



Рецензія

на проект освітньо-професійної програми
«Середня освіта (біологія та здоров'я людини)»
підготовки другого рівня вищої освіти (магістра)
за предметною спеціальністю 014.05
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
спеціальності 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Магістр освіти.
Вчитель біології, хімії та ОБЖ.

В умовах формування нової української школи, основним завданням якої давати учням не лише знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті, дуже важливою є підготовка кваліфікованих вчителів, котрі зможуть реалізовувати ці завдання.

Рецензована програма ставить на меті підготовку магістрів освіти – вчителів біології, хімії та основ здоров'я, які мають підвищене зацікавлення до вивчення біологічних та хімічних об'єктів, природоохоронної та просвітницької діяльності, використання інноваційних методів викладання, що суттєво збільшує можливості їхнього працевлаштування з одного боку, і забезпечує потреби суспільства у висококваліфікованих і вмотивованих вчителях.

В освітньо-професійній програмі виважено і продумано підібрані компоненти спеціальності, предметної спеціальності та вибіркові компоненти, що забезпечить формування професійних компетентностей вчителя середньої школи, зорієнтованого на сучасні тенденції розвитку педагогіки, психології, біології та охорони здоров'я.

Той факт, що забезпечують реалізацію програми висококваліфіковані фахівці, не ставить під сумнів можливість її виконання.

Біологічний факультет має хорошу матеріально-технічну базу для підготовки фахівців біологів; багато років співпрацює з профільним школам для проведення навчальних педагогічних практик. Тому вважаю за доцільне підтримати проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» для впровадження у навчальний процес.

Заслужений вчитель України,
вчитель біології, вчитель методист,
заступник директора Львівського
фізико-математичного ліцею-інтернату
при Львівському національному
університеті імені Івана Франка



М. М. Мурашук

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) біологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

Важливою особливістю професійних педагогічних знань є їх комплексність, що потребує від учителя вміння синтезувати матеріал для успішного розв'язання педагогічних задач, аналізу педагогічних ситуацій. Власне всебічний підхід характеризує освітньо-професійну програму «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)». Таким чином, підготовка вчителів з розширеним світоглядом, які професійно орієнтуються в суміжних галузях знань, зокрема хімії, є актуальним викликом сьогодення. Саме на підготовку таких спеціалістів і спрямована освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Особливістю даної програми є суттєва міждисциплінарна складова, причому розробникам вдалося досягти цього, не зменшуючи кількості базових дисциплін. В освітній програмі дотримано гарний баланс між теоретичною та практичною підготовкою. Два з трьох блоків програми (обов'язкові навчальні дисципліни і компоненти предметної спеціальності) містять саме таке “ядро” з фундаментальних біологічних дисциплін, та, також, містять необхідну частку дисциплін психолого-педагогічного циклу. Третій блок, а саме дисципліни за вибором студента, містить збалансований набір фахових курсів, які забезпечують всебічний розвиток майбутнього вчителя. Важливим елементом освітньої програми є наявність педагогічної практики, що забезпечить оволодіння знаннями з біології, здоров'я людини, хімії вміннями й навичками.

На мою думку, освітньо-професійна програма «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за своїм змістом відповідає потребам як сучасної науки, так і сучасного міжнародного ринку праці, а також всім вимогам, що ставляться

МОН України до змісту освітніх програм. Доцільно для ознайомлення вчителів з сучасними дидактичними вимогами щодо застосування нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі запропонувати відповідний курс для вивчення у програмі. Вважаю, що запропонована освітньо-професійна програма може бути рекомендована до затвердження.

Вчитель біології ліцею "Сихівський",
спеціаліст вищої категорії



Т. Я. Стрільчук

Підпис Т. Я. Стрільчук підтверджую

Директор ліцею "Сихівський"



І.Я. Ухніцький

м. Львів

РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)»
підготовки другого рівня вищої освіти (магістра)
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
спеціальності 014 Середня освіта галузі знань 01
Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Магістр освіти.
Вчитель біології, хімії та здоров'я людини.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» актуальна для підготовки магістрів освіти біологічного факультету ЛНУ ім.І.Франка. Ця програма складена для підготовки вчителів біології та основ здоров'я згідно вимог викладання матеріалу відповідно до чинного законодавства для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини).

Однак, в даній програмі не враховані компоненти, які спрямовані на розуміння значення знань про людину для збереження її здоров'я. Тому, до освітньо-професійної програми пропонується додати теми, які висвітлюють такі проблемні судження:

1. Роль рухової активності та фізичних вправ у розвитку скелетних м'язів та збереження здоров'я.
2. Важливість надання першої допомоги в разі ушкоджень опорно-рухової системи.
3. Значення метаболізму для нормального функціонування організму.
4. Значення профілактики захворювань травної системи.
5. Негативний вплив паління на органи дихання.
6. Фактори, які впливають на роботу серцево-судинної системи.
7. Чинники, що впливають на функції нирок.
8. Захворювання шкіри та їх профілактика.
9. Значення нервової системи для узгодження функцій організму зі змінами довкілля.
10. Гігієна зору, слуху.
11. Значення пам'яті для інтелектуального розвитку людини.
12. Причини індивідуальних особливостей поведінки людини.
13. Значення ендокринної системи для повноцінного функціонування організму людини.
14. Необхідність збереження репродуктивного здоров'я молоді та здорового способу життя як необхідна умова народження здорової дитини.

Вчитель біології СЗШ № 42 м. Львова

Директор СЗШ № 42 м. Львова



 Москаль І.О.
 Король М.О.