

**МЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТУ**

Назва ЗВО /наукової установи	Українська медична стоматологічна академія
Номер справи (договору), дата реєстрації заяви	A-19-0042-12, 31.10.2019
Вид і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 222 – Медицина
Шифр та назва спеціальності	222 Медицина
Шифр та назва галузі знань	22 Охорона здоров'я
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень
Вид акредитації (первинна/чергова)	перша
Гарант освітньої програми (ППП)	Кайдашев Ігор Петрович
Прізвище та ім'я відповідального фахівця відділу акредитації ОП	Сімшаг І.О.
Дата заповнення	04.11.2019

Стандартна частина
З огляду на виявлені недоліки викладу у відомостях про самооцінювання освітньої програми
І. Після отримання доступу до матеріалів акредитаційної справи (до встановленої дати візиту до ЗВО) експерт має:
<p>1. <u>Ознайомитись на веб-ресурсі ЗВО з такими документами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ліцензією, зокрема правом ЗВО провадити освітню діяльність за відповідною спеціальністю, при якій функціонує освітня програма, що акредитується; - документом, що регламентує розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм; - документом про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (за наявності) - документом, що регламентує організацію освітнього процесу; - освітньою програмою та навчальним планом; - робочою навчальною програмою або сила бусами; - документами, що регламентують процедуру формування індивідуального навчального плану здобувачів; - документами, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо); - документами, що забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів; - із зауваженнями та пропозиціями попередньої акредитації чи акредитації інших програм, що надані фахівцем відділу акредитації (за наявності); - зі змістом офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за освітньою програмою, що акредитується, так і за іншими освітніми програмами закладу вищої освіти (за наявності); - із документами ЗВО, що регламентують процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в межах освітньої програми, що акредитується; - ознайомитись із заходами, вжитими ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій. <p>2. Переконавшись, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та /або наукової діяльності в межах освітньої програми.</p> <p>3. Встановити, чи зведена інформація про викладачів корелює із ОП в частині освітніх компонентів (звернути увагу на достовірність наданої інформації про академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОП).</p>

4. Здійснити запит до ЗВО щодо надання необхідної інформації із зазначених фахівцем пунктів.
II. Під час візиту до ЗВО експерт має:
5. З'ясувати достовірність інформації, наданої ЗВО у відповідних пунктах самоаналізу, на місці.
6. Надати рекомендації ЗВО щодо розміщення в публічному доступі коректної інформації та (за необхідності) підтверджуючих документів, якщо фахівцем відділу акредитації виявлені факти некоректного відображення.
7. З'ясувати наявність та відкритість доступу до відповідних посилань (link), що були не вказані (не долучені) або вказані некоректно під час заповнення відомостей про самооцінювання.
8. Здійснити огляд та встановити наявність матеріальних ресурсів, що передбачають якісну реалізацію освітньої програми: -навчальних аудиторій, лабораторій тощо; -бібліотеки, її фондів; -спеціального обладнання, ліцензованого програмного забезпечення тощо (за необхідності); -соціальної інфраструктури (гуртожитки, спортивна база тощо).

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p>	<p>Не надано посилань на документи, що визначають місію та стратегію ЗВО.</p> <p>Посилання на інші зазначені документи надано не коректно.</p> <p>Не відображено, яким чином інтереси та пропозиції стейкхолдерів були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП</p> <p>Не розкрито питання яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм.</p> <p>Таблиця 1. «Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП» наявна, але наведені посилання працюють не коректно та не містять інформацію про відповідну дисципліну.</p>	<p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із документами, які визначають місію та стратегію ЗВО, а також упевнитися в їх доступності для учасників освітнього процесу.</p> <p>Під час зустрічі із стейкхолдерами з’ясувати, яким чином було враховано їх пропозиції під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП.</p> <p>Ознайомитись із досвідом врахування галузевого та регіонального контексту, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП.</p> <p>Ознайомитись с інформацією Таблиці 1. «Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП». Під час проведення виїзної експертизи ознайомитись із наявністю робочих програм (або силабусів) та упевнитися в їх доступності для учасників освітнього процесу.</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p>	<p>Посилання на зазначені документи працюють коректно.</p> <p>Надана ОНП не містить переліку компетентностей та визначених результатів навчання.</p>	<p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із наявністю в ОНП та навчальному плані позиції «Практична педагогічна підготовка», а також яким чином під час педагогічної практики здобувач викладає дисципліну, яку вивчас.</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
	<p>Освітньо-наукова програма не містить позиції «Практична педагогічна підготовка», яка зазначена в матеріалах Відомостей про самооцінювання.</p> <p>В полі врахування вимог відповідного професійного стандарту зазначено врахування стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Освітньо-науковою програмою не містить інформацію щодо присвоєння професійної кваліфікації.</p>	<p>Під час бесіди із здобувачами уточнити, яким чином забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Уточнити інформацію про наявність здобувачів за заочною формою навчання та передбачити в програмі візиту можливість зустрічі з ними.</p>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	<p>Посилання на Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вищому державному навчальному закладі України «Українська медична стоматологічна академія» працює не коректно.</p> <p>Інші наведені посилання працюють коректно та містить зазначену інформацію.</p>	<p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із наявністю Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вищому державному навчальному закладі України «Українська медична стоматологічна академія» та його доступністю для учасників освітнього процесу.</p> <p>Ознайомитись із досвідом визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.</p> <p>Ознайомитись із прикладами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p>
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Посилання на документи, що містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, працюють коректно.	<p>Ознайомитись, із результатами опитувань щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.</p> <p>Під час зустрічі зі здобувачами з'ясувати</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
	<p>Слід відмітити як позитивне, що здобувачі долучені до інноваційного проекту по вивченню англійської мови lingva.Skills, а також мають змогу долучатися до навчання в Університеті Поля Сабатьє (м. Тулуза, Франція) у рамках міжнародної програми ЕРАЗМУС+.</p> <p>Таблиця 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» наявна, але містить переліки програмних результатів відповідних навчальних дисциплін.</p>	<p>яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	<p>Інформацію надано не в повному обсязі: не наведено прикладів застосування правил повторного проходження контрольних заходів на ОНП; не наведено прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів; не наведено прикладів ситуацій щодо порушення академічної доброчесності здобувачами ОНП; не зазначено прикладів яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності; відсутнє посилання на Положення про апеляцію результатів підсумкового</p>	<p>Ознайомитись із механізмом та прикладами застосування правил повторного проходження контрольних заходів на ОП, а також оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, у тому числі під час проведення бесід із здобувачами вищої освіти.</p> <p>Під час виїзної експертизи упевнитися в наявності Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти та його доступності для учасників освітнього процесу.</p> <p>Ознайомитись із практикою перевірки на</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
	<p>контролю знань здобувачів вищої освіти.</p> <p>Не всі наведені посилання працюють коректно.</p> <p>Слід відзначити, що ЗВО має укладені договори з компаніями ТОВ «Plagiat» та ТОВ «Антиплагіат» на використання комп'ютерних програм виявлення плагіату. З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до навчального плану рішенням Вченої ради ЗВО введено навчальну дисципліну «Основи академічної доброчесності».</p>	<p>плагіат результатів, наданих здобувачами за ОНП.</p>
Критерій 6. Людські ресурси	<p>Інформацію подано коректно та не у достатньому обсязі:</p> <p>Таблиця 2 «Зведена інформація про викладачів» наявна, але поле «Обґрунтування» є не заповненим;</p> <p>не зазначено посилання та приклади залучення роботодавців та професіоналів-практиків до аудиторних занять за ОНП;</p> <p>не всі надані посилання працюють коректно;</p> <p>також не надано відомостей, яким чином здійснюється моніторинг професійного рівня викладачів.</p>	<p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із наявністю документу, який визначає склад групи забезпечення спеціальності 222 Медицина та інформацією, необхідною для заповнення поля «Обґрунтування» Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів».</p> <p>З'ясувати які заходи вживаються ЗВО для залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до аудиторних занять на ОНП.</p> <p>Уточнити, яким чином здійснюється моніторинг професійного рівня викладачів.</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.</p>	<p>Таблиця 4 «Загальна інформація про заклад вищої освіти» наявна.</p> <p>Не розкрито питання яким чином навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання</p> <p>Не розкрито питання яким є рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти.</p>	<p>З'ясувати, яким чином навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Ознайомитись з результатами моніторингу потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.</p> <p>Переконатися через інтерв'ю зі здобувачами у реалізації механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; чи існує та дієвий спосіб психологічної підтримки здобувачів, ознайомитись із результатами опитувань щодо рівня задоволеності такою підтримкою;</p> <p>Ознайомитись під час виїзної експертизи з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій (пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).</p>
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>	<p>Надані посилання працюють коректно.</p> <p>Не розкрито питання як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості.</p>	<p>Під час проведення інтерв'ю із здобувачами з'ясувати, чи передбачені механізми залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, врахування їх позиції під час перегляду ОНП.</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи ознайомитись із практикою залучення</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
		роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості.
Критерій 9. Прозорість та публічність	Інформацію подано коректно та у достатньому обсязі. Не всі наявні посилання на веб-сайт ЗВО працюють коректно.	Ознайомитись із наявністю Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вищому державному навчальному закладі України «Українська медична стоматологічна академія» та його доступності для учасників освітнього процесу.
Критерій 10. Навчання через дослідження	Інформацію подано у достатньому обсязі, але не всі зазначені посилання працюють коректно.	
11. Перспективи подальшого розвитку ОП	Інформацію подано коректно та у достатньому обсязі.	-
СКАРГИ	-	-
Загальні зауваження попередніх експертиз	-	-
Інше (в разі потреби)	Просимо звернути увагу на відсутність в наданих матеріалах навчального плану за освітньою програмою.	Ознайомитись із наявністю навчального плану, затвердженого в установленому порядку, та його відповідністю освітній програмі.