університету.

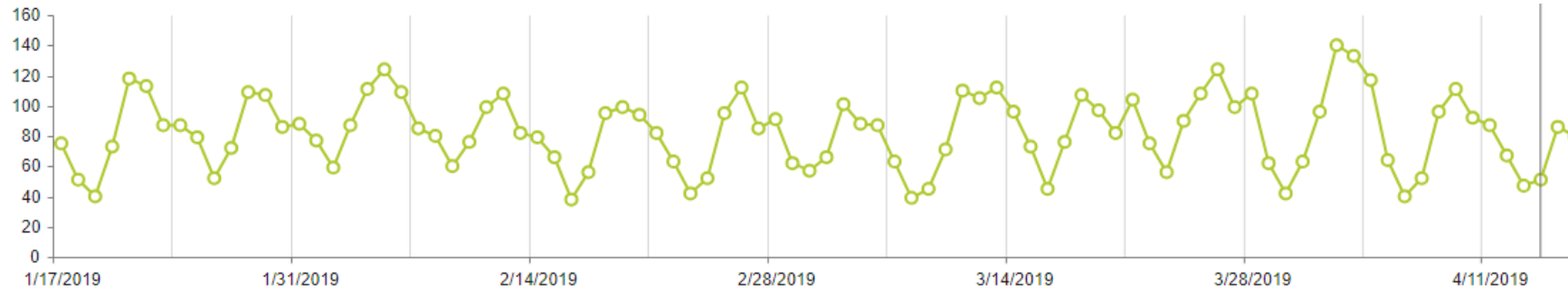
Так, роботу інформаційно-аналітичної системи управління навчальним процесом «Деканат» було поєднано з програмним забезпеченням Microsoft Office 365 та платформою дистанційного доступу до навчального контенту (Moodle). Останню, в свою чергу, також було інтегровано з програмним забезпеченням Microsoft Office 365.

Інтеграція інформаційних систем університету з хмарними додатками та сервісам Microsoft також дозволило реалізувати деякі функції електронного документообігу.

Exchange Online / Outlook



OneDrive



SharePoint Online

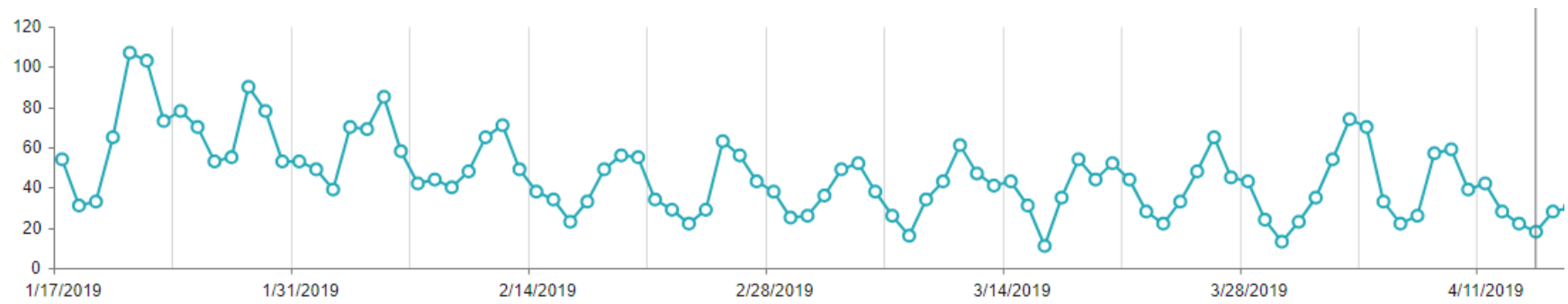


Рисунок 4 – Динаміка активності користувачів університету по основних сервісах Microsoft Office 365 за останні 90 дні



ЕКОНОМІЧНИЙ ВІСНИК
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Офіційний сайт

Сайти підрозділів

Сайти наукових видань

Режим доступу:

Офіційний сайт – веб-сервер <http://ntu.org.ua>.

Сайти підрозділів та сайти наукових видань – веб-сервери піддомени офіційного сайту, понад 53 од.

Програмне забезпечення – Linux Debian, Nginx, FreeBSD 9, Apache.

Дещо покращились позиції університету в світовому рейтингу Web-представництва вищих навчальних закладів «Webometrics» у 2018 році – 4 278 місце у світі.

Розвиток ресурсів і технологій інформаційного обміну університету відображає досягнення 19 місця у національному рейтингу Web-представництва ЗВО (рис. 5).

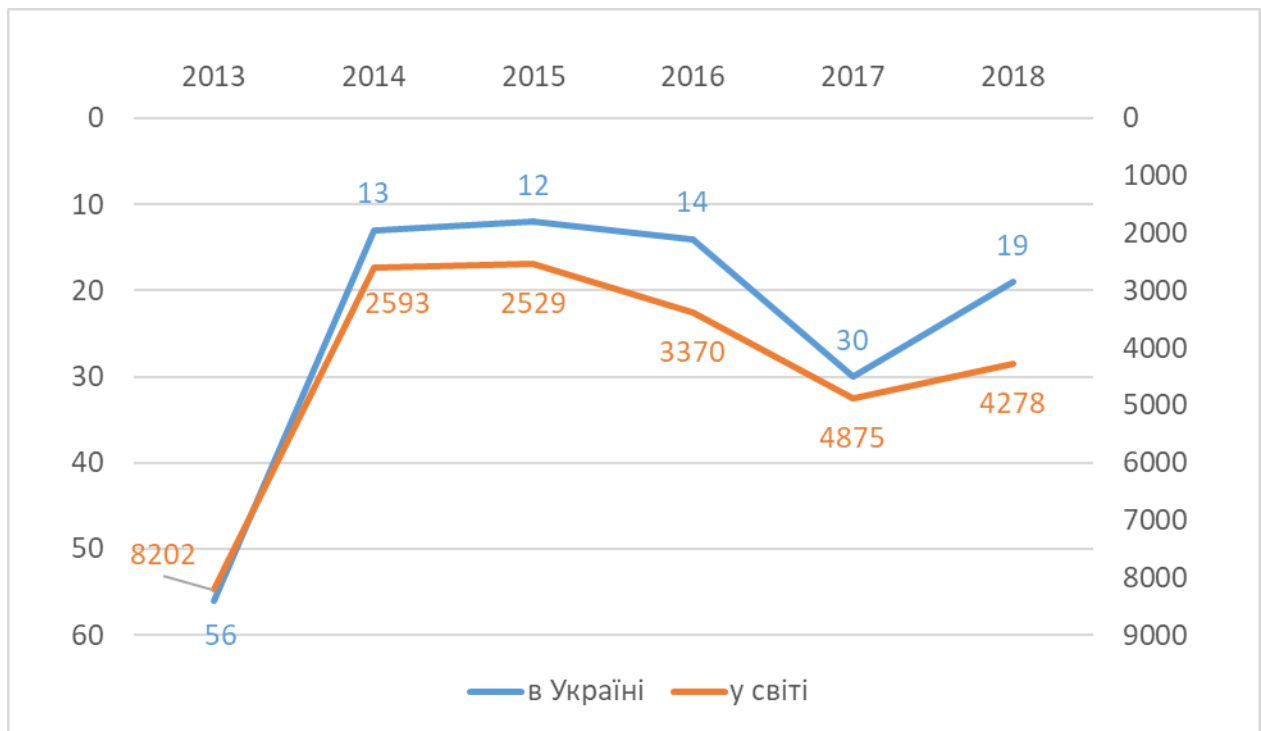


Рисунок 5 – Положення університету в рейтингу Webometrics в Україні та світі



Бухгалтерський, управлінський, бюджетний облік

Обладнання, виділене під облік:

- фізичних серверів – 1 од.;
- процесорів – 32 од.;
- оперативна пам'ять – 96 Гбайт;
- сховище даних – 4 Тбайт;
- програмне забезпечення – Windows Server 2008 R2, 1С Підприємство 8.3, Конфігурація «Комплексний облік для бюджетних установ України», редакція 2.1, М.Е.Дос 11.



Рік створення – 1998.

Засновники – Національний гірничий університет.

Основні завдання:

- виконання науково-дослідних, дослідно-конструкторських та інших видів робіт у сфері інформаційної безпеки (університет має ліцензію на надання послуг у галузі технічного захисту інформації з оцінювання захищеності інформації, що не становить державної таємниці);
- консультація фахівців підприємств, установ та організацій, у тому числі державних, Дніпропетровської області з питань технічного захисту інформації;
- участь у підготовці та перепідготовці фахівців за напрямом «Інформаційна безпека».

Основа технічних засобів:

- автоматизований комплекс виявлення, вимірювання радіовипромінювань АКОР-2ПК;
- комплекси виявлення закладних пристроїв («Піранья», «Акула»);
- детектори поля;
- нелінійний локатор;
- генератори шуму.

На базі Придніпровського регіонального науково-технічного центру технічного захисту інформації (ПРНТЦ ТЗІ) створено автоматизовану систему (АС) класу «1» з комплексною системою захисту інформації (КСЗІ). Ця АС забезпечує обробку інформації з обмеженим доступом (ІзОД) у відповідності з вимогами чинного законодавства та нормативних документів технічного захисту інформації. Наявність такої системи створює умови для участі співробітників університету у науково-дослідних роботах, які передбачають обробку ІзОД, в тому числі таку, що становить державну таємницю з максимальним грифом «таємно».

3.5 Розміщення на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти обов’язкової інформації, передбаченої законодавством

Таблиця 1. Оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти

Назва документа або виду інформації	Нормативний акт, який передбачає оприлюднення документа або інформації	Посилання на документ або інформацію на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти
Статут (інші установчі	ч. 3 ст. 79 Закону України	http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/NTUDP_Statut_2018.pdf

документи)	и «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	
Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехн		http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20180425.pdf

<p>іка», що затвердж ений Вченою радою універси тету 24 квітня 2018 р. (протоко л № 5). Стратегі чний план розвитку Націонал ьного технічно го універси тету «Дніпро</p>		
--	--	--

<p>вська політехн іка», що затвердж ений Вченою радою універси тету 18 квітня 2019 р. (протоко л № 6).</p>		
<p>Докумен ти закладу вищої освіти, якими регулюєт ься</p>	<p>ч. 3 ст. 79 Закону Україн и «Про вищу освіту»</p>	<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pravyla_vnutrishnogo_rozporadku.pdf http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf</p>

<p>порядок здійснен ня освітньо го процесу</p>		
<p>Політи ка забезпе чення якості вищої освіти, що затверд жена Вчено ю радою Держав ного ЗВО</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%9D%D0%93%D0%A3.pdf</p>

<p>«НГУ» 16 лютого 2016 року, проток ол № 2</p>		
<p>Заходи з модерн ізації систем и внутрі шнього забезпе чення якості Націон альног о гірничо</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8.pdf</p>

го універс итету укладе но відпові дно до «Станд артів і рекоме ндацій щодо забезпе чення якості в Європе йськом у просто рі вищої		
---	--	--

освіти (ESG)», що ухвале ні Міністе рською конфер енцією в Єреван і 14-15 травня 2015 р (затвер джено та введен о в дію наказо м ректор		
--	--	--

<p>а Держав ного ЗВО «НГУ» від 27.01.2 016 № 4)</p>		
<p>Антико рупцій на програ ма Держав ного вищого навчал ьного закладу «Націо нальні</p>	<p>Закон Україн и «Про запобіг ання корупц ії», Закон Україн и «Про Антик орупці йну</p>	<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/?PAGEN_1=3 http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/506/506e017baab591aaa85d9a7fbb812783.pdf</p>

<p>й гірнич й універс итет», що затверд жена Вчено ю радою 27.04.2 017, проток ол № 8 (зі змінам и від 13.02.2 018)</p>	<p>стратег ію на 2018- 2020 роки»</p>	
<p>Полож ення</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf</p>

про організацію освітнього процесу у Державного вищого навчального закладу «Національній гірничій університет», що затверд		
---	--	--

жено Вчено ю радою 15.11.2 016, проток ол № 15) із змінам и та доповн еннями , затверд женим и рішенн ям Вченої ради 16.03.2		
---	--	--

017)		
Полож ення про навчал ьно- методи чне забезпе чення освітнь ого процес у Націон альног о технічн ого універс итету «Дніпр		http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/426/4261762c7656b0181d4bbc4cddfb6bac.rar

<p>овська політех ніка», що затверд жене Вчено ю радою 22.01.2 019, проток ол № 2</p>		
<p>Полож ення про організ ацію атестац ії здобув ачів</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/426/4261762c7656b0181d4bbc4cddf66bac.rar</p>

вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджено Вченою радою 11 грудня 2018		
--	--	--

року, протокол № 15		
Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету		http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

<p>«Дніпр овська політех ніка», що затверд жене Вчено ю радою 11 грудня 2018 року, проток ол № 15</p>		
<p>Полож ення про оцінюв ання</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf</p>

результ атів навчан ня здобув ачів вищої освіти, що затверд жене Вчено ю радою 26.12.2 017, проток ол № 20 (зі змінам и та		
---	--	--

<p>доповненнями , затвердженими и Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; від 11.12.2018)</p>		
<p>Норми часу з планув</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/index.php http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf</p>

ання та обліку навчал ьної, методи чної, науков ої та організ аційної роботи науков о- педагог ічних працівн иків Націон альног о технічн ого		
--	--	--

<p>універс итету «Дніпр овська політех ніка», що затверд жені Вчено ю радою універс итету 24 квітня 2018 р., проток ол № 5</p>		
<p>Полож ення про</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/The_choice_of_academic_disciplines_by_students_2019.pdf</p>

систем у запобіг ання та виявле ння плагіат у в Націон альному технічн ому універс итеті «Дніпр овська політех ніка», що затверд жене		
---	--	--

Вчено ю радою 13 червня 2018 р., протоко л № 8		
Полож ення про формува ння перелік у та обранн я навчал ьних дисцип лін студент		http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

ами, що затверд жене Вчено ю радою 22.01.2 019, проток ол №2		
Полож ення про реаліза цію права на академі чну мобіль ність		http://projects.nmu.org.ua/ua/documents.php

Націон альног о технічн ого універс итету «Дніпр опетро вська політех ніка», що затверд жене наказо м ректор а універс итету від		
---	--	--

19.04.2 018 № 496- л		
Полож ення про переве дення студент ів на вакант ні місця держав ного замовл ення у Держав ному вищом у		http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/ http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/971/971e4fc28b0b4380b6545b5f0356654b.doc

закладі «Націо нальні й гірничі й універс итет», що ухвале но Вчено ю радою Держав ного ЗВО «НГУ» 30.05.1 7, проток ол №		
---	--	--

10		
Положення про формування спеціалізацій спеціальностей, що затверджено рішенням Вченої ради Державного ЗВО «НГУ» від 05		http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/?PAGEN_1=5 http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/269/269a745a808ac034b94b8c01c49878ea.PDF

<p>квітня 2016 року, проток ол № 4 (введен о в дію наказо м ректор а від 02.09.2 016 № 46)</p>		
<p>Полож ення про організ ацію факуль тативн их</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/?PAGEN_1=5 http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/aa3/aa3e8df10da7ee23d8e9b779ff3ddfd8.doc</p>

занять у Держав ному вищом у навчал ьному закладі «Націо нальні й гірнич й універс итет», затверд жене Вчено ю радою Держав		
--	--	--

<p>ного ЗВО «НГУ» 26 грудня 2017 року, проток ол № 20</p>		
<p>Порядо к визнач ення рейтин гу студент ів для призна чення академі чних і</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/</p>

соціаль них стипен дій Націон альног о технічн ого універс итету «Дніпр опетро вська політех ніка», що затверд жені Вчено ю радою		
--	--	--

ДВНЗ «НГУ» від 11.01.2 017 проток ол № 1 (зі змінам и та доповн еннями , затверд женим и Вчено ю радою НГУ «ДП» від		
--	--	--

21.02.2 019, протоко л № 4)		
Порядо к призна чення та виплат и академі чних і соціаль них стипен дій студент ам, аспіран там (доктор		http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/ http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/38d/38dde464dc8078ee3226b883e7c19672.docx

антам) Націон альног о технічн ого універс итету «Дніпр опетро вська політех ніка», що затверд жені Вчено ю радою Держав ного ЗВО		
--	--	--

«НГУ» від 11.01.2 017 проток ол № 1 (зі змінам и та доповн еннями , затверд женим и Вчено ю радою НГУ «ДП» від 21.02.2		
---	--	--

019, протокол № 4)		
Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. Стандарт вищої освіти Державного ЗВО		http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/svo_nmu_pk_pidvyshena_kvalifikacii2015.doc

<p>«НГУ» СВО НГУ ПК – 15, що затверд жений Вчено ю радою 01 грудня 2015, проток ол № 3.</p>		
<p>Полож ення про підгото вку здобув ачів</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/PhD.pdf</p>

вищої освіти ступен я доктор а філосо фії та доктор а наук у Націон альному технічн ому універс итеті «Дніпр овська політех ніка»,		
--	--	--

<p>що затверд жене Вчено ю радою універс итету 18.09.2 018, проток ол № 11</p>		
<p>Полож ення про провед ення щорічн ого оцінюв ання</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/</p>

фізичн ої підгото вленос ті студент ів, що затверд жене Вчено ю радою 15.05.2 017, проток ол № 9		
Порядо к супров оду (надан ня		http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному у технічному університеті «Дніпровська політех		
--	--	--

<p>ніка», затверд жене Вчено ю радою 13.06.2 018, проток ол № 8</p>		
<p>Кодекс академі чної доброч есності Держав ного вищого навчал ьного закладу «Націо</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/</p>

нальний й гірничий університет», затверджено наказом м ректора ДВНЗ «НГУ» від 30.11.2017, № 18-ВР		
Скорегований індивідуальний план		http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/

студент а на період академі чної мобіль ності, затверд жений Вчено ю радою 18.09.2 018, проток ол № 11 та введен ий в дію наказо		
---	--	--

<p>м ректор а від 20.10.2 018, № 200 а.-г.</p>		
<p>Полож ення про Всеукр аїнські олімпіа ди Націон альног о технічн ого універс итету «Дніпр</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/olimpiada/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pdf</p>

овська політех ніка» для профес ійної орієнта ції вступн иків на основі повної загальн ої освіти, затверд жене Вчено ю радою 08.11.2 018,		
--	--	--

протокол № 14		
Стандарт Національного гірничого університету СВО НГУ ІМЗ – 14. Організація видання інформаційно-		http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

<p>методи чного забезпе чення навчал ьного процес у. – Замість СВО НГУ ІМЗ– 09; чинний від 2014- 09-01</p>		
<p>Склада ння списку літерат ури в</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/</p>

навчал ьних виданн ях: посіб. для наук.- пед. працівн иків		
Створе ння навчал ьної літерат ури для вищої школи : навч. посібн.		http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/
Полож ення		http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

про факуль тет, кафедр у Держав ного вищого навчал ьного закладу «Націо нально го гірничо го універс итету», що затверд жені Вчено		
---	--	--

<p>ю радою 13.11.2 016, проток ол № 9 (зі змінам и, що внесені рішенн ям Вченої ради 10.11.2 -16, проток ол № 14)</p>		
<p>Тимчас ове положе</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/?PAGEN_1=3</p>

ння про рейтин г виклад ачів за рівнем науков ої і профес ійної активн ості відпові дно до ліцензі йних умов провад ження освітнь ої		
---	--	--

<p>діяльно сті, що введен о в дію розпор ядженн ям ректор а від 27.06.2 017, № 34</p>		
<p>Полож ення про навчал ьно- методи чне забезпе чення освітнь</p>		<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/</p>

ого процес у Національно-технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджено Вченою радою 22.01.2019,		
---	--	--

протокол № 2		
Інформація про структуру у та склад керівних органів	ч. 3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту», ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/un_administration/upr.php
Коштори с закладу вищої освіти та всі зміни до нього	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/finans/ https://prozorro.gov.ua/tender/search/?query=02070743

Звіт про використання та надходження коштів	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/finans/
Інформація щодо проведення тендерних процедур	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/tender_committee/
Штатний розпис	ч. 4 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/shtat_rozpys/

Ліцензія на провадження освітньої діяльності	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/admission_office/admission_statute.php
Сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію (за наявності)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/Sertifikat.php
Освітні	ч. 2 ст.	http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

програм и, що реалізую ться в закладі освіти, та перелік освітніх компоне нтів, що передбач ені відповід ною освітньо ю програм ою	30 Закону Україн и «Про освіту» , п. 2 наказу МОН Україн и від 30 жовтня 2017 р. № 1432, зареєст ровано го у Мініст ерстві юстиці і	
--	--	--

	України 21 листопада 2017 р. за № 1423/3 1291.	
Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/about.php
Мова (мови)	ч. 2 ст. 30 Закону	http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/

освітнього процесу	України «Про освіту»	
Наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/ http://www.nmu.org.ua/ua/ogoloshenya/
Матеріально-технічне	ч. 2 ст. 30 Закону України	http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/f69/f693eb2a9fa2ab6811715c250b198a41.pdf http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/students-city/ http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/zvit_rekora/ http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal quality higher education/Information on the material

забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами)	и «Про освіту»	<u>and technical support of the University.pdf</u>
WEB-сайт бібліотеки		http://lib.nmu.org.ua)
електронний каталог бібліотеки		http://lib.nmu.org.ua/catalog/);

репозиторій		http://ir.nmu.org.ua
медіа архів		http://media.nmu.org.ua
майно		http://www.nmu.org.ua/upload/iblock/f69/f693eb2a9fa2ab6811715c250b198a41.pdf
Напрями наукової та/або мистецької діяльності (для закладів вищої освіти)	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://science.nmu.org.ua/ua/ndc/ndc_main/sci_directions.php
Наявність гуртожитку	ч. 2 ст. 30 Закону України	http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/students-city/

тків та вільних місць у них, розмір плати за проживання	и «Про освіту»	
Результати моніторингу якості освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/
Річний звіт про діяльність закладу освіти	ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»	http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/report2018/
Правила	ч. 2 ст. 30	http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/ngu/

<p>прийому до закладу освіти у відповідному році</p>	<p>Закону України «Про освіту»</p>	
<p>Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами</p>	<p>ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»</p>	<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Poryadok%20suprovedu%20osib%20z%20invalidnistyu.pdf</p>

<p>Розмір плати за навчання, підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації здобувачів освіти</p>	<p>ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»</p>	<p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/umovi_vstupy/educational_forms.php http://www.nmu.org.ua/ua/content/study/admission/costs_spec_mag.php</p>
<p>Перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх</p>	<p>ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту»</p>	<p>http://mibo.nmu.org.ua/ua/</p>

вартість, порядок надання та оплати		
---	--	--

Перший проректор
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

О. О. Азюковський

УХВАЛЕНО
Рішенням Вченої Ради
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»
18 квітня 2019 року, протокол № 6
Голова Вченої Ради

Академік НАН України,
д.т.н., професор Г.Г. Півняк

**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ
НАЦІОНАЛЬНИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ
СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО**

Том 2

Повна назва національного закладу вищої освіти

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Код ЕДРПОУ

02070743

Код ЄДЕБО

0036

Присвоєння статусу національного

Указ Президента України № 522/97 від 11.06.1997

Адреса офіційного веб-сайту національного закладу вищої освіти

<http://www.nmu.org.ua>

Звітний період

2018 рік

**м. Дніпро
2019**

II Звіт про значення показників порівняльних критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти	2
Таблиця 1. Здобувачі вищої освіти (студенти)	2
Таблиця 2. Наукові, науково-педагогічні працівники (стажування, керівництво здобувачами)	24
Наукові, науково-педагогічні працівники (загальна інформація про науково-педагогічних працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні)	63
Таблиця 3. Загальна інформація про науково-педагогічних працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні	63
Таблиця 4. Наукометричні показники	77
Таблиця 5. Наукові, науково-педагогічні працівники, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, що на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science	84
Таблиця 6. Наукові журнали та об'єкти інтелектуальної власності	229
Таблиця 7. Результати участі здобувачів вищої освіти в єдиному державному кваліфікаційному іспиті	234
Таблиця 8. Порівняльні показники	235

II Звіт про значення показників порівняльних критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти

Таблиця 1. Здобувачі вищої освіти (студенти)

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здобули призові місця	Іноземних громадян	Громадян з країн членів ОЕСР
Бакалавр	032 - Історія та археологія	25				
	033 - Філософія	11				
	035 - Філологія (035.04 Германські мови та літератури (переклад включно))	191				
	051 - Економіка	102	2			
	052 - Політологія	38	3			
	071 - Облік і оподаткування	56				
	072 - Фінанси, банківська справа та страхування	72			3	
	073 - Менеджмент	217	2			
	075 - Маркетинг	87				
	076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	96			3	
	081 - Право	148				
	091 - Біологія	1				
	101 - Екологія	54		5		
	103 - Науки про Землю	80			1	
	121 - Інженерія програмного забезпечення	148	1			
	122 - Комп'ютерні науки та технології	356	1		3	
	123 - Комп'ютерна інженерія	145			3	
	124 - Системний аналіз	104	1		1	
	125 - Кібербезпека	200	1			
	131 - Прикладна механіка	74		2		
	132 - Матеріалознавство	21				
	133 - Галузеве машинобудування	139				
	141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	298		1	2	
	151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	115		0		
	152 - Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	16		3		
	161 - Хімічні	7		0		

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здобули призові місця	Іноземних громадян	Громадян з країн членів ОЕСР
	технології та інженерія					
	172 - Телекомунікації та радіотехніка	41				
	183 - Технологія захисту навколишнього середовища	28		0		
	184 - Гірництво	580		3	1	
	185 - Нафтогазова інженерія та технології	70			7	
	192 - Будівництво та цивільна інженерія	88			15	
	193 - Геодезія та землеустрій	73	1			
	242 - Туризм	20				
	263 - Цивільна безпека	11				
	274 - Автомобільний транспорт	120				
	275 - Транспортні технології (275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті))	114				
	281 - Публічне управління та адміністрування	17				
	291 - Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	26				
	6.020303 - Філологія	36		9	1	
	6.030401 - Правознавство	43				
	6.030502 – економічна кібернетика	25				
	6.030504 – економіка підприємства	19				
	6.030507 – маркетинг	15				
	6.030508 – фінанси і кредит	20				
	6.030509 – облік і аудит	14				
	6.030601 - менеджмент	57				
	6.040103 - геологія	48		7	2	
	6.040106 - екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	11		2		
	6.040303 - системний аналіз	36				
	6.050101 – комп'ютерні науки	51		3		
	6.050102 –	13				

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здобули призові місця	Іноземних громадян	Громадян з країн членів ОЕСР
	комп'ютерна інженерія					
	6.050103 - програмна інженерія	24				
	6.050201 - системна інженерія	18		2		
	6.050202 - автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	9				
	6.050301 - гірництво	160		6	7	
	6.050303 - переробка корисних копалин	25				
	6.050502 - інженерна механіка	10				
	6.050503 - машинобудування	10				
	6.050701 - електротехніка та електротехнології	27		2		
	6.050702 - електромеханіка	17				
	6.050903 - телекомунікації	11			3	
	6.051001 - метрологія та інформаційно-вимірвальні технології	4				
	6.060101 - будівництво	9			4	
	6.070101 - транспортні технології	17				
	6.070106 - автомобільний транспорт	8				
	6.080101 - геодезія, картографія та землеустрій	11				
	6.170101 - безпека інформаційних і комунікаційних систем	28				
	6.170102 - системи технічного захисту інформації	12				
	6.170103 - управління інформаційною безпекою	16				
Магістр	011 - Науки про освіту	7		1		
	035 - Філологія (035.04 Германські мови та літератури (переклад включно))	17				
	051 - Економіка	33				
	071 - Облік і оподаткування	21			1	

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здобули призові місця	Іноземних громадян	Громадян з країн членів ОЕСР
	072 - Фінанси, банківська справа та страхування	15				
	073 - Менеджмент	41	1		2	
	075 - Маркетинг	16				
	076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	32				
	081 - Право	8				
	101 - Екологія	12	2			
	103 - Науки про Землю	44			2	
	121 - Інженерія програмного забезпечення	17				
	122 - Комп'ютерні науки	37	1			
	123 - Комп'ютерна інженерія	21				
	124 - Системний аналіз	26	5			
	125 - Кібербезпека	34				
	131 - Прикладна механіка	14				
	132 - Матеріалознавство	16				
	133 - Галузеве машинобудування	21			1	
	141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	51	2			
	151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	21	2		3	
	152 - Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	6				
	172 - Телекомунікації та радіотехніка	15			3	
	183 - Технологія захисту навколишнього середовища	7				
	184 - Гірництво	194	1		4	
	185 - Нафтогазова інженерія та технології	6				
	192 - Будівництво та цивільна інженерія	19			1	
	193 - Геодезія та землеустрій	12			1	
	263 - Цивільна безпека	11				
	275 - Транспортні технології (275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті))	22				

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здобули призові місця	Іноземних громадян	Громадян з країн членів ОЕСР
	281 - Публічне управління та адміністрування	9				
Доктор філософії	04.00.11 - Геологія металевих і неметалевих корисних копалин	0				
	04.00.22 - Геофізика	0				
	05.05.06 - Гірничі машини	0				
	05.05.12 - Машини нафтової та газової промисловості	0				
	05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи	0	1			
	05.13.07 - Автоматизація процесів керування	0				
	05.15.02 - Підземна розробка родовищ корисних копалин	0				
	05.15.03 - Відкрита розробка родовищ корисних копалин	0				
	05.15.04 - Шахтне та підземне будівництво	0				
	05.15.08 - Збагачення корисних копалин	1				
	05.15.09 - Геотехнічна і гірничя механіка	1				
	07.00.01 - Історія України	0				
	08.00.01 - Економічна теорія та історія економічної думки	0				
	08.00.04 - Економіка та управління підприємствами	4				
	033 - Філософія	1				
	051 - Економіка	11				
	073 - Менеджмент	2				
081 - Право	6					
103 - Науки про землю	2					
122 - Комп'ютерні науки	0					
131 - Прикладна механіка	4					
132 - Матеріалознавство	3					
133 - Галузеве машинобудування	3					

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здобули призові місця	Іноземних громадян	Громадян з країн членів ОЕСР
	141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4			1	
	151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	4				
	183 - Технології захисту навколишнього середовища	0				
	184 - Гірництво	9				
	185 - Нафтогазова інженерія та технології	1				
	263 - Екологічна безпека	1				
	ВСЬОГО	5655	27	46	76	0

Зведені показники:

– кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України, **приведена до 100 здобувачів** вищої освіти денної форми навчання за звітний період з 01 січня 2018 р. по 31 грудня 2018 р., **становить – 0,48 (загальна кількість – 27 осіб);**

– середньорічна кількість іноземних громадян серед здобувачів у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки становить 76 осіб;

– середньорічна кількість громадян країн-членів Організації економічного співробітництва та розвитку – серед здобувачів у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки **становить 0 осіб;**

– кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, що проводяться або визнані МОН, у міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, що проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, яка забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту, **приведена до 100 здобувачів** вищої освіти денної форми навчання за звітний період з 01 січня 2018 р. по 31 грудня 2018 р., **становить – 0,81 (загальна кількість студентів вищезазначеної категорії – 46 осіб).**

З 2011 по 2018 р.р. у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт призіві місця здобули **45** студентів:

Таблиця 1.1. Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за 8 років

№ п/п	Назва напрямку	П.І.Б. студента	Ступінь диплому, місце
2011 рік			
1	«Гірничя справа»	Баришніков А.С.	I
2	«Бухгалтерський облік, аналіз і аудит»	Зайцева М.В.	I
3	«Електротехніка та електромеханіка»	Калінніков В.Б.	III
4	«Геологічні науки»	Татарко Л.В.	III
2012 рік			
1	«Екологія та екологічна безпека»	Семеріч К. В.	III
2	«Електротехніка та електромеханіка»	Сичов А. В.	III
3	«Електротехніка та електромеханіка»	Ільченко С. О.	III
4	«Енергетика»	Щербинок Д.О.	III
5	«Енергетика»	Ігнат'єв А.В.	III
6	«Гірництво»	Давиденко О.О.	III
2013 рік			
1	«Маркетинг, управління персоналом і економіка праці»	Куваєва Т.В.	II
2	«Екологія та екологічна безпека»	Семеріч К. В.	III
3	«Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»	Небитова А.В.	III
4	«Гірництво»	Семеріч К. В.	III
5	«Машинознавство»	Пугач Р. С.	III
2014 рік			
1	«Екологія та екологічна безпека»	Семеріч К. В.	I
2	«Електротехніка та електромеханіка»	Полішко М. М.	III
2015 рік			
1	«Енергетика»	Берковський О. В.	II
2	«Електротехніка та електромеханіка»	Пірієнко С. В.	II

№ п/п	Назва напрямку	П.І.Б. студента	Ступінь диплому, місце
3	«Електротехніка та електромеханіка»	Бондаренко Д. А.	ІІІ
4	«Гірництво»	Скітенко А.І.	ІІІ
5	«Гірництво»	Строга І. С.	ІІІ
6	«Гірництво»	Прокопенко К. М.	ІІІ
7	«Гірництво»	Васильчикова О. Є.	ІІІ
8	«Гірництво»	Кічігіна М.О.	ІІІ
2016 рік			
1	«Гірництво»	Гончаров Є.А.	І
2	«Гірництво»	Пилипчук Ю.О.	ІІ
3	«Гірництво»	Паламарчук А. О.	ІІІ
4	«Гірництво»	Лисенко Д.О.	ІІІ
5	«Інтелектуальна власність»	Москаленко С.А.	ІІІ
2017 рік			
1	«Гірництво»	Локтіонов Є.І.	І
2	«Геологічні науки»	Омельченко Г. Г.	І
3	«Електротехніка та електромеханіка»	Циган П. С.	ІІ
4	«Інтелектуальна власність»	Москаленко А. А.	ІІ
5	«Інтелектуальна власність»	Москаленко С. А.	ІІ
6	«Гірництво»	Савенков С.С.	ІІІ
7	«Гірництво»	Зінчук М.В.	ІІІ
8	«Гірництво»	Зашлюк М.І.	ІІІ
2018 рік			
1	Напрямок «Гірництво»	Волченко Д.С.	І
2	Напрямок «Гірництво»	Дараган Т.В.	І
3	Напрямок «Інтелектуальна власність»	Корольова М.С.	І
4	Напрямок «Інтелектуальна власність»	Москаленко С.А.	І
5	Напрямок «Гірництво»	Зашлюк М.І.	ІІІ

№ п/п	Назва напрямку	П.І.Б. студента	Ступінь диплому, місце
6	Напрямок «Електротехніка та електромеханіка»	Толстов А.В.	III
7	Напрямок «Технології захисту навколишнього середовища»	Красовський С.А.	III

Таблиця 1.2. Участь представників НТУ «Дніпровська політехніка» в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 навчального року

№ пп	Назва напрямку, дисципліни, спеціальності, базовий ВНЗ, місце проведення	П.І.Б. студента	Місце
Дипломи			
1	Дисципліна «Математика», Сумський державний університет	Твардовський Володимир Андрійович	II
2	Дисципліна «Геологія», Львівський національний університет ім. Івана Франка	Дементьєва Євгенія В'ячеславівна	III
3	Напрямок «Метрологія, стандартизація та сертифікація, Національний університет «Львівська політехніка»	Корольова Маргарита Сергіївна	III
4	Спеціальність «Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології», Харківський національний університет радіоелектроніки	Корольова Маргарита Сергіївна	II
5	Дисципліна «Англійська мова», Національний університет «Львівська політехніка»	Швець Дмитро Андрійович	III
6	Спеціальність «Інтелектуальна власність», Львівський національний університет ім. Івана Франка	Москаленко Анастасія Андріївна	II
7	Спеціальність «Інформаційні технології». Кібербезпека. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна	Даценко Максим Дмитрович	III

Таблиця 1.3. Участь представників НТУ «Дніпровська політехніка» у чемпіонатах світу, Європи, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонатів України

№ п/п	Рік	Змагання всеукраїнського рівня	Змагання міжнародного рівня	Разом
1.	2011	54	5	59
2.	2012	48	4	52

3.	2013	42	6	48
4.	2014	45	17	62
5.	2015	26	6	32
6.	2016	26	9	35
7.	2017	42	4	46
8.	2018	27	5	32
Разом		310	56	366

Таблиця 1.4. Студенти, аспіранти денної форми, які навчалися в НТУ “Дніпровська політехніка” за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

Рік	Кількість студентів	Кількість аспірантів	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р	Середня кількість за 8 років
2011 р.	7417	127	7544	6416
2012 р.	6912	123	7035	
2013 р.	6361	121	6482	
2014 р.	6298	100	6398	
2015 р.	6152	100	6252	
2016 р.	5887	81	5968	
2017 р.	5918	72	5990	
2018 р.	5598	57	5655	
ВСЬОГО	50543	781	51324	

Таблиця 1.5. Навчання, стажування студентів, аспірантів. Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
Гірничий факультет (ГФ)						
1.	ГРГм-09-3	Авраменко Артем Олегович	10 жовтня 2013 – 28 лютого 2014	№ 1755-л 17 жовтня 2013р	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
2.	асп каф ПР	Астаф'єв Денис Олегович	15 березня 2015 – 15 березня 2016	№ 2078-л від 17 листопада 2015 р.	ТУ «Краківська гірничо- металургійна академія ім. С.Шашіца» (м. Краків, Польща)	Проходження наукового стажування
3.	ГРГмС-11-3	Бердніков Сергій Олексійович	10 жовтня 2013 – 28 лютого 2014	№ 1755-л 17 жовтня 2013р	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
4.	ГІ – 08-3	Варавенко Артем Володимирович	01 жовтня 2012 – 31 січня 2013	№ 1215-л від 24 вересня 2012 р	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
5.	184-м-16-8	Васильчук Станіслав Сергійович	01 жовтня 2016 – 28 лютого 2017	№ 1766-л від 26 вересня 2016 р.	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
6.	ГЕ-08-1	Височин Леонід Владиславович	02 березня 2012 -01 червня 2012	237-л від 21 лютого 2012 р.	Есслінгенського університету прикладних наук (м. Есслінген, ФРН)	Навчання
7.	184м-17-4	Горбатова Вікторія	15 вересня 2017 – 02 лютого 2018	№ 1475-л від 12 вересня 2017 р.	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
8.	101м-17-1	Дерябкіна Тетяна	01 жовтня 2017 – 01 березня	№ 1607-л від 28 вересня 2017 р.	Університет Кобленц-Ландау (м. Кобленц, м. Ландау, ФРН)	Навчання в рамках реалізації програм академічної мобільності

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
		Геннадіївна	2018			ERASMUS+
9.	ГІ – 08–2	Зубер Руслан Валентинович	01 жовтня 2012 – 31 січня 2013	№ 1215–л від 24 вересня 2012 р	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
10.	ГІ–14–3м	Кайсим Олег Романович	01 жовтня 2014 – 28 лютого 2015 р	№ 1646–л від 10 вересня 2014 р.	Монтан–Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
11.	ГРГм–09–3	Лисенко Роман Сергійович	10 жовтня 2013 – 28 лютого 2014	№ 1755–л 17 жовтня 2013р	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
12.	ГІ – 08–3	Любимцев Євген Євгенович	01 жовтня 2012 – 31 січня 2013	№ 1215–л від 24 вересня 2012 р	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
13.	ГІ – 08–3	Малашкевич Дмитро Сергійович	01 жовтня 2012 – 31 січня 2013	№ 1215–л від 24 вересня 2012 р	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
14.	ГІ–14–9м	Маловик Артем Вадимович	01 жовтня 2014 – 28 лютого 2015 р	№ 1646–л від 10 вересня 2014 р.	Монтан–Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
15.	ГРГ-14-3	Саллі Володимир Сергійович	15 вересня 2017 – 02 лютого 2018	№ 1475-л від 12 вересня 2017 р.	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
16.	ГІ-08-8м	Скворцова Таїсія Геннадіївна	31 січня 2013 – 02 травня 2013	№119-л від 28 січня 2013 р	ТУ «Фрайберзька гірнича академія» (ФРН).	Навчання
17.	ГРГм–09–7	Чебенко Леонід Юрійович	10 жовтня 2013 – 28 лютого	№ 1755–л 17 жовтня 2013р	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
			2014			Міжнародного університету ресурсів
18.	ГРГм-09-2	Чернієнко Андрій Янович	10 жовтня 2013 – 28 лютого 2014	№ 1755-л 17 жовтня 2013р	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
19.	ГІ-14-3м	Шилін Сергій Сергійович	01 жовтня 2014 – 28 лютого 2015 р	№ 1646-л від 10 вересня 2014 р.	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
20.	183м-18-1	Красновський Сергій Анатолійович	01 жовтня 2018 – 01 березня 2019	№1613-л від 01 жовтня 2018	Університет Кобленц-Ландау, ФРН	Навчання за програмою подвійних дипломів
21.	101м-17-1	Зворигін Кирил Олександрович	05 лютого 2018 – 30 червня 2018	№16 січня 2018 р	Монтан Леобен (м. Леобен, Австрія)	Навчання за програмою академічною мобільності Еразмус+
Механіко-машинобудівний факультет (ММФ)						
22.	асп.каф. автомобілів і автомобільного господарства	Логінова Анастасія Олександрівна	25 вересня 2015 – 23 грудня 2015	№ 1744-л від 23 вересня	Національний інститут прикладних наук (м. Бурж, Франція)	Наукове стажування та проведення наукових досліджень
23.	184-м-16-2	Лисенко Данило Олександрович	01 жовтня 2016 – 28 лютого 2017	№ 1766-л від 26 вересня 2016 р.	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
24.	ГТЗ-14-1м	Панков Федір Петрович	01 жовтня 2014 – 28 лютого 2015 р	№ 1646-л від 10 вересня 2014 р.	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів
25.	184-м-16-2	Печерський Вадим Андрійович	01 жовтня 2016 – 28 лютого 2017 (5 місяців)	№ 1766-л від 26 вересня 2016 р.	Монтан-Університет (м. Леобен, Австрія)	Навчання за спільною магістерською програмою Міжнародного університету ресурсів

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
26.	асп. каф. ГМІ	Шевченко Олександр Євгенійович	26 лютого 2013 – 31 березня 2013 (1 місяць)	№343–л від 26 лютого 2013 р.	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» (м. Фрайберг, ФРН)	Наукове стажування
			01 жовтня 2013 – 30 листопада 2013 (2 місяців)	№ 1609 – л від 25 вересня 2013 р	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» (м. Фрайберг, ФРН)	Наукове стажування
27.	ІМмм-15-1	Смагін Денис В'ячеславович	05 лютого 2018 – 30 червня 2018	№16 січня 2018 р	Монтан Леобен (м. Леобен, Австрія)	Навчання за програмою студенських обмінів
Факультет інформаційних технологій (ФІТ)						
28.	КІт-12-1	Білик Юрій Юрійович	01 вересня 2015 – 29 лютого 2016	№ 1498-л від 31 серпня 2015 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Мовне та наукове стажування
29.	СІт-13-1	Волотковський Андрій Олександрович	01 березня 2017 – по 29 червня 2017	№ 582-л від 05 травня 2017 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Стажування
30.	асп. каф. АКС	Дашевський Станіслав Олегович	01 березня 2011 –29 квітня 2011 (2 місяці)	№ 252–л від 24 лютого 2011 р	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень
			02 травня 2011 –30 червня (2 місяці)	№ 545–л від 16 травня 2011 р	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень
31.	122м-17-2	Євстратьєв Михайло Андрійович	01 жовтня 2017 – 01 березня 2018	№ 1607-л від 28 вересня 2017 р.	Університет Кобленц-Ландау (м. Кобленц, м. Ландау, ФРН)	Навчання в рамках реалізації програм академічної мобільності ERASMUS+
32.	124м-17-1	Зінченко Олег Вадимович	01 жовтня 2017 – 01 березня 2018	№ 1607-л від 28 вересня 2017 р.	Університет Кобленц-Ландау (м. Кобленц, м. Ландау, ФРН)	Навчання в рамках реалізації програм академічної мобільності ERASMUS+
33.	АГм–08	Ладонкін Владислав Олегович	01 березня 2013 – 31 липня 2013	№ 311–л від 20 лютого 2013 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень
34.	АТм–13–1	Литвинов Віталій Геннадійович	25 лютого 2014 – 30 червня 2014	№ 375– л від 25 лютого 2014 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	проходження стажування.

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
35.	КНіт-10-1	Кручініна Євгенія Олександрівна	01 жовтня 2013 – 01 березня 2014 р	№1507-л від 11 вересня 2013 р.	Університет Кобленц-Ландау (ФРН)	Навчання
36.	124м-17-1	Перепада Діана Сардарівна	01 жовтня 2017 – 01 березня 2018	№ 1607-л від 28 вересня 2017 р.	Університет Кобленц-Ландау (м. Кобленц, м. Ландау, ФРН)	Навчання в рамках реалізації програм академічної мобільності ERASMUS+
37.	КНіт 15-2	Сидоренко Поліна Євгенівна	05 лютого 2018 – 30 червня 2018	№16 січня 2018 р	Монтан Леобен (м. Леобен, Австрія)	Навчання за програмою академічної мобільності Еразмуз+
38.	Шіт15-1	Панасейко Ганна Миколаївна	05 лютого 2018 – 30 червня 2018	№16 січня 2018 р	Монтан Леобен (м. Леобен, Австрія)	Навчання за програмою академічної мобільності Еразмуз+
39.	САіт15-2	Красун Олександр Юрійович	05 лютого 2018 – 30 червня 2018	№16 січня 2018 р	Монтан Леобен (м. Леобен, Австрія)	Навчання за програмою академічної мобільності Еразмуз+
40.	151м-17	Соловєвський В'ячеслав В'ячеславович	01 березня 2018 – 31 серпня 2018	№ 288-л від 28 лютого 2018	Ройтлінгенський університет, ФРН	Стажування в науковому проєкті Еразмуз+
41.	151м-17	Колісніченко Ілля Юрійович	01 березня 2018 – 31 серпня 2018	№ 289-л від 28 лютого 2018	Ройтлінгенський університет, ФРН	Стажування за програмою Baden- Württemberg STIPENDIUM
42.	122м-17-2	Кардава Дмитро	04 квітня 2018 – 31 серпня 2018	№ 418-л від 02 квітня 2018	Університет Кобленц-Ландау, ФРН	Навчання за програмою академічної мобільності за підтримки STIBET III
43.	124м-17-1	Шумило Анна	04 квітня 2018 – 31 серпня 2018	№ 418-л від 02 квітня 2018	Університет Кобленц-Ландау, ФРН	Навчання за програмою академічної мобільності за підтримки STIBET III
44.	124м-17-1	Воронцов Владислав	04 квітня 2018 – 31 серпня 2018	№ 418-л від 02 квітня 2018	Університет Кобленц-Ландау, ФРН	Навчання за програмою академічної мобільності за підтримки STIBET III
45.	124м-17-1	Зінченко Олег Вадимович	09 квітня 2018 -31 вересня 2018	№ 383-л від 27 березня 2018	Університет Кобленц-Ландау, ФРН	Навчання за програмою подвійного диплому
46.	125-16-2	Кисільова Орина	01 вересня 2018 – 18	№ 1262-л від 21 серпня 2018	Вроцлавська політехніка, Польща	Навчання за програмою Еразмуз+

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
		Вадимівна	лютого 2019			
47.	124м-18-1	Бєдошвілі Анна Мерабівна	01 жовтня 2018 – 31 серпня 2019	№1613-л від 01 жовтня 2018	Університет Кобленц-Ландау, ФРН	Навчання за програмою подвійного диплому
48.	124м-18-1	Зіборов Ілля Кирилович	01 жовтня 2018 – 01 березня 2019	№1613-л від 01 жовтня 2018	Університет Кобленц-Ландау, ФРН	Навчання за програмою подвійного диплому
Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук						
49.	асп. каф. історії та політичної теорії	Титаренко Олена Юріївна	01 липня 2015 – 30 вересня 2015 (3 місяці)	№ 969-л від 15 червня 2015 р.	Інститут Східноєвропейської історії Гейдельберзького університету ім. Карла і Рупрехта (ФРН)	Проходження наукового стажування
50.	053-17-2	Голіков Єгор Романович	23 вересня 2018 – 23 вересня 2020	№ 2112-л від 12 грудня 2018	Університет Вітаутаса Великого, Литва	Навчання зав спільною програмою «Світова політика та економіка»
51.	053-17-2	Здєсенко Поліна Олегівна	23 вересня 2018 – 23 вересня 2020	№ 2112-л від 12 грудня 2018	Університет Вітаутаса Великого, Литва	Навчання зав спільною програмою «Світова політика та економіка»
52.	053-17-2	Круговий Антон Васильович	23 вересня 2018 – 23 вересня 2020	№ 2112-л від 12 грудня 2018	Університет Вітаутаса Великого, Литва	Навчання зав спільною програмою «Світова політика та економіка»
Електротехнічний факультет (ЕТФ)						
53.	035 філологія 5 курс	Алкашева Світлана Самірівна	01 вересня 2016 – 15 січня 2017	№ 1516–л від 29 серпня 2016 р.	Університет м. Кан (Франція)	Навчання
54.	035 філологія 6 курс	Башко Світлана Юріївна	01 вересня 2016 – 15 січня 2017	№ 1516–л від 29 серпня 2016 р.	Університет м. Кан (Франція)	Навчання
55.	асп. каф. відновлюваних джерел енергії	Бєрдник Владислав Володимирович	01 вересня 2017 – 28 лютого 2018	№ 1268-л від 22 серпня 2017 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження навчання за програмою обміну та проведення спільних досліджень
56.	ЕМ-14-2	Бєрєст Олександр Сергійович	01 вересня 2017 – 28 лютого 2018	№ 1268-л від 22 серпня 2017 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження навчання за програмою обміну та проведення спільних досліджень

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
57.	141м-16-1	Власов Станіслав Ігорович	28 вересня 2016 – 25 лютого 2017	№ 1664-л від 14 вересня 2016 р.	«Вроцлавська політехніка» (Республіка Польща)	Навчання
58.	асп кафедри електропривода	Дяченко Григорій Григорович	01 березня 2015 – 31 серпня 2015 (6 місяців)	№ 305-л від 27 лютого 2015 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження наукового стажування
59.	141м-17-3	Кізь Олексій Володимирович	01 вересня 2017 – 28 лютого 2018	№ 1268-л від 22 серпня 2017 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження навчання за програмою обміну та проведення спільних досліджень
60.	035 філологія 5 курс	Кожушко Ксенія Андріївна	01 вересня 2016 – 15 січня 2017	№ 1516-л від 29 серпня 2016 р.	Університет м. Кан (Франція)	Навчання
61.	141м-16-1	Корса Анна Миколаївна	01 вересня 2017 – 28 лютого 2018	№ 1268-л від 22 серпня 2017 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження навчання за програмою обміну та проведення спільних досліджень
62.	асп. каф. електропривода	Куваєв Микола Володимирович	09 січня 2014 – 07 березня 2014 р (2 місяці)	№ 1853-л від 01 листопада 2013 р	Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень
05 листопада 2013 – 27 грудня 2013 (2,5 місяців)			№ 1854-л від 01 листопада 2013 р	Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень	
63.	ТП-13	Лапшина Анастасія Олександрівна	09 березня 2014 – 31 серпня 2014 (6 місяців)	№ 427-л від 04 березня 2014 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження стажування
01 вересня 2013 – 28 лютого 2014 (6 місяців)			№ 1322-л від 27 серпня 2013 р	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження стажування	
64.	035 філологія 5 курс	Лібінсон Марія Юрїївна	01 вересня 2016 – 15 січня 2017	№ 1516-л від 29 серпня 2016 р.	Університет м. Кан (Франція)	Навчання
65.	ФЛ – 10-1	Оверковська Валерія Станіславівна	04 вересня 2012 – 16 червня 2013	№ 686-л від 08 червня 2012 р	Університет штату Вісконсін США	Навчання

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
66.	асп.каф. електропривода	Пірієнко Станіслав Вікторович	01 листопада 2017 – 01 листопада 2018	№ 1770-л від 25 жовтня 2017 р.	Есслінгенський університет прикладних наук (Німеччина)	Наукове стажування, проведення наукових досліджень
67.	ТП-07-2	Прихленко Надія Андріївна	01 жовтня 2011 – 28 лютого 2012	№ 1221 – л від 23 вересня 2011 р	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Стажування
68.	АУ-07-1 каф. електропривода	Твердохлебов Владислав В'ячеславович	01 березня 2012 р – 31 липня 2012 р	№ 220 – л від 16 лютого 2012 р	Лабораторія електропривода та електричних комплексів факультету електротехніки і мехатроніки Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень
69.	ФЛ – 10-1	Федяєва Анастасія Володимирівна	04 вересня 2012 – 16 червня 2013	№ 686-л від 08 червня 2012 р	Університет штату Вашингтон США	Навчання
70.	ЕЕ-15-2	Чорнокурєнко Олександр Романович	01 вересня 2017 – 28 лютого 2018	№ 1268-л від 22 серпня 2017 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження навчання за програмою обміну та проведення спільних досліджень
71.	141м-17-3	Кізь Олексій Юрійович	01 березня 2018 – 31 вересня 2018	№ 265-л від 22 лютого 2018	Ройтлінгенський університет, ФРН	Навчання за міжнародною програмою обміну
72.	Асп. каф. ВДЕ	Бердник Владислав Володимирович	01 березня 2018 – 31 вересня 2018	№ 265-л від 22 лютого 2018	Ройтлінгенський університет, ФРН	Навчання за міжнародною програмою обміну
73.	141м -18-3	Глоба Олена Сергіївна	01 вересня 2018 – 28 лютого 2019	№ 1476-л від 13 вересня 2018	Ройтлінгенський університет , ФРН	Навчання за програмою міжнародною обміну
74.	ЕМ-15-2	Граф Борислав Володимирович	01 вересня 2018 – 28 лютого 2019	№ 1476-л від 13 вересня 2018	Ройтлінгенський університет , ФРН	Навчання за міжнародною програмою обміну
75.	ЕМ-15-2	Рубан Денис Сергійович	01 вересня 2018 – 28 лютого 2019	№ 1476-л від 13 вересня 2018	Ройтлінгенський університет , ФРН	Навчання за міжнародною програмою обміну

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
Факультет будівництва						
76.	ГКб–15–1	Мнішенко Таїсія Володимирівна	28 вересня 2016 – 25 лютого 2017	№ 1754–л від 23 вересня 2016 р.	«Вроцлавська політехніка» (Республіка Польща)	Навчання
77.	асп. каф БГГ	Причина Катерина Сергіївна	01 жовтня 2014 – 31 грудня 2014	№ 1817–л від 30 вересня 2014р	Віденський технічний університет (м. Відень, Австрія)	Проходження наукового стажування.
78.	асп. каф БГГ	Рубан Ніна Миколаївна	01 жовтня 2014 – 31 січня 2015 р (4 місяців)	№ 1817–л від 30 вересня 2014р	Віденський технічний університет (м. Відень, Австрія)	Проходження наукового стажування.
			14 жовтня 2013 – 14 грудня 2013 (2 місяці)	№ 1720-л від 11 жовтня 2013 р	ТУ «Фрайберзька гірнича академія» (ФРН).	Стажування
79.	ГКб-15-1	Мнішенко Таїсія Володимирівна	03 вересня 2018 – 27 січня 2019	№ 1465-л від 12 вересня 2018	Університет Хасна, Іспанія	Навчання за програмою академічної мобільності
Геологорозвідувальний факультет						
80.	асп. каф. геології та розвідки родовищ корисних копалин	Солдатенко Євгенія Валеріївна	15 січня 2015 – 15 травня 2015 (4 місяців)	№ 2406-л від 30 грудня 2015 р.	Університет міста Пуат'є (Франція)	
			18 вересня 2015 – 18 березня 2015 (6 місяців)	№ 1695-л від 15 вересня 2015	Університет міста Пуат'є (Франція)	
			15 лютого 2017 – 15 червня 2017 (4 місяців)	№ 163-л від 10 лютого 2017 р.	Університет міста Пуат'є (Франція)	
			01 жовтня 2017 – 01 грудня 2017 (2 місяці)	№ 1600-л від 27 вересня 2017 р.	Університет міста Пуат'є (Франція)	
Факультет менеджменту						
81.	МН–10–4	Бражник Аліса Олександрівна	01 серпня 2012 – 30 червня 2013	№ 710–л від 12 червня 2012 р	Університет США Стипендія Урядом США	Навчання

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
82.	МН-13-2	Богуславська Марина Андріївна	10 лютого 2016 – 30 липня 2016	№ 272-л від 12 лютого 2016 р	Вища банківська школа (м. Вроцлав, Польща)	Навчання
83.	МЗ – 12м	Ковальова Леся Петрівна	01 жовтня 2012 – 07 липня 2013	№ 1315 – л від 12 жовтня 2012 р	Вища банківська школа (м. Вроцлав, Польща)	Навчання
84.	МН–12–2	Латун Валерія Олегівна	06 жовтня 2014 – 01 квітня 2015 р.	№ 1837–л від 02 жовтня 2014 р.	Бранденбурзький технічний університет Коттбус–Зенфтенберг (ФРН)	Короткострокове навчання
85.	МН–10–1	Лобачов Роман Михайлович	01 вересня 2012 – 30 червня 2013	№ 1515– л від 20 листопада 2012 р	Університет Козмінського (м. Варшава, Польща)	Навчання
86.	МН-13-2	Мала Оксана Юрївна	10 лютого 2016 – 30 липня 2016	№ 272-л від 12 лютого 2016 р	Вища банківська школа (м. Вроцлав, Польща)	Навчання
87.	асп. каф. прикладної економіки	Рузіна Марія Дмитрівна	25 вересня 2014 – 31 липня 2015 р.	№ 1709–л від 16 вересня 2014 р.	Економічний університет (м. Катовіце, Польща)	Наукове стажування
88.	МН–11–2	Шутько Арсеній Олександрович	23 лютого 2013 – 30 червня 2013	№ 3252 – л від 28 лютого 2013 р.	Гуанчжоунзький університет (м. Гуанчжоу, Китай)	Навчання (програма подвійного диплому)
89.	073м-17-2	Богуславська Марина Сергіївна	01 лютого 2018 – 30 червня 2018	№ 77-л 23 січня 2018 р	Компанія МЕТРО (м. Дюссельдорф, ФРН)	Походження стажування німецької економіки для України
90.	073-18-3	Захаров Данііл Олександрович	03 вересня 2018 – 14 липня 2019	№ 1145-л від 11 вересня 2018	ВНМС Школа Бізнесу та Готельного менеджменту в Швейцарії	Навчання в освітньому проекті
91.	173-17-2	Півняк Діана Вадимівна	22 жовтня 2018 – 15 лютого 2019	№ 1751-л від 23 жовтня 2018	Ерфуртський Університет , ФРН	Навчання в освітньому проекті
Фінансово-економічний факультет						
92.	МКфе-12-2	Бакун Анна	02 квітня 2015	№ 436-л від 26	Бранденбурзький ТУ Коттбус-	Проходження наукового стажування

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
		Олександрівна	– 30 вересня 2015	березня 2015 р.	Зенфтенберг (Німеччина)	
93.	ЕКфе-13-2	Гарбуз Римма Андріївна	01 вересня 2015 – 27 грудня 2015	№ 1829-л від 07 жовтня 2015 р.	Краківська академія ім. Анджея Фрича Моджевського (м. Краків, Польща)	Навчання
			11 січня 2016 – 22 травня 2016	№ 524-л від 06 липня 2016 р.	Краківська академія ім. Анджея Фрича Моджевського (м. Краків, Польща)	Навчання
94.	Епфе-12-1	Герасименко Ілля Владиславович	01 вересня 2015 – 27 грудня 2015	№ 1829-л від 07 жовтня 2015 р.	Школа Talk Fort Lauderdale, South University (м. Флорида, США)	Навчання
95.	ФКфе-15-1	Гольєва Дар'я Олександрівна	11 січня 2016 – 22 травня 2016	№ 524-л від 06 липня 2016 р.	Віденський Економічний університет (м. Відень, Австрія)	Навчання
96.	МК–10–1	Кізілова Марія Володимирівна	01 квітня 2013 – 30 вересня 2013	№ 489–л від 29 березня 2013 р	Бранденбурзький технічний університет Коттбус (м. Коттбус, ФРН)	Навчання
97.	ЕО – 08–2	Коваленко Ольга Сергіївна	01 жовтня 2012 – 30 червня 2013	№ 987–л від 21 серпня 2012 р	Вища банківська школа (м. Вроцлав, Польща)	Навчання
98.	ФКфе-14-1	Крижановська Валерія Віталіївна	11 січня 2016 – 22 травня 2016	№ 524-л від 06 липня 2016 р.	Вища Банківська Школа (м. Вроцлав, Польща)	Навчання
99.	051м-17-1	Кулькова Діана Олександрівна	25 вересня 2017 – 28 лютого 2018	№ 1473-л від 11 вересня 2017 р.	Вища Банківська Школа (м. Вроцлав, Польща)	Навчання
100	МКфе-13-1	Ненарочкін Андрій Дмитрович	01 вересня 2015 – 27 грудня 2015	№ 1829-л від 07 жовтня 2015 р.	Інноваційний Центр Віденського університету (м. Відень, Австрія)	Навчання
			11 січня 2016 – 22 травня 2016	№830-л від 26 травня 2016 р.	Інноваційний Центр Віденського університету (м. Відень, Австрія)	Навчання
			10 жовтня 2016 – 15 грудня 2016	№ 2023-л від 8 листопада 2016 р	Інноваційний Центр Віденського університету (м. Відень, Австрія)	Навчання
101	ФКфе-13-1	Останін Олексій Олексійович	01 вересня 2015 – 27 грудня	№ 1829-л від 07 жовтня 2015 р.	Центр німецької мови та культури (ФРН)	Навчання

№	Група	П.І.Б.	Дати навчання/ стажування	Наказ	Іноземні ЗВО (наукові установи), країна	Мета
			2015			
102	МКфе-12-2	Полішкевич Євгенія Василівна	04 січня 2016 – 12 червня 2016	№830-л від 26 травня 2016 р	Бранденбурзький технологічний університет Котбус-Зенфтенберг (ФРН)	Навчання
103	ЕПфе-12-1	Прохоров Богдан Олександрович	02 березня 2015 -03 травня 2015	№ 332-л від 04 березня 2015 р.	Щецинський університет (м. Щецин, Польща)	Навчання
			01 вересня 2015 – 27 грудня 2015	№ 1829-л від 07 жовтня 2015 р.	Щецинський університет (м. Щецин, Польща)	Навчання
			11 січня 2016 – 22 травня 2016	№ 524-л від 06 липня 2016 р.	Щецинський університет (м. Щецин, Польща)	Навчання
104	ЕКфе-14-1	Харківський Олексій Юрійович	01 вересня 2015 – 27 грудня 2015	№ 1829-л від 07 жовтня 2015 р.	Вища Банківська Школа (м. Вроцлав, Польща)	Навчання
			11 січня 2016 – 22 травня 2016	№ 524-л від 06 липня 2016 р.	Вища Банківська Школа (м. Вроцлав, Польща)	Навчання
105	МКфе-14-1	Щербань Анастасія Вадимівна	11 січня 2016 – 22 травня 2016	№ 524-л від 06 липня 2016 р.	Вища Банківська Школа (м. Вроцлав, Польща)	Навчання

Таблиця 2. Наукові, науково-педагогічні працівники (стажування, керівництво здобувачами)

Факультет (Інститут)	Кафедра, відділ тощо	Кількість	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здійснивали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні	Науково-педагогічні працівники, науковий ступінь та/або вчене звання	Науково-педагогічні працівники, доктори наук та/або професори
ГФ	ПРР	32			28	7
	ВГР	12		1	11	4
	АОП	23			16	3
	ТСТ	12			8	2
	В/п	8			-	-
	Фіз.вих.	13			1	-
	Екології та ТЗНВ	11			9	2
ФБ	Маркшейдерії	13			7	3
	Геодезії	10			4	-
	БГ і ГМ	20			19	5
	Фізики	13			8	2
ММФ	УТ	10			6	2
	ТГМ	9			6	1
	ГМІ	13			11	3
	Гірн. механіки	11			8	2
	ТіПМ	9		1	7	3
	ААГ	10			7	1
	БТ та ПМ	8			4	2
	ОКМ і М	13			10	-
ГРФ	Загальної та структурної геології	6			5	-
	Гідрогеології	8	1		6	2
	Геоф.мр.	7			6	2
	ГРРКК	11		1	8	3
	ТРРКК	7		1	7	3
	Хімії	6			4	3
	Вищої математики	16		1	13	2
	ГІС	6			5	3
ННІГіСН	Публ. права	7			6	1
	ЦГ та ЕП	10			6	3
	Філології	8			6	1
	Історії та політ. теорії	13			13	3

Факультет (Інститут)	Кафедра, відділ тощо	Кількість	Проходили стажування в іноземних ЗВО	Здійснивали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні	Науково-педагогічні працівники, науковий ступінь та/або вчене звання	Науково-педагогічні працівники, доктори наук та/або професори
	Філософії	12			12	3
ЕТФ	Метрології та ІВТ	7			4	2
	ВДЕ	7			5	1
	Ел. приводу	9			8	-
	СЕП	13			8	1
	Перекладу	17			8	1
ФІТ	БІТ	24			6	1
	ПЗКС	20	1	1	9	2
ФЕФ	САУ	15			10	3
	АКС	23			9	1
	Маркетингу	8			5	1
	Економ. підприємства	15			9	3
	ЕА і Ф	11			8	1
	ЕЕ та ЕК	9			6	2
ФМ	О і А	10			9	2
	Менеджменту	26			17	5
	Пр.економ. та підпр.	20		1	13	2
	Іноземних мов	17			4	-
	ЕТ та МЕВ	7			6	2
Декани		9			9	5
Ректорат		7			7	3
Разом		641	2	7	427	109

Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітнього періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України, **приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників**, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, станом на 31 грудня **2018 року становить 0,47 (загальна кількість – 3 особи).**

Таблиця 2.1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які не менше трьох місяців протягом звітнього періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	П.І.Б.	Факультет, кафедра, посада	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
1.	Авдющенко Анна Сергіївна	ФМ, ас. каф. прикладної економіки; доц. каф. прикладної економіки; завідувач ВМО проектів	32,5 місяців
2.	Бешта Олександр Олександрович	ЕТФ, науковий співробітник кафедри електропривод	6 місяців
3.	Бондаренко Володимир Ілліч	ГФ, зав. кафедри ПРР проф.	3 місяці
4.	Власов Сергій Федорович	ГФ, проф.каф ПРР	4 місяці
5.	Гавриш Анатолій Васильович	ФІТ, Доц.. каф. ПЗКС	5 місяців
6.	Ганушевич Костянтин Анатолійович	ГФ, ас. каф. підземної розробки родовищ	6 місяців
7.	Дичковський Роман Омелянович	ГФ, заст. проректора з НДЧ, доц. каф. ППР	7 місяців
8.	Єрмолаєв Іван Олександрович	ЕТФ, м.н.с. каф. електропривода	10 місяців
9.	Зимницька Світлана Павлівна	ЮФ, зав. лаб. каф. історії та політичної теорії	6 місяців
10.	Кириченко Марина Сергіївна	ЕТФ, ас. каф. відновлюваних джерел енергії	4 місяці
11.	Клімкіна Ірина Іванівна	ГФ доц. каф. екології та технологій навколишнього середовища Заст. нач. ВМЗ	9 місяців
12.	Кмітіна Ірина В'ячеславівна	ФІТ, ас. каф. АКС	24 місяців
13.	Ковров Олександр Станіславович	ГФ, доц.каф. екології, начальник ВМЗ	6 місяців
14.	Куваєв Микола Володимирович	ЕТФ, м.н.с. каф. електропривода	18 місяців
15.	Лозовягін Олексій Володимирович	ФІТ, ас. каф. АКС	5 місяців
16.	Мосьондз Марина Володимирівна	ЮФ доц. каф. історії та політичної теорії	4,5 місяці
17.	Пазинич Юлія Миколаївна	ЮФ, доц. каф філософії	4,5 місяці
18.	Палехова Людмила Львівна	ФЕФ, доц. каф маркетингу,	3, 5 місяці
19.	Перетокіна Надія Геннадіївна	Директор Українсько-Китайського культурно-лінгвістичного центру	11 місяців

№	П.І.Б.	Факультет, кафедра, посада	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
20.	Прохоров Антон Ігоревич	ЕТФ, ас. каф. електропривода	5 місяців
21.	Рудаков Дмитро Вікторович	ГРФ, зав. каф. гідрогеології та інженерної геології	6 місяців
22.	Солдатенко Євгенія Валеріївна	ГРФ, м.н.с. каф. гідрогеології та інженерної геології	6 місяців
23.	Тимошенко Євген Вікторович	ГФ, ас. каф. ПРР доц. каф. ПРР	21 місяців
24.	Трипутень Сергія Миколайовича	ФІТ, ас.каф. АКС	12 місяців
25.	Тюхменьова Ксенія Євгенівна	ФМ, ас.каф. менеджменту виробничої сфери; Заступник навчального ВМО проектів, Начальник відділу міжнародної академічної мобільності	10 місяців
26.	Уліцький Костянтин Володимирович	ЕТФ, м.н.с. кафедри електропривода	12 місяців
27.	Хацкевич Юлія В'ячеславівна	ЕТФ, доц. каф. систем електропостачання	8 місяців
28.	Ципленков Дмитро Володимирович	ЕТФ, доц.. каф. електричних машин	4 місяці
29.	Череп Андрій Юрійович	ФМ, доц.каф. прикладної економіки ; ГФ доц. каф. ВГР	5,5 місяців
30.	Чернишенко Всеволод Сергійович	ФІТ, доц. каф. ПЗКС	4 місяці
31.	Шашенко Дмитро Олександрович	ЮФ, ас.каф. цивільного та господарського права	4,5 місяців
32.	Шашенко Олександр Миколайович	ФБ, зав.каф. БГМ проректор з міжнародних зв'язків	3 місяці
33.	Шевченко Олександр Євгенійович	ММФ, м.н.с. каф. ГМІ	6 місяців
34.	Шепель Тарас Вілійович	ММФ, м.н.с. каф. ГМІ	6 місяців
35.	Ширін Артем Леонідович	ФІТ доц.каф. ПЗКС	5 місяців+6
36.	Ярош Олексій Миколайович	ЮФ, доц.. каф. філософії	4 місяці
37.	Приходченко Дмитро Васильович	ГРФ, Доц.. кафедри загальної і структурної геології	3 місяці

Загальна інформація про науково-педагогічних працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні

№№	Прізвище, ім'я, по-батькові наукових керівників	Рік захисту	П.І.Б. здобувача вищої освіти	Науковий ступінь	Всього захищених
1.	Алексєєв Михайло Олександрович	2018	Сироткіна О.І.	к.т.н.	3
2.	Кузін Юрій Леонідович	2018	Судакова Д.А.	к.т.н.	1
3.	Пилипенко Ганна Миколаївна	2018	Федорова Н.Є.	к.е.н.	2
4.	Рузіна Марина Вікторівна	2018	Солдатенко Є.В.	к.геол.н	6
5.	Сдвижкова Олена Олександрівна	2018	Клименко Д.В.	к.т.н.	5
6.	Собко Борис Юхимович	2018	Вінівітін Д.В.	к.т.н.	2
7.	Франчук Всеволод Петрович	2018	Федоскіна О.В.	к.т.н.	19

Таблиця 2.2. Стажування, навчання, читання лекцій НПП ФМ *Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Факультет, кафедра, посада	П.І.Б.	Термін відрядження	№ Наказу	Іноземні заклади вищої освіти (наукові установи), країна	Мета	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
1.	ФМ ас. каф. прикладної економіки	Авдющенко Анна Сергіївна	26 березня 2011 – 04 квітня 2011	№ 329-л від 17 березня 2011 р	Банківська школа (м. Рига, Латвія)	Участь семінарі «Бізнес-тиждень» (стажування, підвищення кваліфікації)	3, 5 місяців
			12 липня 2011 – 26 липня 2011	№ 832 – л від 5 липня 2011 р.	Вища банківська школа (м. Вроцлав, Польща)	Стажування	
			08 грудня 2011 – 19 грудня 2011	№ 1411- л від 07 листопада 2011	Школа бізнесу (м. Льовен, Бельгія)	Участь у освітньому проекті Бізнес-тиждень (стажування, підвищення кваліфікації)	
			18 серпня 2012 – 02 вересня 2012	№ 841-л від 13 липня 2012 р.	Вища банківська школа (м. Вроцлав, Польща)	Стажування	
			08 грудня 2012 – 17 грудня 2012	№ 1387-л від 26 жовтня 2012 р	Інститут Сен-Дені (Університет Париж 13) у м. Париж, Франція	Участь в освітньому проекті Бізнес-тиждень (стажування, підвищення кваліфікації)	
			19 лютого 2013 –	№74-л від 18	Краківська гірничо-	Участь у проекті в	

			26 лютого 2013	січня 2013 р	металургійна академія (м. Краків, Польща)	рамках програми ЄС «Молодь в дії», навчання	
			21 березня 2013 – 02 квітня 2013	№ 421-л від 2013 р	Вища банківська школа (м. Вроцлав, Польща)	Участь в освітньому проекті Бізнес-тиждень (стажування, підвищення кваліфікації)	
			20 квітня 2013 – 04 травня 2013	№ 570-л від 12 квітня 2013	Краківська гірничо-металургійна академія (м. Краків, Польща)	Участь у проекті в рамках програми ЄС «Молодь в дії», (навчання)	
			01 червня 2013 – 08 червня 2013	№ 599-л від 18 квітня 2013 р	Вища школа економіки (м. Сетубал, Португалія)	Участь у проекті «Бізнес-тиждень» (стажування, підвищення кваліфікації)	
ФМ доц. каф. прикладної економіки	Авдющенко Анна Сергіївна		13 липня 2013 – 29 липня 2013	№ 725-л від 23 травня 2013 р	Технічний університет Берліну (ФРН)	Проходження стажування	13 місяців
			14 вересня 2013 – 14 березня 2014 (6 місяців)	№ 1206-л від 12 серпня 2013 р	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Проходження стажування за Програмою ім. Лейна Кірккланда)	
			17 березня 2014 р – 01 липня 2014 (4 місяців)	№ 434- л від 05 березня 2014 р	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків. Польща)	Наукове стажування	
			26 серпня 2014 – 03 вересня 2014	№ 1401-л від 15 серпня 2014 р.	Краківська гірничо-металургійна академія ім.	Участь у роботі та реалізації наукових проектів програми	

					Сташиця (м. Краків, Польща)	Горизонт-2020 (стажування, підвищення кваліфікації)	
			23 жовтня 2014 – 03 листопада 2014	№ 1947-л від 2014 р	Вища банківська школа (м. Вроцлав, Польща)	Участь у роботі та реалізації наукових проектів програми Горизонт-2020 (стажування, підвищення кваліфікації)	
			26 січня 2015 – 03 лютого 2015	№ 96-л від 21 січня 2015 р.	Краківська гірничо-металургійна академія ім. С. Сташиця (м. Краків, Польща)	Наукове стажування у підготовці спільних наукових проектів в рамках програми Горизонт 2020.	
	ФМ доц.каф. прикладної економіки, завідувач ВМО проектів	Авдющенко Анна Сергіївна	19 вересня 2015 – 19 вересня 2016 (12 місяців)	№ 1582-л від 07 вересня 2015 р.	Ягеллонський університет (м. Краків, Польща)	Проходження наукового стажування	16 місяців
			20 березня 2016 – 04 липня 2016 (4 місяців)	№ 406-л від 12 березня 2016 р.	Ягеллонський університет (м. Краків, Польща)	Проходження стажування	
2.	ФМ ас.каф. менеджмент у виробничій сфері	Тюхменьова Ксенія Євгенівна	25 березня 2011 – 04 квітня 2011	№ 328-л від 17 березня 2011 р	Вища політехнічна школа, (м. Йіглава, Чеська Республіка)	Участь у бізнес-школі (стажування, підвищення кваліфікації)	9 місяців
			08 листопада 2012 – 17 листопада 2012	№ 1445- л від 02 листопада 2012 р	Школа фінансового менеджменту Роттердамського університету прикладних наук (м. Роттердам,	Участь в освітньому проекті Бізнес-тиждень (стажування, підвищення кваліфікації)	

				Нідерланди)	
		07 квітня 2013 – 20 квітня 2013	№ 507-л від 03 квітня 2013 р.	Університет прикладних наук Фонтіс (м. Ейндховен, Нідерланди)	Проходження наукового стажування
		25 червня 2013 – 12 липня 2013	№ 941-л від 21 червня 2013 р	Технічний університет ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва)	Проходження стажування в рамках проекту ТЕМПУС
		14 липня 2013 – 28 липня 2013	№ 726-л від 23 травня 2013 р	Технічний університет Берліну (ФРН)	Проходження стажування
		01 грудня 2013 – 07 грудня 2013	№ 2017-л від 28 листопада 2013 р	Технічний університет ім. Гедемінаса (Литва)	Проходження стажування в рамках проекту ТЕМПУС
		15 червня 2014 – 20 червня 2014	№ 1009- л від 13 червня 2014 р.	Технічний університет ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва)	Проходження стажування в рамках проекту ТЕМПУС ЕКОММІС
		05 вересня 2014 – 11 вересня 2014	№ 1519-л від 02 вересня 2014 р.	Технічний університет ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва)	Проходження стажування в рамках проекту ТЕМПУС ЕКОММІС
		11 жовтня 2014 – 14 жовтня 2014	№ 1878-л від 2014 р	Технічний університет ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва)	Проходження стажування в рамках проекту ТЕМПУС ЕКОММІС
		30 грудня 2015 – 30 червня 2016 (6 місяців)	№ 2286-л від 22 грудня 2015 р.	Ягеллонський університет (м. Краків, Польща)	Наукове стажування
		05 жовтня 2016 – 14 жовтня 2016	№ 1748-л від 23 вересня	Некомерційна Культурна	Участь у науковому проєкті

				2016 р.	Асоціація "E-arch" (м. Палермо, Італія)	(стажування, підвищення кваліфікації)	
3.	ФМ доц.каф. прикладної економіки як ГФ доц. каф. відкритих гірничих робіт	Череп Андрій Юрійович	05 квітня 2011 – 20 червня 2011 (2 місяці)	№ 379-л від 30 березня 2011 р	ТУ «Фрайберзька гірнича академія» (м. Фрайберг, ФРН)	Проходження наукового стажування та участь у розробці магістерських програм МУР	5, 5 місяців
			29 вересня 2011 – 18 грудня 2011 (2 з половиною місяці)	№ 1231 –л від 27 вересня 2011 р	ТУ «Фрайберзька гірнича академія» (м. Фрайберг, ФРН)	Наукове стажування та участь у розробці магістерських програм	
			29 вересня 2017 – 11 жовтня 2017	№ 1567-л від 22 вересня 2017 р.	МУЛ (м. Леобен, Австрійська республіка)	Викладання лекцій	
			27 березня – 3 квітня 2017 року.	№ 377-л від 23 березня 2017 р.	ТУ «Фрайберзька гірнича академія» м. Фрайберг, ФРН.	Участь у роботі комісії МУР (професійне стажування)	

Таблиця 2.3. Стажування, навчання, читання лекцій НПП* ФЕФ *Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Факультет, кафедра, посада	П.І.Б.	Термін відрадження	№ Наказу	Іноземні заклади вищої освіти (наукові установи), країна	Мета	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
4.	ФЕФ доц. каф маркетингу,	Палехова Людмила Львівна	19 грудня 2011 – 15 січня 2012	№ 1550-л від 08 грудня 2011	Бранденбурзький технічний університет	Професійне стажування	3, 5 місяців

					Коттбус (м. Коттбус, ФРН)	
			29 квітня 2013 – 15 травня 2013	№ 488-л від 29 березня 2013 р	Бранденбурзький технічний університет Коттбус (м. Коттбус, ФРН)	Професійне стажування
			02 січня 2014 – 10 січня 2014	№ 2162-л від 25 грудня 2013 р.	Бранденбурзький технічний університет Коттбус (м. Коттбус, ФРН).	Професійне стажування.
			24 листопада 2014 – 05 грудня 2014	№ 2075-л від 07 листопада 2014 р	Бранденбурзький технічний університет Коттбус (м. Коттбус, ФРН)	Професійне стажування
			12 травня 2015 – 22 травня 2015	№ 690-л від 05 травня 2015	Бранденбурзький ТУ Коттбус-Зенфтенберг (м. Котбус, Німеччина)	Участь у науково семінарі (професійне стажування)
			09 листопада 2016 – 18 листопада 2016	№ 2005-л від 04 листопада 2016	Бранденбурзький ТУ Коттбус-Зенфтенберг (ФРН)	Участь у семінарі (стажування, підвищення кваліфікації)
			28 вересня 2017 – 10 жовтня 2017	№ 1503-л від 14 вересня 2017 р.	Технічний університет м. Ліберець (Чеська Республіка) та БТУ Котбус-Зенфтенберг (Німеччина).	участь у програмі наукового обміну партнерської мережі університетів NESEFF (професійне стажування)

Таблиця 2.4. Стажування, навчання, читання лекцій НПП* ЕТФ *Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітнього періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Факультет, кафедра, посада	П.І.Б.	Термін відрядження	№ Наказу	Іноземні заклади вищої освіти (наукові установи), країна	Мета	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
5.	ЕТФ науковий співробітник кафедри електропривод	Бешта Олександр Олександрович	01 березня 2015 – 31 серпня 2015	№ 343-л від 05 березня 2015 р.	Есслінгенський університет прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)	Проходження наукового стажування	6 місяців
6.	ЕТФ м.н.с. каф. електропривода	Єрмолаєв Іван Олександрович	01 березня 2012 р – 31 липня 2012 р	№ 219-л від 16 лютого 2012 р	Лабораторія електропривода та електричних комплексів факультету електротехніки і мехатроніки Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)	10 місяців	10 місяців
			01 березня 2013 р – 31 липня 2013 р	№ 290-л від 15 лютого 2013 р		Лабораторія електропривода та електричних комплексів	

					факультету електротехніки і мехатроніки Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)		
7.	ЕТФ ас. каф. відновлюваних джерел енергії	Кириченко Марина Сергіївна	29 вересня 2016 – 02 лютого 2017	№ 1557-л від 05 вересня 2016 р.	ТУ «Вроцлавська політехніка» Агнежки Крайої (м. Вроцлав, Польща) ТУ «Краківська гірничо-металургійна академія ім. С. Сташиця»	Проходження стажування	4 місяці
8.	ЕТФ м.н.с. каф. електропривода	Куваєв Микола Володимирович	01 серпня 2011 – 31 грудня 2011 (5 місяців)	№ 219-л від 16 лютого 2011 р.	Лабораторія електропривода та електричних комплексів факультету електротехніки і мехатроніки Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень	18 місяців

			16 січня 2012 – 29 лютого 2012 (півтори місяці)	№ 28 – л від 13 січня 2012 р	Лабораторія електропривода та електричних комплексів факультету електротехніки і мехатроніки Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень	
			03 вересня 2012 – 28 лютого 2013 (6 місяців)	№ 1046-л від 30 серпня 2012	Лабораторія електропривода та електричних комплексів факультету електротехніки і мехатроніки Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень	
			15 квітня 2013 – 29 квітня 2013	№ 564-л від 10 квітня 2013 р.	Лабораторія електропривода та електричних комплексів факультету електротехніки і мехатроніки Есслінгенського університету	Стажування та проведення наукових досліджень	

					прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)		
			01 березня 2011 – 31 липня 2011 (5 місяців)	№ 218-л від 16 лютого 2011 р	Лабораторія електропривода та електричних комплексів факультету електротехніки і мехатроніки Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень	
			02 вересня 2013 – 18 жовтня 2013	№ 1331-л 29 серпня 2013 р.	Лабораторія електропривода та електричних комплексів факультету електротехніки і мехатроніки Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень	
9.	ЕТФ ас. каф. електропривода	Прохоров Антон Ігорович	01 березня 2012 – 31 липня 2012 (5 місяців)	№ 221 – л від 2012 р	Лабораторія електропривода та електричних комплексів факультету	Стажування та проведення наукових досліджень	5 місяців

					електротехніки і мехатроніки Есслінгенського університету прикладних наук (м. Гьоппінген, ФРН)		
10.	ЕТФ м.н.с. кафедри електропривода	Уліцький Костянтин Володимирович	27 листопада 2011 – 04 грудня 2011	№ 1396 –л від 01 листопада 2011	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Наукове стажування	12 місяців
			01 червня 2012 – 31 травня 2013 (12 місяців)	№ 600 – л від 25 травня 2012 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Виконання проектно-пошукових робіт (наукове стажування)	
11.	ЕТФ доц. каф. систем електропостачання	Хацкевич Юлія В'ячеславівна	16 лютого 2016 – 02 березня 2016	№ 285-л від 16 лютого 2016 р.	Технологічний інституту Карлсруе (м. Карлсруе, ФРН)	Участь в рамках проекту Energie Lab 2.0 (стажування, підвищення кваліфікації)	8 місяців
			13 червня 2016 – 02 серпня 2016 (2 місяці)	№ 931-л від 08 червня 2016 р.	Ройтлінгенський університет (м. Ройтлінген, ФРН)	Проведення досліджень та проходження наукового стажування	
			07 жовтня 2016 – 14 листопада 2016 (1 місяць)	№ 1832-л від 06 жовтня 2016 р.	Ройтлінгенський університет техніки і	участь в навчальному проекті за	

				економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	підтримки DAAD; наукове стажування в рамках програми Erasmus+.	
		27 червня 2017 – 04 вересня 2017 (2 місяці)	№ 855-л від 23 червня 2017 р.	Ройтлінгенський університет (м. Ройтлінген, ФРН)	Проведення досліджень та наукове стажування	
		05 грудня 2017 – 15 грудня 2017	№ 1998-л від 05 грудня 2017 р.	ТУ Бельфор-Монбел'яр м. Бешеріфа	Наукове стажування в рамках спільного науково-дослідного проекту	
		18 жовтня 2011 – 31 жовтня 2011	№ 1302 – л від 10 жовтня 2011 р	Есслінгенський університет прикладних наук (м. Есслінген, ФРН)	Науково-дослідна робота та стажування	
		19 серпня 2012 – 29 серпня 2012	№ 924-л від 09 серпня 2012 р	Есслінгенський університет прикладних наук (м. Есслінген, ФРН)	Науково-дослідна робота та стажування	
		25 листопада 2012 – 06 грудня 2012	№1503- л від 15 листопада 2012 р	Есслінгенський університет прикладних наук (м. Есслінген, ФРН)	Науково-дослідна робота та стажування	
		19 травня 2013 – 29 травня 2013	№709 від 21 травня 2013 р	Есслінгенський університет прикладних наук	Науково-дослідна робота та стажування	

					(м. Есслінген, ФРН)		
			05 липня 2013 – 29 липня 2013	№ 1020- л від 03 липня 2013 р.	Вроцлавський технічний університет (м. Вроцлав, Польща)	Стажування у літній школі	
12.	ЕТФ доц.. каф. електричних машин	Ципленков Дмитро Володимирович	05 липня 2011 – 22 липня 2011	№ 740-л від 23 червня 2011 р	Вроцлавський технічний університет (м. Вроцлав, Польща)	Ознайомча практика, стажування	4 місяців
			27 липня 2012 – 15 серпня 2012	№710-л від 12 червня 2012 р	Вроцлавський технічний університет (м. Вроцлав, Польща)	Ознайомча практика, стажування	
			05 липня 2013 – 25 липня 2013	№881-л від 13 червня 2013 р.	Вроцлавський технічний університет (м. Вроцлав, Польща)	Ознайомча практика, стажування	
			01 липня 2016 – 30 серпня 2016	Свідоцтво про стажування	Геологічний концерн «Геобіт» (м. Хжанув),	Професійне стажування, підвищення кваліфікації	

Таблиця 2.5. Стажування, навчання, читання лекцій НПП* ФІТ *Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітної періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Факультет, кафедра, посада	П.І.Б.	Термін відрадженьня	№ Наказу	Іноземні заклади вищої освіти (наукові установи), країна	Мета	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
13.	ФІТ Доц.. каф. ПЗКС	Гавриш Анатолій Васильович	01 вересня 2011 – 31 січня 2012	№ 878- л від 13 липня 2011 р.	Компанія «Liquid Dynamics International Inc.» (м. Хемпстед, штат Північна Кароліна, США)	Наукове стажування та проведення досліджень	5 місяців
14.	ФІТ ас. каф. АКС	Кмітіна Ірина В'ячеславівна	01 вересня 2012 – 28 лютого 2013 (6 місяців)	№ 898-л від 31 липня 2012 р	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень	24 місяців
			18 березня 2013 – 30 червня 2013 (3 місяці)	№ 424-л від 15 березня 2013 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень	
			01 листопада 2013 – 30 квітня 2014 р (6 місяців)	№ 1864-л від 01 листопада 2013 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень	
			06 травня 2014 – 31 жовтня 2014 (6 місяців)	№ 748-л від 05 травня 2014 р	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Стажування та проведення наукових досліджень	
			01 вересня 2015 – 31 листопада 2015 (3 місяці)	№ 1499-л від 31 серпня 2015 р.	Ройтлінгенський університет (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження наукового стажування	
15.	ФІТ ас. каф. АКС	Лозовягін Олексій Володимирович	01 березня 2012 – 31 липня 2012	№ 214 – л від 16 лютого 2012 р	Ройтлінгенський університет техніки і економіки	Проходження стажування та проведення	5 місяців

					(м. Ройтлінген, ФРН)	наукових досліджень	
16.	ФІТ ас.каф. АКС	Трипутень Сергій Миколайовича	01 березня 2015 – 31 серпня 2015 (6 місяців)	№ 234-л від 16 лютого 2015 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження наукового стажування, проведення спільних наукових досліджень	12 місяців
			03 вересня 2015 – 29 лютого 2016 (6 місяців)	№ 1535-л від 02 вересня 2015 р.	Ройтлінгенський університет техніки і економіки (м. Ройтлінген, ФРН)	Проходження наукового стажування	
17.	ФІТ доц. каф. ПЗКС	Чернишенко Всеволод Сергійович	01 квітня 2017 – 31 липня 2017	394-л від 28 березня 2017 р.	Університет Кобленц-Ландау (м. Кобленц, ФРН)	Стажування та проведення спільних наукових досліджень	4 місяців
18.	ФІТ доц.каф. ПЗКС	Ширін Артем Леонідович	05 жовтня 2016 – 28 липня 2017	№ 1811-л від 03 жовтня 2016 р.	Компанія Mine&Construcrion &Recycling (м. Хшанув, Польща)	Проходження стажування та проведення спільних наукових досліджень	5 місяців
19.	ФІТ доц.каф. ПЗКС	Ширін Артем Леонідович	26 лютого 2018 – 01 червня 2018	№ 241-л від 20 лютого 2018	Компанія Mine&Construcrion &Recycling (м. Хшанув, Польща)	Проходження стажування та проведення спільних наукових досліджень	ФІТ доц.каф. ПЗКС
20.	ФІТ доц.каф. ПЗКС	Ширін Артем Леонідович	03 вересня 2018 – 17 грудня 2018	№ 1338-л від 31 серпня 2018	Компанія Mine&Construcrion &Recycling (м.	Проходження стажування та проведення	ФІТ доц.каф. ПЗКС

					Хшанув, Польща)	спільних наукових досліджень	
--	--	--	--	--	-----------------	------------------------------	--

Таблиця 2.6. Стажування, навчання, читання лекцій НПП* ГФ *Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Факультет, кафедра, посада	П.І.Б.	Термін відрядження	№ Наказу	Іноземні заклади вищої освіти (наукові установи), країна	Мета	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
21.	ГФ зав. кафедри ПРР проф.	Бондаренко Володимир Ілліч	10 березня 2013 – 30 березня 2013	№ 359 – л від 28 лютого 2013 р	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting Professors (стажування, підвищення кваліфікації)	3 місяці
			01 червня 2013 – 07 червня 2013	№ 764-л від 2013 р	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting Professors (стажування, підвищення кваліфікації)	
			10 березня 2014 – 30 березня 2014	№ 404 – л від 27 лютого 2014 р.	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting Professors (стажування, підвищення кваліфікації)	

					кваліфікації)		
			24 травня 2014 – 01 червня 2014	№ 732-л від 30 квітня 2014 р.	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting Professors (стажування, підвищення кваліфікації)	
			16 березня 2015 – 01 квітня 2015	№ 339-л від 05 березня 2015	Краківська гірничо-металургійна академія ім. С. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting Professors (стажування, підвищення кваліфікації)	
			19 травня 2015 – 30 травня 2015	№ 743-л від 13 травня 2015	Краківська гірничо-металургійна академія ім. С. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting professor (стажування, підвищення кваліфікації)	
			26 листопада 2016 – 11 грудня 2016	№ 2111-л від 21 листопада 2016 р	Казахський національний дослідницький технічний університет ім. К.І. Сатпаєва (м. Алмати), Гірничо-металургійний інститут ім. О.А. Байконурова (Казахстан)	Читання курсу лекцій	

22.	ГФ проф.каф ППР	Власов Сергій Федорович	04 жовтня 2013 – 28 жовтня 2013	№ 1564-л від 18 вересня 2013 р.	ФДБОУ ВПО «В'ятський державний університет» (м. Кіров, Росія)	Читання лекцій, проведення лабораторних робіт та консультацій	2 місяці
			10 вересня 2016 – 20 вересня 2016	№ 1559-л від 05 вересня 2016 р	Фундація розвитку Свентохловіц (м. Катовіце).	Участь у польсько- українському проекті (стажування, підвищення кваліфікації)	
23.	ГФ ас. каф. підземної розробки родовищ	Ганушевич Костянтин Анатолійович	11 січня 2016 – 11 липня 2016 (6 місяців)	№ 2273-л від 17 грудня 2015 р.	Університет Colorado School of Mines (USA)	Наукове стажування	6 місяців
24.	ГФ заст. проректора з НДЧ, доц. каф. ППР	Дичковський Роман Омелянович	04 грудня 2011 – 17 грудня	№ 1534- л від 2011	Бюро з питань освіти і культури Державного департаменту та Департаменту освіти США (м. Вашингтон, м. Бостон	Ознайомлення зі системою освіти США, стажування	7 місяці
			27 травня 2013 – 08 червня 2013	№ 656-л від 08 травня 2013 р	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» (м. Фрайберг, ФРН) та Краківська гірничо- металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting Professors (стажування, підвищення кваліфікації)	

			10 березня 2014 – 30 березня 2014	№ 404 – л від 27 лютого 2014 р.	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting Professors (стажування, підвищення кваліфікації)	
			24 травня 2014 – 01 червня 2014	№ 732-л від 30 квітня 2014 р.	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting Professors (стажування, підвищення кваліфікації)	
			14 березня 2016 – 24 березня 2016	№ 416-л від 14 березня 2016	Талліннський технічний університет (м. Таллінн, Естонія), Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у навчальному семінарі «Україна у програмі ЄС «Горизонт 2020» та у загально-польському форуму підприємців (стажування, підвищення кваліфікації)	
			02 червня 2016 – 13 червня 2016	№ 864-л від 31 травня 2016 р.	ТУ «Вроцлавська політехніка» (м. Вроцлав, Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м.	Участь у нарадах щодо спільних програм наукової та освітньої співпраці (стажування,	

		Краків) та Головного інституту гірництва (м. Катовіце,), Інституту мінеральної сировини та енергетики польської академії (м. Краків) Польща	підвищення кваліфікації)
1 липня 2016 – 30 серпня 2016	Свідоцтво про стажування	Геологічний концерн «Геобіт» (м. Хжанув),	Підвищення кваліфікації та наукове стажування
8 березня 2015 – 15 березня 2015 та 21 березня 2015 – 01 квітня 2017	№ 339-л від 05 березня 2015	Краківська гірничо- металургійна академія ім. С. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting Professors (стажування, підвищення кваліфікації)
18 травня 2015 – 27 травня 2015	№ 743-л від 13 травня 2015	Краківська гірничо- металургійна академія ім. С. Сташиця (м. Краків, Польща)	Участь у роботі програми Visiting professor (стажування, підвищення кваліфікації)
1 січня 2017 –30 січня 2017	Свідоцтво про стажування	Геологічний концерн «Геобіт» (м. Хжанув),	Підвищення кваліфікації та наукове стажування

25.	ГФ доц. каф. екології та технологій навколишнього середовища Заст. нач. ВМЗ	Клімкіна Ірина Іванівна	25 квітня 2017 – 30 квітня 2017	№ 470-л від 12 квітня 2017 р.	ТУ «Краківська гірничо-металургійна академія ім. С. Сташиця»	Участь у літній школі, наукове стажування та підвищення кваліфікації	9 місяців
			20 вересня 2017 – 29 вересня 2017	№ 1479-л від 12 вересня 2017 р.	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» (м. Фрайберг, ФРН)	В рамках реалізації проекту DAAD професійне стажування	
			11 грудня 2017 – 15 грудня 2017	№ 2014-л від 2017 р.	Університету Кобленц-Ландау (м. Кобленц, ФРН)	Стажування за програмою мобільності	
			10 вересня 2012 – 18 вересня 2012	№ 1040-л від 29 серпня 2012 р.	Інститут космічних досліджень та технологій БАН (м. Варна, Болгарія)	Участь у тренінг-курсах (стажування, підвищення кваліфікації)	
			25 травня 2013 – 02 червня 2013	№ 630-л від 26 квітня 2013 р.	Університет Сієни (м. Сієна, Італія)	Участь у тренінг-курсах, (стажування, підвищення кваліфікації)	
			15 липня 2013 – 12 серпня 2013	Без наказу Отримано сертифікат з підтвердженням	Кембриджський університет (Школа біологічних наук, Інститут Гьордона, лабораторія клітинної біології) (Великобританія)	Проходження наукового стажування	
			17 листопада 2013 – 23 листопада 2013 (1 місяць)	№ 1887-л від 06 листопада 2013	Університет Баджі-Моктар-Аннаба (м. Аннаба, Алжир)	Участь у міжнародному семінарі	

						(стажування, підвищення кваліфікації)
			01 березня 2014 – 30 квітня 2014 (1 місяць)	№ 363-л-від 24 лютого 2014 р.	ТУ «Фрайберзька гірнична академія», Екоцентр Біологічного факультету, (м. Фрайберг, ФРН)	Наукове стажування
			10 листопада 2014 – 17 листопада 2014	№ 2045-л від 04 листопада 2014 р.	Університет 8 травня 1945 р (м. Гуельма, Алжир)	Участь у міжнародного Колоквіуму з гідрогеології та геотермії (стажування, підвищення кваліфікації)
			07 травня 2016 – 13 червня 2016 (1 місяць)	№ 588-л від 12 квітня 2016 р.	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» у м. Фрайберг (ФРН)	Проходження лабораторних курсів в рамках проекту DAAD, наукове стажування
			09 жовтня 2016 – 16 жовтня 2016	№ 1338-л від 04 серпня 2016 р.	Університет Екзетер (м.Пенрін, Велика Британія)	Наукове стажування за Грантом Британська рада
			22 жовтня 2016 – 25 грудня 2016 (2 місяці)	№ 1822-л від 04 жовтня 2016 р.	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» у м. Фрайберг (ФРН)	Проходження стажування та проведення спільних

						наукових досліджень	
			15 серпня 2015 – 21 вересня 2015 (1 місяць)	№ 993-л від 18 червня 2015 р.	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» у м. Фрайберг (ФРН)	Проходження лабораторних курсів в рамках проекту DAAD, наукове стажування	
			01 листопада 2015 – 30 листопада 2015 (1 місяць)	№ 1887-л від 13 жовтня 2015 р.	Варшавський університет (м. Варшава, Польща)	Стажування	
			07 серпня 2016 – 14 серпня 2016	№ 1158-л від 02 липня 2016 р.	Університет Сюррей (м.Гілдфорд, Велика Британія)	Наукове стажування за Грантом Британської ради	
26.	ГФ доц.каф. екології, начальник ВМЗ	Ковров Олександр Станіславович	31 жовтня 2013 – 01 грудня 2013 (1 місяць)	№ 1710-л від 10 жовтня 2013р	Рейн-Вестфальський технічний університеті (м. Аахен, ФРН)	Стажування в рамках гранту німецької служби академічних обмінів ДААД	6 місяців
			11 березня 2014 – 20 березня 2014	№ 400-л від 02 лютого 2014 р	Казахський Національний технічний університет ім. К.І. Сатпаєва (м. Алмати)	Участь у семінарі міжнародної програми Erasmus Mundus (стажування, підвищення кваліфікації)	
			18 жовтня 2014 –	№ 1922-л від	м. Вашингтон,	участь у	

			01 листопада 2014 р.	17 листопада 2014 р.	Остін (штат Техас), Релей (Північна Кароліна) та Бостон (штат Массачусетс), США	професійній програмі обміну у складі делегації МОН України (стажування, підвищення кваліфікації)	
			10 листопада 2014 - 27 листопада 2014	№ 2033-л від 03 листопада 2014	Казахський Національний технічний університет ім. К.І. Сатпаєва (м. Алмати)	Читання лекцій та проведення консультацій	
			09 жовтня 2016 – 16 жовтня 2016	№ 1338-л від 04 серпня 2016 р.	Університет Екзетер (м. Пенрін, Велика Британія)	Наукове стажування за Грантом Британська рада	
			15 серпня 2015 – 21 вересня 2015 (1 місяць)	№ 993-л від 18 червня 2015 р.	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» у м. Фрайберг (ФРН)	Проходження лабораторних курсів в рамках проекту DAAD, наукове стажування	
			07 серпня 2016 – 14 серпня 2016	№ 1158-л від 02 липня 2016 р.	Університет Сюррей (м. Гілдфорд, Велика Британія)	Наукове стажування за Грантом Британська рада	
			07 травня 2016 – 13 червня 2016 (1 місяць)	№ 588-л від 12 квітня 2016 р.	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» у м. Фрайберг (ФРН)	Проходження лабораторних курсів в рамках проекту DAAD наукове стажування	

			25 листопада 2017 – 04 грудня 2017	№ 1899-л від 15 листопада 2017 р.	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» у м. Фрайберг (ФРН)	В рамках реалізації проекту DAAD професійне стажування	
			11 грудня 2016 – 15 грудня 2016	№ 2220-л від 09 грудня 2016 р	Університет Кобленц-Ландау (м. Кобленц, ФРН)	Участь у семінарі	
27.	ГФ ас. каф. ПРР	Тимошенко Євген Вікторович	15 лютого 2015 – 03 липня 2015 (5,5 місяців)	№ 191-л від 05 лютого 2015 р.	Краківська гірничо-металургійна академія ім. С. Сташиця (м. Краків, Польща)	Проходження наукового стажування	21 місяців
			08 березня 2013 - 01 квітня 2013	№ 309 –л від 19 лютого 2013 р	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Курс індивідуального навчання	
			19 травня 2013 – 08 червня 2013	№ 655-л від 08 травня 2013 р	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Курс індивідуального навчання	
			06 березня - 2014 – 30 березня 2014	№ 423-л від 04 березня 2014 р.	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Навчання за індивідуальною програмою за спеціальністю «Геоінженерія»	
			08 травня 2014 – 03 червня 2014	№ 753-л від 06 травня 2014 р	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Навчання за індивідуальною програмою за спеціальністю «Геоінженерія»	

ГФ доц. каф. ПРР	14 серпня 2014 – 14 лютого 2015 р. (6 місяців)	№ 1315-л від 05 серпня 2014 р	Краківська гірничо- металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків, Польща)	Проходження стажування
	02 червня 2016 – 13 червня 2016	№ 864-л від 31 травня 2016 р.	ТУ «Вроцлавська політехніка» (м. Вроцлав, Краківська гірничо- металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків) та Головний інститут гірництва (м. Катовіце,), Інститут мінеральної сировини та енергетики Польської Академії (м. Краків, Польща)	Участь у нарадах щодо спільних програм наукової та освітньої співпраці (стажування, підвищення кваліфікації)
	20 серпня 2017 – 20 лютого 2018 (6 місяців)	№ 1429-л від 06 вересня 2017 р.	ТУ «Краківська гірничо- металургійна академія ім. Сташиця» (м. Краків, Польща)	Проходження наукового стажування

Таблиця 2.7. Стажування, навчання, читання лекцій НПП* ЮФ* Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітнього періоду або із завершенням у звітному періоді

стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Факультет, кафедра, посада	П.І.Б.	Термін відрядження	№ Наказу	Іноземні заклади вищої освіти (наукові установи), країна	Мета	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
28.	ЮФ зав. лаб. каф. історії та політичної теорії методист каф. історії та політичної теорії	Зимницька Світлана Павлівна	03 жовтня 2016 – 19 жовтня 2016	№ 1805-л від 30 вересня 2016 р.	Університет Вітаутаса Великого (м. Каунас, Литва)	Наукове стажування	6 місяців
			30 січня 2017 – 02 червня 2017 (4 місяців)	№ 72-л від 26 січня 2017 р.	Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця, ТУ «Вроцлавська політехніка» (Республіка Польща)	Наукове стажування	
			11 червня 2016 – 26 червня 2016	№ 951-л від 10 червня 2016 р.	Варшавський університет (м. Варшава, Польща)	Проходження наукового стажування	
			01 лютого 2014 – 03 березня 2014	№ 2197-л від 31 грудня 2013 р.	Ягеллонський університет (м. Краків, Польща)	Участь у стипендіальній програмі Фонду Королеви Ядвіги (стажування, підвищення кваліфікації)	
29.	ЮФ доц. каф. історії та політичної теорії	Мосьондз Марина Володимирівна	20 вересня 2017 – 31 січня 2018	№ 1416-л від 05 вересня 2017 р.	Університет Марії Кюрі Складовської (м. Люблін, Польща)	Наукове стажування	4,5 місяців

30.	ЮФ доц. каф філософії	Пазинич Юлія Миколаївна	27 квітня 2016 – 04 травня 2016	№ 561-л від 08 квітня 2016 р.	Геологічний концерн «Геобіт» (м. Хжанув), Вища школа готельного, ресторанного та туристичного бізнесу (м. Познань)	Культурно- освітнє стажування	4,5 місяців
			24 червня 2016 – 11 липня 2016	№ 931-л від 07 червня 2016 р	Геологічний концерн «Геобіт» (м. Хжанув), Вища школа готельного, ресторанного та туристичного бізнесу (м. Познань)	Культурно- освітнє стажування	
			12 липня 2016 – 30 серпня 2016	Свідоцтво про стажування	Геологічний концерн «Геобіт» (м. Хжанув),	Професійне стажування, підвищення кваліфікації	
			27 жовтня 2016 – 06 листопада 2016	№ 1889-л від 18 жовтня 2016 р.	ТУ «Вроцлавська політехніка» (м. Вроцлав, Польща)	Мовне стажування	
			17 березня 2017 – 27 березня 2017	№ 276-л від 03 березня 2017 р.	ТУ «Вроцлавська політехніка» (м. Вроцлав, Польща)	Мовне стажування	
			25 червня 2017 – 17 липня 2017	№ 761-л від 13 червня 2017 р.	Педагогічний університет (м. Краків, Польща) та Краківська гірничо- металургійна академія (м. Краків, Польща).	Підвищення кваліфікації та участь у культурно- освітньому стажуванні	
			14 серпня 2017 –	№ 1159-л від	Науково-дослідний	Підвищення	

			25 серпня 2017	08 серпня 2017 р.	концерн «Геобіт» (м. Хжанув),	кваліфікації та наукове стажування	
31.	ЮФ ас.каф. цивільного та господарського права	Шашенко Дмитро Олександрович	05 квітня 2011 – 20 червня 2011 (2 місяці)	№ 379-л від 30 березня 2011 р	ТУ « Фрайберзька гірнична академія» (м. Фрайберг, ФРН)	Проходження наукового стажування та участь у розробці магістерських програм МУР	4,5 місяців
			29 вересня 2011 – 18 грудня 2011 (2 з половиною місяці)	№ 1231 –л від 27 вересня 2011 р	ТУ « Фрайберзька гірнична академія» (м. Фрайберг, ФРН)	Наукове стажування та участь у розробці магістерських програм	
5	ЮФ доц.. каф. філософії	Ярош Олексій Миколайович	01 липня 2016 – 30 серпня 2016	Свідоцтво про стажування	Геологічний концерн «Геобіт» (м. Хжанув),	Професійне стажування, підвищення кваліфікації	4 місяців
			14 серпня 2017 - 25 серпня 2017	№1159-л від 08 серпня 2017 р	"Geobit" (м. Хжанув, р. Польща) та ТУ «Вроцлавська політехніка» (м. Вроцлав, Польща).	Професійне стажування, підвищення кваліфікації	
			02 жовтня 2017 – 17 листопада 2017	Свідоцтво про стажування	MCR Sp.z.o.o. (м. Хжанув м. Краків, Польща)	Професійне стажування, підвищення кваліфікації	

Таблиця 2.8. Стажування, навчання, читання лекцій НПП* ФБ *Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді

стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Факультет, кафедра, посада	П.І.Б.	Термін відрядження	№ Наказу	Іноземні заклади вищої освіти (наукові установи), країна	Мета	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
32.	ФБ зав.каф. БГМ проректор з міжнародних зв'язків	Шашенко Олександр Миколайович	17 листопада 2012 – 05 грудня 2012	№ 1507-л від 15 листопада 2012 р	Казахський Національний технічний університет ім. К.І. Сатпаєва (м. Алмати)	Читання лекцій, проведення практичних занять	3 місяці
			11 березня 2014 – 20 березня 2014	№ 400-л від 02 лютого 2014 р	Казахський Національний технічний університет ім. К.І. Сатпаєва (м. Алмати)	Участь у семінарі міжнародної програми Erasmus Mundus (стажування, підвищення кваліфікації)	
			10 листопада 2014 - 27 листопада 2014	№ 2033-л від 03 листопада 2014	Казахський Національний технічний університет ім. К.І. Сатпаєва (м. Алмати)	Читання лекцій та проведення консультацій	
			02 червня 2016 – 13 червня 2016	№ 864-л від 31 травня 2016 р.	ТУ «Вроцлавська політехніка» (м. Вроцлав, Краківська гірничо-металургійна академія ім. Сташиця (м. Краків) та Головного інституту	Участь у нарадах щодо спільних програм наукової та освітньої співпраці (стажування, підвищення	

					гірництва (м. Катовіце), Інституту мінеральної сировини та енергетики польської академії (м. Краків) Польща	кваліфікації)	
			01 липня 2016 – 30 серпня 2016	Свідоцтво про стажування	Геологічний концерн «Геобіт» (м. Хжанув),	Професійне стажування, підвищення кваліфікації	

Таблиця 2.9. Стажування, навчання, читання лекцій НПП* ММФ *Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітнього періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Факультет, кафедра, посада	П.І.Б.	Термін відрядження	№ Наказу	Іноземні заклади вищої освіти (наукові установи), країна	Мета	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
33.	ММФ м.н.с. каф. ГМІ	Шевченко Олександр Євгенійович	01 листопада 2014 – 30 квітня 2015 р	№ 01-28/702 від 03 листопада 2014 р	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» (м. Фрайберг, ФРН)	Наукове стажування	6 місяців
34.	ММФ м.н.с. каф. ГМІ	Шепель Тарас Вілійович	01 листопада 2014 – 30 квітня 2015 р	№ 01-28/702 від 03 листопада	ТУ «Фрайберзька гірнична академія» (м. Фрайберг, ФРН)	Наукове стажування	6 місяців

2014 р

Таблиця 2.10. Стажування, навчання, читання лекцій НПП* ГРФ *Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Факультет, кафедра, посада	П.І.Б.	Термін відрядження	№ Наказу	Іноземні заклади вищої освіти (наукові установи), країна	Мета	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.
35.	ГРФ зав. каф. гідрогеології та інженерної геології	Рудаков Дмитро Вікторович	01 листопада 2012 – 30 грудня 2012	№ 1375-л від 24 жовтня 2012 р	Геолого-палеонтологічний інститут Вестфальського Вільгельм-університету (м. Мюнстер, ФРН)	Проведення наукових досліджень (наукове стажування)	6 місяців
			17 листопада 2013 – 23 листопада 2013	№ 1887-л від 06 листопада 2013	Університет Баджі-Моктар-Аннаба (м. Аннаба, Алжир)	Участь у міжнародному семінарі (стажування, підвищення кваліфікації)	
			10 листопада 2014 – 23 листопада 2014	№ 2010-л від 29 жовтня 2014 р.	Університет 8 травня 1945 р (м. Гуельма, Алжир)	Участь у Першому міжнародному Колоквіумі з гідрогеології та геотермії (стажування,	

			02 лютого 2015 – 30 квітня 2015 (3 місяці)	№ 140-л від 29 січня 2015 р.	Мічиганський державний університет (м. Іст-Лансінг, США)	підвищення кваліфікації) Стажування та проведення спільних наукових досліджень	
36.	ГРФ м.н.с. каф. гідрогеології та інженерної геології	Солдатенко Євгенія Валеріївна	12 вересня 2013 – 28 лютого 2014 р	№1506-л від 11 вересня 2013 р.	Університет м. Страсбург (Франція)	Наукове стажування	6 місяців
37.	Доц.. кафедри загальної і структурної геології	Приходченко Дмитро Васильович	04 червня 2018 – 01 серпня 2018	№ 658-л від 24 серпня 2018	Лабораторія EDYTEM Ahfywsz	Наукове стажування згідно отриманного гранту	Доц.. кафедри загальної і структурної геології

Таблиця 2.11. Стажування, навчання, читання лекцій відділів НПП* *Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р.

№	Факультет, кафедра, посада	П.І.Б.	Термін відрядження	№ Наказу	Іноземні заклади вищої освіти (наукові установи), країна	Мета	Разом за звітний період з 01 січня 2011 р. по 31 грудня 2018 р
1.	Директор Українсько-Китайського культурно-лінгвістичного центру	Перетокіна Надія Геннадіївна	16 вересня 2015 – 31 липня 2016 (11 місяців)	№ 1650-л від 10 вересня 2015 р.	Північно-Західний університет (м. Сіань, КНР)	Навчання по програмі академічної мобільності отримання PhD	11 місяців

2.	Заступник навчального відділу міжнародних освітніх проектів	Тюхменьова Ксенія Євгенівна	14 травня 2017 – 21 травня 2017	№ 598-л від 13 травня 2017 р.	Вища Банківська Школа (м. Вроцлав, Польща)	Стажування у Міжнародному проекті “International Staff Week – Challenges for International Education”	21 день
	Начальник відділу міжнародної академічної мобільності		19 листопада 2017 – 26 листопада 2017	№ 1894-л від 15 листопада 2017 р.	Університет Загреба (Хорватія)	Стажування в проекті «ESEE Міжнародна гірничча школа у Дубровніку»	
			29 листопада 2017 – 03 грудня 2017	№ 1895-л від 15 листопада 2017 р.	ТУ Кошице (Словаччина)	Стажування та участь у консорціуму в рамках проекту	

Наукові, науково-педагогічні працівники (загальна інформація про науково-педагогічних працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні)

У звітному році навчальний процес забезпечували **641** штатний викладач, з них мають науковий ступінь та/або вчене звання **427** осіб (у т.ч. докторів наук та/ або професорів – 107 осіб). В університеті працюють **26** лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки та **27** лауреатів Премії Президента України для молодих вчених, академік і член-кореспондент Національної академії наук України, **26** членів міжнародних та галузевих академій, **8** заслужених працівників освіти України, **11** заслужених діячів науки і техніки України, заслужений винахідник України, **50** відмінників освіти, почесний розвідувальник надр України, заслужений юрист України, **2** заслужених економісти України, **2** заслужених будівельника України, заслужений працівник культури України, заслужений лікар України.

Загальну інформацію щодо кількості науково-педагогічних і наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні, наведено у таблиці 3.

Таблиця 3. Загальна інформація про науково-педагогічних працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні

	Прізвище, ім'я, по батькові наукових керівників	рік захисту	П.І.Б. здобувача вищої освіти	Науковий ступінь	всього захищених
1	Півняк Геннадій Григорович	1972	Жиров Л.В.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1974	Долгов Б.Г.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1975	Беркович Є.І.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1976	Вейс К.Г.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1977	Пресманн І.І.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1978	Худолєєв Г.В.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1981	Свистельник О.О.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1982	Довгань В.П.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1983	Випанасенко С.І.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1983	Рогоза М.В.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1983	Рибалко О.Я.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1984	Гончаров В.Б.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1984	Волотковська Н.С.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1985	Матієв Д.І.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1989	Зражевський Ю.М.	к.т.н.	35

	Півняк Геннадій Григорович	1990	Шкрабець Ф.П.	д.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1995	Випанасенко С.І.	д.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1995	Ткачев В.В.	д.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1996	Разумный Ю.Т.	д.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1997	Хованська О.І.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1998	Слесарєв В.В.	д.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1999	Волков О.В.	д.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	1999	Кириченко В.І.	д.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2000	Синолиций А.Ф.	д.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2000	Шедловський І.А.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2001	Заика В.Т.	д.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2001	Бешта О.С.	д.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2002	Ерліх Е.М.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2003	Кириченко В.В.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2004	Вареник Є.О.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2004	Дворников А.А.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2010	Дрешпак Н.С.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2011	Папаїка Ю.А.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2014	Луценко І.М.	к.т.н.	35
	Півняк Геннадій Григорович	2015	Лисенко О.Г.	к.т.н.	35
2	Бондаренко Володимир Ілліч	1988	Власов С.Ф.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	1991	Черняк В.І.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	1992	Трубаков О.Є.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	1994	Потлтавець В.І.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	1995	Пустовойтенко В.П.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	1997	Клопченко Г.С.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	1997	Ткачук С.В.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	1997	Разводов А.Г.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	1998	Трачук О.М.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	1998	Корж П.П.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	1999	Власов С.Ф.	д.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2000	Почепов В.М.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2000	Бугаєв І.В.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2003	Дунаєв О.Г.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2004	Ковалевська І.А.	д.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2007	Саллі С.В.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2009	Коваль О.І.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2009	Кононенко М.М.	к.т.н.	34

	Бондаренко Володимир Ілліч	2011	Гайдай О.І.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2012	Вівчаренко О.В.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2013	Дичковський Р.О.	д.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2013	Філат'єв М.В.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2014	Зубко С.А.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2014	Мамайкін О.Р.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2014	Свистун Р.М.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2014	Снігур В.Г.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2015	Хоменко О.Є.	д.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2015	Ганушевич К.А	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2015	Соцков В.О.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2016	Фомичов В.В.	д.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2016	Малихін О.В.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2016	Сай К.С.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2016	Гусев О.С.	к.т.н.	34
	Бондаренко Володимир Ілліч	2017	Барабаш М.В.	к.т.н.	34
3	Шашенко Олександр Миколайович	1996	Мякенький В.В.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	1995	Роєнко А.М.	д.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	1992	Іванчиших С.Я.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	1996	Солодянкін О.В.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	1996	Грибенко Є.М.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	1996	Тулуб С.Б.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	1997	Косолапов А.Ф.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	1998	Раценко В.І.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2000	Агєєв В.Г.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2000	Кужель С.В.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2001	Панішко О.І.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2001	Скобенко О.В.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2002	Масленников Є.В.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2002	Аль Саді Хайтам	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2002	Терещук Р.М.	к.т.н.	32

	Шашенко Олександр Миколайович	2003	Коваленко В.В.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2004	Хозяйкіна Н.В.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2006	Мартовицький А.В.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2005	Гапеев С.М.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2006	Пашко О.М.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2009	Солодянкін О.В.	д.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2010	Зюков Ю.Є.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2011	Кіпко О.Е.	д.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2011	Григорьев О.Є.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2011	Ковров О.С.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2011	Старотіторов І.Ю.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2012	Мартовицький А.В.	д.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2014	Король Г.Ю.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2014	Гапеев С.М.	д.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2014	Дубицька М.С.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2015	Попович І.М.	к.т.н.	32
	Шашенко Олександр Миколайович	2015	Моркляник Б.В.	д.т.н.	32
4	Бойко Володимир Олександрович	1970	Скрипников В.Б.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1972	Олейник І.П.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1974	Стасевич Р.К.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1975	Чебенко В.Н.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1975	Христич Н.С.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1975	Хангельдян Ш.Г.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1976	Греков Г.І.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1976	Толстих В.В.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1978	Морозов В.Г.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1978	Литвиненко О.О.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1979	Залмовер Ю.Є.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1979	Дендюк Г.В.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1981	Голінько В.І.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1982	Блюсс Ц.М.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1982	Хомасурідзе В.Д.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1983	Іконніков Ю.Р.	к.т.н.	24

	Бойко Володимир Олександрович	1983	Зарецький О.Д.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1984	Лук'янов В.П.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1985	Колесник В.Є.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1985	Тищенко Н.І.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1989	Федоров В.Л.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1993	Кузнецов В.Г.	к.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	1995	Мирошник Г.О.	д.т.н.	24
	Бойко Володимир Олександрович	2002	Микрюков С.Б.	к.т.н.	24
5	Швидько Ганна Кирилівна	1993	Литвинова Т.Ф.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	1998	Посунько О.М.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	1998	Земський Ю.С.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	1999	Каюк С.М.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2001	Галь Б.О.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2001	Удод Л.І.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2001	Ковальська-Павелко І.М.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2001	Апросіна О.В.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2002	Земський Ю.С.	д.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2003	Кочергін І.О.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2004	Петров О.О.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2004	Степенькин С.Ю.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2005	Єгорова О.В.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2007	Василенко В.О.	д.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2007	Колісник Д.В.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2008	Двуреченська О.С.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2008	Старік О.В.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2010	Чорнобай П.О.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2012	Литвинова Т.Ф.	д.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2016	Кочергін І.О.	д.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2013	Шахрайчук І.А.	к.і.н.	22
	Швидько Ганна Кирилівна	2013	Москальов Д.В.	к.і.н.	22
6	Голінько Василь Іванович	1999	Кучеба П.К.	д.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2000	Шиман Л.М.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2002	Дядюра О.І.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2003	Чеберячко С.І.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2004	Білоножка В.В.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2004	Ткаченко С.М.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2005	Котлярів О.К.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2005	Романенко В.І.	к.т.н.	20

	Голінько Василь Іванович	2006	Євстратенко І.А.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2009	Білоножко О.В.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2009	Чеберячко Ю.І.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2010	Іконніков М.Ю.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2010	Яворська О.О.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2011	Радчук Д.І.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2012	Устименко Є.Б.	д.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2013	Наумов М.М.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2015	Чеберячко С.І.	д.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2016	Лутс І.О.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2016	Пустовой Д.С.	к.т.н.	20
	Голінько Василь Іванович	2017	Савельєв Д.В.	к.т.н.	20
7	Саллі Володимир Ілліч	1986	Обдула М.І.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	1987	Польський В.М.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	1990	Кухарєв В.В.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	1995	Поляков С.В.	к.т.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	1995	Бойченко В.М.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	1996	Кальо Кіспе Вашингтон	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	1996	Глебов В.П.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	1998	Вагонова О.Г.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	1998	Матвієць С.Ю.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	2001	Шинкаренко С.В.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	2001	Юровський Р.І.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	2003	Дробот Я.В.	к.т.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	2003	Павленко І.І.	к.т.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	2004	Бардась А.В.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	2004	Лю Шао Дзюнь	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	2005	Бойченко М.В.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	2006	Трифоновна О.В.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	2008	Бондаренко Я.П.	к.е.н.	20
	Саллі Володимир Ілліч	2008	Варяниченко О.В.	к.е.н.	20

	Саллі Володимир Ілліч	2009	Лозинський І.Є.	к.е.н.	20
8	Тяпкін Константин Федорович	1970	Непомнящих І.О.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1972	Купчинський Є.П.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1972	Журавльов І.А.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1974	Краснощок А.Я.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1975	Стовас Г.М.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1977	П'янков В.Я.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1977	Чижов І.М.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1977	Шемпелев О.Г.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1980	Ластовін І.В.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1980	Бобринев В.І.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1987	Самков В.В.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1988	Лозовой А.Л.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1989	Інгеров О.І.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1992	Жаворонкін В.І.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	1993	Вольчак В.І.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	2001	Довбніч М.М.	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	2002	Джохар Кейс	к.г.-м..н.	18
	Тяпкін Константин Федорович	2013	Мендрій Я.В.	к.г.-м..н.	18
9	Франчук Всеволод Петрович	1980	Харченко О.С.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	1982	Федоскін В.О.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	1984	Платонов В.М.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	1988	Плахотник В.В.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	1988	Томурко О.А.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	1990	Рягузов П.І.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	1991	Артем'єв Є.А.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	1998	Бас К.М.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	1999	Пологович О.І.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	2000	Бондаренко А.А.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	2002	Титов В.П.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	2004	Дятчин В.З.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	2004	Єгурнов О.І.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	2012	Савлук С.В.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	2015	Бондаренко А.М.	д.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	2015	Светкіна О.Ю.	д.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	2015	Шепель Т.В.	к.т.н.	18
	Франчук Всеволод Петрович	2017	Шевченко О.Є.	к.т.н.	18
10	Прокопенко Василь Іванович	1995	Добринін О.Є.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	1996	Кірієнко І.С.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	1999	Курашов С.В.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	1999	Постоловський В.В.	к.е.н.	15

	Прокопенко Василь Іванович	2002	Кривошеєва А.О.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	2003	Кириченко О.О.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	2004	Шаповал В.А.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	2005	Іщенко М.І.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	2006	Фененко В.І.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	2008	Пілова Д.П.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	2008	Череп А.Ю.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	2009	Кириченко А.В.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	2011	Тимошенко Л.В.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	2011	Терехов Є.В.	к.е.н.	15
	Прокопенко Василь Іванович	2013	Мормуль Т.М.	к.е.н.	15
11	Ширін Леонід Никифорович	1992	Лесникова І.Ю.	к.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2000	Таран І.О.	к.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2002	Овчиніков В.П.	д.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2003	Варченко Ю.Е.	к.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2003	Барташевський С.С.	к.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2004	Коров'яка Є.А.	к.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2006	Тугай В.В.	к.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2007	Корнєєв С.В.	д.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2008	Зензеров В.І.	к.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2010	Посунько Л.М.	к.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2011	Проців В.В.	д.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2012	Расцветаєв В.О.	к.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2013	Коптовець О.М.	д.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2015	Бейгул В.О.	к.т.н.	15
	Ширін Леонід Никифорович	2017	Дудля К.Є.	к.т.н.	15
12	Біліченко Микола Якович	1969	Куян М.Г.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1971	Романюха І.Є.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1971	Гогель Е.В.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1972	Заболотний Ю.В.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1975	Іщук В.І.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1976	Вичігін А.М.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1976	Сулаєв І.П.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1980	Лисиця Н.І.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1980	Бейгул О.А.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1983	Додатко О.І.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1984	Абделієв Д.Д.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1986	Дутко М.О.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	1999	Пілецький В.Г.	к.т.н.	14
	Біліченко Микола Якович	2002	Колосов Д.Л.	к.т.н.	14
13	Галушко Ольга Сергіївна	1995	Горюнова Н.В.	к.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	1999	Єрохондіна Т.О.	к.е.н.	13

	Галушко Ольга Сергіївна	2002	Метеленко Н.Г.	к.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	2004	Ляшко Д.Ю.	к.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	2004	Макаренко Ю.П.	к.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	2005	Дереза В.М.	к.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	2006	Соляник Л.Г.	к.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	2008	Піскова Ж.В.	к.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	2008	Цуркан І.М.	к.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	2011	Метеленко Н.Г.	д.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	2014	Никифорова Ю.В.	к.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	2015	Букреєва Д.С.	к.е.н.	13
	Галушко Ольга Сергіївна	2015	Доценко О.Ю.	к.е.н.	13
14	Дриженко Анатолій Юрійович	1985	Якубенко Л.В.	к.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	1986	Василенко В.Г.	к.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	1989	Орешников Ю.В.	к.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	1989	Симоненко В.І.	к.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	1990	Богданов В.М.	к.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	1991	Мартиненко В.С.	к.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	1992	Мартиненко В.П.	к.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	1996	Бенько М.П.	к.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	1998	Головач Н.А.	к.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	2004	Симоненко В.І.	д.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	2007	Анісімов О.А.	к.т.н.	12
	Дриженко Анатолій Юрійович	2014	Шустов О.О.	к.т.н.	12
15	Штеменко Наталія Іванівна	2000	Берзеніна О.В.	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2001	Пірожкова-Паталах І.М.	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2001	Сорочан О.О.	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2002	Діуф Мамаду	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2005	Зеленюк М.А.	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2004	Шепеленко В.М.	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2009	Скорик О.Д.	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2011	Івчук В.В.	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2011	Леус І.В.	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2014	Бабій С.О.	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2014	Кленіна І.А.	к.б.н.	12
	Штеменко Наталія Іванівна	2015	Воронкова Ю.С.	к.б.н.	12
16	Кременчуцький Микола Феофанович	1975	Мещеряков А.А.	к.т.н.	11
	Кременчуцький Микола Феофанович	1984	Горський В.О.	к.т.н.	11
	Кременчуцький Микола Феофанович	1985	Азаров В.С.	к.т.н.	11
	Кременчуцький Микола Феофанович	1987	Семакін С.М.	к.т.н.	11

	Кременчуцький Микола Феофанович	1989	Бордїй О.П.	к.т.н.	11
	Кременчуцький Микола Феофанович	1992	Мальцев І.В.	к.т.н.	11
	Кременчуцький Микола Феофанович	1998	Зберовський О.В.	д.т.н.	11
	Кременчуцький Микола Феофанович	2004	Муха О.А.	к.т.н.	11
	Кременчуцький Микола Феофанович	2006	Антоненко Л.Н.	к.т.н.	11
	Кременчуцький Микола Феофанович	2011	Пугач І.І.	к.т.н.	11
	Кременчуцький Микола Феофанович	2012	Столбченко О.В	к.т.н.	11
17	Задоя Анатолій Олександрович	2000	Петруня Ю.Є.	д.е.н.	10
	Задоя Анатолій Олександрович	1995	Пилипенко Ю.І.	к.е.н.	10
	Задоя Анатолій Олександрович	1996	Пилипенко Г.М.	к.е.н.	10
	Задоя Анатолій Олександрович	2000	Кравченко М.В.	к.е.н.	10
	Задоя Анатолій Олександрович	2001	Прушківська Є.В.	к.е.н.	10
	Задоя Анатолій Олександрович	2004	Литвиненко Н.І.	к.е.н.	10
	Задоя Анатолій Олександрович	2011	Пилипенко Ю.І.	д.е.н.	10
	Задоя Анатолій Олександрович	2012	Пилипенко Г.М.	д.е.н.	10
	Задоя Анатолій Олександрович	2012	Шаповал В.М.	д.е.н.	10
	Задоя Анатолій Олександрович	2016	Литвиненко Н.І.	д.е.н.	10
18	Когут Петро Ілліч (сумісник2011-2016)	2001	Рудянова Т.М.	к.ф.-м.н.	10
	Когут Петро Ілліч (сумісник2011-2016)	2003	Мусейко О.В.	к.ф.-м.н.	10
	Когут Петро Ілліч (сумісник2011-2016)	2008	Сердюк М.Є.	к.т.н.	10
	Когут Петро Ілліч (сумісник2011-2016)	2009	Нечай І.В.	к.ф.-м.н.	10
	Когут Петро Ілліч (сумісник2011-2016)	2012	Божанова Т.А.	к.ф.-м.н.	10
	Когут Петро Ілліч (сумісник2011-2016)	2012	Богомаз В.М.	к.ф.-м.н.	10
	Когут Петро Ілліч (сумісник2011-2016)	2012	Довженко А.В.	к.ф.-м.н.	10
	Когут Петро Ілліч (сумісник2011-2016)	2014	Шіль Ральф Ерік	Ph.Dr.M ath.	10
	Когут Петро Ілліч (сумісник2011-2016)	2015	Горбонос С.О.	к.ф.-м.н.	10
	Когут Петро Ілліч (сумісник2011-2016)	2015	Баланенко І.Г.	к.ф.-м.н.	10
19	Шкрабець Федір Павлович	1988	Мирошніченко В.О.	к.т.н.	10
	Шкрабець Федір Павлович	1992	Степаненко В.Ю.	к.т.н.	10
	Шкрабець Федір Павлович	1996	Горденко В.І.	к.т.н.	10
	Шкрабець Федір Павлович	1999	Скоробогатова В.І.	д.т.н.	10
	Шкрабець Федір Павлович	2000	Баласмех Фірас	к.т.н.	10

			Касем		
	Шкрабець Федір Павлович	2003	Скосирєв В.Г.	к.т.н.	10
	Шкрабець Федір Павлович	2012	Ковальов О.І.	к.т.н.	10
	Шкрабець Федір Павлович	2012	Гребенюк А.М.	к.т.н.	10
	Шкрабець Федір Павлович	2014	Красовський П.Ю.	к.т.н.	10
	Шкрабець Федір Павлович	2017	Остапчук О.В.	д.т.н.	10
20	Баранов Петро Миколайович	1999	Куцевол М.Л.	к.геол.н.	9
	Баранов Петро Миколайович	2004	Шевченко С.В.	к.геол.н.	9
	Баранов Петро Миколайович	2004	Ажилсон Душ Празереш Бартоломеу	к.геол.н.	9
	Баранов Петро Миколайович	2004	Фелізардо Гонсальвеш Антоніо	к.геол.н.	9
	Баранов Петро Миколайович	2009	Мукенді Еммануель Баложи	к.геол.н.	9
	Баранов Петро Миколайович	2009	Козар М.А.	к.геол.н.	9
	Баранов Петро Миколайович	2010	Тінта Вунда Мануел	к.геол.н.	9
	Баранов Петро Миколайович	2012	Цоцко Л.І.	к.геол.н.	9
	Баранов Петро Миколайович	2012	Фоцій М.М.	к.геол.н.	9
21	Садовенко Іван Олександрович	1993	Тимошук В.І.	к.т.н.	9
	Садовенко Іван Олександрович	1993	Гришунін О.В.	к.т.н.	9
	Садовенко Іван Олександрович	2004	Загриценко А.М.	к.т.н.	9
	Садовенко Іван Олександрович	2004	Петриченко П.М.	к.т.н.	9
	Садовенко Іван Олександрович	2006	Фоцій М.В.	к.т.н.	9
	Садовенко Іван Олександрович	2008	Демченко Ю.І.	к.т.н.	9
	Садовенко Іван Олександрович	2008	Інкін О.В.	к.т.н.	9
	Садовенко Іван Олександрович	2015	Дерев'ягіна Н.І.	к.т.н.	9
	Садовенко Іван Олександрович	2016	Інкін О.В.	д.т.н.	9
22	Вагонова Олександра Григорівна	2012	Рожко Ю.С.	к.е.н.	8
	Вагонова Олександра Григорівна	2005	Пілова К.П.	к.е.н.	8
	Вагонова Олександра Григорівна	2013	Волошенюк В.В.	к.е.н.	8
	Вагонова Олександра Григорівна	2014	Касьяненко Л.В.	к.е.н.	8
	Вагонова Олександра Григорівна	2014	Романюк Н.М.	к.е.н.	8
	Вагонова Олександра Григорівна	2015	Шашенко О.О.	к.е.н.	8
	Вагонова Олександра Григорівна	2016	Бондаренко Л.А.	к.е.н.	8
	Вагонова Олександра Григорівна	2016	Волотковська Ю.О.	к.е.н.	8
23	Дідик Ростислав Петрович	1983	Соболев В.В.	к.т.н.	8
	Дідик Ростислав Петрович	1987	Слободської В.Я.	к.ф.-м.н.	8
	Дідик Ростислав Петрович	1992	Гришак С.В.	к.т.н.	8
	Дідик Ростислав Петрович	1995	Масаковський Е.А.	к.т.н.	8
	Дідик Ростислав Петрович	1997	Івченко О.В.	к.т.н.	8

	Дідик Ростислав Петрович	2003	Олішевська В.Є.	к.т.н.	8
	Дідик Ростислав Петрович	2003	Мелешик В.А.	к.т.н.	8
	Дідик Ростислав Петрович	2013	Безрукава В.А.	к.т.н.	8
24	Новікова Людмила Василівна	1987	Сдвижкова О.О.	к.т.н.	8
	Новікова Людмила Василівна	1985	Лесников В.С.	к.т.н.	8
	Новікова Людмила Василівна	1998	Барабан О.А.	к.т.н.	8
	Новікова Людмила Василівна	1995	Приходько В.В.	к.т.н.	8
	Новікова Людмила Василівна	1998	Ободан І.В.	к.т.н.	8
	Новікова Людмила Василівна	1990	Уланова Н.П.	к.т.н.	8
	Новікова Людмила Василівна	1999	Абдуллах Кассем Ахмед	к.т.н.	8
	Новікова Людмила Василівна	2009	Яворський А.В.	к.т.н.	8
25	Пчолкін Георгій Дмитрович	1968	Шейко Ю.П.	к.т.н.	8
	Пчолкін Георгій Дмитрович	1972	Реутський В.Ф.	к.т.н.	8
	Пчолкін Георгій Дмитрович	1979	Єфремов М.В.	к.т.н.	8
	Пчолкін Георгій Дмитрович	1989	Панасенко А.І.	к.т.н.	8
	Пчолкін Георгій Дмитрович	1987	Смола А.П.	к.т.н.	8
	Пчолкін Георгій Дмитрович	1988	Молдабаєв С.К.	к.т.н.	8
	Пчолкін Георгій Дмитрович	1993	Малушка А.І.	к.т.н.	8
	Пчолкін Георгій Дмитрович	2006	Аввад Хусні Махмуд	к.т.н.	8
26	Бешта Олександр Степанович	2002	Желдак Т.А.	к.т.н.	7
	Бешта Олександр Степанович	2007	Балахонцев О.В.	к.т.н.	7
	Бешта Олександр Степанович	2008	Бабенко Т.В.	д.т.н.	7
	Бешта Олександр Степанович	2011	Хілов В.С.	д.т.н.	7
	Бешта Олександр Степанович	2012	Фурса С.Г.	к.т.н.	7
	Бешта Олександр Степанович	2014	Худолій С.С.	к.т.н.	7
	Бешта Олександр Степанович	2017	Куваєв М.В.	к.т.н.	7
27	Кочура Євген Віталійович	2007	Іслам Абдельхамід Юсеф А.Б.	к.т.н.	6
	Кочура Євген Віталійович	2009	Гуараб Мохаммед	к.т.н.	6
	Кочура Євген Віталійович	2010	Убай Юсеф Саламах А.М.	к.т.н.	6
	Кочура Євген Віталійович	2013	Альсаяде Жаміль А.Ж.	к.т.н.	6
	Кочура Євген Віталійович	2014	Белкіна І.А.	к.т.н.	6
	Кочура Євген Віталійович	2015	Гаренко А.А.	к.т.н.	6
28	Кузьменко Олександр Михайлович	2002	Дичковський Р.О.	к.т.н.	6
	Кузьменко Олександр Михайлович	2009	Рябічев В.Д.	к.т.н.	6
	Кузьменко Олександр Михайлович	2011	Усатий В.Ю.	к.т.н.	6
	Кузьменко Олександр Михайлович	2012	Козлов О.А.	к.т.н.	6
	Кузьменко Олександр Михайлович	2013	Петльований М.В.	к.т.н.	6
	Кузьменко Олександр Михайлович	2015	Ширін А.Л.	к.т.н.	6

29	Пілов Петро Іванович	2000	Кірнарський А.С.	д.т.н.	6
	Пілов Петро Іванович	2001	Березняк О.О.	к.т.н.	6
	Пілов Петро Іванович	2005	Горобець Л.Ж.	д.т.н.	6
	Пілов Петро Іванович	2006	Тюра Ю.І.	к.т.н.	6
	Пілов Петро Іванович	2010	Полулях Д.О.	к.т.н.	6
	Пілов Петро Іванович	2016	Прядко Н.С.	д.т.н.	6
30	Шаповал Володимир Григорович	2011	Тітякова К.С.	к.т.н.	6
	Шаповал Володимир Григорович	2014	Нестерова О.В.	к.т.н.	6
	Шаповал Володимир Григорович	2014	Крисан В.В.	к.т.н.	6
	Шаповал Володимир Григорович	2016	Легенченко В.А.	к.т.н.	6
	Шаповал Володимир Григорович	2016	Причина К.С.	к.т.н.	6
	Шаповал Володимир Григорович	2016	Шокарев Є.О.	к.т.н.	6
31	Швець Василь Якович	2013	Соломіна Г.В.	к.е.н.	6
	Швець Василь Якович	2013	Чичкань О.І.	к.е.н.	6
	Швець Василь Якович	2014	Грекова В.А.	к.е.н.	6
	Швець Василь Якович	2015	Трифоновна О.В.	д.е.н.	6
	Швець Василь Якович	2015	Рябцева О.Є.	к.е.н.	6
	Швець Василь Якович	2017	Бойченко М.В.	д.е.н.	6
32	Бусигін Борис Сергійович	2002	Нікулін С.Л.	к.г.н.	6
	Бусигін Борис Сергійович	2007	Гаркуша І.М.	к.г.н.	6
	Бусигін Борис Сергійович	2010	Коротенко Г.М.	д.г.н.	6
	Бусигін Борис Сергійович	2010	Бойко В.О.	к.г.н.	6
	Бусигін Борис Сергійович	2013	Нікулін С.Л.	д.г.н.	6
	Бусигін Борис Сергійович		Сергеєва К.Л.	к.г.н.	6
33	Власов Сергій Федорович	2000	Владико О.Б.	к.т.н.	5
	Власов Сергій Федорович	2001	Тимченко С.Є.	к.т.н.	5
	Власов Сергій Федорович	2003	Устивицький О.О.	к.т.н.	5
	Власов Сергій Федорович	2006	Максимова-Гуляєва Н.О.	к.т.н.	5
	Власов Сергій Федорович	2010	Сидельников В.Є.	к.т.н.	5
34	Корсун Валерій Іванович	1994	Єлисеєва О.К.	к.т.н.	5
	Корсун Валерій Іванович	2003	Глухова Н.В.	к.т.н.	5
	Корсун Валерій Іванович	2012	Козіна І.В.	к.т.н.	5
	Корсун Валерій Іванович	2013	Іконнікова Н.О.	к.т.н.	5
	Корсун Валерій Іванович	2015	Литвиненко К.В.	к.т.н.	5
35	Пономаренко Павло Іванович	2005	Галасюк В.В.	к.е.н.	5
	Пономаренко Павло Іванович	2005	Ян Сухун	к.е.н.	5
	Пономаренко Павло Іванович	2008	Кабаченко Д.В.	к.е.н.	5
	Пономаренко Павло Іванович	2014	Марченко О.О.	к.е.н.	5
	Пономаренко Павло Іванович	2016	Хавер В.М.	к.е.н.	5
36	Соболев Валерій Вікторович	2003	Чернай А.В.	д.т.н.	5
	Соболев Валерій Вікторович	2009	Янко В.В.	к.т.н.	5

	Соболев Валерій Вікторович	2011	Шиман Л.М.	д.т.н.	5
	Соболев Валерій Вікторович	2014	Філппов О.О.	к.т.н.	5
	Соболев Валерій Вікторович	2015	Кириченко О.Л.	к.т.н.	5
37	Ткачов Віктор Васильович	1985	Цвіркун Л.І.	к.т.н.	5
	Ткачов Віктор Васильович	1986	Стадник М.І.	к.т.н.	5
	Ткачов Віктор Васильович	1998	Ободан І.В.	к.т.н.	5
	Ткачов Віктор Васильович	2010	Бубліков А.В.	к.т.н.	5
	Ткачов Віктор Васильович	2015	Соснін К.В.	к.т.н.	5
38	Шабанова Юлія Олександрівна	2007	Яременко І.А.	к.філос. н.	5
	Шабанова Юлія Олександрівна	2011	Ярош О.М.	к.філос. н.	5
	Шабанова Юлія Олександрівна	2011	Захарчук О. Ф.	к.філос. н.	5
	Шабанова Юлія Олександрівна	2013	Громов В.Є.	д.філос. н	5
	Шабанова Юлія Олександрівна	2016	Тимофєєв О.В.	к.філос. н.	5
39	Горова Алла Іванівна	2014	Миронова І.Г.	к.т.н.	5
	Горова Алла Іванівна	2003	Клімкіна І.І.	к.т.н.	5
	Горова Алла Іванівна	2008	Павличенко А.В.	к.т.н.	5
	Горова Алла Іванівна	2015	Кулікова Д.В.	к.т.н.	5
	Горова Алла Іванівна	2017	Бучавий Ю.В.	к.т.н.	5
40	Гуменик Ілля Львович	1989	Сиротюк В.А.	к.т.н.	5
	Гуменик Ілля Львович	1990	Ковальов Р.А.	к.т.н.	5
	Гуменик Ілля Львович	2004	Шуригін В.Д.	к.т.н.	5
	Гуменик Ілля Львович	2013	Літучий В.В.	к.т.н.	5
	Гуменик Ілля Львович	2014	Казола Аугушто Домінгуш	к.т.н.	5
41	Рузіна Марина Вікторівна	2011	Терешкова О.А.	к.г.н.	5
	Рузіна Марина Вікторівна	2013	Яцина Д.В.	к.геол.н	5
	Рузіна Марина Вікторівна	2014	Матюшкіна О.П.	к.геол.н	5
	Рузіна Марина Вікторівна	2016	Вунда Н.Г.	к.геол.н	5
	Рузіна Марина Вікторівна	2016	Сливна О.В.	к.геол.н	5

Таким чином, у звітній період в університеті працював 41 викладач, які виступили керівниками п'ятьох і більше здобувачів, які захистили кандидатські та докторські дисертації. Відповідно, при приведенні даної кількості науково-педагогічних працівників до 100, при кількості працівників 641 особа, показник складає:

$$n = (41 / 641) \times 100 = 6,39.$$

У випадку врахування науково-педагогічних працівників і цієї категорії (керівництво п'ятьма і більше захищеними науковими роботами), які здійснювали керівництво аспірантами або докторантами тільки у 2018 році, то відповідний показник складатиме:

$$n = (7 / 641) \times 100 = 1,1.$$

Таким чином, кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, складає **більше 6 осіб** на кожні 100 науково-педагогічних працівників.

За показниками консолідованого рейтингу вищих навчальних закладів НТУ «Дніпровська політехніка» займає соте місце за оцінками Webometrix (представлення та впізнаваність у всесвітній електронній мережі) та 47 місце – за оцінками Scopus відповідно до рівня представленості наукових публікацій та їх цитованості у цій наукометричній базі даних. Проведений аналіз показує, що ця оцінка нижча за реальний показник представлення друкованих праць з високим рівнем цитування, виданих професорсько-викладацьким складом університету. Це пояснюється різним афілюванням нашого університету, тобто його найменуванням у публікаціях, починаючи з 1899 року. Найближчим часом університетом буде проведено ревізію та переведення усіх цих робіт під статус Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».

Загальну інформацію щодо значення показників індексів Гірша науково-педагогічних і наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня 2018 р.) у наукометричних базах Scopus, Web of Science, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4. Наукометричні показники

Факультет (Інститут)	Кафедра, відділ тощо	Прізвище, ім'я, по- батькові наукового, науково- педагогічного працівника	ID Scopus	Індекс Гірша Scopus	ID Web of Science	Індекс Гірша Web of Science
ГФ	ВГР	Адамчук А.А.	57196274942	1		
ГФ	АОП	Алексєєнко С. О.	57204156985	1		
ФІТ	ПЗКС	Алексєєв М.О.	8987142500	1		
ЕТФ	ЕП	Азюковський О.О.	56449175100	2		
ГФ	ВГР	Анісімов О.О.	57201251494	1		
ММФ	ГМІ	Анциферов О. В.	5718855673	1		
ГФ	ПРР	Астаф'єв Д.О.	55998595600	2		
ГРФ	Вищої математики	Бабець Д.В.	56437756800	3		
ЕТФ	ЕП	Бакутін А.В.	56449285600	1		
ЕТФ	ЕП	Балахонцев О.В.	55217782900	1		
ФБ	Маркшейдерії	Баришніков А.С.	57203247666	1		
ММФ	ААГ	Бас К.М.	55890962900	2		
ФІТ	ПЗКС	Бердник М.Г.	57196469717	1		
ФІТ	ПЗКС	Бешта Д.О.	57196473792	1		
ЕТФ	ЕП	Бешта О.С.	6505940549	2		
ФЕФ	ЕЕЕК	Белкіна І.А.	56989777900	1		
ГРФ	ЗСГ	Білан Н.В.	55999040900	2		
ММФ	ГМІ	Бондаренко А.О.	55341267800	2		

ГФ	ПРР	Бондаренко В. І.	25636868900	6	I-2655-2018	4
ГФ	Екології	Борисовська О. О.	55522518700	3		
ФБ	Маркшейдерії	Бруй А. В.	55999524000	1		
ФІТ	АКС	Бублік А.В.	55998596600	1		
ГФ	ПРР	Бузило В.І.	25636849300	2	C-3294-2019	2
ГРФ	ГІС	Бусигін Б.С.	12789223000	2		
ГФ	Екології	Бучавий Ю.В.	55341503100	2		
ФМ	ПЕП	Вагонова О.Г.	56257816600	2		
ГРФ	ГМР	Віктосенко І.А.	50961760100	1		
ГФ	ПРР	Владико О.Б.	55522741200	1		
ГФ	ПРР	Власов С.Ф.	7006379861	2	V-4315-2018	1
ФБ	БГГ	Волкова В.Є.	10042550300	2	B-9534-2018	1
ГФ	ПРР	Гайдай О.А.	55998888900	1		
ГФ	ПРР	Ганушевич К.А.	55217589500	2		
ФБ	БГГ	Гапєєв С.М.	55218100800	1	A-8039-2015	1
ГРФ	ГІС	Гаркуша І.М.	56368867700	2		
ФБ	Фізики	Гаєвий В.В.	6508227923	1		
ЕТФ	МІВТ	Глухова Н.В.	56993391400	1		
ГФ	АОП	Голінько В.І.	55217510800	3		
ФІТ	БІТ	Горєв В.М.	55047688400	3	D-1310-2019	3
ММФ	ТІПМ	Горобець Л.Ж.	6701556146	1		
ГРФ	Хімії	Горова А.І.	20734196800	4		
ЕТФ	ЕП	Гребенюк Л.З.	6603360154	1		
ФІТ	ПЗКС	Гуліна І.Г.	56447003300	1		
ФБ	БГГ	Григор'єв О.Є.	57194413457	1		
ГФ	ПРР	Демченко Ю.І.	56344503100	1	C-3975-2019	2
ГРФ	ГІГ	Деревягіна Н.І.	57196466250	2		
ММФ	УТ	Дерюгін О.В.	6506768089	1		
ГФ	ПРР	Дичковський Р. О.	55891727500	8	I-3309-2018	3
ГРФ	ГМР	Довбніч М.М.	12788930300	2		
ММФ	БТІМ	Долгов О.М.	55998887100	1		
ГФ	ВГР	Дриженко А.Ю.	57196280509	2		
ГРФ	ГМР	Дубицька М.С.	55602102100	1		
ГФ	ПРР	Єгурнов А.І.	6504601777	1		
ММФ	ГМІ	Жуйков О.Л.	6508160076	1		
ММФ	ГМІ	Жупієв О.Л.	6507512205	3	C-6829-2019	2
ФБ	Фізики	Журавльов В.Н.	55603352300	1		
ФБ	Маркшейдерії	Заболотна Ю.О.	55603242800	1		
ММФ	ГМІ	Заболотний К.С.	55218714400	2		
ГРФ	ГІГ	Загриценко А.М.	57196474951	1		
ФІТ	ПЗКС	Заїка В.Т.	7003375587	1		
ММФ	ГМІ	Запара Є.С.	7801409666	1		
ФІТ	АКС	Заславський О.С.	55998407100	2		
ФБ	Фізики	Зайцев А.С.	7201772124	3		
ММФ	ОКММ	Зіборов К.А.	55320080000	3		
ММФ	ТММ	Зіль В.В.	6504454106	1		
ГРФ	ГІС	Іванов Д.О.	56731299300	1		
ФБ	БГГ	Іванова Г.П.	55773336900	1		

ММФ	Гірничої механіки	Ільїн С.Р.	57191161559	1		
ММФ	Гірничої механіки	Ільїна І. С.	57191165279	1		
ММФ	Гірничої механіки	Ільїна С.С.	57191157008	1		
ГРФ	ГІГ	Інкін О.В.	57204159539	1		
ФМ	Іноземних мов	Ісакова М.Л.	57192438193	2		
ГРФ	ВМ	Кагадій Т.С.	56996203700	1		
ФМ	ПЕП	Касьяненко Л.В.	56442709800	1		
ММФ	Гірничої механіки	Кириченко С.О.	55522593800	3		
ФІТ	АКС	Кириченко В.Є.	55522279900	3		
ГФ	Екології	Клімкіна І.І.	56521768600	3	С-7457-2019	1
ГФ	ПРР	Ковалевська І. А.	55217666300	3	А-9251-2019	2
ГФ	Екології	Ковров О.С.	55195700300	2	В-6984-2018	1
ГРФ	ТРРКК	Кожевников А.О.	55891511500	3		
ММФ	ТГМ	Козечко В.А.	57144496900	1		
ГФ	Екології	Колесник В.Є.	55320401600	3		
ЕТФ	ВДЕ	Колб А.А.			С-7333-2018	2
ММФ	БТПМ	Колосов Д.Л.	55999369800	2		
ГФ	ПРР	Кононенко М.М.	55218814800	4	В-5217-2018	2
ФІТ	БІТ	Корнієнко В.І.	56446921900	1		
ГРФ	ГІС	Коротенко Г.М.	8983939200	1		
ММФ	ТСТ	Коровяка Є.А.	57204391115	1		
ФЕФ	ЕЕЕК	Корхін А.С.	6603617931	4		
ФІТ	САУ	Коряшкіна Л.С.	55844269100	2		
ММФ	ААГ	Кравець В.В.	7004429166	2		
ФБ	БГГ	Кравченко К. В.	57190168328	1		
ММФ	ААГ	Кривда В.В.	57191783195	2		
ЕТФ	Центр АТПГМВ	Куваєв В.М.	6602411915	1		
ЕТФ	Центр АТПГМВ	Куваєв М.В.	56996087200	1		
ЕТФ	Центр АТПГМВ	Куваєв Я.Г.	57196469327	1		
ГРФ	ТРРКК	Кузін Ю.Л.	57194182858	1		
ГФ	ПРР	Кузьменко О. М.	55998566700	2	С-3270-2019	1
ГФ	Екології	Кулікова Д.В.	55320564000	2		
ФІТ	САУ	Купенко О.П.	56962713800	4	К-4040-2016	4
ГРФ	ГРРКК	Куцевол М.Л.	57191582028	1		
ФБ	Маркшейдерії	Кучин О. С.	55320284600	1		
ГФ	ПРР	Лапко В.В.	55218475700	2	С-7077-2018	1
ГФ	АОП	Лебедев Я.Я.	56437340500	1		
ФМ	ПЕП	Літвінов Ю.І.	57194417742	1		
ММФ	УТ	Літвінова Я.В.	57188763534	1		
ФБ	БГГ	Логунова О.О.	56444326600	1		
ГФ	ВГР	Ложніков О.В.	55522880100	2		
ГФ	ПРР	Лозинський В. Г.	55998725200	8	С-1812-2015	4
ГРФ	ГМР	Лозовий А.Л.	55320295400	1		
ГФ	ТСТ	Лубенець М. О.	55436867100	1		
ГФ	ТСТ	Лубенець Т.М.	55436938400	1		
ГРФ	ГРРКК	Лукінов В.В.	56444326600	1		
ГФ	АОП	Лутс І.О.	55320606600	1		
ЕТФ	СЕП	Луценко І.М.	55340546100	1		

ГРФ	ГІГ	Ляховко О.Д.	56258984900	1		
ФБ	БГГ	Максимова Е.О.	55998607400	1	В-8316-2018	1
ФЕФ	ОА	Макурін А.А.	57130940100	1		
ГФ	ПРР	Малашкевич Д.С.	57202766614	1	А-9184-2019	1
ГФ	ПРР	Мальцев Д.В.	55661603700	1	В-4556-2019	1
ГФ	ПРР	Мамайкін О.Р.	55217708500	2	А-9299-2019	1
ГФ	Екології	Масленніков Є.В.	55773105900	1		
ММФ	ОКММ	Мацюк І.М.	57190422932	1		
ГФ	ПРР	Медяник В.Ю.	55217669900	1		
ФЕФ	ЕП	Мельников А.М.	55436907700	1		
ГРФ	ГІГ	Мендрій І.В.	56369955700	1		
ГРФ	ГМР	Мендрій Я.В.	55320528400	1		
ГФ	Екології	Миронова І.Г.	55999219500	3	А-9522-2019	1
ММФ	ТПІМ	Младецький І.К.	57196475495	1		
ММФ	ГМІ	Молодченко А.В.	57202316994	2		
ФБ	Фізики	Морозова Т.В.	25637728600	2		
ММФ	ТПІМ	Мостика Ю.С.	7801689686	1		
ММФ	ГМІ	Надутий В.П.	7801671510	1	С-6610-2019	1
ГФ	АОП	Наумов М.М.	55320645800	1		
ЕТФ	Перекладу	Нестерова О.Ю.	55998725800	1		
ГРФ	Хімії	Нетяга О.Б.	57204397167	1	В-7387-2019	1
ГРФ	ЗСГ	Нікітенко І.С.	55319986800	1		
ГРФ	ГІС	Нікулін С.Л.	12789550900	2		
ФІТ	БІТ	Овсянников В.В.	36240741400	1		
ЮФ	ФП	Огієнко П.В.	55999413200	1		
ГФ	ПРР	Овчинников М.П.	57199672390	2		
ММФ	ГМ	Оксень Ю. І.	6507888996	2		
ГРФ	ВМ	Олевська Ю.Б.	57191851171	4	Т-6884-2017	1
ММФ	БТПМ	Онищенко С.В.	57202319011	2		
ФБ	Фізики	Остапенко А. О.	36812328800	3		
ФМ	Менеджменту	Павленко І.І.	25637748300	1		
ГФ	Екології	Павличенко А.В.	55522742000	4	Х-1129-2018	1
ММФ	ГМІ	Панченко О.В.	24341852500	2		
ФЕФ	ОА	Пашкевич М.С.	55321431700	1		
ГРФ	ТРРКК	Пашенко О.А.			С-1042-2018	1
ФБ	Фізики	Певзнер М.Ш.	57197590469	2		
ГРФ	ГІГ	Перкова Т. І.	56437709500	1		
ГФ	ПРР	Петльований М.В.	57201484714	4	І-2375-2018	4
ФІТ	БІТ	Песоцька Л.О.	55437732800	1		
ЕТФ	СЕП	Півняк Г.Г.	6602112272	4		
ММФ	ТПІМ	Пілов П.І.	8889501500	2		
ФІТ	БІТ	Плахотник В.В.	55891552800	2		
ГРФ	ГІГ	Подвігіна О.О.	55218323000	1		
ММФ	ТПІМ	Полулях О.Д.	36173526100	1		
ММФ	ГМІ	Полушина М.В.	56996165200	1		
ФЕФ	ЕП	Пономаренко П.І.	57190132893	1		
ГФ	ПРР	Почепов В.М.	55218181100	2	А-9350-2019	1
ГРФ	ГРРКК	Приходченко В.Ф.	55998953700	2		

ГРФ	ЗСГ	Приходченко Д.В.	57198904798	2	В-6516-2019	1
ГРФ	ВМ	Приходько В.В.	57201261735	1		
ФІТ	АКС	Проценко С.М.	57195672977	1		
ММФ	ТГМ	Проців В.В.	6504215351	2		
ГФ	АОП	Радюк М.В.	55999369500	2		
ЕТФ	СЕП	Разумний Ю.Т.	8938551500	1		
ГФ	ТСТ	Рсцвєтаєв О.В.	57203998201	1		
ФБ	БГГ	Романюков А.В.	55602715200	1		
ГРФ	ГІГ	Рудаков Д.В.	36186186400	2		
ГРФ	ГРРКК	Рузіна М.В.	55990989500	1		
ГФ	ПРР	Руських В.В.	55958409500	1	В-1362-2019	1
ЕТФ	СЕП	Рухлов А.В.	55991638300	1		
ЕТФ	СЕП	Рухлова Н.Ю.	55991694900	1		
ГРФ	ГІГ	Садовенко І.О.	55217778700	2		
ГРФ	ГРРКК	Савчук В.С.	55890954900	1		
ГФ	ПРР	Саїк П.Б.	55522393400	8	І-2482-2018	4
ГФ	ПРР	Сай К.С.	55999351300	5	О-4905-2018	3
ММФ	ГМ	Самуся В.І.	55522646700	5		
ГРФ	ГІС	Саричева Л.В.	14049067700	3		
ГРФ	Хімії	Светкіна О.Ю.	55217628700	3	В-6795-2019	1
ГРФ	ВМ	Сдвижкова О.О.	55195700400	5		
ГРФ	ГІС	Сергеєва К.Л.	55999106800	1		
ГФ	ПРР	Сердюк В.П.	55217572200	1		
ГФ	АОП	Симанович Г.А.	55217589600	2	С-7860-2019	2
ГФ	ПРР	Сидельников А.Ю.	55218774100	1		
ГРФ	Хімії	Сліпкан А.В.	57201585250	1		
ГФ	ВГР	Собко Б.Ю.	55437727000	1		
ФБ	БГГ	Соболев В.В.	7202818072	4		
ГФ	ПРР	Соцков В.О.	55999328200	4	В-2132-2019	1
ФЕФ	ЕП	Солодовник Л.М.	6506002033	1		
ФБ	БГГ	Солодянкін О.В.	36184050600	1	Д-4909-2019	1
ФЕФ	ЕП	Стоєцький В.Ф.	56257583300	1		
ГРФ	ВМ	Сторчай В. Ф.	16437350700	1		
ГФ	ВГР	Стрілець О.П.	57194410708	1		
ГФ	АОП	Сушевський О.В.	55144174200	1		
ГРФ	ТРРКК	Судаков А.К.	56446599000	4		
ГРФ	ТРРКК	Судакова Д.А.	57194198899	2		
ГФ	ПРР	Табаченко М.М.	55217695200	1		
ММФ	УТ	Таран І.О.	55321014800	2		
ГРФ	Хімії	Тарасова Г.В.	57203935678	1	В-8064-2019	1
ФМ	ПЕП	Терехов Є.В.	57195197482	1		
ГРФ	ЗСГ	Терешкова О.А.	55340770600	1		
ФБ	БГГ	Терещук Р.М.	57194408887	1		
ГРФ	ГІГ	Тимощук В.І.	55217511100	1		
ГРФ	ВМ	Тимченко С.Є.	57194188119	1		
ФМ	Іноземних мов	Тихоненко В.В.	55998538900	2		
ГРФ	ГІГ	Тішков В.В.	55321038300	1		
ФІТ	АКС	Ткачов В.В.	55999144100	1		

ФМ	Іноземних мов	Токар Л.О	55218253400	1		
ФЮ	Геодезії	Трегуб Ю.Є.	57196470139	1		
ММФ	ТПІМ	Туркеніч О.М.	6507806049	1		
ФМ	Менеджементу	Тюхменьова К.Є.	56418567300	1		
ГРФ	ГМР	Тяпкін О.К.	6602566541	1		
ГРФ	ВМ	Уланова Н.П.	57201260424	1		
ФМ	Менеджементу	Усатенко О.В.	56607063100	1		
ГФ	ПРР	Фальштинський В.С.	55217727300	6	А-6451-2019	2
ММФ	ОКММ	Федоряченко С.О.	55891700200	3		
ГФ	Екології	Федотов В.В.	55340698800	1		
ГФ	ПРР	Фомичов В.В.	55522250000	1	О-4173-2017	2
ГРФ	ВМ	Фомичова Л.Я.	55522762000	1	В-1025-2019	1
ММФ	ГМІ	Франчук В.П.	56258586100	1		
ФБ	Маркшейдерії	Халимендик Ю.М.	55681699200	1		
ЕТФ	Метрології	Хілов В.С.	6508071339	1		
ФБ	БГГ	Хозьякіна Н.В.	57200267987	1		
ГФ	ПРР	Хоменко О.Є.	55217953100	6	G-8509-2018	2
ГРФ	ГРРКК	Хоменко Н.В.	57189701151	1		
ФІТ	САУ	Хомяк Т.В.	56997472200	1		
ЕТФ	ВДЕ	Ципленков Д.В.	55998534500	1	С-4358-2018	1
ГФ	АОП	Чеберячко С.І.	55217741400	2		
ГФ	АОП	Чеберячко Ю.І.	55217741300	1		
ФЕФ	ПЕ	Черняев О.В.	57196468753	1		
ФЕФ	ЕЕЕК	Чуриканова О.Ю.	55321293100	1		
ФЕФ	ЕП	Шаров О.І.	55774504700	1		
ГФ	АОП	Шайхлісламова І.А.	55438156700	1		
ФБ	БГГ	Шашенко О. М.	6508019486	3		
ГРФ	ГІГ	Шерстюк Є.А.	55218474500	2		
ФІТ	ПЗКС	Ширін А.Л.	55522596500	1		
ГФ	ТСТ	Ширін Л.Н.	55218743900	1		
ЕТФ	ВДЕ	Шкрабець Ф. П.	6504504418	1		
ММФ	ОКММ	Шляхов Е.М.	57190424715	1		
ГРФ	Хімії	Штеменко Н.І.	6602453237	5		
ГФ	ВГР	Шустов О.О.	57196274096	2	С-2073-2018	1
ММФ	ТПІМ	Шутов В.Ю.	7004621478	1		
ГФ	АОП	Яворська О.О.	55319849800	3		
ГФ	ПРР	Яворський А.В.	56449362100	2	С-1264-2019	1
	Разом			417		77

Станом на 31 грудня 2018 р. в університеті працював 641 науково-педагогічний працівник, з яких 471 має індекс Гірша за даними різних наукометричних баз. Середнє значення індексу Гірша здійснюється шляхом розрахунку відношення сумарного показника до кількості співробітників університету.

Встановлений індекс Гірша університету за наукометричною базою даних Scopus на 31 грудня 2018 р. дорівнює **14**, за базою Web of Science – **7**.

Показник

$$(П12+П13)/П6 = (417+77)/641 = 0,77.$$

Дані показники не відтворюють реальну картину індексу Гірша університету. Це пов'язано з тим, що у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science працівники НТУ “Дніпровська політехніка” віднесені до 58 різних афіляцій. Нині ведеться робота щодо поєднання усіх цих профілів в один.

Таблиця 5. Наукові, науково-педагогічні працівники, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, що на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science

Факультет (Інститут)	Кафедра, відділ тощо	Прізвище, ім'я, по батькові наукового, науково-педагогічного працівника	Кількість публікацій Scopus	Назва та реквізити публікацій Scopus	Кількість публікацій Web of Science	Назва та реквізити публікацій Web of Science
Електротехнічний факультет (Інститут електроенергетики)	Кафедра систем електропостачання	Півняк Геннадій Григорович	54	<p>1. Mathematical and geomechanical model in physical and chemical processes of underground coal gasification. <i>Solid State Phenomena</i>. 2018. 277, pp. 1-16.</p> <p>2. Interharmonics in power supply systems. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017. (6), pp. 109-114.</p> <p>3. Estimating economic equivalent of reactive power in the systems of enterprise electric power supply. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2016. (5), pp. 62-66</p> <p>4. Innovations and safety for coal mines in Ukraine. <i>Naukovyi</i></p>		

				<p>Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (6), pp. 118-121</p> <p>5. <u>Integration of Ukrainian polytechnic universities and industry for creation of a modern engineer model.</u> <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu.</i> 2015. (1), pp. 5-7</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Бондаренко Володимир Ілліч	49	<p>1. <u>Process pattern of heterogeneous gas hydrate deposits dissociation.</u> 2018. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu.</i> 2018. (2), pp. 21-28</p> <p>2. <u>Examination of phase transition of mine methane to gas hydrates and their sudden failure – Percy Bridgman’s effect.</u> <i>Solid State Phenomena.</i> 2018. 277, pp. 137-146</p> <p>3. <u>Effect of mechanoactivated chemical additives on the process of gas hydrate formation.</u> 2018. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i> 1(6-91), pp. 17-26.</p> <p>4. <u>Study of the formation mechanism of gas hydrates of methane in the presence of surface-active substances.</u> 2017.</p>	18	<p>1. Thermodynamic and geomechanical processes research in the development of gas hydrate deposits in the conditions of the black sea. <i>Mining of mineral deposits.</i> Volume: 12, Issue: 2, pp.104-115. Published: 2016.</p> <p>2. Technological safety of sustainable development of coal enterprises. <i>Mining of Mineral</i> Volume: 11, Issue: 2. pp. 1-11. Published: 2017</p> <p>3. Concept of the journal "mining of mineral deposits" of the national mining university. <i>Mining of Mineral Deposits.</i> Volume: 10, Issue: 1, pp. 1-8. Published: 2016.</p> <p>4. Numerical methods of geomechanics tasks solution during coal deposits' development. <i>Mining of Mineral Deposits.</i> Volume: 10, Issue: 3, pp. 1-12. Published: 2016.</p>

				<p>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 5(6-89), pp. 48-55.</p> <p>5. <u>Optimal parameters of wall bolts computation in the united bearing system of extraction workings frame-bolt support.</u> Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. pp. 5-9.</p>		<p>5. Mathematical model development of hydrate formation process intensification based on the results of experimental studies. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 2, pp. 259-266. Published: 2015</p>
Фвкультет будівництв а	Кафедра будівництва , геотехніки і геомеханіки	Соболев Валерій Вікторович	46	<p>1. <u>Physical conditions of the 'light' core formation and thermonuclear heat source deep inside the earth.</u> Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (5), pp. 13-23.</p> <p>2. <u>The macrokinetics parameters of the hydrocarbons combustion in the numerical calculation of accidental explosions in mines.</u> Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (1), pp. 89-98.</p> <p>3. <u>Electrical charges as catalysts of chemical reactions on a solid surface.</u> Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (4), pp. 50-58.</p> <p>4. <u>Computational modeling in</u></p>		

				<p>research of ignition mechanism of explosives by laser radiation. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017. (6), pp. 53-60.</p> <p>5. <u>On formation of electrically conductive phases under electrothermal activation of ferruginous carbonates</u>. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017. (4), pp. 27-36.</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Дичковський Роман Омелянович	38	<p>1. <u>Some aspects of the compatibility of mineral mining technologies [Neki vidovi sličnosti u tehnologijama rudarenja mineralnih sirovina]</u>. <i>Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik</i>. 2018. 33(4), pp. 73-82</p> <p>2. <u>Modeling of the disjunctive geological fault influence on the exploitation wells stability during underground coal gasification</u>. <i>Archives of Civil and Mechanical Engineering</i>. 2018. 18(4), pp. 1183-1197</p> <p>3. <u>Coal seam gasification in faulting zones (Heat and mass balance study)</u>. <i>Solid State Phenomena</i>. 2018. 277, pp. 66-79.</p>	14	<p>1. Innovative aspects of underground coal gasification technology in mine conditions. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. Volume: 12, Issue: 2, pp. 68-75. Published: 2018.</p> <p>2. Some aspects of the compatibility of mineral mining technologies. <i>Rudarsko-Geolosko-Naftni Zbornik</i> Volume: 33, Issue: 4, pp. 73-83. Published: 2018.</p> <p>3. Features of setting up a complex, combined and zero-waste gasifier plant. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. Volume: 10, Issue: 3, pp. 37-45. Published: 2016.</p> <p>4. Substantiating parameters of stratification cavities formation in the roof rocks during underground</p>

				<p>4. <u>Substantiation into "rock massive - Underground gasifier" system adaptability of Solenovskiy site in the Donetsk coal basin.</u> <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu.</i> 2018. (3), pp. 14-21.</p> <p>5. <u>Formation of thermal fields by the energy-chemical complex of coal gasification.</u> <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu.</i> 2017. (5), pp. 36-42.</p>		<p>coal gasification. <i>Mining of Mineral Deposits.</i> Volume: 10, Issue: 1, pp. 16-24. Published: 2016.</p> <p>5. Revisiting the preservation of uniformity advance of combustible face. <i>Mining of Mineral Deposits</i> Volume: 9, Issue: 4, pp. 487-492. Published: 2015.</p>
Фінансово - економічний факультет (Інститут економіки)	Електронної економіки та економічної кібернетики	Корхін Арнольд Самуїлович	38	<p>1. <u>Constructing a Switching Regression with Unknown Switching Points.</u> <i>Cybernetics and Systems Analysis.</i> 2018. 54(3), pp. 443-455.</p> <p>2. <u>Studying the interrelationship of key macroeconomic indicators of ukraine through simultaneous equations.</u> <i>Actual Problems of Economics.</i> 2015. 168(6),A410, pp. 410-416.</p> <p>3. <u>Modeling the economic growth in a transformation period (on the example of Ukraine).</u> <i>Journal of Automation and Information Sciences.</i> 2013. 45(10), pp. 57-74.</p> <p>4. <u>Using a priori information in</u></p>		

				<p>regression analysis. <i>Cybernetics and Systems Analysis</i>. 2013. 49(1), pp. 41-54.</p> <p>5. <u>The estimation method of time-varying parameters of regression models</u>. <i>Journal of Automation and Information Sciences</i>. 2012. 44(11), pp. 10-28.</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Ковалевська Ірина Анатоліївна	31	<p>1.Examination of phase transition of mine methane to gas hydrates and their sudden failure – Percy Bridgman’s effect. <i>Solid State Phenomena</i>. 2018. 277, pp. 137-146</p> <p>2. New developments in mining engineering 2015: Theoretical and practical solutions of mineral resources mining (Book). <i>New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining</i>. 2015. pp. 1-607</p> <p>3. Anchor’s strengthening of rock walls of extraction mine workings (Book Chapter). <i>New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining</i>. 2015. pp. 5-8</p> <p>4. Progressive technologies of</p>	11	<p>1.Development of a research methodology and analysis of the stress state of a parting under the joint and downward mining of coal seams. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. Volume: 12, Issue: 1, pp. 76-84. Published: 2018.</p> <p>2. Research into rock pressure manifestations in interstratal rocks during descending and simultaneous mining of c-9 and c-10(top) coal seams. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. Volume: 11, Issue: 1, pp. 50-56. Published: 2017.</p> <p>3. Concept of the journal "mining of mineral deposits" of the national mining university. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. Volume: 10, Issue: 1, pp. 1-8. Published: 2016.</p> <p>4. Research into stress-strain state of reinforced marginal massif of extraction mine working by</p>

				<p>coal, coalbed methane, and ores mining (Book). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 1-523</p> <p>5. Loading mechanism of extraction mine working in front of a stoping face (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 13-18</p>		<p>combined anchoring system. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 1, pp. 31-36. Published: 2016.</p> <p>5. Research and calculation of side anchors that are set at a height of roof brushing in excavation. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 3, pp. 313-317. Published: 2015.</p>
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	Павличенко Артем Володимирович	29	<p>1. Formation of physic and mechanical composition of dust emission from the ventilation shaft of a coal mine as a factor of ecological hazard. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 178-187</p> <p>2. Determination of areas of atmospheric air pollution by sulfur oxide emissions from mining and metallurgical and energy generating enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (3), pp. 100-106</p> <p>3. Determination of trends and regularities of occurrence of emergency situations of technogenic and natural character in Ukraine. Naukovyi Visnyk</p>	9	<p>1. Algorithm of rock massif stress-strain state calculation when mining a suite of flat coal seams. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 1, pp. 43-53. Published: 2015.</p> <p>2. Ecologically-saving technologies of field development in conditions of reduced sanitary protection zone. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 4, pp. 469-476. Published: 2015.</p> <p>3. Study of character and degree of impact of mine drainage ponds on the environment. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 4, pp. 477-483. Published: 2015.</p> <p>4. Ecological problems of post-industrial mining area.</p>

				<p>Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 124-131</p> <p>4. Estimation of ecological state of surface water bodies in coal mining region as based on the complex of hydrochemical indicators. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (4), pp. 62-70</p> <p>5. Dynamic parameters estimation of dust emissions of heat-and-power objects of coal mines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (5), pp. 91-97</p>		<p>Geomechanical Processes During Underground Mining. pp. 35-40. Published: 2012.</p> <p>5. Prospects of plant waste using for energy. Geomechanical Processes During Underground Mining. pp. 195-199. Published: 2012.</p>
Механіко-машинобудівний факультет	Кафедра автомобілів та автомобільного господарства	Кравець Віктор Володимирович	26	<p>1.Orientation of natural trihedral of the spiral-helix supporting trajectory of spatial vehicle movement. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (3), pp. 50-56</p> <p>2. Kinetic energy of an asymmetric rigid body moving around a fixed point: Invariant representation in terms of quaternion matrices. International Applied Mechanics. 2009. 45(12), pp.1374-1379</p> <p>3. Using quaternion matrices to describe the kinematics and</p>		

				<p>nonlinear dynamics of an asymmetric rigid body. International Applied Mechanics. 2009. 45(2), pp. 223-231</p> <p>4. Evaluation of the centrifugal, coriolis, and gyroscopic forces on a railroad vehicle moving at high speed. International Applied Mechanics. 2008. 44(1), pp. 101-109</p> <p>5. On the nonlinear dynamics of elastically interacting asymmetric rigid bodies. International Applied Mechanics. 2006. 42(1), pp. 110-114</p> <p>5. On the nonlinear dynamics of elastically interacting asymmetric rigid bodies. International Applied Mechanics. 2006. 42(1), pp. 110-114</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Фальштинський Володимир Сергійович	22	<p>1. Coal seam gasification in faulting zones (Heat and mass balance study) .Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 66-79</p> <p>2. Substantiation into "rock massive - Underground gasifier" system adaptability of Solenovskiy site in the Donetsk coal basin. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (3), pp. 14-21</p>	10	<p>1. Innovative aspects of underground coal gasification technology in mine conditions. Mining of Mineral Deposits. Volume: 12, Issue: 2, pp. 68-75. Published: 2018.</p> <p>2. Features of setting up a complex, combined and zero-waste gasifier plant. Mining of Mineral Deposits Volume: 10, Issue: 3, pp. 37-45. Published: 2016.</p>

				<p>3. Formation of thermal fields by the energy-chemical complex of coal gasification. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017. (5), pp. 36-42</p> <p>4. Experimental study of the influence of crossing the disjunctive geological fault on thermal regime of underground gasifier. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2016. 5, pp. 21-29</p> <p>5. Revisiting possibility to cross disjunctive geological faults by underground gasifier. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2015. (4), pp. 22-28</p>		<p>3. Substantiating parameters of stratification cavities formation in the roof rocks during underground coal gasification. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. Volume: 10, Issue: 1, pp. 16-24. Published: 2016.</p> <p>4. Revisiting the preservation of uniformity advance of combustible face. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. Volume: 9, Issue: 4, pp. 487-492. Published: 2015.</p> <p>5. New method for justification the technological parameters of coal gasification in the test setting. <i>Geomechanical Processes During Underground Mining</i>. pp. 201-208 Published: 2012.</p>
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Саїк Павло Богданович	21	<p>1. Modern experience of low-coal seams underground mining in Ukraine. <i>International Journal of Mining Science and Technology</i>. 2018. 28(6), pp. 917–923</p> <p>2. Modeling of the disjunctive geological fault influence on the exploitation wells stability during underground coal gasification. <i>Archives of Civil and Mechanical Engineering</i>. 2018. 18(4), pp. 1183-1197</p>	9	<p>1. Analytical Research of the Stress-Deformed State in the Rock Massif around Faulting. <i>International Journal of Engineering Research in Africa</i>. Published: 2018.</p> <p>2. Innovative aspects of underground coal gasification technology in mine conditions. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. Volume: 12, Issue: 2, pp. 68-75. Published: 2018.</p>

				<p>3. Coal seam gasification in faulting zones (Heat and mass balance study) . Solid State Phenomena.2018. 277, pp. 66-79</p> <p>4. Analytical research of the stress-deformed state in the rock massif around faulting. International Journal of Engineering Research in Africa. 2018. 35, pp. 77-88</p> <p>5. Substantiation into "rock massive - Underground gasifier" system adaptability of Solenovskiy site in the Donetsk coal basin. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu.2018. (3), pp.14-21</p>		<p>3. Modeling of the disjunctive geological fault influence on the exploitation wells stability during underground coal gasification. Archives of Civil and Mechanical Engineering. Volume: 18, Issue: 4, pp. 1183-1197. Published: 2018.</p> <p>4. Modern experience of low-coal seams underground mining in Ukraine. International Journal of Mining Science and Technology. Volume: 28, Issue: 6, pp. 917-923. Published: 2018.</p> <p>5. Substantiation into Mass and Heat Balance for Underground Coal Gasification in Faulting Zones. Inzynieria Mineralna-Journal of the Polish Mineral Engineering Society. Issue: 2, pp. 289-300. Published: 2018.</p>
Геолого розвідувальний факультет	Кафедра хімії	Светкіна Олена Юріївна	21	<p>1.Effect of mechanoactivated chemical additives on the process of gas hydrate formation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. 1(6-91), pp. 17-26</p> <p>2. Design and study of the energy-efficient unified apparatuses for energy-technological manufacturing. Eastern-European Journal of</p>	12	<p>1.Multi-purpose sorbent production by coal ash recycling. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 1, pp. 77-82. Published: 2016.</p> <p>2. Processing of waste heat power industry. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 4, pp. 453-460. Published: 2015.</p> <p>3. Monitoring of quality of mineral raw material by method of</p>

				<p>Enterprise Technologies. 2018. 3(8-93), pp. 59-65</p> <p>3. Obtaining proton-exchange membranes of fuel cells from natural filling agents to be used for vehicles. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 241-250</p> <p>4. Study of the formation mechanism of gas hydrates of methane in the presence of surface-active substances. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. 5(6-89), pp. 48-55</p> <p>5. Sorbents of purify mine waters (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 111-115</p>		<p>conductivity. Geomechanical Processes During Underground Mining. pp. 141-145. Published: 2012.</p> <p>4. Mechanism of ores selective flotation containing Au H Pt. Technical and Geoinformational Systems in Mining. pp. 193-196. Published: 2011.</p> <p>5. Features of selectivity process of borehole underground coal gasification. New Techniques and Technologies in Mining. pp. 219-222. Published: 2010.</p>
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Власов Сергій Федорович	21	<p>1.Determination of rational parameters for jet development of gas hydrate deposits at the bottom of the Black Sea. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2018. 13(10), pp. 3334-3339</p> <p>2. Development of the electrochemical synthesis method</p>	5	<p>1.Research of roof rocks falling mechanism on a volumetric model of a layered transversal-isotropic massif during stope movement. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 3, pp. 383-388. Published: 2015.</p> <p>2. Substantion of volumetric modeling of rock massif around</p>

				<p>of ultrafine cobalt powder for a superalloy production. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. 2(6-92), pp. 41-47</p> <p>3. Definition of synthesis parameters of ultrafine nickel powder by direct electrolysis for application in superalloy production. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. 1(6-91), pp. 27-33</p> <p>4. Investigation of Ni-Al hydroxide with silver addition as an active substance of alkaline batteries. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2018. 3(6-93), pp. 6-11</p> <p>5. The impact of residual magnetization on accelerating grout mixture coagulation processes and their physical and mechanical properties. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (4), pp. 5-13</p>	<p>mine working and development workings. Mining of Mineral Deposits Volume: 9, Issue: 3, pp. 367-374. Published: 2015.</p> <p>3. Identification the cutting machine rational feed rate according to the working area stability factor. Geomechanical Processes During Underground Mining. pp. 99-104. Published: 2012.</p> <p>4. The results of the convergence researching in the longwall. Technical and Geoinformational Systems in Mining. pp. 243-246. Published: 2011.</p> <p>5. Results of the 3-D simulation of the transversely isotopic rock mass stress state around a longwall. New Techniques and Technologies in Mining Pages. pp 145-149. Published: 2010</p>
Гірничий Факультет	Кафедра аерології та охорони	Чеберячко Сергій Іванович	20	1. Respiratory protection provided by negative pressure half mask filtering respirators in coal mines.	

(Гірничий інститут)	праці			<p>Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 232-240</p> <p>2. Assessment of protection level of dust respirators at coal MINE4S. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (3), pp. 95-100</p> <p>3. Analysis of protective value of dust-fighting respirators and its effect on dust burden of miners. Gornyi Zhurnal. 2016(3), pp. 76-80</p> <p>4. Determination of insulating properties of half-masks of respirators in terms of pressure difference. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (2), pp. 88-92</p> <p>5. Substiation of truck selection in terms of minimizing psychophysiological stress on a driver. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. 3(3), pp. 15-22</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Лозинський Василь Григорович	20	<p>1. Modern experience of low-coal seams underground mining in Ukraine. International Journal of Mining Science and Technology. 2018. 28(6), pp. 917-923</p> <p>2. Modeling of the disjunctive</p>	13	<p>1. The influence of geology and ore deposit occurrence conditions on dilution indicators of extracted reserves. Rudarsko-Geolosko-Naftni Zbornik. Volume: 34, Issue: 1, pp. 83-91. Published: 2019.</p>

				<p>geological fault influence on the exploitation wells stability during underground coal gasification. Archives of Civil and Mechanical Engineering. 2018. 18(4), pp. 1183-1197</p> <p>3. Coal seam gasification in faulting zones (Heat and mass balance study) . Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 66-79</p> <p>4. Analytical research of the stress-deformed state in the rock massif around faulting. International Journal of Engineering Research in Africa. 2018. 35, pp. 77-88</p> <p>5. Substantiation into "rock massive - Underground gasifier" system adaptability of Solenovskiy site in the Donetsk coal basin. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (3), pp. 14-21</p>		<p>2. The Philosophy of Mining: Historical Aspect and Future Prospect. Philosophy and Cosmology-Filosofiya I Kosmologiya. Volume: 22, pp. 76-90. Published: 2019.</p> <p>3. Analytical Research of the Stress-Deformed State in the Rock Massif around Faulting. International Journal of Engineering Research in Africa. Volume: 35, pp. 77-88. Published: 2018.</p> <p>4. Innovative aspects of underground coal gasification technology in mine conditions. Mining of Mineral Deposits. Volume: 12, Issue: 2, pp. 68-75. Published: 2018.</p> <p>5. Modeling of the disjunctive geological fault influence on the exploitation wells stability during underground coal gasification. Archives of Civil and Mechanical Engineering. Volume: 18, Issue: 4, pp. 1183-1197. Published: 2018.</p>
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Фомичов Вадим Володимирович	19	1. Formation of a calculation model determining optimal rate of stoping face movement with a large deformation of a rock massif. ARPN Journal of	11	1. Analysis of the efficiency of geomechanical model of mine working based on computational and field studies. Mining of Mineral Deposits. Volume: 12,

			<p>Engineering and Applied Sciences. 2018. 13(7), pp. 2381-2389</p> <p>2. Stability analysis of two-level anchor support installed in the weakly metamorphosed rocks. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (2), pp. 14-19</p> <p>3. Differential system of the rope bolts loading during extraction drift support (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 461-464</p> <p>4. Modern technologies of bolting in weakly metamorphosed rocks: Experience and perspectives (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 347-350</p> <p>5. Determination and analysis of the acceptable Benchmark changes of the stress strain state of frame and anchor fastening elements of dismantling drift when approaching a working face. Naukovyi Visnyk</p>	<p>Issue: 4, pp. 46-55. Published: 2018.</p> <p>2. Determination of parameters of non-uniform fractured rock massif in computing experiment. Journal of Geology Geography and Geoecology Volume: 26, Issue: 1, pp. 26-32. Published: 2018.</p> <p>3. Determination of parameters of non-uniform fractured rock massif in computing experiment. Dnipropetrovsk University Bulletin Series-Geology Geography. Volume: 26, Issue: 1, pp. 26-32. Published: 2018.</p> <p>4. Computational model for evaluating the state of geomechanical systems during computing experiments. Mining of Mineral Deposits. Volume: 11, Issue: 1, pp. 100-105. Published: 2017.</p> <p>5. Development and analysis of computational model of geomechanical system "layered massif - working support". Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 2, pp. 25-33. Published: 2016.</p>
--	--	--	--	---

				Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014 (1), pp. 22-26		
Факультет інформаційних технологій	Кафедра системного аналізу і управління	Купенко Ольга Петрівна	18	<p>1. On optimal control problem for an ill-posed strongly nonlinear elliptic equation with p-Laplace operator and L1 -type of nonlinearity. Discrete and Continuous Dynamical Systems - Series B. 2019. 24(3), pp. 1273-1295</p> <p>2. On approximation of an optimal control problem for ill-posed strongly nonlinear elliptic equation with p-Laplace operator. Understanding Complex Systems. 2019. pp. 445-480</p> <p>3. On boundary optimal control problem for an arterial system: First-order optimality conditions. Networks and Heterogeneous Media. 2018. 13(4), pp. 585-607</p> <p>4. On optimal controls in coefficients for ill-posed nonlinear elliptic dirichlet boundary value problems. Discrete and Continuous Dynamical Systems - Series B. 2018. 23(4), pp. 1363-1393</p> <p>5. On attainability of optimal controls in coefficients for system of Hammerstein type with</p>	11	<p>1. On attainability of optimal controls in coefficients for system of Hammerstein type with anisotropic p-Laplacian. Ricerche di Matematica. pp. 1-34, Published: 2016.</p> <p>2. Optimal control in matrix-valued coefficients for nonlinear monotone problems: Optimality conditions I. Zeitschrift fur Analysis und ihre Anwendung. Volume: 34, Issue: 1, pp. 85-108. Published: 2015.</p> <p>3. Shape stability of optimal control problems in coefficients for coupled system of hammerstein type. Discrete and Continuous Dynamical Systems - Series B. Volume: 20, Issue: 9, pp. 2967-2992. Published: 2015.</p> <p>4. On optimality conditions for optimal control problem in coefficients for δp-Laplacian. Boundary Value Problems. Volume: 2014, Published: 2014.</p> <p>5. On an Optimal -Control Problem in Coefficients for Linear Elliptic Variational Inequality. Abstract and Applied Analysis. Volume:</p>

				anisotropic p-Laplacian. Ricerche di Matematica. 2017. 66(2), pp. 259-292		2013, pp. 1-13. Published: 2013.
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Хоменко Олег Євгенович	18	<p>1. Classification of theories about rock pressure. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 157-167</p> <p>2. Increasing ecological safety during underground mining of iron-ore deposits. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (2), pp. 29-38</p> <p>3. Principles of rock pressure energy usage during underground mining of deposits. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (2), pp. 34-43</p> <p>4. Analytical study of heat transfer in absorptive horizons of borehole at forming cryogenic protecting of the plugging material. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (3), pp. 38-42</p> <p>5. Concept of numerical experiment of isolation of absorptive horizons by thermoplastic material. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho</p>	10	<p>1. Zonal-and-Wave Structure of Open Systems on Micro, Mega- and Macrolevels of the Universe. Filosofiya I Kosmologiya Volume: 22, pp. 24-32. Published: 2019.</p> <p>2. Ecological and technological aspects of iron-ore underground mining. Mining of Mineral Deposits. Volume: 11, Issue: 2, pp. 59-67. Published: 2017.</p> <p>3. Nuclear-and-fuel power industry of ukraine: production, science, education. Mining of Mineral Deposits. Volume: 11, Issue: 4, pp. 86-95. Published: 2017.</p> <p>4. Industrial research into massif zonal fragmentation around mine workings. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 1, pp. 50-56. Published: 2016.</p> <p>5. Modeling of bearing massif condition during chamber mining of ore deposits. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 2, pp. 40-47. Published: 2016.</p>

				Hirnychoho Universytetu. 2016. (5), pp. 12-16		
Геолого розвідувальний факультет	Кафедра гідрогеології та інженерної геології	Рудаков Дмитро Вікторович	18	<p>1. Development of a checklist for improvement of tailings safety. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (2), pp. 97-103</p> <p>2. Assessment of groundwater rise in urban areas: Case study the city of Dnipropetrovsk (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015 pp. 313-318</p> <p>3. A method for evaluation of tailings hazard (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 33-38</p> <p>4. Statistical analysis and numerical modelling of dust pollution. Case study the city dniproderzhyn'sk (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 379-386</p> <p>5. Study of leaching in fractured</p>		

				rocks affected by mineralized mine water. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (5), pp. 5-10		
Електротехнічний факультет (Інститут електроенергетики)	Кафедра електропривода	Бешта Олександр Степанович	17	<p>1. Combined power electronic converter for simultaneous operation of several renewable energy sources. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2017. 2018-January, pp. 236-239</p> <p>2. Integration of Ukrainian polytechnic universities and industry for creation of a modern engineer model. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (1), pp. 5-7</p> <p>3. Autonomous power supply of the objects based on biosolid oxide fuel systems. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (2), pp. 67-73</p> <p>4. Dependence of electric drive's thermal state on its operation mode. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (6), pp. 67-72</p> <p>5. Optimal deviding of long products into rolled products of</p>		

				marketable length. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (2), pp. 76-85		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Бузило Володимир Іванович	17	<p>1. Technological and environmental aspects of the liquidation of coal mines (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 75-79</p> <p>2. Resource-saving technology of selective mining with gob backfilling (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 485-491</p> <p>3. Substantiating parameters of process design of contiguous seam mining in the western donbas mines (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 17-25</p> <p>4. Utilization of the waste products for stowing (Book</p>	10	<p>1. Study of massif stress-strain state while mining the series of flat strata. Mining of Mineral Deposits Volume: 11, Issue: 1, pp. 80-86. Published: 2017.</p> <p>2. Applying noncantilevered support of mechanized complexes for developing flat seams. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 2, pp. 9-17 Published: 2016.</p> <p>3. Resource-saving technology of selective mining with gob backfilling. New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. pp. 485-491. Published: 2015.</p> <p>4. Study of the wall rock convergence while stoping operations in the western donbas mines. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 1, pp. 67-72. Published: 2015.</p> <p>5. Substantiating parameters of process design of contiguous seam mining in the western donbas mines. New Developments in</p>

				Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 31-34 5. Operations under combined method of mining graphite deposit. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 35-38		Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. pp. 17-25. Published: 2015.
Фвкультет Будівництва а	Кафедра будівництва , геотехніки і геомеханіки	Шашенко Олександр Миколайович	17	1. Comparative analysis of two failure criteria for rocks and massifs. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (6), pp. 54-59 2. Innovations and safety for coal mines in Ukraine . Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (6), pp. 118-121 3. Forecast of disjunctives based on mathematical interpretation of acoustic signal phase characteristics. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (2), pp. 61-66 4. Estimation of spatial and collector parameters of a Technogenic gas deposit by Geomechanical descriptions of enclosing rock . Naukovyi		

				<p>Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (1), c. 33-40</p> <p>5. Modern approaches to slope stability valuation while surface mining . Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (5), pp. 51-57</p>		
Геолого розвідувальний факультет	Кафедра хімії	Горова Алла Іванівна	16	<p>1.Environmental aspects of waste management on coal mining enterprises (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 179-184</p> <p>2. The study of ecological state of waste disposal areas of coal mining enterprises (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 93-98</p> <p>3. Prospects for the bioindication methods implementation in the environmental management system of industrial enterprises. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. pp. 83-84</p> <p>4. The study of ecological state of</p>		

				<p>waste disposal areas of energy and mining companies. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. pp. 169-171</p> <p>5. The investigation of coal mines influence on ecological state of surface water bodies. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. pp. 303-305</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра аерології та охорони праці	Голінько Василь Іванович	15	<p>1. Assessment of protection level of dust respirators at coal MINE4S. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (3), pp. 95-100</p> <p>2. Analysis of protective value of dust-fighting respirators and its effect on dust burden of miners. Gornyi Zhurnal. 2016. (3), pp. 76-80</p> <p>3. Features of destruction of the coal-rock massif saturated with surfactants. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (5), pp. 98-104</p> <p>4. Determination of parameters effecting firedamp ignition while methane-saturated rock mass</p>		

				<p>fragmentating (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 331- 335</p> <p>5. Improving the protective efficiency of elastomeric filter respirators. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. 2(6), pp. 60- 64</p>		
Факультет інформацій них технологій	Кафедра системного аналізу і управління	Коряшкіна Лариса Сергіївна	14	<p>1. On the influence of the number of aggregates and free particles on the subsidence of loess soils. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (5), pp. 5-12</p> <p>2. Theory of continuous optimal set partitioning problems as a universal mathematical formalism for constructing voronoi diagrams and their generalizations. i. theoretical foundations. Cybernetics and Systems Analysis. 2015. 51(3), A001, pp. 325-335</p> <p>3. Theory of Continuous Optimal set Partitioning Problems as a Universal Mathematical Formalism for Constructing</p>		

				<p>Voronoi Diagrams and Their Generalizations. Ii. Algorithms for Constructing Voronoi Diagrams Based on the Theory of Optimal set Partitioning. Cybernetics and Systems Analysis. 2015. 51(4), pp. 489-499</p> <p>4. Optimal Placement of Irradiation Sources in the Planning of Radiotherapy: Mathematical Models and Methods of Solving. Computational and Mathematical Methods in Medicine. 2015,142987</p> <p>5. Solving the Dynamic Optimal Set Partitioning Problem with Arrangement of Centers of Subsets. Cybernetics and Systems Analysis. 2014. 50(6), pp. 842-853</p>		
Факультет інформаційних технологій	Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем	Куваєв Володимир Миколайович	14	<p>1. Dynamic model of interaction of mechanisms on the section between the roll mill stand and the coiler in the process of wire winding by Garrett reel. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (4), pp.61-66</p> <p>2. More precise adjustment of the</p>		

				<p>thermal hardening of rebar on the basis of electromagnetic monitoring. Steel in Translation. 2012. 42(1), pp.61-65</p> <p>3. Dependence the quantity magnetic phase in the reinforcing bars from thermostrengthening conditions and carbon maintenance. Metallurgicheskaya i Gornorudnaya Promyshlennost.2004. (6), pp.92-94</p> <p>4. Influence of the thermomechanical-treatment conditions on the structure and properties of thermohardened class-A1000 reinforcement. Steel in Translation. 2004. 34(11), pp.59-62</p> <p>5. Electromagnetic control of process of termorental of large section . Metallurgicheskaya i Gornorudnaya Promyshlennost. 2004. (6), pp.102-105</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Сай Катерина Сергіївна	14	<p>1.Modern experience of low-coal seams underground mining in Ukraine. International Journal of Mining Science and Technology. 2018. 28(6), pp. 917-923</p> <p>2. Process pattern of heterogeneous gas hydrate</p>	7	<p>1.Analytical Research of the Stress-Deformed State in the Rock Massif around Faulting. International Journal of Engineering Research in Africa. Volume: 35, pp. 77-88. Published: 2018.</p>

				<p>deposits dissociation. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018(2), pp. 21-28</p> <p>3. Effect of mechanoactivated chemical additives on the process of gas hydrate formation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. 1(6-91), pp. 17-26</p> <p>4. Analytical research of the stress-deformed state in the rock massif around faulting. International Journal of Engineering Research in Africa. 2018. 35, pp. 77-88</p> <p>5. Innovative approach to the integrated use of energy resources of underground coal gasification. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 221-231</p>		<p>2. Modern experience of low-coal seams underground mining in Ukraine. International Journal of Mining Science and Technology Volume: 28, Issue: 6, pp. 917-923. Published: NOV 2018.</p> <p>3. Substantiation into Mass and Heat Balance for Underground Coal Gasification in Faulting Zones. Inzynieria Mineralna-Journal of the Polish Mineral Engineering Society. Issue: 2, pp. 289-300. Published: 2018.</p> <p>4. Thermodynamic and geomechanical processes research in the development of gas hydrate deposits in the conditions of the black sea. Mining of Mineral Deposits. Volume: 12, Issue: 2, pp. 104-115. Published: 2018.</p> <p>5. The first year of implementing a new concept of the journal "mining of mineral deposits" of the national mining university. Mining of Mineral Deposits. Volume: 11, Issue: 1, pp. 1-8. Published: 2017.</p>
Геолого розвідувальний факультет	Кафедра вищої математики	Сдвижкова Олена Олександрівна	14	<p>1. Effect of harmonic oscillations on a crack initiation in the rock mass. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (4), pp. 13-18</p>		

				<p>2. Estimation of rock mass stability based on probability approach and rating systems. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017. (2), pp. 58-64</p> <p>3. Effect of increasing mining rate on longwall coal mining - Western Donbass case study. <i>Studia Geotechnica et Mechanica</i>. 2016. 38(1), pp. 91-98</p> <p>4. Determination of the displacements of rock mass nearby the dismantling chamber under effect of plow longwall. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2016. (2), pp. 34-42</p> <p>5. Effect of time-transgressive faults upon methane distribution within coal seams. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2016. (1), pp. 31-35</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	Борисовська Олена Олександрівна	13	1. Formation of physic and mechanical composition of dust emission from the ventilation shaft of a coal mine as a factor of ecological hazard. <i>Solid State Phenomena</i> . 2018. 277, pp. 178-187		

			<p>2. Determination of trends and regularities of occurrence of emergency situations of technogenic and natural character in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 124-131</p> <p>3. Environmental aspects of the use of overburden rocks for hazardous waste detoxification (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 253-259</p> <p>4. Technological and environmental aspects of the liquidation of coal mines (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 75-79</p> <p>5. Defining the parameters of the atmospheric air for iron ore mines (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 333-340</p>	
--	--	--	--	--

<p>Гірничий Факультет (Гірничий інститут)</p>	<p>Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища</p>	<p>Колесник Валерій Євгенійович</p>	<p>13</p>	<p>1. Formation of physic and mechanical composition of dust emission from the ventilation shaft of a coal mine as a factor of ecological hazard. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp.178-187 2. Determination of areas of atmospheric air pollution by sulfur oxide emissions from mining and metallurgical and energy generating enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (3), pp. 100-106 3. Determination of trends and regularities of occurrence of emergency situations of technogenic and natural character in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 124-131 4. Dynamic parameters estimation of dust emissions of heat-and-power objects of coal mines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (5), pp. 91-97 5. Substantiation of rational parameters of perforated area of</p>		
---	--	-------------------------------------	-----------	--	--	--

				partitions in an improved mine water settling basin. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (6), pp. 120-127		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра аерології та охорони праці	Симанович Геннадій Анатолійович	13	<p>Application of temporary stall timbering works roadway in the process of roadway development while using continuous mining method (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 81-83</p> <p>2. Increasing of yielding of frame-anchor support steadiness (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 45-48</p> <p>3. Influence of the structure and properties of coal-bearing massif on bottom heaving (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 5-12</p> <p>4. Influence mechanism of rock mass structure forming a stress on</p>		

				<p>a face support. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp.77-81</p> <p>5. Research of stress-strain state of cracked coal-containing massif near-the-working area using finite elements technique. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013.pp. 159-163</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	Ковров Олександр Станіславович	12	<p>Slope stability assessment of hydraulic-fill soil dams and fill-up embankments. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017.(6), pp. 115-123</p> <p>2. Comparative analysis of two failure criteria for rocks and massifs. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (6), pp. 54-59</p> <p>3. On the issue of analytical and empirical criteria application for rock failure assessment (Book Chapter).New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015.pp. 59-64</p> <p>4. Physical modeling</p>	7	<p>1.GIS-based Assessment of the Assimilative Capacity of Rivers in Dnipropetrovsk Region. Journal of Geology Geography and Geoecology. Volume: 27, Issue: 2, pp. 274-285. Published: 2018.</p> <p>2. Trends of therock failure conceptions development. News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan-Series of Geology and Technical Sciences. Issue: 6, pp. 161-169. Published: 2018.</p> <p>3. Nsuring geomechanical stability assessment of the ground embankment for conveyor of cyclic-flow technology. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Issue: 2, pp. 103-110. Published:</p>

				<p>geomechanical stability of open-cast slopes and internal overburden dumps. Legislation, Technology and Practice of Mine Land Reclamation - Proceedings of the Beijing International Symposium Land Reclamation and Ecological Restoration, LRER 2014.2015. pp. 583-588</p> <p>5. Investigation of physical and mechanical properties of subsiding soils at the Yevpatoriyskaya ravine located in the city of Dnepropetrovsk. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015 (1), pp. 15-20</p>		<p>2016.</p> <p>4. Failure criteria for structurally heterogeneous materials. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 3, pp. 84-89. Published: 2016.</p> <p>5. Influence of watering filled-up rock massif on geomechanical stability of the cyclic and progressive technology line. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 2, pp. 55-63. Published: 2016.</p>
<p>Факультет менеджменту (Інститут економіки)</p>	<p>Кафедра іноземних мов</p>	<p>Морозова Тетяна Іванівна</p>	12	<p>1. Study of dust cloud spraying parameters in terms of its suppression (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 71-74</p> <p>2. Substantiating parameters of process design of contiguous seam mining in the western donbas mines (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical</p>		

				<p>and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015 pp. 17-25</p> <p>3. Utilization of the waste products for stowing (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 31-34</p> <p>4. Impurity concentration test while moving highly dispersive systems (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 131-136</p> <p>5. Rotary drilling system efficiency reserve (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 123-130</p>		
Геолого розвідувальний факультет	Кафедра геоінформаційних систем	Нікулін Сергій Леонідович	12	<p>Concentration of contrast borders of different-scale satellite images and their interconnection with geological objects. 16th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects. 2017.</p> <p>2. Relation of lineaments network features and distribution of ore objects by the example of the East</p>		

				<p>African Rift area. Geoinformatics 2016 - XVth International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects. 2016.</p> <p>3. The relationships between the lineaments in satellite images and earthquake epicenters within the Baikal Rift Zone. <i>Sovremennye Problemy Distantionnogo Zondirovaniya Zemli iz Kosmosa</i>. 2016. 13(4), pp. 219-230</p> <p>4. Dataware of internet-center for monitoring of land resources use in Ukraine. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2016. (5), pp. 115-125</p> <p>5. Specialized geoinformation system RAPID: Features, structure, tasks. 14th EAGE International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, Geoinformatics 2015.</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Петльований Михайло Володимирович	12	<p>1. Modern experience of low-coal seams underground mining in Ukraine. <i>International Journal of Mining Science and Technology</i>. 2018. 28(6), pp. 917-923</p> <p>2. Modeling of the disjunctive</p>	9	<p>1. The influence of geology and ore deposit occurrence conditions on dilution indicators of extracted reserves. <i>Rudarsko-Geolosko-Naftni Zbornik</i>. Volume: 34, Issue: 1, pp. 83-91. Published: 2019.</p>

				<p>geological fault influence on the exploitation wells stability during underground coal gasification. Archives of Civil and Mechanical Engineering. 2018. 18(4), pp. 1183-1197</p> <p>3. Assessment of coal mine waste dumps development priority. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (4), pp. 28-35</p> <p>4. Analytical research of the stress-deformed state in the rock massif around faulting. International Journal of Engineering Research in Africa. 2018. 35, pp. 77-88</p> <p>5. Innovative approach to the integrated use of energy resources of underground coal gasification. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 221-231</p>	<p>2. Analytical Research of the Stress-Deformed State in the Rock Massif around Faulting. International Journal of Engineering Research in Africa. Volume: 35, pp. 77-88. Published: 2018.</p> <p>3. Innovative aspects of underground coal gasification technology in mine conditions. Mining of Mineral Deposits. Volume: 12, Issue: 2, pp. 68-75. Published: 2018.</p> <p>4. Modeling of the disjunctive geological fault influence on the exploitation wells stability during underground coal gasification. Archives of Civil and Mechanical Engineering. Volume: 18, Issue: 4, pp. 1183-1197. Published: SEP 2018.</p> <p>5. Modern experience of low-coal seams underground mining in Ukraine. Journal of Mining Science and Technology. Volume: 28, Issue: 6, pp. 917-923. Published: NOV. 2018.</p>
Факультет будівництва	Кафедра фізики	Певзнер Мендель Шендерович	12	1. Relativistic fermion in a spherically symmetric potential well of finite depth in a two-dimensional space. Russian	

				<p>Physics Journal.2012. 54(11), pp.1256-1263</p> <p>2. On the character of chiral symmetry breaking and fermion vacuum structure in QED3. Russian Physics Journal. 2011. 54(4), pp. 451-457</p> <p>3. About the chiral symmetry breaking in QED3. Russian Physics Journal. 2011. 54(2), pp. 165-171</p> <p>4. Motion of a charged particle in the field of a grounded conductive sphere. Russian Physics Journal. 2011. 53(12), pp. 1264-1270</p> <p>5. Phase transition in three-dimensional quantum electrodynamics at $T \neq 0$. Russian Physics Journal. 2010. 53(2), pp. 182-187</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Почепов Віктор Миколайович	12	<p>1. Formation of a calculation model determining optimal rate of stoping face movement with a large deformation of a rock massif. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2018. 13(7), pp. 2381-2389</p> <p>2. Stability analysis of two-level anchor support installed in the weakly metamorphosed rocks.</p>	6	<p>1. Computational model for evaluating the state of geomechanical systems during computing experiments. Mining of Mineral Deposits. Volume: 11, Issue: 1, pp. 100-105. Published: 2017.</p> <p>2. Development and analysis of computational model of geomechanical system "layered massif - working support". Mining</p>

				<p>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (2), pp. 14-19</p> <p>3. Dynamic stability of balancing rope of skip hoists (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 517-521</p> <p>4. Differential system of the rope bolts loading during extraction drift support (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 461-464</p> <p>5. Theoretical aspects of the potential technological schemes evaluation and their susceptibility to innovations (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 479-484</p>	<p>of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 2, pp. 25-33. Published: 2016.</p> <p>3. Complex assessment of the recovery ratio of unprofitable mines. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 1, pp. 135-139. Published: 2015.</p> <p>4. Organization of checking system over the state of cross-section of layered working with the use of informative systems. Geomechanical Processes During Underground Mining, pp. 185-188. Published: 2012.</p> <p>5. The usage of rubber-air reinforced lining (RARL) during maintenance of an in-seam working in the Western Donbas mines. Technical and Geoinformational Systems in Mining. pp. 291-295. Published: 2011.</p>
Механіко-машинобудівний факультет	Кафедра гірничої механіки	Самуся Володимир Ілліч	12	<p>1. Risk-forming dynamic processes in units of mine hoists of vertical shafts. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (5), pp. 64-71</p>	

			<p>2. Influence of dynamic processes in mine hoists on safety of exploitation of shafts with Broken geometry. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (3), pp. 48-53</p> <p>3. Efficiency increase of heat pump technology for waste heat recovery in coal mines (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 1-4</p> <p>4. Thermodynamics of multiphase flows in relation to the calculation of deep-water hydraulic hoisting (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 305-311</p> <p>5. Influence of dynamic processes in mine winding plants on operating safety of shafts with broken geometry (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 425-</p>	
--	--	--	--	--

				429		
Механіко-машинобудівний факультет	Кафедра гірничих машин та інжинірингу	Заболотний Костянтин Сергійович	12	<p>1. The effect of stiffness of shoe brake elements on the distribution of contact pressures. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2018. (2), pp. 39-45</p> <p>2. Influence of parameters of a rubber-rope cable on the torsional stiffness of the body of the winding. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2018. (5), pp. 54-63</p> <p>3. Rationale for the parameters equipment for rope dehydration of mining hoisting installations (Book Chapter). <i>New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining</i>. 2015. pp. 275-281</p> <p>4. The development of idea of tunnel unit design with the use of morphological analysis (Book Chapter). <i>New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining</i>. 2015. pp. 205-209</p> <p>5. Analysis of current trends in</p>		

				development of mine hoists design engineering (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 175-178		
Механіко-машинобудівний факультет	Кафедра гірничих машин та інжинірингу	Жупієв Олександр Леонідович	12	<p>The effect of stiffness of shoe brake elements on the distribution of contact pressures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018.(2), pp. 39-45</p> <p>2. Influence of parameters of a rubber-rope cable on the torsional stiffness of the body of the winding. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018 (5), c. 54-63</p> <p>3. Rationale for the parameters equipment for rope dehydration of mining hoisting installations (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 275-281</p> <p>4. The development of idea of tunnel unit design with the use of morphological analysis (Book</p>	5	<p>1. Development of a model of contact shoe brake-drum interaction in the context of a mine hoisting machine. Mining of Mineral Deposits. Volume: 11, Issue: 4, pp. 38-45. Published: 2017</p> <p>2. An application of the Ince algebraization to the stability of non-linear normal vibration modes. International Journal of Non-Linear Mechanics. Volume: 32, Issue: 2, pp. 393-409. Published: MAR 1997.</p> <p>3. Conditions for finiteness of the number of instability zones in the problem of normal vibrations of non-linear systems. Pmm Journal of Applied Mathematics and Mechanics. Volume: 48, Issue: 4, pp. 486-489. Published: 1984.</p> <p>4. On the stability of non-linear stationary waves. Pmm Journal of Applied Mathematics and</p>

				Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 205-209 5. Analysis of current trends in development of mine hoists design engineering (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 175-178		Mechanics. Volume: 48, Issue: 3, pp. 371-373. Published: 1984. 5. Stability and branching of normal oscillation forms of non-linear systems. Pmm Journal of Applied Mathematics and Mechanics Volume: 45, Issue: 3, pp. 328-331. Published: 1981.
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра аерології та охорони праці	Чеберячко Юрій Іванович	11	1. Experimental studies on polypropylene filter resistance according to DSTU EN 143-2002. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (2), pp. 87-94 2. Analysis of protective value of dust-fighting respirators and its effect on dust burden of miners. Gornyi Zhurnal. 2016.(3), pp. 76-80 3. Improving the protective efficiency of elastomeric filter respirators. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. 2(6), pp. 60-64 4. Analysis to assess risk of		

				<p>occupational diseases at mining and preparation plants (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 379-384</p> <p>5. Study of aerodynamic breathing resistance of dust respirators. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (6), pp. 131-136</p>		
Геологорозв'язувальний факультет	Кафедра гідрогеології та інженерної геології	Садовенко Іван Олександрович	11	<p>1. Methodical and applied aspects of hydrodynamic modeling of options of mining operation curtailment. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 36-43</p> <p>2. Water balance control within rock mass using the capacity of water-bearing formations. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (4), pp. 19-26</p> <p>3. Study of the imperfectly elastic rock deformation behavior. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (6), pp. 80-86</p> <p>4. Hydrogeomechanical processes of occurrence in disturbed rock</p>		

				<p>mass by mine workings (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 47-52</p> <p>5. Geotechnical schemes to the multi-purpose use of geothermal energy and resources of abandoned mines (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 443-450</p>		
<p>Факультет менеджменту (Інститут економіки)</p>	<p>Кафедра іноземних мов</p>	<p>Токар Лариса Олександрівна</p>	<p>11</p>	<p>1. Assessment of economic efficiency AMS-A (anchor – meshwork – shotcreting) support structure in terms of coal mines (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 85-89</p> <p>2. Prognosis for free methane traps of structural and tectonic type in donbas (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 267-272</p> <p>3. Control of stability of mine workings equipped with roof bolting (Book Chapter).</p>		

				<p>Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 411-416</p> <p>4. Mining and geological conditions of methane redistribution within the undermined coal-rock massif (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 317-326</p> <p>5. Effect of degasification efficiency of gas-emission sources under complex degassing on maximum load on a stope as for gas factor. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 261-265</p>		
Геологорозв'ідувальний факультет	Кафедра загальної та структурної геології	Білан Наталія Валеріївна	10	<p>1. Physical conditions of the 'light' core formation and thermonuclear heat source deep inside the earth. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (5), pp. 13-23</p> <p>2. Electrical charges as catalysts of chemical reactions on a solid surface. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (4), pp. 50-58</p> <p>3. On formation of electrically</p>		

				<p>conductive phases under electrothermal activation of ferruginous carbonates. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017. (4), pp. 27-36</p> <p>4. Prospects for diamond content in Raygorodska strata of the Ukrainian shield. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2016. (1), pp. 11-18</p> <p>5. Electrothermal stimulation of chemical reactions in mixture of calcite and silicon powders (Book Chapter). <i>New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining</i>. 2015. pp. 343-348</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Кононенко Максим Миколайович	10	<p>1. Increasing ecological safety during underground mining of iron-ore deposits. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2018. (2), pp. 29-38</p> <p>2. Classification of theories about rock pressure. <i>Solid State Phenomena</i>. 2018. 277, pp. 157-167</p> <p>3. Analytical modeling of the</p>	9	<p>1. Ecological and technological aspects of iron-ore underground mining. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. Volume: 11, Issue: 2, pp. 59-67. Published: 2017.</p> <p>2. Nuclear-and-fuel power industry of ukraine: production, science, education. <i>Mining of Mineral Deposits</i>. Volume: 11, Issue: 4, pp. 86-95. Published: 2017.</p> <p>3. Industrial research into massif</p>

				<p>backfill massif deformations around the chamber with mining depth increase (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 265-269</p> <p>4. Investigation of stress-strain state of rock massif around the secondary chambers (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 241-246</p> <p>5. Blasting works technology to decrease an emission of harmful matters into the mine atmosphere. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 231-235</p>		<p>zonal fragmentation around mine workings. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 1, pp. 50-56. Published: 2016.</p> <p>4. Modeling of bearing massif condition during chamber mining of ore deposits. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 2, pp. 40-47. Published: 2016.</p> <p>5. Numerical modelling of massif zonal structuring around underground working. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 3, pp. 101-106. Published: 2016.</p>
Геологорозв'язувальний факультет	Кафедра техніки розвідки родовищ корисних копалин	Кожевников Анатолій Олександрович	10	<p>1. Influence of triboelectric processes on friction characteristics of brake units of technological transport. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (3), pp. 87-93</p> <p>2. Drilling fluid circulation rate influence on the contact temperature during borehole</p>		

				<p>drilling. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (1), pp. 35-42</p> <p>3. Updating the theoretic model of rock destruction in the course of drilling . News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences. 2018. 2(428), pp. 63-71</p> <p>4. Study on thermal strength reduction of rock formation in the diamond core drilling process using pulse flushing mode. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (3), pp. 5-10</p> <p>5. Investigation of heating of the drilling bits and definition of the energy efficient drilling modes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2016. 3(7), pp. 41-46</p>		
Механіко – машинобудівний факультет	Кафедра технологічного інжинирингу переробки матеріалів	Пілов Петро Іванович	10	<p>1. Mathematical model for predicting limestone enrichment indicators. International Journal of Energy for a Clean Environment. 2017. 18(4), pp. 319-333</p> <p>2. Synchro-mining: Civilized solution of problems of mining</p>		

				<p>regions' sustainable operation. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2012. 3, pp. 131-138</p> <p>3. Creation of new generation energy-intensive tumbling mill. <i>Metallurgical and Mining Industry</i>. 2011. 3(4), pp. 169-172</p> <p>4. Natural and mining factors that define quality of black coal for heat power stations . <i>New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining</i>. 2010. pp. 37-41</p> <p>5. Natural and mining factors that define quality of black coal for heat power stations (Book Chapter). <i>New Techniques and Technologies in Mining</i>. 2010. pp. 37-41</p>		
Геологорозв'язальний факультет	Кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин	Рузіна Марина Вікторівна	10	<p>1. Precise U-Pb age constrains on the Ediacaran biota in Podolia, East European Platform, Ukraine. <i>Scientific Reports</i>. 2019. 9(1), 1675</p> <p>2. Stratigraphic levels of vendian (Ediacaran) black shales of the Transdnestrrian Podillia. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017.</p>		

				<p>(3), pp. 12-19</p> <p>3. Prospects for diamond content in Raygorodska strata of the Ukrainian shield. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (1), pp. 11-18</p> <p>4. Influence of metasomatism on formation and criterion of relictness of comprehensive ore deposits confined to deep faults (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 527-531</p> <p>5. Evaluation of the prospects of comprehensive development of mineral resources in belozersky iron-ore region (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 485-490</p>		
Геологорозв'язувальний факультет	Кафедра техніки розвідки родовищ корисних копалин	Судаков Андрій Костянтинович	10	1. Theoretical bases of isolation technology for swallowing horizons using thermoplastic materials. News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences.		

				<p>2018. 2(428), pp. 72-80</p> <p>2. Increasing ecological safety during underground mining of iron-ore deposits. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2018. (2), pp. 29-38</p> <p>3. Drilling fluid circulation rate influence on the contact temperature during borehole drilling. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2018. (1), pp. 35-42</p> <p>4. Analytical study of heat transfer in absorptive horizons of borehole at forming cryogenic protecting of the plugging material. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017. (3), pp. 38-42</p> <p>5. Principles of rock pressure energy usage during underground mining of deposits. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017. (2), pp. 34-43</p>		
Факультет менеджменту (Інститут	Кафедра іноземних мов	Тихоненко Валерія Валентинівна	10	1.Changes in density of carbon atomic packing in natural formations. <i>Solid State Phenomena</i> . 2018. 277, pp. 202-212		

економіки)				<p>2. Assessment of protection level of dust respirators at coal MINE4S. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (3), pp. 95-100</p> <p>3. Effect of time-transgressive faults upon methane distribution within coal seams. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (1), pp. 31-35</p> <p>4. Determination of insulating properties of half-masks of respirators in terms of pressure difference. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (2), pp. 88-92</p> <p>5. Effect of obturation line on protective efficiency of dust half-masks (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 319-323</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Яворський Андрій Васильович	10	1. Respiratory protection provided by negative pressure half mask filtering respirators in coal mines. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 232-240		

				<p>2. Determination of parameters effecting firedamp ignition while methane-saturated rock mass fragmentating (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 331-335</p> <p>3. Estimation of frictional sparking effect on firedamp inflammation during fragmentation of gas-saturated rock massif. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (6), pp. 31-37</p> <p>4. Evaluation of surface subsidence during mining thin and very thin coal seams (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014 pp. 229-234</p> <p>5. Study of rock geomechanical processes while mining two-level interchamber pillars. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 149-152</p>		
Механіко – машинобуд	Кафедра гірничих	Анциферов Олександр	10	1.The use vertical vibrating mill for grinding and mixing of		

івний факультет	машин та інжинірингу	Володимирович		<p>components carbide steel. Poroshkovaya Metallurgiya. 1998. (5-6), pp. 4-8</p> <p>2. Using a vertical vibration mill for refining and mixing components of a carbide steel. Powder Metallurgy and Metal Ceramics. 1998. 37(4-6), pp. 240-248</p> <p>3. The use of vertical vibrating mill for grinding and mixing of components of carbide steel. Xiaoxing Weixing Jisuanji Xitong/Mini-Micro Systems. 1998. 19(12), pp. 4-8</p> <p>4. Behavior of cylindrical shells with nonsmall circular holes subject to uniform impulsive pressure. Soviet Aeronautics (English translation of Izvestiya VUZ, Aviatsionnaya Tekhnika). 1989. 32(1), pp. 5-8</p> <p>5. Stability Regions of Elliptical Cylinders under Static and Pulse External Pressure Loading. Problemy Prochnosti. 1985. (11), pp. 102-104</p>		
Геологорозв'язальний факультет	Кафедра геофізичних методів розвідки	Довбніч Михайло Михайлович	9	1. Taking into account of influence of earth crust faults in solving geological and geocological tasks by		

			<p>geophysical methods. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 15-22</p> <p>2. Geophysical criteria for seismic liquefaction of tailings anthropogenic soils of ore-dressing and processing enterprises of Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (1), pp. 8-14</p> <p>3. Seismic attribute analysis for mapping of fracture zones in coal-bearing formations. 76th European Association of Geoscientists and Engineers Conference and Exhibition 2014: Experience the Energy - Incorporating SPE EUROPEC 2014. pp. 452-456</p> <p>4. Regional geophysical criterions for accident prevention of the donets coal basin mining. 76th European Association of Geoscientists and Engineers Conference and Exhibition 2014: Experience the Energy - Incorporating SPE EUROPEC 2014. pp. 3294-3298</p> <p>5. The nature and prediction of</p>	
--	--	--	--	--

				regional zones for development of dynamic phenomena in the mines of the Donets Coal Basin (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. 2011. pp. 163-170		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Ганушевич Костянтин Анатолійович	9	<p>1.The results of gas hydrates process research in porous media (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2005 pp. 123-127</p> <p>2. Creation of gas hydrates from mine methane (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 505-510</p> <p>3. Progressive technologies of coal, coalbed methane, and ores mining (Book). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 1-523</p> <p>4. Methodology of gas hydrates formation from gaseous mixtures of various compositions. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral</p>		

				Deposits 2013. 2013. pp. 203-205 5. Basic positions of the project of energy-efficient system for solar heat supply. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 169-175		
Факультет інформаційних технологій	Кафедра автоматизації та комп'ютерних систем	Кириченко Володимир Євгенович	9	1. Thermodynamics of multiphase flows in relation to the calculation of deep-water hydraulic hoisting (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 305-311 2. Concerning cae systems development of hydraulic hoists within ship mining complexes (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 451-456 3. Experimental investigation of aero-hydroelastic instability parameters of the deep-water hydrohoist pipeline. Middle East Journal of Scientific Research. 2013. 18(4), pp. 530-534		

				<p>4. Aero-hydro-dynamic experimental research of the properties of the deepwater hydraulic hoist pipeline units. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2013. 1, pp. 49-56</p> <p>5. Experimental investigation of aeroelastic and hydroelastic instability parameters of a marine pipeline. <i>Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining</i>. 2012. pp. 163-167</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Лапко Віктор Вікторович	9	<p>1. Stability analysis of two-level anchor support installed in the weakly metamorphosed rocks. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017 (2), pp. 14-19</p> <p>2. Differential system of the rope bolts loading during extraction drift support (Book Chapter). <i>New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining</i>. 2015 pp. 461-464</p> <p>3. Modern technologies of bolting in weakly metamorphosed rocks:</p>		

				<p>Experience and perspectives (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 347-350</p> <p>4. Peculiarities of rope bolts usage during maintenance of stopes in mines of Western Donbass. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 5</p> <p>5. Bolt support application peculiarities during support of development workings in weakly metamorphosed rocks. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. p. 211-215</p>		
Геологороз відувальни й факультет	Кафедра геофізичних методів розвідки	Мендрій Яна Вячеславівна	9	<p>1.Integrated field surveys with complex of electroprospecting methods using broadband multifunction EM instruments. 24th European Meeting of Environmental and Engineering Geophysics. 2019</p> <p>2. Geometrical and induction electromagnetic soundings resolution capabilities for geological engineering investigations. 24th European Meeting of Environmental and Engineering</p>		

				<p>Geophysics. 2019</p> <p>3. Conducting anomalies localization with local and regional real induction vectors . Engineering and Mining Geophysics 2018 - 14th Conference and Exhibition</p> <p>4. New approach to Magnetovariational (MVP) and Magnetotelluric (MT) methods application for mining exploration. 2nd Conference on Geophysics for Mineral Exploration and Mining. 2018</p> <p>5. Sea bottom multifunctional electroprosecting for shelf and transition zones study. Engineering and Mining Geophysics 2018 - 14th Conference and Exhibition</p>		
Геологорозв'язувальний факультет	Кафедра гідрогеології та інженерної геології	Шерстюк Євгенія Анатоліївна	9	<p>1. Patterns of landslide processes development in conditions of man-made water exchange of mining complex (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 41-46</p> <p>2. Changes of water inflow to underground gasifier depending on hydroheomechanical state of coal seam (Book Chapter).</p>		

				<p>Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 433-438</p> <p>3. Hydrodynamic substantiation of water control measures at the site of sludge collector in Yasinovaya valley, Dnipropetrovsk oblast. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 3, pp. 5-10</p> <p>4. Influence of coal layers gasification on bearing rocks. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 109-113</p> <p>5. Geofiltration regularities in the areas loaded by gravitation in tailings and waste rock dumps. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 4, pp. 30-35</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Соцков Вадим Олександрович	9	1. Formation of a calculation model determining optimal rate of stoping face movement with a large deformation of a rock massif. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2018. 13(7), pp. 2381-	7	1. Analysis of the factors influencing the level of professional health and the biological age of miners during underground mining of coal seams. Mining of Mineral Deposits. Volume: 12, Issue: 3, pp. 87-96.

				<p>2389</p> <p>2. Integrated evaluation of the worked-out area partial backfill effect of stress-strain state of coal-bearing rock mass. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 213-220</p> <p>3. Optimization of parameters of overworked mining gallery support while carrying out long-wall face workings. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 34-40</p> <p>4. Research of drainage drift during overworking of adjacent coal seam C5 under conditions of "Samarska" mine (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 221-226</p> <p>5. Features of using numerical experiment to analyze the stability of development workings (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 401-404</p>	<p>Published: 2018.</p> <p>2. Determination of parameters of non-uniform fractured rock massif in computing experiment. Journal of Geology Geography and Geoecology Volume: 26, Issue: 1, pp. 26-32. Published: 2018.</p> <p>3. Determination of parameters of non-uniform fractured rock massif in computing experiment. Dnipropetrovsk University Bulletin Series-Geology Geography. Volume: 26, Issue: 1, pp. 26-32. Published: 2018.</p> <p>4. Substantiating the criteria for applying selective excavation of coal deposits in the Western Donbass. Journal of Geology Geography and Geoecology. Volume: 26, Issue: 1, pp. 158-164. Published: 2018.</p> <p>5. Substantiating the criteria for applying selective excavation of coal deposits in the Western Donbass. Dnipropetrovsk University Bulletin Series-Geology Geography. Volume: 26, Issue: 1, pp. 158-164. Published: 2018.</p>
Гірничий	Кафедра	Яворська	9	1. Respiratory protection provided	

Факультет (Гірничий інститут)	аерології та охорони праці	Олена Олександрівна		<p>by negative pressure half mask filtering respirators in coal mines. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 232-240</p> <p>2. Assessment of protection level of dust respirators at coal MINE4S. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (3), pp. 95-100</p> <p>3. Determination of insulating properties of half-masks of respirators in terms of pressure difference. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (2), pp. 88-92</p> <p>4. Analysis of protective value of dust-fighting respirators and its effect on dust burden of miners. Gornyi Zhurnal. 2016(3), pp. 76-80</p> <p>5. Effect of obturation line on protective efficiency of dust half-masks (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 319-323</p>		
Гірничий Факультет	Кафедра підземної	Астаф'єв Денис	8	1.Examination of phase transition of mine methane to gas hydrates		

(Гірничий інститут)	розробки родовищ	Олегович	<p>and their sudden failure – Percy Bridgman’s effect. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 137-146</p> <p>2. Increasing of yielding of frame-anchor support steadiness (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 45-48</p> <p>3. Research of drainage drift during overworking of adjacent coal seam C5 under conditions of “Samarska” mine (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 221-226</p> <p>4. Loading mechanism of extraction mine working in front of a stoping face (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 13-18</p> <p>5. Analysis of longwall equipment for thin seams mining in conditions of polish and ukrainian mines (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal,</p>		
---------------------	------------------	----------	--	--	--

				Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 287-292		
Фінансово-економічний факультет Навчально-науковий інститут економіки	Кафедра електронної економіки та економічної кібернетики	Чуриканова Олена Юріївна	8	<p>1. Integration of statistical model for optimum inventory and Wilson EOQ model. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2018. (2), pp. 163-168</p> <p>2. Symbol cognitive map for scientific and technical development of regions. <i>Actual Problems of Economics</i>. 2015. 172(10), pp. 244-248</p> <p>3. Principles of the regions classification based at cognitive approach. <i>Economic Annals-XXI</i>. 2015. 7-8(2), pp. 53-56</p> <p>4. Decision support methods in balanced scorecard. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2014. (4), pp. 120-126</p> <p>5. Improving the accuracy of prediction of foreign exchange rates on the internet market by means of neural networks. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2014. (4), pp. 127-133</p>		
Гірничий Факультет	Кафедра аерології та	Лебедев Яків Якович	8	1. The mathematical model of ore particles and conveyor belt		

<p>(Гірничий інститут)</p>	<p>охорони праці</p>		<p>interacting process. Metallurgical and Mining Industry. 2015. 7(4), pp. 336-339</p> <p>2. Determination of parameters effecting firedamp ignition while methane-saturated rock mass fragmentating (Book Chapter).New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 331-335</p> <p>3. Analysis to assess risk of occupational diseases at mining and preparation plants (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 379-384</p> <p>4. Features of destruction of the coal-rock massif saturated with surfactants. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (5), pp. 98-104</p> <p>5. Study of miners working conditions on dust factor in mine tunnels at manganese dressing plants. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho</p>		
----------------------------	----------------------	--	---	--	--

				Universytetu. 2014. (5), pp. 83-90		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Мамайкін Олександр Рюрікович	8	<p>1. Formation of a calculation model determining optimal rate of stoping face movement with a large deformation of a rock massif. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2018. 13(7), pp. 2381-2389</p> <p>2. On the problem of operation schedule reliability improvement in mines (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 505-508</p> <p>3. Theoretical aspects of the potential technological schemes evaluation and their susceptibility to innovations (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 479-484</p> <p>4. Inner potential of technological networks of coal mines. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. pp. 243-246</p> <p>5. Ecological aspects of the quantitative assessment of</p>		

				productive streams of coal mines. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 115-118		
Геологороз вдувальни й факультет	Кафедра вищої математики	Олевська Юлія Борисівна	8	<p>1. Using of fuzzy mathematical models in automated systems for recognition of high molecular substances. AIP Conference Proceedings. 2018. 2025,060003</p> <p>2. Estimation of parameter-dependent plates vibrations on the basis of the asymptotic method. AIP Conference Proceedings. 2018. 2025,070001</p> <p>3. Mathematical model of elastic closed flexible shells with nonlocal shape deviations. Journal of Geometry and Symmetry in Physics. 2018. 50, pp. 57-69</p> <p>4. Geometric aspects of multiple fourier series convergence on the system of correctly counted sets. Geometry, Integrability and Quantization. 2018. 19, pp. 159-167</p> <p>5. Fuzzy method of recognition of high molecular substances in evidence-based biology. AIP Conference Proceedings . 2017,</p>		

				1895,070003		
Фінансово-економічний факультет Навчально-науковий інститут економіки	Кафедра електронної економіки та економічної кібернетики	Пістунов Ігор Миколайович	8	<p>1. Integration of statistical model for optimum inventory and Wilson EOQ model. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2018. (2), pp. 163-168</p> <p>2. Neural networks application for the formation of low-risk trading strategy at financial markets. <i>Actual Problems of Economics</i>. 2016. 183(9), pp. 401-408</p> <p>3. Determination of the e-commerce security level. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2015. (1), pp. 114-120</p> <p>4. Improvement of mathematical methods of accidents in coal mines prediction. <i>Economic Annals-XXI</i>. 2013. 5-6(1), pp. 96-99</p> <p>5. Method of diversification of temporarily spare capital of an enterprise. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2012. 1, pp. 127-</p>		

				131		
Механіко – машинобуд івний факультет	Кафедра основ конструюва ння механізмів і машин	Савельєва Тамара Степанівна	8	<p>1.Substantiating parameters of process design of contiguous seam mining in the western donbas mines (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 17-25</p> <p>2. Utilization of the waste products for stowing (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 31-34</p> <p>3. Operations under combined method of mining graphite deposit. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 35-38</p> <p>4. Study of rock displacement with the help of equivalent materials using room-and-pillar mining method. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 29-34</p> <p>5. Substantiation of chamber</p>		

				parameters under combined open-cast and underground mining of graphite ore deposits (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. 2011. pp. 19-22		
Механіко – машинобудівний факультет	Кафедра основ конструювання механізмів і машин	Ванжа Геннадій Куприянович	8	<p>1. Mechanism of batch feeding during briquetting by means of rolling press. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 1, pp. 74-82</p> <p>2. On the advisability of using high-strength iron in abrasive friction pairs. Soviet Journal of Friction and Wear (English translation of Trenie i Iznos). 1989. 10(2), pp. 118-120</p> <p>3. On the expediency of using high duty iron in pairs of abrasive friction. Trenie & iznos. 10(2, 1989), pp. 341-343</p> <p>4. Low-temperature heat treatment of high-strength cast iron articles. Metal Science and Heat Treatment. 1985. 27(9), pp. 712-713</p> <p>5. Basis of material selection for housings of cyclone components. Metal Science and Heat Treatment. 1984. 26(2), pp. 148-</p>		

				150		
Факультет будівництва	Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки	Волкова Вікторія Євгенівна	8	<p>1. Development of methods for nonparametric identification of models of mechanical systems. <i>Procedia Engineering</i>. 2013. 57, pp. 1230-1235</p> <p>2. Non-parametric identification of dynamic model of cracked steel reinforced beam. 10th International Conference Modern Building Materials, Structures and Techniques. 2010. pp. 1066-1069</p> <p>3. Application of the extended phase trajectories to identification of chaotic systems. <i>Inverse Problems in Science and Engineering</i>. 2009. 17(2), pp. 203-212</p> <p>4. Qualitative theory and identification of dynamic system with one degree of freedom. <i>Prikladnaya Mekhanika</i>. 2005. 41(6), pp. 139-143</p> <p>5. Qualitative theory and identification of dynamic system with one degree of freedom. <i>International Applied Mechanics</i> 41(6), pp. 704-707</p>	10	<p>1. Development of Methods for Nonparametric Identification of Models of Mechanical Systems. <i>Modern Building Materials, Structures and Techniques</i>. Volume: 57, pp. 1230-1235. Published: 2013.</p> <p>2. Application of the extended phase trajectories to identification of chaotic systems. <i>Inverse Problems in Science and Engineering</i>. Volume: 17, Issue: 2, pp. 203-212. Published: 2009.</p> <p>3. Qualitative theory and identification of dynamic system with one degree of freedom. <i>International Applied Mechanics</i> Volume: 41, Issue: 6, pp. 704-707. Published: JUN 2005.</p> <p>4. Identification of non-linear dynamic systems polyharmonic oscillations. 8th International Conference on Modern Building Materials, Structures and Techniques. pp. 929-934. Published: 2004.</p> <p>5. Modelling of the forced oscillations on the hybrid computing complexes. <i>Structural Dynamics</i>, Vols 1 and 2, pp. 121-</p>

						125. Published: 1999.
Механіко – машинобуд івний факультет	Кафедра основ конструюва ння механізмів і машин	Зіборов Кирил Альбертович	8	<p>1. Influence of thermophysical processes on the friction properties of wheel ? rail pair in the contact area. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (2), pp. 46-52</p> <p>2. On wheel rolling along the rail regime with longitudinal load. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (3), pp. 62-67</p> <p>3. On influence of additional members' movability of mining vehicle on motion characteristics (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 237-241</p> <p>4. Test load envelope of semi – Premium O&G pipe coupling with bayonet locks (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 261-264</p> <p>5. The frictional work in pair</p>		

				wheel-rail in case of different structural scheme of mining rolling stock (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 517-521		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Демченко Юрій Іванович	7	<p>1. Optimization of parameters of overworked mining gallery support while carrying out long-wall face workings. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 34-40</p> <p>2. Patterns of landslide processes development in conditions of man-made water exchange of mining complex (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 41-46</p> <p>3. New technical solutions during mining C5 coal seam under complex hydro-geological conditions of western Donbass. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 257-260</p> <p>4. Analysis of the tendency of modern economics development influence on the potential of Ukraine's coal industry</p>	5	<p>1. Study of massif stress-strain state while mining the series of flat strata. Mining of Mineral Deposits. Volume: 11, Issue: 1, pp. 80-86. Published: 2017.</p> <p>2. Integrated production and utilization of mineral resources. Mining of Mineral Deposits Volume: 9, Issue: 1, pp. 93-100. Published: 2015.</p> <p>3. Analysis of the tendency of modern economics development influence on the potential of Ukraine's coal industry reformation. Technical and Geoinformational Systems in Mining. pp. 237-241. Published: 2011.</p> <p>4. Three-dimensional model creation of ground water seepage in mining zones (Kryvyi Rig iron ore basin). Technical and Geoinformational Systems in Mining. pp. 181-185.</p>

				<p>reformation (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. 2011. pp. 237-242</p> <p>5. Three-dimensional model creation of ground water seepage in mining zones (Kryvyi Rig iron ore basin) (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. 2011. pp. 181-186</p>		<p>Published: 2011.</p> <p>5. The role of natural and technogenic components in failure of geomechanical stability of the territories which are in the influence zone of mining objects. New Techniques and Technologies in Mining. pp. 189-192, Published: 2010.</p>
Механіко – машинобудівний факультет	Кафедра основ конструювання механізмів і машин	Федоряченко Сергій Олександрович	7	<p>1. Influence of thermophysical processes on the friction properties of wheel ? rail pair in the contact area. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (2), pp. 46-52</p> <p>2. On wheel rolling along the rail regime with longitudinal load. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (3), pp. 62-67</p> <p>3. On influence of additional members' movability of mining vehicle on motion characteristics (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical</p>		

				<p>and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 237-241</p> <p>4. Test load envelope of semi – Premium O&G pipe coupling with bayonet locks (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 261-264</p> <p>5. The frictional work in pair wheel-rail in case of different structural scheme of mining rolling stock (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 517-521</p>		
Механіко – машинобудівний факультет	Кафедра технологічного інжинірингу у переробки матеріалів	Горобець Лариса Жанівна	7	<p>1. Disintegration and fracture of heterogeneous materials related to acoustic emission. Refractories and Industrial Ceramics. 2004. 45(3), pp. 220-221</p> <p>2. Influence of destructive energy density on the mechanical activation capacity of dispersed products. Soviet Mining Science. 1988. 24(1), pp. 38-42</p> <p>3. Scale Effect in Rapid Failure of Solid Bodies. Problemy Prochnosti. 1987. (1), pp. 92-94</p>		

				<p>4. Scale effect in rapid destruction of solids. Strength of Materials. 1987. 19(1), pp. 106-109</p> <p>5. Study of the reactivity of mechanically activated quartz sand. Journal of applied chemistry of the USSR. 1986. 59(1 pt 2), pp. 173-175</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	Клімкіна Ірина Іванівна	7	<p>1. Trend analysis of water-soluble salts vertical migration in technogenic edaphotops of reclaimed mine dumps in western donbass (Ukraine) [Vandenyje tirpių druskų vertikalios migracijos tendencijos analizė iš sąvartynų Ukrainoje]. Environmental Research, Engineering and Management. 2018 74(2), pp. 82-93</p> <p>2. Risk assessment of aerotechnogenic pollution generated by industrial enterprises in Algeria and Ukraine. Studia Universitatis Vasile Goldis Arad, Seria Stiintele Vietii. 2017. 27(2), pp. 99-104</p> <p>3. Air pollution mapping in the Wilaya of Annaba (NE of Algeria). Mining Science. 2016. 23, pp. 183-189</p> <p>4. Environmental Security</p>	7	<p>1. Air pollution mapping in the wilaya of annaba (ne of algeria). Mining Science. Volume: 23, pp.183-189. Published: 2016.</p> <p>2. Assessment of the Consequences of Anthropogenic Catastrophes on Ecological-Genetic Environmental Conditions and Human Health. Achieving Environmental Security: Ecosystem Services and Human Welfare. Volume: 69, pp. 153-165. Published: 2010.</p> <p>3. Methodology for Integral Assessment of Physical Population Health. Epidemiology. Volume: 20, Issue: 6, pp. S147. Published: 2009.</p> <p>4. The Cytogenetic Status of Human Organism as a Diagnostic Parameter in a System of Socio-Ecological Monitoring. Optimisation of Disaster Forecasting and Prevention</p>

				<p>Assessment Based on the Cytogenetic Estimation of Mutagenicity and Human Health in Ukraine. NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security. 2013. 134, pp. 351-364</p> <p>5. Methodology of socio-ecological monitoring using cytogenetic methods. NATO Security through Science Series C: Environmental Security. 2007. pp. 91-102</p>		<p>Measures in the Context of Human and Social Dynamics. Volume: 52, pp. 216-225. Published: 2009.</p> <p>5. The rise of human genome stability under conditions of anthropogenic transformation of the environment. Simulation and Assessment of Chemical Processes in a Multiphase Environment. pp.395-402. Published: 2008.</p>
Механіко – машинобудівний факультет	Кафедра будівельної, теоретичної та прикладної механіки	Колосов Дмитро Леонідович	7	<p>1. Stress-strain state of rubber-cable tractive element of tubular shape. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (2), pp. 60-69</p> <p>2. Stress-strain state of a flat tractive-bearing element of a lifting and transporting machine at operational changes of its parameters. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 188-201</p> <p>3. Risk-forming dynamic processes in units of mine hoists of vertical shafts. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (5), pp. 64-71</p>		

				<p>4. The stress-strain state of the belt in the operating changes of the burdening conveyor parameters (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 585-590</p> <p>5. Analytical determination of stress-strain state of rope caused by the transmission of the drive drum traction (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 499-504</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	Кулікова Дар'я Володимирівна	7	<p>1. Estimation of ecological state of surface water bodies in coal mining region as based on the complex of hydrochemical indicators. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (4), pp. 62-70</p> <p>2. Substantiation of rational parameters of perforated area of partitions in an improved mine water settling basin. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (6), pp. 120-127</p> <p>3. Mine water treatment</p>		

				<p>efficiency raising in the improved sedimentation tank through application of a coagulant. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2014. (2), pp. 105-111</p> <p>4. In-stream settling tank for effective mine water clarification. <i>Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013</i>. 2013. pp. 285-289</p> <p>5. Justification of quantity of perforated partitions and intervals of their placement in improved sedimentation tank for mine water. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2013. 4, pp. 81-89</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Медяник Володимир Юрійович	7	<p>1. Assessment of coal mine waste dumps development priority. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2018. (4), pp. 28-35</p> <p>2. Integrated evaluation of the worked-out area partial backfill effect of stress-strain state of coal-bearing rock mass. <i>Solid State Phenomena</i>. 2018. 277, pp. 213-220</p> <p>3. Prediction of spacing of primary roof caving of hard roof</p>		

				<p>at development of gently dipping anthracite beds in deep mines. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2013. 5</p> <p>4. Features of use of rubber-air reinforced lining in West Donbass mines. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2012. 1, pp. 46-49</p> <p>5. Prospects of application and constructive features of rubber-air reinforced lining. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2012. 2, pp. 40-43</p>		
Механіко – машинобудівний факультет	Кафедра основ конструювання механізмів і машин	Проців Володимир Васильович	7	<p>1. Test load envelope of semi – Premium O&G pipe coupling with bayonet locks (Book Chapter). <i>New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining</i>. 2015. pp. 261-264</p> <p>2. Applicability of computer simulation while designing mechanical systems of mining rolling stock. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2014. (6), pp. 55-59</p> <p>3. On formation of kinematical and dynamical parameters of</p>		

				<p>output elements of the mine vehicles in transient motion. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2013. 4, pp. 64-69</p> <p>4. Usage of tire-shoe brake on mine locomotive. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2013. 3, pp. 59-64</p> <p>4. Design of braking process of mine diaxonic locomotive on rail way. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2012. 5, pp. 66-70</p> <p>5. Advantages of magnetic loader over rail brakes on mine locomotive. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2012. 4, pp. 79-83</p>		
Геологороз відувальни й факультет	Кафедра геоінформац ійних систем	Сергєєва Катерина Леонідівна	7	<p>1. GIS RES in Ukraine - Myth or reality? 17th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects. 2018</p> <p>2. Evaluation of yield forecast indicators of agricultural crops using aerospace imagery. 16th International Conference Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects. 2017</p>		

				<p>3. Information products of remote sensing of Earth from space, as the basis of the Ukrainian National Internet-center monitoring and analysis of data for agriculture. Geoinformatics 2016 - XVth International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects. 2016</p> <p>4. Dataware of internet-center for monitoring of land resources use in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016 (5), pp. 115-125</p> <p>5. Investigating the thermal condition of slagheap landscapes according to the data of Landsat-TM/ETM+. Energy Efficiency Improvement of Geotechnical Systems - Proceedings of the International Forum on Energy Efficiency. 2013. pp. 229-234</p>		
Геологорозв'язувальний факультет	Кафедра гідрогеології та інженерної геології	Гішков Володимир Володимирович	7	<p>1.Changes of water inflow to underground gasifier depending on hydroheomechanical state of coal seam (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 433-438</p>		

				<p>2. Hydrodynamic substantiation of water control measures at the site of sludge collector in Yasinovaya valley, Dnipropetrovsk oblast. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 3, pp. 5-10</p> <p>3. Influence of coal layers gasification on bearing rocks. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 109-113</p> <p>4. Elastoplastic stresses of a shell of revolution made from the material with linear hardening loaded by a force at the pole. Russian Aeronautics. 2012. 55(4), pp. 366-372</p> <p>5. Features of formation of technogenic permeability in roof of coal layer during underground gasification of coal. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 1, pp. 23-27</p>		
Факультет менеджменту	Кафедра прикладної економіки	Вагонова Олександра Григорівна	7	1. Economic rationale for a strategy of further uranium production waste management.		

Навчально-науковий інститут економіки	та підприємництва			<p>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (1), pp. 147-153</p> <p>2. Conceptual bases of haul trucks competitiveness formation for rocks transportation in open-cut mining . Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (1), pp. 119-127</p> <p>3. Analytical decomposition model of the indicator of corporate management quality and effectiveness. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (6), pp. 157-164</p> <p>4. Socio-Economic aspects of enterprises investment activity in labour protection sphere. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (2), pp. 139-145</p> <p>5. Economic justification of stages of the investment project of a mining and processing enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (3), pp. 159-164</p>		
Геологороз	Кафедра	Бабець Дмитро	6	1. Rock mass strength estimation		

<p>вiдувальний факультет</p>	<p>вищої математики</p>	<p>Володимирович</p>	<p>using structural factor based on statistical strength theory. Solid State Phenomena 277, pp. 111-122 2. Substantiation of rational roof-bolting parameters. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (1), pp. 19-26 3. Estimation of rock mass stability based on probability approach and rating systems. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (2), pp. 58-64 4. Determination of the displacements of rock mass nearby the dismantling chamber under effect of plow longwall. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (2), pp. 34-42 5. Rock state assessment at initial stage of longwall mining in terms of poor rocks of western donbass (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 65-70</p>		
------------------------------	-------------------------	----------------------	---	--	--

Геологороз вдувальни й факультет	Кафедра гідрогеологі ї та інженерної геології	Деревягіна Наталія Іванівна	6	<p>1. Scientific and methodological foundations to develop numerical hydrodynamical models of mine fields in Donbas. E3S Web of Conferences 60,00034. 2018.</p> <p>2. Methodical and applied aspects of hydrodynamic modeling of options of mining operation curtailment. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 36-43</p> <p>3. Optimization of parameters of overworked mining gallery support while carrying out long-wall face workings. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 34-40</p> <p>4. Water balance control within rock mass using the capacity of water-bearing formations. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (4), pp. 19-26</p> <p>5. About activation potential of loess landslide massif . 2012. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu 2, pp. 80-84</p>		
Факультет будівництв а	Кафедра маркшейдер ії	Халимендик Юрій Михайлович	6	1. The mechanism of roadway deformation in conditions of laminated rocks. Journal of		

				<p>Sustainable Mining. 2018 17(2), pp. 41-47</p> <p>2. Occurrence of faults in the Western Donbass at mining works. Inzynieria Mineralna. 2017(1), pp. 131-136</p> <p>3. Usage of Cable Bolts for Gateroad Maintenance in Soft Rocks. Journal of Sustainable Mining. 2014. 13(3), pp. 1-6</p> <p>4. The results of instrumental observations on rock pressure in order to substantiate complete excavation of coal reserves. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 165-168</p> <p>5. Substantiation of rope anchors length in the conditions of mines in the western donbas coal region. Coal International. 2013. 261(3), pp. 54-57</p>		
Електротехнічний факультет (Інститут електроенергетики)	Кафедра метрології та інформаційних о-вимірювальних технологій	Хілов Віктор Сергійович	6	<p>1. A solution to the problem of frequency compatibility between drive systems and dynamic parameters of drilling rigs. Energy Efficiency Improvement of Geotechnical Systems - Proceedings of the International Forum on Energy Efficiency. 2013. pp. 93-103</p>		

				<p>2. Experimental research of the boring technology with pulsating instrument rotation. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2012. 6, pp. 86-91</p> <p>3. Study of information-analytical properties of electromechanical system by unlinear correction as to power assignment. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2012. 4, pp. 114-120</p> <p>4. Study of dynamical informational characteristics of exterior contour of drilling column moving drive. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2012. 2, pp. 92-97</p> <p>5. Controlling the rotary drive of a drill unit on the basis of an asymptotic state identifier. <i>Russian Electrical Engineering</i>. 2004. 75(6), pp. 70-75</p>		
Механіко – машинобудівний факультет	Кафедра автомобілів та автомобільного господарств	Кривда Віталій Валерійович	6	1. Influence of thermophysical processes on the friction properties of wheel ? rail pair in the contact area. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i> . 2018.		

	a			<p>(2), pp. 46-52</p> <p>2. Orientation of natural trihedral of the spiral-helix supporting trajectory of spatial vehicle movement. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2018. (3), pp. 50-56</p> <p>3. On wheel rolling along the rail regime with longitudinal load. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2017. (3), pp. 62-67</p> <p>4. The use of improved dump trucks for substantiation parameters of the deep pits trench (Book Chapter). <i>New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining</i>. 2015. pp. 325-329</p> <p>5. Planar and spatial mathematical motion simulation of open pit mining vehicles. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2014. (3), ppKy. 60-65</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий	Кафедра підземної розробки родовищ	Кузьменко Олександр Михайлович	6	1.Application of fine-grained binding materials in technology of hardening backfill construction (Book Chapter). <i>Progressive</i>		

інститут)			<p>Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 465-470</p> <p>2. The influence of fine particles of binding materials on the strength properties of hardening backfill. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 45-48</p> <p>3. The mechanism of stress formation in the rock massif around the mine working with intersection of it by stoping. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 209-212</p> <p>4. Dependence of effectiveness of development of mining operations on processibility of coal seams deposits with thickness of 1.2 m. New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2010. pp. 51-55</p> <p>5. Improvement of mining methods with consolidating stowing of iron-ore deposits on</p>		
-----------	--	--	--	--	--

				big depths. New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2010. pp. 131-136		
Механіко-машинобудівний факультет	Кафедра технології гірничого машинобудування	Лісняк Олександр Григорович	6	<p>1. Ways to enhance the reliability of wheel pairs of locomotive transport. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 5, pp. 76-79</p> <p>2. Influence of preliminary shock-wave processing on parameters of boring of low-alloyed steel. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii. 2008. 30(9), pp. 1289-1295</p> <p>3. Acoustic emission changes in the course of carbon steel deformation. Izvestia Akademii nauk SSSR. Metally. 1993. (4), pp. 97-101</p> <p>4. Breakdown of stress in the region of the yield plateau in tension of carbon steel. Strength of Materials. 1992. 24(1), pp. 10-14</p> <p>5. Universal automatic equipment for examining austenite transformatin in various methods of thermomechanical treatment. Industrial laboratory. 1987. 53(4),</p>		

				pp. 344-347		
Геологороз вiдувальни й факультет	Кафедра загальної та структурної геології	Нікітенко Ігор Святославович	6	<p>1. The Material Provenance of Medieval Stone Babas from the Collection of the Dnipropetrovsk Historical Museum. <i>Archaeometry</i>. 2018. 60(6), pp. 1135-1152</p> <p>2. Petrographic research on stone tools from the megalithic cult site of Tokivske. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2018. (4), pp. 5-12</p> <p>3. On raw materials of neolithic stone hoes from the dneiper rapids area. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2016. (4), pp. 5-12</p> <p>4. Results of the mineralogical and petrographic analysis of stone goods from the burial ground Malopolovetskoye-3 and the settlement Malopolovetskoye-2A (Kiev Region) . <i>Stratum Plus</i>. 2014. 2, pp. 333-344</p> <p>5. Raw materials used for production of talc ware in the neolithic age at the area near dneipr rapids. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2012. 5, pp. 12-17</p>		
Фінансово-	Кафедра	Пашкевич	6	1. Improvement of accounting		

<p>економічний факультет</p> <p>Навчально-науковий інститут економіки</p>	<p>обліку та аудиту</p>	<p>Марина Сергіївна</p>		<p>depreciation of non-current assets computed by the units of production method in mining. Economic Annals-XXI. 2016. 161(9-10), pp. 95-100</p> <p>2. Symbol cognitive map for scientific and technical development of regions. Actual Problems of Economics. 2015. 172(10), pp. 244-248</p> <p>3. School networks optimization under the social value based approach: The regional context. Economic Annals-XXI. 2015. 1-2(2), pp. 16-19</p> <p>4. Regional convergence and innovative management. Economic Annals-XXI. 2014. 3-4(1), pp. 74-77</p> <p>5. School choice and their spatial distribution within rural and urban areas in Ukraine. Actual Problems of Economics.2014. 160(1), pp. 302-309</p>		
<p>Геологорозвідувальний факультет</p>	<p>Кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин</p>	<p>Приходченко Василь Федорович</p>	<p>6</p>	<p>1.Changes in density of carbon atomic packing in natural formations. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 202-212</p> <p>2. Effect of time-transgressive faults upon methane distribution</p>		

				<p>within coal seams. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (1), pp. 31-35</p> <p>3. Petrographic characteristic of middle carboniferous coal of bashkirian formation in lozovskoi coal area (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 417-422</p> <p>4. Mining and geological conditions of methane redistribution within the undermined coal-rock massif (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 317-326</p> <p>5. Complex use of coal of Northern part of Donbass. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 185-191</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра аерології та охорони праці	Пугач Іван Іванович	6	<p>1. Determination of borehole parameters for the degassing of underworked coal seams (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources</p>		

				<p>Mining. 2015. pp. 169-173</p> <p>2. The method of transition from computed value of diameter of gas pipeline to standard value. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (4), pp. 85-89</p> <p>3. Substantiation of ventilation parameters and ways of degassing under bleeding of methane (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 361-366</p> <p>4. Effect of degasification efficiency of gas-emission sources under complex degassing on maximum load on a stope as for gas factor. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 261-265</p> <p>5. Degassing systems rational parameters selection at coal mines. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 87-93</p>		
Гірничий Факультет	Кафедра транспортни	Расцветаєв Валерій	6	1. Forming the structure of automated system to control		

(Гірничий інститут)	х систем і технологій	Олександрович		<p>ground heavy-type ropeways. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (4), pp. 79-85</p> <p>2. Influence of dispersed systems on exploratory well drilling. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 44-53</p> <p>3. Results of applying drilling and injection technologies for strengthening soil massif (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 107-109</p> <p>4. Rotary drilling system efficiency reserve (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 123-130</p> <p>5. Estimation of reliability and capacity of auxiliary vehicles while preparing coal reserves for stoping. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 105-108</p>		
Геологороз	Кафедра	Саричева	6	1. GMDH-clustering (Book		

вiдувальний факультет	геоiнформацiйних систем	Людмила Вiссарiонiвна		<p>Chapter). GMDH-Methodology and Implementation in C. 2014. pp. 157-203</p> <p>2. Objective cluster analysis of data based on GMDH. Journal of Automation and Information Sciences. 2008. 40(4), pp. 28-48</p> <p>3. Using GMDH for modeling economical indices of mine opening. Systems Analysis Modelling Simulation. 2003. 43(10), pp. 1341-1349</p> <p>4. Using GMDH in ecological and socio-economical monitoring problems. Systems Analysis Modelling Simulation. 2003. 43(10), pp. 1409-1414</p> <p>5. Cluster analysis of territories by the totality of ecological and socio-economic indices. International Geoscience and Remote Sensing Symposium (IGARSS). 2001. 4, pp. 1971-1972</p>		
Електротехнiчний факультет (Институт електроенергетики)	Кафедра вiдновлюваних джерел енергiї	Шкрабець Федiр Павлович	6	<p>1. Hardwarelectrical safety problems with operation of electrotechnical complexes with regulated electric drives in mining area distribution networks UP TO 1200V. Technical Electrodynamics 2016(5), pp. 79-</p>		

				<p>81</p> <p>2. Instrumentation of electrical safety control in operation of district distributing mains. Gornyi Zhurnal. 2015(5), pp. 77-83</p> <p>3. Processes in distribution mains during the breaks of the aerial power line. Energy Efficiency Improvement of Geotechnical Systems - Proceedings of the International Forum on Energy Efficiency. 2013. pp. 105-112</p> <p>4. Application of 35 kilovolt voltage for underground power consumers supply systems of deep power-intensive mines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 1, pp. 83-90</p> <p>5. New generation of explosion-proof electrical equipment complex for mining industry power supply systems. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 6, pp. 101-107</p>		
Механіко – машинобудівний факультет	Кафедра технологічного інжинірингу переробки	Шутов Валерій Юрійович	6	<p>1. Theoretical investigation of dry frictional separation of materials on rotating cylinder. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013.</p>		

	матеріалів			<p>pp. 333-342</p> <p>2. Analysis of the influence of the neighbouring elements in an HGMS matrix on the magnetic field distribution in the vicinity of one element. Physical Separation in Science and Engineering. 2004. 13(2), pp. 69-78</p> <p>3. Features of motion of paramagnetic particles near the equilibrium points of the work zone of A magnetic separator. Magnetic and Electrical Separation. 2002. 11(3), pp. 169-188</p> <p>4. Assessment of the applicability of a model of noninertial motion of a particle in a magnetic separator. Magnetic and Electrical Separation. 2000. 10(2), pp. 73-83</p> <p>5. About the equations of motion of a magnetic particle in a magnetic separator. Magnetic and Electrical Separation. 1999. 10(1), pp. 35-44</p>		
Факультет будівництва а	Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки	Соболев Валерій Вікторович	6	<p>1. Structure of B-Mo-Nb Alloys and Phase Equilibria in the Range of Melting-Solidification. Journal of Phase Equilibria and Diffusion. 2016. 37(2), pp. 212-221</p> <p>2. Electrothermal stimulation of</p>		

				<p>chemical reactions in mixture of calcite and silicon powders (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 343-348</p> <p>3. Mechanism of additional noxious fumes formation when conducting blasting operations in rock mass (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 471-478</p> <p>4. Boron solubility in silicide Ti₅Si₃. Journal of Phase Equilibria and Diffusion. 2014. 35(4), pp. 406-412</p> <p>5. Electric stimulation of chemical reactions in coal (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. pp. 125-130</p>		
Геологорозв'язувальний факультет	Кафедра загальної та структурної геології	Терешкова Ольга Анатоліївна	6	<p>1. Prospects for diamond content in Raygorodska strata of the Ukrainian shield. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (1), pp. 11-18</p> <p>2. Influence of metasomatism on</p>		

				<p>formation and criterion of relictness of comprehensive ore deposits confined to deep faults (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 527-531</p> <p>3. Evaluation of the prospects of comprehensive development of mineral resources in belozersky iron-ore region (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 485-490</p> <p>4. Formational and facial composition and ore-bearing of Belozerskaya series of pre-cambrian of Ukrainian shield in green-stone structures of Middle Pridneprovie. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 5</p> <p>5. Listvenite-beresites from the Middle Predniprovie megablock of the Ukrainian shield and its ore content . Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 1, pp. 24-32</p>		
Геологороз	Кафедра	Тяпкін Олег	6	1.Prediction of the azimuths of		

<p>відувальний факультет</p>	<p>геофізичних методів розвідки</p>	<p>Костянтинович</p>		<p>dangerous emissions of radioactive wastes stores. 12th International Scientific Conference. 2018.</p> <p>2. Research of the increased induced seismicity in complex geoecological monitoring of shallow subsurface of ukrainian mini. 23rd European Meeting of Environmental and Engineering Geophysics. 2017.</p> <p>3. Taking into account of influence of earth crust faults in solving geological and geoecological tasks by geophysical methods. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 15-22</p> <p>4. Near-surface seismic interpretation to reduce the loss of water resources. 78th EAGE Conference and Exhibition 2016: Efficient Use of Technology - Unlocking Potential.</p> <p>5. Geometrical features of physical and geological models of uranium ore processing waste storages in Middle Prydniprovya. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012.</p>		
------------------------------	-------------------------------------	----------------------	--	---	--	--

				1, pp. 9-15		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Владико Олександр Борисович	6	<p>1. Some aspects of the compatibility of mineral mining technologies. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik. 2018. 33(4), pp. 73-82</p> <p>2. Substantiation of mineral extraction from man-made deposits. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 100-110</p> <p>3. The new method of extraction of poor and extremely poor ores in underground conditions of vatutynske deposit (Ukraine) (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 247-251</p> <p>4. Technological parameters of cutoff curtains, created with the help of inkjet technology. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 299-302</p> <p>5. Imitating modeling stability of mine workings. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining.</p>		

				2012. pp. 147-150		
Факультет інформаційних технологій	Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем	Алексєєв Михайло Олександрович	5	<p>1. Evaluation to determine the efficiency for the diagnosis search formation method of failures in automated systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. 4(9-88), pp. 59-68</p> <p>2. Automated control of ore filling degree of tumbling mills. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (4), pp. 13-19</p> <p>3. Automatic control of magnetic separator productivity based on spectral signal converter of electric motor active power. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (1), pp. 56-61</p> <p>4. Automated control of ore- pebble mill charge by the signal of active power of magnetic separator electric motor. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho</p>		

				<p>Hirnychoho Universytetu. 2014. (3), pp. 71-76</p> <p>5. Dynamic objects parameters control on the basis of rebuilt spectral operators application. Energy Efficiency Improvement of Geotechnical Systems - Proceedings of the International Forum on Energy Efficiency. 2013. pp. 133-136</p>		
Факультет інформаційних технологій	Кафедра автоматизації та комп'ютерних систем	Бубліков Андрій Вікторович	5	<p>1. Development of the algorithm for the automated synchronization of energy consumption by electric heaters under condition of limited energy resource. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. 2(8-92), pp. 50-61</p> <p>2. Self-organizing intelligent network of smart electrical heating devices as an alternative to traditional ways of heating. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2017. 10445,104456K</p> <p>3. Automated stabilization of loading capacity of coal shearer screw with controlled cutting drive (Book Chapter). New Developments in Mining</p>		

				<p>Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 465-477</p> <p>4. Control strategy for a mobile platform with an omni-directional drive. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015 (2), pp. 84-89</p> <p>5. Control automation of shearers in terms of auger gumming criterion. Energy Efficiency Improvement of Geotechnical Systems - Proceedings of the International Forum on Energy Efficiency. 2013. pp. 137-144</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	Бучавий Юрій Володимирович	5	<p>1. Formation of physic and mechanical composition of dust emission from the ventilation shaft of a coal mine as a factor of ecological hazard. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 178-187</p> <p>2. Dynamic parameters estimation of dust emissions of heat-and-power objects of coal mines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (5), pp. 91-97</p> <p>3. Determination of dynamic parameters of dust emission from</p>		

				<p>a coal mine fang. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (2), pp. 81-87</p> <p>4. Development of electronic environmental passport of coal mine waste-rock piles. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (3), pp. 105-110</p> <p>5. Generalized algorithm of diversification of waste rock dump handling technologies in coal mines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 4, pp. 138-142</p>		
Геологорозв'язувальний факультет	Кафедра гідрогеології та інженерної геології	Інкін Олександр Вікторович	5	<p>1. Integrated analysis of geofiltrational parameters in the context of underground coal gasification relying upon calculations and modeling. E3S Web of Conferences. 2018. 60,00035</p> <p>2. Geotechnical schemes to the multi-purpose use of geothermal energy and resources of abandoned mines (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 443-450</p>		

				<p>3. Influence of coal layers gasification on bearing rocks. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 109-113</p> <p>4. Evaluation of gas losses during storage in aquifers of the western doniets basin. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 6, pp. 18-24</p> <p>5. Modeling of heat transport in an aquifer during accumulation and extraction of thermal energy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 1, pp. 40-45</p>		
Електротехнічний факультет (Інститут електроенергетики)	кафедра відновлювальних джерел енергії	Іванов Олексій Борисович	5	<p>1.Safe electric power transmission for explosive underground mines. New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2010. pp. 57-60</p> <p>2. Safe electric power transmission for explosive underground mines (Book Chapter). New Techniques and Technologies in Mining. 2010. pp. 57-60</p>		

				<p>3. Ways of mine locomotive traction motor commutation improvement. Proceedings of the 14th International Symposium on Mine Planning and Equipment Selection, MPES 2005 and the 5th International Conference on Computer Applications in the Minerals Industries, CAMI 2005 pp. 528-536</p> <p>4. Electronic devices for safety power transmission. Proceedings of the Universities Power Engineering Conference. 1996. 1, pp. 293-294</p> <p>5. Thyristor switches for mine locomotives. Proceedings of the Universities Power Engineering Conference. 1995. 2, pp. 733-736</p>		
Фінансово-економічний факультет Навчально-науковий інститут економіки	Кафедра електронної економіки та економічної кібернетики	Кочура Євген Віталійович	5	<p>1. Classification and ranking of corporate websites of industrial enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (4), pp. 107-112</p> <p>2. Modeling of ore release in a ball mill from a perspective of control. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 1, pp. 102-107</p>		

				<p>3. Method of automatic control of content of iron in ore by means of industrial magnetic separator. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 5, pp. 96-101</p> <p>4. Automatic optimization of productivity of magnetic concentration technological complex. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 3, pp. 120-123</p> <p>5. Experimental investigations of the methods of automatic control of the productivity of magnetic separators by magnetic product. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 1, pp. 117-121</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра транспортних систем і технологій	Коров'яка Євгеній Анатолійович	5	<p>1. Substantiating rational parameters of a method for shrinkage ore stoping while developing thin-vein steeply inclined deposits. E3S Web of Conferences. 2018. 60,00022</p> <p>2. Perspectives of mine methane extraction in conditions of donets'k gas-coal basin (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed</p>		

				<p>Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 311-316</p> <p>3. Justification of design parameters of compact load-haul dumper to mine narrow vein heavy pitching deposits (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. pp. 85-92</p> <p>4. Formation of gas hydrates while mine methane extracting and possible methods of the problem solving . New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2010. pp. 171-173</p> <p>5. Formation of gas hydrates while mine methane extracting and possible methods of the problem solving (Book Chapter). New Techniques and Technologies in Mining. 2010. pp. 171-173</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Кошка Олександр Григорович	5	1. Resource-saving technology of selective mining with gob backfilling (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral		

			<p>Resources Mining. 2015. pp. 485-491</p> <p>2. Substantiating parameters of process design of contiguous seam mining in the western donbas mines (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 17-25</p> <p>3. Evaluation of surface subsidence during mining thin and very thin coal seams (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 229-234</p> <p>4. Bolt-pneumatic support for development workings with big cross-section (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. pp. 149-156</p> <p>5. Mining of adjacent coal seams in the mines of Western Donbass. New Technological Solutions in Underground Mining International Mining Forum 2006. pp. 127-130</p>		
--	--	--	---	--	--

Механіко – машинобуд івний факультет	Кафедра гірничої механіки	Кириченко Євген Олексійович	5	<p>1. Experimental investigation of aero-hydroelastic instability parameters of the deep-water hydrohoist pipeline. Middle East Journal of Scientific Research. 2013. 18(4), pp. 530-534</p> <p>2. Experimental investigation of aeroelastic and hydroelastic instability parameters of a marine pipeline. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 163-167</p> <p>3. Software development for the automatic control system of deep-water hydrohoist. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 81-86</p> <p>4. Research of dynamic processes in the deep-water pumping hydrohoists lifting two-phase fluid (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. pp. 115-124</p> <p>5. Advanced method for calculation of deep-water airlifts and the special software</p>		
---	---------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--

				development (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. pp. 215-222		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра відкритих гірничих робіт	Ложніков Олексій Володимирови ч	5	1.Determination of cut-off wall cost efficiency at motronivskyi pit mining. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (3), pp. 44-49 2. Substantiation of rationalmi ning method at the Motronivskyi Titanium-Zirconium ore deposit exploration. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (6), pp. 41-48 3. Current condition of damaged lands by surface mining in Ukraine and its influence on environment (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 139- 143 4. Deliberate dumping technology for mining reclamation effectiveness improvement. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 5 5. Methodological principles of		

				negative opencast mining influence increasing due to steady development. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 45-49		
Факультет будівництва	Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки	Максимова Елла Олександрівна	5	<p>1. Physical and chemical methods of methane utilization in Ukrainian coal mines. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 147-156</p> <p>2. Methodological approach to the development of gas hydrate deposits (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 129-132</p> <p>3. Mathematical models of hydrogeological conditions change on territories of tailing storages in mining regi. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (5), pp. 16-20</p> <p>4. Genetic classification of gas hydrates deposits types by geologic-structural criteria. Annual Scientific-Technical</p>		

				<p>Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013. pp. 115-119</p> <p>5. Modification of cement-loess mixtures in jet technology during mastering underground area. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. pp. 267-271</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра аерології та охорони праці	Муха Олег Анатолійович	5	<p>1. Determination of borehole parameters for the degassing of underworked coal seams (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. pp. 169-173</p> <p>2. The method of transition from computed value of diameter of gas pipeline to standard value. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (4), pp. 85-89</p> <p>3. Substantiation of ventilation parameters and ways of degassing under bleeding of methane (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 361-366</p> <p>4. Effect of degasification efficiency of gas-emission</p>		

				<p>sources under complex degassing on maximum load on a stope as for gas factor. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. pp. 261-265</p> <p>5. Degassing systems rational parameters selection at coal mines. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 87-93</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Овчинников Микола Павлович	5	<p>1. Physical and chemical methods of methane utilization in Ukrainian coal mines. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 147-156</p> <p>2. On the density of states of graphene in the nearest-neighbor approximation. Condensed Matter Physics. 2017. 20(4),43705</p> <p>3. A facility to search for hidden particles at the CERN SPS: The SHiP physics case. Reports on Progress in Physics. 2016. 79(12), 124201</p> <p>4. The results of gas hydrates process research in porous media (Book Chapter). New Developments in Mining</p>		

				<p>Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 123-127</p> <p>5. Methodology of gas hydrates formation from gaseous mixtures of various compositions. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. pp. 203-205</p>		
Геологороз вдувальни й факультет	Кафедра геофізичних методів розвідки	Пігулевський Петро Гнатович	5	<p>1. The searching for sources of man-made problems by method of vertical electrical sounding. 12th International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2018.</p> <p>2. Relation of the level of the water in boreholes with influence of the ionosphere dynamics on results of remote comparison of standards of time. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (4), pp. 37-45</p> <p>3. The response of fluid-saturated reservoirs to lunisolar tides: Part 1. Background parameters of tidal components in ground displacements and groundwater</p>		

				<p>level. Izvestiya, Physics of the Solid Earth. 2015. 51(1), pp. 70-79</p> <p>4. Formalization of geoecological mapping by geological-geophysical data. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (2), pp. 93-99</p> <p>5. About the results of the magnetotelluric sounding of central part of the Srednepridneprovsky Megablock. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 2, pp. 20-26</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра аерології та охорони праці	Радчук Дмитро Ігорович	5	<p>1. Respiratory protection provided by negative pressure half mask filtering respirators in coal mines. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 232-240</p> <p>2. Improving the protective efficiency of elastomeric filter respirators. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. 2(6), pp. 60-64</p> <p>3. Study of aerodynamic breathing resistance of dust respirators. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho</p>		

				<p>Universytetu. 2014. (6), pp. 131-136</p> <p>4. About determination of the dust mask protective efficiency by the test aerosol "paraffin oil". Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 3, pp. 102-106</p> <p>5. Research of the electrets' effect on the fibers of the polypropylene filtering materials (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. pp. 309-312</p>		
Факультет інформаційних технологій	Кафедра Програмного забезпечення комп'ютерних систем	Савельєв Володимир Андрійович	5	<p>1. Utilization of the waste products for stowing (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 31-34</p> <p>2. Study of rock displacement with the help of equivalent materials using room-and-pillar mining method. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012 pp. 29-34</p> <p>3. Substantiation of chamber parameters under combined open-</p>		

				<p>cast and underground mining of graphite ore deposits (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. pp. 19-22</p> <p>4. Strength calculations of block elements of room-and-pillar mining under permafrost conditions. New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2010. pp. 47-50</p> <p>5. Strength calculations of block elements of room-and-pillar mining under permafrost conditions (Book Chapter). New Techniques and Technologies in Mining. 2010. pp. 47-50</p>		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра відкритих гірничих робіт	Шустов Олександр Олександрович	5	<p>1. Formation of safety conditions for development of deposits by open mining. E3S Web of Conferences. 2018. 60,00016</p> <p>2. Substantiation of the ways to use lignite concerning the integrated development of lignite deposits of Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (3), pp. 5-13</p>		

				<p>3. Complex processing of brown coal in Ukraine: History, experience, practice, prospects. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 251-268</p> <p>4. Justification of parameters of building inclined trenches using belt conveyors. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM. 17(13), pp. 471-478</p> <p>5. Open pit mining technology of steeply dipping mineral occurrences by steeply inclined sublayers. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM. 2017. 17(13), pp. 599-606</p>		
Факультет інформаційних технологій	Кафедра програмного забезпечення та комп'ютерних систем	Ширін Артем Леонідович	5	<p>1. Forming the structure of automated system to control ground heavy-type ropeways. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (4), pp. 79-85</p> <p>2. Determination of trends and regularities of occurrence of emergency situations of</p>		

				<p>technogenic and natural character in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 124-131</p> <p>3. The findings of visual-optical method of diagnosing of rock disposal process from mine cars (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 579-584</p> <p>4. Estimation of reliability and capacity of auxiliary vehicles while preparing coal reserves for stoping. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 105-108</p> <p>5. Coordinating program of cargo traffic control in coal mines in the process of disturbed land reclamation (Book Chapter). Technical and Geoinformational Systems in Mining: School of Underground Mining 2011. pp. 255-256</p>		
Факультет	Кафедра	Слесарев	5	1. Thealgor ithm of artificial		

інформаційних технологій	системного аналізу і управління	Володимир Вікторович	<p>immune system simulation with saaty selection operator and one-dimensional local search. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (5), pp. 149-153</p> <p>2. Probability estimates for the operation modes of mining machinery and equipment overshooting the limits of their normal functioning (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 393-395</p> <p>3. Application of the design-basis justification system for transport management in coal mines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (1), pp. 62-66</p> <p>4. Simulator of vibrocrushing of aggregated coal mass. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 1, pp. 113-117</p> <p>5. Calculation of working conditions of a coal preparation department at a byproduct coke plant. Coke & Chemistry (USSR)</p>		
--------------------------	---------------------------------	----------------------	--	--	--

				(English translation of Koks i Khimiya).1989. (3), pp. 5-9		
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Табаченко Микола Михайлович	5	<p>1. Basic positions of the project of energy-efficient system for solar heat supply. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 169-175</p> <p>2. About extraction of methane and slate gas from coal and slate deposits. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 2, pp. 44-48</p> <p>3. Possibility of production complex of sufficient gasses in Ukraine. New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2010. pp. 113-119</p> <p>4. Winding-electrical power station of eliminating mines. Ugol'. 2002. (12), c. 22-25</p> <p>5. Co-generation of heat-bearers is a XXI century technology. Ugol'. 2001. (12), pp. 47-51</p>		
Факультет будівництва	Кафедра будівництва, геотехніки	Терещук Роман Миколайович	5	1.Substantiation of rational roof-bolting parameters. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018.		

	геомеханіки			<p>(1), pp. 19-26</p> <p>2. Estimation of rock mass stability based on probability approach and rating systems . Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (2), pp. 58-64</p> <p>3. Distribution of displacements around a single mine working driven in stratified rock mass. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 40-46</p> <p>4. Assessment of economic efficiency AMS-A (anchor – meshwork – shotcreting) support structure in terms of coal mines (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 85-89</p> <p>5. Control of stability of mine workings equipped with roof bolting (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 411-416</p>		
Факультет інформацій	Кафедра автоматизац	Ткачов Віктор Васильович	5	1. Development of the algorithm for the automated synchronization		

них технологій	її та комп'ютерних систем		<p>of energy consumption by electric heaters under condition of limited energy resource. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. 2(8-92), pp. 50-61</p> <p>2. Self-organizing intelligent network of smart electrical heating devices as an alternative to traditional ways of heating. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2017. 10445,104456K</p> <p>3. Automated stabilization of loading capacity of coal shearer screw with controlled cutting drive (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015. pp. 465-477</p> <p>4. Control automation of shearers in terms of auger gumming criterion. Energy Efficiency Improvement of Geotechnical Systems - Proceedings of the International Forum on Energy Efficiency. 2013. pp. 137-144</p> <p>5. Design principles of the control</p>		
----------------	---------------------------	--	---	--	--

				systems considering diversity of automation objects. New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2010. pp. 231-235		
Геологорозв'язувальний факультет	Кафедра гідрогеології та інженерної геології	Тимощук Василій Іпполітович	5	<p>1. Analysis of patterns of the open-pit mine water influx formation in the conditions of the Inhulets iron ore deposit using a three-dimensional geofiltration model. E3S Web of Conferences. 2018. 60,00030</p> <p>2. Hydrogeomechanical processes of occurrence in disturbed rock mass by mine workings (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 47-52</p> <p>3. Changes of water inflow to underground gasifier depending on hydroheomechanical state of coal seam (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 433-438</p> <p>4. Hydrogeodynamics of the contact surface "lining-saturated rocks" in opening mine working. Annual Scientific-Technical</p>		

				Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. pp. 85-90 5. Hydrodynamic substantiation of water control measures at the site of sludge collector in Yasinovaya valley, Dnipropetrovsk oblast. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 3, pp. 5-10		
--	--	--	--	--	--	--

<p>Електротехнічний факультет (Інститут електроенергетики)</p>	<p>Кафедра систем електропостачання</p>	<p>Заїка Володимир Терентійович</p>	<p>5</p>	<p>1.Regulated drives influence on coal flow and energy efficiency of mine conveyor transport system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (3), pp. 82-88 2. New paradigm of the explosion-proof power equipment loading abilities use in coal mines. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (1), pp. 77-84 3. Measures to improve the efficiency of use of underground explosion-proof transformer substations. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 4, pp. 121-128 4. The problems of power supply and power saving in the mining industry of Ukraine. Archives of Mining Sciences. 2009. 54(1), pp. 5-12 5. Regulation of electric power consumption at the Ukrainian mining enterprises. Gornyi Zhurnal. 2005. (5), pp. 101-102</p>		
---	---	-------------------------------------	----------	---	--	--

Факультет будівництва	Кафедра будівництва, геотехніки і геомеханіки	Гапєєв Сергій Миколайович	5	<p>1. Stochastic model of rock mass strength in terms of random distance between joints (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015, pp. 299-303</p> <p>2. Step-by-step procedure of estimation of the parameters of an undermined coal-rock massif as a gas collector. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2014. (6), pp. 38-45</p> <p>3. Bifurcational model of rock bottom heaving in mine workings. New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2010, pp. 71-76</p> <p>4. Bifurcational model of rock bottom heaving in mine workings (Book Chapter). New Techniques and Technologies in Mining. 2010, pp. 71-76</p> <p>5. Numerical simulation of the elastic-plastic state of rock mass around horizontal workings. Archives of Mining Sciences.</p>		
--------------------------	---	------------------------------	---	---	--	--

				2009. 54(2), pp. 341-348		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

Факультет інформаційних технологій	Кафедра безпеки інформації та телекомунікацій	Горев В'ячеслав Миколайович			12	<p>1. Generalization of the grad method in plasma physics. Condensed Matter Physics. Volume: 20, Issue: 2, Published: 2017.</p> <p>2. On the kinetics of a many-body dissipative system placed in a random field. Conference: 2017 22nd International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, DIPED 2017 – Proceedings. pp. 142-147.</p> <p>3. Hydrodynamic, kinetic modes of plasma and relaxation damping of plasma oscillations. Ukrainian Journal of Physics. Volume: 60, Issue: 3, pp. 232-246. Published: 2015.</p> <p>4. On relaxation phenomena in a two-component plasma. Condensed Matter Physics. Volume: 18, Issue:3. Published: 2015.</p> <p>5. Plasma kinetic coefficients with account for relaxation processes. International Journal of Modern Physics B. Volume: 29, Issue: 32. Published: 2015.</p>
Електротехнічний	Кафедра відновлюва	Колб Андрій Антонович			9	1. Использование энергии рекуперации электротранспорта

<p>факультет (Інститут електроенергетики)</p>	<p>них джерел енергії</p>				<p>для управління качеством электроэнергии. Вісник Кременчуцького державного політехнічного університету імені Михайла Остроградського. Issue: 63, pp. 98-102. Published: 2010.</p> <p>2. Влияние резерва напряжения на характеристики параллельных силовых активных компенсаторов. Гірнична електромеханіка та автоматика: Наук.-техн. зб. Issue: 82, pp. 50-60. Published: 2009.</p> <p>3. Електромагнітні процеси в силових активних компенсаторах неактивних складових потужності. Вісник Кременчуцького державного політехнічного університету імені Михайла Остроградського. Issue: 57, pp. 160-165. Published: 2009.</p> <p>4. К расчету высокочастотных пульсаций тока силового активного компенсатора реактивной мощности. Гірнична електромеханіка та автоматика: Наук. -техн. зб. Issue: 81 Pages: 61-68. Published: 2008.</p> <p>5. Повышение эффективности</p>
--	---------------------------	--	--	--	---

						параллельных вентиляционных компенсаторов. Гірничая електромеханіка та автоматика: Наук. -техн. зб. Issue: 78, pp.42-48. Published: 2007.
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра екології та технологій захисту навколишнього середовища	Миронова Інна Геннадіївна	4	<p>1. Increasing ecological safety during underground mining of iron-ore deposits. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (2), pp. 29-38</p> <p>2. The level of atmospheric pollution around the iron-ore mine (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015, pp. 193-197</p> <p>3. Defining the parameters of the atmospheric air for iron ore mines (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014, pp. 333-340</p> <p>4. Blasting works technology to decrease an emission of harmful matters into the mine atmosphere. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013, pp. 231-235</p>	3	<p>1. Ecological and technological aspects of iron-ore underground mining. Mining of Mineral Deposits. Volume: 11, Issue: 2, pp. 59-67 Published: 2017</p> <p>2. Prediction of contamination level of the atmosphere at influence zone of iron-ore mine. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 2, pp. 64-71. Published: 2016</p> <p>3. Changing of biological traits of winter wheat that vegetate near emission source of iron-ore mine. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 4, pp. 461-468. Published: 2015</p>

Механіко – машинобуд івний факультет	Кафедра гірничих машин та інжинірингу	Панченко Олена Володимирівна	4	<p>1. Influence of parameters of a rubber-rope cable on the torsional stiffness of the body of the winding. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (5), pp. 54-63</p> <p>2. Rationale for the parameters equipment for rope dehydration of mining hoisting installations (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015, pp. 275-281</p> <p>3. Definition of rating of loading in spires of multilayer winding of rubber-rope cable. New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2010, pp. 223-229</p> <p>4. Definition of rating of loading in spires of multilayer winding of rubber-rope cable (Book Chapter). New Techniques and Technologies in Mining. 2010, pp. 223-229</p>	1	1. Definition of rating of loading in spires of multilayer winding of rubber-rope cable. New Techniques and Technologies in Mining. pp. 223-229. Published: 2010
Факультет інформацій них	Кафедра програмно го	Бердник Михайло Геннадійович	4	1. The mathematic model of and method for solving the Neumann generalized heat-exchange	1	1. mathematical models and methods of solving spatial generalized boundary value

технологій	забезпечення та комп'ютерних систем			<p>problem for empty isotropic rotary body. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (3), pp. 134-138</p> <p>2. The mathematic model and method for solving the dirichlet heat- exchange problem for empty isotropic rotary body. Solid State Phenomena.2018. 277, pp. 168-177</p> <p>3. Analytical solution of the Dirichlet generalized boundary problem of heat-exchange in the finite cylinder with homogeneous layers. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (6), pp. 138-144</p> <p>4. Mathematical model of and method for solving the neumann generalized heat-exchange problem for a cylinder with homogeneous layers. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (4), pp. 86-91</p>		<p>problem heat rotating hollow piecewise homogeneous cylinder. Radio Electronics Computer Science Control. Issue: 2, pp. 25-32. Published: 2017</p>
Факультет будівництва	Кафедра будівництва, геотехніки	Солодянкін Олександр Вікторович	4	1. Criterion to select rational parameters of supports to reduce expenditures connected with construction and maintenance of	1	1. Numerical simulation of the elastic-plastic state of rock mass around horizontal workings. Archives of Mining

	геомеханіки			<p>development working. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2017. (2), pp. 19-27</p> <p>2. Investigation of physical and mechanical properties of subsiding soils at the Yevpatoriyskaya ravine located in the city of Dnepropetrovsk. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2015. (1), pp. 15-20</p> <p>3. Bifurcational model of rock bottom heaving in mine workings. New Techniques and Technologies in Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2010. pp. 71-76</p> <p>4. Numerical simulation of the elastic-plastic state of rock mass around horizontal workings. Archives of Mining Sciences. 2009. 54(2), pp. 341-348</p>		Sciences. Volume: 54, Issue: 2, pp. 341-348. Published: 2009
Геологорозв'язувальний факультет	Кафедра вищої математики	Фомичова Людмила Яківна	4	<p>1. Rheology effect determination of the heterogeneous rock massif on the stress-strain state of the breakage face geomechanical system. E3S Web of Conferences. 2018. 60,00015</p> <p>2. Dynamic stability of balancing</p>	4	Computational model for evaluating the state of geomechanical systems during computing experiments. Mining of Mineral Deposits. Volume: 11, Issue: 1, pp. 100-105. Published: 2017

				<p>rope of skip hoists (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015, pp. 517-521</p> <p>3. Modern technologies of bolting in weakly metamorphosed rocks: Experience and perspectives (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014. pp. 347-350</p> <p>4. Organization of checking system over the state of cross-section of layered working with the use of informative systems. Geomechanical Processes During Underground Mining - Proceedings of the School of Underground Mining. 2012. pp. 185-188</p>		<p>2. Development and analysis of computational model of geomechanical system "layered massif - working support". Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 2, pp. 25-33. Published: 2016</p> <p>3. Organization of checking system over the state of cross-section of layered working with the use of informative systems. Geomechanical Processes During Underground Mining, pp 185-188. Published: 2012</p> <p>4. The usage of rubber-air reinforced lining (RARL) during maintenance of an in-seam working in the Western Donbas mines. Technical and Geoinformational Systems in Mining, pp. 291-295 Published: 2011</p>
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Мальцев Дмитро Валерійович	4	<p>1. Some aspects of the compatibility of mineral mining technologies. Rudarsko Geolosko Naftni Zbornik. 2018. 33(4), pp. 73-82</p> <p>2. Substantiation of mineral extraction from man-made deposits. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 100-110</p>	3	<p>1. Some aspects of the compatibility of mineral mining technologies. Rudarsko-Geolosko-Naftni Zbornik Volume: 33, Issue: 4, pp. 73-83. Published: 2018</p> <p>2. Choice of development method for technogenic mineral deposits by technological criteria. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10,</p>

				<p>3. The new method of extraction of poor and extremely poor ores in underground conditions of vatutynske deposit (Ukraine) (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015, pp. 247-251</p> <p>4. Laboratory research of influence of face area dimensions on the state of uranium ore layers being broken. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 2, pp. 31-37</p>		<p>Issue: 4, pp. 74-82. Published: 2016</p> <p>3. Analysis of modern methods of quality control of crude ore. Mining of Mineral Deposits Volume: 9, Issue: 2, pp. 243-255. Published: 2015</p>
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Руських Владислав Васильович	4	<p>1. Research of drainage drift during overworking of adjacent coal seam C5 under conditions of "Samarska" mine (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015, pp. 221-226</p> <p>2. Study of rock geomechanical processes while mining two-level interchamber pillars. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013, pp. 149-152</p>	2	<p>1. Determination of roof support parameters for overworking roadway during adjacent seams at extraction in the conditions of western donbas mines. Mining of Mineral Deposits. Volume: 9, Issue: 1, pp. 35-42. Published: 2015</p> <p>2. Investigation of the geomechanical processes while mining thick ore deposits by room systems with backfill of worked-out area. Geomechanical Processes During Underground Mining, pp. 127-132. Published: 2012</p>

				<p>3. New technical solutions during mining C5 coal seam under complex hydro-geological conditions of western Donbass. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013, pp. 257-260</p> <p>4. Development and adoption of new technical decisions for development of Yuzhno-Belozerskoye ore deposit under difficult mining and geological conditions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2012. 5, pp. 34-38</p>		
Факультет будівництва	Кафедра фізики	Зайцев Анатолій Семенович	3	<p>1. Rydberg molecules in hydrocarbon-flame plasma. Combustion, Explosion, and Shock Waves. 1989. 25(4), pp. 434-437</p> <p>2. Spectroscopic and probe measurements of flame plasma temperature. Journal of Applied Spectroscopy. 1974. 20(5), pp. 671-672</p> <p>3. Determination of the energy-distribution function of the electrons in the plasma of a flame by the method of the increment of the constant component of the probe current. Combustion,</p>	2	<p>1. Rydberg molecules in hydrocarbon-flame plasma. Combustion, Explosion, and Shock Waves. Volume: 25, Issue: 4, pp. 434-437. Published: 1989</p> <p>2. Determination of the energy-distribution function of the electrons in the plasma of a flame by the method of the increment of the constant component of the probe current. Combustion, Explosion, and Shock Waves. Volume: 10, Issue: 5, pp. 703-705. Published: 1974</p>

				Explosion, and Shock Waves. 1974. 10(5), pp. 703-705		
Геологороз вдувальни й факультет	Кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин	Куцевол Марина Леонідівна	3	1. The Material Provenance of Medieval Stone Babas from the Collection of the Dnipropetrovsk Historical Museum. Archaeometry. 2018. 60(6), pp. 1135-1152 2. Petrographic research on stone tools from the megalithic cult site of Tokivske. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2018. (4), pp. 5-12 3. On raw materials of neolithic stone hoes from the dneiper rapids area. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2016. (4), pp. 5-12	2	1. The Material Provenance of Medieval Stone Babas from the Collection of the Dnipropetrovsk Historical Museum. Archaeometry. Published: 2018 2. Петрографічне дослідження кам'яних стел доби енеоліту-бронзи з Полтавського краєзнавчого музею. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Published: 2018
Геологороз вдувальни й факультет	Кафедра загальної та структурної геології	Приходченко Дмитро Васильович	3	1. Integrated evaluation of the worked-out area partial backfill effect of stress-strain state of coal-bearing rock mass. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 213-220 2. Complex use of coal of Northern part of Donbass. Annual Scientific-Technical Colletion - Mining of Mineral Deposits 2013. 2013, pp. 185-191 3. Petrographic composition of coal seams of mine lubelskaya no.	2	1. Features composition of coal seams of suite C-1(4) of Donetsk Basin. Journal of Geology Geography and Geoecology. Volume: 25, Issue: 1, pp. 63-70 Published: 2017 2. Assessment of coal quality on the site "uspenivska no 2" in western donbas based on the statistical analysis of its chemical and technological properties. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 4, pp. 98-104.

				1-2 of the Lvov-Volyn basin and the basic laws of its change. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2013. 4, pp. 22-27		Published: 2016
Гірничий Факультет (Гірничий інститут)	Кафедра підземної розробки родовищ	Малашкевич Дмитро Сергійович	3	1. Integrated evaluation of the worked-out area partial backfill effect of stress-strain state of coal-bearing rock mass. Solid State Phenomena. 2018. 277, pp. 213-220 2. Resource-saving technology of selective mining with gob backfilling (Book Chapter). New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining. 2015, pp. 485-491 3. Evaluation of surface subsidence during mining thin and very thin coal seams (Book Chapter). Progressive Technologies of Coal, Coalbed Methane, and Ores Mining. 2014, pp. 229-234	2	1. Substantiating the criteria for applying selective excavation of coal deposits in the Western Donbass. Journal of Geology Geography and Geoecology. Volume: 26, Issue: 1, pp. 158-164. Published: 2018 2. Tendencies of coal industry development in Ukraine. Mining of Mineral Deposits. Volume: 10, Issue: 2, pp. 1-8. Published: 2016
		П14 137				

Таблиця 6. Наукові журнали та об'єкти інтелектуальної власності

		Назви, реквізити (коди)
Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз	7	<p>1. Науковий вісник Національного гірничого університету 49000, м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19, корп. 3, к. 24-а Тел.: (0562) 47-45-24. http://nvngu.in.ua e-mail: NV.NGU@ukr.net</p> <p>2. Розробка родовищ 49005, Україна. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19. Корпус 4, к. 61 . Тел. +38 (056) 2471472. fax +38 (056) 3742184 e-mail: mining.umd@gmail.com</p> <p>3. Technical and Geoinformational Systems in Mining. /Taylor& Francis Group CRC Press/Balkema/ Scientific Bulletin London, New York, Leiden, International issue e-mail: orders@crcpress.com Представництво в Україні: 49005, Україна. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19. Корпус 4, к. 56 . Тел. +38 (056) 2471472.</p> <p>4. Geomechanical Processes During Underground Mining. /Taylor& Francis Group CRC Press/Balkema/ Scientific Bulletin/ Scientific Bulletin. London, New York, Leiden, International issue e-mail: orders@crcpress.com Представництво в Україні: 49005, Україна. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19. Корпус 4, к. 56 . Тел. +38 (056) 2471472.</p> <p>5. Mining of Mineral Deposits / Taylor& Francis Group CRC Press/Balkema/ Scientific Bulletin London, New York, Leiden, International issue e-mail: orders@crcpress.com Представництво в Україні: 49005, Україна. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19. Корпус 4, к. 56 . Тел. +38 (056) 2471472.</p> <p>6. Advanced Engineering Forum Reinhardstrasse 18, CH-8008 Zurich, Switzerland aef@scientific.net +41 44 922 10 22 Представництво в Україні: 49005, Україна. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19. Корпус 4, к. 34. Тел. +38 (056) 7446214.</p> <p>7. Solid State Phenomena Reinhardstrasse 18, CH-8008 Zurich, Switzerland info@scientific.net +41 44 922 10 22</p>

		Представництво в Україні: 49005, Україна. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19. Корпус 4, к. 34. Тел. +38 (056) 7446214.
Кількість спеціальностей	39	<ol style="list-style-type: none"> 1. 032 Історія та археологія 2. 033 Філософія 3. 035 Філологія 4. 051 Економіка 5. 052 Політологія 6. 071 Облік і оподаткування 7. 072 Фінанси, банківська справа та страхування 8. 073 Менеджмент 9. 075 Маркетинг 10. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 11. 081 Право 12. 091 Біологія 13. 101 Екологія 14. 103 Науки про Землю 15. 121 Інженерія програмного забезпечення 16. 122 Комп'ютерні науки 17. 123 Комп'ютерна інженерія 18. 124 Системний аналіз 19. 125 Кібербезпека 20. 126 Інформаційні системи та технології 21. 131 Прикладна механіка 22. 132 Матеріалознавство 23. 133 Галузеве машинобудування 24. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 25. 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 26. 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка 27. 161 Хімічні технології та інженерія 28. 172 Телекомунікації та радіотехніка

		<p>29. 183 Технології захисту навколишнього середовища</p> <p>30. 184 Гірництво</p> <p>31. 185 Нафтогазова інженерія та технології</p> <p>32. 192 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>33. 193 Геодезія та землеустрій</p> <p>34. 242 Туризм</p> <p>35. 263 Цивільна безпека</p> <p>36. 274 Автомобільний транспорт</p> <p>37. 275 Транспортні технології</p> <p>38. 281 Публічне управління та адміністрування</p> <p>39. 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>
<p>Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками</p>	41	<p>Було отримано 41 об'єкт права інтелектуальної власності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 116010 ударно-відцентрова дробарка 2. 116118 вентильний індукторний електродвигун 3. 116284 спосіб відкритої розробки нагірного родовища залізної руди 4. 116248 пристрій для обробки стовбура свердловини 5. 116816 спосіб відкритої розробки нагірно-заглибленого родовища залізної руди 6. 116911 спосіб моделювання вибухового руйнування гірських порід 7. 117262 спосіб дезінтеграції матеріалу та ударно-відцентровий дезінтегратор для його реалізації 8. 117687 спосіб відкритої розробки крутоспадаючих родовищ корисних копалин 9. 117709 різець для зовнішнього точіння 10. 117710 спосіб підготовки до рекультивації відробленого та затопленого водою залізорудного кар'єру 11. 117769 транспортний комплекс для доставки гірничої маси та допоміжних матеріалів під час проведення гірничих виробок 12. 117835 спосіб відкритої розробки крутоспадних родовищ корисних копалин 13. 117840 спосіб зчеплення барабана із стрічкою

		<p>конвеєра</p> <p>14. 117860 спосіб відновлення продуктивності земель, що порушені відкритими гірничими роботами</p> <p>15. 118264 пристрій для виміру геометричних параметрів внутрішнього контуру виробки, закріпленої металевим арочним кріпленням</p> <p>16. 118271 спосіб відбійки гірських порід</p> <p>17. 118272 шахтний електровоз</p> <p>18. 118273 крутопохилий конвеєр</p> <p>19. 118302 спосіб визначення довжини контакту зливної стружки з лезом</p> <p>20. 118458 спосіб формування комбінованого свердловинного заряду вибухової речовини кумулятивної дії</p> <p>21. 122739 канатна дорога</p> <p>22. 122740 спосіб герметизації дегазаційних шахтних трубопроводів</p> <p>23. 122845 блокова фільтрова колона</p> <p>24. 123575 спосіб отримання гідратів з генераторного газу</p> <p>25. 123576 спосіб видобутку газу з морських газогідратів</p> <p>26. 123290 пристрій для розвантаження порід із автосамоскидів у бункер</p> <p>27. 124340 спосіб визначення зусилля натягування конвеєрної стрічки швидкісного стрічкового конвеєра</p> <p>28. 124341 спосіб визначення тягової спроможності стрічкового конвеєра</p> <p>29. 124699 система газозабезпечення</p> <p>30. 124975 різець з рифленою виставною вставкою</p> <p>31. 125232 спосіб захисту кар'єру від притоку підземних вод</p> <p>32. 125242 пристрій для визначення профілю шахтної рейкової колії</p> <p>33. 125250 спосіб визначення зусилля натягування конвеєрної стрічки стрічкового конвеєра</p> <p>34. 125251 спосіб визначення зусилля натягування конвеєрної стрічки горизонтального стрічкового конвеєра</p> <p>35. 125252 спосіб визначення тягової спроможності</p>
--	--	---

		швидкісного стрічкового конвеєра 36. 125703 спосіб утилізації відходів при газифікації вугілля 37. 126759 твердіюча суміш для кріплення гірничих виробок вугільних шахт 38. 126807 спосіб розробки морських газогідратних родовищ 39. 126891 спосіб відкритої розробки крутоспадних родовищ корисних копалин 40. 128116 спосіб транспортування генераторного газу при свердловинній підземній газифікації вугілля 41. 128133 гравітаційний транспорт
Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або його науково-педагогічними та науковими працівниками	2	1. НОУ-ХАУ до корисної моделі за патентом UA № 113313 що стосується способу відбору тепла з відвалів 2. Право на використання корисної моделі за патентом UA № 113313, що стосується способу відбору тепла з відвалів

Станом на 31 грудня 2018 р. в університеті велася підготовка фахівців за 39 спеціальностями. Серед них лише спеціальності 035 Філологія, 052 Політологія і 081 Право та археологія не входять до переліку технічних і природничих спеціальностей, за якими можливо публікувати статті у багатoproфільному виданні університету «Науковий вісник НГУ», який обліковується наукометричними базами даних SciVerse Scopus, Index Copernicus Journals Master List, а також є фаховим виданням. За шістьма економічними спеціальностями науково-педагогічні працівники університету можуть публікуватися у виданні «Економічний вісник НГУ», який входить до наукометричної бази даних Index Copernicus Journals Master List. Крім того, університет має закордонне видання Advanced Engineering Forum, що обліковується у базах даних Index Copernicus Journals Master List., Ulrichsweb, Ulrichsweb та ін. Статті з політології можуть видаватися у фаховому виданні університету «Гуманітарний журнал» (до 31.12.2018).

Таким чином, з огляду на багатoproфільність зазначені вище наукометричні видання можна обраховувати як **36**. При такому визначенні, співвідношення журналів, що входять до наукометричних баз даних, до кількості спеціальностей у 2018 р. дорівнює:

$$m = 36 / 39 = 0,92.$$

Станом на 31.12.2018 чинними підтримувались 349 патентів. У цілому ж протягом звітного періоду (2011-2018 рр.) до Укрпатенту подано 531 заявку на винаходи та корисні моделі, одержано 455 патентів ЗВО. Відповідно, враховуватиметься тільки останній показник. При приведенні до 100 науково-педагогічних працівників із загальної кількості 641 отримуємо таке значення:

$$n = (455 / 641) * 100 \approx 71.$$

$$\text{або } n = (349 / 641) * 100 \approx 54.$$

Таким чином, на 100 співробітників університету припадає **близько 71 патенту (або 54 патента у 2018 році)**.

У звітному періоді університетом розроблено та укладено 6 ліцензійних угод, фінансові надходження за двома з яких (орієнтовно на суму біля 1,5 млн грн) забезпечили повне фінансування всіх аспектів багатопроцедурного патентування на 12 років.

З 2011 по 2018 роки ліцензійні договори не підписувалися, але протягом звітного періоду діяли 6 угод, підписаних до 2011 р. Фінансові надходження за двома договорами надходили включно до 2015 р. Якщо враховувати всі 6 договорів, то при приведенні зазначеної кількості до 100 працівників показник дорівнює:

$$n = (6 / 641) * 100 = 0,93.$$

Таким чином, на 100 співробітників припадає 0,86 патентів, комерціалізованих протягом звітного періоду.

Таблиця 7. Результати участі здобувачів вищої освіти в єдиному державному кваліфікаційному іспиті

Ступінь (ОКР)	Код та спеціальність	Кількість здобувачів вищої освіти, які взяли участь в ЄДКІ	Кількість здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту	Частка здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту
Магістр	081 Право	65	9	
Середньозважений показник:				13,8

Середньозважений показник розраховується за формулою:

$$\bar{n} = \frac{n_1 N_1}{N_1} = \frac{13,8 \cdot 65}{65} = 13,8,$$

де:

$n = 13,8$ – частка здобувачів вищої освіти, які продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту за спеціальністю та ступенем;

$N = 65$ – загальна кількість здобувачів закладу вищої освіти, які взяли участь у ЄДКІ за спеціальністю та ступенем.

Таблиця 8. Порівняльні показники

1a	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	51,88
1б	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання на одного науково-педагогічного працівника, який працює у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду і має науковий ступінь та/або вчене звання	13,24
2	Питома вага здобувачів вищої освіти, які під час складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту продемонстрували результати в межах 25 відсотків кращих серед учасників відповідного іспиту протягом звітного періоду, але не більше трьох останніх років (стосується здобувачів вищої освіти, для яких передбачається складення державного кваліфікаційного іспиту) (том 2, стор. 242)	13,8
3	Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	0,48
4	Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	0,312
5	Кількість здобувачів вищої освіти, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту, приведена до 100 здобувачів вищої освіти денної форми навчання	0,81
6	Середньорічна кількість іноземних громадян серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки	76
7	Середньорічна кількість громадян країн-членів Організації	0

	економічного співробітництва та розвитку – серед здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки	
8	Середнє значення показників індексу Гірша науково-педагогічних та наукових працівників (які працюють у закладі вищої освіти станом на 31 грудня останнього року звітного періоду) у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН, приведені до кількості науково-педагогічних і наукових працівників цього закладу (том 2, стор. 82-83)	14
9	Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричної бази Scopus або Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН, приведені до кількості науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	21,37
10	Кількість наукових журналів, які входять з ненульовим коефіцієнтом впливовості до наукометричних баз Scopus або Web of Science, що видаються закладом вищої освіти, приведена до кількості спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти станом на 31 грудня останнього року звітного періоду	0,92
11	Кількість науково-педагогічних і наукових працівників, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду (том 2, стор. 76)	6,39
12	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду (том 2, стор. 239-240)	71 (54)
13	Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівниками, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період, приведена до 100 науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду (том 2, стор. 240)	0,93

Перший проректор
 Національного технічного університету
 «Дніпровська політехніка»

О.О. Азюковський

УХВАЛЕНО
Рішенням Вченої Ради
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»
18 квітня 2019 року, протокол № 6
Голова Вченої Ради

Академік НАН України,
д.т.н., професор Г.Г. Півняк

**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ
НАЦІОНАЛЬНИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ
СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО**

Том 3

Повна назва національного закладу вищої освіти

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Код ЕДРПОУ

02070743

Код ЄДЕБО

0036

Присвоєння статусу національного

Указ Президента України № 522/97 від 11.06.1997

Адреса офіційного веб-сайту національного закладу вищої освіти

<http://www.nmu.org.ua>

Звітний період

2018 рік

**м. Дніпро
2019**

Том 3

III. Інформація про досягнення закладу вищої освіти за преміальними критеріями надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти	2
1. Місце закладу вищої освіти в міжнародних та незалежних рейтингах	2
2. Наявність іноземних та міжнародних акредитацій	2
3. Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України.....	4
Лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки.....	4
Лауреати премії Президента України для молодих вчених	4
Заслужені діячі науки і техніки України	5
Заслужені працівники освіти України.....	6
Премії Президента України для молодих вчених	6
Стипендіати Кабінету Міністрів України	7
Наукові відкриття вчених університету	7
4. Кількість випускників закладу вищої освіти, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України	8
5. Кількість випускників закладу вищої освіти, які підтвердили своє працевлаштування протягом трьох років (може використовуватись інформація, яка отримана не раніше, ніж через шість місяців після отримання документів про вищу освіту та закінчення навчання)	9
6. Інноваційна інфраструктура університету	11
Наявна інноваційна інфраструктура університету	11
7. Об'єкти інтелектуальної власності	29
8. Інноваційні результати діяльності	31
<i>Освітня діяльність</i>	<i>31</i>
<i>Прийом до університету</i>	<i>35</i>
<i>Наукова та інноваційна діяльність</i>	<i>36</i>
<i>Міжнародна діяльність</i>	<i>37</i>
<i>Гуманітарно-освітня та виховна діяльність</i>	<i>38</i>
<i>Фінансово-господарська діяльність та заходи з перспективного розвитку</i>	<i>39</i>
9. Листи рекомендації та підтримки	40
10. Грантові програми що реалізовані або знаходяться на етапі реалізації.....	47
IV Накази щодо реалізації міжнародної мобільності.....	59
V Висновки.....	76

III. Інформація про досягнення закладу вищої освіти за преміальними критеріями надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти

Інформуємо про досягнення закладу вищої освіти за преміальними критеріями надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти за номінаціями:

1. Місце закладу вищої освіти в міжнародних та незалежних рейтингах

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» є одним із найбільш рейтингових ЗВО України.

У 2018 році Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» піднявся з **30** на **20** місце у міжнародному інтернет-рейтингу українських ЗВО Webometrics-2018.

За даними наукометричної бази SciVerse Scopus (станом на листопад 2018 року) Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (афіліація – «Національний гірничий університет») посідає **47** місце, піднявшись протягом півроку на 57 позицій зі 104 місця, яке університет посідав станом на 1 квітня 2018 р. Університет увійшов до складу **40** найкращих ЗВО України. Впродовж 2018 року збільшено індекс Гірша з 6 до **14**.

Серед вищих навчальних закладів України за результатами консолідованого рейтингу вишів України-2018 (ТОП-200 Україна – 8 місце <https://ru.osvita.ua/vnz/rating/51741/>).

У рейтингу QS Emerging Europe and Central Asia University Ranking (2018 рік) університет посів **16** позицію серед ЗВО України.

2. Наявність іноземних та міжнародних акредитацій

Університет входить до складу **15** престижних міжнародних освітніх і наукових організацій: Євразійська асоціація університетів (*EUA*), Велика хартія

університетів, Мережа університетів країн Чорноморського регіону (*BSUN*), Європейська асоціація геовчених та геоінженерів (*EAGE*), Міжнародний університет ресурсів (*IUR*), Міжнародне товариство з інженерної педагогіки (*IGIP*), Європейське товариство з інженерної освіти (*SEFI*), Всесвітній гірничий конгрес (*WMC*), Всесвітній Форум університетів ресурсів зі сталого розвитку (*WFURS*). Таке членство *розширює інформаційний простір, дозволяє отримати доступ до міжнародних програм і фондів.*

Валідація освітньої програми - процес оцінки освітньої програми з точки зору виконання певних вимог до знань, навичок і умінь (компетенцій) особи, яка пройшла цю освітню програму.

Метою процедури валідації є досягнення домовленості між ЗВО-партнерами про відповідність один одному навчальних дисциплін, що викладаються в рамках цієї програми в ЗВО-партнері, і про виконання всіх вимог, що висуваються до професійних навичок випускників програми.

Повний процес валідації навчальної програми залежить від кількості дисциплін та складності внутрішніх процедур ЗВО-партнерів.

Етап валідації є необхідною складовою співпраці з ЗВО-партнерами в галузі розробки спільних освітніх програм.

При прийнятті рішення про валідацію тієї чи іншої освітньої програми необхідно орієнтуватися на вимоги ЗВО-партнера.

Валідація навчальних програм не має вартості, оскільки належить до внутрішньої процедури ЗВО і не вимагає залучення зовнішніх організацій.

На факультеті інформаційних технологій валідацію пройшла освітня програма магістра «Системний аналіз і управління». Вона узгоджена із магістерською програмою «Моделювання складних систем» університету Кобленц-Ландау (Agreement On A Dual Degree Between National Mining University, Ukraine And University Of Koblenz-Landau, Germany, 03.07.17).

На цей час студент Зінченко О., гр. 124М-17-1 зарахований на програму подвійного дипломування.

На юридичному факультеті на етапі завершення перебувають 3 програми:
- Світова політика та економіка;

- Менеджмент в освіті;
- Міжнародне бізнес- право.

3. Кількість науково-педагогічних та наукових працівників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України

Лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Рік нагородження
1.	Голінько Василь Іванович	зав. каф. АОП	2008
2.	Ткачов Віктор Васильович	зав. каф. АКС	2009
3.	Випанасенко Станіслав Іванович	професор каф. СЕП	2011
4.	Соболев Валерій Вікторович	професор каф. Б і ГМ	2011
5.	Шкрабець Федір Павлович	зав. каф. відновл. джерел енергії	2011
6.	Кузьменко Олександр Михайлович	професор кафедри ПРР	2012
7.	Ковалевська Ірина Анатоліївна	професор кафедри ПРР	2012
8.	Бешта Олександр Степанович	проректор з наукової роботи	2013
9.	Крисін Родерік Симонович	професор	2012
10.	Самуся Володимир Ілліч	зав. каф. гірничої механіки	2013
11.	Дідик Ростіслав Петрович	професор	2013
12.	Бузило Володимир Іванович	декан ГФ	2015
13.	Павличенко Артем Володимирович	зав. каф. екології	2015
14.	Сдвижкова Олена Олександрівна	зав. каф. ВМ	2015
15.	Курінний Володимир Павлович	професор каф. фізики	2015
16.	Дудля Микола Андрійович	професор	2015
17.	Солодянкін Олександр Вікторович	професор кафедри будівництва і геомеханіки	2018
18.	Гапсєв Сергій Миколайович	професор, завідувач кафедри будівництва і геомеханіки	2018
19.	Вигодін Михайло Олександрович	доцент кафедри будівництва і геомеханіки	2018

Лауреати премії Президента України для молодих вчених

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Рік нагородження
1.	Чеберячко Сергій Іванович	докторант каф. АОП	2009
2.	Чеберячко Юрій Іванович	асистент каф. АОП	2009

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Рік нагородження
3.	Радчук Дмитро Ігорович	аспірант	2009
4.	Довбнич Михайло Михайлович	зав. каф. геофіз. методів розвідки	2010
5.	Віктосенко Ірина Андріївна	аспірант каф. геоф. мет. розвідки	2010
6.	Демянець Світлана Миколаївна	аспірант каф. геоф. мет. розвідки	2010
7.	Колосов Дмитро Леонідович	доцент каф. БТ та ПМ	2011
8.	Яворський Андрій Васильович	доцент каф. ПРР	2013
9.	Яворська Олена Олександрівна	доцент каф. АОП	2013
10.	Кравченко Костянтин Юрійович	доцент каф. БГ і ГМ	2015
11.	Халимендик Олексій Володимирович	доцент каф. БГ і ГМ	2015
12.	Саїк Павло Богданович	доцент каф. ПРР	2016
13.	Лозинський Василь Григорович	доцент каф. ПРР	2016
14.	Тимошенко Євген Вікторович	доцент каф. ПРР	2017
15.	Заболотна Юлія Олександрівна	доцент каф. маркшейдерії	2017
16.	Логунова Олександра Олегівна	провід. інженер відділу міжнародних проектів	2017
17.	Прокудін Олександр Зотікович	асп. каф. БГГМ	2017
18.	Деревягіна Наталія Миколаївна	доцент кафедри гідрогеології та інженерної геології	2018
19.	Приходченко Дмитро Васильович	доцент кафедри загальної та структурної геології	2018
20.	Соцков Вадим Олександрович	асистента кафедри підземної розробки родовищ	2018
21.	Трегуб Микола Володимирович	Проректор з науково-педагогічної, виховної роботи та перспективного розвитку, доцент кафедри геодезії	2018

У 2015 році завідувач кафедри обліку і аудиту Пашкевич М.С. стала **Лауреатом стипендії Верховної Ради України** для найталановитіших молодих вчених. У 2018 році таку ж стипендію здобула доцент кафедри системного аналізу та управління Купенко Ольга Петрівна.

Заслужені діячі науки і техніки України

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Рік нагородження
-------	-----------------------------	--------	------------------

1.	Бусигін Борис Сергійович	зав. каф. ГІС	2009
2.	Ткачов Віктор Васильович	зав. каф. автоматизації та комп. систем	2009

Заслужені працівники освіти України

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Рік нагородження
1.	Бузило В.І.	декан гірничого факультету	2009
2.	Шабанова Ю.О.	зав. каф. філософії і педагогіки	2017
3.	Грищак С.В.	Директор науково-навчального Інституту гуманітарних та соціальних наук	2018

Премії Президента України для молодих вчених

№ п/п	Назва роботи	Авторський колектив	Рік присвоєння
1	Розробка теорії, методів розрахунку й технології створення гумотросових канатів шахтних підйомних установок нового покоління	Колосов Д.Л.	2011
2	Напружено-деформований стан породного масиву при відпрацюванні пологого вугільного пласту під охоронюваними об'єктами	Яворський А.В., Яворська О.О.	2013
3	Геомеханічне обґрунтування технології відпрацювання вугільних пластів струговими комплексами в умовах шахт Західного Донбасу	Кравченко К.В., Халимендик О.В., Дубицька М.С.	2015
4	Наукове обґрунтування технології відпрацювання тонких вугільних пластів свердловинною підземною газифікацією	Лозинський В.Г., Саїк П.Б.	2016
5	Сталий розвиток територій у зоні видобутку корисних копалин (на прикладі шахт Західного Донбасу)	Заболотна Ю.О., Тимошенко Є.В., Логунова О.О., Прокудін О.З.	2017
6.	Комплексна система геомоніторингу промислово-видобувних територій	Деревягіна Н.І., Приходченко Д.В., Соцков В.О.,	2018

№ п/п	Назва роботи	Авторський колектив	Рік присвоєння
		Трегуб М.В.	

Стипендіати Кабінету Міністрів України

№ п/п	Стипендіати	Роки отримання стипендії
1	Анісімов О.О., Пащенко О.А.	2009-2011
2	Остапчук О.В.	2009-2012
3	Колісник Л.О., Ігнатов А.О.	2010-2012
4	Павличенко А.В.	2011-2013
5	Яворська О.О.	2012-2014
6	Ложніков О.В., Расцветаев В.О., Чеберячко Ю.І.	2014
7	Терехов Є.В.	2014-2016
8	Соцков В.О., Тимошенко Є. В., Трегуб М.В., Деревягіна Н.І.	2016-2018
9.	Саїк П.Б., Лозинський В.Г., Шустов О.О., Петльований М.В.	2018

Наукові відкриття вчених університету

№ п/ п	Назва роботи	Авторський колектив	Рік присвоєн ня
1	Диплом № 413. Явище порушення підйому часток твердої фази висхідним газорідинним ерліфтним потоком у вигляді газових снарядів та рідинних проміжків між ними.	Півняк Г.Г., Кириченко Є.О., Франчук В.П., Шворак В.Г., Кириченко В.Є., Єгурнов О.І., Євтеєв В.В.	2011
2	Диплом № 449. Закономірність поширення звукових хвиль у висхідному багатофазному потоці за дисперсної структури течії.	Кириченко Є.О., Самуся В.І., Бондаренко В.І., Ковалевська І.А., Рябичев В.Д., Кириченко В.Є., Фомичев В.В., Євтеєв В.В.	2013

Риженко Сергій Анатолійович – професор кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища, д.м.н., Заслужений лікар України. В

Університеті з 2002 р. працює за сумісництвом, член-кореспондент Української Екологічної академії наук. Нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня, Почесними грамотами Кабінету Міністрів України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства внутрішніх справ України в Дніпропетровській області.

Сім викладачів університету є членами науково-методичних комісій зі спеціальностей МОН України, завідувач кафедри Екології та технологій захисту навколишнього середовища Павліченко А.В. входить до складу наукової ради Національного фонду досліджень України (постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р.).

Професор кафедри економіки підприємства Пономаренко П.І. був нагороджений «Почесною грамотою Верховної Ради України».

4. Кількість випускників закладу вищої освіти, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України

ВП «Шахта «Степова» ДП «Львіввугілля»

Почесні звання отримали:

1. Шаварський Ярослав Теодозійович- «Заслужений шахтар України» у 2013р.
2. Ількевич Юрій Володимирович- «Заслужений гірник України» у 2015р.

ВСП "Шахтоуправління Павлоградське "ПрАТ ДТЕК "Павлоградвугілля"

Почесні звання отримали:

3. Ботанін Володимир Ілліч (начальник зміни виробничої служби №1) – «Заслужений шахтар України» (2013р.), медаль «За працю і звитягу».
4. Шевченко Дмитро Володимирович (заступник начальника дільниці з ремонту забійного обладнання) – «Заслужений шахтар України» (2013р.).
5. Мирошніченко Сергій Іванович (начальник підземної дільниці з видобутку вугілля № 3 – орден «За заслуги» III ступеня (2015р.)

ПАТ "Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат"

Почесне звання отримав:

6. Іванов Володимир Станіславович (перший заступник Голови Правління ПрАТ «Полтавський ГЗК») – «Заслужений металург України» (2012р.).

Відомчі нагороди:

Східно-Українська геофізична розвідувальна експедиція ДГРП "Геофізика"

1. Тиндюк Олена Володимирівна (головний геолог) була нагороджена медаллю В.І. Лучицького та Почесною Грамотою Державної геологічної служби.

5. Кількість випускників закладу вищої освіти, які підтвердили своє працевлаштування протягом трьох років (може використовуватись інформація, яка отримана не раніше, ніж через шість місяців після отримання документів про вищу освіту та закінчення навчання)

Кваліфікація випускників НТУ «Дніпровська політехніка» дозволяє їм працевлаштуватись упродовж перших двох-трьох місяців після закінчення навчання. Це ілюструється таблицею, дані в якій наведено для кожного факультету:

№	Факультет/підрозділ	Кількість працевлаштованих випускників-магістрів 2018 року, осіб
1	Навчально-науковий Гірничий інститут	86
2	Геолого-розвідувальний	51
3	Будівництва	26
4	Механіко-машинобудівний	95
5	Електротехнічний	44
6	Інформаційних технологій	101
7	Фінансово-економічний	112
8	Менеджменту	30
9	Навчально-науковий Інститут гуманітарно-соціальних наук	24

Ці дані ілюструють працевлаштування випускників університету на провідних підприємствах регіону.

	Підприємства	Працевлаштовано за 3 роки	Почесні звання	Всього працюють
1	Головне управління держгеокадастру у Дніпропетровській обл.	47	-	
2	Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками	не працюють	-	
3	Дочірнє ПП "Західдорвибухпром"	не працюють	-	5
4	ПАТ "Шахта "Надія""	не працюють	-	
5	Дніпровський індустріальний коледж	1	-	
6	Банк Кредит-Днепр	не ведеться облік		
7	ВП «Шахта «Степова» ДП «Львіввугілля»	1	2	
8	ВСП "Шахтоуправління Павлоградське "ПрАТ ДТЕК "Павлоградвугілля"	19	3	
9	ДП "Науково-виробниче об'єднання "Павлоградський хімічний завод"	21	відсутні	
10	Східно-Українська геофізична розвідувальна експедиція ДГРП "Геофізика"	1	1	8
11	Державна податкова інспекція у Шевченківському р-ні м. Дніпра ГУ ДФС у Дн-ській обл.	2	відсутні	
12	ПАТ Запорізький металургійний комбінат "Запоріжсталь"	6	відсутні	
13	ЕнергоАТОМ ВП "Запорізька атомна електрична станція"	8	відсутні	
14	ПАТ "Центральний гірничо-збагачувальний комбінат"	3	відсутні	
15	ГП Конструкторське бюро «Південне»	50	відсутні	
16	ПАТ Центральна енергетична компанія	5	відсутні	
17	ПАТ "Об'єднана гірничо-хімічна компанія" філія "Вільногірський гірничо-металургійний комбінат"	11	відсутні	
18	Головне управління Національної поліції в Дніпропетровській обл. Управління кадрового забезпечення	13	відсутні	13
19	ПАТ "Об'єднана гірничо-хімічна комп." Філія "Вільногірський гірничо-металургійний комбінат"	11	відсутні	11
20	ПАТ "Підприємство з експлуатації електричних мереж "Центральна енергетична компанія"	5	відсутні	5
21	ПАТ "Інтерпайп Нижньодніпровський трубопрокатний завод"	32	відсутні	32
22	ДП "Запорізький науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації"	не працюють	відсутні	не працюють

	Підприємства	Працевлаштовано за 3 роки	Почесні звання	Всього працюють
23	ЧАО «Запорізький абразивний комбінат»	не працюють	відсутні	не працюють
24	Управління Держгеокадастру у Новомосковському районі	не працюють	відсутні	не працюють
25	Регіональна філія "Придніпровська залізниця"	не працюють	відсутні	не працюють
26	Головне управління держгеокадастру у Дніпропетровській обл. у Солонянському районі	не працюють	відсутні	не працюють
27	ТОВ "Запорізький титано-магнієвий комбінат"	не працюють	відсутні	не працюють
28	НАНУ Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова	не працюють	відсутні	не працюють
29	ПАТ "Інтерпайп новомосковський трубний завод"	не працюють	відсутні	не працюють
30	Державна служба геології та надр України, м. Київ	1	відсутні	1
31	ПАТ "Дніпровський меткомбінат" м. Кам'янське	13	відсутні	13
32	ПАТ "Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат" м. Горішні Плавні	65	1	65
33	ПАТ "Північний гірничо-збагачувальний комбінат" м. Кривий Ріг	11	відсутні	11
Всього		326		

6. Інноваційна інфраструктура університету

Для забезпечення навчального процесу та виконання науково-дослідних робіт НТУ «Дніпровська політехніка» має потужну інфраструктуру. Це дає можливість спільно із передовими бізнесовими структурами та міжнародними корпораціями формувати важливі комплекси із практичної підготовки кадрів, підвищення кваліфікації працівників та академічної мобільності персоналу.

Інформацію щодо основних об'єднань із розвитку інноваційної інфраструктури наведено у таблиці.

Наявна інноваційна інфраструктура університету

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
Навчально-наукові-виробничі комплекси (ННВК)		
1	Безпека	<p><i>Керівник:</i> завідувач кафедри аерології та охорони праці д.т.н. проф. Голінько В.І.</p> <p><i>Склад:</i> Національний гірничий університет, Державного Макіївського науково-дослідного інституту з безпеки робіт у гірничій промисловості (МакНДІ), Науково-дослідного інституту гірничорятувальної справи та пожежної безпеки (НДІГС), Науково-виробничого об'єднання "Павлоградський хімічний завод" (ПХЗ).</p> <p>Створено наказом МОН України №391 від 08.05.2008 р.</p>
2	Енергія	<p><i>Керівник:</i> директор інституту електроенергетики к.т.н. проф. Іванов О.Б.</p> <p><i>Склад:</i> Національний гірничий університет, Дніпровський машинобудівний завод, Конструкторське бюро "Дніпровське" та Міжнародна Науково-Промислова корпорація "ВЕСТА"</p> <p>Створено наказом Міністерства освіти і науки України від 09.10.2006 р., № 765</p>
3	Вугілля	<p><i>Керівник:</i> директор гірничого інституту д.т.н. проф. Бузило В.І</p> <p><i>Склад:</i> Національний гірничий університет, Дніпровський машинобудівний завод, Конструкторське Компанія ДТЕК, ДВАТ «Спецшахтобуріння», Інститут «Дондіпровуглемаш», ШУ «Покровське», ДП «Львіввугілля», ДП «Волиньвугілля», ДВАТ «Трест Шахтопрохідка» та ін.</p> <p>Створено наказом Міністерства освіти і науки України від 09.10.2006 р., № 765</p>
4	Машино-будування	<p><i>Керівник:</i> д.т.н., проф. професор кафедри гірничих машин та інжинірингу В.П. Франчук</p> <p><i>Склад:</i> Національний гірничий університет, Науково-виробнича група "Дніпротехсервіс", ВАТ "Дніпропетровський агрегатний завод", ДП «Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова».</p> <p>Створено наказом Міністерства освіти і науки України від 09.10.2006 р., № 765</p>

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
5	Інфокомунікації	<p><i>Керівник:</i> декан факультету інформаційних технологій, д.т.н., проф. Алексєєв О.М.</p> <p><i>Склад:</i> Національний гірничий університет, ДФ ВАТ «Укртелеком», ДФ ЗАТ «Київстар GSM», ВАТ «Укртелеком», «Укрпошта» та ін.</p> <p>Створено спільним наказ МОН України і Мінтрансв'язку України від 23.07.07 №645/626</p>
Наукові парки		
1.	НТУ «Дніпровська політехніка»	<p>Діяльність наукового парку НТУ «Дніпровська політехніка» орієнтована на перспективність виробництва, що спонукає до розвитку бізнесу на основі наукоємного виробництва. У цьому контексті спільна робота в рамках структури надає можливість підприємствам всебічно розвиватися за рахунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення ефективного і безпечного відпрацювання родовищ корисних копалин; - організації екологічного, геофізичного і геомеханічного моніторингу територій; - технічного та технологічного удосконалення процесів гірничодобувної діяльності; <p>створення високих технологій і техніки, у тому числі з використанням інформаційних та нанотехнологій, для підвищення ефективності роботи підприємств і вирішення інших нагальних проблем галузі.</p>
2.	Дніпропетровський центр Наукового парку «Київська політехніка»	<p>Основною метою діяльності Дніпропетровського центру Наукового парку «Київська політехніка» є комерціалізація наукових ідей, спрямованих на інтенсифікацію процесів розробки, виробництва та впровадження високотехнологічної продукції, затребуваної модернізацією паливно-енергетичного сектору України.</p>
Науково-освітній центр		
1.	НОЦ «Стійкість геотехнічних систем: процеси,	<p>НОЦ «Стійкість геотехнічних систем: процеси, явища, ризики» створено із спільним фінансуванням Фондом CDRF, МОН та Національним гірничим університетом.</p>

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
	явища, ризику»	<p>Метою його діяльності є об'єднання науково-дослідних і освітніх колективів, які сформувалися на базі наукових шкіл Національного гірничого університету щодо наук про Землю, в науково-освітній центр міжнародного рівня, діяльність якого спрямована на поєднання підготовки висококваліфікованих фахівців та на вирішення фундаментальних і прикладних задач, що стоять перед людством у XXI столітті з використання сировинних та енергетичних ресурсів Землі.</p> <p>Сформовано три лабораторій унікального обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геофізики, математичного моделювання і ГІС-технологій, - фізики і хімії ГТС, - геомеханіки ГТС;
Науково-навчальні центри		
1	ННЦ «Проблеми високоефективного використання енергетичного потенціалу геотехнічних систем України»	<p>ННЦ «Проблеми високоефективного використання енергетичного потенціалу геотехнічних систем України» створено на основі реалізації цільової програми МОН «Наука в університетах». Його діяльність направлено на вирішення нових концептуальних основ створення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем видобування і переробки енергетичної сировини, -ресурсозберігаючих систем транспортування, переробки, збагачення мінеральної сировини, - сучасних технологій перетворення механічної і теплової енергії в електричну, способи її збереження та акумуляції, - методи економічної оцінки, заходи щодо екологічної безпеки та охорони праці тощо. <p>Реалізовано два проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Високоефективне використання енергетичного потенціалу геотехнічних систем України: ресурси, енергозберігаючі технології, екобезпека. - Комплексна генерація та утилізація енергії в умовах урбанізованих та промислових територій України. <p>Загальна вартість близько 4 млн. грн.</p> <p>Сформовано шість лабораторій унікального обладнання:</p>

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
		<ul style="list-style-type: none"> - енергоефективності електромеханічних систем; - радикальних технологій отримання енергетичної сировини; - систем використання низкопотенційного тепла; - альтернативних джерел енергії; - електричних та гібридних автомобілів; - систем подрібнення сировини.
2.	<p>ННЦ «Підготовки інструкторів Cisco, Академія Cisco»</p>	<p>Створено з метою полегшення доступу до освіти та професійного навчання у світовому масштабі. Розроблено програму мережових академій Cisco для фундаментальної підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій за загально визнаними стандартами. Програма діє з 1997 року, і з цього часу більше ніж 11 000 мережових академій у 167 країнах світу надають студентам комплексний підхід до навчання, який дозволяє отримати навички використання Інтернет-технологій, що мають велике значення в умовах глобалізації економіки.</p> <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням: http://cisco.nmu.org.ua/ua/</p>
3	<p>ННЦ «Геоінформаційних та аерокосмічних технологій»</p>	<p>Створено з метою отримання науково-технологічного продукту у вигляді нових теоретичних результатів досліджень, технологій, винаходів, корисних моделей та зразків тощо; цільової перепідготовки кадрів вищої кваліфікації.</p> <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням: http://gis.nmu.org.ua/ua/rec/about_rec.php</p>
4	<p>Науково-навчальний гемологічний центр</p>	<p>При НТУ працює єдиний серед вишів країни гемологічний центр, який займається дослідженням дорогоцінного каміння і навчальною діяльністю. При центрі проходять підготовку студенти спеціалізації «Обробка природних матеріалів» та «Геологія та оцінка дорогоцінного каміння». Центром організуються курси з основ діагностики дорогоцінного каміння та надаються аналітичні послуги за госпдоговірною формою оплати.</p> <p>Метою його роботи є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - залучення студентів університету до науково-дослідної

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
		<p>діяльності, проведення відбору талановитої молоді для наукової роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення роботи студії «Дизайн природного каміння» для студентів університету; - здійснення підготовки кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру і докторантуру університету; - створення підручників та навчальних посібників із урахуванням досягнень науки і техніки. <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням: http://gem.nmu.org.ua/index.php/uk/</p>
5	<p>ННЦ «Динаміки та міцності несучих конструкцій штучних споруд гірничо-металургійних підприємств»</p>	<p>Діяльність Центру спрямовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технічний огляд і оцінку стану будівельних конструкцій будівель, споруд, інженерних мереж; - визначення параметрів і характеристик матеріалів та конструкцій із застосуванням сучасного вимірювального обладнання; - розробка інноваційних методів та засобів неруйнуючих досліджень стану будівельних конструкцій; - розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо обстежень будівель та споруд промислових підприємств, оцінки надійності будівельних конструкцій за зовнішніми ознаками. <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням:</p> <p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/research_and_training_centers/center_of_dynamics.php</p>
6	<p>ННЦ з проблем підричних робіт</p>	<p>Діяльність Центру спрямовано на проведення практичних занять із одержання навичок студентами із підричних робіт на підприємствах гірничодобувного комплексу та виконання науково-дослідних робіт із встановлення технологічних схем буро-підричних робіт.</p> <p>Співробітники Центру особисто виконують вибухові роботи для умов кар'єрів України.</p>
7	<p>ННЦ аналітико-</p>	<p>Діяльність Центру спрямовано на:</p>

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
	технологічних досліджень	<ul style="list-style-type: none"> - вивчення геології, геохімії і рудоутворення дорогоцінних металів у природних і техногенних об'єктах; - удосконалювання і розробка нових способів і методів діагностики й аналітичного визначення вмісту дорогоцінних металів; - розробка технологій збагачення руд з тонкодисперсним розподілом часток дорогоцінних металів і одержанням колективних концентратів. - розробка нестандартного лабораторного й аналітичного устаткування для збагачення, переробки, витягу й аналітики дорогоцінних металів. <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/research_and_training_centers/analytics_center.php</p>
8	ННЦ гірничих інформаційних технологій	<p>Діяльність Центру спрямовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування симіляційних систем відтворення гірничого виробництва; - розробку інформаційних систем вентиляції гірничих підприємств з розрахунком повітряних потоків - розробку схем виконання вибухових робіт з розрахунком необхідної кількості та складу ВВ - розробку геологічних карт та ін.
9	ННЦ енергозбереження та енергоменеджменту	<p>Діяльність Центру спрямовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробку та впровадження систем енергоменеджменту промислових підприємств; - розробку та впровадження контролю ефективності використання енергії; - прогнозування електроспоживання промислового підприємства; - технічну й економічну оцінку проектів з енергозбереження; - підвищення кваліфікації співробітників підприємств у

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
		<p>відповідності до затверджених МОН навчальних програм.</p> <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням:</p> <p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/institutes_faculties/Institute_PE/Center_ESandE/</p>
10	<p>Науково-технічний центр автоматизації технологічних процесів у гірничому і металургійному виробництві</p>	<p>Діяльність Центру спрямовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження і розробку нових методів контролю і управління технологічними процесами гірничого і металургійного виробництва; - розробку технічних засобів і систем автоматизації; - впровадження розроблених технічних засобів та систем автоматизації на гірничих і металургійних підприємствах. <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням:</p> <p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/research_and_training_centers/automation_tech_center.php</p>
11	<p>ННЦ маркетингових технологій</p>	<p>Діяльність Центру спрямовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення маркетингових досліджень ринку праці; - проведення підвищення кваліфікації працівників, які задіяні у сфері маркетингу; - формування єдиної маркетингової стратегії університету; - координацію роботи із випускниками університету.
12	<p>Придніпровський регіональний науково-технічний центр технічного захисту інформації</p>	<p>Діяльність Центру спрямовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання послуг у галузі технічного захисту інформації; - виконання науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт; - участь у підготовці та перепідготовці фахівців за напрямом «Інформаційна безпека» - проведення підвищення кваліфікації працівників, що працюють у сфері захисту електронної інформації <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням:</p> <p>http://bit.nmu.org.ua/ua/pctz/</p>

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
13	ННЦ «Екобезпека»	<p>Діяльність Центру спрямовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координацію виконання студентами науково-дослідницьких та навчально-виробничих робіт, організацію навчально-виробничих практик студентів-екологів; - перепідготовку та підвищення кваліфікації спеціалістів, посадових осіб, діяльність яких пов'язана з необхідністю знань екології, охорони навколишнього середовища та екологічної безпеки. <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням:</p> <p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/research_and_training_centers/ecobezpeka_center/</p>
14	Центр САІР ТМ	<p>Діяльність Центру спрямовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування віртуального освітнього середовища; - поєднання студентів та викладачів університету за напрямками підготовки з метою електронної комунікації; - створення систем дистанційного підвищення кваліфікації працівників.
15	Навчально-науковий Інститут з проектування гірничих підприємств	<p>Складається із двох відділів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологічний; - відкритих гірничих робіт. <p>Напрями діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектування розробки осадових і техногенних родовищ корисних копалин відкритим і підводним способами; - проектування та модернізація машин і обладнання для видобутку та транспортування корисних копалин; - проектування комплексів для переробки та збагачення корисних копалин; - розробка робочих проектів (пояснювальних записок, креслень) з видобутку корисних копалин відкритим способом; - супроводження проектів та авторський нагляд; - розробка проектів із зниження санітарно-захисних зон для гірничовидобувних підприємств.

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
		<p>Детальну інформацію щодо діяльності Інституту наведено за посиланням:</p> <p>http://ipgp.nmu.org.ua/ua/</p>
	<p>Авторизований навчальний центр компанії Schneider Electric (Франція).</p>	<p>Профіль центру – електроприводи змінного струму та засоби промислового контролю.</p> <p>Завдання центру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття студентами навичок налаштування сучасних цифрових електроприводів і засобів автоматизації; - підвищення кваліфікації інженерно-технічних працівників промислових підприємств, монтажних, налагоджувальних і проектних організацій. <p>Центр обладнано новітніми частотно-керованими електроприводами Altivar серій ATV 12, ATV 21, ATV 31, ATV 312, ATV 32, ATV 58, ATV 61, ATV 71, ATV 630, ATV 930, пристроями плавного пуску Altistart 01, 48, сервоприводом Lexium 05, інтелектуальними пускачами TeSysU, програмованими логічними контролерами M238, M241, Twido і Zelio Logic, панелями людино-машинного інтерфейсу Magelis, датчиками Osisense, комутаційною апаратурою та промисловими шафами Sarel компанії «Шнейдер Електрик». Площа навчальної лабораторії близько 100 м². Загальна вартість обладнання навчального центру перевищує 500 тис. грн. Обладнання постійно поповнюється новими розробками компанії «Шнейдер Електрик».</p>
	<p>Авторизований навчальний центр компанії VACON (Фінляндія).</p>	<p>Мета центру: набуття студентами навичок роботи з сучасними перетворювачами частоти (ПЧ) для керування асинхронними двигунами. Центр забезпечується зразками сучасних перетворювачів частоти виробництва компанії VACON, які постійно оновлюються сучасними з метою використання у навчальному процесі лише тих приладів, що на цей час випускаються компанією і присутні на ринку електроприладів.</p>
<p>Розвиток підприємництва та комерціалізація наукових розробок</p>		

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
1.	Центр розвитку підприємництва «Бізнес-інкубатор НТУ «Дніпровська політехніка»	<p>Діяльність Інкубатора спрямовано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організацію та проведення освітніх, інформаційних та консультаційних заходів (освітніх програм, курсів, тренінгів, майстер-класів, ворк-шопів, тематичних зустрічей з професіоналами у відповідних галузях діяльності, форумів, фестивалів, конференцій, круглих столів тощо). - налагодження партнерських зв'язків між освітою, наукою і бізнесом; - встановлення і розвиток контактів з окремими бізнес-інкубаторами, організаціями бізнес-інкубаторів на національному та міжнародному рівні. <p>Основними проектами Бізнес-інкубатора НТУ «Дніпровська політехніка» є проекти, що спрямовані на запровадження підприємницької культури у студентів і співробітників Університету через формування і розвиток об'єктів стартап-інфраструктури.</p>
2	Стартап-школа «Dnipro Sikorsky Challenge»	<p>Стартап-школа – спільний проект Університету і НТУ «КПІ ім. І. Сікорського», м. Київ. Стартап-школа «Dnipro Sikorsky Challenge» створена як постійно діючий обласний центр стартап-інфраструктури на базі Університету у м. Дніпро, що працює за методиками «Sicorsky Challenge», є учасником мережі стартап-шкіл «Sicorsky Challenge». Стартап-школа «Sikorsky Challenge» та Бізнес-інкубатор «Sikorsky Challenge» забезпечують консультативну підтримку Університету у процесі створення та функціонування Стартап-Школи НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>Головною місією проекту є сприяння розвитку малого та середнього бізнесу в Дніпропетровській області через створення якомога більшої кількості стартап-компаній та високотехнологічних компаній на основі науково-технічних і науково-технологічних розробок студентів і співробітників вищих навчальних закладів Дніпропетровської області.</p>
3	Студентська	Студентська академічна інкубаційна програма «YEP NMU»

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
	академічна інкубаційна програма «УЕР NМУ»	<p>(організована в рамках проекту УЕР incubators) - спільний проект Університету і Громадської організації «Платформа інноваційного партнерства», м. Київ. УЕР incubators - проект створення мережі студентських академічних бізнес-інкубаторів в університетах України, що спрямований на підтримку розвитку молодіжного підприємництва в Україні.</p> <p>Місія проекту – підвищити рівень зацікавленості серед молоді у реалізації власних бізнес-ідей задля зростання кількості успішних інноваційних проектів.</p> <p>Мета проекту – забезпечити комплексну підтримку студентів, молодих вчених та підприємців для розвитку проектів у різних галузях, зокрема інноваційних та технологічних проектів; навчити учасників необхідним знанням та навичкам для успішної реалізації бізнес-ідей; забезпечити всебічну експертну та менторську підтримку.</p> <p>Завдання проекту - створення потужного та ефективного центру підтримки підприємницьких ініціатив; розбудова платформи для спільної роботи та комунікації з менторами та експертами.</p>
Науково-навчальні Інститути та центри подвійного підпорядкування		
1	Регіональне відділення Науково-дослідного інституту козацтва Інституту історії України НАН України.	<p>Інститут козацтва створено наказом директора Інституту історії України НАН України від 15.08.1998.</p> <p>Мета – поглиблене наукове дослідження історії та сучасного розвитку козацтва, об'єднання і координація зусиль вітчизн. і зарубіжних вчених, які належать до різних наукових, освітніх осередків і займаються зазначеною проблематикою.</p> <p>Директор Дніпропетровського регіонального відділення: доктор історичних наук, професор кафедри історії та політичної теорії Швидько Г.К.</p>
2	Науково-навчальний центр проблем гірничого та металургійного	<p>Напрями діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перепідготовка та підвищення кваліфікації у галузі гірничого та металургійного машинобудування фахівців з вищою освітою і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації за участю провідних фахівців НАН України;

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
	машино-будування	<ul style="list-style-type: none"> - організація, координація та проведення спільних наукових досліджень, сприяння впровадженню наукових розробок НТУ «Дніпровська політехніка» та Інституту проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного у виробництво; - прогнозування, розробка спільних цільових програм, обґрунтування перспектив і пріоритетних напрямів розвитку гірничого та металургійного машинобудування, альтернативних джерел енергетики; - організація і координація міжнародного науково-технічного співробітництва з вищими навчальними закладами та науковими установами зарубіжних країн за напрямками основної діяльності Центру; - підготовка і проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів; - інформаційне забезпечення науково-освітньої діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» та Інституту проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного; - співробітництво з галузевими організаціями, підприємствами, науково-дослідними інститутами та іншими підприємствами та організаціями різних форм власності, в тому числі іноземними, для виконання завдань Центру. <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/training_centers2subm/mining_problems_center.php</p>
3	Науково-навчальний центр фізики нанопроцесів та гірських порід	<p>Напрями діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення системності наукових досліджень; - посилення методологічного впливу НАН України на організацію і проведення наукових досліджень в НТУ; - розробка і впровадження ефективних технологій управління станом породних масивів при видобутку корисних копалин; - концентрація та ефективне використання освітнього і

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
		<p>наукового потенціалу шляхом залучення до викладання вчених установ НАН України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перепідготовка та підвищення кваліфікації у галузі гірських порід фахівців з вищою освітою. <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням:</p> <p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/training_centers2subm/nanoprocesses_physics_center.php</p>
4	<p>Науково-навчальний центр геомеханіки і геофізики</p>	<p>Напрями діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перепідготовка та підвищення кваліфікації у галузі геомеханіки і геофізики; - проведення геофізичної зйомки теренів; - виконання досліджень за напрямками діяльності Центру; - створення об'єктів інтелектуальної власності та реалізація їх на зовнішньому ринку.
5	<p>Науково-навчальний центр гірничої механіки</p>	<p>Напрями діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання наукового продукту у вигляді нових теоретичних результатів досліджень, технологій, корисних моделей та зразків, винаходів тощо; - побудова трикутника знань: наука – освіта – інновації; - цільова фундаментальна перепідготовка кадрів вищої кваліфікації. <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням:</p> <p>http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/training_centers2subm/mining_engineer_center.php</p>
6	<p>Науково-навчальний центр "Інтерпроект"</p>	<p>Напрями діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення якості інженерної підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів у галузі проектування гірничих підприємств; - отримання наукового продукту у вигляді нових теоретичних результатів досліджень, технологій, корисних моделей та зразків, винаходів тощо;

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
		<p>- побудова трикутника знань: наука – освіта – інновації (підприємство);</p> <p>- цільова фундаментальна перепідготовка фахівців з вищою освітою.</p> <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/training_centers2subm/interproekt_center.php</p>
7	<p>Науково-навчальний центр фізики енергонасичених матеріалів та процесів</p>	<p>Напрями діяльності:</p> <p>- отримання наукового продукту у вигляді нових теоретичних результатів досліджень, технологій, винаходів, корисних моделей та зразків тощо;</p> <p>- цільова фундаментальна перепідготовка кадрів вищої кваліфікації.</p> <p>Детальну інформацію щодо діяльності Центру наведено за посиланням: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/educational_centers/training_centers2subm/energy_mater_physics_center.php</p>
Науково-дослідні центри і лабораторії		
1	<p>Науково-дослідна лабораторія аналітичних досліджень</p>	<p><i>Науковий керівник:</i> завідувач кафедри хімії, д.х.н., проф. <i>Светкіна О.Ю.</i></p> <p><i>Мета</i> – надання наукових та освітніх послуг в галузях природничих наук, матеріалознавства, виконання лабораторно-аналітичних досліджень та експертизи мінеральної, техногенної сировини та матеріалів, проведення науково-дослідної та навчальної діяльності.</p> <p><i>Основні напрями діяльності лабораторії:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження нових аналітичних засобів/методик якісно-кількісних визначень мінеральної сировини та матеріалів, встановлення фізико-механічних параметрів та показників. 2. Участь у проведенні науково-дослідних робіт у сферах: технологій вилучення та переробки мінеральної сировини; екології та моніторингу; створення та впровадження матеріалів

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
		<p>тощо.</p> <p>3. Участь у національних та міжнародних конкурсах наукових робіт (проектів), дипломних робіт та проектів студентів.</p> <p>4. Консультаційно-методична допомога з питань інноваційного розвитку аналітики матеріалів.</p> <p>5. Збір та аналіз інформації з новітніх методик лабораторних досліджень, нових матеріалів тощо та інформування науковців університету з цих питань.</p> <p>6. Організація та участь у роботі національних та міжнародних конференцій, науково-технічних семінарів, нарад, симпозіумів, виставок.</p> <p>7. Надання лабораторно-аналітичних та консультаційних послуг юридичним та фізичним особам, які займаються розробкою і переробкою сировини та матеріалів, екологічними та технологічними питаннями тощо.</p>
2	<p>Науково-дослідний центр гідрогеомеханіки і термодинаміки геотехнічних систем</p>	<p><i>Науковий керівник:</i> д.т.н., проф. <i>Садовенко І.О.</i>; <i>директор:</i> д.т.н., проф. <i>Ганєєв С.М.</i></p> <p>Мета Центру – надання науково-технічних, експертно-аналітичних та освітніх послуг у сфері будівництва й експлуатації підземних і наземних інженерних об'єктів у складних геологічних умовах, а також здійснення науково-дослідної та освітньої діяльності за вказаним напрямом.</p> <p>Основні напрями діяльності Центру</p> <p>1. Участь в освітній підготовці студентів (спеціалістів і магістрів) Університету й інших закладів освіти.</p> <p>2. Організація методичного і технічного забезпечення науково-дослідної діяльності магістрів, аспірантів і докторантів.</p> <p>3. Проведення курсів, занять з підвищення кваліфікації та стажувань.</p> <p>4. Створення (або вдосконалення) аналітичних та експериментальних методів досліджень стану ГТС в умовах взаємодії геологічного середовища та інженерних об'єктів підземного і наземного розташування.</p>

№ п/ п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
		<p>5. Проведення комплексних досліджень сучасними аналітичними, експериментальними, лабораторними методами та методами комп'ютерного моделювання стану і динаміки ГТС за такими складовими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стійкість підземних гірничих виробок і породних масивів в умовах ведення очисних, прохідницьких робіт та при будівництві підземних споруд; - несуча здатність ґрунтових основ у різних інженерно-геологічних умовах при спорудженні та експлуатації наземних інженерних об'єктів; - технічний стан підземних виробок і споруд та наземних інженерних об'єктах; - прогноз динаміки водоприпливів і міграції хімічних речовин, а також заходи з регулювання цих процесів при будівництві й експлуатації наземних і підземних споруд, веденні та згортанні гірничих робіт. <p>6. Здійснення технічної експертизи стану і надання висновку щодо експлуатаційної придатності підземних і наземних інженерних об'єктів, а також рекомендації з відновлення їх експлуатаційної придатності.</p> <p>7. Виконання експертного аналізу стану ґрунтових масивів у складних інженерно-геологічних умовах (зсувні ділянки, провали, підтоплення тощо) і надання рекомендацій щодо упереджувальних і ліквідаційних заходів.</p> <p>8. Виконання оцінки ресурсів питної та технічної води підземних водоносних горизонтів і надання висновку щодо водопостачання конкретних об'єктів.</p> <p>9. Проведення комплексних досліджень сучасними аналітичними методами та методами математичного моделювання теплового ресурсу ґрунтових масивів і водоносних горизонтів як відновлюваних джерел енергії.</p> <p>10. Здійснення експертної оцінки і надання висновку щодо теплопостачання житлових і промислових споруд з</p>

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
		<p>відновлюваних джерел енергії ґрунтових масивів і водоносних горизонтів.</p> <p>11. Проведення комплексних досліджень ємнісних властивостей і теплового ресурсу затоплених шахт з метою їх використання у геоциркуляційних системах після згортання гірничих робіт.</p> <p>12. Надання послуг юридичним і фізичним особам відповідно до напрямів науково-технічної та експертно-аналітичної діяльності.</p> <p>13. Консультаційно-методичні послуги у сфері наукової діяльності Центру.</p> <p>14. Організація й участь у роботі національних і міжнародних конференцій, науково-технічних семінарів, нарад, симпозіумів, виставок.</p> <p>15. Підготовка статей для публікації у фахових виданнях та виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>http://ggtgs.nmu.org.ua/ua/</p>
	<p>Центр колективного користування науковим обладнанням «Інноваційна геоенергетика»</p>	<p><i>Науковий керівник: к.т.н., доц. Луценко І.М., заступник наукового керівника к.т.н. Кошеленко Є.В.</i></p> <p>Основні завдання діяльності Центру:</p> <p>1. Проведення наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності за пріоритетними напрямками наукової діяльності Засновника та Учасників у відповідності до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки».</p> <p>2. Здійснення тісного зв'язку наукових досліджень з навчальною і науковою роботою профільних кафедр Засновника та Учасників шляхом залучення науково-педагогічних працівників, аспірантів та студентів до науково-дослідних робіт.</p> <p>3. Інтеграція наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності шляхом співробітництва із ЗВО, науковими установами НАН України, галузевими науковими установами, підприємствами різної форми власності, органами місцевого самоврядування, громадськими установами, зарубіжними науковими установами та комерційними структурами.</p> <p>4. Поєднання потенціалу провідних університетів м. Дніпра і регіону, а також формування нової концепції проведення</p>

№ п/п	Назва інноваційного структурного об'єднання	Загальна інформація
		<p>досліджень, направлених на забезпечення енергетичної безпеки нашої держави.</p> <p>5. Впровадження результатів наукових досліджень у практику Засновника та Учасників і сторонніх організацій.</p> <p>Сайт: http://igee.nmu.org.ua/ua/</p>

7. Об'єкти інтелектуальної власності

Відповідальним за забезпечення захисту прав інтелектуальної власності всіх структурних підрозділів ЗВО, згідно з чинним патентним законодавством України, є патентно-ліцензійний відділ.

У 2018 році фахівці патентної справи здійснювали моніторинг багатопроцедурного патентування об'єктів промислової власності ЗВО при співробітництві з експертами Державної служби інтелектуальної власності України щодо питань кваліфікаційної експертизи, нових технічних рішень ЗВО, правових аспектів та одержання патентів, формували банк даних об'єктів права інтелектуальної власності.

У процесі моніторингу **підтримуються чинними 349** патентів, у т. ч. на винаходи – **214**, на корисні моделі – **135**.

У цілому від Укрпатенту одержано підтвердження на підготовлені запити ЗВО про опублікування рекламних пропозицій (відкриті ліцензії) в державному офіційному бюлетені «Промислова власність» про готовність надання будь-якій особі дозволу на використання **300** винаходів та корисних моделей, в тому числі **36** – у поточному році. Згідно з чинним Патентним законодавством України це сприяє пошуку партнерства для комерціалізації нових технічних рішень та знижує на **50 %** витрати на підтримку чинності всіх патентів університету.

При проведенні моніторингу в поточному році спеціалістами відповідних кафедр та фахівцями патентної справи визнано недоцільними **79** патентів на винаходи та корисні моделі, в т.ч. винаходів – **60**, корисних моделей – **19**.

Системно здійснювалась робота з виявлення та попередньої експертизи

патентоспроможності нових технічних пропозицій, патентних досліджень під час опрацювання дисертаційних робіт, дипломних проектів, технічних завдань, результатів НДР, звітів тощо. Виявлено **27** охороноспроможних НДР.

Згідно з тематичним планом виконано роботи щодо патентних досліджень **14** завершених охороноспроможних НДР із визначенням науково-технічного рівня та забезпечення багатопроцедурної системи патентування.

Одночасно використовувався введений алгоритм спрощеного моніторингу процедури патентування та правового статусу кожної заявки до патенту в системній базі ДП «Український інститут промислової власності України» (Укрпатент) та можливість участі в процесі державної кваліфікаційної експертизи.

До Держпатенту України за безпосередньою участю фахівців патентної справи в складанні описів, формул, заяв і договорів підготовлено та направлено **38** заявок на передбачені винаходи та корисні моделі, у т.ч. **34** – за участі докторантів, аспірантів і студентів. Підготовлено і направлено до Держпатенту України **380** відповідей та документів на запити патентної експертизи. Одержано **40** патентів України на винаходи та корисні моделі, у т.ч. на винаходи – **21**, на корисні моделі – **19**, враховуючи позитивні рішення патентної експертизи.

Підготовлено методичну рекомендацію-пам'ятку щодо виявлення конкурентоспроможних об'єктів інтелектуальної власності.

З метою комерціалізації конкурентоспроможних об'єктів ЗВО та співробітництва з Центром підтримки експорту Дніпропетровської торгово-промислової палати із залученням закордонних інвесторів у поточному році опрацьовуються рекламно-технічні описи щодо об'єктів:

- Енергозбережна технологія сушіння сипучих матеріалів (автори – проф. Франчук В.П., доц. Федоскін В.О. та ін.);
- Струминна технологія закріплення гірських порід (автори – проф. Бондаренко В.І., проф. Власов С.Ф. та ін.);

- Нова технологія спорудження геологорозвідувальних та експлуатаційних свердловин у складних гірничо-геологічних умовах (автори – проф. Давиденко О.М., викл. каф. Ігнатов А.О. та ін.);
- Комплекс енергозберігаючої транспортної інфраструктури (автори – акад. Півняк Г.Г., проф. Бас К.М. та ін.);
- Ефективна технологія дистанційного управління станом двопозиційних об'єктів (автори – проф. Ткачов В.В. та ін.);
- Енергозбережна технологія безперервного видобування природного газу з донних відкладів (газогідрати світового океану (автори – проф. Бондаренко В.І.) та інші.
- Патент № 122788 на корисну модель «Фільтрувальний респіратор» посів II місце у Відкритому конкурсі на кращий патент у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки (автори: Голінько В.І., Чеберячко Ю.І., Фрундін В.Ю., Чеберячко С.І., Радчук Д.І., Славінський Д.В.).

8. Інноваційні результати діяльності

Освітня діяльність

➤ **Здійснено** прийом до університету за **19** галузями знань і **39** спеціальностями на перший (бакалаврський) рівень і за **31** спеціальністю – на другий (магістерський) рівень.

➤ **Здійснено** прийом здобувачів на третій рівень (доктор філософії) у кількості **29** осіб за **15** спеціальностями.

➤ **Університет посів** третє місце серед ЗВО країни, що у 2018 році збільшили своє держзамовлення за рахунок прийому кращих абітурієнтів.

➤ **Ліцензовано** нові спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; «Професійна освіта «Гірництво», «Біологія», «Історія та археологія».

➤ **Здійснено** кафедрами безпеки інформаційних технологій та електропривода чергову акредитацію напрямів підготовки за старими шифрами: «Управління інформаційною безпекою» й «Електромеханіка».

➤ **Акредитовано** кафедрами прикладної економіки та підприємництва, екології та технологій захисту навколишнього середовища, аерології та охорони праці такі освітні програми: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Технології захисту навколишнього середовища», «Цивільна безпека», «Телекомунікації», «Нафтогазова справа та інженерія», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».

➤ **Забезпечено** зменшення кількості відрахованих студентів порівняно з минулим навчальним роком.

➤ **Реалізовано** міжнародний проект «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі Європейських стандартів та рекомендацій» за програмою «Еразмус+». За рахунок проекту університетом отримано сучасну комп'ютерну техніку на суму **350 000 грн.**

➤ **Здійснено** заходи щодо запобігання, протидії та виявлення корупції.

➤ **Проведено** тренінг-семінари щодо корупції та її небезпечних наслідків.

➤ **Забезпечено** реалізацію положень, що регламентують право студентів на вибір навчальних дисциплін.

➤ **Запропоновано** студентам перелік зі 100 навчальних дисциплін гуманітарного, соціального, економічного спрямування та професійно-орієнтованих дисциплін.

➤ **Забезпечено** відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» дотримання навчального навантаження 600 годин на одну штатну посаду.

➤ **Оновлено** та адаптовано до вимог чинного законодавства нормативно-правову базу університету.

➤ **Запроваджено та розвинено** надання освітніх послуг у новому форматі: на кафедрі ОКММ запроваджено **відеозаняття**. Ця форма дозволяє студентам отримувати доступ до потрібної інформації в будь-який час, а також дає можливість вивчати матеріал, не обмежуючи себе у часі. Створено канал кафедри, що містить відеоматеріали з ряду дисциплін. Відео-уроки з дисципліни ТММ набрали понад **100 тис.** переглядів.

- **Започатковано** мобільне навчання (m-learning) – використання мобільних пристроїв.
- **Здійснено** соціологічний моніторинг «Освітній процес очима студентів»: фіксація та відстеження за сукупністю показників ставлення студентів до навчального процесу.
- **Створено** кафедру філології та мовної комунікації.
- **Створено** Навчально-наукові інститути гуманітарних і соціальних наук та природокористування.
- **Розроблено** і впроваджено нову освітню програму 035.01 Філологія.
- **Розроблено** кафедрою іноземних мов дистанційні курси навчальних дисциплін:
 - іноземна (англійська) мова для професійного спілкування;
 - практикум для магістрів усіх спеціальностей. Німецька мова;
 - німецька мова для менеджерів (II курс);
 - English for speciality (Banking and finance);
 - «Німецька мова для професійної діяльності» для магістрів усіх спеціальностей;
 - іноземна (англійська) мова для професійного спілкування для студентів 2 курсу спеціальності 125 Кібербезпека;
 - іноземна (англійська) мова для професійної діяльності.
- **Здійснено** кафедрою перекладу міжкафедральний проект «Цифрова спадщина студента» <http://florov.dp.ua/46/>, де перекладено усі тексти програмного продукту українською мовою.
- **Забезпечено** підготовку бакалаврів з електромеханічної спеціалізації за англійськими програмами.
- **Шість** студентів отримали дипломи за призові місця в студентських олімпіадах, серед яких студентка ЕТФ взяла участь у двох олімпіадах і посіла два призових місця.
- **Збільшена** чисельність професорів на **2,1 %** порівняно з минулим роком.

- **Видано** з грифом вченої ради: підручників – **7**, навчальних посібників – **41**.
- **Покращено** позиції університету в світовому рейтингу «Webometrics»: **4 287** місце у 2018 році (**4 875** – у 2017).
- **Розроблено** в системі Moodle **230** навчальних дистанційних курсів (всього – **1 552**).
- **Підвищили** кваліфікацію у Міжгалузовому навчально-науковому інституті безперервної освіти **496** осіб.
- Університет увійшов до складу організаторів змагань з World Skills Ukraine 2018 (Київ) з напрямку «Мехатроніка». За поточними результатами компанія «Інтерпайп» підтвердила свої наміри з підтримки та розвитку проекту Junior Mechatronic. Університет для підготовки студентів отримав доступ до спеціалізованих стендів Festo.
- Підтверджуючи статус національного, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» у звітному періоді здійснив суттєві зміни в підготовці викладацького складу до сприяння, реалізації та проведення освітньої діяльності, вибудувавши чітку траєкторію послідовності виконання процедур щодо удосконалення та контролю якості освіти. Активна політика університету у розвитку внутрішніх систем забезпечення якості вищої освіти знайшла своє продовження в участі наших співробітників у проектах "Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти" та "Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті". Вони реалізовані в Україні Інститутом вищої освіти НАПН України та Центром оцінювання вищої освіти Чеської Республіки впродовж 2018-2019 років. Проректор Трегуб М.В., професори Бардась А.В., Пашкевич М.С., Удовик І.М., доцент Ус С.А. пройшли підготовку з формування локальних систем управління якістю за зразками провідних закладів вищої освіти Чехії та Європи (**працівники університету увійши до 40 учасників тренінгу з понад 200 претендентів та стати найчисельнішою та єдиною делегацією від Дніпропетровської області**). За результатами проходження тренінгу всі 5 осіб склали он-лайн іспит на знання історії та сучасних особливостей розбудови

Європейського освітнього простору, академічної доброчесності, стандартів забезпечення якості вищої освіти, розробки освітньо-професійних програм тощо та сформувати базовий майданчик змін у системах забезпечення та удосконалення якості вищої освіти у ЗВО Дніпропетровської області, про що свідчать **5** локальних пост-тренінгів на базі НТУ «Дніпровська політехніка», у яких взяли участь понад **100** науково-педагогічних працівників ЗВО регіону, представники Центру досліджень вищої освіти (Чеська Республіка), Президент Міжнародного фонду досліджень освітньої політики Тарас Фініков, члени НАЗЯВО України, професори Варшавського університету. Завдяки цьому НТУ "Дніпровська політехніка" отримав сертифікованих тренерів з підготовки експертів з оцінювання освітніх програм та їх акредитації, удосконалив власну систему забезпечення якості освіти, а також розпочав пілотний проект зі створення магістерської програми "Менеджмент якості освіти в освітній і науковій діяльності" спільно з Міжнародним фондом досліджень освітньої політики.

Прийом до університету

➤ **Державне замовлення** 2018 року на підготовку фахівців ступенів бакалавра та магістра виконано в повному обсязі. Обсяг зарахованих на бюджет порівняно з 2017 роком зріс: бакалаврат – на **13 %**, магістратура – на **19 %**, Кількість зарахованих за контрактом: бакалаврат – зростання на **14 %**, магістратура – фактично без змін.

➤ **Здійснено** прийом до університету за **19** галузями знань і **39** спеціальностями на перший (бакалаврський) рівень і за **31** спеціальністю – на другий (магістерський) рівень. У 2018 році здійснено прийом здобувачів на третій рівень (доктор філософії) у кількості **29** осіб за **15** спеціальностями.

➤ **Середній бал** заяв абітурієнтів в 2018 році – **156,3**, за цим показником університет посів **6** місце серед технічних ЗВО України.

➤ **Три чверті вступників** цього року отримали бюджетне місце за 1 та 2 пріоритетністю. Майже **60 % вступників зараховано** на бюджет за першою пріоритетністю, а **16,4 % – за другою**. За цим показником університет посів **3** місце в Україні.

➤ **Якісне здійснення** приймальною комісією організаційних заходів забезпечило відкритість та прозорість при проведенні прийому до університету.

Наукова та інноваційна діяльність

➤ **Фінансування** наукових досліджень за рахунок коштів державного бюджету і госпдоговорів на кінець 2018 р. склало близько **15** млн. грн.

➤ **Отримано фінансування (3,5 млн. грн.)** на створення міжуніверситетського Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційна геоенергетика».

➤ **Університет посів 8-ме місце** у рейтингу «Топ-200 Україна – 2018».

➤ **Присуджено Державну премію України в галузі науки і техніки 2018 року** науковій роботі за участю професорів Солодянкін О.В., Гапеева С.М. і доцента Вигодіна М.О.

➤ **Присуджено Премію Президента України для молодих вчених 2018 року** (автори: к.т.н. Дерев'ягіна Н.І., к.г.н. Приходченко Д.В., к.т.н. Соцков В.О. та к.т.н. Трегуб М.В.).

➤ **Отримано** грант для проведення наукових досліджень як переможці конкурсу проектів молодих вчених «Молоді вчені – Дніпропетровщині 2018» (доценти Трегуб М.В., Петльований М.В. Дерев'ягіна Н.І., асистент Циган П.С.).

➤ **Отримано** диплом переможця конкурсу "Кращий молодий вчений" за технічним напрямом – другий ступінь (доцент кафедри гідрогеології та інженерної геології Дерев'ягіна Н.І.).

➤ **Отримано іменну стипендію** Верховної Ради України для найталановитіших молодих вчених (професор Купенко О.П.).

➤ **Отримано грант** за програмою Державного фонду фундаментальних досліджень для молодих вчених.

➤ **Отримано позитивне рішення** щодо надання університету доступу до наукових баз даних Scopus та Web of Science.

➤ **Зріс індекс Гірша** університету з 6 до 14 (з квітня 2018 р.) за наукометричною базою даних Scopus.

➤ **Проведено** сім інформаційних днів та міжнародну науково-практичну конференцію у рамках Національного контактного пункту для центрально-східних областей України за програмою ЄС «Горизонт – 2020» (напрямок «Безпечно чиста та ефективна енергетика») при підтримці МОН України.

➤ **Університет виконує** п'ять проектів за програмою ЄС «Горизонт – 2020».

➤ **Підготовлено** чотири англomовні спеціальні наукові збірки у закордонних періодичних виданнях, що індексуються наукометричною базою Scopus.

➤ **Отримали стипендію** Кабінету Міністрів України чотири молоді науковці.

➤ **Посіли призові місця** на обласному конкурсі «Молоді вчені – Дніпропетровщині 2018» четверо науковців університету.

➤ **Посів друге місце** на конкурсі проектів і стартапів InnoDnipro–2018 проект науковців університету «Ліфтові установки нового покоління» (автори: професори Колосов Д.Л. і Проців В.В.).

Міжнародна діяльність

➤ **Створено системну платформу пошуку, підготовки та реалізації** різнопрофільних міжнародних грантів. Це дозволило суттєво збільшити кількість співробітників, аспірантів і студентів, задіяних у міжнародних проектах, підвищити якість подачі заявок та ймовірність їх отримання.

➤ **Системний підхід** до пошуку, підготовки та реалізації грантових заявок за програмою «Еразмус+» дозволив суттєво розширити коло партнерських університетів за кордоном, активізувати роботу на кафедрах і започаткувати нові програми академічних обмінів. Завдяки цьому на **50%** порівняно з минулим роком зросла кількість студентів на програмах подвійних та спільних дипломів.

➤ **Триває реалізація** багатoproфільного проекту в *Програмі розвитку лідерського потенціалу університетів України*, започаткованого Британською

Радою, Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України та Фондацією лідерства для вищої освіти Сполученого Королівства.

➤ **Уперше реалізовано** пілотну міжнародну акредитацію магістерської освітньої програми «Системний аналіз і управління» в результаті виконання програми «Еразмус+» QUAERE «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій» (кафедра ПЗКС).

➤ **Реалізується міжнародний проект «Молодь»** (кафедра обліку та аудиту), в якому університет вперше в регіоні і вдруге в Україні виступає як координатор.

➤ **Збільшилась майже вдвічі кількість спеціальностей** (з урахуванням прийому у першому кварталі 2019 року) з підготовкою іноземних громадян за англійськими програмами: «Будівництво та цивільна інженерія» (**23** особи), «Нафтогазова інженерія та технології» (**20** осіб), «Комп'ютерна інженерія» (**8** осіб), «Комп'ютерні науки» (**5** осіб), «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (**4** особи), «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (**3** особи), «Гірництво» (**1** особа), «Науки про Землю» (**1** особа), «Телекомунікації та радіотехніка» (**1** особа) – загалом **66** осіб.

➤ **Розширено кількість потенційних партнерів** за кордоном (Франція, Німеччина, Китай, Перу, Бразилія), що дозволить більш активно використовувати потенційні можливості університету на міжнародній арені освітніх і наукових послуг.

Гуманітарно-освітня та виховна діяльність

➤ **Створено та відкрито** новий «Коворкінг-простір» для студентів університету у навчальному корпусу № 10; продовжено успішну роботу міжвузівського «Коворкінг-центру» у гуртожитку № 2.

➤ **Започатковано** та вперше проведено інтерактивний профорієнтаційний Всеукраїнський фестиваль геологічних наук «Геофест-Дніпро».

➤ **Реалізовано проект** студентського самоврядування «Тандем-партнерство» спільно з ТУ «Фрайберзька гірнича академія» та Технічним університетом Дрездена із залученням університетів, переміщених з тимчасово окупованих територій Донбасу.

➤ **Здійснено успішний набір** на нові бакалаврські гуманітарні спеціальності «Політологія», «Історія», «Філософія» та магістерську спеціальність «Освітні, педагогічні науки».

➤ **Розроблено та втілено програму** взаємодії зі студентами щодо їх професійного, наукового, загальнокультурного й інших напрямів розвитку.

➤ **Досягнуто сталого розвитку** Соціально-психологічної служби університету та Центру соціологічного аудиту.

➤ **Суттєво розширено** число студентських молодіжних ініціатив у рамках волонтерського руху, студентського самоврядування, діяльності військово-патріотичного клубу «Пласт» та Культурно-освітнього центру.

Підготовлено п'ять призерів міжнародних спортивних змагань і двадцять п'ять призерів всеукраїнських спортивних змагань.

Фінансово-господарська діяльність та заходи з перспективного розвитку

➤ **Проведено** подальшу оптимізацію **132** посад науково-педагогічних працівників за рахунок коштів спеціального фонду (економія – понад **4,6** млн.грн.).

➤ **Скорочено 12,5** вакантних посад навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу (враховано підвищення окладів з 01.01.2019).

➤ **Здійснено найбільші** надходження до бюджету університету: Міжгалузевий інститут безперервної освіти – понад **4,1** млн. грн.; Українсько-Німецький культурний центр – понад **2,2** млн.грн.

➤ **Отримано** додатково **800** тис.грн. за рахунок депозитного рахунку.

➤ **Сформовано** енергетичні паспорти будівель, розроблено кошторис для проведення термосанації кожної будівлі університету та проект щодо участі у відповідному грантовому фінансуванні.

➤ **Продовжено** опрацювання проекту спорудження автономної системи опалення.

➤ **Активно забезпечується** напрям розвитку енергоефективного освітлення (використання світлодіодної техніки).

➤ **Проведено активну роботу** щодо легалізації майна університету, реставрації фасаду головного корпусу як пам'ятки архітектури національного значення.

➤ **Здійснено заходи** щодо бренд-менеджменту та розвитку корпоративної етики і культури університету.

9. Листи рекомендації та підтримки

- 1) Експертний висновок ТОВ «ДТЕК – Павлоградвугілля» від 27.03.2019.
- 2) Експертний висновок, ТОВ «ДТЕК Добропіллявугілля» від 29.03.2019.
- 3) Експертний висновок, ТОВ «ДТЕК Енерго» від 09.04.2019.
- 4) Лист-підтримки Wrocław University of Science and Technology (17.04.2019).
- 5) Лист-підтримки Hochschule Reutlingen University (03.04.2019).



ПРИВАТНЕ
АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ДТЕК ПАВЛОГРАДУГОЛЯ»

ЧАСТНОЕ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ДТЭК ПАВЛОГРАДУГОЛЬ»

вул. Соборна, 76, м. Павлоград
Дніпропетровська обл.
51400, Україна
тел.: +38 056 326 85 56
факс: +38 056 326 76 16

ул. Соборная, 76, г. Павлоград
Днепропетровская обл.
51400, Украина
тел.: +38 056 326 85 56
факс: +38 056 326 76 16

22.03.19 № 1/929
На № _____ вид _____

Ректору
Национального технического
университета «Днепропетровская политехника»
академику Пивняку Г.Г.

Экспертное заключение

ЧАО «ДТЭК ПАВЛОГРАДУГОЛЬ» более пятнадцати лет сотрудничает с Национальным техническим университетом «Днепропетровская политехника». Направлениями совместных действий являются:

- подготовка инженерных кадров;
- выполнение научно-исследовательских работ, связанных с решением производственных задач предприятий и региона в целом;
- решение проблем будущих лет, связанных с реконверсией угольных шахт, с устойчивым развитием региона присутствия компании.

Компания обеспечивает будущих специалистов местами производственных практик, вместе с преподавательским корпусом университета участвует в совершенствовании технологий дуального образования. Совместная работа в области научных исследований является предметом обсуждений на ежегодно проводимых научно-технических конференциях «Форум горняков» и «Школа подземной разработки».

Учитывая изложенное выше, руководство ЧАО «ДТЭК ПАВЛОГРАДУГОЛЬ» отмечает высокий уровень специалистов Национального технического университета «Днепропетровская политехника» и относит вуз к числу своих стратегических партнеров.

Генеральный директор
ЧАО «ДТЭК ПАВЛОГРАДУГОЛЬ»

Воронин С.А.



ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ДТЕК ДОБРОПІЛЛЯВУГІЛЛЯ»

LIMITED LIABILITY
COMPANY
«DTEK DOBROPOL'YEUHOL»

Our Ref.: 29.0319 dd. 1/184
Your Ref.: _____ dd. _____

вул. Красноармійська, 1а
м. Добропілля, м. Білицьке
Донецька обл.
85043, Україна
тел.: +38 062 772 77 54
факс: +38 062 772 77 53

1А, Krasnoarmeyskaya Str.
Dobropolie, Belitskoye
Donetsk Region
85043, Ukraine
tel.: +38 062 772 77 54
fax: +38 062 772 77 53

**Ректору
Национального технического
университета «Днепровская политехника»
академику Пивняку Г.Г.**

Експертное заключение

Производственное угледобывающее объединение ООО «ДТЭК Добропольеуголь» является давним партнёром Национального технического университета «Днепровская политехника». За 12 лет сотрудничества определены места производственных практик студентов, решены многие производственные проблемы, намечены пути совместной работы в будущем.

Благодаря усилиям сотрудников университета и возможностям компании решаются проблемы кадрового обеспечения шахт. Действующий в г. Доброполье лицей горной направленности методически поддерживается ведущими кафедрами университета. Регулярными являются встречи учащихся лицея с преподавателями и производственниками. Таким образом, решаются проблемы выбора школьниками будущей профессии.

Оценивая совместные усилия компании и университета в области совершенствования работы угольных предприятий Добропольского региона, являющихся градообразующими структурами, следует отметить высокую эффективность такого сотрудничества, его социальную направленность, надежность Национального технического университета «Днепровская политехника» как стратегического партнера компании.

**Генеральный директор
ООО «ДТЭК Добропольеуголь»**



Чередниченко Ю.Я.

www.dtek.com



ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ДТЕК ЕНЕРГО»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ДТЭК ЭНЕРГО»

29.04.2019 № 02/6-344/2019
На № _____ від _____

вул. Льва Толстого, 57
м. Київ, 01032, Україна
тел.: +38 044 581 45 39
факс: +38 044 581 45 50

ул. Льва Толстого, 57
г. Киев, 01032, Украина
тел.: +38 044 581 45 39
факс: +38 044 581 45 50

Ректору
НТУ «Днепровская политехника»,
академику Пивняку Г.Г.

Экспертное заключение

Компания ДТЭК ЭНЕРГО уже более 10 лет сотрудничает с Национальным техническим университетом «Днепровская политехника». Совместная работа ведется по имплементации дуального образования бакалавров и магистров в области горного дела, информационных технологий, мехатроники, менеджмента. Прошедших такую подготовку студентов компания обеспечивает рабочими местами.

Ученые университета в сотрудничестве с инженерным корпусом предприятий компании решают сложные научно-технические производственные задачи. В результате такой работы получены две Государственные премии в области науки и техники.

Общие достижения в сфере подготовки специалистов и решения научно-технических задач обсуждаются на ежегодно проводимых международных конференциях, таких как «Форум горняков» и «Школа подземной разработки».

Третья международная конференция «Угольная промышленность Украины в условиях декарбонизации» проводится на базе НТУ «Днепровская политехника» при поддержке европейской организации «EURACOAL» с целью обмена опытом в области реконверсии угольных шахт.

Многолетний опыт позитивной работы с университетом относительно решения актуальных проблем кадрового обеспечения, науки и производства позволил руководству ООО «ДТЭК ЭНЕРГО» отнести университет к числу ключевых партнеров компании.

Генеральный директор

Д.В. Сахарук



Ministry of Education
and Science of Ukraine

Reference Letter

Dear Ladies and Gentlemen,

Reutlingen University supports the National Technical University "Dnipro Polytechnic", Dnipro, Ukraine, in its application to prolong the status of National University of Ukraine.

The cooperation between the National Technical University "Dnipro polytechnic" (NTU DP) and Reutlingen University of Applied Sciences has developed over a period of 20 years. Throughout this time, young researchers from NTU DP have taken part in numerous joint research projects. Together with NTU DP specialists, Reutlingen University of Applied Sciences has managed to organize different educational and scientific projects. The latest educational project was a summer school for students of NTU DP, Esslingen and Reutlingen universities, which was held in 2018. Now we are in the process of preparing a summer school for Ukrainian and German students which will be focusing on the topic of international technology transfer in Germany. This project is scheduled to take place in Reutlingen and Esslingen during September 2019.

Specialists and postgraduate students took part in different research projects in the laboratories of the School of Engineering at Reutlingen University. The projects took place in scientific areas such as Mechatronics, Electronic Engineering, Automation of technology processes, Renewable Energies, Energy Management etc. In all cases, the specialists from National Technical University "Dnipro Polytechnic" have shown wide expertise and deep knowledge in their subjects. All the participants from NTU DP we have dealt with have always been very responsible and cooperative.

The cooperation of Reutlingen University and NTU DP proves that NTU DP can carry out high-level research up to international standards. We truly believe that the National Technical University "Dnipro Polytechnic" deserves its status.

Sincerely

Prof. Dr.-Ing. Gerhard Gruhler
Vice President (Research) of Reutlingen University



Hochschule Reutlingen
Reutlingen University

Präsidium

Alteburgstr. 150
72762 Reutlingen

03.04.2019

page 1 of 1

Prof. Dr.-Ing. Gerhard Gruhler
Vice President

T. +49 (0)7121 271-7048
F. +49 (0)7121 271-7017

gerhard.gruhler@reutlingen-
university.de





Wrocław, 17.04.2019

LETTER OF SUPPORT

For many years partnership between the Wrocław University of Science and Technology and the National Technical University Dnipro Polytechnic has been supported. This made possible the internships of scientists and students in the laboratories of the Wrocław University of Science and Technology. The most capable students are able to study in the walls of the Wrocław University of Science and Technology thanks to grants programs. We put a lot of efforts in making young graduates of our University apply innovatively the acquired knowledge and qualifications, so that they are high class professionals, able to formulate and solve the problems and to face the challenges of the labor market of this day and age.

A program of international mobility is being implemented between the teachers of our universities, through which it is possible to conduct relevant scientific research. The results of scientific research by professors Roman Dychkovsky and associate professor Yuri Papaika were published in international scientific journals which are quoted in Scopus and Web of Science. During several internships new scientific positions were obtained in the field of mining and power engineering.

All these factors point to the high level of professional training of teachers of the National Technical University Dnipro Polytechnic and the interest of students in obtaining high-quality technical education.

With this letter we express our support to our partners from the National Technical University Dnipro Polytechnic and we hope to expand cooperation programs in the future.

With best regards

Dean of Faculty of Electrical Engg.
Waldemar Rebizant, Ph.D.,
D.Sc., Full Prof.



REXCELLENCE IN RESEARCH

Wrocław University
of Science and Technology
Faculty of Electrical Engineering

Wybrzeże Śl. Wyspiańskiego 27
51-370 Wrocław

Dean's office
Wrocław, ul. Janiszewskiego 8
building D-2D, 2nd floor

Dean: +48 (71) 320 35 41
secretariat: +48 (71) 320 35 41
Dean's office: +48 (71) 320 26 15
fax: +48 (71) 320 26 19

wydział_elektrotechniczny@pwr.edu.pl
www.wroclaw.pwr.edu.pl
www.pwr.edu.pl

REGON: 000001614
Employer Identification Number:
936-000-58-51
Bank account:
Bank Zachodni WBK S.A.
17 1090 2402 0000 0006 1000 0434

10. Грантові програми що реалізовані або знаходяться на етапі реалізації

Представлено міжнародні проекти, реалізовані та які перебувають на етапі реалізації за фінансової підтримки Європейської комісії (в рамках програм "Горизонт 2020", "Темпус", Еразмус + "; за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства екології та природних ресурсів України, НАТО, Британської Ради, DAAD та ін.). Також подано уявлення про поточні програми подвійних дипломів та програми обміну в університеті.



PERIOD

2017-2018

LEAD PARTNER:

KGHM Cuprum Ltd.
Research &
Development Centre),
Poland

ASSOCIATED PARTNERS:

National Technical
University of Athens,
Greece
Technical University of
Kosice, Slovakia
Universidad Politecnica de
Madrid, UPM (Technical
University of Madrid),
Spain
Wroclawskie Centrum
Badan EIT plus Sp. z o.o.
(EIT+), Poland
Zavod za gradbenistvo
Slovenije, ZAG (Slovenian
National Building and Civil
Engineering Institute),
Slovenia

TASK PARTNER:

i3D S.A., Gliwice, Poland
National Mining University
(NMU Ukraine)

VIRTUALMINE: AS A MODELING TOOL FOR WIDER SOCIETY LEARNING IN THE FRAME OF EIT RAW MATERIALS

MAIN GOAL is to increase the awareness among local community about the importance of raw materials and its possible use for better development of the European regions. Furthermore, the project is to popularize mining among the general public, especially children and students who start to develop their path career, as well as to show the importance of the minerals in our modern world. The main stress should be put on creating conditions to convey knowledge on raw material as key to the development of the circular knowledge-based economy in the most effective way

<https://eitrawmaterials.eu/course/virtualmine/>

SPECIFIC OBJECTIVES:

showing attractiveness and diversity of mining through the use of customized, innovative teaching methods, strengthening the key competencies in children and students, such as practical use of obtained knowledge in the field of mining, creativity and entrepreneurship, as the skills necessary in further professional life and showing to the project participants the usefulness of education in sciences and their use in today's labor market in the context of planning an attractive career, breaking stereotypes about mining, generally applicable in the society, including use of raw materials. Showing social utility and application of mining in everyday life as the model of sustainable development, establishing cooperation between scientific and informal educational public entities to improve the attractiveness of vocational education in the faculties.

THE SOLUTION (TECHNOLOGY)

The project combines the development of educational models with the knowledge-based economy of RM. Planned activities under the project will contribute to the rise of the creativity level and practical application of scientific and technical knowledge. The project will show that specialization in raw materials industrial applications can be "trendy" and, choosing the experimental science as a field of study gives a chance for an attractive career, not only in scientific units but in enterprises operating on the basis of intelligent specializations. The VirtualMine educational program is developing the methods to encourage young people to choose a career in mining faculties. Implementation of the project will strengthen the further development of increasing the involvement of informal education in attitudes.



DUBROVNIK INTERNATIONAL ESEE MINING SCHOOL (DIM ESEE) IN THE FRAME OF EIT RAW MATERIALS

PERIOD

2017-2020

COORDINATOR:

University of Zagreb - Faculty of Mining, Geology and Petroleum Engineering, Department of Mineralogy, Petrology and Mineral Recourses, Department of Mining and Geotechnical Engineering

CORE PARTNERS: Montanuniversitaet Leoben (MUL)

ASSOCIATED PARTNERS:

University of Zagreb, Faculty of Mining, Geology and Petroleum Engineering (UNIZG-RGNF);
AGH University of Science and Technology Krakow;
Slovenian National Building and Civil Engineering Institute (ZAG);
Technical University of Kosice (TUKE F-BERG)

TASK PARTNER:

University of Miskolc; University of Belgrade Faculty of Mining and Geology (UNIBG-RGF);
Mining University Ukraine (NMU)

GOAL

Key higher educational and research institutions from the East-and South-Eastern European (ESEE) region aim to design a unique tailor-made multidisciplinary education program (Mining School) for RM professionals, academicians and PhD students from the ESEE region, KIC RM community and world-wide. Project will be developed in close collaboration with national industry partners of all countries involved and will be focused on gaining detailed knowledge of the advanced methods and technologies relevant to the mining industry in which additional training is of crucial importance to the mining sector.

PROJECT OBJECTIVES

1. Delivering a competence-driven and industry-related DIM ESEE Mining School for RM professionals, academics and PhD students, addressing the topics of the primary interest of the RM community (zero waste management, deep intelligent mining, small mining sites, recycling), as a long-lasting, self-sustainable, collaborative education project, supported by strong Higher Education Institutions (HEI) within the region, accompanied by on-site experiments.
2. Creating a new collaborative, multidisciplinary network between eight partners from eight ESEE countries, contributing to building and de-siloing of the overall ESEE KIC community, and key industrial partners from ESEE active mining regions: Istria, Croatia; Legnica-Glogow Copper District, Poland; Hochsteiermark, Austria; Savinja region, Slovenia; the North Hungarian Mountains area; Prievidza and Roznava, Slovakia; Timok, Eastern Serbia and Kryvorizkyi Iron Ore Basin, Central Ukraine.
3. A constructive dialogue with 100 SME-s and large companies in order to tailor the DIM topics according to the industrial needs, increasing the educational level and subsequently attracting identified industrial partners to the KIC consortium. This should in the long run increase the number of successful matches in industrial symbiosis, demonstrations, new and advanced technological solutions, pilot plants/prototypes, up-scaling projects etc.
4. Branding a DIM ESEE Mining School among industrial partners within the ESEE region, under the ESEE Regional Innovation Strategy (link to Project ID 16-0253 RIS ESEE), RM community and Europe and worldwide through presentation of the DIM at annual industry-academia workshops within the DIM consortia countries, EIT RM annual meetings, brokerage and matchmaking events and highly-ranked European mining conferences.
5. Through communication with wider society (web-pages with information in nine different languages) increasing public awareness on environmental aspects of mining and circular economy as one of the main focus areas of the RM community and increasing public acceptance of overall mining activities.



RIS EIT Raw Materials Project: OpESEE. Open ESEE-Region Master for Maintenance Engineering

Period:

1 Apr 2018 – 31 Dec 2021

Coordinator:

Technische Universität Bergakademie Freiberg (TUBAF)

Consortium:

Aluivent Limited Company
Kuhn Holding GmbH
Liebherr-International AG
Montanuniversität Leoben
National Mining University
Ovidius University of Constanta
Technical University of Kosice
Technical University of Sofia
Technische Universität Bergakademie Freiberg
Trinity College Dublin
University of Belgrade - Faculty of Mechanical Engineering
University of Miskolc
University of Sarajevo
Zeppelin GmbH

The OpESEE (Open ESEE - East & South-East Europe) master's degree program will create highly qualified mechanical and process engineers with a specialization in maintenance for raw materials services from the ESEE region for the ESEE region. With this project we foster a culture of innovation at the ESEE region's higher education institutions, boost entrepreneurial thinking and promote new start-ups in this strategically important region to avoid the brain-drain of highly qualified engineers. This can lead to an economic recovery for the ESEE region and it is also very likely that joint ventures and cooperation with industrial partners from other European regions will be established. The master program in maintenance engineering will develop all required key competencies for young entrepreneurs and resulting in new ideas and innovations in the field of mechanical and process engineering and further in the commercialization of these ideas and new technologies.

The OpESEE is offered by a consortium of five universities located in the ESEE region (University Miskolc, Ovidius University of Constanta, Technical University of Kosice, National Mining University (NMU Ukraine) and University of Sarajevo) and three universities located outside of the ESEE region (Montanuniversität Leoben, Trinity College Dublin, Technische Universität Bergakademie Freiberg), complemented by a strong list of non-academic partners active in mining, material science and mechanical engineering. Through this programme we want to harvest the full potential of the ESEE region and its universities to drive innovation and thus make a big contribution to EIT RawMaterial's future contribution to the EU innovation landscape.

OpESEE master's degree programme as a project with increasing returns in the medium term, where through the multiplication (or snowball) effect increasing possibilities of entrepreneurship, job creation and economic stabilization in the region are likely.



RIS EIT Raw Materials Project RAISESEE: RAW MaterIals Students IntErnships in East South East Europe

Period:

01 July 2018 -31 Dec 2021

Coordinator:

Italian National Research Council (CNR) Italy, CLC South – Research Organization

Consortium:

5 KIC partners and 6 task partners:

Italian National Research Council (CNR) Italy, CLC South – Research Organization

Politecnico di Milano (PoliMI) Italy, CLC South – Research Organization

Montanuniversitaet Leoben (Leoben) Austria – CLC East Research Organization

Tallinn University of Technology, Department of Geology (TTÜ) Estonia, Baltic CLC, University

University of Oulu (UO-ECE) Finland, CLC North, University

Institute of Organic Chemistry with Center of Phytochemistry - Bulgarian Academy of Sci-ence (IOCCP) Bulgaria, ESEE country– Research Organization

State Institution of Higher Education (SHEI) "National Mining University", Ukraine, ESEE country– Research Organization

University of Banja Luka (UniBL) Bosnia i Herzegovina, ESEE country– Research Organization

National Institute of Materials Physics (NIMP), Romania, ESEE country– Research Organization

hydep, Hydrogen for Development of Environmental Projects srl, (hydep) Italy, Industry (SME)

Association of Technology Engineers of Republic of Srpska, (ATERS) Bosnia I Herzegovina, Association

Quoting Socrates "Education is the kindling of a flame, not the filling of a vessel", RAISESEE "RAW MaterIals Students Internships in East South East Europe" project is focused on the development of hands-on stages in working environment for secondary schools students. The mix of basic training in lab/industry safety rules, Raw Materials themes and of hands-on stages in "real world" research institutes, universities, industries will help students toward an informed choice of their university studies, allowing pupils to match their expectations and talents with the opportunities offered by the stakeholders in different Raw Materials sectors. A specific task of RAISESEE will be also the inclusion of several partners from ESEE area as active actors in training activities.

RAISESEE intends to achieve a common set of curricula based on KIC Raw Materials pillars (i.e sustainable mining, geotechnical system stability, RMs recycling and circular economy, CRMs reduction/substitution, waste-to-products, materials synthesis and characterization for industrial waste-waters treatment, utilization of waste by-products from transport, industry, mining and human activity for environmental protection), for 15 working days stages of secondary schools students. The stages will be jointly realized both in research institutes/universities and in companies, fostering cross-fertilization and providing a complete training. The stages will be hands-on putting in direct contact students with the real working environments but also providing a tutoring suitable for a successful inclusion of students in the working/research activities. Partners (both patron and task) having already experience in hands-on stages will provide capacity building training to other partners without previous experience. Common curricula will be developed to foster partners collaboration and students mobility also to seek Gender Equality thus involving women in activities traditionally reserved to men, and vice-versa. In this respect, re-considering maternity/paternity leaves. All partners will provide co-funding by skilled personnel FTE, apparatus (equipment) and the consumptives needed for the preparation, characterization and testing of activated carbon based catalysts and adsorbents from waste materials (biomass, coal products, polymer waste).

Period:

01.01.2015 – 31.12.2018

Universities – partners:

Technische Universität
Bergakademie Freiberg (TU
BAF, Freiberg, Germany) and
State Higher Educational
Institution “National Mining
University” (NMU, Dnipro,
Ukraine)

Coordinators of the Project:

Prof. Dr. Hermann Heilmeyer
(TU BAF)
Dr. Iryna Klimkina (NMU)
Dr. Oleksand Kovrov (NMU)



**Educational Project
“BIOTECHNOLOGY IN MINING –
Integration of New Technologies into Educational Practice”**

The main OBJECTS of the Project are:

- implementation new educational modules entitled “BIOMINIG” into NMU curriculum for students in the area of specialty “Ecology and Environmental Technologies”, “Mining” and “Geology”;
- creation of the primary laboratory on Biotechnology in Mining;
- double supervising master thesis research and defense by professors from TUBAF and NMU;
- annually organized the series of educational excursions on industrial objects, round tables and seminars for expert discussion on the topic of biominig;
- organization of the international scientific conference on applied biotechnology for mining in 2018.

Short introduction

Biominig covers a wide range of environmentally friendly “green” technologies in mining based on bioleaching processes, biological treatment of mine waters, bacterial desulphurization of coal, phytoremediation of contaminated areas, phytomining and others.

This program is aimed at imparting the most current molecular and ecological concepts, skills and technologies in the areas of mining and environment.



JOINT RESEARCH PROJECT ON SUSTAINABILITY AND E-LEARNING IN HIGHER EDUCATION

Period:

2017-2020

Coordinators:

Brandenburg University of Technology Cottbus (Faculty of Mechanical Engineering, Electrical Engineering and Business Engineering), Germany

Core partners:

National Mining University (Institute of Economics), Ukraine

Associated partners:

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GMBH, Germany - Program Sustainability Governance for Global Supply Chains

Main Goal

Developing and supporting the co-operation in the framework of a joint project on sustainability and e-learning in higher education.

The objectives of the project:

1. To promote the United Nations Sustainable Development Goals through higher education
2. To facilitate the extension and development of the ECO-Campus network for cooperation in the field of sustainable development, sustainability standards, as well as 'greening the curricula' of the contracting universities
3. To improve student learning through integration of the e-learning platform ECO-Campus
4. To enhance the quality of education for sustainable development, in particular for management, marketing and other non-environmental study programs, by providing online lectures on topics related to sustainability with the aim of 'greening the curricula' of the contracting universities,
5. To establish an enabling environment for the long-term implementation of the ECO-Campus within NMU
6. To promote ECO-Campus as a contribution for sustainable development





FUNDACJA
dla
AGH

MAŁOPOLSKA



Period:

02/01/2016 – 30/12/2020

Coordinator:

National Mining University
Centrum of Ukrainian Polish
Cooperation, Ukraine

Partners:

Parliamentary Assembly of the
Malopolska Region, Poland
Regional Oswiecim Council,
Poland
Foundation for AGH, Poland
Dortmund-Wroclaw-L'viv
Foundation, Germany, Poland,
Ukraine
AGH University of Science and
Technology, **Poland**
Wroclaw University of Science
and Technology, Poland
Pedagogical University in
Krakow, Poland
State Higher Vocational School
named after Capt. W. Pilecki in
Oswiecim, Poland

Ukrainian-Polish Scholarships

Linguistic, cultural and historical scholarships of Ukrainian and Polish students and teachers in the framework of Ukrainian-Polish Centre of Cooperation of the National Mining University

Main Goal

Insuring the understanding between the Ukrainian and Polish people by studying the history, culture, traditions, languages and education.

The objectives of the project:

1. Forming the joined educational area according to the specific issues of Ukrainian and Polish educational programs;
2. Exchanging the studying experience of lecturers in the frame of academical mobility;
3. Improving the new modern methods of studying;
4. Improving the linguistic skills of academical staff and students;
5. Forming the tolerance by the recognition the historical and cultural heritage of Ukraine and Poland;
6. Widening the directions of the scientific activity and studying process on common EU community;
7. Establishing new contacts among young people for the development and implementation of other joint projects in the future;
8. Raising the level of youth awareness about the culture of Ukraine and Poland.

Conducted events:

Youth Linguistic & Cultural Scholarships:

- Poznan, 29 of April - 4 of May, 2016
- Krakow, 17 - 27 August, 2016
- Wroclaw, 25 of October - 4 of November, 2016
- Oswiecim-Wroclaw, 19 - 29 of January, 2017
- Krakow-Wroclaw, 16 - 26 of March, 2017
- Krakow-Wroclaw, 02 - 12 of May, 2017
- Krakow-Wroclaw, 14 - 24 of August, 2017

Youth Cultural and Historical Scholarships in Oswiecim:

- Life Festival, 21 – 25 of June, 2016,
- Life Festival, 21 – 24 of June, 2017

Scholarships for Teachers of Polish Language:

- Myszenice-Krakow, 25 of June – 09 of July, 2016 -
- Myszenice-Krakow, 25 of June – 09 of July, 2017

INTRODUCTION OF ELEMENTS OF THE DOUBLE EDUCATION SYSTEM IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF UKRAINE FOR INCREASING THE COMPETITIVENESS OF GRADUATES IN THE LABOR MARKET

Main Goal

Introduction of mechanisms of interaction between higher education institutions, business and other stakeholders, increasing the competitiveness of young specialists during the search of the first workplace.

Period:
since 2015

Coordinator:
National Mining University (Education and Research Center for Marketing Technologies)

Core partners:
Friedrich Ebert Foundation in Ukraine
Ukrainian Marketing Association
Ministry of Education and Science of Ukraine

The objectives of the project:

1. To introduce elements of the dual education system in training process of specialists in marketing.
2. To increase the competitiveness of specialists in the labor market and bringing the content of education closer to modern requirements.
3. To approach the education system and vocational training in Ukraine to the standards of the European Union.



PERIOD

2015-2020

PROJECT MANAGER:

Zhanna Sevastianova - British Council
Ukraine, Kyiv

BRITISH CONSULTANTS:

Rod Bolitho, Academic Director, NILE, Norwich,
UK

Richard West, UK

COORDINATOR:

Svitlana Kostrytska, Faculty of Management, National
Mining University, Department of Foreign Languages

PARTICIPANTS:

EFL and EMI University teachers



PARTNER UNIVERSITIES –

PARTICIPANTS OF THE PROJECT:

Taras Shevchenko National University;
Lviv Polytechnic National University; Kharkiv
National Technical University “Kharkiv
Polytechnic Institute”; National Technical
University of Ukraine “Kyiv Polytechnic
Institute; Odessa I.I.Mechnikov National
University; Yuriy Fedkovych Chernivtsi
National University; National Technical Yuri
Kondratyuk University (Poltava); Donetsk
National University (Vinnytsia); Cherkasy State
Technological University; Ternopil Ivan Puluj
National Technical University; Uzhhorod
National University; Luhansk Taras
Shevchenko National University (Starobilsk);
Zaporizhzhya National Technical University;
Chernihiv National University of Technology

PROJECT AIMS:

*to make a transformational change in the level
of English among both university teaching staff
and students at which they can fully
participate on the international stage*

ENGLISH FOR UNIVERSITIES

PROJECT OBJECTIVES: to create own sustainable English language teaching capacity in Ukrainian HEIs to take students to B2 or C1 CEFR levels, introduce new standards compatible within EHEA.

Stage 1. Benchmarking ESP and EMI teaching at Ukrainian universities and the National Mining University, in particular. This stage encompasses language proficiency testing with APTIS, classroom observations done by British consultants, their meetings with teachers and students etc. The results of the baseline studies were presented to the management of the participating universities, representatives of the Ministry of Education and Science of Ukraine, the Institute of Higher Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine and recommendations were given what is needed to reach goals of fluency in English amongst more staff and students at each of the universities.

Stage 2: EMI and EFL teachers training and follow-up disseminations of new ideas, knowledge and innovations in teaching English and delivering lectures in English at the local, regional and national levels. More than 50 NMU teachers took part and completed the following mini-courses:

ATE (Academic teaching excellence) for subject teachers with Level of English B2/C;

CiVELT (Certificate in Vocational English Language Teaching) for ESP teachers;

EAP(English for Academic Purposes) for teachers who work with master`s and post-graduate degree students;

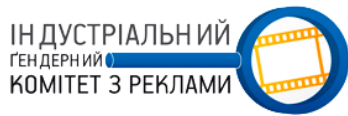
ESP Modules Design for Heads of Foreign Language Departments.

Train the Trainer for EFL teachers who will provide professional ESP teacher trainings.

More than 300 NMU students completed British Council online course “**Pathway**” Levels B1 – B2 for free on the *LearningEnglish* platform.

Stage 3: Innovation implementations and evaluation. ESP Module Syllabus is designed and piloted at various universities. Special instruments: Questionnaires for teachers and students are designed to evaluate effectiveness of the ESP course and its modules. The results are discussed once a year at ESP Modules Design Symposia, where the Action Plan and strategies are discussed. EMI teachers develop and deliver their lectures in English, using new knowledge and innovations discovered at trainings and follow-up events. New Curricula are being

developed and accredited.



INDUSTRIAL GENDER COMMITTEE ON ADVERTISING (IGCA)

FRIEDRICH
EBERT
STIFTUNG



Main Goal

Professional associations of advertisers and marketers that have adopted gender non-discriminatory advertising standards will create the Industrial Gender Committee on Advertising (IGCA) to promote these Standards in advertising and marketing practices and to monitor meeting gender non-discriminatory standards by professional associations.

Period

since 2014

Coordinator:

National Mining University (Education and Research Center for Marketing Technologies), Ukraine

Projects objectives:

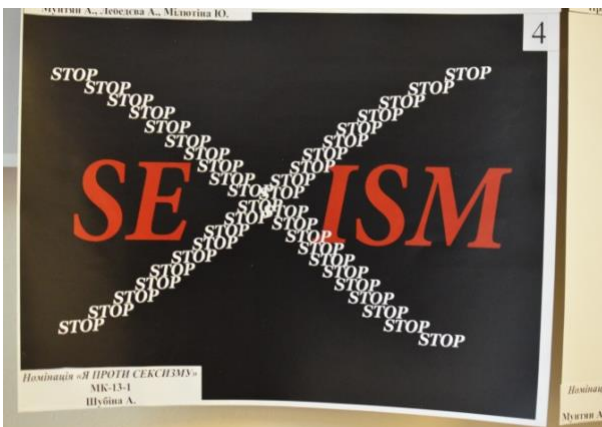
1. Accomplishing activities to strengthen public participation in the development and implementation of public policies in the field of advertising and promotional activities, preventing the distribution of discriminatory practices in Ukraine.
2. Implementation of the standard of non-discriminatory advertising on the basis of sex. The standard is supported by professional associations of marketing specialists and advertisers, the leading gender organizations and other associations which members are customers of advertising.
3. Expertise of advertising on discrimination existence. Consideration of a complaint from citizens on discriminatory advertising. Providing the expert opinions according to the appeal of state bodies (Ministry of Social Policy of Ukraine).
4. Assistance to the cessation of discriminatory advertising dissemination by the advertiser.
5. Organization and conducting information campaigns with the involvement of specialists in the relevant field of activity.

Core partner:

Friedrich Ebert Foundation in Ukraine
Ukrainian Marketing Association

Associated partners:

Lviv Commercial Academy
National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute»
Sumy State University
Odessa National Polytechnic University
National Mining University
(All Institutions are from Ukraine)



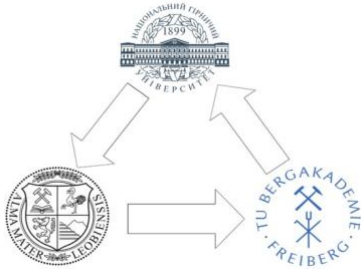
JOINT MASTER DEGREE IN ADVANCED MINERAL RESOURCES DEVELOPMENT



The aim of the study program "Advanced Mineral Resources Development" is the acquisition of knowledge and skills to

develop sustainable and environmentally safe methods in mining and reclamation with the economic aspects. It is based on an international study on the three partner universities **TU Bergakademie Freiberg (Germany), Montanuniversitaet Leoben (Austria) and National Mining University, Dnipro (Ukraine).**

The program provides students with knowledge and skills for independent scientific work in the field of environmentally safe mining and reclamation with the economic aspects. The program combines natural sciences, engineering and economics. By the study at the three partner universities, the acquisition of intercultural competence is a key skill of the managing personnel in a global resource company promoted.



In the master's thesis, students will be able to show that they can collect and analyze information related to their field of competence, develop creatively and achieve a higher level of knowledge and skills in mining. The obtained scientific skills

give you the opportunity to be a leader and solve complex problems. The students should take responsibility for their knowledge and activities to help address societal and global problems of mankind in terms of sustainability and environmental compatibility.

DOUBLE DIPLOMA PROGRAMS

- AGH University of Science and Technology, Poland;
- Wroclaw University of Science and Technology, Poland
- Wroclaw School of Banking, Poland
- State Higher Institution named after W. Pilecki in Oswiecim, Poland
- University of Koblenz-Landau, Germany
- Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania

KEY ACTION 1: LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS



• 2016-2017

- AGH University of Science and Technology, Poland;
- Wroclaw University of Science and Technology, Poland
- Higher school of banking, Wroclaw, Poland
- University of Koblenz-Landau, Germany
- Saint-Étienne university, France
- University of Caen Normandy, France

IV Накази щодо реалізації міжнародної мобільності



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

16. січня 2018

м. Дніпро

№ 54-1

Про навчання студентів у
Монтануніверситеті

В рамках програми академічної мобільності Erasmus+ та згідно з міжінституційною угодою між Державним ВНЗ «НГУ» та Монтануніверситетом (MontanUniversitat м. Леобен Австрія) та запрошенням начальника міжнародного офісу Монтануніверситету Сюзанни Фейел

НАКАЗУЮ:

- Направити на навчання в Монтануніверситет групу студентів:
 - Зворигіна Кирила Олександровича, гр. 101м-17-1 (ГФ, 5 курс);
 - Сидоренко Поліну Євгенівну, гр. КНіт 15-2 (ФІТ, 3 курс);
 - Панасейко Ганну Миколаївну, гр. Піт-15-1 (ФІТ, 3 курс);
 - Красуна Олександра Юрійовича, гр. САіт 15-2 (ФІТ, 3 курс);
 - Смагіна Дениса Вячеславовича, гр. ІМмм-15-1 (ММФ, 3 курс).
- Призначити термін навчання з 05.02.2018 р. по 30.06.2018 р.
- Перевести вищезазначених студентів на індивідуальний план навчання в Державному ВНЗ «НГУ» на термін навчання за кордоном.
- Витрати на навчання, переїзд та перебування студентів за кордоном здійснити за рахунок коштів приймаючої сторони з оригіналом

Завідуючий канцелярії

Л.П. Лупаци

2018 р.

Ректор

Г.Г. Півняк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ПІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

23 січня 2018

м. Дніпропетровськ

№ 77-ч

*По особовому складу студентів
факультету менеджменту*

ПЕРЕВЕСТИ:

БОГУСЛАВСЬКУ Марину Андріївну, студентку групи 073м-17-2 освітнього рівня магістр, яка навчається за державним замовленням, на індивідуальний графік навчання з 1 лютого 2018 року по 30 червня 2018 року, у зв'язку з проходження стажування у компанії МЕТРО АГ (м. Дюссельдорф, Німеччина), за програмою стажувань німецької економіки для України.

Підстава: заява студентки, згода декана факультету менеджменту.

Перший проректор

О.О. Азюковський



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ДІПРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

16. лютого 2018

м. Дніпро

№ 212-1

*Про направлення на стажування
до Республіки Польща*

Згідно з запрошенням Міжнародного Вишеградського Фонду

НАКАЗУЮ:

1. Направити доцента кафедри підземної розробки родовищ Тимошенка Євгена Вікторовича в Краківську гірничо-металургійною академію ім. Ст. Стащиця (м. Краків, Республіка Польща) для проходження наукового стажування в рамках стипендіальної програми V4EaP Scholarship Program.
2. Встановити термін стажування з 21 лютого 2018 року по 31 липня 2018 року та затвердити завдання на стажування.
3. Витрати на стажування доцента Тимошенка Є.В. здійснити за рахунок Міжнародного Вишеградського Фонду.
4. На термін стажування за доцентом Тимошенком Є.В. зберегти робоче місце та середню заробітну плату за основним місцем роботи.

Ректор

Г.Г. Півняк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

20 лютого 2018

м. Дніпро

№ 244-с

Про відрядження до Польщі

Згідно з запрошенням голови правління польської компанії Mine&Construction&Recycling (MCR Sp. z o. o.) Міхала Потемпи
НАКАЗУЮ:

1. Відрядити доцента кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем Ширіна Артема Леонідовича у компанію MCR Sp. z o. o. (м. Хшанув, Польща) з метою проходження стажування та проведення спільних наукових досліджень.
2. Встановити термін відрядження з 26 лютого 2018 року до 1 червня 2018 року та затвердити завдання на відрядження.
3. Фінансування усіх витрат на відрядження здійснити за рахунок коштів приймаючої сторони.
4. На термін відрядження за доц. Ширіним Артемом Леонідовичем залишити робоче місце та середню заробітну плату за основним місцем роботи.

Ректор

Г.Г. Півняк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

Л. Мотрю 20 18

м. Дніпропетровськ

№ 265-ц

*Про переведення студентів ЕТФ
на індивідуальний графік навчання*

ПРОДОВЖИТИ:

термін навчання за індивідуальним графіком в весняному семестрі 2017-2018 навчального року з 01.03.2018 року по 31.08.2018 року студенту та аспіранту електротехнічного факультету у зв'язку з участю у міжнародній програмі обміну з Ройтлінгенським університетом (Німеччина):

1. Кізь Олексій Юрійович студент гр. 141м-17-3
2. Бердник Владислав Володимирович аспірант кафедри ВДЕ

Витрати на відрядження здійснюються за рахунок приймаючої сторони.

Підстава: лист-узгодження з Ройтлінгенського університету (Німеччина), службова записка на ім'я ректора, індивідуальні плани, рішення декана.

Перший проректор

О.О.Азюковський





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ДІПРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

В. Солов'я 20 18

м. Дніпро

№ 288-н

Про стажування у ФРН

В рамках договору між Державним ВНЗ «НГУ» та Ройтлінгенським університетом (ФРН) та згідно з запрошенням професора Макса Альбера з метою участі у науковому проєкті РУ за програмою ERASMUS+

НАКАЗУЮ:

1. Направити Солов'євського Вячеслава Вячеславовича, студента гр. 151м-17 факультету інформаційних технологій на наукове та мовне стажування в Ройтлінгенський університет зі збереженням місця навчання в магістратурі.
2. Перевести студента Солов'євського В.В. на індивідуальний графік навчання у весняному семестрі 2017-2018 навчального року, встановити термін стажування з 1 березня по 31 серпня 2018 року та затвердити завдання на стажування.
3. Витрати на стажування за кордоном Солов'євського В.В. здійснити за рахунок коштів приймаючої сторони.

Ректор

Г.Г. Півняк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

28 лютого 2018

м. Дніпро

№ 289-1

Про стажування у ФРН

В рамках договору між Державним ВНЗ «НГУ» та Ройтлінгенським університетом (ФРН) та згідно з запрошенням професора Макса Альбера з метою участі у науковому проєкті РУ за програмою Baden-Württemberg STIPENDIUM Фонду Баден-Вюртемберг

НАКАЗУЮ:

1. Направити Колисниченка Іллю Юрійовича, студента гр. 151м-17 факультету інформаційних технологій на наукове та мовне стажування в Ройтлінгенський університет зі збереженням місця навчання в магістратурі.
2. Перевести студента Колисниченка І.Ю. на індивідуальний графік навчання у весняному семестрі 2017-2018 навчального року, встановити термін стажування з 1 березня по 31 серпня 2018 року та затвердити завдання на стажування.
3. Витрати на стажування за кордоном Колисниченка І.Ю. здійснити за рахунок коштів приймаючої сторони.

Ректор

Г.Г. Півняк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ДІПЛОМНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

27. березня 2018

м. Дніпропетровськ

№ 588-д

*Про навчання за програмою подвійного диплому
в Університеті Кобленц-Ландау, Німеччина*

В рамках реалізації міжнародної магістерської програми подвійного диплому за спеціальністю «Системний аналіз» (Mathematical Modelling of Complex Systems)

НАКАЗУЮ:

1. Направити на навчання в Університет Кобленц-Ландау (м. Кобленц, Німеччина) ЗІНЧЕНКА Олега Вадимовича, гр. 124м-17-1, факультет інформаційних технологій.
2. Призначити термін навчання з 09.04.2018 р. по 31.08.2018 р.
3. Перевести вищезазначеного студента на індивідуальний план навчання в Державному ВНЗ «НГУ» на термін навчання за кордоном.
4. Зберегти на період навчання в університеті Кобленц-Ландау у 2-му семестрі 2017-2018 рр. виплату української стипендії.
5. На підставі власної ініціативи та фінансової спроможності зазначеного студента Зінченка О.В. реалізувати витрати на навчання, переїзд та перебування за кордоном за його особисті кошти.

Підстава: Договір про укладення магістерської програми подвійного диплому за спеціальністю «Системний аналіз» (Mathematical Modelling of Complex Systems), Постанова КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. №579, Постанова КМУ № 1050 від 28.12.2016 (пункт 14), оскільки вище зазначений студент не отримуватимуть регулярної безповоротної фіксованої фінансової підтримки у грошовій формі протягом всього строку навчання в іншому навчальному закладі.

Ректор

Г.Г. Півняк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

02 - Квітня 20 18

м. Дніпропетровськ

№ 418-сл

*Про навчання студентів
в Університеті Кобленц-Ландау, Німеччина*

В рамках реалізації програми семестрової академічної мобільності за підтримки STIVET III

НАКАЗУЮ:

1. Направити на навчання в Університет Кобленц-Ландау (м. Кобленц, Німеччина) групу у складі:

КАРДАВА Дмитро, гр. 122м-17-2, факультет інформаційних технологій;

ШУМИЛЮ Анна, гр. 124м-17-1, факультет інформаційних технологій;

ВОРОНЦОВ Владислав, гр. 124м-17-1, факультет інформаційних технологій.

2. Призначити термін навчання з 04.04.2018 р. по 31.07.2018 р.

3. Перевести вищезазначених студентів на індивідуальні плани навчання в Державному ВНЗ «НГУ» на термін навчання за кордоном.

4. Витрати на дорогу здійснити за власний кошт студентів, витрати на перебування за кордоном - за рахунок власних коштів та грантових коштів приймаючої сторони.

5. Зберегти на період навчання в університеті Кобленц-Ландау у 2-му семестрі 2017-2018 рр. виплату української стипендії.

Підстава: Меморандум про співробітництво між ДВНЗ «НГУ» та Університетом Кобленц-Ландау, постанова КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. №579 (пункт 11), наказ Державного ВНЗ «НГУ» 1607-л від 28 вересня 2017 року та Постанова КМУ № 1050 від 28.12.2016 (пункт 14), оскільки вище зазначені студенти отримуватимуть лише часткове грантове фінансування протягом всього строку навчання за програмою академічної мобільності в іншому навчальному закладі і будуть додатково виконувати індивідуальну програму навчання Державного ВНЗ «НГУ».

Ректор

Г.Г. Півняк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАКАЗ

24 травня

2018

м. Дніпро

№ 658-1

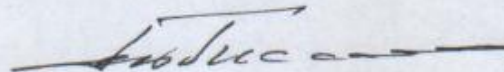
Про відрядження до Франції

Згідно з отриманням гранту та запрошенням голови лабораторії EDYTEM (навколишнього середовища, динаміки та гірських територій), університет Савой Монблан, Фаб'єна Арно

НАКАЗУЮ:

1. Відрядити доцента кафедри загальної та структурної геології Приходченка Дмитра Васильовича до лабораторії EDYTEM, університет Савой Монблан (м. Шамбері, Франція) з метою проходження стажування та проведення спільних наукових досліджень.
2. Встановити термін відрядження з 4 червня 2018 року до 1 серпня 2018 року та затвердити завдання на відрядження.
3. Фінансування усіх витрат на відрядження здійснити за рахунок гранту на короткострокове наукове стажування для молодих українських вчених від уряду Франції.
4. На термін відрядження за доц. Приходченком Дмитром Васильовичем зберегти робоче місце та середню заробітну плату за основним місцем роботи.

Ректор

 Т.Г. Півняк

Міністр. центр



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

НАКАЗ

11 вересня 2018

м. Дніпро

№ 1145-1

*Про навчання у ВНМС Школи Бізнесу
та Готельного Менеджменту в Швейцарії
(м. Люцерн, Швейцарія)*

В рамках освітньої компанії «Ерудітус» – офіційного представника ВНМС
(Business and Hotel Management School) (м. Люцерн, Швейцарія)

НАКАЗУЮ:

1. Направити на навчання до ВНМС Школи Бізнесу та Готельного Менеджменту в Швейцарії (м. Люцерн) студента Захарова Данііла Олександровича, гр. 073-18-3 (ФМ, 1 курс)
2. Призначити термін навчання з 03 вересня 2018 року по 14 липня 2019 року
3. Перевести вищезазначеного студента на індивідуальний графік навчання в НТУ «Дніпровська політехніка» на термін навчання за кордоном
4. Витрати на навчання, переїзд та перебування студента за кордоном здійснити за рахунок здобувача

Ректор

Г.Г. Півняк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАКАЗ

21 серпня 2018

м. Дніпро

№ 1262-ч

*Про навчання у Вроцлавській політехніці,
(м. Вроцлав, Польща)*

В рамках програми академічної мобільності Erasmus+ та згідно з міжінституційною угодою між НТУ «Дніпровська політехніка» та Вроцлавською політехнікою (Wrocław University of Science and Technology, м. Вроцлав, Польща) та запрошенням координатора програми Erasmus+ міжнародного офісу Вроцлавської політехніки Анни Носаль

НАКАЗУЮ:

1. Направити на навчання в Вроцлавську політехніку студентку Кисільову Орину Вадимівну, гр. 125-16-2 (ФІТ, 3 курс)
2. Призначити термін навчання з 01.10.2018 по 18.02.2019 р.
3. Перевести вищезазначену студентку на індивідуальний план навчання в НТУ «Дніпровська політехніка» на термін навчання за кордоном.
4. Витрати на навчання, переїзд та перебування студента за кордоном здійснити за рахунок коштів приймаючої сторони.

Ректор

Г.Г. Півняк



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАКАЗ

31 серпня 2018

м. Дніпро

№ 1338-А

Про відрядження до Польщі

Згідно з запрошенням голови правління польської компанії Mine&Construction&Recycling (MCR Sp. z o. o.) Міхала Потемпи
НАКАЗУЮ:

1. Відрядити доцента кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем Ширіна Артема Леонідовича у компанію MCR Sp. z o. o. (м. Хшанув, Польща) з метою проходження стажування та проведення спільних наукових досліджень.
2. Встановити термін відрядження з 3 вересня 2018 року по 17 грудня 2018 року та затвердити завдання на відрядження.
3. Фінансування усіх витрат на відрядження здійснити за рахунок коштів приймаючої сторони.
4. На термін відрядження за доц. Ширіним Артемом Леонідовичем зберегти робоче місце та оплату праці згідно законодавства.

Ректор

Г.Г. Півняк

Міжнарод. будівн

N 1465-1

Одн 12.09.18

Про навчання у в Університеті Хасна,
(м. Хасн, Андалусія, Іспанія)
студентів ФБ

У рамках програми академічної мобільності ERASMUS+ та згідно з між інституційною угодою між НТУ «Дніпровська політехніка» та Університетом Хасна та запрошенням віце-канцлера інтернаціоналізації Університету Хасна, для короткострокового навчання

НАКАЗУЮ:

1. Направити студентку 4-го курсу факультету будівництва спеціальності 6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій Мнішенко Таїсію Володимирівну на навчання до Університету Хасна (Іспанія) з 03 вересня 2018 року до 27 січня 2019 року.
2. Затвердити індивідуальний план навчання студентки Мнішенко Таїсії Володимирівни в осінньому семестрі 2018-2019 навчального року.
3. Перевести студентку Мнішенко Таїсію Володимирівну на індивідуальний план навчання в осінньому семестрі 2018-2019 н. р.
4. Подовжити виплату стипендії студентці гр. ГК6-15-1 Мнішенко Таїсії Володимирівни до 31 січня 2019 року відповідно до планів навчання в Університеті Хасна (Іспанія).
5. Призначити студентці гр. ГК6-15-1 Мнішенко Таїсії Володимирівни термін сесії за програмою навчання осіннього семестру 2018-2019 навчального року з 28 січня 2019 року по 10 лютого 2019 року відповідно до індивідуального плану навчання.

Підстава: заява студентки, службова записка завідувача кафедри геодезії, дозвіл ректора, запрошення на навчання з Університету Хасна (Іспанія), індивідуальний план навчання студентки гр. ГК6-15-1 Мнішенко Таїсії Володимирівни.

В.о. Ректора



С.С. Азюковський



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАКАЗ

13 вересня 2018

м. Дніпро

№ 1476-н

*Про переведення студентів ЕТФ
на індивідуальний графік навчання*

ПЕРЕВЕСТИ:

на навчання за індивідуальним графіком в осінньому семестрі 2018-2019 навчального року з 01.09.2018 року по 28.02.2019 року студентів електротехнічного факультету у зв'язку з участю у міжнародній програмі обміну з Ройтлінгенським університетом (Німеччина)

1. ГЛОБА Олена Сергіївна гр. 141м-18-3
2. ГРАФ Борислав Володимирович гр. ЕМ-15-2
3. РУБАН Денис Сергійович гр. ЕМ-15-2

Витрати на відрядження здійснюються за рахунок приймаючої сторони.

Підстава: лист-запрошення з Ройтлінгенського університету (Німеччина), службова записка на ім'я ректора, індивідуальні плани, рішення декана.

Перший проректор

О.О. Азюковський



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАКАЗ

01 вересня 2018

м. Дніпро

№ 1613-д

*Про навчання студентів
в Університеті Кобленц-Ландау, Німеччина*

В рамках реалізації програми семестрової академічної мобільності за грантової підтримки ERASMUS+ НАКАЗУЮ:

1. Направити на навчання в Університет Кобленц-Ландау (м. Кобленц, Німеччина) групу у складі:

БЕДОШВІЛІ Анна Мерабівна, гр. 124м-18-1, факультет інформаційних технологій;

ЗІБОРОВ Ілля Кирилович, гр. 124м-18-1, факультет інформаційних технологій;

КРАСОВСЬКИЙ Сергій Анатолійович, гр. 183м-18-1; гірничий факультет.

2. Призначити термін навчання для Бедошвілі А.М. з 01.10.2018 р. по 31.07.2019 р., для Зіборова І.К. та Красовського С.А. – з 01.10.2018 р. по 01.03.2019 р.

3. Перевести вищезазначених студентів на індивідуальні навчальні плани в НТУ «Дніпровська політехніка» на термін навчання за кордоном.

4. Витрати на дорогу та перебування за кордоном здійснити за рахунок грантових коштів приймаючої сторони.

5. Зберегти на період навчання в університеті Кобленц-Ландау у 2018-2019 рр. виплату української стипендії.

Підстава: Меморандум про співробітництво між ДВНЗ «НГУ» та Університетом Кобленц-Ландау, договір про укладення магістерської програми подвійного диплому за спеціальністю «Системний аналіз», постанова КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. №579 (пункт 11), Постанова КМУ № 1050 від 28.12.2016 (пункт 14), оскільки вище зазначені студенти не отримуватимуть державної регулярної безповоротної фіксованої фінансової підтримки у грошовій формі протягом всього строку навчання за програмою академічної мобільності в іншому навчальному закладі і будуть виконувати індивідуальну програму навчання НТУ «Дніпровська політехніка».

Ректор

Г.Г. Півняк

Ліцен. від.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАКАЗ

23 жовтня

20 18

м. Дніпро

№

1751

ПЕРЕВЕСТИ:

ПІВНЯК Діану Вадимівну, студентку 2 курсу факультету менеджменту бакалаврського рівня, спеціальності 073 Менеджмент групи 073-17-2, яка навчається за контрактом, на індивідуальний графік навчання з 22 жовтня 2018 року по 15 лютого 2019 року, у зв'язку з навчанням у Ерфуртському університеті (м. Ерфурт, Німеччина).

Підстава: заява студентки, згода декана факультету менеджменту.

Перший проректор

О.О. Азюковський

V Висновки

1. Імплементация Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» здійснювалась за попереднім обговоренням змісту заходів з подальшим розробленням нормативних документів рівня університету та відповідним контролем за їх виконанням.
2. Виконання Ліцензійних умов здійснюється кафедрами університету в повному обсязі.
3. Підтверджуючи статус національного, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» у звітному періоді здійснив суттєві зміни в підготовці викладацького складу до сприяння, реалізації та проведення освітньої діяльності, вибудувавши чітку траєкторію послідовності виконання процедур щодо удосконалення та контролю якості освіти. Активна політика університету у розвитку внутрішніх систем забезпечення якості вищої освіти знайшла своє продовження в участі наших співробітників у проектах "Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти" та "Нова система акредитації як засіб забезпечення якості та подолання корупції у вищій освіті". Вони реалізовані в Україні Інститутом вищої освіти НАПН України та Центром оцінювання вищої освіти Чеської Республіки впродовж 2018-2019 років. Проректор Трегуб М.В., професори Бардась А.В., Пашкевич М.С., Удовик І.М., доцент Ус С.А. пройшли підготовку з формування локальних систем управління якістю за зразками провідних закладів вищої освіти Чехії та Європи **(працівники університету увійши до 40 учасників тренінгу з понад 200 претендентів та стати найчисельнішою та єдиною делегацією від Дніпропетровської області)**. За результатами проходження тренінгу всі 5 осіб склали он-лайн іспит на знання історії та сучасних особливостей розбудови Європейського освітнього простору, академічної доброчесності, стандартів забезпечення якості вищої освіти, розробки освітньо-професійних програм тощо та сформувані базовий майданчик змін у системах забезпечення та удосконалення якості вищої освіти у ЗВО Дніпропетровської області, про що свідчать **5** локальних пост-тренінгів на базі НТУ «Дніпровська політехніка», у яких взяли участь понад **100** науково-педагогічних працівників ЗВО регіону,

представники Центру досліджень вищої освіти (Чеська Республіка), Президент Міжнародного фонду досліджень освітньої політики Тарас Фініков, члени НАЗЯВО України, професори Варшавського університету. Завдяки цьому НТУ "Дніпровська політехніка" отримав сертифікованих тренерів з підготовки експертів з оцінювання освітніх програм та їх акредитації, удосконалив власну систему забезпечення якості освіти, а також розпочав пілотний проект зі створення магістерської програми "Менеджмент якості освіти в освітній і науковій діяльності" спільно з Міжнародним фондом досліджень освітньої політики.

4. Моніторинг освітніх програм напрямів підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів здійснювався як внутрішніми, так і зовнішніми стейкхолдерами щорічно перед початком освітнього процесу та по його закінченні, де відстежувалась якість виконання процедур освітньої діяльності.

5. Процедури оцінювання здобувачів вищої освіти мають чіткі й зрозумілі критерії навчальних досягнень, що корінним чином відрізняються від попередніх років і дозволяють забезпечити якісну підготовку фахівців, за оцінками роботодавців та соціальних партнерів, незважаючи на низький рівень знань випускників загальноосвітньої школи та непрості соціальні умови.

6. Запроваджено внутрішню оцінку досягнень здобувачів вищої освіти на основі нової деталізації принципів оцінювання з використанням цифрових оцінок навчальних досягнень здобувачів за шкалою ЄКТС (від 60 до 100) без літерного еквівалента, що відповідає Європейським стандартам якості освіти.

7. Програми начальних дисциплін із повним висвітленням процедур освітнього процесу й чіткими і зрозумілими критеріями навчальних досягнень здобувачів вищої освіти знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті університету.

8. Дотримання чітких процедур оцінювання досягнень результатів навчання дозволяють підтримувати якісну професійну підготовку фахівців у складних умовах здійснення освітньої діяльності та фінансування.

9. В оцінюванні науково-педагогічних і педагогічних працівників університету запроваджено системний підхід до формування принципів зростання свого професіоналізму, де у повному обсязі задіяні критерії, визначені в системі

внутрішнього забезпечення якості освіти.

10. Обрання викладача на посаду за контрактом відбувається за конкурсом, де чітко визначено процедури проходження внутрішніми нормативними документами.

11. Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до вимог за графіком, що розглядається і затверджується наказом ректора.

12. Вибір тематики та терміну проходження стажування викладачів визначається їх внутрішньою потребою професійного зростання при опануванні сучасних технологій викладання, освоєння нових методик, ознайомлення з новими програмними продуктами та виробничими технологіями чи адмініструванням у сучасних умовах.

13. Останнім часом став помітним тренд короткотермінового проходження викладачами університету підвищення кваліфікації в провідних європейських університетах за сучасними технологіями впровадження якісної освіти.

14. В освітній процес впроваджуюся новітні технології викладання, побудовані на рефlectorному рівні взаємодії викладача і студента.

15. Здобувачі вищої освіти університету беруть активну участь в обговоренні контенту навчальних дисциплін, мають вільний вибір спеціалізації в спеціальності і не менше 25% від загального обсягу освітньої програми.

16. Освітні програми спеціальностей усіх рівнів освіти зорієнтовані на студента, його активну участь у навчальному процесі.

17. Університет у повному обсязі має необхідні ресурси для ефективної організації освітнього процесу за всіма видами та формами навчальних занять для якісної підготовки фахівців за усіма рівнями освітніх програм.

18. Сучасне програмне й технічне забезпечення, підготовлений до змін персонал, планове впровадження інновацій та ретельно продумана організація роботи є сьогодні передумовами для успішної діяльності бібліотеки у забезпеченні освітнього та наукового процесів.

19. Університет має сучасне єдине інформаційне середовище, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності.

20. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» має розвинену інноваційну структуру, що забезпечує та сприяє активній науковій, освітній діяльності, у тому числі зумовлюючи міжнародну академічну мобільність студентів, аспірантів та викладачів.

21. Серед вищих навчальних закладів України за результатами консолідованого рейтингу вишів України «ТОП-200 Україна» університет посів 8 місце.

22. У 2018 році Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» піднявся з 30 на 20 місце у міжнародному інтернет-рейтингу українських ЗВО Webometrics-2018.

23. За даними наукометричної бази SciVerse Scopus (станом на листопад 2018 року) Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (афіліація – «Національний гірничий університет») посідає 47 місце, піднявшись протягом півроку на 57 позицій зі 104 місця, яке університет посідав станом на 1 квітня 2018 р. Університет увійшов до складу 40 найкращих ЗВО України. Впродовж 2018 року збільшено індекс Гірша з 6 до 14.

24. У рейтингу QS Emerging Europe and Central Asia University Ranking (2018 рік) Університет посів 16 позицію серед ЗВО України.

25. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» повною мірою реалізував критерії щодо підтвердження статусу національного.

Перший проректор
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

О.О. Азюковський