



ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ МІСТА

« 1 » 11 201 9 р.

№ 503/2

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Аналітика суспільних процесів»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія, галузі знань 03
Гуманітарні науки, розроблену проектною групою кафедри філософії та суспільних наук
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Характерними ознаками сучасності є непередбачуваність і складність життєвих ситуацій, прискорена динаміка суспільних змін, відсутність єдиних стандартів і шаблонних рішень чого б то не стосувалося. В такій ситуації від людини вимагається мужність користуватися власним розумом, нестандартно й критично мислити.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, інтегрованих у європейський і світовий науково-освітній простір.

Освітня програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускників.

Варто відзначити, що фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх фахівців.

Заслугує на позитивну оцінку продуманість і вмотивованість опису придатності випускників до працевлаштування. В програмі наведено спектр спеціально значущих форм діяльності та професійних можливостей для фахівців-аналітиків.

Проведений аналіз показав, що програма «Аналітика суспільних процесів» може бути рекомендована до використання для підготовки студентів означеної спеціальності.

Начальник управління

Ю.П. Дейнека





ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ З ПИТАНЬ ВНУТРІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ,
РЕЛІГІЙ ТА НАЦІОНАЛЬНОСТЕЙ

вул. М.Грушевського, 8, м. Тернопіль, 46021, тел.: (0352) 52-22-25, факс: 52-04-98
E-mail: uvp_oda@ukr.net Код згідно з СДРПОУ 40458425

№ _____ На № _____ від _____

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Аналітика суспільних процесів»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія, галузі знань 03 Гуманітарні
науки, розроблену проектною групою кафедри філософії та суспільних наук
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Якісне кадрове забезпечення суспільно-політичної та соціально-економічної сфер життєдіяльності України є однією з важливих стратегічних завдань державної політики. Представлена освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити сучасну якісну освіту фахівців, готових до аналітичної, організаційно-управлінської і науково-дослідної діяльності у суспільній сфері, консультантів з суспільно-політичних питань.

Коректно сформульована мета освітньо-професійної програми, яка полягає в тому, щоб забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань із філософських дисциплін та суспільствознавства на належному рівні, який надасть їм можливість доступу до вільного працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності. Структура освітньо-професійної програми логічно узгоджується з метою і завданнями навчального процесу, змістове наповнення підтверджує наявність усіх необхідних структурних елементів (дисципліни загального та професійного циклів з відповідним відсотком дисциплін за вільним вибором).

Зазначене вище, дає підстави стверджувати, що виконання навчального плану програми дозволяє набути фахові знання у сфері аналітики, оволодіти сучасними методами прийняття управлінських рішень, аналізу та оцінювання діяльності установ, організацій, соціальних інститутів.

Освітньо-професійна програма відображає сучасні вимоги до підготовки магістрів спеціальності 033 Філософія, галузі знань 03 Гуманітарні науки і може бути рекомендована до практичного використання.

Начальник управління

Юрій Заруцький 52 11 98



Ігор КУЛЬЧИЦЬКИЙ



Управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей Тернопільської
облдержадміністрації
№ 01-642/01-13 від 06.11.2019

Сертифікат [20B4E4ED0D30998C04000000D7E21E0079EB6300](#)
Підписувач [Кульчицький Ігор Володимирович](#)
Дійсний з [25.05.2018 0:00:00](#) по [25.05.2020 0:00:00](#)



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Аналітика суспільних процесів»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія, галузі знань 03
Гуманітарні науки, розроблену проектною групою кафедри філософії та
суспільних наук Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка**

Сьогодні в усьому світі є великий запит на фахівців, здатних розробляти програми, плани і стратегії розвитку суспільства на різних рівнях його функціонування, підготовлених до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері. Гарвардський бізнес-огляд визначив професіонала в галузі аналізу найбільш впливовою професією 21 століття. В Україні, яка переживає період глибоких трансформацій усіх сфер суспільного життя, складних внутрішніх і зовнішніх викликів та ризиків, підготовка професійних кадрів, передусім у сфері суспільної аналітики, є своєчасною і актуальною. Представлена програма є однією з перших відповідей на вирішення такого важливого завдання.

У сфері аналітики важливу роль відіграє філософія, передусім як школа мислення, яка сприяє розвитку цілісного погляду на світ, інтелектуальній відкритості та є ефективним інструментом аналізу. Філософія розвиває критичне мислення, здатність протистояти різноманітним формам пропаганди та маніпуляції, формує вміння брати відповідальність за розв'язання складних питань сучасного світу. Тому представлена освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблення і систематизацію знань з філософії, аналіз її важливих сучасних проблем і способів їх обговорення у сучасному дискурсі. Її метою є забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань із філософських дисциплін та суспільствознавства на належному рівні, який надасть їм можливість доступу до вільного працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності. Це дозволить отримати знання філософської методології, оволодіти сучасними методами прийняття управлінських рішень, аналізу та оцінювання діяльності компаній, організацій, соціальних інститутів, прогнозування динаміки соціально-економічних показників.

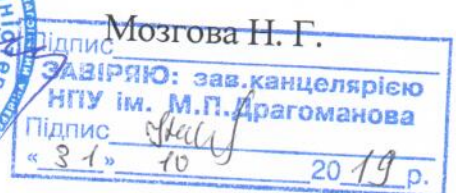
Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, спрямованою на набуття навичок, що формують розвиток мислення, поглиблення рефлексії, здатність до інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічного аналізу та особистої ціннісно-вольової налаштованості; набуття практичних навиків аналітики у сфері філософії, економіки, політики, педагогіки.

Отримання студентами знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньої програми. Навчальний процес базується на використанні сучасних інтерактивних методів навчання, проблемних лекцій, семінарів, філософських тренінгів і платформ. Розподіл компонентів освітньої програми (навчальні курси, практики) і їх компонування за семестрами і структурними блоками логічно послідовний і продуманий.

Рецензована освітньо-професійна програма має усі необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до підготовки магістрів спеціальності 033 Філософія, галузі знань 03 Гуманітарні науки і може бути рекомендована до практичного використання.

Рецензент:

доктор філософських наук, професор,
завідувач кафедри філософії
Національного педагогічного університету
ім. М. П. Драгоманова



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Аналітика суспільних процесів»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія, галузі знань 03
Гуманітарні науки, розроблену проектною групою кафедри філософії та
суспільних наук Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка**

Сьогодні в усьому світі є великий запит на фахівців, здатних розробляти програми, плани і стратегії розвитку суспільства на різних рівнях його функціонування, підготовлених до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері. Гарвардський бізнес-огляд визначив професіонала в галузі аналізу найбільш впливовою професією 21 століття. В Україні, яка переживає період глибоких трансформацій усіх сфер суспільного життя, складних внутрішніх і зовнішніх викликів та ризиків, підготовка професійних кадрів, передусім у сфері суспільної аналітики, є своєчасною і актуальною. Представлена програма є однією з перших відповідей на вирішення такого важливого завдання.

У сфері аналітики важливу роль відіграє філософія, передусім як школа мислення, яка сприяє розвитку цілісного погляду на світ, інтелектуальній відкритості та є ефективним інструментом аналізу. Філософія розвиває критичне мислення, здатність протистояти різноманітним формам пропаганди та маніпуляції, формує вміння брати відповідальність за розв'язання складних питань сучасного світу. Тому представлена освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблення і систематизацію знань з філософії, аналіз її важливих сучасних проблем і способів їх обговорення у сучасному дискурсі. Її метою є забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань із філософських дисциплін та суспільствознавства на належному рівні, який надасть їм можливість доступу до вільного працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності. Це дозволить отримати знання філософської методології, оволодіти сучасними методами прийняття управлінських рішень, аналізу та оцінювання діяльності компаній, організацій, соціальних інститутів, прогнозування динаміки соціально-економічних показників.

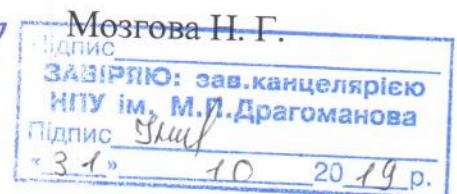
Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, спрямованою на набуття навичок, що формують розвиток мислення, поглиблення рефлексії, здатність до інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічного аналізу та особистої ціннісно-вольової налаштованості; набуття практичних навиків аналітики у сфері філософії, економіки, політики, педагогіки.

Отримання студентами знань і професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньої програми. Навчальний процес базується на використанні сучасних інтерактивних методів навчання, проблемних лекцій, семінарів, філософських тренінгів і платформ. Розподіл компонентів освітньої програми (навчальні курси, практики) і їх компонування за семестрами і структурними блоками логічно послідовний і продуманий.

Рецензована освітньо-професійна програма має усі необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до підготовки магістрів спеціальності 033 Філософія, галузі знань 03 Гуманітарні науки і може бути рекомендована до практичного використання.

Рецензент:

доктор філософських наук, професор,
завідувач кафедри філософії
Національного педагогічного університету
ім. М. П. Драгоманова



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Аналітика суспільних процесів» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія, галузі знань 03 Гуманітарні науки, розроблену проектною групою кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Сучасне життя, надстрімке, дуже часто хаотичне і внутрішньо суперечливе, не дає, як правило, навіть вдумливій, неквапній і об'єктивній людині найменшої можливості осмислити його. А це означає, що дуже багато людей не дуже чітко уявляють собі, в якій системі історичних, соціальних і духовних координат перебуває Україна. І, таким чином, вкрай відповідальні рішення на високому рівні приймаються часто «методом спроб і помилок» з кон'юнктурних, корисливих мотивів, а часом навіть наосліп. В такій ситуації від людини вимагається інтелектуальна сміливість, уміння проявити свій розум, гнучкість і нестандартність мислення.

На сьогоднішній день у зв'язку з глобальною інформатизацією сфер діяльності людини все більш затребуваними стають фахівці в галузі аналітичної діяльності. Професійно важливими є такі риси аналітика як теоретична підготовка, відповідальність, комунікабельність, добра пам'ять і уважність, розвинене логічне мислення. Саме на підготовку такого спеціаліста й спрямована розроблена освітня програма.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрів аналітиків.

Освітня програма, що реалізується в Тернопільському національному педагогічному університеті, являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

Особлива увага приділяється засвоєнню знань із галузі суспільствознавства, філософських дисциплін, а також можливості подальшого навчання та працевлаштування.

Освітня програма відзначається логічною послідовністю. В ній визначені цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану відображають актуальні для галузі теми. Варто зазначити, що освітня програма націлена на підготовку фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері.

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

З розробленої освітньої програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

Освітня програма є комплексною, змістовною, дає можливість формування в студентів системи теоретичних знань і практичних навичок аналітичного характеру.

Виходячи з вищезазначеного, освітня програма заслуговує на рекомендацію до використання для підготовки студентів за спеціальністю «Аналітика суспільних процесів».

Рецензент:

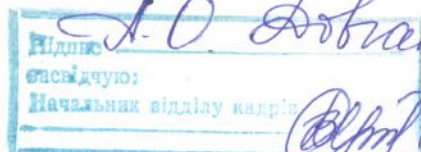
доктор філософських наук,

професор кафедри українознавства і філософії

Тернопільського національного технічного

університету імені І. Пулюя

А. О. Довгань
А. О. Довгань



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Аналітика суспільних процесів» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія, галузі знань 03 Гуманітарні науки, розроблену проектною групою кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Сучасне життя, надстрімке, дуже часто хаотичне і внутрішньо суперечливе, не дає, як правило, навіть вдумливій, неквапній і об'єктивній людині найменшої можливості осмислити його. А це означає, що дуже багато людей не дуже чітко уявляють собі, в якій системі історичних, соціальних і духовних координат перебуває Україна. І, таким чином, вкрай відповідальні рішення на високому рівні приймаються часто «методом спроб і помилок» з кон'юнктурних, корисливих мотивів, а часом навіть наосліп. В такій ситуації від людини вимагається інтелектуальна сміливість, уміння проявити свій розум, гнучкість і нестандартність мислення.

На сьогоднішній день у зв'язку з глобальною інформатизацією сфер діяльності людини все більш затребуваними стають фахівці в галузі аналітичної діяльності. Професійно важливими є такі риси аналітика як теоретична підготовка, відповідальність, комунікабельність, добра пам'ять і уважність, розвинене логічне мислення. Саме на підготовку такого спеціаліста й спрямована розроблена освітня програма.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрів аналітиків.

Освітня програма, що реалізується в Тернопільському національному педагогічному університеті, являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

Особлива увага приділяється засвоєнню знань із галузі суспільствознавства, філософських дисциплін, а також можливості подальшого навчання та працевлаштування.

Освітня програма відзначається логічною послідовністю. В ній визначені цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану відображають актуальні для галузі теми. Варто зазначити, що освітня програма націлена на підготовку фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері.

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

З розробленої освітньої програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

Освітня програма є комплексною, змістовною, дає можливість формування в студентів системи теоретичних знань і практичних навичок аналітичного характеру.

Виходячи з вищезазначеного, освітня програма заслуговує на рекомендацію до використання для підготовки студентів за спеціальністю «Аналітика суспільних процесів».

Рецензент:

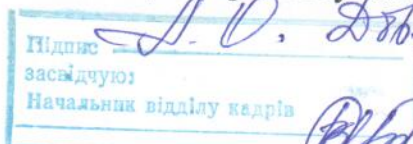
доктор філософських наук,

професор кафедри українознавства і філософії

Тернопільського національного технічного

університету імені І. Пулюя

А. О. Довгань
А. О. Довгань



В. В. Овчаренко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Аналітика суспільних процесів» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія, галузі знань 03 Гуманітарні науки, розроблену проектною групою кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Сучасне життя, надстрімке, дуже часто хаотичне і внутрішньо суперечливе, не дає, як правило, навіть вдумливій, неквапній і об'єктивній людині найменшої можливості осмислити його. А це означає, що дуже багато людей не дуже чітко уявляють собі, в якій системі історичних, соціальних і духовних координат перебуває Україна. І, таким чином, вкрай відповідальні рішення на високому рівні приймаються часто «методом спроб і помилок» з кон'юнктурних, корисливих мотивів, а часом навіть наосліп. В такій ситуації від людини вимагається інтелектуальна сміливість, уміння проявити свій розум, гнучкість і нестандартність мислення.

На сьогоднішній день у зв'язку з глобальною інформатизацією сфер діяльності людини все більш затребуваними стають фахівці в галузі аналітичної діяльності. Професійно важливими є такі риси аналітика як теоретична підготовка, відповідальність, комунікабельність, добра пам'ять і уважність, розвинене логічне мислення. Саме на підготовку такого спеціаліста й спрямована розроблена освітня програма.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрів аналітиків.

Освітня програма, що реалізується в Тернопільському національному педагогічному університеті, являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

Особлива увага приділяється засвоєнню знань із галузі суспільствознавства, філософських дисциплін, а також можливості подальшого навчання та працевлаштування.

Освітня програма відзначається логічною послідовністю. В ній визначені цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану відображають актуальні для галузі теми. Варто зазначити, що освітня програма націлена на підготовку фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері.

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

З розробленої освітньої програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

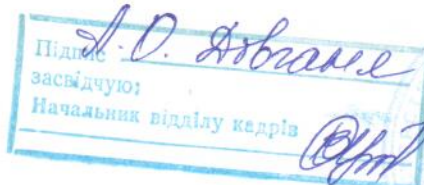
Освітня програма є комплексною, змістовною, дає можливість формування в студентів системи теоретичних знань і практичних навичок аналітичного характеру.

Виходячи з вищезазначеного, освітня програма заслуговує на рекомендацію до використання для підготовки студентів за спеціальністю «Аналітика суспільних процесів».

Рецензент:

доктор філософських наук,
професор кафедри українознавства і філософії
Тернопільського національного технічного
університету імені І. Пулюя

А. О. Довгань
А. О. Довгань



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Аналітика суспільних процесів» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія, галузі знань 03 Гуманітарні науки, розроблену проектною групою кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Сучасне життя, надстрімке, дуже часто хаотичне і внутрішньо суперечливе, не дає, як правило, навіть вдумливій, неквапній і об'єктивній людині найменшої можливості осмислити його. А це означає, що дуже багато людей не дуже чітко уявляють собі, в якій системі історичних, соціальних і духовних координат перебуває Україна. І, таким чином, вкрай відповідальні рішення на високому рівні приймаються часто «методом спроб і помилок» з кон'юнктурних, корисливих мотивів, а часом навіть наосліп. В такій ситуації від людини вимагається інтелектуальна сміливість, вміння проявити свій розум, гнучкість і нестандартність мислення.

На сьогоднішній день у зв'язку з глобальною інформатизацією сфер діяльності людини все більш затребуваними стають фахівці в галузі аналітичної діяльності. Професійно важливими є такі риси аналітика як теоретична підготовка, відповідальність, комунікабельність, добра пам'ять і уважність, розвинене логічне мислення. Саме на підготовку такого спеціаліста й спрямована розроблена освітня програма.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрів аналітиків.

Освітня програма, що реалізується в Тернопільському національному педагогічному університеті, являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

Особлива увага приділяється засвоєнню знань із галузі суспільствознавства, філософських дисциплін, а також можливості подальшого навчання та працевлаштування.

Освітня програма відзначається логічною послідовністю. В ній визначені цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану відображають актуальні для галузі теми. Варто зазначити, що освітня програма націлена на підготовку фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері.

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

З розробленої освітньої програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

Освітня програма є комплексною, змістовною, дає можливість формування в студентів системи теоретичних знань і практичних навичок аналітичного характеру.

Виходячи з вищезазначеного, освітня програма заслуговує на рекомендацію до використання для підготовки студентів за спеціальністю «Аналітика суспільних процесів».

Рецензент:

доктор філософських наук,

професор кафедри українознавства і філософії

Тернопільського національного технічного

університету імені І. Пулюя

А. О. Довгань
А. О. Довгань

Підпис *А. О. Довгань*
засвідчую:
Начальник відділу кадрів *О. М. Д. Фішера*

