

НАЦІОНАЛЬНА ГВАРДІЯ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ
АВТОМОБІЛІВ ТА БОЙОВИХ МАШИН ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН
НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ»
ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 255 ОЗБРОЄННЯ ТА ВІЙСЬКОВА ТЕХНІКА

Харків 2016

НАЦІОНАЛЬНА ГВАРДІЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Голова Вченої ради
Начальник Національної академії
Національної гвардії України
кандидат технічних наук, доцент,
генерал-майор *С. Соколовський*

С.А.Соколовський
2016 р.

Розглянуто та схвалено Вченою
радою Національної академії
Національної гвардії України.
Протокол від 21.12.2016
№ 15

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА **«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ** **АВТОМОБІЛІВ ТА БОЙОВИХ МАШИН ВІЙСЬКОВИХ ЧАСТИН** **НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ»**

1. Загальна характеристика:

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст. 10 п.3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту».

1.1 Назва галузі/спеціальності:

Шифр та найменування галузі знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону.

Спеціальність: 255 Озброєння та військова техніка.

Спеціалізація:

Експлуатація та відновлення автомобілів та бойових машин військових частин НГУ

1.2 Рівень програми: другий (магістерський).

1.2.1 Військовий рівень підготовки: тактичний.

1.3 Форма навчання: денна.

1.4 Профіль навчання:

Підготовка військового фахівця здійснюється шляхом формування інтелектуальних підстав для майбутньої діяльності офіцера військового управління тактичного рівня, підготовки випускника до виконання функціональних обов'язків на посадах призначення, створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

Посади призначення за спеціалізаціями для тактичного рівня військової освіти:

командира автомобільного (ремонтного) взводу (роти); заступника командира батальйону з озброєння та техніки; начальника автомобільної служби з'єднання (бригади).

1.5 Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

Загальний обсяг програми навчання – 90 кредитів ЄКТС, зокрема: *блок базових навчальних дисциплін – 31 кредити, блок професійно-орієнтованих та професійних дисциплін – 59 кредитів. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – 3 кредити.*

1.6 Професійний профіль випускника:

Мета підготовки фахівця полягає у набутті інтегральної компетентності та забезпеченні отримання комплексу **професійних знань, необхідних для:**

- виявлення суті проблем;
- оцінювання шляхів вирішення та застосування теоретичних положень науки для розв'язання прикладних завдань;
- володіння здобутками національної, світової культури та історії;
- володіння основами підготовки і застосування військових частин НГУ у різних умовах обстановки, професійного володіння науковими методами управління військами (силами);
- володіння комунікативними та комунікаційними засобами (досконале знання державної мови, володіння іноземною мовою та культурою професійного мовлення, організовувати використання засобів зв'язку, обміну інформацією, комп'ютерної та організаційної техніки тощо);
- володіння основами педагогічної діяльності та наукової роботи, формування стійкої мотивації та готовності до безперервної освіти й самовдосконалення тощо;
- посадових обов'язків у мирний та воєнний час;
- питань, які регламентують проходження військової служби та трудових відносин, а також регулюють сферу діяльності стосовно виконання посадових обов'язків;
- порядку роботи з відомостями, що становлять державну таємницю, та службової інформацією обмеженого доступу;
- основ діловодства;

- форм і методів роботи із застосуванням засобів управління;
- штатних технічних засобів та озброєння;
- вимог безпеки військової служби та протипожежної безпеки;
- механізмів стратегічних комунікацій;
- форм і методів організації й здійснення роботи з особовим складом в підрозділах Національної гвардії України.

професійних навичок щодо:

- виконання посадових обов'язків;
- керування підготовкою підрозділу, автомобільної служби військової частини до виконання завдань за призначенням;
- управління підрозділу, автомобільної служби військової частини НГУ під час виконання завдань за призначенням в різних умовах обстановки;
- підтримання підрозділу, автомобільної служби військової частини (з'єднання) у бойовій та мобілізаційній готовності, готовності до застосування за призначенням;
- організації виховання, підтримання військової дисципліни та належного морально-психологічного стану особового складу підрозділу, автомобільної служби військової частини;
- організації служби військ;
- ефективного керівництва підлеглим особовим складом;
- оперативного прийняття та реалізації рішень;
- організації взаємодії з іншими підрозділами, службами;
- ефективного планування роботи;
- організації та здійснення контролю, аналізу та прогнозування наслідків прийнятих рішень;
- створення ефективних взаємовідносин у військовому колективі, систематичного підвищення професійних знань;
- розробки документів, надання методичної та практичної допомоги військовослужбовцям;
- впевненого користування засобами управління, штатними технічними засобами та озброєнням;
- виконання встановлених нормативів відповідно до займаної посади;
- організації стратегічних комунікацій підрозділів Національної гвардії України;
- здійснення комунікативного супроводу діяльності підрозділів Національної гвардії України з використанням іноземних мов;

Мета спеціалізації фахівця полягає у:

- отриманні курсантами знань і умінь, необхідних для ефективної практичної діяльності в органах управління при організації експлуатації та відновлення автомобілів та бойових машин військових частин Національної гвардії України у мирний і воєнний час;
- виробленні практичних навичок з організації та виконання завдань роботи з особовим складом в мирний і воєнний час;

– формуванні і розвитку соціально-професійної компетентності, що дозволяє поєднувати академічні, професійні, соціально-особистісні компетентності для вирішення завдань у сфері професійної та соціальної діяльності.

Об'єктами у професійної діяльності на тактичному рівні є:

- бойова готовність і виконання службово-бойових завдань підрозділом;
- бойова підготовка, виховання, військова дисципліна і морально-психологічний стан особового складу;
- збереження і стан озброєння, військової техніки та іншого майна підрозділу; ведення ротного господарства;
- морально-психологічне, психологічне та гуманітарне забезпечення діяльності підрозділу НГУ;
- стратегічні комунікації НГУ;

Видами професійної діяльності випускника є:

- організаційно-управлінська діяльність;
- науково-дослідна діяльність;
- психолого-педагогічна діяльність;
- службова діяльність;
- командна діяльність;
- військово-технічна діяльність;
- адміністративно-господарська діяльність;
- правоохоронна діяльність

Очікувані результати навчання:

Сфера діяльності магістра – експлуатація та відновлення автомобілів та бойових машин військових частин Національної гвардії України

Під час навчання курсанти отримують вищу військову освіту, засвоюють теорію і практику в напрямку експлуатації та відновлення автомобілів та бойових машин військових частин Національної гвардії України й орієнтуються у проблематиці використання автобронетанкової техніки військових частин.

Для цього курсанти вивчають навчальні дисципліни, пов'язані з експлуатацією та відновленням автомобілів та бойових машин.

При засвоєнні освітньо-професійної програми підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка” досягається тактичний рівень військової освіти.

Основною метою військової освіти є забезпечення потреб формувань Національної гвардії України в офіцерських кадрах, а також в науково-педагогічних і наукових працівниках вищої кваліфікації.

Відповідно до цих посад випускники Національної академії Національної гвардії України мають бути здатні до виконання службових функцій та завдань професійної діяльності, а також як соціальні особистості – до вирішення проблем соціальної діяльності у військових колективах у повсякденних умовах та під час виконання завдань за призначенням.

1.7 Вимоги до зарахування:

Для забезпечення ефективної реалізації освітньо-професійної програми в академії, досягнення мети навчання плануються і здійснюються відповідні заходи професійного відбору.

Всебічне вивчення кандидатів здійснює призначена наказом начальника академії приймальна комісія, яка у своїй діяльності керується вимогами Положення про приймальну комісію Національної академії НГУ, Правилами прийому до Національної академії НГУ.

Підготовка офіцерських кадрів тактичного рівня здійснюється в галузі знань – 25 „Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону”, за спеціальністю – 255 „Озброєння та військова техніка”, за спеціалізацією „Експлуатація та відновлення автомобілів та бойових машин військових частин Національної гвардії України”;

Для навчання на тактичному рівні другого (магістерського) рівня вищої освіти зараховуються: військовослужбовці строкової служби та військової служби за контрактом, які мають документ встановленого зразка про здобуття освітнього рівня «бакалавр»; курсанти, які виявили схильність до управлінської або наукової та науково-педагогічної діяльності під час здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Правила прийому розробляються щорічно Національною академією НГУ.

Відбір кандидатів на навчання здійснюють кадрові органи військових частин та з'єднань НГУ та подають списки до Головного управління НГУ до 15 квітня року вступу.

Особові справи кандидатів на навчання у Національній академії НГУ розглядаються і затверджуються в головному управлінні НГУ до 15 травня року вступу, особові справи кандидатів направляються на адресу Академії до 15 червня року вступу, про термін прибуття для участі в заходах відбору приймальна комісія повідомляє відібраних кандидатів до 30 червня. Кандидати складають випробування:

- додатковий екзамен (у разі відсутності диплому бакалавра за спеціальністю 255 „Озброєння та військова техніка”);
- комплексний іспит за спеціальністю;
- іноземна мова;
- фізична підготовка.

За результатами випробувань та висновків остаточного медичного огляду приймальна комісія приймає рішення рекомендувати або не рекомендувати для зарахування кандидата до складу слухачів, рішення приймальної комісії затверджує начальник Національної академії НГУ. Звіт про результати відбору надсилається на адресу Головного управління НГУ у 10-денний термін.

2. Перелік компетентностей випускника, які будуть сформовані після засвоєння освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма орієнтована на реалізацію наступних принципів:

пріоритет практико-орієнтованих знань випускника;

формування готовності приймати рішення і професійно діяти у нестандартних ситуаціях;

формування потреби до постійного розвитку та інноваційної діяльності в професійній сфері;

фундаментальність – теоретико-методологічна обґрунтованість і якість загально професійної підготовки.

інтегративність – міждисциплінарне поєднання навчальних дисциплін і наукових досліджень в цілому.

варіативність – гнучке поєднання базових навчальних дисциплін та компонентів вищого військового навчального закладу, різноманітність освітніх технологій, адекватних індивідуальним можливостям і особливостям здобувачів вищої освіти.

Результати засвоєння здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми визначаються компетентностями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння та особисті якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Перелік компетентностей випускника наведено у таблиці 1.

Таблиця 1. Перелік компетентностей випускника

Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми експлуатації та відновлення автомобілів та бойових машин військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ЗК-2	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.
ЗК-3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
ЗК-4	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Професійні компетентності (ПК)	
ПК-1	Управління службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
ПК-2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем,

Шифр компетентності	Зміст компетентності
	необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
ПК-3	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.
ПК-4	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів.
ПК-5	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.

Здобувачі вищої освіти повинні досягти кінцевих, підсумкових та інтегративних результатів навчання, що визначають нормативний зміст підготовки. Визначені результати навчання, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2. Результати навчання

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Уміти та мати необхідні навички щодо розв'язання проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
РН-2	Володіти ефективними методами комунікації щодо донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.
РН-3	Знати та розуміти сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
РН-4	Демонструвати здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
РН-5	Організовувати та управляти службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
РН-6	Уміти та мати необхідні навички для розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
РН-7	Знати та розуміти проблеми у галузі та на межі галузей знань.
РН-8	Усвідомлювати відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів.
РН-9	Демонструвати здатність інтегрувати знання та розв'язувати

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
	складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.

3. Опис програми навчання

Освітній процес організовується і проводиться згідно з Законом України «Про вищу освіту», відповідно до вимог чинного законодавства, нормативних правових актів МВС України, командувача Національної гвардії України та Статуту Національної академії Національної гвардії України.

З метою послідовного нарощування знань, умінь і навичок слухачів програмами навчальних дисциплін передбачено:

3.1 Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення:

Цикл загальної підготовки Тактична підготовка військ

Мета засвоєння дисципліни:

Підготовка фахівців для підрозділів Національної гвардії України здатних виконувати службові (бойові) завдання у складі військових нарядів з охорони громадського порядку, у складі варт з охорони важливих державних об'єктів, у складі варт з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на посадах начальника військового наряду з охорони громадського порядку; начальника варт з охорони важливих державних об'єктів; начальника варт з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1.

Зміст дисципліни:

Порядок прийняття рішення командиром патрульної роти на службово-бойову діяльність з охорони громадського порядку. Службова документація начальника військового наряду з охорони громадського порядку: склад, зміст, порядок ведення і оформлення службової документації начальника військового наряду, чергового військових нарядів з охорони громадського порядку. Служба начальника військового наряду з охорони громадського порядку: порядок затримання правопорушника та оформлення документів про затримання. Основи охорони дипломатичних представництв і консульських установ (ДПКіУ) та міжнародних організацій на території України. Службова документація військових нарядів з охорони ДПКіУ та міжнародних організацій.

Порядок прийняття рішення командиром стрілецької роти на службово-бойову діяльність з охорони важливого державного об'єкту (ВДО). Бойова служба начальника варт з охорони ВДО при виникненні надзвичайних ситуацій. Службова документація начальника варт з охорони ВДО.

Порядок прийняття рішення командиром стрілецької роти на службово-бойову діяльність з конвоювання. Бойова служба начальника варт з конвою-

вання. Склад, зміст, порядок оформлення Службова документація начальника варт з конвоювання та її оформлення.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: основні вимоги керівних документів щодо організації та несення служби варт та військових нарядів; тактику дій варт та військових нарядів під час виконання завдань за призначенням; службову документацію варт та військових нарядів, порядок її оформлення та ведення;

Вміти: організовувати бойову службу і особисто керувати вартами та військовими нарядами; відпрацьовувати службові документи варт та військових нарядів; виконувати обов'язки усіх посадових осіб варт та військових нарядів; вести облік результатів несення служби.

Володіти: навичками управління підрозділом за різних умов обстановки.

Мати уявлення: про специфіку виконання завдань за призначенням у надзвичайних ситуацій.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Тактика

Мета засвоєння дисципліни: Н

авчити особовий склад, а також командирів та органів управління підготовці та веденню бойових дій. Підготовка висококваліфікованих офіцерських кадрів для підрозділів НГУ, які добре знають вимоги керівних та нормативних документів з організації і ведення загальновійськового бою і вміють правильно реалізовувати їх в різних умовах, ефективно і комплексно використовувати сили та засоби, грамотно організовувати та проводити заняття з особовим складом підрозділу. Вироблення у кожного військовослужбовця й у підрозділу в цілому практичних навичок та вмінь необхідних для успішного ведення сучасного бою.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1;

Зміст дисципліни:

Основи сучасного загальновійськового бою.

Механізоване відділення в основних видах бою. Механізований взвод в основних видах бою. Механізована рота в основних видах бою. Механізований батальйон в основних видах бою.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: теорію бою, організацію озброєння, бойові можливості, прийоми і способи дій своїх військ та вірогідного противника, сутність і зміст управління підрозділом у різних видах бою; керівні та нормативні документи з організації і ведення загальновійськового бою; порядок дій військовослужбовців та підрозділів у різних видах бою; порядок прийняття рішення на виконання бойового завдання; призначення, ТТХ основних зразків озброєння та техніки, можливості і порядок застосування їх у бою; правила та порядок оформлення

бойових документів; тактику дій та організаційно-штатну структуру підрозділів іноземних армій.

Вміти: керувати підрозділами під час підготовки та ведення загальновійськового бою; самостійно відпрацьовувати бойові текстові і графічні документи; приймати рішення на виконання бойового завдання; розташувати військовослужбовців та підрозділи на місцевості, здійснювати розрахунок та організовувати марш.

Володіти: практичними навичками командира по прийняттю рішення, чіткої постановки бойових задач підлеглим та приданим підрозділам; основними зразками озброєння та техніки.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про вогневий, технічний, спеціальний, інженерний, стройовий, фізичний та інші напрямки суміжних навчальних дисциплін, про специфіку виконання завдання солдатом фахівцем (водієм БТР, кулеметником або розрахунком кулемету гранатометником), про специфіку виконання завдання командиром роти, батальйону.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Методологія та організація наукових досліджень ОВТ

Мета засвоєння дисципліни:

Надання курсантам знань та прищеплення практичних навичок в галузі організації наукових досліджень, основ науково-технічної творчості та правової охорони інтелектуальної власності.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1, ЗК.3

Зміст дисципліни:

Місце дисципліни в системі підготовки технічного фахівця з експлуатації і ремонту озброєння та спеціальної техніки. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності. Поняття науки і наукового результату. Метод, теорія і методологія в науці. Етапи науково-дослідної роботи. Предмет і задачі, об'єкти наукових досліджень. Математичне моделювання. Види моделей, вибір моделі об'єкта дослідження. Задачі планування експерименту. Концепції планування експерименту. Напрями та форми наукової та науково-технічної діяльності, види воєнно-наукової продукції. Система воєнно-наукових досліджень. Організація наукової та науково-технічної діяльності. Види планування, організація і ведення наукових досліджень. Науково-дослідна робота та технічне завдання на її виконання. Поняття і значення пріоритету. Принципи патентного права. Об'єкти патентного права. Умови патентоспроможності. Оформлення патентних прав. Формула винаходу. Складання і подача заявки на видачу патенту на винахід.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1, РН.3

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: вимоги керівних документів з планування та організації наукової і науково-технічної діяльності в НГУ; методи наукових досліджень, види наукової продукції, структуру системи наукової та науково-технічної діяльності в НГУ; правила оформлення результатів наукових досліджень; законодавчу та нормативну базу в галузі охорони інтелектуальної власності; основи організації

та забезпечення патентного пошуку, порядок проведення патентних досліджень, вимоги до оформлення заявок на винахід.

Вміти: самостійно проводити наукові дослідження за окремими питаннями технічного завдання на науково-дослідну роботу; правильно обирати методи і засоби моделювання процесів і фізичних явищ; оформляти звітні матеріали з науково-дослідної роботи; організовувати та здійснювати патентну і раціоналізаторську роботу в підрозділі за окремою тематикою.

Бути здатним: аналізувати та обґрунтувати об'єкт, предмет, завдання наукових досліджень;

Володіти: методичними основами дослідження властивостей, характеристик, параметрів об'єктів озброєння та спеціальної техніки; навичками подання результатів наукових досліджень.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Методичне забезпечення технічної підготовки (в т.ч. Охорона праці у галузі)

Мета засвоєння дисципліни:

Надати теоретичні знання щодо навчання військовослужбовців та підготовки військових колективів до успішного виконання СБЗ, надати знання та сформувати уміння і навички з організації та проведення занять з підрозділами із застосуванням принципів, методів, форм, засобів та організаційних заходів навчання в системі бойової підготовки військ; надати знання щодо змісту, напрямків, форм та методів методичної роботи у взаємодії з іншими навчальними дисциплінами, вміти їх використовувати у навчанні особового складу; формувати, високі бойові і морально-психологічні якості, розуміння значення завдань, які виконують підрозділи НГУ.

Компетенції, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1, ЗК.2

Зміст дисципліни:

Основи та загальні положення щодо методичного забезпечення технічної підготовки. Охорона праці в галузі автомобільного транспорту. Методи і форми навчання. Принципи військового навчання та їх застосування в ході підготовки підрозділів. Навчальна матеріально-технічна база і забезпечення занять з бойової підготовки. Організація та методика проведення з підрозділом тактико-стройових, тактико-спеціальних занять та занять з бойової та технічної готовності. Складання план-конспектів для проведення занять.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1, РН.2

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: вимоги керівних документів, структуру, принципи побудови і функціонування задач щодо організації навчального процесу в підрозділах Національної гвардії; основи організації та порядок підготовки проведення тактико-стройових, тактико-спеціальних занять та занять з бойової готовності у підрозділах; форми, методи і прийоми навчання, їх місце, взаємозв'язок і умови найбільш ефективного застосування у процесі навчання; критерії оцінок і

систему контролю знань, вмінь і навичок навчаємих; порядок підготовки та ефективного використання в ході навчання навчальної матеріально-технічної бази.

Вміти: організовувати та проводити навчальні заняття, володіти методикою проведення і контролю занять з предметів бойової та технічної підготовки; організовувати теоретичні та практичні види занять з бойової підготовки у підрозділах; проводити заняття з відділенням, взводом, ротою; проводити основні форми виховної роботи.

Володіти: методами активізації пізнавальної діяльності підлеглих, досягнення тісного зв'язку теоретичних знань з практичними діями; навичками та вміннями змістовно, послідовно і логічно викладати навчальний матеріал, передавати знання в найбільш доступній формі; знаннями щодо організації та проведення занять з предметів бойової підготовки в підрозділах; методикою та методичними прийомами під час проведення занять з предметів бойової підготовки у підрозділі.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Основи автоматизованого проектування агрегатів і деталей ОБТ

Мета засвоєння дисципліни:

Надання курсантам знань та навичок з основ підготовки в галузі проектування деталей та вузлів об'єктів ОБТ із застосуванням комп'ютерних та інформаційних технологій для досягнення їх найвищих функціональних характеристик, працездатності, виживаності та максимальної довговічності в процесі експлуатації та бойового застосування.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1, ЗК.2

Зміст дисципліни:

Загальні принципи побудови та використання систем автоматизованого проектування машинобудівного призначення (САПР). Структура і забезпечення САПР. Параметри механічних приводів, їх кінематична структура, вибір раціонального складу приводу. Система класифікації і ідентифікації механічних приводів робочих органів військових машин. Алгоритмічні і програмні засоби автоматизованого синтезу механічних приводів і розрахунку їх елементів. Основні поняття і засоби побудови 3D-моделей. Геометричне моделювання. Плоскі (2D) і просторові (3D) моделі геометричних об'єктів. 3D-моделі як геометрична база CAD/CAM систем. 3D-моделювання деталей ОБТ засобами графічного пакету Компас 3D. Концепція, основні поняття і засоби створення асоціативних креслеників елементів ОБТ на основі 3D-моделей. Алгоритм побудови асоціативних креслеників деталей на основі 3D-моделей.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1, РН.2

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: ІТ-технології, їх задачі, галузі застосування і роль у розвитку технологічного прогресу; складу і структури САПР та інформаційних систем, основи їх функціонування; алгоритми і програмні засоби автоматизованого

проектування агрегатів і деталей ОВТ; основних принципи і алгоритми створення 3D-моделей деталей ОВТ та їх використання при розробці креслеників деталей.

Вміти: працювати з текстовими та графічними редакторами, сучасними системами програмування та спеціальними програмами; виконувати автоматизований синтез структури та розрахунки елементів механічних приводів; працювати в якості користувача систем 3D-графіки при побудові 3D-моделей та креслярської документації;

Бути здатним: синтезувати в діалоговому режимі з комп'ютером механічні приводи ОВТ раціональної структури;

Володіти: практичними навичками по виконанні розрахунків на міцність, жорсткість та теплостійкість деталей та складальних одиниць ОВТ у інтерактивному режимі з сучасними САПР; створювати 3D-моделі деталей ОВТ і розробляти за їх допомогою асоціативні кресленики деталей при вдосконаленні існуючих та розробці нових зразків ОВТ.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Педагогіка вищої школи

Мета засвоєння дисципліни:

Ознайомлення з основами дидактики вищої школи, сучасними вимогами до організації занять у вищому навчальному закладі; формування вміння використовувати традиційні та інноваційні методи і прийоми роботи з військовослужбовцями під час професійної підготовки, створювати позитивну мотивацію їхньої навчально-пізнавальної діяльності, а також активізувати діяльність щодо організації процесу саморозвитку (самонавчання та самовиховання), забезпечуючи інтелектуальний розвиток суб'єктів навчання; ознайомлення із системою вищої освіти у військовій галузі.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 4.

Зміст дисципліни: Загальні основи педагогіки вищої школи. З історії вищої педагогічної освіти. Зміст, форми, методи та прийоми навчання. Сучасні технології навчання. Контроль та облік знань, умінь, навичок військовослужбовців. Науково-дослідна діяльність спеціалістів.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 4.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: структуру і зміст навчального процесу в закладі вищої освіти; основи організації роботи викладачів, кафедри, деканату, адміністрації; специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі курсантами; різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності; засоби активізації пізнавальної діяльності курсантської аудиторії; методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю курсантів.

Вміти: творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін; планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; використовувати у

педагогічній практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку курсантів; організовувати і проводити науково-методичну роботу; розробляти ефективну дидактичну систему організації навчально-виховного процесу; використовувати сучасні педагогічні технології організації освітньо-виховного процесу; використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності курсантської аудиторії та інноваційні методи навчання; апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

Володіти: досвідом практичної педагогічної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування типових методів діяльності в галузі інтеграційних процесів в освітній галузі для супроводження службово-бойової діяльності у звичайних (стандартних) умовах; вирішувати фахові завдання шляхом застосування нових форм і методів організації та управління освітнім процесом та організації соціального середовища в інтересах розв'язання задач військ в умовах мирного і воєнного часу.

Мати уявлення (бути ознайомленим) з: законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти; структурою вищої освіти в Україні та інших країн.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Актуальні проблеми філософії

Мета засвоєння дисципліни: продовження формування і розвиток філософської та військово-філософської культури; забезпечення засвоєння актуальних проблем філософії як світоглядної дисципліни та методологічного підґрунтя наукового пізнання і розуміння проблем військової теорії й практики Збройних Сил України та Національної гвардії України;

Методологічними основами вивчення курсу є змістовний, системний, кількісний і якісний підхід; визнання необхідності використання діалектики для аналізу різних рівнів природничих і суспільних процесів; визнання закономірності розвитку природи і суспільства, діалектичної єдності буття і свідомості; аналіз суспільства, як системи органічно взаємозв'язаних сфер життєдіяльності людей; історизм при розгляді соціально-політичних проблем; погляд на війну та мир як на соціально-політичні явища; пріоритет загальнолюдських цінностей і життєвої правди.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4

Зміст дисципліни: Предмет філософії та методологічні функції філософії; еволюція філософських проблем в історичній ретроспективі, актуальні проблеми сучасної світової та вітчизняної філософії; актуальні проблеми розвитку суспільства, основні принципи, закони і категорії діалектики та особливості їх прояву в житті суспільства і військовій практиці; місце і роль релігії в суспільстві та особистому житті людини; світоглядно-методологічні підходи до визначення сутності релігії; сучасна релігійна ситуація в Україні; вільнодумство і його форми; свобода совісті та її законодавче забезпечення в сучасній Україні; проблема капеланства (військового священства) в сучасній Україні.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1, РН 3, РН.4.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: сутність та зміст сучасного філософського процесу; актуальні проблеми сучасної світової і вітчизняної філософської думки; методологічні функції філософії в науковому і військово-практичному аспектах; методологію та методику військово-наукового пізнання, філософського і філософсько-соціологічного аналізу; сутність і роль релігії та вільнодумства в житті людини і суспільства; становлення інституту капеланства (військового священства) в сучасній Україні.

Вміти: самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі "людина-світ" в їх діалектичному взаємозв'язку та з урахуванням змін, що відбуваються в світі та в Україні; робити світоглядні і методологічні висновки на основі отриманих знань; працювати з науковою і суспільно-політичною літературою; на основі отриманих філософських знань розуміти і прогнозувати соціальні процеси в військових колективах і керувати ними.

Володіти: науковим категоріальним апаратом аналізу актуальних проблем соціально-політичного розвитку суспільства, соціально-політичної ситуації, сучасної релігійної ситуації в Україні, здобутками світової філософської думки, її генезису та філософським розумінням людини.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з сутністю та змістом сучасного філософського процесу; з особливостями, сутністю та змістом філософських доктрин та концепцій основних філософських шкіл та напрямків; з методологією та методикою військово-наукового пізнання, сутністю та змістом філософського і філософсько-соціологічного аналізу.

Форма проміжного контролю: усне опитування, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Стрілецька підготовка

Мета засвоєння дисципліни: Підготувати офіцера, здатного вміло використовувати вогневі можливості стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння та влучно вражати цілі із стрілецької зброї, засобів ближнього бою та озброєння бронетранспортерів, організовувати та забезпечувати правильну експлуатацію бойової техніки та озброєння підрозділів Національної гвардії України, організовувати та проводити заняття, по бойовому застосуванню озброєння, з особовим складом підпорядкованого підрозділу.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1, ЗК.2

Зміст дисципліни: Галузь військової науки, яка вивчає застосування стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння в бойовій обстановці, порядок організації стрільб, розсіювання снарядів, імовірність попадання, прийоми та правила стрільби із стрілецької зброї, засобів ближнього бою та БТР, розвідку цілей спостереженням, визначення відстаней та цілевказівок, а також оцінці результатів стрільби, заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час проведенні стрільб, основи організації та методики проведення занять по навчанню прийомів та правил стрільби.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1, РН.2

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: Фізичні процеси, які відбуваються в вузлах та механізмах озброєння. Тактико-технічні характеристики і бойові можливості стрілецького озброєння підрозділів вогневої підтримки, засобів ближнього бою, озброєння та прилади БКУ БТР, будову і принцип дії вузлів, агрегатів і систем озброєння в обсязі, необхідному для організації технічно правильного їх застосування, обслуговування та ремонту. Порядок і методику виконання нормативів з вогневої підготовки підрозділів Національної гвардії України. Заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.

Вміти: вести розвідку цілей спостереженням, визначати дальність і давати цілевказівки. Швидко оцінювати виявлені цілі та приймати рішення на їх знищення. Влучно вражати цілі з усіх видів стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння БТР. Готувати стрілецьку зброю до стрільби та проводити її обслуговування. Виконувати обов'язки посадових осіб, які забезпечують стрільбу. Організовувати та методично грамотно проводити заняття вогневої підготовки, пов'язані зі стрільбою у взводі, роті, Здійснювати контроль за дотриманням заходів безпеки під час стрільби.

Володіти: широким колом практичних навичок в застосування озброєння в бойовій обстановці, в підготовці вихідних даних до стрільби, в веденні влучного вогню з усіх видів стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння БТР по нерухомих цілям та цілям, які з'являються та рухаються, вдень і вночі, в проведенні занять з вогневої підготовки

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з порядком розрахунку боєприпасів, необхідних для поразки різноманітних цілей; з обліком боєприпасів на пункті бойового постачання при проведенні стрільб; про управління вогнем підрозділів під час бою.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Фізична підготовка

Мета засвоєння дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення фізичної готовності військовослужбовців до виконання завдань за призначенням.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1.

Зміст дисципліни: Підвищення всебічної фізичної підготовленості шляхом розвитку та вдосконалення фізичних якостей; формування професійно-прикладних навичок у пересуванні по пересіченій місцевості, подоланні перешкод, рукопашного бою, спортивних та рухливих ігор та військово-прикладного плавання; забезпечення високої професійної працездатності; підвищення стійкості організму до впливу несприятливих факторів службово-бойової діяльності; зміцнення здоров'я, загартування, гармонійного фізичного і духовного розвитку.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: мету, загальні і спеціальні задачі фізичної підготовки; основи проведення всіх форм фізичної підготовки; засоби регулювання фізичного навантаження на військовослужбовців при виконанні фізичних вправ; зміст і послідовність вивчення фізичних вправ; зміст ВСК та Військово-спортивної класифікації; засоби, форми та порядок організації фізичної підготовки в підрозділах Національної гвардії України; систему перевірки, оцінки фізичної та методичної підготовленості військовослужбовців; вимоги особистої та загальної гігієни; мету, зміст і порядок обліку фізичної підготовки в підрозділах; порядок всебічного забезпечення фізичної підготовки за профілем служби.

Вміти: виконувати встановлені програмою вправи та дії, а також вправи і вимоги ВСК, спортивної та Військово-спортивної класифікації., навчати окремим вправам по програмі фізичної та спеціальної фізичної підготовки при проведенні практичних занять; організувати і проводити заняття зі спеціальної та загально-фізичної підготовки; надавати допомогу та страхувати при виконанні фізичних вправ і прийомів рукопашного бою, перевіряти та оцінювати фізичну підготовленість військовослужбовців, організувати роботу по Військово-спортивному комплексу, проводити змагання по спортивним і військово-прикладним видам спорту.

Володіти: методикою навчання окремим вправам по програмі фізичної та спеціальної фізичної підготовки при проведенні практичних занять; культурою фізичного самовдосконалення.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з організацією фізичної підготовки курсантів; з змістом і методами самостійного тренування та засобами самоконтролю, за функціональним самопочуттям.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Військово-спеціальна мовна підготовка

Мета засвоєння дисципліни: Формування необхідної комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціокультурної, прагматичної) у суспільній та загальній професійній сферах як в усній, так і в письмових формах на рівні, який є адекватним стандартизованому мовленнєвому рівню СТАНАГ-6001 СМР-2 (функціональний), а також формування навичок та вмінь автономного навчання.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4.

Зміст дисципліни: Військова кар'єра офіцера. Військова кар'єра та навчання. Написання CV та заяв. Військова служба. Строкова та контрактна система комплектації Збройних сил. Основи анотування військово-технічних текстів.

Організація служби матеріально-технічного забезпечення частини (з'єднання) Національної гвардії України при підготовці та в ході виконання службово-бойових завдань (СБЗ). Сутність службово-бойової діяльності офіцерів НГУ. Характеристика спеціальних операцій, які проводяться НГУ в мирний та

воєнний час. Застосування НГУ у спеціальних операціях. Технічне забезпечення СБЗ.

Система технічного обслуговування транспортної техніки у військах. Головні правила користування та обслуговування транспортних засобів. Проблеми технічного обслуговування транспортної техніки у військах. Характерні несправності машин та шляхи їх усунення. Надійність транспортної техніки. Засоби безпеки під час експлуатації транспортних засобів. Дотримання правил поведінки за кермом.

Основи реферування та анотування технічних текстів.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1, РН 2, РН 4.

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: фонетичний, граматичний матеріал; словниковий запас, який є адекватним для забезпечення соціально-побутових та робочих потреб у межах професійних ситуацій загальновійськового характеру в обсязі мінімально-необхідного професійно-орієнтованого рівня володіння іноземною мовою, який співвідноситься із стандартизованим мовленнєвим рівнем НАТО “СТАНАГ - 6001” – СМР-2+.

Вміти: сприймати інформацію іноземною мовою на слух та розуміти чітко вимовлені висловлювання на загальні теми у професійній сфері спілкування, а також автентичні тексти пізнавального, країнознавчого та професійного характеру як під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником, так і опосередковано (у звукозапису); здійснювати спілкування як в усній, так і в письмовій формах іноземною мовою у найбільш типових ситуаціях професійного спілкування; робити підготовлену тематичну презентацію іноземною мовою, самостійно добираючи матеріал і використовуючи довідкову літературу та ресурси Інтернету; працювати з іншомовними джерелами і одержувати необхідну професійну інформацію з письмових матеріалів з використанням словника; читати тексти іноземною мовою за спеціальністю для загального ознайомлення зі змістом; для повного і точного його розуміння (з використанням словника); для знаходження в тексті потрібної інформації; складати і оформляти робочі нотатки та анотації іноземною мовою, працюючи з оригінальною літературою у професійній сфері спілкування; формулювати результати самостійної науково-дослідної роботи в межах професійних наукових інтересів іноземною мовою в усній формі на науково-практичній конференції (усна доповідь); узагальнювати результати самостійної науково-дослідної роботи в межах професійних наукових інтересів іноземною мовою в письмовій формі на науково-практичній конференції (тези доповіді).

Володіти: комунікативною мовленнєвою компетенцією (лінгвістичною, соціокультурною, прагматичною) у соціальній та загальній професійній сферах як в усній, так і в письмових формах на рівні, який є адекватним стандартизованому мовленнєвому рівню СТАНАГ-6001 СМР-2+ (функціональний).

Мати уявлення (бути ознайомленим): з технологією самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

Цикл професійної підготовки

Автотехнічна експертиза

(в т.ч. Інформаційні технології в організації ТЗ)

Мета засвоєння дисципліни: Підготовка курсантів до самостійного рішення задач, які стають перед фахівцями технічної частини військової частини НГУ в сфері безпеки дорожнього руху в разі виникнення дорожньо-транспортних пригод, підвищення рівня безаварійної експлуатації автомобільного транспорту.

Згідно з **метою** основними задачами навчальної дисципліни є формування у курсантів системи наукових та професійних знань та навичок проведення експертних досліджень дорожньо-транспортних пригод та підготовка висококваліфікованих офіцерських кадрів національної гвардії України, які знають основи сучасних інформаційних технологій, уміють користуватися ПК та операційною системою та інтернет-ресурсом для розробки вірогідних математичних моделей при проведенні автотехнічної експертизи та спроможні самостійно опанувати новітні інформаційно-телекомунікаційні технології та використовувати їх у професійній діяльності офіцера.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ЗК 1, ЗК 4

Зміст дисципліни: Проведення експертизи. Дослідження процесу руху транспортного засобу. Загальна методика експертного дослідження наїздів.

Методика експертного дослідження механізму наїзду на перешкоду. Методика дослідження стійкості транспортних засобів. Методика дослідження дорожньо-транспортних пригод при об'їздах та обгонах. Методика експертного дослідження зіткнення транспортних засобів. Філософські і технологічні основи використання інформаційних технологій для вирішення завдань щодо технічного забезпечення СБД НГУ. Математичні основи моделювання та основи використання інформаційних технологій щодо вирішення завдань технічної експертизи. Математичне моделювання при обґрунтуванні рішень на виконання СБЗ частинами і підрозділами НГ у середовищі MS EXCEL.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 1, РН.4

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: процесуальні питання підстав та порядок призначення автотехнічної експертизи і її проведення; методику розрахунків руху транспортних засобів і пішоходів в екстремальних ситуаціях; наукові основи експертних досліджень наїздів, зіткнень, перекидань, дорожньо-транспортних пригод при маневрах, об'їздах та обгонах.

Уміти: проводити огляд місця пригоди і установлювати необхідні вихідні дані; вибирати і призначати вихідні дані для проведення експертних досліджень; досліджувати процес руху транспортних засобів і пішоходів в аварійних обставинах; виконувати експертний аналіз при наїздах на пішоходів, велосипедистів, при зіткненнях, обгонах, перекиданнях, з'ясовувати механізм дорожньо-транспортної пригоди; складати висновки автотехнічної експертизи.

Працювати з текстовими та графічними редакторами, сучасними системами програмування та спеціальними програмами; правильно обирати методи дослідження і способи моделювання процесів і фізичних явищ при проведенні автотехнічної експертизи; вирішувати науково-технічні задачі при проведенні досліджень та експериментів з використанням сучасних інформаційних технологій; проводити обґрунтування рішення з використанням відомих методів досліджень та часткових методик; аналізувати отримані результати і робити висновки за ними.

Мати уявлення (бути ознайомленим): щодо проведення експериментальних досліджень механізму дорожньо-транспортної пригоди; щодо впливу психофізіологічних особливостей водія на швидкість та кут повертання керованих коліс автомобіля в екстремальних обставинах;

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Будова бронетанкової техніки

Мета засвоєння дисципліни:

Підготовка фахівця, який знає теоретичні основи побудови бронетанкового озброєння і техніки (БТОТ), перспективи їх розвитку; володіє у повному обсязі знаннями будови БТР-4Е (БТР-3Е), та БТР-80 (70, 60), броньованих автомобілів; вміє правильно експлуатувати агрегати і механізми БТР-4Е (БТР-3Е), та БТР-80 (70, 60), броньованих автомобілів, проводити роботи з визначення їх технічного стану, усувати експлуатаційні несправності; ознайомлений із загальною будовою інших зразків БТОТ. Здатний самостійно освоювати нові зразки бронетанкового озброєння і техніки.

Компетенції, які формує дисципліна: ІК, ПК. 3

Зміст дисципліни:

Призначення, тактико-технічні характеристики, будова, основи експлуатації, діагностики та технічного обслуговування зразків БТОТ Національної гвардії України

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 7, РН.9

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: тактико-технічні характеристики і бойові можливості бронетанкового озброєння частин та підрозділів НГ України; загальну будову і принцип дії складових частин бронетранспортерів, броньованих автомобілів: силової установки, трансмісії, ходової частини, електричного і спеціального обладнання; можливі несправності складових частин (систем) зразків бронетанкової техніки і способи їх усунення.

Вміти: правильно експлуатувати вузли, прилади, агрегати і системи зразків БТОТ; організовувати виконання заходів безпеки при роботі на БТОТ; визначати працездатність складових частин (систем) зразків бронетанкової озброєння і техніки; самостійно опановувати нові зразки техніки у військах

Володіти: теоретичними знаннями з будови, планування, організації експлуатації автомобілів та бойових машин; практичними навичками з

діагностування та організації проведення технічного обслуговування автомобілів та бойових машин.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з типами і напрямками розвитку конструкції БТОТ; з засобами підвищення надійності існуючих та перспективних зразків БТОТ; з сучасними технологіями технічного обслуговування і експлуатації, які використовуються при ремонті БТОТ.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Будова автобронетанкової техніки та водіння бойових машин

Мета засвоєння дисципліни:

Підготовка офіцера, який знає теоретичні основи будови автомобільної техніки, бронетанкового озброєння і техніки, перспективи їх розвитку; володіє у повному обсязі знаннями будови вантажних автомобілів (в т.ч. сімейства КрАЗ, МАЗ), бронетранспортерів БТР-4Е (БТР-3Е), БТР-80 (70), броньованих автомобілів; вміє правильно експлуатувати агрегати і механізми вантажних автомобілів, бронетранспортерів, броньованих автомобілів, проводити роботи з визначення їх технічного стану, усувати експлуатаційні несправності; ознайомлений із загальною будовою інших зразків АБТТ; здатний самостійно водити зазначені зразки та освоювати нові зразки автомобільної техніки, бронетанкового озброєння і техніки.

Компетенції, які формує дисципліна: ІК, ПК. 3

Зміст дисципліни:

Призначення, тактико-технічні характеристики, будова, основи експлуатації, діагностики, технічного обслуговування та водіння зразків автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки Національної гвардії України.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 7, РН.9

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: тактико-технічні характеристики і бойові можливості АБТТ частин та підрозділів НГ України; загальну будову і принцип дії складових частин вантажних автомобілів, бронетранспортерів, броньованих автомобілів: силової установки, трансмісії, ходової частини, електричного і спеціального обладнання; можливі несправності складових частин (систем) зразків АБТТ і способи їх усунення.

Вміти: правильно експлуатувати вузли, прилади, агрегати і системи зразків АБТТ; організовувати виконання заходів безпеки при роботі на АБТТ; визначати працездатність складових частин (систем) зразків автомобільної техніки, бронетанкової озброєння і техніки; водити основні зразки бойових машин; самостійно опановувати нові зразки техніки у військах.

Володіти: теоретичними навичками з будови, плануванню, організації експлуатації автомобілів та бойових машин; практичними навичками з

діагностування та організації проведення технічного обслуговування автомобілів та бойових машин.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з типами і напрямками розвитку конструкції АБТТ; з засобами підвищення надійності існуючих та перспективних зразків АБТТ; з сучасними технологіями технічного обслуговування, які використовуються при експлуатації АБТТ.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Служба ракетно-артилерійського озброєння

Мета засвоєння дисципліни:

Надати професійні знання офіцерові служби технічного забезпечення, здатного організовувати та здійснювати своєчасне та повне забезпечення з'єднань, військових частин та підрозділів озброєнням, боєприпасами, засобами індивідуального бронезахисту та активної оборони (ЗІБ та АО), військовим майном служби озброєння. Організовувати правильне їх зберігання, облік та контроль наявності на складі озброєння, у підрозділах та місцях несення бойової служби. Самостійно у військах освоювати та приймати на озброєння нові зразки озброєння та боєприпасів.

Компетенції, які формує дисципліна: ІК, ПК 2.

Зміст дисципліни: Задачі служби озброєння. Обов'язки посадових осіб служби; Забезпечення військ озброєнням та боєприпасами. Організація і порядок перевезення озброєння та боєприпасів. Облік озброєння та боєприпасів у військовій частині. Витребування і порядок приймання озброєння та боєприпасів. Видача, закріплення та здавання озброєння та боєприпасів у військовій частині. Витрачення та списання боєприпасів на бойову підготовку та під час виконання службово-бойових завдань. Вирішення справ про нестачу та пошкодження матеріальних засобів, передчасних виходів озброєння та боєприпасів зі строю. Матеріальна відповідальність військовослужбовців за шкоду причинену державі. Порядок та правила перевірки стану озброєння. Виведення оцінок службі озброєння. Інвентаризація озброєння та боєприпасів в військовій частині. Планування та контроль діяльності служби озброєння у військовій частині. Прийом та здача справ та посади посадовими особами служби озброєння.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 6

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: найголовніші поняття у військовій та технічній галузях; військову, військово-технічну, військово-наукову та спеціальну термінологію; основи забезпечення з'єднань, військових частин та підрозділів Національної гвардії України озброєнням, боєприпасами, засобами індивідуального бронезахисту та активної оборони; порядок розрахунку потреб військової частини в озброєнні та боєприпасах для забезпечення службово-бойової діяльності та заходів бойової та спеціальної підготовки; порядок оформлення документів на витребування озброєння та боєприпасів від органу постачання, отримання з військових баз

(складів), перевезення до військових частин та видачі в підрозділи і закріплення за ними; вимоги керівних документів, нормативної документації з питань організації їх зберігання, обліку, контролю наявності та технічного стану на складі озброєння, в підрозділах та місцях несення бойової служби.

Вміти: виконувати заходи щодо своєчасного забезпечення військових частин та їх підрозділів всіма видами озброєння та боєприпасів; розробляти плани експлуатації та ремонту озброєння і боєприпасів; організовувати і вести облік і звітність з озброєння та боєприпасів у військовій частині; організовувати та здійснювати систематичний контроль за наявністю, технічним станом, зберіганням озброєння та боєприпасів, правильним веденням експлуатаційної та ремонтної документації, витратою боєприпасів на бойову підготовку та під час виконання службово-бойових завдань; проводити аналіз технічного стану озброєння та боєприпасів, забезпечувати їх збереження, а також організовувати їх технічне обслуговування та ремонт.

Володіти: широким колом практичних навичок у забезпеченні озброєнням та боєприпасами військових частин НГУ та організації їх експлуатації.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з технологією самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь; різними формами спілкування у військово-технічній та спеціальній професійній сфері.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Організація роботи служби ракетно-артилерійського озброєння

Мета засвоєння дисципліни:

Надати професійні знання офіцерові служби технічного забезпечення, здатного організовувати і управляти всебічним та повним артилерійсько-технічним забезпеченням з'єднань, військових частин та підрозділів НГУ під час повсякденної діяльності та виконання СБЗ; швидко аналізувати та оцінювати обстановку, правильно формулювати висновки з неї, приймати обґрунтовані рішення і відпрацьовувати пропозиції по всебічному та повному забезпеченню при підготовці та в ході виконання СБЗ, доповідати їх старшому начальникові та впроваджувати в життя; організувати планування експлуатації озброєння та служби озброєння (майстерні з ремонту озброєння) військової частини.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК. 2

Зміст дисципліни: порядок організації та здійснення своєчасного та повного забезпечення військових частин всіма видами ракетно-артилерійського озброєння та боєприпасів, розроблення планів їх експлуатації у військах.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 6

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: основи забезпечення з'єднань, військових частин та підрозділів Національної гвардії України ракетно-артилерійським озброєнням, боєприпасами, майном служби озброєння, порядок оформлення документів на витребування озброєння та боєприпасів від органу постачання, вимог керівних документів, нормативної документації з питань організації їх зберігання, обліку,

контролю наявності та технічного стану на складі озброєння, в підрозділах та місцях несення бойової служби.

Вміти: організувати роботу та управляти силами і засобами служби озброєння по забезпеченню військових частин і підрозділів РАО, боєприпасами, майном служби озброєння; розробляти плани експлуатації та ремонту озброєння і боєприпасів військової частини (з'єднання) НГУ; організовувати і вести документальний облік, бухгалтерський облік і звітність з озброєння та боєприпасів у військовій частині. Планувати та здійснювати систематичний контроль за наявністю, технічним станом, зберіганням озброєння та боєприпасів, правильним веденням експлуатаційної та ремонтної документації.

Володіти: широким колом практичних навичок у всебічному та повному забезпеченні ракетно-артилерійським озброєнням, боєприпасами та майном служби озброєння військових частин Національної гвардії України та організації їх експлуатації у військових частинах.

Мати уявлення (бути ознайомленим): З сучасними напрямками та перспективами розвитку ремонту озброєння та ремонтних органів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Організація роботи автомобільної та бронетанкової служби

Мета засвоєння дисципліни:

Підготувати технічно грамотного офіцера підрозділу в штатах якого є машини, начальника автомобільної та бронетанкової служби, який здатний уміло організовувати використання, технічне обслуговування, зберігання та транспортування автобронетанкової техніки відповідно до вимог керівних документів; виконувати функціональні обов'язки за посадою та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК. 1, ПК. 3,

Зміст дисципліни:

Організаційна структура автомобільної та бронетанкової служби військової частини НГУ, їх задачі, посадові особи, методика прийому посади та алгоритм роботи спеціалістів по виконанню службових обов'язків з питань експлуатації машин. Поточне та перспективне планування експлуатації та ремонту автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки. Забезпечення військових частин автобронетанковим майном, організація постачання майна, його обліку, видачі та списання. Система звітності по автомобільній та бронетанковій службі. Підготовка до експлуатації, використання та облік роботи машин. Організація технічного обслуговування, зберігання і транспортування машин. Матеріально-технічне забезпечення експлуатації та ремонту техніки. Організація та ведення військового господарства.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН. 5, РН. 7

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: вимоги керівних документів з питань використання, технічного обслуговування, зберігання та транспортування АБТТ; планування експлуатації та ремонту, автомобільної та бронетанкової техніки; порядок ведення

складського та бухгалтерського обліку автобронетанкового майна, списання техніки та майна з обліку; види зберігання та порядок постановки на зберігання автомобільної та бронетанкової техніки, їх технічне обслуговування та контроль; єдину систему комплексного технічного обслуговування бронетанкового озброєння і техніки; порядок підготовки машин та водіїв до перевезень; організацію і ведення військового господарства.

Вміти: приймати економічно обґрунтовані управлінські рішення щодо використання машин, здійснювати планування експлуатації та ремонту автобронетанкової техніки, оформляти необхідні документи з питань обліку роботи машин, аналізувати звітні документи, визначати заходи щодо підвищення ефективності використання машин; здійснювати підготовку водіїв та автомобільної техніки до виконання завдань з перевезень особового складу, небезпечних та інших вантажів; забезпечувати організацію та ведення бухгалтерського обліку машин та автобронетанкового майна в службі та підрозділах військової частини; організовувати технічне обслуговування, зберігання та транспортування машин.

Володіти: методикою планування роботи служби, виконання розрахунків при визначенні пробігів та технічних обслуговувань машин на рік; навичками роботи з документами при плануванні експлуатації та ремонту машин, забезпеченні автобронетанковим майном та списанні його з обліку.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про фінансове забезпечення військової частини та постачання пально-мастильних матеріалів, про порядок розрахунку та стягнення з військовослужбовців грошових коштів відповідно до розміру заподіяної державі шкоди.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Організація роботи технічних служб військової частини Національної гвардії України

Мета засвоєння дисципліни:

Надання уявлення про зміст роботи технічних служб військової частини Національної гвардії України з організації технічної експлуатації озброєння, військової та спеціальної техніки.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК. 1, ПК. 3,

Зміст дисципліни:

Завдання та структура служб технічної частини; порядок забезпечення військових частин озброєнням та військовою технікою; облік та списання матеріальних засобів; звітність по службі.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН 5, РН.7

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: основи забезпечення військових частин та підрозділів НГУ боеприпасами, військовою і спеціальною технікою, майном служб;

порядок оформлення документів на витребування озброєння, боєприпасів, військової і спеціальної технікою від органу постачання;

вимоги керівних документів, нормативної документації з питань організації їх зберігання, обліку, контролю наявності та технічного стану на складі озброєння, в підрозділах та місцях несення бойової служби.

Вміти: організувати роботу та управляти силами і засобами служб по забезпеченню військових частин і підрозділів, боєприпасами, майном; розробляти плани експлуатації та ремонту озброєння, боєприпасів, військової і спеціальної техніки військової частини НГУ; організовувати і вести документальний облік, бухгалтерський облік і звітність з озброєння та боєприпасів у військовій частині; планувати та здійснювати систематичний контроль за наявністю, технічним станом, зберіганням озброєння та боєприпасів, правильним веденням експлуатаційної та ремонтної документації.

Володіти: широким колом практичних навичок у всебічному та повному забезпеченні озброєнням, боєприпасами, військовою і спеціальною технікою та майном служби озброєння військових частин НГУ та організації їх експлуатації у військових частинах.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з організацією роботи автомобільної та бронетанкової служби територіальних об'єднань.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Технічне забезпечення частин (з'єднань)

Мета засвоєння дисципліни:

Надати професійні знання офіцерові служби технічного забезпечення, здатного організовувати і управляти технічним забезпеченням (ТхЗ) службово-бойових завдань (СБЗ); швидко аналізувати та оцінювати обстановку, правильно формулювати висновки з неї, приймати обґрунтовані рішення і відпрацьовувати пропозиції по ТхЗ при підготовці та в ході виконання СБЗ, доповідати їх старшому начальникові та впроваджувати в життя; організувати розміщення та переміщення сил і засобів ТхЗ, їх захист, охорону і оборону в ході виконання СБЗ; надати необхідні знання з організації автотехнічного забезпечення частин і підрозділів у мирний та воєнний час, його основні завдання, сили та засоби; укомплектування військових частин автобронетанковою технікою; планування та організація експлуатації, облік роботи автобронетанкової техніки.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК. 1, ПК. 3,

Зміст дисципліни:

Галузь військової науки, яка вивчає основи технічного забезпечення СБЗ, що виконуються Національною гвардією України; планування та організацію ТхЗ частини (з'єднання) НГУ при підготовці до виконання службово-бойових завдань та в ході їх виконання; сутність автотехнічного забезпечення, укомплектування військових частин автобронетанковою технікою, планування експлуатації та облік роботи машин, основи організації експлуатації автомобілів та бойових машин, парки та внутрішня служба в них.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН. 5, РН. 7

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: Завдання ТхЗ, порядок їх виконання при підготовці та в ході виконання СБЗ та службово-бойовому застосуванні; зміст роботи начальника служби по плануванню та організації ТхЗ при підготовці і в ході виконання СБЗ; завдання, склад, оснащення та можливості підрозділів з ремонту озброєння, військової та спеціальної техніки, завдання, склад та порядок їх використання в ході виконання СБЗ.

Основи автотехнічного забезпечення бойових дій військ; основи бойової та мобілізаційної готовності сил та засобів автотехнічного забезпечення; основи управління силами та засобами автотехнічного забезпечення; організацію захисту, оборони і охорони автомобільних підрозділів.

Вміти: організовувати ТхЗ при підготовці та в ході виконання СБЗ; швидко аналізувати обстановку, чітко формулювати висновки з неї, приймати обґрунтовані рішення і виробляти пропозиції по ТхЗ, доповідати їх старшому начальникові та втілювати в життя; організувати розміщення та переміщення сил і засобів ТхЗ, їх захист, охорону і оборону; грамотно розроблювати документи по ТхЗ, вести робочу карту, застосовувати технічні засоби зв'язку та електронно-обчислювальну техніку, методи оптимізації в плануванні і управлінні артилерійсько-технічним забезпеченням.

Організувати роботу та управляти силами і засобами автомобільної служби по автотехнічному забезпеченню частин і підрозділів у будь-яких умовах обставин; розробляти основні документи по автотехнічному забезпеченню частин і підрозділів і військовим автомобільним перевезенням; вміло розташовувати на місцевості та швидко організовувати роботу засобів автотехнічного забезпечення.

Володіти: практичними навичками у плануванні, організації та практичному вирішенні завдань автотехнічного забезпечення службово-бойових (бойових) завдань частин і підрозділів Національної гвардії України. Навичками відпрацювання документів з організації автотехнічного забезпечення, організації заходів по приведенню підрозділів автотехнічного забезпечення у вищі ступні бойової готовності.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з автотехнічним забезпеченням спеціальних операцій, які проводяться іншими силовими структурами нашої держави та за кордоном.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Організація технічного забезпечення частин та підрозділів Національної гвардії України

Мета засвоєння дисципліни:

Вивчення змісту роботи начальника автомобільної та бронетанкової служби, з організації технічного забезпечення у військовій частині Національної гвардії.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК. 1, ПК. 3,

Зміст дисципліни:

Зміст дисципліни: Технічне забезпечення в основних видах бою, технічне забезпечення службово-бойових завдань Національної гвардії України в мирний та воєнний час, військові автомобільні перевезення, основні положення та залежності теорії надійності, основні методи оцінки надійності технічних систем.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН. 5, РН. 7

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: порядок роботи начальника автомобільної та бронетанкової служби військової частини Національної гвардії з організації технічного забезпечення.

Вміти: оцінювати технічну обстановку у військовій частині Національної гвардії України; організовувати автотехнічне забезпечення у військовій частині Національної гвардії України; формулювати і ставити завдання по автотехнічному забезпеченні підпорядкованим підрозділам.

Володіти: практичними навичками у плануванні, організації та практичному вирішенні завдань автотехнічного забезпечення службово-бойових (бойових) завдань частин і підрозділів Національної гвардії України. Навичками відпрацювання документів з організації автотехнічного забезпечення, організації заходів по приведенню підрозділів автотехнічного забезпечення у вищі ступні бойової готовності.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з автотехнічним забезпеченням спеціальних операцій, які проводяться іншими силовими структурами нашої держави та за кордоном.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Організація технічного обслуговування автобронетанкової техніки

Мета засвоєння дисципліни:

Підготувати офіцера, здатного самостійно проводити і організовувати заходи по підтримці заданого рівня надійності АТ в процесі використання за призначенням, проведення ТО і ремонтів, транспортуванні та зберіганні АТ; знати систему технічного обслуговування та їх організацію, діагностику технічного стану машин; принципи формування та організації роботи парку машин.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК. 2, ПК. 4,

Зміст дисципліни:

Основи надійності автомобільної техніки, основи керування працездатністю машин, засоби технічного обслуговування автомобілів, технологічний процес технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів, практичні основи інтеграції технічної експлуатації автомобільної та бронетанкової техніки в інтелектуальні транспортні системи

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН. 6, РН. 8

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: основні положення та залежності теорії надійності; основні методи оцінки надійності АТ; методи випробування на надійність; види технічного діагностування; види технічного обслуговування; засоби технічного обслуговування та діагностики.

Вміти: проводити розрахунки надійності деталей автомобілів; планувати проведення випробувань та за їх результатами виконувати оцінку надійності машин; організовувати проведення технічного обслуговування; користуватись засобами діагностування;

Володіти: теоретичними знаннями та практичними навичками з оцінки надійності АТ; теоретичними знаннями та практичними навичками проведення технічного обслуговування та діагностики.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з новими методами та обладнанням для проведення випробувань АТ на надійність; з засобами технічного діагностування та технічного обслуговування, які існують в постійних парках.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Економіка та управління технічним забезпеченням

Мета засвоєння дисципліни:

Підготувати фахівця, який здатний виконувати функціональні обов'язки за посадою з питань організації фінансово-економічної діяльності автобронетанкової служби військової частини та приймати економічно обґрунтовані рішення; сформувати системні знання і розуміння концептуальних основ військової логістики, теорії та практики розвитку цього напрямку, а також виробити навички використання переваг логістичного підходу під час управління автобронетанковою службою.

Компетентності, які формуює дисципліна: ІК, ПК. 2, ПК. 4,

Зміст дисципліни:

Сучасні погляди на зміст та розвиток економічної теорії. Військово-промисловий комплекс – як сектор економіки країни. Фінансова та банківська системи. Загальна характеристика елементів фінансового забезпечення військової частини. Фінансове забезпечення військ в особливий період з урахуванням воєнного досвіду. Організація бухгалтерський облік в автомобільній службі. Контроль фінансово-економічної діяльності служби. Військова логістика як наука про управління переміщенням військ та військового майна під час виконання службово-бойових завдань. Логістика закупок та розміщення замовлень. Логістика запасів. Логістика складування. Інформаційна логістика.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН. 6, РН. 8

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: теоретичні основи та сучасні концепції економічної теорії; методологію економічної теорії; організацію фінансового планування, витребування та отримання бюджетних асигнувань; особливості організації бухгалтерського та оперативного обліку у службах військової частини;

організацію обліку та контролю за фінансово-економічною діяльністю служби; алгоритм дій начальника служби військових частин з метою попередження та усунення фінансових порушень.

Вміти: приймати економічно обґрунтовані управлінські рішення. Самостійно аналізувати соціально-економічні процеси, що мають місце в Україні і світовому господарстві; раціонально використовувати матеріально-технічні ресурси, грошові кошти; аналізувати процеси зародження економічної теорії та основні етапи її розвитку; оцінювати економічну ефективність та наслідки реалізації економічних рішень; забезпечувати організацію та ведення бухгалтерського обліку у службі військової частини; забезпечувати якісне проведення заходів внутрішнього контролю фінансово-економічної діяльності служби військової частини; діяти відповідно до алгоритму дій начальника служби військової частини з метою попередження та усунення фінансових порушень; здійснювати управління забезпеченням служби з урахуванням логістичного підходу.

Володіти: культурою економічного мислення, здатністю до узагальнення та аналізу, навичками системного підходу до дослідження економічних проблем; економічними методами аналізу поведінки споживачів, виробників, власників ресурсів та держави; навичками самостійної творчої роботи (збору, систематизації та наукової інтерпретації економічної інформації) та продуктивної роботи в групі; навичками логістичного управління під час розв'язання завдань щодо закупівлі, складування та управління запасами; навичками самостійної творчої роботи (збору, систематизації та наукової інтерпретації економічної інформації) та продуктивної роботи в групі.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про економічні процеси, які відбуваються в країні та їх вплив на військову сферу та добробут військовослужбовців; вірно оцінювати напрямки суспільного розвитку; грамотно оцінювати реформи та перетворення; про порядок розрахунку та стягнення з військовослужбовців грошових коштів відповідно до розміру заподіяної державі шкоди; про передовий досвід організації та реалізації логістичного підходу у військових формуваннях інших країн світу.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Організація ремонту автобронетанкової техніки

Мета засвоєння дисципліни:

Навчальна дисципліна є однією із основних у підготовці висококваліфікованих офіцерів тактичного рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка» спеціалізацій «Експлуатація та відновлення автомобілів та бойових машин НГУ». Вона має на меті підготувати компетентних фахівців у питаннях технологічних процесів, методів організації відновлення автобронетанкової техніки, парктичного застосування рухомих засобів технічного обслуговування і ремонту та спеціалістів з різних видів експлуатаційних матеріалів.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК. 5

Зміст дисципліни:

Організація ремонту та відновлення автобронетанкової техніки. Ремонт механізмів і систем двигунів. Рухомі засоби технічного обслуговування і ремонту. Евакуація пошкоджених машин. Паливно-мастильні матеріали та спеціальні рідини.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН. 9

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: основні положення технологічних процесів відновлення АБТТ; основні способи відновлення АБТТ; методи організації відновлення АБТТ із застосуванням рухомих засобів технічного обслуговування і ремонту; види експлуатаційних матеріалів; види та засоби технічного обслуговування.

Вміти: практично виконувати основні операції з відновлення АБТТ; здійснювати практичне розгортання рухомих засобів технічного обслуговування і ремонту АБТТ; правильно використовувати наявні експлуатаційні матеріали; організовувати проведення технічного обслуговування; користуватись засобами діагностування;

Володіти: навичками відновлення озброєння, військової та спеціальної техніки у стаціонарних та польових умовах.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з новими методами та обладнанням для проведення відновлення АБТТ; з перспективними зразками ремонтно-відновлювального обладнання (устаткування).

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Організація відновлення озброєння, військової і спеціальної техніки частин і підрозділів Національної гвардії України

Мета засвоєння дисципліни:

Надання уявлення про технологію відновлювального ремонту, про систему відновлення озброєння, військової і спеціальної техніки Національної гвардії України, організація евакуації пошкодженого озброєння, військової і спеціальної техніки в ремонт і повернення до строю.

Компетентності, які формує дисципліна: ІК, ПК. 2, ПК. 4,

Зміст дисципліни:

Порядок організації відновлення ОВСТ формувань НГУ у стаціонарних та польових умовах. Технологічні процеси відновлення деталей, вузлів, приладів, агрегатів та зразків озброєння, військової та спеціальної техніки.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН. 9

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: основні положення технологічних процесів відновлення АБТТ; основні способи відновлення АБТТ; методи організації відновлення АБТТ із застосуванням рухомих засобів технічного обслуговування і ремонту; види експлуатаційних матеріалів; види та засоби технічного обслуговування.

Уміти: організовувати відновлення озброєння, військової і спеціальної техніки у військовій частині Національної гвардії України.

Володіти: широким колом практичних навичок у ремонті озброєння, військової і спеціальної техніки з використанням стаціонарного обладнання та обладнання рухомих майстерень з ремонту.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з новими методами та обладнанням для проведення відновлення АБТТ; з перспективними зразками ремонтно-відновлювального обладнання (устаткування).

Форма підсумкового контролю: екзамен

Водіння бойових машин

Мета засвоєння дисципліни:

Надати офіцерові первинних навичок з основ водіння бронетранспортерів та бронеавтомобілів; організації проведення занять з водіння у стаціонарних та польових умовах; правильному використанню озброєння, військової та спеціальної техніки.

Компетенції, які формує дисципліна: ІК, ПК. 4,

Зміст дисципліни:

Умови та порядок підготовки бронетранспортерів та бронеавтомобілів до використання за призначенням, тренажерна підготовка, практичне виконання вправ Курсу водіння бойових машин (КВБМ).

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною: РН. 8

Після вивчення курсу суб'єкт навчання повинен:

Знати: будову основних зразків бронетанкового озброєння та техніки, які перебувають на озброєнні НГ України, вимоги Правил дорожнього руху, порядок підготовки техніки до використання, призначення, розташування та порядок користування органами управління основних зразків БТОТ.

Вміти: практично готувати техніку до використання, проводити контрольний огляд (КО) та операції щоденного технічного обслуговування (ЩТО), здійснювати запуск (зупинку) силової установки різними способами, починати (закінчувати) рух, здійснювати маневрування, долати штучні та природні перешкоди, діяти як окрема (поодинок) машина та у складі підрозділу.

Володіти: навичками управління бронетранспортерами та бронеавтомобілями за різних умов оперативної обстановки, місцевості, пори року та доби.

Мати уявлення (бути ознайомленим): з новими методами та обладнанням для проведення практичних занять з водіння бойових машин.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Магістерська робота

Мета написання магістерської роботи: вміти використовувати набуті в процесі навчання знання, практичні навички основ науково-технічної діяльності в ході виконання магістерської роботи та проведення наукових досліджень.

Зміст магістерської роботи:

Основні принципи будови, конструкції та порядок застосування автобронетанкової техніки. Основи проектування автобронетанкової техніки.

Планування, організація експлуатації, технічного обслуговування, ремонту, зберігання та використання за призначенням автобронетанкової техніки. Відновлення автобронетанкової техніки під час виконання службово-бойових завдань. Робота автобронетанкової служби по забезпеченню військової частини і підрозділів автобронетанковою технікою, її облік, звітність та порядок списання. Планування та організація авто-технічного забезпечення військової частини при підготовці і в ході виконання службово-бойових завдань.

Компетентності, які формуються під час написання магістерської роботи:
ІК, ЗК 3; ПК 2; ПК 5.

Програмні результати навчання : РН 3; РН 6; РН 9;

Головні завдання магістерської роботи:

Надати здобувачам вищої освіти знання про:

вимоги керівних документів з планування та організації наукової і науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах України; зміст основних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки військових фахівців спеціалізації експлуатація та відновлення автобронетанкової техніки ступеню вищої освіти магістр; основні принципи вибору і обґрунтування тематики, порядку формулювання об'єкту дослідження, предмету, завдань магістерської роботи; змісту та особливостей застосування методів теоретичних досліджень при виконанні роботи; порядку проведення, опрацювання та подання результатів експериментальних даних.

Сформуувати у здобувачів вищої освіти спроможність:

проводити аналіз керівних і нормативних документів, наукової літератури та інших літературних джерел з питань досліджуваної проблематики; аналізувати та узагальнювати отриману інформацію; самостійно здійснювати наукові дослідження за окремими напрямками діяльності згідно завдання на магістерську роботу; правильно обирати методи і способи моделювання процесів і фізичних явищ дослідження; вирішувати науково-технічні задачі при проведенні досліджень та експериментів; проводити обґрунтування рішення з використанням відомих методів досліджень та часткових методик; аналізувати отримані результати і робити висновки за ними; оцінювати достовірність отриманих результатів досліджень; оформляти згідно з вимогами звітні матеріали магістерської роботи (пояснювальну записку, креслення, доповідь, презентацію тощо).

Володіти: здатністю до аналізу та обґрунтування об'єктів, предметів, завдань наукових досліджень; методичними основами дослідження властивостей, характеристик, параметрів об'єктів озброєння та спеціальної техніки; навичками подання результатів наукових досліджень.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про перспективні напрями наукових досліджень у галузі удосконалення озброєння та спеціальної техніки; про основи застосування сучасних технологій в процесі наукових досліджень та винахідницької діяльності.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: захист магістерської роботи.

Військове стажування

Мета проведення стажування:

Закріплення і розширення теоретичних знань, придбання і закріплення умінь та практичних навичок роботи з автобронетанковою технікою, а також з особовим складом підрозділу військової частини (в обсязі посади начальника служби технічної частини, заступника командира батальйону з озброєння та техніки, здатного організовувати авто-технічне забезпечення військової частини та підрозділів НГУ під час повсякденної діяльності та виконання службово-бойових завдань; проводити планування експлуатації та ремонту автобронетанкової техніки (підрозділу) військової частини.

Компетентності, які формує військове стажування: ІК, ПК 1, ПК 4

Зміст військового стажування:

Закріплення теоретичних знань та практичних навичок щодо порядку організації та здійснення планування експлуатації та ремонту автобронетанкової техніки військової частини, обліку та списання матеріальних засобів номенклатури автобронетанкової служби.

Програмні результати: РН. 5, РН.8

Після стажування суб'єкт навчання повинен:

Знати: функціональні обов'язки за посадою призначення; облікові документи служби (підрозділу) з ремонту автобронетанкової техніки (складу автобронетанкового майна, діловодства автобронетанкової служби) військової частини, окремі документи з організації авто-технічного забезпечення військової частини; основи забезпечення з'єднань, військових частин та підрозділів Національної гвардії України автобронетанковою технікою, майном автобронетанкової служби; порядок оцінки стану автобронетанкової техніки підрозділу і проведення контролю її функціонування; вимоги керівних документів, нормативної документації з питань організації зберігання, обліку та використання запасних частин, інструментів та приладдя до автобронетанкової техніки, контролю їх наявності та технічного стану в майстерні з ремонту автобронетанкової техніки, на складі автобронетанкової техніки та в підрозділах.

Вміти: самостійно виконувати обов'язки на посадах, на яких проходило військове стажування; розробляти плани експлуатації та ремонту автобронетанкової техніки військової частини НГУ; здійснювати технічне обслуговування автобронетанкової техніки, контролювати її технічний стан, виконувати поточний ремонт автобронетанкової техніки, вести експлуатаційно-технічну документацію; особисто перевіряти достатність заходів щодо забезпечення безпеки при експлуатації автобронетанкової техніки; проводити заняття, тренування з особовим складом ремонтних органів підрозділу (військової частини).

Мати уявлення (бути ознайомленим): зі штатною організацією автобронетанкової служби, з місцями збереження та зберігання автобронетанкової техніки військової частини, з порядком отримання автобронетанкової техніки з баз; з виконанням функціональних обов'язків начальника служби військової частини, начальника технічної частини; з веденням обліку та звітності використання запасних частин, інструментів та

приладдя до автобронетанкової техніки в майстерні з ремонту автобронетанкової техніки, на складі автобронетанкової техніки та в підрозділах військової частини; з проведенням обліку та звітності по автобронетанковій службі військової частини; з організацією та проведенням контролю за наявністю, технічним станом і бойовою готовністю автобронетанкової техніки військової частини; з порядком планування робіт автобронетанкової служби військової частини; з роботою по прийому (здачі) справ і посади особами автобронетанкової служби; з порядком консервації автобронетанкової техніки; з проведенням виховної роботи з підпорядкованим особовим складом автобронетанкової служби та підрозділу військової частини

Форма підсумкового контролю успішності навчання: захист звіту за військове стажування.

4. Опис запланованих результатів навчання

Результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Етапи навчання: Підготовка військового фахівця – магістра тактичного рівня поділяється на два етапи. Перший етап навчання передбачає підготовку фахівця протягом навчального року в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Другий етап навчання включає 30 кредитів і розрахований на півроку.

на першому етапі:

- вивчення особливостей організації експлуатації автобронетанкової техніки у військових частинах НГУ;
- вивчення особливостей організації ремонту автобронетанкової техніки у військових частинах НГУ;
- отримання практичних навичок з організації та ведення обліку та звітності по автомобільній службі з'єднання (бригади).

на другому етапі:

- отримання практичних навичок управління діяльністю автомобільною службою з'єднання (бригади);
- розвиток навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектної, дослідницької, діагностичної діяльності для вирішення проблем управління господарською діяльністю автомобільної служби, удосконалення системи управління, впровадження розроблених рекомендацій та пропозицій у практичну діяльність автомобільної служби;
- практична підготовка здобувачів вищої освіти до самостійної роботи на посаді керівника начальника автомобільної служби з'єднання (бригади); придбання практичних навичок, необхідних для творчого виконання професійних завдань за посадами;
- проведення теоретичних та практичних досліджень під час написання кваліфікаційної роботи магістра, поглиблене осмислення професійної проблеми, розробка інноваційних пропозицій з організації експлуатації та відновлення автомобілів та бойових машин військових частин НГУ та заходів щодо їх впровадження.

Прищеплення практичних навичок і вмінь формуються за такою схемою:
на 1 етапі – навички командира автомобільного (ремонтного) взводу (роти); заступника командира батальйону з озброєння та техніки;
на 2 етапі – навички начальника автомобільної служби з'єднання (бригади).

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

5.1 Контроль успішності в ході навчання та проміжна атестація

З метою оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми використовуються такі види контролю та проміжної атестації: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), підсумковий. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у навчальному процесі.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки курсантів з навчальних дисциплін, які забезпечують цю дисципліну.

Вхідний контроль проводиться на одному з перших занять за завданнями, які відповідають навчальному матеріалу попередніх дисциплін. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах спільно з викладачами кафедр попередніх дисциплін. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги слухачам (курсантам, студентам), коригування навчального процесу.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та курсантами у процесі навчання, перевірка готовності курсантів до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для самостійної роботи курсантів.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять, виступів курсантів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються відповідною кафедрою.

Однією з форм поточного контролю є контрольна робота. Контрольна робота – це форма навчального заняття, яке проводиться у вигляді письмових відповідей на запитання або вирішення завдань. Зміст завдань на контрольну роботу і порядок її проведення визначаються кафедрою.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні системи рейтингових оцінок.

Результати поточного контролю успішності та якості підготовки курсантів фіксуються у журналі обліку навчальних занять і використовуються викладачами, командирами підрозділів курсантів для:

забезпечення ритмічної роботи курсантів;
своєчасного виявлення складних для засвоєння розділів навчальних дисциплін і відповідного коригування навчального процесу;
виявлення курсантів, які відстають, і надання їм потрібної допомоги (системи додаткових занять під керівництвом викладача);
організації індивідуальної роботи творчого характеру з найбільш підготовленими курсантами.

Оцінки, отримані курсантом під час поточного контролю, враховуються для визначення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Самоконтроль призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (модулю).

Модульний (рубіжний) контроль – це контроль знань курсантів після вивчення логічно завершеної частини (модуля) програми навчальної дисципліни. Модульний контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання контрольних завдань тощо.

Підсумковий контроль по навчальній дисципліні забезпечує оцінку результатів навчання курсантів на заключному етапі її вивчення і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або диференційованого заліку та екзамену в термін, установлений графіком-календарем навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю у вигляді заліку або диференційованого заліку (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, залікових білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри.

Залік і диференційований залік – це види підсумкового (проміжного) контролю, при яких засвоєння курсантом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.

Екзамен – це вид підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані курсантами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програм навчальних дисциплін.

Екзамен (диференційований залік) є завершальним етапом вивчення навчальної дисципліни. Із складних і об'ємних навчальних дисциплін можуть передбачатися два і більше екзаменів.

Екзамени складаються курсантами у період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який розробляється навчально-методичним центром Академії, затверджується начальником Академії і доводиться до відома викладачів, курсантів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційних сесій, або протягом семестру після закінчення вивчення навчальної дисципліни (групи навчальних дисциплін).

Оцінка за виконання вправ фізичної підготовки, стрільб, водіння автомобілів та бойових машин виставляється на екзаменах і заліках згідно з вимогами відповідних діючих курсів та збірників нормативів.

5.2 Підсумкова атестація

Мета підсумкової атестації це встановлення ступеня професійної підготовки випускника з використання теоретичних знань, практичних умінь і навичок для вирішення професійних завдань.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного державного екзамену за спеціальністю та державного екзамену з фізичного виховання та методичної фізичної підготовки.

Під час підсумкової атестації випускник підтверджує знання та вміння вирішувати професійні завдання, відповідні його майбутньої кваліфікації.

В залежності від форми проведення підсумкової атестації для її проведення розробляється програма, яка містить у собі питання з навчальних дисциплін, які формують військового професіонала, вимоги до оцінки знань і практичних навичок випускників.

6. Можливості щодо продовження освіти

За результатами засвоєння освітньо-професійної програми після досвіду військової служби на відповідних посадах, фахівець має можливість для подальшого здобуття вищої освіти на другому магістерському рівні за оперативно-тактичним військовим рівнем підготовки та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу

Навчально-матеріальна база призначена для забезпечення підготовки курсантів відповідно до навчальних планів, програм, сучасних технологій та методик навчання, а також для виконання наукових досліджень та підготовки науково-педагогічних кадрів.

Для здійснення освітньої діяльності мається достатня кількість навчальних, адміністративних, службових приміщень, які необхідні для організації та забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою.

Усі будівлі, споруди та навчальні містечка знаходяться в оперативному підпорядкуванні вищого військового навчального закладу. Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для проведення занять, мають достатнє технічне обладнання та методичне забезпечення.

Склад і структура навчально-матеріальної бази за своїми якісними показниками відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки військових фахівців тактичного рівня.

В пункті постійної дислокації м. Харків на земельній ділянці площею 3,8 га розташовані навчальні корпуси. До складу аудиторного фонду входять лекційні зали, спеціалізовані аудиторії, оснащені комп'ютерною технікою, конференц-зали, методичні та лінгафонні кабінети. До складу навчально-матеріальної бази входить навчально-тренувальний комплекс з вогневої підготовки, який призначений для проведення комплексних занять та стрілецьких тренувань з курсантами з використанням сучасних мультимедійних технологій.

Навчально-виробничі майстерні артилерійського озброєння та автобронетанкової техніки забезпечують практичну підготовку курсантів.

Фізична підготовка здійснюється у спортивних залах, тренажерному комплексі, відкритих спортивних майданчиках та на міністадіоні.

З метою підвищення якості навчального процесу створена електронна бібліотека, яка реалізована двома складниками: Автоматизованою системою управління навчальними матеріалами та Електронним каталогом. Електронна бібліотека призначена для автоматизації процесів створення та використання навчальних інформаційних ресурсів. Вона автоматизує роботу з навчальними матеріалами, обслуговування користувачів, статистику. Кожний здобувач вищої освіти має доступ до електронної бібліотеки безпосередньо у комп'ютерному залі бібліотеки та з комп'ютерів кафедр і навчальних класів, які об'єднані у локальну обчислювальну мережу, що підключена до глобальної інформаційної мережі Інтернет.

Наявність достатньої кількості сучасної комп'ютерної техніки дозволяє курсантам отримувати необхідну інформацію. Для забезпечення засвоєння освітньо-професійної програми за спеціальністю працюють бібліотеки: науково-технічна та секретна, читальні зали.

Самостійна робота курсантів забезпечена інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи тощо) та матеріально-технічними засобами (зразками техніки та озброєння, тренажерами, елементами спеціальної техніки тощо).

Практична підготовка курсантів здійснюється на польовій матеріально-технічній базі, яка розташована у навчальному центрі на відстані 65 км від міста Харкова – с. Верхня Писарівка Вовчанського району та у військових частинах Національної гвардії України.

В навчальному центрі розміщені: тактичне поле, яке забезпечує набуття польового вишколу з тактичної підготовки, відпрацювання порядку та способу дій підрозділів в основних видах бою; стрільбище, яке забезпечує проведення навчальних стрільб із стрілецької зброї, засобів ближнього бою та гранатометів як удень, так і вночі; навчальні комплекси кафедр; спортивний комплекс; блок-пост; інженерне містечко; містечко радіаційного та бактеріологічного захисту; спеціальна смуга перешкод; містечко парашутно-десантної та гірської підготовки, які сприяють набуттю практичних навичок із професійної підготовки; автодром, який дозволяє виконувати умови курсу водіння автомобілів та бойових машин; водна станція; літні класи навчальних груп.

Для розміщення курсантів є сучасні казармені приміщення та гуртожиток. Умови проживання курсантів відповідають всім нормативним вимогам. В кожній казармі є приміщення для задоволення особистих потреб, кімнати загального користування, кімнати для відпочинку та Інтернет-класи.

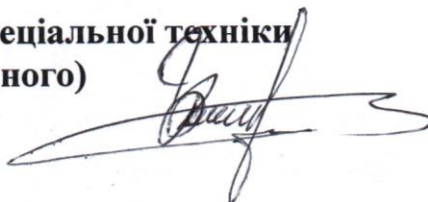
Для харчування курсантів діють їдальні та буфети. Харчування особового складу безкоштовне.

Система лікування особового складу організована і здійснюється у медичній частині.

Для задоволення духовних потреб особового складу активно працює центр культури з глядацьким та виставочним залами, військовий музей та художня бібліотека.

З метою впровадження у навчальний процес нових технологій навчання і підвищення рівня його ефективності навчально-матеріальна база постійно удосконалюється.

Керівник проектної групи
професор кафедри озброєння та спеціальної техніки
факультету № 2 (інженерно-технічного)
доктор технічних наук, доцент



І.Ю. Бірюков

Члени проектної групи
завідувач кафедри озброєння та спеціальної техніки
факультету №2 (інженерно-технічного)
кандидат військових наук, доцент



О.Є. Забула

професор кафедри озброєння та спеціальної техніки
факультету № 2 (інженерно-технічного)
доктор технічних наук, професор



О.М. Крюков