

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор

ДВНЗ «Ужгородський національний  
університет»



проф. Смоланка В.І.  
«22» 11 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Фізична культура і спорт**  
**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня**  
**вищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** \_\_\_\_\_ 01 Освіта / Педагогіка \_\_\_\_\_

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** \_\_\_\_\_ 017 Фізична культура і спорт \_\_\_\_\_

Схвалено Вченою радою університету  
«21» 11 2017 р., протокол № 14

**Ужгород**  
**2017**

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту». Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

**Проектна група програми:**

1. Михайлович Степан Олександрович - кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
2. Миронюк Іван Святославович - доктор медичних наук, доцент кафедри пульмонології, фтизіатрії та фізіотерапії, декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. Маріонда Іван Іванович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, завідувач кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
4. Товт Валерій Адальбертович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гімнастики та атлетичної підготовки, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Філак Ярослав Феліксович - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Семаль Наталія Володимирівна - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. Тулайдан Вікторія Геннадіївна - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
8. Канішевський Станіслав Михайлович - кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва та архітектури (сумісник).
9. Грибовська Ірина Борисівна - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри фітнесу та рекреації Львівського державного університету фізичної культури і спорту (сумісник).

**Гарант освітньої програми:**

1. Бондарчук Наталія Яківна - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**Програму узгоджено:**

Ректор ДВНЗ «УжНУ»

проф. Смоланка В.І.

Декан факультету здоров'я та  
фізичного виховання

доц. Миронюк І.С.

## 1. Вступ

Освітньо-професійна програма забезпечує оволодіння студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня за Національною рамкою кваліфікації.

***Освітньо-професійна програма використовується*** під час:

- ліцензування та акредитації освітньої діяльності, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального-плану, програм навчальних дисциплін;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

***Освітньо-професійна програма враховує*** вимоги Закону України «Про вищу освіту» і встановлює:

- обсяг та терміни навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

***Освітньо-професійна програма використовується*** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

***Користувачі освітньо-професійної програми:***

- здобувачі ступеня магістра, які навчаються в ДВНЗ «УжНУ»;
- викладачі ДВНЗ «УжНУ», які здійснюють підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;
- екзаменаційна комісія з спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
- приймальна комісія ДВНЗ «УжНУ».

***Освітньо-професійна програма поширюється*** на кафедри ДВНЗ «УжНУ», що здійснюють підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

**Нормативні посилання.** Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. - №№ 37, 38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 р. № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006,. – 35 с.
5. Сучасні підходи щодо побудови освітніх програм: Методичні матеріали / Укладачі: Холін Ю.В., Кравцов С.О., Маркова Т.О. – Харків, 2014. – 36.с.
6. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова / за ред. В.Г.Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріорітети», 2014. – 120 с.

## **2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

### **Мета програми**

Основною метою цієї програми є забезпечення процесу засвоєння студентами найбільш передових концептуальних методологічних знань в галузі науково-дослідної та професійної діяльності і на межі предметних галузей, формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної практичної роботи, що забезпечує глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в практиці фізкультурної та спортивної діяльності, зокрема: використання сучасних технологій управління процесом фізичного виховання і спортивного тренування, організаційних і практичних навичок у проведенні спортивних заходів і учбових занять у вузах. Програма передбачає підготовку магістрів в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» із широким доступом до працевлаштування у вищих навчальних закладах, спортивних школах, клубах, центрах фізичного здоров'я «Спорт для всіх», структурах управління фізичною культурою і спортом.

### **Обсяг програми**

90 кредитів ЄКТС

### **Нормативний термін навчання**

1 рік 4 місяці

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників**

Навчання за програмою проводиться на базі ступеня вищої освіти "Бакалавр", або освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст".

Зарахування проводиться на загальних умовах вступу: за результатами вступних випробувань: 1. Іноземна мова; 2. Фахові вступні випробування.

Для вступу на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), необхідною умовою є успішне проходження додаткових вступних випробувань.

Спеціальних вимог до професійного відбору вступників немає.

### **Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти**

Важливим елементом освітньої програми підготовки магістра фізичної культури і спорту, тренера, викладача є формування у здобувачів загальних й професійних компетентностей. Досягнення програмних результатів навчання здійснюється відповідно до зазначених компетентностей.

Загалом процес вивчення навчальних дисциплін спрямований на формування таких компетентностей:

#### **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК):**

- здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів **(ЗК-1)**;
- здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження **(ЗК-2)**;
- здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику **(ЗК-3)**
- здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом **(ЗК-4)**;
- здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації **(ЗК-5)**;
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології **(ЗК-6)**;
- здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення **(ЗК-7)**;
- здатність працювати самостійно та в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють можливості до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу **(ЗК-8)**;

- здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку (ЗК-9);
- здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної (ПК-10);
- здатність організовувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту (ЗК-11);
- здатність до розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (ЗК-12) .

### **ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПК):**

- здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі освіти/педагогіки з проблем фізичної культури і спорту (ПК-1);
- здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку національної системи фізичної культури і спорту (ПК-2);
- здатність до створення інноваційних комплексних проектів з фізичної культури і спорту, лідерство та повна автономність під час їх реалізації (ПК-3);
- здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для дітей, молоді та дорослих з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб (ПК-4);
- здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, здатність нести відповідальність за навчання інших (ПК-5);
- здатність моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів з обраних видів спорту, моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів в інваспорті (ПК-6);
- здатність планувати, організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань, проводити оцінювання рівня фізичної підготовленості (ПК-7);
- здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ПК-8);

- здатність проводити діагностику спортивних споруд та обладнання, визначати заходи безпеки в спорті та профілактики спортивного травматизму (ПК-9);
- здатність виконувати обов'язки викладача вищого навчального закладу з профільних навчальних дисциплін, організовувати і проводити спортивну роботу серед студентів (ПК-10);
- здатність використовувати засоби інваспорту для реабілітації неправосправних, проводити навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами, здійснювати тренування та організовувати спортивні змагання відповідно до нормативних документів (ПК-11);
- здатність до використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі (ПК-12).

**Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)** наведений у додатку 1.

### **Система атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми проводиться у формі комплексного екзамену зі спеціальності "фізична культура і спорт" на підставі оцінки рівня знань, умінь і навичок та захисту дипломної роботи магістра. Державну атестацію випускників здійснює Державна екзаменаційна комісія ДВНЗ «УжНУ». Умовою допуску студента до державної атестації є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

### **Програмні результати навчання**

- здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку національної системи фізичної культури і спорту;
- здатність до створення інноваційних комплексних проектів з фізичної культури і спорту, лідерство та повна автономність під час їх реалізації;
- здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної культури і спорту для дітей, молоді та дорослих з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб;
- здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, здатність нести відповідальність за навчання інших;



- здатність моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів з обраних видів спорту, моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів в інваспорті;
- здатність планувати, організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань, проводити оцінювання рівня фізичної підготовленості;
- здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення;
- здатність проводити діагностику спортивних споруд та обладнання, визначати заходи безпеки в спорті та профілактики спортивного травматизму;
- здатність виконувати обов'язки викладача вищого навчального закладу з профільних навчальних дисциплін, організовувати і проводити спортивну роботу серед студентів;
- здатність використовувати засоби інваспорту для реабілітації неправосправних, проводити тренування та організовувати спортивні змагання відповідно до нормативних документів;
- здатність до використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі.

## 1. Цикл дисциплін загальної підготовки

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Формування компетентностей		Очікувані результати
			Загальні	Професійні	
1.1. Нормативні навчальні дисципліни					
ННД 1.1.1	Ділова іноземна мова	3	ЗК – 6; ЗК – 9; ЗК – 10;	ПК – 1; ПК – 5; ПК – 12.	<b>Знання з предметної області включають:</b> фонетику правильного читання статті за фахом зі спеціальною спортивною термінологією; розмовну мову іноземною мовою в межах вивченої тематики; переклад професійних та ділових текстів з рідної мови на іноземну і з іноземної на рідну; <b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> вільно і фонетично правильно читати статті за фахом зі спеціальною спортивною термінологією; розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту; уміти вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм; переказувати зміст прочитаного чи прослуханого поза аудиторного читання; уміти робити повідомлення за правовими темами; уміти переказати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно-спрямованого тексту; письмово викладати прослуханий спеціалізований текст; перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови на іноземну і з іноземної на рідну; <b>Уміють:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>працювати з оригінальною літературою, реферувати і анотувати наукову літературу, виступати ініціатором діалогу у ситуації професійного спілкування;</li><li>одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог;.</li><li>здійснювати пошук інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів.</li></ul>

ННД 1.1.2	Педагогіка та психологія спорту	3	ЗК – 1; ЗК – 4; ЗК – 8; ЗК – 12.	ПК – 1; ПК – 4; ПК – 8; ПК – 10.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Теорію та практику педагогіки і психології фізичного виховання та спорту як науки та навчальної дисципліни; засоби й прийоми застосування педагогічних та психологічних знань в практичній діяльності фахівця фізичної культури і спорту; педагогічні та психологічні особливості занять з особами різної статі та вікових категорій.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> Теоретичні і практичні основи педагогіки і психології фізичного виховання та спорту; засоби та прийоми використання педагогічних і психологічних знань в практичній діяльності фахівця фізичної культури і спорту; педагогічні та психологічні особливості проведення занять з особами різної статі та вікових категорій.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вільно оперувати науковими педагогічними та психологічними термінами у спілкуванні;</li> <li>• Застосовувати психолого-педагогічні знання у теорії та практиці спортивної діяльності;</li> <li>• Використовувати на практиці дидактичні принципи та методи навчання.</li> </ul>
ННД 1.1.3	Методологія і організація наукових досліджень	3,5	ЗК – 1; ЗК – 2; ЗК – 3; ЗК – 6; ЗК – 10.	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 5; ПК – 12.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Формування у студентів системи знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення науково-дослідницької роботи, ознайомлення студентів з основними етапами наукового дослідження і їх змістом; оволодіння студентами методами і прийомами проведення педагогічного дослідження.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологію наукового дослідження та методику підготовки наукової роботи;</li> <li>• Сутність наукових досліджень, їх структуру, правила оформлення;</li> <li>• Способи збереження наукової інформації, засоби пошуку, обробки і поширення інформації;</li> </ul> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обирати проблему наукового дослідження;</li> <li>• Формулювати об'єкт, предмет, гіпотезу, мету і завдання дослідження;</li> <li>• Працювати з першоджерелами, застосовуючи теоретичні методи дослідження;</li> <li>• Організовувати процедуру психолого-педагогічного дослідження;</li> <li>• Добирати оптимальні методики дослідження;</li> <li>• Оформляти результати дослідження згідно з вимогами до наукової роботи.</li> </ul>

<b>2. Цикл професійної підготовки</b> <b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>					
ННД 2.1.1	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	ЗК – 1; ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8.	ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7; ПК – 8; ПК – 10.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b></p> <p>Загальні теоретичні і методичні основи спортивного тренування: завдання, зміст, засоби, методи, принципи спортивного тренування як багаторічного процесу підготовки спортсменів. Режим тренувальних навантажень. Види підготовки спортсменів. Методика річного і багаторічного планування і керування цим процесом. Відбір і прогнозування. Моральне, естетичне, патріотичне виховання у процесі тренування. Особливості підготовки спортсменів-олімпійців. Передумови виникнення, структура, організаційні, фінансово-економічні та правові основи національної системи підготовки спортсменів. Відмінні та спільні риси професійного, олімпійського і масового спорту. Проблеми розвитку спорту в Україні. Організація і методика проведення спортивних змагань.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b></p> <p>організаційні, правові, економічні і політичні аспекти функціонування міжнародних і національних спортивних федерацій;</p> <p>теоретичні, методичні і організаційні основи національної системи підготовки спортсменів;</p> <p>завдання, зміст, засоби, методи, принципи спортивного тренування як багаторічного процесу підготовки спортсменів;</p> <p>організаційні, соціальні і правові аспекти функціонування видів професійного спорту, їх міжнародних організацій;</p> <p>організацію і методику проведення спортивних змагань, основи суддівства.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати у практичній діяльності одержані знання;</li> <li>• проводити тренування з групами різного віку, які займаються масовими і олімпійськими видами спорту;</li> <li>• організовувати тренувальний процес з особами різних вікових категорій;</li> <li>• організовувати спортивні змагання відповідно до нормативних документів;</li> <li>• вживати заходи безпеки та попередження спортивного травматизму.</li> </ul>

ННД 2.1.2	Інформаційне забезпечення фізичної культури і спорту	4	ЗК – 1; ЗК – 3; ЗК – 6; ЗК – 10.	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 5; ПК – 12.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>  Основи застосування обчислювальної техніки в галузі фізичного виховання та спорту. Сучасні програмні продукти (пакети прикладних програм), прийоми їх використання для розв'язання практичних завдань галузі. Методи математичної статистики та засоби їх реалізації з використанням комп'ютерних програм при розв'язанні прикладних завдань фізичного виховання та спорту.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b>  понятійний апарат обчислювальної техніки, інформатики та математики;  загальні положення математичної статистики та теорії ймовірностей;  архітектуру, технічні компоненти та програмне забезпечення персональних комп'ютерів;</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати математичні методи та сучасне програмне забезпечення для обробки та дослідження числових інформаційних масивів;</li> <li>• використовувати готові програмні продукти для розв'язання професійних завдань;</li> <li>• самостійно працювати над вдосконаленням умінь і навичок роботи на комп'ютерній техніці з використанням сучасних інформаційних технологій.</li> </ul>
ННД 2.1.3	Допоміжні засоби у спортивному тренуванні	3	ЗК – 1; ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7.	ПК – 4; ПК – 6; ПК – 9; ПК – 11.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>  Характеристика засобів відновлення та стимулювання працездатності спортсменів. Середньогір'я, високогір'я та штучна гіпоксія в системі підготовки спортсменів. Підготовка до змагань в умовах високих та низьких температур. Допінг та боротьба з його використанням в спорті. Матеріально-технічне забезпечення підготовки спортсменів.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b>  характеристику засобів відновлення та стимулювання працездатності спортсменів;  методику підготовки спортсменів в умовах середньогір'я, високогір'я та штучної гіпоксії;  специфіку підготовки до змагань в умовах високих та низьких температур;  способи боротьби з використанням допінгу в спорті;  нормативні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки спортсменів.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати засоби відновлення та стимулювання працездатності в системі підготовки спортсменів;</li> <li>• організовувати тренувальний процес спортсменів в умовах середньогір'я, високогір'я та штучної гіпоксії, високих та низьких температур;</li> <li>• планувати та здійснювати заходи боротьби з використанням допінгу в спорті;</li> <li>• вирішувати питання вдосконалення матеріально-технічного забезпечення підготовки спортсменів.</li> </ul>

ННД 2.1.4	Основи управління у фізичній культурі і спорті	4	ЗК – 1; ЗК – 2; ЗК – 3; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 12.	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Загальні положення теорії управління та теорії системного підходу. Провідні положення основ управління у фізичній к культурі і спорті. Законодавча база системи управління у сфері фізичної культури і спорту. Сучасні технології управління соціальними системами та спортивними колективами. Критерії оцінки якості управління у сфері фізичної культури. Провідні напрями вдосконалення системи управління у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> основні положення теорії управління як науки і навчальної дисципліни; законодавчу базу системи управління у сфері фізичної культури і спорту; сучасні технології управління у сфері фізичної культури і спорту; значення системи управління для функціонування та вдосконалення сфери фізичної культури; систему організації, підготовки кадрів, матеріального і медичного забезпечення процесу фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити дослідження ситеми управління у сфері фізичної культури та надавати рекомендації щодо покращення її якості;</li> <li>• використовувати знання основних положень теорії управління у своїй практичній роботі та приймати обґрунтовані управлінські рішення в сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>• формулювати висновки та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення окремих елементів системи управління у фізичній культурі і спорту</li> </ul>
-----------	--	---	---	---	--

ННД 2.1.5	Методика організації спортивної роботи у ВНЗ	4	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8.	ПК – 4; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 10.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Значення, мету і завдання спортивної роботи у ВНЗ. Роль кафедри фізичного виховання в організації спортивної роботи у ВНЗ. Структура та особливості програми спортивного вдосконалення студентів. Планування та проведення спортивних заходів. Особливості підготовки збірних команд вишу та організація участі студентів в змаганнях за межами ВНЗ. Провідні напрями вдосконалення спортивної роботи у ВНЗ</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> значення, мету і завдання спортивної роботи у ВНЗ; нормативну базу системи спортивної роботи у ВНЗ; систему планування та проведення спортивних заходів; методику підготовки програми спортивного вдосконалення студентів; організацію підготовки збірних команд вишу та організація участі студентів в змаганнях за межами; технології вдосконалення спортивної роботи у ВНЗ; систему матеріального і медичного забезпечення спортивної роботи.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організовувати та провести спортивні заходи зі студентами і працівниками вишу;</li> <li>• складати програми спортивного вдосконалення студентів;</li> <li>• організовувати підготовку збірних команд вишу та організовувати участі студентів в змаганнях за межами ВНЗ;</li> <li>• організовувати вдосконалення спортивної роботи у ВНЗ;</li> <li>• обґрунтовувати заходи з покращення системи матеріального і медичного забезпечення спортивної роботи.</li> </ul>
-----------	--	---	--	---	--

ННД 2.1.6	Виробнича тренерська практика з обраного виду спорту	4,5	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8; ЗК – 10.	ПК – 1; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>  Спортивне тренування в спортивній школі як багаторічний педагогічний процес. Нормативно-правова база в спортивній роботі. Мета, завдання, засоби та методи роботи в спортивній школі. Методика побудови тренувального процесу та підготовки до змагань в спортивній школі. Формування знань, умінь та навичок, необхідних для найбільш ефективного вирішення педагогічних завдань спортивного тренування. Використання оздоровчого впливу фізичних вправ на стан здоров'я спортсменів при різних формах організації тренувального процесу. Організація і проведення спортивних змагань. Правила суддівства змагань з обраного виду спорту.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b>  нормативну базу організації спортивної роботи з різними категоріями населення та правила суддівства змагань з обраного виду спорту;  мету, завдання, зміст, засоби, методи та організаційні форми роботи в спортивній школі;  систему найпоширеніших науково-методичних положень, що відображають сучасний стан тренувального процесу в спортивній школі, створюють фундамент для подальшого вдосконалення педагогічної майстерності майбутнього тренера.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організовувати та проводити тренувальний процес в спортивній школі;</li> <li>• планувати тренувальні заняття в спортивній школі;</li> <li>• оцінювати фізичний розвиток та функціональний стан спортсменів;</li> <li>• проводити виховну роботу в спортивних колективах, застосовувати на практиці набуті знання;</li> <li>• самостійно працювати з науковою та методичною літературою, удосконалювати свою професійну майстерність.</li> </ul>
-----------	--	-----	--	--	--



ННД 2.1.7	Педагогічна практика у ВНЗ	4,5	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8; ЗК – 10.	ПК – 1; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 10.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Організація спортивної роботи у ВНЗ. Нормативна база з організації спортивного вдосконалення студентів. Мета, завдання, засоби та методи педагогічної роботи у виші. Методика побудови тренувального процесу з студентами та підготовки до участі у змаганнях. Формування знань, умінь та навичок, необхідних для найбільш ефективного вирішення педагогічних завдань спортивного вдосконалення студентів. Використання оздоровчого впливу фізичних вправ на стан здоров'я студентів при різних формах організації тренувального процесу. Організація і проведення спортивних змагань у виші. Правила суддівства змагань.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> нормативну базу організації спортивного вдосконалення студентів у ВНЗ та правила суддівства змагань з обраного виду спорту; мету, завдання, зміст, засоби, методи та організаційні форми спортивної роботи з студентами; систему найпоширеніших науково-методичних положень, що відображають сучасний стан фізичного виховання і спортивної роботи у ВНЗ, створюють фундамент для подальшого вдосконалення педагогічної майстерності викладача.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організовувати та проводити тренувальний процес у ВНЗ;</li> <li>• планувати тренувальні заняття зі спортивного вдосконалення студентів та проведення спортивних заходів в межах ВНЗ і за його межами;</li> <li>• оцінювати фізичний розвиток та функціональний стан спортсменів;</li> <li>• проводити виховну роботу в спортивних колективах, застосовувати на практиці набуті знання;</li> <li>• самостійно працювати з науковою та методичною літературою, удосконалювати свою професійну майстерність.</li> </ul>
-----------	----------------------------	-----	--	--	--

ННД 2.1.8	Виробнича переддипломна практика за спеціальністю	9	ЗК – 1; ЗК – 2; ЗК – 3; ЗК – 5; ЗК – 6; ЗК – 7; ЗК – 10; ЗК – 12.	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7; ПК – 8; ПК – 12.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Законодавча та нормативна база з організації спортивної роботи за спеціальністю та/або спортивною спеціалізацією. Інноваційні технології побудови тренувального процесу та організації спортивних заходів. Формування знань, умінь та навичок, необхідних для найбільш ефективного вирішення педагогічних завдань спортивного тренування. обґрунтування оздоровчого впливу фізичних вправ на стан здоров'я спортсменів при різних формах організації тренувального процесу. Організація і проведення спортивних змагань у вищій. Правила суддівства змагань.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> Законодавчу та нормативну базу з організації спортивної роботи за спеціальністю та/або спортивною спеціалізацією; інноваційні технології побудови тренувального процесу та організації спортивних заходів; систему найпоширеніших науково-методичних положень, що відображають сучасний стан національної системи спортивної роботи, створюють фундамент для подальшого вдосконалення професійної майстерності фахівця фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробляти заходи вдосконалення тренувального процесу з обраного виду спорту;</li> <li>• оцінювати та аналізувати фізичну підготовленість, фізичний розвиток та функціональний стан спортсменів;</li> <li>• самостійно працювати з науковою та методичною літературою, удосконалювати свою професійну майстерність;</li> <li>• проводити наукові дослідження, аналіз зібраних статистичних даних, формулювати висновки, та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення фізичної культури і спорту.</li> </ul>
-----------	---	---	--	--	--

ННД 2.1.9	Виконання дипломної роботи магістра	18	ЗК – 1; ЗК – 2; ЗК – 3; ЗК – 5; ЗК – 6; ЗК – 7; ЗК – 10; ЗК – 12.	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 12.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та професійної діяльності і на межі предметних галузей. найпоширеніших науково-статистичну інформацію, що відображає сучасний стан національної системи спортивної роботи, створює фундамент для подальшого вдосконалення професійної майстерності фахівця фізичної культури і спорту. Методологію науково-дослідної роботи. Методи досліджень у фізичній культурі і спорті. Основні етапи дослідницької роботи. Вимоги до підготовки дипломних робіт магістра.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> передові концепції та теорії в галузі науково-дослідної та професійної діяльності і на межі предметних галузей; інноваційні технології побудови тренувального процесу та організації спортивних заходів; систему найпоширеніших науково-методичних положень, що відображають сучасний стан національної системи спортивної роботи, створюють фундамент для подальшого вдосконалення професійної майстерності фахівця фізичної культури і спорту; методологію науково-дослідної роботи та методи досліджень у фізичній культурі і спорті.</p> <p><b>Вміють:</b> • оцінювати та аналізувати фізичну підготовленість, фізичний розвиток та функціональний стан осіб, що займаються фізичною культурою і спортом; • самостійно працювати з науковою та методичною літературою, удосконалювати свою науково-методичну підготовленість; • проводити наукові дослідження та аналізувати зібрані статистичні дані; • формулювати висновки, та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення фізичної культури і спорту.</p>
-----------	-------------------------------------	----	--	--	---

2.2. Дисципліни вільного вибору студента					
ДВС 2.2.1.1	Організація масових спортивних заходів	3	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8; ЗК – 11.	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b></p> <p>Мета, завдання та види масових спортивних заходів серед різних верств населення.</p> <p>Зміст професійної діяльності організатора масових спортивних заходів. Масові спортивні заходи розважального характеру. Масові спортивні заходи оздоровчого характеру. Методика проведення популярних масових спортивних заходів з різними категоріями населення. Заходи безпеки та профілактика травматизму під час проведення масових спортивних заходів.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b></p> <p>мету, завдання та особливості організації масових спортивних заходів; технологію проведення менеджменту та основні способи залучення населення до участі у масових спортивних заходах; методику організації та проведення масових спортивних заходів з різними категоріями населення; заходи безпеки та профілактику травматизму під час проведення масових спортивних заходів. методику дослідження ефективності масових спортивних заходів.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати на практиці основні положення теорії управління масовими спортивними заходами;</li> <li>• організовувати масові спортивні заходи серед дітей та молоді;</li> <li>• організовувати масові спортивні заходи за участю дорослого населення;</li> <li>• здійснювати аналіз ефективності масових спортивних заходів та обґрунтовувати рекомендації з покращення якості їх проведення.</li> </ul>

ДВС 2.2.1.2	Організація і проведення показових виступів	3	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8; ЗК – 11.	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>  Мета, завдання, види та зміст показових виступів. Професійна діяльність та обов'язки організатора показових виступів. Показові виступи розважального характеру з метою агітації і пропаганди рухової активності та здорового способу життя. Показові виступи спортивного характеру під час проведення спортивних змагань. Методика підготовки плану-сценарію показових виступів. Методика проведення показових виступів. Заходи безпеки та профілактика травматизму під час проведення показових виступів.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b>  зміст професійної діяльності та обов'язки організатора показових виступів;  мету, завдання та особливості організації показових виступів;  зміст підготовки до проведення показових виступів розважального характеру з метою агітації і пропаганди рухової активності та здорового способу життя;  зміст підготовки до проведення показових виступів спортивного характеру під час проведення спортивних змагань;  методику підготовки плану-сценарію показових виступів;  зміст роботи по забезпеченню заходів безпеки та профілактики травматизму під час проведення показових виступів.  методику дослідження ефективності показових виступів.</p> <p><b>Вміють:</b>  • організовувати проведення показових виступів розважального характеру з метою агітації і пропаганди рухової активності та здорового способу життя;  • організовувати проведення показових виступів спортивного характеру під час проведення спортивних змагань;  здійснювати аналіз ефективності показових виступів та обґрунтовувати рекомендації з покращення якості їх проведення.</p>
-------------	---	---	--	--	---

ДВС 2.2.2.1	Педагогіка вищої школи	3,5	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 6; ЗК – 8; ЗК – 10.	ПК – 1; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 8; ПК – 10.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b></p> <p>Мета та завдання педагогіки вищої школи Педагогіка вищої школи як галузь педагогічної науки, яка вивчає педагогічні закономірності й засоби організації та здійснення освітнього процесу (самоосвіти), навчання, виховання (самовиховання), розвитку (саморозвитку) і професійної підготовки студентів. Вищий навчальний заклад як педагогічна система. Форми, методи і педагогічні технології у вищому навчальному закладі. Колектив (соціальна група) науково-педагогічних працівників кафедр, факультетів, ВНЗ. Студентські колективи (соціальні групи).</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вищий навчальний заклад як педагогічну систему;</li> <li>• функціонування та ефективність педагогічного процесу у вищому навчальному закладі;</li> <li>• педагогічну діяльність науково-педагогічних працівників, їхню професійно-педагогічну підготовку;</li> <li>• педагогічні закономірності формування й розвитку особистості студента;</li> <li>• процес вищої освіти і самоосвіти;</li> <li>• навчання у вищому навчальному закладі;</li> <li>• виховання і самовиховання студентів;</li> <li>• фізичну, спортивну, моральну і психологічну підготовку;</li> <li>• форми, методи і педагогічні технології у вищому навчальному закладі;</li> <li>• колектив (соціальну групу) науково-педагогічних працівників кафедр, факультетів, ВНЗ; студентські колективи (соціальні групи).</li> </ul> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планувати педагогічну діяльність науково-педагогічних працівників;</li> <li>• творчо використовувати отримані знання, організовувати навчально-виховний процес зі студентами;</li> <li>• вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання в фізичному вихованні та спортивній роботі у вищій школі;</li> <li>• здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі щодо особливостей педагогічного процесу у вищій школі.</li> </ul>
-------------	------------------------	-----	--	--	--

ДВС 2.2.2.2	Методика занять спортом у дорослому віці	3,5	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8.	ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 8.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Засвоєння методичних навичок різних форм занять з дорослим населенням та в старшому віці. Організація та методика проведення тренувань з врахуванням вікових особливостей дорослих. Оволодіння та вдосконалення теоретичних знань, методичних навичок у проведенні занять і доступних видів спортивних заходів, ознайомлення з особливостями занять спортом у старшому і похилому віці та старших осіб з відхиленнями у здоров'ї.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> вікові особливості різних періодів життя дорослої людини; чинники, що впливають на здоров'я дорослих людей; зміст різних видів фізкультурно-оздоровчих занять; варіанти індивідуальних програм фізкультурно-оздоровчих занять; методику фізкультурно-оздоровчих занять та загартування; організацію та проведення лікарсько-педагогічного контролю під час занять з дорослими.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчо використовувати отримані знання з спортивних дисциплін при організації спортивних тренувань осіб старшого віку;</li> <li>• вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання в спортивній роботі;</li> <li>• здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі щодо особливостей фізичного тренування старшого покоління.</li> </ul>
-------------	---	-----	--	---	--

ДВС 2.2.3.1	Теорія і методика юнацького спорту	4	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8.	ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 8.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b>            Мета та завдання занять спортом у юнацькому віці. Особливості організації спортивної роботи в дитячій юнацькій спортивній школі. Нормативно-правові засади юнацького спорту. Попередній відбір та спортивна спеціалізація проведення тренувань у юнацькому віці. Види спортивних змагань, що проводяться з особами юнацького віку, правила їх проведення. Вікові особливості методики навчання прийомам техніки і тактики в спорті. Спеціальна спортивна та загальна фізична підготовка. Особливості організація і методика проведення спортивних змагань з особами юнацького віку.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b>            мету та завдання занять спортом у юнацькому віці;            особливості організації спортивної роботи в дитячій юнацькій спортивній школі;            нормативна база юнацького спорту;            особливості організація і методика проведення спортивних змагань з особами юнацького віку;            оснащення спортивної бази, спортивний інвентар, необхідний для занять з особами юнацького віку.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчо використовувати отримані знання з спортивних дисциплін при організації спортивних тренувань осіб юнацького віку;</li> <li>• вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання в спортивній роботі</li> <li>• планувати та проводити спортивні тренування з особами юнацького віку;</li> <li>• проводити попередній відбір та визначати спортивну спеціалізацію;</li> <li>• організовувати та проводити спортивні змагання;</li> <li>• перевіряти оснащення спортивної бази та підбирати спортивний інвентар, необхідний для занять юнацьким спортом.</li> </ul>
-------------	------------------------------------	---	--	---	--



ДВС 2.2.3.2	Теорія і практика інваспорту	4	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8..	ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 8.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Загальну характеристику інваспорту у міжнародній олімпійській системі. Змагання під патронатом МОК у Міжнародній Олімпійській системі. Формування та діяльність організаційних структур інваспорту. Термін "Паралімпіада". Міжнародний Паралімпійський Комітет. Паралімпійські ігри. Періодизація Паралімпійських ігор. Формування та розвиток Паралімпійського спорту в Україні. Український центр з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт".</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> загальну характеристику інваспорту у міжнародній олімпійській системі; види змагань під патронатом МОК у Міжнародній Олімпійській системі; періодизацію Паралімпійських ігор; формування та розвиток Паралімпійського спорту в Україні; структуру та завдання роботи Українського центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт".</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчо використовувати отримані знання з теорії і практики інваспорту при організації спортивних тренувань неправославних осіб;</li> <li>• вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання щодо удосконалення роботи регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт";</li> <li>• здійснювати науково-дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі щодо особливостей спортивного тренування інвалідів.</li> </ul>
-------------	------------------------------	---	---	---	--

ДВС 2.2.4.1	Заходи безпеки в спорті	4	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8.	ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 11.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Загальні положення щодо заходів безпеки в спорті. Вимоги безпеки життєдіяльності під час спортивних тренувань. Вимоги безпеки життєдіяльності під час спортивно-масових заходів. Вимоги безпеки життєдіяльності після завершення спортивно-масових заходів. Вимоги безпеки життєдіяльності в аварійних ситуаціях.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> загальні положення щодо заходи безпеки в спорті; вимоги безпеки життєдіяльності під час спортивних тренувань; вимоги безпеки життєдіяльності під час спортивно-масових заходів. вимоги безпеки життєдіяльності після завершення спортивно-масових заходів; вимоги безпеки життєдіяльності в аварійних ситуаціях.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчо використовувати отримані знання з організації заходів безпеки в спорті;</li> <li>• вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання для створення умов безпечних занять спортом;</li> <li>• здійснювати дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі щодо особливостей організації заходів безпеки в спорті.</li> </ul>
-------------	-------------------------	---	--	--	---

ДВС 2.2.4.2	Профілактика спортивного травматизму	4	ЗК – 4; ЗК – 5; ЗК – 7; ЗК – 8.	ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 11.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Загальна характеристика, причини і принципи профілактики спортивного травматизму. Профілактика травматизму при заняттях окремими видами спорту (спортивні ігри, легка атлетика, спортивна і художня гімнастика, акробатика). Профілактика травматизму при заняттях окремими видами спорту (боротьба, бокс, важка атлетика, водні види спорту, велосипедний і лижний спорт). Ушкодження шкірних покривів при заняттях спортом, перша допомога, профілактика. Травми опорно-рухового апарату у спортсменів, перша допомога, профілактика. Комбіновані травми при заняттях спортом, невідкладна допомога, профілактика. Гострі патологічні стани у спортсменів, що супроводжуються порушеннями свідомості. Невідкладна допомога.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> причини і принципи профілактики спортивного травматизму; профілактика травматизму при заняттях окремими видами спорту (спортивні ігри, легка атлетика, спортивна і художня гімнастика, акробатика); профілактика травматизму при заняттях окремими видами спорту (боротьба, бокс, важка атлетика, водні види спорту, велосипедний і лижний спорт); ушкодження шкірних покривів при заняттях спортом, надання першої допомоги; травми опорно-рухового апарату у спортсменів, надання першої допомоги. комбіновані травми при заняттях спортом, надання першої допомоги. гострі патологічні стани у спортсменів, що супроводжуються порушеннями свідомості, надання першої допомоги.</p> <p><b>Вміють:</b> • творчо використовувати отримані знання з організації заходів профілактики спортивного травматизму; • вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання для створення умов безпечних занять спортом; • здійснювати дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі щодо особливостей профілактики спортивного травматизму в спорті.</p>
-------------	--------------------------------------	---	--	--	--

ДВС 2.2.5.1	Діагностика спортивних споруд та обладнання	4	ЗК – 1; ЗК – 2; ЗК – 5; ЗК – 6; ЗК – 7.	ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 11.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Сучасні вимоги до спортивних споруд та обладнання. Класифікація фізкультурно-спортивних споруд. Положення про фізкультурно-спортивні споруди та паспорт фізкультурно-спортивних споруд. Законодавчі та нормативні засади експлуатації фізкультурно-спортивних споруд. Розміщення обладнання та інвентарю в фізкультурно-спортивних спорудах та комплексах. Діагностика технічної придатності спортивних споруд і обладнання.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> теоретичний матеріал за програмою курсу діагностика спортивних споруд та обладнання; гігієнічні вимоги до спортивних приміщень, обладнання та інвентарю.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчо використовувати отримані знання з курсу діагностика спортивних споруд та обладнання для створення безпечних умов занять спортом;</li> <li>• здійснювати дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі щодо контролю та діагностики спортивних споруд і обладнання.</li> </ul>
ДВС 2.2.5.2	Основи моделювання та прогнозування процесу підготовки спортсменів	4	ЗК – 1; ЗК – 2; ЗК – 3; ЗК – 6; ЗК – 10.	ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 12.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Загальні положення теорії і технологій моделювання в спорті. Моделі змагальної діяльності. Моделі спортивної підготовленості. Загальні положення прогнозування в спорті. Методи прогнозування спортивного результату. Короткострокове прогнозування. Середньострокове прогнозування. Довгострокове прогнозування.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> технологію моделювання змагальної діяльності; технологію моделювання спортивної підготовленості; загальні положення прогнозування в спорті; технологію короткострокове, середньострокове та довгострокового прогнозування.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчо використовувати отримані знання з курсу моделювання та прогнозування процесу підготовки спортсменів;</li> <li>• здійснювати дослідницьку та методичну роботу, орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі щодо моделювання та прогнозування процесу підготовки спортсменів.</li> </ul>

ДВС 2.2.6.1	Системи обробки інформації у фізичній культурі та спорті	4	ЗК – 1; ЗК – 3; ЗК – 6; ЗК – 10.	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 5; ПК – 12.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Основи застосування обчислювальної техніки в сфері фізичної культури та спорту. Практичні навички роботи на сучасних персональних комп'ютерах. Сучасні програмні засоби (пакети прикладних програм), прийоми їх використання для розв'язання практичних завдань галузі. Основні методи математичної статистики та засоби їх реалізації на комп'ютерах при розв'язанні прикладних завдань фізичного виховання та спорту.</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b> понятійний апарат обчислювальної техніки, інформатики та математики; загальні положення математичної статистики та теорії ймовірностей; архітектуру, технічні компоненти та програмне забезпечення персональних комп'ютерів.</p> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>працювати на інформаційно-обчислювальними системами у режимі користувача;</li> <li>грамотно застосовувати математичні методи та сучасне програмне забезпечення для обробки та дослідження числових інформаційних масивів;</li> <li>використовувати готові програмні продукти для розв'язання професійних завдань з використанням статистичних даних.</li> </ul>
ДВС 2.2.6.2	Наукові дослідження у фізичному вихованні і спорті	4	ЗК – 1; ЗК – 2; ЗК – 3; ЗК – 6; ЗК – 10.	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 5; ПК – 12.	<p><b>Знання з предметної області включають:</b> Формування системи знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення науково-дослідницької роботи у фізичному вихованні і спорті. Основні етапи наукового дослідження і їх зміст; Експериментальні методи дослідження у фізичному вихованні і спорті. Види експерименту (послідовний і паралельний, лабораторний, педагогічний).</p> <p><b>За умови успішного вивчення дисципліни студенти знають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методологію наукового дослідження у фізичному вихованні і спорті;</li> <li>Сутність наукових досліджень, їх структуру, правила оформлення;</li> <li>Способи збереження наукової інформації, засоби пошуку, обробки і поширення інформації;</li> </ul> <p><b>Вміють:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обирати проблему наукового дослідження;</li> <li>Формулювати об'єкт, предмет, гіпотезу, мету і завдання дослідження;</li> <li>Працювати з першоджерелами, застосовуючи теоретичні методи дослідження;</li> <li>Добирати оптимальні методики дослідження;</li> <li>Оформляти результати дослідження згідно з вимогами до наукової роботи.</li> </ul>