

Назва ЗВО /наукової установи	Український державний університет залізничного транспорту
Номер справи (договору), дата реєстрації заяви	A-19-0205-146
Вид і назва освітньої програми	Високошвидкісний рухомий склад
Шифр та назва спеціальності	273 Залізничний транспорт
Шифр та назва галузі знань	27 Транспорт
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Вид акредитації (первинна/чергова)	Первинна
Гарант освітньої програми (ППП)	Жалкін Денис Сергійович
Прізвище та ініціали відповідального фахівця відділу акредитації ОП	Винницька Марта
Дата заповнення	14.11.2019

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

### Стандартна частина

З огляду на виявлені недоліки викладу у відомостях про самооцінювання освітньої програми

**I. Після отримання доступу до матеріалів акредитаційної справи (до встановленої дати візиту до ЗВО) експерт має:**

1. Ознайомитись на веб-ресурсі ЗВО з такими документами:

- ліцензією, зокрема правом ЗВО провадити освітню діяльність за відповідною спеціальністю, при якій функціонує освітня програма, що акредитується;
- документом, що регламентує розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм;
- документом про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (за наявності)
- документом, що регламентує організацію освітнього процесу;
- освітньою програмою та навчальним планом;
- робочою навчальною програмою або сила бусами;
- документами, що регламентують процедуру формування індивідуального навчального плану здобувачів;
- документами, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо);
- документами, що забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів;
- із зауваженнями та пропозиціями попередньої акредитації чи акредитації інших програм, що надані фахівцем відділу акредитації (за наявності);
- зі змістом офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за освітньою програмою, що акредитується, так і за іншими освітніми програмами закладу вищої освіти (за наявності);
- із документами ЗВО, що регламентують процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в межах освітньої програми, що акредитується;
- ознайомитись із заходами, вжитими ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій.

2. Переконатися, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та /або наукової діяльності в межах освітньої програми.

3. Встановити, чи зведена інформація про викладачів корелює із ОП в частині освітніх компонентів (звернути увагу на достовірність наданої інформації про академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОП).

4. Здійснити запит до ЗВО щодо надання необхідної інформації із зазначених фахівцем пунктів.

## **II. Під час візиту до ЗВО експерт має:**

5. З'ясувати достовірність інформації, наданої ЗВО у відповідних пунктах самоаналізу, на місці.

6. Надати рекомендації ЗВО щодо розміщення в публічному доступі коректної інформації та (за необхідності) підтверджуючих документів, якщо фахівцем відділу акредитації виявлені факти некоректного відображення.

7. З'ясувати наявність та відкритість доступу до відповідних посилань (link), що були не вказані (не долучені) або вказані некоректно під час заповнення відомостей про самооцінювання.

8. Здійснити огляд та встановити наявність матеріальних ресурсів, що передбачають якісну реалізацію освітньої програми:

- навчальних аудиторій, лабораторій тощо;
- бібліотеки, її фондів;
- спеціального обладнання, ліцензованого програмного забезпечення тощо (за необхідності);
- соціальної інфраструктури (гуртожитки, спортивна база тощо).

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТУ

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>	Некоректно подано посилання на web-ресурс. Інформацію викладено подано не у повному обсязі, потребує експертної оцінки. Не надано посилання на опитування студентів.	Пересвідчитися, що посилання на web-ресурс активні і працюють коректно. З'ясувати відповідність стратегії програми загальним стратегіям університету. Ознайомитися з проведеними опитуваннями та відгуками випускників, які вплинули на коригування мети та результатів навчання. При особистій зустрічі з'ясувати, яким чином був врахований регіональний контекст при формуванні цілей та програмних результатів ОП. З'ясувати як саме досвід іноземних програм було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів ОП. Пересвідчитися у наявності документів, які підтверджують пропозиції до ОП та як вони були вони враховані при опрацюванні програмних результатів навчання. Ознайомитися з ОП, навчальним планом та пересвідчитися, що при розробці ОП були враховані тенденції розвитку ринку праці.
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>	Посилання на web-ресурс відсутні. Не достатньо висвітлено забезпечення	Перевірити активність і вірність посилань на web-ресурс.

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
	<p>можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>Ознайомитися з положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін та пересвідчитися у його коректності.</p> <p>Уточнити, у безпосередній бесіді із здобувачами, чи забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Ознайомитися з роботою постійно поновлювального реєстру дисциплін ОП, створеного з метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін.</p> <p>Рекомендуємо експертам звернути увагу на опитування студентів відносно їх практичної підготовки за ОП та ознайомитися із робочими програмами переддипломних та інших практик.</p> <p>Уточнити врахування професійного стандарту до змісту ОП.</p> <p>Пересвідчитися, при особистій зустрічі із здобувачами, чи враховуються їх інтереси при визначенні співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонентів за ОП.</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>	Посилання на web-ресурс, яка містить інформацію про правила прийому на навчання подано коректно. Інформацію подано коректно та не в повному обсязі.	Ознайомитися з документами і положеннями, якими регламентується порядок вибору дисциплін, проводиться визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та положенням про академічну мобільність здобувачів та науково-педагогічного складу університету. Пересвідчитися, при особистій зустрічі із здобувачами, про зручний доступ до інформації щодо можливості здійснення академічної мобільності або зарахування результатів навчання в інших ЗВО.
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>	Посилання на web-ресурс не подано. Не висвітлена інформація про рівень задоволеності студентів методів навчання і викладання. Не надані посилання на опитування. Інформацію, яким чином викладачі долучаються до оновлення змісту ОП розкрито не у повному обсязі.	Переконатися, що посилання на web-ресурс працюють коректно. Під час виїзної акредитаційної експертизи рекомендуємо ознайомитися із документами та матеріалами, що демонструють реалізацію студентоцентрованого підходу в навчанні на ОП. Пересвідчитися, що методи та форми навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання. З'ясувати у здобувачів про зручність доступу до модульного, об'єктно-

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
		<p>орієнтованого навчального середовища Moodle, що надає їм доступ до дистанційного навчання з електронними конспектами лекцій.</p> <p>Уточнити у особистій зустрічі із здобувачами про механізми поєднання і досліджень у межах ОП та про участь студентів у інноваційних проектах, наукових проектах, наукових конкурсах і олімпіадах.</p> <p>Ознайомитися з процедурою оновлення викладачами освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик у відповідній галузі.</p> <p>Уточнити, як здобувачі освіти практично долучаються до наукових досліджень в межах реалізації ОП.</p> <p>З'ясувати питання інтернаціоналізації діяльності ЗВО та його вплив на модернізацію ОП.</p>
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>	<p>Посилання на он-лайн ресурс не активні. Інформацію надано формально.</p> <p>Питання процедури ЗВО порядку повторного проходження контрольних заходів розкрито та потребує уточнення</p>	<p>З'ясувати причини не активної форми он-лайн посилань на документи, положення, та ін.</p> <p>Пересвідчитися у коректності Положень про критерії та систему оцінювання знань, згідно</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
	посилання на web-ресурс.	<p>з якими забезпечуються оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.</p> <p>Уточнити відповідність форми атестації здобувачів вимогам стандарту вищої освіти.</p> <p>Ознайомитися з положеннями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.</p> <p>Уточнити при особистій зустрічі із здобувачами, про механізм проходження повторних контрольних заходів.</p> <p>Ознайомитися з положеннями, які містять політику і стандарти процедури дотримання академічної доброчесності та даній ОП.</p> <p>Пересвідчитися у перевірці на плагіат наданих здобувачами освіти результатів.</p>
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>	<p>Потребує уточнення відповідності посилань на он-лайн ресурс.</p> <p>Інформацію щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу надано не в повному обсязі і потребує уточнення.</p> <p>Питання сприяння ЗВО професійному розвитку викладачів розкрито.</p>	<p>З'ясувати причини не активної форми посилань на он-лайн ресурси.</p> <p>Рекомендуємо ознайомитися із результатами опитування здобувачів освіти щодо професіоналізму викладачів ОП.</p> <p>При особистій зустрічі з'ясувати питання участі роботодавців в реалізації та організації ОП та залучення їх до</p>



ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
		<p>аудиторних занять. Пересвідчитися при особистій зустрічі з викладачами про можливості, які їм надаються університетом для удосконалення і забезпечення необхідного рівня професіоналізму та стимулювання розвитку викладацької майстерності.</p>
<p><b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b></p>	<p>Інформацію подано формально, та з неактивним режимом посилань на web-ресурс. Питання яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів.</p>	<p>Пересвідчитися у відповідності посилань на web-ресурс. Ознайомитися з поліграфічною базою університету, при якій здійснюється видавництво відомчої літератури. Пересвідчитися у задоволеності здобувачів вищої освіти організаційною, освітньою, та інтересів інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку ЗВО. З'ясувати, чи проводиться опитування здобувачів щодо виявлення їх потреб і інтересів і яким чином враховуються їх результати. Переконатися в тому, що фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатнім та сприяє досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання.</p>

<b>ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ</b>	<b>РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ</b>
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>	Посилання на web-ресурс не коректні. Відсутня інформація про опитування здобувачів, яке закладене в основу їх залучення до процесу періодичного перегляду ОП.	З'ясувати невідповідність посилань на web- ресурс. Ознайомитися з відповідним документом ЗВО, яким регулюється процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Під час виїзної акредитаційної комісії, в процесі індивідуальних бесід звернути увагу на механізм участі студентства та роботодавців в процедурах забезпечення якості ОП.
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>	Інформацію подано. Надані посилання на web-ресурс.	Пересвідчитися у коректності посилань на web-ресурс.
<b>Критерій 10. Навчання через дослідження</b>	Не застосовується	—
<b>Критерій 11. Перспективи подальшого розвитку ОП</b>	Інформацію подано формально. Посилання на web-ресурси не надано.	Пересвідчитися у наявності посилань на web-ресурс.
<b>СКАРГИ</b>	—	—
<b>Загальні зауваження попередніх експертиз</b>	—	—

<b>ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ</b>	<b>РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ</b>
<b>Інше (в разі потреби)</b>	<p>—</p>	<p>—</p>