

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та
продовольство», кваліфікація: дослідник із захисту рослин**

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає підготовку магістрів на основі попередньо отриманої вищої освіти. Освітня програма містить: загальну характеристику, характеристику професійної діяльності магістра, компетенції випускника, які формуються у результаті освоєння магістерської програми «Захист і карантин рослин»; документи, що регламентують вміст і організацію освітнього процесу за реалізації магістерської програми; характеристику середовища ВУЗу, що забезпечує розвиток компетенцій випускників; фонди для проведення оцінювання, проміжної та державної атестації і інші нормативні документи та матеріали, які забезпечують якість підготовки фахівців.

Завданням освітньо-професійної програми є формування навичок дослідницької роботи та експериментування в сільському господарстві, наукового аналізу досвідчених результатів, творчого застосування наукових досягнень у практиці сільського господарства.

Основна мета освітньо-професійної програми – проведення досліджень у сфері захисту і карантину рослин, забезпечення творчої та інноваційної діяльності в освітньому процесі, напрацювання професійного підходу до науково-виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур від шкідливих організмів, оволодіння методами моніторингу та здатністю визначати і застосовувати різні методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах для отримання високоякісної продукції сільськогосподарських культур.

Отримані знання дають змогу магістру-досліднику генерувати ідеї науково-педагогічної та інноваційної діяльності; застосовувати науково-обґрунтовані навички та досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення; працювати в команді і розвивати ділові та культурні навички; розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі захисту і карантину рослин, що передбачає проведення наукових досліджень.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», кваліфікація: дослідник із захисту рослин є актуальною, відповідає вимогам при підготовці фахівців даної спеціальності та може бути використана у навчальному процесі.

В. о. директора ТОВ «Господарський двір»
Романівського району
Житомирської області

І. П. Черняхівський

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» професійної кваліфікації: дослідник із захисту рослин

Однією із основним умов в отриманні високих і стабільних урожаїв сільськогосподарських культур є їх захист від шкідливих організмів. Значний товарообіг із іншими країнами сприяє переміщенню на територію нашої країни регульованих шкідливих організмів, які швидко акліматизуються та завдають значної шкоди культурним та дикорослим рослинам. Саме тому сучасне аграрне виробництво потребує висококваліфікованих працівників у сфері захисту та карантину рослин, які будуть здатні до професійного вирішення виробничих питань та проведення рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.

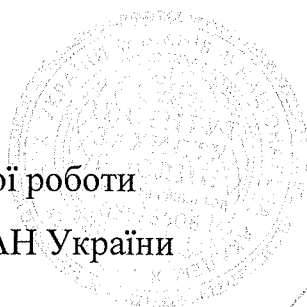
Основною метою освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» є навчити студентів організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.

Згідно освітньо-професійної програми студенти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» повинні вміти комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі використання прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.

Дисципліни навчального плану освітньої програми формують весь необхідний перелік загально-професійних і професійних компетенцій, розкривають суть актуальних наразі для сільського господарства проблем. Усі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», є штатними співробітниками Житомирського національного агроекологічного університету, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» професійної кваліфікації: дослідник із захисту рослин є актуальною, орієнтованою на вимоги сьогодення та може бути використана у навчальному процесі Житомирського національного агроекологічного університету.

Доктор с.-г. наук, професор,
заступник директора з наукової роботи
Інституту захисту рослин НААН України

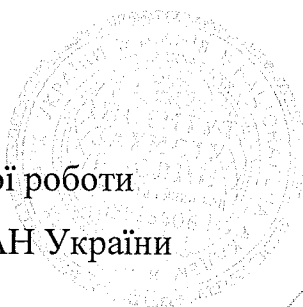


С. В. Ретьман

Дисципліни навчального плану освітньої програми формують весь необхідний перелік загально-професійних і професійних компетенцій, розкривають суть актуальних наразі для сільського господарства проблем. Усі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», є штатними співробітниками Житомирського національного агроекологічного університету, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» професійної кваліфікації: дослідник із захисту рослин є актуальною, орієнтованою на вимоги сьогодення та може бути використана у навчальному процесі Житомирського національного агроекологічного університету.

Доктор с.-г. наук, професор,
заступник директора з наукової роботи
Інституту захисту рослин НААН України



С. В. Ретьман

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та
продовольство» професійної кваліфікації: дослідник із захисту рослин**

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою. Освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для вивчення цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.


Формування навичок дослідницької роботи та експериментування в сільському господарстві, науковий аналіз отриманих результатів, творче застосування наукових досягнень у практиці сільського господарства – є актуальною і важливою основою здатності випускників розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі захисту і карантину рослин.

В освітньо-професійній програмі вірно визначено основні цілі навчання – напрацювання високопрофесійного рівня до сучасних освітньо-наукових програм, проведення досліджень у сфері захисту і карантину рослин, а також забезпечення творчої та інноваційної діяльності в освітньому процесі.

У програмі визначено основні об'єкти вивчення та діяльності – шкідливі та корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних та інших), а також заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів.

У теоретичному змісті предметної області передбачено оволодіння методами моніторингу та здатністю визначати і застосовувати різні методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агрофітоценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення для отримання високоякісної продукції сільськогосподарських культур та інших культивованих рослин із застосуванням новітніх технологій.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» кваліфікації: дослідник із захисту рослин у цілому відповідає вимогам сьогодення та може бути впроваджена у навчальний процес.

Заступник директора ДУ «Житомирська
обласна фітосанітарна лабораторія», к. с.-г. н.  В. А. Полінкевич

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» професійної кваліфікації: дослідник із захисту рослин

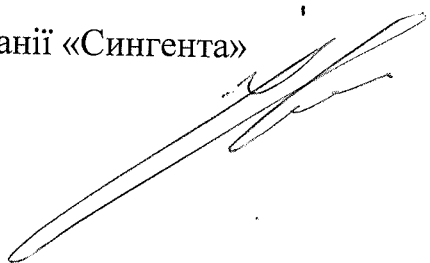
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» містить п'ять розділів: профіль освітньої програми, перелік компонент освітньої програми та їх логічну послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Матеріал програми логічно викладено, структуровано.

У програмі висвітлені важливі аспекти щодо характеристики освітнього процесу, придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми, академічної мобільності. Авторами детально розроблені фахові компетентності. Важливо, що освітня програма містить три спеціалізації: «Фітопатологія», «Ентомологія» і «Природоохоронний захист рослин», що дасть студентам можливість більш детального вивчення обраної спеціальності. Освітня програма спрямована на підготовку фахівців, здатних володіти методами моніторингу та визначати і застосовувати різні методи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агрофітоценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення для отримання високоякісної продукції сільськогосподарських культур та інших культивованих рослин із застосуванням новітніх технологій.

Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення Житомирського національного агроекологічного університету відповідає потребам при підготовці фахівців спеціальності «Захист і карантин рослин».

В цілому, освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» професійної кваліфікації: дослідник із захисту рослин розроблена на високому професійному рівні і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Менеджер з продажу компанії «Сингента»
Західного бізнес регіону



Л. П. Ільченко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» професійної кваліфікації: дослідник із захисту рослин

Наразі орієнтація вищих навчальних закладів освіти іде на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації та саморозвитку. Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого рівня вищої освіти передбачає підготовку магістрів на основі попередньо отриманої вищої освіти. Освітня програма містить: загальну характеристику, характеристику професійної діяльності магістра, компетенції випускника, які формуються у результаті освоєння магістерської програми «Захист і карантин рослин»; документи, що регламентують вміст і організацію освітнього процесу за реалізації магістерської програми; характеристику середовища ВУЗу, що забезпечує розвиток компетенцій випускників; фонди для проведення оцінювання, проміжної та державної атестації і інші нормативні документи та матеріали, які забезпечують якість підготовки студентів-магістрів.

Метою освітньої програми є підготовка високоякісних спеціалістів, формування у студентів навичок дослідницької роботи та експериментів, наукового аналізу досліджуваних результатів, творчого застосування наукових досягнень у практиці сільського господарства.

Освітньо-професійна програма включає комплекс основних характеристик освіти – профіль освітньої програми зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», перелік компонент освітньої програми та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів вищої освіти та матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Профіль освітньої програми містить: загальну інформацію, мету, характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність.

Перелік компонент освітньо-професійної програми включає обов'язкові компоненти освітньої програми, що складаються з 2-х дисциплін циклу загальної підготовки та з 8-ми циклу професійної підготовки, а також – вибіркові компоненти освітньої програми, які містять 7 дисциплін циклу загальної підготовки та 12 дисциплін циклу професійної підготовки.

Загальний обсяг обов'язкових компонентів становить 42 кредити, вибірових – 44.

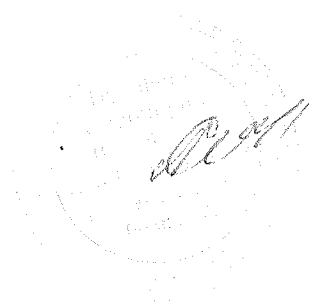
Календарний навчальний графік складений у відповідності до вимог. Дисципліни навчального плану по цій освітньо-професійній програмі формують весь необхідний перелік загальнопрофесійних і професійних компетенцій. У числі конкурентних переваг програми слід відмітити, що до її

реалізації долучається достатньо досвідчений професорсько-викладацький склад.

У блоці практична підготовка – виробнича практика за спеціальністю становить 4 кредити. Державна атестація випускників освітньої програми спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: дослідник із захисту рослин.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» професійної кваліфікації: дослідник із захисту рослин є актуальною, орієнтованою на вимоги сьогодення та може бути використана у навчальному процесі Житомирського національного агроекологічного університету.

Голова правління
ПАТ «Андрушівське»
Андрушівського району
Житомирської області



В. М. Ануфрієв