

# Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	1116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	28353
Назва ОП	Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ МОН № 2028-л від 21.11.2018
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	27 Транспорт
Спеціалізація	275 Транспортні технології
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра залізничних станцій та вузлів, факультет управління процесами перевезень
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з транспортних технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Огар Олександр Миколайович, завідувач кафедри залізничних станцій та вузлів, професор

<b>Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження</b>	Для забезпечення якісного надання послуг з організації та перевезення експортно-імпортного та транзитного міжнародного вантажопотоку та пасажирів у міжнародному сполученні залізничним транспортом в умовах здійснення митного контролю за переміщенням вантажів, пасажирів і рухомого складу необхідно вирішення існуючих проблем шляхом удосконалення взаємодії адміністрації залізниць, митних, прикордонних та інших контролюючих органів. Це можливо досягти завдяки підготовці висококваліфікованих фахівців спеціальності «Транспортні технології» з поглибленим знанням митного законодавства, що сприятиме прискоренню пересування міжнародних перевезень вантажів і пасажирів, значно удосконалив технологію роботи залізничного транспорту в умовах здійснення митних процедур на митній території країни, дозволить надавати додаткові послуги суб'єктам зовнішньоекономічної діяльності при організації експортно-імпортних перевезень вантажів залізничним транспортом. Враховуючі кадрові потреби залізничної галузі, транспортно-експедиторських компаній та суб'єктів господарювання із зовнішньоекономічною діяльністю розроблено ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» (МКТ). Нормативний термін навчання визначається освітньо-професійною програмою МКТ зі спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та навчальним планом і складає 1 рік 4 місяці. Український державний університет залізничного транспорту (УкрДУЗТ) у 2017 р. отримав ліцензію, на основі якої почав підготовку магістрів зі спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті). У 2012 році спеціальність була успішно акредитована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (протокол від 27.12.2012 р. № 100, наказ від 04.01.2013 № 1л). На підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565 отримано Сертифікат про акредитацію (серія НД № 2184914 від 7 серпня 2017 р.). У 2018 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р. протокол № 131 спеціальність була повторно акредитована Міністерством освіти і науки України (наказ від 11.07.2018 № 752) та отримано Сертифікат про акредитацію (серія УД № 21007024 від 11 липня 2018 р.). На сьогоднішній день підготовка здійснюється за денною формою навчання за ОП МКТ спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті). ОП МКТ містить відомості щодо обсягу кредитів ЄКТС: цикл загальної підготовки - 11; цикл професійної підготовки - 32; дисципліни вільного вибору студента - 23; управлінська практика - 4, переддипломна практика - 4, тестування з якості освіти – 1,5, магістерська робота – 22,5. Загальний обсяг складає – 90 кредитів ЄКТС. На випускників спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» отримано відгуки від провідних фахівців галузі. Вперше було проведено набір здобувачів за ОП МКТ зі спеціальності 275 «Транспортні технології» у 2018 р.
<b>*Освітня програма</b>	<a href="#">ОПП ТТ Магістр.pdf</a>
<b>*Навчальний план за ОП</b>	<a href="#">navch_plan_mag_275.pdf</a>
<b>Рецензії та відгуки роботодавців</b>	<a href="#">vp_direction.pdf</a>
<b>*Заява на проведення акредитації ОП</b>	<a href="#">Zayava UkrSURT 275 MKT.pdf</a>

1. Проектування та цілі освітньої програми

<b>Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?</b>	Мета: Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації та перевезення експортно-імпортного та транзитного міжнародного вантажопотоку та пасажирів у міжнародному сполученні залізничним транспортом в умовах здійснення митного контролю за переміщенням вантажів, пасажирів і рухомого складу шляхом надбання професіональних компетентностей. Оволодіння такими компетентностями забезпечується відповідними формами навчання, інформаційно-комунікаційними технологіями та потужними університетськими матеріально-технічними, кадровими, фінансовими та інформаційними ресурсами. Міждисциплінарний характер ОП МКТ є її характерною особливістю та націлений на інтеграцію знань з транспортних технологій, основ митного та податкового законодавства, інформаційних технологій, логістики, державної дозвільної системи в міжнародних перевезеннях тощо.
--	---

<b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО</b>	<p>Цілі ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» зі спеціальності 275.02 «Транспортні технології (залізничний транспорт)» другого («магістр») рівня вищої освіти відповідають Стратегії розвитку Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf</a>), сутність якої полягає у забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області транспортних технологій в умовах виконання митних формальностей; відповідають змісту Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a>).</p>
<b>Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:</b>	<p><b>- здобувачі вищої освіти та випускники програми</b></p> <p>Протягом навчальних семестрів, при спілкуванні зі студентами виявлялись інтереси та побажання щодо організації навчального процесу та змісту дисциплін. Наприклад, здобувачі виказали побажання отримати інформацію про залізничні станції Харківського транспортного вузла, на яких виконуються митні формальності с експортно-імпортними та транзитними міжнародними перевезеннями вантажів, їх закріплення за митними постами Східної регіональної митниці. Для цього в зміст лекції з проектування пунктів митного контролю на залізничному транспорті додано відповідне питання. Окрім цього, інтереси здобувачів вищої освіти було враховано при формуванні сукупності професійних компетентностей з вирішення управлінських завдань щодо застосування митного законодавства при організації міжнародних перевезень та практичних проблем щодо технології взаємодії залізниць та митних органів, організації митного оформлення та митних процедур з митного контролю за міжнародними перевезеннями залізничним транспортом. Для цього в навчальному плані ОП передбачено курс вибіркових дисциплін студента, яка складає 25 % від загального обсягу освітньої програми. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів. Для посилення циклу професійної підготовки впроваджено нову дисципліну «Аналіз ризиків в митній справі» та створено студентський науковий гурток «Митне оформлення та митний контроль на залізничному транспорті».</p> <p><b>- роботодавці</b></p> <p>Інтереси цієї групи враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей фахівців, таких як технолог, брокер, агент з митного оформлення вантажів та товарів, агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), експедитор транспортний, керівник (управитель) та/або власник бізнесу, які здатні вирішувати питання щодо організації міжнародних перевезень з митним оформленням в публічному та приватному секторах. Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні блоку дисциплін з митного законодавства, логістики, інформаційних технологій та управлінської діяльності. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (ярмарок вакансій), досліджень відкритих джерел та опитувань.</p> <p><b>- академічна спільнота</b></p> <p>Участь викладачів у конференціях, у засіданнях спеціалізованих вчених радах, при супроводі студентів на Всеукраїнські студентські олімпіади та конкурси наукових робіт та ін., дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому. Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання.</p>
<b>Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці</b>	<p>Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців - технологів, керівників з поглибленими знаннями митного законодавства, їх конкурентоспроможності, а саме проводяться заходи спільно з стейкхолдерами-роботодавцями (у галузевому контексті) та Харківським міським центром зайнятості (у регіональному контексті) (<a href="http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yar_vak_ua">http://kart.edu.ua/novunu-ua/3822-yar_vak_ua</a>, <a href="http://kart.edu.ua/novunu-ua/4083-zustr_ab_vyk_ua">http://kart.edu.ua/novunu-ua/4083-zustr_ab_vyk_ua</a>), з іншими ЗВО (<a href="http://kart.edu.ua/novunu-ua/4055-wos_sc_ua">http://kart.edu.ua/novunu-ua/4055-wos_sc_ua</a>, <a href="http://kart.edu.ua/mra-ua/nmk-ua">http://kart.edu.ua/mra-ua/nmk-ua</a>, <a href="http://kart.edu.ua/novunu-ua/4065-zustrich_wzor_ua">http://kart.edu.ua/novunu-ua/4065-zustrich_wzor_ua</a>), провідними вітчизняними підприємствами (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/12-03-19/Plan_conf_2019.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/12-03-19/Plan_conf_2019.pdf</a>). Моніторинг оцінки роботодавцями відповідності випускників програмним результатам ОП (<a href="http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua">http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua</a>) проводиться з метою визначення достатності або необхідності її перегляду.</p>
<b>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст</b>	<p>Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано здебільш галузевий контекст, враховуючі інтереси стейкхолдерів-роботодавців державного та приватного сектору економіки, шляхом надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін, формування у них бажання кар'єрного зростання та реалізації власних професійних амбіцій. Галузевий та регіональний контексти ОП враховано у програмних результатах навчання: оцінювати технологію та порядок переміщення і пропуск через митний кордон вантажів, рухомого складу та пасажирів у міжнародному залізничному сполученні через пункти митного контролю, а також процеси, що відбуваються при організації міжнародних перевезень, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень, аналізувати отримання результатів та прогнозувати наслідки для економічного та технологічного зростання галузі (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf</a>).</p>

<b>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм</b>	Освітня програма «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» розроблена на основі вивчення матеріалів освітніх програм та досвіду вітчизняних ЗВО освітньої програми «Митний контроль» ( <a href="http://www.kaffinop.hneu.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C/">http://www.kaffinop.hneu.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C/</a> ), та освітньої програми «Менеджмент митної справи» ( <a href="http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-menedzhmentu-ta-biznesu/menedzhment-mitnoi-spravi.html">http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-menedzhmentu-ta-biznesu/menedzhment-mitnoi-spravi.html</a> ). За результатами вивчення освітніх програм та керуючись програмними результатами у галузевому контексті, було обрано оптимальний комплекс компонентів освітньої програми для вибору ЗВО та студентів.
<b>Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти</b>	Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 «Транспортні технології» відсутній. На сьогодні ведеться його обговорення. Проектні положення цього Стандарту покладені в основу освітньої програми «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)». Зміст ОП МКТ сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Так одним з програмних результатів є вміти застосовувати основи митного законодавства при організації, оформленні і перевезеннях вантажів і пасажирів у міжнародному залізничному сполученні. Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою та вибірковою компонентою: «Організація митного контролю на залізничному транспорті», «Управління експлуатаційною роботою», «Правове і комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень», «Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезеннями», «Транспортно-експедиторська діяльність».
<b>Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?</b>	На момент формування ОПП затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології» був відсутній. Програмні результати навчання освітньої програми МКТ відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: – рівень освіти – другий (магістерський); – рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий; – компетентності особи – здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Змістовне наповнення і забезпечення програмних результатів навчання освітньої програми МКТ ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/06-11-2019/opp_tt_mag.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/06-11-2019/opp_tt_mag.pdf</a> ) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами: – знання (найбільш передові спеціалізовані концептуальні та методологічні знання у сфері професійної та/або науково-дослідної діяльності і на межі предметних галузей); – уміння (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей; розроблення та реалізація сучасних проектів і технологій, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявні та створити нові технологічні процедури та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем); – комунікація (спілкування в певній галузі професійної та/або наукової діяльності з широкою науковою спільнотою та громадськістю і аргументоване донесення власних ідей, проектів та висновків); – автономність і відповідальність (ініціювання інноваційних комплексних та/або технологічних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; ініціювання та розробка нових стратегічних підходів в управлінні технологічними процесами; відповідальність за результати прийняття професійних рішень та діяльність команди; здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших). Таким чином, ОП МКТ повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

<b>Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?</b>	90
<b>Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?</b>	67
<b>Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?</b>	23



<p><b>Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?</b></p>	<p>Зміст ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» розроблено у повній відповідності до предметної області. Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади досягаються при формуванні загальних та професійних (фахових) компетентностей (ОПП). ОП МКТ поділено на окремі освітні компоненти (ОК), які складаються з навчальних дисциплін, курсових робіт та курсового проекту, практики та державної атестації. Перелік обов'язкових ОК містить 15 позицій (65 кредитів), у тому числі переддипломну практику, державний іспит, підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується освітніми компонентами. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, які визначають понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття, які в цілому складають 46,5 % від загального аудиторного часу. Теоретичний розділ є обов'язковою складовою звітів з практики та випускної кваліфікаційної роботи. Для оволодіння загальнонауковими та спеціальними методами, методиками та технологіями призначені практичні та лабораторні заняття, на які відводиться 53,5 % аудиторного часу, під час виконання курсових робіт та курсового проекту, випускної кваліфікаційної роботи. ОК, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають зв'язок зі спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)».</p> <p><a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/osv_prog_275.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/osv_prog_275.pdf</a>.</p>
<p><b>Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?</b></p>	<p>Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 23 кредити ЄКТС або 25,6 % від загального обсягу ОП. Основу системи вибірових дисциплін складає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a>) та здійснюється через такі процедури: - самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану; - формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; - складання індивідуальних графіків навчання та сесії; - дистанційна освіта, що дає можливість здобувачу самостійно, у своєму власному темпі та у будь-який час вивчати дисципліни навчального плану, шляхом опанування теорії та виконання індивідуальних завдань; - участі в програмах академічної мобільності; - отримання права на академічну відпустку, у тому числі з причин навчання в інших освітніх установах; - визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; - формування тем випускних кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим).</p> <p><a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a></p> <p><a href="http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua">http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua</a></p>

<p><b>Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?</b></p>	<p>В УкрДУЗТ створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Перелік вибіркового дисциплін затверджується Вченою радою університету за поданням випускових кафедр та за потребою може щорічно коригуватися за рішенням Вченої ради. Вибір дисциплін варіативної частини навчального плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. У навчальному плані визначені дисципліни за вибором студента і він може ознайомиться з переліком на сайті <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/navch_plan_mag_275.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/navch_plan_mag_275.pdf</a> <a href="http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4069-osv_prof_prog_ua">http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4069-osv_prof_prog_ua</a> Процедура вибору навчальних дисциплін для здобувача вищої освіти складається з наступних етапів: - до початку навчального року випускові кафедри оновлюють перелік вибіркового компонентів ОП (за циклами підготовки для поточного та наступних семестрів) та силабуси (описи) цих компонентів, підготовлені кафедрами; - після ознайомлення із наданою інформацією та з урахуванням визначеної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти зобов'язані самостійно сформувати перелік вибіркового компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану (у разі потреби здобувач може звернутися за консультацією до куратора групи та посадових осіб деканату свого факультету); - здобувачі вищої освіти надають в деканат заяви щодо вивчення вибіркового компонентів. Якщо після подачі заяв на вивчення окремих дисциплін виявилось, що їх було обрано одним-трьома студентами, декан, за погодженням із цими студентами, включає їх до групи, де набралась мінімальна кількість студентів для формування (п'ять і більше осіб); - факультет здійснює формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркового компонентів ОП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять; - обрані здобувачем вищої освіти вибіркові компоненти ОП враховуються при складанні індивідуального навчального плану здобувача. Якщо здобувач вищої освіти не обрав вибіркової ОК та не надав особистої заяви, то здобувач записується на вивчення дисциплін, які декан факультету вважає необхідними для оптимізації навчальних груп за відповідною ОП. <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a>.</p>
<p><b>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності</b></p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a>) Положення про проведення практики студентів УкрДУЗТ <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/pol_pro_proved_prakt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28-10-2019/pol_pro_proved_prakt.pdf</a>. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Практика проводиться після засвоєння здобувачем програми теоретичної підготовки. З урахуванням потреб майбутніх роботодавців формулюються цілі та завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Метою управлінської (виробничої) практики є подальше закріплення та поглиблення теоретичних знань, які отримані в процесі навчання в Університеті, вивчення удосконаленої технології процесу перевезень і структури управління, використання сучасного інформаційного забезпечення, складу автоматизованої системи робочих місць диспетчерів центру управління. На практиці вивчаються також функції інженерно-технічного персоналу центру управління. Метою переддипломної (магістерської) практики є практичне закріплення науково-теоретичної підготовки магістрів, розвиток навичок та вмінь аналітичної, проектно-дослідницької, інноваційної діяльності для вирішення проблем удосконалення управління діяльністю підприємства транспортної галузі (залізничної галузі) та підготовка до виконання випускної кваліфікаційної роботи за обраною темою.</p>

<b>Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП</b>	В освітньому процесі ОП МКТ використовуються форми та методи навчання, спрямовані на набуття соціальних навичок: - критичне мислення: дебати, студентські конкурси та конференції, захист курсових робіт та проєктів, випускної кваліфікаційної роботи; - здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні роботи; - креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; - адаптивність: конференції, тренінги, семінари; - соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проєктами. Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них вміння: - спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (досягається при усній відповіді, у період практики та при підготовці до захисту випускної кваліфікаційної роботи); - вміти зрозуміло та неоднозначно обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення, розробляти та презентувати комплексні проєкти (захист курсових робіт та проєктів, звітів з практики, випускної кваліфікаційної роботи); - приймати рішення у складних та непередбачуваних умовах (захист курсових робіт та курсового проєкту, звітів з практики, випускної кваліфікаційної роботи); - критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, проводити дослідницьку діяльність (захист випускної кваліфікаційної роботи - грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та вміння слухати та інше.
<b>Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?</b>	На момент формування ОП затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту) для рівня вищої освіти «магістр» був відсутній, але обговорення та пропонування за всіма питаннями, що включені в ОП мали місце (2017, 2018 роки) та були використані при формуванні ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)».
<b>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?</b>	Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> ) навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить для магістрів 28 год. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження складає для магістрів 46,7%. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Для з'ясування завантаженості здобувачів ОП використовують: - опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час кураторських годин тощо); - взаємодія із студентськими організаціями: проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; - спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. В структурі аудиторних годин 42,8% припадає на лекції, а 57,2% на практичні заняття. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Навчальний план <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/navch_plan_mag_275.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/29-10-2019/navch_plan_mag_275.pdf</a> Силабуси <a href="http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4069-osv_prof_prog_ua">http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4069-osv_prof_prog_ua</a>
<b>Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти</b>	В теперішній час не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<b>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</b>	<a href="http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf">http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-02-2019/EDBO.pdf</a>
--	---

<b>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</b>	Відповідно до Правил прийому до УкрДУЗТ для вступу на навчання на перший курс для здобуття ступеня магістра за ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» конкурсний відбір у 2018 та 2019 роках здійснювався у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. Конкурсний бал у 2018 та 2019 роках розраховувався як сума балів вступного іспиту з іноземної мови, балів фахового вступного випробування та балів за інші показники конкурсного відбору (середній бал документа про здобутий освітній рівень). Відповідно до Положення про приймальну комісію щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали, які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Форма вступних випробувань в УкрДУЗТ і порядок їх проведення затверджуються щорічно у Правилах прийому. Програма вступних випробувань за ОП МКТ щорічно оновлюється та розміщується на офіційному сайті УкрДУЗТ: <a href="http://www.kart.edu.ua/images/stories/abityrient/okr_specialist_magistr/programmu/upp/MKT_mag.pdf">http://www.kart.edu.ua/images/stories/abityrient/okr_specialist_magistr/programmu/upp/MKT_mag.pdf</a> . Вона формується на основі оновлених нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням останніх рекомендацій і пропозицій стейкхолдерів. Програма включає в себе орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання за блоками питань. Для вступників на ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» відсутні обмеження та привілейований доступ до навчання».
<b>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b>	Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до УкрДУЗТ, Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ( <a href="http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://www.kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> ) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність ( <a href="http://www.kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF">http://www.kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF</a> ). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо). Якщо з певної дисципліни особа атестована позитивно за національною шкалою, але оцінки за 100-бальною шкалою нижчі за мінімальний рівень, прийнятий в Університеті, то перезарахування здійснюється за мінімальним рівнем – 60 балів/задовільно/Е або 60 балів/зараховано/Е. У разі незгоди з рішенням про результат перезарахування певної дисципліни особа має право на атестацію з цієї дисципліни в межах встановленого обсягу академічної різниці.
<b>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</b>	Зважаючи на високий попит ринку праці України на випускників ОП, протягом вступної кампанії 2019 року серед абітурієнтів спостерігалася доволі висока доля осіб зі ступенями бакалавра, спеціаліста чи магістра, здобутих за іншими спеціальностями та в інших ЗВО. При вступі вказаних вище осіб на ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)», приймальна комісія університету при вирішенні питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО керувалася пунктами VII та VIII правил прийому. Так, наприклад, у 2019 році були зараховані на навчання за ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» наступні особи: - Жирова М. А. (бакалавр НТУ ХПІ, спеціальність 073); - Кондратенко К. С. (бакалавр НТУ ХПІ, спеціальність 073); - Твердохліб В. О. (бакалавр НТУ ХПІ, спеціальність 071).
<b>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b>	Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a>
<b>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</b>	Приклади відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою



<p><b>Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи</b></p>	<p>Форми організації освітнього процесу: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3 додатку. Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Вивчення освітніх компонентів здійснюється на основі застосування різних методів навчання, що сприяють формуванню базових знань та є основою для освітніх компонентів. При застосуванні пояснювально-ілюстративного методу студенти отримують знання, сприймають і осмислюють факти, оцінки та висновки. Даний метод широко вживається для передачі великого обсягу інформації. На основі репродуктивного методу діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто студенти виконують поставленні завдання за допомогою інструкцій, розпоряджень і правил в аналогічних ситуаціях. Також застосовується метод проблемного викладання, за допомогою якого, викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, перш ніж викладати матеріал, а потім, розкриваючи систему доказів, порівнюючи точки зору, різні підходи, показує спосіб рішення поставленої задачі. Дослідницький метод полягає у проведенні спостережень і виконанні інших дій пошукового характеру після проведеного аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань. Методи навчального процесу поступово переростають в методи наукового дослідження. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-org-os-procesy.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-org-os-procesy.pdf</a>).</p>
<p><b>Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</b></p>	<p>Для самостійної роботи студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту використовуються технології дистанційного навчання. З метою забезпечення студентів та науково-педагогічних працівників засобами для отримання інформаційно-методичного забезпечення дисципліни та інструментів для комунікації в процесі навчання використовується система управління дистанційним навчанням – <a href="http://do.kart.edu.ua/">http://do.kart.edu.ua/</a>, яка функціонує на базі платформи Moodle, де досить швидко можна створити навчально-інформаційний ресурс, за допомогою якого, студент має можливість отримати повну інформацію про курс та може залишати викладачу виконані завдання, а також проходити тести; сервіси он-лайн комунікацій (<a href="http://metod.kart.edu.ua/">http://metod.kart.edu.ua/</a>). Матеріали дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту розміщено на сторінці (<a href="http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua">http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua</a>). Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання було проведено опитування суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг, яке присвячено вивченню ставлення студентів до різних аспектів університетського життя. За результатами опитування 58% здобувачів вищої освіти вважають надану освіту сучасною, 84% здобувачів в цілому задоволені рівнем технічної оснащеності лекційних аудиторій та лабораторій УкрДУЗТ, 92% здобувачів в цілому задоволені забезпеченням навчально-методичною літературою (<a href="http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua">http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua</a>). Положення про організацію опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг Українським державним університетом залізничного транспорту <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf</a></p>
<p><b>Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</b></p>	<p>Академічна свобода є суттєвою передумовою освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій Університету через забезпечення свободи наукової творчості: вільний вибір теми дослідження, методів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, право науковця щодо власних міркувань і наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та право на рівний доступ до засобів та джерел інформації, які є в Університеті, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу. <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі освіти вільно обирають теми курсових, дипломних робіт. Під час підготовки наукової роботи, для участі у конкурсі, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції.</p>

<b>Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</b>	Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах ( <a href="http://kart.edu.ua/abiturient/95-testovaya/3842-tt_transport_ua">http://kart.edu.ua/abiturient/95-testovaya/3842-tt_transport_ua</a> ), а також в системі дистанційного навчання. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; в друкованому вигляді - в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи; в електронному вигляді: на сайті дистанційної освіти ( <a href="http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua">http://kart.edu.ua/osvita/distanciune-navchannya-ua</a> ), на сайті відповідної кафедри в розділі освітні програми та спеціальності ( <a href="http://kart.edu.ua/abiturient/95-testovaya/3842-tt_transport_ua">http://kart.edu.ua/abiturient/95-testovaya/3842-tt_transport_ua</a> ). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.
<b>Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП</b>	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ здобувачі ОП «Митний контроль на транспорті» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Крім того з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи. Під час виконання перелічених вище робіт студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності, а саме: вміння формувати науковий апарат дослідження, вміння визначати протиріччя між фактичним станом проблеми та можливими варіантами її вирішення (удосконалення), вміння здійснювати теоретичний аналіз проблеми, що вивчається, вміння підбору фактичного матеріалу, вміння моделювати рішення, для вирішення проблем дослідження та перевіряти їх експериментальним шляхом. Дослідження виконуються здебільшого самостійно під керівництвом провідних науково-педагогічних працівників. Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних (з керівником дослідження) публікаціях (статті у наукових фахових виданнях, тези доповідей у збірниках конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів). Результати досліджень викладачів та здобувачів ОП отримали підтримку стейкхолдерів.
<b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі</b>	Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf</a> регламентують порядок і терміни оновлення ОП. Силабуси оновлюються щорічно <a href="http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4069-osv_prof_prog_ua">http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4069-osv_prof_prog_ua</a> . В УкрДУЗТ діє Центр оцінювання якості навчання, до функцій якого входить перегляд та оцінка рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі опитувань суб'єктів освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_op_stud_vyk.pdf</a> ; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за спеціальностями і спеціалізаціями підготовки; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів та магістрів; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення участі представників підприємств в процедурі формування та перегляду робочих програм навчальних дисциплін варіативної частини професійної підготовки здобувачів. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В УкрДУЗТ відсутні перешкоди до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення освітньої програми здійснюється на підставі результатів моніторингу освітньої програми, що реалізується з використанням анкетування студентів і працедавців відповідно до порівняння з іншими освітніми програмами суміжних спеціальностей та освітніми програмами інших закладів вищої освіти (в тому числі закордонних).

<b>Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО</b>	Інтернаціоналізація діяльності Українського державного університету залізничного транспорту регулюється Концепцією інтернаціоналізації на 2018-2020 р. Викладачі та здобувачі вищої освіти ОП беруть участь у міжнародних проектах. Наявність відповідної організаційної бази дозволяє організувати набір, супровід, реєстрацію іноземних громадян для навчання в Україні. Забезпечення якісної і безперервної мовної підготовки починається з підготовчого відділення з можливістю удосконалювати комунікативні можливості шляхом вивчення окремих дисциплін протягом усього періоду навчання без втрат у професійній підготовці. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> Концепція інтернаціоналізації на 2018-2020 р. <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/07-11-2018/strategUA.PDF</a> Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/Mobil.PDF</a> Положення про центр довузівської підготовки Українського державного університету залізничного транспорту <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cdp.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cdp.pdf</a> Положення про Відділ міжнародних зв’язків Українського державного університету залізничного транспорту <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vmz.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/24-10-2019/doc/pol_pro_vmz.pdf</a>
--	--

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
<b>Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?</b>	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> ) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП МКТ визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, а також поточний контроль на практичних заняттях, комп’ютерне тестування тощо. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об’єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: тематичні письмові самостійні роботи; контрольні завдання до практичних занять; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи. Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Підсумковою формою атестації магістрів є магістерська кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за другим освітнім рівнем підготовки магістрів. Форми і методи проведення модульного та семестрового контролю визначаються «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf</a> ). Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра, здійснюється згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf</a> ).



<b>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?</b>	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується наказом УкрДУЗТ від 27.11.2018 р. № 9 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни Українського державного університету залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf</a> ), а також всі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> ), відображені у силабусах та на сторінках дисциплін у системі дистанційного навчання ( <a href="http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-upp-ua">http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-upp-ua</a> ). Наявність форм контролю та їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/graf_nav_pr.jpg">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/graf_nav_pr.jpg</a> ) та розкладі занять ( <a href="http://rasp.kart.edu.ua">http://rasp.kart.edu.ua</a> ). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.
<b>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?</b>	Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми). Робочі навчальні плани складаються окремо для кожної спеціальності, для кожного рівня вищої освіти та форми навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Також, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів з початку навчального семестру та відображаються в системі дистанційного навчання, силабусах.
<b>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?</b>	Стандарт відсутній. Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами УкрДУЗТ. «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf</a> ). «Положення про кваліфікаційну (випускню) роботу студента УкрДУЗТ» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_kval_rob.pdf</a> ).
<b>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</b>	Процедура проведення контрольних заходів описана у «Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> ), «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf</a> ). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі. За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіку навчального процесу, що затверджується наказом УкрДУЗТ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується ректором Університету не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи. Графік роботи комісій затверджується ректором.
<b>Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</b>	Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> ) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об’єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп’ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації («Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту» <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf</a> ). Крім того, для об’єктивності проведення захисту курсових робіт створюється комісія у складі двох викладачів кафедри. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП МКТ, а також конфлікту інтересів не відбувалося.



<b>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</b>	<p>«Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> )</p> <p>Організація та проведення контрольних заходів зокрема модульного та семестрового контролю, а також оцінювання їхніх результатів здійснюються відповідно до «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf</a> ). Студент, який при захисті дипломного проекту (роботи) отримав незадовільну оцінку, відраховується з Університету і йому видається академічна довідка. У випадку, коли захист дипломного проекту (роботи) визначається незадовільним, екзаменаційна комісія встановлює, чи може студент подати на повторний захист той самий проект (роботу) з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою. Студент, який не захистив дипломний проект (роботу), допускається до повторного захисту дипломного проекту (роботи) протягом трьох років після закінчення вищого навчального закладу. «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/poloz_zdob_osvit.pdf</a>) Ситуацій повторного проходження контрольних заходів не спостерігалось.</p>
<b>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</b>	<p>«Положення про оскарження проведення контрольних заходів студентів Українського державного університету залізничного транспорту» (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf</a> ) регламентує порядок створення апеляційної комісії для проведення процедури оскарження контрольних заходів, визначає принципи її роботи, механізм апеляції. Апеляційна комісія УкрДУЗТ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП МКТ не було.</p>
<b>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</b>	<p>Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у УкрДУЗТ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf</a>), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf</a>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> )</p> <p>Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» та «магістр».</p>
<b>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?</b>	<p>Перевірка всіх видів робіт в ОП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме онлайн-сервісу Unicheck. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці науково-педагогічних, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки. Центр оцінювання якості вищої освіти та дистанційного навчання, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина УкрДУЗТ розробляють та оприлюднюють в репозитарії нормативну документацію, щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті, а також методичні вказівки (рекомендації) із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела. «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf</a>). «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a>)</p>

<b>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?</b>	Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УкрДУЗТ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Для здобувачів вищої освіти ОП МКТ така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Методи наукових досліджень та інтелектуальної власності». Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> ), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf</a> ) та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf</a> ).
<b>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП</b>	Згідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_zap_plagiat.pdf</a> ), зазначені в п. 4.1.3. На ОП не виникало ситуацій, що потребують застосування відповідних правил.

6. Людські ресурси

<b>Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?</b>	Відповідно до Стратегії розвитку УкрДУЗТ на період 2016-2020 роки [ <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/strategy_2020.pdf</a> ] розроблений Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ, затверджений протоколом засідання вченої ради УкрДУЗТ №2 від 23.02.2016 р., введений в дію наказом УкрДУЗТ № 24 від 23.02.2016 р. [ <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/poryadok-2016.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/poryadok-2016.pdf</a> ]. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. При оголошенні конкурсу висувуються певні вимоги до претендентів. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди).
<b>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу</b>	Український державний університет залізничного транспорту має угоди про співпрацю з провідними підприємствами, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, програм та сумісних наукових досліджень. До організації та реалізації ОП залучаються провідні фахівці Регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» (заступник начальника Дорожного центру управління служби перевезень Немовча О.А.), ТОВ «ІВІТЕК» (виконавчий директор Черкасов О.В.) та інші.
<b>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</b>	Український державний університет залізничного транспорту, керуючись Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії [ <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/polojennya-pro-ekz-komisii.pdf</a> ], залучає представників роботодавців у якості голів державних екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт. Так, головами державних екзаменаційних комісій у 2018 році були заступник начальника комерційної служби Дмитрик Н.М., начальник залізничної станції Основа Листопад А.В. та інші.

<b>Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння</b>	Статутом УкрДУЗТ ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/2017-03-10/Statyt-2017.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/2017-03-10/Statyt-2017.pdf</a> ) визначається, що у практичній роботі Університет керується концепцією діяльності, яка визначає головну мету Університету, що полягає у створенні умов для розвитку особистості і творчої самореалізації, вихованні покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадського суспільства. Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних (працівників УкрДУЗТ, затверджене протоколом засідання вченої ради №6 від 26.09.2019 р. ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_pid_qual.pdf</a> ), передбачає, що працівники УкрДУЗТ підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах вищої освіти як в Україні, так і за її межами. Підвищення кваліфікації та стажування працівників може здійснюватись також в структурних підрозділах УкрДУЗТ. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше ніж один раз на п'ять років. Так, доцент кафедри залізничних станцій та вузлів Шаповал Г.В. 15.10.2018 - 18.10.2018 приймала очну участь в міжнародному стажуванні в м. Жешув, Польща, Politechnika Rzeszowska. Стажування було у сфері логістики та транспорту «Innovative Logistic Technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists».
<b>Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності</b>	Керівництво УкрДУЗТ матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки» ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf</a> ). Правовою основою Колективного договору є Кодекс законів про працю України, закони України «Про колективні договори і угоди», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про охорону праці», «Про професійний розвиток працівників», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Генеральна угода між Кабінетом Міністрів України і Конфедерацією роботодавців України та профспілковим об'єднаннями України», «Галузева угода між Міністерством освіти і науки України та ЦК профспілки працівників освіти і науки України», Статут УкрДУЗТ. Викладачі проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на кафедральних семінарах, робляться висновки та надаються рекомендації. Кожного семестру завідуючим та викладачами кафедри проводяться взаємне відвідування занять, результати яких, також обговорюються на засіданнях кафедри. Три співробітника кафедри ЗСВ (проф. Огар О.М., доц. Берестов І.В. та Куценко М.Ю.) мають право керівництва аспірантами. Старший викладач Пестременко-Скрипка О.С. та асистент Шелехань Г.І. захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

<b>Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?</b>	Університет має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних структурних об'єктів. Серед них бібліотеки та читальні зали, стадіон, спортивні зали, лабораторії, бази проведення практик студентів на підприємствах залізничного транспорту, про що зазначено у Положенні ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/04-11-2019/docs/poloz_pro_prov_praktiki.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/04-11-2019/docs/poloz_pro_prov_praktiki.pdf</a> ). Відповідно до вимог принципу технологічності та інноваційності в організації освітнього процесу ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> ) лекційні аудиторії та комп'ютерні класи обладнані сучасною мультимедійною апаратурою та пакетами прикладних комп'ютерних програм. Відповідно до принципів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf</a> ) незалежна оцінка контролю знань студентів здійснюється шляхом проведення неупередженого електронного тестування. Для самостійної підготовки студентів використовується портал електронних видань ( <a href="http://metod.kart.edu.ua">http://metod.kart.edu.ua</a> ) та медіатека. Кожна кафедра має комплекти навчально-методичного забезпечення дисциплін згідно затверджених освітніх програм та Положення ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf</a> ). Складові комплектів відповідають Положенню ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/31-10-2019/poloz_pro_rob_prog_ukrsurt.pdf</a> ), що забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.
--	---



<p><b>Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?</b></p>	<p>Для забезпечення соціального компоненту освітнього середовища в УкрДУЗТ, розвитку творчого, спортивного, наукового та іншого потенціалу студентів організовано роботу студентського клубу та гуртків творчості за різними інтересами, спортивних профільних секцій, літературних та теософських гуртків, студентської газети. Доступні фонд художньої бібліотеки та можливість військової підготовки студентів за програмою підготовки офіцерів запасу. Організовано органи студентського самоврядування. Технологічний компонент середовища забезпечують діючі наукові школи університету, регламентовані Положенням (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf</a>), наукові студентські гуртки при кафедрах згідно Положення (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf</a>), Центр навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cpp.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya/cpp.pdf</a>). Діючий експеримент з дуальної форми здобуття вищої освіти в УкрДУЗТ (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/tim_poloz_vprov_dual_osvity.pdf</a>) дає можливість удосконалення якості вищої освіти. У рамках поглиблення міжнародного співробітництва в університеті працює Українсько-польський центр науки, освіти та культури. Реалізується проект Tempus та програма Еразмус+. Щорічні ярмарки вакансій спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів за профілем навчання.</p>
<p><b>Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?</b></p>	<p>В УкрДУЗТ для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти на регулярній основі впроваджуються відповідні заходи. Серед них планові та позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження навчально-виробничих практик, заходи з профілактики психічного здоров'я здобувачів та надання необхідної психологічної допомоги кваліфікованим психологом, дотримання належних санітарних, технічних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках. Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів освіти у студентській поліклініці включає не тільки їх лікування, а й контроль за проходженням періодичних медичних обстежень студентами. Кураторами академічних груп здійснюється контроль міжособистісних взаємовідносин та взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях студентів поза меж університету. Періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних, медичних установ і закладів спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті. Діяльність профспілкового комітету передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при виникненні такої необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування викладачів та студентів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час знаходження на лікуванні.</p>
<p><b>Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?</b></p>	<p>Відповідні заходи в УкрДУЗТ проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a>). Куратори груп здійснюють контроль успішності навчання, соціальної адаптації, а також сприяють соціалізації та професійній орієнтації, забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах. Студентська рада забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ. Забезпечується інформаційний обмін між викладачами та студентами. Учбовим навантаженням викладачів передбачено надання відповідних консультацій, у тому числі індивідуальних. Створені наукові школи відповідно до Положення (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-08-2019/polozhenya_pro_naukovy_shkoly.pdf</a>) забезпечують організацію і проведення науково-дослідної роботи серед здобувачів. Робота наукових гуртків при кафедрах покликана формувати навички наукової діяльності та вміння застосовувати досягнення науки (<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloszennya_pro_stud_nauk_gurtok.pdf</a>). Під час ярмарків вакансій проводиться інформування щодо умов та вимог до працевлаштування, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента. За результатами опитування 41% здобувачів оцінюють отримані теоретичні знання та практичні навички, які зможуть застосовувати у роботі за спеціальністю, як високі та 42% як середні (<a href="http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua">http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua</a>).</p>



<b>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</b>	Для забезпечення реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на освіту в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови. Зокрема, з цією метою в університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Крім того, для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Студенти мають можливість отримати підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації для студентів з особливими освітніми потребами, які здійснюються через електронне листування.
<b>Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?</b>	В УкрДУЗТ досвід зіткнення різних інтересів нівелюється за допомогою конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, що будується на принципах справедливості, відкритості, ліберальності, гуманності. З цією метою в університеті створено службу соціально-психологічної допомоги, яка у рамках даного питання забезпечує надання психологічної допомоги та формування високого рівня психологічної культури для студентів і співробітників університету. Адміністрацією УкрДУЗТ регулярно організуються заходи виховного та організаційно-правового характеру. Запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх справ на відповідні заходи забезпечує професійне консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України. Інформування та профілактична робота серед викладачів та студентів щодо протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації здійснюється відповідно до Положення ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf</a> ). Крім того, розроблено Положення щодо запобігання корупції ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf</a> ). Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Під час реалізації освітньої програми виникнення конфліктних ситуацій не виявлено. У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників та при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції керуватися Положенням ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf</a> ) та Положенням протидії корупції ( <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/28.02.2019/Zatver_AKP-2018-2020.pdf</a> ). Алгоритм дій досить простий та непереобтяжений формальністю.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

<b>Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет</b>	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП УкрДУЗТ регулюються Законом України «Про вищу освіту» [ <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a> ], Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту [ <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf</a> ], Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм [ <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/22-10-2019/pol_pro_osvit_prog.pdf</a> ], Положенням про Силабус навчальних дисциплін [ <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/25-10-2019/pol_pro_sil.pdf</a> ], Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти [ <a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf</a> ].
---	---

<b>Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?</b>	Навчання за освітньою програмою, що акредитується проводиться вперше. Освітня програма розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, з представниками роботодавців, ректором, розглядається та затверджується Вченою радою УкрДУЗТ. В Українському державному університеті залізничного транспорту діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентності випускників та визначення змісту вищої освіти. Навчально-методичним центром університету здійснюється постійний контроль якості викладання навчальних дисциплін всіма викладачами. У рамках роботи НМЦ здійснюється відвідування членами відділу та професорами кафедр навчальних занять всіх викладачів УкрДУЗТ. На випускному курсі проводиться фахове тестування магістрів з якості освіти з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації навчального процесу з точки зору випускників та роботодавців. Ці тестування є важливим джерелом виявлення недоліків, як організації навчального процесу так і в виборі форм та змісту навчання.
<b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП</b>	Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості [http://kart.edu.ua/licenzuvannya-ua/139-testovaya/publ-info/licenzuvannya/4099-opyt_ua].
<b>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП</b>	В Українському державному університеті залізничного транспорту активно працює студентське самоврядування, яке дії на основі Положення про Студентське самоврядування УкрДУЗТ [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/08-04-2019/stud_samovryad.pdf]. Інформація про діяльність студентського самоврядування представлено на сторінці: http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/info-pro-stud-diyal.pdf. Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) в УкрДУЗТ. Студенти приймають участь в управлінні університетом через представництво керівників органів студентського самоврядування у вчених радах УкрДУЗТ; висовують пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу.
<b>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості</b>	Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин університету з підприємствами України до процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету. Український державний університет залізничного транспорту залучає спеціалістів Регіональної філії «Південна залізниця» до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту та тривалості управлінської та переддипломної практик здобувачів вищої освіти другого рівня в контексті їх організації, результатів та оцінки якості практичної та наукової підготовки здобувачів. При перегляді ОП також враховуються думка і пропозиції голів державних екзаменаційних комісій з захисту випускних кваліфікаційних робіт, якими є керівники підприємств роботодавців. Український державний університет залізничного транспорту тісно співпрацює з низкою компаній, професійних об'єднань, таких як Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація логістики», транспортно-експедиційна організація ТОВ "IBITEK", ООО "СМП-164", ООО "Промстроймонтаж" та інші. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП МКТ є щорічне проведення ярмарку вакансій, який проводиться на базі УкрДУЗТ.
<b>Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП</b>	В університеті сформовано систему організації працевлаштування випускників університету. Зазначена система передбачає наступні етапи: вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних про місця роботи, розподіл випускників, встановлення зв'язків з випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників. Організація ефективного зв'язку з випускниками університету відіграє велику роль в удосконалюванні якості підготовки кадрів. Узагальнення матеріалів взаємодії дає важливі цінні дані для удосконалювання навчальних планів підготовки здобувачів. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП МКТ проводиться шляхом їх опитування. У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

<b>Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?</b>	Освітня програма акредитується вперше.
<b>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</b>	Освітня програма акредитується вперше.
<b>Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?</b>	В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення [http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/01-11-2019/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf]. УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: - центр забезпечення якості вищої освіти виконує моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працедавців, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання; - факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання; - відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність студентів та викладачів та ін.; - центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників налагоджує контакти з працедавцями, сприяє працевлаштуванню; - студентська рада УкрДУЗТ захищає та підтримує студентські ідеї, бере безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.
<b>Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти</b>	За забезпечення якості освітнього вищої освіти УкрДУЗТ відповідають наступні керівники та підрозділи: 1. Ректор УкрДУЗТ; 2. Перший проректор (забезпечення організації освітнього процесу); 3. Вчена рада УкрДУЗТ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти); 4. Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працедавців, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання); 5. Факультети та кафедри (постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення

9. Прозорість і публічність

<b>Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?</b>	Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту на 2016-2020 роки» (http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kol-dogovor-2016-2020.pdf). Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/30-10-2019/pol_pro_org_proc_ukrsurt.pdf). Освітній процес в УкрДУЗТ базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес організується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО (http://kart.edu.ua/).
<b>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки</b>	<a href="http://kart.edu.ua/">http://kart.edu.ua/</a>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)	<a href="http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/06-11-2019/opp_tt_mag.pdf">http://kart.edu.ua/images/stories/novunu/06-11-2019/opp_tt_mag.pdf</a>
---	---

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників	-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП



Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?	<p>Освітня програма враховує основні вимоги Європейського стандарту компетенцій логістичного персоналу (ELAQF). Виходячи з проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП: 1. Актуальність, що визначається сучасними тенденціями ринку праці: має крос-дисциплінарну специфіку, яка створює перспективну конкурентну спроможність на ринку праці, оскільки знаходиться на перетині трьох сфер: управлінської, фінансово-економічної та безпекової; є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де найбільша частка зайнятих (41 %) припадає на професійну групу «керівники, службовці, професіонали та фахівці»; 2. Академічний потенціал кафедри залізничних станцій та вузлів, який: забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів; нарощується, завдяки постійному підвищенню кваліфікації викладачів кафедри (доц. Шаповал Г. В. – сертифікат про проходження стажування «Інноваційні логістичні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців транспортної галузі» RZ-35/1018, виданий фундацією «Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці» 18.10.2018 р. (м. Жешув, Польща), проф. Огар О. М., доц. Кулешов В.В. – стажування з 02.10.2017 р. по 01.12.2017 р. в управлінні регіональної філії «Південна залізниця» ПАТ «Укрзалізниця»). 3. Наявність ОП МКТ саме в УкрДУЗТ, який є одним з провідних транспортних університетів України, що дозволяє: значно підсилити підготовку фахівців ОП володінням сучасними знаннями стосовно організації перевізного процесу на прикордонних залізничних станціях, здійснення логістичних операцій і т. д., що має важливе значення для подальшого працевлаштування випускників; організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні можливості університету та існуючих баз практики (прикордонна станція Харків-Сортувальний, митний пост «Харків – залізничний» тощо). Разом з тим, результати самоаналізу виявили наступні слабкі сторони ОП: 1. Відсутність окремого комп'ютерного класу для: - формування у майбутніх фахівців стійких професійних навичок не тільки в реальному, але й у віртуальному середовищі; використання програмного забезпечення для митних брокерів, декларантів тощо; 2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів у освітній процес; 3. Відсутність практики викладання дисциплін за ОП МКТ англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності; 4. Відсутність договорів з відповідними структурними підрозділами ДФС України щодо проходження студентами переддипломної практики; 5. Відсутність стандарту вищої освіти на момент розробки ОП.</p>
Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?	<p>Оскільки ОП «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» є однією з найбільш популярних в УкрДУЗТ, це передбачає обов'язкову переробку, оновлення та модернізацію ОП у відповідності до передових практик освітнього процесу ЄС в таких напрямках: оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, очікуваними по завершенні, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами; створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, розробка відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін; розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності; розробка/оновлення дистанційних курсів дисциплін ОП; подальше підвищення кваліфікації викладачів кафедри в іноземних закладах освіти з метою їх підготовки для роботи за передовими освітніми практиками, формування відповідного сучасного навчального контенту тощо; оновлення матеріального-технічного забезпечення спеціалізованої аудиторії 1.305 (включно із встановленням мультимедійного обладнання), що створить необхідне підґрунтя для більш якісної підготовки майбутніх фахівців; - залучення зовнішніх стейкхолдерів для забезпечення підвищення якості освітнього процесу та відповідного корегування структури та змісту ОП; - підписання відповідних договорів та меморандумів зі структурними підрозділами державної фіскальної служби України щодо можливості проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики. Для здійснення цих завдань кафедра протягом наступних 3-х років планує отримати партнерську взаємодію з університетами Азербайджану, Латвії, Польщі, Франції, структурними підрозділами державної фіскальної служби України.</p>

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
-----------------------------	----------------	-------	---------------------

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Ділова іноземна мова	дисципліна	<a href="#">Силабус_ДІМ.pdf</a>	
Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність	дисципліна	<a href="#">Силабус_МНД_ІВ.pdf</a>	
Математичні методи в задачах управління транспортними системами	дисципліна	<a href="#">Силабус_ММ_ЗУТС.pdf</a>	
Управління ланцюгом постачань	дисципліна	<a href="#">Силабус_УЛП.pdf</a>	
Транспортно-експедиторська діяльність	дисципліна	<a href="#">Силабус_ТЕД.pdf</a>	
САПР залізничних станцій та вузлів	дисципліна	<a href="#">Силабус_САПР_ЗСВ.pdf</a>	
Управління експлуатаційною роботою	дисципліна	<a href="#">Силабус_УЕР.pdf</a>	
Управління експлуатаційною роботою	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КР_УЕР.pdf</a>	
Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень	дисципліна	<a href="#">Силабус_ОШВП.pdf</a>	
Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	дисципліна	<a href="#">Силабус_СІТ_УЗП.pdf</a>	
Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	дисципліна	<a href="#">Силабус_ПОЗІ.pdf</a>	
Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КП_ПОЗІ.pdf</a>	
Охорона праці в галузі та цивільний захист	дисципліна	<a href="#">Силабус_ОПГ_ЦЗ.pdf</a>	
Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	дисципліна	<a href="#">Силабус_ЕОІП_ІІс.pdf</a>	
Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КР_ЕОІП.pdf</a>	
Методи і форми управлінської діяльності	дисципліна	<a href="#">Силабус_МФУД.pdf</a>	
Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезеннями	дисципліна	<a href="#">Силабус_ІТ_УМП.pdf</a>	
Транспортний маркетинг та логістика	дисципліна	<a href="#">Силабус_ТМЛ.pdf</a>	
Організація митного контролю на залізничному транспорті	дисципліна	<a href="#">Силабус_ОМК_ЗТ.pdf</a>	
Організація митного контролю на залізничному транспорті	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КР_ОМК_ЗТ.pdf</a>	
Організація перевезень небезпечних вантажів	дисципліна	<a href="#">Силабус_ОПНВ.pdf</a>	
Організація перевезень небезпечних вантажів	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КР_ОПНВ.pdf</a>	
Організація міжнародних перевезень	дисципліна	<a href="#">Силабус_ОМП.pdf</a>	
Організація міжнародних перевезень	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КР_ОМП.pdf</a>	
Правове і комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень	дисципліна	<a href="#">Силабус_ПКЗ_МВП.pdf</a>	
Актово-претензійна робота	дисципліна	<a href="#">Силабус_АПР.pdf</a>	
Міжнародні транспортні організації	дисципліна	<a href="#">Силабус_МТО.pdf</a>	

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Управлінська практика	практика	<a href="#">Полож_пров_прак.pdf</a>	
Переддипломна практика	практика	<a href="#">Полож_пров_прак.pdf</a>	
Державний іспит (тестування магістрів з якості освіти)	атестація	<a href="#">Полож_здоб_освіти.pdf</a>	
Випускна кваліфікаційна робота	атестація	<a href="#">Полож_квал_роб.pdf</a>	
Ділова іноземна мова	дисципліна	<a href="#">Силабус_ДІМ.pdf</a>	
Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність	дисципліна	<a href="#">Силабус_МНД_ІВ.pdf</a>	
Математичні методи в задачах управління транспортними системами	дисципліна	<a href="#">Силабус_ММ_ЗУТС.pdf</a>	
Управління ланцюгом постачань	дисципліна	<a href="#">Силабус_УЛП.pdf</a>	
Транспортно-експедиторська діяльність	дисципліна	<a href="#">Силабус_ТЕД.pdf</a>	
САПР залізничних станцій та вузлів	дисципліна	<a href="#">Силабус_САПР_ЗСВ.pdf</a>	
Управління експлуатаційною роботою	дисципліна	<a href="#">Силабус_УЕР.pdf</a>	
Управління експлуатаційною роботою	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КР_УЕР.pdf</a>	
Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень	дисципліна	<a href="#">Силабус_ОШВП.pdf</a>	
Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	дисципліна	<a href="#">Силабус_СІТ_УЗП.pdf</a>	
Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	дисципліна	<a href="#">Силабус_ПОЗІ.pdf</a>	
Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КП_ПОЗІ.pdf</a>	
Охорона праці в галузі та цивільний захист	дисципліна	<a href="#">Силабус_ОПГ_ЦЗ.pdf</a>	
Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	дисципліна	<a href="#">Силабус_ЕОІП_ІІс.pdf</a>	
Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КР_ЕОІП.pdf</a>	
Методи і форми управлінської діяльності	дисципліна	<a href="#">Силабус_МФУД.pdf</a>	
Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезеннями	дисципліна	<a href="#">Силабус_ІТ_УМП.pdf</a>	
Транспортний маркетинг та логістика	дисципліна	<a href="#">Силабус_ТМЛ.pdf</a>	
Організація митного контролю на залізничному транспорті	дисципліна	<a href="#">Силабус_ОМК_ЗТ.pdf</a>	
Організація митного контролю на залізничному транспорті	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КР_ОМК_ЗТ.pdf</a>	
Організація перевезень небезпечних вантажів	дисципліна	<a href="#">Силабус_ОПНВ.pdf</a>	
Організація перевезень небезпечних вантажів	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КР_ОПНВ.pdf</a>	
Організація міжнародних перевезень	дисципліна	<a href="#">Силабус_ОМП.pdf</a>	

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Організація міжнародних перевезень	курсова робота	<a href="#">Метод.вказ_КР_ОМП.pdf</a>	
Правове і комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень	дисципліна	<a href="#">Силабус_ПКЗ_МВП.pdf</a>	
Актово-претензійна робота	дисципліна	<a href="#">Силабус_АПР.pdf</a>	
Міжнародні транспортні організації	дисципліна	<a href="#">Силабус_МТО.pdf</a>	
Управлінська практика	практика	<a href="#">Полож_пров_прак.pdf</a>	
Переддипломна практика	практика	<a href="#">Полож_пров_прак.pdf</a>	
Державний іспит (тестування магістрів з якості освіти)	атестація	<a href="#">Полож_здоб_освіти.pdf</a>	
Випускна кваліфікаційна робота	атестація	<a href="#">Полож_квал_роб.pdf</a>	

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Бауліна Ганна Сергіївна	Доцент	Так	Правове і комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Лаврухін О.В. Наукові підходи до вдосконалення технології експлуатації вантажних вагонів всіх фо власності / О.В. Лаврухін, Г.С. Бауліна, Г.Є. Богом Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, 2015. №4. С.48-55. Е Г.С. Удосконалення технології функціонування перевантажувального комплексу прикордонної перевантажувальної станції / Г.С. Бауліна, П.О. Д А.М. Карпаш, І.І. Федорняк // Зб. Наук. праць УкрД Харків: УкрДУЗТ, 2016. Вип.162. С.182-188. Бауліі Формування цільової функції експлуатації швидкі поїздів / Г.С. Бауліна, В.С. Левченко // Збірник нау праць УкрДУЗТ. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Вип.164. С 230. Бауліна Г.С. Визначення ефективності викор швидкісних перевезень на мережі залізниць / Г.С. Бауліна, Г.Є. Богомазова, А.В. Скуб'як // Зб. Наук. УкрДУЗТ. Харків: УкрДУЗТ, 2016. №165. С.5-11. Костенніков О.М. Перспективи підвищення ефект функціонування залізничної пасажирської галузі швидкісних перевезень / Костенніков О.М., Бауліі Богомазова Г.Є., Нікішин Д.В., Панкратов М.В. // З наукових праць УкрДУЗТ. Харків: УкрДУЗТ, 2017. С.209-216. ПЗ: Вантажні перевезення на залізнич транспорті: підручник / О.В. Лаврухін, Г.С. Бауліна; Костенніков, Г.Є. Богомазова. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 260с. Тенденції розвитку технологій управління в поїздопотоками в міжнародному сполученні тери України: монографія / С. В. Панченко, О.В. Лавру Огар, Д.В. Ломотько, Т.В. Бутько, В.М. Запара, А.І Ковальов, Д.І. Мкртич'ян, С.М. Продащук, Я.В. Зі О.М. Костенніков, А.Л. Обухова, Г.С. Бауліна, В.В Петрушов, А.Є. Богомазова, О.В. Ковальова, О.О Шпатіна. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. П8: Відповідальний виконавець науково-дослідної ро</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>«Формування та шляхи реалізації організаційно-технологічної моделі використання вантажних ваг міжнародних перевезеннях» (держ. реєстр. № 0115U000275) УкрДУЗТ, Харків, 2015-2016 р. П13 Вантажні перевезення: конспект лекцій з дисципліни «Вантажні перевезення» Ч.4. / О.В. Лаврухін, А.М. Котенко, Г.С. Бауліна [та інш.]. Харків: УкрДАЗТ, 2014. 2 Технологія перевезення швидкокопсувних вантажів довідковий матеріал до виконання практичних і контрольних робіт / В.М. Запара, А.Л. Обухова, Г. Бауліна. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Транспортно-експедиторська діяльність: конспект лекцій Ч.2 / І. Запара, Д.І. Мкртичян, С.М. Продащук, Г.С. Бауліна. Харків: УкрДАЗТ, 2014. 53с. П15: Бауліна Г.С. Дослідження проблеми перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом / Г.С. Бауліна, Продащук, Г.Є. Богомазова // 1-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інноваційні інформаційні технології в перевезенні небезпечних вантажів» (листопада, м. Харків): Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2017. С.21-22. Бауліна Г.С. Підвищення ефективності управління вагонопотоками на прикордонній перевантажувальній станції / International research practice conference «Modern methods, innovations, experience of practical application in the field of tech sciences»: Conference proceedings (Radom, 27-28 december, 2017). – Radom: Isdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. Р.149-152. Бауліна Г.С., Мішков Удосконалення технології перевезення зернових вантажів: тези доп. 31-ї міжн. наук.-практ. конф. «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, 2018. І 4(додаток). С.73-74. Напрями покращення схоронності вантажів рослинного походження при перевезенні залізницями України / Лаврухін О.В., Запара В.М. Г.С., Запара Я.В. // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». 14-16 травня 2018р.: Тези доповідей Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.189-191. Бауліна Г.С. Роль сучасних інформаційних технологій на залізничному транспорті / Г.С. Бауліна, Т.А. Бабічева // Тези 80 міжнародної науково-технічної конференції «Роль наукової та інноваційної діяльності на транспорті: Збірник наукових праць УкрДУЗТ, Харків: Випуск 2018. С.141-142. П17: Станція Харків-Левада Харківської дирекції залізничних перевезень, 2001-2006р.</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Ковальов Антон Олександрович	Доцент	Так	Організація перевезень небезпечних вантажів	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Lomotko, D.V. Formation of fuzzy support system fo decision-making on merchantability of rolling stock ii allocation / D.V. Lomotko, A.O. Kovalov, O.V. Kovalc Eastern-European Journal of Enterprise Technologіe Vol.6(3(78)). P.11-17. Lavrukhin O., Kovalov A., Sch V., Kyman A., Kulova D. Construction of an integrate criterion for estimating the consequences of emerge involving dangerous goods // Eastern-European Jou Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 3 (98). Lavrukhin O., Kovalov A., Kulova D., Panchenko A. Formation of a model for the rational placement of c dangerous goods in a freight train. // Procedia Comf Science. 2019. Vol. 149. P. 28–35. П2: Ковальов, А Впровадження прискорених поїздів міжобласного сполучення / А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, М.С Ковальов, Ю.О. Селютін, М.І. Романенко // Зб. на УкрДУЗТ. 2018. Вип.177. С.6-11. Ковальов А.О. Визначення раціональної кількості швидкісних пасажирських поїздів на залізничній лінії / А.О. Кс О.В. Гуляєв // Зб. наук. праць УкрДУЗТ. 2017. Вип С.75-80. Ковальов А.О. Перспектива розвитку суч інформаційних технологій запобігання виникненн аварійних ситуацій з небезпечними вантажами в ієтероперабельності / О.В. Лаврухін, В.М. Запара Мкртичьян, А.О. Ковальов // Залізничний транспо України, № 5(114), 2015. С.8-12. Ковальов А.О. Аі удосконалення існуючих підходів до раціональної розподілу транспортних ресурсів / Д.В. Ломотько, Ковальов, О.В. Ковальова // Зб. наук. праць. Харі УкрДУЗТ, 2015. Вип.156. С.42-47. Ковальов А.О. Перспективи розвитку швидкісних пасажирських перевезень в Україні на основі світового досвіду / А.О.Ковальов, В.О. Грищенко В.О.// Зб. наук. пра УкрДУЗТ. 2015. Вип.154. С.20-24. П3: Перевезенн небезпечних вантажів залізничним транспортом: навчальний посібник / М.І. Данько, А.О. Каграман Котенко, М.М. Кузнецов, Д.С. Козодой, А.О. Ковал Д.В. Ломотько, Д.С. Лючков, П.В. Долгополов, О.І Ходаківський // Навчальний посібник з грифом МХ Харків: УкрДУЗТ.2015. 440с. Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України: монографія / С.В. Панченко, О.В. Лаврухін, В.М. і та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. П8: Відповідал виконавець наукової роботи «Правила перевезен швидкопсувних вантажів» ДР 0118U000125. П13: Транспортне право: навчальний посібник / О.В. Л А.О. Ковальов, С.М. Продащук, О.М. Костенніков. УкрДУЗТ, 2015. 189с. Ковальов А.О., Костенніков Богомазова Г.Є., Шапатіна О.О, Світлична А.В. Ж практичних робіт з дисципліни «Організація вико вантажних операцій»: завдання, методичні вказів розрахунки, додатки. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 40с. Організація вантажної роботи на транспорті: навч посібник / О.В. Лаврухін, В.М. Запара, А.О. Ковал Обухова. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 188с. П16: Всеує громадська організація «Українська асоціація лог (Сертифікат ЛА № 00129). П18: Консультування Харківської філії ПРАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ року по теперішній час.</p>
Берестов Ігор	Доцент	Так	Організація митного	Показники, що визначають кваліфікацію працівни

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
В'ячеславович			контролю на залізничному транспорті	<p>відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Берестов І.В. Підвищення ефективності взаємодії примикання та під'їзних колій / І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, Н.В. Мерзлякова // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2015. Вип.156. С.68-73. Аналіз ефективності роботи технічної станції / І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, Н.О. Береза, М.В. Нестерцов // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2015. Вип.158, том1. С.12-17. Визначення оптимальних конструктивних параметрів розв'язування залізничних вузлів / О.В. Розсоха, І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, З.З. Мамедов // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2016. Вип.166. С. 87-96. Берестов І.В. Підвищення ефективності транспортної системи прикордонного вузла в умовах функціонування інформаційно-керуючих систем залізниць України / Берестов, В.В. Кулешов, Т.Т. Берестова // Зб. наук. праць УкрДУЗТ. 2017. Вип.172. С. 55-60. Берестов І.В. Удосконалення моделі парку вантажних вагонів в умовах власності на залізницях України / І.В. Берестов, В.В. Кулешов, Д.О. Коваленко, А.О. Рекал // Український залізничник: Міжнародний техніко-економічний журнал. 2018. №5(59). С.12-16. ПЗ: Залізничні станції та вузли (тематичні тести для самостійної підготовки студентів експертних модулів): навч. посіб. / І. В. Берестов, І. Данько, В. І. Крячко та ін. ; під заг. ред. М. І. Данька : УкрДАЗТ, 2009. 284с. Залізничні станції та вузли : посібник / І. В. Берестов, Г. В. Шаповал, М. Ю. Куценко ; за ред. І. В. Берестова. // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з грифом МОН України (лист № 1/11-5781 від 26.04.2012 р.) – Харків: Райдер, 2012. 464 с. Митне оформлення та митний контроль на транспорті вузли: підручник / І.В. Берестов, О.М. Огар, Т.Т. Берестова, О.С. Пестременко-Скороход // Підручник для студентів вищих навчальних закладів рекомендований Вченою Радою УкрДУЗТ (протокол від 23.04.2019 р.) – Харків: УкрДУЗТ, 2019. 284 с. Наукове керівництво здобувача, який одержав диплом про присудження наукового ступеня: Огар О.М. (2009), Похилко С.П. (2005), Лючков Д.С. (2008), Куценко М.Ю. (2010). П10: Заступник декана факультету «Управління процесами перевезень» Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова. (1989-1994 рр.) Декан факультету «Управління процесами перевезень» Харківська державна академія залізничного транспорту (1994-1995 рр.); Завідувач кафедри «Залізничні станції та вузли» Українська державна академія залізничного транспорту (2000-2012 рр). П12: Пат. 21652 Україна В61К7/10, В60L7/24. Електродинамічний сповільнювач руху вагонів / Ю.В. Соколов, Є.В. Нагорний, В.І. Мельник, І.В. Берестов, О.В. Братченко, М.М. Бабаєв, М.В. Панасенко, А.П. Колесник, Ю.О. Шуть ; заявники патентоволодарі Ю.В. Соколов, Є.В. Нагорний, В.І. Мороз, І.В. Берестов, О.В. Братченко, М.М. Бабаєв, Панасенко, А.П. Колесник, Ю.О. Шуть – заявл. 15.10.2000; опубл. 16.10.2000, Бюл. № 5. Пат. 31792 Україна В61К7/06. Вагонний уповільнювач пружинної дії / Берестов, С.А. Коломієць ; заявники і патентоволодарі І.В. Берестов, С.А. Коломієць - заявл. 30.10.1998; опубл. 16.06.2002, Бюл. № 6. П13: Геометричні моделі кривих розвитку залізничних станцій: Конспект лекцій / С.А. Огар, І.В. Берестов, М.Ю. Куценко, Т.Т. Берестова: Харків: УкрДАЗТ, 2014. Ч.3. 40с. Проект нового залізничного вузла: метод. вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Проектний аналіз» Берестов, Г.В. Шаповал, М.Ю. Куценко, Г.І. Шелеп</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Х.: УкрДАЗТ, 2014. 48с. Берестов І.В. Правила переміщення та пропуску через митний кордон. І платежі: Конспект лекцій з дисципліни «Митна сп транспорті» / І.В. Берестов , ТТ. Берестова – Харк УкрДАЗТ. 2015. Ч.2. 52с. Берестов І.В. Контрабан, порушення митних правил: Конспект лекцій з дис «Митна справа на транспорті» / І.В. Берестов, Т.Т Берестова. Харків: УкрДУЗТ. 2016. Ч.3. 60с. Комп. розрахунок висоти і поздовжнього профілю сорту гірки: завдання, пояснювальна записка, розрахунк додатки до контрольної та розрахунково-графічн дисципліни «Залізничні станції та вузли» // І. В. Б О. В. Розсоха, М. Ю. Куценко, Г. В. Шаповал, Т. Т. Берестова. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 29 с. Берестое Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього п сортувальної гірки: Методичні вказівки до виконаі контрольної та розрахунково-графічної робіт з ди «Залізничні станції та вузли» / О.М. Огар, І.В. Беґ М.Ю. Куценко, О.В. Розсоха, Г.В. Шаповал. – Х.: Ъ 2016. 58с. Берестов І.В. Технічні вимоги до проек роздільних пунктів та їх складових елементів: Ко лекцій з дисципліни «Залізничні станції та вузли» Берестов, Г.В. Шаповал, В.В. Кулешов, К.В. Кряч Берестова – Харків: УкрДУЗТ. 2018. 93с. Розрахун митних платежів: завдання, пояснювальна записи розрахунки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Митна справа на транспорті» // І. В. Берестов, В. В. Кулешов, Т.Т. Берестова, О.С. Пестременко-Скрипка, К.В. Крячко. Харків: УкрДУ 2018. 27с. П18: Довідка від 03.09.2018 № 09-04 щ надання консультацій транспортно-експедиційній організації ТОВ "IBITEK"</p>
Шульдінер Юлія Володимирівна	Доцент	Так	Транспортний маркетинг та логістика	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Lomotko, A.O. Kovalov, O.V. Kovalova, J.V. Shuldin Rationalization of the Use of Alternative Rolling Stoc Transportation of Vegetable Cargo with Insufficient I of Grain Hoppers // International Journal of Enginee Technology, Volume 7, 2018, Pages 251-256, <a href="https://www.Sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/P2">https://www.Sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/P2</a>: Шульдінер Ю.В. Дослідження організації взає промислових підприємств видобувної галузі та Укрзалізниці // Міжнародний інформаційний наукс технічний журнал «Вагонний парк», Харків. 2014. Вип.6(87). С. 7-11. Шульдінер Ю.В. Інтеграція укр пасажирських швидкісних перевезень до міжнарс транспортної мережі. / Ю В. Шульдінер, В.М. Калі Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Вип. 162. Харків:УкрДУЗТ, 2016. С.95-101. Шульдінер Ю.В. Удосконалення роботи підприємств гірничо-металургійного комплексу при взаємодії із залізн Ю. В. Шульдінер, І.М. Іващенко // Вісник економік транспорту і промисловості (збірник науково пра статей) Спецвипуск – Харків. 2017. №58. С.197-20 Шульдінер Ю.В. Удосконалення організації примі залізничних перевезень за рахунок зміни кількост пасажирських секцій / Ю. В. Шульдінер, Р.О. Зінчу Гейнріхсон Н.Ю. // Збірник наукових праць УкрДУ Вип. 173. - Харків:УкрДУЗТ, 2017. С. 63-70. Шульд Ю.В. Удосконалення роботи сервісних центрів на залізничних вокзалах при обслуговуванні пасажир / Ю. В. Шульдінер, С.М. Іванов // Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково пра статей) Спецвипуск. Харків. 2018. №59. С.197-201</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Участь у міжнародному науковому проєкті Konsta Preslavsky Universiti of Shumen, International sumr «Logistic:advantages and challenges» 27 June - 06 (2018, Bulgaria-Ukraine (2018 рік, сер тиф.№ www.centresipd.com pages 156); Участь у міжнаро Стажуванні у сфері логістики та транспорту “Inno Logistic Technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists”, що проводилось в Республіці Польще Альошинський Є.С., Балака Є.І., Шульдінер Ю.В. Принципи маркетингової і логістичної діяльності і транспорті й виробництві: Конспект лекцій з дисц «Транспортний маркетинг та логістика». Ч.2. Харі УкрДУЗТ, 2015. 49с. Альошинський Є.С., Шульдін Примаченко Г.О. Стратегія формування складськ мережі та системи управління запасами: методич вказівки до контрольної та розрахунково-графічні роботи з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика». Харків: УкрДУЗТ, 2017. 38с. Ломотько Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.І Методичні вказівки для практичних занять з дисц «Управління транспортними технологіями»: Мето вказівки для практичних занять з дисципліни «Уп транспортними технологіями». Х.: УкрДУЗТ, 2018. П15: Шульдінер Ю.В. Организация местной рабо железнодорожных станциях в условиях создания транспортно-логистических кластеров // Технологи аудит и резервы производства. Харьков. 2014. № С.61-64. Шульдінер Ю.В. Логістичний підхід і перк організації взаємодії промислових підприємств видобувної галузі та Укрзалізниці // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції кафе, академії та спеціалістів залізничного транспорту підприємств, (м.Харків, 24-25 квітня 2016р). Харкі УкрДАЗТ, 2016. С.408. Шульдінер Ю.В. Математи моделювання швидкісного пасажирського руху Ук при взаємодії із країнами Європи / Ю.В. Шульдіне Гейнріхсон. Матеріали міжнародної науково-техні конференції «Синергетика, мехатроніка, телемат дорожніх машин і систем у навчальному процесі науці», (16 березня 2017р.) Збірник наукових пра Харківського національного автомобільно-дорожн університету. За матеріалами міжнародної науког практичної конференції. С. 106-108. Ломотько Д.І Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.І Впровадження інтерактивного когнітивного підход навчального процесу у вищих навчальних заклад України. Підготовка фахівців нової генерації – зає вищої освіти // Тези науково-методичної конфере кафедр університету (29-30 листопада 2017р.). Х УкрДУЗТ, 2017. С.145-146. Шульдінер Ю.В. Удосконалення перевезення зернових вантажів залізничним транспортом / Ю.В. Шульдінер, О.Ю // Міжнародний професійний журнал «Вагонний п №7 (139). 2018, Харків. С.16-20. П16: Член Всеук громадської організації «Українська логістична ас (з 2017р.).</p>
Петрушов Василь Володимирович	Доцент	Так	Інформаційні технологій в управлінні міжнародними перевезеннями,Організація міжнародних перевезень	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Petrushov V. Shander O. STUDY INTO CONDITION THE INTERACTION BETWEEN DIFFERENT TYPE TRANSPORT AT INTERMODAL TERMINALS / Peti Shander O / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. - 6/3 ( 96 ) 2018. - p</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>П2: Петрушов В.В. Аналіз існуючих концепцій при оптимальних рішеннях персоналом структур та підк залізниць // Зб.наук. праць. ДІІТ. Донецьк, 2012. Е С.39-42. Петрушов В.В. Удосконалення роботи кс «вхідні дільниці – парк приймання» // Інформацій керуючі системи на залізничному траснпорті. Хар 2013. Вип.1(98). С.23-28. Петрушов В.В., Осипов Удосконалення управління вантажопотоками в інтермодальному сполученні за допомогою ГЕРТ. Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків, 2016. Ві С.95-101. Петрушов В.В., Бочило Н.В. Удосконал технології роботи прикордонної передавальної с Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. УкрДУЗТ. &gt; 2016. Вип.156. С.106-109. VV Petrushov, ER Zarut Poganyuk, EO Rutskaya, MS Martynov. Increase of efficiency of railway junction with application of intell model module of railway station/ VV Petrushov, ER ; LI Poganyuk, EO Rutskaya, MS Martynov// Metallur Mining Industry. - Dniper, 2017. -№ 4. - р. 36-41. ПЗ Долгополов П.В., Лаврухін О.В., Петрушов В.В., Ходаківський О.М Інформаційні системи та техно управління залізничними перевезеннями. Навчал посібник з грифом Міністерства освіти і науки Укр №1/11-8468 від 10.09.2010 р. Харків: ТОВ «Компа СМІТ», 2011. 118с. П13: Бутько Т.В., Петрушов В.І Прохоров В.М., Ходаківський О.М., Визначення с та показників надійності складної системи: метод вказівки до контрольної роботи. Харків : УкрДАЗТ 32с. Бутько Т.В., Головка Т.В., Петрушов В.В., Пр В.М., Ходаківський О.М., Методи дослідження скл систем: методичні вказівки до контрольної роботи УкрДАЗТ, 2008. 44с. Бутько Т.В., Петрушов В.В., Г В.М. , Ходаківський О.М., Характеристика систем властивості: конспект лекцій з дисципліни «Осног систем і управління» Ч.1. Харків: УкрДАЗТ, 2010. . П14: керівництво студентом, який зайняв призове на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Сарджвеладзе Т.Г., Міронова. П15 Петрушов В.В. До питання створення адаптивної управління роботою вузла // Дніпропетровський національний університет залізничного транспор ім.ак.В.Лазаряна. Дніпрпетровськ ДНУЗТ, 2004. Удосконалення технології перевізного процесу: Д семінару, С.79. Петрушов В.В. Використання ней нечітких технологій для мо-делювання транс-пор процесів // КУЕТТ. Київ, 2007. Проблемы экономи управления на железнодорожном транспорте: Ме международной научно-практической конференц С.233. Петрушов В.В. Використання методів гібри мереж для моделювання процесу управління вагонопотоками у залізничному вузлі // УкрДАЗТ. 2009. Вісник економіки транспорту і промисловос (збірник науково-практичних статей). Тези допові 27. С.64. Петрушов В.В. Мультимодальні терміна перспективи розвитку в Україні // Людина, суспіль комунікативні технології. УкрДУЗТ, Краснолиманс філія, Краснолиманський центр професійного роз персоналу ДП "Донецька залвзниця". Харків - Кре Лиман, 2015. Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції. С.316-319. П18: ФПК, ІПІ</p>
Костенніков Олексій Михайлович	Доцент	Так	Методи і форми управлінської діяльності	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Т., Kostiennikov O., Parkhomenko L., Prohorov V.,</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Bogomazova G. Formation of an automated technol cargo transportation control on the direction. Eastern European journal of enterprise technologies. 2019. \ 3 (97). P. 6–13. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.156</p> <p>Формування автоматизованої технології просуван групових поїздів оперативного призначення / О.В Лаврухін, О.М. Костенніков, А.М. Киман// Зб. Наук. ДНУЗТ ім..ак.В. Лазаряна. Дніпро: ДНУЗТ, 2016. Е С.51-57. Перспективи підвищення ефективності функціонування залізничної пасажирської галузі швидкісних перевезень / О.М. Костенніков, Г.С. Б: Г.Є. Богомазова, Д.В. Нікішин, М.В. Панкратов // З праць УкрДУЗТ. Вип.173. 2017. С.209-216. Аналіз перспективи розвитку перевезень зернових ванта залізничним транспортом України / О.В. Лаврухін Костенніков, Д.І. Мкртичян, Ю.В. Церковнюк // Зб праць УкрДАЗТ. Вип.158. 2015. С.31-36. Сучасний світовий досвід розвитку високошвидкісного руху пасажирських поїздів та дослідження перспектив розвитку в Україні / О.В. Лаврухін, О.М. Костеннік Мкртичян, А.Д. Іващенко // Зб. Наук. праць УкрД Вип. 154. 2015. С.48-53. Транзитні вантажопотоки залізницями України в умовах інтеграції до Європейського союзу / О.В. Лаврухін, О.М. Костє Г.О. Ковальова, О.Ю. Калмиков // Зб. Наук. праць УкрДАЗТ. Вип. 146. 2014р. С.46-50. ПЗ: Тенденції технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України: монографія / С.В. Панченко, О.В. Лаврухін, О.М. і Д.В. Ломотько, Т.В. Бутько, В.М. Запара, А.О. Ков Д.І. Мкртичян, С.М. Продащук, Я.В. Запара, О.М Костенніков, А.Л. Обухова, Г.С. Бауліна, В.В. Петр А.Є. Богомазова, О.В. Ковальова, О.О. Шапатіна. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. Вантажні перевезен залізничному транспорті: підручник / О.В. Лаврухі Бауліна, О.М. Костенніков, Г.Є. Богомазова. – Хар УкрДУЗТ, 2015. Ч.1. 260с. П10: Керівник Центра навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. П11: Офіційний опонент: Вишневська О.Д. (2018); Оче В.В. (2019); Дрожжин О.Л. (2019). П13: Вантажні перевезення: конспект лекцій з дисципліни «Вант перевезення» Ч.3. / О.В. Лаврухін, А.М. Котенко, і Костенніков, Я.В. Запара, С.П. Кануннікова. Харкі УкрДУЗТ, 2016. Транспортне право: конспект лекц дисципліни «Транспортне право» Ч.1. / С.М. Прод О.М. Костенніков, Г.Є. Богомазова, О.О. Шапатіна : УкрДАЗТ, 2014. Транспортне право: конспект лек дисципліни «Транспортне право» Ч.2. / С.М. Прод О.М. Костенніков, Г.Є. Богомазова, О.О. Шапатіна : УкрДАЗТ, 2015. П15: Костенніков О.М., Рудовол Підвищення ефективності функціонування видів транспорту шляхом впровадження логістичних пі, мультимодальні перевезення. International resear practice conference “Modern methods, innovations, experience of practical application in the field of tech science” (December 27-28, 2017 Radom. Republic of Poland) P. 158-162. Костенніков О.М., Богомазова Удосконалення функціонування залізничного тра шляхом прогнозування обсягів вантажних переве Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті: 80 міжнар. Наук.-техн. конф. (Харків, 1 квітня 2018 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.142-143. Мкртичян Д.І., Костенніков О.М., Богомазова Г.Є Формалізація технології управління вантажним в: парком. Технології та інфраструктура транспорту Наук.-техн. конф. (Харків, 14-16 травня 2018р.). Х УкрДУЗТ, 2018. Вип.169 (додаток). С.212-213. Кос О.М., Богомазова Г.Є. Удосконалення технології</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				раціонального використання вантажного рухомог Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 31-ї іж нар. Наук.-практ. конф. (Харків, 2 жовтня 2018 р.) Харків: УкрДУЗТ. 2018. №4 (дода С.66-67. Костенніков О.М., Богомазова Г.Є. Удосконалення організаційно-технологічного прои використання вантажних вагонів. Science and Tec of the Present Time: Priority Development Directions: Ukraine and Poland: International Multidisciplinary Conference. (Wolomin, Republic of Poland, 19–20 С 2018). Wolomin, 2018. Vol. 5. P. 105–107.
Балака Євгеній Іванович	Доцент	Так	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Балака Є.І., Сіваконева Г.О. Організаційний аспекти відродження та розвитку залізничного туризму на кластерізації // Технологический аудит и резервы производства 2014, № 1/2(15). С.41-44. Балака Є Прогнозування обсягів вантажних перевезень чер Одеський морський торговельний порт на основі кореляційно-регресійного аналізу // Збірник наукс праць УкрДАЗТ, 2014. вип.150. С.4-11. Балака Є.І Діалектика логістики і задачі сьогодення: кластер підготовка фахівців // Залізничний транспорт Укр: Київ, 2016. № 3-4. С.8-13. Балака Є.І. та ін. Підхо, проблеми адаптації шкільного курсу до вимог виш школи // Збірник наукових праць НТУ «ХПІ», 2016 (49). С.97-108. Балака Є.І., Альошинський Є.С. Раціоналізація митних процедур в умовах міжнар транспортної діяльності // Українська залізниця. № (49-50). 2017. С. 35-38. Балака Є.І. та ін.. Підвище рівня освіти абітурієнтів з сільської місцевості // І записки кафедри педагогіки. Збірник наукових пр: Вип.42. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2018. С.6-18. І Є.І. та ін.. Концептуальні підходи до диверсифіка діяльності ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» // Українська з: № 9 (63) вересень, 2018. С. 15-19. Балака Є.І., Лє Д.С. Закономірності розвитку вантажних перевези задачі залізниці. Тенденції розвитку вантажних перевезень в Україні // Українська залізниця. № 7 2019. С.13-17. ПЗ: Управління приміським пасажи транспортом України: монографія / М.І. Данько, Є Балака та ін. - Харків: УкрДАЗТ, 2013. 154с.- ISBN 654-654-000-7. Балака Є.І. та ін.. Оцінка економіч доцільності інвестицій в інноваційні проекти на транспорті: Навчальний посібник.– Харків: УкрДА 2005.-210с. ISBN 5-7763-1156-Х Рекомендовано І України (№14/18.2-1673 від 14.07.04.) Балака Є.І. ін..Основи економічного і соціального прогнозува Навчальний посібник. – Харків: ХарДАЗТ, 2001.-7 5-7763-1634-0 Рекомендовано МОН України (№ 2 12.01.01.). П4: Наукове керівництво здобувачами здобувачів). П8: В період з1981-1991р.р. виконув: функцій наукового керівника науково-дослідних р посаді завідуючого науково-дослідного відділу. Н, автоматізації управління і виробництва Мінстанкс СРСР, м.Харків (щорічні звіти про виконання НДР надсилалися до центра научно-технічної інформ: СРСР). В період з 1991-2019р.р. виконував функк керівника та відповідального виконавця науково- дослідних робіт, які виконувалися в УкрДУЗТ (звіт знаходяться в науково-дослідній частині УкрДУЗТ Керівництво в 2016/2017 н.р науково-дослідницьк роботою учня – члена Національного центру «Ма



<https://office.naqa.gov.ua/form-se/399>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				діяльності – 43 роки, з яких науково-педагогічної діяльності – 29 років.
Мирошніченко Юлія Володимирівна	Доцент	Ні	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Myroshnychenko U.V., Motsna I.V., Gritsenko N.V. ( Increasing competitiveness of passenger rail transp amid organizational and structural transformations / International Journal of Engineering &amp; Technology, v No4.3. - pp. 477-481. - ISSN:2227 – 524X. DOI:10.14419/ijet.v7i4.3.19920 website: www.sciencepubco.com/index.php/IJET/ П2: Мирон Ю.В. Макроекономічна нестабільність та її наслід економіки України // Економічний аналіз: зб. наук. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного ун-т «Економічна думка», 2016. – Том 25. – № 1. – С.8 ISSN 1993-0259. ISSN 2219-4649. Мирошніченко Тимофєєва Т.О. Причини демографічної кризи в ` та її вплив на кількісні зміни трудових ресурсів / Електронне наукове фахове видання Східна Євр економіка, бізнес та управління. - Випуск 4 (15). - «Придніпровська державна академія будівництва архітектури», Дніпро, 2018. С. 330 – 334. - ISSN ( 2518-1971. Тимофєєва Т.О., Мирошніченко Ю.В. Гриценко Н.В. Роль інформаційних систем в форі економічної безпеки залізничного транспорту / Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»: Збір наукових статей. - Київ, 2018. №14 (54). С.46-50. ISSN:2520-2057. Жердєв М.Д., Мирошніченко Ю. Челядінова Н.Г. Особливості впливу характеристи виробничої групи на ефективність її діяльності / Економіка та суспільство. 2019. №20. ISSN (Onlin 2165. URL: http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal-20 Челядінова Н.Г., Мирошніченко Ю.В., Жердєв М. Теоретичні підходи до формування моделі кадров менеджменту в Україні / Інфраструктура ринку. 20 №29: http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019 ПЗ: Економіка вагоноремонтного виробництва: Навча посібник / за заг. ред. Позднякової Л.О., Дейнеки «Видавництво «Форт» Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №333 вид 09.02 – Харків, 2013. -169с. Coastal regions: problems ar paradigms of socio-economic development: Collecti monograph under the editorship of T. Derkach. - Inte Humanitarian University, Riga, Latvia, 2018. - UDC 339.924EU(477) V 55, ISBN 978-9934-571-29-9. (Myroshnychenko, Yu.V., Motsna I.V.:The IMF loans financial assistance or debt burden, pp. 270-291). П Співвиконавець науково-дослідної теми «Управлі економічною ефективністю діяльності підприємст (номер державної реєстрації 0118U000786) у Гро науковій організації «Фінансово-економічна наук рада». Довідка №2705/19-2 від 27.05.2019р. П13: Методичні вказівки до виконання магістерських р дисципліни «Організація перевезень та управлін транспорті (залізничний транспорт)» / Л.О. Поздн Ю.В. Мирошніченко та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Мирошніченко Ю.В., Моцна І.В. Методичні вказів виконання курсової роботи з дисципліни «Економ та соціально-трудові відносини». Харків: УкрДУЗТ 46с. Жердєв М.Д., Мирошніченко Ю.В., Моцна І.І Організація виробництва на підприємствах заліз транспорту: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 20</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				46с. Жердєв М.Д., Мирошніченко Ю.В., Моцна І.І. Організація виробництва на підприємствах залізничного транспорту: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 48с. П15: Мирошніченко Ю.В. Зубожіння населення України в умовах політико-економічної кризи / Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник наукових праць): Тези доповідей за матеріалами міжнародної конференції (8-10 червня 2017 року). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С.99-100. Мирошніченко Ю.В. Вплив інвестиційних процесів на формування конкурентоспроможності підприємств / Конкурентоспроможність підприємств в умовах трансформаційних процесів в економіці України: матеріал. II Міжвузівської наукової конференції студентів, аспірантів та молодих членів (16 листопада 2017 року). Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2017. С.227-229. Мирошніченко Ю.В. Інфляція в Україні та причини її виникнення / Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management. – Training. - Poland: WSBiP, 2018. - 18 с. Мирошніченко Ю.В., Моцна І.В., Гриценко Н.В. Підвищення конкурентоспроможності пасажирських перевезень залізничного транспорту в умовах організаційно-структурних трансформацій / Міжнародна науково-технічна конференція «Технології та інфраструктура транспорту», Харків, 14-16 травня 2018 року. Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.179-183. Мирошніченко Ю.В. Ефективність функціонування виробничої групи / Сучасні теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 13-14 жовтня 2018 року) // ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2018. С.114-117. Мирошніченко Ю.В. Актуальність впровадження системи ризик-менеджменту на підприємствах / Сучасний рух науки та освіти: тези доп. VII міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 червня 2019 року. Дніпро, 2019. С.114-119. П16: Член Громадської організації «Лабораторія креативних ідей» з 2019 року.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Гармаш Богдан Костянтинович	Доцент	Ні	Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Harmash B. Practical application of UV-led in enviro protection / Y. Beletskaya, K. Hovorova, E. Diumin, I Govorov // International Scientific Conference «UNI 2018». 16-17 November 2018, Gabrovo. ПЗ: Гарма Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник з грифом Міно Харків УкрДАЗТ, 2010. – 208 с. (у співавторстві Кс Д.С., Абакумов О.А., Ворожбіян М.І.). Гармаш Б.К Цивільний захист та попередження надзвичайни ситуацій, в тому числі на залізничному транспорт Навчальний посібник. Харків УкрДУЗТ, 2016. 249с співавторстві Костиркін О.В., Ворожбіян М.І., Мор П10: заступник завідувача кафедри з профорієнт роботи. П13: Гармаш Б.К. Конспект лекцій з дисци «Основи екології» / Б.К. Гармаш, М.О. Мороз // Хар УкрДУЗТ, 2016. 78с. Гармаш Б.К. Практикум до ви завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» студентів освітньої програми «Безпека та охорон на залізничному транспорті» / О.В. Костиркін, Б.К Гармаш, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2017. 1 Гармаш Б.К. Методичні вказівки для виконання зс дисципліни «Психологія праці та її безпеки» / В.Г Брусенцов, Б.К. Гармаш, М.О. Мороз, Є.С. Білець Харків: УкрДУЗТ, 2018. 20с. П14: Керівництво НДІ студента К. Іванов (19-III-БОП), тема: «Основні зс виробничої санітарії». П15: Тези доповідей 79 студентської наукової-технічної конференції (8-10 листопада 2017 р.) м.Харків УкрДУЗТ: «Нові види масового ураження» М. Кубарєв (19-II-БОП) керів доц. Б.К. Гармаш; «Основні завдання виробничої санітарії» К. Іванов (19-II-БОП) керівник – доц. Б.І Гармаш; «Роль охорони праці на підприємствах» Байдина (13-5-опут) керівник – доц. Б.К. Гармаш. доповідей 80 міжнародної науково-технічної конф «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті» (24-26 квітня 2018 року) УкрДУЗТ, м.) «Пожежна безпека на залізничному транспорті» І Гармаш. Б.К. Гармаш Всеукраїнська спілка вчени економістів. Академічна спілка Михайла Балудян Матеріали Міжнародної науково-практичної конф «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретичність та практичні результати» 15-18 березня 2 року м. Братислава, Словаччина. Актуальность и вопросов охраны труда в высших учебных заведе С.264-266. Гармаш Б.К., Гриценко Н.В. Социальн экономические аспекты охраны труда на железнодорожном транспорте. Сборник докладов международной научной конференции. Том. 1. Уг Болгария-Европейский союз: современное состояние перспективы. Варна-Херсон-10-16 сентября 2015 Гармаш Б.К. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчени «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах техногенно небезпечних об'єктах» Присвячене річчю ХНАДУ 28-29 жовтня 2015 р. Сучасні проблеми державної служби надзвичайних ситуацій (ДСНС ХНАДУ. П16: Член спілки фахівців БЖД при НТУ (2012-2016 рр.). П17: досвід практичної роботи з спеціальністю 18 років.</p>
Шаповал Ганна Василівна	Доцент	Так	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347)) П</p> <p>Шаповал Г. В. Дослідження впливу поїздоутворення на ефективність сортувального процесу / Г. В. Шаповал, І. В. Шелехань, І. В. Занік // Збірник наукових праць УкрДАЗТ, 2016. Вип. 166. С. 68-78. Розсоха О. В. Технологія моніторингу рівня професійної підготовки персоналу господарства перевезень залізничного транспорту / Розсоха, І. В. Берестов, Г. В. Шаповал // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2017. С.3-9. Визначення структури будівельних робіт з реконструкції роздільних пунктів при введенні швидкісного руху / М. Ю. Куценко, Г. В. Шаповал // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2017. Вип. 173. Впровадження інноваційних технологій в пасажирських перевезеннях / С. М. Продащук, Г. В. Шаповал та ін. // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 178. Розподіл транспортних подій на залізницях України за категоріями залежно від тяжкості наслідків / Огаров, Г. В. Шаповал Г.В. та ін. // Наука та прогрес транспорту. Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2018. №3(75). С.7-19. Дослідження транспортної доступності регіону в умовах впровадження швидкісних перевезень / Кулешов, Г. В. Шаповал Г.В. та ін.// Вагонний парк, 2018. № 7(173). С.12-15. ПЗ: Залізничні станції та вузли (тематичний посібник для самостійної підготовки студентів до екзамену з модуль): навч. посіб./ Данько М.І., Берестов І.В., Берестов Г.В., та інші. за ред. М.І. Данько // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з грифом України (лист № 1/11-9329 від 18.11.2009р.). Харків: УкрДАЗТ, 2009. 284с. Залізничні станції та вузли: навч.посібник / І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, М.Ю. Берестов і др.; за ред. І.В. Берестова // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з грифом України (лист № 1/11-5781 від 26.04.2012р.) Харків: Райдер, 2012. 464с. Студентська навчальна звітність. Текстова частина (пояснювальна записка). Загальні вимоги до побудови викладення та оформлення: посібник з додержання вимог нормоконтролю у студентській навчальній звітності, рекомендовано Радю УкрДАЗТ 25.03.2014р., протокол №3 / Л.М. Єв. Г.В. Шаповал [та ін.]. Харків: УкрДАЗТ, 2014. П10: Заступник декана факультету (наказ №2410 від 01.09.2008р по теперішній час). П13: Розрахунок проектування основних елементів проміжної станції: методичні вказівки до виконання-розрахунково-графічної (контрольної) роботи з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // Шаповал Г.В. та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Проект нового залізничного вузла: метод. вказівки виконання курсового проекту з дисципліни «Проектирование станций и узлов» // Шаповал Г.В. та ін. УкрДАЗТ, 2014. 48с. Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього профілю сортувальної гірки: завдання, пояснювальна записка, розрахунки та додатки до контрольної та розрахункової графічної роботи з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // Г.В. Шаповал та ін.: УкрДУЗТ, 2016. 29с. Технічне проектування роздільних пунктів та їх складових елементів: конспект лекцій з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // Шаповал Г.І. та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2018. 93 с. П14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Стайко М.В. (2018). Шаповал Г.В., Шелехань Г.І. Удосконалення контейнерних вагонопотоків у складі мультимодальних перевезень територією України // Проблеми міжнародних транспортних коридорів та корпоративна логістика</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>доп. 10 науково-практичної міжнародної конфере червня 2014р) Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, Вип.46 (спецви С.36. Шаповал Г.В. та ін. Удосконалення технолоі взаємодії елементів інфраструктури залізничного Міжнародна транспортна інфраструктура, індустр центри та корпоративна логістика: тези доп. 13 на практичної міжнародної конференції (8-10 червня Вісник економіки транспорту і промисловості. Хар УкрДУЗТ, Вип.58 (спецвипуск). С.114-115. Продаш Шаповал Г.В. та ін. Визначення доцільності робот малодіяльної станції // 30-а Міжнародна науково-практична конференція (26-27 жовтня 2017р.) Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, №4 (додаток). С.32-33. Шап та ін. Підвищення ефективності взаємодії елемен інфраструктури припортової залізничної станції // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустр центри та корпоративна логістика: тези доп. 14 на практичної міжнародної конференції (7-9 червня Вісник економіки транспорту і промисловості. Укр Вип.62 (спецвипуск). С.57-59. Шаповал Г.В. та ін. Удосконалення технології просування вагонопото припортовому вузлі // 31-а Міжнародна науково-практична конференція (24-26 жовтня 2018р.) Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, № 4 (додаток). С.38- Член всеукраїнської громадської організації «Укр асоціація логістики» (сертифікат ЛА № 00131 від 25.10.2018р.). П18: наукове консультування: Довід Товариства з обмеженою відповідальністю «IBITE 03 вересня 2018 року.</p>
Бутько Тетяна Василівна	Завідувач кафедри Управління експлуатацією роботою	Так	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Загальна кількість наукових публікацій у періодич виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web Science Core Collection – 10 публікацій. Останні: E Prokhorov V., Kalashnikova T., Riabushka Y. Organ railway freight short-haul transportation on the basis logistic approaches. Procedia Computer Science. 20 №149. P.102–109. Butko T., Kostiennikov O., Parkh L., Prokhorov V., Bogomazova G. Forming an auton technology to manage freight transportation along a direction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №1/3(97). P. 6–13. Butko T., M Mykhailo, A. Prokhorchenko, H. Prokhorchenko. Del the rational motion intensity of train traffic flows on th railway corridors with account for balance of expens traction resources and cargo owners. Transport and Telecommunication, Riga, Litvia, 2019, volume 20, r 215-228. П12: Моделювання керуючої діяльності машиніста локомотива за допомогою нечітких грє Бутько Т.В.. Горобченко О.М // Наука 4 та прогрес транспорту. Вісник дніпропетровського національ університету залізничного транспорту. –Д.:ДНУЗТ №2(56).-С.88-96. Удосконалення процесу забезпе порожніми вагонами припортового залізничного в Бутько Т.В., Вергелес В.О.// 36. наук. пр. УкрДУЗТ 163.- 2016. С.57-66. Бутько Т.В., Прохоров В.М., Ч Д.М. Формалізація технології переробки вагонопс небезпечними вантажами на сортувальній станції основі експозиції ризику. Інформаційно-керуючі сі на залізничному транспорті. 2018. № 2. С.18-22. І</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Технологія інтелектуального управління сортувальною станцією на основі багатоцільової оптимізації із використання генетичних алгоритмів. Інформаційно-керуючі системи залізничного транспорту. 2018. № 2. С. 45-55. Буцько Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Інтелектуальне управління сортувальними станціями при перевезеннях небезпечних вантажів на основі багатоцільової оптимізації. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. 2018. № 5 (77). С.41-52. Буцько Т.В. та ін.. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт): навчальний посібник / за ред. Т.В. Буцько. - УкрДАЗТ.- Харків: Райдер, 2014.-260с. Диспетчерське керування рухом поїздів на швидкісних та високошвидкісних магістралях: навчальний посібник / Панченко С.В., Буцько Т.В. та ін. - УкрДУЗТ, 2019.1. Наук. керівництво здобувача, який одержав докторську ступінь (2 докторів та 19 кандидатів техн. наук). П7: Член Експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з технологій та проблем транспортного комплексу і Міністерства освіти і науки України «Про організацію діяльності експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України» від 27.01.2014 р. №78). П8: Керівник наукових дослідних робіт (всього 11 робіт) Останні: Дослідження розробки правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загального користування (замовник – ПАТ «Укрзалізниця» ), 2018 р.р.; Робота з розробки Посібника з вивчення Правил технічної експлуатації залізничного транспортного промислових підприємств (замовник – ДП Укрруд 2019-2020 р.р. П10: Завідувач кафедри Управління експлуатаційною роботою. П11: Член спеціалізованої вченої ради Д.64.820.04 при Українському державному університеті залізничного транспорту. П12: Патент на корисну модель 94340 України МПК B61L 25/00, E 27/00, G06F 7/00, G06N 7/00. Автоматизована система управління парком вантажних вагонів / Т.В. Буцько, Шандер, А.В. Прохорченко; Заявник і патентоволодар Українська державна академія залізничного транспорту № у 2014 05755; заявл. 28.05.2014; опубл. 10.11.2014. Бюл. № 21. Патент на корисну модель 63409 України МПК B61K 9/00. Спосіб експлуатації елементів системи залізничних пасажирських перевезень / Буцько Т.В., Прохорченко А.В., Ходаківський О.М.; Заявник і патентоволодар Українська державна академія залізничного транспорту – № у 2011 02627; заявл. 09.03.2011; опубл. 10.10.2011, Бюл. № 19. П13: Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підприємствами Конспект лекцій. Буцько Т.В.,Шумик Харків:УкрДАЗТ, 2014. 86с. Системи технологій залізничного транспорту: конспект лекцій / Буцько Т.В. та ін.:УкрДУЗТ. 2019. 64с. П14: Керівництво студентської команди I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт (Гой Т.А. 2016) П15: Перспективи використання інтелектуальних технологій на залізничному транспорті / Буцько Т.В. та ін. // III міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології на залізничному транспорті», (Тель-Авів лютого-4 березня 2012 р.). Збірник матеріалів конференції. Луганськ:СНУ ім. Даля, 2012. С.3. Буцько Т.В. та ін. Автоматизація розробки графіку руху поїздів на основі алгоритму штучних бджолиних колоній. II Міжнародна науково-технічна конференція «Обчислювальний інтелект - 2013 (результати, перспективи) Computational Intelligence, ComInt – Секція Прикладні аспекти інтелектуальних обчислень Черкаси, 14-18 травня 2013). Тези доповідей. Збірник тез доповідей. Черкаси, 14-18 травня 2013).</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>матеріалів 2-ї міжнародної науково-технічної конференції Черкаси: Маклаут, 2013. С.158. Бутко Т.В., Прохорченко Г.О. Принципи розробки системи підтримки прийнятих рішень для удосконалення процесу планування вантажних перевезень на залізницях України. Інформаційні поверхності і реновація изделий. Материали 15 Международной научно-технической конференции 15-16 июня 2015 г., Одесская обл., Затока)- Киев:АТМ УкрДТУ. 2015. С.33. Бутко Т.В., Прохорченко Г.О. Аналіз тенденцій розвитку ринку вантажних перевезень на залізницях світу та України. Харківський національний університет внутрішніх справ: матеріали 4-ї міжнародної науково-практичної конференції [Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку України]. (Харків, 2015р.) Харків, ХНУВС, 2015. С.334-335. Бутко Т.В. та ін.. Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями // Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії (2-3 грудня 2015 р.). Харків: УкрДТУ. 2015. С.118-119. Бутко Т.В. Підходи до формування наукового ступеню Європейського рівня - доктора філософії (PHD) // доповідей науково-методичної конференції кафедр академії (7-8 грудня 2016 р.). Харків: УкрДТУ. 2016. С.141-142. Бутко Т.В. та ін. Удосконалення побудови графіка руху поїздів на основі моделювання розподілу затримок на залізничній мережі. 3-12 May 2017, (Germany)-Paris (France).-Severodonetsk:Volodymyr Ostapenko. East Ukrainian National University. P.p.41-42. П16: Транспортна академія України, академік. П17: На педагогічний стаж 43 роки. П18: Наукове консультування ПАТ «Укрзалізниця», регіональної філії «Придніпровська залізниця» при розробці галузевих концепцій і програм розвитку в межах виконання науково - дослідницьких (загальна кількість 13) Остання: Дослідження та розробка Правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загального користування "НДКТІ" ПАТ "Укрзалізниця". ДО №0117 У 005413</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Константинов Денис Володимирович	Доцент	Так	Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Konstantinov D.V. Optimization of trainroutes based neuro-fuzzy modeling and genetic algorithms / Peter Dolgopolog, Denis Konstantinov, Liliya Rybalchenko Muhitovs // Procedia Computer Science. – 2019. – \ 149. – Pages 11-18. П2: Константинов Д.В. Удоскои моделей формування раціональних маршрутів прямування приміських пасажирських поїздів на залізницях України // Збірник наукових праць Укр/ Харків, 2015. №154. С.88-93. Константинов Д.В. Удосконалення системи формування раціональні маршрутів прямування міжрегіональних пасажир поїздів на залізницях України / Д.В. Константинов, Івась // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків, : №164. С.183-191. Константинов Д.В. Формування перспективних напрямів розвитку сучасних пасаж перевезень / Д.В. Константинов, О.О. Дяченко // 3 наукових праць УкрДУЗТ. Харків, 2016. №164. С.2 Константинов Д.В. Аналіз функціонування приміськ перевезень в умовах створення ПАТ / Д.В. Констє А.Ю. Кафанова // Міжнародний професійний журн «Локомотив інформ». ТОВ «Рухомий склад», Хар 2017. №03-04 (129-130). С.45-49. Константинов Д. Формування раціональних маршрутів прямуванн: на залізницях України / Д.В. Константинов, Р.М. Ох І.Ю. Невидюк // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2017. №165. С.15-21. П3: Бутько Т.В., Малахова ( ПрохорченкоА.В., КонстантиновД.В. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт). Навчальний посібник. – Харків: Райдер, 2014. 260 Участь у міжнародному проекті TEMPUS. Розробі модулю «Вокзальні комплекси високошвидкісног залізничного транспорту», 2013, 2014рр. Керівни підготовкою магістрів з експлуатації високошвидк залізничного транспорту. П11: Офіційний опонент здобувача Грушевська Т.М., тема дисертаційної р «Удосконалення організації залізничних приміськ перевезень при транспортному обслуговуванні ве міст», подана на здобуття наукового ступеня канд технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – Транс системи у 2015 р. П13: Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезеннями: конспе / В.М. Кулешов, О.В. Лаврухін, Д.В. Константинов. Харків:УкрДАЗТ, 2011. 62с. П14: Переможець I ета Всеукраїнського конкурсу студентських робіт у 20 студент Болдир Т.В., керівник доц. Константинов Д Науково-педагогічний стаж 12 років. П18: Участь (держ. обліковий номер 0219U100981) Досліджен розробка правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загальн користування (Замовник - філія «НДКТІ» ПАТ «Укрзалізниця»). Проведення занять на факультє підвищення кваліфікації (ФПК) з 2012 року.</p>
Малахова Олена Анатоліївна	Доцент	Так	Управління експлуатаційною роботою	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Малахова О.А., Фат К.Е. Удосконалення пропуску вагонопотоків через міжнародні залізничні стиков // Вісник НТУ «ХПІ».- №49(1158). 2015. С. 78-82. П</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>О.А. Визначення маршрутів переміщення вагонів на основі підвищення ефективності оперативного управління / О.А. Малахова, Н.В. Харченко // Зб. УкрДУЗТ. Вип.163. 2016. С.38-44. Малахова О.А. Удосконалення пасажирських перевезень на залізничному транспорті на основі використання розкладів / О.А. Малахова, А.О. Губіна, А.С.Некрасова // Зб. наук. пр. УкрДУЗТ. Вип. 164. 2016. С.75-80. Малахова О.А. Диспетчерське керування рухом при диференціальній навантаженості поїздів на дільниці / О.А. Малахова, І.В. Уманець, П.В. Яблонський // Зб. наук. пр. УкрДУЗТ. Вип. 173. 2017. С.137-143. Малахова О.А. Розвиток швидкісного пасажирського руху в Україні на основі всесвітнього досвіду / О.А. Малахова, О.М. Анікеєва // Зб. наук. пр. УкрДАЗТ. Вип. 154. 2015. С.75-80. Малахова О.А. Планування відправлення пасажирських поїздів з урахуванням умов кон'юнктури ринку транспортних послуг / О.А. Малахова, Сіконенко Г.М., Скорик О.В., Соколюк Р.Ю. // Зб. наук. пр. УкрДУЗТ. Вип. 180. 2018. С.12-13. Бутько Т.В. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт): навчальний посібник / Т.В. Бутько, Д.І. Константинов, О.А. Малахова, А.В. Прохорченко. Відповідальна за дуальну форму вищої освіти України по спеціальності 275.02 Транспортні технології (залізничний транспорт), відповідальна за навчальну платформу MOODLE по кафедрі УЕР, наказ УкрДУЗТ від 27.08.2019. П13: Інформаційні системи і технології: методичні вказівки до лабораторних / Ломотько Д.І. Малахова О.А., Шумик Д.В., Ходаківський О.М., Сіваконева Г.О., Губачова О.С. Харків:УкрДАЗТ, 2015. 44с. Інформаційні системи і технології: методичні вказівки виконання лабораторних робіт, контрольної / Шумик Д.В. Малахова О.А., Ходаківський О.М., Головка Т.В., Пархоменко Л.О. Харків:УкрДАЗТ, 2015. 37с. Організація місцевих вагонопотоків на дирекції залізниці «В»: методичні вказівки, завдання та пояснювальна записка до контрольної роботи 2 з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» / Т.В. Головка, Т.Ю. Калашнікова, О.А. Малахова. Харків:ТОВ Панов, 2017. 27с. Диспетчерське керування рухом поїздів: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» Ч.1. / Малахова О.А., Сіконенко Г.М., Долгополов П.В., Калашнікова Т.К., Прохорченко А.В., Щербина М.Є. Харків:УкрДАЗТ, 2015. 44с. Диспетчерське керування рухом поїздів: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» Ч.2. / Малахова О.А., Сіконенко Г.М., Долгополов П.В., Калашнікова Т.К., Прохорченко А.В., Щербина М.Є. Харків:УкрДАЗТ, 2015. 43с. П14: Керівництво студентами: Зачепило С.Ю. (2016/2017 н.р.) «Удосконалення організації вагонного при взаємодії різних видів транспорту», Стахорні (2010/2011р.) «Удосконалення взаємодії станції і локомотивного депо при впровадженні нових інформаційних технологій», Любченко А.О. (2009/2010н.р.) «Удосконалення роботи транспортної підсистеми в умовах інтероперабельності». П15: Малахова О.А. Раціоналізація переміщення вагонів на основі підвищення ефективності оперативного управління // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. УкрДУЗТ. 2018. Випуск 169 (додаток). С.170-171. Малахова О.А. Побудова графіку руху поїздів з мінімізацією затримок / О.А. Малахова, Г.М. Сіконенко, М.Є. Щербина // Тези доповіді на міжнародній науково-технічній конференції «Технології та інфраструктура транспорту» 14-16 травня 2018 р. Харків : УкрДУЗТ. Ч.1. С.195-196. Малахова О.А. Планування пасажирських перевезень за умови раціоналізації схем пасажирських перевезень</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				поїздів / О.А. Малахова, Г.М. Сіконенко // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків : УкрДУЗТ. 2018. 177. С.121. Малахова О.А. Удосконалення органі: проведення практики студентів факультету УПП у сучасних умовах / Т.В.Бутько, Т.Ю. Калашнікова, Малахова // Тези науково-методичної конференції кафедр університету «Підготовка фахівців нової і – завдання вищої освіти» (29-30 листопада 2017 Харків. УкрДУЗТ. 2017. С.141-142. Малахова О.А. Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями / Т.В.Бутько, Т.Ю. Калашнікова, О.А. М // Тези науково-методичної конференції кафедр університету «Проблеми організації та впроваджен освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями» (02-03 грудня 2015 року). . УкрДАЗТ. 2015. С.118-119. П17: Витяг з трудової к диплом доцента кафедри управління експлуатаці роботою (атестат доцента) 02ДЦ №011741 від 16.02.2006р. П18: Робота у НН ІППК (Накази по ІІ участь у семінарах та нарадах ПАТ «Укрзалізниц: участь у науково-дослідних роботах за договором 4/85-17 від 17.11.2017 «Дослідження та розробка рівноправного доступу до інфраструктури залізнич транспорту загального користування» (2018 р.) (№ 005413), участь у науково-дослідних роботах за договором № ПР/НТТО-15657 від 16.10.2015 «Удосконалення процедури побудови графіку рух на основі автоматизації» (2015р.) (№0115 U 0065
Огар Олександр Миколайович	Професор	Так	САПР залізничних станцій та вузлів	Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Evaluation of the railway traffic safety level using the resultant indicator / O.Ohar, O.Rozsokha, M.Kutsenl Y.Smachilo // Eastern-European Journal of Enterpris Technologies. – № 6/3 (90). – 2017. – P.48-57. A me complex calculation of rational structural parameters railway humps / S. Panchenko, O. Ohar, M. Kutsenk Smachilo // Acta polytechnica. – Vol. 58. – No. 6. – 2 P.370-377. Optimization of transport system operatic ranking method / Sergii Panchenko, Oleksandr Ohar Shelekhan, Eva Skrebutene // Procedia Computer S Volume 149, 2019. P. 110-117, doi:10.1016/j.procs.2019.01.11. П2: Огар О.М. та ін роботи підсистем регулювання швидкості скочува відчепів в автоматизованих системах управління сортувальними станціями /// Зб. наук. праць УкрД 2016. Вип.161. С.70-75. Огар О.М та ін. Математи модель визначення раціонального місця розташу пасажирської станції для обслуговування високошвидкісних поїздів у крупному залізничном Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2016. Вип.166. Огар О.М. та ін. Підвищення конкурентоспроможі залізничного транспорту України у системі міжнар перевезень // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2016. Вип.170. С.78–84. Огар О.М. та ін. Визначення раціонального місця розташування пасажирської для обслуговування високошвидкісних поїздів у к залізничному вузлі // Збірник наукових праць УкрД 2017. Вип.173. С.42–50. Огар О.М. та ін. Розподіл транспортних подій на залізницях України за кате залежно від тяжкості наслідків // Наука та прогрес транспорту: Вісник Дніпропетровського національ університету залізничного транспорту імені акаде Лазаряна, 2018. №3(75). С.7-19. П3: Залізничні ст

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>вузли (тематичні тести для самостійної підготовки студентів до екзаменаційних модулів): навч. посіб Берестов, М.І. Данько, В.І. Крячко та ін.; під заг. р Данька – Х.: УкрДАЗТ, 2009. 284с. Тенденції розві технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України: монографія / С.В. Панченко, О.В. Лаврухін, О.М. і ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. П4: Наукове керівництво здобувача, який одержав документ п присудження наукового ступеня: Розсоха О.В. (20 Бантюкова С.О. (2014). П7: Голова експертної коі проведенні акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.060101С «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничн колій» в Індустріальному коледжі Державного ви навчального закладу «Криворізький національний університет». П8: Науковий керівник науково-дос. роботи на тему «Підготовка другої редакції ДСТУ «Настанова з проектування станцій та вузлів на залізницях колії 1520 мм», 2014р.; Член редакцій колегії збірника наукових праць УкрДУЗТ. П10: За кафедри «Залізничні станції та вузли» УкрДУЗТ (: по теперішній час). П11: член спеціалізованих вчс Д 64.820.01 (до 2018 р.), Д 64.820.02 (з 2018 р.), і 64.820.04. Офіційний опонент на захистах здобує (загалом 9 здобувачів). П12: Пат. 35699 Україна, І G09B9/00, A61B5/00. Пристрій для навчання та оцінювання роботи операторів / В.М. Астахов, С.( Бантюкова, О.М. Огар; заявники і патентоволодаі Астахов, С.О. Бантюкова, О.М. Огар – № и 2008 ( заявл. 25.07.2008; опубл. 25.09.2008, Бюл. №18. Пат.40353 Україна, МПК G09B 9/00. Спосіб профе відбору операторів / В.М. Астахов, С.Є. Бантюкое Бантюкова, О.М. Огар; заявники і патентоволодаі Астахов, С.Є. Бантюков, С.О. Бантюкова, О.М. Оі и 2008 09765; заявл. 25.07.2008; опубл. 10.04.200 №7. П13: Розрахунок і проектування основних ел проміжної станції: Методичні вказівки до виконані розрахунково-графічної (контрольної) роботи з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // О.М. С ін. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. 38с. Геометричні мод колійного розвитку залізничних станцій: Конспект О.М. Огар та ін.. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Ч.3. 40с. Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього п сортувальної гірки: Методичні вказівки до виконаі контрольної та розрахунково-графічної робіт з ди «Залізничні станції та вузли» / О.М. Огар та ін. – ) УкрДУЗТ, 2016. 58с. Автоматизоване проектуванн залізничних станцій та вузлів: Конспект лекцій / С та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Ч.2. 68 с. Автоматизи проектування парку приймання сортувальної стаі метод. вказівки до виконання розрахунково-графі контрольної робіт з дисципліни «САПР залізничні станцій та вузлів» / О.М. Огар та ін.. УкрДУЗТ, 201 П16: Дійсний член Транспортної Академії України</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Запара Віктор Мефодійович	Професор	Так	Транспортно-експедиторська діяльність	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Lavrukhin O. Investigation into the bimodal transport process by modelling rail module states / O. Lavrukht Zapara, Y. Zapara, O. Shapatina, G. Bogomazova // Transport Problems. – Katowice, Poland: Silesian U of Technology, 2017. – Vol. 12, Issue 2. – P.99-112. Lavrukhin O., Zapara V., Baulina H., Zapara Y., Kym Rationalization of the Use of Alternative Rolling Stoc Transportation of Vegetable Cargo with Insufficient Ў of Grain Hoppers // International Journal of Engineer Technology, 7(4.3), 2018. P.251-256. Запара В.М. Т специфікації з інтероперабельності та їх впровад швидкісному русі на залізницях України / В.М. Зап В.О. Оленюк, І.О. Тимошенко // Збірник наукових УкрДУЗТ. 2017. Вип. 173. С.12-20. Запара В.М. Удосконалення вантажної і комерційної роботи регіональних філій в умовах створення ПАТ «Укрзалізниця» / В.М. Запара, Я.В. Запара, А.Л. Торгонська, М.М. Калин, П.І. Яременко // Зб. Наук УкрДУЗТ. 2016. № 162. С.207-217. Запара В.М. Удосконалення технології роботи залізничного ву шляхом застосування сучасних логістичних підхо В.М. Запара, Я.В. Запара, І.Г. Гергель // Зб. Наук. УкрДУЗТ. 2015. №156. С.162-168. Запара В.М. Ст перспективи забезпечення збереження вантажів перевезенні залізницями України / Запара В.М., З Я.В., Діжак Н.П. // Збірник наукових праць УкрДАС №146. С.32-38. ПЗ: Перевезення небезпечних ваи залізничним транспортом: навчальний посібник / Данько, В.М. Запара та ін, Харків: УкрДУЗТ. 2015. Запара В.М. та ін. Транспортно-експедиторська діяльність. Навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ 216с. П8: Науковий керівник наукової бюджетної «Формування та шляхи реалізації організаційно-технологічної моделі використання вантажних ваи міжнародних перевезеннях»» Держ. Реєстр. №. 0115U000275. УкрДУЗТ, Харків, 2015-2016.Відпов виконавець: «Інструкція з ветеринарно-санітарно обробки вагонів після перевезення тварин, проду сировини тваринного походження» (2017-2018 ріи «Розробка схеми навантаження і кріплення ванта призначаються для виконання якісних перевезени вантажів з урахуванням забезпечення схороннос вантажів та вагонів при забезпеченні безпеки перевезення» (2018 рік). П13: Транспортно-експедиторська діяльність: конспект лекцій Ч.3 // В.М. та ін.. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Запара В.М., Мкртичьян Д.І., Костенніков О.М. Технічні умови навантаження та кріплення вантажів у вагонах: кс лекцій. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Транспортно-експедиторська діяльність: конспект лекцій Ч.2 / В.М. та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2014. П14: керівництв студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових Гатич А.В. (2014). П18: Консультування Харківськ ПРАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ» з 2015 по тепер час.</p>
Примаченко Ганна Олександрівна	Доцент	Так	Управління ланцюгом постачань	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Primachenko G.O. Development of proposals for inc the profitability of passenger rail transportation in Uk Eastern-European Journal of Enterprise Technologię 2015. – №6/3(78). – P. 33-39, <a href="https://doi.org/10.1554/4061.2015.56580">https://doi.org/10.1554/4061.2015.56580</a>. Aleshinskiy E.S. Using the Petri r forming the technological lines of the passenger trail processing in Ukraine / E. S. Aleshinskiy, V.S.Naum Prymachenko // Archives of Transport. – Warsaw, Pl 2016. – Volume 38, Issue 2. – Pages 7-15. ISSN (pr 0866-9546. e-ISSN (online): 2300-8830. DOI: 10.5604/08669546.121878. П2: Альошинський Є.С Примаченко Г.О. Напряи диверсифікації діяльнс залізниць у сферу туристичних послуг // Українськ залізниця. 2017. №1-2(43-44). С.24-27. Альошинс Є.С., Примаченко Г.О. та ін. Интеграция системы организации международных перевозок по марш «Запад-Юг» // Українська залізниця. 2017. №11-1. 54).С.45-48. Примаченко Г.О., Григорова Є.І. Раціоналізація технології пасажирських залізничн перевезень за рахунок логістичного підходу в Укр Вагонний парк, 2018. №1-2(130-131). С.37-39. Примаченко Г.О., Жуковський О.Є. Значення стратегічного планування у реалізації концепції р транспортної логістики швидкісних пасажирських залізничних перевезень // Вісник Східноукраїнськ національного університету ім.В.Даля, 2018. При Г.О., Русяк П.В. Управління ефективністю логістичн систем швидкісних пасажирських перевезень // Зб науково-практичних статей «Вісник економіки тра і промисловості». 2018. №62. П5: Участь у міжнац науковому проєкті Konstantin Preslavsky University Shumen, International summer school «Logistic: adv and challenges» 27 June-06 July 2018, Bulgaria-Uk (2018 рік, сертиф. № <a href="http://www.centresipd.com">www.centresipd.com</a> (<a href="http://www.centresipd.com/pages/156">http://www.centresipd.com/pages/156</a>)). П12: Має патенти. Останній: Система процесу доставки ле автомобілів при змішаних перевезеннях за допом вантажного модуля (ВМ): свідоцтво про реєстрац авторського права на твір 58058 Україна / Альош Є.С., Процик О.П., Світлична С.О., Дудник О.С., І С.В., Пестременко-Скрипка О.С., Сиваконева Г.О. заявники. - №58949; заявл. 15.12.2014; опубл. 13 каталог 19; бюл. 36. П13: Основы взаимодействия транспорта. Техничо-експлуатационная характери разных видов транспорта: Конспект лекций по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта: Алешинский, А.А. Сиваконева та ін. Х., УкрГАЗТ, Ч.2. 43 с. Інформаційні системи і технології: мето, вказівки до лабораторних робіт / Д.В. Ломотько Д Примаченко та ін. Х.: УкрДУЗТ, 2015. 50с. Конспє з дисципліни «Логістика» / Д.В. Ломотько, Г.О. Примаченко та ін. Ч.1. Х.: УкрДУЗТ, 2016. 80с. Ме вказівки для практичних занять з дисципліни «Ме наукових досліджень та інтелектуальна власність Ломотько, Г.О.Примаченко та ін. Х.: УкрДУЗТ, 201 Конспект лекцій з дисципліни «Логістика» / Д.В. Л Г.О. Примаченко та ін. Ч.2. Х.: УкрДУЗТ, 2017. 90с Стратегія формування складської мережі та сист управління запасами: методичні вказівки до контр та розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика» / Є.С. Альошинський, Г.О. Примаченко та ін. – Х.: УкрДУ 2017. 38с. Методичні вказівки для практичних зан дисципліни «Управління транспортними технолог Д.В. Ломотько, Г.О. Примаченко та ін. – Х.: УкрДУ 72 с. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Взаємодія видів транспорту». Єдини технологічний процес обробки транспортних засс</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				Оперативне управління при взаємодії видів тран Д.С. Лючков, Г.О. Примаченко. Х.: УкрДУЗТ, 2018. П14: Керівництво студентами, що зайняли призое на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Калашник А.В., Ісаченко М.С.). Рс складі журі Всеукраїнського конкурсу студентськи наукових робіт зі спеціальності «Транспортні тех- 27.03.2019 р. м.Кременчук. П15: Інноваційні підхс підготовки фахівців транспортної галузі / Є.С. Альошинський, Г.О. Примаченко // Збірник тез і дс Всеукраїнської науково-методичної конференції « забезпечення якості підготовки фахівців транспо галузі» (10 листопада 2015р. м.Харків, ХНАДУ). – ХНАДУ, 2015. С.219-222. Примаченко Г.О. Дослід питань логістики пасажирських перевезень далек сполучення в сучасних умовах // Збірник матеріал доповідей) VI Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг і логістика в системі менеджменту на залізничному транспорті» (27-28 вересня 2016р. м. Запоріжжя). К., 2016. С.46-48. Prymachenko H. Development of intermodal transpc logistics schemes for passenger transportation by ra transport within Ukraine-Europe direction // V Intern: scientific and technical conference «Engineering. Technologies. Education. Security». Volume III. Mana Safety and ecology education. Public science.-Bulg: 2017. P.258-260. Впровадження інтерактивного когнітивного підходу до навчального процесу у ви навчальних закладах України / Д.В. Ломотько, Г.С. Примаченко та ін. // «Підготовка фахівців нової ге – завдання вищої освіти», Тези науково-методичн конференції кафедр університету (29-30 листопа, року). Х.: УкрДУЗТ, 2017. С. 145-146. Analysis of w increase the level of logistics principles implementat Ukraine / Ye.S. Aloszynskiy, H. O. Prymachenko, Yl Shuldiner // The 5th International youth conference - Perspectives of science and education (October 19, SLOVO\WORD, New York, USA. 2018. 5-12 p. ISBN 77192-403-0. П16: Член всеукраїнської громадськ організації «Українська асоціація логістики».
Панченко Наталія Георгіївна	Доцент	Так	Математичні методи в задачах управління транспортними системами	Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П G., Orel Ye, Rezunenko M., Panchenko N. Using sta methods to determine the load-bearing capacity of rectangular CFST columns. BulTrans-2018-MATEC Conferences. 234, 04002(2018). П2: Панченко Н.Г. Особливості здійснення та фінансування інновац діяльності на залізничному транспорті. Вісник екс транспорту і промисловості. 2017. № 59. С. 200–2 Панченко Н.Г. Дослідження моделей соціальної відповідальності у бізнесовому середовищі та можливостей їх застосування в Україні. Вісник ек транспорту і промисловості. 2017. № 60. С. 24–32 Панченко Н.Г. Забезпечення соціальної відповіда у корпоратизованих структурах транспортної галу Вісник економіки транспорту і промисловості. 201 С. 213-219. Панченко Н.Г. Забезпечення стійкого залізничного транспорту України на принципах корпоративної соціальної відповідальності. Вісни економіки транспорту і промисловості. 2018. № 6 95. Панченко Н. Г. Корпоративне управління розв соціальної відповідальності ПАТ «Українська залі Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 23. С. 69-74. UF http://www.market-infr.od.ua/uk/23-2018 П3: Панче

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Формування системи соціальної відповідальності залізничному транспорту України: монографія. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 398 с. П13: Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Підручник. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень, Ч 1. // Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 280 с., рис. 29, табл. 190. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Підручник. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень, Ч 2. // Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 314 с., рис. 85, табл. 82. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Завдання до контрольних та розрахункових робіт з дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах» Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 54 с. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Математичні методи розв’язання задач управління транспортними системами. Методи вказівки і завдання до індивідуальних робіт для студентів освітнього рівня «Магістр» всіх форм навчання. Харків: УкрДУЗТ, 2018. –82 с. П14: Керівництво студентом у виконанні завдань зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Дроботов В (3-II УПП) 2016-2017р.; Тарасов 14-II, 2016-2017р, 2017-2018р. Керівництво науковим гуртком «Вища математика в економічних задачах». П15: Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Методичне забезпечення дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах». Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті відповідними рівнями та ступенями: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 2-3 грудня 2016 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 121-122. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Організація самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах». Освітня реформа як закономірність інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору: науково-методичний аспект: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 7-8 грудня 2016 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 147-148. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Підвищення рівня прикладної математичної підготовки магістрів в галузі транспортних систем. Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 29-30 листопада 2017 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 147. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Організація модульного контролю навчання студентів освітнього рівня «Магістр». Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 29 листопада 2018р.). Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.147. Панченко Н. Г. Управління екологічними ризиками в системі корпоративної соціальної відповідальності залізничного транспорту. Сучасні проблеми управління менеджменту: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 жовтня 2018 р.). Київ: Нац. авіац. ун-т, 2018. С.397-399. П17: Після закінчення механіко-математичного факультету Харківського державного університету імені Степана Бандери, за призначенням, працювала у ЗОШ № 106, 3 клас на посаді: вчителя математики.</p>
Ломотко Денис Вікторович	Професор	Так	Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність, Міжнародні транспортні організації	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівників відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) Ломотко Д. В., Ковальов А. О., Ковальова О. В. Formation of fuzzy support system for decision-making on the merchantability of rolling stock in its allocation/ // European Journal of Enterprise Technologies. 2015. №.3(78). С.11-17, <a href="http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496">http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496</a>. D.V. Lomotko, E.S. Alyoshinsky, I. Zambybor, Methodological Aspect of the Logistics</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Technologies Formation in Reforming Processes on Railways, Transportation Research Procedia, Volum 2016, Pages 2762-2766, ISSN 2352-1465, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.482">http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.482</a>. Lomotl Kovalov, A., Kovalova, O., &amp; Shuldiner, J. (2018). Safeguarding of Goods During Railway Shipping. International Journal of Engineering &amp; Technology, 7 246-250. doi:<a href="http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19">http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19</a></p> <p>Ischuka, O., Lomotko, D., Freimane, J., Sansyzbaje' Main directions of improvement of the method for ca of idle time of cars at technical stations (2019) Proce Computer Science, 149, pp. 475-482. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.165. Lomotko, D., Arsenen Kovalova, O., Ischuka, O. Methods of infrastructure management for optimization of grain transport orga (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 500-506. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.168. П2: Ломотько Д.В. Сучасні тренди в дослідженнях інформаційного забезпечення транспортного процесу залізниць // Залізничний транспорт України. 2015. №5. С.36-41. Lomotko, D. Arsenenko, N. Nosko, O. Kovalova // Science and Technology Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport. 2018. N6(78). P.143-154. Way of DOI:10.15802/stp2018/154410. Ломотько Д.В., Арсененко Д.В., Сморкись І.В. Формування систем підтримки прийняття рішень з використанням когнітивних технологій у ланцюгах доставки контейнерів залізницями // Економіка Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Вип.83, 2018. С.93-99 DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2018.83.0.93. Ломотько Д.В., Арсененко Д.В. Створення ефективної технології формування залізничних маршрутів із зерновими вантажами за допомогою моделей на мережі Петри. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2018. №6(133). с.38-45. DOI: 10.18664/iksz.voi6.151642. Ломотько Д.В., Лебедюк Т.В. Удосконалення технології сервісного обслуговування пасажирів на станції в умовах швидкісного руху. Збірник наук.праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 175. С.24-32. П3: М.І., Каграманян А.О, Ломотько Д.В. та ін. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом. Навчальний посібник. За ред. М.І.Данька.-Харків: УкрДУЗТ, 2015.- 440 с.(ISBN 978-617-654-024-3, рекомендовано МОН для студентів ВНЗ № 1/11-10.09.2014 р.). Панченко С.В., Лаврухін О.В., Ломотко Д.В. та ін Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України //Монографія /.- Харків: УкрДУЗТ, 2016.-248 с.- ISBN 978-617-654-039-7. П4: Під керівництвом захищено кандидатські дисертації (здобувачів). П7: Робота у складі експертної ради «Механіка і транспорт» з питань проведення експертних дисертацій МОН України (Наказ МОН України №727.01.2014 р.). П8: Відповідальний виконавець з імені теми «Дослідження та розробка пропозицій щодо забезпечення якісної технології охорони вантажів розкрадень при перевезенні територією Південної України залізницями» (РК 0113U002849) РКТ 0614U000039. Імені керівник теми «Дослідження та розробка проекту відкриття та закриття залізничних колій загальної користування, залізничних станцій для виконання деяких операцій та зупинних пунктів» №4-91-17 Д 0117U005414. П10: організаційна робота у УкрДУЗТ посаді проректор з наукової роботи (2009-2014 рік) завідувач кафедри (2016 – по т.ч.). П11: Заступник спеціалізованої вченої ради Д 64.820.02 при УкрДУЗТ П12: Має 4 патенти. Останній: Технологія оцінки комерційної придатності рухомого складу. Свідоцтво реєстрацію авторського права на твір №78080. Д</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>реєстрації 04.04.2018 Автори: С.В. Панченко, Д.В. Ломотько, А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, Д.В.Аґ П15: Ломотько Д.В., Вовків А.Т., Бондар Д.П.</p> <p>Удосконалення технології функціонування під`їзн підприємств шляхом впровадження логістичних технологій // Прикладні науково-технічні дослідже матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., 3-5 квіт. 2 Академія технічних наук України. – Івано-Франків Симфонія форте, 2019. С.206. Крючков В.О., Лом Д.В. Формування транспортного процесу залізнич умових-логістичного управління перевезеннями / доповідей на 13-й міжнародній науково-практичн конференції «Міжнародна транспортна інфрастру індустриальні центри та корпоративна логістика» червня 2016 р., Харків) // Вісник економіки трансп промисловості. № 58 (спецвипуск): Харків, УкрДУ с.69. Pankratov V.I., Lomotko D.V. Methodology of tl logistics technologies formation on the ukrainian rail Тези доповідей 77-ї міжнародної науково-технічн конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті», 21-23 квітня 2015 р. //З наукових праць Української держаної академії залізничного транспорту. №151.Том 1: Харків: Укр С.137-138. Ломотько Д.В., Носко Н.А. Формуванн технології транспортування контейнерних вантаж використанням логістичних когнітивних технологі Транспорт і логістика: проблеми та рішення: збірн наукових праць за матеріалами VIII міжнародній і практичній конференції, Северодонецьк - Одеса - Вільнюс - Київ, 23-25 травня 2018 р. / ОНМУ – Од КУПРІЄНКО СВ, 2018.С.88-89. Ломотько Д.В., Шу Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.М. Впровад інтерактивного когнітивного підходу до навчальнс процесу у вищих навчальних закладах України. Підготовка фахівців нової генерації – завдання ви освіти», Тези науково-методичної конференції ка університету (29-30 листопада 2017 року). – Х.: У 2017. С.145-146. П16: Експерт Всеукраїнської громадської організації «Українська логістична ас (з 2017р.). Дійсний член Транспортної академії Ук 2010 р).</p>
Пономаренко Наталія Володимирівна	Доцент	Так	Ділова іноземна мова	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Ponomarenko, O. Zelenskiy, A. Grigorov, I. Nahlyuk.:Technology of recycling waste lubricant gre Pet Coal (2019); 61(4) pp. 667-681. П2: Пономаре Аксаков И.С. Основные вехи издания его литерат творчества // Наукові записки Харківського держа педагогічного університету ім..С. Сковороди, Сері літературознавство. Харків, 2011. Вип.4 (68). Ч.1. Пономаренко Н.В. Пушкин и Аксаков // Наукові за Харківського державного педагогічного університ Г.С. Сковороди, Серія літературознавство. Харків Вип.4 (72). Ч. 2. Пономаренко Н.В. Формированик межкультурной компетенции студентов при помои интерактивных методов обучения деловому англ языку // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціс управління: Збірник наук. праць ДонДУУ. Т. XIV. В Сер. «Спеціальні та галузеві соціології». Донецьк ДонДУУ, 2013. С.25-31. Пономаренко Н.В. Межку. коммуникация в бизнесе // Ученые записки Таври национального университета им. Вернадского се Филология. Социальные коммуникации. – Симфе 2013. Том 26(65). С.235-242. Пономаренко Н.В. И</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>коммуникация корпоративных блогов // Мова і кул (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Б. 2014. Вип. 9. Т. II (163). С.106-110. Пономаренко І Неустроєва Г.О. Развитие межкультурной языков компетенции через интернет-коммуникацию / Неу Г.О., Пономаренко Н.В. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2016. Вип.22. Т.II(163). С.110-110. Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Важливість формування практичних навичків міжкультурного спілкування у студентів технічних спеціальностей / Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2016. Вип. 32. Т.II(163). С.156-158. Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Особливості використання автентичних текстів для розвитку навичків міжкультурного спілкування у студентів комп'ютерних спеціальностей. / Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2018. Вип.34. Т.II(163). С.148-148. 182с. Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Формування наукових понять в ході вивчення мовних дисциплін / Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2019. Вип.37. Т.II(130). С.118-120 Journal is indexed by Index Copernicus and other databases). П5: Участь у міжнародному науковому Британської Ради “British Council Teacher Development Event English for University project” з 27.06. по 11.07.2018 р.(м. Київ). Участь у міжнародному науково-методичному проекті” Oxford Days in Ukraine”: session “Oh,do be a teacher” організатор Oxford University Press / лектор EL Teacher and Teacher Trainer Tim Falla / 23 серпня 2018 р. (отримано сертифікат). П15: Пономаренко Н.В., Жигалина О.Е. Использование паралингвистических средств в корпоративной интернет-коммуникации на примере постов англоязычных корпоративных блогов // Вісник Національного технічного університету "ХГ" Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. Х.: НТУУ "ХПІ». 2013р. №26(999). Пономаренко Н.В. Ділове спілкування і комунікативна компетентність як умови професійної самореалізації майбутніх кваліфікованих спеціалістів Н.В. Полоусова // Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. Т.II(163). С.246-255. Пономаренко Н.В. Інформаційна діяльність прес-служб Розділ 9. / Полоусова Н.В. Соціальні комунікації: результати досліджень. 2017. колективна монографія [за наук. ред. О. Холода; Безручко О. В., Галицька В. Л., Зикун Н. І. та ін.]. Т.3 : Галузеві соціальні комунікації. К.: КНУКіМ, 2018. 304с. С.194–222. [1,5 друк. арк.] Розділ у монографії Соціальні комунікації: досвід 2013 (колект. монографія 2014. Пономаренко Н.В. Неустроєва Г.О. Развитие межкультурной языковой компетенции через интернет-коммуникацию. Мова і культура. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016. Вип. 22. Т.II (163). Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Важливість формування практичних навичків міжкультурного спілкування у студентів технічних спеціальностей. Мова і культура. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. Вип.32. Т.II(163). П16: Участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine Член професійного об'єднання викладачів іноземної мови English Language Teaching Ukraine /Oxford University Press. П18: Наукове консультування з питань перекладу ділової та технічної кореспонденції ДП УХІН” з 04 по 05 грудня 2016 р.</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Бауліна Ганна Сергіївна	Доцент	Так	Правове і комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень	Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Лаврухін О.В. Наукові підходи до вдосконалення технології експлуатації вантажних вагонів всіх фо власності / О.В. Лаврухін, Г.С. Бауліна, Г.Є. Богом Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, 2015. №4. С.48-55. Е Г.С. Удосконалення технології функціонування перевантажувального комплексу прикордонної перевантажувальної станції / Г.С. Бауліна, П.О. Д А.М. Карпаш, І.І. Федорняк // Зб. Наук. праць УкрД Харків: УкрДУЗТ, 2016. Вип.162. С.182-188. Баулі Формування цільової функції експлуатації швидкі поїздів / Г.С. Бауліна, В.С. Левченко // Збірник нау праць УкрДУЗТ. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Вип.164. ( 230. Бауліна Г.С. Визначення ефективності викор швидкісних перевезень на мережі залізниць / Г.С. Бауліна, Г.Є. Богомазова, А.В. Скуб'як // Зб. Наук. УкрДУЗТ. Харків: УкрДУЗТ, 2016. №165. С.5-11. Костенніков О.М. Перспективи підвищення ефект функціонування залізничної пасажирської галузі швидкісних перевезень / Костенніков О.М., Баулі Богомазова Г.Є., Нікішин Д.В., Панкратов М.В. // З наукових праць УкрДУЗТ. Харків: УкрДУЗТ, 2017. С.209-216. ПЗ: Вантажні перевезення на залізнич транспорті: підручник / О.В. Лаврухін, Г.С. Бауліна; Костенніков, Г.Є. Богомазова. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 260с. Тенденції розвитку технологій управління ва поїздопотоками в міжнародному сполученні тери України: монографія / С. В. Панченко, О.В. Лавру Огар, Д.В. Ломотько, Т.В. Бутько, В.М. Запара, А. Ковальов, Д.І. Мкртич'ян, С.М. Продащук, Я.В. З О.М. Костенніков, А.Л. Обухова, Г.С. Бауліна, В.В Петрушов, А.Є. Богомазова, О.В. Ковальова, О.О Шпатіна. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. П8: Відповідальний виконавець науково-дослідної ро «Формування та шляхи реалізації організаційно-технологічної моделі використання вантажних ва міжнародних перевезеннях» (держ. реєстр. № 0115U000275) УкрДУЗТ, Харків, 2015-2016 р. П13 Вантажні перевезення: конспект лекцій з дисципл «Вантажні перевезення» Ч.4. / О.В. Лаврухін, А.М Котенко, Г.С. Бауліна [та інш.]. Харків: УкрДАЗТ, 2 Технологія перевезення швидкопсувних вантажів довідковий матеріал до виконання практичних і контрольних робіт / В.М. Запара, А.Л. Обухова, Г. Бауліна. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Транспортно-експедиторська діяльність: конспект лекцій Ч.2 / І Запара, Д.І. Мкртич'ян, С.М. Продащук, Г.С. Баул Харків: УкрДАЗТ, 2014. 53с. П15: Бауліна Г.С. Дослідження проблеми перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом / Г.С. Бауліна, Продащук, Г.Є. Богомазова // 1-а Міжнародна нау практична конференція «Сучасні інноваційні інфс технології в перевезенні небезпечних вантажів» ( листопада, м. Харків): Тези доповідей. Харків: Укр 2017. С.21-22. Бауліна Г.С. Підвищення ефективн управління вагонопотоками на прикордонній перевантажувальній станції / International research practice conference «Modern methods, innovations, experience of practical application in the field of tech sciences»: Conference proceedings (Radom, 27-28 december, 2017). – Radom: Isdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. P.149-152. Бауліна Г.С., Мішков Удосконалення технології перевезення зернових



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				вантажів: тези доп. 31-ї міжн. наук.-практ. конф. «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, 2018. І 4(додаток). С.73-74. Напрями покращення схорог вантажів рослинного походження при перевезенн залізницями України / Лаврухін О.В., Запара В.М. Г.С., Запара Я.В. // Тези доповідей міжнародної н технічної конференції «Технології та інфраструкт транспорту». 14-16 травня 2018р.: Тези доповідей Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.189-191. Бауліна Г.С. Рс сучасних інформаційних технологій на залізничнс транспорті / Г.С. Бауліна, Т.А. Бабічева // Тези 80 міжнародної науково-технічної конференції «Розе наукової та інноваційної діяльності на транспорті: Збірник наукових праць УкрДУЗТ, Харків: Випуск 2018. С.141-142. П17: Станція Харків-Левада Хар дирекції залізничних перевезень, 2001-2006р.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Ковальов Антон Олександрович	Доцент	Так	Організація перевезень небезпечних вантажів	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Lomotko, D.V. Formation of fuzzy support system fo decision-making on merchantability of rolling stock ii allocation / D.V. Lomotko, A.O. Kovalov, O.V. Kovalc Eastern-European Journal of Enterprise Technologіe Vol.6(3(78)). P.11-17. Lavrukhin O., Kovalov A., Sch V., Kyman A., Kulova D. Construction of an integrate criterion for estimating the consequences of emerge involving dangerous goods // Eastern-European Jou Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 3 (98). Lavrukhin O., Kovalov A., Kulova D., Panchenko A. Formation of a model for the rational placement of c dangerous goods in a freight train. // Procedia Comf Science. 2019. Vol. 149. P. 28–35. П2: Ковальов, А Впровадження прискорених поїздів міжобласного сполучення / А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, М.С Ковальов, Ю.О. Селютін, М.І. Романенко // Зб. на УкрДУЗТ. 2018. Вип.177. С.6-11. Ковальов А.О. Визначення раціональної кількості швидкісних пасажирських поїздів на залізничній лінії / А.О. Кс О.В. Гуляєв // Зб. наук. праць УкрДУЗТ. 2017. Вип С.75-80. Ковальов А.О. Перспектива розвитку суч інформаційних технологій запобігання виникненн аварійних ситуацій з небезпечними вантажами в ієтероперабельності / О.В. Лаврухін, В.М. Запара Мкртичьян, А.О. Ковальов // Залізничний транспо України, № 5(114), 2015. С.8-12. Ковальов А.О. Аі удосконалення існуючих підходів до раціональної розподілу транспортних ресурсів / Д.В. Ломотько, Ковальов, О.В. Ковальова // Зб. наук. праць. Харі УкрДУЗТ, 2015. Вип.156. С.42-47. Ковальов А.О. Перспективи розвитку швидкісних пасажирських перевезень в Україні на основі світового досвіду / А.О.Ковальов, В.О. Грищенко В.О.// Зб. наук. пра УкрДУЗТ. 2015. Вип.154. С.20-24. П3: Перевезенн небезпечних вантажів залізничним транспортом: навчальний посібник / М.І. Данько, А.О. Каграман Котенко, М.М. Кузнецов, Д.С. Козодой, А.О. Ковал Д.В. Ломотько, Д.С. Лючков, П.В. Долгополов, О.І Ходаківський // Навчальний посібник з грифом МХ Харків: УкрДУЗТ.2015. 440с. Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України: монографія / С.В. Панченко, О.В. Лаврухін, В.М. і та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. П8: Відповідал виконавець наукової роботи «Правила перевезен швидкопсувних вантажів» ДР 0118U000125. П13: Транспортне право: навчальний посібник / О.В. Л А.О. Ковальов, С.М. Продащук, О.М. Костенніков. УкрДУЗТ, 2015. 189с. Ковальов А.О., Костенніков Богомазова Г.Є., Шапатіна О.О, Світлична А.В. Ж практичних робіт з дисципліни «Організація вико вантажних операцій»: завдання, методичні вказів розрахунки, додатки. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 40с. Організація вантажної роботи на транспорті: навч посібник / О.В. Лаврухін, В.М. Запара, А.О. Ковал Обухова. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 188с. П16: Всеує громадська організація «Українська асоціація лог (Сертифікат ЛА № 00129). П18: Консультування Харківської філії ПРАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ року по теперішній час.</p>
Берестов Ігор	Доцент	Так	Організація митного	Показники, що визначають кваліфікацію працівни

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
В'ячеславович			контролю на залізничному транспорті	<p>відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Берестов І.В. Підвищення ефективності взаємодії примикання та під'їзних колій / І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, Н.В. Мерзлякова // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2015. Вип.156. С.68-73. Аналіз ефективності роботи технічної станції / І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, Н.О. Береза, М.В. Нестерцов // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2015. Вип.158, том1. С.12-17. Визначення оптимальних конструктивних параметрів розв'язування залізничних вузлів / О.В. Розсоха, І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, З.З. Мамедов // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2016. Вип.166. С. 87-96. Берестов І.В. Підвищення ефективності транспортної системи прикордонного вузла в умовах функціонування інформаційно-керуючих систем залізниць України / Берестов, В.В. Кулешов, Т.Т. Берестова // Зб. наук. праць УкрДУЗТ. 2017. Вип.172. С. 55-60. Берестов І.В. Удосконалення моделі парку вантажних вагонів в умовах власності на залізницях України / І.В. Берестов, В.В. Кулешов, Д.О. Коваленко, А.О. Рекал // Український залізничник: Міжнародний техніко-економічний журнал. 2018. №5(59). С.12-16. ПЗ: Залізничні станції та вузли (тематичні тести для самостійної підготовки студентів експертних модулів): навч. посіб. / І. В. Берестов, І. Данько, В. І. Крячко та ін. ; під заг. ред. М. І. Данька : УкрДАЗТ, 2009. 284с. Залізничні станції та вузли : посібник / І. В. Берестов, Г. В. Шаповал, М. Ю. Куценко ; за ред. І. В. Берестова. // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з грифом МОН України (лист № 1/11-5781 від 26.04.2012 р.) – Харків: Райдер, 2012. 464 с. Митне оформлення та митний контроль на транспорті вузли: підручник / І.В. Берестов, О.М. Огар, Т.Т. Берестова, О.С. Пестременко-Скороход // Підручник для студентів вищих навчальних закладів рекомендований Вченою Радою УкрДУЗТ (протокол від 23.04.2019 р.) – Харків: УкрДУЗТ, 2019. 284 с. Наукове керівництво здобувача, який одержав докторський ступінь: Огар О.М. (2005), Похилко С.П. (2005), Лючков Д.С. (2008), Куценко М.Ю. (2010). П10: Заступник декана факультету «Управління процесами перевезень» Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова. (1989-1994 рр.); Декан факультету «Управління процесами перевезень» Харківська державна академія залізничного транспорту (1994-1995 рр.); Завідувач кафедри «Залізничні станції та вузли» Українська державна академія залізничного транспорту (2000-2012 рр). П12: Пат. 21652 України В61К7/10, В60L7/24. Електродинамічний сповільнювач руху вагонів / Ю.В. Соколов, Є.В. Нагорний, В.І. Мельник, І.В. Берестов, О.В. Братченко, М.М. Бабаєв, М.В. Панасенко, А.П. Колесник, Ю.О. Шуть ; заявники патентоволодарі Ю.В. Соколов, Є.В. Нагорний, В.І. Мороз, І.В. Берестов, О.В. Братченко, М.М. Бабаєв, Панасенко, А.П. Колесник, Ю.О. Шуть – заявл. 15.10.2000, Бюл. № 5. Пат. 31792 України В61К7/06. Вагонний уповільнювач пружинної дії / Берестов, С.А. Коломієць ; заявники і патентоволодарі І.В. Берестов, С.А. Коломієць - заявл. 30.10.1998; опубл. 16.06.2002, Бюл. № 6. П13: Геометричні моделі кривих розвитку залізничних станцій: Конспект лекцій / С Огар, І.В. Берестов, М.Ю. Куценко, Т.Т. Берестова: Харків: УкрДАЗТ, 2014. Ч.3. 40с. Проект нового залізничного вузла: метод. вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Проектний аналіз» Берестов, Г.В. Шаповал, М.Ю. Куценко, Г.І. Шелеп</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Х.: УкрДАЗТ, 2014. 48с. Берестов І.В. Правила переміщення та пропуску через митний кордон. І платежі: Конспект лекцій з дисципліни «Митна сп транспорті» / І.В. Берестов , ТТ. Берестова – Харк УкрДАЗТ. 2015. Ч.2. 52с. Берестов І.В. Контрабан, порушення митних правил: Конспект лекцій з дис «Митна справа на транспорті» / І.В. Берестов, Т.Т Берестова. Харків: УкрДУЗТ. 2016. Ч.3. 60с. Комп. розрахунок висоти і поздовжнього профілю сорту гірки: завдання, пояснювальна записка, розрахунк додатки до контрольної та розрахунково-графічн дисципліни «Залізничні станції та вузли» // І. В. Б О. В. Розсоха, М. Ю. Куценко, Г. В. Шаповал, Т. Т. Берестова. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 29 с. Берестое Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього п сортувальної гірки: Методичні вказівки до виконаі контрольної та розрахунково-графічної робіт з ди «Залізничні станції та вузли» / О.М. Огар, І.В. Беф М.Ю. Куценко, О.В. Розсоха, Г.В. Шаповал. – Х.: Ъ 2016. 58с. Берестов І.В. Технічні вимоги до проек роздільних пунктів та їх складових елементів: Ко лекцій з дисципліни «Залізничні станції та вузли» Берестов, Г.В. Шаповал, В.В. Кулешов, К.В. Кряч Берестова – Харків: УкрДУЗТ. 2018. 93с. Розрахун митних платежів: завдання, пояснювальна записи розрахунки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Митна справа на транспорті» // І. В. Берестов, В. В. Кулешов, Т.Т. Берестова, О.С. Пестременко-Скрипка, К.В. Крячко. Харків: УкрДУ 2018. 27с. П18: Довідка від 03.09.2018 № 09-04 щ надання консультацій транспортно-експедиційній організації ТОВ "IBITEK"</p>
Шульдінер Юлія Володимирівна	Доцент	Так	Транспортний маркетинг та логістика	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Lomotko, A.O. Kovalov, O.V. Kovalova, J.V. Shuldin Rationalization of the Use of Alternative Rolling Stoc Transportation of Vegetable Cargo with Insufficient I of Grain Hoppers // International Journal of Enginee Technology, Volume 7, 2018, Pages 251-256, <a href="https://www.Sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/P2">https://www.Sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/P2</a>: Шульдінер Ю.В. Дослідження організації взає промислових підприємств видобувної галузі та Укрзалізниці // Міжнародний інформаційний наукс технічний журнал «Вагонний парк», Харків. 2014. Вип.6(87). С. 7-11. Шульдінер Ю.В. Інтеграція укр пасажирських швидкісних перевезень до міжнарс транспортної мережі. / Ю В. Шульдінер, В.М. Калі Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Вип. 162. Харків:УкрДУЗТ, 2016. С.95-101. Шульдінер Ю.В. Удосконалення роботи підприємств гірничо-металургійного комплексу при взаємодії із залізн Ю. В. Шульдінер, І.М. Іващенко // Вісник економік транспорту і промисловості (збірник науково пра статей) Спецвипуск – Харків. 2017. №58. С.197-21 Шульдінер Ю.В. Удосконалення організації примі залізничних перевезень за рахунок зміни кількост пасажирських секцій / Ю. В. Шульдінер, Р.О. Зінчу Гейнріхсон Н.Ю. // Збірник наукових праць УкрДУ Вип. 173. - Харків:УкрДУЗТ, 2017. С. 63-70. Шульд Ю.В. Удосконалення роботи сервісних центрів на залізничних вокзалах при обслуговуванні пасажир / Ю. В. Шульдінер, С.М. Іванов // Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково пра статей) Спецвипуск. Харків. 2018. №59. С.197-201</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Участь у міжнародному науковому проєкті Konsta Preslavsky Universiti of Shumen, International sumn «Logistic:advantages and challenges» 27 June - 06 (2018, Bulgaria-Ukraine (2018 рік, сер тиф.№ www.centresipd.com pages 156); Участь у міжнаро Стажуванні у сфері логістики та транспорту “Inno Logistic Technologies: European experience and its implementation in the training of transport industry specialists”, що проводилось в Республіці Польще Альошинський Є.С., Балака Є.І., Шульдінер Ю.В. Принципи маркетингової і логістичної діяльності і транспорті й виробництві: Конспект лекцій з дисц «Транспортний маркетинг та логістика». Ч.2. Харі УкрДУЗТ, 2015. 49с. Альошинський Є.С., Шульдін Примаченко Г.О. Стратегія формування складськ мережі та системи управління запасами: методич вказівки до контрольної та розрахунково-графічні роботи з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика». Харків: УкрДУЗТ, 2017. 38с. Ломотько Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.І Методичні вказівки для практичних занять з дисц «Управління транспортними технологіями»: Мето вказівки для практичних занять з дисципліни «Уп транспортними технологіями». Х.: УкрДУЗТ, 2018. П15: Шульдінер Ю.В. Организация местной рабо железнодорожных станциях в условиях создания транспортно-логистических кластеров // Технологи аудит и резервы производства. Харьков. 2014. № С.61-64. Шульдінер Ю.В. Логістичний підхід і перк організації взаємодії промислових підприємств видобувної галузі та Укрзалізниці // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції кафе, академії та спеціалістів залізничного транспорту підприємств, (м.Харків, 24-25 квітня 2016р). Харкі УкрДАЗТ, 2016. С.408. Шульдінер Ю.В. Математи моделювання швидкісного пасажирського руху Ук при взаємодії із країнами Європи / Ю.В. Шульдінє Гейнріхсон. Матеріали міжнародної науково-техні конференції «Синергетика, мехатроніка, телемат дорожніх машин і систем у навчальному процесі науці», (16 березня 2017р.) Збірник наукових пра Харківського національного автомобільно-дорожн університету. За матеріалами міжнародної науког практичної конференції. С. 106-108. Ломотько Д.І Шульдінер Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.І Впровадження інтерактивного когнітивного підход навчального процесу у вищих навчальних заклад України. Підготовка фахівців нової генерації – зає вищої освіти // Тези науково-методичної конфере кафедр університету (29-30 листопада 2017р.). Х УкрДУЗТ, 2017. С.145-146. Шульдінер Ю.В. Удосконалення перевезення зернових вантажів залізничним транспортом / Ю.В. Шульдінер, О.Ю // Міжнародний професійний журнал «Вагонний п №7 (139). 2018, Харків. С.16-20. П16: Член Всеук громадської організації «Українська логістична ас (з 2017р.).</p>
Петрушов Василь Володимирович	Доцент	Так	Інформаційні технологій в управлінні міжнародними перевезеннями,Організація міжнародних перевезень	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Petrushov V. Shander O. STUDY INTO CONDITION THE INTERACTION BETWEEN DIFFERENT TYPE TRANSPORT AT INTERMODAL TERMINALS / Peti Shander O / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. - 6/3 ( 96 ) 2018. - p</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>П2: Петрушов В.В. Аналіз існуючих концепцій при оптимальних рішеннях персоналом структур та підз залізниць // Зб.наук. праць. ДІІТ. Донецьк, 2012. Е С.39-42. Петрушов В.В. Удосконалення роботи кс «вхідні дільниці – парк приймання» // Інформацій керуючі системи на залізничному траснпорті. Хар 2013. Вип.1(98). С.23-28. Петрушов В.В., Осипов Удосконалення управління вантажопотоками в інтермодальному сполученні за допомогою ГЕРТ. Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків, 2016. Ві С.95-101. Петрушов В.В., Бочило Н.В. Удосконал технології роботи прикордонної передавальної с Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. УкрДУЗТ. &gt; 2016. Вип.156. С.106-109. VV Petrushov, ER Zarut Poganyuk, EO Rutsкая, MS Martynov. Increase of efficiency of railway junction with application of intell model module of railway station/ VV Petrushov, ER ; LI Poganyuk, EO Rutsкая, MS Martynov// Metallur Mining Industry. - Dnipr, 2017. -№ 4. - р. 36-41. ПЗ Долгополов П.В., Лаврухін О.В., Петрушов В.В., Ходаківський О.М Інформаційні системи та техно управління залізничними перевезеннями. Навчал посібник з грифом Міністерства освіти і науки Укр №1/11-8468 від 10.09.2010 р. Харків: ТОВ «Компа СМІТ», 2011. 118с. П13: Бутько Т.В., Петрушов В.І Прохоров В.М., Ходаківський О.М., Визначення с та показників надійності складної системи: метод вказівки до контрольної роботи. Харків : УкрДАЗТ 32с. Бутько Т.В., Головка Т.В., Петрушов В.В., Пр В.М., Ходаківський О.М., Методи дослідження скл систем: методичні вказівки до контрольної роботи УкрДАЗТ, 2008. 44с. Бутько Т.В., Петрушов В.В., Г В.М. , Ходаківський О.М., Характеристика систем властивості: конспект лекцій з дисципліни «Осног систем і управління» Ч.1. Харків: УкрДАЗТ, 2010. . П14: керівництво студентом, який зайняв призове на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Сарджвеладзе Т.Г., Міронова. П15 Петрушов В.В. До питання створення адаптивної управління роботою вузла // Дніпропетровський національний університет залізничного транспор ім.ак.В.Лазаряна. Дніпрпетровськ ДНУЗТ, 2004. Удосконалення технології перевізного процесу: Д семінару, С.79. Петрушов В.В. Використання ней нечітких технологій для мо-делювання транс-пор процесів // КУЕТТ. Київ, 2007. Проблемы экономи управления на железнодорожном транспорте: Ме международной научно-практической конференц С.233. Петрушов В.В. Використання методів гібри мереж для моделювання процесу управління вагонопотоками у залізничному вузлі // УкрДАЗТ. 2009. Вісник економіки транспорту і промисловос (збірник науково-практичних статей). Тези допові 27. С.64. Петрушов В.В. Мультимодальні терміна перспективи розвитку в Україні // Людина, суспіль комунікативні технології. УкрДУЗТ, Краснолиманс філія, Краснолиманський центр професійного роз персоналу ДП "Донецька залвзниця". Харків - Кре Лиман, 2015. Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції. С.316-319. П18: ФПК, ІПІ</p>
Костенніков Олексій Михайлович	Доцент	Так	Методи і форми управлінської діяльності	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Т., Kostiennikov O., Parkhomenko L., Prohorov V.,</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Bogomazova G. Formation of an automated technol cargo transportation control on the direction. Eastern European journal of enterprise technologies. 2019. \ 3 (97). P. 6–13. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.156</p> <p>Формування автоматизованої технології просуван групових поїздів оперативного призначення / О.В Лаврухін, О.М. Костенніков, А.М. Киман// Зб. Наук. ДНУЗТ ім..ак.В. Лазаряна. Дніпро: ДНУЗТ, 2016. Е С.51-57. Перспективи підвищення ефективності функціонування залізничної пасажирської галузі швидкісних перевезень / О.М. Костенніков, Г.С. Б: Г.Є. Богомазова, Д.В. Нікішин, М.В. Панкратов // З праць УкрДУЗТ. Вип.173. 2017. С.209-216. Аналіз перспективи розвитку перевезень зернових ванта залізничним транспортом України / О.В. Лаврухін Костенніков, Д.І. Мкртичян, Ю.В. Церковнюк // Зб праць УкрДАЗТ. Вип.158. 2015. С.31-36. Сучасний світовий досвід розвитку високошвидкісного руху пасажирських поїздів та дослідження перспектив розвитку в Україні / О.В. Лаврухін, О.М. Костеннік Мкртичян, А.Д. Іващенко // Зб. Наук. праць УкрД Вип. 154. 2015. С.48-53. Транзитні вантажопотоки залізницями України в умовах інтеграції до Європейського союзу / О.В. Лаврухін, О.М. Костен Г.О. Ковальова, О.Ю. Калмиков // Зб. Наук. праць УкрДАЗТ. Вип. 146. 2014р. С.46-50. ПЗ: Тенденції технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України: монографія / С.В. Панченко, О.В. Лаврухін, О.М. і Д.В. Ломотько, Т.В. Бутько, В.М. Запара, А.О. Ков Д.І. Мкртичян, С.М. Продащук, Я.В. Запара, О.М Костенніков, А.Л. Обухова, Г.С. Бауліна, В.В. Петр А.Є. Богомазова, О.В. Ковальова, О.О. Шапатіна. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. Вантажні перевезен залізничному транспорті: підручник / О.В. Лаврухі Бауліна, О.М. Костенніков, Г.Є. Богомазова. – Хар УкрДУЗТ, 2015. Ч.1. 260с. П10: Керівник Центра навчально-практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. П11: Офіційний опонент: Вишневська О.Д. (2018); Оче В.В. (2019); Дрожжин О.Л. (2019). П13: Вантажні перевезення: конспект лекцій з дисципліни «Вант перевезення» Ч.3. / О.В. Лаврухін, А.М. Котенко, і Костенніков, Я.В. Запара, С.П. Кануннікова. Харкі УкрДУЗТ, 2016. Транспортне право: конспект лекц дисципліни «Транспортне право» Ч.1. / С.М. Прод О.М. Костенніков, Г.Є. Богомазова, О.О. Шапатіна : УкрДАЗТ, 2014. Транспортне право: конспект лек дисципліни «Транспортне право» Ч.2. / С.М. Прод О.М. Костенніков, Г.Є. Богомазова, О.О. Шапатіна : УкрДАЗТ, 2015. П15: Костенніков О.М., Рудовол Підвищення ефективності функціонування видів транспорту шляхом впровадження логістичних пі, мультимодальні перевезення. International resear practice conference “Modern methods, innovations, experience of practical application in the field of tech science” (December 27-28, 2017 Radom. Republic of Poland) P. 158-162. Костенніков О.М., Богомазова Удосконалення функціонування залізничного трап шляхом прогнозування обсягів вантажних переве Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті: 80 міжнар. Наук.-техн. конф. (Харків, 1 квітня 2018 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.142-143. Мкртичян Д.І., Костенніков О.М., Богомазова Г.Є Формалізація технології управління вантажним в: парком. Технології та інфраструктура транспорту Наук.-техн. конф. (Харків, 14-16 травня 2018р.). Х УкрДУЗТ, 2018. Вип.169 (додаток). С.212-213. Кос О.М., Богомазова Г.Є. Удосконалення технології</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				раціонального використання вантажного рухомог Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 31-ї іж нар. Наук.-практ. конф. (Харків, 2 жовтня 2018 р.) Харків: УкрДУЗТ. 2018. №4 (дода С.66-67. Костенніков О.М., Богомазова Г.Є. Удосконалення організаційно-технологічного прои використання вантажних вагонів. Science and Tec of the Present Time: Priority Development Directions: Ukraine and Poland: International Multidisciplinary Conference. (Wolomin, Republic of Poland, 19–20 С 2018). Wolomin, 2018. Vol. 5. P. 105–107.
Балака Євгеній Іванович	Доцент	Так	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Балака Є.І., Сіваконева Г.О. Організаційний аспекти відродження та розвитку залізничного туризму на кластерізації // Технологический аудит и резервы производства 2014, № 1/2(15). С.41-44. Балака Є Прогнозування обсягів вантажних перевезень чер Одеський морський торговельний порт на основі кореляційно-регресійного аналізу // Збірник наукс праць УкрДАЗТ, 2014. вип.150. С.4-11. Балака Є.І Діалектика логістики і задачі сьогодення: кластер підготовка фахівців // Залізничний транспорт Укр: Київ, 2016. № 3-4. С.8-13. Балака Є.І. та ін. Підхо, проблеми адаптації шкільного курсу до вимог виш школи // Збірник наукових праць НТУ «ХПІ», 2016 (49). С.97-108. Балака Є.І., Альошинський Є.С. Раціоналізація митних процедур в умовах міжнар транспортної діяльності // Українська залізниця. № (49-50). 2017. С. 35-38. Балака Є.І. та ін.. Підвище рівня освіти абітурієнтів з сільської місцевості // І записки кафедри педагогіки. Збірник наукових пр: Вип.42. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2018. С.6-18. І Є.І. та ін.. Концептуальні підходи до диверсифіка діяльності ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» // Українська з: № 9 (63) вересень, 2018. С. 15-19. Балака Є.І., Лє Д.С. Закономірності розвитку вантажних перевези задачі залізниці. Тенденції розвитку вантажних перевезень в Україні // Українська залізниця. № 7 2019. С.13-17. ПЗ: Управління приміським пасажи транспортом України: монографія / М.І. Данько, Є Балака та ін. - Харків: УкрДАЗТ, 2013. 154с.- ISBN 654-654-000-7. Балака Є.І. та ін.. Оцінка економіч доцільності інвестицій в інноваційні проекти на транспорті: Навчальний посібник.– Харків: УкрДА 2005.-210с. ISBN 5-7763-1156-Х Рекомендовано І України (№14/18.2-1673 від 14.07.04.) Балака Є.І. ін..Основи економічного і соціального прогнозува Навчальний посібник. – Харків: ХарДАЗТ, 2001.-7 5-7763-1634-0 Рекомендовано МОН України (№ 2 12.01.01.). П4: Наукове керівництво здобувачами здобувачів). П8: В період з1981-1991р.р. виконув: функцій наукового керівника науково-дослідних р посаді завідуючого науково-дослідного відділу. Н, автоматізації управління і виробництва Мінстанкс СРСР, м.Харків (щорічні звіти про виконання НДР надсилалися до центра научно-технічної інформ: СРСР). В період з 1991-2019р.р. виконував функк керівника та відповідального виконавця науково- дослідних робіт, які виконувалися в УкрДУЗТ (звіт знаходяться в науково-дослідній частині УкрДУЗТ Керівництво в 2016/2017 н.р науково-дослідницьк роботою учня – члена Національного центру «Ма</p>



61/96

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				діяльності – 43 роки, з яких науково-педагогічної діяльності – 29 років.
Мирошніченко Юлія Володимирівна	Доцент	Ні	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Myroshnychenko U.V., Motsna I.V., Gritsenko N.V. ( Increasing competitiveness of passenger rail transp amid organizational and structural transformations / International Journal of Engineering &amp; Technology, v No4.3. - pp. 477-481. - ISSN:2227 – 524X. DOI:10.14419/ijet.v7i4.3.19920 website: www.sciencepubco.com/index.php/IJET/ П2: Мирон Ю.В. Макроекономічна нестабільність та її наслід економіки України // Економічний аналіз: зб. наук. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного ун-т «Економічна думка», 2016. – Том 25. – № 1. – С.8 ISSN 1993-0259. ISSN 2219-4649. Мирошніченко Тимофєєва Т.О. Причини демографічної кризи в ` та її вплив на кількісні зміни трудових ресурсів / Електронне наукове фахове видання Східна Євр економіка, бізнес та управління. - Випуск 4 (15). - «Придніпровська державна академія будівництва архітектури», Дніпро, 2018. С. 330 – 334. - ISSN ( 2518-1971. Тимофєєва Т.О., Мирошніченко Ю.В. Гриценко Н.В. Роль інформаційних систем в форі економічної безпеки залізничного транспорту / Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»: Збір наукових статей. - Київ, 2018. №14 (54). С.46-50. ISSN:2520-2057. Жердєв М.Д., Мирошніченко Ю. Челядінова Н.Г. Особливості впливу характеристи виробничої групи на ефективність її діяльності / Економіка та суспільство. 2019. №20. ISSN (Onlin 2165. URL: http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal-20 Челядінова Н.Г., Мирошніченко Ю.В., Жердєв М. Теоретичні підходи до формування моделі кадро менеджменту в Україні / Інфраструктура ринку. 20 №29: http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019 ПЗ: Економіка вагоноремонтного виробництва: Навча посібник / за заг. ред. Позднякової Л.О., Дейнеки «Видавництво «Форт» Свідоцтво про внесення д Державного реєстру видавців ДК №333 вид 09.02 – Харків, 2013. -169с. Coastal regions: problems ar paradigms of socio-economic development: Collecti monograph under the editorship of T. Derkach. - Inte Humanitarian University, Riga, Latvia, 2018. - UDC 339.924EU(477) V 55, ISBN 978-9934-571-29-9. (Myroshnychenko, Yu.V., Motsna I.V.:The IMF loans financial assistance or debt burden, pp. 270-291). П Співвиконавець науково-дослідної теми «Управлі економічною ефективністю діяльності підприємст (номер державної реєстрації 0118U000786) у Гро науковій організації «Фінансово-економічна наук рада». Довідка №2705/19-2 від 27.05.2019р. П13: Методичні вказівки до виконання магістерських р дисципліни «Організація перевезень та управлін транспорті (залізничний транспорт)» / Л.О. Поздн Ю.В. Мирошніченко та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Мирошніченко Ю.В., Моцна І.В. Методичні вказів виконання курсової роботи з дисципліни «Економ та соціально-трудові відносини». Харків: УкрДУЗТ 46с. Жердєв М.Д., Мирошніченко Ю.В., Моцна І.І Організація виробництва на підприємствах заліз транспорту: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 20</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				46с. Жердєв М.Д., Мирошніченко Ю.В., Моцна І.І. Організація виробництва на підприємствах залізничного транспорту: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 48с. П15: Мирошніченко Ю.В. Зубожіння населення України в умовах політико-економічної кризи / Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник наукових праць): Тези доповідей за матеріалами міжнародної конф. (8-10 червня 2017 рр.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С.99-100. Мирошніченко Ю.В. Вплив інвестиційних процесів на формування конкурентоспроможності підприємств / Конкурентоспроможність підприємств в умовах трансформаційних процесів в економіці України: матеріал. II Міжвузівської наук. – практ. конф. студентів, аспірантів та молодих членів (16 листопада 2017 рр.). Харків: ХТЕІ КНТЕУ, 2017. С.227-229. Мирошніченко Ю.В. Інфляція в Україні та причини її виникнення / Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management. – Training. - Poland: WSBiP, 2018. - р. 10-11. Мирошніченко Ю.В., Моцна І.В., Гриценко Н.В. Підвищення конкурентоспроможності пасажирських перевезень залізничного транспорту в умовах організаційно-структурних трансформацій / Міжнародна науково-технічна конференція «Технології та інфраструктура транспорту», Харків, 14-16 травня 2018 р.: Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.179-180. Мирошніченко Ю.В. Ефективність функціонування виробничої групи / Сучасні теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 13-14 жовтня 2018 р.) // ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2018. С.114-117. Мирошніченко Ю.В. Актуальність впровадження системи ризик-менеджменту на підприємствах / Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної міжвузівської конференції, 6-7 червня 2019 р. Дніпро, 2019. С.114-119. П16: Член Громадської організації «Лабораторія креативних ідей» з 2019 року.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Гармаш Богдан Костянтинович	Доцент	Ні	Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Harmash B. Practical application of UV-led in enviro protection / Y. Beletskaya, K. Hovorova, E. Diumin, I Govorov // International Scientific Conference «UNI 2018». 16-17 November 2018, Gabrovo. ПЗ: Гарма Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті. - Навчальний посібник з грифом Міно Харків УкрДАЗТ, 2010. – 208 с. (у співавторстві Кс Д.С., Абакумов О.А., Ворожбіян М.І.). Гармаш Б.К Цивільний захист та попередження надзвичайни ситуацій, в тому числі на залізничному транспорт Навчальний посібник. Харків УкрДУЗТ, 2016. 249с співавторстві Костиркін О.В., Ворожбіян М.І., Мор П10: заступник завідувача кафедри з профорієнт роботи. П13: Гармаш Б.К. Конспект лекцій з дисци «Основи екології» / Б.К. Гармаш, М.О. Мороз // Хар УкрДУЗТ, 2016. 78с. Гармаш Б.К. Практикум до ви завдань з дисципліни «Атестація робочих місць» студентів освітньої програми «Безпека та охорон на залізничному транспорті» / О.В. Костиркін, Б.К Гармаш, Є.С. Білецька // Харків: УкрДУЗТ, 2017. 1 Гармаш Б.К. Методичні вказівки для виконання зє дисципліни «Психологія праці та її безпеки» / В.Г Брусенцов, Б.К. Гармаш, М.О. Мороз, Є.С. Білець Харків: УкрДУЗТ, 2018. 20с. П14: Керівництво НДІ студента К. Іванов (19-III-БОП), тема: «Основні зє виробничої санітарії». П15: Тези доповідей 79 студентської наукової-технічної конференції (8-10 листопада 2017 р.) м.Харків УкрДУЗТ: «Нові види масового ураження» М. Кубарєв (19-II-БОП) керів доц. Б.К. Гармаш; «Основні завдання виробничої санітарії» К. Іванов (19-II-БОП) керівник – доц. Б.І Гармаш; «Роль охорони праці на підприємствах» Байдина (13-5-опут) керівник – доц. Б.К. Гармаш. доповідей 80 міжнародної науково-технічної конф «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті» (24-26 квітня 2018 року) УкрДУЗТ, м.) «Пожежна безпека на залізничному транспорті» І Гармаш. Б.К. Гармаш Всеукраїнська спілка вчени економістів. Академічна спілка Михайла Балудян Матеріали Міжнародної науково-практичної конф «Сучасні наукові дослідження та розробки: теорет цінність та практичні результати» 15-18 березня 2 року м. Братислава, Словаччина. Актуальность и вопросов охраны труда в высших учебных заведє С.264-266. Гармаш Б.К., Гриценко Н.В. Социальн экономические аспекты охраны труда на железнодорожном транспорте. Сборник докладов международной научной конференции. Том. 1. Уг Болгария-Европейский союз: современное состо: перспективы. Варна-Херсон-10-16 сентября 2015 Гармаш Б.К. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вче «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умова: на техногенно небезпечних об'єктах» Присвяченс річчю ХНАДУ 28-29 жовтня 2015 р. Сучасні пробл державної служби надзвичайних ситуацій (ДСНС ХНАДУ. П16: Член спілки фахівців БЖД при НТУ (2012-2016 рр.). П17: досвід практичної роботи зє спеціальністю 18 років.</p>
Шаповал Ганна Василівна	Доцент	Так	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347)) П</p> <p>Шаповал Г. В. Дослідження впливу поїздоутворення на ефективність сортувального процесу / Г. В. Шаповал, І. В. Шелехань, І. В. Занік // Збірник наукових праць УкрДАЗТ, 2016. Вип. 166. С. 68-78. Розсоха О. В. Технологія моніторингу рівня професійної підготовки персоналу господарства перевезень залізничного транспорту / Розсоха, І. В. Берестов, Г. В. Шаповал // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2017. С.3-9. Визначення структури будівельних робіт з реконструкції роздільних пунктів при введенні швидкісного руху / М. Ю. Куценко, Г. В. Шаповал // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2017. Вип. 173. Впровадження інноваційних технологій в пасажирських перевезеннях / С. М. Продащук, Г. В. Шаповал та ін. // Збірник наукових праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 178. Розподіл транспортних подій на залізницях України за категоріями залежно від тяжкості наслідків / Огаров, Г. В. Шаповал Г.В. та ін. // Наука та прогрес транспорту. Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2018. №3(75). С.7-19. Дослідження транспортної доступності регіону в умовах впровадження швидкісних перевезень / Кулешов, Г. В. Шаповал Г.В. та ін.// Вагонний парк, 2018. № 7(173). С.12-15. ПЗ: Залізничні станції та вузли (тематичний посібник для самостійної підготовки студентів до екзамену з модуль): навч. посіб./ Данько М.І., Берестов І.В., Берестов Г.В., та інші. за ред. М.І. Данько // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з грифом України (лист № 1/11-9329 від 18.11.2009р.). Харків: УкрДАЗТ, 2009. 284с. Залізничні станції та вузли: навч.посібник / І.В. Берестов, Г.В. Шаповал, М.Ю. Берестов і др.; за ред. І.В. Берестова // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з грифом України (лист № 1/11-5781 від 26.04.2012р.) Харків: Райдер, 2012. 464с. Студентська навчальна звітна робота. Текстова частина (пояснювальна записка). Загальні вимоги до побудови викладення та оформлення: посібник з додержання вимог нормоконтролю у студентській навчальній звітності, рекомендовано Радю УкрДАЗТ 25.03.2014р., протокол №3 / Л.М. Єв. Г.В. Шаповал [та ін.]. Харків: УкрДАЗТ, 2014. П10: Заступник декана факультету (наказ №2410 від 01.09.2008р по теперішній час). П13: Розрахунок проектування основних елементів проміжної станції: методичні вказівки до виконання-розрахунково-графічної (контрольної) роботи з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // Шаповал Г.В. та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Проект нового залізничного вузла: метод. вказівки виконання курсового проекту з дисципліни «Проектирование станций и узлов» // Шаповал Г.В. та ін. УкрДАЗТ, 2014. 48с. Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього профілю сортувальної гірки: завдання, пояснювальна записка, розрахунки та додатки до контрольної та розрахункової графічної роботи з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // Г.В. Шаповал та ін.: УкрДУЗТ, 2016. 29с. Технічне проектування роздільних пунктів та їх складових елементів: конспект лекцій з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // Шаповал Г.І. та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2018. 93 с. П14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Стайко М.В. (2018). Шаповал Г.В., Шелехань Г.І. Удосконалення контейнерних вагонопотоків у складі мультимодальних перевезень територією України // Проблеми міжнародних транспортних коридорів та корпоративна логістика</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>доп. 10 науково-практичної міжнародної конфере червня 2014р) Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, Вип.46 (спецви С.36. Шаповал Г.В. та ін. Удосконалення технолоі взаємодії елементів інфраструктури залізничного Міжнародна транспортна інфраструктура, індустр центри та корпоративна логістика: тези доп. 13 на практичної міжнародної конференції (8-10 червня Вісник економіки транспорту і промисловості. Хар УкрДУЗТ, Вип.58 (спецвипуск). С.114-115. Продаш Шаповал Г.В. та ін. Визначення доцільності робот малодіяльної станції // 30-а Міжнародна науково-практична конференція (26-27 жовтня 2017р.) Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. УкрДУЗТ, №4 (додаток). С.32-33. Шап та ін. Підвищення ефективності взаємодії елемен інфраструктури припортової залізничної станції // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустр центри та корпоративна логістика: тези доп. 14 на практичної міжнародної конференції (7-9 червня Вісник економіки транспорту і промисловості. Укр Вип.62 (спецвипуск). С.57-59. Шаповал Г.В. та ін. Удосконалення технології просування вагонопото припортовому вузлі // 31-а Міжнародна науково-практична конференція (24-26 жовтня 2018р.) Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, № 4 (додаток). С.38- Член всеукраїнської громадської організації «Укр асоціація логістики» (сертифікат ЛА № 00131 від 25.10.2018р.). П18: наукове консультування: Дові Товариства з обмеженою відповідальністю «IBITE 03 вересня 2018 року.</p>
Бутько Тетяна Василівна	Завідувач кафедри Управління експлуатацією роботою	Так	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Загальна кількість наукових публікацій у періодич виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web Science Core Collection – 10 публікацій. Останні: E Prokhorov V., Kalashnikova T., Riabushka Y. Organ railway freight short-haul transportation on the basis logistic approaches. Procedia Computer Science. 20 №149. P.102–109. Butko T., Kostiennikov O., Parkh L., Prokhorov V., Bogomazova G. Forming an auton technology to manage freight transportation along a direction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №1/3(97). P. 6–13. Butko T., M Mykhailo, A. Prokhorchenko, H. Prokhorchenko. Del the rational motion intensity of train traffic flows on th railway corridors with account for balance of expens traction resources and cargo owners. Transport and Telecommunication, Riga, Litvia, 2019, volume 20, r 215-228. П2: Моделювання керуючої діяльності машиніста локомотива за допомогою нечітких гра Бутько Т.В.. Горобченко О.М // Наука 4 та прогрес транспорту. Вісник дніпропетровського національ університету залізничного транспорту. –Д.:ДНУЗТ №2(56).-С.88-96. Удосконалення процесу забезпе порожніми вагонами припортового залізничного в Бутько Т.В., Вергелес В.О.// 36. наук. пр. УкрДУЗТ 163.- 2016. С.57-66. Бутько Т.В., Прохоров В.М., Ч Д.М. Формалізація технології переробки вагонопс небезпечними вантажами на сортувальній станції основі експозиції ризику. Інформаційно-керуючі сі на залізничному транспорті. 2018. № 2. С.18-22. І</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Технологія інтелектуального управління сортувальною станцією на основі багатоцільової оптимізації із використання генетичних алгоритмів. Інформаційно-керуючі системи залізничного транспорту. 2018. № 2. С. 45-55. Буцько Т.В., Прохоров В.М., Чехунов Д.М. Інтелектуальне управління сортувальними станціями при перевезеннях небезпечних вантажів на основі багатоцільової оптимізації. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. 2018. № 5 (77). С.41-52. Буцько Т.В. та ін.. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт): навчальний посібник / за ред. Т.В. Буцько. - УкрДАЗТ.- Харків: Райдер, 2014.-260с. Диспетчер керування рухом поїздів на швидкісних та високошвидкісних магістралях: навчальний посібник / Панченко С.В., Буцько Т.В. та ін. - УкрДУЗТ, 2019.1. Наук. керівництво здобувача, який одержав докторську ступінь (2 доктора та 19 кандидатів техн. наук). П7: Член Експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з технологій та проблем транспортного комплексу і Міністерства освіти і науки України «Про організацію діяльності експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій Міністерства освіти і науки України» від 27.01.2014 р. №78). П8: Керівник наукових дослідних робіт (всього 11 робіт) Останні: Дослідження розробки правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загального користування (замовник – ПАТ «Укрзалізниця» ), 2018 р.р.; Робота з розробки Посібника з вивчення Правил технічної експлуатації залізничного транспортного промислових підприємств (замовник – ДП Укрруд 2019-2020 р.р. П10: Завідувач кафедри Управління експлуатаційною роботою. П11: Член спеціалізованої вченої ради Д.64.820.04 при Українському державному університеті залізничного транспорту. П12: Патент на корисну модель 94340 України МПК B61L 25/00, E 27/00, G06F 7/00, G06N 7/00. Автоматизована система управління парком вантажних вагонів / Т.В. Буцько, Шандер, А.В. Прохорченко; Заявник і патентоволодар Українська державна академія залізничного транспорту № у 2014 05755; заявл. 28.05.2014; опубл. 10.11.2014. Бюл. № 21. Патент на корисну модель 63409 України МПК B61K 9/00. Спосіб експлуатації елементів системи залізничних пасажирських перевезень / Буцько Т.В., Прохорченко А.В., Ходаківський О.М.; Заявник і патентоволодар Українська державна академія залізничного транспорту – № у 2011 02627; заявл. 09.03.2011; опубл. 10.10.2011, Бюл. № 19. П13: Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підприємствами Конспект лекцій. Буцько Т.В.,Шумик Харків:УкрДАЗТ, 2014. 86с. Системи технологій залізничного транспорту: конспект лекцій / Буцько Т.В. та ін.:УкрДУЗТ. 2019. 64с. П14: Керівництво студентів переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт (Гой Т.А. 2016) П15: Перспективи використання інтелектуальних технологій на залізничному транспорті / Буцько Т.В. та ін. // III міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології на залізничному транспорті», (Тель-Авів, лютого-4 березня 2012 р.). Збірник матеріалів конференції. Луганськ:СНУ ім. Даля, 2012. С.3. Буцько Т.В. та ін. Автоматизація розробки графіку руху поїздів на основі алгоритму штучних бджолиних колоній. II Міжнародна науково-технічна конференція «Обчислювальний інтелект - 2013 (результати, перспективи) Computational Intelligence, ComInt – Секція Прикладні аспекти інтелектуальних обчислень» Черкаси, 14-18 травня 2013). Тези доповідей. Збірник тез доповідей. Черкаси, 14-18 травня 2013).</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>матеріалів 2-ї міжнародної науково-технічної конференції Черкаси: Маклаут, 2013. С.158. Бутко Т.В., Прохорченко Г.О. Принципи розробки системи підтримки прийнятих рішень для удосконалення процесу планування вантажних перевезень на залізницях України. Інформаційні поверхності і реновація изделий. Материали 15 Международной научно-технической конференции 15-16 июня 2015 г., Одесская обл., Затока)- Киев:АТМ Укрзалізниця, 2015. С.33. Бутко Т.В., Прохорченко Г.О. Аналіз тенденцій розвитку ринку вантажних перевезень на залізницях світу та України. Харківський національний університет внутрішніх справ: матеріали 4-ї міжнародної науково-практичної конференції [Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку України]. (Харків, 2015р.) Харків, ХНУВС, 2015. С.334-335. Бутко Т.В. та ін.. Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті за відповідними рівнями та ступенями // Тези доповідей науково-методичної конференції кафедр академії (2-3 грудня 2015 р.). Харків: УкрДУЗТ. 2015. С.118-119. Бутко Т.В. Підходи до формування наукового ступеню Європейського рівня - доктора філософії (PHD) // доповідей науково-методичної конференції кафедр академії (7-8 грудня 2016 р.). Харків: УкрДУЗТ. 2016. С.141-142. Бутко Т.В. та ін. Удосконалення побудови аналізу графіка руху поїздів на основі моделювання розповсюдження затримок на залізничній мережі. International scientific and educational conference «Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport Problems, experience, prospects». 3-12 May 2017, (Germany)-Paris (France).-Severodonetsk:Volodymyr V. East Ukrainian National University. P.p.41-42. П16: Транспортна академія України, академік. П17: На педагогічний стаж 43 роки. П18: Наукове консультування ПАТ «Укрзалізниця», регіональної філії «Придніпровська залізниця» при розробці галузевих концепцій і програм розвитку в межах виконання науково - дослідницьких (загальна кількість 13) Остання: Дослідження та розробка Правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загального користування "НДКТІ" ПАТ "Укрзалізниця". ДО №0117 У 005413</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Константинов Денис Володимирович	Доцент	Так	Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Konstantinov D.V. Optimization of trainroutes based neuro-fuzzy modeling and genetic algorithms / Peter Dolgopolog, Denis Konstantinov, Liliya Rybalchenko Muhitovs // Procedia Computer Science. – 2019. – \ 149. – Pages 11-18. П2: Константинов Д.В. Удоскои моделей формування раціональних маршрутів прямування приміських пасажирських поїздів на залізницях України // Збірник наукових праць Укр/ Харків, 2015. №154. С.88-93. Константинов Д.В. Удосконалення системи формування раціональні маршрутів прямування міжрегіональних пасажир поїздів на залізницях України / Д.В. Константинов, Івась // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. Харків, : №164. С.183-191. Константинов Д.В. Формування перспективних напрямів розвитку сучасних пасаж перевезень / Д.В. Константинов, О.О. Дяченко // З наукових праць УкрДУЗТ. Харків, 2016. №164. С.2 Константинов Д.В. Аналіз функціонування приміськ перевезень в умовах створення ПАТ / Д.В. Констє А.Ю. Кафанова // Міжнародний професійний журн «Локомотив інформ». ТОВ «Рухомий склад», Хар 2017. №03-04 (129-130). С.45-49. Константинов Д. Формування раціональних маршрутів прямуванн: на залізницях України / Д.В. Константинов, Р.М. О І.Ю. Невидюк // Збірник наукових праць УкрДУЗТ. 2017. №165. С.15-21. П3: Бутько Т.В., Малахова ( ПрохорченкоА.В., КонстантиновД.В. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт). Навчальний посібник. – Харків: Райдер, 2014. 260 Участь у міжнародному проекті TEMPUS. Розробі модулю «Вокзальні комплекси високошвидкісног залізничного транспорту», 2013, 2014рр. Керівни підготовкою магістрів з експлуатації високошвидк залізничного транспорту. П11: Офіційний опонент здобувача Грушевська Т.М., тема дисертаційної р «Удосконалення організації залізничних приміськ перевезень при транспортному обслуговуванні ве міст», подана на здобуття наукового ступеня канд технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – Транс системи у 2015 р. П13: Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезеннями: конспе / В.М. Кулешов, О.В. Лаврухін, Д.В. Константинов. Харків:УкрДАЗТ, 2011. 62с. П14: Переможець I ета Всеукраїнського конкурсу студентських робіт у 20 студент Болдир Т.В., керівник доц. Константинов І Науково-педагогічний стаж 12 років. П18: Участь (держ. обліковий номер 0219U100981) Досліджен розробка правил рівноправного доступу до інфраструктури залізничного транспорту загальн користування (Замовник - філія «НДКТІ» ПАТ «Укрзалізниця»). Проведення занять на факультє підвищення кваліфікації (ФПК) з 2012 року.</p>
Малахова Олена Анатоліївна	Доцент	Так	Управління експлуатаційною роботою	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Малахова О.А., Фат К.Е. Удосконалення пропуску вагонопотоків через міжнародні залізничні стиков // Вісник НТУ «ХПІ».- №49(1158). 2015. С. 78-82. П</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>О.А. Визначення маршрутів переміщення вагонів на основі підвищення ефективності оперативного управління / О.А. Малахова, Н.В. Харченко // Зб. УкрДУЗТ. Вип.163. 2016. С.38-44. Малахова О.А. Удосконалення пасажирських перевезень на залізничному транспорті на основі використання розкладів / О.А. Малахова, А.О. Губіна, А.С.Некрасова // Зб. наук. пр. УкрДУЗТ. Вип. 164. 2016. С.75-80. Малахова О.А. Диспетчерське керування рухом при диференціальній навантаженості поїздів на дільниці / О.А. Малахова, І.В. Уманець, П.В. Яблонський // Зб. наук. пр. УкрДУЗТ. Вип. 173. 2017. С.137-143. Малахова О.А. Розвиток швидкісного пасажирського руху в Україні на основі всесвітнього досвіду / О.А. Малахова, О.М. Анікеєва // Зб. наук. пр. УкрДАЗТ. Вип. 154. 2015. С.75-80. Малахова О.А. Планування відправлення пасажирських поїздів з урахуванням умов кон'юнктури ринку транспортних послуг / О.А. Малахова, Сіконенко Г.М., Скорик О.В., Соловйов Р.Ю. // Зб. наук. пр. УкрДУЗТ. Вип. 180. 2018. С.12-13. Бутько Т.В. Пасажирські перевезення (залізничний транспорт): навчальний посібник / Т.В. Бутько, Д.І. Константинов, О.А. Малахова, А.В. Прохорченко. Відповідальна за дуальну форму вищої освіти України по спеціальності 275.02 Транспортні технології (залізничний транспорт), відповідальна за навчальну платформу MOODLE по кафедрі УЕР, наказ УкрДУЗТ від 27.08.2019. П13: Інформаційні системи і технології: методичні вказівки до лабораторних / Ломотько Д.І. Малахова О.А., Шумик Д.В., Ходаківський О.М., Сіваконева Г.О., Губачова О.С. Харків:УкрДАЗТ, 2015. 24с. Інформаційні системи і технології: методичні вказівки виконання лабораторних робіт, контрольної / Шумик Д.В. Малахова О.А., Ходаківський О.М., Головка Т.В., Пархоменко Л.О. Харків:УкрДАЗТ, 2015. 37с. Організація місцевих вагонопотоків на дирекції залізниці «В»: методичні вказівки, завдання та пояснювальна записка до контрольної роботи 2 з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» / Т.В. Головка, Т.Ю. Калашнікова, О.А. Малахова. Харків:ТОВ Панов, 2017. 27с. Диспетчерське керування рухом поїздів: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» Ч.1. / Малахова О.А., Сіконенко Г.М., Долгополов П.В., Калашнікова Т.К. Прохорченко А.В., Щербина М.Є. Харків:УкрДАЗТ, 2015. 44с. Диспетчерське керування рухом поїздів: методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою» Ч.2. / Малахова О.А., Сіконенко Г.М., Долгополов П.В., Калашнікова Т.К. Прохорченко А.В., Щербина М.Є. Харків:УкрДАЗТ, 2015. 43с. П14: Керівництво студентами: Зачепило С.Ю. (2016/2017 н.р.) «Удосконалення організації вагонного при взаємодії різних видів транспорту», Стахорні (2010/2011р.) «Удосконалення взаємодії станції і локомотивного депо при впровадженні нових інформаційних технологій», Любченко А.О. (2009/2010н.р.) «Удосконалення роботи транспортної підсистеми в умовах інтероперабельності». П15: Малахова О.А. Раціоналізація переміщення вагонів на основі підвищення ефективності оперативного управління // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. УкрДУЗТ. 2018. Випуск 169 (додаток). С.170-171. Малахова О.А. Побудова графіку руху поїздів з мінімізацією затримок / О.А. Малахова, Г.М. Сіконенко, М.Є. Щербина // Тези доповіді на міжнародній науково-технічній конференції «Технології та інфраструктура транспорту» 14-16 травня 2018 р. Харків : УкрДУЗТ. Ч.1. С.195-196. Малахова О.А. Планування пасажирських перевезень за умови раціоналізації схем пасажирських перевезень</p>

<https://office.naqa.gov.ua/form-se/399>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>вузли (тематичні тести для самостійної підготовки студентів до екзаменаційних модулів): навч. посіб Берестов, М.І. Данько, В.І. Крячко та ін.; під заг. р Данька – Х.: УкрДАЗТ, 2009. 284с. Тенденції розві технологій управління вагоно- і поїздопотоками в міжнародному сполученні територією України: монографія / С.В. Панченко, О.В. Лаврухін, О.М. і ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2016. 248с. П4: Наукове керівництво здобувача, який одержав документ п присудження наукового ступеня: Розсоха О.В. (20 Бантюкова С.О. (2014). П7: Голова експертної ког проведенні акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.060101С «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничн колій» в Індустріальному коледжі Державного ви навчального закладу «Криворізький національний університет». П8: Науковий керівник науково-дос. роботи на тему «Підготовка другої редакції ДСТУ «Настанова з проектування станцій та вузлів на залізницях колії 1520 мм», 2014р.; Член редакцій колегії збірника наукових праць УкрДУЗТ. П10: За кафедри «Залізничні станції та вузли» УкрДУЗТ (: по теперішній час). П11: член спеціалізованих вчс Д 64.820.01 (до 2018 р.), Д 64.820.02 (з 2018 р.), і 64.820.04. Офіційний опонент на захистах здобує (загалом 9 здобувачів). П12: Пат. 35699 Україна, І G09B9/00, А61В5/00. Пристрій для навчання та оцінювання роботи операторів / В.М. Астахов, С.( Бантюкова, О.М. Огар; заявники і патентоволодаі Астахов, С.О. Бантюкова, О.М. Огар – № и 2008 ( заявл. 25.07.2008; опубл. 25.09.2008, Бюл. №18. Пат.40353 Україна, МПК G09В 9/00. Спосіб профе відбору операторів / В.М. Астахов, С.Є. Бантюкое Бантюкова, О.М. Огар; заявники і патентоволодаі Астахов, С.Є. Бантюков, С.О. Бантюкова, О.М. Оі и 2008 09765; заявл. 25.07.2008; опубл. 10.04.200 №7. П13: Розрахунок і проектування основних ел проміжної станції: Методичні вказівки до виконані розрахунково-графічної (контрольної) роботи з дисципліни «Залізничні станції та вузли» // О.М. С ін. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. 38с. Геометричні мод колійного розвитку залізничних станцій: Конспект О.М. Огар та ін.. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Ч.3. 40с. Комплексний розрахунок висоти і поздовжнього п сортувальної гірки: Методичні вказівки до виконаі контрольної та розрахунково-графічної робіт з ди «Залізничні станції та вузли» / О.М. Огар та ін. – ) УкрДУЗТ, 2016. 58с. Автоматизоване проектуванн залізничних станцій та вузлів: Конспект лекцій / С та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Ч.2. 68 с. Автоматизи проектування парку приймання сортувальної стаі метод. вказівки до виконання розрахунково-графі контрольної робіт з дисципліни «САПР залізничні станцій та вузлів» / О.М. Огар та ін.. УкрДУЗТ, 201 П16: Дійсний член Транспортної Академії України</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Запара Віктор Мефодійович	Професор	Так	Транспортно-експедиторська діяльність	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Lavrukhin O. Investigation into the bimodal transport process by modelling rail module states / O. Lavruk Zapara, Y. Zapara, O. Shapatina, G. Bogomazova // Transport Problems. – Katowice, Poland: Silesian U of Technology, 2017. – Vol. 12, Issue 2. – P.99-112. Lavrukhin O., Zapara V., Baulina H., Zapara Y., Kym Rationalization of the Use of Alternative Rolling Stock Transportation of Vegetable Cargo with Insufficient Number of Grain Hoppers // International Journal of Engineering Technology, 7(4.3), 2018. P.251-256. Запара В.М. Т специфікації з інтероперабельності та їх впровад швидкісному русі на залізницях України / В.М. Зап В.О. Оленюк, І.О. Тимошенко // Збірник наукових УкрДУЗТ. 2017. Вип. 173. С.12-20. Запара В.М. Удосконалення вантажної і комерційної роботи регіональних філій в умовах створення ПАТ «Укрзалізниця» / В.М. Запара, Я.В. Запара, А.Л. Торгонська, М.М. Калин, П.І. Яременко // Зб. Наук УкрДУЗТ. 2016. № 162. С.207-217. Запара В.М. Удосконалення технології роботи залізничного ву шляхом застосування сучасних логістичних підхо В.М. Запара, Я.В. Запара, І.Г. Гергель // Зб. Наук. УкрДУЗТ. 2015. №156. С.162-168. Запара В.М. Ст перспективи забезпечення збереження вантажів перевезенні залізницями України / Запара В.М., З Я.В., Діжак Н.П. // Збірник наукових праць УкрДАС №146. С.32-38. ПЗ: Перевезення небезпечних ваг залізничним транспортом: навчальний посібник / Данько, В.М. Запара та ін, Харків: УкрДУЗТ. 2015. Запара В.М. та ін. Транспортно-експедиторська діяльність. Навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ 216с. П8: Науковий керівник наукової бюджетної «Формування та шляхи реалізації організаційно-технологічної моделі використання вантажних ваг міжнародних перевезеннях»» Держ. Реєстр. №. 0115U000275. УкрДУЗТ, Харків, 2015-2016.Відпов виконавець: «Інструкція з ветеринарно-санітарної обробки вагонів після перевезення тварин, продук сировини тваринного походження» (2017-2018 рік «Розробка схеми навантаження і кріплення ванта призначаються для виконання якісних перевезені вантажів з урахуванням забезпечення схоронності вантажів та вагонів при забезпеченні безпеки перевезення» (2018 рік). П13: Транспортно-експедиторська діяльність: конспект лекцій Ч.3 // В.М. та ін.. Харків: УкрДУЗТ, 2016. Запара В.М., Мкртичян Д.І., Костенніков О.М. Технічні умови навантаження та кріплення вантажів у вагонах: конспект лекцій. Харків: УкрДАЗТ, 2014. Транспортно-експедиторська діяльність: конспект лекцій Ч.2 / Запара В.М. та ін. Харків: УкрДАЗТ, 2014. П14: керівництв студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових Гатич А.В. (2014). П18: Консультування Харківськ ПРАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ» з 2015 по тепер час.</p>
Примаченко Ганна Олександрівна	Доцент	Так	Управління ланцюгом постачань	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Primachenko G.O. Development of proposals for inc the profitability of passenger rail transportation in Uk Eastern-European Journal of Enterprise Technologie 2015. – №6/3(78). – P. 33-39, <a href="https://doi.org/10.1554061.2015.56580">https://doi.org/10.1554061.2015.56580</a>. Aleshinskiy E.S. Using the Petri r forming the technological lines of the passenger trail processing in Ukraine / E. S. Aleshinskiy, V.S.Naum Prymachenko // Archives of Transport. – Warsaw, Pl 2016. – Volume 38, Issue 2. – Pages 7-15. ISSN (pr 0866-9546. e-ISSN (online): 2300-8830. DOI: 10.5604/08669546.121878. П2: Альошинський Є.С Примаченко Г.О. Напря́м диверсифікації діяльнс залізниць у сферу туристичних послуг // Українськ залізниця. 2017. №1-2(43-44). С.24-27. Альошинс Є.С., Примаченко Г.О. та ін. Интеграция системы организации международных перевозок по марш «Запад-Юг» // Українська залізниця. 2017. №11-1. 54).С.45-48. Примаченко Г.О., Григорова Є.І. Раціоналізація технології пасажирських залізничн перевезень за рахунок логістичного підходу в Укр Вагонний парк, 2018. №1-2(130-131). С.37-39. Примаченко Г.О., Жуковський О.Є. Значення стратегічного планування у реалізації концепції р транспортної логістики швидкісних пасажирських залізничних перевезень // Вісник Східноукраїнськ національного університету ім.В.Даля, 2018. При Г.О., Русяк П.В. Управління ефективністю логістичн систем швидкісних пасажирських перевезень // Зб науково-практичних статей «Вісник економіки тра і промисловості». 2018. №62. П5: Участь у міжна́р науковому проєкті Konstantin Preslavsky University Shumen, International summer school «Logistic: adv and challenges» 27 June-06 July 2018, Bulgaria-Uk (2018 рік, сертиф. № <a href="http://www.centresipd.com">www.centresipd.com</a> (<a href="http://www.centresipd.com/pages/156">http://www.centresipd.com/pages/156</a>)). П12: Має 4 патенти. Останній: Система процесу доставки ле автомобілів при змішаних перевезеннях за допом вантажного модуля (ВМ): свідоцтво про реєстрац авторського права на твір 58058 Україна / Альош Є.С., Процик О.П., Світлична С.О., Дудник О.С., І С.В., Пестременко-Скрипка О.С., Сиваконева Г.О. заявники. - №58949; заявл. 15.12.2014; опубл. 13 каталог 19; бюл. 36. П13: Основы взаимодействия транспорта. Техничко-експлуатационная характери разных видов транспорта: Конспект лекций по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта: Алешинский, А.А. Сиваконева та ін. Х., УкрГАЗТ, Ч.2. 43 с. Інформаційні системи і технології: мето, вказівки до лабораторних робіт / Д.В. Ломотько Д Примаченко та ін. Х.: УкрДУЗТ, 2015. 50с. Конспє з дисципліни «Логістика» / Д.В. Ломотько, Г.О. Примаченко та ін. Ч.1. Х.: УкрДУЗТ, 2016. 80с. Ме вказівки для практичних занять з дисципліни «Ме наукових досліджень та інтелектуальна власність Ломотько, Г.О.Примаченко та ін. Х.: УкрДУЗТ, 201 Конспект лекцій з дисципліни «Логістика» / Д.В. Л Г.О. Примаченко та ін. Ч.2. Х.: УкрДУЗТ, 2017. 90с Стратегія формування складської мережі та сист управління запасами: методичні вказівки до контр та розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Транспортний маркетинг та логістика» / Є.С. Альошинський, Г.О. Примаченко та ін. – Х.: УкрДУ 2017. 38с. Методичні вказівки для практичних зан дисципліни «Управління транспортними технолог Д.В. Ломотько, Г.О. Примаченко та ін. – Х.: УкрДУ 72 с. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Взаємодія видів транспорту». Єдини технологічний процес обробки транспортних засс</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				Оперативне управління при взаємодії видів тран Д.С. Лючков, Г.О. Примаченко. Х.: УкрДУЗТ, 2018. П14: Керівництво студентами, що зайняли призое на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Калашник А.В., Ісаченко М.С.). Рс складі журі Всеукраїнського конкурсу студентськи наукових робіт зі спеціальності «Транспортні тех- 27.03.2019 р. м.Кременчук. П15: Інноваційні підхс підготовки фахівців транспортної галузі / Є.С. Альошинський, Г.О. Примаченко // Збірник тез і дс Всеукраїнської науково-методичної конференції « забезпечення якості підготовки фахівців транспо галузі» (10 листопада 2015р. м.Харків, ХНАДУ). – ХНАДУ, 2015. С.219-222. Примаченко Г.О. Дослід питань логістики пасажирських перевезень далек сполучення в сучасних умовах // Збірник матеріал доповідей) VI Міжнародної науково-практичної конференції «Маркетинг і логістика в системі менеджменту на залізничному транспорті» (27-28 вересня 2016р. м. Запоріжжя). К., 2016. С.46-48. Prymachenko H. Development of intermodal transpc logistics schemes for passenger transportation by ra transport within Ukraine-Europe direction // V Intern: scientific and technical conference «Engineering. Technologies. Education. Security». Volume III. Mana Safety and ecology education. Public science.-Bulg: 2017. P.258-260. Впровадження інтерактивного когнітивного підходу до навчального процесу у ви навчальних закладах України / Д.В. Ломотько, Г.С. Примаченко та ін. // «Підготовка фахівців нової ге – завдання вищої освіти», Тези науково-методичн конференції кафедр університету (29-30 листопа, року). Х.: УкрДУЗТ, 2017. С. 145-146. Analysis of w increase the level of logistics principles implementat Ukraine / Ye.S. Aloszynskiy, H. O. Prymachenko, Yt Shuldiner // The 5th International youth conference - Perspectives of science and education (October 19, SLOVO\WORD, New York, USA. 2018. 5-12 p. ISBN 77192-403-0. П16: Член всеукраїнської громадськ організації «Українська асоціація логістики».
Панченко Наталія Георгіївна	Доцент	Так	Математичні методи в задачах управління транспортними системами	Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П G., Orel Ye, Rezunenko M., Panchenko N. Using sta methods to determine the load-bearing capacity of rectangular CFST columns. BulTrans-2018-MATEC Conferences. 234, 04002(2018). П2: Панченко Н.Г. Особливості здійснення та фінансування інновац діяльності на залізничному транспорті. Вісник екс транспорту і промисловості. 2017. № 59. С. 200–2 Панченко Н.Г. Дослідження моделей соціальної відповідальності у бізнесовому середовищі та можливостей їх застосування в Україні. Вісник ек транспорту і промисловості. 2017. № 60. С. 24–32 Панченко Н.Г. Забезпечення соціальної відповіда у корпоратизованих структурах транспортної галу Вісник економіки транспорту і промисловості. 201 С. 213-219. Панченко Н.Г. Забезпечення стійкого залізничного транспорту України на принципах корпоративної соціальної відповідальності. Вісни економіки транспорту і промисловості. 2018. № 6 95. Панченко Н. Г. Корпоративне управління розв соціальної відповідальності ПАТ «Українська залі Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 23. С. 69-74. UF http://www.market-infr.od.ua/uk/23-2018 П3: Панче

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Формування системи соціальної відповідальності залізничному транспорту України: монографія. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 398 с. П13: Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Підручник. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень, Ч 1. // Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 280 с., рис. 29, табл. 190. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Підручник. Елементи дослідження операцій в управлінні процесами перевезень, Ч 2. // Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 314 с., рис. 85, табл. 82. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Завдання до контрольних та розрахункових робіт з дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах» Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 54 с. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Математичні методи розв’язання задач управління транспортними системами. Матеріали до вказівки і завдання до індивідуальних робіт для студентів освітнього рівня «Магістр» всіх форм навчання. Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 82 с. П14: Керівництво студентом у виконанні завдань: зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Дроботов В (3-II УПП) 2016-2017р.; Тарасов І (14-II, 2016-2017р, 2017-2018р. Керівництво науковим гуртком «Вища математика в економічних задачах». П15: Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Методичне забезпечення дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах». Проблеми організації та впровадження освітнього процесу в університеті відповідними рівнями та ступенями: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 2-3 грудня 2016 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 121-122. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Організація самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Дослідження операцій в транспортних системах». Освітня реформа як закономірність інтеграції системи вищої освіти України до європейського освітнього простору: науково-методичний аспект: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 7-8 грудня 2016 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 147-148. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Підвищення рівня прикладної математичної підготовки магістрів в галузі транспортних систем. Підготовка фахівців нової генерації – завдання вищої освіти: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 29-30 листопада 2017 р.). Харків: УкрДУЗТ, 2017. С. 147. Панченко Н.Г., Резуненко М.Є. Організація модульного контролю навчання студентів освітнього рівня «Магістр». Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти: тези наук.-метод. конф. кафедр університету (Харків, 29 листопада 2018р.). Харків: УкрДУЗТ, 2018. С.147. Панченко Н. Г. Управління екологічними ризиками в системі корпоративної соціальної відповідальності залізничного транспорту. Сучасні проблеми управління менеджменту: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 жовтня 2018 р.). Київ: Нац. авіац. ун-т, 2018. С.397-399. П17: Після закінчення механіко-математичного факультету Харківського державного університету імені Степана Бандери, за призначенням, працювала у ЗОШ № 106, 3 клас на посаді: вчителя математики.</p>
Ломотко Денис Вікторович	Професор	Так	Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність, Міжнародні транспортні організації	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівників відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П18: Ломотко Д. В., Ковальов А. О., Ковальова О. В. Formation of fuzzy support system for decision-making on the merchantability of rolling stock in its allocation/ // European Journal of Enterprise Technologies. 2015. №.3(78). С.11-17, <a href="http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496">http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2015.54496</a>. D.V. Lomotko, E.S. Alyoshinsky, I. Zambrzybor, Methodological Aspect of the Logistics</p>



ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>Technologies Formation in Reforming Processes on Railways, Transportation Research Procedia, Volum 2016, Pages 2762-2766, ISSN 2352-1465, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.482">http://dx.doi.org/10.1016/j.trpro.2016.05.482</a>. Lomotl Kovalov, A., Kovalova, O., &amp; Shuldiner, J. (2018). Safeguarding of Goods During Railway Shipping. International Journal of Engineering &amp; Technology, 7 246-250. doi:<a href="http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19">http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.3.19</a> Ischuka, O., Lomotko, D., Freimane, J., Sansyzbaje' Main directions of improvement of the method for ca of idle time of cars at technical stations (2019) Proce Computer Science, 149, pp. 475-482. DOI: 10.1016/j.procs.2019.01.165. Lomotko, D., Arsenen Kovalova, O., Ischuka, O. Methods of infrastructure management for optimization of grain transport orga (2019) Procedia Computer Science, 149, pp. 500-50 10.1016/j.procs.2019.01.168. П2: Ломотько Д.В. Су тренди в дослідженнях інформаційного забезпеч транспортного процесу залізниць // Залізничний транспорт України. 2015. №5. С.36-41. Lomotko, I Arsenenko, N. Nosko, O. Kovalova // Science and T Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National Univer Railway Transport. 2018. N6(78). P.143-154. Way of DOI:10.15802/stp2018/154410. Ломотько Д.В., Арс Д.В., Сморкісь І.В Формування систем підтримки прийняття рішень з використанням когнітивних те у ланцюгах доставки контейнерів залізницями // Е Харківського національного автомобільно-дорожн університету. Вип.83, 2018. С.93-99 DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2018.83.0.93. Ломотько , Арсененко Д.В. Створення ефективної технології формування залізничних маршрутів із зерновими вантажами за допомогою моделей на мережі Пет Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті, 2018. №6(133). с.38-45. DOI: 10.18664/iksz.voi6.151642. Ломотько Д.В., Лебеді Удосконалення технології сервісного обслуговува пасажирів на станції в умовах швидкісного руху. З наук.праць УкрДУЗТ, 2018. Вип. 175. С.24-32. П3: М.І., Каграманян А.О, Ломотько Д.В. та ін. Переве небезпечних вантажів залізничним транспортом. Навчальний посібник. За ред. М.І.Данька.-Харків: УкрДУЗТ, 2015.- 440 с.(ISBN 978-617-654-024-3, рекомендовано МОН для студентів ВНЗ № 1/11-1 10.09.2014 р.). Панченко С.В., Лаврухін О.В., Лом Д.В. та ін Тенденції розвитку технологій управління вагоно- і поїздопотоків в міжнародному сполуче територією України //Монографія /.- Харків: УкрД 2016.-248 с.- ISBN 978-617-654-039-7. П4: Під керівництвом захищено кандидатські дисертації ( здобувачів). П7: Робота у складі експертної ради «Механіка і транспорт» з питань проведення ексг дисертацій МОН України (Наказ МОН України №7 27.01.2014 р.). П8: Відповідальний виконавець з і теми «Дослідження та розробка пропозицій щодо забезпечення якісної технології охорони вантажів розкрадень при перевезенні територією Південнс залізниці» (РК 0113U002849) РКТ 0614U000039. І керівник теми «Дослідження та розробка проекту відкриття та закриття залізничних колій загальної користування, залізничних станцій для виконання деяких операцій та зупинних пунктів» №4-91-17 Д 0117U005414. П10: організаційна робота у УкрДУ: посаді проректор з наукової роботи (2009-2014 рр завідувач кафедри (2016 – по т.ч.). П11: Заступни спеціалізованої вченої ради Д 64.820.02 при УкрД П12: Має 4 патенти. Останній: Технологія оцінки комерційної придатності рухомого складу. Свідок реєстрацію авторського права на твір №78080. Д:</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>реєстрації 04.04.2018 Автори: С.В. Панченко, Д.В. Ломотько, А.О. Ковальов, О.В. Ковальова, Д.В.Аґ П15: Ломотько Д.В., Вовків А.Т., Бондар Д.П.</p> <p>Удосконалення технології функціонування під`їзн підприємств шляхом впровадження логістичних технологій // Прикладні науково-технічні дослідже матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., 3-5 квіт. 2 Академія технічних наук України. – Івано-Франків Симфонія форте, 2019. С.206. Крючков В.О., Лом Д.В. Формування транспортного процесу залізнич умов-логістичного управління перевезеннями / доповідей на 13-й міжнародній науково-практичн конференції «Міжнародна транспортна інфрастру індустріальні центри та корпоративна логістика» червня 2016 р., Харків) // Вісник економіки трансп промисловості. № 58 (спецвипуск): Харків, УкрДУ с.69. Pankratov V.I., Lomotko D.V. Methodology of tl logistics technologies formation on the ukrainian rail Тези доповідей 77-ї міжнародної науково-технічн конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті», 21-23 квітня 2015 р. //З наукових праць Української держаної академії залізничного транспорту. №151.Том 1: Харків: Укр С.137-138. Ломотько Д.В., Носко Н.А. Формуванн технології транспортування контейнерних вантаж використанням логістичних когнітивних технологі Транспорт і логістика: проблеми та рішення: збірн наукових праць за матеріалами VIII міжнародній і практичній конференції, Северодонецьк - Одеса - Вільнюс - Київ, 23-25 травня 2018 р. / ОНМУ – Од КУПРІЄНКО СВ, 2018.С.88-89. Ломотько Д.В., Шу Ю.В., Примаченко Г.О., Харламова О.М. Впровад інтерактивного когнітивного підходу до навчальнс процесу у вищих навчальних закладах України. Підготовка фахівців нової генерації – завдання ви освіти», Тези науково-методичної конференції ка університету (29-30 листопада 2017 року). – Х.: У 2017. С.145-146. П16: Експерт Всеукраїнської громадської організації «Українська логістична ас (з 2017р.). Дійсний член Транспортної академії Ук 2010 р).</p>
Пономаренко Наталія Володимирівна	Доцент	Так	Ділова іноземна мова	<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівни відповідно до спеціальності (відповідно до пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльнос затверджених постановою Кабінету Міністрів Укр: 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови К Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)) П Ponomarenko, O. Zelenskiy, A. Grigorov, I. Nahlyuk.:Technology of recycling waste lubricant gre Pet Coal (2019); 61(4) pp. 667-681. П2: Пономаре Аксаков И.С. Основные вехи издания его литерат творчества // Наукові записки Харківського держа педагогічного університету ім..С. Сковороди, Сері літературознавство. Харків, 2011. Вип.4 (68). Ч.1. Пономаренко Н.В. Пушкин и Аксаков // Наукові за Харківського державного педагогічного університ Г.С. Сковороди, Серія літературознавство. Харків Вип.4 (72). Ч. 2. Пономаренко Н.В. Формированик межкультурной компетенции студентов при помои интерактивных методов обучения деловому англ языку // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціс управління: Збірник наук. праць ДонДУУ. Т. XIV. В Сер. «Спеціальні та галузеві соціології». Донецьк ДонДУУ, 2013. С.25-31. Пономаренко Н.В. Межку. коммуникация в бизнесе // Ученые записки Таври национального университета им. Вернадского се Филология. Социальные коммуникации. – Симфе 2013. Том 26(65). С.235-242. Пономаренко Н.В. И</p>

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
				<p>коммуникация корпоративных блогов // Мова і кул (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Б. 2014. Вип. 9. Т. II (163). С.106-110. Пономаренко І Неустроева Г.О. Развитие межкультурной языков компетенции через интернет-коммуникацию / Неу Г.О., Пономаренко Н.В. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2016. Вип.22. Т.II(163). С.110-110. Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. Важливість формування практичних навичків міжкультурного спілкування у студентів технічних спеціальностей Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2018. Вип. 32. Т.II(163). С.156-158. Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. Особливості використання автентичних текстів для розвитку навичків міжкультурного спілкування у студентів комп'ютерних спеціальностей. / Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2018. Вип.34. Т.II(163). С.148-148. 182с. Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. Формування наукових понять в ході вивчення мовних дисциплін / Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» (фаховий науковий журнал), Одеса 2019. Вип.37. Т.II(130). С.118-120 Journal is indexed by Index Copernicus and other databases). П5: Участь у міжнародному науковому Британської Ради “British Council Teacher Development Event English for University project” з 27.06. по 11.07.2018 р.(м. Київ). Участь у міжнародному науково-методичному проєкті” Oxford Days in Ukraine”: session “Oh,do keep it simple” організатор Oxford University Press / лектор EL Teacher and Teacher Trainer Tim Falla / 23 серпня 2018 р. (отримано сертифікат). П15: Пономаренко Н.В., Жигалина О.Е. Использование паралингвистических средств в корпоративной интернет-коммуникации на примере постов англоязычных корпоративных блогов // Вісник Національного технічного університету "ХГ" Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. Х.: НТУУ "ХПІ». 2013р. №26(999). Пономаренко Н.В. Ділове спілкування і комунікативна компетентність як умови професійної самореалізації майбутніх кваліфікованих спеціалістів Н.В. Полоусова // Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. Т.II(163). С.246-255. Пономаренко Н.В. Інформаційна діяльність прес-служб Розділ 9. / Полоусова Н.В. Соціальні комунікації: результати досліджень. 2017. колективна монографія [за наук. ред. О. Холода; Безручко О. В., Галицька В. Л., Зикун Н. І. та ін.]. Київ: Т.3 : Галузеві соціальні комунікації. К.: КНУКіМ, 2018. 304с. С.194–222. [1,5 друк. арк.] Розділ у монографії Соціальні комунікації: досвід 2013 (колект. монографія 2014. Пономаренко Н.В. Неустроева Г.О. Развитие межкультурной языковой компетенции через интернет-коммуникацию. Мова і культура. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016. Вип. 22. Т.II (163). Пономаренко Н.В., Неустроева Г.О. Важливість формування практичних навичків міжкультурного спілкування у студентів технічних спеціальностей. Мова і культура. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. Вип.32. Т.II (163). П16: Участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine Член професійного об'єднання викладачів іноземної мови English Language Teaching Ukraine /Oxford University Press. П18: Наукове консультування з питань перекладу ділової та технічної кореспонденції ДП УХІН” з 04 по 05 вересня 2016 р.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності

<b>Ділова іноземна мова</b>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН11 Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами. Користуватися усним мовленням в межах суспільно-політичної та фахової тематики. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів). РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
<b>Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність</b>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН12 Вміти приймати рішення з питань організації дослідницьких та проектних робіт, оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень. Застосовувати норми законодавства України для захисту прав та економічних інтересів колективу на інтелектуальну власність. РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. РН28 Визначати конкурентні переваги і пріоритети розвитку національної транспортної системи України на основі аналізу показники світових ринків зовнішньоекономічної діяльності. Використовувати основні положення законодавства України з транспортного права, основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування
<b>Математичні методи в задачах управління транспортними системами</b>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН13 Проводити дослідження, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем. Вибирати методи дослідження та моделювання стану і параметрів транспортних систем. РН14 Знати принципи системного підходу та загальної оптимізації. Визначати вимоги до інформаційної підсистеми. Виконувати оцінку вибраних варіантів системи за допомогою математичних (імітаційних) моделей, експертних методів або статистичних даних. РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи
<b>Управління ланцюгом постачань</b>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання



Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН23 Формувати, планувати та регулювати матеріальні та інформаційні потоки. Розробляти графіки технологічних процесів взаємодії різних видів транспорту. Проектувати мультимодальні термінали, організовувати складські приміщення та перевантажувальні платформи. РН15 Визначати сегменти ринку транспортно-експедиторських послуг. Проводити розрахунки вантажопотоків на транспортній мережі, вибирати засоби технічного забезпечення перевезень. Обґрунтовувати потребу в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН5 Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальної-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

Транспортно-експедиторська діяльність

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей РН15 Визначати сегменти ринку транспортно-експедиторських послуг. Проводити розрахунки вантажопотоків на транспортній мережі, вибирати засоби технічного забезпечення перевезень. Обґрунтовувати потребу в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування РН26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методику формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики РН30 Застосовувати основи правового регулювання та порядку складання комерційної документації при організації міжнародних вантажних перевезень.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування

САПР залізничних станцій та вузлів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН16 Формувати об'єкти залізничної інфраструктури. Використовувати геометричні моделі побудови планів залізничних станцій та вузлів при проектуванні роздільних пунктів. Знати основи автоматизованого формування структури колійного розвитку залізничних станцій і вузлів. РН20 Розробляти ефективні конструкції об'єктів залізничної інфраструктури. Аналізувати конструктивні параметри транспортних систем та об'єктів залізничної інфраструктури. Оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування

Управління експлуатаційною роботою

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. РН17 Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Складати технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням. РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу	Курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи

Управління експлуатаційною роботою

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. РН17 Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Складати технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням. РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та виступи на конференціях

Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. РН18 Застосовувати основи організації швидкісних та високошвидкісних перевезень. Аналізувати та впливати на параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем з організації швидкісного та високошвидкісного руху.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування; усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи

Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН19 Знати особливості використання сучасних методик обробки інформації при взаємодії різних видів транспорт. Вміти представляти особливості застосування інформаційних систем в управлінні перевезеннями та формуванні автоматизованих технологій. Знати особливості застосування сучасного забезпечення при обробці оперативної інформації та формуванні систем підтримки прийняття рішень на автоматизованих робочих місцях оперативних працівників. РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні, лабораторні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях

Проектування об'єктів залізничної інфраструктури

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН20 Розробляти ефективні конструкції об'єктів залізничної інфраструктури. Аналізувати конструктивні параметри транспортних систем та об'єктів залізничної інфраструктури. Оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень. РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень. РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	Курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсового проекту

Проектування об'єктів залізничної інфраструктури

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН20 Розробляти ефективні конструкції об'єктів залізничної інфраструктури. Аналізувати конструктивні параметри транспортних систем та об'єктів залізничної інфраструктури. Оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень. РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень. РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування

Охорона праці в галузі та цивільний захист

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН21 Оцінювати стан умов праці в галузі, засоби та методи поліпшення умов праці. Знати методи розрахунку захисту від шкідливих та небезпечних факторів. Вирішувати проблеми профілактики виробничого травматизму в галузі РН24 Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу. РН8 Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах. Застосовувати нові підходи та прогнозування, діяти соціально відповідально та свідомо	Практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Залік, модульне тестування, розрахункові роботи, усне опитування, письмове опитування

Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН22 Визначати доцільності впровадження інноваційно-інвестиційних проектних рішень на основі проведення техніко-економічних розрахунків з визначенням економічного ефекту. Обчислювати показники використання основних фондів підприємства, аналізувати їх динаміку РН3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність	Курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи

Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН22 Визначати доцільності впровадження інноваційно-інвестиційних проектних рішень на основі проведення техніко-економічних розрахунків з визначенням економічного ефекту. Обчислювати показники використання основних фондів підприємства, аналізувати їх динаміку РН3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність	Словесний метод (лекція, співбесіда) практичний метод (практичні заняття), курсова робота, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування, курсова робота

Методи і форми управлінської діяльності

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей. РН9 Відповідати за розвиток професійного знання і практик. Оцінювати стратегічний розвиток команди. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів). РН22 Визначати доцільності впровадження інноваційно-інвестиційних проектних рішень на основі проведення техніко-економічних розрахунків з визначенням економічного ефекту. Обчислювати показники використання основних фондів підприємства, аналізувати їх динаміку. РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень.	Словесний метод: лекція, співбесіда; практичний метод: практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування

Інформаційні технологій в управлінні міжнародними перевезеннями

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН19 Знати особливості використання сучасних методик обробки інформації при взаємодії різних видів транспорт. Вміти представляти особливості застосування інформаційних систем в управлінні перевезеннями та формуванні автоматизованих технологій. Знати особливості застосування сучасного забезпечення при обробці оперативної інформації та формуванні систем підтримки прийняття рішень на автоматизованих робочих місцях оперативних працівників. РН27 Використовувати інформаційні системи в управлінні перевезеннями та формуванні автоматизованих технологій. Організовувати перевезення на основі інформаційних технологій при управлінні міжнародними перевезеннями	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

Транспортний маркетинг та логістика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН15 Визначати сегменти ринку транспортно-експедиторських послуг. Проводити розрахунки вантажопотоків на транспортній мережі, вибирати засоби технічного забезпечення перевезень. Обґрунтовувати потребу в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування. РН23 Формувати, планувати та регулювати матеріальні та інформаційні потоки. Розробляти графіки технологічних процесів взаємодії різних видів транспорту. Проектувати мультимодальні термінали, організовувати складські приміщення та перевантажувальні платформи. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

Організація митного контролю на залізничному транспорті

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН29 Застосовувати основи митного законодавства при організації, оформленні і перевезеннях вантажів і пасажирів у міжнародному залізничному сполученні. Використовувати правила і порядок переміщення та пропуску через митний кордон пасажирів на залізничному транспорті, товарів та інших предметів. Попереджувати можливі порушення митних правил. Обґрунтовувати місце розташування на прикордонних станціях пунктів митного контролю на залізничному транспорті. Розробляти спільну технологічну схему пропуску міжнародних вантажів та пасажирів через державний кордон на залізничному транспорті. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів) РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел	Курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи

Організація митного контролю на залізничному транспорті

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання



Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН29 Застосовувати основи митного законодавства при організації, оформленні і перевезеннях вантажів і пасажирів у міжнародному залізничному сполученні. Використовувати правила і порядок переміщення та пропуску через митний кордон пасажирів на залізничному транспорті, товарів та інших предметів. Попереджувати можливі порушення митних правил. Обґрунтовувати місце розташування на прикордонних станціях пунктів митного контролю на залізничному транспорті. Розробляти спільну технологічну схему пропуску міжнародних вантажів та пасажирів через державний кордон на залізничному транспорті. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів) РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, усне опитування, письмове опитування

Організація перевезень небезпечних вантажів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. РН24 Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу.	Курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи

Організація перевезень небезпечних вантажів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. РН24 Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), курсова робота; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, усне опитування, письмове опитування

Організація міжнародних перевезень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи. РН11 Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами. Користуватися усним мовленням в межах суспільно-політичної та фахової тематики. РН26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методику формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики.	Курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи

Організація міжнародних перевезень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи. РН11 Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами. Користуватися усним мовленням в межах суспільно-політичної та фахової тематики. РН26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методику формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен; модульне тестування; курсова робота, усне опитування, письмове опитування

Правове і комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів). РН25 Використовувати інструктивні документи та нормативно-правові акти з питань несхоронності перевезень. Організовувати оперативні розгляди претензій, здійснювати ревізорський контроль щодо випадків несхоронних перевезень. Знати методи і засоби вирішення спорів. РН30 Застосовувати основи правового регулювання та порядку складання комерційної документації при організації міжнародних вантажних перевезень.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування

Актово-претензійна робота

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів). РН25 Використовувати інструктивні документи та нормативно-правові акти з питань несхоронності перевезень. Організовувати оперативні розгляди претензій, здійснювати ревізорський контроль щодо випадків несхоронних перевезень. Знати методи і засоби вирішення спорів. РН30 Застосовувати основи правового регулювання та порядку складання комерційної документації при організації міжнародних вантажних перевезень.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Залік, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування

Міжнародні транспортні організації

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методику формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, розрахункова робота, письмове опитування, усне опитування

Управлінська практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН17 Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Скласти технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням. РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу. РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень. РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики

Переддипломна практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування РН5 Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом. РН13 Проводити дослідження, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем. Вибирати методи дослідження та моделювання стану і параметрів транспортних систем. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики

Державний іспит (тестування магістрів з якості освіти)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування РН5 Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом.	Робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Державний іспит

Випускна кваліфікаційна робота

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей РН5 Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах РН8 Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах. Застосовувати нові підходи та прогнозування, діяти соціально відповідально	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)

Ділова іноземна мова

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН11 Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами. Користуватися усним мовленням в межах суспільно-політичної та фахової тематики. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів). РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах

Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН12 Вміти приймати рішення з питань організації дослідницьких та проектних робіт, оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень. Застосовувати норми законодавства України для захисту прав та економічних інтересів колективу на інтелектуальну власність. РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. РН28 Визначати конкурентні переваги і пріоритети розвитку національної транспортної системи України на основі аналізу показники світових ринків зовнішньоекономічної діяльності. Використовувати основні положення законодавства України з транспортного права, основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна.	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання проблемно-пошуковий, науково-дослідна робота студентів за індивідуальним завданням	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

Математичні методи в задачах управління транспортними системами

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН13 Проводити дослідження, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем. Вибирати методи дослідження та моделювання стану і параметрів транспортних систем. РН14 Знати принципи системного підходу та загальної оптимізації. Визначати вимоги до інформаційної підсистеми. Виконувати оцінку вибраних варіантів системи за допомогою математичних (імітаційних) моделей, експертних методів або статистичних даних. РН1 Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття, розрахункові роботи, контрольні роботи); робота з начальною-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування, розрахункові роботи

Управління ланцюгом постачань

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН23 Формувати, планувати та регулювати матеріальні та інформаційні потоки. Розробляти графіки технологічних процесів взаємодії різних видів транспорту. Проектувати мультимодальні термінали, організовувати складські приміщення та перевантажувальні платформи. РН15 Визначати сегменти ринку транспортно-експедиторських послуг. Проводити розрахунки вантажопотоків на транспортній мережі, вибирати засоби технічного забезпечення перевезень. Обґрунтовувати потребу в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН5 Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з начальною-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

Транспортно-експедиторська діяльність

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання



Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей РН15 Визначати сегменти ринку транспортно-експедиторських послуг. Проводити розрахунки вантажопотоків на транспортній мережі, вибирати засоби технічного забезпечення перевезень. Обґрунтовувати потребу в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування РН26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методику формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики РН30 Застосовувати основи правового регулювання та порядку складання комерційної документації при організації міжнародних вантажних перевезень.	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування

САПР залізничних станцій та вузлів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН16 Формувати об’єкти залізничної інфраструктури. Використовувати геометричні моделі побудови планів залізничних станцій та вузлів при проектуванні роздільних пунктів. Знати основи автоматизованого формування структури колійного розвитку залізничних станцій і вузлів. РН20 Розробляти ефективні конструкції об’єктів залізничної інфраструктури. Аналізувати конструктивні параметри транспортних систем та об’єктів залізничної інфраструктури. Оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, екзамен, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування

Управління експлуатаційною роботою

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. РН17 Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Скласти технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням. РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу	Курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи

Управління експлуатаційною роботою

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. РН17 Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Скласти технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням. РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), курсова робота, робота з навчальною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, студентські презентації та виступи на конференціях

Організація швидкісних та високошвидкісних перевезень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. РН18 Застосовувати основи організації швидкісних та високошвидкісних перевезень. Аналізувати та впливати на параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем з організації швидкісного та високошвидкісного руху.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування; усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи

Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН19 Знати особливості використання сучасних методик обробки інформації при взаємодії різних видів транспорт. Вміти представляти особливості застосування інформаційних систем в управлінні перевезеннями та формуванні автоматизованих технологій. Знати особливості застосування сучасного забезпечення при обробці оперативної інформації та формуванні систем підтримки прийняття рішень на автоматизованих робочих місцях оперативних працівників. РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень	Словесний метод (лекції), (практичний метод (практичні, лабораторні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на конференціях

Проектування об’єктів залізничної інфраструктури

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН20 Розробляти ефективні конструкції об’єктів залізничної інфраструктури. Аналізувати конструктивні параметри транспортних систем та об’єктів залізничної інфраструктури. Оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень. РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень. РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	Курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсового проекту

Проектування об’єктів залізничної інфраструктури

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН20 Розробляти ефективні конструкції об’єктів залізничної інфраструктури. Аналізувати конструктивні параметри транспортних систем та об’єктів залізничної інфраструктури. Оцінювати можливість технічної реалізації проектних рішень. РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень. РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсовий проект, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Екзамен; модульне тестування; курсовий проект, усне опитування, письмове опитування

Охорона праці в галузі та цивільний захист

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН21 Оцінювати стан умов праці в галузі, засоби та методи поліпшення умов праці. Знати методи розрахунку захисту від шкідливих та небезпечних факторів. Вирішувати проблеми профілактики виробничого травматизму в галузі РН24 Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу. РН8 Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах. Застосовувати нові підходи та прогнозування, діяти соціально відповідально та свідомо	Практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Залік, модульне тестування, розрахункові роботи, усне опитування, письмове опитування

Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН22 Визначати доцільності впровадження інноваційно-інвестиційних проектних рішень на основі проведення техніко-економічних розрахунків з визначенням економічного ефекту. Обчислювати показники використання основних фондів підприємства, аналізувати їх динаміку РН3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність	Курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи

Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН22 Визначати доцільності впровадження інноваційно-інвестиційних проектних рішень на основі проведення техніко-економічних розрахунків з визначенням економічного ефекту. Обчислювати показники використання основних фондів підприємства, аналізувати їх динаміку РН3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність	Словесний метод (лекція, співбесіда) практичний метод (практичні заняття), курсова робота, робота з навчально-методичною літературою самонавчання	Залік, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування, курсова робота

Методи і форми управлінської діяльності

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей. РН9 Відповідати за розвиток професійного знання і практик. Оцінювати стратегічний розвиток команди. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів). РН22 Визначати доцільності впровадження інноваційно-інвестиційних проектних рішень на основі проведення техніко-економічних розрахунків з визначенням економічного ефекту. Обчислювати показники використання основних фондів підприємства, аналізувати їх динаміку. РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень.	Словесний метод: лекція, співбесіда; практичний метод: практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування

Інформаційні технології в управлінні міжнародними перевезеннями

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН19 Знати особливості використання сучасних методик обробки інформації при взаємодії різних видів транспорт. Вміти представляти особливості застосування інформаційних систем в управлінні перевезеннями та формуванні автоматизованих технологій. Знати особливості застосування сучасного забезпечення при обробці оперативної інформації та формуванні систем підтримки прийняття рішень на автоматизованих робочих місцях оперативних працівників. РН27 Використовувати інформаційні системи в управлінні перевезеннями та формуванні автоматизованих технологій. Організовувати перевезення на основі інформаційних технологій при управлінні міжнародними перевезеннями	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

Транспортний маркетинг та логістика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН15 Визначати сегменти ринку транспортно-експедиторських послуг. Проводити розрахунки вантажопотоків на транспортній мережі, вибирати засоби технічного забезпечення перевезень. Обґрунтовувати потребу в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування. РН23 Формувати, планувати та регулювати матеріальні та інформаційні потоки. Розробляти графіки технологічних процесів взаємодії різних видів транспорту. Проектувати мультимодальні термінали, організовувати складські приміщення та перевантажувальні платформи. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульне тестування, письмове опитування, усне опитування

Організація митного контролю на залізничному транспорті

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН29 Застосовувати основи митного законодавства при організації, оформленні і перевезеннях вантажів і пасажирів у міжнародному залізничному сполученні. Використовувати правила і порядок переміщення та пропуску через митний кордон пасажирів на залізничному транспорті, товарів та інших предметів. Попереджувати можливі порушення митних правил. Обґрунтовувати місце розташування на прикордонних станціях пунктів митного контролю на залізничному транспорті. Розробляти спільну технологічну схему пропуску міжнародних вантажів та пасажирів через державний кордон на залізничному транспорті. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів) РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел	Курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи

Організація митного контролю на залізничному транспорті

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН29 Застосовувати основи митного законодавства при організації, оформленні і перевезеннях вантажів і пасажирів у міжнародному залізничному сполученні. Використовувати правила і порядок переміщення та пропуску через митний кордон пасажирів на залізничному транспорті, товарів та інших предметів. Попереджувати можливі порушення митних правил. Обґрунтовувати місце розташування на прикордонних станціях пунктів митного контролю на залізничному транспорті. Розробляти спільну технологічну схему пропуску міжнародних вантажів та пасажирів через державний кордон на залізничному транспорті. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів) РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, усне опитування, письмове опитування

Організація перевезень небезпечних вантажів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
-------------------------------	-----------------	------------------



Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. РН24 Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу.	Курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи

Організація перевезень небезпечних вантажів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. РН24 Знати основні види небезпечних вантажів, вимоги до рухомого складу та організації безпечного проведення навантажувально-розвантажувальних операцій з небезпечними вантажами. Визначати особливі властивості та умови перевезення небезпечних вантажів з урахуванням забезпечення безпеки перевізного процесу.	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття), курсова робота; робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен, модульне тестування, курсова робота, усне опитування, письмове опитування

Організація міжнародних перевезень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи. РН11 Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами. Користуватися усним мовленням в межах суспільно-політичної та фахової тематики. РН26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методику формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики.	Курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Захист курсової роботи

Організація міжнародних перевезень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН3 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень. Вміти оригінально мислити та здійснювати інноваційну діяльність в контексті дослідницької роботи. РН11 Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої практичними потребами. Користуватися усним мовленням в межах суспільно-політичної та фахової тематики. РН26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методику формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), курсова робота, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Екзамен; модульне тестування; курсова робота, усне опитування, письмове опитування

Правове і комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів). РН25 Використовувати інструктивні документи та нормативно-правові акти з питань несхоронності перевезень. Організовувати оперативні розгляди претензій, здійснювати ревізорський контроль щодо випадків несхоронних перевезень. Знати методи і засоби вирішення спорів. РН30 Застосовувати основи правового регулювання та порядку складання комерційної документації при організації міжнародних вантажних перевезень.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Залік, модульне тестування, усне опитування, письмове опитування

Актово-претензійна робота

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів). РН25 Використовувати інструктивні документи та нормативно-правові акти з питань несхоронності перевезень. Організовувати оперативні розгляди претензій, здійснювати ревізорський контроль щодо випадків несхоронних перевезень. Знати методи і засоби вирішення спорів. РН30 Застосовувати основи правового регулювання та порядку складання комерційної документації при організації міжнародних вантажних перевезень.	Словесний метод (лекції), практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, розбір конкретних ситуацій	Залік, модульне тестування, розрахункова робота, усне опитування, письмове опитування

Міжнародні транспортні організації

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН26 Знати правила складання міжнародних договорів на перевезення, специфіку змішаних перевезень, можливості організації мультимодальних терміналів. Знати методику формування транспортних тарифів у міжнародних перевезеннях, особливості державної транспортної політики. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (практичні заняття, розрахункова робота), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, розрахункова робота, письмове опитування, усне опитування

Управлінська практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН17 Знати систему методів управління експлуатаційною роботою залізниць. Розрахувати показники експлуатаційної роботи залізниць та їх підрозділів. Складати технічні норми, оперативні плани та керувати їх виконанням. РН31 Вміти формалізувати технологічні процеси для формування автоматизованих робочих місць оперативного та диспетчерського персоналу. РН32 Застосовувати методи та форми управлінської діяльності для досягнення професійно-управлінських рішень. РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики

Переддипломна практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування РН5 Розв’язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом. РН13 Проводити дослідження, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем. Вибирати методи дослідження та моделювання стану і параметрів транспортних систем. РН10 Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Самонавчання, розбір конкретних ситуацій, робота з навчально-методичною літературою	Залік, письмові звіти за результатами практики

Державний іспит (тестування магістрів з якості освіти)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування РН5 Розв’язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом.	Робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Державний іспит

Випускна кваліфікаційна робота

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН1 Вміти розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми галузі транспорту з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування. РН2 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел РН4 Критично осмислювати проблеми у навчанні та професійній діяльності, у тому числі на межі предметних галузей РН5 Розв’язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Планувати та управляти часом. РН6 Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність РН7 Вміти зрозуміло та недвозначного обґрунтовувати власні висновки, знання та пояснення. Розробляти комплексні проекти. Нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах РН8 Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах. Застосовувати нові підходи та прогнозування, діяти соціально відповідально	Написання випускної кваліфікаційної роботи, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень (захист випускної кваліфікаційної роботи)

Загальна інформація про заклад

Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	22
	За 2 (магістерським) рівнем	18
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	8
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	17
	За 2 (магістерським) рівнем	25
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	0
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	2510
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	4666
Кількість факультетів	-	

Кількість кафедр	-	
Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	429
	Серед них: - докторів наук, професорів	53
	- кандидатів наук, доцентів	273
Загальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	66279
	- орендовані (кв. м)	0
	- здані в оренду (кв. м)	2976
Навчальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	15209
	- орендовані (кв. м)	0
	- здані в оренду (кв. м)	0
Бібліотеки	Кількість місць у читальному залі	150
Гуртожитки	Кількість гуртожитків	3
	кількість місць для проживання студентів	1978

Запевнення

Керівник ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Гарант освітньої програми	Огар