

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від  
“ 22 ” червня 2018 р. № 4002-1/323.



Ректор

В.С. Бакіров

2018 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні комунікації»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації  
та регіональні студії»

Спеціалізації \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету “ 29 ” травня 2018 року, протокол № 6.

Харків 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1.1 Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 14 від « 17 » травня 2018 р.

Голова Вченої ради факультету



В.І. Сідоров

1.2 Методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 10 від « 17 » травня 2018 р.

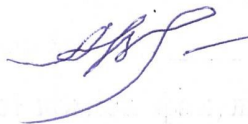
Голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Л.І. Григорова-Беренда

1.3 Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки: протокол № 11 від « 17 » травня 2018 р.

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



Л. В. Новікова

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи</b>		
Сідоров Вадим Ігорович	декан факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
<b>Члени робочої групи</b>		
Хижняк Лариса Михайлівна	професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології
Матюшенко Ігор Юрійович	професор кафедри міжнародних економічних відносин	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Шамраєва Валентина Михайлівна	професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	доктор політичних наук, доцент кафедри європейської та євроатлантичної інтеграції і національної безпеки
Новікова Людмила Вікторівна	завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін
Харченко Ігор Михайлович	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	кандидат технічних наук, доцент кафедри міжнародної інформації
Застава Ірина Валентинівна	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	кандидат політичних наук

При розробці Програми враховані вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який введено в дію наказом від “ 10 ” травня 2017 р. № 4002-1/175, зі змінами відповідно до наказу від “ 22 ” червня 2018 р. № 4002-1/323.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні комунікації»  
зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та  
регіональні студії»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	магістр, магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні комунікації
Офіційна назва програми	«Міжнародні комунікації»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	<p>До освоєння освітньо-професійної програми «Міжнародні комунікації» допускаються особи, які мають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, наявність якої підтверджено документом державного зразка.</p> <p>Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні комунікації» здійснюється на конкурсній основі за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та вступних випробувань за фахом. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до університету.</p>
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2018-2019 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html">http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Мета програми	Здобуття поглиблених знань та навичок із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, світової політики, міжнародної безпеки та конфліктології, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів; отримання кваліфікації для

	комплексного аналізу та прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідницьких інституціях.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань «Міжнародні відносини».</p> <p>Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області освітньо-професійної програми «Міжнародні комунікації» передбачає отримання поглиблених знань сутності міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, теорії міжнародних відносин, комплексні знання про країни та регіони, міжнародний інформаційний простір та інформаційну безпеку.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Основними цілями навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні комунікації» є здобуття поглиблених знань із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, світової політики, міжнародної безпеки та конфліктології, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів, отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та наукових інституціях</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основними об'єктами вивчення за освітньо-професійною програмою «Міжнародні комунікації» є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях,</p>

	міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень.
Особливості програми	До основних методів, методик та технологій, які передбачає освітньо-професійна програма «Міжнародні комунікації», віднесено збирання та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій; визначення та прогнозування напрямів розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; використання іноземних мов у професійній діяльності; здійснення наукових досліджень проблем міжнародних відносин.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула вищу освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні комунікації», може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах, здійснювати педагогічну та науково-дослідницьку діяльність.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	<p><b>ЗК 1</b> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p><b>ЗК 2</b> – знання та розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та розуміння професійної діяльності;</p> <p><b>ЗК 3</b> – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;</p> <p><b>ЗК 4</b> – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;</p> <p><b>ЗК 5</b> – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p><b>ЗК 6</b> – вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p><b>ЗК 7</b> – вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <p><b>ЗК 8</b> – здатність працювати як автономно, так і у команді;</p> <p><b>ЗК 9</b> – здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p><b>ЗК 10</b> – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті;</p> <p><b>ЗК 11</b> – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>

<p>Фахові компетентності</p>	<p><b>ФК 1</b> – поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики;</p> <p><b>ФК 2</b> – розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини;</p> <p><b>ФК 3</b> – здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;</p> <p><b>ФК 4</b> – поглиблені знання про теоретичні та прикладні дослідження міжнародних відносин і світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;</p> <p><b>ФК 5</b> – поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики;</p> <p><b>ФК 6</b> – здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію;</p> <p><b>ФК 7</b> – здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, фахово готувати аналітичні матеріали та довідки;</p> <p><b>ФК 8</b> – здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами;</p> <p><b>ФК 9</b> – поглиблені знання про організацію та функціонування Європейського Союзу, розуміння сучасних європейських інтеграційних процесів та місця в них України;</p> <p><b>ФК 10</b> – розуміння особливостей розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України;</p> <p><b>ФК 11</b> – здатність виробляти підходи до розв’язання</p>
----------------------------------	---



	<p>проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів);</p> <p><b>ФК 12</b> – володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання	<p>До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь, навичок та інших компетентностей, які має набути здобувач вищої освіти у процесі навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні комунікації» і які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.</p>
Загальні програмні результати навчання за спеціальністю	<p><b>Знання:</b></p> <p><b>ПРН 1</b> – фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;</p> <p><b>ПРН 2</b> – розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини;</p> <p><b>ПРН 3</b> – знання наукових підходів, методології та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;</p> <p><b>ПРН 4</b> – поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав;</p> <p><b>ПРН 5</b> – знання двох іноземних мов на професійному рівні: англійською мовою як основною іноземною мовою, німецькою, французькою, італійською або іспанською як другою іноземною мовою.</p> <p><b>Уміння:</b></p> <p><b>ПРН 6</b> – демонструвати системне сприйняття та розуміння положень, які відносяться до галузі знань «Міжнародні відносини» або є складовою професійної практики;</p>

**ПРН 7** – демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах;

**ПРН 8** – демонструвати в умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів усного спілкування знання в царині міжкультурної комунікації та відповідних комунікативних технологій, застосовувати ситуаційний підхід з метою ефективного виконання професійних обов’язків;

**ПРН 9** – використовувати правила цивілізованого спілкування у ділових справах, мати на увазі принципи поведінки ділових партнерів, які сприяють створенню умов для забезпечення взаємовигідних стосунків.

**ПРН 10** – збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;

**ПРН 11** – визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку;

**ПРН 12** – оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем;

**ПРН 13** – володіти двома іноземними мовами на професійному рівні: англійською мовою як основною іноземною мовою, німецькою, французькою, італійською або іспанською як другою іноземною мовою;

**ПРН 14** – проводити переговори (в тому числі іноземною мовою) та шукати шляхи розв’язання різноманітних проблем у сфері зовнішніх відносин.

**Навички:**

**ПРН 15**– здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти проблеми в міжнародних відносинах;

**ПРН 16**– аналізувати зовнішню політику окремих країн та блоків країн;

**ПРН 17**– здійснювати пошук інформації зовнішньополітичного, зовнішньоекономічного та правового характеру та обробку статистичних даних

щодо політичного та соціально-економічного розвитку країн та регіонів;

**ПРН 18** – готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики, демонструючи міжкультурне розуміння;

**ПРН 19** – готувати документи (державною й іноземними мовами) для дипломатичних комунікацій, довідки, проекти дипломатичних, юридичних та інших ділових документів;

**ПРН 20** – аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

**ПРН 21** – оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах;

**ПРН 22** – аналізувати геополітичне та геоекономічне положення окремих держав світу та виявляти їх головні інтереси;

**ПРН 23** – здійснювати професійну діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах;

**ПРН 24** – проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики;

**ПРН 25** – організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій;

**ПРН 26** – виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, багатосторонніх міжнародних проектів;

**ПРН 27** – взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії, спілкуватися та представляти дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією;

	<p><b>ПРН 28</b> – брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору;</p> <p><b>ПРН 29</b> – доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.</p>
<p>Спеціальні програмні результати навчання за спеціальністю (спеціалізацією)</p>	<p><b>Знання:</b></p> <p><b>ПРН 30</b> – поглиблене знання другої іноземної мови (німецької, французької, італійської або іспанської);</p> <p><b>ПРН 31</b> – всебічне знання культурних основ міжнародних комунікацій та професійної етики / знання основ медіаправа і медіаетики;</p> <p><b>ПРН 32</b> – знання методичних прийомів ведення професійних дискусій у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики / знання методичних основ та прийомів пропаганди в системі міжнародних комунікацій;</p> <p><b>ПРН 33</b> – знання стратегічних і тактичних основ, методичних прийомів та особливостей ведення переговорів на міжнародному рівні / знання теоретичних та практичних основ міжнародної журналістики;</p> <p><b>ПРН 34</b> – знання основ, методичних прийомів та особливостей культурної та гуманітарної дипломатії / знання основ, методичних прийомів та особливостей кроскультурної комунікації;</p> <p><b>ПРН 35</b> – знання основ, методичних прийомів та особливостей сучасних PR-технологій у міжнародних відносинах / знання методичних основ, прийомів та технологій впливу в публічній комунікації;</p> <p><b>ПРН 36</b> – знання особливостей побудови і функціонування міжнародних засобів масової комунікації / знання особливостей здійснення цифрових комунікацій.</p> <p><b>Уміння:</b></p> <p><b>ПРН 37</b> – володіти другою іноземною мовою (німецькою, французькою, італійською або іспанською);</p> <p><b>ПРН 38</b> – володіти культурною основою</p>

міжнародних комунікацій та міжнародними нормами професійної етики / дотримуватись норм медіаправа і медіаетики;

**ПРН 39** – володіти методичними прийомами ведення професійних дискусій у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики / володіти методичними прийомами ведення пропаганди в системі міжнародних комунікацій;

**ПРН 40** – володіти стратегією і тактикою ведення переговорів на міжнародному рівні / володіти теорією та практикою міжнародної журналістики;

**ПРН 41** – володіти основними методичними прийомами культурної та гуманітарної дипломатії / володіти основними методичними прийомами кроскультурної комунікації;

**ПРН 42** – володіти основними сучасними PR-технологіями у міжнародних відносинах / володіти основними технологіями впливу в публічній комунікації;

**ПРН 43** – оцінювати та аналізувати діяльність міжнародних засобів масової комунікації / здійснювати цифрові комунікації.

**Навички:**

**ПРН 44** – виконувати переклад з/на другу іноземну мову з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, багатосторонніх міжнародних проектів;

**ПРН 45** – здійснювати професійні міжнародні комунікації з дотриманням культурно-етичних норм / здійснювати професійні міжнародні комунікації з дотриманням норм медіаправа і медіаетики;

**ПРН 46** – організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики / організовувати та здійснювати заходи з пропаганди в системі міжнародних комунікацій;

**ПРН 47** – організовувати та вести переговори на міжнародному рівні / мати практичні навички з міжнародної журналістики;

**ПРН 48** – використовувати сучасні методичні

	<p>прийоми культурної та гуманітарної дипломатії / використовувати сучасні методичні прийоми кроскультурної комунікації;</p> <p><b>ПРН 49</b> – використовувати сучасні PR-технології у міжнародних відносинах / використовувати технології впливу в публічній комунікації;</p> <p><b>ПРН 50</b> – здійснювати аналіз матеріалів міжнародних засобів масової комунікації / мати практичні навички цифрової комунікації.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</p> <p>3. Наявність у гаранта освітньої програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін;</p> <p>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з</p>

	<p>досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідно до ліцензійних вимог.</li> <li>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби.</li> <li>3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.</li> <li>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</li> <li>5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.</li> <li>6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньої програми.</li> </ol>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</li> <li>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</li> <li>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</li> </ol> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальний план.</li> <li>2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни</li> </ol>

	<p>навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.</p> <p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</p> <p>4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у відповідності до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 р.</p>



Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	залік
ОК 2	Актуальні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку	4	залік
ОК 3	Геополітика та геостратегія в сучасному світі	4	екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень в галузі міжнародних відносин	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова спеціальності (англійська)	4	екзамен
ОК 6	Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики	4	екзамен
ОК 7	Теорія і практика перекладу за фахом (англійська)	10	залік, екзамен
ОК 8	Інформаційні війни в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК 9	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	4	залік
ОК 10	Педагогічна практика (без відриву від навчання)	5	залік
ОК 11	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	5	залік
ОК 12	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов’язкових дисциплін		60	
Вибіркові компоненти ОПП			

<i>Вибірковий блок 1</i>			
<b>ВБ 1.1</b>	Друга іноземна мова (німецька або французька)	9	залік, екзамен
<b>ВБ 1.2</b>	Культура міжнародних комунікацій та професійна етика	4	екзамен
<b>ВБ 1.3</b>	Риторика (спічрайтинг) у міжнародних відносинах	4	залік
<b>ВБ 1.4</b>	Стратегія і тактика ведення переговорів на міжнародному рівні	4	залік
<b>ВБ 1.5</b>	Культурна та гуманітарна дипломатія	3	залік
<b>ВБ 1.6</b>	PR-технології у міжнародних відносинах	3	екзамен
<b>ВБ 1.7</b>	Міжнародні засоби масової комунікації	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
<b>ВБ 2.1</b>	Друга іноземна мова (італійська або іспанська)	9	залік, екзамен
<b>ВБ 2.2</b>	Медіаправо і медіаетика	4	екзамен
<b>ВБ 2.3</b>	Пропаганда в системі міжнародних комунікацій	4	залік
<b>ВБ 2.4</b>	Теорія та практика міжнародної журналістики	4	залік
<b>ВБ 2.5</b>	Кроскультурні комунікації	3	залік
<b>ВБ 2.6</b>	Технології впливу в публічній комунікації	3	екзамен
<b>ВБ 2.7</b>	Цифрові комунікації	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		30	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні комунікації»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні комунікації, здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні комунікації».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Система атестації включає:

1. Комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
2. Атестаційний екзамен з іноземної мови і перекладу за фахом
3. Захист в Екзаменаційній комісії кваліфікаційної роботи.

Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом за профілюючими дисциплінами освітньо-професійної програми та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом».

Зміст атестаційного екзамену з іноземної мови і перекладу за фахом та вимоги до його складання встановлюються «Програмою атестаційного екзамену з іноземної мови і перекладу за фахом».

Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення

академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму «Міжнародні комунікації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюється освітня кваліфікація: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні комунікації.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ЗК 1				+		+			+		+	+															
ЗК 2	+	+				+			+			+															
ЗК 3	+			+						+			+														
ЗК 4					+		+				+			+							+						
ЗК 5				+		+			+			+															
ЗК 6		+	+	+					+			+															
ЗК 7		+	+					+	+	+		+					+	+									
ЗК 8	+			+		+				+																	
ЗК 9	+			+		+																					
ЗК 10				+	+		+		+			+	+														
ЗК 11								+							+	+	+	+						+	+		
ФК 1		+	+			+		+	+		+	+	+				+	+	+	+		+	+			+	+
ФК 2		+	+									+	+														
ФК 3						+			+			+							+	+		+	+			+	+
ФК 4		+	+	+									+						+	+		+	+			+	+
ФК 5		+	+						+			+															
ФК 6		+		+									+														
ФК 7	+							+					+						+	+		+	+			+	+
ФК 8											+						+										
ФК 9		+	+						+			+															
ФК 10		+	+					+																			
ФК 11		+							+			+	+				+		+	+		+	+			+	+
ФК 12					+		+			+	+			+								+					





ПРН 26		+			+		+				+															
ПРН 27	+	+		+		+			+	+			+													
ПРН 28	+	+	+			+			+	+																
ПРН 29	+	+	+			+			+	+																
ПРН 30														+						+						
ПРН 31																				+			+			
ПРН 32																+	+					+				
ПРН 33																	+						+			
ПРН 34																	+							+		
ПРН 35																		+							+	
ПРН 36																			+							+
ПРН 37														+						+						
ПРН 38															+						+					
ПРН 39																+						+				
ПРН 40																	+						+			
ПРН 41																		+						+		
ПРН 42																			+						+	
ПРН 43																				+						+
ПРН 44														+						+						
ПРН 45															+						+					
ПРН 46																+						+				
ПРН 47																	+						+			
ПРН 48																		+						+		
ПРН 49																			+						+	
ПРН 50																				+						+

