

ЗВІТ
про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер акредитаційної справи | A-19-0199-144 |
| Назва ЗВО (ВСП ЗВО) | Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет" |
| ID ОП у ЄДЕБО | 25392 |
| Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність | Назва ОП - Міжнародна комерція, рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань - 07 Управління та адміністрування, спеціальність - 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Посилання на відомості про самооцінювання ОП | https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21646 |

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|--|---|
| Керівник експертної групи | Артюх Тетяна Миколаївна |
| Члени експертної групи | Репіна Інна Миколаївна, Стукан Тетяна Миколаївна (здобувач вищої освіти) |
| Залучений представник роботодавців | Место для ввода текста. |
| Спостерігачі | Место для ввода текста. |
| Дати виїзду до ЗВО | 27-29 листопада 2019 р. |
| Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО | https://docs.google.com/document/d/1m4R32VSNRZXvWDZxphapDzCB5iE6s0H95PpxvZ1Lxgg/edit |
| Дата надходження звіту до Національного агентства | Место для ввода текста. |
| Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності) | Место для ввода текста. |

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затверджені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

☐ наявні

☐ виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

☐ відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

☐ встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

☒ відсутні

Обґрунтування (не більше 3000 символів)

УжНУ розмістив відомості про самооцінювання на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21646>. Експертна група мала можливість ознайомитися з результатами роботи колективу УжНУ щодо оцінки ОП “Міжнародна комерція” за наданими критеріями відомості про самооцінювання, вчасно прибула до університету та приступила до здійснення акредитаційної експертизи. Впродовж виїздної акредитаційної експертизи всі пункти узгодженої програми-візиту були виконані в повному обсязі. Всі заплановані зустрічі проведені у відповідності до термінів та заявлених учасників. Отримана інформація під час зустрічей у відповідних фокус-групах використана у звіті. Недостовірних відомостей у поданих для акредитації документах не виявлено. Ніяких підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми не виявлено.

3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у конденсованому вигляді відображати зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого рівня «Міжнародна комерція» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» була затверджена Вченою Радою економічного факультету ДВНЗ "УжНУ" (протокол №6 від 21.06.2018р.). ОП націлена на досягнення інтегральної компетентності майбутнього фахівця – здатності вирішувати складні задачі у галузі підприємництва, міжнародної торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Розробка та впровадження ОП «Міжнародна комерція» в ДВНЗ "УжНУ" для Закарпатської області є актуальною та своєчасною. Вона спрямована на розв'язання цілої низки існуючих проблем щодо забезпечення економічного розвитку, зокрема на розширення інноваційних напрямів підприємницької діяльності шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців з підприємництва, міжнародної торгівлі та біржової діяльності. Це сприятиме розвитку конкуренції та значно удосконалисть і диверсифікує ринкову структури регіону та країни в цілому, відповідно до «Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період до 2020 року» та «Програми підвищення конкурентоспроможності Закарпатської області на 2019 – 2020 роки». Підготовка фахівців у сфері міжнародної комерції з використанням як традиційних, так і інноваційних методів торгівлі (зокрема, інтернет-торгівля), митним оформленням, знанням міжнародного технічного регулювання та набуття практичних навичок роботи на аренах міжнародних бірж є актуальною для Закарпатського регіону. Розробка освітньої програми «Міжнародна комерція» та структура навчального плану зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти складено без урахування вимог чинного Стандарту, що і виявило невідповідність в частині фахових та загальних компетентностей результатам навчання. Отже, набір освітніх компонент здійснено без урахування базових компетентностей, на що звернули увагу не лише група експертів, а й усі групи стейкхолдерів під час спілкування в фокус-групах. Вперше було проведено набір здобувачів за освітньою програмою «Міжнародна комерція» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у 2018 р. В рамках співпраці з зарубіжними та вітчизняними університетами, роботодавцями сьогодні відбуваються певні зміни та перегляд ОП, підготовлений проєкт нової ОП «Міжнародна комерція», проте він потребує певного часу та підготовки для забезпечення якісного навчального процесу, підготовки методичної літератури, розробки нових навчальних дисциплін, Робочих програм, проходження стажування тощо. В цілому колектив, що забезпечує організацію навчального процесу та навчання за ОП є висококваліфікованим, здатним розв'язувати складні задачі, швидко реагує на усі побажання та рекомендації, зважаючи на їх доцільність та ефективність. Зважаючи на високий рівень оцінок за 7-ма критеріями, що відповідає В, та за 2-ма критеріями, що відповідає - Е, варто надати можливість ДВНЗ "УжНУ" впродовж року виправити зауваження стосовно перегляду ОП та розробки

навчально-методичного забезпечення під програмні компетентності. Отже, рекомендація експертної групи надати умовну акредитацію на 1 рік.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

Освітня програма “Міжнародна комерція” в цілому працює на реалізацію суспільної місії інноваційного розвитку Державного вищого навчального закладу “Ужгородський національний університет” (далі ДВНЗ “УжНУ”). Встановлено значний попит на ринку праці Закарпатській області на фахівців з міжнародної комерції, що обумовило підготовку магістрів за даною ОП. ЗВО налагоджені тісні комунікаційні зв'язки з роботодавцями регіону, зокрема з компаніями та підприємствами, що працюють на світовому ринку, які схвалюють (в фокус-групах) ідею набору магістрів за ОП “Міжнародна комерція”. У ДВНЗ «УжНУ» розроблені та оприлюднені на офіційному сайті правила прийому, переведення, поновлення та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Вони є чіткими та зрозумілими для здобувачів вищої освіти. В освітньому процесі застосовується метод дистанційного навчання для певних категорій студентів, що хворіють, мають інвалідність тощо. Рівень задоволеності студентів організацією навчального процесу за ОП вивчається через анкетування, яке проводиться двічі на рік, що підтверджується позитивними відгуками студентської фокус-групи. Всі назви навчальних дисциплін, що викладаються за ОП зазначені на сайті університету. Завідувач кафедри економічної теорії, гарант ОП брав участь в міжнародному проєкті: Програма TEMPUS (530429-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPHES впродовж 2012-2015 рр.. За результатами участі в міжнародному проєкті на економічному факультеті була створена «Інноваційна лабораторія», розроблено нову дисципліну «Інноваційний розвиток підприємства». Перспективний попит щодо підготовки магістрів за ОП «Міжнародна комерція» пов'язаний ще з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, передусім, завдяки наявності відповідної організаційної бази, що дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. ЗВО реалізуються спільні наукові проєкти в рамках договорів-співдружності з закордонними університетами Хорватії, Словаччини тощо. В ДВНЗ “УжНУ” розроблена чітка та зрозуміла процедура запобігання академічній недоброчесності. НПП кафедри економічної теорії має відповідну академічну та професійну кваліфікацію, що забезпечує досягнення визначених та перспективних цілей ОП та програмних результатів навчання. Під час добору викладачів для забезпечення викладання дисциплін ОП «Міжнародна комерція» кафедра економічної теорії у своїй діяльності керується Положенням відділу кадрів ДВНЗ «УжНУ». ДВНЗ “УжНУ” працює з роботодавцями щодо реалізації освітнього процесу шляхом організації Ярмарок-вакансій, Ярмарок-кар'єри, практики, рецензування методичної літератури, обговорення спільних проєктів. Викладачі, задіяні на ОП, беруть участь у семінарах, конференціях УжНУ, преміюються за наукові статті, які розміщені в базах даних Scopus та Web of Science, проходять різні форми підвищення кваліфікації та стажування в інших ЗВО. В ДВНЗ “УжНУ” діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-

педагогічних працівників, вона передбачає матеріальне та професійне заохочення і регламентується нормативно-правовою базою. ДВНЗ «УжНУ» забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародна комерція» до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Для соціальної, психологічної підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами при ДВНЗ «УжНУ» створений Спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. В ЗВО розроблене Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет". У закладі вищої освіти системно забезпечується прозорість та публічність. В період роботи групи експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в Україні з 27 по 29 листопада 2019 р. проектною групою, на чолі з гарантом ОП доц. Молнаром О.С. був представлений Проект вдосконаленої освітньої програми «Міжнародна комерція», що відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в рамках якої відбувається реалізація ОП «Міжнародна комерція».

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

При вивченні відомостей про самооцінювання та безпосередньо впродовж виїзної акредитації експертною групою встановлений та підтверджений факт невідповідності ОП «Міжнародна комерція», яка затверджена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» протоколом №6 від 21.06.2018 р. в рамках спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» чинному Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за даною спеціальністю, затвердженому 11.07.2019 р. Робота зі стейкхолдерами щодо процедури удосконалення ОП, врахування пропозицій зацікавлених сторін ведеться на рівні бесід та телефонних розмов без формалізації. Вивчення досвіду іноземних та вітчизняних ЗВО з розробки освітньої програми «Міжнародна комерція» проводиться без урахування специфіки регіону, потреб ринку, митниці, потреб іноземних компаній з виробництва та торгівлі певного асортименту товарів та послуг. Робочі програми з навчальних дисциплін за ОП (старого зразка) не корелюють результати навчання за дисципліною з програмними результатами навчання (за чинним Стандартом). Недостатньо реалізовані в ДВНЗ «УжНУ», зокрема в освітній програмі «Міжнародна комерція» елементи неформальної освіти. Потребує розширення перелік вибіркових дисциплін для надання можливостей вибору студентам дисциплін з інших ОП. Потребує деталізації система оцінювання результатів навчання за темами дисциплін освітньої програми з чітким виокремленням ваги балів за виконані завдання в поточному контролі. Посилання на програму додаткового вступного випробування за ОП «Міжнародна комерція» (спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») не активне, що унеможливорює факт ознайомлення потенційних абітурієнтів з методикою проведення та критеріями оцінювання. Згідно Додатку 3 Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2019 р. ОС «Бакалавр»

за ОП «Управління персоналом та економіка праці» встановлено спорідненою для здобуття ОС «Магістр» за ОП «Міжнародна комерція» та не потребує додаткового вступного випробування». Відсутні стажування та підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують реалізацію ОП «Міжнародна комерція» в провідних ЗВО України та за кордоном з метою вивчення кращих практик та досвіду викладання дисциплін, логічної побудови ОП. Відсутнє врахування наукових публікацій за напрямом ОП під час проходження по конкурсу, матеріального заохочення і визначення рейтингу викладача. Відсутній перелік публікацій викладачів у Звіті. Система анкетування випускників знаходиться у стані розпрацювання. Виявлені факти неробочих посилань на нормативні документи. Відсутнє посилання на проєкт ОП «Міжнародна комерція», який затверджений протоколом №6 від 21.06.2018 р. Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» та на таблиці з зауваженнями чи доповненнями від зацікавлених стейкхолдерів відповідно до цієї ОП. Рекомендації: Експертна група рекомендує: Необхідно оприлюднити, обговорити та затвердити поданий проєкт ОП «Міжнародна комерція», що відповідає чинному Стандарту магістра за цією спеціальністю; Розробити Робочі програми для визначених навчальних дисциплін (за новим проєктом ОП) з корелюванням результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання (за чинним Стандартом). Описати в Робочій програмі систему оцінювання в балах кожного виду робіт (контрольна модульна робота, виступ, індивідуальне завдання, розв'язання завдання, залік, іспит тощо) у межах окремих освітніх компонентів. Запровадити інтерактивні методи навчання, зокрема контекстне, імітаційне та модульне з використанням програмного забезпечення щодо розрахунків ризиків митного та логістичного оформлення товарів, кейсів практичних, ситуаційних та лабораторних завдань з розрахунковими та експериментальними дослідженнями об'єктів та предмету експортно-імпортних операцій, а також такі форми як диспути та дискусії з обговоренням варіативності компонентів. Посилити практику проведення семінарів та круглих столів з представниками підприємств за спеціальністю для обговорення спільних проєктів, бізнес-кейсів, кейсів ділового спілкування, етики поведінки та ведення соціально-відповідального бізнесу з залученням магістрів ОП, ввести практику ведення ділової документації. Поглибити практику адресного підвищення кваліфікації НПП в міжнародних компаніях, на підприємствах-партнерах. Розробити та викласти в доступ Каталог вибіркового дисциплін, де б здобувач міг ознайомитися зі змістом та структурою дисциплін, критеріями оцінювання, формами контролю або обрати викладача, що має певні професійні переваги та визнання (дані в портфоліо). При вступі на ОП «Міжнародна комерція» на базі ОС «Бакалавр» за ОП «Управління персоналом та економіка праці» ввести додаткове вступне випробування за спеціальністю. Розглянути та затвердити нормативний документ щодо визнання результатів неформальної освіти в ДВНЗ «Ужгородський національний університеті».

4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ “Ужгородський національний університет” на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) ОП “Міжнародна комерція” має чіткі сформульовані цілі, які полягають у такому: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародної комерції, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь та навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері міжнародної комерції та підвищення ефективності в даній сфері.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Впродовж зустрічей з фокус-групами (керівництвом ТОВ «Джейбіл сьоркіт юкрейн лімітед» – генеральний директором Карцевим С., топ-менеджером, директором ПрАТ “Ужгородська швейна фабрика” – Каламуняк М., здобувачами вищої освіти 1 та 2 року навчання за ОП, науково-викладацьким складом) експертами були отримані факти, які підтверджують, що заявлені в описі ОП “Міжнародна комерція” програмні результати навчання визначені з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

В ході роботи експертною групою були отримані аналітичні дані щодо попиту на випускників ОП “Міжнародна комерція” на ринку праці Закарпаття. Вирішальною перевагою Закарпатської області є її розташування – на кордоні з європейськими країнами Угорщиною, Словаччиною, Польщею та Румунією. При формуванні даної ОП враховувався досвід вітчизняних ОП, а саме Київського національного торговельно-економічного університету ОП “Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі”, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця ОП “Підприємництво”, а також іноземної освітньої програми: Познанського державного економічного університету, Технічного університету у м. Кошиця. В умовах реформування економічних відносин акцент робиться на розвиток прикордонного співробітництва відповідно до Стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 рр.

(<https://carpathia.gov.ua/storinka/regionalni-programy-rozvytku>) та Програми підвищення конкурентоспроможності Закарпатської області на 2019–2020 роки (<https://carpathia.gov.ua/dokument/pro-programu-pidvyschennya-konkurentospromozhnosti-zakarpatskoyi-oblasti-na-2019-2020-roky>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).
За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП “Міжнародна комерція” започаткована УжНУ на економічному факультеті в рамках спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Стандарт відповідної спеціальності був затверджений наказом МОНУ № 961 10.07.2019 року. Під час виїзної експертизи гарантом освітньої програми був наданий проект ОП “Міжнародна комерція” з урахуванням компетентностей та програмних результатів навчання визначених чинним стандартом. У відомостях про самооцінювання був висвітлений варіант освітньої програми, затверджений протоколом №6 від 21.06.2018 р. Вченою радою ДВНЗ “УжНУ”, де враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

Освітня програма в цілому працює на реалізацію суспільної місії інноваційного розвитку ДВНЗ “УжНУ”. Є значний попит на ринку праці на підготовку фахівців з міжнародної комерції в Закарпатській області. Налагоджені тісні комунікаційні зв'язки з роботодавцями регіону. При розробці структури та змісту освітньої програми “Міжнародна комерція” проектна група має можливість отримувати консультаційні поради з боку професійних роботодавців. Роботодавці зацікавлені у розвитку змісту ОП та позитивно налаштовані на підготовку здобувачів за дуальною формою освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

При вивченні відомостей про самооцінювання та безпосередньо при виїзній акредитації експертною групою підтверджений факт невідповідності ОП “Міжнародна комерція”, яка започаткована в рамках спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” затверджені Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за даною спеціальністю. Необхідно формалізувати роботу зі стейкхолдерами щодо процедури врахування пропозицій зацікавлених сторін з удосконалення даної освітньої програми. Рекомендовано підсилити вивчення кращих практик іноземних та вітчизняних ЗВО за для подальшої модернізації та підвищення унікальності освітньої програми “Міжнародна комерція”.

Рівень відповідності Критерію 1:

Рівень - В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

ОП “Міжнародна комерція” та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію. Зазначені недоліки не потребують значного часу на виправлення.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Факти, докази та їх аналіз:

Обсяг освітньої програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти і становить 90 кредитів. Це наочно відображено в освітньо-професійній програмі, навчальному плані ОП «Міжнародна комерція».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Структура та зміст ОП «Міжнародна комерція» за переліком освітніх компонентів включених до неї потребує суттєвого перегляду задля досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зокрема для забезпечення професійних компетентностей до нормативної складової ОП «Міжнародна комерція» необхідно включити дисципліни з правового, технічного регулювання міжнародної торгівлі, оцінювання якості та конкурентоспроможності товарів, послуг і розрахунків у міжнародній комерційній діяльності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Факти, докази та їх аналіз:

ОП «Міжнародна комерція» повинна мати міждисциплінарну основу. Здобувачам вищої освіти за даною ОП потрібно набути знань та практичних навичок з організації та управління міжнародною торгівлею, знань міжнародного комерційного права, аналізу стану товарних ринків, міжнародного технічного регулювання, експертизи товарів і послуг, ведення соціально-відповідального бізнесу.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Факти, докази та їх аналіз:

Частка вибірових дисциплін за даною ОП складає 27,8 %, що свідчить про виконання норми ст. 5. Закону України «Про вищу освіту». Вибірковий блок дисциплін визначається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (наказ №698/01-17 від 08.05.2015 р.). Кількість та різноманітність дисциплін, запропонованих для вибору здобувачем, присутня, проте розбивка дисциплін по блокам обмежує вибір здобувачів («одна дисципліна з одного блоку»), що перешкоджає формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, звужує можливість набуття додаткових soft-skills. Рекомендація: розширити перелік вибірових дисциплін, надати можливість вибору з інших ОП, розробити та викласти в доступ Каталог вибірових дисциплін, де б здобувач міг ознайомитися зі змістом, структурою, дисципліни, критеріями оцінювання, формами контролю та викладачами, що будуть викладати.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

У ході зустрічі з роботодавцями та керівниками практик від виробництва останні підтверджують, що всі процедури проходження практики за останні роки принципово не змінювались. Роботодавці, які також залучені до процесу практичної підготовки, готові надавати рекомендації щодо удосконалення змісту практики відповідно до запитів ринку для набуття конкретних компетентностей.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час зустрічі зі студентами експертна комісія отримала інформацію, що студенти ОП “Міжнародна комерція” мають змогу крім основних навичок зі спеціальності отримати додаткові соціальні навички які відповідають заявленим цілям програми. Зокрема серед студентів були присутні переможці конкурсу стартапів які запропонували в закладах громадського харчування надавати відвідувачам меню за допомоги QR коду на різних мовах. Також soft skills студенти мають змогу отримати вивчаючи дисципліни навчального плану “Соціальна відповідальність”, “Етика бізнесу” та ін.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Професійний стандарт за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ще не розроблено”. Освітня програма “Міжнародна комерція” спирається на рекомендації потенційних роботодавців.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Обсяг освітньої програми “Міжнародна комерція” (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) становить 90 кредитів. В ході опитування фокус-групи здобувачів вищої освіти було отримано інформацію, що в цілому обсяг освітньої програми реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Проте склад освітніх компонентів потребує перегляду як на рахунок змістовного логіки викладення, так і обсягу кредитів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Питання підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти наразі обговорюється проектною групою ОП “Міжнародна комерція” та потенційними роботодавцями. Свою зацікавленість в такій формі навчання виявила директор ПрАТ “Ужгородська швейна фабрика” – Каламуняк Мирослава Михайлівна. Проте у разі здійснення підготовки здобувачів за даною формою навчання, навчальний план має бути відкоригований з урахуванням специфіки швейного виробництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

При розробці структури та змісту освітньої програми “Міжнародна комерція” проектна група має можливість отримувати консультаційні поради з боку професійних роботодавців. Роботодавці зацікавлені у розвитку змісту ОП та позитивно налаштовані на підготовку здобувачів за дуальною формою освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

Рекомендація: розширити перелік вибіркових дисциплін, надати можливість вибору з інших ОП, розробити та викласти в доступ Каталог вибіркових дисциплін, де б здобувач міг ознайомитися з змістом, структурою, дисципліни, критеріями оцінювання, формами контролю та викладачами, що будуть викладати. Недостатньо реалізовані в освітній програмі “Міжнародна комерція” елементи неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 2:

Рівень - Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:

Присутні недоліки, що можуть бути усунені в однорічний строк.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2019 році оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та є чіткими і зрозумілими (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/master_degree). Програми фахових вступних щорічно формуються або переглядаються членами екзаменаційної комісії, склад якої встановлюється внутрішнім наказом ДВНЗ УжНУ та затверджуються ректором. До екзаменаційного білету включено 20 тестів, для позитивного результату потрібно правильно відповісти на хоча б 10 тестів. На сайті університету оприлюднена програма вступних іспитів для здобуття ОС «Магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», але посилання на програму додаткового вступного випробування за даною спеціальністю не активне, що унеможливує факт ознайомлення абітурієнтів, які вступають за ОП «Міжнародна комерція» з методикою проведення, змістом та критеріями оцінювання.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правилам прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2019 р. в цілому відповідають рівневі початкових компетентностей, які потрібні для того, аби почати навчання на ОП «Міжнародна комерція» для здобуття ОС «Магістр». Водночас для вступу вступників з ОС «Бакалавр» ОП «Управління персоналом та економіка праці» не передбачено додаткового вступного, що підтверджує Додаток 3 Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ», це на думку експертної групи є не зрозумілим, тому як ОП «Управління персоналом та економіка праці» може бути спорідненою для спеціальностей 051 «Економіка» чи 073 «Менеджмент», але аж ні як для ОП «Міжнародна комерція».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В університеті діють та є доступними для всіх учасників освітнього процесу ПОЛОЖЕННЯ про академічні відпустки, повторне навчання, порядок переведення, поновлення та відрахування студентів ДВНЗ "Ужгородський національний університет" та Положення про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» затверджене наказом ректора №379/01-17 від 25.02.2016 р., які розміщено на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>), посилання є актуальними. Фактів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, здобувачами вищої освіти за ОП «Міжнародна комерція» не було зафіксовано.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ДВНЗ «Ужгородський національний університеті» наразі відсутні нормативні документи, які б визначали правила визнання результатів навчання, отриманих у формі неформальної освіти. За результатами зустрічей було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти були б не проти такої можливості, у них є наявні сертифікати про проходження тренінгів, семінарів в рамках тем, які висвітлюються в програмі підготовки фахівців з Міжнародної комерції.

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

У ДВНЗ «Ужгородський національний університеті» розроблені та оприлюднені на офіційному сайті правила прийому, переведення, поновлення та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Вони є чіткими та зрозумілими для здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

Посилання на програму додаткового вступного випробування за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» не активне, що унеможливорює факт ознайомлення абітурієнтів, які вступають на ОП «Міжнародна комерція» з методикою проведення та критеріями оцінювання. Згідно Додатку 3 Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2019 р. ОС «Бакалавр» за ОП «Управління персоналом та економіка праці» є спорідненою для здобуття ОС «Магістр» за ОП «Міжнародна комерція» та не потребує додаткового вступного випробування. Експертна група рекомендує при вступі на ОП «Міжнародна комерція» на базі ОС «Бакалавр» за ОП «Управління персоналом та економіка праці» ввести додаткове вступне випробування. Також рекомендує розглянути та затвердити нормативний документ щодо визнання результатів неформальної освіти в ДВНЗ «Ужгородський національний університеті».

Рівень відповідності Критерію 3:

Рівень - В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:

У ДВНЗ «Ужгородський національний університеті» забезпечений прозорий та рівноправний доступ до Правил прийому абітурієнтів, які бажають навчатися за освітньою програмою «Міжнародна комерція». Водночас є зауваження до організації конкурсного відбору за не спорідненими освітніми програмами, а також відсутності процедур врахування результатів неформальної освіти, на що вже зараз є попит від здобувачів вищої освіти. Загалом по критерію є відповідність, а зазначені недоліки не потребують значного часу на виправлення.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

Аналіз фактичних робочих програм дисциплін за затвердженою ОП «Міжнародна комерція» (Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ №6 від 21.06.2018 р.), вказує на те, що вони не відповідають результатам навчання, визначених чинним Стандартом МОНУ для другого рівня (магістр) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Аналіз «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>), «Положенням про інформаційне забезпечення навчального процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16073>), а також прийомів та методів викладання, викладених в робочих програмах дисциплін свідчить про те, що НПП в освітньому процесі застосовує в основному традиційну систему методів, зокрема більш теоретичного характеру: пояснення, інструктаж, бесіда, розповідь, презентації. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації, що дає можливість сформувати спеціальні та фахові компетентності, а також реалізуватися принципам академічної свободи, з урахуванням свободи слова та творчості. Студенти мають можливість в окремих випадках дистанційного опанування дисциплін. Рівень задоволеності студентів вивчається через анкетування, яке проведено двічі на рік, що підтверджується фактичними результатами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається викладачами у такий спосіб: - усно (на першій парі з дисципліни, на консультаціях та перед проведенням письмової роботи); - у друкованому вигляді (в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях з виконання семінарських та практичних робіт, курсових та кваліфікаційних робіт, практики). Всі Робочі програми з дисциплін оприлюднюються на сайті університету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Студенти ОП «Міжнародна комерція» щорічно беруть участь у студентських наукових конференціях УжНУ, всеукраїнських, міжнародних конференціях та семінарах. Написання курсових та дипломних робіт студентів пов'язане з проведенням власних наукових досліджень за актуальними проблемами щодо підприємницької діяльності міжнародних компаній (базами практики, підприємства, з якими укладені договори). Консультації науковими керівниками надаються відповідно до графіку чергування. Результати

досліджень публікуються у наукових фахових виданнях та збірниках конференцій УжНУ, інших ЗВО.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

Структурні підрозділи, що здійснюють підготовку магістрів за ОП «Міжнародна комерція» періодично оновлюють Робочі програми та зміст навчальних дисциплін з урахуванням самопідготовки викладачів, нових захистів дисертацій, знань, отриманих впродовж підвищення кваліфікації, проходження стажування, тренінгів тощо. Зокрема, зав. кафедри доц. Молнар О.С. брав участь в міжнародному проекті: Програма TEMPUS (530429-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPHES, період виконання: з 15 жовтня 2012 року до 15 квітня 2015 року). За результатами участі в міжнародному проекті була створена на економічному факультеті «Інноваційна лабораторія», розроблено нову дисципліну «Інноваційний розвиток підприємства».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Навчання за ОП «Міжнародна комерція» пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО передусім завдяки наявності відповідної організаційної бази, що дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Забезпечується якісна і безперервна мовна підготовка, починаючи з підготовчого відділення, а також є можливість удосконалювати комунікації шляхом вивчення окремих дисциплін впродовж усього періоду навчання без втрат у професійній підготовці (Перспективна програма Інноваційного розвитку ДВНЗ УжНУ на 2015 - 2025 роки [<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>]). Студенти та викладачі мають вільний доступ до міжнародних наукових баз даних, наприклад Web of Science. Крім цього студенти та викладачі беруть участь у програмі обміну «Erasmus+».

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

В освітньому процесі за ОП «Міжнародна комерція» застосовується метод дистанційного навчання для певних випадків, пов'язаних з хворобою студентів, інших поважних обставин. Рівень задоволеності студентів вивчається через анкетування, яке проведено двічі на рік, що підтверджується позитивними результатами анкетування. Всі Робочі програми з дисциплін оприлюднюються на сайті університету. Викладачі кафедри брали участь в міжнародному проекті: Програма TEMPUS (530429-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPHES. За результатами участі на економічному факультеті була створена «Інноваційна лабораторія», розроблено нову дисципліну «Інноваційний розвиток підприємства». Перспективний попит на навчання за ОП «Міжнародна комерція»

пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, передусім, завдяки наявності відповідної організаційної бази, що дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Виконання спільних наукових проектів відбувається в рамках договорів-співдружності з закордонними університетами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Для досягнення програмних результатів навчання необхідно обговорити та затвердити поданий проект ОП «Міжнародна комерція», розробити Робочі програми для визначених дисциплін з корелюванням результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання (за чинним Стандартом); запровадити новітні методи навчання, зокрема контекстне, імітаційне та модульне з використанням програмного забезпечення щодо розрахунків ризиків митного та логістичного оформлення товарів, кейсів практичних, ситуаційних та лабораторних завдань з розрахунковими та експериментальними дослідженнями об'єктів та предмету експортно-імпортних операцій, а також таких форм як диспути та дискусії з обговоренням варіативності компонентів. Описати в Робочій програмі систему оцінювання в балах кожного виду робіт (контрольна модульна робота, виступ, індивідуальне завдання, розв'язання завдання, залік, іспит тощо) у межах окремих освітніх компонентів. Посилити практику проведення семінарів та круглих столів з представниками підприємств за спеціальністю для обговорення спільних проектів, бізнес-кейсів, кейсів ділового спілкування, етики поведінки та ведення соціально-відповідального бізнесу з залученням магістрів ОП. Поглибити практику адресного підвищення кваліфікації НПП в міжнародних компаніях, на підприємствах-партнерах.

Рівень відповідності Критерію 4:

Рівень - Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

ОП «Міжнародна комерція» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію. Зазначені недоліки потребують виправлення впродовж 1 року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти було з'ясовано, що на початку вивчення всіх дисциплін ОП «Міжнародна комерція» викладачі доводять до відома студентів систему оцінювання з дисципліни. Проте під час ознайомлення з робочими програмами дисциплін експерти не отримали детальний опис системи оцінювання в розрізі тем навчальної дисципліни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Згідно Стандарту вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на другому (магістерському) рівні затвердженого наказом МОНУ № 961 від 10.07.2019 року атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у одній із таких форм: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; або атестаційного екзамену (екзаменів). За рішенням ЗВО УЖНУ атестація випускників освітньої програми «Міжнародна комерція» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі комплексного державного екзамену за фахом та захисту дипломної роботи магістра.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час інтерв'ювання фокус-груп експертами було з'ясовано, що на ОП «Міжнародна комерція» діють чіткі та переважно зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Вони доступні до усіх учасників освітнього процесу. Під час проведення іспитів в аудиторії присутні одночасно щонайменше два викладача, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів. З результати перевірки екзаменаційних білетів студенти можуть ознайомитися під час оголошення результатів перед аудиторією та на запит в деканаті факультету. У разі появи конфліктної ситуації для її розв'язання запрошуються треті сторони з числа викладачів та органів студентського самоврядування. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів декан факультету, заступники декана, завідувач випускової кафедри проводять позапланові перевірки екзаменів і заліків. Контроль за ходом екзаменів (заліків) здійснюють також працівники навчальної частини ЗВО. Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні випускової

кафедри економічної теорії та Вченої ради факультету за участю представників студентського самоврядування.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність «ДВНЗ УжНУ». Норми та положення поведінки зазначенні безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> Одним з технічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на наявність ознак плагіату за допомогою Інтернет-сервісів unichек та strikeplagiarism. За результатами перевірки тексту кваліфікаційних робіт рівень оригінальності: «допустимий», якщо показник оригінальності становить 70-100% – кваліфікаційна робота рахується унікальною, якщо показник оригінальності становить 40-69% – студенту потрібно перевірити та виправити посилання, та «незадовільний», якщо показник оригінальності становить менше 40% – робота відхиляється. Проте захисту дипломних магістерських робіт з ОП «Міжнародна комерція» ще не було. За планом перша перевірка передбачена у грудні 2019 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

ДВНЗ “УжНУ” серйозно підходить до питання забезпечення об’єктивності екзаменаторів. Розроблена чітка та зрозуміла процедура запобігання академічній недоброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

Потребує деталізації система оцінювання результатів навчання за темами дисциплін освітньої програми з чітким виокремленням ваги балів за виконані завдання в поточному контролі.

Рівень відповідності Критерію 5:

| |
|-------------------|
| Рівень - В |
|-------------------|

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

| |
|--|
| ОП “Міжнародна комерція” та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію. Зазначені недоліки не потребують значного часу на виправлення. |
|--|

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

До складу науково-педагогічного колективу кафедри економічної теорії, що задіяні до реалізації ОП «Міжнародна комерція», входить 9 осіб НПП, серед яких професорів – 1 (Штулер І.Ю.), кандидатів економічних наук – 8 (Молнар О.С., Герзанич В.М., Булеца Н.В., Пясецька-Устич С.В., Кушнір Ю.Б, Палійчук Є.С., Токар В.П., Кирлик Н.Ю.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час добору викладачів для забезпечення викладання дисциплін ОП «Міжнародна комерція» кафедра економічної теорії у своїй діяльності керується Положенням відділу кадрів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10110>), наказами та розпорядженнями ректора.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом надання місць практики та керування практикою, згідно укладених договорів-співдружності, обговорення та рецензування статей, наукових робіт студентів на конкурс, участі у наукових та методичних заходах ЗВО тощо.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до загальноуніверситетських заходів, зокрема Ярмарки вакансій ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-vzyav-uchast-u-yarmarku-vakansij.htm>), Ярмарок кар'єри ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/19391939.htm>), зустрічі з потенційними роботодавцями. Студенти впродовж року мають змогу поспілкуватися з представниками роботодавців, професіоналами-практиками та експертами галузі на таких заходах індивідуально. На фокус-групі з роботодавцями було підтверджено плани ЗВО на найближче майбутнє щодо проведення спільних заходів для магістрів, які дозволять покращити практичні навички студентів та допоможуть розвитку критичного мислення,

роботі в команді, розв'язанню практичних кейсів. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-vzyav-uchast-u-yarmarku-vakansij.htm> .

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів як через власні програми так і у співпраці з іншими організаціями. Основними формами професійного розвитку викладачів є: підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти; стажування у закладах вищої освіти, наукових установах та на підприємствах, в університетах закордонних партнерів, (як приклад: «Політехніка м. Пожега», м. Пожега, Хорватія). Форми навчання встановлюються закладом-виконавцем залежно від складності навчальних планів і програм, їх мети та змісту. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше ніж один раз на п'ять років. Викладачі беруть участь у семінарах, конференціях, тренінгах УжНУ та преміюються за наукові статті, які розміщені в базах даних Scopus та Web of Science.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедури, за якими ДВНЗ «УжНУ» стимулює розвиток викладацької майстерності, включає матеріальне та професійне заохочення. В ЗВО діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», вона передбачає матеріальне та професійне заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Також, ДВНЗ «УжНУ» створює загально-університетські рейтинги науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/14745>). Оцінка результативності роботи науково-педагогічних працівників університету здійснюється згідно з Положенням рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (в новій редакції) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20421>). Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників допомагає об'єктивному аналізу якості їх роботи та усуненню наявних недоліків, націлювати їх на розв'язання актуальних завдань у науково-виховній, науковій та організаційних сферах діяльності. Запровадження системи рейтингу науково-педагогічних працівників спрямовано на підвищення їх мотивації до продуктивної праці, створення умов змагальності та здорової конкуренції у колективі

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

НПП кафедри економічної теорії має високу академічну та професійну кваліфікацію, що забезпечує досягнення визначених та перспективних цілей ОП та програмних результатів навчання. Під час добору викладачів для забезпечення викладання дисциплін ОП «Міжнародна комерція» кафедра економічної теорії у своїй діяльності керується Положенням відділу кадрів ДВНЗ «УжНУ». Заклад вищої освіти працює з роботодавцями щодо організації та реалізації освітнього процесу шляхом організації Ярмарок-вакансій, Ярмарок-кар'єри, практики, рецензування навчальної та методичної літератури, обговорення спільних проєктів. Викладачі беруть участь у семінарах, конференціях, тренінгах УжНУ, преміюються за наукові статті, які розміщені в базах даних Scopus та Web of Science, проходять різні форми підвищення кваліфікації та стажування в інших ЗВО. В ЗВО діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», вона передбачає матеріальне та професійне заохочення і регламентується нормативно-правовою базою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

Відсутні стажування та підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують реалізацію ОП «Міжнародна комерція» в провідних ЗВО України та за кордоном з метою вивчення кращих практик та досвіду викладання дисциплін, логічної побудови ОП. Відсутнє врахування наукових публікацій за напрямом ОП під час проходження по конкурсу, матеріального заохочення і визначення рейтингу викладача. Відсутній перелік публікацій викладачів у Звіті.

Рівень відповідності Критерію 6:

Рівень-В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

ОП «Міжнародна комерція» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію. Зазначені недоліки не потребують значного часу на виправлення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Забезпечення фінансовими ресурсами відбувається за рахунок загального та спеціального фондів. Аудиторний фонд, який забезпечує освітній процес за даною ОП складається з предметних аудиторій, комп'ютерних класів, навчально-науково інноваційної лабораторії «Іннолаб», інноваційного тренувального класу, лекційних та читальних залів. У ДВНЗ «УжНУ», корпусі економічного факультету є Наукова бібліотека з достатнім фондом для забезпечення освітнього процесу за ОП «Міжнародна комерція». Підтверджено, що ЗВО забезпечує доступ для здобувачів та науково-педагогічних працівників до баз даних (Scopus, Web of Science, DOAJ та інші) та електронних журналів. Доступ до цих ресурсів надається в електронному читальному залі бібліотеки та з будь-якого комп'ютеризованого місця університету. Здобувачі вищої освіти ОП «Міжнародна комерція» мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової

бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui>) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, що допомагають досягти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Також здобувачі мають вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua>). Фінансове та матеріально-технічне забезпечення є достатнім та сприяють досягненню цілей, завдань та програмних результатів навчання за даною ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ході зустрічей з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що ДВНЗ «Ужгородський національний університеті» забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах даної освітньої програми.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітнє середовище ДВНЗ «Ужгородський національний університеті» є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються на даній ОП. При ДВНЗ «УжНУ» з метою психологічної та соціальної підтримки здобувачів створенні: соціально-психологічна служба, відділ соціально-психологічної служби, центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтацією та працевлаштування. Соціальну підтримку здобувачів ОП «Міжнародна комерція» забезпечує Первинна профспілкова організація студентів та Студентська рада ДВНЗ «УжНУ».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

У ДВНЗ «УжНУ» для здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародна комерція» забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>). Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти даної ОП з'ясовано, що освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здійснюють куратори академічних груп, викладачі, студентське самоврядування та студентський профком. Студентське самоврядування як економічного факультет так і університету також сприяють та надають можливість здобувачам долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. При спілкуванні з керівництвом та академічним персоналом підтверджено, що при виникненні конфліктних ситуацій до їх

вирішення залучаються не тільки викладачі і куратори, а й завідувачі кафедр, декан, співробітники деканатів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

У ДВНЗ «УжНУ» створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами: виготовлено мобільні дерев'яні пандуси для входу, в'їзду осіб з обмеженою рухливістю до корпусів університету; виготовлено і змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами та передбачено допомогу особам з обмеженою рухливістю черговими по корпусам. Наказом ДВНЗ «УжНУ» №424/01-04 від 31.05.2018 року було затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ», а також визначено відповідальних осіб за виконання даного порядку супроводу. Для соціальної, психологічної підтримки таких здобувачів при ДВНЗ «УжНУ» створений Спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Урегулювання конфлікту інтересів у ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до напрямів запобігання та протидії корупції у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption), де прописана чітка і зрозуміла політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом УжНУ створено електронну скриньку довіри - stop.korupcii.uzhnu@gmail.com. В ході зустрічей з керівництвом, НПП та здобувачами вищої освіти з'ясовано, що за даною ОП не виникало конфліктних ситуацій, не зафіксовані випадки сексуальних домагань, дискримінацій та корупції.

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

ДВНЗ «УжНУ» забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти за ОП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Для соціальної, психологічної підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами при ДВНЗ «УжНУ» створений Спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

Наявний аудиторний фонд не в повній мірі використовується для навчального процесу за ОП «Міжнародна комерція». Рекомендовано: інтенсивно залучати навчально-наукову інноваційну лабораторію «Іннолаб» та інноваційний тренувальний клас у навчальний процес (проведення кейсів, імітаційно-ігрового моделювання тощо) з метою посиленої практичної підготовки здобувачів; продовжити роботу щодо поповнення бібліотечних фондів як електронними, так і друкованими виданнями за ОП «Міжнародна комерція».

Рівень відповідності Критерію 7:

Рівень - В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

Загалом матеріально-технічного забезпечення за даною ОП є достатнім для реалізації цілей та програмних результатів навчання, а їхня якість є високою. Знайдені недоліки є такими, що можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В ДВНЗ "Ужгородський національний університет" затверджене і діє Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет" (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) згідно якого розробляються, затверджуються, проходять моніторинг та періодичний перегляд освітні програми університету. Моніторинг здійснюється, як правило, проектною групою та групою забезпечення. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, виробляються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Оскільки на сьогодні, перегляду, внесення змін до ОП « Міжнародна комерція» ще не було, то детальне обговорення ОП із залученням здобувачів вищої освіти ще не відбувалося. Проте під час виїзної експертизи в ході інтерв'ювання здобувачів вищої освіти були отримані від них побажання щодо перегляду переліку компонентів освітньої програми. Згідно статті 4.14 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет", студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками. Представники студради входять у Вчену Раду факультету і безпосередньо приймають участь в обговоренні всіх питань щодо внутрішнього забезпечення якості ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

В ДВНЗ "УжНУ" систематично проводяться зустрічі з роботодавцями на яких вони акцентують увагу на сучасних потребах та змінах в кон'юнктурі ринку праці. За ініціативи економічного факультету у 2019 році було проведено «Перший економічний форум» куди було запрошено провідних роботодавців області і ними були сформовані основні вимоги підготовки майбутніх фахівців.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Випускників з ОП «Міжнародна комерція» ще немає, то відповідно, збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників тільки в перспективі. Є бажання втілити в реальність анкетування випускників з спеціальності «Міжнародна комерція».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Потенційно система забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ “УжНУ” має забезпечувати вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі. З огляду на нетривалий термін реалізації ОП “Міжнародна комерція” (2 роки) прикладів апробації такої системи ще замало.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітньо-професійна програма «Міжнародна комерція» акредитується вперше. У грудні 2018 р. відбулася акредитація освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» цієї ж спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, під час проходження акредитації зауважень та пропозицій не було.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

При спілкуванні з фокус-групами ДВНЗ “УжНУ” відчувалося, що в університеті присутня культура якості. Адміністративний та навчально-педагогічний персонал ознайомлений з процедурою оцінювання якості освітньої програми. Намагається вдосконалювати освітній процес для забезпечення відповідного рівня якості та конкурентоспроможності освітніх програм університету на вимогу ринку праці.

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Наявність ознак присутності культури якості в університеті. Розроблене Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет"

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

Система анкетування випускників знаходиться у стані розпрацювання.

Рівень відповідності Критерію 8:

Рівень - В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми в ДВНЗ «Ужгородський національний університеті» підтримується на достатньому рівні. Знайдені недоліки є такими, що можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ДВНЗ «УжНУ» сформована розгалужена нормативна база, яка оприлюднена на офіційному сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>). За даною нормативною базою ДВНЗ «УжНУ» визначаються чіткі і зрозумілі норми, правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників у забезпеченні освітнього процесу під час реалізації даної освітньої програми. Позитивним є оприлюднена Концепція інноваційного розвитку ДВНЗ “Ужгородський національний університет” на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Освітня програма “Міжнародна комерція” затверджена протоколом № 6 від 21.06.2018 р. Вченою радою ДВНЗ “УжНУ”, введена в дію з вересня 2018 року, опублікована на офіційному сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16827>) та є чинною на час проведення акредитації. Під час проведення акредитаційної експертизи в період з 27-29 листопада 2019 р. ЗВО був розроблений проект нової освітньої програми «Міжнародна комерція», який відповідає чинному Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в рамках якої відбувається реалізація даної ОП, що оприлюднений на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» для обговорення та внесення пропозицій від зацікавлених стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

Інформація про освітню програму опублікована на сайті університету. В той же час на сайті відсутня детальна інформація про викладачів програми: на сайті кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/economics-interpolit/staff>) перелічені лише їх ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада. Було б бажано розробити персональні сторінки НПП по кафедрам та відобразити повну інформацію про їх наукову активність (публікації), посилання на їх персональні сторінки: ідентифікатор автора ORCID, профіль Google Scholar, підвищення кваліфікації, нагороди та інші здобутки. З нашої точки зору, це мало б позитивний вплив як в профорієнтаційній роботі, так і при формуванні індивідуальних освітніх та наукових траєкторій здобувачів освіти, висвітленні професійних, наукових інтересів НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

У закладі вищої освіти системно забезпечується прозорість та публічність. У період з 27-29 листопада 2019 р. ЗВО був розроблений проєкт нової освітньої програми «Міжнародна комерція», який відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в рамках якої відбувається реалізація ОП «Міжнародна комерція»

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

Виявлені факти неробочих посилань на нормативні документи. Відсутнє посилання на проєкт ОП «Міжнародна комерція», який затверджений протоколом №6 від 21.06.2018 р. Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» та на таблиці з зауваженнями чи доповненнями від зацікавлених стейкхолдерів відповідно цієї ОП.

Рівень відповідності Критерію 9:

Рівень - В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

Загалом прозорість та публічність в ДВНЗ «Ужгородський національний університеті» є забезпеченою та підтримується на достатньому рівні. Знайдені недоліки є такими, що можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для вводу текста.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для ввода текста.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Место для ввода текста.

Загальний аналіз щодо Критерію 10

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10:

Место для ввода текста.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10:

Место для ввода текста.

Рівень відповідності Критерію 10:

Выберите элемент.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10:

Место для ввода текста.

5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Место для ввода текста.

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| Критерій | Рівень відповідності |
|--|----------------------|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | Рівень В |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | Рівень Е |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | Рівень В |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | Рівень Е |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | Рівень В |
| Критерій 6. Людські ресурси | Рівень В |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | Рівень В |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | Рівень В |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | Рівень В |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | - |

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, Выберите элемент..

До звіту додається:

- ☐ дорадчий висновок представника роботодавців
- ☐ окремі думки членів експертної групи
- ☐ програма відвідування ЗВО
- ☐ інші документи Место для ввода текста.

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи (електронний підпис)

(Артюх Тетяна Миколаївна)

Члени експертної групи (електронні підписи)

(Рєпіна Інна Миколаївна)

(Стукан Тетяна Миколаївна)