

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких Законів України»

1. Резюме

З метою визначення організаційно-правового статусу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО) та Національного агентства кваліфікацій (далі – НАК).

2. Проблема, яка потребує розв'язання

Національним агентством з питань запобігання корупції було внесено припис від 28 травня 2020 року № 32-07/1/92 щодо невідповідності постанов КМУ від 15.04.2015 р. № 244 та від 05.12.2018 р. № 1029 Законам України «Про центральні органи виконавчої влади» та «Про державну службу» та не виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції», а також встановлено вимогу щодо вжиття заходів з усунення відповідних порушень шляхом приведення у відповідність вказаних постанов до зазначених законів.

Аналіз законодавства, що регулює правові відносини в сфері функціонування НАЗЯВО та НАК та практики правозастосування дав можливість встановити, що приведення у відповідність постанов КМУ від 15.04.2015 р. № 244 та від 05.12.2018 р. № 1029 Законам України «Про центральні органи виконавчої влади» та «Про державну службу» не створить засад для закріплення правового статусу цих органів, що не протирічить Закону України «Про запобігання корупції», оскільки цей статус закріплений в Законах України «Про вищу освіту» та «Про освіту». Тому визначення організаційно-правового статусу НАЗЯВО та НАК потребує внесення змін до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

Крім того зміна організаційно-правового статусу НАЗЯВО та НАК потребує приведення у відповідність окремих спеціальних законів які регламентують їх повноваження та повноваження МОН, як центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику в сфері освіти і науки.

3. Суть проєкту акта

Проєкт акта передбачає внесення змін до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про фахову передвіщу освіту» відповідно до яких:

визначається правовий НАЗЯВО, як центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості вищої освіти;

визначається правовий статус НАК, як центрального органу виконавчої влади із спеціальним статусом;

приводяться у відповідність норми законів, що регламентують повноваження органів управління у сфері освіти.

4. Вплив на бюджет

Реалізація проєкту акта не потребує додаткових матеріальних та інших витрат з державного бюджету України.

5. Позиція заінтересованих сторін

Реалізація проєкту акта матиме позитивний вплив на інтереси окремих верств (груп) населення, об'єднаних спільними інтересами.

Проект акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку.

Проект акта не стосується соціально-трудової сфери.

Проект акта не стосується прав і обов'язків громадян.

Прогноз впливу реалізації акта на ключові інтереси заінтересованих сторін додається.

6. Прогноз впливу

Прийняття проекту акта позитивно впливатиме на забезпечення прав та інтересів громадян.

Проект акта не є регуляторним актом і відповідає принципам державної регуляторної політики, а саме принципам доцільності, адекватності та прозорості.

Проект акта не стосується питань розвитку регіонів, ринку праці, громадського здоров'я, екології, навколишнього середовища та інших сфер суспільних відносин.

7. Позиція заінтересованих органів

Проект акта потребує погодження Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України та проведення правової експерти Міністерством юстиції України.

8. Ризики та обмеження

У проекті акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації.

Проект акта не потребує проведення громадської антидискримінаційної експертизи.

Проект акта не містить положень, які порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, та здійснюється оцінка гендерного впливу проекту акта.

Проект акта не містить правил та процедур, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією.

Проект акта не потребує проведення громадської антикорупційної експертизи.

9. Підстава розроблення проекту акта

Проект акта розроблено відповідно до доручення Кабінету Міністрів України від 17 липня 2020 року № 22503/11/1-20 щодо виконання припису Національного агентства з питань запобігання корупції від 28 травня 2020 року № 32-07/1/92 та відповідно до пункту 1 параграфу 32 Регламенту Кабінету Міністрів України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2007 р. № 950.

Т. в. о. Міністра

Сергій ШКАРЛЕТ

«___» _____ 2020 р.

ПРОГНОЗ ВПЛИВУ

**реалізації проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких Законів України»
на ключові інтереси заінтересованих сторін**

1. Короткий опис суті проєкту акта

Передбачається внесення змін до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про фахову передвищу освіту», яким передбачено визначення правового статусу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО) та Національного агентства кваліфікацій (далі – НАК).

2. Вплив на ключові інтереси усіх заінтересованих сторін

Заінтересована сторона	Ключовий інтерес	Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників (у числовому або якісному вимірі)		Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу)
		Коротко-строковий вплив (до року)	Середньо-строковий вплив (більше року)	
Працівники /співробітники НАЗЯВО та НАК	Збереження статусу, який забезпечує добросовісність. Не притягнення до юридичної відповідальності.	Позитивний Позитивний	Позитивний Позитивний	Приведення статусу НАЗЯВО і НАК у відповідність із Законами України «Про центральні органи виконавчої влади» та «Про державну службу»
Заклади вищої освіти, наукові установи	1. Державне забезпечення процесу ліцензування. 2. Призначення на посади наукових та науково-педагогічних працівників осіб з вищою кваліфікацією	Позитивний	Позитивний	1. Прогнозованість норм національного законодавства щодо одержання ліцензії на провадження освітньої діяльності. 2. Підвищення рівня кадрового забезпечення закладів вищої освіти, наукових установ сприятиме якості підготовки здобувачів ступенів доктора філософії/ доктора мистецтва, доктора наук