

# Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	520
Назва ОП	Спеціалізовані комп'ютерні системи
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	12 Інформаційні технології
Спеціалізація	123 Комп'ютерна інженерія
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	кафедра спеціалізованих компютерних систем, факультет інформаційно-керуючих систем та технологій
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр, спеціалізовані комп'ютерні системи
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Мірошник Марина Анатоліївна, професор кафедри спеціалізованих компютерних систем
Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	Освітня програма Спеціалізовані комп'ютерні системи була задумана у 2018 р. після вивчення ринку праці та потреб роботодавців, а також попиту з боку вступників з метою підготовки висококваліфікованих фахівців. До розроблення були долучені адміністративний склад ЗВО та НПП за фахом, з яких і була сформована група забезпечення. На етапі розробки долучалися роботодавці за фахом: представники районних провідних ІТ фірм та інформаційно-обчислювального центру ПАТ УЗ. У вересні 2018 р. освітня програма була затверджена, інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf</a> ), у 2018 на неї був оголошений набір.
*Освітня програма	<a href="#">Освітня програма_123_СКС.pdf</a>
*Навчальний план за ОП	<a href="#">Навчальний план 2018 МАГІСТР+ПП.pdf</a>
Рецензії та відгуки роботодавців	<a href="#">рецензии отзывы_1ф.pdf</a>
*Заява на проведення акредитації ОП	<a href="#">Zayava UkrSURT 123 SKS.pdf</a>

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?	Ціллю програми є надання здобувачам компетентностей та умінь проведення досліджень, створення нових, вдосконалення та супроводження існуючих спеціалізованих комп'ютерних систем та їх компонентів. Особливістю й унікальністю програми є наголос на спеціалізованих комп'ютерних системах для залізничного транспорту, що мають критичні, близькі до граничних значень, вимоги щодо функціональної безпечності та надійності. Унікальність програми також обумовлена дуже специфічними технологічними алгоритмами функціонування галузі.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО	Місія цілком корелює з цілями ОП ( <a href="http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua">http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua</a> ), оскільки передбачає кінцевий результат – кваліфікованого випускника за певним фахом. Стратегія ЗВО розміщена на офіційному сайті ( <a href="http://kart.edu.ua/">http://kart.edu.ua/</a> ) та передбачає підсилення фахового, зокрема залізничного напряму діяльності нашого ЗВО. - Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО згідно з протоколом №6 від 26 вересня 2019 р. Про підготовку та проведення перевірки з додержання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності зі спеціальностей в університеті. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-09-2019/Rishennya.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-09-2019/Rishennya.pdf</a> )
Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:	<p><b>- здобувачі вищої освіти та випускники програми</b></p> <p>- здобувачі вищої освіти та випускники програми Мають можливість вільного вибору дисциплін згідно з напрямом майбутнього працевлаштування; тематика та зміст магістерських робіт формується за напрямками майбутньої роботи здобувача першого робочого місця;</p> <p><b>- роботодавці</b></p> <p>Можуть висловити свої побажання та пропозиції щодо організації та змісту навчального процесу під час круглих столів, семінарів, конференцій, які проводяться щорічно, крім того щорічно проводиться ярмарок вакансій для випускників де представники підприємств висловлюють свої побажання щодо організації та змісту навчання; кафедра має довгострокові угоди про науково-технічне співробітництво з провідними підприємствами галузі, згідно яких фахівці підприємств залучаються до процесу створення освітніх програм, навчальних планів, тощо;</p> <p><b>- академічна спільнота</b></p> <p>Мають можливість висловити свої побажання під час особистих зустрічей, при проведенні щорічних науково-технічних конференцій, зустрічей керівництва університету з представниками інших закладів освіти (у тому числі шкіл та коледжів).</p>
Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці	В процесі формування цілей та програмних результатів навчання враховувались світові, національні та регіональні тенденції розвитку ІТ галузі. В цілях та програмних результатах враховані сучасні тенденції впровадження інформаційних технологій у технологічні процеси підприємств, сфери бізнесу та особистому житті користувачів (Інтернет- та Web-технології, Хмарні сервіси, Web-програмування).
Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст	Харківський регіон має потужний потенціал інфраструктури залізничного транспорту, промисловості та бізнесу, які застосовують у своїй діяльності ІТ технології, що відображено у меті програми (фахові компетентності ФК-1, ФК-2, ФК-4, ФК-6, ФК-9, програмні результати навчання ПРН-4, ПРН-6, ПРН-10, ПРН-12). ( <a href="http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua">http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua</a> )
Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм	- під час розроблення програм автори керувались настановами та методичними рекомендаціями МОН України; - перед проведенням розробки програм члени проектної групи та керівник ознайомились з досвідом вчених інших країн (Германія, Польща, Болгарія, тощо) при проходженні стажування, участі у конференціях, семінарах, тощо.
Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти	Стандарт вищої освіти відсутній.
Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	Рівень освіти – Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий рівень; Визначені Національною рамкою кваліфікацій компетентності особи, а саме: здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог імплементовано до складу програмних результатів навчання на ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми	
Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	41
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	29
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для даної ОП спеціальності є сфера спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, він відповідає змісту ОП, як це виходить з її назви. - Освітня програма не є міждисциплінарною. - Відповідність предметній області заявленої для неї спеціальності підтверджується тим, що до переліку обов'язкових спеціальних дисциплін включено: - Теорія і проектування комп'ютерних систем; - Основи наукових досліджень та теорія планування експерименту - Безпечність спеціалізованих комп'ютерних систем до переліку спеціальних дисциплін за вибором студента включено: - Контроль і діагностика комп'ютерних систем і мереж - Системи автоматизації проектування пристроїв і систем автоматики - Контролери в сучасних системах ЗАТ - Автоматизоване проектування програмних засобів систем ЗАТ - GRID-технології в сучасних комп'ютерних системах - Проектування цифрових пристроїв на ПЛІС
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	- здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії як через вибір навчальних дисциплін та індивідуального графіка навчання, так і через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, неформальної освіти
Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається за такими етапами. 1. На момент вступу здобувачі вищої освіти отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «індивідуальна освітня траєкторія», можливості вибору навчальних дисциплін, теми та змісту випускової роботи, обрання місця проведення практики з урахуванням вподобань та майбутнього працевлаштування. 2. На I курсі у перед початком навчання студенти здійснюють вибір дисциплін вибіркового блоку. 3. В процесі навчання зі студентами починає працювати відділ міжнародної співпраці та орієнтує їх щодо програми академічної мобільності у перспективі. 5. Гарант ОП ознайомлює здобувачів освіти з можливостями внутрішньої мобільності упродовж всього терміну навчання. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF</a> )
Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Згідно навчального плану практична підготовка передбачає проходження на підприємствах переддипломної практики обсягом у три кредити, а також виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра обсягом 28 кредитів ЄКТС
Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП	Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання забезпечується введенням до ОП таких освітніх компонентів: - Психологія ділового спілкування – 3 кредити ЄКТС; - Менеджмент персоналу – 3 кредити ЄКТС; - Організація та планування виробництва – 5 кредитів ЄКТС
Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?	- Професійний стандарт відсутній

<b>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?</b>	В університеті згідно Положення про організацію освітнього процесу розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> ) Вимоги встановлює навчальний відділ, вони містять формули обрахування достатності навчального навантаження на студентів відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється на основі проведення опитування самих здобувачів згідно Положення про опитування здобувачів вищої освіти. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf</a> ) Також забезпечується оптимальне співвіднесення реального і декларованого навантаження в розрізі кожного освітнього компонента.
<b>Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти</b>	За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf</a> )

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<b>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</b>	<a href="http://kart.edu.ua/abiturient">http://kart.edu.ua/abiturient</a>
<b>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</b>	Для вступників на ОП «Спеціалізовані комп'ютерні системи» використовується університетський документ, що відповідає умовам прийому МОН. - Вимоги до вступників за ОП враховуються шляхом проведення фахового іспиту, а також єдиного вступного іспиту з іноземної мови згідно Правил прийому на навчання. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf</a> )
<b>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b>	Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням ЗВО Про академічну мобільність яке передбачає відповідно до існуючої нормативної бази зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF</a> ) Процедура відбувається наступним чином, максимально спрощено. На підставі академічної довідки деканат укладає вірогідний перелік дисциплін для пере зарахування за участі представника групи забезпечення, що за необхідності погоджується з гарантом програми. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.
<b>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</b>	Переведених з інших ЗВО не було
<b>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b>	Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, яке передбачає вимоги до наданого здобувачем вищої освіти документа, у якому повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання. Зміст навчання може відповідати формуванню загальних, фахових та соціальних компетентностей, бути спрямованим на розвиток здобувача вищої освіти як особистості чи як фахівця. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> )
<b>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</b>	Здобувач вищої освіти після завершення неформального навчання звертається із заявою про прохання пере зарахування його результатів до профільної кафедри. Представник групи забезпечення (гарант ОП) визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та освітнього компонента ОП з урахуванням потреб залізничного транспорту, який є галуззю з підвищеним ризиком, а системи керування рухом поїздів відносяться до класу складних відповідальних спеціалізованих комп'ютерних систем. Процес навчання потребує специфічного складного навчання як у закладі освіти, так і на виробництві.



4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи	На освітній програмі застосовуються як традиційну систему методів і прийомів, та і інноваційні інтерактивні методики. Їх відповідність програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту пояснюється в силабусах навчальних дисциплін. Форма силабусу навчальної дисципліни передбачає корелювання результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання. Надається інформація з назвами освітніх компонентів та посиланнями на силабусинавчальних дисциплін.
Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?	Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх студентоцентрованість полягає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню програмних результатів навчання. Рівень задоволеності регулярно вивчається шляхом проведення опитування здобувачів вищої освіти відповідно до положення ЗВО Про опитування здобувачів вищої освіти ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf</a> )
Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи	Згідно принципів академічної свободи, які запроваджено Міжнародним об'єднанням «Академія за академічні свободи», методи навчання і викладання на ОП відповідають наступним принципам академічної свободи: – Як всередині, так і за межами навчального закладу допускається повна свобода ставити будь-які питання та прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих та непопулярних поглядів, незалежно від того, зачіпає чи ні кого-небудь та чи інша точка зору; – ЗВО не має права обмежувати академічні свободи для своїх штатних співробітників, а також використовувати їх публічні заяви як привід для дисциплінарних заходів або звільнення.
Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	Учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається у матеріалах вступної лекції з кожної дисципліни, яка вивчається. При проходженні практик учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається керівником практики під час проведення інструктивного заняття кураторами навчальних груп. Вся необхідна інформація з цих питань розміщується на сайті університету ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/pol_pro_proved_prakt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/pol_pro_proved_prakt.pdf</a> )
Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі студентів у роботі студентських наукових гуртків, які організовано на кафедрі, участі у діяльності щорічної Студентської науково-технічної конференції, публікацій у фахових наукових журналах, зокрема журналах «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», «Радіoeлектронні та комп'ютерні системи»

<b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</b>	Постійно оновлюється зміст дисциплін, які викладаються магістрантам, наприклад: у Робочу програму дисципліни «Основи наукових досліджень та теорія планування експерименту» введено практичні заняття за темами: - «Розроблення АРМ магістра для оформлення магістерської випускної роботи» - «Розроблення АРМ наукового співробітника»; - «Розроблення АРМ Електронної бібліотеки науково співробітника». Робоча програма дисципліни «Контроль та діагностика комп'ютерних систем і мереж» Щорічно у програму дисципліни додаються нові методи та засоби контролю та діагностики комп'ютерних систем і мереж, які запозичуються з доповідей провідних фахівців на міжнародних наукових конференціях, семінарах тощо. - Робоча програма дисципліни «Системи автоматизованого проектування пристроїв і систем автоматизації» Щорічно у програму дисципліни додаються нові програмні засоби та системи автоматизованого проектування пристроїв і систем автоматизації, які з'являються на ринку у відкритому доступі або безкоштовно для навчання студентів, такі, як E-Plan, тощо та нові принципи автоматизації проектування, які запозичуються з доповідей провідних фахівців на міжнародних наукових конференціях, семінарах тощо. - Робоча програма дисципліни «Проектування цифрових пристроїв на ПЛІС» Щорічно у програму дисципліни додаються нові засоби та принципи проектування цифрових систем на ПЛІС, нові різноманітності ПЛІС, які з'являються на ринку ПЛІС та методи проектування, які запозичуються з доповідей провідних фахівців на міжнародних наукових конференціях, семінарах тощо. - Робоча програма дисципліни «GRID-технології сучасних комп'ютерних систем» Щорічно у програму дисципліни додаються технології хмарних сервісів, таки, як FROG, Clod-Fog- технології, нові засоби та принципи проектування сучасних комп'ютерних систем, нові різноманітності технологій, які запозичуються з доповідей провідних фахівців на міжнародних наукових конференціях, семінарах тощо.
<b>Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО</b>	Протокол №2 від 27 лютого 2018 р. Концепція інтернаціоналізації на 2018-2020 р. Викладачі, що працюють зі студентами на ОП, проходять закордонні стажування в закордонних університетах, провадять спільні наукові дослідження. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/vchena-rada/internationalization.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/vchena-rada/internationalization.pdf</a> )

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

<b>Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?</b>	Положення про оцінювання залишкових знань студентів: - За результатами модульних тестів здобувачі вищої освіти отримують підсумкову семестрову відмітку. - За результатами навчання здобувачі вищої освіти пишуть підсумковий тест з усіх дисциплін, яки входять до ОП. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-kkr-2016.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-kkr-2016.pdf</a> )
<b>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?</b>	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першій загальній зустрічі студентів з деканом факультету, потім з завідувачем провідної кафедри, а також на кожній першій лекції з дисципліни кожний викладач розповідає про кредитно-модульну систему та тестове оцінювання.
<b>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?</b>	С- процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf</a> ) тандарт вищої освіти відсутній.
<b>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?</b>	Стандарт вищої освіти відсутній.
<b>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b>	процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf</a> )

<b>Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</b>	об’єктивність екзаменаторів, що забезпечують тестування забезпечується тим, що ККР проводяться без участі викладача, результати надаються в деканат згідно Положення про оцінювання залишкових знань студентів. Заздалегідь визначений перелік питань, система оцінювання знань та критерії оцінювання вони є відкритими та загальнодоступними. у ЗВО введена та діє накопичувальна система навчання та оцінювання знань студентів за якою підсумкова семестрова оцінка виставляється за результатами поточного модульного контролю, який проводиться на комп’ютері, під час тестування викладач не може впливати на результат оцінювання знань студента. Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП. Протокол №839 від 29 вересня 2017 р. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів ( <a href="https://mfa.gov.ua/mediafiles/files/misc/2017-10-30/2017-10-30_2.pdf">https://mfa.gov.ua/mediafiles/files/misc/2017-10-30/2017-10-30_2.pdf</a> ) Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf</a> Положення про вирішення конфліктних ситуацій <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf</a>
<b>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</b>	Процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів наступним чином. Такий порядок міститься в - Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту та регулюється деканом факультету та завідувачем випускаючий кафедри ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf</a> )
<b>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</b>	Процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів згідно: - Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту, та регулюється деканом факультету та завідувачем випускаючий кафедри ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf</a> )
<b>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</b>	Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf</a> )
<b>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?</b>	- розгляд на засіданні кафедри - перевірка процедур дотримання академічної доброчесності з боку ректорату ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf</a> )
<b>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?</b>	- ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом заохочення викладачів. - Шляхом проведення роз’яснювальної роботи, попередньої перевірки змісту студентських робіт викладачами та завідуючим каф, персональною відповідальністю керівників дипломного проектування за зміст та якість роботи здобувача. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf</a> )
<b>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП</b>	При виявленні академічної не доброчесності зі здобувачем проводиться роз’яснювальна робота й пропонується усунути недоліки. У разі не усунення недоліків робота розглядається на засіданні кафедри і може бути не допущена до захисту. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf</a> )

6. Людські ресурси

<b>Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?</b>	Забезпечується дотриманням вимог положення про конкурс на заміщення вакантних наукових посад. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/14-12-2018/resume.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/14-12-2018/resume.pdf</a> )
<b>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу</b>	- ЗВО має угоди про співпрацю з провідними підприємствами, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів , програм , та сумісних наукових досліджень ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. До організації та реалізації ОП залучаються провідні фахівці Інформаційно-обчислювального центру Філії ПАТ Укрзалізниця, НВП ТОВ Залізничавтоматика, НВП СТАЛЬЕНЕРГО та ін



13.11.2019	Акредитаційна система
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для проведення практичних та лабораторних занять та захисту дипломів на ДЕК. Головою ДЕК із захисту є Начальник виробничого підрозділу Харківське відділення філії “Головний інформаційно-обчислювальний центр” ПАТ “Укрзалізниця” Шепотенко С.О.
Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння	ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом проходження стажування на виробництві раз у 5 років, Шляхом захисту кандидатської дисертації – Курцев С. М., докторської дисертації – Мірошник М. А.
Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності	ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом проведення щорічних конкурсів серед викладачів за результатами якого здійснюється заохочення переможців.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?	ЗВО має навчальну, науково-технічну та інші бібліотеки фонди яких повністю забезпечують потреби ОП Існує електронна бібліотека з усіма наявними методичними виданнями, на сайті університету наведені посилання. ( <a href="http://library-kart.kh.ua/">http://library-kart.kh.ua/</a> )
Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?	Технології роботи ректорату, деканатів, кафедр, орієнтовані на студентськоцентровану систему організації навчання, створені окремі підрозділи для задоволення потреб здобувачів освіти (Наприклад центр післядипломної освіти, різноманітні курси, міжнародний центр для зв’язків з закордонними ЗВО, тощо)
Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?	Функціонує відділ з охорони праці, проводяться заходи з перевірки дотримання норм охорони праці, оновлюється інфраструктура, регулярно проводяться навчання та інструктажі з ОП. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> )
Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?	Механізми підтримки: - освітньої – семінари, колоквиуми, диспути, обговорення; - організаційної – навчальні плани, плани –графіки, розклад, індивідуальні плани; - інформаційної – в мережі, співробітники деканату, кафедри, наради зі старостами , зустрічі з кураторами; - консультативної – індивідуальні консультації, консультації декана, заступника декана, завідувача кафедри, викладачі згідно встановленого графіку консультацій у період сесії, додаткові консультації, складається окремий графік для ліквідації заборгованості. - соціальної підтримки - створена служба соц. Підтримки молоді, працює штатний психолог, куратори груп
Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)	Можливість навчання за індивідуальним графіком, вхід головного корпусу обладнаний пристроєм для доступу маломобільних груп
Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?	ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) за допомогою психолога та на основі Положення про вирішення конфліктних ситуацій та Правил вирішення конфліктних ситуацій. Цим документом передбачається, що конфлікти врегульовуються після надходження підписаного із контактами для можливості зворотного зв’язку письмового звернення на скриньку довіри. Факти перевіряє спеціально створена комісія, після чого приймається рішення відповідно до нормативно-правової бази. Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не було. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf</a> )

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми
---



<b>Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет</b>	ЗВО розроблена та затверджена на засіданні вченої ради Українського Державного університету залізничного транспорту Концепція освітньої діяльності для спеціальності 123 Спеціалізовані комп’ютерні системи. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf</a> )
<b>Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?</b>	ОП внесена вперше
<b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП</b>	Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом їх входження до ради факультету та університету, проводиться анонімне опитування здобувачів з питань організації та змісту навчання. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf</a> )
<b>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП</b>	- Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом їх участі у засіданнях ради факультету та університету. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf</a> )
<b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості</b>	Роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в ярмарках вакансій, зустрічей з керівництвом ЗВО, обговореннях, тощо
<b>Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП</b>	Працевлаштовані випускники додають довідку з підприємства, де вони працюють
<b>Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?</b>	тематика та зміст дисциплін варіативної частини для вільного вибору студента є дещо вузьконаправленою. Це не дозволяє суттєво розширити перелік компетентностей й обмежує слухачів щодо можливостей обрання різноманітних територій навчання
<b>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</b>	Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.
<b>Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?</b>	Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в обговоренні ОП Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості по можливості різноманітно. Серед них проводяться відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем, засідання кафедр та вчених рад підрозділів присвячуються питанням якості і процедурам її забезпечення. Системно провадиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, щорічно проводиться науково-методична конференція, яка присвячується актуальним питанням процедур забезпечення якості ОП.
<b>Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти</b>	- Організація процесу навчання та перевірки здобутих знань умінь та навичок розділена між різними структурними підрозділами ЗВО, зокрема: - за організацію навчання відповідають деканат факультету та кафедри; - організацію практичної складової навчання забезпечує відділ практичної підготовки; - організація оцінювання знань студентів забезпечується Системою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту. Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf</a> )

9. Прозорість і публічність	
Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	Документи ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу; <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> Колективний договір (зі змінами) між адміністрацією та трудовим колективом. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/zminu-kol-dogovor-2016-2020.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/zminu-kol-dogovor-2016-2020.pdf</a> ) Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО. - Усі документи опубліковані на сайті університету <a href="http://kart.edu.ua/">http://kart.edu.ua/</a>
Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки	<a href="http://kart.edu.ua/">http://kart.edu.ua/</a>
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)	<a href="http://kart.edu.ua/">http://kart.edu.ua/</a>

10. Навчання через дослідження	
Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників	-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП	
Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?	Сильні сторони ОП – це зв'язок з виробництвом Слабкі сторони ОП – тематика та зміст дисциплін варіативної частини для вільного вибору студента є дещо вузько направленою. Це не дозволяє суттєво розширити перелік компетентностей й обмежує слухачів щодо можливостей урізноманітнення траєкторій навчання
Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?	Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років: - додавання нових дисциплін, які потрібні на ринку праці. Урізноманітнити тематику та змістовну частину дисциплін вільного вибору студента для розширення можливості отримання нових компетентностей та результатів навчання і розширення можливостей обрання альтернативних територій навчання в рамках обраної спеціальності.

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП				
Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*	
ОК 1.1	дисципліна	<a href="#">ОК_1_1.pdf</a>		
ОК 1.2	дисципліна	<a href="#">ОК_1_2.pdf</a>		
ОК 1.3	дисципліна	<a href="#">ОК_1_3.pdf</a>		
ОК 1.4	дисципліна	<a href="#">ОК_1_4.pdf</a>		
ОК 1.5	дисципліна	<a href="#">ОК_1_5.pdf</a>		
ОК 1.6	атестація	<a href="#">Програма_практ._преддип.СКСмПодп.pdf</a>		
ОК 1.7	атестація	<a href="#">Навч_посіб_кв_роб_маг_2018.pdf</a>		
ОК 2.1	дисципліна	<a href="#">ОК_2_1.pdf</a>		
ОК 2.2	дисципліна	<a href="#">ОК_2_2.pdf</a>		
ОК 2.3	дисципліна	<a href="#">ОК_2_3.pdf</a>		
ВБ 1.1	дисципліна	<a href="#">ВБ_1_1.pdf</a>		
ВБ 2.1	дисципліна	<a href="#">ВБ_2_1.pdf</a>		
ВБ 2.2	дисципліна	<a href="#">ВБ_2_2.pdf</a>		
ВБ 2.3	дисципліна	<a href="#">ВБ_2_3.pdf</a>		
ВБ 2.4	дисципліна	<a href="#">ВБ_2_4.pdf</a>		
ВБ 2.5	дисципліна	<a href="#">ВБ_2_6.pdf</a>		
ВБ 2.6	дисципліна	<a href="#">ВБ_2_6.pdf</a>		

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Мойсеєнко Валентин Іванович	Професор	Ні	ОК 2.3	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1 Predicting a technical condition of railway automation hardware under conditions of limited statistical data [Text] / V. Moiseenko, O. Kameniev, V. Gaievskyi // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 3, №9 (88). – P. 26 – 35. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.102005 2 Determination model of the apparatur state for railwau automatics with restrictive statistical data/ V. Moiseenko, O. Kameniev, V. Butenko V. Gaievskyi // ICTE in Transportation and Logistics 2018. Procedia Computer Science 185-194. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1 Мойсеєнко В.І., Чегодаєв Б.В., Петренко О.В. Вплив технічного обслуговування на показники RAMS (Безвідмовність, Готовність, Ремонтопридатність, Безпека) Наук.-практ.журнал «Залізничний транспорт України» . – К., 2015. – Вип. 3. – С.40-47 2 Мойсеєнко В.І., Каменів О.Ю., Гаєвський В.В., Кравченко К.В. Моделювання логічної підсистеми маршрутизації залізничної станції на основі функціональної ознаки Інформаційно – керуючі системи на залізничному транспорті. – Харків: УкрДАЗТ, 2016.- №5. - С.3-11 3 Moiseenko V. Kotov M. O. Safety of information-management systems in railway transport INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL “SCIENCE. BUSINESS. SOCIETY” YEAR 1, ISSUE 5/2016 с.22-24 4 Мойсеєнко В.І Каменів О.Ю., Гаєвський В.В. Прогнозування стану мікроелектронних пристроїв залізничної автоматики при обмежених статистичних даних Інформаційно – керуючі системи на залізничному транспорті. – Харків: УкрДАЗТ, 2016.- №4. - С.37 5 Мойсеєнко В.І, Григорьянц Г.Э. Система диспетчерской индивидуальной информации Інформаційно – керуючі системи на залізничному транспорті. – Харків: УкрДАЗТ, 2016.- №6. - С.28-29. 6 Predicting a technical condition of railway automation hardware under conditions of limited statistical data [Text] / V. Moiseenko, O. Kameniev, V. Gaievskyi // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 3, №9 (88). – P. 26 – 35. 7 Дефектування технічного, технологічного та організаційного забезпечення контрольного пункту АЛСН моторвагонного депо \ Бойнік А.Б., Мойсеєнко В.І., Каменів О.Ю., Змій С.О., Щєбликіна О.В. Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті. – 2017. – №13. – С. 66-80. 8 Interactive approaches to the organization off staff interaction with automated control systems. Moiseenko V., Kameniev O. International Scientific Jorna "INDUSTRY 4.0", 2017. – P. 91-94. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1 Listrovoy S.V. Listrovaya E.S. Panchenko S.V. Moiseenko V.I. Kamenev A.U Matematikal models in computer control systems RAILWAYS and parallel computing Kharkiv:FOP Brovin O., 2017.- 300 ISBN 978-617-7256-89-1 2 Лістровий С.В., Панченко С.В., Мойсеєнко В.І., Бутенко В.М .Математичне моделювання в розподілених інформаційно-керуючих системах залізничного транспорту Монографія. Харків: ФОП Бровін О.В. 2017, 220с. 4) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Керівник НДР № 0116U000787 «Формування теоретичних засад підвищення ефективності використання інформаційно-керуючих систем на залізничному транспорті». Член редакційної колегії журналу</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті; Керівник ГНДЛ. 5) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника: Завідувач кафедри. Наказ №117ос від 30.05.2017р. 6) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член спеціалізованих вчених рад Д 64.820.01, Д 64 . 820.04 при УкрДУЗТ. 7) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1 Патент UA № 116449, МПК9 H03K 17/60 (2006.01). Комутаційний пристрій-оптоелектронний аналог електромагнітного реле струму / Бутенко В.М., Головка О.В., Зайченко О.Б., Мелешко В.В., Мірошник М.А., Мойсеєнко В.І., Чуб І.М., Чуб С.Г.; заявник і власник Український державний університет залізничного транспорту. – № u 2016 11255 від 07.11.2016; Опубл. 25.05.2017, Бюл. № 10, 2017 – 8 с.: 2 Патент UA № 27181\3У\17, GO1R 17/00 GO6K 17/00/ Система для визначення якості технічного обслуговування пристроїв залізничної автоматики / Мойсеєнко В.І., Чегодаєв Б.В., Котов М.О.; заявник і власник УкрДУЗТ. – № 27181\3У\17від 08.11.2017; Опубл. 25.06.2018, Бюл. № 12, 2018 – 5 с 8) робота у складі науково-методичної комісії МОН України Член підкомісії з транспорту та сервісу. Наказ МОН України №375 від 06.04.2016р. 9) навчально –методичні посібники для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання Електронний посібник: Галузева системи підготовки фахівців. 10) галузеві об'єднання за спеціальністю: Академік Транспортної академії України. Диплом №1721 від 03.06. 2016р. 11) наукове консультування підприємств, установ: Наукове консультування ТОВ НВП ЗАЛІЗНИЧАВТОМАТИКА (довідка НВП ЗАЛІЗНИЧАВТОМАТИКА)</p>
Доценко Сергій Ілліч	Доцент	Так	ОК 2.2	<p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень: 1. Доценко С. І. До питання про визначення змісту категорій смислового мислення / С. І. Доценко [Текст] // Енергетика та комп'ютерно-інтегровані технології в АПК. – Харків : 2016. – № 1 (4). – С. 23–27. 2. Доценко С. І. Багатовимірний аналіз моделі смислової діяльності для системи енергетичного менеджменту //Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2016. – №. 176. – С. 12-14. 3. Доценко С.І. Теоретичне обґрунтування дидактичної багатовимірної технології моделювання знань [Текст] / С.І. Доценко, В.І. Савенко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2017. – №. 187. – С. 12-14. 4. Доценко С. І. Теоретичне обґрунтування ізоморфізму організаційної структури підприємства [Текст] / С. І. Доценко, В. І. Савенко // Енергетика та комп'ютерно-інтегровані технології в АПК. – Харків : ХНТУСГ, 2017. – № 1 (6). – С. 43–47. 5. Доценко С. І. Методи обробки та аналізу текстів на природних мовах [Текст ] / С. І. Доценко, К. Є. Радоуцький, В. О. Панасенко, А. С. Мастюк, Д. О. Камініна // Журнал Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті 2018, № 6. 6. Доценко С. І. Уроки кризи класичної кібернетики: причини та сутність [Текст] / С.І. Доценко // Журнал Радіоелектронні і комп'ютерні системи 2018, № 4(88). С. 4-16. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Доценко С. І. Елементи методології формування загальної теорії підприємства [Текст] / С. І. Доценко // Менеджмент, маркетинг та інтелектуальний капітал в глобальному економічному просторі : монографія /під наук. ред. П. Г. Перерви, О.І. Савченко, В.Л. Товажнянського. — Харьков : Цифрова друкарня №1, 2012. — С. 221—240. 2. Доценко С. И. Время как фундаментальный организационный фактор в общей теории предприятия [Текст] / С. И. Доценко // Стратегии</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>инновационного развития экономики. Часть 1. Современные инновационные трансформации : монография / под научн. ред. П. Г. Перервы, О. И. Саченко. — Харьков : ТОВ Щедра садиба плюс, 2013. — С. 72—82. 3. Доценко С. І. Розвиток принципу бінарних відносин в теорії управління економічними процесами [Текст] / С. І. Доценко // Моделювання процесів в економіці та управлінні проектами з використанням нових інформаційних технологій : монографія / за заг. ред.. В. О. Тимофеева, І. В. Чумаченко. — Харків : ХНУРЕ, 2015. — С. 7—21. 4. Доценко С. І. Визначення шляхів розвитку інтелектуальних інформаційних технологій [Текст] / С. І. Доценко // Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проектами та програмами : монографія / за заг. ред.. В. О. Тимофеева, І. В. Чумаченко. — Харків: ФОП Панов А. М. , 2016. — С. 263—288. 5. Доценко С. І. Методологія цілісного підходу до дослідження інтелектуальних систем [Текст] / С. І. Доценко // Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами: монографія / за заг. ред.. В. О. Тимофеева, І. В. Чумаченко. — Харків: ФОП Панов А. М. , 2018. — С. 192—207. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Член редколегії журналів: «Системи та технології» видавник Університет митної справи та фінансів «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» видавник Український державний університет залізничного транспорту 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член вченої ради з захисту докторських дисертацій Д64.820.01 Член вченої ради з захисту кандидатських дисертацій К29.051.16 12) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення 1. Патент України № 73953 на винахід. Спосіб просочування, нанесення та закріплення на пористому або волокнистому матеріалі багатоосновних карбонових кислот та поліфенолів Бюл. № 10 від 17.10.2005 р. Заявка № 2002042795 від 08.04.2002 р. / Доценко С.І., Іоненко В.І. 2. Патент України № 76703 на винахід. Спосіб видалення хлору з питної води Бюл. № 9 від 15.09.2006 р. Заявка № 2002042794 від 08.04.2002 р. Доценко С.І., Іоненко В.І. 3. Патент на винахід № 66803. Здрібнювач для крихких напівкрихких та термопластичних матеріалів Бюл. № 6 від 15.06.2004р. Заявка № 2000031293 від 06.03.2000 Замолоцький В.М. Момот В.І. 4. Патент на винахід № 71996 Здрібнюючо-сепаруючий агрегат Бюл. №1 ві 17.01.2005р. Заявка № 2002042797 від 08.04.2002р. Замолоцький В.М. Чернишов С.І. Шаповал В.В. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, методичних розробок 1. Маляренко В. А. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія виробництва електроенергії» (для студентів 1, 2 курсів денної, 2 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.050701 "Електротехніка та електротехнології" та слухачів другої вищої освіти зі спеціальності „Електротехнічні системи електроспоживання”) / В. А. Маляренко, С. І. Доценко, І. О. Темнохуд; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова.— Х. : ХНУМГ, 2014. — 164 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Технологія виробництва електричної енергії» (для студентів 1, 2 курсів денної, 2 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.050701 – Електротехніка та електротехнології, слухачів другої вищої освіти зі спеціальності «Електротехнічні системи електроспоживання») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : В. А. Маляренко С. І. Доценко, І. О. Темнохуд. — Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. — 29 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				виробництва електроенергії» (для студентів 1, 2 курсів денної, 2 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.050701 – Електротехніка та електротехнології слухачів другої вищої освіти зі спеціальності Електротехнічні системи електроспоживання) / Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: В. А. Маляренко, С. І. Доценко, І. О. Темнохуд. — Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2014 — 59 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; – член Громадського об'єднання «Українське науково-освітнє ІТ-товариство (ГО УНІТ)» 18) поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності: Проводить консультації на приватних підприємствах: ТОВ «Радіоінформаційні технології»; ТОВ «ІНСОЛАР-КЛІМАТ»; ТОВ Центр розвитку малого бізнесу «Харківські технології»
Клименко Любов Анатоліївна	Доцент	Ні	ОК 2.1	2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/ або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень 1 Клименко Л.А., Мірошник М.А. Размещение подзадач в распределенных вычислительных системах кластерно-метакомпьютерного типа // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. □ 2014. □ № 4. – С. 71-77 2 Клименко Л.А., Герман Є.Е Проектирование нечетких моделей интеллектуальных промышленных регуляторов и систем управления // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. □ 2015. □ № 3. – С. 24-31 3 Клименко Л.А., Герман Є.Е., Мірошник М.А. Методы параллельного решения SAT-задач для реализации процедур прогнозирования трудоемкости // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. □ 2016. □ № 3. – С. 16-25 4 Клименко Л.А., Методи автоматизації проектування легкотестованих комп'ютерних систем і пристроїв на основі цифрових автоматів. / Мірошник М.А., Клименко Л.А., Пахомов Ю.В. // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2018, №4, С.3-10. 5 Клименко Л.А., Методи автоматизованого комп'ютерного проектування цифрового пристрою локального управління. / Мірошник М. А, Клименко Л. А. // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2019, №1, С.11-18. DOI: 10.18664/iksz.voi1.158795 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Клименко Л.А., Лістровий С.В. ,Мірошник М.А. Теорія автоматичного керування, штучний інтелект і автоматизація процесу прийняття рішення навч. посібник, Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 144 с. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; НДР № 0116U000787 «Формування теоретичних засад підвищення ефективності використання інформаційно-керуючих систем на залізничному транспорті». Звіт НДР/ Мойсеєнко В.І., Панченко С.В., Мірошник М.А. , Клименко Л.А. та інші. – Х.: УкрДУЗТ, 2017. – 397 с 13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1 Клименко Л.А., Мірошник М.А. Методичні вказівки щодо розробки та оформлення дипломного проекту для спеціалістів та магістрів Харків: УкрДАЗТ, 2014. – 30 с. 2 Клименко Л.А., Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електроніка та мікросхемотехніка» Частина 1 «Аналогова електроніка» для студентів усіх форм навчання МУ №1147 Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 31 с. 3 Клименко Л.А., Курцев М.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерна електроніка та схемотехніка», «Електроніка та мікросхемотехніка» Частина 1 Харків: УкрДАЗТ, 2017 4 Клименко Л.А., Методичні вказівки до

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>практичних занять та курсового проектування з дисципліни «Теорія і проектування комп'ютерних систем» Харків: УкрДАЗТ, 2019 5 Клименко Л.А., Мірошник М.А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Технології та автоматизація проектування пристроїв комп'ютерних систем», «Теорія і проектування комп'ютерних систем» Харків: УкрДАЗТ, 2019 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; - Виконує обов'язки куратора академічної групи - Виконує обов'язки керівника діючого студентського гуртка «Комп'ютерна електроніка та мікросхемо техніка» - керування студентами, взявши участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації "Радіoeлектронні апарати та засоби" у галузі комп'ютерної електроніки та схемотехніки: Павлусенко К.О. Федорін Д.Д., Скрипнік І. 15) наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Клименко Л.А., Клименко К.С., Поляков В.П. Проблеми забезпечення функційної безпечності при широкому впровадженні мікропроцесорних систем керування рухом поїздів // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. □ 2014. □ № 4 (додаток). – С. 59-60 2 Клименко Л.А., Использование системы Digesway для передачи данных на железнодорожном транспорте Тези 29 міжнародної НПК «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті». □ 2016. □ № 4 (додаток). – С. 42 3 Клименко Л.А., Корольова Н.А. Развитие инновационной деятельности телекоммуникационных систем на железнодорожном транспорте Тези 79 НТК 25-27 квітень 2017 4 Клименко Л.А. Передумови розвитку фахівця нової генерації Тези НМК кафедр університету 29-30 листопада 2017 5 Клименко Л.А., Мірошник М.А. Самостійна робота студентів Тези НМК кафедр університету 2018 6 Клименко Л.А., Мойсеенко В.І. Використання елементів дуального навчання при підготовці магістрів Тези НМК кафедр університету 2018 7 Клименко Л.А., Мірошник М.А. Интеллектуальные системы обработки данных в телекоммуникационных сетях // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. □ 2018. □ № 4 (додаток) – С. 18-19 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; член Громадського об'єднання «Українське науково-освітнє ІТ-товариство (ГО УНІТ)»</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Брусенцов Віталій Гаврилович	Професор	Ні	ОК 1.4	<p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/ або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень; Загальна кількість публікацій - 148, із них: 144 наукового характеру, 4 методичного характеру. 1. Брусенцов В.Г. Личностные особенности как фактор работоспособности железнодорожных операторов / В.Г.Брусенцов, М.И.Ворожбян, И.И.Бугайченко, О.В.Брусенцов, Л.В.Аладышева // 36. наук. праць української державної академії залізничного транспорту. Х.: УкрДАЗТ, 2013. Вип. 136.– С.36-39. 2. Брусенцов В.Г. Контроль уровня функциональной надежности как условие обеспечения профессиональной надежности человека-оператора / В.Г. Брусенцов, М.И. Ворожбян, А.В. Гончаров, И.И. Бугайченко, О.В Брусенцов. // Комунальне господарство міст 120(1) 2015 Харків 2015 –С.85-87. 3. Брусенцов В.Г. Контроль функционального состояния человека-оператора / В.Г. Брусенцов, М.И. Ворожбян, А.В. Гончаров, И.И. Бугайченко, О.В Брусенцов.// Комунальне господарство міст 120(1) 2015 Харків 2015 с.65-68. 4. Брусенцов В.Г. Ергономічне забезпечення діяльності машиністів у швидкісному русі./ В.Г. Брусенцов, М.И. Ворожбян, В.Г. Пузырь, Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту Випуск 160. Харків 2016. С.120-124. 5. Брусенцов В.Г. Уровень функциональной надежности как база профессионализма специалиста / В.Г. Брусенцов //Вестник национального автомобильно-дорожного университета. Выпуск 78. Харьков 2017. / С.95-99. 9) Керівництво НДРС для участі у міжнародній науково-методичній конференції 105 міжнародній конференції європейської асоціації безпеки «Безпека людини у сучасних умовах» Харків 2015 студ. А.Н. Охрименко Тема доповіді «Контроль уровня профессиональной надежности человека-оператора – проблемы и решения» //. Матеріали VII с. 41. Керівництво НДРС для участі у всеукраїнському конкурсі студентських робіт з охорони праці О.В. Гудкова тема роботи «Функціональна надійність людини-оператора як вирішальний фактор безпеки виробництва» Керівництво НДРС для участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді з ергономіки Харків 2015 Студ. Пустовіт Р.В. тема роботи «Контроль функціонального стану залізничних операторів» Охріменко А.М. тема роботи «Визначення впливу особистісних особливостей машиністів локомотивів на рівень їх професійної надійності» 11) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої ради докторська дисертація – Осташевський С.А. Экзоскелетальное представление содержания информационных "входов" в систему "водитель–автомобиль–дорога" 2015. кандидатська дисертація: Петінов Я.П. Підвищення безпеки транспорту шляхом вдосконалення контролю операційної діяльності машиніста поїзда на основі індивідуальної норми 2016. 13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; Патент на корисну модель. №25783/ЗУ/11 від 16.12.2011р. Номер патента 67894 G09B 9/00 /Брусенцов В.Г., Брусенцов О.В., Бугайченко И.И., Гончаров А.В. Пристрій для навчання операторів. опубліковано 12.03. 12 бюл. №5. дата подачі заявки 28.07. 2011. дата присвоєння 12.03. 2012.</p>
Костиркін Олег Володимирович	В.о. завідувача кафедри Охорона праці та навколишнього середовища	Ні	ОК 1.3	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях , які включені до науково метричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus абоWeb of Science Core Collection О.Kostyrkin. « Investigation of multiphase equilibria in the subsolidus of BaO - CoO - Fe2O3 - Al2O3 system. »/ G. Shabanova, S. Logvinkov, N. Tsapko, M. Ivashchenko. 6th Internatqnal Scientific Conference "Reliabiliti and Durabiliti of Railway Transport Engineering Structures and Buildings."MATEC Web of Conference 116,01006 (2017) Transbud-2017 DOI:</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>10.1051/matesconf201711601006. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень Загальна кількість публікацій: 140 1 Костыркин О.В. Ворожбян М.И. Теоретические и экспериментальные исследования возможности существования тройного соединения BaAlFe11O19 в системе BaO–Al2O3–Fe2O3 / Г. Н. Шабанова, М. Ю. Иващенко, М. И. Ворожбян, О. В. Костыркин, Н. С. Цапко // Вопросы химии и химической технологии. - 2014. - № 2. - С. 49-52. - Режим доступу:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchem_2014_2_12">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchem_2014_2_12</a> 2. Авторское свидетельство № 1065773 Способ микрокристаллоскопического обнаружения ртути Бабенко Алексей Степанович, Костыркин Олег Владимирович. Заявка № 3502039 Приоритет изобретения 20 октября1982г. Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений СССР 8 сентября 1983г. 3. Пат. 90619 U. Україна, МПК С 04 В 14/00. Бетонна суміш / М.Ю. Иващенко, М.І. Ворожбіян, Г.М. Шабанова, О.В. Костиркін, В.М. Сударський; Заявник та патентовласник УкрДАЗТ; № и 201311713; Заявл. 04.10.2013; Опубл. 10.06.2014; Бюл. №11. – 2 с. 4. Костиркін О.В. , Будівельні матеріали як захист від негативного впливу електромагнітного випромінювання / М.І. Ворожбіян, О.В. Костиркін, М.Ю. Иващенко // Комунальне господарство міст. – 2015. – № 120(1). – (Серія: Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика). – С. 107 – 109. – ISSN 0869-1231. 5. Костыркин О.В. . Исследование процессов минералообразования барийсодержащих цементов на основе моноалюмината и гексаферрита бария / М.Ю. Иващенко, Г.Н. Шабанова, М.И. Ворожбян, О.В. Костыркин, Н.С. Цапко // Вісник НТУ «ХПІ». – 2014. – № 51(1093). – (Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія). – С. 73 – 79. – Библиогр.: 3 назв. – ISSN 2079-0821. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском) Костиркін О.В. Цивільний захист та попередження надзвичайних ситуацій, в тому числі на залізничному транспорті - Навчальний посібник. – Харків УкрДУЗТ, . – 2016 р.– 249 С. (У співавторстві Ворожбіян М.І, Гармаш Б.К., Мороз М.О.) 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: 3 2016 р.в.о. завідувача кафедри охорони праці та навколишнього середовища 12) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення 1. Авторское свидетельство № 1065773 Способ микрокристаллоскопического обнаружения ртути Бабенко Алексей Степанович, Костыркин Олег Владимирович. Заявка № 3502039 Приоритет изобретения 20 октября1982г. Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений СССР 8 сентября 1983г. 2. Пат. 90619 U. Україна, МПК С 04 В 14/00. Бетонна суміш / М.Ю. Иващенко, М.І. Ворожбіян, Г.М. Шабанова, О.В. Костиркін, В.М. Сударський; Заявник та патентовласник УкрДАЗТ; № и 201311713; Заявл. 04.10.2013; Опубл. 10.06.2014; Бюл. №11. – 2 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Костиркін О.В. Попередження надзвичайних ситуацій на залізничному транспорті. Цивільна</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				оборона: конспект лекцій – Харків: УкрДАЗТ, 2009. – 188 с . 2.Костиркін О.В.. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях» в дипломному проєкті спеціалістів і магістрів / М.І. Ворожбіян, О.В. Костиркін, Д.С. Козодой, Б.К. Гармаш // Харків: УкрДАЗТ, 2014. – 22 с. 3. Костиркін О.В. Хімія: Конспект лекцій / О.В. Костиркін, А.М. Корогодська. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – 104 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов’язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубку світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських науково дослідних робіт з охорони праці. 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю Член спілки фахівців БЖД при НТУ «ХПІ» (2006-2016 рр.)

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Лапко Антон Олександрович	Доцент	Ні	ОК 1.2	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection публікацій</p> <p>1. S. Panchenko Improvement of the accuracy of determining movement parameters of cuts on classification humps by methods of video analysis / S. Panchenko, I. Siroklin, A. Lapko, A. Kameniev, S. Zmii // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 23, No 4/3 (82) (2016), p. 25-30.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Усього – 5 публікацій, з них:</p> <p>1. Лапко А.О. Підхід до оцінювання ефективності системи технічного обслуговування пристроїв залізничної автоматики / Лапко А.О. // 3б. наук. праць. – УкрДУЗТ, Харків: 2015. – Вип. №157. – С. 194–200.</p> <p>2. Лапко А.О. Спосіб визначення чи-сельності обслуговую-чого персоналу в умо-вах обмеження кілько-сті та зайнятості / Лапко А.О. // 3б. наук. праць. – УкрДУЗТ, Харків: 2016. – Вип. №159. – С. 71–75.</p> <p>3. Мороз В.П. Метод діагностування підсистеми залізничної автоматики за допомо-гою мереж Петрі / Мороз В.П., Лапко А.О., Цебро Є.М., Змій С.О., Турчинов Р.В. // 3б. наук. праць. ДНУЗТ, –Дніпро: 2015. – Вип. №10. – С. 62–68.</p> <p>4. Каменєв О.Ю. Ізоморфізм класів то-лерантності на різних рівнях ієрархічних си-стем керування / Каменєв О.Ю., Лапко А.О. // Наукові праці ДонНТУ. Серія: “Обчислювальна техніка та автоматизація” № 1(01). –Покровськ: 2016. С. 8-17.</p> <p>5. Kameniev O. Improvement of technologies for the development of modern rail automation systems / Kameniev O., Lapko A., Shcheblykina E. // International journal for science, technics and innovations for the industry. Publisher scientific technical union of mechanical engineering “INDUSTRY 4.0”. Sofia, Bulgaria: –2017. p. 533-537.</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: відповідальний виконавець: - розроблення заходів із підвищення надійності та безпечності функціонування мікропроцесорних систем залізничної автоматики (Договір № 63/1) (2017-2018) САТЕП.</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів:</p> <p>1. Козар Л. М. Студентська навчальна звітність Текстова частина (пояснювальна записка) Загальні вимоги до побудови, викладення та оформлення Методичний посібник з додержання вимог нормоконтролю у студентській навчальній звітності Л.М. Козар, Є.В. Коновалов, А.О. Лапко, О.Е. Наумова, Г.В. Шаповал, Д.В. Шумик, В.М. Петухов, С.В. Панарін // –Харків: УкрДАЗТ, 2014. –55 с.</p> <p>2. Лапко А.О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Організація та планування виробництва” по виконанню індивідуального завдання з теми: “Організаційно-технологічне проектування системи технічного обслуговування пристроїв залізничної автоматики”, а також для використання в дипломному проектуванні / Лапко А.О. // –Харків: УкрДАЗТ, 2017. –47 с.</p> <p>3. Лапко А.О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Організація та планування виробництва” розділ “Планування” тема “Складання план-графіків технічного обслуговування пристроїв та систем залізничної автоматики” / Лапко А.О. // –Харків: УкрДАЗТ, 2018. –47 с.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств організацій протягом не менше двох років: ТОВ Науково-виробниче підприємство “Залізничавтоматика” 2 роки</p>
Сухорукова Тетяна Геннадіївна	Доцент	Ні	ОК 1.1	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Avanesova N. Improvement of a</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Mechanism of Providing Economic Security Of Enterprises in the System of Global Competitiveness / Avanesova N., Volovelska I., Maslova V., Sukhorukova T., KUtkina Y.// International Journal Of Engineering &amp; Technology. – Vol. 7 No 4.3 (2018): SpecialIssue 3. – p. 393-397. Pages – 5 // website: <a href="http://www.sciencepubco.com/index.php/IJET/">www.sciencepubco.com/index.php/IJET/</a> 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1 Сухорукова Т.Г. Характеристика класифікаційних ознак транспортної логістики / Т.Г. Сухорукова, І.Л. Назаренко // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збір. наук. праць. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. - № 47. – С. 51-57. 2 Сухорукова Т.Г. Методика оцінки рівня економічної безпеки дистанції колії / Т.Г. Сухорукова, І.Л. Назаренко // Вісник економіки транспорту і промисловості. Збірник наукових праць. - Харків, 2014. - №48. – С.64-69. 3 Сухорукова Т.Г. Аналіз розвитку транспортних послуг (на прикладі пасажирських перевезень) / Т.Г. Сухорукова // Тези доповідей за матеріалами одинадцятої науково-практичної конференції «Міжнародні транспортні коридори та корпоративна логістика» / Вісник економіки транспорту і промисловості. - Харків: УкрДАЗТ, 2015. - С. 98-99. 4 Сухорукова Т.Г. Роль високошвидкісного залізничного транспорту в розвитку продуктивних сил регіонів / Т.Г. Сухорукова // Тези доповідей за матеріалами дванадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародні транспортні коридори та корпоративна логістика» / Вісник економіки транспорту і промисловості. - Харків: УкрДУЗТ, 2016. - С. 30-31. 5 Сухорукова Т.Г. Роль православних традицій в формуванні сучасного українського делового етикету // Т.Г. Сухорукова. - ПервыймеждународныйКонгрессправославныхученых. Евангельскиеценности и будущее православного мира. «Православие и наука» 23-28 октября 2017 г., Белград, Сербия. – Воронеж: ИСТОКИ, 2017. – 332 с. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1 Сухорукова Т.Г. Побудова системи екологічної безпеки підприємства та оцінка її функціонування в системі загальної економічної безпеки. Тренди та інновації в сучасній економіці: колективна монографія / За заг. Ред.. д.е.н., проф. О.С. Іванілова. – Харків: ХНУ БА, 2015 – 328 с. (Власний внесок С. 165-176) 2 Панченко С.В. Социально-экономические аспекты высокоскоростного железнодорожного транспорта / С.В. Панченко, В.Л.Дикань, А.А.Каграманян, Т.Г. Сухорукова. - Харьков: «Дис плюс», 2016. – 232 с. (Власний внесок розділ 1-2) 3 Дикань В.Л. Товарознавство та комерційна діяльність: підручник/ В.Л. Дикань, А.О. Каграманян, Т.Г. Сухорукова, Н.Є. Каличева, О.В. Маковоз. - Харків: УкрДУЗТ, 2018. –369 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1 Сухорукова Т.Г. Менеджмент персоналу: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни / Т.Г. Сухорукова. – Харків, УкрДУЗТ. – 2017. – 40 с. 2 Сухорукова Т.Г. Економіка та організація невиробничої сфери: конспект лекцій / Т.Г. Сухорукова. – Харків, УкрДУЗТ. – 2015. – Ч. 2. - 42 с. 3 Дикань В.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: методичні вказівки та завдання до розрахунково-графічної роботи // В.В. Дикань, І.В. Токмакова, Ю.А. Плугіна, Т.Г. Сухорукова, Ю.В. Єлагін. - Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 28 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Сухорукова Т.Г. Методи управління виробничими конфліктами. Вісник економіки транспорту і промисловості. Спеціальний випуск. Десята міжнародна науково – практична конференція «Проблеми міжнародних транспортних коридорів та корпоративної логістики». – Харків: УкрДАЗТ, 2014. - № 46.</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>– С. 53-55. 2. Сухорукова Т.Г. Управление производственными конфликтами на предприятиях транспорта: оценка, регулирование, использование. III международная научно-практическая конференция "Человек и транспорт: эффективность, безопасность, эргономика". - Петербургский государственный университет путей сообщения. - 2014.- С.133- 137 . 3. Сухорукова Т.Г. Аналіз розвитку транспортних послуг (на прикладі пасажирських перевезень) Вісник економіки транспорту і промисловості. Тези доповідей за матеріалами одинадцятої науково-практичної конференції «Міжнародні транспортні коридори та корпоративна логістика» Харків: УкрДАЗТ, 2015. - С. 98-99. 4. Сухорукова Т.Г. Роль високошвидкісного залізничного транспорту в розвитку продуктивних сил регіонів. Тези доповідей за матеріалами дванадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародні транспортні коридори та корпоративна логістика» Харків: УкрДУЗТ, 2016. - С. 30-31. 5. Сухорукова Т.Г. Трудова міграція як фактор національної безпеки держави. - IX Міжнародної науково-практичної конференції «Регіональна, галузева та суб'єктна економіка України на шляху до євроінтеграції» (19-20 квітня 2017 р) – Харків: ХНУБА, 2017– С. 213-215 6. Сухорукова Т.Г. Особливості розвитку сучасного ділового етикету. Тези доповідей за матеріалами тринадцятої науково-практичної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Вісник економіки транспорту і промисловості – Вип. 58. Спецвипуск. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 345-348. 7. Боровик Ю.Т., Єлагін Ю.В., Сухорукова Т.Г. Принципи забезпечення організованості систем: тези доповідей за матеріалами конференції чотирнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (Харків, 7-9 червня 2018 р.) // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 62 (Спецвипуск). Додаток. – С. 126-128. 8. Воловельська І.В. Економічна безпека підприємств у системі глобальної конкурентоспроможності / І.В. Воловельська, Т.Г. Сухорукова, Ю.М. Уткіна // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». – Харків: 2018. – Ч. 2. – С . 145-147. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 01.08.1989 р. – 30.11.1995 р. – заступник головного бухгалтера Українського державного університету залізничного транспорту.</p>
Сивогракова Заріна Анатоліївна	Доцент	Ні	ВБ 1.1	<p>Загальна кількість публікацій - 63, із них: 45 наукового характеру, 18 методичного характеру За останні п'ять років загальна кількість публікацій - 31 , із них: 27 наукового характеру, 4 методичного характеру 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включене до наукометричних баз 1 Сивогракова З.А. Психологічні компоненти структури професійної компетентності фахівця в сучасних наукових дослідженнях / З.А.Сивогракова // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A.Zhurba – October #3, 2015. – Р. 55-57 (стаття, журнал «Virtus» представлений у наступних міжнародних наукометричних базах даних: Scientific Indexing Services (SIS) (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Международный Центр ISSN 2410-4388) 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань 1 Сивогракова З.А Проблема психологічної компетентності фахівців у сучасних наукових дослідженнях. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – К.: Видавництво «Фенікс», 2013. – Т.XII. Психологія творчості. – Випуск 16. – С.434-440 (фахове видання) 2 Сивогракова З.А Аналіз методологічних підходів щодо психолого-педагогічного сприяння розвитку компетентності майбутнього фахівця</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Психологічні науки : збірник наукових праць / за наук.ред. С.Д.Максименка, Н.О.Євдокимової. - Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2014. - Вип. 2.13 (109). - С. 196-200. (фахове видання) 3 Сивогракова З.А Можливості сучасних підходів психолого-педагогічної практики щодо розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців у ВНЗ. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том V(65) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С.438-445 (фахове видання) 4 Сивогракова З.А., Силантьєв А.С. Поняття життєтворчості і професійного самовизначення у психологічних дослідженнях процесу становлення особистості // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : зб. наукових праць / За заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Частина 2. – Монреаль: «НБК»; Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2016. – С.79-81(фахове видання) 5 Сивогракова З.А. Професійне самовизначення особистості в період навчання у ВНЗ як предмет сучасного психологічного дослідження: підходи і моделі / З.А. Сивогракова // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Вип.. 37(3), том 1(21); Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2017. – с. 202-209 (фахове видання) 6 Сивогракова З.А. Особливості психологічних компонентів особистісного і професійного самовизначення студентів технічного ВНЗ. // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Вип..37(4), Том 1 (23): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – Друге видання. – К.: Гнозис, 2018. – 390с. с. 114-122.( 0,5 др.арк.).(фахове видання). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН,... монографії Лисянська Т.М., Сивогракова З.А. Подолання складних життєвих ситуацій у юнацькому віці / Т.М. Лисянська, З.А. Сивогракова // Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги : навчально-методичний посібник / За ред. проф. Л.В.Долинської, проф. О.В.Темрук. – К. : Каравела, 2017. – С.189-256. (розділ у навчально-методичному посібнику, рекомендовано до друку Вченою радою НПУ імені М.П.Драгоманова, протокол №9 від 30 березня 2017р.) 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах заступника керівника кафедри Сивогракова З.А. голова методичної комісії ННЦГО 13) наявність виданих навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, методичних розробок 1 Сивогракова З.А. Психологія управління. Плани семінарських занять. –Харків: УкрДАЗТ, 2013. – 13с. Сивогракова З.А Психологія управління: Конспект лекцій. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. – 41с./26 (метод.реком) (у співавторстві Алексєєнко Н.В.) 2 Сивогракова З.А. Психологія стресу. Управління стресом як аспект психологічної компетентності фахівця. Конспект лекцій.- Харків.: УкрДУЗТ, 2015. – 1 др. арк. (метод. реком.) 3 Сивогракова З.А., Алексєєнко Н.В. Психологія емоцій. Регуляція емоцій. Практикум з дисципліни «Психологія». – Харків.:УкрДУЗТ. 2017. – 39с./23 15) наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики 1 Сивогракова З.А., Рожнова М.А. Аналіз деяких соціально-психологічних впливів як чинників почуття провини. Лабіринти реальності: зб. Наукових праць / за заг.ред. д.філос.н. Журби М.А. – Рубіжне: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2014- 213-214с. (20-21 жовтня 2014 року). 2 Сивогракова З.А. Можливості психодіагностичного методичного інструментарію щодо дослідження особливостей психологічної компетентності</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>фахівців транспортної галузі. Проблеми управління та удосконалення якістю підготовки фахівців. Інтеграція освіти, науки та виробництва – запорука ефективності навчального процесу. Тези науково-методичної конференції кафедр академії. – УкрДАЗТ. (3-4грудня 2014р). Харків: УкрДУЗТ, 2014. – 45-46. 3 Сивогракова З.А Визначення змісту психологічних аспектів професійної компетентності як мети підготовки фахівців залізничного транспорту в процесі навчання у ВНЗ. Людина віртуальна: нові горизонти: збірник наукових праць / за заг. ред. к.філос.н. Журби М.А. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2014. – с.119-122. 4 Сивогракова З.А. Особливості конативного компоненту копіngu студентів технічного ВНЗ. Лабіринти реальності: Зб. Наукових праць / за заг. Ред. д.філос.н. Журби М.А. – Рубіжне: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2015. – с.148-150. 5 Сивогракова З.А. Методичні особливості використання психодіагностичних методик у межах навчальних курсів психологічного змісту для студентів не психологічних спеціальностей. Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями. Науково-методична конференція (2-3 грудня 2015 року), УкрДУЗТ.: УкрДУЗС, 2015. – 0,1 др.арк. 6 Сивогракова З.А. Розвиток психологічної компетентності фахівця – актуальне завдання сучасної професійної вищої освіти. Освітня реформа як засіб інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору: науково-методичний аспект Науково-методична конференція (8 грудня 2016 року) – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – 0,1 др.арк. 7 Сивогракова З.А., Силантьєв А.С. Поняття життєтворчості і професійного самовизначення у психологічних дослідженнях процесу становлення особистості. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : зб. наукових праць / За заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Частина 2. – Монреаль: «НБК»; Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2016. с.79-81. 8 Сивогракова З.А. Особливості визначення психологічних компонентів професійної компетентності фахівця у сучасних наукових дослідженнях. Сьома Міжнародна науково-практична конференція: Соціально-гуманітарні вектори педагогіки вищої школи, м. Харків, ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 28 квітня 2016 р. / збірник матеріалів. – Харків, «Міськдрук» ХНТУСГ ім. П.Василенка – с.205-207. 9 Сивогракова З.А., Борисенко В. Особливості і роль когнітивної теорії стресу .Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2017. – с.131-133. 10 Сивогракова З.А. Особливості розуміння змісту поняття і детермінант професійного самовизначення у сучасних психологічних дослідженнях. Підготовка фахівців нової генерації - завдання вищої освіти./ Науково-методична конференція кафедр університету (29-30 листопада 2017 року). - Харків: УкрДУЗТ 2017. – с.38-39 11 Сивогракова З.А. Цікаве і корисне дослідження Рецензія доцента Сивогракової З.А. на монографію Підбуцької Н.В. «Психологічні основи професіоналізму інженера: структура динаміки та закономірності розвитку». Філософія спілкування. Психологія. 12 Сивогракова З.А Психологічні особливості професійного і особистісного самовизначення студентів з різним досвідом навчання у технічному ВНЗ. Організація самостійної роботи студентів в контексті підвищення якості освіти. / Науково - методична конференція кафедр університету (28-29 листопада 2018 року). Харків: УкрДУЗТ, 2018 – с.32-33 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Педагогічний стаж з 2003 року 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій Лютий 2014 року участь у 4-х семінарах- нарадах керівників структурних</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				підрозділів Південної залізниці, організованих кадровою службою Південної залізниці (лекції-презентації з питань психології управлінської діяльності Квітень 2017 року проведення занять в межах курсів підвищення кваліфікації для викладачів технікуму залізничного транспорту м. Харків. Травень 2017 року проведення семінарів з питань психологічних аспектів професійної діяльності для фахівців 1 категорії УкрДУЗТ. Квітень-травень 2017 року проведення семінарських і тренінгових занять у межах курсів підвищення кваліфікації для фахівців Одеського порту «Рибний порт» м. Одеса та Західно-Дніпровського міжгалузевого підприємства залізничного транспорту. М. Київ. Жовтень 2017 року проведення семінарських і тренінгових занять у межах курсів підвищення кваліфікації для фахівців ПАТ «Укрспецтрансгаз» (м. Долина Івано-Франківська область) Листопад 2017 року проведення семінарських і тренінгових занять у межах курсів підвищення кваліфікації для фахівців ПАТ «Вуглепромтранс» та ПАТ «Нова транспортна компанія» (м. Мирноград Донецька область)
Бутенко Володимир Михайлович	Доцент	Ні	ВБ 2.3	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1 Listrovoy S.V., Butenko V.M., Bryksin V. O., Golovko O. V. Development of method of definition maximum clique in a non-oriented graph [Text] / S. V. Listrovoy, V. M. Butenko, V. O. Bryksin, O. V. Golovko // easterneuropean Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 5, №4 (89). – P. 12 – 17. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.111056 2 S. V. Listrovoy, O. V. Golovko, V. M. Butenko, M. V. Ushakov Formulation of the Problem of Maximum Clique Determination in Non-Oriented Graphs International Journal of Engineering & Technology Vol 7 No 4.3 (2018): Special Issue 3 3 Determination model of the apparatus state for railway automatics with restrictive statistical data V. Moiseenko, O. Kameniev, V. Butenko, V. Gaievskiy// ICTE in Transportation and Logistics 2018 (ICTE 2018). Procedia Computer Science/ Volume 149, 2019, Pages 185-194. Open access – doi.org/10.1016/j.procs.2019.01.122 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1 Signal flow graph models and alternative gain formula for multiprobe microwave multimeter// Zaichenko O.B., Butenko V.M., Miroshnyk M.A. //Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – 2016. – №12 (98). – С. 12 – 17. 2 Бутенко В.М., Ушаков М.В. Оптимізація моделей розподілених інформаційно-вимірювальних систем залізничного транспорту // 30-а міжнародна науково-практична конференція "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" 2017 №4 – С. 51 – 52. 3 Бойнік А.Б., Головка О.В., Бутенко В.М., Ушаков М.В. Оптимізація алгоритму субекспоненціальної складності для вирішення SAT задачі //Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті – 2018 №3 – С. 51 – 59. 4 Бутенко В.М., Мойсеєнко В.І., Гаєвський В.В. Нові процедури обслуговування інформаційно-керуючих систем та контроль фактичного виконання роботи // 31-а міжнародна науково-практична конференція "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" 2018 №4 – С. 59 – 60. 5Бутенко В.М., Головка О.В., Ушаков М.В. Контроль параметрів технологічних процесів апаратно-програмними засобами інформаційно-вимірювальної техніки // 31-а міжнародна науково-практична конференція "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" 2018 №4 – С. 60. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1 Математичне моделювання в розподілених інформаційно-керуючих системах залізничного транспорту [Текст]: Монографія / С. В. Лістровий, С. В. Панченко, В. І. Мойсеєнко, В. М. Бутенко. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2017. – 220 с. (Параграф. 1.3) 2 Бутенко В. М., Павленко Є. П., Головка О. В. Інженерія програмного

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>забезпечення. WEB-програмування// Посібн. З гриф. Вченої ради укрдузт. – Х.: укрдузт. – 2019 – 129 с. (частина другого розділу, вступ, контрольні запитання та завдання до розділів)</p> <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Відповідальний виконавець НДР № 0116U000787 «Формування теоретичних засад підвищення ефективності використання інформаційно-керуючих систем на залізничному транспорті». Звіт про науково-дослідну роботу “Формування теоретичних засад підвищення ефективності використання інформаційно-керуючих систем на залізничному транспорті” № 23/1-2016Б (остаточний). Ч. 1 [Текст]. – Х. : укрдузт, 2017. – 256 с. – б/ц (1 екз.) 12) наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; □ Патент UA № 116449, МПК9 H03K 17/60 (2006.01). Комутаційний пристрій-оптоелектронний аналог електромагнітного реле струму / Бутенко В.М., Головка О.В., Зайченко О.Б., Мелешко В.В., Мірошник М.А., Мойсеєнко В.І., Чуб І.М., Чуб С.Г.; заявник і власник Український державний університет залізничного транспорту. – № u 2016 11255 від 07.11.2016; Опубл. 25.05.2017, Бюл. № 10, 2017 – 8 с.: □ Патент UA № 113161, Україна, МПК G01R 21/04; G01R 27/06; Спосіб вимірювання параметрів сигналів і трактів НВЧ / Зайченко О.Б., Ключник І.І., Мірошник М.А., Бутенко В.М.; заявл. № u 2016 08483 від 01.08.2016; Опубл. 10.01.2017, Бюл. № 1, 2017 – 5 с.: □ Патент UA № 117176, МПК9 H03K 17/60 (2006.01). Комутаційний пристрій-оптоелектронний аналог електромагнітного реле струму / Бутенко В.М., Головка О.В., Зайченко О.Б., Мелешко В.В., Мірошник М.А., Мойсеєнко В.І., Чуб І.М., Чуб С.Г.; заявник і власник укрдузт. – № а 2016 11009 від 02.11.2016; Опубл. 25.06.2018, Бюл. № 12, 2018 – 8 с.: 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1 Бутенко В.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Мікроконтролери та мікроконтролерні системи» Ч.1 //Харків. Укрдузт. – 2017. – 38 с. 3 Бутенко В.М. Дискретна електроніка. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Електроніка та мікросхемотехніка» //Харків. Укрдузт. – 2018. – 83 с. 4 Методичні вказівки до лабораторних та самостійних робіт з дисципліни «Інженерія програмного забезпечення» Ч. 1. // Павленка Є.П., Бутенка В. М., Головка О.В. //Харків. Укрдузт. – 2019. – 48 с. 5 Бутенко В.М. Методичні вказівки до лабораторних та самостійних робіт з дисципліни «Контролери в сучасних системах залізничної автоматики телемеханіки» Ч. 1 //Харків. Укрдузт. – 2019. – 57 с. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; Бутенко В.М., Головка О.В Вплив реформ на формування переліку дисциплін //Тези науково-методичної конференції кафедр університету «Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями» (Харків, 2-3 грудня 2015 року) 2015. – Випуск присвячений 85-річчю укрдузт. – С. 78. Бутенко В.М. Сучасні середовища розроблення програмного забезпечення – головна допомога зацікавленим студентам у самостійній роботі //Тези науково-методичної конференції кафедр університету «Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти» (Харків, 28-29 листопада 2018 року) 2018. – Х.: укрдузт. – С. 101. Бутенко В.М., Головка О.В, Прищенко Н. В. Іноземна мова в системі сучасної самостійної роботи //Тези науково-методичної конференції кафедр університету «Організація самостійної</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				роботи студентів у контексті підвищення якості освіти» (Харків, 28-29 листопада 2018 року) 2018. – Х.: укрдузт. – С. 104. Бутенко В.М. Підвищення експлуатаційних характеристик транспорту засобами інформаційно-вимірювальних систем // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (5-7 квітня 2018). Івано-Франківськ «Симфонія форте» – 2018. С. 14 – 15. Бутенко В.М. дослідження функціонування програмних компонентів комп'ютерної інженерії транспорту // «Прикладні науково-технічні дослідження» Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (3-5 квітня 2019). Івано-Франківськ «Симфонія форте» – 2019. С. 88 – 89.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Курцев Максим Сергійович	Доцент	Ні	ВБ 2.5	<p>1) Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, таких як Scopus або Web of Science Core Collection, та рекомендованих МОН 1. Listrovaya E.S. Modeling Local Scheduler Operation Based on Solution of Nonlinear Boolean Programming Problems [Text] / E.S. Listrovaya, V.A. Bryksin, M.S. Kurtsev // “Cybernetics and Systems Analysis”. – Springer International Publishing AG. – 2017. – Vol.53. №5. – P. 766-775. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п’ять досягнень 1 Listrovoy S.V. A uniform procedure of a system resources interaction in distributed computer media [Text] / S.V. Listrovoy, K.A. Trubchaninova, V.A. Bryksin, M.S. Kurtsev // Bulletin of NTU “KhPI”. Series: Strategic management, portfolio, program and project management. – Kharkiv : NTU “KhPI”, 2017. – No 3(1225). – P. 101-107. Bibliogr.: 10. – ISSN 2311-4738. 2 Листровой С.В. Математическая и имитационная модель планирования выполнения заданий в кластере Grid-системы [Текст] / С.В. Листровой, М.С. Курцев // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – №2(117). – с.61-72. 3 Листровой С.В. Метод и модель планирования распределения пакетов заданий в кластере Grid системы [Текст] / С.В. Листровой, Е.С. Листровая, М.С. Курцев // Международный научно-теоретический журнал «Электронное моделирование». – Институт проблем моделирования в энергетике имени Г.Е. Пухова, 2016. – Т.38, №6. – С. 85-106. 4 Листровой С.В. Подход к организации планирования распределением ресурсов в системах управления железнодорожным транспортом [Текст] / С.В. Листровой, М.С. Курцев // Научно-практический журнал «Залізничний транспорт України». – Научно-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту (Філія "НДКТІ" ПАТ "Укрзалізниця"), 2016. –№3-4(118-119). – С.14-22. 5 Листровой С.В. Ранговый подход к решению задач линейного и нелинейного булевого программирования для планирования и управления в распределенных вычислительных системах [Текст] / С.В. Листровой, Е.С. Листровая, М.С. Курцев // Международный научно-теоретический журнал «Электронное моделирование». – Институт проблем моделирования в энергетике Г.Е. Пухова, 2017. – Т.39. №1. – С. 19-38. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском) Мойсеєнко В.І., Курцев М.С., Лазарев О.В. Сучасні технології організації руху поїздів. Навчальний посібник - Х.: УкрДУЗТ, 2019. – 110 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Гуль О.Ю., Чуян Т.О., Курцев М.С. МВ до лабораторних робіт з дисциплін «Організація баз даних», «Автоматизація бізнес процесів», «Операційні системи та бази даних» – Х.: УкрДУЗТ, 2015. – 66 с. 2. Гуль О.Ю., Чуян Т.О., Курцев М.С. МВ до лабораторних робіт з дисциплін «Організація баз даних», «Автоматизація бізнес процесів», «Операційні системи та бази даних». Частина 2 – Х.: УкрДУЗТ, 2016. – 86 с. 3 Клименко Л.А., Курцев М.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Комп’ютерна електроніка та схемотехніка», «Електроніка та мікросхемотехніка» Частина 1 Харків: УкрДАЗТ, 2017</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Павленко Євген Петрович	Доцент	Так	ВБ 2.1	<p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/ або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень 1. Павленко Е.П., Криворотенко И.А., Айвазов В.А. Разработка модуля защиты информационной системы полиграфического предприятия// Вісник національного технічного університету „ХПІ”.- Харьков, 2013.- № 26.- С.30-34 2. Павленко Е.П., Криворотенко И.А., Айвазов В.А. Выбор методологии разработки программного обеспечения для страховой компании// Вісник національного технічного університету „ХПІ”.- Харьков, 2014.- № 7.- С.84-88. 3. Павленко Е.П., Лубенец С.В., Харций Е.Н. Проблемы определения зон спроса (предложения) в сильных ценовых трендах// “Вісник НТУ «ХПІ»”.- Харьков, 2015.- № 58.- С.57-61. 4. Павленко Е.П., Лубенец С.В., Харций Е.Н. Прогнозирование результатов финансовых инвестиций // “Вісник НТУ «ХПІ»”.- Харьков, 2017.- № 55.- С.60-63 5. Павленко Е.П., Лубенец С.В., Айвазов В.А. Модели и показатели оценки качества программного обеспечения информационных систем // “Вісник НТУ «ХПІ»”.- Харьков, 2018.- № 22.- С.11-15. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском) Інженерія програмного забезпечення. WEB-програмування [Текст]: Навч. посібник / Є. П. Павленко, В. М. Бутенко, О. В. Головка. – Х.: УкрДУЗТ, 2019. – 200 с 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/ конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Технології управління якістю та тестування програмного забезпечення» для студентів за напрямом підготовки 6.050101 «Комп’ютерні науки» / Упоряд.: Є.П.Павленко. - Харків: ХНУРЕ, 2016.- 36 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних та самостійних робіт з дисципліни «Інженерія програмного забезпечення». Частина 1 ( для студентів факультету ІКСТ зі спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» першого освітнього рівня освіти (бакалавр) усіх форм навчання) / уклад.: Є.П. Павленко, О.В. Головка, В.М. Бутенко. — Харків : УкрДУЗТ, 2019 - 56 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія кодування та захист інформації в комп’ютерних системах». ( для студентів факультету ІКСТ зі спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» першого освітнього рівня освіти (бакалавр) усіх форм навчання) / УкрДУЗТ; уклад.: Є.П. Павленко. — Харків : УкрДУЗТ, 2019 - 29 с 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Технології комп’ютерної інженерії» 16) Виконує обов’язки куратора академгрупи</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Радоуцький Костянтин Євгенович	Старший викладач	Ні	ОК 1.5	2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/ або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень 1 Пузіков С.В., Радоуцький К.Є., Чуян Т.О. Сучасні методи спрощення тривимірних моделей, наведених у вигляді триангульованих графів // Інформаційно -керуючі системи на залізничному транспорті. – 2014. №1. – С. 89-92. 2 Радоуцький К.Є., Пузіков С.В., Аронович М.Л. Фрагментарне завантаження файлів великих розмірів в АСУ ТП // Збірник наукових праць ДонІЗТ. – 2014. №34. – С. 57-62. 3 Радоуцький К.Є., Пузіков С.В. Оцінка складності доступу до інформації на прикладі просторово-розподілених даних // Вісник національного університету "Львівська політехніка" Комп'ютерні системи та мережі – 2017. №862. – С. 82-86. 4 Доценко С. І., Радоуцький К. Є., Панасенко В. О., Мастюк А. С., Каминіна Д. О. Огляд методів обробки та аналізу текстів на природних мовах // Інформаційно -керуючі системи на залізничному транспорті. – 2018. №6. – С. 39-42. 5 Радоуцький К.Є., Пузіков С.В. Засоби компактного представлення тривимірних графів // Вісник національного університету "Львівська політехніка" Комп'ютерні системи та мережі – 2019. №876. – С. 52-56. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском) Тлумачний російсько-англо-український словник з залізничної автоматики. – Х.:Нове слово, 2004. – 512 с. 9) Керівництво студентом/школярем який зайняв призове місце в МАН Науковий керівник Радоуцької А.К.. 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції “Інтернет технології” 2018/2019 навчального року 13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Коновалов В.С., Радоуцький К.Є. Сучасні принципи і методи проектування програмного забезпечення. Частина 1 [Текст] // –Харків: УкрДАЗТ, 2015. –96 с 2. Коновалов В.С., Радоуцький К.Є. Сучасні принципи і методи проектування програмного забезпечення. Частина 2 [Текст] // –Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 110 с 3. Радоуцький К.Є., Корольова Я.Ю., Салфетнікова Ю.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Комп'ютерна графіка” та “Формування та обробка зображень в комп'ютерній графіці” [Текст] // –Харків: УкрДУЗТ, 2019. –45 с 14) Керівництво студентським науково-практичним гуртком по програмуванню та робототехніці
Ситнік Борис Тимофійович	Доцент	Так	ВБ 2.2	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. B. Sytnik. Comprehensive approach to modeling dynamic processes in the system of underground rail electric traction /Sergiy Yatsko, Borys Sytnik, Yaroslav Vashchenko, Anatoly Sidorenko, Borys Liubarskyi, Ievgenii Veretennikov, Marina Glebova // Международный наукометрический научный журнал "Восточно-Европейский журнал передовых технологий", ISSN 1729-4061 (Online), ISSN 1729-3774. - VOL 1, NO 9 (97) (2019), - p.48-57. 2. B. Sytnik. Construction of an analytical method for limiting the complexity of neural-fuzzy models with guaranteed accuracy / B. Sytnik, V. Bryksin, S. Yatsko, Y. Vashchenko // Международный наукометрический научный журнал "Восточно-Европейский журнал передовых технологий", ISSN 1729-4061 (Online), ISSN 1729-3774. - VOL 2, NO 4 (98) (2019), - p.8-13. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Сытник В.Б.. Дослідження ефекту адаптації параметрів настроювання систем фільтрації-діференцювання-Оідентифікаціх сигналів для систем керування рухомим складом /В.Б. Сытник, Б.Т. Сытнік, В.С. Михайленко, А.Л. Волошенко// Научно-технический журнал "Информацио-керуючі системи на залізничному транспорті". – 2013. – №3. – С.16-23. 2. Сытник В.Б. Удосконалення адаптивної-фільтрації-діференцювання-ідентифікації сигналів для систем керування рухомим складом / Б.Т. Ситнік, В.Б. Ситник, В.С. Михайленко.//Тезисы докладов 26 Международной конференции "Внедрение перспективных микропроцессорных систем железнодорожной автоматики и средств телекоммуникаций на базе цифровизации ", Научно-технический журнал "Информацио-керуючі системи на залізничному транспорті". – 2013. – №4. – С. 8-9. 3. Сытник Б.Т. Структурно-параметрическая идентификация в адаптивных системах управления подвижным составом/ В.А.Брыксин, В.Б.Сытник // Тезисы докладов тринадцатой Международной научно-технической конференции "ПИМ-2013"."Проблемы информатики и моделирования" .- Харьков: НТУ"ХПИ", 2013. – С.68 4. Сытник Б.Т. Метод идентификации параметров инерционных объектов /Б.Т. Сытник, В.А. Брыксин, В.С. Михайленко, А.А. Пархоменко// Научно-технический журнал "Информацио-керуючі системи на залізничному транспорті". – 2013. – №5. – С.56-61. 5. Сытник Б.Т. Структурно-параметрическая идентификация в адаптивных системах управления движением поездов / Б.Т.Сытник, М.С.Курцев, В.С. Михайленко// Научно-технический журнал "Информацио-керуючі системи на залізничному транспорті". – 2014. – №3. – С.17-21. 6. Сытник Б.Т. Структурно-параметрическая идентификация в адаптивных системах управления движением поездов ./ Тезисы докладов 30 Международной конференции "Внедрение перспективных микропроцессорных систем железнодорожной автоматики и средств телекоммуникаций на базе цифровизации ", Научно-технический журнал "Информацио-керуючі системи на залізничному транспорті". – 2017. – №4. – С.1219. 7. Kamal Ahmed S. K.,Kargin A.A.,Sytnik B.T., Rahman Atigir. Hybrid logic – dynamic model problems of the complex transport systems Радиоэлектроника и информатика. – Харьков:ХТУРЭ, №1, 2000, с.63–66. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. Ситнік Б.Т. Основи інформаційних систем і технологій : Навчальний посібник / Б.Т. Ситнік. –Харків. УкрДУЗТ.- 2018. – 136 с 2. Ситнік Б.Т. Комп'ютерні системи керування: Навч. посібник. – Ч1.– Моделювання систем. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 182 с. 3. Ситнік Б.Т. Комп'ютерні системи керування: Навч. посібник. – Ч.2 – Цифрові ком-п'ютерні системи керування – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 141 с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Науковий керівник аспіранта Бриксіна В.О. з 2011 р. по 2014 р., захист дисертації 2016. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1. Відповідний виконавець наукової теми «Розробка методології побудови перспективної системи керування швидкістю поїздів» № держреєстрації 0111U002242, 2012-1013 р. Українська державна академія залізничного транспорту 2. Член редакційної колегії наукового видання " Научно-технический журнал "Информацио-керуючі системи на залізничному транспорті" з 1986р. по 2014рік, включеного до переліку наукових фахових видань України 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових офіційного опонента; 1. Офіційний опонент Агапової</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>І.С в спеціалізованій вченої ради Д64.052.02 в 2003р. 2. Офіційний опонент Серели О.Д в спеціалізованій вченої ради Д64.050.07 в 2003р. 3. Офіційний опонент Баленко О.І. в спеціалізованій вченої ради Д64.050.07 в 2005р. 4. Офіційний опонент Липчанського М.В в спеціалізованій вченої ради Д64.050.07 в 2008р. 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 1. Адаптивный фильтр.А.с. 1374408 (СССР), БИ № 6, 1988. Гусев П.В., Загарий Г.И., Коновалов В.С., Сытник Б.Т 2. Адаптивный фильтр.А.с. 1522382 (СССР), БИ № 42, 1989.Гусев П.В., Загарий Г.И.,Сытник Б.Т 3. Загарий Г.И., Коновалов В.С., Сытник Б.Т. Адаптивный фильтр. А.с. 1626236 (СССР), БИ № 5, 1991 4. Гусев П.В., Загарий Г.И.,Сытник Б.Т., Адаптивный фильтр. Патент України 11427,Бюл. № 14, 1996 5. Гусев П.В., Загарий Г.И.,Сытник Б.Т., Левочко Б.С., Адаптивный фильтр. Патент України 4063,Бюл. № 6 - І, 1994 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування; 1. Ситнік Б.Т., Ситник В.Б.Махота А.О. Методичні вказівки до виконання й оформлення курсових і дипломних робіт. . – УкрГАЗТ, Харків, 2006. – 93 с. 2. Сытник Б.Т. Цифровые системы автоматического управления. Лабораторный практикум. – ХарГАЗТ, Харків, 2008. – 70 с. (электронная версия) 3. Ситнік Б.Т., Мамонов А.В., Бриксин В.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. . – УкрДАЗТ, Харків, 2009. – 53 с 4. Ситнік Б.Т. Цифрові системи автоматичного управління. Метод. вказівки до лабораторних робіт т з дисциплін:"Цифрові комп'ютерні системи"для студ. студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи і технології», 151 «Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології»./[Текст]/В.О. Бриксин, Б.Т.Ситнік– Х. : УкрДУЗТ "ХІІТ", 2019. – 51 с 5. Ситнік Б.Т. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін: "Контролери та їх програмне забезпечення", "Архітектура мікроконтролерів та комп'ютерів", [Текст]/В.О. Бриксин, Б.Т.Ситнік, О.І.Іванюк, Є.О.Лученцов. УкрДАЗТ, Харків, Стиль-издат, - 2019. – 55с. 6. Ситнік Б.Т. Цифрові системи автоматичного управління Конспект лекцій. – Х.: Транспорт України , 2002. – 78 с. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Виконує обов'язки члена методичної комісії кафедри ІТ 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Стаж роботи: на посаді ст. інженера з 1974 р. по 1978 р., ведучого конструктора – з 1978 р. по 1986р, ст.наук. співроб. – з 1986 р. по 1992 р.</p>
Головко Олександра Володимирівна	Доцент	Так	ВБ 2.4	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1 Listrovoy S.V., Butenko V.M., Bryksin V. O., Golovko O. V. Development of method of definition maximum clique in a non-oriented graph [Text] / S. V. Listrovoy, V. M. Butenko, V. O. Bryksin, O. V. Golovko // EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 5, №5(88). – P. 32–45. (індексується в SCOPUS) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Посібник з грифом УкрДУЗТ: Інженерія програмного забезпечення. WEB-програмування. Навч. посіб. з грифом УкрДУЗТ /Авторів: Бутенко В. М., Павленко Є. П., Головко О. В. Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 99 с. (Внесок: 20% Додатки з індивідуальними завданнями) 12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Бутенко В.М. та інш. Пристрій підвищення точності обліку і контролю електроенергії вимірювальним комплексом. Патент UA № 102949, МПК9 Н 01F 38/00; Н 01F 38/20; Н 01F 38/28; G01R 21/00; G01R 21/06; G01R 22/00 заявл. № а 2012 08136 від 03.07.2012; Опубл. 27.08.2013, Бюл. № 16, 2013 – 6 с.: 2.</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Патент UA № 116449, МПК9 H03K 17/60 (2006.01). Комутаційний пристрій-оптоелектронний аналог електромагнітного реле струму / Бутенко В.М., Головка О.В., Зайченко О.Б., Мелешко В.В., Мірошник М.А., Мойсеєнко В.І., Чуб І.М., Чуб С.Г.; заявник і власник Український державний університет залізничного транспорту. – № u 2016 11255 від 07.11.2016; Опубл. 25.05.2017, Бюл. № 10, 2017 – 8 с.: 3. Патент UA № 117176, МПК9 H03K 17/60 (2006.01). Комутаційний пристрій-оптоелектронний аналог електромагнітного реле струму / Бутенко В.М., Головка О.В., Зайченко О.Б., Мелешко В.В., Мірошник М.А., Мойсеєнко В.І., Чуб І.М., Чуб С.Г.; заявник і власник Український державний університет залізничного транспорту. – № а 2016 11009 від 02.11.2016; Опубл. 25.06.2018, Бюл. № 12, 2018 – 8 с.: 13)</p> <p>наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Завдання і методичні вказівки до розрахунково-графічної та контрольної робіт з дисциплін “ Програмування ” та “Інформатика” для студентів факультету АТЗ./ В.М. Бутенко,О.В. Головка,М.О. Колісник, С.О.Бантюкова – Х. : УкрДАЗТ, 2016. – 74 с 2. Алгоритмізація та програмування мовою QBasic Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін «Обчислювальна техніка та програмування», «Основи інформаційних технологій та програмування» Частина 1. / І.В. Піскачова, О.В. Головка – Х. : УкрДАЗТ, 2014. – 51 с. 3. Основи програмування мовою С++. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін “Програмування”, “Інформатика”, “Алгоритмізація та програмування ” для студентів факультету ІКСТ всіх форм навчання /Бантюкова С.О., Бантюков С.Є., Бутенко В.М., Головка О.В., Чаленко О.В. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – Ч.1. –? с 4. Основи програмування мовою С++. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін “Програмування”, “Інформатика”, “Алгоритмізація та програмування ” для студентів факультету ІКСТ всіх форм навчання /Бантюкова С.О., Бантюков С.Є., Бутенко В.М., Головка О.В., Чаленко О.В. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – Ч.2. –49 с 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою ...: Керівництво студентами ІКСТ, 1- курс: Волокітін Віталій Олександрович зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бутенко В.М., О.В.Головка. Вплив реформ на формування переліку дисциплін. –Тези науково-методичної конференції кафедр університету «Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями» (Харків, 2-3 грудня 2015 року) 2015. – Випуск присвячений 85-річчю УкрДУЗТ. – С. 78. 2. Бутенко В.М., Р.І.Цехмістро, О.В.Головка. Алгоритм оптимізації комплектації модуля оптичного безконтактного дефектоскопа. – Матеріали доповідей 78 міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті» (Харків, квітень 2016)// Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту.–2016. – Випуск 160 (додаток). – С. 26. 3. О.V. Golovko, T.V. Butenko. The introduction of information technology and decision-making systems on railways. – Міжнародна науково-практична конференція «ПРИКЛАДНІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ» 5-7 квітня 2017 р. Івано-Франківськ 4. О.В. Головка, Т.В.Бутенко . Впровадження</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				систем прийняття рішень та інформаційних технологій на залізницях. – 79-та міжнародна науково-технічна конференція «РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ТРАНСПОРТІ»дата проведення 25-27 квітня 2017 р. 5. С.В. Листровой, А.В. Голоко, В.М.Бутенко, М.В.Ушаков. Постановка задачи определения в неориентированных графах максимальных клик. –Міжнародна науково-технічна конференція «Технології та інфраструктура транспорту». Харків, 14 – 16 травня 2018 р.: Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ. 2018. – 271 с. 6. S. V. Listrovoy, O. V. Golovko, V. M. Butenko, M. V. Ushakov Formulation of the Problem of Maximum Clique Determination in Non-Oriented Graphs International Journal of Engineering & Technology Vol 7 No 4.3 (2018): Special Issue 3 P. 293 – 297. 17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 8 років лаборант по Технічному обладнанню з ВО ХПІ.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Курцев Максим Сергійович	Доцент	Ні	ВБ 2.5	<p>1) Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, таких як Scopus або Web of Science Core Collection, та рекомендованих МОН 1. Listrovaya E.S. Modeling Local Scheduler Operation Based on Solution of Nonlinear Boolean Programming Problems [Text] / E.S. Listrovaya, V.A. Bryksin, M.S. Kurtsev // “Cybernetics and Systems Analysis”. – Springer International Publishing AG. – 2017. – Vol.53. №5. – P. 766-775. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п’ять досягнень 1 Listrovoy S.V. A uniform procedure of a system resources interaction in distributed computer media [Text] / S.V. Listrovoy, K.A. Trubchaninova, V.A. Bryksin, M.S. Kurtsev // Bulletin of NTU “KhPI”. Series: Strategic management, portfolio, program and project management. – Kharkiv : NTU “KhPI”, 2017. – No 3 (1225). – P. 101-107. Bibliogr.: 10. – ISSN 2311-4738. 2 Листровой С.В. Математическая и имитационная модель планирования выполнения заданий в кластере Grid-системы [Текст] / С.В. Листровой, М.С. Курцев // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – №2 (117). – с.61-72. 3 Листровой С.В. Метод и модель планирования распределения пакетов заданий в кластере Grid системы [Текст] / С.В. Листровой, Е.С. Листровая, М.С. Курцев // Международный научно-теоретический журнал «Электронное моделирование». – Институт проблем моделирования в энергетике имени Г.Е. Пухова, 2016. – Т.38, №6. – С. 85-106. 4 Листровой С.В. Подход к организации планирования распределением ресурсов в системах управления железнодорожным транспортом [Текст] / С.В. Листровой, М.С. Курцев // Научно-практический журнал «Залізничний транспорт України». – Научно-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту (Філія "НДКТІ" ПАТ "Укрзалізниця"), 2016. –№3-4(118-119). – С.14-22. 5 Листровой С.В. Ранговый подход к решению задач линейного и нелинейного булевого программирования для планирования и управления в распределенных вычислительных системах [Текст] / С.В. Листровой, Е.С. Листровая, М.С. Курцев // Международный научно-теоретический журнал «Электронное моделирование». – Институт проблем моделирования в энергетике Г.Е. Пухова, 2017. – Т.39. №1. – С. 19-38. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском) Мойсеєнко В.І., Курцев М.С., Лазарев О.В. Сучасні технології організації руху поїздів. Навчальний посібник - Х.: УкрДУЗТ, 2019. – 110 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Гуль О.Ю., Чуян Т.О., Курцев М.С. МВ до лабораторних робіт з дисциплін «Організація баз даних», «Автоматизація бізнес процесів», «Операційні системи та бази даних» – Х.: УкрДУЗТ, 2015. – 66 с. 2. Гуль О.Ю., Чуян Т.О., Курцев М.С. МВ до лабораторних робіт з дисциплін «Організація баз даних», «Автоматизація бізнес процесів», «Операційні системи та бази даних». Частина 2 – Х.: УкрДУЗТ, 2016. – 86 с. 3 Клименко Л.А., Курцев М.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Комп’ютерна електроніка та схемотехніка», «Електроніка та мікросхемотехніка» Частина 1 Харків: УкрДАЗТ, 2017</p>
Мірошник Марина Анатоліївна	Професор	Так	ВБ 2.6	<p>Загальна кількість публікацій - 260, із них: 230 наукового характеру - <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=pMJ0vnsAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=pMJ0vnsAAAAJ</a>, 60</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>методичного характеру За останні п'ять років загальна кількість публікацій - 230, із них: 209 наукового характеру, 24 методичного характеру 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН України</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202439742">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202439742</a></p> <p>1. Miroshnyk M.A. Mation of easy-tested digital finite state machines / Miroschnyk M.A., Pakhomov Y.V., Shkil A.S., Kulak E.N., Kucherenko D.Y. // Scientific journal "Radioelectronics, Informatics, Management." Zaporozhye National Technical University, 2018, №2. (Індексується в SCOPUS) 2. Miroshnyk M.A. Design of Logical Control Units Based on Finite State Machines' Patterns / Miroshnyk M.A. , Poroshyn S.M., Shkil A.S., Kulak E.N., Filippenko I.V., Kucherenko D.Y. // 16th IEEE EAST-WEST DESIGN &amp; TEST SYMPOSIUM (EWDTS-2018). 2018/9, p.208-216. (Індексується в SCOPUS) 3. Olexandr Demihev Maryna Miroschnyk, Dmitrij Karaman, Filippenko Inna, Krylova Viktoria, Tetyana Korytchinko Practical Methods for de Bruijn sequences Generation using Non-Linear Feedback Shift Registers / 14th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering // Lviv-Slavske, Ukraine. - 2018/2, p.35. (Індексується в SCOPUS) 4. Miroshnik M.A., Shkil A.S., Kulak E.N., Filippenko I.V., Kucherenko D.Y., Grebenyuk A.S. Synchronizing Sequences For Verification Of Finite State Machines. / 9th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT'2018) // May 24 - 27, 2018. (Індексується в SCOPUS) 5. Miroschnyk M.A., Automation of hardware diagnostics of remote location for gas systems metering / Miroschnyk M.A., Pakhomov U.V. // 14th International Conference ICTERI 2018 ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer. // Kyiv – Ukraine .- 2018/5/14. (Індексується в SCOPUS) 6. М.А. Мирошник, А.С. Шкиль, Э.Н. Кулак, Д.Е.Кучеренко, Е.Э. Герман / Design automation of testable finite state machines. 15th IEEE EAST-WEST DESIGN &amp; TEST SYMPOSIUM (EWDTS-2017). 2017 / 9 / 27, с.203-208. (Індексується в SCOPUS) 7. Marina Miroshnyk, Viktoriy Krulova Communication channel statistical characteristics research methods. Материалы конференции 2016 13th International Conference on Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science (TCSET) С. 562-565. IEEE. 2016 / 2 / 23 8. Marina Miroshnyk, Vladimir Kotukh, Natalia Kaptsova. Information analysis of energy 7. performance and factors affecting the serviceability of products illustrated by the example in gas industry // Материалы конференции 2016 13th International Conference on Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science (TCSET) С. 436-438. IEEE. 2016 / 2 / 23. (Індексується в SCOPUS) 9. Miroshnik M.A., Tsekhmistro R.I., Demichev A.I. Solving of sat-problems of artificial intelligence with the help of local elimination algorithms // Telecommunications and Radio Engineering, Том 75, Vol.75, Issue 7., p. 621 – 629. 2016. (Індексується в SCOPUS) 10. OB Zaichenko, II Klyuchnik, MA Miroshnik, RI Tzekhmistro The Comparative Analysis Of A Multiprobe Microwave Multimeters With Involvement Of Processing By The Kalman Filtering And The Least-Squares Methods With Regard For Re-Reflection Of Probes. 2015. Telecommunications and Radio Engineering. Том 74. №1., pages 79-86. (Індексується в SCOPUS) 11. Application of software complex for query processing in the database management system with a view of dispatching problem solving in Grid systems. / Miroshnik MA Kotukh VG, Selevko SN. 2013, Telecommunications and radio engineering, Том 27 №10. P. 875-891. (Індексується в SCOPUS) 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень 1.</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Мірошник М. А. Методи автоматизованого комп'ютерного проектування цифрового пристрою локального управління. / Мірошник М. А, Клименко Л. А. // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2019, №1, с.11-18. DOI: 10.18664/iksz.voi1.158795 2. Мірошник М. А. Методи автоматизації проектування легкотестованих комп'ютерних систем і пристроїв на основі цифрових автоматів. / Мірошник М.А., Клименко Л.А., Пахомов Ю.В. // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2018, №4, с.3-10. 3. Miroshnyk M. A., Design automation of easy-tested digital finite state machines/ Miroshnyk M. A., Shkil A. S., Kulak E. N., Kucherenko D. Y. Pakhomov Y. V. // Radio Electronics, Computer Science, Control: Zaporizhzhia National Technical University, 2018, №2, с. 117-124. 4. Аналіз апаратурних витрат при тестопридатному проектуванні керуючих цифрових автоматів / [М. А. Мірошник, Ю. В. Пахомов, О. С. Шкіль та ін.]. // Вісник СХУ ім. В. Даля. – 2018. – №6. – С. 101–109. 5. Мірошник М.А. Проведення діагностичних експериментів в керуючих автоматах з використанням синхронізуючих послідовностей / А.С. Шкіль, М.А. Мірошник, Ю.В. Пахомов, Д.Г. Караман // Радиотехника и информатика. – 2018. – №3. – С. 83-90. 6. Miroshnyk M. A. Practical Methods for de Bruijn sequences Generation using Non-Linear Feedback Shift Registers / Miroshnyk Maryna, Karaman Dmitrij, Filippenko Inna, Krylova Viktoria, Demihev Olexandr, Tetyana Korytchinko // 14th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and 7. Miroshnyk M. A. Synchronizing Sequences For Verification Of Finite State Machines / Miroshnik M.A., Shkil A.S., Grebenyuk A.S., Kulak E.N., Filippenko I.V., Kucherenko D.Y. // 9th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT'2018) May 24 - 27, 2018/5, с. 226-230. 8. Miroshnyk M. A. Analysis of mutual sensor reflection in the multiprobe microwave multimeter / Miroshnyk Marina, Zaichenko Olga, Galkin Pavlo // UkrMiCo-2018, 2018/9 9. Miroshnyk M. A. Design of Logical Control Units Based on Finite State Machines' Patterns / Miroshnyk Maryna, Sergii Poroshy, Alexander Shkil, Kucherenko Dariia, Elvira Kulak, Inna Filippenko // 16th of the 2018 IEEE East-West Design &amp; Test Symposium,, 14-17 Sept. 2018, Kazan, Russia, p. 10. МПК9 Н03К 17/60 (2006.01) №а 2016 11009. Комунікаційний пристрій - оптоелектронний аналог електромагнітного реле струму. Мойсеєнко В.І. Мірошник М.А., Зайченко О.Б., Бутенко В.М. МПК9 Н03К 17/60 (2006.01) від 02.11.2016, 2018. 11. МПК (2018.01) G01R 21/00, G01R 21/08 (2006.01), Пристрій для підвищення рівномірності нагрівання в мікрохвильової печі. u 2018 00774 2018/01/29. 2018/1/29. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; - Мірошник М.А. Проектирование диагностической инфраструктуры вычислительных систем и устройств на ПЛИС: монографія. - Харків: ХУПС, 2012. – 188 с. - Лістровий С.В., Мірошник М.А. Інформаційно-управляючі системи та організації паралельних обчислень: навч. посібник, Харків: УкрДУЗТ, 2015р., 308 с. - Лістровий С.В., Мірошник М.А. Теорія автоматичного керування, штучний інтелект і автоматизація процесу прийняття рішення: навч. Посібник, Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 144 с. - Мірошник М.А., Доценко С. І Методичний посібник з магістерської роботи.- Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 110 с. - Мірошник М.А. "Технологія та автоматизація проектування цифрових пристроїв та складних комп'ютерних систем на ПЛІС": навч. посібник Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 110 с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; - к.т.н. Пахомов Юрій Васильевич "Моделі та методи тестопридатного проектування критичних систем логічного управління на основі кінцевих автоматів" за спеціальністю 05.13.03 - комп'ютерні системи та компоненти, в вченої ради Д 64.052.01 при Харківському національному університеті радіоелектроніки, 19.06.2019р., Наказ Міністерства освіти і науки України м. Київ</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>від 15 жовтня 2019 р. № 1301 Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства від 15 жовтня 2019 року чинний 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. “Systems of economical information processing”; 2. “Informational System in Banking”; 3. “Software and Intelligence System Technology”; 4. Web-технології навчання - 50 годин група 1-2-ПАМЛ, 3 курс, кафедра ІМ, УкрДузт. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН; - Член методичної ради УкрДУЗТ; - Член методичної ради факультету ІКСТ УкрДУЗТ. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Відповідальний виконавець НДР № 0116U000787 «Формування теоретичних засад підвищення ефективності використання інформаційно-керуючих систем на залізничному транспорті». Звіт НДР/ Мойсеєнко В.І., Панченко С.В., Мірошник М.А. та інші. – Х.: УкрДУЗТ, 2017. – 397 с 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту / факультету / відділення (наукової установи) / філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; - зав. каф. ІТ у 2016-2017 навчальному році, - зам. зав. каф. СКС у 2017 – 2018 та 2018 – 2019 навчальному році, 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3 разових спеціалізованих вчених рад); - Член спеціалізованої вченої ради - Д 64.820.02 при Українському державному університеті залізничного транспорту. - Д64.052.01 при Харківському Національному університеті радіоелектроніки за спеціальністю 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти - Офіційний опонент на захистах здобувачів Спеціалізована вчена рада Д64.050.14 при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут " 1. Загуменна Катерина Вікторівна “Методи і спеціалізовані комп'ютерні засоби швидкої обробки даних, представлених у цілочисельному вигляді, на основі застосування кодів класу лишків”, на соискание ученой степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, – 27.06.14р. 2. Крилова Вікторія Анатоліївна "Розробка уніфікованих методів захисту інформації в комп'ютеризованих інтегрованих системах", на соискание ученой степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, – 01-02.2015р., СВР Д64.052.01 при Харківському Національному університеті радіоелектроніки 3. Обрізана Володимира Ігоровича «Мультиверсний паралельний синтез цифрових структур на основі SystemC специфікацій», на соискание ученой степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, 05.07.2017р. 4. Тамер Абдельмаджід Салех Бані-Амер «Хмарний сервіс-комп'ютинг для тестування і моделювання SoC-компонентів», на соискание ученой степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти , 05.07.2017р. 5. Іванісенко ІгорМиколайович «Методи</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>балансування навантаження у розподілених системах з урахуванням самоподібних властивостей вхідних потоків», на соискание ученой степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, 13.12 .2017р. 6. Міщенко Олександр Сергійович «Моделі методи кіберфізичного комп’ютингу для цифрового моніторингу та хмарного управління університетом», на соискание ученой степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, 27.06.2018р. 7. Ємельянов Ігор Валерійович «Моделі і методи кубітного тестування цифрових пристроїв на основі memory-driven структур даних», на соискание ученой степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, 27.06.2018р. 8. Соклакова Тетяна Ігорівна “Моделі і методи кіберфізичного комп’ютингу для моніторингу та управління соціальними процесами”, на соискание ученой степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, 27.02.2019р. 9. Любарський Михайл Михайлович «Квантові моделі та методи аналізу логічних Х-функцій», на соискание ученой степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, 27.02.2019р. СБР Д38.053.05 при Чорноморському Національному університеті імені Петра Могили м.Миколаїв 10. Бережний Кирило Юрійович "Моделі та засоби побудови", на соискание ученой степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, __.05.2019р. Спеціалізована вчена рада Д64.050.14 при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут " 11.Гейко Геннадій Вікторович "Моделі, методи та програмні компоненти бортової компютерної системи дизель поїзда" на соискание ученой степени степени к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, __.04.2019р. СБР Д64.052.01 при Харківському Національному університеті радіоелектроніки 12. Аксак Наталія Григоріївна на соискание ученой степени д.т.н. . за спеціальністю 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, __.10.2019р. 12) наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; 1. Патент 98395 (51) МПК G01F 11/28 (2006.01), G01R 35/00. Пристрій для функціонального діагностування пристрою регулювання росту монокристалів 2. Патент на корисну модель / Спосіб вимірювання параметрів сигналів і трактів НВЧ // UA 113161 МПК G01R 21/04 (2006.01), G01R 27/06 (2006.01) (Україна). – Заявл. у 2016 08483; Опубл. 2017/1/10, Бюл. №1. Винахідники: Зайченко О.Б, Ключник І.І., Мірошник М.А., Бутенко В.М. 3. Патент на корисну модель / Комунікаційний пристрій - оптоелектронний аналог електромагнітного реле струму // UA 116449 МПК H03K 17/60 (2006.01) (Україна). – Заявл. у 2016 11255; Опубл. 2017/5/25, Бюл. №1. Винахідники: Бутенко В.М., Головка О.В., Зайченко О.Б, Мелешко В.В., Мірошник М.А., Мойсеєнко В.І, Чуб І.М., Чуб С.Г. 4. Патент на винахід / Комутаційний пристрій - оптоелектронний аналог електромагнітного реле струму // UA 1009 МПК9 H03K 17/60 (2006.01) (Україна). – Заявл. у 2016 11009 від 02.11.2016; Винахідники: Бутенко В.М., Головка О.В., Зайченко О.Б, Мелешко В.В., Мірошник М.А., Мойсеєнко В.І, Чуб І.М., Чуб С.Г. 5. Пат. на корисну модель / Пристрій для підвищення рівномірності нагрівання в мікрохвильовій печі // UA 113161 МПК (2018.01) G01R 21/00, G01R 21/08 (2006.01), (Україна). – Заявл. у 2018 00774;. Винахідники: Зайченко О.Б, Цехмістро Р.І., Мірошник М.А. 6. МПК9 H03K 17/60 (2006.01) №а 2016 11009. Комунікаційний пристрій - оптоелектронний аналог електромагнітного реле струму. Мойсеєнко В.І. Мірошник М.А., Зайченко О.Б., Бутенко В.М. МПК9 H03K 17/60 (2006.01) від 02.11.2016, 2018. 7. МПК (2018.01) G01R 21/00, G01R 21/08 (2006.01), Пристрій для підвищення рівномірності нагрівання в мікрохвильовій печі. у 2018 00774 2018/01/29. 2018/1/29. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів /</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування; - Мірошник М.А. «Контроль і діагностика систем та мереж», МВ до самостійної роботи, Харків: УкрДАЗТ, 2013. - Мірошник М.А. «САПР пристроїв і систем автоматики» та «Основи систем автоматизації проектування»: конспект лекцій, Харків: УкрДАЗТ, 2013.- 102с., - Мірошник М.А. Методичні вказівки щодо розробки та оформлення дипломного проекту для спеціалістів та магістрів, Харків: УкрДАЗТ, 2014. – 30 с. - Мірошник М.А. Системи автоматизації проектування пристроїв і систем автоматики. Основи систем автоматизації проектування: конспект лекцій , Харків, УкрДУЗТ, 2014 - 103с. - Мірошник М.А. «САПР пристроїв і систем автоматики», МВ самостійної роботи, Харків, УкрДУЗТ, 2014. – 114. - Мірошник М.А. Основи проектування систем автоматики: конспект лекцій, Харків, УкрДУЗТ, 2016 - 115с. - Мірошник М.А. САПР пристроїв та систем автоматики": МВ до самостійної роботи, Харків, УкрДУЗТ, 2015 - 115с. - Мірошник М.А. «Основи САПР» та «САПР пристроїв і систем автоматики», до курсового проектування, Харків, УкрДУЗТ, 2015. - 78с. - Мірошник М.А. Лістровий С.В. Інформаційно-управляючі системи та організації паралельних обчислень: навч. Посібник, Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 324 с. - Мірошник М.А. «Основи проектування систем автоматизації», МВ до самостійної роботи, Харків: УкрДУЗТ, 2016р. - 90 с. - Мірошник М.А. Лістровий С.В. Теорія автоматичного керування, штучний інтелект і автоматизація процесу прийняття рішення: навч. посібник, Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 114 с. - Мірошник М.А. , Мойсеєнко В.І., Доценко С.І. Кваліфікаційна робота магістра: підготовка, оформлення та захист: навч. посібник, " для студентів 1 освітнього рівня - магістр, галузь знань 12 Інформатика та обчислювальна техніка, Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія, Для освітньої програми: - СКС, Харків: УкрДУЗТ, 2019. –с. - Мірошник М.А. "Технології та автоматизація проектування складних комп'ютерних систем": конспект лекцій, - Мірошник М.А. МВ до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів з дисципліни "Технології та автоматизація проектування складних комп'ютерних систем" для студентів 1 освітнього рівня - магістр, галузь знань 12 Інформатика та обчислювальна техніка, Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія, Для освітньої програми: - СКС. 2019. – 48с. - Мірошник М.А. МВ до практичних занять та курсового проектування з дисципліни "Автоматизація проектування складних комп'ютерних систем" для студентів 1 освітнього рівня - магістр, галузь знань 12 Інформатика та обчислювальна техніка, Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія, Для освітньої програми: - СКС. 2019. – 48 с. -в РІО. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; - Виконує обов'язки куратора академічної групи - Виконує обов'язки керівника діючого студентського гуртка /</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>проблемною групою з робототехніки та програмування – студенти групи 7-3-СКС - керування студентами, взявши участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації "Радіоелектронні апарати та засоби": Федорін Д.Д., Скрипнік І. 15) наявність науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Information analysis of energy performance and factors affecting the serviceability of products illustrated by the example in gas industry. - Modern Problems of Radio Engineering. Telecommunications and Computer Science (TCSET), 2016 13th International Conference on IEEE, 2016/2/23, P. 436-438. - Use of pseudo exhaustive test pattern generator on the basis of shift registers with nonlinear feedback. - 16-я МНТК "Проблемы информатики и моделирования (ПИМ-2016)", 12-16 сентября 2016 г. Одесса. - Можливості використання інтелектуальних агентів для створення інтелектуальної діагностичної інфраструктури. - Тези 29 міжнародної НПК «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. – №4 (додаток №4а). – С. с. 22-23. - Dielectrics parameters measurement with the aid of microwave multimeters. - XXVII Международный научный симпозиум «Метрология и метрологическое обеспечение 2017», 08-12 сентября 2017г., г. Созополь, Болгария,с. 115-118 - Исследование методов синтеза легко тестируемых цифровых устройств и систем. - Проблеми інформатики та моделювання. Харків, НТУ "ХПІ", 103с. 2017/9, с. 58-59. - Повышение равномерности нагрева в бытовой СВЧ печи. Проблемы информатики та моделювання. Харків, НТУ "ХПІ", 103с. 2017/9, с. 56-57. - Исследование методов синтеза легко тестируемых цифровых устройств и систем. 17-я МНТК "Проблемы информатики и моделирования (ПИМ-2018)", 15 □ 19 сентября 2017 г. Одесса. - Design automation of testable finite state machines. 15th IEEE EAST-WEST DESIGN &amp; TEST SYMPOSIUM (EWDTS-2017),с. 203-208. - Методи обнаружения ошибок проектирования в конечных автоматах с использованием синхронизирующих последовательностей. - тезисы докладов 30-й Международной НТК "Информационно-управляющие системы на ж/д транспорте", 2017., с.15-16. - Автоматизация проектирования тестопригодных цифровых автоматов без использования синхронизирующих последовательностей. тезисы докладов 30-й Международной НТК "Информационно-управляющие системы на ж/д транспорте", - 2017. - с.95 - Test diagnostics of multimedia divices. XXVIII International Scientific Symposium"METROLOGY AND METROLOGY ASSURANCE 2018". - Analysis of mutual sensor reflection in the multiprobe microwave multimeter. UkrMiCo-2018 - Исследование методов автоматизации проектирования легко тестируемых цифровых устройств и систем. 18-я МНТК "Проблемы информатики и моделирования (ПИМ-2018)", 15 □ 19 сентября 2018 г.Одесса. - Design of Logical Control Units Based on Finite State Machines' Patterns. 16th IEEE EAST-WEST DESIGN &amp; TEST SYMPOSIUM, 2018. - Автоматизация аппаратного диагностирования удаленных пунктов учета газовых систем. тезисы докладов 31-й Международной НТК "Информационно-управляющие системы на ж/д транспорте", - 2018. - с.95 - Організація навчального процесу в області проектування цифрових пристроїв з використанням плат на базі ПЛІС FPGA Spartan фірми Xilinx. Тези НМК кафедр університету 29-30 листопада 2017. - Самостійна робота студентів Використання елементів дуального навчання при підготовці магістрів. Тези НМК кафедр університету листопад 2018.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності

ОК 1.1		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-1 Знати та розуміти вплив комп'ютерних технологій в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті ПРН-2 Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії ПРН-3 Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення ПРН-4 Вміти застосовувати методи подання знань у системах штучного інтелекту при проектуванні спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу.	- лекції; - практ. заняття	тести за модулями та підсумковий залік
ОК 1.2		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-1 Знати та розуміти вплив комп'ютерних технологій в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті ПРН-2 Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії ПРН-3 Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення ПРН-7 Вміти використовувати методи підвищення якості програмного забезпечення комп'ютерних систем переробки інформації та управління	- лекції; - практ. заняття	тести за модулями та підсумковий залік
ОК 1.3		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-1 Знати та розуміти вплив комп'ютерних технологій в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті ПРН-3 Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення ПРН-12 Вміти застосовувати методи захисту інформації при проектуванні та експлуатації спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту	- лекції; - практ. заняття	тести за модулями та підсумковий залік
ОК 1.4		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-2 Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії ПРН-3 Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення ПРН-6 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування при розробці спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-10 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу	лекції; - практ. заняття	тести за модулями та підсумковий залік
ОК 1.5		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-1 - ПРН-12	самостійна робота з написанням звіту про переддипломну практику	залік
ОК 1.6		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-1 - ПРН-12	самостійна робота з написання магістерської роботи	захист кваліфікаційної роботи другого освітнього рівня магістр
ОК 1.7		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-1 - ПРН-12	самостійна робота ззахисту магістерської роботи	Державна атестація
ОК 2.1		

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-4 Вміти застосовувати методи подання знань у системах штучного інтелекту при проектуванні спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-6 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування при розробці спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-9 Вміти розробляти нові алгоритми проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу з використанням хмарних мережевих технологій ПРН-10 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-11 Вміти проектувати спеціалізовані комп'ютерні системи з використанням комп'ютерів Internet of things	- лекції; - практ. заняття	тести за модулями та підсумковий залік

OK 2.2

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-1 Знати та розуміти вплив комп'ютерних технологій в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті ПРН-2 Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії ПРН-3 Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення ПРН-4 Вміти застосовувати методи подання знань у системах штучного інтелекту при проектуванні спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу.	- лекції; - практ. заняття	тести за модулями та підсумковий залік

OK 2.3

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-3 Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення ПРН-4 Вміти застосовувати методи подання знань у системах штучного інтелекту при проектуванні спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-5 Вміти розробляти програмно-апаратне забезпечення для вбудованих і розподілених та мобільних систем. ПРН-7 Вміти використовувати методи підвищення якості програмного забезпечення комп'ютерних систем переробки інформації та управління ПРН-9 Вміти розробляти нові алгоритми проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу з використанням хмарних мережевих технологій ПРН-12 Вміти застосовувати методи захисту інформації при проектуванні та експлуатації спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту	- лекції; - практ. заняття	тести за модулями та підсумковий залік

ВБ 1.1

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-1 Знати та розуміти вплив комп'ютерних технологій в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті ПРН-3 Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення	- лекції; - практ. заняття	тести за модулями та підсумковий залік

ВБ 2.1

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-6 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування при розробці спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. Вміти розробляти нові алгоритми проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу з використанням хмарних мережевих технологій ПРН-9 Вміти розробляти нові алгоритми проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу з використанням хмарних мережевих технологій ПРН-10 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу	- лекції; - практ. заняття	тести за модулями та підсумковий залік

ВБ 2.2

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-4 Вміти застосовувати методи подання знань у системах штучного інтелекту при проектуванні спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-6 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування при розробці спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-9 Вміти розробляти нові алгоритми проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу з використанням хмарних мережевих технологій ПРН -10 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-11 Вміти проектувати спеціалізовані комп'ютерні системи з використанням комп'ютерів Internet of things ПРН-12 Вміти застосовувати методи захисту інформації при проектуванні та експлуатації спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту	- лекції; - практ. заняття, - лаб. зан.,	тести за модулями та підсумковий залік

ВБ 2.3

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-2 Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії ПРН-3 Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення ПРН-4 Вміти застосовувати методи подання знань у системах штучного інтелекту при проектуванні спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-5 Вміти розробляти програмно-апаратне забезпечення для вбудованих і розподілених та мобільних систем. ПРН-7 Вміти використовувати методи підвищення якості програмного забезпечення комп'ютерних систем переробки інформації та управління ПРН-10 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-11 Вміти проектувати спеціалізовані комп'ютерні системи з використанням комп'ютерів Internet of things ПРН-12 Вміти застосовувати методи захисту інформації при проектуванні та експлуатації спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту	- лекції; - практ. заняття, - лаб. зан.,	тести за модулями та підсумковий залік

ВБ 2.4

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-2 Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії ПРН-3 Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення ПРН-4 Вміти застосовувати методи подання знань у системах штучного інтелекту при проектуванні спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-5 Вміти розробляти програмно-апаратне забезпечення для вбудованих і розподілених та мобільних систем. ПРН-10 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-11 Вміти проектувати спеціалізовані комп'ютерні системи з використанням комп'ютерів Internet of things ПРН-12 Вміти застосовувати методи захисту інформації при проектуванні та експлуатації спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту	- лекції; - практ. заняття, - лаб. зан.,	тести за модулями та підсумковий залік

ВБ 2.5

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-4 Вміти застосовувати методи подання знань у системах штучного інтелекту при проектуванні спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-9 Вміти розробляти нові алгоритми проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу з використанням хмарних мережевих технологій ПРН-11 Вміти проектувати спеціалізовані комп'ютерні системи з використанням комп'ютерів Internet of things	- лекції; - практ. заняття, - лаб. зан.,	тести за модулями та підсумковий залік

ВБ 2.6

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання



Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-4 Вміти застосовувати методи подання знань у системах штучного інтелекту при проектуванні спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-6 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування при розробці спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН -10 Вміти створювати та використовувати системи автоматизованого проектування та діагностування спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту, промисловості та бізнесу. ПРН-12 Вміти застосовувати методи захисту інформації при проектуванні та експлуатації спеціалізованих комп'ютерних систем для залізничного транспорту	- лекції; - практ. заняття, -лаб. зан.,	тести за модулями та підсумковий залік

Загальна інформація про заклад

Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	22
	За 2 (магістерським) рівнем	18
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	8
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	17
	За 2 (магістерським) рівнем	25
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	0
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	2510
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	4666
Кількість факультетів	-	
Кількість кафедр	-	
Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	429
	Серед них: - докторів наук, професорів	53
	- кандидатів наук, доцентів	273
Загальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	66279
	- орендовані (кв. м)	0
	- здані в оренду (кв. м)	2976

	Навчальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
		- власні приміщення (кв. м)	15209
		- орендовані (кв. м)	0
		- здані в оренду (кв. м)	0
	Бібліотеки	Кількість місць у читальному залі	150
Запевнення			
Керівник ЗВО		Панченко Сергій Володимирович	
Гарант освітньої програми		Мірошник	