



## РІШЕННЯ про акредитацію освітньої програми

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Міжнародний гуманітарний університет

28.01.2020

Київ

№ 2(19).2.69

Національне агентство, ознайомившись із відомостями про самооцінювання закладу вищої освіти, звітом експертної групи та експертним висновком галузевої експертної ради, погоджується, що освітня програма відповідає таким рівням відповідності:

| Рівні    | «А» | «В»                 | «Е»  | «F» |
|----------|-----|---------------------|------|-----|
| Критерії | —   | 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9 | 2, 4 | —   |

На підставі розглянутих документів та згідно з пунктами 2–4 розділу III Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 № 977, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08.08.2019 за № 880/33851, на засіданні Національного агентства

### УХВАЛИЛИ:

1. Акредитувати освітню програму умовно (відкладено).
2. Звернути увагу гаранта освітньої програми та адміністрації закладу вищої освіти на Рішення Національного агентства від 27 листопада 2019 р. з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України ([http://bit.ly/naqa\\_language](http://bit.ly/naqa_language)) стосовно гуманітарної складової освітньої програми та формування відповідної політики ЗВО, а також на Рекомендації Національного агентства щодо запровадження внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти від 26 червня 2019 р. ([http://bit.ly/naqa\\_recommendations](http://bit.ly/naqa_recommendations)).
3. Рекомендувати гарантові освітньої програми та адміністрації закладу вищої освіти до наступної акредитації врахувати зауваження і пропозиції експертної групи та галузевої експертної ради, зокрема:
  - 3.1. Переглянути й унормувати освітню програму для магістерського рівня: структурно-логічну схему програми, програмні результати навчання і загальні, спеціальні компетентності, інтегральну компетентність та освітні компоненти, беручи до уваги, що вибіркові освітні компоненти не можуть бути передумовою для обов'язкових. Програмні результати навчання забезпечити обов'язковими, а не вибілковими дисциплінами.
  - 3.2. Збалансувати навантаження здобувачів вищої освіти. Допрацювати силабуси відповідно до освітньої програми.
  - 3.3. Забезпечити можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії.

Голова

Сергій КВІТ