

НАЦІОНАЛЬНА ГВАРДІЯ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
**«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ РАКЕТНОГО,
АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ТА СТРІЛЕЦЬКОГО ОЗБРОЄННЯ НГУ»**
ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 255 ОЗБРОЄННЯ ТА ВІЙСЬКОВА ТЕХНІКА

Харків 2016

НАЦІОНАЛЬНА ГВАРДІЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради

Начальник Національної академії

Національної гвардії України

кандидат технічних наук, доцент

генерал-майор



С.А.Соколовський

2016 р.

Розглянуто та схвалено Вченою
радою Національної академії

Національної гвардії України.

Протокол від 21.12.2016 №

15

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ РАКЕТНОГО, АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ТА СТРІЛЕЦЬКОГО ОЗБРОЄННЯ НГУ»

1. Загальна характеристика:

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог ст.1 п.17, ст. 10 п.3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту».

1.1 Назва галузі/спеціальності:

Шифр та найменування галузі знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону.

Спеціальність: 255 Озброєння та військова техніка.

Спеціалізація: Експлуатація та відновлення ракетного, артилерійського та стрілецького озброєння НГУ.

Кваліфікація:

Бакалавр озброєння та військової техніки, експлуатації та відновлення ракетного, артилерійського та стрілецького озброєння НГУ, офіцер тактичного рівня.

1.2 Рівень програми: перший (бакалаврський).

1.2.1 Військовий рівень підготовки: тактичний.

1.3 Форма навчання: денна.

1.4 Профіль навчання:

Підготовка військового фахівця здійснюється шляхом формування інтелектуальних підстав для майбутньої діяльності офіцера, підготовки випускника до виконання функціональних обов'язків на посадах:

начальника майстерні з ремонту озброєння; командира ремонтного взводу артилерійського озброєння; заступника командира роти з технічної частини; офіцера служби озброєння;

створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

1.5 Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

Загальний обсяг програми навчання – 210 кредитів ЄКТС, зокрема: цикл загальної підготовки – 119 кредитів, цикл професійної підготовки – 91 кредит. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – 3 кредити.

1.6 Професійний профіль випускника:

Мета підготовки фахівця полягає у забезпеченні отримання комплексу професійних знань:

посадових обов'язків у мирний та воєнний час;

питань, які регламентують проходження військової служби та трудових відносин, а також регулюють сферу діяльності стосовно виконання посадових обов'язків;

порядку роботи з відомостями, що становлять державну таємницю, та службової інформацією обмеженого доступу;

основ діловодства;

форм і методів роботи із застосуванням засобів управління;

штатного озброєння та технічних засобів;

вимог безпеки військової служби та протипожежної безпеки;

професійних навичок щодо:

виконання посадових обов'язків;

ефективного керівництва підлеглим особовим складом;

оперативного прийняття та реалізації рішень;

організації взаємодії з іншими підрозділами;

ефективного планування роботи;

організації та здійснення контролю, аналізу та прогнозування наслідків прийнятих рішень;

створення ефективних взаємовідносин у військовому колективі, систематичного підвищення професійних знань;

розробки документів, надання методичної та практичної допомоги військовослужбовцям;

впевненого користування засобами управління;

знання штатної стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння, військової та спеціальної техніки, уміння організовувати її експлуатацію, обслуговування та ремонт;

знання основ інженерної механіки, уміння систематизувати та використовувати набуті навички у практичній діяльності;

впевненість у ефективності застосування (використання) наявної стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння, військової та спеціальної техніки, знання призначення, будови та порядку їх технічно-правильної експлуатації;

виконання встановлених нормативів відповідно до займаної посади.

Об'єктами у професійній діяльності офіцера-випускника Академії на тактичному рівні є:

бойова готовність і виконання службово-бойових завдань підрозділом; бойова підготовка, виховання, військова дисципліна і морально-психологічний стан особового складу;

збереження і стан стрілецької зброї, засобів ближнього бою, військової та спеціальної техніки та іншого майна підрозділу;

ведення ротного господарства.

Видами професійної діяльності випускника є:

Організаційно-управлінська діяльність: організація роботи малих колективів і груп виконавців у процесі вирішення конкретних професійних задач.

Командна діяльність: управління підрозділом в сучасному загальновійськовому бою та при виконанні службово-бойових завдань.

Педагогічно-виховна діяльність: морально-психологічне забезпечення службово-бойової діяльності військової частини (підрозділу); робота з підтримання військової дисципліни та правопорядку; інформаційно-виховна робота; соціально-психологічна робота; військово-соціальна робота; культурно-досугова робота, здійснення правового виховання; навчання особового складу.

Військово-технічна діяльність: експлуатація та організація відновлення стрілецької зброї, засобів ближнього бою, військової і спеціальної техніки та іншого військового майна підрозділу.

Адміністративно-господарська діяльність: організація повсякденної діяльності підрозділу; забезпечення безпеки військової служби.

Правоохоронна діяльність: забезпечення законності, правопорядку, безпеки особистості, суспільства і держави; виявлення та попередження загроз безпеці особистості, суспільства і держави; надання допомоги фізичним і юридичним особам у захисті їх прав та законних інтересів; забезпечення реалізації актів застосування права.

1.7 Вимоги до зарахування:

Прийом на навчання здійснюється за наявності атестату про повну середню освіту, на конкурсній основі відповідно до Правил прийому на навчання.

В ході вступних випробувань проводяться заходи щодо всебічної оцінки кандидатів на навчання, які спрямовані на виявлення можливостей вступників засвоювати відповідні навчальні програми та передбачають:

- оцінку індивідуальних психологічних якостей вступників на основі визначення рівнів військової спрямованості особистості, нервово-психічної стійкості, виявлення у вступників професійно-важливих якостей та здібностей, що забезпечують успішне оволодіння у встановлені терміни спеціальністю певного напрямку;
- оцінку ступеня фізичної підготовленості;
- проведення медичного огляду для виявлення осіб, стан здоров'я та фізичний розвиток яких відповідає вимогам військової служби.

2. Перелік компетентностей випускника, які будуть сформовані після засвоєння освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма орієнтована на формування наступних компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

05. Здатність планувати та управляти часом.

06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.

07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

14. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі за напрямом професійної діяльності.

15. Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

17. Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.

18. Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі.

19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

20. Здатність здійснювати водіння базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.

21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

22. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової техніки, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

24. Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.

Освітній процес організовується і проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, нормативних правових актів МВС України і командувача Національної гвардії України, Статуту Національної академії Національної гвардії України.

3.1. Перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення:

Цикл загальної підготовки

Тактична підготовка військ

Мета засвоєння дисципліни:

Надати знання та сформувати уміння і навички у галузі теорії і практики застосування частин та підрозділів Національної гвардії України, вимог

керівних та нормативних документів з організації і виконання службово-бойових завдань, підготовка офіцерських кадрів НГУ, вміти ефективно і комплексно використовувати сили та засоби під час виконання службово-бойових завдань в особливих умовах, надзвичайних ситуаціях, в умовах режиму надзвичайного стану та у воєнний час.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

Зміст дисципліни:

Основи бойової служби з охорони громадського порядку та дипломатичних представництв і консульських установ іноземних держав. Основи бойової служби з охорони ВДО та спеціальних вантажів. Основи застосування підрозділів НГУ при попередженні та припиненні масових безладів. Дії підрозділів НГУ в особливих умовах, надзвичайних ситуаціях, в умовах режиму надзвичайного стану та у воєнний час.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основні вимоги статутів бойової служби, вимоги керівних документів командувача НГУ щодо організації і керівництва службово-бойовою діяльністю варт, військових нарядів та підрозділів; організаційно-штатну структуру підрозділів НГУ; організацію і несення бойової служби варт, військових нарядів та підрозділу; службову документацію варт, військових нарядів та порядок їх ведення і зберігання.

Бути спроможним: вірно визначати можливості підрозділів НГУ при залученні до виконання службово-бойових завдань за призначенням; підтримувати постійну бойову готовність підрозділу; організовувати бойову службу і особисто керувати вартами та військовими нарядами; організовувати виконання завдання при різких змінах обстановки; відпрацьовувати службові документи варт та військових нарядів; виконувати заходи безпеки **під час** виконання завдань бойової служби; кваліфіковано виконувати обов'язки усіх посадових осіб варт та військових нарядів; кваліфіковано обліковувати результати несення служби особовим складом.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Загальна тактика

Мета засвоєння дисципліни:

Надати знання та сформувати уміння і навички офіцера Національної гвардії України у галузі підготовки та введення загальновійськового бою, управління підрозділом в різних умовах обстановки, ефективно і комплексно

використовувати сили та засоби, грамотно організовувати та проводити заняття з особовим складом підрозділу.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-14. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі за напрямом професійної діяльності.

ПК-15. Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-17. Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою.

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Основи сучасного загальновійськового бою. Механізоване відділення в основних видах бою. Механізований взвод (рота) в основних видах бою.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: теорію і практику загальновійськового бою, організацію, озброєння, бойові можливості, прийоми і способи дій своїх військ та вірогідного противника, сутність і зміст управління підрозділом у різних видах бою; керівні та нормативні документів з організації і ведення загальновійськового бою; порядок дій військовослужбовців та підрозділів у різних видах бою; порядок прийняття рішення на виконання бойового завдання; призначення, ТТХ основних зразків стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння та техніки, можливості і порядок застосування їх у бою; правила та порядок оформлення бойових документів; тактику дій та організаційно-штатну структуру підрозділів провідних країн світу.

Бути спроможним: керувати підрозділами під час підготовки та ведення загальновійськового бою; самостійно відпрацьовувати бойові текстові і графічні документи; приймати рішення на виконання бойового завдання; розташувати військовослужбовців та підрозділи на місцевості, здійснювати розрахунок та організовувати марш; володіти практичними навичками командира по прийняттю рішення, чіткої постановки бойових задач підлеглим

та приданим підрозділам; основними зразками стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння та техніки.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Бойове забезпечення

Мета засвоєння дисципліни:

Надати знання та сформувати уміння і навички щодо порядку роботи з графічними документами, організації виконання завдань радіаційного, хімічного, біологічного та інженерного забезпечення у різних видах бою або при виконанні службово-бойових завдань, орієнтування на місцевості за картою та без неї, використання для вивчення й оцінки місцевості топографічних карт та аерофотознімків, вміння використовувати можливості засобів радіаційного, хімічного, біологічного захисту і інженерного озброєння.

Компетентності, які формує дисципліна:

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-15. Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

Зміст дисципліни:

Робота на місцевості без карти. Топографічні карти та прийоми роботи з ними. Бойові графічні документи та правила їх складання і оформлення. Зброя масового ураження та захист від неї. Виявлення та оцінка радіаційної, хімічної, біологічної обстановки. Засоби індивідуального та колективного захисту. Засоби радіаційної, хімічної розвідки та контролю. Ліквідація наслідків РХБ зараження та аерозольна протидія. Основи захисту від зброї масового ураження та забезпечення РХБ захисту підрозділів. Організація інженерного забезпечення службово-бойової діяльності частин і підрозділів Національної гвардії України. Ведення інженерної розвідки противника, місцевості та об'єктів. Фортифікаційне обладнання, маскування та охорона позицій, опорних пунктів та блокпостів. Підготовка шляхів руху, обладнання переправ та водопостачання підрозділів. Підривні роботи. Інженерні загородження. Пошук, розмінування, транспортування та знешкодження вибухонебезпечних предметів.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: завдання інженерного забезпечення щодо фортифікаційного обладнання та маскування позицій і опорних пунктів; завдання інженерного забезпечення щодо підготовки шляхів руху, обладнання переправ та водопостачання підрозділів; завдання інженерного забезпечення щодо влаштування та подолання інженерних загороджень, пошуку (розвідки) та знешкодження вибухонебезпечних предметів; бойової властивості і знищувальної дії ядерної, хімічної, біологічної та запалювальної зброї та способи її застосування; порядок використання засобів індивідуального і

колективного захисту, приладів радіаційної і хімічної розвідки та контролю; можливості та основні принципи бойового застосування підрозділів РХБ захисту ; порядок орієнтування на місцевості у різних умовах обстановки та використання місцевих предметів за умов відсутності топографічної карти; порядок вивчення тактичних властивостей місцевості та проведення вимірів і розрахунків за допомогою топографічних карт; правила та порядок оформлення робочої карти командира підрозділу та інших бойових графічних документів.

Бути спроможним: організовувати та проводити фортифікаційне обладнання та маскування позицій і опорних пунктів; організовувати та проводити влаштування і подолання інженерних загороджень, пошук (розвідку) та знешкодження вибухонебезпечних предметів; використовувати засоби індивідуального і колективного захисту, прилади радіаційної і хімічної розвідки та контролю; орієнтуватися на місцевості у різних умовах обстановки та використовувати місцеві предмети за умов відсутності топографічної карти; вивчати тактичні властивості місцевості та проводити виміри і розрахунки за допомогою топографічних карт; розробляти та оформлювати робочу карту командира підрозділу та інші бойові, графічні документи.

Бути здатним: володіти шанцевим інструментом; засобами інженерної розвідки; табельними засобами маскування; засобами пошуку та знешкодження інженерних боєприпасів; табельними засобами водопостачання.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Управління повсякденною діяльністю підрозділів

Мета засвоєння дисципліни:

Надання курсантам теоретичних знань та формування практичних навичок, необхідних для здійснення заходів управління повсякденною діяльністю підпорядкованого підрозділу.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

Зміст дисципліни:

Порядок проходження громадянами України військової служби. Організація обліку особового складу у підрозділі. Основи організації та ведення секретного та несекретного діловодства. Бойова й мобілізаційна готовність. Організація служби військ в частинах та підрозділах Національної гвардії України. Організація та планування бойової підготовки у підрозділах Національної гвардії України. Основи організації ротного господарства. Порядок забезпечення особового складу підрозділу речовим майном. Особливості ведення ротного господарства у окремо дислокованому підрозділі. Організація харчування при виконанні службово-бойових та бойових завдань. Матеріальна відповідальність.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: порядок проходження служби військовослужбовцями Національної гвардії України; порядок ведення обліку особового складу; порядок розробки основних службових документів; сигнали оповіщення, ступені бойової готовності і заходи, що виконуються після їх оголошення, основи військової мобілізації; порядок організації внутрішньої служби та служби внутрішніх варт, порядок допуску особового складу до несення вартової служби; вимоги керівних документів щодо організації бойової підготовки військовослужбовців, підрозділів та органів управління; порядок планування, оцінювання та обліку бойової підготовки в підрозділі; порядок обліку, зберігання і видачі стрілецької зброї, боєприпасів у підрозділі, порядок їх перевірки; основні положення щодо охорони державної таємниці; обов'язки командира підрозділу щодо ведення ротного господарства; порядок роботи командира підрозділу щодо матеріального забезпечення та ведення ротного господарства;

Бути спроможним: розробляти основні службові та облікові документи командира підрозділу; здійснювати заходи приведення підрозділу у вищі ступені бойової готовності та готовності до дій під час здійснення заходів надзвичайного стану та надзвичайних ситуацій; здійснювати підготовку особового складу до несення служби у добовому наряді та внутрішній варті; здійснювати діяльність щодо організації розміщення військовослужбовців, підтриманню статутного внутрішнього порядку; здійснювати заходи організації розшуку та затримання військовослужбовців, які самовільно залишили військові частини; розробляти основні документи з планування, організації та обліку бойової підготовки в підрозділі; поводитися з матеріальними носіями секретної інформації; вести ротне господарство, організувати правильний облік, утримання, збереження та експлуатацію військового майна у підрозділі; організувати харчування, правильне розміщення і своєчасне забезпечення особового складу в місцях постійної дислокації та в польових умовах, підтримувати внутрішній порядок в підрозділі.

Бути здатним: володіти навичками поводження з службовими документами, які мають відомості, що не підлягають відкритому оголошенню; методикою оцінювання стану служби військ, підведення підсумків стану служби військ у підрозділі; методикою оцінювання і підведення підсумків бойової підготовки у підрозділі.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування

Мета засвоєння дисципліни:

Надання курсантам теоретичних знань та формування практичних навичок, необхідних для здійснення заходів повсякденної діяльності підрозділу, які регламентуються Статутами Збройних Сил України.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Статут внутрішньої служби ЗС України (Військовослужбовці та відносини між ними. Внутрішній порядок. Порядок організації і несення внутрішньої служби в частині).

Дисциплінарний статут ЗС України (Військова дисципліна. Заохочення і стягнення та їх облік).

Статут гарнізонної та вартової служб ЗС України (Порядок організації та несення вартової служби).

Стройовий статут ЗС України (Види строїв. Стройові прийоми і рух без зброї та зі зброєю. Стройові огляди підрозділів).

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: права та обов'язки військовослужбовців; правила внутрішнього порядку; обов'язки осіб добового наряду; порядок застосування заохочень та накладення дисциплінарних стягнень; обов'язки посадових осіб варти; порядок оцінювання стройової підготовки; види строїв та їх призначення.

Бути спроможним: організовувати внутрішній та повсякденний порядок; діяти у складі добового наряду роти; діяти у складі варти на посадах чатового та розвідного; виконувати стройові прийоми на місці, в русі, без зброї та зі зброєю.

Бути здатним: володіти навичками ведення обліку заохочень та дисциплінарних стягнень; навичками управління строєм підрозділу; методикою проведення занять зі стройової підготовки.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Військовий зв'язок та технічні засоби охорони

Мета засвоєння дисципліни:

Формувати у курсантів знання щодо призначення, тактико-технічних характеристик, загальної будови засобів зв'язку тактичної ланки управління, організації зв'язку в частинах і підрозділах Національної гвардії України й надання практичних навичок щодо застосування засобів зв'язку в різних видах бою та при виконанні службово-бойових завдань. Підготовка майбутніх офіцерів, які б впевнено розбиралися в системах, комплексах та приладах технічних засобів охорони, що застосовуються в системі охорони об'єктів, та могли б в стислий термін, користуючись інструкцією по експлуатації конкретного виробу технічних засобів охорони, проводити перевірку його працездатності, вміло його експлуатувати і проводити обладнання ІТЗО об'єктів охорони в польових та стаціонарних умовах.

Компетентності, які формує дисципліна:

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-15. Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

Зміст дисципліни:

Основні положення зі зв'язку. Основи організації радіозв'язку. Системи та переносні засоби зв'язку УКХ діапазону. Засоби зв'язку пунктів управління та бронеоб'єктів. Основи організації проводового, фельд'єгерсько-поштового і сигнального зв'язку. Характеристика інженерно-технічних засобів охорони (ІТЗО) і їх місце в системі охорони об'єктів. Призначення, характеристика і принцип дії основних засобів виявлення. Обладнання ІТЗО військових містечок, режимних приміщень військової частини, об'єктів зберігання зброї, об'єктів тилу, варт.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: призначення, тактико-технічні дані й загальну будову військових радіостанцій тактичної ланки управління, портативних радіостанцій, радіостанцій бронеоб'єктів, засобів телефонного зв'язку; правила ведення радіообміну по відкритих каналах зв'язку; основні положення по організації зв'язку засобами радіо-, проводового, сигнального зв'язку та рухомими засобами в частинах і підрозділах Національної гвардії України; роль і місце ІТЗО у системі охорони об'єктів, бойовій службі підрозділів Національної гвардії України, класифікацію і призначення ІТЗО, основні тактико-технічні дані ТЗО різних типів, конструкцію засобів виявлення; фізичні основи і принципи дії різних засобів виявлення; порядок обладнання об'єктів ІТЗО, заходи безпеки при їх експлуатації.

Бути спроможним: експлуатувати військові радіостанції тактичної ланки управління, портативні радіостанції, радіостанції бронеоб'єктів; користуватися танковими переговорними пристроями; вести радіообмін в радіомережах і радіонапрямах; користуватись документами прихованого управління в різних видах бою та при виконанні службово-бойових завдань; на базі знань і вимог щодо зберігання стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння, бойової техніки, технічного та тилового майна, керуючись керівними документами, організовувати та проводити обладнання об'єктів охорони інженерно-технічними засобами в польових та стаціонарних умовах.

Бути здатним: професійно володіти профільованими знаннями, уміннями й навичками особистого користування засобами зв'язку тактичної ланки управління; володіти базовими теоретичними і практичними знаннями щодо принципів роботи технічних засобів охорони, правил і порядку обладнання об'єктів інженерно-технічними засобами охорони згідно вимог керівних документів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Автомобільна підготовка

Мета засвоєння дисципліни:

Підготувати офіцера, який буде: знати будову і організацію експлуатації автомобілів та мати практичні навички з виконання практичних робіт по їх технічному обслуговуванню; знати Правила дорожнього руху та вимагати дотримання їх під час експлуатації автомобілів для забезпечення безпеки дорожнього руху; матиме практичні навички з водіння автомобілів та водійське посвідчення категорії «С».

Компетентності, які формує дисципліна:

ПК-20. Здатність здійснювати водіння базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.

Зміст дисципліни: Будова й експлуатація автомобілів, правила дорожнього руху, основи безпеки дорожнього руху; водіння автомобіля.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: Законодавство України про автомобільний транспорт і дорожній рух; Правила дорожнього руху; правила перевезення вантажів, порядок і умови перевезення пасажирів і багажу; основи керування автомобілями; можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи їх попередження; характер впливу природних умов на безпеку руху; правила надання першої допомоги потерпілим під час дорожньо-транспортних пригод; правові основи і відповідальність за порушення правил дорожнього руху, правила експлуатації автомобілями; завдання матеріальної шкоди та шкоди навколишньому середовищу; розташування, будову, принцип дії агрегатів, складових одиниць, механізмів і систем автомобілів та правила їх експлуатації; організацію проведення технічного обслуговування автомобілів у військових частинах Національної гвардії України.

Бути спроможним: використовувати теоретичні та практичні навички з будови та експлуатації автомобілів з метою організації підтримання їх в постійній бойовій готовності та проведення занять з особовим складом; проводити діагностування технічного стану та виконання робіт по технічному обслуговуванню автомобілів; керувати автомобілями, які відносяться до категорії «С» за різних дорожніх умов; виконувати вимоги Правил дорожнього руху, правил перевезень вантажів, пасажирів та багажу; забезпечувати справність обладнання автомобілів відповідно до вимог стандартів, що стосуються безпеки дорожнього руху і охорони навколишнього середовища.

Бути здатним: володіти теоретичними знаннями та практичними навичками з будови, організації експлуатації автомобілів; практичними навичками з діагностування та організації проведення технічного обслуговування автомобілів; теоретичними знаннями та практичними навичками з Правил дорожнього руху та основ безпеки дорожнього руху; вміло керувати автомобілями, які відносяться до категорії «С» за різних дорожніх умов.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Бойове застосування озброєння

Мета засвоєння дисципліни:

Підготувати офіцера, здатного вміло використовувати вогневі можливості стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння та влучно вражати цілі із стрілецької зброї, засобів ближнього бою та озброєння бронетранспортерів, організовувати та забезпечувати правильну експлуатацію бойової техніки та озброєння підрозділів Національної гвардії України, організовувати та проводити заняття, по бойовому застосуванню озброєння, з особовим складом підпорядкованого підрозділу.

Компетентності, які формує дисципліна:

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

Зміст дисципліни:

Галузь військової науки, яка вивчає застосування стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння в бойовій обстановці, порядок організації стрільб, розсіювання снарядів, імовірність попадання, прийоми та правила стрільби із стрілецької зброї, засобів ближнього бою та БТР, розвідку цілей спостереженням, визначення відстаней та цілевказівок, а також оцінці результатів стрільби, заходи безпеки при поводженні зі зброєю під час проведенні стрільб, основи організації та методики проведення занять по навчанню прийомів та правил стрільби.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: фізичні процеси, які відбуваються в вузлах та механізмах озброєння; тактико-технічні характеристики і бойові можливості стрілецького озброєння підрозділів вогневої підтримки, засобів ближнього бою, озброєння та прилади БКУ БТР, будову і принцип дії вузлів, агрегатів і систем озброєння в обсязі, необхідному для організації технічно правильного їх застосування, обслуговування та ремонту; порядок і методику виконання нормативів з вогневої підготовки підрозділів Національної гвардії України; заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю; порядок розрахунку боєприпасів, необхідних для поразки різноманітних цілей; облік боєприпасів на пункті бойового постачання при проведенні стрільб; управління вогнем підрозділів під час бою.

Бути спроможним: вести розвідку цілей спостереженням, визначати дальність і давати цілевказівки; швидко оцінювати виявлені цілі та приймати рішення на їх знищення; влучно вражати цілі з усіх видів стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння БТР; готувати стрілецьку зброю до стрільби та проводити її обслуговування; виконувати обов'язки посадових осіб, які забезпечують стрільбу; організовувати та методично грамотно проводити заняття вогневої підготовки, пов'язані зі стрільбою у взводі, роті; здійснювати контроль за дотриманням заходів безпеки під час стрільби.

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок в застосування озброєння в бойовій обстановці, в підготовці вихідних даних до

стрільби, в ведені влучного вогню з усіх видів стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння БТР по нерухомих цілях та цілях, які з'являються та рухаються, вдень і вночі, в проведенні занять з вогневої підготовки.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Стрілецька зброя та вогнева підготовка

Мета засвоєння дисципліни:

Підготувати офіцера, здатного організовувати та забезпечувати правильну експлуатацію та застосування стрілецького озброєння та боєприпасів, засобів ближнього бою, приладів спостереження та розвідки, озброєння БТР. Проводити роботу по їх обслуговуванню, підготовці до стрільби, усуненню експлуатаційних несправностей. Управляти вогнем підрозділу в основних видах бою. Застосовувати озброєння підрозділів вогневої підтримки. Самостійно в військах освоювати нові зразки техніки та озброєння, їх експлуатацію. Організовувати та методично грамотно проводити заняття з вивчення матеріальної частини озброєння у військах по Програмі бойової підготовки підрозділів Національної гвардії України.

Компетентності, які формує дисципліна:

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

Зміст дисципліни:

Галузь військової науки, яка вивчає конструкцію матеріальної частини озброєння та боєприпасів, озброєння БТР, приціли та прилади спостереження, перевірку бою та приведення до нормального бою стрілецької зброї та озброєння БКУ БТР, управління вогнем підрозділів НГУ в основних видах бою; Основи організації та методики проведення занять по вивченню матеріальної частини військової техніки, озброєння та боєприпасів, озброєння армій іноземних держав, технічне обслуговування та зберігання озброєння.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основні положення із внутрішньої та зовнішньої балістики із теорії імовірності та помилок та їх застосування при підготовці до стрільби, закон розсіювання куль (снарядів), теорії імовірності попадання та дійсності стрільби; правила стрільби із стрілецької зброї озброєння БТР з місця, з коротких зупинок та з ходу по нерухомих цілях та цілях, які з'являються та рухаються, вдень і вночі; правила стрільби із протипіхотних і протитанкових гранатометів; вимоги "Курсу стрільб із стрілецької зброї та озброєння бойових машин" по організації, порядку проведення стрільб та заходам безпеки під час стрільби; задачі методичної підготовки, зміст Програми бойової підготовки підрозділів Національної гвардії України з вогневої підготовки, методи навчання, планування та облік стрільб.

Бути спроможним: застосовувати основні бойові і технічні можливості стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння БТР та управляти вогнем в

бою; технічно грамотно експлуатувати стрілецьке озброєння, озброєння підрозділів вогневої підтримки, засоби ближнього бою, прилади спостереження та розвідки, озброєння та прилади БКУ БТР; виявляти причини можливих затримок та самостійно усувати їх; виконувати нормативи з вогневої підготовки; безпечно поводитись зі зброєю та боєприпасами під час занять, розбирання та чищення зброї; самостійно в військах освоювати нові зразки техніки та озброєння та експлуатацію; організовувати та методично грамотно проводити заняття з бойової підготовки у військах по Програмі бойової підготовки підрозділів Національної гвардії України.

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок в експлуатування стрілецького озброєння, озброєння підрозділів вогневої підтримки, засобів ближнього бою, приладів спостереження та розвідки, озброєння та прилади БКУ БТР; методикою проведення занять з вогневої підготовки та бойових стрільб.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Психологія екстремальної діяльності (в тому числі тактична медицина)

Мета дисципліни:

підготовка військовослужбовців в області організації та надання першої медичної допомоги при виконанні службово-бойових завдань;

теоретично-практична підготовка військовослужбовців в області екстремальної та кризової психології

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Надання домедичної допомоги в секторі обстрілу і транспортування потерпілого; надання домедичної допомоги в секторі укриття.

Загальні основи екстремальної психології. Психологія натовпу та управління ним. Психологічне супроводження СБД військовослужбовців в екстремальних умовах.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основні порушення життєво-важливих функцій організму військовослужбовця та методи надання першої медичної допомоги; особливості професійно-психологічної підготовки військовослужбовців щодо забезпечення особистої безпеки в ризико-небезпечних ситуаціях службово-бойової діяльності.

Бути спроможним: своєчасно надавати першу медичну допомогу при травмах, отруєннях, кровотечах і порушеннях серцево-легеневої діяльності. Проводити екстрену регуляцію актуального психічного стану і негативних емоційних переживань, пов'язаних з екстремальною ситуацією, за допомогою професійних методів, які відповідають вимогам конкретної ситуації.

Бути здатним: володіти методиками надання першої медичної допомоги потерпілим при різних невідкладних станах; методиками психологічної допомоги військовослужбовцям, які зазнали сильного психотравмуючого впливу при виконанні службово-бойових завдань.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Військова психологія та педагогіка

Мета засвоєння дисципліни:

Загальні питання психології та психічні процеси людини. Психічні властивості особистості. Сутність та зміст методів психодіагностики, особливості їх використання. Військовий колектив: сутність, зміст та психологічні закономірності його функціонування. Загальні основи екстремальної психології. Психологія натовпу та управління ним. Психологічне супроводження СБД військовослужбовців в екстремальних умовах; надати теоретичні знання щодо навчання та виховання військовослужбовців та підготовка військових колективів до успішного виконання СБЗ, формування особистості як захисника й розробка на цій основі теорії і методики воєнно-педагогічного процесу; надати знання та сформувати уміння і навички з організації та проведення занять з підрозділами із застосуванням принципів, методів, форм, засобів та організаційних заходів навчання в системі бойової підготовки військ; надати знання щодо змісту, напрямків, форм та методів виховної роботи у взаємодії з іншими навчальними дисциплінами, вміти їх використовувати у навчанні і вихованні особового складу; формувати, високі бойові і морально-психологічні якості, розуміння значення завдань, які виконують підрозділи НГУ.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Розвиток педагогічної думки. Сутність, зміст, структура навчання та виховання. Теоретико-методологічні основи військового навчання та виховання.

Основи та загальні положення щодо методичної підготовки. Методи і форми навчання Принципи військового навчання та їх застосування в ході підготовки підрозділів Навчальна матеріально-технічна база і забезпечення занять з бойової підготовки. Організація та методика проведення з підрозділом тактико-стройових, тактико-спеціальних занять та занять з бойової готовності. Складання план-конспектів для проведення занять.

Основні засоби та форми виховної роботи. Інформаційно-пропагандистське забезпечення. Індивідуальна виховна робота. МПЗ виконання повсякденних службово-бойових завдань. МПЗ виконання службово-бойових завдань у надзвичайних умовах. МПЗ військ в бойових умовах. МПЗ бойової підготовки, експлуатації стрілецької зброї, засобів ближнього бою, озброєння та бойової техніки. МПЗ військової дисципліни та профілактики правопорушень. Військово-соціальна робота.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основи організації навчально-виховного процесу, методи та форми проведення занять з бойової і гуманітарної підготовки; основні вимоги керівних документів з питань організації військово-педагогічного процесу; сутність, зміст та специфіку процесу виховання воїнів національної гвардії України.

Бути спроможним: використовувати знання з історії світової та вітчизняної психології та педагогіки у формування наукового світогляду; будувати взаємовідносини на підставі психолого-педагогічної культури; вдосконалювати методичні навички проведення бойової і гуманітарної підготовки; вживати сучасні методи активного навчання та виховання особового складу; використовувати основні методи науково-педагогічних досліджень особового складу та сучасні технології виховання підлеглих для якісного виконання завдань бойової підготовки.

Бути здатним: володіти методами і технікою визначення та оцінювання професійно-значущих особистісних якостей підлеглих; організовувати, проводити навчальні заняття; володіти методикою проведення і контролю занять з предметів бойової та гуманітарної підготовки.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Соціогуманітарні основи військово-професійної діяльності

Мета засвоєння дисципліни:

Підготувати офіцера, здатного здійснювати військово-професійну діяльність відповідно до розуміння особливостей державного, етнічного та національного будівництва на землях України, ролі українського війська у різні історичні часи у державотворенні, шляхів та тенденцій розвитку української культури на тлі європейського культурного простору, цінностей військової

культури та військових традицій, їхніх впливів на військово-професійну діяльність офіцера Національної гвардії України;

Підготувати офіцера, здатного будувати військово-професійну діяльність на принципах патріотизму та розуміння важливості соціальної ролі офіцера Національної гвардії України у питаннях захисту держави її національних цінностей;

Підготувати офіцера, здатного моделювати свою професійну поведінку на шанобливому ставленні до ментальної і історико-культурної специфіки та традицій регіонів України, до ідеї збереження миру, цінностей демократії, гуманізму; толерантності у сприйнятті різних національно-культурних цінностей;

Підготувати військового професіонала з високою громадянською та національно-патріотичною свідомістю.

Компетентності, які формує дисципліна:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК-10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Основні етапи державного будівництва на українських землях. Етапи формування українського етносу, нації, політичної нації. Роль українського війська у основних етапах державотворення. Етногенез та формування ментально-психологічних особливостей українців. Ментально-психологічні особливості українського народу як наслідок культурно-історичних, геополітичних та ін. чинників утворення нації.

Українське державотворення та соціальна роль українського війська у ньому: історична ретроспектива від княжих часів до сьогодення. Історико-політичні аспекти етнонаціональних та державотворчих процесів України, роль армії у державному будівництві на всіх історичних етапах боротьби України за свою незалежність.

Демократія, право та гуманізм: базові цінності західноєвропейської цивілізації. Зміст та значення європейських культурних надбань у певні історико-культурні етапи.

Шляхи розвитку української національної культури, вітчизняні культурні цінності від витоків до сьогодення, їхній вплив на формування національної та громадянської свідомості українців.

Військова культура як невід'ємна складова культурного поля української нації та західноєвропейського культурного простору, зміст та тенденції розвитку військової культури, її вплив на подальший розвиток військової діяльності та української військової традиції.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: етапи та особливості державотворення та етнічного і національного будівництва на землях України, теорії походження українського етносу, ментально-психологічні особливості українського народу, чинники їхнього формування та вплив на політичну культуру українців, основні етапи формування українського війська та його роль у будівництві держави на всіх етапах українського державотворення, шляхи та тенденції розвитку української культури на тлі європейського культурного простору, цінності військової культури та військових традицій, їхній вплив на військово-професійну діяльність офіцера

Бути спроможним: здійснювати військово-професійну діяльність на принципах патріотизму та розуміння важливості соціальної ролі офіцера Національної гвардії України у питаннях захисту держави її національних культурних цінностей; моделювати свою професійну поведінку на шанобливому ставленні до ментальної і історико-культурної специфіки та традицій регіонів України, до ідеї збереження миру, цінностей демократії, гуманізму; толерантності у сприйнятті різних національно-культурних цінностей

Бути здатним: пояснювати обставини, події минулого та сучасності, що вплинули та впливають на процес державного будівництва на українських землях; організовувати і проводити інформування особового складу підрозділу про соціокультурні, суспільно-історичні, політичні події в світі і в Україні.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Правознавство

Мета засвоєння дисципліни:

надати необхідні знання щодо сутності теорії права, її ознак та функцій, системи права: галузей, інститутів, норм права та джерел права: законів і підзаконних нормативно-правових актів, правопорушень і видів юридичної відповідальності; сутність конституційного права України, конституційного

процесу в Україні, загальних засад демократичного конституційного ладу в Україні, народовладдя та його форм в Україні, інституту громадянства в Україні та основних прав, свобод та обов'язків людини і громадянина в Україні; сутність системи органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні, конституційно-правового статусу законодавчої влади в Україні, загальної характеристики інституту голови держави в Україні, судової системи України, органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в Україні; знання щодо сутності цивільного права України, як самостійної галузі правової системи України, систему та основні інститути цивільного права України; знання щодо змісту кримінального процесу, основного джерела кримінально-процесуального кодексу України, сутності доказування в кримінальному процесі; сутність сімейного права України, як самостійної галузі правової системи України, основні інститути сімейного права України; сутність трудового права України, як самостійної галузі правової системи України, основні інститути трудового права України;

Підготувати офіцера здатного до ефективного використання у військово-професійній діяльності повноважень (прав і обов'язків), наданих військовому фахівцю Конституцією України, статутами та іншими нормативно-правовими актами чинного законодавства, нормами міжнародного гуманітарного права, та прийняття на їх основі правомірних рішень у стандартних та нестандартних ситуаціях у процесі військово-професійної діяльності.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК-10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Основи теорії держави та права. Основи конституційного права України. Військове законодавство України в контексті правоохоронної діяльності. Система міжнародного гуманітарного права.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основи теорії держави і права, загальні положення Конституції України та чинних законів України, конституційні основи правосуддя в

Україні, напрямки правоохоронної діяльності в Україні та військового законодавства, основні положення міжнародного права, акти виконавчої влади.

Бути спроможним: аналізувати ділові обставини у сфері сучасного правового поля, ефективно застосовувати норми законодавства у своїй практичній діяльності, вільно орієнтуватись в змінах та доповненнях до законодавства України, приймати виважені рішення у відповідності до норм, які відносяться до різних галузей права, забезпечувати і створювати необхідні умови для здійснення реалізації норм права в конкретних життєвих ситуаціях в рамках своєї професійної компетентності.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності

Мета: формування і розвиток у курсантів філософської та соціологічної культури мислення; філософського розуміння світу та ролі людини в сучасному інформаційно-технічному світі; необхідних знань та практичних навиків соціологічного розуміння та дослідження феноменів соціального; засвоєння філософських та соціологічних знань як методологічного засобу для аналізу природних та соціальних явищ та процесів, технічних та гуманітарних наук, а також проблем військової теорії і практики; виховання у майбутніх офіцерів сучасного державницького світогляду, розуміння свого належного місця у процесі українського державотворення; лідерського стилю управлінської діяльності, уміння вести діалоги і дискусії; підготовка майбутніх офіцерів до професійного виконання завдань військово-соціального управління у частинах та підрозділах Національної гвардії України.

Компетентності, які формує дисципліна:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК-10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході

повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

БЗМ I: Філософія як світоглядна система, історичні типи світогляду, його структура та роль в житті людини і суспільства; сутність, предмет, функції та етапи розвитку філософії; методологічні проблеми пізнання, проблема істини, основні форми та закони логічного мислення; буття та його форми, єдність і взаємозв'язок природи і людини, матеріального і духовного; філософська концепція людини, проблема соціалізації людини, особистість, проблема формування ціннісних орієнтацій військовослужбовця; культура як предмет філософського аналізу; «етика», «мораль», «моральність», військова етика та військовий обов'язок; суть, зміст і структура військового етикету; естетика і військова служба; соціальна філософія й філософія історії, філософські проблеми війни, миру та армії; сутність та зміст основних світових релігій; особливості релігійних конфесій і сучасних релігійних процесів в Україні.

БЗМ II: Специфіка соціологічного та військово-соціологічного знання; роль соціології у пізнанні суспільства і військової сфери, основні етапи і тенденції розвитку військової соціології, її категорії та завдання; соціальна структура суспільства (класи, соціальні інститути, соціальні групи, страти), місце військової сфери в соціальній структурі суспільства, її специфіка, взаємозв'язки з основними сферами життєдіяльності суспільства, структура військової сфери; особливості соціальної структури Збройних Сил та Національної гвардії України; соціальні зміни та процеси у суспільстві та його військовій сфері, модернізація та глобалізація, їх прояви у військовій сфері, основні типи соціальних процесів у військових колективах; соціологічний аналіз особистості, родини, побуту та образу життя військовослужбовців; зміст та призначення військово-соціологічного дослідження, основні методи збору та аналізу соціальної інформації у військовому колективі; основні вимоги щодо організації та проведення простого соціологічного дослідження у військовому колективі.

Знання, вміння, навички, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Випускник повинен:

Знати:

досягнення, зміст, історію світової та української філософської думки; методологічні функції філософії в науковому і військово-практичному аспектах; основні принципи, закони і категорії діалектики та особливості їх прояву в житті суспільства і військовій практиці; предмет, структуру і завдання логіки; сутність і категорії етики та естетики; сутність та зміст основних світових релігій; особливості релігійних конфесій і сучасних релігійних процесів в Україні.

соціальний зміст тих суспільних явищ та процесів, що важливі для практичної діяльності військового керівника: соціологічного пояснення

суспільства, його стратифікаційної та інституціональної структур; особливостей соціальної структури Збройних Сил України та Національної гвардії; соціологічного розуміння особистості (військовослужбовця), соціальної структури особистості та соціальних типів особистостей; соціологічного аналізу родини (військовослужбовця), військового побуту та дозвілля; образу життя військовослужбовців; соціальних змін та процесів, зокрема у військово-соціальній сфері; знання практики організації й проведення конкретного соціологічного дослідження у військових колективах.

Уміти: Самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі «людина-світ», «людина-суспільство» в їх діалектичному взаємозв'язку та з урахуванням змін, що відбуваються в світі та в Україні; прогнозувати соціальні процеси в військових колективах і керувати ними; формувати й впроваджувати заходи щодо удосконалення соціальних стосунків у підпорядкованих підрозділах; здійснювати диференційний підхід до віруючих у залежності від їх релігійних поглядів; сприяти розвитку гуманітарного і соціального забезпечення діяльності підрозділів Національної гвардії України у повному обсязі своїх функціональних обов'язків, відповідно до посадового призначення; робити світоглядні і методологічні висновки на основі отриманих знань; працювати з науковою і суспільно-політичною літературою.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про сутність та зміст сучасного філософського процесу; особливості, сутність та зміст філософських і соціологічних доктрин та концепцій, основних філософських та соціологічних шкіл та напрямків; основні школи та напрямки сучасної військової соціології, методологію та методику військово-наукового, зокрема військово-соціологічного, пізнання.

Форма проміжного контролю: усне опитування, тестування, контрольна робота, модульний контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік з оцінкою.

Інформатика та інформаційні технології

Мета засвоєння дисципліни:

Надати знання та формувати навички вміло використовувати можливості методів і процесів збору, зберігання, обробки, передачі, аналізу та оцінки інформації, що забезпечують можливість її використання для підтримки виконання службово-бойових завдань.

Компетентності, які формує дисципліна:

ПК-22. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової техніки, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

Зміст дисципліни:

Технологія учіння; структура та функціональні можливості інформаційного забезпечення військ: технічне забезпечення; математичне забезпечення; програмне забезпечення; лінгвістичне забезпечення, ергономічне

забезпечення; використання інформаційних технологій для підтримки виконання СБЗ: розробка службово-бойової документації; системи підтримки прийняття рішення; основи побудови, використання та захисту сучасних та перспективних телекомунікаційних мереж військового призначення.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: методи і процеси збору, зберігання, обробки, передачі, аналізу та оцінки інформації, що забезпечують можливість її використання для прийняття рішень; перспективи розвитку та використання обчислювальної техніки та інформаційних технологій.

Бути спроможним: використовувати інформаційні технології та комунікаційні можливості мереж при роботі з інформацією у складі робочих груп; самостійно опанувати новітні інформаційно-телекомунікаційні технології та використовувати їх у професійній діяльності офіцера управління.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Фізичне виховання та методика фізичної підготовки

Мета засвоєння дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення фізичної готовності військовослужбовців до виконання завдань за призначенням.

Компетентності, які формує дисципліна:

ПК-24. Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.

Зміст дисципліни:

Підвищення всебічної фізичної підготовленості шляхом розвитку та вдосконалення фізичних якостей; формування професійно-прикладних навичок у пересуванні по пересіченій місцевості, подоланні перешкод, рукопашного бою, спортивних та рухливих ігор та військово-прикладного плавання; забезпечення високої професійної працездатності; підвищення стійкості організму до впливу несприятливих факторів службово-бойової діяльності; зміцнення здоров'я, загартування, гармонійного фізичного і духовного розвитку.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: мету, загальні і спеціальні задачі фізичної підготовки; основи проведення всіх форм фізичної підготовки; засоби регулювання фізичного навантаження на військовослужбовців при виконанні фізичних вправ; зміст і послідовність вивчення фізичних вправ; зміст ВСК та Військово-спортивної класифікації; засоби, форми та порядок організації фізичної підготовки в підрозділах Національної гвардії України; систему перевірки, оцінки фізичної та методичної підготовленості військовослужбовців; вимоги особистої та загальної гігієни; мету, зміст і порядок обліку фізичної підготовки в підрозділах; порядок всебічного забезпечення фізичної підготовки за профілем служби.

Бути спроможним: виконувати встановлені програмою вправи та дії, а також вправи і вимоги ВСК, спортивної та Військово-спортивної класифікації; навчати окремим вправам по програмі фізичної та спеціальної фізичної

підготовки при проведенні практичних занять; організувати і проводити заняття зі спеціальної та загально-фізичної підготовки; надавати допомогу та страхувати при виконанні фізичних вправ і прийомів рукопашного бою; перевіряти та оцінювати фізичну підготовленість військовослужбовців; організувати роботу по Військово-спортивному комплексу, проводити змагання по спортивним і військово-прикладним видам спорту.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Безпека військової діяльності

Мета засвоєння дисципліни:

Підготувати курсантів, здатних до використання еко-етичних норм, що регулюють відносини між людьми та довкіллям, застосовувати екологічні принципи, приймати екологічні рішення у професійній діяльності і організовувати роботу до вимог екологічної безпеки. Підготувати курсанта, здатного використовувати уміння в повсякденній діяльності для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим виконанням заходів гарантування безпеки праці, дотриманням усіх вимог безпеки особового складу при виконанні службових завдань.

Компетентності, які формують дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Аспекти екологічної безпеки. Екологічні проблеми України. Стратегія і тактика збереження та стабільного розвитку життя на Землі. Охорона праці. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці у військових частинах та на підприємствах. Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Основи виробничої безпеки. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи; особливості впливу антропогенних факторів на природне середовище; методи управління процесами природокористування; формування екологічного світогляду, розвиток екологічної свідомості; нормативно-правові документи в об'ємі своєї діяльності; організацію охорони праці у підрозділах, військових

частинах та об'єктах виробничої діяльності; основні заходи по запобіганню травматизму та професійного захворювання; основи фізіології та гігієни праці; методи контролю та впливу на особовий склад параметрів вібрацій та шуму; вплив електромагнітних полів, радіочастотного діапазону та іонізуючого випромінювання на особовий склад; залежність дії електроструму на людину від тривалості дії, умов, середовища, метеорологічних факторів, фізичного стану людини; основи пожежної профілактики, основні вимоги пожежної безпеки в будівлях і утримання шляхів евакуації та засобів пожежогасіння.

Бути спроможним: аналізувати екологічні проблеми які виникають під час професійної військової діяльності, визначати приблизний рівень екологічного ризику, приймати практичні рішення з урахуванням реальної екологічної ситуації; моделювати глобальні екологічні проблеми та шляхи їх вирішення, приймати екологічні рішення в умовах військової діяльності, здійснювати захист населення під час виникнення екологічних катастроф природного та техногенного походження; організувати навчання та перевірку знань, види інструктажів, порядок проведення інструктажів і розробку інструкцій для особового складу; контролювати дію параметрів мікроклімату та освітлення на особовий склад; оцінювати негативний вплив іонізуючого випромінювання та інших шкідливих факторів на особовий склад для прийняття наступних рішень; надавати першу долікарську допомогу потерпілим при кровотечі, ураженні від електричного струму та інших нещасних випадках; правильно використовувати засоби пожежогасіння.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Вища математика

Мета засвоєння дисципліни:

Надати курсантам знання елементів математики, які використовуються в професійній діяльності.

Компетентності, які формує дисципліна:

ПК-14. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі за напрямом професійної діяльності.

ПК-22. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової техніки, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

Зміст дисципліни:

Лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія. Матриці. Визначники. Розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь. Вектори. Скалярний, векторний та мішаний добуток векторів. Рівняння лінії на площині та у просторі. Лінії другого порядку: коло, еліпс, гіпербола, парабола. Рівняння лінії та площині у просторі. Поверхні другого порядку.

Основи диференціального числення. Границя функції. Похідна та диференціал. Правила диференціювання. Застосування диференціала до наближених обчислень. Правило Лопітала. Функції двох змінних, їх похідні та

диференціали. Застосування диференціального числення до аналізу і дослідження функціональних залежностей в інженерній механіці та військовій справі.

Основи інтегрального числення. Невизначений інтеграл та його властивості. Основні методи інтегрування. Інтегрування раціональних, ірраціональних, тригонометричних функцій. Визначений інтеграл, його властивості. Формула Ньютона-Лейбніца та методи обчислення визначеного інтеграла. Застосування інтегрального числення до розв'язання практичних військово-технічних та інженерно-механічних задач. Диференціальні рівняння.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: методи розв'язання задач та доведення основних теорем; елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії, математичного аналізу, диференціальне та інтегральне числення однієї та двох змінних, основні методи розв'язання математичних задач при вирішенні службово-бойових завдань; сучасний стан розвитку математики та можливі напрямки їх розвитку для вирішення службово-бойових завдань.

Бути спроможним: розв'язувати фізичні, інженерні та військово-технічні задачі математичного змісту; застосовувати базові знання при формуванні розуміння професійних завдань військової діяльності; приймати практичні рішення з урахуванням загальних знань з вищої математики.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Фізика

Мета засвоєння дисципліни:

Надати курсантам знання елементів фізики, які використовуються в професійній діяльності.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Зміст дисципліни:

Механіка. Фізичні основи механіки. Кінематика матеріальної точки. Динаміка матеріальної точки. Механічна робота та енергія. Закони збереження.. Молекулярна фізика і термодинаміка. Закони стану ідеального та реального газів. Елементи кінетичної теорії. Закони термодинаміки. Фізичні основи функціонування теплових машин. Електромагнетизм. Електростатика. Електричний струм. Основи електромагнетизму. Електростатичне поле та його характеристики. Постійний струм. Основи теорії електромагнітних явищ. Оптика та атомна фізика. Коливання та хвилі. Хвильова та корпускулярна оптика Зонна теорія твердих тіл.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основи фізичних явищ, фундаментальні поняття, закони та теорії класичної і сучасної фізики, а також методи фізичних досліджень; особливості

фізичної основи побудови, функціонування, модернізації та загальні фізичні властивості речовин і матеріалів, що найпоширеніші в виробництві озброєння та військової техніки; основні методи розв'язання фізичних задач при вирішенні службово-бойових завдань; сучасний стан розвитку фізики та можливі напрямки їх розвитку для вирішення професійних завдань загально-інженерної та військової діяльності.

Бути спроможним: застосовувати базові знання з фізики при формуванні розуміння професійних завдань військової діяльності; працювати із сучасною вимірювальною апаратурою, використовувати сучасні методи обробки результатів вимірювання, виділяти конкретний фізичний зміст у прикладних завданнях майбутньої спеціальності; розв'язувати комплексні кваліфікаційні задачі фізики військово-прикладного напрямку.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Хімія

Мета засвоєння дисципліни:

Надати курсантам знання елементів хімії, які використовуються в професійній діяльності.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Зміст дисципліни:

Загальна хімія. Будова атома. Сучасна модель атома та квантово-механічне її обґрунтування. Періодична система хімічних елементів в світі сучасної науки. Механізми утворення хімічних сполук. Типи хімічних зв'язків (іонний, ковалентний, металічний, водневий). Природа хімічного зв'язку. Взаємозв'язок властивостей хімічних сполук з видом хімічного зв'язку.

Швидкість хімічної реакції та фактори, що впливають на неї. Реакції гомогенні та гетерогенні. Енергія активації. Динамічна рівновага. Принцип Ле-Шательє.

Розчин та його характеристики. Способи виразу концентрації розчинів. Електролітична дисоціація. Сильні та слабкі електроліти. Дисоціація води. Водневий показник. Жорсткість води та методи її пом'якшення. Використання розчинів різних концентрацій при експлуатації військової техніки.

Електрохімія. Окиснювально-відновні процеси та їх характеристики. Використання окисників та відновників у військовій справі. Хімічні джерела електричного струму. Гальванічні елементи, їх будова та принцип дії. Види акумуляторів. Їх будова та принцип дії. Електроліз. Закони Фарадея. Хімічна та електрохімічна корозія. Використання електрохімічних систем і процесів у професійній діяльності військових інженерів.

Органічна хімія. Теорія хімічної будови, класифікація органічних сполук. Ізомерія. Номенклатура органічних речовин. Вуглеводні: їх будова, склад, властивості. Нафта. Хімія палива. Спирти та нітрогеновмісні органічні сполуки, їх будова, властивості, використання у виробництві вибухових речовин.

Особливості будови та фізико-хімічні властивості органічних матеріалів, що застосовуються у виробництві сучасного озброєння.

Перспективні матеріали та направлений пошук нових технологій. Властивості матеріалів перспективного озброєння. Поведінка матеріалів в умовах специфічних зовнішніх впливів та прогнозування експлуатаційних властивостей матеріалів.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: фундаментальні поняття та теорії сучасної хімії; основні методи розв'язання хімічних задач при вирішенні службово-бойових завдань; сучасний стан розвитку хімії та можливі напрямки їх розвитку для вирішення службово-бойових завдань.

Бути спроможним: застосовувати базові знання при формуванні розуміння професійних завдань військової діяльності; застосовувати знання з хімії при формуванні розуміння професійних завдань загально-інженерної та військової діяльності.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Іноземна мова професійного спілкування

Мета засвоєння дисципліни:

формування необхідної комунікативної мовленнєвої компетентності (лінгвістичної, соціокультурної, прагматичної) у суспільній та загальній професійній сферах як в усній, так і в письмових формах на рівні, який є адекватним стандартизованому мовленнєвому рівню СТАНАГ- 6001 СМР-2 (функціональний), а також формування навичок та вмінь автономного навчання.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Зміст дисципліни:

Від цивільного до військового. Стартовий тест. Знайомство. Лексика класного вжитку. Рапорт чергового по навчальній групі, команди. Заповнення особистої анкети. Особиста інформація. Національна академія Національної гвардії України, історична довідка та сьогодення. КМБ. Фонетичний алфавіт НАТО. Розклад дня військовослужбовця. Позначення часу у військовому контексті. Кар'єра військового. Родинні стосунки. Форма одягу

Військова служба. Підрозділи, частини та з'єднання збройних сил. Роди військ та служби. Тактичні умовні знаки. Військові звання. Військовий етикет. Спорт та дозвілля в житті військовослужбовців. Життя на військовій базі. Напрямки руху. Військові посади та обов'язки військовослужбовців.

Виконання службових обов'язків. Види бойової техніки та спорядження. Загальні відомості з історії створення НАТО. Участь у міжнародних навчаннях. Здоровий спосіб життя. Проблеми зі здоров'ям. Надання першої медичної допомоги. Евакуація поранених. Опис місцевості. Визначення координат на карті. Робота з військовими картами. Інструктажі, постановка завдань.

Миротворчі операції. Традиційні та сучасні миротворчі операції. Загальні завдання миротворців у підтриманні миру. Кодекс поведінки миротворця. Загальні відомості про міжнародні організації, що регулюють проведення миротворчих операцій. Службові телефонні розмови. Накази та ввічливі прохання. Завдання миротворців: супровід гуманітарних вантажів, патрулювання, організація блокпостів. Правові аспекти застосування сили. Опис подій та порушників громадського порядку. Радіообмін.

Участь підрозділу у польових навчаннях. Просування по військовій службі. Бойове та похідне спорядження військовослужбовців. Індивідуальна зброя військовослужбовців. Надання інструкцій, як зарядити та розрядити зброю. Функціональні обов'язки командира взводу. Планування навчання особового складу. Організаційна структура батальйону. Організація проведення стрільб підрозділом. Правила поводження зі зброєю. Участь підрозділу у польових навчаннях. Проведення інструктажів з особовим складом, бойові накази.

Виконання службово-бойових завдань. Проведення спец. операцій. Бойові машини. Танки. Порядок застосування сили при виконання службово-бойових завдань. Вирішення мовленнєвих ситуацій в межах професійних завдань. Службова комунікація.

Військові формування з правоохоронними функціями в країнах світу. Національна гвардія України, історична довідка, основні завдання. Національна гвардія США. Інформування особового складу. Військова та цивільна та поліція. Поліція ООН. Види злочинів. Написання рапорту про подію та розслідування злочинів. Участь правоохоронців у миротворчих операціях. Інструктаж командира підрозділу на постановка завдань особовому складу.

Основні типи озброєння. Озброєння піхоти. Стрілецька зброя (пістолети, пістолети-кулемети, автомати, гвинтівки, снайперські гвинтівки, кулемети). Особиста та групова піхотна зброя. Боєприпаси стрілецької зброї. Обов'язки посадових осіб служби озброєння. Організація занять з вогневої підготовки. Типи інструктажів. Проведення інструктажу з правил безпеки на вогневому рубежі. Засоби ближнього бою (підствольні гранатомети, автоматичні гранатомети). Призначення, ТТХ, загальна будова. Тактичні умовні знаки піхотної зброї армій країн НАТО. Польова та зенітна артилерія. Гармати, міномети, гаубиці. Призначення, ТТХ, загальна будова. Вогнева підтримка. Боєприпаси артилерії. Тактичні умовні знаки артилерійської зброї армій країн НАТО. Озброєння бойових машин. Призначення, ТТХ. Спецзасоби і озброєння правоохоронних підрозділів. Заповнення службової ділової документації.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: фонетичний, граматичний матеріал; словниковий запас, який є адекватним для забезпечення соціально-побутових та робочих потреб у межах професійних ситуацій загальновійськового та професійного характеру в обсязі мінімально-необхідного професійно-орієнтованого рівня володіння іноземною

мовою, який співвідноситься із стандартизованим мовленнєвим рівнем НАТО “СТАНАГ 6001” — СМР-2(функціональний).

Бути спроможним: сприймати інформацію фактичного характеру іноземною мовою на слух та розуміти повідомлення конкретного змісту на повсякденну, суспільну і власну професійну тематику з кола знайомих професійних питань, коли мовлення чітке і стандартне, а також розповіді про сучасні, минулі і майбутні події; здійснювати спілкування в повсякденних та стандартних робочих ситуаціях, описувати людей, місця і речі, розповідати про теперішні, минулі, майбутні події логічно завершеними, але простими розмовними блоками, стверджувати факти; порівнювати, протиставляти, надавати конкретні інструкції та вказівки, ставити передбачувані запитання і відповідати на такі запитання, використовуючи прості граматичні конструкції з дотриманням основних граматичних правил; робити підготовлену тематичну презентацію іноземною мовою, самостійно добираючи матеріал і використовуючи довідкову літературу та ресурси Інтернету; працювати з іншомовними джерелами і одержувати необхідну професійну інформацію з письмових матеріалів з використанням словника; читати тексти іноземною мовою за спеціальністю для загального ознайомлення зі змістом; для повного і точного його розуміння (з використанням словника); для знаходження в тексті потрібної інформації; надавати в письмовій формі інформацію про особисті та повсякденні робочі справи, складати відповідні документи (службові записки, короткі доповіді) та писати приватні листи на повсякденні теми, описувати людей, місця, речі, сучасні, минулі і майбутні події завершеними, але простими текстовими блоками.

Бути здатним: володіти комунікативною мовленнєвою спроможністю (лінгвістичною, соціокультурною, прагматичною) у соціальній та загальній професійній сферах як в усній, так і в письмових формах на рівні, який є адекватним стандартизованому мовленнєвому рівню СТАНАГ- 6001 СМР-2 (функціональний).

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Цикл професійної підготовки

Будова автобронетанкової техніки та водіння бойових машин

Мета засвоєння дисципліни:

Підготовка фахівця, який знає теоретичні основи будови автомобільної техніки, бронетанкового озброєння і техніки, перспективи їх розвитку; володіє у повному обсязі знаннями будови вантажних автомобілів (в т.ч. сімейства КраЗ, МАЗ), бронетранспортерів БТР-4Е (БТР-3Е), БТР-80 (70), броньованих автомобілів; вміє правильно експлуатувати агрегати і механізми вантажних автомобілів, бронетранспортерів, броньованих автомобілів, проводити роботи з визначення їх технічного стану, усувати експлуатаційні несправності; ознайомлений із загальною будовою інших зразків АБТТ; здатний самостійно водити зазначені зразки та освоювати нові зразки автомобільної техніки,

бронетанкового озброєння і техніки.

Компетентності, які формує дисципліна:

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

ПК-20. Здатність здійснювати водіння базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування.

Зміст дисципліни:

Призначення, тактико-технічні характеристики, будова, основи експлуатації, діагностики, технічного обслуговування та водіння зразків автомобільної техніки, бронетанкового озброєння та техніки Національної гвардії України.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: тактико-технічні характеристики і бойові можливості АБТТ частин та підрозділів НГ України; загальну будову і принцип дії складових частин вантажних автомобілів, бронетранспортерів, броньованих автомобілів: силової установки, трансмісії, ходової частини, електричного і спеціального обладнання; можливі несправності складових частин (систем) зразків АБТТ і способи їх усунення.

Бути спроможним: правильно експлуатувати вузли, прилади, агрегати і системи зразків АБТТ; організовувати виконання заходів безпеки при роботі на АБТТ; визначати працездатність складових частин (систем) зразків автомобільної техніки, бронетанкової озброєння і техніки; водити основні зразки бойових машин; самостійно опановувати нові зразки техніки у військах.

Бути здатним: володіти теоретичними навичками з будови, плануванню, організації експлуатації автомобілів та бойових машин; практичними навичками з діагностування та організації проведення технічного обслуговування автомобілів та бойових машин.

Бути ознайомленим з типами і напрямками розвитку конструкції АБТТ; з засобами підвищення надійності існуючих та перспективних зразків АБТТ; з сучасними технологіями технічного обслуговування, які використовуються при експлуатації АБТТ.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Деталі машин і основи взаємозамінності

Мета засвоєння дисципліни:

Сформувати у курсантів знання і навички, необхідні для забезпечення ефективного застосування ОВТ і кваліфікованого проведення їх обслуговування та ремонту на основі знань загальних методів конструювання та розрахунку деталей і вузлів ОВТ, діючих норм точності й стандартизації, відповідних метрологічних засобів.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Принципи побудови системи допусків і посадок. Норми точності відхилень геометричних параметрів деталей. Поняття шорсткості й хвилястості поверхонь деталей. Допуски і посадки шпонкових, шліцьових і різьбових з'єднань. Універсальні вимірювальні інструменти і важільні механічні вимірювальні прилади, методи та засоби вимірювання і контролю. Принципи вибору засобів вимірювання і контролю. Машинобудівний комплекс України, його роль в економічному потенціалі держави. Загальні відомості про механічні передачі і механічні приводи машин. Будова, принцип дії пасових, ланцюгових, зубчастих, черв'ячних та інших типів механічних передач, особливості їх застосування у військовій техніці. Критерії працездатності та загальні методи розрахунку механічних передач. Вали, осі, підшипники. Критерії і методи розрахунків валів на статичну і втомну міцність, жорсткість. Вибір підшипників для опор валів за динамічною вантажопідйомністю та перевірочний їх розрахунок на довговічність. Нероз'ємні та роз'ємні з'єднання деталей машин, їх працездатність, розрахунки та застосування для складання вузлів і агрегатів ОВТ. Основи проектування складальних одиниць.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основні відомості про типові механізми і машини, принципи їх функціонування, методи і засоби їх ефективної експлуатації, основні кінематичні, силові, енергетичні та експлуатаційні характеристики; основні вимоги до працездатності деталей і вузлів машин та види їх відмов; критерії і методи розрахунку деталей машин на міцність, жорсткість, зносостійкість,

теплостійкість; положення СКД щодо проектування деталей і складальних одиниць, оформлення конструкторської документації; основні норми взаємозамінності; основні методи і засоби технічних вимірювань; методи оцінки похибок вимірювання.

Бути спроможним: враховувати при експлуатації та ремонті ОБТ вимоги міцності, надійності, технологічності, економічності, стандартизації й уніфікації, охорони праці, промислової естетики; вибирати найбільш відповідні матеріали для деталей машин і раціонально їх використовувати; виконувати розрахунки деталей і вузлів машин, працювати з технічною документацією, використовувати комп'ютерну техніку; працювати зі стандартами, що визначають норми взаємозамінності деталей та складальних одиниць ОБТ; методично правильно проводити необхідні вимірювання, оцінювати їх похибки та оформлювати результати.

Бути здатним володіти: навичками аналізу схем, конструкцій деталей і вузлів ОБТ та оцінки їх параметрів; вибору найбільш відповідних матеріалів для деталей машин і раціонального їх використання; використання технічної документації (ДСТУ, ISO, СКД, нормалей, технічних вимог, умов і т.п.) та засобів комп'ютерної графіки.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка

Мета засвоєння дисципліни:

Сформувати у курсантів знання, уміння і практичні навички для виконання, оформлення і розуміння конструкторських документів, що пов'язані з устроєм, експлуатацією і ремонтом військової техніки та озброєння з використанням сучасних засобів відображення відповідно до вимог діючих стандартів СКД та ISO.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Основні вимоги діючих стандартів СКД та ISO. Комплексні кресленики геометричних образів. Правила виконання зображень на креслениках. Технічна документація та графічні зображення з використанням сучасних засобів комп'ютерної графіки. Ескізи та кресленики деталей. Послідовність виконання

зображень з'єднань деталей. Практичне виконання і читання креслеників складаної одиниці та оформлення специфікації. Види та типи схем, що передбачені СКД. Будівельні кресленики і правила їх оформлення.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основні вимоги діючих стандартів СКД та ISO на технічну документацію; теоретичні положення з нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки, для розуміння зображень на технічних документах; правила побудови та читання креслеників, планів, схем, тощо; основні відомості про технічні та програмні засоби комп'ютерної графіки.

Бути спроможним: виконувати ескізи і кресленики типових, нескладних окремих деталей, їх з'єднань та виробів загальної та військової техніки і озброєння за допомогою сучасних методів комп'ютерної графіки; читати і розуміти схеми, плани, інструкції, кресленики тощо; користуватися сучасними технічними та програмними засобами комп'ютерної графіки.

Бути здатним: володіти практичними навичками виконання, оформлення, читання і розуміння ескізів, креслеників, схем, планів, інструкцій та іншої технічної документації; практичними навичками використання сучасних засобів комп'ютерної графіки для відображення графічних документів.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Опір матеріалів

Мета засвоєння дисципліни:

Надати курсантам знання про загальні методи розрахунків на міцність, жорсткість та стійкість елементів конструкцій для розв'язання практичних задач експлуатації та відновлення ракетного артилерійського та стрілецького озброєння.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Розтяг і стиск (Визначення міцності та деформацій стержнів при розтягу і стиску. Особливі випадки розрахунку стержнів на міцність при розтягу і стиску. Механічні властивості матеріалів.) Геометричні характеристики плоских перерізів. Теорія напруженого стану і теорії міцності(Місцеві і

контактні напруження). Зсув. Кручення. (Кручення прямого бруса круглого перерізу. Розрахунок трубчастих валів і циліндричних витих пружин.) Плоский згин (Епюри внутрішніх зусиль при згині. Чистий згин. Поперечний згин. Енергетичні методи визначення переміщень.). Статично невизначні системи (Рівняння трьох моментів). Складний опір (Косий згин. Згин з розтягом (стиском) і позацентровий розтяг (стиск). Згин з крученням круглих валів.) Поздовжній згин. Розрахунки на міцність при напруженнях, що циклічно змінюються в часі. Динамічні навантаження.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основні положення для визначення внутрішніх зусиль, напружень та переміщень, які використовуються у розрахунках елементів військової техніки та озброєння; фізичну суть напруженого та деформованого стану, що виникає при дії зовнішніх навантажень на елементи військової техніки та озброєння; правила визначення характеристик міцності та пластичності різних матеріалів; методи вибору допустимих напружень і переміщень при розрахунках елементів військових конструкцій техніки озброєння; про сучасні засоби боротьби з втомленістю матеріалів; про методи аналізу напруженого стану стволів гармат (монолітні і скріплені).

Бути спроможним: проводити розрахунки на міцність, жорсткість та стійкість елементів інженерних конструкцій, насамперед пов'язаних з обладнанням, експлуатацією та ремонтом ОВТ; використовувати здобуті базові знання для вивчення військово-технічних дисциплін.

Бути здатним володіти: практичними навичками перевірочних розрахунків елементів ОВТ на міцність і жорсткість; практичними навичками проектних розрахунків елементів ОВТ на міцність і жорсткість; практичними навичками визначення навантажувальної спроможності елементів ОВТ.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Основи теорії гідротеплових машин

Мета засвоєння дисципліни:

Сформувати у курсантів знання головних положень і законів гідростатики, гідродинаміки, термодинаміки та основ теплопередачі, необхідні при експлуатації та відновлення ракетного артилерійського та стрілецького озброєння і ефективного використанні теплоенергетичних установок.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Гідростатика і тиск у рідині. Кінематика і динаміка рідини. Режими руху рідини в трубах. Гідравлічний розрахунок трубопроводів. Гідромашини, гідро- і пневмоприводи. Основи теорії лопатевих насосів і гідродинамічні передачі. Об'ємні гідроприводи і пневмоприводи. Способи передачі енергії в термодинамічних системах. Перший і другий закон термодинаміки. Термодинамічні процеси. Термодинамічні цикли теплових двигунів і компресорів. Витікання та дроселювання газів. Теорія теплообміну. Теплопровідність. Теплопередача. Теплообмінні апарати. Теплоенергетичні установки економного використання паливно-енергетичних ресурсів.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основні закони гідростатики і гідродинаміки в гідравлічних мережах ОВТ; основи аналізу та синтезу гідро- і пневмосистем ОВТ; основні термодинамічні та теплообмінні процеси в двигунах внутрішнього згоряння (ДВЗ), газотурбінних установок (ГТУ), парових котлах, теплових насосах та компресорах; термодинамічні цикли у ДВЗ і ГТУ та робочі цикли поршневих компресорів; принципи вибору теплообміну і теплозбереження.

Бути спроможним: вибирати технологічні рідини для гідромереж ОВТ; вибирати обладнання для економічної роботи гідро- і пневмосистем ОВТ; проводити аналіз основних техніко-економічних показників теплоенергетичних установок.

Бути здатним володіти: навичками для проведення досліджень, щодо руху рідин в гідромережах та міцності елементів гідро- і пневмосистем ОВТ; методами синтезу елементів гідро- і пневмосистем ОВТ; навичками забезпечення найбільш економічних теплообмінних процесів в теплоенергетичних установках ОВТ.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Теоретична механіка

Мета засвоєння дисципліни:

Навчити курсантів умінню робити узагальнюючі висновки, визначати якісні і кількісні закономірності, будувати математичну модель досліджуваного фізичного процесу та ефективно застосовувати одержані базові знання для розв'язування практичних задач експлуатації та відновлення ракетного артилерійського та стрілецького озброєння.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Система збіжних сил (умови рівноваги, розрахунок ферми). Теорія пар сил (момент сили відносно центру, пара сил та її момент, умови рівноваги систем пар сил). Плоска система сил (умови рівноваги, рівновага паралельних сил, визначення реакцій опор твердого тіла під дією довільної плоскої системи сил). Просторова система сил (умови рівноваги, основні задачі статички для просторової системи сил). Тертя (сили тертя ковзання та їх основні властивості; коефіцієнт, кут і конус тертя ковзання; тертя кочення; рівновага тіл при наявності сил тертя). Центр ваги (визначення центра ваги тіл складної форми). Кінематика точки (способи завдання руху точці, визначення швидкості і прискорення точки різними способами, визначення кінематичних характеристик руху точки). Найпростіші випадки руху твердого тіла (поступальний рух і обертальний рух твердого тіла навколо нерухомої осі, кінематичний розрахунок передаточного механізму). Плоский рух твердого тіла (швидкості і прискорення точок твердого тіла, плани швидкостей і прискорень, кінематичний розрахунок плоских механізмів). Складний рух точки (швидкість та прискорення при складному русі точки, теорема Коріоліса). Диференціальні рівняння руху матеріальної точки (дві основні задачі динаміки матеріальної точки). Загальні теореми динаміки (кількість руху, кінетичний момент та кінетична енергія матеріальної точки і механічної системи, робота сили). Принцип Д'Аламбера (сили інерції матеріальної точки і твердого тіла).

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: відомості про основні закони, теореми, а також статичні, кінематичні та динамічні методи теоретичної механіки для розв'язання практичних задач експлуатації і ремонту ОВТ; принципи виникнення та розвитку механічних процесів, пов'язаних з підтриманням працездатності ОВТ.

Бути спроможним: будувати математичні моделі фізичних процесів, пов'язаних з механізмами ОВТ; формулювати умови рівноваги статично навантажених елементів конструкцій для розв'язування практичних задач експлуатації і ремонту ОВТ; визначати кінематичні та динамічні характеристики механізмів та машин елементів ОВТ.

Бути здатним: володіти навичками робити узагальнюючі висновки, визначати якісні і кількісні закономірності, будувати типові математичні моделі фізичних процесів, пов'язаних з механізмами та машинами сучасної військової техніки; навичками застосування основних теорем, статичних, кінематичних та динамічних методів теоретичної механіки для організації ефективної

експлуатації та ремонту ОВТ; навичками прогнозування, аналізу та оцінки якісних характеристик руху та технічних можливостей штатної військової автомобонетехніки і зразків озброєння.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Теорія механізмів і машин

Мета засвоєння дисципліни:

Надати курсантам базові знання про принципи побудови працездатних механізмів, сучасні методи їх аналізу та синтезу для розв'язання практичних задач експлуатації та відновлення ракетного артилерійського та стрілецького озброєння, а також підготувати курсантів для засвоєння спеціальних технічних дисциплін.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Структура сучасних технологічних машин та проблеми їх вдосконалення. Побудова механізмів (Класифікація механізмів. Структурний аналіз механізмів. Побудова працездатних механізмів). Кінематичний аналіз важільних механізмів (Графічний, графоаналітичний та аналітичний методи. Плани положень, швидкостей та прискорень плоских механізмів). Силовий аналіз механізмів (Зовнішні та внутрішні сили. Алгоритм силового розрахунку. Приклади графоаналітичного силового розрахунку головного механізму). Аналіз та синтез зубчастих механізмів (Різновиди зубчастих механізмів. Синтез евольвентного зачеплення. Геометрія зубчастого механізму. Характеристики якості зубчастого зачеплення і засоби їх поліпшення. Аналіз рядових та ступінчастих зубчастих механізмів. Планетарні та диференціальні зубчасті механізми. Зубчасті механізми із ступінчастою зміною передаточного відношення - коробки передач). Кулачкові механізми (Різновиди кулачкових механізмів. Аналіз кулачкових механізмів. Синтез безударних кулачкових механізмів). Дослідження закону руху машинного агрегату (Сили, що діють у механізмах. Динамічна модель машини. Приведення мас і сил. Рівняння руху механізму. Нерівномірність руху та шляху її зменшення). Тертя в механізмах. Зрівноваження машин (Статичне та динамічне зрівноваження. Статичне і динамічне балансування). Проектування та структурне, кінематичне і силове дослідження головного механізму.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основні відомості про типові механізми, принципи їх функціонування та області раціонального використання у ОВТ; принципи побудови працездатних механізмів ОВТ; методи структурного, кінематичного

та динамічного дослідження механізмів ОВТ; основні положення аналізу та синтезу зубчастих та кулачкових механізмів; принципи побудови безударних кулачкових механізмів в озброєнні; методи балансування та зрівноваження механізмів військової техніки.

Бути спроможним: проводити структурний, кінематичний та динамічний аналіз роботи типових механізмів ОВТ; читати і розуміти схеми механізмів ОВТ; проводити розрахунки для оцінки кінематичних характеристик та реакцій у кінематичних парах механізмів військової техніки; синтезувати механізми з вищими парами; визначати цикли роботи механізмів і методи регулювання нерівномірності їх ходу; проводити зрівноваження та балансування механізмів ОВТ.

Бути здатним: володіти практичними навичками структурного, кінематичного та динамічного аналізу та механізмів ОВТ; практичними навичками зрівноваження та регулювання ходу механізмів військової техніки; практичними навичками синтезу механізмів з вищими парами (зубчастих і кулачкових).

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство

Мета засвоєння дисципліни:

Сформувати у курсантів основи технічної грамотності та навички обґрунтованого вибору матеріалів та сучасних методів формоутворення заготовок і деталей з врахуванням вимог технологічності і одержання якісних заготовок для забезпечення ефективного застосування та відновлення ракетного артилерійського та стрілецького озброєння.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Металеві та неметалеві матеріали для виготовлення об'єктів ОВТ, їх властивості і характеристики. Вуглецеві сталі і чавуни, леговані сталі, їх класифікація та маркування. Теорія та технологія термічної обробки сталі.

Основні технологічні операції термічної та хіміко-термічної обробки. Прогресивні методи термічної обробки деталей ОВТ. Кольорові метали, сплави та неметалеві матеріали. Перспективні напрямки у конструкційному матеріалознавстві. Композиційні матеріали. Ливарне виробництво. Обробка металів тиском. Отримання з'єднань деталей зварювання і паянням. Електродугове, контактне та газове зварювання металів. Прогресивні методи зварювання. Обробка конструкційних матеріалів різанням та різальні інструменти. Металорізальні верстати токарної, свердлильної, фрезерної, стругальної, зубооброблювальної та шліфувальної груп. Виробництво неметалевих та композиційних матеріалів (КМ). Технологія виготовлення деталей ОВТ з гуми, металевих, порошкових і полімерних КМ.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: конструкційні матеріали, що застосовуються у виробництві об'єктів ОВТ, їх класифікацію, маркування, експлуатаційні характеристики; поведінку конструкційних матеріалів у процесі експлуатації ОВТ і методи відновлення їхніх властивостей; процеси, що визначають формування властивостей конструкційних матеріалів, і технологічні прийоми, що використовують з метою додання матеріалам певних властивостей; технологічні процеси виготовлення заготовок деталей ОВТ литтям, прокаткою, куванням, штампуванням, одержанням нероз'ємних з'єднань зварюванням; методи виробництва конструкційних матеріалів і сучасні способи формоутворення заготовок і готових деталей ОВТ.

Бути спроможним : при обслуговуванні та ремонті ОВТ раціонально вибирати конструкційні матеріали з урахуванням технології виготовлення й умов експлуатації; вибирати найбільш продуктивні способи отримання заготовок та раціональні технологічні процеси виготовлення основних деталей ОВТ.

Бути здатним: володіти навичками оцінки властивостей конструкційних матеріалів, аналізу їх відповідності заданим умовам експлуатації ОВТ, технологічним умовам виготовлення; навичками вибору раціональних методів одержання заготовок і раціональних технологічних процесів виготовлення деталей ОВТ; сучасними методами розрахунку й забезпечення точності обробки деталей ОВТ.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Артилерійсько-технічне забезпечення

Мета засвоєння дисципліни:

Надати професійні знання офіцерові служби технічного забезпечення, здатного планувати, організовувати і управляти артилерійсько-технічним забезпеченням (АрТЗ) військової частини в основних видах бою; швидко аналізувати обстановку, чітко формулювати висновки з неї, приймати обґрунтовані рішення і виробляти пропозиції по АрТЗ, доповідати їх старшому начальникові та втілювати в життя; організувати розміщення та переміщення сил і засобів АрТЗ, їх захист, охорону і оборону; організувати перевезення озброєння, техніки та боєприпасів залізничним і повітряним транспортом,

організувати і управляти АрТЗ військової частини при приведенні її в бойову готовність, а також при відмобілізуванні.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ПК-15. Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

Зміст дисципліни:

Галузь військової науки, яка вивчає артилерійсько-технічне забезпечення бойових дій частин і підрозділів Сухопутних військ, основи управління силами і засобами АрТЗ, артилерійсько-технічне забезпечення частин і підрозділів механізованого полку (бригади) в бою і на марші, АрТЗ частин і підрозділів механізованої бригади Сухопутних військ в обороні, перевезення озброєння, техніки та боєприпасів залізничним і повітряним транспортом, АрТЗ частин і підрозділів Національної гвардії України при виконанні ними службово-бойових завдань у мирний та воєнний час, організацію мобілізаційної роботи по службі озброєння.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: завдання, склад і можливості підрозділів технічного забезпечення Національної гвардії України; завдання АрТЗ, порядок їх виконання в основних видах бою, на марші, при приведенні в бойову готовність, відмобілізуванні та службово-бойовому застосуванні; систему управління АрТЗ, зміст роботи начальника служби озброєння по організації АрТЗ при підготовці і в ході бою, приведенні в бойову готовність; завдання, склад, оснащення та можливості підрозділів з ремонту озброєння, завдання, склад артилерійських складів і пунктів бойового постачання, порядок їх використання в основних видах бою, при приведенні в бойову готовність та відмобілізуванні; сутність бойової і мобілізаційної готовності, заходи по приведенню підрозділів АрТЗ в різні ступені бойової готовності, мобілізаційну роботу по службі озброєння.

Бути спроможним: організовувати АрТЗ в основних видах бою, при приведенні в бойову готовність, при відмобілізуванні; швидко аналізувати обстановку, чітко формулювати висновки з неї, приймати обґрунтовані рішення і виробляти пропозиції по АрТЗ, доповідати їх старшому начальникові та втілювати в життя; організувати розміщення та переміщення сил і засобів АрТЗ, їх захист, охорону і оборону; грамотно розроблювати документи по АрТЗ, вести робочу карту, застосовувати технічні засоби зв'язку та електронно-обчислювальну техніку, методи оптимізації в плануванні і управлінні артилерійсько-технічним забезпеченням.

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок у плануванні, організації та практичному вирішенні завдань артилерійсько-технічного забезпечення частин і підрозділів Національної гвардії України.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Боєприпаси наземної артилерії та засобів ближнього бою

Мета засвоєння дисципліни:

Надати професійні знання офіцерові служби технічного забезпечення, здатного на основі знання конструкції боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього організовувати експлуатацію, технічний огляд та ремонт боєприпасів у військах; визначати категорію боєприпасів та переводити їх із однієї категорії в іншу; читати маркування на боєприпасах і укупорці та визначати по ньому необхідні характеристики боєприпасів; проводити приведення мінометних та артилерійських пострілів в остаточно споряджений вид і знищення непридатних боєприпасів.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Галузь військової науки, яка вивчає фізичні основи явища пострілу, рішення загальних задач внутрішньої балістики та методи балістичних вимірювань; рух снаряда (кулі) в повітрі, теорію поправок, влучність стрільби та розсіювання; конструкції патронів до стрілецької зброї, ручних гранат і пострілів до динамореактивних систем, піротехнічних засобів, артилерійських і мінометних пострілів, збереження та зберігання, огляд і ремонт боєприпасів у

військах, приведення артилерійських і мінометних пострілів в остаточно споряджений вид і знищення непридатних боєприпасів.

Загальні відомості про розрахунок стрілецької зброї, дії куль по цілям, основи вибору балістичного рішення, розрахунок патронів стрілецької зброї, розрахунок стволів на міцність.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: фізичні процеси, які відбуваються в каналі ствола зброї при пострілі; вплив зовнішніх факторів на траєкторію снаряда (кулі) в повітрі та введення поправок при стрільбі; призначення, будову, класифікацію та дію боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою; категорювання боєприпасів, таврування, маркування, індексацію та укупорку боєприпасів і їх елементів; експлуатацію боєприпасів; заходи безпеки при поводженні з боєприпасами; загальні відомості про розрахунок стрілецької зброї, дії куль по цілям, основи вибору балістичного рішення.

Бути спроможним: враховувати вплив зовнішніх факторів на траєкторію снаряда (кулі) в повітрі та проводити підготовку вихідних даних для стрільби; організовувати експлуатацію, технічне обслуговування та ремонт боєприпасів у військах, приведення мінометних і артилерійських пострілів в остаточно споряджений вид; читати маркування боєприпасів та визначати по ньому необхідні характеристики; визначати категорію боєприпасів та переводити їх з однієї категорії в іншу; проводити розрахунок патронів стрілецької зброї та розрахунок стволів на міцність.

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок з експлуатації, технічного обслуговування, ремонту, збереження та зберігання різних видів боєприпасів наземної артилерії та засобів ближнього бою.

Форма проміжного контролю: залік

Експлуатація артилерійського озброєння

Мета засвоєння дисципліни:

Надати професійні знання офіцерові служби технічного забезпечення, здатного організовувати та забезпечувати правильну експлуатацію та зберігання стрілецького та артилерійського озброєння, озброєння БТР. Проводити роботу по їх обслуговуванню, підготовці до зберігання, використовуючи рухомі засоби технічного обслуговування та ремонту. Надати знання та прищепити практичні навички в галузі виконання вимірювального контролю параметрів озброєння. Самостійно у військах освоювати нові зразки техніки і озброєння, правила їх експлуатації.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Методи і засоби вимірювального контролю параметрів та його організація при експлуатації і ремонті артилерійського озброєння. Характеристика основних понять експлуатації, рекламацийна робота, доробки озброєння, його експлуатаційна документація; організація безпечної експлуатації озброєння, надійність озброєння та експлуатаційні матеріали; технічне обслуговування стрілецької зброї, мінометів, артилерійських гармат, зенітних установок та озброєння на військовій техніці; перевірка бою та приведення до нормального бою стрілецької зброї, вивірка оптичних прицілів; категорювання стрілецької зброї та засобів ближнього бою; організація і порядок зберігання озброєння; будова рухомих майстерень технічного обслуговування та ремонту озброєння та організація роботи на них.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: організацію безпечної експлуатації озброєння, організацію і порядок зберігання озброєння, систему технічного обслуговування озброєння, організацію і порядок категорювання озброєння, призначення, склад, порядок використання рухомих майстерень; основи теорії, будову та принципи дії базового для фахівця з експлуатації і ремонту озброєння переліку засобів вимірювальної техніки, методи вимірювання параметрів озброєння;

Бути спроможним: планувати експлуатацію озброєння, організувати безпечну експлуатацію озброєння, організувати та проводити технічне обслуговування озброєння, організувати та проводити категорювання озброєння, організувати зберігання озброєння, проводити контроль його стану;

обираючи методи та засоби вимірювання контрольованих параметрів озброєння, організовувати і проводити вимірювальний контроль параметрів;

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок в експлуатації стрілецького та артилерійського озброєння, озброєння БКУ БТР, навичками оцінювання результатів вимірювального контролю параметрів;

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Конструкції стрілецького озброєння та засобів ближнього бою

Мета засвоєння дисципліни:

Надати професійні знання офіцерові служби технічного забезпечення, здатного на основі знання будови стрілецької зброї та засобів ближнього бою організовувати експлуатацію та технічне обслуговування стрілецької зброї, засобів ближнього бою, боєприпасів, озброєння бронетехніки, а також вирішувати професійні завдання інженерно-технічного спрямування.

Здійснювати роботу по їх правильному використанню та проведенню ремонтних робіт по усуненню несправностей. Вивчати нові зразки озброєння, що надходять для оснащення підрозділів Національної гвардії України та вміло вводити їх в експлуатацію.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-22. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової техніки, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Дисципліна являється однією із основних формуючих фахівця служби технічного забезпечення, здатного на основі отриманих знань правильно організувати експлуатацію озброєння. Вона вивчає принцип будови, класифікацію та основні механізми зброї, призначення, балістичні та конструктивні характеристики, будову стрілецької зброї і засобів ближнього бою, роботу частин та механізмів. Здатність організувати роботу відповідно до вимог експлуатаційної документації на зразки озброєння і боєприпасів та згідно керівних документів з організації експлуатації озброєння і боєприпасів.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: класифікацію та основні механізми зброї; призначення, балістичні та конструктивні характеристики, будову стрілецької зброї та засобів ближнього бою; роботу частин та механізмів зброї; вимоги Курсу стрільб та інших керівних документів по заходах безпеки під час поводження зі зброєю; теоретичні основи конструкції автоматичної зброї, фізичну сутність процесів, що в ній протікають.

Бути спроможним: проводити розбирання та складання зброї, знімати та встановлювати озброєння на бойову техніку; самостійно вивчати нові зразки зброї, які надходять на озброєння частин та підрозділів Національної гвардії України.

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок в експлуатації, технічному обслуговуванні стрілецького озброєння, засобів ближнього бою, а також озброєння БКУ БТР.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Ремонт стрілецького озброєння та засобів ближнього бою

Мета засвоєння дисципліни:

Надати професійні знання офіцерові служби технічного забезпечення, здатного організовувати та виконувати якісний ремонт стрілецького озброєння, засобів ближнього бою та баштових кулеметних установок (бойових модулів) БТР в будь яких умовах. Самостійно у військах освоювати ремонт нових зразків озброєння.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Галузь військової науки, яка вивчає основи організації та технології ремонту стрілецького озброєння та засобів ближнього бою в ремонтних органах та ремонтних підрозділах Національної гвардії України.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основи загальної технології ремонту стрілецького озброєння та засобів ближнього бою в різних умовах діяльності Національної гвардії України; основні принципи організації технологічних процесів ремонту озброєння; вимоги керівних документів, нормативної документації з питань ремонту стрілецького озброєння та засобів ближнього бою; ведення звітної документації по ремонту озброєння; заходи безпеки під час ремонту та обслуговуванні озброєння.

Бути спроможним: організовувати утримання озброєння в постійній бойовій готовності до використання по призначенню; виконувати дефектацію стрілецького озброєння та засобів ближнього бою з використанням вимірювального інструменту, приладів, калібрів, а також усувати несправності у відповідності до вимог технологічної документації; контролювати якість ремонту, приймати обґрунтовані рішення відповідно стану зброї; впроваджувати в практику ремонту озброєння досягнення науки та техніки, нові перспективні технології; організовувати та керувати проведенням заходів

по забезпеченню безпеки під час ремонту та інших режимах експлуатації зброї; аналізувати причини поломок та появи несправностей, проводити заходи по їх попередженню; організовувати та контролювати заходи по збереженню зброї під час ремонту; організовувати винахідницьку та раціоналізаторську роботу.

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок в ремонті стрілецького озброєння та засобів ближнього бою.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Служба ракетно-артилерійського озброєння

Мета засвоєння дисципліни:

Надати професійні знання офіцерові служби технічного забезпечення, здатного організовувати та здійснювати своєчасне та повне забезпечення з'єднань, військових частин та підрозділів озброєнням, боєприпасами, засобами індивідуального бронезахисту та активної оборони, військовим майном служби озброєння. Організовувати правильне їх зберігання, облік та контроль наявності на складі озброєння, у підрозділах та місцях несення бойової служби. Самостійно у військах освоювати та приймати на озброєння нові зразки озброєння та боєприпасів.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Галузь військової науки, яка вивчає порядок організації та здійснення своєчасного та повного забезпечення військових частин всіма видами озброєння та боєприпасів, розроблення планів їх експлуатації у військах.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: основи забезпечення з'єднань, військових частин та підрозділів Національної гвардії України озброєнням, боєприпасами, засобами індивідуального бронезахисту та активної оборони; порядок розрахунку потреб військової частини в озброєнні та боєприпасах для забезпечення службово-бойової діяльності та заходів бойової та спеціальної підготовки; порядок оформлення документів на витребування озброєння та боєприпасів від органу постачання, отримання з військових баз (складів), перевезення до військових частин та видачі в підрозділи і закріплення за ними; вимоги керівних документів, нормативної документації з питань організації їх зберігання, обліку, контролю наявності та технічного стану на складі озброєння, в підрозділах та місцях несення бойової служби.

Бути спроможним: виконувати заходи щодо своєчасного забезпечення військових частин та їх підрозділів всіма видами озброєння та боєприпасів; розробляти плани експлуатації та ремонту озброєння і боєприпасів; організовувати і вести облік і звітність з озброєння та боєприпасів у військовій частині; організовувати та здійснювати систематичний контроль за наявністю, технічним станом, зберіганням озброєння та боєприпасів, правильним веденням експлуатаційної та ремонтної документації, витратою боєприпасів на бойову підготовку та під час виконання службово-бойових завдань; проводити аналіз технічного стану озброєння та боєприпасів, забезпечувати їх збереження та розробляти пропозиції для усунення і попередження виявлених недоліків, а також організовувати їх технічне обслуговування та ремонт.

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок у забезпеченні озброєнням та боєприпасами військових частин Національної гвардії України та організації їх експлуатації.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Конструкції артилерійського озброєння та приладів

Мета засвоєння дисципліни:

Дисципліна призначена для підготовки офіцера служби ракетно-артилерійського озброєння, знаючого основи конструкції артилерійського озброєння підрозділів Національної гвардії України, здібного технічно грамотно організувати його експлуатацію в різних режимах та умовах. Проводити роботи по обслуговуванню артилерійських приладів, підготовці до стрільби, усуненню експлуатаційних несправностей. Самостійно в військах освоювати нові зразки оптичних приладів, їх експлуатацію. Організовувати та

методично грамотно проводити заняття з вивчення матеріальної частини оптичних приладів у військах по Програмі бойової підготовки підрозділів Національної гвардії України.

Компетентності, які формує дисципліна:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст дисципліни:

Галузь військової науки, яка вивчає застосування та експлуатацію артилерійського озброєння в бойовій обстановці, конструкцію матеріальної частини оптичних приладів, приладів БТР, прицілів та приладів спостереження, вивірку оптичних вісей оптичних приладів, прийоми та правила стрільби із артилерійської зброї, засобів ближнього бою. Заходи безпеки при поводженні з артилерійським озброєнням під час проведення стрільб, основи організації та методики проведення занять по навчанню прийомів та правил стрільби та експлуатації артилерійського озброєння.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті вивчення дисципліни:

Знати: призначення, бойові властивості, конструкцію частин та механізмів, основних зразків артилерійського озброєння, приладів, які знаходяться на озброєнні частин та підрозділів НГУ; фізичну сутність явищ, що протікають в механізмах артилерійського озброєння, оптичних та електронно-

оптичних приладах; зміст, обсяг та послідовність робіт при підготовці артилерійського озброєння, приладів до використання; заходи безпеки при роботі з артилерійським озброєнням, приладами в різноманітних режимах експлуатації та кліматичних умовах.

Бути спроможним: організовувати та виконувати роботи по підготовці артилерійського озброєння, приладів до застосування, усувати виявлені при цьому несправності з використанням індивідуального та групового комплексу ЗІП; проводити огляд артилерійського озброєння, приладів їх технічне обслуговування та визначати категорії; самостійно освоювати нові зразки артилерійського озброєння та приладів.

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок в застосуванні та експлуатації артилерійського озброєння та приладів в бойовій обстановці, в підготовці вихідних даних до стрільби, в веденні влучного вогню з артилерійського озброєння, засобів ближнього бою.

Форма проміжного контролю: залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Військова практика

Мета військової практики: є набуття та удосконалення ними практичних навичок у виконанні обов'язків на посадах техніків з ремонту озброєння та боєприпасів, начальника складу озброєння, поглиблення і закріплення набутих знань та умінь в управлінні діями фахівців-ремонтників під час виконання службово-бойових завдань.

Компетентності, які формує військова практика:

ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході

повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст виробничої практики:

Основи організації та виконання технічного обслуговування та ремонту озброєння в майстерні з ремонту озброєння військової частини НГУ; основи організації зберігання озброєння та боєприпасів до видачі їх у підрозділи військової частини й утримання встановлених запасів.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті проходження практики:

Знати (закріпити): функціональні обов'язки за посадою призначення; облікові документи майстерні з ремонту озброєння (складу озброєння) військової частини, вимоги керівних документів, які регламентують порядок технічного обслуговування та ремонту озброєння в майстерні з ремонту озброєння військової частини; порядок організації зберігання озброєння та боєприпасів на складі озброєння військової частини.

Бути спроможним: застосовувати вміння та навички: під час проведення експлуатації озброєння, військової техніки та їх використання у різноманітних видах службово-бойової діяльності; виховання потреби систематичного поновлення своїх знань та творчого їх застосування у практичній діяльності.

Бути ознайомленим: з формами та способами їх виконання; з порядком організації та ведення плануючих і звітних документів майстерні з ремонту озброєння та складу озброєння військової частини; у проведенні роботи з підлеглим особовим складом майстерні з ремонту озброєння з використанням основних положень військової психології та педагогіки, історії і духовної культури українського народу та його війська, заходів щодо попередження дисциплінарних вчинків підлеглих.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: захист звіту за військову практику.

Ремонтна практика

Мета проведення практики:

Розширити та поглибити знання по основним технологічним процесам, які використовуються під час виробництва та відновлення озброєння, а також отримати практичні навички у ремонті складових частин озброєння.

Компетентності, які формує ремонтна практика: ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст ремонтної практики:

Основи організації та технології ремонту стрілецького озброєння та засобів ближнього бою в ремонтних органах, ремонтних підрозділах Національної гвардії України та ремонтних підприємствах МО України.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті проходження ремонтної практики:

Знати: структуру підприємства (майстерні), організацію відновлення зразків техніки, озброєння; порядок отехнологічування конструкторської документації, вплив технологічних процесів виробництва зразка техніки на його конструктивні параметри; основні технологічні процеси, які використовуються при виробництві та ремонті озброєння; порядок іспиту зразків техніки у процесі їх виробництва та відновлення; структуру представництва замовника, його напрямки роботи при виробництві та прийому зразків спеціальної техніки; порядок прийняття зразків спеціальної техніки після її виготовлення і відновлення.

Бути спроможним: проводити дефектацію озброєння та технологічні операції по усуненню виявлених несправностей; проводити аналіз технологічних процесів, які використовуються при виробництві та ремонті озброєння, з метою вибору найбільш раціональних; виконувати ремонт стрілецької зброї та засобів ближнього бою; підтримувати у належному стані місця зберігання та збереження озброєння; впроваджувати в практику ремонту озброєння досягнення науки та техніки, нові перспективні технології; організовувати утримання озброєння в постійній бойовій готовності до використання по призначенню.

Бути здатним: володіти широким колом практичних навичок в ремонті стрілецького озброєння та засобів ближнього бою, технологією середнього ремонту стрілецького озброєння та засобів ближнього бою, сучасними напрямками та перспективами розвитку ремонту озброєння, організацією безпечних робіт на підприємстві (майстерні), порядком експлуатації засобів вимірювання на виробництві, організацією пожежної безпеки.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: захист звіту за ремонтну практику.

Військове стажування

Мета проведення стажування:

Закріплення і розширення теоретичних знань, придбання і закріплення умінь та практичних навичок роботи з озброєнням а також з особовим складом підрозділу військової частини в обсязі посади начальника майстерні з ремонту озброєння (командира ремонтного взводу артилерійського озброєння, заступника командира роти з технічної частини), офіцера служби озброєння здатного організовувати артилерійсько-технічне забезпечення військової частини та підрозділів НГУ під час повсякденної діяльності та виконання службово-бойових завдань; проводити планування технічного обслуговування та ремонту озброєння військової частини.

Компетентності, які формує військове стажування: ЗК-01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-05. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК-06. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПК-12. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-13. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-16. Здатність оцінювати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО, інших країн, способів їх дій.

ПК-19. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході навчальної та бойової діяльності підрозділу.

ПК-21. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

ПК-23. Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

Зміст військового стажування:

Закріплення теоретичних знань та практичних навичок щодо порядку організації та здійснення планування експлуатації та ремонту озброєння військової частини та її підрозділів.

Знання, спроможність, здатність, які здобувачі вищої освіти отримують в результаті проходження військового стажування:

Знати: функціональні обов'язки за посадою призначення; облікові документи взводу (майстерні) з ремонту озброєння (складу озброєння, діловодства служби озброєння) військової частини, окремі документи з організації артилерійсько-технічного забезпечення військової частини; основи забезпечення військових частин та підрозділів Національної гвардії України озброєнням, боєприпасами, військово-технічним майном служби озброєння; порядок оцінки стану озброєння підрозділу, проведення контролю за його станом та наявністю; вимоги керівних документів, нормативної документації з питань організації зберігання, обліку та використання запасних частин, інструментів та приладдя до зброї, контролю їх наявності та технічного стану в майстерні з ремонту озброєння, на складі озброєння та в підрозділах.

Бути спроможним: самостійно виконувати обов'язки на посадах, на яких проходило військове стажування; розробляти місячний виробничий план майстерні з ремонту озброєння військової частини НГУ; здійснювати технічне обслуговування та ремонт озброєння, контролювати його технічний стан, виконувати окремі елементи поточного ремонту озброєння, вести документи обліку; особисто перевіряти достатність заходів щодо забезпечення безпеки при експлуатації озброєння та боєприпасів; проводити заняття з молодшими спеціалістами служби озброєння.

Бути ознайомленим: зі штатною організацією служби озброєння, місцями збереження та зберігання озброєння, боєприпасів військової частини, порядком витребування та отримання озброєння і боєприпасів зі складів та баз; з виконанням функціональних обов'язків начальника служби озброєння (заступника командира батальйону з озброєння та техніки). З проведенням обліку та звітності по службі озброєння військової частини. З порядком видачі, обліку витрати, звітності та контролю за боєприпасами, витраченими на бойову та спеціальну підготовку; з роботою по прийому (здачі) справ і посади особами служби озброєння, командиром і старшиною підрозділу; зі збереженням та зберіганням озброєння і боєприпасів та забезпечення ними підрозділів військової частини; з порядком консервації озброєння на складі військової частини; з проведенням виховної роботи з підпорядкованим особовим складом служби озброєння та підрозділу військової частини.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: захист звіту за військове стажування.

4. Опис запланованих результатів навчання

Під етапом навчання розуміється термін підготовки фахівця за навчальний рік обсягом 60 кредитів ЄКТС (на останньому – 30 кредитів ЄКТС).

Запланованими результатами навчання за програмою є:

застосування Кодексу честі офіцера, дотримання морально-етичних норм поведінки, можливість створення атмосфери довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, вміння діяти соціально відповідально та свідомо, дотримання правил військового етикету;

знання та розуміння правових засад функціонування держави, основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки України, основних принципів її функціонування, структури сектору національної безпеки та оборони держави, особливостей функціонування і взаємодії його складових; основ діяльності та структури сучасних європейських інститутів і основні засади міжнародних відносин в умовах інтеграційних процесів;

здатність адаптування до швидких змін обстановки та дій в новій ситуації;

демонстрація творчого та гнучкого мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу;

застосування психолого-педагогічних основ управлінської та виховної діяльності, методів психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контроль стану військової дисципліни, здійснення морально-психологічного забезпечення і мотивування особового складу під час виконання завдань за призначенням;

спілкування державною мовою як усно, так і письмово;

спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням;

спілкування та праця у команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, знання та розуміння своїх колег з відповідних питань;

володіння достатніми знаннями і розумінням сутності та основних питань етики збройної боротьби, визначення універсальних моральних норм в аспекті поведінки учасників збройної боротьби;

аналіз складних питань історії, закономірностей, тенденцій та проблемних питань розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку;

знання та розуміння процесів управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою та у повсякденній діяльності;

застосування штатного озброєння підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знання його тактико-технічних характеристик, підготовка його до бойового застосування та обслуговування;

знання та розуміння процесів всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності;

планування, організація і застосування навичок ведення бою підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України);

демонстрування навичок захисту себе і володіння знаннями для забезпечення захисту особового складу, озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в бою;

визначення та опис технічних характеристик озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших держав, способів їх дій;

підтримання сприятливого морально-психологічного клімату та психологічна підготовка особового складу підрозділу до дій в екстремальних умовах;

застосування базових знань та розуміння процесів навчальної та бойової діяльності підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) при виконанні функціональних обов'язків в ході повсякденної діяльності, заходів бойової підготовки;

підтримання озброєння та військової техніки в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснення водіння та технічного обслуговування базових машин підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організація підготовки їх до маршу;

вміння працювати автономно та в команді, виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності і бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), мати навички лідерства;

стійке перенесення тривалих різнопланових фізичних навантажень, пов'язаних з виконанням службових обов'язків, володіння достатніми знаннями та навичками для організації спортивно-масової роботи в підрозділі;

володіння знаннями, методами і технологіями у сфері озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), на рівні достатньому для розв'язування складних професійних задач;

розуміння теоретичних основ методів системного аналізу та дослідження операцій і вміння використовувати їх для розв'язання професійних задач;

володіння методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності;

виконання комп'ютерних обчислень, що мають відношення до оцінки бойової ефективності зразків та комплексів озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), використовуючи відповідне програмне забезпечення, вміти аналізувати та відображати результати таких обчислень.

Після засвоєння програми підготовки випускник академії за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка призначений для проходження служби на первинній посаді начальника майстерні з ремонту

озброєння, командира ремонтного взводу артилерійського озброєння, заступника командира роти з технічної частини, офіцера служби озброєння.

У подальшому, після отримання військового досвіду, а також проходження підготовки на відповідних курсах, офіцер може послідовно просуватися по службі до начальника служби озброєння (заступника командира батальйону з озброєння та техніки, начальника служби технічної частини).

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

5.1. Контроль успішності в ході навчання та проміжна атестація

З метою оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми використовуються такі види контролю та проміжної атестації: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), підсумковий. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у навчальному процесі.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки курсантів з навчальних дисциплін, які забезпечують цю дисципліну.

Вхідний контроль проводиться на одному з перших занять за завданнями, які відповідають навчальному матеріалу попередніх дисциплін. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах спільно з викладачами кафедр попередніх дисциплін. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги слухачам (курсантам, студентам), коригування навчального процесу.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та курсантами у процесі навчання, перевірка готовності курсантів до виконання наступних навчальних завдань, а також забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується для коригування методів і засобів навчання, а також для самостійної роботи курсантів.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, виступів курсантів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються відповідною кафедрою.

Однією з форм поточного контролю є контрольна робота. Контрольна робота – це форма навчального заняття, яке проводиться у вигляді письмових відповідей на запитання або вирішення завдань. Зміст завдань на контрольну роботу і порядок її проведення визначаються кафедрою.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни. Найбільш об'єктивно та системно облік поточної успішності забезпечується при використанні системи рейтингових оцінок.

Результати поточного контролю успішності та якості підготовки курсантів фіксуються у журналі обліку навчальних занять і використовуються викладачами, командирами підрозділів курсантів для:

- забезпечення ритмічної роботи курсантів;
- своєчасного виявлення складних для засвоєння розділів навчальних дисциплін і відповідного коригування навчального процесу;
- виявлення курсантів, які відстають, і надання їм потрібної допомоги (системи додаткових занять під керівництвом викладача);
- організації індивідуальної роботи творчого характеру з найбільш підготовленими курсантами.

Оцінки, отримані курсантом під час поточного контролю, враховуються для визначення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Самоконтроль призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (модулю).

Модульний (рубіжний) контроль – це контроль знань курсантів після вивчення логічно завершеної частини (модуля) програми навчальної дисципліни. Модульний контроль може проводитися у формі контрольної роботи, тестування, виконання контрольних завдань тощо.

Підсумковий контроль по навчальній дисципліні забезпечує оцінку результатів навчання курсантів на заключному етапі її вивчення і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або екзамену в термін, установлений графіком-календарем навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю у вигляді заліку (усного, письмового, комбінованого, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, залікових білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри.

Залік – це вид підсумкового (проміжного) контролю, при якому засвоєння курсантом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.

Екзамен – це вид підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані курсантами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програм навчальних дисциплін.

Екзамен (залік) є завершальним етапом вивчення навчальної дисципліни. Із складних і об'ємних навчальних дисциплін можуть передбачатися два і більше екзаменів.

Екзамени (заліки) складаються курсантами у період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який розробляється навчально-методичним центром Академії, затверджується начальником Академії і доводиться до відома викладачів, курсантів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційних сесій,

або протягом семестру після закінчення вивчення навчальної дисципліни (групи навчальних дисциплін).

Оцінка за виконання вправ фізичної підготовки, стрільб, водіння автомобілів та бойових машин виставляється на екзаменах і заліках згідно з вимогами відповідних діючих курсів та збірників нормативів.

5.2 Підсумкова атестація

Мета підсумкової атестації це встановлення ступеня професійної підготовки випускника з використання теоретичних знань, практичних умінь і навичок для вирішення професійних завдань.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного екзамену за спеціальністю та екзамену з фізичного виховання та методичної фізичної підготовки.

Під час підсумкової атестації випускник підтверджує знання та вміння вирішувати професійні завдання, відповідні його майбутньої кваліфікації.

В залежності від форми проведення підсумкової атестації для її проведення розробляється програма, яка містить у собі питання з навчальних дисциплін, які формують військового професіонала, вимоги до оцінки знань і практичних навичок випускників.

6. Можливості щодо продовження освіти

За результатами засвоєння освітньо-професійної програми фахівець має можливість для подальшого здобуття вищої освіти на другому магістерському рівні за тактичним військовим рівнем підготовки.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу

Навчально-матеріальна база призначена для забезпечення підготовки курсантів відповідно до навчальних планів, програм, сучасних технологій та методик навчання, а також для виконання наукових досліджень та підготовки науково-педагогічних кадрів.

Для здійснення освітньої діяльності мається достатня кількість навчальних, адміністративних, службових приміщень, які необхідні для організації та забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою.

Усі будівлі, споруди та навчальні містечка знаходяться в оперативному підпорядкуванні вищого військового навчального закладу. Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для проведення занять, мають достатнє технічне обладнання та методичне забезпечення.

Склад і структура навчально-матеріальної бази за своїми якісними показниками відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки військових фахівців тактичного рівня.

В пункті постійної дислокації м. Харків на земельній ділянці площею 3,8 га розташовані навчальні корпуси. До складу аудиторного фонду входять лекційні зали, спеціалізовані аудиторії, оснащені комп'ютерною технікою, конференц-зали, методичні та лінгафонні кабінети. До складу навчально-

матеріальної бази входить навчально-тренувальний комплекс з вогневої підготовки, який призначений для проведення комплексних занять та стрілецьких тренувань з курсантами з використанням сучасних мультимедійних технологій.

Навчально-виробничі майстерні артилерійського озброєння та автобронетанкової техніки забезпечують практичну підготовку курсантів. Фізична підготовка здійснюється у спортивних залах, тренажерному комплексі, відкритих спортивних майданчиках та на міністадіоні.

З метою підвищення якості навчального процесу створена електронна бібліотека, яка реалізована двома складниками: Автоматизованою системою управління навчальними матеріалами та Електронним каталогом. Електронна бібліотека призначена для автоматизації процесів створення та використання навчальних інформаційних ресурсів. Вона автоматизує роботу з навчальними матеріалами, обслуговування користувачів, статистику. Кожний здобувач вищої освіти має доступ до електронної бібліотеки безпосередньо у комп'ютерному залі бібліотеки та з комп'ютерів кафедр і навчальних класів, які об'єднані у локальну обчислювальну мережу, що підключена до глобальної інформаційної мережі Інтернет.

Наявність достатньої кількості сучасної комп'ютерної техніки дозволяє курсантам отримувати необхідну інформацію. Для забезпечення засвоєння освітньо-професійної програми за спеціальністю працюють бібліотеки: науково-технічна та секретна, читальні зали.

Самостійна робота курсантів забезпечена інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями з організації самостійної роботи тощо) та матеріально-технічними засобами (зразками техніки та озброєння, тренажерами, елементами спеціальної техніки тощо).

Практична підготовка курсантів здійснюється на польовій матеріально-технічній базі, яка розташована у навчальному центрі на відстані 65 км від міста Харкова – с. Верхня Писарівка Вовчанського району та у військових частинах Національної гвардії України.

В навчальному центрі розміщені: тактичне поле, яке забезпечує набуття польового вишколу з тактичної підготовки, відпрацювання порядку та способу дій підрозділів в основних видах бою; стрільбище, яке забезпечує проведення навчальних стрільб із стрілецької зброї, засобів ближнього бою та гранатометів як удень, так і вночі; навчальні комплекси кафедр; спортивний комплекс; блок-пост; інженерне містечко; містечко радіаційного та бактеріологічного захисту; спеціальна смуга перешкод; містечко парашутно-десантної та гірської підготовки, які сприяють набуттю практичних навичок із професійної підготовки; автодром, який дозволяє виконувати умови курсу водіння автомобілів та бойових машин; водна станція; літні класи навчальних груп.

Для розміщення курсантів є сучасні казармені приміщення та гуртожиток. Умови проживання курсантів відповідають всім нормативним

вимогам. В кожній казармі є приміщення для задоволення особистих потреб, кімнати загального користування, кімнати для відпочинку та Інтернет-класи.

Для харчування курсантів діють їдальні та буфети. Харчування особового складу безкоштовне.

Система лікування особового складу організована і здійснюється у медичній частині.

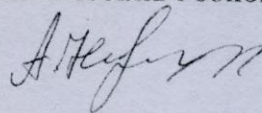
Для задоволення духовних потреб особового складу активно працює центр культури з глядацьким та виставочним залами, військовий музей та художня бібліотека.

З метою впровадження у навчальний процес нових технологій навчання і підвищення рівня його ефективності навчально-матеріальна база постійно удосконалюється.

Керівник проектної групи

доцент кафедри експлуатації та ремонту автомобілів і бойових машин
факультету № 2 (інженерно-технічного)

кандидат технічних наук, доцент



А.В.Ковтун

Члени проектної групи

професор кафедри озброєння та спеціальної техніки
факультету № 2 (інженерно-технічного)

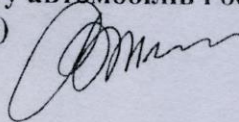
доктор технічних наук, професор



О.М.Крюков

доцент кафедри експлуатації та ремонту автомобілів і бойових машин
факультету № 2 (інженерно-технічного)

кандидат технічних наук, доцент



В.О.Табуненко