

ЗВІТ
про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0234-202
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Національна академія Служби безпеки України
ID ОП у ЄДЕБО	відсутній
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	ОП "Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки", перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, 251 Державна безпека
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Репіло Юрій Євгенович
Члени експертної групи	Комісаров Олександр Геннадійович, Медвідь Михайло Михайлович.
Залучений представник роботодавців	-
Спостерігачі	Бабенко Олександр Петрович
Дати виїзду до ЗВО	27 – 29 листопада 2019 року
Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО	
Дата надходження звіту до Національного агентства	
Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності)	

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затверджені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

<+> **відсутні**

Обґрунтування:

Експертам вчасно надавалися документи, що підтверджують відомості, зазначені у відомостях самооцінки. Недостовірних відомостей не виявлено. НАСБУ не створювала перешкод для роботи експертної групи.

Експерти провели всі заплановані зустрічі з усіма категоріями учасників освітнього процесу, заявленими в програмі візиту.

3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у кондесованому вигляді відображати зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

ОП критеріям акредитації відповідає повністю. Обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства України. ОП передбачає практичну підготовку курсантів, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої службової діяльності, а також соціальні навички, що відповідають заявленим цілям. Зміст практики визначається у співпраці зі стейкхолдерами (органами і підрозділами СБУ).

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється виключно за державним замовленням СБУ. Правила прийому на навчання за ОП чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, доступні для розуміння потенційних вступників, оприлюднені на офіційному веб-сайті НАСБУ. Перший набір на навчання за ОП здійснено у 2016 році. Акредитація ОП здійснюється вперше.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

Сильні сторони: унікальність ОП, яка, за специфічністю цільового призначення підготовки курсантів, реалізується виключно НАСБУ, що входить до організаційної структури та належить до сфери управління СБУ, як державного органу спеціального призначення з правоохоронними функціями, який забезпечує державну безпеку України; універсальність випускників за даною програмою підготовки – можливість використання для попередження, виявлення, припинення та розкриття злочинів проти миру і безпеки людства, тероризму, корупції та організованої злочинної діяльності у сфері управління і економіки та інших протиправних дій, які безпосередньо створюють загрозу життєво важливим інтересам України; повна узгодженість ОП із замовником, оскільки ОП реалізується на замовлення Центрального управління СБУ (ЦУСБУ), перманентна участь представників замовника в освітньому процесі, їх залучення до проведення аудиторних занять.

Позитивні практики: започаткована практика увічнення пам'яті співробітників СБУ, які героїчно загинули під час захисту державного суверенітету України у назвах курсів; регулярне оновлення змісту ОК у зв'язку із змінами чинного законодавства, розвитком сектора безпеки і оборони, інтеграцією до безпекових структур ЄС; наявність окремого незалежного підрозділу (центру) внутрішнього забезпечення якості освіти; наукова підтримка спеціалізації, проведення НДР, активні наукові розвідки НПП; комплексний підхід у забезпеченні практичної складової (оперативна практика на посадах за призначенням у регіональних органах, органах військової контррозвідки, військових формуваннях, а також навчальних, науково-дослідних та інших закладах; постійне поновлення знань та навичок НПП (не рідше ніж 1 раз на рік) у означених вище підрозділах.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: внаслідок відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю 251 Державна безпека за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, програмні РН оцінювались за вимогами Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня; відсутність на даний час інформаційно-технологічних засобів перевірки закритих письмових робіт; специфічні умови закритості навчання за даною ОП не сприяють реалізації принципів дуальної освіти й інтернаціоналізації навчання (академічна мобільність, міжнародний персонал тощо) вносять обмеження щодо індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти.

Рекомендації з удосконалення ОП: скоригувати ОП після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 251 Державна безпека за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; переглянути положення документів, що регламентують ступень відкритості інформації щодо ОП з боку забезпечення її достатності для інформування стейкхолдерів; розглянути можливість запровадження в освітній процес силабусів та створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій курсантів.

4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Цілі ОП сформульовані чітко, відповідають місії та стратегії НАСБУ, зазначеним у Положенні про організацію освітнього процесу в НАСБУ, що полягає у створенні умов, необхідних для здобуття вищої і післядипломної освіти, проведення наукової діяльності в інтересах зміцнення національної безпеки України та ефективного виконання завдань забезпечення державної безпеки. Основні напрями підвищення якості освітньої діяльності НАСБУ до рівня міжнародних вимог, зокрема, стандартів і рекомендацій Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, визначені Стратегічним планом розвитку НАСБУ на період 2019-2025 років.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Визначення здійснювалось з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших).
Всі пропозиції стейкхолдерів було враховано і відображено у результатах навчання (РН): від роботодавця (ЦУ СБУ), від академічної спільноти та інших стейкхолдерів (міжнародні партнери НАСБУ). Що стосується здобувачів вищої освіти – отримання пропозицій від цієї категорії стейкхолдерів здійснюється в обмеженій формі. Пов'язано це з тим що вони не мають певного практичного досвіду та знань у галузі. Отже від даної категорії стейкхолдерів, перш за все, враховуються пропозиції щодо форм, методів навчання, оцінювання, або змістовності окремих освітніх компонентів професійного спрямування. Пропозиції стейкхолдерів аналізуються гарантом, НПП кафедр та адміністрацією закладу на підставі особистого спілкування. Проте, процедура та документальне оформлення опитувань НПП та здобувачів вищої освіти щодо відповідності цілей та програмних РН вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та їх аналізу підлягають удосконаленню. У порядку, встановленому законодавством України і нормативно-правовими актами СБУ, в рамках 25 двосторонніх угод про співпрацю, НАСБУ взаємодіє з провідними ЗВО, науковими установами та організаціями України з питань освітньої та науково-дослідної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки. Представники НАСБУ включені до складу підкомісії з розробки стандартів вищої освіти України за спеціальністю 251 Державна безпека, галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, відібрані експертами з якості вищої освіти.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП має чітко визначені цілі, що узгоджуються з місією НАСБУ, зафіксованою у Статуті НАСБУ, Стратегічному плані розвитку НАСБУ на період 2019-2025 років, та враховує потреби регіональних органів, органів військової контррозвідки, військових формувань, а також навчальних, науково-дослідних та інших закладів у висококваліфікованих фахівців контррозвідки. Специфіка, вимоги та сучасні підходи до підготовки випускників, а також регіональний контекст запропоновані роботодавцем – ЦУ СБУ. При формулюванні цілей та визначенні програмних РН враховано досвід підготовки здобувачів даної спеціалізації інших ЗВО за спеціальністю 251 Державна безпека. З урахуванням досвіду підготовки фахівців сектору безпеки країн-членів НАТО в окремі освітні компоненти циклу професійної підготовки ОП включені навчальні елементи з питань розбудови доброчесності та зниження корупційних ризиків у роботі оборонних і безпекових інституцій, у т.ч. з урахуванням Рекомендацій FATF й інших міжнародних документів у сфері запобігання й протидії легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом, та фінансуванню тероризму, стратегічних комунікацій та комплексного застосування методів і засобів аналітико-синтетичної обробки інформації; диверсифікованого вивчення іноземних мов.

Механізми детального ознайомлення з аналогічними іноземними програмами, практично відсутні, що не дозволяє здійснювати таке порівняння.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про СБУ», «Про національну безпеку України», «Про контррозвідувальну діяльність», «Про оперативно-розшукову діяльність», кваліфікаційних характеристик до посад, які може обіймати випускник, визначені ОП РН відповідають сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

Сильні сторони: унікальність ОП яка, враховуючи цільове призначення підготовки здобувачів вищої освіти, реалізується виключно НАСБУ, що входить до організаційної структури та належить до сфери управління СБУ, як державного органу спеціального призначення з правоохоронними функціями, який забезпечує державну безпеку України; універсальність випускників за даною програмою підготовки – можливість використання для попередження, виявлення, припинення та розкриття злочинів проти миру і безпеки людства, тероризму, корупції та організованої злочинної діяльності у сфері управління і

економіки та інших протиправних дій, які безпосередньо створюють загрозу життєво важливим інтересам України; повна узгодженість ОП із замовником, оскільки ОП реалізується на замовлення ЦУ СБУ.

Позитивні практики: перманентне урахування позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів) для коригування ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

Слабкі сторони: відсутність порівняльного досвіду розробки та реалізації ОП; відсутність можливості визначення програмних РН ОП на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 251 Державна безпека за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Недоліки: відсутні.

Рекомендації щодо удосконалення: оскільки за цією ОП ще не було випуску, доречно включити перших випускників у робочу групу з її перегляду; ОП підлягає коригуванню після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 251 Державна безпека за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 1:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію, недоліки відсутні

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Факти, докази та їх аналіз:

Виходячи зі змісту ОП та навчальної програми її обсяг складає 240 кредитів ЄКТС, що повною мірою відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП має необхідні реквізити, профіль навчання, первинні посади, професійний профіль випускника, мету підготовки, об'єкти професійної діяльності випускника, програмні РН, вимоги до зарахування, перелік компетентностей випускника, опис програми навчання, перелік навчальних дисциплін, етапи навчання, форми атестації здобувачів та форми оцінювання, можливості щодо продовження освіти, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу. Освітні компоненти в цілому, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних РН.

ОК поділено на цикли загальної (27 кредитів ЄКТС) та професійної підготовки (153 кредити ЄКТС.) Окремими блоками є вибіркові дисципліни за спеціалізаціями (60 кредитів ЄКТС): 1) поглиблене вивчення іноземних мов; 2) поглиблене вивчення тактико-спеціальних дисциплін. РН у сукупності відображають вимоги до проходження військової служби у підрозділах СБУ на посадах «оперуповноваженого». Проте, один із програмних РН передбачено виключно для спеціалізації «поглиблене вивчення іноземних мов», а інший – спеціалізації «поглиблене вивчення тактико-спеціальних дисциплін».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Факти, докази та їх аналіз:

Об'єктом забезпечення державної безпеки є заходи щодо встановлення, дотримання та відновлення, у разі порушення, стану захищеності державного суверенітету, територіальної цілісності і демократичного конституційного ладу та інших життєво важливих національних інтересів від реальних і потенційних загроз невоєнного характеру. Таким чином, ОП «Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки» відповідає предметній області спеціальності 251 Державна безпека.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Факти, докази та їх аналіз:

Індивідуальна освітня траєкторія підготовки курсантів за ОП побудована за рахунок вибіркового навчальних дисциплін (спеціалізації). Вибір спеціалізації здійснюється на етапі вступу до НАСБУ з урахуванням потреби СБУ у випускниках певної спеціалізації. Після оголошення рейтингових списків із зазначенням рекомендованих до зарахування та пріоритетності заяв, вступники зараховуються на військову службу (навчання) курсантами з подальшим їх розподілом між навчальними групами з поглибленим вивченням іноземних мов і тактико-спеціальних дисциплін. На етапі підбору кандидата на навчання співробітники регіональних управлінь СБУ інформують абітурієнтів щодо особливостей проходження військової служби на посадах оперуповноваженого. Доцільність такого підходу підтверджена представниками роботодавців з ЦУСБУ, випускниками НАСБУ, секретарем приймальної комісії НАСБУ, директором центру перспективного планування та моніторингу освітньої діяльності НАСБУ (ЦППМОД) під час інтерв'ю та документами СБУ щодо формування кадрового резерву та державного замовлення.

Складання індивідуальних планів навчання не передбачено ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП та навчальний план відображають практичне спрямування організації освітнього процесу до проходження військової служби у підрозділах СБУ на посадах «оперуповноваженого», передбачають проведення практичних занять, групових вправ, тактико-спеціальних навчань, а також оперативної практики обсягом 6 кредитів. За результатами опитування фокус групи зі складу представників роботодавців можна зробити висновок, що зазначені заходи у цілому сприяють набуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у підрозділах СБУ на відповідних посадах.

Під час інтерв'ю здобувачі вищої освіти, представники курсантського самоврядування та випускники наголошують на доцільності подальшого збільшення практичної складової.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

Виходячи зі змісту ОП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін форми (послідовного відпрацювання навичок за допомогою вправ і практичних занять) та методи (робота в малих групах, проекти, рольові ігри, моделювання ситуацій тощо), а також тематика занять у цілому сприяють набуттю курсантами необхідних соціальних навичок.

Позитивний вплив на процес формування в майбутніх офіцерів спецслужби соціальної активності, здорового способу життя і гордості за причетність до органів державної безпеки відіграє започаткована практика увічнення пам'яті співробітників СБУ, які героїчно загинули під час захисту державного суверенітету України у назвах курсів (4-й курс, який навчається за даною ОП, носить ім'я Біліченка Г.В.).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

В ОП враховані відомчі кваліфікаційні характеристики до посад оперуповноваженого, а також пропозицій стейкхолдерів. Перелік компетентностей ОП відповідає завданням, обов'язкам, вимогам до спеціальних знань, які майбутній фахівець повинен вміти застосовувати при виконанні своїх завдань та обов'язків, визначених Законами України «Про Службу безпеки України», «Про контррозвідувальну діяльність», «Про оперативно-розшукову діяльність».

Підтверджуючі документи наявні та містять гриф обмеження доступу.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання

Факти, докази та їх аналіз:

Навчальний план відповідає ОП та формується з урахуванням пропозицій кафедр, обговорюється Науково-методичною радою та затверджується Вченою радою НАСБУ. Базовий розрахунок передбачає навчальний тиждень (не більше 36 годин).

Обсяг завдань на самостійну підготовку є виваженим з урахуванням результатів психологічних досліджень щодо спроможності опрацьовувати навчальний матеріал. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи є збалансованим, і дозволяє досягнути цілей та програмних РН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Виходячи з особливостей проходження військової служби (навчання) курсантами вищого військового навчального закладу СБУ, визначеними законодавством України, а також з того, що дуальна система застосовується для набуття певної кваліфікації (розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р), вказана підготовка даною ОП не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

Сильні сторони: ОП та окремі освітні компоненти дозволяють здійснювати підготовку фахівців за повним спектром потреб за посадою оперуповноваженого (старшого оперуповноваженого) у підрозділах СБУ, подальшого закріплення і поглиблення знань, одержаних у процесі навчання, всебічного ознайомлення з оперативно-службовою діяльністю СБУ.

Позитивна практика: постійний контакт курсантів із роботодавцями для адекватного сприйняття і коригування ОП та її компонентів, поєднання освітнього та виховного процесів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

Слабкі сторони: формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти залежить від потреб СБУ у фахівцях певної спеціалізації.

Недолік: окремі РН забезпечуються переважно вибірковими навчальними дисциплінами (дисциплінами спеціалізації).

Рекомендації: розширити організаційні форми для формування індивідуальної освітньої траєкторії курсантів з урахуванням специфічних умов їх навчання та потреб СБУ у фахівцях певної спеціалізації.

Рівень відповідності Критерію 2:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначений недолік не

є суттєвим і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та програмних РН.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому на навчання за ОП визначаються розробленими та викладеними на сайті закладу вищої освіти Правилами прийому до НАСБУ (режим доступу: www.academy.ssu.gov.ua). Їх зміст викладено послідовно, системно та зрозуміло. Дискримінаційних положень в тексті не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Враховуючи те, що за ОП здійснюється підготовка фахівців для задоволення кадрових потреб СБУ, на навчання приймаються громадяни України, які відібрані та направлені для участі у конкурсному відборі підрозділами ЦУСБУ, регіональними органами, органами військової контррозвідки, навчальними, науково-дослідними та іншими закладами, установами СБУ, Штабом Антитерористичного центру при СБУ у порядку, встановленому нормативно-правовими актами СБУ та Правилами прийому до НАСБУ.

Вступники, які зараховуються на навчання за ОП, приймаються на військову службу (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів СБУ у порядку, визначеному законодавством України.

Вимоги до професійної придатності вступників на ОП визначаються законами України «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про Службу безпеки України», «Про державну таємницю», «Про запобігання корупції», Положенням про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) СБУ, нормативно-правовими актами СБУ.

Вступники, які в установленому порядку відібрані та направлені для участі в конкурсному відборі на навчання за ОП проходять медичний огляд, оцінювання рівня фізичної підготовленості та професійно-психологічний відбір. Медичний огляд вступників проводиться в НАСБУ перед оцінюванням рівня фізичної підготовленості у порядку, визначеному нормативно-правовими актами СБУ; оцінювання рівня фізичної підготовленості та професійно-психологічний відбір вступників регламентується відповідними відомчими інструкціями.

Визначені Правилами прийому на дану ОП конкурсні предмети, сертифікати ЗНО, а також вагові коефіцієнти для обрахунку конкурсного балу, відповідають рівневі початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за даною ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є

доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Враховуючи закритий характер певних ОК у НАСБУ академічна мобільність не передбачена. Прийом, відрахування і поновлення здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до встановлених вимог МОН України та СБУ.

Зарахування громадян України, іноземних громадян на навчання за ОП шляхом переведення з інших ЗВО не здійснюється.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Враховуючи закритий характер певних ОК у НАСБУ поєднання неформальної освіти з проходженням військової служби не застосовується.

Визнання РН отриманих у неформальній освіті має місце у межах спеціалізації «поглиблене вивчення іноземних мов» щодо вивчення «іноземної мови» за певним рівнем володіння (навчання за ОП передбачає оволодіння «трьома іноземними мовами»).

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

Сильна сторона: правила прийому на навчання за ОП викладено послідовно, системно, зрозуміло і не містять дискримінаційних положень.

Позитивна практика: здійснення професійно-психологічного відбору вступників у НАСБУ за ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

Слабкі сторони: закритий характер певних ОК.

Недоліки: відсутність академічної мобільності; відсутність системи визнання РН, отриманих у неформальній освіті.

Рекомендації: розширити висвітлення на веб-сайті НАСБУ відкритої інформації в частині, що стосується ОП та РН; розглянути можливість навчання у неформальній освіті для спеціалізації «поглиблене вивчення тактико-спеціальних дисциплін» та визнання результатів такого навчання, зокрема сертифікатів щодо оволодіння навичками застосування окремих зразків стрілецької зброї, озброєння та техніки.

Рівень відповідності Критерію 3:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

Програмні РН обрано з урахуванням рівнів таксономії Блума досягненню яких сприяють форми та методи навчання і викладання, що регламентовані в «Положенні про організацію освітнього процесу в НАСБУ».

Досягненню програмних РН, визначених ОП, сприяє застосування викладачами як традиційних, так і сучасних інтерактивних методів і прийомів навчання і виховання. В освітній процес за ОП введені спеціальні кабінети, обладнані спеціальними технічними засобами та засобами візуалізації навчального матеріалу. З метою адаптації сучасного досвіду практичної діяльності у сфері забезпечення державної безпеки в інтересах освітнього процесу представниками органів і підрозділів СБУ проводяться навчальні заняття для викладачів та курсантів, які навчаються за ОП.

Студентоцентрований підхід реалізується, зокрема, шляхом впровадження кращих практик викладання навчальних дисциплін (спецкурсів); застосування новітніх форм і методів; взаємодії та спільної відповідальності усіх учасників освітнього процесу за реалізацію ОП; забезпечення дотримання свободи слова і творчості; поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Академічна свобода курсантів реалізується під час вибору тем для проектів у межах ОК, а також тематики курсових робіт, тематики наукових пошуків у межах гуртків кафедр, залучених до навчання за ОП.

Рівень задоволеності курсантів процесом навчання і викладання за ОП вивчається шляхом проведення соціологічних досліджень (регламентується відомчою інструкцією), а також під час зустрічей керівництва НАСБУ та навчально-наукового інституту з курсантським колективом.

Підтверджуючі документи наявні та містять гриф обмеження доступу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Перед початком першого семестру навчання за ОП (табірний збір в обсягах Типової програми первинної військової підготовки курсантів вищих навчальних закладів (підрозділів) СБУ) курсантам надається загальна інформація про ОП, її цілі, зміст, програмні результати навчання, а також організацію освітнього процесу в НАСБУ.

У розрізі окремих ОК інформація доводиться до курсантів на першому занятті з навчальної дисципліни (настановній конференції з оперативної практики) як в усному

вигляді, так із орієнтацією на ресурси загальної бібліотеки, сектору спеціальних навчальних фондів, а також кафедральних фондів, де розміщені відповідні навчально-методичні матеріали (робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, плани практичних (семінарських) занять, методичні рекомендації з організації самостійної роботи тощо).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом залучення курсантів до самостійних наукових досліджень (з навчальних дисциплін «Національна безпека», «Конституційне право», «Кримінальний процес»), участі у наукових гуртках («Контррозвідник», фундаментальних правових дисциплін та історії України, цивільно-правових дисциплін, загальноправових дисциплін, української мови та літератури, «Логос», «Лінгвокраїнознавчі студії (за мовами), «Лінгвістичні студії»), курсантських науково-практичних конференціях, предметних олімпіадах, круглих столах.

За період реалізації ОП, під керівництвом викладачів курсанти підготували понад 100 наукових доповідей та повідомлень, із яких 37 опубліковані; вибороли призові місця академічних турів XVII–XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та літературного конкурсу «З Батьківщиною в серці» (авторські твори курсантів надруковані в літературних альманахах «Україна. СБУ. Академія. 25 років» (К.: Нац. акад. СБУ, 2017. 115 с.) і «Сила слова, любові, патріотизму» (К.: Нац. акад. СБУ, 2017. 127 с.).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

Оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у забезпеченні державної безпеки здійснюється по завершенні вивчення дисциплін для кожного наступного року набору, на підставі аналізу результатів підсумкового оцінювання, зворотного зв'язку (опитування курсантів після завершення вивчення ОК), тенденцій розвитку спеціальності та спеціалізацій, результатів відповідних наукових досліджень (у межах загальнодержавного пілотного проекту з інтегрування гендерної складової в навчальні програми закладів вищої освіти сектору безпеки і оборони забезпечено оновлення змісту відповідних робочих програм навчальних дисциплін, за результатами стажування викладачів втілено нові підходи до практичної підготовки курсантів у межах вивчення спеціальних дисциплін).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Принцип інтернаціоналізації у межах відомчої освіти здійснюється НАСБУ у порядку, визначеному законодавством України і нормативно-правовими актами СБУ щодо нерозголошення інформації, що містить державну таємницю та дотримання режиму секретності.

Окремі викладачі, які задіяні на ОП: проходили підвищення кваліфікації (стажування) за кордоном (іноземні мови, комплексне застосування методів і засобів аналітико-синтетичної обробки інформації, вивчення досвіду партнерських спецслужб, впровадження стандартів НАТО в підготовку фахівців безпекового простору, гендерна політика у секторі безпеки і оборони, дистанційне навчання, тактична медицина, стратегічні комунікації, євроінтеграція тощо); провадять наукові дослідження на базі вивчення закордонного досвіду у секторі безпеки й оборони; беруть участь в семінарах, тренінгах, зустрічах, навчаннях для фахівців сектору безпеки і оборони України (підтверджуючі документи наявні). За сприяння МОН України та СБУ забезпечено підключення НАСБУ до електронних фондів бібліотек провідних європейських країн із метою їх використання в освітній та науковій діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

Сильні сторони: широке використання методів активного та інтерактивного навчання; відповідність принципам академічної свободи; студентоцентризований підхід в освітньому процесі; формування та розвиток соціальних навичок, як основних для випускника ОП; постійний зворотній зв'язок у реалізації ОП.

Позитивні практики: регулярне оновлення змісту ОК у зв'язку із змінами чинного законодавства, розвитком сектора безпеки і оборони, інтеграцією до безпекових структур ЄС.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Слабкі сторони: низькі можливості реалізації принципу інтернаціоналізації навчання (мобільність курсантів і викладачів, міжнародна співпраця, міжнародні студенти, міжнародна дослідницька співпраця; міжнародний персонал); інформування курсантів про ОК здійснюється кафедрами без застосування силабусів.

Недоліки не виявлено.

Рекомендації: розглянути можливість проведення занять з викладачами щодо формування силабусів за ОК.

Рівень відповідності Критерію 4:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію, недоліки відсутні

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

В НАСБУ для оцінювання рівня навчальної діяльності курсантів одночасно застосовуються три системи оцінювання: за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Окрім національної, кафедри мають право застосовувати 12-бальну шкалу оцінювання (застосовується кафедрами, які викладають іноземні мови). Процес оцінювання визначений Положенням про організацію освітнього процесу в НАСБУ, затвердженого наказом НАСБУ від 31.08.2015 року № 234 (із змінами, внесеними згідно з наказом НАСБУ від 15.02.2016 року № 55), Методичними рекомендаціями щодо оцінювання здобувачів освіти в НАСБУ, затвердженого наказом НАСБУ від 15.11.2015 року № 339 та Положенням про особливості застосування кредитно-модульної системи організації навчального процесу в навчально-науковому центрі мовної підготовки НАСБУ, затвердженого наказом НАСБУ від 12.01.2011 року № 19.

На основі вивчення навчально-методичних матеріалів з ОК ОП та інформації, отриманої під час інтерв'ювання курсантів, встановлено, що контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь.

Контроль успішності курсантів за ОП здійснюється з використанням методів і засобів, що визначаються кафедрами. З метою системного, комплексного вивчення відповідності знань, умінь і навичок курсантів вимогам ОП та вироблення на цій основі рекомендацій, управлінських заходів щодо подальшого поліпшення якості підготовки проводяться ректорські контрольні роботи.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень курсантів забезпечується ґрунтовним підходом розробників робочих програм навчальних дисциплін та укладачів навчально-методичних комплексів до їх планування та формулювання; роз'яснювальною та консультативною роботою викладачів та кураторів навчальних груп.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 251 Державна безпека за першим (бакалаврським) рівнем відсутній. В ОП визначено, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у таких формах: екзамен, комплексний екзамен.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАСБУ (п. 5.4. Контрольні заходи), Положенням про екзаменаційну комісію НАСБУ, Положенням про ректорський контроль рівня знань курсантів, слухачів, студентів НАСБУ. Зазначені документи доступні усім учасникам освітнього процесу, вони розміщені у читальному залі та на інформаційному ресурсі бібліотеки НАСБУ.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАСБУ об'єктивність викладачів при проведенні контрольних заходів забезпечується через наступні процедури: повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії у складі не менше трьох викладачів, яка створюється директором інституту (центру); у разі проведення письмових іспитів – вибіркова перевірка роботи іншим екзаменатором.

В НАСБУ визначена процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ході атестації курсантів: під час формування проекту наказу про створення екзаменаційних комісій викладачі у письмовій формі (рапорт, заява) повідомляють про відсутність (наявність) конфлікту інтересів. Після цього здійснюється вивчення інформації і приймається остаточне рішення щодо складу екзаменаційної комісії, видається наказ НАСБУ. Здобувачі мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Під час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Політика та стандарти дотримання особовим складом НАСБУ академічної доброчесності, як сукупності етичних принципів та встановлених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, визначаються Законом України «Про Службу безпеки України», Статутами Збройних Сил України, Положенням про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) СБУ, Положенням про проходження військової служби військовослужбовцями СБУ, Антикорупційною програмою СБУ на 2018–2020 роки, Кодексом доброчесності співробітника СБУ, Положенням про організацію наукової діяльності в НАСБУ, цільовим планом заходів НАСБУ з виконання Антикорупційної програми СБУ на 2018–2020 роки. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності НАСБУ використовує відповідні технологічні рішення, зокрема: укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», розроблені методичні рекомендації з організації перевірки відкритих електронних рукописів на відсутність плагіату на базі системи виявлення збігів/ідентичності/схожості «Unichesk»; призначено уповноваженого користувача з правами адміністратора системи виявлення збігів/ідентичності/схожості «Unichesk». Постійно здійснюються заходи із популяризації академічної доброчесності. Разом з цим до системи «Unichesk» не включена база виконаних відкритих індивідуальних завдань за ОП. Порушень академічної доброчесності під час вивчення ОК не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

Сильні сторони: форми контрольних заходів та критерії оцінювання курсантів є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення ними РН для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь; у розрізі кожного ОК (на початку вивчення дисципліни) доводяться правила дотримання академічної доброчесності.

Позитивна практика: створена система постійного моніторингу (на рівні кафедр) зацікавлених сторін щодо освітнього процесу (зокрема чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання), та аналіз його результатів для оптимізації освітнього процесу. Постійно здійснюються заходи щодо популяризації академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

Слабкі сторони: недосконалість засобів реалізації політики «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності.

Недолік: до системи «Unichesk» не включена база виконаних відкритих індивідуальних завдань за ОП.

Рекомендації: розглянути можливість створення у НАСБУ бази виконаних відкритих індивідуальних завдань за ОП для перевірки інших робіт системою «Unichesk» та анонімного опитування щодо фактів порушення академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою загалом відповідають визначеному критерію, а вищезазначений недолік не є суттєвим і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та програмних РН.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Гарантом ОП надана зведена інформація про викладачів, які викладають дисципліни за заявленою ОП. Отримана інформація та надані пояснення підтверджують відповідність викладачів профілю дисциплін ОП, а їх академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних РН.

В НАСБУ створені умови для кадрового забезпечення підготовки бакалаврів за спеціальністю 251 Державна безпека шляхом підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук за цією ж спеціальністю. Теми дисертаційних досліджень здобувачів наукових ступенів відповідають змісту або пов'язані зі змістом ОП «Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки». Завдяки зазначеному, визначена наказом НАСБУ від 04.10.2019 № 279 група забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Визначені НАСБУ процедури конкурсного добору викладачів передбачають: врахування результатів професійної діяльності викладачів за спеціальністю/навчальною дисципліною; проведення пробного відкритого заняття з метою визначення рівня готовності викладача до проведення певних видів занять відповідно до встановлених НАСБУ вимог (організація таких занять здійснюється на рівні кафедри, навчально-наукового інституту та безпосередньо викладача і регламентується Порядком організації контрольних, взаємних відвідувань і відкритих навчальних занять); у подальшому – враховується участь викладача у процесах забезпечення якості вищої освіти, результати опитування курсантів та рейтинг викладача.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до Положення про взаємодію НАСБУ з органами та підрозділами СБУ у сфері освітньої діяльності (наказ СБУ від 06.12.2011 № 452) та щорічних планів взаємодії забезпечується безпосередня участь керівного й оперативного складу органів і підрозділів СБУ в освітньому процесі за даною ОП, у роботі приймальної та екзаменаційної комісії НАСБУ. Згадані працівники залучаються також до участі у науково-практичних семінарах, конференціях, рецензуванні наукових та навчально-методичних праць.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

До викладання навчальних дисциплін систематично залучаються представники підрозділів СБУ. Крім того практикується проведення навчальних занять на території розміщення підрозділів СБУ. Курсанти відзначають, що саме такі заняття підвищують їх готовність до виконання завдань за призначенням і висловлюють побажання щодо збільшення їх чисельності. Процес залучення роботодавців (замовників) є плановим.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

НАСБУ розширено організаційні форми підвищення кваліфікації та стажування викладачів, забезпечено на постійній основі взаємодію з практичними підрозділами СБУ, провідними закладами вищої освіти й науковими установами України. Набуття викладачами практичного досвіду оперативно-службової діяльності сприяє: стажування в органах і підрозділах СБУ; залучення співробітників НАСБУ до виконання завдань оперативно-службової діяльності. За сприяння керівництва СБУ НАСБУ розширила співпрацю з провідними міжнародними організаціями щодо дослідження актуальних питань сфери безпеки, вивчення напрацювань спецслужб провідних країн світу в системі

підготовки кадрів. Зокрема, у 2018 році викладачі НАСБУ брали участь у понад 30 заходах за участю іноземних партнерів, взяли участь у навчаннях і пройшли стажування на базі партнерських іноземних спецслужб (Австрія, Великобританія, Нідерланди, Польща, ФРН, Чеська Республіка) із питань стратегічного мислення, протидії інформаційним впливам та кібератакам РФ проти України, лінгвістичної підготовки. У НАСБУ ведеться планування стажування викладачів, розроблено та затверджено Тематичний план підвищення педагогічного рівня (педагогічної майстерності) викладачів НАСБУ та розклад занять їх проведення. У наказі НАСБУ від 21.11.2019 року № 317 визначені викладачі, які потребують підвищення їх професійного рівня у 2019/2020 навчальному році. Незважаючи на зазначене, під час спілкування з викладачами, у деяких з них виявлено недостатній рівень знання нових підходів відповідно до парадигми Європейського простору вищої освіти.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедури, за якими НАСБУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають професійне і матеріальне заохочення. Зокрема, професійне заохочення здійснюється за результатами щорічного Конкурсу педагогічної майстерності (Порядок конкурсу педагогічної майстерності, затверджений наказом НАСБУ від 15.11.2016 № 337), основними завданнями якого є виявлення і популяризація здобутків викладачів НАСБУ з розроблення та практичного впровадження інноваційних освітніх технологій, модернізації змісту професійної підготовки фахівців, створення умов для додаткової мотивації викладачів до творчого пошуку. Конкурс проводиться у двох номінаціях: «Краще навчальне заняття» та «Кращий куратор». Інформація щодо результатів конкурсу доводиться до колективу НАСБУ на загальних зборах, висвітлюється на інформаційних стендах; заохочення переможців здійснюється у порядку, встановленому нормативно-правовими актами СБУ і розпорядчими документами НАСБУ (зокрема, шляхом нагородження подякою, грамотою, розміщення фотографій викладачів на Дошці пошани НАСБУ (Положення про Дошку пошани НАСБУ, наказ від 04.12.2018 № 321).

Матеріальне заохочення викладачів НАСБУ (преміювання, нагородження цінним подарунком тощо) здійснюється у порядку, встановленому нормативно-правовими актами СБУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

Сильні сторони: усі заявлені на ОП викладачі мають відповідну ОК кваліфікацію, науковий ступінь (вчене звання), досвід науково-педагогічної діяльності, наукові публікації, пов'язані із змістом ОК та методики його викладання, пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років; створені умови професійного розвитку викладачів; створені умови для кадрового забезпечення підготовки бакалаврів за спеціальністю 251 Державна безпека шляхом підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук за цією ж спеціальністю.

Позитивна практика: активне залучення роботодавців до організації, реалізації та моніторингу освітньої діяльності, функціонує дієва система підвищення кваліфікації, школа педагогічної майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

Слабкі сторони: неможливість реалізації повного спектру можливостей співпраці з іншими організаціями для сприяння професійному розвитку викладачів через вимоги щодо обмеженості доступу до закритої інформації.

Недолік: у деяких викладачів виявлено недостатній рівень знання нових підходів відповідно до парадигми Європейського простору вищої освіти.

Рекомендації: провести з викладачами заняття з питань нових підходів відповідно до парадигми Європейського простору вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 6:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначений недолік не є суттєвим і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та програмних РН.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та програмних РН. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, лабораторіях, на полігонах, у навчальному центрі, на базах проведення оперативної практики. Для вивчення іноземних мов створені мультимедійні лінгвістичні лабораторії, які оснащені сучасною комп'ютерною технікою з використанням 14 комп'ютерних програм. Всі навчальні групи забезпечені обладнаннями навчальними класами для самостійної підготовки.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У НАСБУ забезпечено безоплатний доступ викладачів і курсантів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

НАСБУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я курсантів (включаючи психічне здоров'я) суворим дотриманням норм техніки безпеки, інструктуванням викладачів та курсантів, проведенням різноманітних заходів, що стосуються здорового способу життя, надання першої домедичної допомоги тощо. Створенню в НАСБУ загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки

сприяє функціонування відділу роботи з особовим складом і сектору організації та здійснення психологічної роботи.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки курсантів врегульовано законодавством України, відомчими нормативно-правовими актами СБУ, розпорядчими документами НАСБУ. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка курсантів забезпечується наданням їм можливості вирішення будь-яких питань за допомогою представників відділів та служб НАСБУ, самотійно, або через взаємодію з начальником курсу або шляхом звернення до кураторів, закріплених за кожною навчальною групою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до чинних нормативно-правових актів СБУ особи з особливими потребами за даною ОП не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Вирішення конфліктних ситуацій унормовано в частині:
військовослужбовців – Статутом внутрішньої служби, Дисциплінарним статутом Збройних Сил України, а також наказом СБУ від 04.02.2016 № 45 «Про затвердження Інструкції про порядок проведення службових розслідувань та службових перевірок стосовно військовослужбовців Служби безпеки України»;

цивільних осіб – Кодексом законів про працю України, Колективним договором між адміністрацією НАСБУ і Первинною профспілковою організацією НАСБУ, зареєстрованим в управлінні праці та соціального захисту населення Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації 28.07.2017 за № 111, та комісією з трудових спорів у складі 7 осіб (протокол № 1 засідання загальних зборів (конференції) колективу НАСБУ від 13.06.2019 р.).

З метою уникнення конфлікту інтересів, учасники освітнього процесу у своїй діяльності керуються положеннями Закону України «Про Службу безпеки України», Антикорупційної програми Служби безпеки України на 2018–2020 роки, затвердженою наказом СБУ від 19.11.2018 № 2101, Кодексу доброчесності співробітника СБУ, цільовим планом заходів НАСБУ з виконання Антикорупційної програми СБУ на 2018–2020 роки.

Окремого нормативно-правового акту НАСБУ з питань політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

Сильні сторони: фінансові та матеріально-технічні ресурси НАСБУ, а також навчально-методичне забезпечення ОП повністю забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних РН; освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою відповідає визначеному критерію, сприяють досягненню заявлених цілей та програмних РН.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

НАСБУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Вказані процедури регулюються розпорядчими документи НАСБУ: Положення про організацію освітнього процесу в НАСБУ, затверджене наказом НАСБУ від 31.08.2015 № 234 (зі змінами); Форми основних документів, що використовуються в освітньому процесі НАСБУ, затверджені наказом НАСБУ від 03.07.2015 № 199 (зі змінами), плани навчальної роботи та її організаційно-методичного забезпечення НАСБУ на відповідний навчальний рік, з урахуванням останніх рекомендацій МОН України щодо освітніх програм (листи від 28.04.2017 № 1/9-239 «Щодо примірного зразка освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»; від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»). Під час бесіди зі курсантами та викладачами встановлено дотримання в НАСБУ вимог керівних документів.

Періодичність перегляду ОП визначається планами навчальної роботи та її організаційно-методичного забезпечення НАСБУ на відповідний навчальний рік та графіками, які затверджує ректор НАСБУ (графік перегляду освітніх програм (навчальних планів) потоків підготовки здобувачів вищої освіти у першому семестрі 2019/2020 н.р., від 15.10.2019 № 56/15-713/в.і.).

У 2018 році відповідно до рішення Вченої ради НАСБУ (від 28.03.2019 року, протокол № 5), з урахуванням частини першої ст. 5, частини другої ст. 32 Закону України «Про вищу освіту» та роз'яснень МОН України стосовно освітніх програм від 05.06.2018 № 1/9-377, ОП надано назву «Контррозвідувальна діяльність у сфері забезпечення державної безпеки».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Курсанти безпосередньо є повноцінними партнерами у процесах забезпечення якості ОП. Існує зворотній зв'язок курсантів з викладачами, керівництвом кафедр і інституту, а також з керівництвом НАСБУ через періодичні усні та письмові опитування, результати яких впливають на зміст навчання і викладання. Позиція курсантів береться до уваги під час перегляду ОП та навчального плану. Залучення курсантів до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості здійснюється таким чином: проведення опитувань щодо змісту конкретних навчальних дисциплін (спецкурсів); узагальнення результатів оперативної практики курсантів; службові наради з курсантами різних курсів за участі ректора НАСБУ, першого проректора (з навчальної роботи), кураторів навчальних груп, керівництва Навчально-наукового інституту контролюючої діяльності, представників кафедр і навчально-методичного сектору цього інституту.

Курсанти представлені у складі Вченої ради НАСБУ (2 особи), Вченої ради ННІ КРД (1 особа), обрані делегатами загальних зборів (Конференції) колективу НАСБУ (9 осіб).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

Взаємодія з роботодавцем носить постійний характер. Відповідно до Положення про взаємодію НАСБУ з органами та підрозділами СБУ у сфері освітньої діяльності (наказ СБУ від 06.12.2011 № 452) та щорічних планів взаємодії безпосередня участь керівного та оперативного складу органів і підрозділів СБУ в освітньому процесі, зокрема, у роботі екзаменаційної комісії НАСБУ (наказ СБУ від 16.11.2018 № 2083).

Рішення колегії СБУ з актуальних питань оперативно-службової діяльності визначають щорічні пріоритетні завдання для органів, підрозділів, закладів СБУ.

Оцінка кінцевих результатів освітньої та наукової діяльності НАСБУ, у т.ч. за ОП здійснюється відповідно до затверджених критеріїв (наказ СБУ від 13.04.2018 № 600).

Відгуки на ОП від основних замовників підготовки фахівців (Департамент захисту національної державності, Департамент контролюючої СБУ) та керівників підрозділів ЦУ, регіональних органів СБУ за результатами оперативної практики курсантів (рапорт щодо результатів оперативної практики курсантів 3 курсу Навчально-наукового інституту контролюючої діяльності від 24.06.2019 № 56/15-564/6).

Представники СБУ (2 особи) входять до складу підкомісії 251 Державна безпека НМК 12 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582 (у редакції наказу МОН України від 30.05.2019 № 756)).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників полягає у щорічному поданні відгуків від регіональних органів, органів військової контррозвідки, військових формувань. Відгуки обговорюються на засіданні Вченої ради НАСБУ. Відділ кадрового забезпечення НАСБУ формує базу даних щодо працевлаштування випускників. У той же час, така процедура щодо випускників даної ОП не здійснювалася, оскільки це перший випуск бакалаврів.

В НАСБУ створено умови для моніторингу адаптації випускників до практичної службової діяльності з подальшим виробленням відповідних пропозицій щодо корегування ОП. На базі НАСБУ також щорічно проводяться зустрічі з випускниками минулих років.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Система забезпечення якості закладу вищої освіти завдяки наявності в НАСБУ центру перспективного планування та моніторингу освітньої діяльності (ЦППМОД) в цілому забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП (освітній діяльності з її реалізації). Додатково, за здійснення процесів і процедур забезпечення якості освіти відповідає керівництво структурних підрозділів НАСБУ: кафедр, інституту, Навчально-наукового центру мовної підготовки (ННЦ МП), повноваження яких у цій галузі чітко визначені. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації даної ОП здійснено перерозподіл годин навчальних занять (у межах виділених навчальним планом) зі спеціальних навчальних дисциплін з метою посилення практичної складової підготовки бакалаврів з урахуванням умов сьогодення та досвіду, набутого викладачами спеціальних кафедр під час стажування у районах проведення ООС (АТО).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Дана ОП підлягає первинній акредитації, однак під час її розробки враховані зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших спеціальностей.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Академічна спільнота НАСБУ змістовно залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах кафедр та інституту, що дозволяє формувати культуру якості освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку офіцерів СБУ. Окрім цього, академічна спільнота залучається до рецензування робіт та навчально-методичних і наукових праць. Також розвитку ОП та освітньої діяльності за нею, сприяє постійне підвищення кваліфікації та стажування викладачів НАСБУ у регіональних органах, органах військової контррозвідки, військових формуваннях, а також навчальних, науково-дослідних та інших закладах;

постійне поновлення знань та навичок викладачів (не рідше ніж 1 раз на рік) у означених вище підрозділах.

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Сильні сторони: НАСБУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; курсанти безпосередньо та через органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери; роботодавець – СБУ, безпосередньо і систематично приймає участь у забезпеченні якості ОП; система забезпечення якості НАСБУ в цілому забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОП (освітньої діяльності) з її реалізації; результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій за іншими спеціальностями), беруться до уваги під час перегляду ОП; в академічній спільноті НАСБУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за нею.

Позитивні практики: у НАСБУ системно налагоджена практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

Слабкі сторони: внаслідок переходу практично всіх випускників бакалаврату до магістратури, до складу Вченої ради НАСБУ не входять курсанти ОП, що акредитується.

Рекомендації: розглянути можливість додаткового включення до складу Вченої ради НАСБУ представників від курсантів ОП, що акредитується.

Рівень відповідності Критерію 8:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

Освітня програма повністю відповідає визначеному критерію

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу НАСБУ регламентуються Положенням про проходження військової служби військовослужбовцями СБУ (Указ Президента України від 27.12.2007 № 1262/2007), Положенням про проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) СБУ (Указ Президента України від 09.10.2019 № 739/2019), Статутом НАСБУ (у редакції наказу СБУ від 21.10.2016 № 560),

Колективним договором між адміністрацією НАСБУ і Первинною профспілковою організацією НАСБУ (№ 111 від 28.07.2017), відповідними положеннями про структурні підрозділи та посадовими інструкціями співробітників (працівників), Положенням про організацію освітнього процесу в НАСБУ - наказ НАСБУ від 31.08.2015 № 234 (зі змінами) та контрактами. Доступність учасників освітнього процесу до зазначених документів забезпечено в установленому законодавством порядку, у тому числі через можливості веб-сайту СБУ та НАСБУ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

З врахуванням меж відкритості діяльності НАСБУ, проект ОП був оприлюднений тільки у локальній мережі НАСБУ для ознайомлення курсантів, викладачів, роботодавців. Варіанти ОП були надіслані до ЦУСБУ для отримання зауважень та пропозицій, які були враховані. При розробці ОП враховано результати опитування випускників. Курсанти входили до складу робочої групи з розроблення цієї ОП. ОП обговорювалася на засіданні Науково-методичної ради НАСБУ, затверджувалася на засіданні Вченої ради НАСБУ.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

На офіційному сайті академії (www.academy.ssu.gov.ua) оприлюднено інформацію про ОП з врахуванням меж відкритості відповідно до Статуту НАСБУ, Положення про веб-сайт НАСБУ - наказ СБУ від 11.11.2010 № 583, та з урахуванням положень Законів України «Про СБУ» (ст. 7), «Про вищу освіту» (ст. 27, 72 та 79), «Про інформацію» (ст. 20, 21), «Про доступ до публічної інформації» (ст. 6), «Про державну таємницю», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 45), Інструкції про порядок забезпечення доступу до публічної інформації у СБУ - наказ СБУ від 14.06.2011 № 231 і зареєстрованої в Міністерстві юстиції України від 12.07.2011 р. за № 851/19589, Інструкції про порядок підготовки, погодження та оприлюднення інформації щодо діяльності СБУ - наказ СБУ від 19.01.2015 № 20, а також Переліку відомостей, що становлять службову інформацію у СБУ - наказ СБУ від 21.08.2012 № 400 (р. 1, 5, 10, 11 та 14) та Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України - наказ МОНУ від 02.01.2019 № 1 (п. 2.3.). Перелік відомостей, що становлять службову інформацію у СБУ, оприлюднений на офіційному веб-сайті СБУ – www.ssu.gov.ua. Веб-сайт НАСБУ забезпечує можливість отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

Сильні сторони: визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними для них під час реалізації ОП, що достовірно та достатньо точно відображають ОП з врахуванням меж відкритості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

Слабкі сторони: обмежена можливість НАСБУ своєчасно оприлюднювати на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства.

Недолік: інформація щодо ОП була оприлюднена тільки у локальній мережі.

Рекомендації: переглянути положення документів, що регламентують ступень відкритості інформації щодо ОП з боку забезпечення її достатності для інформування стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

ОП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначений недолік не є суттєвим в умовах часткової обмеженості доступу до інформації і не перешкоджає досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження – НЕ ЗАСТОСОВУВАВСЯ

5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Інших спостережень та зауважень немає

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	А
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	А
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	А
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	Не застосовувався

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

До звіту додається:

[+] **програма відвідування ЗВО**

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи (електронний підпис)

Репіло Юрій Євгенович

Члени експертної групи (електронні підписи)

Комісаров Олександр Геннадійович

Медвідь Михайло Михайлович