

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0147-174 від 13.11.2019 р.
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Національна академія Національної гвардії України
ID ОП у ЄДЕБО	36819
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Автомобілі та автомобільне господарство, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 27 «Транспорт», 274 «Автомобільний транспорт»

Посилання на відомості про самооцінювання ОП

[https://naqa-](https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9uYXFhLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL215ZXZzdGlmZWlldl9uYXFhX2dvd191YS9Fb2ZGZjFEeE1kcEVyRGlnbjVRblVKd0J5dFZnM0dFcUVRcEFHeExOTmNnV21RP3J0aW1lPp0UE94bUdlMTBn&id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29%2929%2F5%2E%20%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%5F%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%5F191%20%D0%95%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29)

[my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9uYXFhLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL215ZXZzdGlmZWlldl9uYXFhX2dvd191YS9Fb2ZGZjFEeE1kcEVyRGlnbjVRblVKd0J5dFZnM0dFcUVRcEFHeExOTmNnV21RP3J0aW1lPp0UE94bUdlMTBn&id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29%2929%2F5%2E%20%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%5F%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%5F191%20%D0%95%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29">29](https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9uYXFhLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL215ZXZzdGlmZWlldl9uYXFhX2dvd191YS9Fb2ZGZjFEeE1kcEVyRGlnbjVRblVKd0J5dFZnM0dFcUVRcEFHeExOTmNnV21RP3J0aW1lPp0UE94bUdlMTBn&id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29%2929%2F5%2E%20%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%5F%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%5F191%20%D0%95%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29)

Посилання на звіт експертної групи

[https://naqa-](https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9uYXFhLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL215ZXZzdGlmZWlldl9uYXFhX2dvd191YS9Fb2ZGZjFEeE1kcEVyRGlnbjVRblVKd0J5dFZnM0dFcUVRcEFHeExOTmNnV21RP3J0aW1lPp0UE94bUdlMTBn&id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29%2929%2F5%2E%20%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%5F%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%5F191%20%D0%95%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29)

[my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9uYXFhLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL215ZXZzdGlmZWlldl9uYXFhX2dvd191YS9Fb2ZGZjFEeE1kcEVyRGlnbjVRblVKd0J5dFZnM0dFcUVRcEFHeExOTmNnV21RP3J0aW1lPp0UE94bUdlMTBn&id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29%2929%2F5%2E%20%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%5F%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%5F191%20%D0%95%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29">29](https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9uYXFhLW15LnNoYXJlcG9pbmQuY29tLzpmOi9nL3BlcnNvbWFsL215ZXZzdGlmZWlldl9uYXFhX2dvd191YS9Fb2ZGZjFEeE1kcEVyRGlnbjVRblVKd0J5dFZnM0dFcUVRcEFHeExOTmNnV21RP3J0aW1lPp0UE94bUdlMTBn&id=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29%2929%2F5%2E%20%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%5F%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%5F191%20%D0%95%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmyevstifeiev%5Fnaqa%5Fgov%5Fua%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%2E0%2F27%2F0174%20%28%D0%90%2D19%2D0147%2D174%29)

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	27 Транспорт
Дата засідання	21.01.2020 р.
№ протоколу	13
Доповідач	Ройко Юрій Ярославович

1. Призначення висновку

Цей експертний висновок складений галузевою експертною радою (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Розгляд акредитаційної справи ГЕР є однієї із стадій процедури акредитації, що проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851.

Експертний висновок ГЕР складається на основі звіту експертної групи, що проводила акредитаційну експертизу, та зауважень ЗВО до нього. Він розглядається на засіданні ГЕР та схвалюється колегіально. Експертний висновок ГЕР разом з іншими матеріалами у подальшому розглядається на засіданні Національного агентства.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

◇ наявні

◇ виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

◇ відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

◇ встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

<+> відсутні

Обґрунтування:

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, діючих нормативних документів та, ґрунтуючись на Положенні “Про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №977 від 11 липня 2019 року, підстав для відмови у акредитації ОП не виявлено.

3. Підсумки роботи експертної групи та їх оцінка ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає оцінку підсумкам роботи експертної групи у контексті встановлених нею рівнів відповідності Критеріям. Якщо ГЕР вважає, що експертна група неправильно оцінила відповідність певному Критерію, вона має належним чином обґрунтувати це.

Критерій	Рівень відповідності (експертна група)	Стислий підсумок аналізу експертної групи	Рівень відповідності (ГЕР)	Обґрунтування зміни рівня відповідності (якщо він відрізняється від визначеного експертною групою)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В	Відоображаючи цілі ОП, необхідно зазначати, чим вона відрізняється від діючих аналогічних програм регіону, в чому її фокус та оригінальність, яким чином відображається потреба ринку праці. Розширення кола стейкхолдерів, їх безпосередня участь у робочих або проектних групах, а також групах забезпечення під час розроблення та удосконалення ОП, дає можливість адекватно враховувати такі потреби, а участь у проектах мобільності, в тому числі і міжнародної, є одним із критеріїв оцінки досягнення цілей ОП	В	
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В	Під час формування навчального плану, як нормативного документу ЗВО з реалізації ОП (особливо,	В	

		<p>враховуючи, що стандарт вищої освіти для відповідного рівня відсутній), необхідно чітко обумовлювати, які початкові компоненти (дисципліни) є обов'язковими, а які вибірковими. Їх сумарна кількість має відповідати 90 кредитам ECTS, враховуючи, що ця ОП є освітньо-професійною, а частка вибіркових навчальних дисциплін становити не менше як 25%. Усі освітні компоненти мають забезпечувати програмні результати навчання, які відображаються в ОПП. ЗВО також має обґрунтовувати доцільність введення компонентів гуманітарного блоку, особливо, враховуючи технічне спрямування цієї ОП. До того ж, в ОПП рекомендується відображати матрицю взаємозв'язку між навчальними компонентами, які забезпечують знання, уміння і програмні результати навчання, а також структурно-логічну схему, що підтверджує комплексність і повноту ОП</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В	Встановлюючи додаткові іспити, ЗВО необхідно надавати чіткі критерії їх оцінювання, вагу кінцевого результату та обґрунтовувати відсутність обмежень і форм дискримінації. ГЕР звертає увагу, що відсутність академічної мобільності не дає повної інформації про визнання результатів навчання у формальній та неформальній освіті. Незважаючи на те, що така мобільність відсутня, наявність нормативних документів, які її регламентують і для здобувачів з інших ЗВО України, і для іноземних здобувачів мають бути чинними	В	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В	Детальне розкриття питання реалізації самостійної роботи здобувачів, їх зв'язку з викладачем, наявності розробленої спеціалізованої електронної системи доступу до освітніх компонентів є сильною стороною ОП, тому для забезпечення відповідного рівня якості ЗВО має розробляти та постійно оновлювати такі ресурси. Також важливим чинником для	В	

		<p>відображення достатнього рівня якості ОП є не лише можливість поєднувати навчання і дослідження, але й те, як такий процес відбувається у ЗВО, а також те, як здобувачів стимулюють за такі досягнення.</p> <p>Інтернаціоналізація ОП має бути пов'язана не лише з мовною підготовкою, а й зі спеціальною професійною підготовкою, яка відображає профіль спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»</p>		
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В	В умовах відсутності стандарту вищої освіти зі спеціальності, що акредитується, одним із основних документів є ОПП, яка має чітко регламентувати атестацію здобувачів, структуру та обсяг магістерської кваліфікаційної роботи із обов'язковим зазначення частки дослідницької складової, враховуючи рівень вищої освіти, на якому діє зазначена ОП	В	
Критерій 6. Людські ресурси	В	Відображенням сильної сторони під час реалізації ОП мало б бути підтвердження виконання гарантом, групою забезпечення та викладачами	В	

		достатньої кількості відповідних критеріїв, передбачених п.30 Ліцензійних умов. Виконання таких критеріїв загалом свідчить про відповідність викладачів ОП, яку вони забезпечують. Варто зазначати, який відсоток освітніх компонентів ОП забезпечується залученими викладачами-сумісниками з числа роботодавців і чи існує відповідність між профілем діяльності такого викладача та освітньою компонентою, яку він забезпечує.		
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А	Для досягнення достатнього рівня розвитку освітнього середовища під час реалізації якісного функціонування ОП необхідна наявність спеціалізованого програмного забезпечення та відкритий доступ до нього здобувачів вищої освіти. Незважаючи на відсутність серед здобувачів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» осіб з особливими освітніми потребами, необхідно розробити комплекс заходів з метою реалізації їх доступу до освітнього середовища у майбутньому.	В	Стверджувати про існування будь-якого рівня доступу до ОП в умовах відсутності повноцінного функціонування спеціалізованих інформаційних ресурсів недоцільно. Для підтвердження інноваційності за відповідним критерієм необхідно хоча б створити повноцінну систему доступу до освітнього середовища осіб із особливими потребами, особливо, враховуючи специфіку ЗВО та його військову спрямованість. Така потреба має забезпечуватись відповідно до вимог чинного законодавства в рамках надання можливості особам з числа військових в

				подальшому набути цивільних професійних навиків
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В	Забезпечення якості ОП також реалізується під час взаємодії із роботодавцями через встановлення рівня задоволеності роботою випускників, а також залучення їх і до написання ОП, і до складання навчальних планів. Сильною стороною ОП має бути не лише констатація факту існування опитувальника, але й певна деталізація процедури його проведення, визначена кількість питань та чіткість їх формулювання й інтерпретації, залучення до такого опитування представників із числа здобувачів та студентського самоврядування з метою встановлення адекватних результатів та їх репрезентативності	В	
Критерій 9. Прозорість та публічність	В	Важливо постійно підвищувати поінформованість про ОП випускників бакалаврату, які є цільовою групою програми. Усі нормативні документи, які регламентують освітній процес на зазначеній програмі, мають бути чинними, постійно	В	

		оновлюватись та забезпечуватись відповідним рівнем доступності на інформаційних ресурсах ЗВО		
Критерій 10. Навчання через дослідження	—	—	—	

4. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків.

Підсумовуючи висновки експертної групи, яка брала участь у виїзній акредитації та членів Галузевої експертної ради 27 «Транспорт», сформовано такий список рекомендацій з удосконалення освітньої програми, яка акредитується:

1. Освітня програма є мати чіткий фокус, враховуючи відповідний рівень потреб з числа здобувачів та роботодавців, які, до того ж, мають брати безпосередню участь в її розробленні та удосконаленні шляхом включення до складу відповідних робочих груп, груп забезпечення та науково-методичних комісій спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

2. Структура і зміст освітньо-професійної програми має відповідати вимогам чинного законодавства, підзаконних актів Міністерства освіти і науки України та нормативним документам закладу вищої освіти. Під час реалізації освітньої програми здобувачі мають мати право вільно обирати і окремі навчальні компоненти, і їх блоки, які формуються відповідно до профілю освітньої програми. Вибіркові компоненти мають становити не менше 25% від усіх компонент навчального плану, який для освітньо-професійної програми на другому (магістерському) рівні вищої освіти становить 90 кредитів ECTS. Усі освітні компоненти мають відповідати програмним результатам навчання, знанням та умінням, а їх зв'язок відображатись через відповідні матриці та структурно-логічні схеми, які є обов'язковими складовими освітньо-професійної програми

3. Будь-які додаткові критерії відбору на освітню програму, враховуючи рівень автономії закладів вищої освіти на другому (магістерському) рівні, маю бути чітко регламентованими, унеможлилювати наявність будь-яких обмежень та форм дискримінації. Забезпечення академічної мобільності є одним із способів підтвердження і доступності до освітньої програми, і досягненню її цілей.

4. Здобувачі та викладачі, які задіяні в процесі реалізації освітньої програми, мають бути вмотивованими та прагнути покращити свої професійні навички. Така мотивація має відображатись через відповідні нормативні документи закладу вищої освіти.

5. Викладачі, які задіяні до реалізації освітньої програми, маю виконувати достатню кількість критеріїв професійної і педагогічної активності, передбачених Ліцензійними умовами, а також відповідати її профілю.

6. Наявність спеціалізованого інформаційного середовища дасть можливість покращити результативність самостійної роботи здобувачів та збільшить доступність освітньої програми для осіб з особливими потребами.

5. Підсумки

Виходячи із викладеного, галузева експертна рада рекомендує Національному агентству прийняти рішення про:

◁ акредитацію ОП з визначенням «зразкова»

<+> акредитацію ОП

◁ умовну (відкладену) акредитацію ОП

◁ про подання Національному агентству обґрунтованої пропозиції щодо призначення повторної акредитаційної експертизи

◁ відмову в акредитації ОП

Голова ГЕР-27



Вадим САМОРОДОВ