

30.10.2019

№ 600/324

На №

від

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Галузеве машинобудування»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 13 «Механічна інженерія»  
спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»,  
розроблену у Донбаській державній машинобудівній академії

Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», розроблена робочою групою викладачів Донбаської державної машинобудівної академії (ДДМА) (голова робочої групи – ректор ДДМА, доктор технічних наук, професор В. Д. Ковальов), являє собою ретельно опрацьований документ, у якому чітко регламентовані цілі, перелік загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання, наведено основні відомості про зміст освітньо-професійної програми, умови і технології реалізації освітнього процесу та оцінювання якості підготовки випускника програми.

Освітньо-професійна програма, крім обов'язкових навчальних дисциплін, містить цикл дисциплін вільного вибору здобувача, що включає 4 блоки дисциплін професійної підготовки за професійними спрямуваннями «Комп'ютеризовані мехатронні верстати та системи», «Комп'ютерно-інтегровані технології інструментального виробництва», «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання», «Інжиніринг автоматизованих металургійних машин і агрегатів». Студент реалізує своє право на формування індивідуальної траєкторії навчання, обираючи один з перерахованих блоків дисциплін вільного вибору.

Представлений у освітньо-професійній програмі перелік компетентностей та програмних результатів навчання відповідає вимогам підприємств машинобудівного комплексу України. Слід відзначити нагальну потребу врахування у програмі таких затребуваних промисловими підприємствами фахових компетентностей, як здатність використовувати інженерні знання при вирішенні завдань підвищення, контролю та оцінювання якості продукції, здатність обґрунтовувати можливості практичного впровадження інженерних розробок, здатність розробляти плани й проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у планах і проектах. Доцільним є виділення, окрім програмних результатів навчання, спільних для всієї освітньо-професійної програми, ще і блоків програмних результатів навчання за окремими професійними спрямуваннями. Серед недоліків програми слід відзначити відсутність конкретного переліку прикладних програмних пакетів, що мали би освоїти студенти відповідно до обраного ними професійного спрямування.

Головний інженер ПрАТ «НКМЗ»



О.І. Волошин

19 003852

\*