


Український державний університет залізничного транспорту

Кафедра філософії та соціології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри


професор, д-р філос. наук

Петрушов В. М.

«29» серпня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОСТІ

освітній рівень другий (магістр)

Факультет «Механіко-енергетичний»

галузь знань 27 Транспорт

спеціальність 273 Залізничний транспорт

освітня програма: Локомотиви та локомотивне господарство (ЛЛГ)

Вагони та вагонне господарство (ВВГ)

Високошвидкісний рухомий склад (ВШРС)

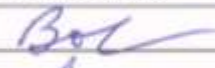
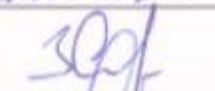

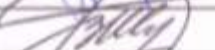
Робочу програму навчальної дисципліни "Філософські проблеми сучасності"
укладено відповідно до навчальної програми дисципліни

РОЗРОБНИК НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ:

Загрійчук Іван Дмитрович, професор кафедри філософії та соціології, д. філос. н.,
професор

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Філософія та соціологія»
Протокол № 1 від «29» серпня 2018р.

Погодження робочої програми навчального курсу (згідно нумерації)

1. Навчальний рік	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2. Зав. кафедри				
3. Номер протоколу	1			
4. Дата засідання кафедри	29.08.2018			
5. Голова методичної комісії ННЦГО				
6. Декана механічного факультету				
7. НМЦ				

© УкрДАЗТ, 2018 рік

© Загрійчук І. Д.,

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3.0	Галузь знань: 23 транспорт	Наукова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів –3	Спеціальність: 273 Залізничний транспорт Освітня програма: Локомотиви та локомотивне господарство (Л); Вагони та вагонне господарство (В) Високошвидкісний рухомий склад (ВШРС)	1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Магістр	16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	84 год.
		Індивідуальні завдання:	
		10 год.	
		Вид контролю: іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить

для денної форми навчання – 32/58

для заочної форми навчання – 6/84

1.2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.2.1.Розподіл лекцій на модулі, змістовні модулі

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Філософські аспекти глобальних екологічних та демографічних проблем

Тема 1. Місце і роль філософії в класифікації та розв'язанні сучасних проблем людства.

Тема 2. Глобальні екологічні небезпеки як предмет філософського аналізу.

Тема 3. “Демографічний вибух” як глобальна проблема нашого часу.

Змістовний модуль 2. Філософські проблеми війни і миру в сучасній філософії історії

Тема 4. Філософські аспекти війни і миру в ХХІ столітті.

Модуль 2.

Тема 5. Головні небезпеки сучасного глобалізму, радикалізму і фундаменталізму.

Змістовний модуль 3. Філософія проблем розвитку політичних систем в умовах сучасного інформаційного буму.

Тема 6. Філософські аспекти глобалістики як нової науки про суспільство.

Тема 7. Інформаційне забруднення сучасного соціального середовища як нова філософська проблема.

Тема 8. Сучасна філософія права і політико-правова культура.

1.2.2.Семінарські заняття

№ з/п	Назва заняття
1	Місце і роль філософії в класифікації та розв'язанні сучасних проблем людства.

2	Глобальні екологічні небезпеки як предмет філософського аналізу.
3	“Демографічний вибух” як глобальна проблема нашого часу.
4	Філософські аспекти війни і миру в ХХІ столітті.
5	Головні небезпеки сучасного глобалізму, радикалізму і фундаменталізму.
6	Філософські аспекти глобалістики як нової науки про суспільство.
7	Інформаційне забруднення сучасного соціального середовища як нова філософська проблема.
8	Сучасна філософія права і політико-правова культура.

1.2.3. Практичні заняття

Не передбачено навчальним планом

1.2.4. Лабораторні заняття

Не передбачено навчальним планом

1.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва заняття
1	Місце і роль філософії в класифікації та розв’язанні сучасних проблем людства.
2	Глобальні екологічні небезпеки як предмет філософського аналізу.
3	“Демографічний вибух” як глобальна проблема нашого часу.
4	Філософські аспекти війни і миру в ХХІ столітті.
5	Головні небезпеки сучасного глобалізму, радикалізму і фундаменталізму.
6	Філософські аспекти глобалістики як нової науки про суспільство.
7	Інформаційне забруднення сучасного соціального середовища як нова філософська проблема.
8	Сучасна філософія права і політико-правова культура.

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Мета викладання навчальної дисципліни “Філософські проблеми сучасності” – залучення студентів до усвідомлення глобальних проблем

сучасності і формування на цій основі професійної та громадянської позиції. Курс має важливе значення для подальшого розвитку світогляду студентів. Він дає змогу розвинути у майбутніх фахівців здатність до творчої діяльності в багатьох сферах суспільного життя – сучасному транспорті, освіті, науці, культурі, політиці тощо.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Філософські проблеми сучасності” є

- формування вміння оперувати сучасними філософськими поняттями та категоріями;
- розвиток самосвідомості через оволодіння загальнолюдськими цінностями;
- розвиток навичок обґрунтування та конструктивної критики поглядів світоглядного змісту;
- формування толерантного ставлення до інакомислення та вміння виробляти і відстоювати власну теоретичну позицію;
- формування високих моральних якостей у майбутніх фахівців і громадян;
- ознайомлення з сучасними глобальними проблемами світового розвитку;
- розвиток здібностей до аналізу протиріч сучасного світу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- навчальний матеріал за програмою дисципліни;
- характерні риси основних філософських проблем сучасності;
- визначення найважливіших категорій.

вміти:

- давати конкретні логічно обґрунтовані відповіді на програмні запитання;
- демонструвати навички самобутнього творчого мислення;
- застосовувати типові методи емпіричного і раціонального дослідження;
- ефективно використовувати довідкову літературу та мережу сучасного Інтернету.

мати уявлення про складність сучасних проблем людства і про основні шляхи їх розв’язання.

3. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи контролю: усне опитування; оцінка виконання письмової роботи (реферат, есе, ін.), самостійної роботи з підготовки і виступом на семінарі, участі у дискусіях на семінарах, участі у конференціях різного рівня, поточний контроль, модульний контроль (тести), іспит. При оцінюванні результатів

навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

3.1. Розподіл балів, які отримують студенти спеціальності

273 Залізничний транспорт

Модулі	Змістові модулі	Теми	Поточ.контроль (бали)	Модульн.тест. (бали)
Модуль 1	Змістовий модуль 1	Тема 1	до 15	до 10
	Змістовий модуль 2	Тема 2	до 15	до 10
		Тема 3	до 15	до 10
			Тема 4	до 15
Сума балів за поточну роботу і модульне тестування			до 60	до 40
Сума балів за 1 модуль			до 100	
Модуль 2	Змістовий модуль 3	Тема 5	до 15	до 10
		Тема 6	до 15	до 10
		Тема 7	до 15	до 10
		Тема 8	до 15	до 10
Сума балів за поточну роботу і модульне тестування			до 60	до 40
Сума балів за 2 модуль			до 100	
Сума			до 100	

Відвідування лекцій – до 10

Усне опитування – до 10

Підготовка виступів, доповідей, повідомлень – до 15

Участь в дискусіях, обговоренні проблемних тем – до 15

Участь у засіданнях дискусійного клубу, підготовка до участі і участь у конференціях, олімпіадах – до 10

Модульне тестування – до 40

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

4. Рекомендована література

Основна

1. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. – М., 1994.
2. Агитон Кр. Краткий курс истории антиглобализма. – М., 2006.
3. Андерсон Б. Уявлені спільноти: Міркування щодо походження й поширення націоналізму. – К., 2001.
4. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
5. Кузнецов Ю.Ф. Проблемы войны и мира: ядерное измерение. – М., 1986.
6. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. Уч. пособ. Пер. с англ. В. Кузнецова. – М., 2001.
7. Смит Э.Д. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма / Пер. с англ. А. В. Смирнова и др. – М., 2004.
8. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира и культура техногенной цивилизации. – М., 1994.
9. Тейлор Ч. Мультикультуралізм і «політика визнання». – К., 2004.
10. Хесле В. Философия и экология. - М., 1994.
11. Шпенглер О. Закат Европы: Пер. с нем. - М., 1993.

Допоміжна

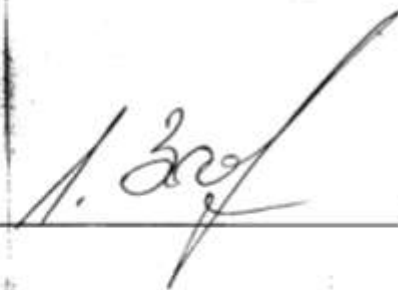
1. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. – М., 1965.
2. Горелов А.А. Экология: Учеб. пособие. – М., 2002
3. Громадянське суспільство в Україні за доби глобалізації: ціннісно-нормативне та інституційне забезпечення його розбудови. – К., 2007.
4. Кузнецов И.В. Естествознание, философия и становление ноосферы // Вернадский В.И. Размышления натуралиста. – М., 1977.

5. Лось В.А. Человек и природа: Социально-философский аспект экологических проблем. – М., 1978.
6. Луман Н. Общество как социальная система. – М., 2004.
7. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. – М., 1990.
8. Мочалов И.И. Первые предупреждения об угрозе ядерного омницида: Пьер Кюри и В. И. Вернадский // Вопр. истории естествознания и техники. 1983, № 3.
9. Крупномасштабная структура Вселенной. – М., 1991.
10. Пролеев В.С. Духовность и бытие человека. – К., 1992.
11. Современная западная философия: Словарь. – М., 2000.
12. Современная философия: Словарь и хрестоматия. - Ростов-на-Дону, 1996.
13. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество: Пер. с англ.-М., 1992.
14. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. – СПб, 1995.
15. Уайтхед А. Избранные работы по философии. Пер.с англ. - М., 1990.
16. Федотова В.Г. Истина и правда повседневности // Философская и социологическая мысль. 1990, № 3.
17. Філософія: Світ людини: Курс лекцій: Навч. посібник. - К., 2003.
18. Чухина Л.А. Человек и его ценностный мир. – М., 1991.

5. Інформаційні ресурси

Інститут філософії імені Г. С. Сковороди – Національна Академія Наук України -
<http://www.filosof.com.ua/publik.htm>
 ALEXANDRIA – бібліотека філософа -
http://www.alexandria.org.ua/component/option,com_docman/Itemid,34/
 Все о філософії – Filosofia.org.ua - <http://www.filosofia.org.ua/>
 Философия – Главная - <http://filosof.at.ua/>

Розробник _____



професор, д.філос.н. Загрійчук І. Д.