

Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	314
Повна назва ЗВО	Національна академія Національної гвардії України
Ідентифікаційний код ЗВО	08610502
ПІБ керівника ЗВО	Соколовський Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	nangu.edu.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36819
Назва ОП	Автомобілі та автомобільне господарство
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ МОН №28-л від 10.02.2017
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	27 Транспорт
Спеціалізація	274 Автомобільний транспорт
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Факультет логістики Національної академії Національної гвардії України кафедра автобронетанкової техніки
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр автомобільного транспорту, автомобілів та автомобільного господарства
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Склярів Микола Вячеславович доцент кафедри автобронетанкової техніки факультету логістики

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	<p>На денній та заочній формах навчання за державним замовленням (курсанти) та за рахунок коштів юридичних або фізичних осіб (студенти) здійснюється підготовка фахівців з першим (бакалаврським) рівнем з метою здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань та спеціальністю: 27 Транспорт, 274 Автомобільний транспорт. До 2016 року другий (магістерський) рівень вищої освіти здобувався на денній та заочній формі навчання за напрямом 0701 Транспорт і транспортна інфраструктура, спеціальності 6.070106 Автомобільний транспорт. Підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та відповідний навчальний план складається з: – циклу загальної підготовки - 1020 навчальних годин (34 кредити ЄКТС); – циклу професійної підготовки - 1680 навчальних годин (56 кредитів ЄКТС). Цикл загальної підготовки включає дисципліни соціально-гуманітарної підготовки; математичної, природничо-наукової підготовки. Цикл професійної підготовки – дисципліни професійної (професійно-орієнтованої) та практичної підготовки. Навчальний план дозволяє забезпечити вивчення навчального матеріалу в логічній послідовності, коли кожна наступна дисципліна базується на раніше вивченому матеріалі, виключивши необґрунтовані повтори, передбачено послідовне нарощування складності навчальних завдань. Після вивчення кожної навчальної дисципліни передбачено проведення підсумкового контролю у вигляді екзамену або заліку. Форма підсумкового контролю за кожною навчальною дисципліною визначаються засобами діагностики набутих знань, умінь та навичок та навчальним планом. Види навчальних занять визначаються робочими програмами навчальних дисциплін. Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу. Навчальний час, який відводиться на самостійну роботу регламентується навчальним планом. Практична підготовка має на меті формування професійних компетентностей, набуття професійних навичок та вмінь, забезпечення їх розвитку та вдосконалення. З метою виявлення рівня отриманих знань та умінь за ОП в Академії постійно здійснюється поточний та підсумковий контроль успішності і якості підготовки. Розроблені та використовуються у освітньому процесі електронні засоби навчання та контролю засвоєння навчального матеріалу. Після завершення терміну навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої та професійної підготовки випускників здійснюється підсумкова атестація, яка складається з написання кваліфікаційної роботи магістра та комплексного екзамену за спеціальністю, яку щорічно проводить Екзаменаційна комісія.</p>
*Освітня програма	ОПП.pdf
*Навчальний план за ОП	НП_364М_003.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензия.pdf
*Заява на проведення акредитації ОП	Заява_акредитація_36819.pdf

1. Проектування та цілі освітньої програми

<p>Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?</p>	<p>Підготовка фахівця здійснюється шляхом формування інтелектуальних підстав для майбутньої професійної діяльності, виконання функціональних обов'язків на посадах начальника виробничого відділу, начальника технічного відділу, начальника дільниці, інженера-технолога, інженера-конструктора, наукового співробітника, завідувача лабораторії вищого навчального закладу, асистента, а також створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб автомобільних підприємств України. Компетентнісна модель випускника формує загальні і професійні компетенції, які визначаються Національною академією Національної гвардії України для забезпечення потреб народного господарства України у фахівцях з кваліфікацією «Магістр з автомобільного транспорту, автомобілів та автомобільного господарства». З метою забезпечення профільної спеціалізованої підготовки фахівця освітньо-професійною програмою передбачено засвоєння додаткових спеціальних компетентностей. Освітньо-професійна програма орієнтована на реалізацію наступних принципів: пріоритет практико-орієнтованих знань випускника; формування готовності приймати рішення і професійно діяти у нестандартних ситуаціях; формування потреби до постійного розвитку та інноваційної діяльності в професійній сфері.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО</p>	<p>Згідно Статуту Національної академії Національної гвардії України, прийнятого зборами трудового колективу Національної академії Національної гвардії України протокол №1 від 06.12.2016 р., та затвердженого Наказом Міністерства внутрішніх справ України №11 від 13 січня 2017р. Основними напрямками діяльності є: підготовка фахівців з вищою освітою (в тому числі здобуття другої вищої освіти на умовах контракту з фізичними та юридичними особами) за відповідними освітніми, освітньо-науковими, науковими програмами на першому (бакалаврський), другому (магістерський) ступенях, успішне виконання яких є підставою для присудження відповідних ступенів вищої освіти бакалавр та магістр; науково-дослідна, науково-технічна, науково-виробнича, інноваційна, військова, правоохоронна, проектно-пошукова, дослідно-конструкторська, конструкторсько-технологічна діяльність та популяризація науки. Цілі, принципи освітньої діяльності Академії базуються на концептуальних ідеях і вимогах Концепції розвитку освіти України на період 2015 – 2025 років, Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року, Стратегічного оборонного бюлетеню України, затвердженого Указом Президента України від 6 червня 2016 року № 240/2016, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про Національну гвардію України», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI Століття») та Болонської декларації.</p>
<p>Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:</p>	<p>- здобувачі вищої освіти та випускники програми В Академії працює механізм зворотного зв'язку з випускниками які закінчили навчання та працюють за фахом. На основі їх пропозицій враховується зміст навчальних дисциплін які вважаються найбільш перспективними для вивчення за ОП.</p> <p>- роботодавці Потенційні роботодавці випускників Академії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт є Головне управління Національної гвардії України. При кожній підсумковій атестації висловлюють свої побажання, зауваження (якщо вони є), та приписи. На які дуже ретельно реагує керівництво Академії, факультету та кафедри автобронетанкової техніки при формуванні ОП та під час формулювання цілей та програмних результатів навчання (формування необхідних компетентностей).</p> <p>- академічна спільнота в Академії робочі програми навчальних дисциплін та всі освітньо-професійні програми згідно із статутом академії розглядаються вченою радою Академії.</p>

Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці	ОП відбиває тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що дає можливість здобувачам вищої освіти набути універсальних компетентностей та оволодіти функціональною грамотністю. Зокрема ОП та навчальним планом передбачено вивчення навчальних дисциплін, які висвітлюють сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема: «Економіка та управління експлуатацією автомобільного транспорту» (Надання магістрам необхідних теоретичних знань з економічного механізму функціонування підприємств автомобільного транспорту, а також з особливостей планування діяльності АТП в ринкових умовах), «Економічна теорія» (Підготовка економічно грамотного фахівця, який здатний сприймати та оцінювати економічний стан в країні та світі), «Методологія та організація наукових досліджень» (Здатність самостійно й у колективі виконавців постійно проводити науковий і творчий пошук, обирати методи дослідження, розробки, реалізації та оптимізації математичних або фізичних моделей автомобіля і його окремих складових частин), «Основи розрахунку та проектування автомобілів» (Володіння знанням щодо основ проектування та розрахунку деталей, вузлів і агрегатів автомобілів), «Інформаційні технології в діяльності АТП» (Володіння інформаційною та комп'ютерною культурою сучасного рівня), «Логістика на автомобільному транспорті» (Здатність використовувати методи транспортної логістики, планувати використання транспорту та вантажів).
Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст	ОП та навчальним планом передбачено вивчення навчальних дисциплін, які враховують галузевий та регіональний контекст, зокрема: «Економіка та управління експлуатацією автомобільного транспорту» (Надання магістрам необхідних теоретичних знань з економічного механізму функціонування підприємств автомобільного транспорту, а також з особливостей планування діяльності АТП в ринкових умовах), «Теорія експлуатації машин» (Систематизовані основи наукових знань з ефективного використання транспортних машин в різних умовах експлуатації, забезпечення базових знань професійного напрямку для формування висококваліфікованих фахівців в галузі автомобільного транспорту), «Охорона праці в галузі» (Надання знань, умінь, здатностей (компетентностей) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях).
Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм	Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід випускових кафедр Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. А в частості було внесено до ОП дисципліни з розширеної коп'ютерної підготовки (система автоматизованого проектування і 3D-графіка у АТ, комп'ютерні технології у вирішенні типових професійних задач) а також дисципліну (перспективи розвитку будови і експлуатації автомобільної техніки).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	90
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	25

<p>Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Теоретична компонента – 83,3%, у тому числі: - Цикл загальної підготовки (охорона праці в галузі, цивільний захист, актуальні проблеми філософії, іноземна мова професійного спілкування, педагогіка вищої школи, психологія управління, економічна теорія, конфліктологія, математичне моделювання та методи оптимізації, методологія і організація наукових досліджень, система автоматизованого проектування і 3D-графіка у АТ) – 37,8%; - Цикл професійної підготовки (методи проведення експериментальних досліджень систем і агрегатів АТ, проектування технологічних процесів технічного обслуговування машин, екологічні проблеми експлуатації автомобільного транспорту, основи розрахунку та проектування автомобілів, економіка та управління експлуатацією автомобільного транспорту, інформаційні технології в діяльності АТП, теорія експлуатації машин, надійність автомобільної техніки, логістика на автомобільному транспорті, комп'ютерні технології у вирішенні типових професійних задач, автотехнічна експертиза, перспективи розвитку будови і експлуатації автомобільної техніки) – 45,5%; Практична компонента – 16,7 %, у тому числі: педагогічна практика, та науково-дослідна практика. Та атестація у тому числі: комплексний державний екзаме́н за напрямом підготовки та захист магістерської роботи. Об'єктом професійної діяльності магістра-випускника Академії є автомобільна техніка автомобільних підприємств різних форм власності. Видами професійної діяльності випускника є: дослідницька; конструкторська; інженерна; організаційно-управлінська; викладацька. Цілі навчання: набуття інтегральної компетентності та забезпеченні отримання комплексу професійних знань, необхідних для: виявлення суті проблем; оцінювання шляхів вирішення та застосування теоретичних положень науки для розв'язання прикладних завдань; володіння сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати адміністративно-управлінські, організаційно-розпорядницькі, організаційно-експертні і організаційно-проектні завдання та проблеми функціонування підприємств та організацій усіх форм власності. професійних навичок щодо: виконання функціональних обов'язків на посадах призначення; критичного оцінювання і прогнозування політичних, економічних, культурних та інших подій і явищ на підставі відповідного обсягу знань;аналізу інформації з сучасних та перспективних технологій, визначення раціональних рішень;організації та здійснення контролю та прогнозування наслідків прийнятих рішень;виконання норм законодавства і захисту своїх прав і права працівників;дотримання загальноприйнятих норм поведінки і моралі у відносинах між особами та в суспільстві;створення соціально-економічних відносини між членами трудового колективу на правовій основі та демократичних принципах; засвоєння нових знань, прогресивних технологій та різноманітних інновацій; стійка мотивація та готовність до безперервної освіти й самовдосконалення.</p>
<p>Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?</p>	<p>Індивідуальна траєкторія навчання здобувача вищої освіти (далі - ІТНЗ) визначається дисциплінами самостійного вибору та самостійним вивченням будь-якої навчальної дисципліни (факультатив). Навчальні дисципліни самостійного вибору здобувача вищої освіти складають понад 25 % від загального обсягу освітньої програми і формуватися з двох блоків: – блок професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, які визначають профілізацію здобувача вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (70 %); – блок, що задовольняє запити широкого спектру та надає додаткові або поглиблені загальні компетентності (30 %). Цей блок складається з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується: <input type="checkbox"/> переліком навчальних дисциплін вільного вибору, які становлять 23 кредити ЄКТС; <input type="checkbox"/> можливістю самостійного вибору підприємств і об'єктів переддипломної практики для написання кваліфікаційної роботи, а також інших наукових досліджень; <input type="checkbox"/> можливістю проводити наукові дослідження в рамках роботи гуртка «Проблеми експлуатації автобронетанкової техніки Національної гвардії України» Наукового товариства студентів, курсантів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених, самостійно обирати теми досліджень для участі у підсумковій конференції Наукового товариства студентів, курсантів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених і науково-практичній конференції «Актуальні проблеми технічного та тилового забезпечення підрозділів НГУ».</p>

<p>Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?</p>	<p>Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України (протокол№24 від 28 жовтня 2015р). Враховуючи особливості освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі, які відображені в «Положенні про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства оборони України від 20.07.2015 № 346, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту») здійснюється за блочною моделлю. Враховуючи специфіку службово-бойової діяльності, відповідно до Статутів Збройних сил України, «Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України», затвердженого Указом Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 здобувачі вищої освіти не забезпечені можливістю вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Це пов'язано з тим, що освітні програми військових фахівців передбачають водіння бойових машин і бойову стрільбу. Тому освітній процес наповнений організацією занять в польових умовах (використовується навчальний центр с. Верхня Писарівка, полігони військової частин А0501 (92 ОМБр) с. Башкирівка). Якщо навчальний центр є базою Національної академії Національної гвардії України і заходи, які проводяться у ньому є планові, то на полігоні військової частин А0501 польові заняття проводяться тоді, коли надається така можливість Академії. Тому відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України» планування освітньої діяльності здійснюється щомісячно на підставі пропозицій, поданих начальниками (завідувачами) кафедр відповідно до графіку освітнього процесу. Як наслідок такі обмеження у можливості вибирати навчальні дисципліни розповсюджується не лише на здобувачів вищої освіти – військовослужбовців, а й на студентів. Це пов'язано з виїздом викладачів для проведення занять в польових умовах – до таких занять студенти не будуть допущені. Інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір здійснюється після вступу до Академії. Їм надається документ у вигляді рапорту (заяви) з відображенням навчальних дисциплін на вибір за блочною моделлю, доводиться інформація про зміст курсів, календар їх виконання. Більшість голосів за дисципліну певного блоку є вибором усієї навчальної групи.</p>
<p>Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності</p>	<p>Практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, здійснюється шляхом: отримання практичних навичок управління АТП; розвитку навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектної, дослідницької, діагностичної діяльності для вирішення проблем в автомобільному транспорті, удосконалення системи управління діяльністю підприємств і організацій автомобільного транспорту та їх структурних підрозділів; впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність підприємства; практичної підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної роботи на посаді керівника середнього рівня управління на підприємстві, викладача вищого закладу освіти та наукового співробітника науково-дослідницької установи; придбання практичних навичок, необхідних для творчого виконання професійних завдань за посадами; проведення теоретичних та практичних досліджень під час написання кваліфікаційної роботи магістра, поглиблене осмислення професійної проблеми, розробка інноваційних пропозицій у галузі знань пов'язаних з автомобільним транспортом та заходів щодо їх впровадження. Практичні навички здобувачі вищої освіти отримують під час педагогічної практики та науково-дослідної практики тривалістю 7 кредитів. Практика передбачає удосконалення професійно-практичної підготовки здобувачів вищої освіти, надання їм достатнього обсягу практичних знань, умінь і навичок відповідно до переліку компетентностей.</p>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП	ОП розроблена таким чином, що такі освітні компоненти, як «Актуальні проблеми філософії» (забезпечення оволодінням сучасною системою філософського знання; наукового і гуманістичного світогляду, національної самосвідомості, формування необхідних компетентностей як гармонійно розвинутої та цілісної особистості), «Іноземна мова професійного спілкування» (формування необхідної комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціокультурної, прагматичної) у суспільній та загальній професійній сферах як в усній, так і в письмових формах на рівні, який є адекватним стандартизованому мовленнєвому рівню СМР-2 (функціональний), а також формування навичок та вмінь автономного навчання), «Конфліктологія» (саморегуляція в конфліктній ситуації, психологічні фактори нормалізації стресу) , «Психологія управління» (поняття про малу соціальну групу та рівні розвитку групи; колектив, як найвищий рівень розвитку групи; психологічні феномени групи: лідер, авторитет, та референтна особа), та інші передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), а саме комунікації, креативності, лідерства, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення. Під час викладання дисциплін використовуються інноваційні методи навчання (ділові та рольові ігри, відеолекції, виїзні, бінарні заняття, відеофільми), що сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).
Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?	На момент створення ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня спеціальності 274 Автомобільний транспорт був відсутній.
Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?	Підхід сформований у Положенні про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України. Під час розроблення навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти доцільно дотримуватися того, що: навчальний план розробляється на весь термін навчання здобувачів вищої освіти; загальний обсяг годин на вивчення навчальної дисципліни визначається як в академічних годинах, так і в кредитах ЄКТС і розподіляється на аудиторну та самостійну роботу здобувачів вищої освіти; – тривалість академічної години – 45 хвилин, тривалість навчального семестру – визначається навчальним планом та не повинен перевищувати 30 кредитів ЄКТС; – загальне тижневе навантаження здобувачів вищої освіти включає всі види навчальних занять, консультації та самостійну роботу. У цьому разі середнє тижневе аудиторне навантаження за рік навчання залежить від освітнього рівня підготовки фахівців та не може перевищувати: магістра – 24 години; максимальна кількість дисциплін на навчальний рік повинна складати не більше 16; – навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, має становити: для магістрів – не менше ніж 1/2 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.
Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти	Дуальна форма навчання не передбачається освітньою програмою. Але в Академії працює та набуває розвитку система проведення занять бінарним методом, тобто до проведення занять окрім основного викладача навчальної дисципліни долучаються фахівці з великим практичним добутком. У випадку проведення занять за ОП спеціальності 274 Автомобільний транспорт, це представники Головного управління Національної гвардії України, та керівний склад військово-службовців військових частин НГУ, які безпосередньо пов'язані з використанням, експлуатацією та ремонтом автомобільного транспорту.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП	http://nangu.edu.ua/?page_id=3232
--	---

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?	Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регламентовані Положення про Приймальну комісію Національної академії Національної гвардії України затверджено Вченою радою Національної академії Національної гвардії України протокол №12 від 20.12.2018. Провадження освітньої діяльності в Академії здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України. Правила прийому розроблені приймальною комісією Національної академії Національної гвардії України (протокол №11 від 28.11.2018) відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про військовий обов’язок і військову службу», «Про Національну гвардію України», Порядку добору, направлення та зарахування на навчання до вищих навчальних закладів із специфічними умовами навчання. Зміни до цих Правил затверджені Вченою радою Академії. (протокол №7 від 30.05.2019). Правила прийому переглядаються і затверджуються щорічно. Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти на ОП – у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахових вступних випробувань (за умови успішного проходження додаткового вступного випробування для осіб, які здобули ступінь вищої освіти за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)). Спеціальними умовами щодо участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття ступеня магістр на ОП є участь у конкурсному відборі за іспитами.
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України (протокол №24 від 28 жовтня 2015р). При переведенні до Академії з іншого ЗВО здобувач вищої освіти додатково додає до заяви копію договору про навчання в попередньому навчальному закладі, академічну довідку за весь період навчання з обов’язковим зазначенням назв дисциплін, загальної кількості годин, залікових кредитів, передбачених на їх вивчення та форм контролю. У разі позитивного розгляду заяви начальником Академії, здійснюється перезарахування результатів навчання з дисциплін шляхом порівнювання кількості залікових кредитів та визначається академічна різниця нормативних змістових модулів (у кредитах та годинах), яка не повинна перевищувати 10 % від загальної кількості. Інформація для учасників освітнього процесу щодо питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у наявності на сайті Академії та у приймальній комісії.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	Прикладів перевodu здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було.
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регулюється, Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України. Розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України. Протокол № 24 від 28 жовтня 2015 р. Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком. Схвалено Вченою радою Національної академії Національної гвардії України. Протокол № 25 від 12 .11. 2015 Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії Національної гвардії України. Схвалено вченою радою Національної академії Національної гвардії України. Протокол № 8 від 27.06.2018/
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	Для студентів які за програмою академічної мобільності перейшли до навчання в Національній академії Національної гвардії України з інших навчальних закладів з подальшим навчанням у магістратурі, діє можливість врахування результатів їх навчання, якщо кількість годин за визначеними навчальними дисциплінами знаходиться на рівні або більша ніж встановлено на вивчення даної навчальної дисципліни в Академії, а також якщо попередній результат задовольняє здобувача вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

<p>Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи</p>	<p>Форми та методи навчання і викладання встановлені в Положенні про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України (протокол №24 від 28 жовтня 2015р). Для досягнення програмних результатів навчання використовуються такі форми навчання: очна (денна), заочна (дистанційна). Освітній процес в Академії здійснюється за такими організаційними формами: навчальні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи, позааудиторна робота наукових товариств, наукових гуртків тощо. Навчальним планом передбачені такі види навчальних занять, як лекції, семінарські, практичні заняття. Аудиторні заняття складають 52 % загального обсягу часу, а самостійна робота – 48 % відповідно. У структурі аудиторної роботи лекції становлять 30 %, практичні, семінарські, групові заняття – 70%.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>Студентоцентрований підхід полягає у розробленні освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, які зосереджуються на результатах навчання, компетентностях, які враховують особливості пріоритетів здобувачів вищої освіти, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з тривалістю освітньої програми; студентоцентризм базується на засадах особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку особистості, що є необхідною умовою для осмисленого сприйняття і засвоєння здобувачами вищої освіти навчальної інформації, формування у них здатності самостійно і творчо застосовувати її під час вирішення прикладних практичних завдань; потребує системності у прийнятті ефективних управлінських рішень. Студентоцентрований підхід реалізується шляхом можливості ознайомлення здобувачів вищої освіти з силабусами освітніх компонентів, а також шляхом надання індивідуальних консультацій, форм і методів самостійної роботи та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України (протокол №24 від 28 жовтня 2015р) можливістю вільного вибору дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</p>	<p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України (протокол №24 від 28 жовтня 2015р) академічна свобода є суттєвою передумовою тих освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій, які покладаються на Академію. Свобода у дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом академічного життя, і Академія у межах своїх компетенцій гарантує її дотримання та реалізацію. В Академії забезпечуються такі академічні свободи: – наукова творчість є фундаментальним правом кожного працівника; – будь-яке наукове дослідження вільне від прихованого чи відкритого репресивного впливу; – свобода вибору теми дослідження, яка може не збігатися із загальною науковою темою Академії; – свобода у виборі методів дослідження; – свобода щодо власних міркувань і наявності різних думок стосовно одержаних наукових результатів; – свобода вибору місця здійснення наукової діяльності, яке вибирають, виходячи із доцільності для дослідження; – свобода вибору способів та засобів подання результатів дослідження; – однаково відкритий та рівний доступ до джерел інформації, які є в Академії.</p>

<p>Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів</p>	<p>Інформація що до цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання учасникам освітнього процесу надається у формі силабусів на початку вивчення окремої освітньої компоненти, а також розміщена в електронному освітньому ресурсі в Академії. Електронний освітній ресурс (ЕОР) – систематизоване повне зібрання інформації й засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальної дисципліни, яке доступно через локальну комп’ютерну мережу Академії та через Інтернет. ЕОР розміщується в інформаційному середовищі (ІС) Академії. У модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) Академії (локальна комп’ютерна мережа) в електронному вигляді надаються навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, тобто освітні ресурси. За допомогою МСОП здобувач вищої освіти може дистанційно ознайомитися з навчальним матеріалом, представленим у вигляді різнотипних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний підручник тощо), виконати завдання, пройти електронне тестування. Склад електронних навчально-методичних комплексів 1. Обов’язкові: – освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма; – робоча навчальна програма дисципліни; – конспект лекцій; – методичні розробки (рекомендації) до практичних, лабораторних, семінарських занять; – методичні розробки (рекомендації) для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання; – методичні розробки (рекомендації) до самостійної роботи здобувачів вищої освіти; – методичні розробки (рекомендації) до виконання індивідуальних завдань; – питання для підготовки до модульного контролю; – питання для підготовки до підсумкового контролю; – список рекомендованої літератури.</p>
<p>Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП</p>	<p>Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом залучення здобувачів вищої освіти до діяльності у науковому товаристві студентів курсантів, слухачів, ад’юнктів, докторантів і молодих вчених Національної академії Національної гвардії України, метою якого є підвищення методологічної підготовки, розвиток наукового мислення, набуття навичок дослідницької роботи, творчого підходу до вирішення задач що до бойового застосування, експлуатації озброєння та військової техніки, всебічного забезпечення, вивчення основ організації проведення наукових досліджень. Результатом поєднання навчання і досліджень є публікації наукових статей у фахових виданнях, участь у регіональних і Всеукраїнських конкурсах студентських робіт: 1. Диплом за третє місце / К. О. Споришев, Д. Тесьолкін // Всеукраїнський конкурс наукових робіт студентів в галузі “Безпека руху”, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, 04 квітня 2019, третє місце; 2. Призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Автомобільний транспорт» / А. І. Нікорчук, Д. О. Терещенко // Конкурс студентських наукових робіт, ХНАДУ, 2019, третє місце; 3. Переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2018/2019 н.р., за спеціальністю «Автомобільний транспорт», напрям «Автомобілі та трактори» / І.В. Цебрюк, Д. О. Верхорубов // Конкурс студентських наукових робіт, ХНАДУ, 2019, диплом третього ступеню.</p>

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі постійно оновлюється викладачами та впроваджується в навчальний процес шляхом написання наукових статей у фахових виданнях, участі у науково-практичних конференціях: 1. Подригало М. А. Визначення раціональної швидкості руху військових автомобільних колон при подоланні небезпечної ділянки дороги. М.А. Подригало, В.В. Глущенко Р.О. Кайдалов, А.І. Нікорчук. Збірник наукових праць Національної академії Національної гвардії України, 2015. Вип. 1 (25). С. 26 – 30. 2. Нікорчук А. І. Підвищення маневреності і керованості колон Національної гвардії України шляхом використання безпілотних автомобілів. М. А. Подригало, С. А. Соколовський Д. М. Клец, Р. О. Кайдалов, А. І. Нікорчук Збірник наукових праць Національної академії Національної гвардії України, 2016. Вип. 1(34). С. 27 – 34. 3. Загальні підходи до створення гібридної автотехніки для Національної гвардії України/ О.П. Кондратенко // Науковий журнал «Честь і закон» Національної академії Національної гвардії України. – 2017. – № 3 (62). – С. 44 – 50. 4. І.К. Шаша, Р.О. Гончар, В.О. Темніков. Удосконалення системи транспортно-екологічного моніторингу автомобільного транспорту Національної гвардії України // Збірник наукових праць Національної академії Національної гвардії України. 2016. Випуск 1 (27). – С. 20-25. 5. І.К. Шаша, С.А. Кудімов. Шляхи підвищення ефективності використання автобронетанкової техніки підрозділами Національної гвардії України// Збірник наукових праць Національної академії Національної гвардії України. 2017. Випуск 1 (29). – С. 77-80. 6. Склярів М.В. Вплив гідроприводу гальм на автоматизацію руху автомобіля. Збірник наукових праць Національної академії Національної гвардії України. Вип. 2(26). Харків, 2015, С. 43-46. 7. Склярів М.В. Аналіз інформаційно-управляючих систем для машин спеціального призначення.[Текст] / М.В. Склярів // Х.: Збірник наукових праць НА НГУ. Випуск 1 (29).- 2017.– С. 59-63. 8. Склярів М.В., Глущенко В.В., Воробйов С.О. Особливості аналітичного моделювання управління рухом автомобільної техніки спеціального призначення. [Текст] / М.В. Склярів, В.В. Глущенко, С.О. Воробйов // Х.: Збірник наукових праць НА НГУ. Випуск 2 (32).- 2018.– С. 47-52. 9. Склярів М.В., Лукошенко С.С., Корнєв О.В. Пропозиції з удосконалення автотехнічних експертиз дорожньо-транспортних пригод. [Текст] / М.В. Склярів, С.С. Лкашенко, О.В. Корнєв // Луцьк.: Міжвузівський збірник "НАУКОВІ НОТАТКИ". Випуск № 67. - 2019.– С. 128-134. 10. Цифрова комплексована навігаційна система автомобіля спеціального призначення [Текст] / Т. Є. Александрова, І. В. Цебрюк // Системи обробки інформації : зб. наук. пр. – Х. : Харк. ун-т Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, 2016. – Вип. 8 (145). – С. 6–9.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладання та наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією. Результатами є: 1. Nikorchuk. A. Experimental investigation of the fireextinguishing system with a gasdetonation charge for fluid acceleration. K. Korytchenko, O. Sakun, D. Dubinin, Y. Khilko, A. Nikorchuk, I. Tsebruk. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies – 2018. – № 3/5 (93). – P.47– 54. 2. Kondratenko A., Boikov I., Marenko H., Tsebruk I., Koval O., Koval A. Method of protecting specially important objects based on the application of the bistatic radiolocation technique // EUREKA: Physics and Engineering. 2019. № 4. P. 63-75 3. A. Nikorchuk. Exhtrimental research into the influence of twospark ignition on the deflagration to detonation transition process in a detonation tube. K. Korytchenko, P. Krivosheyev, D. Dubinin, A. Lisniak, I. Tsebruk, K. Afanasenko, S. Harbus, O. Buskin. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies – 2019. – № 4/5 (100). – p. 26 – 31/

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?	<p>Вхідний (попередній) контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, які забезпечують цю дисципліну. Вхідний контроль проводиться на одному з перших занять за завданнями, які відповідають навчальному матеріалу попередніх дисциплін. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах спільно з викладачами кафедр попередніх дисциплін. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування навчального процесу. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, написання контрольної роботи, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю успішності та якості підготовки здобувачів вищої освіти фіксуються у журналі обліку навчальних занять і доводять до відома кожного здобувача під час проведення занять, чим і досягається їх прозорість. Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачами вищої освіти якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (модулю) або розділу, теми (змістовому модулю). З цією метою в методичних розробках для кожного змістовому модулю, а також у методичних розробках з практичних та лабораторних робіт передбачаються питання для самоконтролю. Проміжний модульний контроль - це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини (модуля) програми навчальної дисципліни. Проміжний модульний контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання контрольних завдань тощо. Рубіжний контроль— підсумовує результати поточного та проміжного модульного контролів, можливих поточних перездач, проводиться з метою реалізації без сесійної накопичувальної технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з окремої навчальної дисципліни. Підсумковий контроль є семестровим та забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти на проміжних або заключному етапах їх навчання і проводиться у вигляді заліку або екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни встановлюється робочим навчальним планом, зміст і обсяги – робочою програмою навчальної дисципліни, а структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.</p>
Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?	<p>З метою оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми згідно п. 3.13 Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності національної академії Національної гвардії України та п. 8.5. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України основними видами контрольних заходів є: – вхідний (попередній) контроль; – поточний контроль; – самоконтроль; – проміжний модульний контроль; – рубіжний контроль; – підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Контроль рівня засвоєння знань здобувачем вищої освіти може здійснюватися у формі: – тестування (у тому числі з використанням комп'ютерної техніки); – поточного опитування; – виконання творчих робіт; – виконання письмового контрольного завдання; – виконання письмової контрольної роботи; – співбесіди; – захисту курсового проекту (роботи);</p>
Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?	<p>На початку вивчення дисципліни при ознайомленні з метою, завданнями, компетентностями, структурою тощо дисципліни доводиться інформація до здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які містяться в робочих програмах навчальних дисциплін. Крім того, дана інформація розміщена в локальній мережі Академії. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, встановлені робочим навчальним планом, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни. Поточний, проміжний модульний та рубіжний контроль знань, умінь та практичних навичок здобувачів вищої освіти проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу з метою стимулювання здобувачів вищої освіти до постійної самостійної навчальної роботи та зменшення контрольних заходів у період екзаменаційної сесії. Екзамени і заліки складаються здобувачами вищої освіти у період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який розробляється навчальним відділом Академії, затверджується начальником Академії і доводиться до відома науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційних сесій, або протягом семестру після закінчення вивчення навчальної дисципліни (групи навчальних дисциплін).</p>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?	При формуванні ОП стандарти вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт другого (магістерського) рівня вищої освіти були відсутні
Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Процедура проведення контрольних заходів в НАНГУ регулюється такими документами: 1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності національної академії Національної гвардії України. 2. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України. 3. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії. 4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії Національної гвардії України. 5. Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання здобувачів вищої освіти. 6. Положенням про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) за кредитно-модульною системою. Доступність вказаних документів для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті НАНГУ, в локальній мережі Академії. Викладачам кафедри зміст вказаних документів додатково доводиться на засіданнях кафедри.
Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП	Оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін здійснюється на основі накопичування балів поточного, проміжного модульного та підсумкового контролів. Здобувачі вищої освіти отримують залік на останньому занятті за результатом рубіжного контролю, який у випадку передбаченого робочою навчальною програмою заліку або екзамену збігається з підсумковим і складає суму набраних балів протягом семестру. Якщо здобувач вищої освіти набрав достатню кількість балів (60 і більше) за сумою оцінок з окремих змістових модулів, він може бути звільнений від складання екзамену або заліку, а набраний ним сумарний бал переводиться в оцінку за національною чотирибальною шкалою та європейською шкалою ЄКТС. Здобувачі вищої освіти, які за результатами рубіжного контролю набрали 60 і більше балів, але не погоджуються з результатом і бажають підвищити свою успішність, мають право складати екзамен або залік. У разі не підтвердження на екзамені або заліку оцінки рубіжного контролю викладач виставляє здобувачу вищої освіти оцінку підсумкового (екзаменаційного) контролю, яка є нижчою за рубіжний контроль.
Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	Здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового контролю мають академічну заборгованість з однієї або двох навчальних дисциплін, повинні її ліквідувати до початку наступного семестру. Повторне складання екзамену або заліку здійснюється відповідно до графіка ліквідації заборгованості, як правило, викладачеві, який проводив екзамен або залік у перший раз. У разі повторного отримання незадовільної оцінки наступний екзамен або залік приймає комісія, яка створюється начальником факультету. Перескладання екзамену або заліку з навчальної дисципліни з метою підвищення оцінки допускається лише як виняток, з поважних причин, за заявою здобувача вищої освіти на ім’я начальника Академії, погодженою начальником факультету, начальником (завідувачем) кафедри, підтриманою органом студентського самоврядування. Перескладати оцінку підсумкового контролю за дисципліну з метою її підвищення можна не більше двох разів. Перший раз перездають викладачеві, другий – комісії у тому випадку, якщо слухач (курсант, студент) не згоден з попередньою оцінкою. Склад комісії визначає начальник (завідувач) кафедри. Термін вивчення дисципліни визначається індивідуальним навчальним планом, який розробляє викладач з цієї дисципліни за допомогою куратора. План затверджує начальник (завідувач) кафедри. Слухач (курсант, студент) дисципліну вивчає самостійно, після чого складає повторний екзамен. У разі незадовільного результату перескладання – розглядається питання про його відрахування
Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового семестрового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні комісії/

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?	<p>Систему запобігання та виявлення плагіату створено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України» та «Положення з організації наукової роботи в Національній академії Національної гвардії України». Система спрямована на запобігання та виявлення таких різновидів плагіату: – копіювання та оприлюднення виконаної іншим автором роботи як своєї; – дослівне копіювання фрагментів тексту (від фрази до набору речень) чужої роботи у свою без належного оформлення цитування; – внесення незначних правок у скопійований матеріал (переформулювання речень, зміна порядку слів в них тощо) та без належного оформлення цитування; – парафраза – переказ своїми словами чужих думок, ідей або тексту; сутність парафрази полягає в заміні слів (знаків), фразеологічних оборотів або пропозицій при використанні будь-якої авторської наукової праці (збереженої на електронних або паперових носіях, у тому числі розміщеної в мережі Інтернету); – плагіат у формі примусу до співавторства – є за своєю суттю нічим іншим, як зловживанням керівника своїм службовим становищем. Причому робиться це навмисно з корисливих мотивів або іншої особистої зацікавленості, так само як і в інтересах третіх осіб.</p>
Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?	<p>Заходи із формування принципів, що не сприймають академічну нечесність, включають: формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових і навчальних працях матеріали; ознайомлення науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії, а також осіб, які навчаються, з документами, що унормовують запобігання академічному плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; введення до освітніх програм і навчальних планів підготовки фахівців з вищою освітою навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотримання етичних норм і принципів, коректного менеджменту інформації при роботі з первинними та вторинними інформаційними ресурсами й об'єктами інтелектуальної власності; сприяння органам студентського самоврядування, профспілковій організації, ад'юнктів та докторантів, науковому товариству курсантів, студентів, ад'юнктів, докторантів і молодих учених в ознайомленні осіб, які навчаються, з правилами наукової етики; включення до виховної роботи факультетів, кафедр, заходів із формування у здобувачів вищої освіти етичних норм, що унеможливають академічний плагіат; розміщення на веб-сайтах періодичних видань Академії викладу етичних норм публікування та рецензування статей. Заходи, спрямовані на виявлення плагіату при підготовці та оприлюдненні наукових творів та навчальних видань. Програми у відкритому доступі для перевірки на плагіат.</p>
Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?	<p>Згідно п. 3.8.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Національна академія Національної гвардії України популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом: – формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових і навчальних працях матеріали; – ознайомлення науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії, а також осіб, які навчаються, з документами, що унормовують запобігання академічному плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; – введення до освітніх програм і навчальних планів підготовки фахівців з вищою освітою навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотримання етичних норм і принципів, коректного менеджменту інформації при роботі з первинними та вторинними інформаційними ресурсами й об'єктами інтелектуальної власності; – сприяння органам студентського самоврядування, профспілковій організації, ад'юнктів та докторантів, науковому товариству курсантів, студентів, ад'юнктів, докторантів і молодих учених в ознайомленні осіб, які навчаються, з правилами наукової етики; – включення до виховної роботи факультетів, кафедр, заходів із формування у здобувачів вищої освіти етичних норм, що унеможливають академічний плагіат; – розміщення на веб-сайтах періодичних видань Академії викладу етичних норм публікування та рецензування статей.</p>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП	<p>Згідно п. 3.8.5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Національна академія Національної гвардії України усі підготовлені до друку наукові твори та навчальні видання розглядаються на засіданнях (наукових семінарах) кафедр, інших структурних підрозділів, у яких працюють автори творів. При рекомендації твору до друку він має бути перевірений на відсутність академічного плагіату. Перед поданням на розгляд вченої ради навчальні, наукові, періодичні видання Академії, прийняті до опублікування, перевіряються редакційною колегією на відсутність академічного плагіату. Заява щодо виявлення академічного плагіату розглядається на засіданні науково-технічної ради Академії, яка ухвалює відповідний висновок. Науково-технічна рада Академії може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії, дисертаціях і авторефератах за власною ініціативою. Відповідальність науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії за академічний плагіат визначається відповідно до чинного законодавства їхніми посадовими інструкціями, Правилами внутрішнього розпорядку Академії та також нормами і правилами, визначеними у «Положенні з організації наукової роботи в Національній академії Національної гвардії України».</p>
---	---

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?	<p>Процедура відбору та призначення на посаду НПП визначається у «Положенні про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників у Національній академії Національної гвардії України», та «Положенні про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національній академії Національної гвардії України», затвердженій рішенням вченої ради Національної академії Національної гвардії України протокол № 3 від 6 лютого 2019 р. Обрання на вакантні посади НПП проводиться за конкурсом. Заяви до участі у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, визначеним Законом України «Про вищу освіту», та кваліфікаційним вимогам, установленим нормативно-правовими актами. На посади науково-педагогічних працівників обираються, зазвичай, особи, які мають наукові ступені або/та вчені звання. Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедри в присутності претендентів. За результатами обговорення кафедра більшістю голосів присутніх ухвалює висновки щодо професійних якостей претендентів. Висновки кафедри та відповідні рекомендації передаються на розгляд вченої ради Академії. При прийнятті до Академії до претендентів висуваються такі вимоги: наявність відповідної кваліфікації та/або високого фахового рівня у відповідній науковій галузі; здатність отримувати і генерувати нові знання, адаптувати їх до нових умов та вимог; наявність, як мінімум, базового рівня компетентностей.</p>
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу	<p>айбутнім роботодавцем для здобувачів Національної академії Національної гвардії України є держава, а працевлаштування здійснюється у військовій частині через Головне управління Національної гвардії України. Наш заклад вищої освіти постійно залучає до занять за усіма освітніми програмами професіоналів-практиків, експертів галузі з Головного управління та військових частин Національної гвардії України, а також з інших організацій. З прикладами таких занять можна ознайомитись в розділі «Новини» сайту Національної академії Національної гвардії України, наприклад: Старший викладач кафедри психології та педагогіки майор Дмитро Слурденко та начальник відділення психологічного забезпечення військової частини 3005 Східного ОТО підполковник Станіслав Кузнецов http://nangu.edu.ua/?p=42882</p>
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	<p>Бінарні заняття із спеціалістами автомобільних служб військових частин та Головного управління НГУ. З прикладами таких занять можна ознайомитись в розділі «Новини» сайту Національної академії Національної гвардії України, наприклад: Доцент кафедри автобронетанкової техніки Геннадій Маренко, старший викладач кафедри автобронетанкової техніки Віктор Кужелович та начальник служби військових та спеціальних перевезень Головного управління Національної гвардії України полковник Дмитро Белов http://nangu.edu.ua/?p=42580</p>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння	Підвищення кваліфікації та стажування НПП є обов’язковою умовою обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору НПП. Ця вимога не поширена на викладачів, які працюють перші п’ять років після: – закінчення вищого навчального закладу; – здобуття вищої освіти на основі раніше здобутої за іншою спеціальністю; – закінчення ад’юнктури (аспірантури) або докторантури. Підвищення кваліфікації НПП Академії здійснюється за такими видами: – підвищення кваліфікації; – стажування; – індивідуальне підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації здійснюється за денною, вечірньою, заочною, дистанційною, екстернатною формами навчання. Форми навчання можуть поєднуватись. Форми навчання з кожної програми установлюються установами, в яких здійснюватиметься підвищення кваліфікації НПП, залежно від складності, мети та змісту навчальної програми, з урахуванням потреб Академії на підставі укладеного договору. Підвищення кваліфікації як вид включає такі форми навчання: – короткострокове за обсягом годин навчальної програми 60 академічних годин (два кредити ЄКТС); – довгострокове за обсягом годин навчальної програми не менше 90 академічних годин (три кредити ЄКТС).
Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності	В Академії НПП створені належні умови і можливості для вдосконалення фахової майстерності, запроваджена програма, яка спрямована на вдосконалення професійних умінь молодих викладачів та викладачів з недостатньою педагогічною майстерністю, а також створена атмосфера, у якій професійні вміння викладачів належно оцінюються як оточуючими, так і ними самими. Для реалізації цього запроваджені такі заходи: – після зарахування на роботу (в штат чи на умовах сумісництва) кафедра надає НПП точний і відповідний сучасному стану справ опис його функціональних обов’язків, профілю діяльності кафедри, вимог організації навчального процесу, очікуваних результатів навчання за програмою (програмами) підготовки фахівців, у яких задіяна кафедра тощо; – розроблена система підготовки та підвищення фахового рівня викладачів-початківців.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?	Основою формування матеріально-технічних ресурсів є освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі навчальні програми, що визначають комплекс матеріально-технічних засобів, будов та споруд, призначених для підготовки здобувачів вищої освіти. Структура навчально-матеріальної бази повною мірою відповідає вимогам керівних документів. Усі будівлі, споруди та навчальні містечка знаходяться у оперативному підпорядкуванні Національної академії Національної гвардії України. Навчально-матеріальна база, на якій здійснюється підготовка фахівців на ОП включає: лекційні аудиторії, спеціалізовані класи, навчальні класи, лінгафонний кабінет, комп’ютерну лабораторію та інші навчальні і навчально-допоміжні приміщення. Освітній процес забезпечують науково-технічна бібліотека з обсягом фондів навчальної, наукової літератури 102247примірників та інформаційно-обчислювальний центр. Інформаційно-обчислювальний центр забезпечує доступ до глобальної мережі, роботу локальної комп'ютерної мережі на 165 користувачів, електронної бібліотеки та системи дистанційного навчання. В Академії розроблені перспективний і річний плани розвитку та вдосконалення навчально-матеріальної бази. При підготовці фахівців на ОП використовується 25 одиниць комп’ютерної техніки, що складає 16 робочих комп’ютерних місць на 100 здобувачів вищої освіти. Навчальні аудиторії, які використовуються під час підготовки здобувачів вищої освіти на ОП оснащені мультимедійними пристроям.
Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?	В межах кафедри автобронетанкової техніки факультету логістики на постійній основі діє науковий гурток наукового товариства студентів, курсантів, слухачів, ад’юнктів, докторантів і молодих вчених «Проблеми експлуатації автобронетанкової техніки Національної гвардії України» в якому розглядається проблематика теоретичних та практичних досліджень напряму пов’язаних з ОП спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?	Для розміщення здобувачів вищої освіти в Академії в наявності 7 сучасно обладнаних гуртожитків та казармених приміщень загальною площею 6260,2 м.кв. Для розміщення здобувачів вищої освіти на ОП використовується одне сучасно обладнане казармене приміщення загальною площею 232,9 м.кв. В казарменому приміщенні є приміщення для задоволення особистих потреб, кімната загального користування, кімнати для відпочинку. Умови проживання здобувачів вищої освіти відповідають всім нормативним вимогам.. На одного здобувача вищої освіти на ОП припадає 3,9 м.кв. площі. Медичне забезпечення, система лікування особового складу в Академії організовані і здійснюються на належному рівні. В Академії діє лазне-пральний комплекс. Для харчування здобувачів вищої освіти в Академії діє 2 їдальні (1200 посадочних місць) та 2 буфети. Кількість здобувачів вищої освіти, що припадає на одне місце в їдальнях та буфетах складає в середньому 1,0 чоловік на місце.
Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?	З метою ефективного інформаційного забезпечення суб'єктів навчання створена локальна комп'ютерна мережа Академії, що підключена до глобальної інформаційної мережі Інтернет. В Академії створена електронна бібліотека, яка реалізована двома складовими: автоматизована система управління навчальними матеріалами та електронний каталог. Електронна бібліотека призначена для автоматизації процесів створення та використання навчальних інформаційних ресурсів Академії. Вона автоматизує цикл роботи з навчальними матеріалами, обслуговування користувачів, обліку статистики. Доступ до системи здійснюється зареєстрованими користувачами безпосередньо у комп'ютерних залах бібліотеки та з комп'ютерів кафедр і навчальних класів, які входять до складу локальної обчислювальної мережі Академії. На випусковій кафедрі з підготовки фахівців ефективно впроваджуються новітні технології навчання, сучасні методи та прийоми активного й інтерактивного навчання, які активізують навчально-пізнавальну діяльність слухачів: евристичні методи, ділові та рольові ігри, дискусії тощо. В освітній процес впроваджується технологія суб'єкт-суб'єктного навчання. Серед іншого: - проблемне навчання спрямоване на вирішення проблемних ситуацій, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю (доцент Склярів М.В., доцент МазановВ.Г.); - групові форми навчальної роботи, які навчають колективним методам розроблення та прийняття управлінських рішень, розвивають взаємодопомогу та співробітництво, взаємоконтроль і взаємооцінку (доцент Склярів М.В., доцент Бойков І.В., доцент Мазанов В.Г.); - активно використовується мультимедійна техніка при проведенні лекційних занять (доцент Склярів М.В., доцент Мазанов В.Г., доцент Бойков І.В.). Пріоритетним напрямом навчально-методичного забезпечення є інформатизація навчального процесу, яка передбачає таке: - розроблення навчальних відеофільмів та створення презентацій до лекцій та групових занять з дисциплін кафедри; - створення загальнодоступних банків даних і використання інтегрованих баз даних з дисциплін кафедри; - упровадження сучасних технологій підтримання процесу прийняття управлінських рішень щодо всебічного та повного тилового забезпечення військ; - вивчення користувачами досвіду застосування інформаційних технологій у професійній діяльності, об'єктивізації форм контролю освітнього процесу. На випусковій кафедрі з підготовки фахівців ефективно впроваджуються новітні технології навчання, сучасні методи та прийоми активного й інтерактивного навчання, які активізують навчально-пізнавальну діяльність слухачів: евристичні методи, ділові та рольові ігри, дискусії тощо. В освітній процес впроваджується технологія суб'єкт-суб'єктного навчання. Ефективно діє центр культури на 600 посадочних місць, працюють театр мініатюр, гуртки художньої самодіяльності, постійно проводяться їх огляди-конкурси, діють виставочні зали, військовий музей.
Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)	Додаток № 13 до наказу начальника НА НГУ від 28.08.2018 № 800. Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Національної академії Національної гвардії України. Вимоги до кандидатів на навчання по здоров'ю такі як до військовослужбовців. Відсутні особи з особливими освітніми потребами які навчаються в Академії за ОП спеціальності 274 Автомобільний транспорт другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?	Академія діє в правових рамках Закону про запобігання корупції Документ 1700-VII, чинний, поточна редакція — Редакція від 16.07.2019, підстава - 2704-VIII. Керуючись 27 статтею даного закону набуває пріоритету вирішення питань пов’язаних із конфліктом інтересів які виникають в професійній середі Академії на прикладі працюючих та навчаючихся близьких родичів, і т.ін. У ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій пов’язаних із сексуальними домаганнями, та дискримінацією прописаних у положенні «Про координаторок гендерних питань Національної академії Національної гвардії України». Наказ №843 від 4 вересня 2019 р. Та в наказі № 883 від 12 вересня 2019 р. «Про призначення координаторів (координаторок) з гендерних питань в підрозділах Національної гвардії України». http://nangu.edu.ua/?page_id=50532 ; http://ngu.gov.ua/ua/news/genderni-pytannya
--	---

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет	Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України. Розглянуто та рекомендовано Вченою радою Національної академії Національної гвардії України. Протокол № 24 від 28 жовтня 2015 р. http://nangu.edu.ua/?page_id=13062
Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?	Для забезпечення прозорості і привабливості освітніх програм, підтримання їхньої актуальності та попиту на них в Академії створені механізми, які включають: – порядок розробки і формулювання очікуваних цілей і результатів навчання; – офіційно затверджені рекомендації та нормативні вимоги щодо створення освітніх програм, навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін; – визначені вимоги та характеристики диференціації програм підготовки за формами навчання (денна, заочна); – порядок внутрішньої експертизи, оцінки та затвердження програм, навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін; – умови реалізації освітніх програм підготовки, їхня забезпеченість відповідними навчальними ресурсами; – аналіз ефективності реалізації робочих програм навчальних дисциплін, моніторинг успішності та досягнень здобувачів вищої освіти; – розробку процедур регулярного періодичного перегляду робочих програм навчальних дисциплін за участю науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін. Політикою Академії передбачено видавання здобувачам вищої освіти документів про вищу освіту державного зразка за акредитованими освітніми програмами. Кафедрою автобронетанкової техніки реалізуються такі заходи: – відповідно до змісту програм розбудови Національної гвардії України, вимог новітніх керівних документів щодо здійснення службово-бойової діяльності та всебічного її забезпечення кафедрою систематично ініціюються заходи з корегування та вдосконалення освітньо-професійних програм, навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін для забезпечення відповідності підготовки фахівця автомобільного транспорту запитам Замовника; – делегування науково-педагогічних працівників кафедри до складу Вченої ради Академії, Спеціалізованої вченої ради, Науково-технічної ради, Методичної ради надає можливість оптимізувати взаємодію кафедри з іншими навчально-науковими підрозділами щодо здійснення навчально-виховного процесу, забезпечити диференціацію завдань та змісту навчальних дисциплін кафедри у загальному контексті підготовки фахівця, своєчасно створювати відповідні навчальні ресурси для задоволення потреб підготовки кадрів; – проведення науково-дослідних робіт персоналом кафедри та тематика наукового пошуку здобувачів наукових ступенів у значній мірі спрямована на конкретизацію кваліфікаційних вимог до суб’єктів автомобільного транспорту щодо ефективного виконання службово-бойових завдань частинами та з’єднаннями НГУ. Впровадження результатів цих наукових досліджень у навчально-виховний процес Академії дозволяє більш обґрунтовано вдосконалювати зміст підготовки фахівців. Враховуючи специфіку ЗВО перегляд ОП якій відбувається щорічно, за спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», наближує її до зразків автомобільної техніки які використовує Національна гвардія України на сучасному етапі її розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП	Студентоцентризм – полягає у розробленні освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, які зосереджуються на результатах навчання, компетентностях, які враховують особливості пріоритетів здобувачів вищої освіти, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з тривалістю освітньої програми; студентоцентризм базується на засадах особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку особистості, що є необхідною умовою для осмисленого сприйняття і засвоєння здобувачами вищої освіти навчальної інформації, формування у них здатності самостійно і творчо застосовувати її під час вирішення прикладних практичних завдань; потребує системності у прийнятті ефективних управлінських рішень. http://nangu.edu.ua/?page_id=13062
Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП	Студентоцентризований підхід реалізується шляхом можливості ознайомлення здобувачів вищої освіти з силабусами освітніх компонентів, а також шляхом надання індивідуальних консультацій, форм і методів самостійної роботи та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України (протокол №24 від 28 жовтня 2015р) можливістю вільного вибору дисциплін циклу професійної підготовки.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості	Під час проведення підсумкової атестації та захисту магістерських робіт представниками роботодавця (Головне управління Національної гвардії України), було здійснено ряд зауважень та приписів до ОП, що стосується матеріального забезпечення освітнього процесу.
Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП	В Академії діє система зв’язків з випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. З цією метою у військових частинах Національної гвардії України на початку проходження служби випускниками з ними проводяться збори, в ході яких з’ясовується рівень їхньої підготовленості до служби у військах. Крім цього, зв’язок з випускниками Академії здійснюється на курсах підвищення кваліфікації офіцерського складу, які проводяться на базі Національної академії Національної гвардії України.
Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?	Під час проведення підсумкової атестації та захисту магістерських робіт представниками роботодавця (Головне управління Національної гвардії України), було здійснено ряд зауважень та приписів до ОП, що стосується матеріального забезпечення освітнього процесу. Випусковою кафедрою автобронетанкової техніки після підведення підсумків випуску здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт, усі виявлені недоліки та зауваження було усунуто у встановлений ЗВО термін.
Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?	Кафедрою автобронетанкової техніки факультету логістики у відповідь на зауваження та пропозиції з останньої акредитації: – Складено розрахунок та подана заявка на забезпечення кафедри автобронетанкової техніки сучасними зразками автомобільної та бронетанкової техніки, розрізними агрегатами, вузлами та механізмами; – Внесено зміни до силабусів навчальних дисциплін та навчально-методичного забезпечення.
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?	До забезпечення якості освітніх програм та методів навчання за ними в Академії учасники академічної спільноти залучаються в якості вченої ради яка змістовно розглядає всі підходи до навчання за ОП в Академії, що регламентовано: Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України. Розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України. Протокол № 24 від 28 жовтня 2015 р.
Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти	Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти обумовлений Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії Національної гвардії України. Схвалено вченою радою Національної академії Національної гвардії України. Протокол № 8 від 27.06.2018.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	Права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України. Розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України. Протокол № 24 від 28 жовтня 2015 р. Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком. Схвалено Вченою радою Національної академії Національної гвардії України. Протокол № 25 від 12 .11. 2015 Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії Національної гвардії України. Схвалено вченою радою Національної академії Національної гвардії України. Протокол № 8 від 27.06.2018.
Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки	http://nangu.edu.ua/?page_id=13062
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)	http://nangu.edu.ua/?page_id=13062

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів)	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів) напрямам досліджень наукових керівників	-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-
Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)	-

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-
--	---

11. Перспективи подальшого розвитку ОП	
Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?	Сильними сторонами ОП можуть вважатися: використання потужної бази для проведення практичної підготовки за ОП (в межах Навчального центру) ЗВО має можливість проводити практичні заняття не тільки в пункті постійної дислокації; можливість проведення дистанційного навчання на базі ОП; можливість введення студентоцентричного підходу навчання Слабкі сторони ОП: недостатність інформації в неї про дедлайни
Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?	Розвиток Силабусів навчальних дисциплін які входять до ОП; Розмежування ОП на обов’язкові цикли ОП та на Minor з метою формування Soft skills; Розвиток студентоцентрованого підходу в набутті знань, навичок, вмінь для подальшої Liberalartseducation самостійного формування здобувачем вищої освіти траєкторії власного навчання.

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП			
Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
ОК 1. Актуальні проблеми філософії	дисципліна	сілабус апф.pdf	Каб. № 608 Системний блок Frime FC 2 шт., 2016 р. виготовлення та введення в експлуатацію; 2 монітори 19” Samsung S19F 2016 р. виготовлення та введення в експлуатацію, операційна система Windows 10 Pro; проектор мультимедійний Epson H838B EB-S05 EEB 2017 р. виготовлення та введення в експлуатацію.
ОК 2. Іноземна мова професійного спілкування	дисципліна	СИЛАБУС_Іноземна Мова.pdf	Лінгафонний комп’ютерний клас (15 місць) Магнітофон –7 Мультимедійний проектор–2 Телевізор –2 Аудіотека – 120 Відеотека – 53
ОК 3. Педагогіка вищої школи	дисципліна	силабус Педагогіка вищої школи.pdf	1. Навчальна аудиторія №607 кафедри психології та педагогіки: Мобільна плакатна база з навчальної дисципліни, LED телевізор Bravis – 43E2000 Smart + T2 “G 917 A 6 WF 2 TF 36 46 42” 2017 року виготовлення та 2017 введення в експлуатацію № 101490180. 2. Навчальна аудиторія №621 кафедри психології та педагогіки: Мобільна плакатна база з навчальної дисципліни, LED телевізор Bravis – 43E2000 Smart + T2 “G 917 A 6 WF 2 TF 36 41 56” 2017 року виготовлення та 2017 введення в експлуатацію № 101490181. Проектор мультимедійний Toshiba TDP – S8 “60591628 (U)”, 2007 року виготовлення та 2010 року введення в експлуатацію № 10481519).
ОК 4. Психологія управління	дисципліна	силабус Психологія управління.pdf	1. Навчальна аудиторія №607 кафедри психології та педагогіки: LED телевізор Bravis – 43E2000 Smart + T2 “G 917 A 6 WF 2 TF 36 46 42” 2017 року виготовлення та 2017 введення в експлуатацію № 101490180. 2. Навчальна аудиторія №621 кафедри психології та педагогіки: LED телевізор Bravis – 43E2000 Smart + T2 “G 917 A 6 WF 2 TF 36 41 56” 2017 року виготовлення та 2017 введення в експлуатацію № 101490181. 3. Проектор мультимедійний Toshiba TDP – S8 “60591628 (U)”, 2007 року виготовлення та 2010 року введення в експлуатацію № 10481519).
ОК 5. Економічна теорія	дисципліна	силабус_ET.pdf	Спеціалізовані аудиторії кафедри менеджменту та військового господарства

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
ОК 6. Конфліктологія	дисципліна	сілабус Конфліктологія.pdf	Каб. № 608 Системний блок Frime FC 2 шт., 2016 р. виготовлення та введення в експлуатацію; 2 монітори 19" Samsung S19F 2016 р. виготовлення та введення в експлуатацію, операційна система Windows 10 Pro; проектор мультимедійний Epson H838B EB-S05 EEB 2017 р. виготовлення та введення в експлуатацію.
ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень	дисципліна	Силабус_МОНД.pdf	Спеціалізована аудиторія №519 кафедри автобронетанкової техніки Frime Com (Intel Pentium) – 5 шт. (2014 р.) Ms Office, MathCad, Adobe Acrobat, Abby Fine Reader
ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з логістичного забезпечення	дисципліна	Силабус_МОНД з Логіст.pdf	Спеціалізована аудиторія №519 кафедри автобронетанкової техніки Frime Com (Intel Pentium) – 5 шт. (2014 р.) Ms Office, MathCad, Adobe Acrobat, Abby Fine Reader
ОК 8. Математичне моделювання та методи оптимізації	дисципліна	Silabus MatМод_МО.pdf	Комп'ютерний клас № 109, Frime Com (Intel Pentium Dual – Core) - 10 шт. (2016 р.) 1. Ms Office 2. Corel Draw 3. Adobe Acrobat 4. Abby Fine Reader 5. CS Photoshop 6. Ms Visual Basic 7. Prompt XT 8. Інформаційно-картографічна система «Аргумент» 9. ГІС «Інструмент»; «Матриця»; «SIS»
ОК 9. Охорона праці в галузі	дисципліна	Силабус_ОПГ.pdf	Спеціалізована аудиторія №507 кафедри автобронетанкової техніки
ОК 10. Цивільний захист	дисципліна	Силабус_ЦЗ.pdf	Спеціалізована аудиторія №507 кафедри автобронетанкової техніки
ОК 10. Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів	дисципліна	Силабус_РХБЗП.pdf	Спеціалізована аудиторія №507 кафедри автобронетанкової техніки
ОК 11. Методологія та організація наукових досліджень	курсowa робота	Силабус_МОНД.pdf	Спеціалізована аудиторія №519 кафедри автобронетанкової техніки Frime Com (Intel Pentium) – 5 шт. (2014 р.) Ms Office, MathCad, Adobe Acrobat, Abby Fine Reader
ОК 12. Система автоматизованого проектування і 3D-графіка у автомобільному транспорті	дисципліна	Силабус_САПР.pdf	Комп'ютерний клас № 109, Frime Com (Intel Pentium Dual – Core) - 10 шт. (2016 р.) 1. Ms Office 2. Corel Draw 3. Adobe Acrobat 4. Abby Fine Reader 5. CS Photoshop 6. Ms Visual Basic 7. Prompt XT 8. Інформаційно-картографічна система «Аргумент» 9. ГІС «Інструмент»; «Матриця»; «SIS»
ОК 13. Методи проведення експериментальних досліджень систем і агрегатів автомобільного транспорту	дисципліна	Силабус_МПЕДСА-АТ.pdf	Ноутбук Asus VivoBook Max XS41Ua (2017 р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор Проектор View Sonic – 1шт.
ОК 13. Методи досліджень систем і агрегатів АБМ	дисципліна	Силабус_МПЕДСА-АБМ.pdf	Ноутбук Asus VivoBook Max XS41Ua (2017 р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор Проектор View Sonic – 1шт.
ОК 14. Проектування технологічних процесів технічного обслуговування машин	дисципліна	Силабус_ПТПТОМ.pdf	Спеціалізована аудиторія №523 кафедри автобронетанкової техніки Ноутбук Asus VivoBook Max XS41Ua (2017 р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор Проектор View Sonic – 1 шт.

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
ОК 15. Екологічні проблеми експлуатації автомобільного транспорту	дисципліна	Силабус_ЕПЕАТ.pdf	Спеціалізована аудиторія №507 кафедри автобронетанкової техніки
ОК 16. Педагогічна практика	практика	Силабус_ПЕД-ПРАКТ.pdf	Бібліотека, Інтернет – клас №107; Frime Com (Intel Pentium Dual - Core 3260) – 6 шт. (2016 р.),
ОК 17. Науково-дослідна практика	практика	Силабус_Наук-Досл ПРАКТ.pdf	Бібліотека, Інтернет – клас №107; Frime Com (Intel Pentium Dual - Core 3260) – 6 шт. (2016 р.)
ОК 18. Основи розрахунку та проектування автомобілів	курсова робота	Силабус_ОРтаПА(КР).pdf	Спеціалізована аудиторія №519 кафедри автобронетанкової техніки Frime Com (Intel Pentium) – 5 шт. (2014 р.) Ms Office, MathCad, Adobe Acrobat, Abby Fine Reader
ОК 18. Організація використання автомобілів і бойових машин (КР)	курсова робота	Силабус_ОВ-АБМ(КР).pdf	Спеціалізована аудиторія №519 кафедри автобронетанкової техніки Frime Com (Intel Pentium) – 5 шт. (2014 р.) Ms Office, MathCad, Adobe Acrobat, Abby Fine Reader
ОК 19. Економіка та управління експлуатацією автомобільного транспорту	курсова робота	Силабус_ЕУЕАТ(КР).pdf	Спеціалізована аудиторія №519 кафедри автобронетанкової техніки Frime Com (Intel Pentium) – 5 шт. (2014 р.) Ms Office, MathCad, Adobe Acrobat, Abby Fine Reader
ОК 20. Інформаційні технології в діяльності АТП	дисципліна	Силабус_Інформаційні технології в діяльності АТП.pdf	Ноутбук Asus VivoBook Max XS41Ua (2017 р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор Проектор View Sonic – 1 шт.
ОК 21. Теорія експлуатації машин	дисципліна	Силабус_ТЕМ.pdf	Спеціалізована аудиторія №523 кафедри автобронетанкової техніки
ОК 21. Теоретичні основи експлуатації машин	дисципліна	Силабус_ТОЕМ.pdf	Спеціалізована аудиторія №523 кафедри автобронетанкової техніки
ОК 22. Надійність автомобільної техніки	дисципліна	Силабус_НАТ.pdf	Спеціалізована аудиторія №526 кафедри автобронетанкової техніки Ноутбук Asus VivoBook Max XS41Ua (2017 р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор Проектор View Sonic – 1 шт.
ОК 23. Логістика на автомобільному транспорті	курсова робота	Силабус_ЛАТ(КР).pdf	Комп'ютерний клас №519 кафедри автобронетанкової техніки Frime Com (Intel Pentium) – 5 шт. (2014 р.) Ms Office, MathCad, Adobe Acrobat, Abby Fine Reader
ОК 24. Магістерська робота	атестація	МГ_1.pdf	Бібліотека; Інтернет – клас №107, №109; Комп'ютерний клас №519.
ОК 25. Комп'ютерні технології у вирішенні типових професійних задач	дисципліна	Силабус_Комп'ютерні технології у вирішенні типових професійних задач.pdf	Комп'ютерний клас №519 кафедри автобронетанкової техніки Frime Com (Intel Pentium) – 5 шт. (2014 р.) Ms Office, MathCad, Adobe Acrobat, Abby Fine Reader; Ноутбук Asus VivoBook Max XS41Ua (2017 р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор Проектор View Sonic – 1 шт.
ОК 26. Автотехнічна експертиза	дисципліна	Силабус_АвтоЕксперт.pdf	Ноутбук Asus VivoBook Max XS41Ua (2017 р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор Проектор View Sonic – 1 шт.
ОК 26. Правила дорожнього руху і водіння	дисципліна	Силабус_ПДР і Вод.pdf	Спеціалізована аудиторія №501 каф. автобронетанкової техніки; Ноутбук Asus VivoBook Max XS41Ua (2017 р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор Проектор View Sonic – 1 шт.

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
ОК 27. Перспективи розвитку будови і експлуатації автомобільної техніки	дисципліна	Силабус_ПРБЕАТ.pdf	Ноутбук Asus VivoBook Max XS41Ua (2017 р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор Проектор View Sonic – 1 шт.
ОК 27. Розвиток будови і експлуатації автомобілів	дисципліна	Силабус_Розв_Будови і Експл авт.pdf	Ноутбук Asus VivoBook Max XS41Ua (2017 р.) – 1 шт.; Мультимедійний проектор Проектор View Sonic – 1 шт.

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Колісник Ірина Олександрівна	Методист	Ні	ОК 1. Актуальні проблеми філософії, ОК 2. Іноземна мова професійного спілкування, ОК 5. Економічна теорія, ОК 6. Конфліктологія	Відповідно до п.45 Постанови Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вищі військові заклади освіти (заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання) не подають відомості про кадрове, матеріально-технічне забезпечення до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.
Денисенко Євген Володимирович	Помічник начальника відділу МЗНП	Ні	ОК 8. Математичне моделювання та методи оптимізації, ОК 12. Система автоматизованого проектування і 3D-графіка у автомобільному транспорті, ОК 4. Психологія управління, ОК 3. Педагогіка вищої школи	Відповідно до п.45 Постанови Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вищі військові заклади освіти (заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання) не подають відомості про кадрове, матеріально-технічне забезпечення до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Соколовський Сергій Анатолійович	Начальник Національної академії	Так	ОК 26. Правила дорожнього руху і водіння, ОК 26. Автотехнічна експертиза, ОК 13. Методи проведення експериментальних досліджень систем і агрегатів автомобільного транспорту, ОК 10. Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів, ОК 10. Цивільний захист, ОК 9. Охорона праці в галузі, ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень, ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень з логістичного забезпечення, ОК 13. Методи досліджень систем і агрегатів АБМ	Відповідно до п.45 Постанови Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вищі військові заклади освіти (заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання) не подають відомості про кадрове, матеріально-технічне забезпечення до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.
Пеньков Володимир Іванович	Начальник Національної академії	Так	ОК 27. Розвиток будови і експлуатації автомобілів, ОК 27. Перспективи розвитку будови і експлуатації автомобільної техніки, ОК 25. Комп'ютерні технології у вирішенні типових професійних задач, ОК 22. Надійність автомобільної техніки, ОК 21. Теоретичні основи експлуатації машин, ОК 21. Теорія експлуатації машин, ОК 20. Інформаційні технології в діяльності АТП, ОК 15. Екологічні проблеми експлуатації автомобільного транспорту, ОК 14. Проектування технологічних процесів технічного обслуговування машин	Відповідно до п.45 Постанови Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вищі військові заклади освіти (заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання) не подають відомості про кадрове, матеріально-технічне забезпечення до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Таблиця 3. Матриця відповідності

ОК 1. Актуальні проблеми філософії		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.	Інтерактивна лекція Семінар Самостійна робота	Усне опитування
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Інтерактивна лекція Семінар Самостійна робота	Усне опитування
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Інтерактивна лекція Семінар Самостійна робота	Усне опитування
РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	Інтерактивна лекція Семінар Самостійна робота	Усне опитування

ОК 2. Іноземна мова професійного спілкування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.	•комунікативний метод; •інтерактивний метод; •метод проблемного викладення •метод кейсів •мозковий штурм •метод симуляції; •метод рольової гри; •методи активного навчання; •метод змішаного навчання	. •поточне усне (письмове)опитування; •тестування; самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	комунікативний метод; •інтерактивний метод; •метод проблемного викладення •метод кейсів •мозковий штурм •метод симуляції; •метод рольової гри; •методи активного навчання; •метод змішаного навчання	поточне усне (письмове)опитування; •тестування; самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	•комунікативний метод; •інтерактивний метод; •метод проблемного викладення •метод кейсів •мозковий штурм •метод симуляції; •метод рольової гри; •методи активного навчання; •метод змішаного навчання	•поточне усне (письмове)опитування; •тестування; самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

ОК 3. Педагогіка вищої школи

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Словесні (лекція, групове заняття, семінар); Наочні (демонстрації відеофайлів, мультимедійних презентацій); Самостійне вивчення літератури.	Опитування (усне і письмове); Тестування.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Словесні (лекція, групове заняття, семінар); Наочні (демонстрації відеофайлів, мультимедійних презентацій); Самостійне вивчення літератури.	Опитування (усне і письмове); Тестування.
РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	Словесні (лекція, групове заняття, семінар); Наочні (демонстрації відеофайлів, мультимедійних презентацій); Самостійне вивчення літератури.	Опитування (усне і письмове); Тестування.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.	Словесні (лекція, групове заняття, семінар); Наочні (демонстрації відеофайлів, мультимедійних презентацій); Самостійне вивчення літератури.	Опитування (усне і письмове); Тестування.

ОК 4. Психологія управління

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	Словесні (лекція, групове заняття, семінар); Наочні (демонстрації відеофайлів, мультимедійних презентацій); Самостійне вивчення літератури.	Опитування (усне і письмове); Тестування.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Словесні (лекція, групове заняття, семінар); Наочні (демонстрації відеофайлів, мультимедійних презентацій); Самостійне вивчення літератури.	Опитування (усне і письмове); Тестування.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Словесні (лекція, групове заняття, семінар); Наочні (демонстрації відеофайлів, мультимедійних презентацій); Самостійне вивчення літератури.	Опитування (усне і письмове); Тестування.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Словесні (лекція, групове заняття, семінар); Наочні (демонстрації відеофайлів, мультимедійних презентацій); Самостійне вивчення літератури.	Опитування (усне і письмове); Тестування.
РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Словесні (лекція, групове заняття, семінар); Наочні (демонстрації відеофайлів, мультимедійних презентацій); Самостійне вивчення літератури.	Опитування (усне і письмове); Тестування.

ОК 5. Економічна теорія

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація Робота у малих групах Навчальна дискусія Мозкова атака Самостійна робота	Опитування (усне і письмове);
РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація Робота у малих групах Навчальна дискусія Мозкова атака Самостійна робота	Опитування (усне і письмове);
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація Робота у малих групах Навчальна дискусія Мозкова атака Самостійна робота	Опитування (усне і письмове);
РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація Робота у малих групах Навчальна дискусія Мозкова атака Самостійна робота	Опитування (усне і письмове);

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація Робота у малих групах Навчальна дискусія Мозкова атака Самостійна робота	Опитування (усне і письмове);
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація Робота у малих групах Навчальна дискусія Мозкова атака Самостійна робота	Опитування (усне і письмове);
РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація Робота у малих групах Навчальна дискусія Мозкова атака Самостійна робота	Опитування (усне і письмове);

ОК 6. Конфліктологія

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Інтерактивна лекція Семінари Дискусія Самостійна робота	Усне опитування Індивідуальні проекти Залік
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Інтерактивна лекція Семінари Дискусія Самостійна робота	Усне опитування Індивідуальні проекти Залік
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Інтерактивна лекція Моделювання конфліктних ситуацій Самостійна робота	Індивідуальні та колективні проекти Усне оцінювання
РН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.	Інтерактивна лекція Семінари Самостійна робота	Усне опитування Індивідуальні проекти
РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Інтерактивна лекція Семінари Самостійна робота	Усне опитування Індивідуальні проекти
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.	Інтерактивна лекція Семінар Самостійна робота	Колективний проект Усне опитування
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту.	Інтерактивна лекція Самостійна робота	Усне опитування

ОК 7. Методологія та організація наукових досліджень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп’ютерні моделі об’єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об’єктів автомобільного транспорту	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов’язаних з професійною діяльністю.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

OK 7. *Методологія та організація наукових досліджень з логістичного забезпечення*

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

OK 8. Математичне моделювання та методи оптимізації

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування.
РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування.
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування.
РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування.

OK 9. Охорона праці в галузі

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов’язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
ОК 10. Цивільний захист		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов’язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

ОК 10. Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов’язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

OK 11. Методологія та організація наукових досліджень

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп’ютерні моделі об’єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов’язаних з професійною діяльністю.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

ОК 12. Система автоматизованого проектування і 3D-графіка у автомобільному транспорті

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми, що пов’язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об’єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Наочна (демонстраційна); Інформаційні.	Опитування усне; Тестування; Публічний захист ІНДЗ.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Наочна (демонстраційна); Інформаційні.	Опитування усне; Тестування; Публічний захист ІНДЗ.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Наочна (демонстраційна); Інформаційні.	Опитування усне; Тестування; Публічний захист ІНДЗ.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Наочна (демонстраційна); Інформаційні.	Опитування усне; Тестування; Публічний захист ІНДЗ.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Наочна (демонстраційна); Інформаційні.	Опитування усне; Тестування; Публічний захист ІНДЗ.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Наочна (демонстраційна); Інформаційні.	Опитування усне; Тестування; Публічний захист ІНДЗ.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Наочна (демонстраційна); Інформаційні.	Опитування усне; Тестування; Публічний захист ІНДЗ.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Наочна (демонстраційна); Інформаційні.	Опитування усне; Тестування; Публічний захист ІНДЗ.
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання здатність до інноваційної та та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують дослідницької діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Наочна (демонстраційна); Інформаційні.	Опитування усне; Тестування; Публічний захист ІНДЗ.

ОК 13. Методи проведення експериментальних досліджень систем і агрегатів автомобільного транспорту

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

OK 13. Методи досліджень систем і агрегатів АБМ

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

ОК 14. Проектування технологічних процесів технічного обслуговування машин

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

OK 15. Екологічні проблеми експлуатації автомобільного транспорту

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

OK 16. Педагогічна практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
-------------------------------	-----------------	------------------

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист звіту з практики.
РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист звіту з практики.
РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист звіту з практики.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист звіту з практики.
РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист звіту з практики.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист звіту з практики.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист звіту з практики.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист звіту з практики.
РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист звіту з практики.

OK 17. Науково-дослідна практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми, що пов’язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об’єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленними вимогами.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп’ютерні моделі об’єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.
РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Лекція – бесіда; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове самооцінювання •виконання та захист дослідницького звіту.

ОК 18. Основи розрахунку та проектування автомобілів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми, що пов’язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об’єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об’єктів автомобільного транспорту	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп’ютерні моделі об’єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання здатність до інноваційної та та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують дослідницької діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

ОК 18. Організація використання автомобілів і бойових машин (КР)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання здатність до інноваційної та та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують дослідницької діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

ОК 19. Економіка та управління експлуатацією автомобільного транспорту

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

ОК 20. Інформаційні технології в діяльності АТП

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об’єктів автомобільного транспорту	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

OK 21. Теорія експлуатації машин

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

OK 21. Теоретичні основи експлуатації машин

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

ОК 22. Надійність автомобільної техніки

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

ОК 23. Логістика на автомобільному транспорті

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми, що пов’язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об’єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об’єктів автомобільного транспорту	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання курсової роботи.

ОК 24. Магістерська робота

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми, що пов’язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об’єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленними вимогами.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп’ютерні моделі об’єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.
РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; самооцінювання Підсумкове оцінювання виконання та захист магістерської роботи.

ОК 25. Комп'ютерні технології у вирішенні типових професійних задач

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

OK 26. Автотехнічна експертиза

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

OK 26. Правила дорожнього руху і водіння

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний.	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
OK 27. Перспективи розвитку будови і експлуатації автомобільної техніки		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

ОК 27. Розвиток будови і експлуатації автомобілів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.
РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.	Лекція – бесіда; Лекція – візуалізація; Вербально – розрахунковий; Вербально – дослідницький Наочний (демонстраційний); Інформаційний	Опитування усне; Опитування письмове Тестування. самооцінювання •виконання письмового контрольного завдання.

Загальна інформація про заклад

Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	9
	За 2 (магістерським) рівнем	4
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	3
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	1
	За 2 (магістерським) рівнем	4
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	-
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	1665
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	650
Кількість факультетів	-	
Кількість кафедр	-	
Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	1291
	Серед них: - докторів наук, професорів	28
	- кандидатів наук, доцентів	175
Загальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	-
	- орендовані (кв. м)	-
	- здані в оренду (кв. м)	-
Навчальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	18423
	- орендовані (кв. м)	-
	- здані в оренду (кв. м)	-
Бібліотеки	Кількість місць у читальному залі	130
Гуртожитки	Кількість гуртожитків	11

Запевнення

Керівник ЗВО	Соколовський Сергій Анатолійович
Гарант освітньої програми	Скляров Микола

