

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ЕКСПЕРТІВ  
ВІД ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

<b>Назва ЗВО /наукової установи</b>	Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"
<b>Номер справи (договору), дата і реєстраційний номер заяви</b>	<b>A-19-0181-164 від 12.11.2019</b>
<b>Вид і назва освітньої програми</b>	Економіка підприємства
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Шифр та назва галузі знань</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)
<b>Вид акредитації (первинна/чергова)</b>	первинна
<b>Гарант освітньої програми (ПП)</b>	Поповиченко Ірина Валеріївна
<b>Прізвище та ім'я відповідального фахівця відділу акредитації ОП</b>	Юрків М.Л.
<b>Дата заповнення</b>	<b>12.11.2019</b>

**Після отримання доступу до матеріалів акредитаційної справи (до встановленої дати візиту до ЗВО) експерт має:**

<b>Стандартна частина</b>
<b><i>З огляду на виявлені недоліки викладу у відомостях про самооцінювання освітньої програми</i></b>
<p>1. Ознайомитись на веб-ресурсі ЗВО з такими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ліцензією, зокрема правом ЗВО провадити освітню діяльність за відповідною спеціальністю, при якій функціонує освітня програма, що акредитується;</li> <li>- документом, що регламентує розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм;</li> <li>- документом про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (за наявності)</li> <li>- документом, що регламентує організацію освітнього процесу;</li> <li>- освітньою програмою та навчальним планом;</li> <li>- робочою навчальною програмою або сила бусами;</li> <li>- документами, що регламентують процедуру формування індивідуального навчального плану здобувачів;</li> <li>- документами, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо);</li> <li>- документами, що забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів;</li> <li>- із зауваженнями та пропозиціями попередньої акредитації чи акредитації інших програм, що надані фахівцем відділу акредитації (за наявності);</li> </ul>

- зі змістом офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за освітньою програмою, що акредитується, так і за іншими освітніми програмами закладу вищої освіти (за наявності);
- із документами ЗВО, що регламентують процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в межах освітньої програми, що акредитується.
- ознайомитись із заходами, вжитими ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій.

2. Переконатися, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та /або наукової діяльності в межах освітньої програми.

3. Встановити, чи зведена інформація про викладачів корелює із ОП в частині освітніх компонентів (звернути увагу на достовірність наданої інформації про академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОП).

4. Здійснити запит до ЗВО щодо надання необхідної інформації із зазначених фахівцем пунктів.

5. З'ясувати достовірність інформації, наданої ЗВО у відповідних пунктах самоаналізу, на місці.

6. Надати рекомендації ЗВО щодо розміщення в публічному доступі коректної інформації та (за необхідності) підтверджуючих документів, якщо фахівцем відділу акредитації виявлені факти некоректного відображення.

7. З'ясувати наявність та відкритість доступу до відповідних посилань (link), що були не вказані (не долучені) або вказані некоректно під час заповнення відомостей про самооцінювання.

5. Здійснити огляд та встановити наявність матеріальних ресурсів, що передбачають якісну реалізацію освітньої програми:

- навчальних аудиторій, лабораторій тощо;
- бібліотеки, її фондів;
- спеціального обладнання, ліцензованого програмного забезпечення тощо (за необхідності);
- соціальної інфраструктури (гуртожитки, спортивна база тощо).

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
<p><b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b></p>	<p>Інформація коректна<sup>1</sup>, але потребує уточнення.</p> <p>Стратегічний план розвитку ЗВО в стадії розробки, а відтак не визначено <u>як</u> цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО.</p> <p>Не визначено досвід іноземних програм та не враховано при формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) пересвідчитись відповідності цілей ОП місії та стратегії ЗВО;</li> <li>2) пересвідчитись у достовірності поданої інформації, а саме з'ясувати під час виїзної акредитації як були залучені стейкхолдери (здобувачі, роботодавці, академічна спільнота) до процесу формування ОП чи наявні підтверджуючі документи (факти) цієї процедури;</li> <li>3) ознайомитись з ОП, навчальним планом та пересвідчитись, що при розробці ОП були враховані тенденції розвитку ринку праці;</li> <li>4) ознайомитись з тим, які іноземні ОП враховувались при розробці даної ОП і яким чином їх зміст було враховано.</li> <li>5) з'ясувати відповідність РН за ОП вимогам, які визначені НРК за відповідним рівнем кваліфікації.</li> </ol>

<sup>1</sup> Інформація коректна означає, що інформація викладена по суті питання. Однак, це не виключає необхідності детального та додаткового аналізу експертом викладеної інформації та встановлення її достовірності.

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
<p><b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b></p>	<p>Відсутні посилання на внутрішні документи, які регулюють питання організації освітнього процесу в ЗВО, побудови індивідуальної освітньої траєкторії, практичну підготовку студентів.</p> <p>Відповідь на питання щодо можливості здобувачем побудови індивідуальної освітньої траєкторії потребує уточнення. Посилання на Каталог елективних (вибіркових) дисциплін, про що зазначено в описі, не подано, а пошук технічно некоректний.</p> <p>Обсяг вибірових компонент за вільним вибором студента (в кредитах ЄКТС) складає менше 25% (21 кредит (ЄКТС))</p>	<p>переконатися у наявності внутрішніх документів, які регулюють питання організації освітнього процесу в ЗВО, побудови індивідуальної освітньої траєкторії, практичну підготовку студентів; переконатись у наявності регульованого механізму побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та під час бесіди зі здобувачами уточнити, чи реально забезпечується цей механізм. з'ясувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність обсягу вибіркової складової в ОП та НП вимогам Закону України «Про вищу освіту» (не менше 25 %)</li> </ul> <p>Рекомендуємо ознайомитися із положенням про забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін. Варто провести опитування здобувачів освіти на предмет реалізації механізму вибіровості.</p> <p>Рекомендуємо експертам звернути увагу на опитування студентів стосовно їх практичної підготовки за ОП, ознайомитися із робочими програмами практик, переліками баз практик та договорів.</p> <p>У зв'язку із відсутністю затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти просимо звернути увагу на відповідність програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.</p>
<p><b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b></p>	<p>Інформація коректна, відповідає змісте. Лінки посилання на зазначені документи коректні</p>	<p>Переконатись у достовірності викладеної інформації.</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
		Уточнити дієвість процедур визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, іноземних в тому числі.
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>	<p>Інформація коректна, але потребує уточнення.</p> <p>Не надано відповіді на питання: яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань.</p> <p>Посилання на веб-сторінку ЗВО, де розміщується інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК технічно не коректне.</p> <p>Інформація щодо зв'язку навчання, викладання та наукових досліджень в межах ОП з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО потребує уточнення.</p>	<p>1) ознайомитись зі змістом ОП, відомостями, що містяться в таблиці 1,3 та пересвідчитись, що визначені форми та методи навчання та викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання;</p> <p>2) з'ясувати при особистій зустрічі зі здобувачами яким чином проводяться опитування для з'ясування рівня задоволеності методами навчання та викладання. Ознайомитись з результатами такого опитування;</p> <p>3) з'ясувати особливості поєднання навчання та дослідження за даною ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з'ясувати чи беруть участь здобувачі вищої освіти за даною ОП у програмах міжнародного обміну, міжнародних проектах. Зверніть увагу чи існує в ЗВО структурний підрозділ (особа), що координує діяльність з інтернаціоналізації ЗВО та чи ознайомлені здобувачі з діяльністю такого структурного підрозділу (особи).</li> </ul>
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>	<p>Посилання на веб-сторінку ЗВО, де розміщується інформація, технічно некоректні</p> <p>Опис процедури оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів потребує уточнення, а також практики застосування цих процедур на даній ОП.</p> <p>Відсутні підтверджуючі дані про проведення моніторингу обізнаності здобувачів освіти з</p>	<p>1) з'ясувати яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів освіти;</p> <p>2) під час виїзної акредитації переконатися у наявності механізму моніторингу обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів.</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
	процедурами проведення контрольних заходів. Інформація про забезпечення академічної доброчесності потребує уточнення.	Ознайомитися з практикою застосування такого механізму на даній ОП; 3) ознайомитися з практикою вирішення конфліктних ситуацій та механізмом оскарження процедури проведення контрольних заходів на даній ОП; 4) ознайомитися з процедурами оскарження результатів проведення контрольних заходів; 5) пересвідчитися у перевірці на плагіат наданих здобувачами освіти результатів наукової чи академічної роботи
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>	Відсутні підтверджуючі документи (факти), які можуть підтверджувати реальне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Відсутні посилання на внутрішні документи, які регулюють питання професійного розвитку викладачів та стимулює розвиток викладацької майстерності.	1) Ознайомитися з процедурою добору кадрів та яким чином в цій процедурі враховується рівень професіоналізму викладачів; 2) Ознайомитися зі змістом таблиці 2 та з'ясувати відповідність викладачів дисципліні, яку викладає, ґрунтуючись на індивідуальному підході та беручи до уваги надані ЗВО пояснення. До уваги необхідно брати академічну та професійну кваліфікацію; 3) під час виїзної акредитації ознайомитися з підтверджуючими документами, провести індивідуальні бесіди та переконатися у реальному залученні роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. 4) ознайомитися з системою професійного розвитку викладачів та документами які регулюють це питання в ЗВО. З'ясувати які заходи вживає ЗВО для підвищення фаховості викладачів та яким чином відбувається моніторинг рівня професіоналізму викладачів;

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>	Інформацію подано коректно та по суті критерію. Посилання на внутрішні документи, які регулюють питання визначені цим критерієм технічно коректні.	1) переконатися через інтерв'ю зі здобувачами у реалізації механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; чи існує та дієвий спосіб психологічної підтримки студентів; 2) ознайомитись під час виїзної експертизи з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), із тим, яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>	Посилання на окремі документи відображаються коректно. Відсутні посилання на приклади (документи), які би могли підтвердити інформацію про співпрацю з роботодавцями щодо перегляду ОП.	1) ознайомитися з результатами опитування здобувачів вищої освіти, що навчають за даною ОП та яким чином вони впливають на забезпечення якості освіти; 2) ознайомитися з матеріалами, які підтверджують взаємозв'язок випускників ОП та ЗВО. Ознайомитися з методологією формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. 3) ознайомитися з процедурою опитувань та аудиту учасників академічної спільноти щодо вдосконалення внутрішньої системи якості освіти.
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>	Посилання на веб-сторінку, яка має містити інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції стейкхолдерів технічно коректне. Посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на	

<b>ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>Коментар відділу акредитації</b>	<b>Рекомендація експертній групі</b>
	офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту освітньої програми коректне.	
<b>Критерій 10. Навчання через дослідження</b>	Не застосовується	-
<b>11. Перспективи подальшого розвитку ОП</b>	Інформація коректна	-
<b>СКАРГИ</b>	-	--
<b>Загальні зауваження попередніх експертиз</b>		--
<b>Інше (в разі потреби)</b>	-	