

## Рецензія-відгук

на освітню програму «Середня освіта (природничі науки)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», підготовлену кафедрами хімії середовища та хімічної освіти, теоретичної та експериментальної фізики, біології та екології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Новітня українська школа потребує нової якісної підготовки учителів загалом та природничих наук зокрема, тому розробка освітньої програми «Середня освіта (природничі науки)» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є актуальною, необхідною та доцільною.

Використаний розробниками програми компетентнісний підхід шляхом реалізації зв'язку цілей вищої освіти та освітніх компонентів (навчальних дисциплін, виробничих (педагогічних) практик) свідчить про формування реальної системи забезпечення освітнього процесу згідно задекларованої освітньої програми та професіоналізм і компетентність розробників програми. Варто відзначити чітку розробку нормативного змісту фахової компоненти підготовки здобувачів магістерської програми у сукупності компетентностей та освітніх технологій (проблемно-розвивальних, інформаційно-комунікативних, інтерактивних, проектних та інших), які вже довели свою ефективність.

Зрозумілість та прозорість структури та змісту освітньої програми «Середня освіта (природничі науки)» дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження створить освітнє середовище здобувачу для формування на належному рівні загальних та професійних навиків у галузі природничих наук, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування.

Проведений аналіз засвідчив, що розробники освітньої програми орієнтувались на кращі вітчизняні зразки, а визначені програмні результати навчання повністю корелюють з програмними компетентностями.

Таким чином, освітня програма підготовки магістрів «Середня освіта (природничі науки)» відповідає вимогам до такого виду документів, задовольняє сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та може бути рекомендованою для практичного використання.

**Рецензент:**

**Директор**

**Української гімназії № 1**

**Івано-Франківської міської ради**



 **І.І. Дейчаківський**



## Рецензія-відгук

на освітню програму «Середня освіта (природничі науки)» за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), підготовлену кафедрами хімії середовища та хімічної освіти, теоретичної та експериментальної фізики, біології та екології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

На даний час підготовка вчителів природничих дисциплін закладів освіти є надзвичайно актуальною. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема природничих наук, зорієнтовують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки вчитель, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні педагогічні технології.

У ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» тільки розпочалася підготовка магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)». Дана програма передбачає, що майбутній вчитель природничих наук готується до професійної діяльності на основі попередньо отриманої базової вищої освіти. У зміст програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін та дисциплін фахової підготовки. Даною магістерською програмою логічного передбачено виробничу педагогічну практику, метою якої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації виховної роботи.

На сьогоднішній день випускники ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» факультету природничих наук, успішно працюють у закладах загальної середньої освіти Івано-Франківщини, зокрема і у Івано-Франківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 24 Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області і показують себе як висококваліфіковані педагоги. Зазначене підтверджує підготовку фахівців в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за вказаною освітньою програмою на високому рівні.

Рецензент:

Директор

Івано-Франківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 24  
Івано-Франківської міської ради Івано-Франківської області  
Мельничук Ігор Євгенович





## Рецензія-відгук

на освітню програму «Середня освіта (природничі науки)» за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), підготовлену кафедрами хімії середовища та хімічної освіти, теоретичної та експериментальної фізики, біології та екології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

На сьогодні відбувається стрімкий розвиток нашої держави, що зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах нашого суспільства, зокрема й в освіті. Тому актуальною стає підготовка вчителів природничих наук у закладах освіти.

Освітня програма «Середня освіта (природничі науки)» передбачає підготовку вчителя природничих наук, фізики, хімії біології на основі попередньо отриманої базової вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)». У зміст програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл загальної підготовки і цикл професійної підготовки (обов'язкові дисципліни та вибіркові дисципліни). Доречним є те, що до навчального плану включено такі дисципліни, як: «Методологія та методи педагогічних досліджень», «Діагностика навчальних досягнень учнів та студентів», «Сучасні інформаційні технології (в галузі)», «Сучасні інноваційні технології викладання природничих дисциплін», «Педагогіка вищої школи», «Психологія вищої школи», «Методика викладання природничих дисциплін (фізика)», «Методика викладання природничих дисциплін (хімія)», «Методика викладання природничих дисциплін (біологія)». Зазначені дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що піднімає рівень майбутнього вчителя та викладача.

Досить важливим є те, що навчальні дисципліни, які готують викладача до майбутньої педагогічної діяльності, зокрема «Аналітична хімія навколишнього середовища», «Ботаніка та екологія рослин», «Токсикологічна хімія», «Медична хімія», «Загальна фізика. Квантова фізика» та ін.), винесені до циклу вільного вибору студента, що дозволить майбутньому фахівцю обрати для вивчення саме ті дисципліни, які, на думку здобувача вищої освіти, потребують вивчення або поглиблення знань.

Загалом є підстави вважати, що освітня програма «Середня освіта (природничі науки)» за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці і освітній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, здійснює якісну підготовку вчителів природничих наук для закладів загальної середньої освіти.

**Рецензент:**

**Директор**

**Ямницького ліцею Ямницької сільської ради**

**об'єднаної територіальної громади**

**Лесів Йордана Зеновійвна**



## Рецензія-відгук

на освітню програму «Середня освіта (природничі науки)» за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), підготовлену кафедрами хімії середовища та хімічної освіти, теоретичної та експериментальної фізики, біології та екології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

В умовах сьогодення питання якісного кадрового забезпечення освітніх сфер життєдіяльності України стало одним із пріоритетних завдань державної політики. Необхідність докорінного поліпшення якості кадрового потенціалу, забезпечення його ефективного професійного розвитку зумовлені потребою у висококваліфікованих кадрах, ерудованих компетентних педагогах з інноваційним мисленням.

Відмітною ознакою якості вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є однозначне розуміння єдності актуальних завдань вищої освіти на сучасному її етапі та навчальних дисциплін природничого спрямування під час підготовки вчителя природознавства. Розроблена авторами освітня програма «Середня освіта (природничі науки)» дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), а її хімічна складова є запорукою створення реальної системи інтегрованих природничих знань студентів.

Варто відзначити чітку розробленість нормативного змісту хімічної, фізичної та біологічної компоненти підготовки здобувачів вищої освіти, який визначено в термінах та результатах навчання. Розробляючи зміст підготовки майбутніх фахівців, укладачі орієнтувалися на освітні технології, що довели свою ефективність: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектні та інші.

Проведений аналіз показав, що програма має самостійний творчий характер, всі необхідні змістовні та структурні складові, відбиває сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та може бути рекомендованою для практичного використання.

Рецензент:

Директор

Коломийського ліцею № 1 імені Василя Стефаника

Коломийської міської ради

Івано-Франківської області

Граб Мирослав Васильович

