

**МЕТОДИЧНІ  
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТУ**

<b>Назва ЗВО /наукової установи</b>	Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»
<b>Номер справи (договору), дата реєстрації заяви</b>	A-19-0179-159, 12.11.2019
<b>Вид і назва освітньої програми</b>	Проектний менеджмент
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	073 Менеджмент
<b>Шифр та назва галузі знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Вид акредитації (первинна/чергова)</b>	перша
<b>Гарант освітньої програми (ПП)</b>	Уфімцева Ольга Юріївна
<b>Прізвище та ім'я відповідального фахівця відділу акредитації ОП</b>	Сімшаг І.О.
<b>Дата заповнення</b>	15.11.2019

**Стандартна частина**

З огляду на виявлені недоліки викладу у відомостях про самооцінювання освітньої програми

**I. Після отримання доступу до матеріалів акредитаційної справи (до встановленої дати візиту до ЗВО) експерт має:**

**1. Ознайомитись на веб-ресурсі ЗВО з такими документами:**

- ліцензією, зокрема правом ЗВО провадити освітню діяльність за відповідною спеціальністю, при якій функціонує освітня програма, що акредитується;
- документом, що регламентує розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм;
- документом про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (за наявності)
- документом, що регламентує організацію освітнього процесу;
- освітньою програмою та навчальним планом;
- робочою навчальною програмою або сила бусами;
- документами, що регламентують процедуру формування індивідуального навчального плану здобувачів;
- документами, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо);
- документами, що забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів;
- із зауваженнями та пропозиціями попередньої акредитації чи акредитації інших програм, що надані фахівцем відділу акредитації (за наявності);
- зі змістом офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за освітньою програмою, що акредитується, так і за іншими освітніми програмами закладу вищої освіти (за наявності);
- із документами ЗВО, що регламентують процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в межах освітньої програми, що акредитується;
- ознайомитись із заходами, вжитими ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій.

**2. Переконатися, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та /або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

**3. Встановити, чи зведена інформація про викладачів корелює із ОП в частині освітніх компонентів (звернути увагу на достовірність наданої інформації про академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, заручених до реалізації ОП).**

4. Здійснити запит до ЗВО щодо надання необхідної інформації із зазначених фахівцем пунктів.

**ІІ. Під час візиту до ЗВО експерт має:**

5. З'ясувати достовірність інформації, наданої ЗВО у відповідних пунктах самоаналізу, на місці.

6. Надати рекомендації ЗВО щодо розміщення в публічному доступі коректної інформації та (за необхідності) підтверджуючих документів, якщо фахівцем відділу акредитації виявлені факти некоректного відображення.

7. З'ясувати наявність та відкритість доступу до відповідних посилань (link), що були не вказані (не отримані) або вказані некоректно під час заповнення відомостей про самооцінювання.

8. Здійснити огляд та встановити наявність матеріальних ресурсів, що передбачають якісну реалізацію освітньої програми:

- навчальних аудиторій, лабораторій тощо;
- бібліотеки, її фондів;
- спеціального обладнання, ліцензованого програмного забезпечення тощо (за необхідності);
- соціальної інфраструктури (гуртожитки, спортивна база тощо).

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>	<p>Інформацію надано коректно<sup>1</sup> та в повному обсязі.</p> <p>Відсутні посилання на документи, які визначають місію та стратегію ЗВО.</p> <p>Слід відзначити як позитивне, що студенти можуть висловлювати свої пропозиції як за допомогою сторінки на сайті ЗВО, так і шляхом проведення соцопитування.</p> <p>Таблиця 1. «Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП» наявна, наведені посилання працюють коректно.</p> <p>Просимо звернути увагу, що стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент затверджено та введено в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. №959</p>	<p>Під час проведення виїзної експертизи ознайомиться із наявністю документів, які визначають місію та стратегію ЗВО, а також їх доступністю для усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Під час зустрічі із здобувачами з'ясувати, яким чином було враховано їх пропозиції під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП.</p> <p>Ознайомиться з інформацією Таблиці 1. «Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП».</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи пересвідчитись, що освітню програму приведено у відповідність до затвердженого стандарту вищої освіти.</p>
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>	<p>Інформацію надано коректно та в повному обсязі.</p> <p>Посилання на зазначені документи надано коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Просимо звернути увагу, що освітньою</p>	<p>Під час бесіди із здобувачами уточнити: яким чином забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Уточнити інформацію про наявність здобувачів за заочною формою навчання та передбачити в програмі візиту можливість</p>

<sup>1</sup> Інформацію викладено коректно – означає, що інформація викладена по суті питання, однак це не виключає необхідності додаткового аналізу експертом вказаної ЗВО інформації та встановлення її достовірності

	<p>програмою передбачено два види практики: виробнича та переддипломна. При розкритті питання яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності відображені лише виробничу практику.</p>	<p>зустрічі з ними.</p>
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>	<p>Інформацію надано коректно та в повному обсязі.</p> <p>Посилання на зазначені документи надано коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Відсутні конкретні приклади практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на відповідній ОП.</p>	<p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із практикою визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО.</p>
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>	<p>Інформацію надано коректно та в повному обсязі.</p> <p>Відсутні посилання на документи, що визначають яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання.</p> <p>Не розкрито питання яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи.</p> <p>Не всі наведені посилання працюють коректно.</p>	<p>Ознайомитись, із результатами опитувань щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.</p> <p>Під час виїзної експертизи з'ясувати яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи, у тому числі під час зустрічей із здобувачами.</p> <p>Під час зустрічі зі здобувачами з'ясувати яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.</p>

	Таблиця 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» наявна та містить необхідну інформацію.	
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросередовища</b>	<p>Інформацію надано коректно.</p> <p>Не всі посилання на зазначені документи надано коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Відсутні приклади застосування правил оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП.</p> <p>Слід відзначити, що ЗВО для перевірки робіт на ознаки plagiatu використовує інтернет-систему Unicheck.</p>	<p>Під час проведення виїзної експертизи ознайомиться яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, а також яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти, у тому числі під час зустрічей із здобувачами.</p> <p>Ознайомиться із механізмом та прикладами застосування правил повторного проходження контрольних заходів на ОП, а також оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, у тому числі під час проведення бесід із здобувачами вищої освіти.</p> <p>Ознайомиться із практикою перевірки на plagiat результатів, наданих здобувачами за ОП.</p>
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>	<p>Інформацію надано коректно та в повному обсязі.</p> <p>Посилання на зазначені документи надано коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Таблиця 2 «Зведенна інформація про викладачів» наявна.</p>	<p>Під час виїзної експертизи ознайомиться із механізмами моніторингу професійного рівня викладачів.</p> <p>Ознайомиться із практикою сприяння професійному розвиткові викладачів та їх викладацької майстерності, у тому числі під час проведення бесід із фокус-групами з числа науково-педагогічних працівників.</p>
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.</b>	Таблиця 4 «Загальна інформація про заклад вищої освіти» наявна.	Ознайомиться із інформацією, яким чином навчально-методичне забезпечення ОП

	<p>Інформацію надано коректно. Надані посилання працюють коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Відсутня відповідь на питання яким чином навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Слід відзначити, що в ЗВО здійснюється впровадження централізованої системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії.</p>	<p>забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Переконатися через інтерв'ю зі здобувачами у реалізації механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; ознайомитись із практикою та результатами визначення рівня задоволеності такою підтримкою.</p> <p>Ознайомитись під час виїзної експертизи з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій (в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).</p>
<p><b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b></p>	<p>Інформацію надано коректно та в повному обсязі.</p> <p>Не всі посилання на зазначені документи надано коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Слід відзначити, що в ЗВО з метою врахування пропозицій випускників при перегляді ОП започатковано та здійснюється збір відповідної інформації, що здійснюється за допомогою веб-сайту закладу:<a href="https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/">https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/</a>.</p>	<p>Під час проведення інтерв'ю із здобувачами з'ясувати, чи передбачені механізми залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, врахування їх позиції під час перегляду ОП.</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи ознайомитись із практикою залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.</p>

<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>	Інформацію надано коректно та в повному обсязі.  Посилання на зазначені документи надано коректно та містять відповідну інформацію.	-
<b>Критерій 10. Навчання через дослідження</b>	Не застосовується	-
<b>11. Перспективи подальшого розвитку ОП</b>	Інформацію надано коректно та в повному обсязі.	-
<b>СКАРГИ</b>	-	-
<b>Загальні зауваження попередніх експертіз</b>	-	-
<b>Інше (в разі потреби)</b>	<p>Просимо звернути увагу, що в освітній програмі визначено кваліфікацію в дипломі «магістр з проектного менеджменту» та освітню кваліфікацію «1238 Керівник проектів і програм». Також слід зазначити, що відповідно п. 3 статті 7 ЗУ «Про вищу освіту» в дипломі зазначається кваліфікація, що складається з інформації про здобутий ступінь вищої освіти, спеціальність та спеціалізацію, та в певних випадках - професійну кваліфікацію.</p> <p>Освітня програма «Проектний менеджмент» реалізується в межах спеціальності 073 Менеджмент.</p>	<p>Просимо звернути увагу на невідповідність зазначеної в освітній програмі кваліфікації вимогам чинного законодавства.</p>