

Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	314
Повна назва ЗВО	Національна академія Національної гвардії України
Ідентифікаційний код ЗВО	08610502
ПІБ керівника ЗВО	Соколовський Сергій Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	nangu.edu.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36818
Назва ОП	Експлуатація та відновлення ракетного, артилерійського та стрілецького озброєння підрозділів Національної гвардії України
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ МОН №28-л від 10.02.2017
Цикл (рівень вищої освіти)	Бакалавр
Галузь знань, спеціальність	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціалізація	255 Озброєння та військова техніка
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Факультет логістики Національної академії Національної гвардії України, кафедра ракетно-артилерійського озброєння
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Бірюков Ігор Юрійович, професор кафедри ракетно-артилерійського озброєння
Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	Національна академія Національної гвардії України – один із найстаріших військових навчальних закладів нашої держави. Вона була створена у Харкові 26 грудня 1931 р. з метою підготовки командних і технічних, надалі інженерних кадрів для внутрішніх і прикордонних військ. Профілюючою кафедрою за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка спеціалізацією Експлуатація та відновлення ракетного, артилерійського та стрілецького озброєння НГУ ступеня вищої освіти «бакалавр» на теперішній час є кафедра ракетно-артилерійського озброєння. Підготовка фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка» та відповідний навчальний план складається з: циклу загальної підготовки – 3570 навчальних годин (119 кредитів ЄКТС); циклу професійної підготовки – 2730 навчальних годин (91 кредитів ЄКТС). У відповідності до вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» починаючи з 2015 року підготовка фахівців в Академії здійснюється за новими стандартами освітньої діяльності. На сьогодні, в Академії розроблено та затверджено встановленим порядком 31 освітньо-професійна та освітньо-наукова програми.
*Освітня програма	ОПП_ОВТ_БАК_255.pdf
*Навчальний план за ОП	Навчальний план.pdf
Рецензії та відгуки роботодавців	-

*Заява на проведення акредитації ОП	Заява_акредитація_36818.pdf.p7s
-------------------------------------	---

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?	Мета підготовки фахівця полягає у забезпеченні отримання комплексу професійних знань та навичок, таких як: питання, які регламентують проходження військової служби та трудові відносини, а також регулюють сферу діяльності стосовно виконання посадових обов'язків; порядок роботи з відомостями, що становлять державну таємницю та основи діловодства; форми і методи роботи із застосуванням засобів управління, штатного озброєння та технічних засобів; знання штатної стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння, військової та спеціальної техніки, уміння організовувати її експлуатацію, обслуговування та ремонт; впевненість у ефективності застосування (використання) наявної стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння, військової та спеціальної техніки, знання призначення, будови та порядку їх технічно-правильної експлуатації. Унікальність програми полягає у наданні можливості подальшого проходження служби на офіцерських посадах за напрямком підготовки у частинах та підрозділах Національної гвардії України, а також надає можливість для подальшого навчання на вищих рівнях освіти.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО	2.Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО коротке поле Відповідно до Статуту Національної академії Національної гвардії України затвердженого Міністром внутрішніх справ України від 13 січня 2017 року одними з основних напрямів діяльності Національної академії Національної гвардії України є: 1) підготовка фахівців з вищою освітою (в тому числі здобуття другої вищої освіти на умовах контракту з фізичними та юридичними особами) за відповідними освітніми, освітньо-науковими, науковими програмами на першому (бакалаврський), другому (магістерський) ступенях, третьому (освітньо-науковий) рівні, успішне виконання яких є підставою для присудження відповідних ступенів вищої освіти бакалавр та магістр, наукових ступенів – доктор філософії та доктор наук. 2) підготовка офіцерів тактичного та оперативно-тактичного рівнів; 3) науково-дослідна, науково-технічна, науково-виробнича, інноваційна, військова, правоохоронна, проектно-пошукова, дослідно-конструкторська, конструкторсько-технологічна діяльність та популяризація науки; 4) проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, опублікування їх результатів та впровадження у практичну діяльність; патентно-ліцензійна робота. Зважаючи на викладене цілі ОП відповідають місії та стратегії Національної академії Національної гвардії України.
Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:	<p>- здобувачі вищої освіти та випускники програми</p> <p>Врахована можливість реалізації програмних результатів у частинах та підрозділах Національної гвардії України на відповідних посадах, а саме командир зенітно-ракетного взводу, командир взводу артилерійської, мінометної батарей (заступник командира роти (батареї)), начальник майстерні з ремонту озброєння, офіцер технічної частини.</p> <p>- роботодавці</p> <p>Для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано пропозиції Головного управління Національної гвардії України щодо проведення ремонтної практики на підприємствах, що здійснюють обслуговування та ремонт озброєння та військової техніки. Одним з кроків врахування інтересів роботодавця є залучення представників Головного управління Національної гвардії України до проведення підсумкової державної атестації випускників, а також проведення занять фахівцями з частин та підрозділів Національної гвардії України.</p> <p>- академічна спільнота</p> <p>З метою досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП під час проходження навчання організовуються та проводяться спільні науково-практичні конференції, круглі столи та інші заходи, що включають питання пов'язані як з технічними аспектами (експлуатація, ремонт та відновлення озброєння), так і з проблемними питаннями освітнього процесу.</p>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці	<p>В умовах прийняття на озброєння та введення в експлуатацію новітніх зразків озброєння щорічно здійснюється переопрацювання робочих програм навчальних дисциплін (силабусів). Окрім того, відповідно до Стандарту вищої освіти України, спеціальність 255 Озброєння та військова техніка, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1341 забезпечується здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій. НПП кафедри ракетно-артилерійського озброєння беруть участь у зборах із заступниками начальників управлінь територіальних об'єднань з озброєння та техніки – начальниками технічних частин Національної гвардії України; у навчально-методичних зборах з начальниками служб ракетно-артилерійського озброєння, служб озброєння територіальних об'єднань, з'єднань, військових частин і підрозділів, вищих навчальних закладів, навчальних військових частин (центрів), баз, установ та закладів Національної гвардії України; відвідують щорічну міжнародну виставку «Зброя та безпека» (м. Київ); у навчаннях в оперативно-територіальних об'єднаннях Національної гвардії України; вони також надають допомогу офіцерам штабу Головного управління під час проведення операції об'єднаних сил на Сході держави.</p>
Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст	<p>Чисельність військ Національної гвардії України на теперішній час складає близько 57 тисяч осіб. При цьому оперативно-територіальні об'єднання, військові частини та підрозділи географічно розташовані у всіх без виключення областях України. Кожна військова частина за штатом має посади, які повинні комплектуватися фахівцями професійної кваліфікації Бакалавр озброєння та військової техніки, експлуатації та відновлення ракетного, артилерійського та стрілецького озброєння НГУ, офіцер тактичного рівня, які готуються за освітньою програмою спеціальності 255 Озброєння та військова техніка</p>
Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм	<p>З питань планової регулярної службової діяльності служб технічного забезпечення у мирний час і дій за надзвичайних обставин кафедра ракетно-артилерійського озброєння підтримує зв'язки з оперативно-територіальними об'єднаннями Національної гвардії України, органами внутрішніх справ УМВС України в Харківській області, Харківським Національним університетом внутрішніх справ МВС України, Харківським Національним університетом Повітряних Сил, Національним університетом цивільного захисту України. Певний вплив на формулювання цілей освітньої програми та програмних результатів навчання мали ініційовані та організовані міжнародними партнерами Національної гвардії України заходи, а саме, навчання, семінари, тренінги тощо. Такими партнерами є: представники керівництва та військових формувань країн-учасниць НАТО; представники міжнародної Асоціації сил жандармерії та поліції у статусі військової установи FIER, до якої входять Національна жандармерія Франції, Війська карабінерів Італії, Цивільна гвардія Іспанії, Національна Республіканська гвардія Португалії, Жандармерія Туреччини, Королівська жандармерія Нідерландів та інші; керівництво та представники Національної гвардії Каліфорнії (США). Інтереси та пропозиції вказаних міжнародних партнерів були враховані під час формулювання цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.</p>
Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти	<p>Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 255 Озброєння та військова техніка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1341 Вивчення дисциплін ОП за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка забезпечує набуття компетентностей, зазначених у стандарті вищої освіти за відповідною спеціальністю. Шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей забезпечується досягнення результатів навчання. Однак обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти відповідно до стандарту вищої освіти повинен становити 240 кредитів ЄКТС. У ОП за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка передбачено 210 кредитів ЄКТС. Даний факт пояснюється тим, що затвердження ОП відбулося у 2016 році, а відповідний стандарт вищої освіти було затверджено у 2018 році. Проте результати навчання ОП повністю відповідають результатам навчання, зазначеним у стандарті вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем, галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальності 255 Озброєння та військова техніка.</p>
Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	<p>Результати навчання згідно попереднього пункту відповідають стандартам вищої освіти.</p>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	210
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	210
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	54
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	<p>З метою забезпечення відповідності змісту ОП предметній області заявленої для неї спеціальності передбачено цикл професійної підготовки, до якого входять наступні дисципліни: будова автобронетанкової техніки та водіння бойових машин; деталі машин і основи взаємозамінності; основи конструювання та взаємозамінність деталей машин; графічні зображення та технічна документація; нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка; опір матеріалів; основи теорії гідротеплових машин; гідравліка, гідро- і пневмоприводи; теоретична механіка; основи механіки; теорія механізмів і машин; основи аналізу та синтезу механізмів; технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство; матеріали й основи технології отримання заготовок деталей овт; артилерійсько-технічне забезпечення; боєприпаси наземної артилерії та засобів ближнього бою; експлуатація артилерійського озброєння; основи експлуатації озброєння та засобів ближнього бою; конструкції стрілецького озброєння та засобів ближнього бою; основи будови озброєння; ремонт стрілецького озброєння та засобів ближнього бою; ремонт ракетно-артилерійського озброєння; служба ракетно-артилерійського озброєння; конструкції артилерійського озброєння та приладів; конструкції озброєння та засобів ближнього бою. Наряду з викладенням зазначених дисциплін у циклі професійної підготовки проводиться ремонтна практика, що також забезпечує відповідність змісту ОП предметній області заявленої для неї спеціальності.</p>
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	<p>Індивідуальна траєкторія навчання здобувача вищої освіти (далі - ІТНЗ) визначається дисциплінами самостійного вибору та самостійним вивченням будь-якої навчальної дисципліни (факультатив). Навчальні дисципліни самостійного вибору здобувача вищої освіти повинні складати не менше 25 % від загального обсягу освітньої програми і формуватися з двох блоків: – блок професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, які визначають профілізацію здобувача вищої освіти за однією із спеціальностей (70 %); – блок, що задовольняє запити широкого спектру та надає додаткові або поглиблені загальні компетентності (30 %). Цей блок може складатися з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується: – переліком навчальних дисциплін вільного вибору, які становлять 54 кредити ЄКТС; – можливістю проводити наукові дослідження в рамках роботи гуртка Наукового товариства курсантів, слухачів і студентів кафедри ракетно-артилерійського озброєння, самостійно обирати теми досліджень для участі у підсумковій конференції Наукового товариства курсантів, слухачів і студентів.</p>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	Навчання слухачів, а також курсантів (студентів) передвипускного та випускного курсів за необхідності здійснюється за індивідуальними навчальними планами. Індивідуальний навчальний план курсанта (слухача, студента) складається на підставі робочого навчального плану і включає всі обов’язкові навчальні дисципліни та навчальні дисципліни, вибрані курсантом (слухачем, студентом) з обов’язковим урахуванням особливостей підготовки військового фахівця, а також індивідуальні завдання. Індивідуальний навчальний план складається на кожний навчальний рік, розробляється структурним підрозділом ВВНЗ (ВНП ВНЗ) (коледжем, факультетом, кафедрою тощо) під методичним керівництвом та у взаємодії з навчальним відділом (частиною, відділенням), підписується керівником структурного підрозділу (коледжу, факультету тощо), погоджується заступником керівника (начальника) ВВНЗ (ВНП ВНЗ) з навчальної (навчальної та наукової) роботи та затверджується керівником (начальником) ВВНЗ (ВНП ВНЗ). Відповідно до освітньої програми спеціальності 255 Озброєння та військова техніка у циклі професійної підготовки передбачено можливість обрання навчальних дисциплін на розсуд здобувача вищої освіти (з 16-ти дисциплін циклу професійної підготовки 6 є обов’язковими, а 10 пропонується на вибір). Вибір навчальних дисциплін проводиться у межах обсягу освітньої програми, що забезпечує сталу кількість кредитів на підготовку фахівця відповідної спеціальності.
Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності ОП та навчальним планом передбачено дисципліни, які мають практичну складову. З метою втілення теоретичних знань у вміння та навички на практичні заняття у середньому відводиться 60 % навчального часу. Окрім того навчальним планом освітньої програми спеціальності 255 Озброєння та військова техніка передбачені наступні види стажування та практик: військова практика – 60 годин (2 кредити); ремонтна практика – 60 годин (2 кредити); військове стажування – 180 годин (6 кредитів).
Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП	Освітньою програмою спеціальності 255 Озброєння та військова техніка передбачене вивчення таких дисциплін, як: психологія екстремальної діяльності, військова психологія та педагогіка, соціогуманітарні основи військово-професійної діяльності, правознавство, філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності, інформатика та інформаційні технології. Для вивчення зазначених дисциплін згідно навчального плану відведено 20 кредитів, що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.
Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?	Освітня програма спеціальності 255 Озброєння та військова техніка, яка розроблена у Національній академії Національної гвардії України враховує вимоги відповідного професійного стандарту вищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в повному обсязі.
Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?	Національна академія Національної гвардії України для співвідношення обсягу освітніх компонентів освітньої програми спеціальності 255 Озброєння та військова техніка галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, використовує раціональний підхід розподілу навчального часу у співвідношенні 60 % (126 кредитів) під керівництвом викладача, 40 % (84 кредити) для самостійної роботи.
Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти	Враховуючи специфіку підготовки здобувачів вищої освіти у вищому військовому навчальному закладі дуальна форма освіти не передбачена ОП, але до даного напрямку можна віднести прийняття участі замовника (роботодавця) у розробленні ОП та проходження здобувачами вищої освіти військової практики у частинах та підрозділах Національної гвардії України.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП	http://nangu.edu.ua/?page_id=3232
--	---

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?	Прийом на навчання до Національної академії Національної гвардії України за освітньою програмою спеціальності 255 Озброєння та військова техніка галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється за наявності атестату про повну середню освіту, на конкурсній основі відповідно до Правил прийому на навчання. В ході вступних випробувань проводяться заходи щодо всебічної оцінки кандидатів на навчання, які спрямовані на виявлення можливостей вступників засвоювати відповідні навчальні програми та передбачають: - оцінку індивідуальних психологічних якостей вступників на основі визначення рівнів військової спрямованості особистості, нервово-психічної стійкості, виявлення у вступників професійно-важливих якостей та здібностей, що забезпечують успішне оволодіння у встановлені терміни спеціальністю певного напрямку; - оцінку ступеня фізичної підготовленості; - проведення медичного огляду для виявлення осіб, стан здоров'я та фізичний розвиток яких відповідає вимогам військової служби.
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України (протокол № 24 від 28 жовтня 2015 р.), а також Положенням про приймальну комісію Національної академії Національної гвардії України. При переведенні до Академії з іншого ВНЗ здобувач вищої освіти додатково додає до заяви копію договору про навчання в попередньому навчальному закладі, академічну довідку за весь період навчання з обов'язковим зазначенням назв дисциплін, загальної кількості годин, залікових кредитів, передбачених на їх вивчення та форм контролю. У разі позитивного розгляду заяви начальником Академії, здійснюється перезарахування результатів навчання з дисциплін шляхом порівнювання кількості залікових кредитів та визначається академічна різниця нормативних змістових модулів (у кредитах та годинах), яка не повинна перевищувати 10 % від загальної кількості. Інформація для учасників освітнього процесу щодо питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у наявності на сайті Академії та у приймальній комісії.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	Приклади практики застосування вказаних правил на відповідній ОП відсутні.
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	У зв'язку зі специфічними умовами ЗВО неформальна освіта не передбачена.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	Приклади практики застосування вказаних правил на відповідній ОП відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

<p>Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи</p>	<p>Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України», затвердженого начальником Національної академії НГУ, з метою досягнення результатів навчання для освітньої програми за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка використовується денна форма навчання. За цієї форми навчання здійснюється з основним акцентом на аудиторні заняття за умов безпосереднього контакту студентів з викладачами і між собою. Переваги такого навчання полягають у максимальному обсязі навчально-виховного взаємовпливу всіх учасників навчального процесу, у можливостях використання усіх видів педагогічного контролю, у широкому використанні групових методів і форм навчання, у можливостях надання максимального обсягу матеріалу. Викладання дисциплін проводиться такими методами, як словесні методи навчання (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) та практичні методи навчання (вправи, лабораторні і практичні роботи). Значна увага приділяється практичним методам навчання у поєднанні з наочними методами. Об'єм часу, що відводиться на такі заняття становить близько 60% від загального. Таким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання.</p>
<p>Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>Студентоцентризований підхід полягає у розробленні освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, які зосереджуються на результатах навчання, компетентностях, які враховують особливості пріоритетів здобувачів вищої освіти, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з тривалістю освітньої програми; студентоцентризм базується на засадах особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку особистості, що є необхідною умовою для осмисленого сприйняття і засвоєння здобувачами вищої освіти навчальної інформації, формування у них здатності самостійно і творчо застосовувати її під час вирішення прикладних практичних завдань; потребує системності у прийнятті ефективних управлінських рішень. Студентоцентризований підхід реалізується шляхом можливості ознайомлення здобувачів вищої освіти з силабусами освітніх компонентів, а також шляхом надання індивідуальних консультацій, форм і методів самостійної роботи та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України (протокол № 24 від 28 жовтня 2015 р.) можливістю вільного вибору дисциплін циклу професійної підготовки.</p>
<p>Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</p>	<p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України розглянутого та рекомендованого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України (протокол № 24 від 28 жовтня 2015 р.) академічна свобода є суттєвою передумовою тих освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій, які покладаються на Академію. Свобода у дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом академічного життя, і Академія у межах своїх компетентностей гарантує її дотримання та реалізацію. В Академії забезпечуються такі академічні свободи: – наукова творчість є фундаментальним правом кожного працівника; – будь-яке наукове дослідження вільне від прихованого чи відкритого репресивного впливу; – свобода вибору теми дослідження, яка може не збігатися із загальною науковою темою Академії; – свобода у виборі методів дослідження; – свобода щодо власних міркувань і наявності різних думок стосовно одержаних наукових результатів; – свобода вибору місця здійснення наукової діяльності, яке вибирають, виходячи із доцільності для дослідження; – свобода вибору способів та засобів подання результатів дослідження; – однаково відкритий та рівний доступ до джерел інформації, які є в Академії.</p>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання учасникам освітнього процесу надається у формі силабусів на початку вивчення окремої освітньої компоненти, а також розміщена в електронному освітньому ресурсі в Академії. Електронний освітній ресурс (ЕОР) – систематизоване повне зібрання інформації й засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальної дисципліни, яке доступно через локальну комп’ютерну мережу Академії та через Інтернет. ЕОР розміщується в інформаційному середовищі (ІС) Академії. У модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) Академії (локальна комп’ютерна мережа) в електронному вигляді надаються навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, тобто освітні ресурси. За допомогою МСОП здобувач вищої освіти може дистанційно ознайомитися з навчальним матеріалом, представленим у вигляді різнотипних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний підручник тощо), виконати завдання, пройти електронне тестування. Вивчення кожної навчальної дисципліни за освітньою програмою спеціальності 255 Озброєння та військова техніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розпочинається з лекції. Одним з питань розглядаються цілі вивчення дисципліни, зміст та розподіл навчального часу відповідно до змістових модулів, критеріїв оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок, інших компетентностей), набутих особою в процесі навчання у межах окремих освітніх компонентів.
Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	Наукова робота здійснюється за науковими програмами, науковими напрямками, науковими проблемами та науковими завданнями, які визначаються перспективою, практикою і потребами будівництва, розвитку та всебічного забезпечення службово-бойової діяльності НГУ. Суб’єктами наукової і науково-технічної діяльності є: наукові та науково-педагогічні працівники, ад’юнкти і докторанти, інші вчені, Національна академія НГУ, а також громадські наукові організації. Наукова робота в межах освітньої програми за спеціальності 255 Озброєння та військова техніка організована в напрямі одержання нових наукових результатів, щодо удосконалення форм і способів підготовки, застосування та всебічного забезпечення НГУ; наукове супроводження організації оснащення НГУ сучасним озброєнням, спеціальними засобами, спеціальною і військовою технікою. Результати науково-дослідних робіт, які виконуються НПП кафедри ракетно-артилерійського озброєння та Академії, розглядаються на засіданнях кафедри та впроваджуються у навчальний процес Академії. Наряду з участю у виконанні науково-дослідних робіт здобувачі вищої освіти мають можливість приймати участь у роботі гуртків наукового товариства слухачів, курсантів та студентів, за підсумками якої щорічно проводиться всеукраїнська конференція. Під час проходження стажування та практик здобувачі вищої освіти мають можливість обирати тематику індивідуальних завдань.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі	Оновлення змісту освітніх програм, як правило, проводиться один раз на рік після проведення підсумкової атестації випускників. Зміни до змісту освітньої програми вносяться з урахуванням пропозицій членів екзаменаційної комісії. Окрім того під час оновлення змісту освітніх програм на засіданні кафедри (факультету) розглядаються пропозиції науково-педагогічних працівників, а також враховуються вимоги нових керівних документів з питань організації навчального процесу.
Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО	Забезпечення інтернаціоналізації відбувається шляхом публікування наукових статей за напрямком підготовки у міжнародних збірниках наукових праць. Науково-педагогічні працівники мають можливість проходження стажування у закордонних закладах вищої освіти. За 2019 рік 15 представників від Академії взяли участь у міжнародних навчаннях, конференціях, наукових нарадах та семінарах у Німеччині, Франції, Італії, Румунії, Болгарії, Канаді та Нідерландах. Загалом 27 іноземних експертів та лекторів брали участь у навчальному процесі Академії. Проведено роботу із започаткування співробітництва між Академією та Школою підготовки офіцерів жандармерії Франції. делегація якої здійснила чотириденний візит до Академії. Представники Французької Республіки відвідували Академію для започаткування співробітництва між вищими навчальними закладами, що відповідають за підготовку офіцерських кадрів Національної гвардії України та Національної жандармерії Франції. Продовжується співпраця Академії з Офісом зв’язку НАТО в Україні. За минулий навчальний рік було проведено 6 навчальних модулів. Слід зауважити, що з 2019 року було розширено аудиторію навчаємих Академії на курсах НАТО шляхом залучення слухачів денної форми навчання.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

<p>Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?</p>	<p>Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП проводяться у відповідності до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) за кредитно-модульною системою» затвердженого наказом начальника Національної академії Національної гвардії України. Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) за кредитно-модульною системою розроблено на підставі Закону України “Про вищу освіту” та визначає порядок оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів). Вхідний контроль може проводитися на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки слухачів (курсантів, студентів). Форма та метод проведення вхідного контролю, порядок оцінювання визначаються кафедрою і відображаються у плані проведення занять. Поточний контроль проводиться викладачами на усіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – перевірка рівня розуміння та засвоєння матеріалу, вмінь, набутих на попередніх або поточному заняттях, забезпечення зворотного зв’язку між викладачами і слухачами (курсантами, студентами) у процесі навчання, перевірка готовності слухачів (курсантів, студентів) до виконання навчальних завдань, забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для організації самостійної роботи тих, хто навчається. Модульний (рубіжний) контроль – перевірка знань, умінь та навичок слухачів (курсантів, студентів), яка проводиться після вивчення логічно завершеної частини (змістового, кредитного модулів, блоку змістових модулів) програми навчальної дисципліни. Модульний контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання контрольних завдань, усної співбесіди тощо. Він є необхідним елементом кредитно-модульного контролю якості засвоєння навчального матеріалу, що виноситься на контроль. Форма проведення модульного контролю визначається кафедрою та відображається у методичній розробці для проведення занять з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль – це оцінювання результатів навчання слухачів (курсантів, студентів) на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на його окремих, завершених етапах. Він передбачає семестровий контроль та державну атестацію з використанням модульного та інших форм підсумкового контролю після вивчення логічно завершеної частини залікового кредиту навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка за дисципліну є середнім арифметичним значенням оцінок за модульний і поточний контроль та індивідуальне завдання (якщо воно передбачене програмою навчальної дисципліни). За дисципліну, що вивчається протягом двох і більше семестрів, та у навчальному плані якої передбачена оцінка за заліковий кредит, підсумкова оцінка виставляється як середнє арифметичне всіх залікових кредитів дисципліни.</p>
<p>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?</p>	<p>Один з розділів ОП спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка» включає розділ «Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення». В даному розділі наведено стислий опис навчальних дисциплін, у тому числі форми проміжного та підсумкового контролю успішності навчання. Більш широко та повно оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описано у робочих програмах навчальних дисциплін, де наведено шкали оцінювання та критерії оцінювання відповідно. Порядок оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) визначає затверджене начальником Академії у 2014 році «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) за кредитно-модульною системою», яке розроблено з метою: - підвищення мотивації, тих хто навчається, до активної роботи впродовж навчального року, формування стійких знань (компетентностей), умінь та навичок; - систематизації знань та забезпечення рівномірності їх засвоєння під час вивчення навчальних дисциплін; - подолання елементів суб’єктивізму при оцінюванні знань; - розширення можливостей для розкриття здібностей слухачів (курсантів, студентів) та розвитку їх творчого мислення.</p>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?	На початку вивчення практично кожної дисципліни при ознайомленні з метою, завданнями, змістом, інформаційними джерелами, компетентностями, дисципліни до здобувачів вищої освіти доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які містяться в робочих програмах навчальних дисциплін. Крім того, дана інформація розміщена в локальній мережі Академії. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, встановлені робочим навчальним планом, та в обов'язі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни. Поточний, проміжний модульний та рубіжний контроль знань, умінь та практичних навичок здобувачів вищої освіти проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу з метою стимулювання здобувачів вищої освіти до постійної самостійної навчальної роботи та зменшення контрольних заходів у період екзаменаційної сесії. Екзамени і заліки складаються здобувачами вищої освіти у період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який розробляється навчальним відділом Академії, затверджується начальником Академії і доводиться до відома науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційних сесій, або протягом семестру після закінчення вивчення навчальної дисципліни (групи навчальних дисциплін).
Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?	Згідно стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальності 255 Озброєння та військова техніка, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1341 передбачена така форма атестації здобувачів вищої освіти, як комплексний екзамен (екзамени) та захист кваліфікаційної роботи. Відповідно до освітньої програми спеціальності 255 Озброєння та військова техніка підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного екзамену за спеціальністю та екзамену з фізичного виховання та методики фізичної підготовки. Під час підсумкової атестації випускник підтверджує знання та вміння вирішувати професійні завдання, відповідні його майбутньої кваліфікації. В залежності від форми проведення підсумкової атестації для її проведення розробляється програма, яка містить у собі питання з навчальних дисциплін, які формують військового професіонала, вимоги до оцінки знань і практичних навичок випускників. Таким чином форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти.
Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Процедура проведення контрольних заходів в НАНГУ регулюється такими документами: 1. Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності Національної академії Національної гвардії України. 2. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України. 3. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії. 4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії Національної гвардії України. 5. Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання здобувачів вищої освіти. 6. Положенням про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) за кредитно-модульною системою. Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП проводяться у відповідності до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) за кредитно-модульною системою» затвердженого наказом начальника Національної академії Національної гвардії України. Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) за кредитно-модульною системою розроблено на підставі Закону України “Про вищу освіту” та визначає порядок оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів). Доступність вказаних документів для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті НАНГУ, в локальній мережі Академії. Викладачам кафедри зміст вказаних документів додатково доводиться на засіданнях кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП	Оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін здійснюється на основі накопичування балів поточного, проміжного модульного та підсумкового контролів. Здобувачі вищої освіти отримують залік на останньому занятті за результатом рубіжного контролю, який у випадку передбаченого робочою навчальною програмою заліку або екзамену збігається з підсумковим і складає суму набраних балів протягом семестру. Інструкцією про організацію роботи уповноваженого підрозділу (особи) з питань запобігання та виявлення корупції Національної академії НГУ, яка уведена в дію наказом начальника Академії від 24.05.2018 р. № 411, одним з основних завдань уповноваженого підрозділу (особи) визначено ужиття заходів щодо виявлення конфлікту інтересів та сприяння його усуненню, контроль за дотриманням вимог законодавства стосовно врегулювання конфлікту інтересів. На теперішній час в Академії діє Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій Національної академії НГУ, затверджене начальником Академії у 2019 році. З метою запобігання конфлікту інтересів посадові особи НА НГУ зобов’язані дотримуватися положень розділу V Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів Закону України «Про запобігання корупції». Безпосередній керівник або начальник НА НГУ протягом двох робочих днів після отримання повідомлення про наявність у підлеглої йому особи реального чи потенційного конфлікту інтересів приймає рішення щодо врегулювання конфлікту інтересів, про що п
Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	У відповідності до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) за кредитно-модульною системою» у разі отримання слухачем (курсантом, студентом) незадовільної оцінки за модульний контроль або у разі відсутності під час проведення модульного контролю, він має право скласти його (перескласти не більше двох разів) протягом поточного семестру у термін, визначений викладачем, або у апеляційний тиждень. Для перескладання з метою підвищення оцінки підсумкового контролю слухачам (курсантам, студентам) призначається час за розкладом занять кожної дисципліни у апеляційний тиждень, напередодні якого викладач зобов’язаний підвести підсумки вивчення дисципліни та оголосити попередні оцінки тим, хто навчався. Перескладати оцінку підсумкового контролю за дисципліну з метою її підвищення можна не більше двох разів. Перший раз перездають викладачеві, другий – комісії у тому випадку, якщо слухач (курсант, студент) не згоден з попередньою оцінкою. Склад комісії визначає начальник (завідувач) кафедри. Підвищувати підсумкову оцінку за результатами перескладання дисципліни дозволяється тільки на 1 бал за національною шкалою.
Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	У тому випадку, коли за результатами підсумкового контролю слухач (курсант, студент) отримав оцінку “незадовільно” або підсумкова оцінка з навчальної дисципліни його не задовольняє, то він має право скласти екзамен (залік) з метою підвищення оцінки протягом апеляційного тижня за білетами (тестами), які розробляються викладачем до даної навчальної дисципліни. У такому випадку слухачу (курсанту, студенту) виставляється та оцінка за підсумковий контроль, яку він отримав під час перескладання.
Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?	Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в підрозділі 14.2.12 Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України, затвердженому начальником академії Національної гвардії України 31.10.2015 р. та в підрозділі 3.8 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в національній академії національної гвардії України. Система спрямована на запобігання та виявлення таких різновидів плагіату: – копіювання та оприлюднення виконаної іншим автором роботи як своєї; – дослівне копіювання фрагментів тексту (від фрази до набору речень) чужої роботи у свою без належного оформлення цитування; – внесення незначних правок у скопійований матеріал (переформулювання речень, зміна порядку слів в них тощо) та без належного оформлення цитування; – парафраза – переказ своїми словами чужих думок, ідей або тексту; сутність парафрази полягає в заміні слів (знаків), фразеологічних оборотів або пропозицій при використанні будь-якої авторської наукової праці (збереженої на електронних або паперових носіях, у тому числі розміщеної в мережі Інтернету); – плагіат у формі примусу до співавторства – є за своєю суттю нічим іншим, як зловживанням керівника своїм службовим становищем. Причому робиться це навмисно з корисливих мотивів або іншої особистої зацікавленості, так само як і в інтересах третіх осіб.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?	Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає процедури та заходи з: – формування в колективі принципів, які не дозволяють академічну нечесність; – створення умов, що унеможливають академічний плагіат; – виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, дисертаціях, підручниках, навчальних виданнях; – притягнення до відповідальності за академічний плагіат. Заходи із формування принципів, що не сприймають академічну нечесність, включають: – формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових і навчальних працях матеріали; – ознайомлення науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії, а також осіб, які навчаються, з документами, що унормовують запобігання академічному плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; – сприяння органам студентського самоврядування, профспілковій організації, ад’юнктів та докторантів, науковому товариству курсантів, студентів, ад’юнктів, докторантів і молодих учених в ознайомленні осіб, які навчаються, з правилами наукової етики; – включення до виховної роботи факультетів, кафедр, заходів із формування у здобувачів вищої освіти етичних норм, що унеможливають академічний плагіат; – розміщення на веб-сайтах періодичних видань Академії викладу етичних норм публікування та рецензування статей.
Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?	Згідно п. 3.8.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Національна академія Національної гвардії України популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом: – формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових і навчальних працях матеріали; – ознайомлення науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії, а також осіб, які навчаються, з документами, що унормовують запобігання академічному плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; – уведення до освітніх програм і навчальних планів підготовки фахівців з вищою освітою навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотримання етичних норм і принципів, коректного менеджменту інформації при роботі з первинними та вторинними інформаційними ресурсами й об’єктами інтелектуальної власності; – сприяння органам студентського самоврядування, профспілковій організації, ад’юнктів та докторантів, науковому товариству курсантів, студентів, ад’юнктів, докторантів і молодих учених в ознайомленні осіб, які навчаються, з правилами наукової етики; – включення до виховної роботи факультетів, кафедр, заходів із формування у здобувачів вищої освіти етичних норм, що унеможливають академічний плагіат; – розміщення на веб-сайтах періодичних видань Академії викладу етичних норм публікування та рецензування статей.
Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП	Заходи, спрямовані на виявлення плагіату, не повинні порушувати вимоги чинного законодавства у відношенні робіт, які є службовою інформацією, мають грифи: для службового користування, таємно, цілком таємно. Особа, яка виявила академічний плагіат у науковій чи навчальній праці або дисертації працівника, здобувача вищої освіти Академії чи в дисертації, поданій до захисту в спеціалізованій вченій раді Академії, має право звернутися до науково-технічної ради Академії з письмовою заявою. Заява щодо виявлення академічного плагіату розглядається на засіданні науково-технічної ради Академії, яка ухвалює відповідний висновок. Науково-технічна рада Академії може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії, дисертаціях і авторефератах за власною ініціативою. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії, докторантів, ад’юнктів та здобувачів вищої освіти. Відповідальність науково-педагогічних, наукових та інших працівників Академії за академічний плагіат визначається їхніми посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку Академії. Для технічної підтримки перевірки наукових та навчальних праць на наявність академічного плагіату на офіційному сайті Академії розміщується посилання на сервіси з перевірки наукових праць на наявність плагіату.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?	<p>Процедура відбору та призначення на посаду НПП визначається у «Положенні про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників у Національній академії Національної гвардії України». Обрання на вакантні посади НПП проводиться за конкурсом. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються в засобах масової інформації. Заяви щодо участі у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, визначеним Законом України «Про вищу освіту», та кваліфікаційним вимогам, установленим нормативно-правовими актами. Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедри в присутності претендентів. За результатами обговорення кафедра більшістю голосів присутніх ухвалює висновки щодо професійних якостей претендентів та відповідні рекомендації. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцентів, старших викладачів, викладачів проводиться на засіданнях НПП факультету. Збори НПП факультету надають рекомендації вченій раді Академії щодо обрання на посади начальника факультету, начальника (завідувача) кафедри і професора. Обрання (переобрання) на посади начальників факультетів, начальників (завідувачів) кафедр, професорів здійснюється за рішенням вченої ради Академії. Претенденти на посади начальників факультетів, начальників (завідувачів) кафедр повинні представити вченій раді програму розвитку факультету (кафедри).</p>
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу	<p>З метою залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу до річного плану заходів кафедри ракетно-артилерійського озброєння включено бінарні заняття з залученням фахівців Головного управління, частин та підрозділів Національної гвардії України. У період проведення військової практики та військового стажування керівниками призначаються досвідчені офіцери частин та підрозділів Національної гвардії України. Для проведення підсумкової державної атестації Головою державної атестаційної комісії призначається, як правило, один з заступників Командувача НГУ, а головами підкомісій – офіцери головного управління НГУ за напрямками підготовки. З метою покращення підготовки щороку Головне управління Національної гвардії України надсилає на адресу Академії відгуки щодо якості випускників за результатами проходження служби протягом року після випуску. Слабкі сторони випускників враховуються під час доопрацювання освітніх програм.</p>
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	<p>З метою залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців на навчальний рік плануються такі заходи, як проведення бінарних занять із залученням досвідчених офіцерів Головного управління (ГУ) НГУ, оперативно-територіальних об'єднань, з'єднань і частин НГУ. Так у поточному році бінарні заняття по таким професійним навчальним дисциплінам як «Служба ракетно-артилерійського озброєння», «Експлуатація артилерійського озброєння», «Ремонт стрілецького озброєння та засобів ближнього бою» проводили такі офіцери відділу озброєння управління озброєння та техніки логістики ГУ НГУ як: старший офіцер служби експлуатації РАО відділу майор Пащенко О.В. – 21.02.19 р., начальник служби забезпечення РАО відділу підполковник Черепан А.А. – 21.03.2019 р., старший офіцер служби забезпечення РАО відділу підполковник Савіцький С.В. – 28.03.2019 р., старший офіцер служби експлуатації РАО відділу м-р Данильченко С.Ю. –16.05.2019 р., начальник служби експлуатації РАО полковник Зайцев О.І. –30.05.2019 р. та ін.</p>
Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння	<p>Сприяння професійному розвитку викладачів ОП відбувається у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Національної академії Національної гвардії України», схваленого Вченою радою Національної академії Національної гвардії України, протокол № 19 від 24.06.2015. Положення спрямоване на реалізацію в Академії системи безперервного навчання науково-педагогічних працівників. Згідно зі ст. 60 Закону України “Про вищу освіту” Академія забезпечує підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників може здійснюватися безпосередньо в Академії за індивідуальними планами, які розглядаються на методичній раді та затверджуються начальником. Методична рада пропонує начальникові Академії категорію працівників, які мають право підвищувати кваліфікацію в Академії. Прикладами професійного розвитку науково-педагогічного складу є: курси підвищення кваліфікації посадових осіб з організації навчального процесу ВВНЗ та ВВП ВНЗ, начальник кафедри ракетно-артилерійського озброєння полковник Радіонов Г.О., Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК № 24/2017 від 18.03.2017 р.</p>

Продemonструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності	<p>В Академії НПП створені належні умови і можливості для вдосконалення фахової майстерності, запроваджена програма, яка спрямована на вдосконалення професійних умінь молодих викладачів, а також створена атмосфера, у якій професійні вміння викладачів належно оцінюються як оточуючими, так і ними самими. Для реалізації цього запроваджені такі заходи: – після зарахування на роботу (в штат чи на умовах сумісництва) кафедра надає НПП точний і відповідний сучасному стану справ опис його функціональних обов’язків, профілю діяльності кафедри, вимог організації навчального процесу, очікуваних результатів навчання за програмою (програмами) підготовки фахівців, у яких задіяна кафедра тощо; – розроблена система підготовки та підвищення фахового рівня викладачів-початківців. Для формування та вдосконалення фахової майстерності НПП в Академії запроваджено: – регулярні семінари з підвищення кваліфікації кураторів, ураховуючи зростання наставницького складника в кураторській роботі та відсутність у більшості НПП спеціальної педагогічної підготовки; – посилену педагогічну підготовку шляхом запровадження в освітньо-науковій програмі підготовки ад’юнктів спецкурсу з розвитку професійно-педагогічної компетентності, ураховуючи зростаюче з року в рік залучення до навчального процесу ад’юнктів (що відповідає сучасній практиці більшості ВНЗ світу); – підвищення рівня володіння НПП іноземною мовою, ураховуючи роль іноземної мови в сучасному науковому світі та на ринку освітніх послуг.</p>
--	--

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?	<p>Основою формування матеріально-технічних ресурсів є освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі навчальні програми, що визначають комплекс матеріально-технічних засобів, будов та споруд, призначених для підготовки здобувачів вищої освіти. Структура навчально-матеріальної бази повною мірою відповідає вимогам керівних документів. Усі будівлі, споруди та навчальні містечка знаходяться у оперативному підпорядкуванні Національної академії НГУ. Навчально-матеріальна база, на якій здійснюється підготовка фахівців на ОП включає: - лекційні аудиторії, спеціалізовані класи, навчальні класи, лабораторію приготування їжі, лінгафонний кабінет, комп’ютерну лабораторію та інші навчальні і навчально-допоміжні приміщення. Освітній процес забезпечують науково-технічна бібліотека з обсягом фондів навчальної, наукової літератури 102247 примірників. Інформаційно-обчислювальний центр забезпечує доступ до глобальної мережі, роботу локальної комп’ютерної мережі на 165 користувачів, електронної бібліотеки та системи дистанційного навчання. В Академії розроблено перспективний план розвитку та вдосконалення навчально-матеріальної бази, яким передбачено впровадження у навчальний процес нових технологій навчання. При підготовці фахівців на ОП використовується 25 одиниць комп’ютерної техніки, що складає 16 робочих комп’ютерних місць на 100 здобувачів вищої освіти. Навчальні аудиторії, які використовуються під час підготовки здобувачів вищої освіти на ОП оснащені мультимедійними пристроям.</p>
Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?	<p>Користування навчально-матеріальною базою є безкоштовним для НПП та здобувачів вищої освіти. Навчально-матеріальна база НА НГУ активно розвивається. Здобувачі вищої освіти отримують речове забезпечення, харчування як військовослужбовці НГУ. Вони проживають у гуртожитку НГУ, користуються спортзалами та майданчиками. До їхніх послуг медична служба, лазне-пральний комбінат, художня бібліотека, клуб, художня самодіяльність, спортивні гуртки і секції, наукові гуртки тощо. Серед заходів щодо вивчення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти основним є щорічне вивчення соціально-психологічного клімату у групах здобувачів вищої освіти, де значна частина питань присвячена вивченню рівня задоволення потреб і інтересів. Усі здобувачі вищої освіти отримують стипендію або грошове забезпечення. Для скарг та пропозицій діє скринька довіри в НА НГУ та гаряча лінія НГУ. Виявлення проблемних питань та потреб відбувається за вертикаллю шляхом доповіді командирів. НА НГУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.</p>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?	Медичне забезпечення, система лікування особового складу в Академії організовані і здійснюються на належному рівні. В Академії діє лазне-пральний комплекс. Для харчування здобувачів вищої освіти в Академії діє 2 їдальні (1200 посадочних місць) та 2 буфети. Кількість здобувачів вищої освіти, що припадає на одне місце в їдальнях та буфетах складає в середньому 1,0 чоловік на місце. Для розміщення здобувачів вищої освіти в Академії в наявності 7 сучасно обладнаних гуртожитків та казармених приміщень загальною площею 6260,2 м.кв. Для розміщення здобувачів вищої освіти на ОП використовується одне сучасно обладнане казармене приміщення загальною площею 232,9 м.кв. В казарменому приміщенні є приміщення для задоволення особистих потреб, кімната загального користування, кімнати для відпочинку. Умови проживання здобувачів вищої освіти відповідають всім нормативним вимогам. На одного здобувача вищої освіти на ОП припадає 3,9 м.кв. площі. Виховна робота в Академії є невід'ємною частиною освітнього процесу. Одними з основних завдань виховної роботи є: – морально-психологічне вивчення особового складу Академії, проведення професійного психологічного добору на різні рівні навчання та посади; – забезпечення психологічної адаптації всіх категорій особового складу Академії відповідно до їх фаху та індивідуальних нервово-психологічних особливостей; – вивчення соціально-психологічного стану в підрозділах Академії; – вивчення та коригування соціально-психологічного стану в підрозділах Академії.
Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?	З метою ефективного інформаційного забезпечення суб'єктів навчання створена локальна комп'ютерна мережа Академії, що підключена до глобальної інформаційної мережі Інтернет. В Академії створена електронна бібліотека, яка реалізована двома складовими: автоматизована система управління навчальними матеріалами та електронний каталог. Електронна бібліотека призначена для автоматизації процесів створення та використання навчальних інформаційних ресурсів Академії. Вона автоматизує цикл роботи з навчальними матеріалами, обслуговування користувачів, обліку статистики. Доступ до системи здійснюється зареєстрованими користувачами безпосередньо у комп'ютерних залах бібліотеки та з комп'ютерів кафедр і навчальних класів, які входять до складу локальної обчислювальної мережі Академії. На випусковій кафедрі з підготовки фахівців ефективно впроваджуються новітні технології навчання, сучасні методи та прийоми активного й інтерактивного навчання, які активізують навчально-пізнавальну діяльність слухачів: евристичні методи, ділові та рольові ігри, дискусії тощо. В освітній процес впроваджується технологія суб'єкт-суб'єктного навчання. Інформаційне забезпечення дисциплін навчального плану підготовки фахівців на ОП здійснюється за рахунок навчальних посібників, розроблених Академією та підручників і навчальних посібників, виданих іншими ВНЗ та видавництвами. Основними джерелами інформаційного забезпечення науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти Академії є бібліотека та електронні засоби інформації. В Академії працюють читальні зали на 130 посадочних місць Для здобувачів вищої освіти створено належні умови для самостійної роботи. Навчальні групи мають свої навчальні класи для самостійної підготовки. Ефективно діє центр культури на 600 посадочних місць, працюють театр мініатюр, гуртки художньої самодіяльності, постійно проводяться їх огляди-конкурси, діють виставочні зали, військовий музей.
Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)	Відповідно до специфіки ЗВО особи з особливими освітніми потребами в Академії відсутні.
Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?	Академія діє в правових рамках Закону про запобігання корупції. Керуючись 27 статтею даного закону набуває пріоритету вирішення питань пов'язаних із конфліктом інтересів які виникають в професійному середовищі Академії на прикладі працюючих та навчаючихся близьких родичів тощо. Інструкцією про організацію роботи уповноваженого підрозділу (особи) з питань запобігання та виявлення корупції Національної академії Національної гвардії України, яка уведена в дію наказом начальника Академії від 24.05.2018 р. № 411, одним з основних завдань уповноваженого підрозділу (особи) визначено ужиття заходів щодо виявлення конфлікту інтересів та сприяння його усуненню, контроль за дотриманням вимог законодавства стосовно врегулювання конфлікту інтересів.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет	Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм також регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України», «Положенням з планування змісту і організації освітнього процесу (форми та методика розробки основних документів) в НацЗіональній академії Національної гвардії України». Даний документ оприлюднено на офіційному сайті НА НГУ. Адреса веб-сторінки: http://nangu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04
Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?	Критерії, за якими відбуватиметься перегляд освітніх програм формулюються робочою (проектною) групою. Критерії формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Критерії, за якими відбуватиметься перегляд освітніх програм затверджуються вченою радою Академії. Перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу, на засіданні вченої ради Академії, але не рідше ніж одного разу на чотири роки. Підставами для перегляду освітніх програм є: – зміни нормативно-правової бази в галузі вищої освіти, воєнних наук, національної безпеки; – вимоги з боку роботодавців (ГУ НГУ); – висновки підсумкової атестаційної комісії випускників Академії; – висновки експертних комісій, які зроблені під час проведення акредитаційних експертиз освітніх програм; – результати наукових досліджень: дисертаційних досліджень, науково-дослідних робіт, резолюції наукових конференцій. – акти державних перевірок та інспектувань; – рішення вченої ради Академії. Враховуючи специфіку ЗВО перегляд ОП спеціальності 255 Озброєння та військова техніка, наближує її до зразків озброєння, які використовує Національна гвардія України на сучасному етапі її розвитку. За результатами останнього перегляду внесено зміни у зв'язку з затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти уведеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1341.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП	Положенням про Вчену раду Національної академії Національної гвардії України, уведеним в дію наказом начальника Академії від 09.11.2015 р. № 721, визначено не менш як 75 відсотків складу вченої ради повинні становити наукові, науково-педагогічні працівники Академії і не менш як 10 відсотків - виборні представники з числа курсантів (студентів).
Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП	Положенням про студентське самоврядування Національної академії Національної гвардії України, яке затверджене наказом начальника Академії у 2018 році, визначено, що одним з основних завдань органів студентського самоврядування є сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів та завданнями Сектору навчальної та наукової роботи студентського самоврядування є: – сприяти навчальній та науковій діяльності студентів; – організовувати і здійснювати контроль за успішністю студентів; – організовувати і здійснювати контроль за відвідуванням та запізненням студентів на навчальні заняття; – брати участь у засіданні старостату; – сприяти розгляду справ студентів з низькою успішністю і порушеннями дисципліни на старостаті, раді студентського самоврядування; – організовувати конкурс „Кращий студент Академії”.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості	Механізм розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України», яке схвалене рішенням вченої ради Академії, протокол № 24 від 28.10.2015 р. та затверджене начальником Академії та «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності Національної академії Національної гвардії України», яке схвалене рішенням вченої ради Академії, протокол № 6 від 25.04.2018 р. та затверджене начальником Академії. Перегляд освітніх програм, їх оновлення відбувається за результатами їхнього моніторингу на засіданні вченої ради Академії, але не рідше ніж одного разу на чотири роки. Критерії, за якими відбувається їх перегляд, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Оновлення змісту освітніх програм, як правило, проводиться один раз на рік після проведення підсумкової атестації випускників. Зміни до змісту освітньої програми вносяться з урахуванням усних та викладених у звіті Державної екзаменаційної підкомісії пропозицій членів підкомісії, головою якої за даною спеціальністю завжди є представник Головного управління НГУ (роботодавець), а також заступники начальників управлінь оперативно-територіальних об'єднань з озброєння та техніки – начальники технічних частин.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траскторій працевлаштування випускників ОП	Відгуки з військ на молодих офіцерів, база даних про проходження служби у ГУ НГУ, під час вступу до магістратури, під час проведення організаційних заходів на рівні НГУ В Академії діє система зв’язків з випускниками, яка включає в себе збір та аналіз інформації про професійну діяльність випускників. З цією метою у військових частинах Національної гвардії України на початку проходження служби випускниками з ними проводяться збори, в ході яких з’ясовується рівень їхньої підготовленості до служби у військах. Крім цього, зв’язок з випускниками Академії здійснюється на курсах підвищення кваліфікації офіцерського складу, які проводяться на базі Національної академії Національної гвардії України.
Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?	На даний час підготовка фахівців за даною ОП здійснюється вперше, тобто йде її апробація. перший випуск фахівців буде здійснено у лютому 2020 року. Відповідно за пропозиціями екзаменаційної комісії (до складу якої входять викладачі випускової кафедри та представники Головного управління НГУ) під час підсумкової атестації випускників можливо при необхідності будуть обговорені та сформульовані пропозиції щодо внесення змін до ОП.
Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?	Дана акредитація є первинною, тому порівнювати її із зауваженнями та пропозиціями останньої акредитації неможливо.
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?	Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії Національної гвардії України, затвердженим начальником Академії у 2018 р., система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників Академії та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України, затвердженим начальником Академії у 2015 р., особи, які навчаються в Академії, мають право на: - участь в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення навчального процесу, наукової, науково-дослідної роботи; - вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше ніж 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.
Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти	Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії Національної гвардії України, затвердженим начальником Академії у 2018 р., стратегія забезпечення якості освіти може реалізовуватись лише за умови залучення і активної участі усіх учасників освітнього процесу в Академії (командування, керівників структурних підрозділів, науково-педагогічних і наукових працівників, навчально-допоміжного персоналу та здобувачів вищої освіти). При цьому, з одного боку, повноваженнями щодо розроблення власних цілей, ініціатив і дослідження якості мають бути наділені всі учасники освітнього процесу, а з іншого – необхідно мати впевненість, що всі учасники намагатимуться розвивати систему забезпечення якості: адже в кінцевому підсумку повну відповідальність за розподіл повноважень і результати діяльності несе керівництво Академії. Для визначення політики Академії щодо забезпечення якості освіти, розробляється базовий документ – концепція освітньої діяльності Академії. Концепція освітньої діяльності Академії розробляється робочою групою з числа найбільш авторитетних фахівців Академії на чолі з першим заступником начальника Академії з навчально-методичної та наукової роботи. Робоча група призначається наказом начальника Академії. Концепція освітньої діяльності Академії (програмна заява) приймається на загальних зборах трудового колективу Академії та затверджується командувачем Національної гвардії України (роботодавцем).

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	В Національній академії Національної гвардії України права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Національної академії Національної гвардії України, затвердженим наказом Міністерства внутрішніх справ України від 30.06.2014 року № 614, Положенням про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України, затвердженому начальником академії Національної гвардії України 31.10.2015 р., Положенням про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, затвердженому начальником Академії у 2015 році, Положенням про викладача-початківця та про наставництво у Національній академії Національної гвардії України, затвердженим начальником Академії у 2015 році., функціональними обов'язками усіх посадових осіб, та іншими нормативними документами з питань освітнього процесу в Академії.
Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки	http://nangu.edu.ua/?page_id=13062
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)	http://nangu.edu.ua/?page_id=13062

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю	-
Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю	-
Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників	-
Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)	-
Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи	-
Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються	-

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)	-
Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?	Сильними сторонами ОП є: - врахування наявних в Національній гвардії України конкретних сучасних зразків озброєння та їх стан; - врахування вимог діючих керівних документів з організації експлуатації, відновлення, зберігання та застосування зразків озброєння, що знаходяться на оснащенні Національної гвардії України; - дана ОП є унікальною. Унікальність програми полягає у наданні можливості подальшого проходження служби на офіцерських посадах за напрямком підготовки у частинах та підрозділах Національної гвардії України, а також надає можливість для подальшого навчання на вищих рівнях освіти.
Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?	Зміни ОП упродовж найближчих 3 років можливі у зв'язку з подальшим розвитком і деякою зміною номенклатури зразків озброєння, що будуть знаходитись на оснащенні НГУ, зміною вимог керівних документів по експлуатації, відновленню, технічному обслуговуванню, зберіганню озброєння, впровадження передових поглядів провідних країн світу (НАТО) по цьому питанню. При цьому: - будуть перепрацьовані освітні програми відповідно до нових вимог керівних документів з організації освітньої діяльності; - будуть оновлені навчальні плани підготовки фахівців за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка з урахуванням нових зразків озброєння, що будуть знаходитись на оснащенні НГУ; - будуть перепрацьовані робочі навчальні програми дисциплін у яких відбулися зміни.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Статути Збройних сил України та їх практичне застосування	дисципліна	5 силабус СЗСУ.pdf	-
Військовий зв'язок та технічні засоби охорони	дисципліна	6 силабус ВЗ та ТЗО.pdf	-
Автомобільна підготовка	дисципліна	7 силабус АП.pdf	Автомобілі ГАЗ-131, ГАЗ-53, ГАЗ-3307, ГАЗ-66, КрАЗ-6322
Бойове застосування озброєння	дисципліна	8 силабус БЗО.pdf	Навчально-тренувальний комплекс з вогневої підготовки, стрільбище
Стрілецька зброя та вогнева підготовка	дисципліна	9 силабус СЗВП.pdf	Навчально-тренувальний комплекс з вогневої підготовки, стрільбище

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Психологія екстремальної діяльності (тактична медицина)	дисципліна	10 силабус ПЕДТМ.pdf	LED телевізор Bravis – 43E2000 Smart + T2 “G 917 A 6 WF 2 TF 36 46 42” 2017 року виготовлення та 2017 введення в експлуатацію № 101490180. LED телевізор Bravis – 43E2000 Smart + T2 “G 917 A 6 WF 2 TF 36 41 56” 2017 року виготовлення та 2017 введення в експлуатацію № 101490181. Проектор мультимедійний Toshiba TDP – S8 “60591628 (U)”, 2007 року виготовлення та 2010 року введення в експлуатацію № 10481519). Тренажери і засоби домедичної підготовки (манекени тренувальні для тампонування, бандажі, назофарингеальні повітроводи, голки для пневмотораксу, манекен-тренажер, джгути для зупинки кровотечі, футляри-підсумки, рукавички медичні латексні, перев'язувальні пакети з кровоупиняючою серветкою, засіб для зупинки крові, перев'язувальні пакети тощо). Навчальний центр: психологічні тренажери (психологічна смуга перешкод).
Військова психологія та педагогіка	дисципліна	11 силабус ВПП.pdf	LED телевізор Bravis – 43E2000 Smart + T2 “G 917 A 6 WF 2 TF 36 46 42” 2017 року виготовлення та 2017 введення в експлуатацію № 101490180. LED телевізор Bravis – 43E2000 Smart + T2 “G 917 A 6 WF 2 TF 36 41 56” 2017 року виготовлення та 2017 введення в експлуатацію № 101490181. Проектор мультимедійний Toshiba TDP – S8 “60591628 (U)”, 2007 року виготовлення та 2010 року введення в експлуатацію № 10481519).
Соціогуманітарні основи військово-професійної діяльності	дисципліна	12 силабус СГО ВПД.pdf	-
Правознавство	дисципліна	13 силабус Правознавство.pdf	-
Філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності	дисципліна	14 силабус ФСО ВПД.pdf	-
Інформатика та інформаційні технології	дисципліна	15 силабус ІІТ.pdf	-
Фізичне виховання та методика фізичної підготовки	дисципліна	16 силабус ФВтаМФП.pdf	-
Вища математика	дисципліна	18 силабус ВМ.pdf	-
Фізика	дисципліна	19 силабус Фізика.pdf	-
Хімія	дисципліна	20 силабус Хімія.pdf	-
Іноземна мова професійного спілкування	дисципліна	21 силабус ІМПС.pdf	-
Будова автобронетанкової техніки та водіння бойових машин	дисципліна	23 силабус БАБТТ.pdf	Бронетранспортери БТР-80, БТР-3Е, БТР-4Е, бронеавтомобілі "Варта", "Спартан", Кугуар"
Деталі машин та основи взаємозамінності	дисципліна	24(1) силабус ДМОВ.pdf	-

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Основи конструювання та взаємність деталей машин	дисципліна	24(2) силабус ОКВДМ.pdf	-
Ремонтна практика	практика	Програма ремонт..прак. 3 р.н.pdf	-
Військове стажування	практика	Прогр. військ. стажув. 4. р.н.Каф.8.pdf	-
Конструкції озброєння та засобів ближнього бою	дисципліна	37(2) силабус КО та ЗББ.pdf	Зразки та макети озброєння
Конструкції артилерійського озброєння та приладів	дисципліна	37(1) силабус КАО та П.pdf	Зразки та макети озброєння
Служба ракетно-артилерійського озброєння	дисципліна	36 силабус СлРАО.pdf	-
Ремонт ракетно-артилерійського озброєння	дисципліна	35(2) силабус РРАО.pdf	Майстерня ремонту озброєння та військової техніки
Ремонт стрілецького озброєння та засобів ближнього бою	дисципліна	35(1) силабус РСОтаЗББ.pdf	Майстерня ремонту озброєння та військової техніки
Основи будови озброєння	дисципліна	34(2) силабус ОБО.pdf	Зразки та макети озброєння
Конструкції стрілецького озброєння та засобів ближнього бою	дисципліна	34(1) силабус КСО ЗББ.pdf	Зразки та макети озброєння
Основи експлуатації озброєння та засобів ближнього бою	дисципліна	33(2) силабус ОЕОтаЗББ.pdf	Зразки та макети озброєння
Експлуатація артилерійського озброєння	дисципліна	33(1) силабус ЕАО.pdf	Зразки та макети озброєння
Боеприпаси наземної артилерії та засобів ближнього бою	дисципліна	32 силабус БНАтаЗББ.pdf	Зразки та макети боеприпасів
Артилерійсько-технічне забезпечення	дисципліна	31 силабус АрТЗ.pdf	-

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Матеріали й основи технології отримання заготовок деталей ОВТ	дисципліна	30(2) силабус МОТОЗД ОВТ.pdf	-
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	дисципліна	30(1) силабус ТКМ.pdf	-
Основи аналізу та синтезу мезанізмів	дисципліна	29(2) силабус ОАСМ.pdf	-
Теорія механізмів і машин	дисципліна	29(1) силабус ТММ.pdf	-
Основи механіки	дисципліна	28(2) силабус Основи механіки.pdf	-
Теоретична механіка	дисципліна	28(1) силабусТМ.pdf	-
Гідравліка, гідро і пневмоприводи	дисципліна	27(2) силабус ГГіПП.pdf	-
Основи теорії гідротеплових машин	дисципліна	27(1) силабус ОТГМ.pdf	-
Опір матеріалів	дисципліна	26 силабус ОМ.pdf	-
Графічні зображення та технічна документація	дисципліна	25(2) силабус ГЗТД.pdf	-
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	дисципліна	25(1) силабус НГІКГ.pdf	-
Тактична підготовка військ	дисципліна	1 силабус ТПВ.pdf	-
Загальна тактика	дисципліна	2 силабус Загальна тактика.pdf	Тактичне поле
Бойове забезпечення	дисципліна	3 силабус БЗ.pdf	-
Управління повсякденною діяльністю підрозділів	дисципліна	4 силабус УПДП.pdf	-
Безпека військової діяльності	дисципліна	17 силабус БВД.pdf	-

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Соколовський Сергій Анатолійович	Начальник Національної академії	Так		Відповідно до п.45 Постанови Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вищі військові заклади освіти (заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання) не подають відомості про кадрове, матеріально-технічне забезпечення до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Таблиця 3. Матриця відповідності

Статуту Збройних сил України та їх практичне застосування		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосування Кодексу честі офіцера, дотримання морально-етичних норм поведінки, можливість створення атмосфери довіри, взаємоповаги доброзичливості і толерантності у військовому колективі, вміння діяти соціально відповідально та свідомо, дотримання правил військового етикету	словесний, практичний,	практична перевірка, тестування
Військовий зв'язок та технічні засоби охорони		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знання та розуміння процесів всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності	словесний, наочний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Демонстрування навичок захисту себе і володіння знаннями для забезпечення захисту особового складу, озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в бою	словесний, наочний, практичний	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Автомобільна підготовка		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Підтримання озброєння та військової техніки в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснення водіння та технічного обслуговування базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організація підготовки їх до маршу	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Бойове застосування озброєння		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність адаптування до швидких змін обстановки та дій в новій ситуації	наочний, практичний	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знання та розуміння процесів управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою та у повсякденній діяльності	словесний, наочний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, практичний	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Стрілецька зброя та вогнева підготовка

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність адаптування до швидких змін обстановки та дій в новій ситуації	наочний, практичний	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, практичний	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Психологія екстремальної діяльності (тактична медицина)

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосування Кодексу честі офіцера, дотримання морально-етичних норм поведінки, можливість створення атмосфери довіри, взаємоповаги доброзичливості і толерантності у військовому колективі, вміння діяти соціально відповідально та свідомо, дотримання правил військового етикету	словесний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Здатність адаптування до швидких змін обстановки та дій в новій ситуації	наочний, практичний	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Демонстрація творчого та гнучкого мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу	словесний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Підтримання сприятливого морально-психологічного клімату та психологічна підготовка особового складу підрозділу до дій в екстремальних умовах	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Військова психологія та педагогіка

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосування Кодексу честі офіцера, дотримання морально-етичних норм поведінки, можливість створення атмосфери довіри, взаємоповаги доброзичливості і толерантності у військовому колективі, вміння діяти соціально відповідально та свідомо, дотримання правил військового етикету	словесний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосування психолого-педагогічних основ управлінської та виховної діяльності, методів психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контроль стану військової дисципліни, здійснення морально-психологічного забезпечення і мотивування особового складу під час виконання завдань за призначенням	практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Соціогуманітарні основи військово-професійної діяльності

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосування Кодексу честі офіцера, дотримання морально-етичних норм поведінки, можливість створення атмосфери довіри, взаємоповаги доброзичливості і толерантності у військовому колективі, вміння діяти соціально відповідально та свідомо, дотримання правил військового етикету	словесний	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Застосування психолого-педагогічних основ управлінської та виховної діяльності, методів психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контроль стану військової дисципліни, здійснення морально-психологічного забезпечення і мотивування особового складу під час виконання завдань за призначенням	практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Спілкування державною мовою як усно, так і письмово	практичний	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Правознавство

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знання та розуміння правових засад функціонування держави, основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки України, основних принципів її функціонування, структури сектору національної безпеки та оборони держави, особливостей функціонування і взаємодії його складових; основ діяльності та структури сучасних європейських інститутів і основні засади міжнародних відносин в умовах інтеграційних процесів	словесний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосування Кодексу честі офіцера, дотримання морально-етичних норм поведінки, можливість створення атмосфери довіри, взаємоповаги доброзичливості і толерантності у військовому колективі, вміння діяти соціально відповідально та свідомо, дотримання правил військового етикету	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Володіння достатніми знаннями і розумінням сутності та основних питань етики збройної боротьби, визначення універсальних моральних норм в аспекті поведінки учасників збройної боротьби	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Аналіз складних питань історії, закономірностей, тенденцій та проблемних питань розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Інформатика та інформаційні технології

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Виконання комп'ютерних обчислень, що мають відношення до оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), використовуючи відповідне програмне забезпечення, вміти аналізувати та відображати результати таких обчислень	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Фізичне виховання та методика фізичної підготовки

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Стійке перенесення тривалих різнопланових фізичних навантажень, пов'язаних з виконанням службових обов'язків, володіння достатніми знаннями та навичками для організації спортивно-масової роботи в підрозділі	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Вища математика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв'язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Розуміння теоретичних основ методів системного аналізу та дослідження операцій і вміння використовувати їх для розв'язання професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Фізика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв'язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Хімія

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв'язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Іноземна мова професійного спілкування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонстрація творчого та гнучкого мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Спілкування та праця у команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, знання та розуміння своїх колег з відповідних питань	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Будова автобронетанкової техніки та водіння бойових машин

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Підтримання озброєння та військової техніки в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснення водіння та технічного обслуговування базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організація підготовки їх до маршу	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Деталі машин та основи взаємозамінності

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Основи конструювання та взаємність деталей машин

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Ремонтна практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності	наочний, практичний	практична перевірка

Військове стажування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності	практичний	письмовий контроль, практична перевірка

Конструкції озброєння та засобів ближнього бою

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Визначення та опис технічних характеристик озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших держав, способів їх дій	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Конструкції артилерійського озброєння та приладів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Визначення та опис технічних характеристик озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших держав, способів їх дій	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Служба ракетно-артилерійського озброєння

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знання та розуміння процесів всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Ремонт ракетно-артилерійського озброєння

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Знання та розуміння процесів всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Підтримання озброєння та військової техніки в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснення водіння та технічного обслуговування базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організація підготовки їх до маршу	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Ремонт стрілецького озброєння та засобів ближнього бою

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Знання та розуміння процесів всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Підтримання озброєння та військової техніки в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснення водіння та технічного обслуговування базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організація підготовки їх до маршу	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Основи будови озброєння

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Визначення та опис технічних характеристик озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших держав, способів їх дій	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Конструкції стрілецького озброєння та засобів ближнього бою

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Визначення та опис технічних характеристик озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших держав, способів їх дій	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Основи експлуатації озброєння та засобів ближнього бою

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Підтримання озброєння та військової техніки в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснення водіння та технічного обслуговування базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організація підготовки їх до маршу	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Експлуатація артилерійського озброєння

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Підтримання озброєння та військової техніки в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснення водіння та технічного обслуговування базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організація підготовки їх до маршу	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Боєприпаси наземної артилерії та засобів ближнього бою

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знання та розуміння процесів всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Артилерійсько-технічне забезпечення

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знання та розуміння процесів всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Матеріали й основи технології отримання заготовок деталей ОБТ

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Основи аналізу та синтезу мезанізмів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Розуміння теоретичних основ методів системного аналізу та дослідження операцій і вміння використовувати їх для розв’язання професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Теорія механізмів і машин

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Розуміння теоретичних основ методів системного аналізу та дослідження операцій і вміння використовувати їх для розв’язання професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Основи механіки

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Розуміння теоретичних основ методів системного аналізу та дослідження операцій і вміння використовувати їх для розв’язання професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Теоретична механіка

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Розуміння теоретичних основ методів системного аналізу та дослідження операцій і вміння використовувати їх для розв’язання професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Гідравліка, гідро і пневмоприводи

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Основи теорії гідротеплових машин

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Опір матеріалів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв’язування складних професійних задач	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Графічні зображення та технічна документація

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Виконання комп’ютерних обчислень, що мають відношення до оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), використовуючи відповідне програмне забезпечення, вміти аналізувати та відображати результати таких обчислень	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Нарисна геометрія, інженерна та комп’ютерна графіка

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Виконання комп’ютерних обчислень, що мають відношення до оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), використовуючи відповідне програмне забезпечення, вміти аналізувати та відображати результати таких обчислень	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Тактична підготовка військ

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
-------------------------------	-----------------	------------------

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знання та розуміння процесів управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою та у повсякденній діяльності	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Вміння працювати автономно та в команді, виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності і бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), мати навички лідерства	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Загальна тактика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Вміння працювати автономно та в команді, виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності і бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), мати навички лідерства	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Визначення та опис технічних характеристик озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших держав, способів їх дій	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Планування, організація і застосування навичок ведення бою підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Знання та розуміння процесів управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою та у повсякденній діяльності	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Здатність адаптування до швидких змін обстановки та дій в новій ситуації	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Бойове забезпечення

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонстрування навичок захисту себе і володіння знаннями для забезпечення захисту особового складу, озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в бою	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Знання та розуміння процесів всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Управління повсякденною діяльністю підрозділів

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосування базових знань та розуміння процесів навчальної та бойової діяльності підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) при виконанні функціональних обов’язків в ході повсякденної діяльності, заходів бойової підготовки	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Знання та розуміння процесів управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою та у повсякденній діяльності	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Безпека військової діяльності

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Володіння достатніми знаннями і розумінням сутності та основних питань етики збройної боротьби, визначення універсальних моральних норм в аспекті поведінки учасників збройної боротьби	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування
Здатність адаптування до швидких змін обстановки та дій в новій ситуації	словесний, наочний, практичний, самостійне вивчення	усне опитування, письмовий контроль, практична перевірка, тестування

Загальна інформація про заклад

Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	9
	За 2 (магістерським) рівнем	4
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	3
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	1
	За 2 (магістерським) рівнем	4
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	-
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	1665
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	650
Кількість факультетів	-	

Кількість кафедр	-	
Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	1291
	Серед них: - докторів наук, професорів	28
	- кандидатів наук, доцентів	175
Загальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	-
	- орендовані (кв. м)	-
	- здані в оренду (кв. м)	-
Навчальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	18423
	- орендовані (кв. м)	-
	- здані в оренду (кв. м)	-
Бібліотеки	Кількість місць у читальному залі	130
Гуртожитки	Кількість гуртожитків	11
	кількість місць для проживання студентів	1254

Запевнення	
Керівник ЗВО	Соколовський Сергій Анатолійович
Гарант освітньої програми	Бірюков Ігор