



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені М. П. ДРАГОМАНОВА

01030, м.Київ, вул. Пирогова, 9  
Телефон 234-11-08  
E-mail: [shef-npu@ukr.net](mailto:shef-npu@ukr.net); код ЄДРПОУ 02125295

28.12.2019 № 01-10/2439  
На № \_\_\_\_\_

**Національне агентство із забезпечення  
якості вищої освіти**

***Шановні колеги!***

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова висловлює вдячність за поради експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та за проведену акредитаційну експертизу освітньо - професійної програми «Професійна освіта. Охорона праці», другий (магістерський) рівень, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015.15 Професійна освіта (Охорона праці). Запевняємо, що всі поради та зауваження експертів обов'язково будуть враховані в освітній діяльності університету за означеною програмою.

Проте хочемо зазначити щодо звіту експертів наступне:

1. На сьогодні Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта знаходиться у процесі затвердження МОН України. Після затвердження Стандарту ОП буде оновлена.
2. Усі зауваження експертів щодо удосконалення змісту ОП було максимально враховано у проекті ОП, який розміщений на сайті інженерно - педагогічного факультету.
3. Категорично не погоджуємося із зауваженням експертів щодо нібито не чітко сформульованої кваліфікації, яку отримують випускники за вищезазначеною освітньо – професійною програмою, адже кваліфікація повністю відповідає розділу 2 «Професіонали» (для рівня магістр) Державного класифікатора професій (ДК:003) 015 Професіонал в галузі охорони праці, викладач, присвоєння додаткової



кваліфікації визначається вибірковою частиною програми теоретичної підготовки (блок вільного вибору студента), зумовлюється наявністю додаткової практики та підтверджується окремою формою підсумкової атестації. Кожен студент може отримати лише одну додаткову професійну кваліфікацію, що і підтверджує навчальний план за освітньо - професійною програмою. Підбір навчальних дисциплін і практик здійснювався відповідно до загальноуніверситетських «Методичних рекомендацій з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти», затверджених Вченою радою університету у встановленому порядку 27 листопада 2014 року (протокол № 4).

4. Слід зазначити, що під час акредитаційної експертизи неодноразово було наголошено на тому, що і спеціальність і освітньо-професійна програма підготовки мають тотожні назви: Професійна освіта. Охорона праці, а додаткова кваліфікація визначається вибірковою частиною програми підготовки.
5. Експерти та роботодавці залучаються в межах практичної підготовки, яка передбачена у межах ОП, для обговорення можливих змін у змісті ОП.
6. З 25 листопада офіційний сайт університету перейшов на нову платформу функціонування, тому експерти мали певні незручності у пошуці інформації за ключовими словами та окремими параметрами через оновлену навігацію та рубрикацію сайту (при цьому усі необхідні документи були наявні на сайті університету). Експерти були проінформовані, що найближчим часом буде завершено механізм коректування та оновлення інформації. Також усі необхідні документи були надані експертам додатково на їх прохання.
7. На кафедрі загальнотехнічних дисциплін та охорони праці найближчим часом планується створити окремий онлайн-ресурс для моніторингу пропозицій стейкхолдерів, які будуть враховані під час майбутнього оновлення ОП.
8. Стосовно рекомендацій щодо залучення випускників до перегляду та оновлення ОП зауважимо, що це наразі неможливо, адже на початку 2020 року відбудеться тільки перший випуск здобувачів за цією ОП. Проте запевняємо, що випускники за означеною освітньою програмою обов'язково будуть залучені до її перегляду.
9. Програмні РН за професійним спрямуванням формувалися та розроблялися відповідно до вимог п. 2 Змісту профілю програми, що містяться у «Методичних рекомендацій з розробки освітньо-



професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти», затверджених Вченою радою університету 27 листопада 2014 року (протокол № 4).

10. Кафедра здійснює аналіз вже існуючих баз практик та провадить профорієнтаційну роботу щодо залучення нових.
11. Слід зазначити, що процедури формулювання назв результатів навчання та компетентностей в їх системній цілісності охоплює ряд рівнів опису, починаючи із рамок кваліфікацій і закінчуючи навчальною дисципліною.
12. У процесі розробки та формування змісту ОП забезпечувався модульний підхід до формування нормативної і варіативної її частини, що дало змогу сформувати блоки дисциплін (кластери) для підготовки фахівців за обраною спеціалізацією та додатковими (вибірковими блоками), що забезпечує можливості здобувачів обирати навчальні курси для отримання додаткових професійних кваліфікацій. Присвоєння професійних кваліфікацій обґрунтоване відповідністю результатів навчання за програмою підготовки вимогам професійного стандарту (за його відсутності, як у нашому випадку, – кваліфікаційній характеристиці), що і було забезпечено в освітньо-професійній програмі «Професійна освіта. Охорона праці».

Просимо врахувати наші уточнення до звіту експертів під час засідання відповідної галузевої експертної ради, адже вважаємо ці уточнення суттєвими у контексті оцінювання ОП за встановленими Нацагенством критеріями.

Заздалегідь вдячні за співпрацю.

Ректор університету



Віктор Андрущенко