



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## РІШЕННЯ про акредитацію освітньої програми

«Професійна освіта. Охорона праці»  
за спеціальністю 015 Професійна освіта  
другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

28.01.2020

Київ

№ 2(19).2.6

Національне агентство, ознайомившись із відомостями про самооцінювання закладу вищої освіти, звітом експертної групи та експертним висновком галузевої експертної ради, погоджується, що освітня програма відповідає таким рівням відповідності:

Рівні	«А»	«В»	«Е»	«F»
Критерії	—	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2	—

На підставі розглянутих документів та згідно з пунктами 2–4 розділу III Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 № 977, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08.08.2019 за № 880/33851, на засіданні Національного агентства

### УХВАЛИЛИ:

1. Акредитувати освітню програму умовно (відкладено).
2. Звернути увагу гаранта освітньої програми та адміністрації закладу вищої освіти на Рішення Національного агентства від 27 листопада 2019 р. з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України ([http://bit.ly/naqa\\_language](http://bit.ly/naqa_language)) стосовно гуманітарної складової освітньої програми та формування відповідної політики ЗВО, а також на Рекомендації Національного агентства щодо запровадження внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти від 26 червня 2019 р. ([http://bit.ly/naqa\\_recommendations](http://bit.ly/naqa_recommendations)).
3. Рекомендувати гарантові освітньої програми та адміністрації закладу вищої освіти до наступної акредитації врахувати зауваження і пропозиції експертної групи та галузевої експертної ради, зокрема:
  - 3.1. Зміст освітньої програми не має чіткої структури; освітні компоненти, включені до освітньої програми, не становлять логічної взаємопов'язаної системи, зв'язку освітньої програми з компетентностями та програмними результатами навчання.
  - 3.2. Програмні результати навчання забезпечуються вибірковыми дисциплінами, частина програмних результатів навчання не пов'язана із загальними та спеціальними компетентностями. Практична підготовка здобувачів вищої освіти не відповідає спеціальності та кваліфікації освітньої програми.
  - 3.3. Переглянути навантаження здобувачів вищої освіти для виконання самостійної роботи.
  - 3.4. Унормувати наповнення і структуру силабусів, визначити форми контролю.

Голова

Сергій КВІТ