

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Міжнародного гуманітарного університету

(протокол № 29 від 10.07.2019 року)

Ректор:  Радченко К.В.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування
(номер та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

076 Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ

магістр з підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності
(назва кваліфікації)

ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ
СТАНДАРТУ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

стандарт № 961 від 10.07.2019 р.

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми

Головченко Олена Миколаївна, д.е.н., професор

Розробники освітньо-професійної програми

Потьомкін Леонід Миколайович, д.е.н., професор

Гончарук Анатолій Григорович, д.е.н., професор

Рецензенти освітньо-професійної програми

1. Небрат В.М., к.е.н., голова Одеської обласної організації роботодавців науково-технічних закладів
2. Голованов Ю.М., генеральний директор ПАТ «Одеський завод поринневих кілець»
3. Садченко О.В. – д.е.н., професор, завідувач кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова

Розглянуто на засіданні кафедри економіки і міжнародних економічних відносин
протокол № 1 від «30» серпня 2019 р.

Погоджено

Вченою радою Міжнародного гуманітарного університету

протокол № 1 від «09 10» 2019 р.

Університет на підставі освітньо-професійної програми (ОПП) розробляє навчальний план, який визначає:

- перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
- послідовність вивчення дисциплін;
- форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
- графік навчального процесу;
- форми поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується ректором університету.

Стандарт та ОПП базуються на компетентісному підході і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам **освітньої програми**.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні

навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Кваліфікація освіти – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Результати навчання (програмні) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

II. Профіль освітньо-професійної програми

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет Інститут права, економіки та міжнародних відносин
Рівень вищої освіти	Кафедра економіки і міжнародних економічних відносин Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня кваліфікація	Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг освітньої програми, термін навчання	Диплом магістра, одиничний, обсяг – 90 кредитів СКТС 1 рік 4 місяців за денною формою навчання 2 роки за заочною формою навчання
Наявність акредитації	Програма впровадження в 2016 р.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	mgu.edu.ua
Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми підготовки студентів: формування особистості фахівця, здатного розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики	
Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій за певних умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, системний аналіз, статистичні методи досліджень, прогностичні та оптимізаційні економіко-математичні моделі.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма базується на загально відомих положеннях та результатах наукових досліджень з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та орієнтує на актуальну спеціальність, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус програми	Магістрант отримує фахову підготовку з питань функціонування виробничої, ресурсної, управлінської, економіко-фінансової, збутової систем суб'єктів підприємницької діяльності та/або функціонування біржової діяльності та міжнародних економічних відносин ¹ на сучасному етапі. Темі дисциплін стосуються актуальних питань функціонування

	<p>інтеграційних об'єднань, організаційно-економічного механізму управління фінансовою діяльністю суб'єктів підприємницької діяльності, ринків факторів виробництва, аспектів інноваційно-інвестиційних процесів, забезпеченню оптимізації біржової та операційної діяльності суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>Додатковий акцент зроблено на особливостях здійснення торгових та біржових операцій з торгівлі. Фокус програми полягає в здобутті теоретичних знань, умінь і навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, оволодіння практичними навичками здійснення професійної діяльності, а також проведення власного прикладного дослідження, результати якого містять елементи наукової новизни, мають практичне значення.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних навичок. Передбачена практика у галузевих торговельних та виробничих підприємствах, митних органах. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, аналітиків, фахівців у сфері захисту прав споживачів, біржової діяльності, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Формує фахівців управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.</p>
<p>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм (комерційній, некомерційній, державній, муніципальній тощо) у якості керівників, керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою; в науково-дослідницьких організаціях, пов'язаних з вирішенням управлінських проблем; в установах системи вищої освіти.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: керівника підприємства; керівника структурних підрозділів підприємств, установ та організацій; директора малого підприємства (та видами економічної діяльності); посадової особи громадської організації із захисту прав споживачів; керівника виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; керівника відділу асортименту та якості товарів у підприємствах торгівлі; фахівця-керівника виробничих підрозділів у складському (логістичному) господарстві; керівника виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; керівника виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні; менеджера з питань комерційної діяльності та управління; менеджера у роздрібній та оптовій торгівлі; консультанта з ефективності підприємництва; фахівця із методів розширення ринків збуту; фахівця з біржової торгівлі; брокера; дилера; фахівця із біржових операцій; торговельного брокера</p>

	тощо,
Подальше навчання	Магістр має можливість продовжити навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом магістра або суміжних. Може набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з лабораторними і практичними заняттями, семінарами, диспутами, «мовковими інтурмами». Навчання відбувається в невеликих групах, що дозволяє практикувати студентсько-центризоване навчання. У навчальному процесі застосовуються такі методи: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань і підсумкову атестацію. Поточне оцінювання на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – захист випускової кваліфікаційної роботи.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.
Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 5. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою згідно з різними комунікаційними стилями, а саме: неофіційного, офіційного та наукового. 6. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів. 7. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення. 8. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

	<p>9. Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в професійній діяльності.</p> <p>10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>11. Здатність формувати задачу, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.</p> <p>12. Знання стандартів необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>3. Здатність проводити оцінювання та експертизу продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p>4. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p>6. Здатність досліджувати зовнішнє середовище підприємства (організації), а також виробляти шляхи адаптації до нього.</p> <p>7. Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації та ведення власного бізнесу, прогнозування потреб на товари та послуги.</p> <p>8. Здатність аналізувати позитивні і негативні риси діяльності певних фірм щодо випуску товарів та послуг.</p> <p>9. Здатність керуватись нормативними актами, на основі даних бухгалтерського обліку, даних фінансової і статистичної звітності застосовувати раціональну методику аналізу фінансово-господарської діяльності, аналізувати ефективність операційної, фінансової і інвестиційної діяльності суб'єкту господарювання;</p> <p>10. Здатність проводити аналіз галузі (ринку), використовувати економічний інструментарій для аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища у бізнес-плануванні.</p> <p>11. Здатність розробляти стратегію діяльності підприємства (організації), створювати систему комунікацій по просуванню товарів і послуг, формувати імідж підприємства.</p> <p>12. Здатність розробляти та надавати рекомендацій щодо напрямків розвитку підприємства, поліпшення фінансово-економічного стану, антикризових заходів.</p> <p>13. Здатність організовувати та проводити ділові зустрічі і переговори з партнерами, підтримувати ділові контакти, використовуючи сучасні технічні засоби, засоби зв'язку та інформаційні технології.</p> <p>14. Уміння визначати доцільність проведення операцій на фондовому ринку, інвестицій у цінні папери, графових, лізингових, факторингових та фінансових операцій з іпотекою.</p> <p>15. Розуміння системи державних та наддержавних органів,</p>

структури, функцій, компетенцій і порядку діяльності регулювання економічних та правових відносин між підприємствами.

Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання

1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, розробляти заходи щодо їх вирішення.
3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
12. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.
13. Визначати ефективності інновацій, реальних і фінансових інвестицій оцінка варіантів, та доцільності їх введення для прийняття управлінських рішень.
14. Здійснювати діагностику конкурентного середовища підприємства та його конкурент-гоздатності;
15. Розуміти принципи використання теоретичних знань з економічних відносин, економічної безпеки, економіки підприємства при вирішенні практичних завдань.
15. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми.
16. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив зовнішнього середовища на функціонування та розвиток підприємств.
17. Досліджувати економічні явища та процеси у економічній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку народного господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
18. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.
19. Моделювати інституційну поведінку економічних агентів, аналізувати й оцінювати ефективність таких моделей, визначати механізми забезпечення інституційних процесів і перетворень в суспільстві та економіці України.
20. Керувати економічними проектами та програми на професійному рівні в умовах невизначеності зовнішнього середовища.
21. Оцінювати інституційне середовище та визначити найбільш ефективну форму виробничого кооперування на національному та міжнародному рівнях.
22. Формувати цілісне уявлення про процеси та явища, які відбуваються у економіці країни, визначати можливості сучасних методів пізнання, володіти ними на рівні, необхідному для вирішення завдань професійної діяльності.

23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

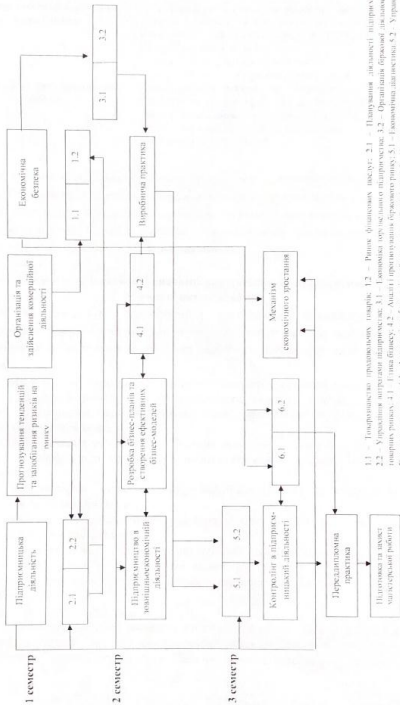
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад десять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення викладання дисциплін навчального плану представлено спеціалізованими аудиторіями, обладтаними сучасною технікою, в т.ч. проекторами, мультимедійними дошками, лінгафонним обладнанням, комп'ютерами та програмним забезпеченням. Всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційного забезпечення навчального процесу включає бібліотечні фонди, в тому числі електронні ресурси, віддалені точки доступу. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми включає навчальний контент, силабуси, плани практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю, завдань для комплексної контрольної роботи, робочої програми всіх видів практики, методичних вказівок до підготовки кваліфікаційної роботи.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Студенти, що навчаються за даною освітньо-професійною програмою, мають на законодавчо визнане право перехресного вступу на інші спеціальності, в тому числі із зарахуванням кредитів по суміжним дисциплінам.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти, що навчаються за даною освітньо-професійною програмою, мають право на здійснення міжнародної академічної мобільності у строки та на умовах передбачених законодавством України, як в межах укладених договорів та міжнародних програм (в т.ч. Еразмус+, K1), так і в особистому порядку. За умови одночасного проходження навчання в ЗІО України та іншій країні складається індивідуальний план-графік навчання з проходженням відповідної атестації.

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Форми підсумкового контролю	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість аудиторних годин	Кількість годин самостійної роботи
1. Цикл загальної підготовки						
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни						
ОНДЗП 1	Підприємницька діяльність	Екзамени	6	180	56	124
Всього			6	180	56	124
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни						
ВНДЗП 1	Економіка торгівельного підприємства / Організація біржової діяльності на товарних ринках	Екзамени	6	180	48	132
Всього			6	180	48	132
Всього годин за циклом загальної підготовки			12	360	104	256
2. Цикл професійної підготовки						
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни						
ОНДПП 1	Інноваційно-інвестиційна діяльність	Екзамени	6	180	48	132
ОНДПП 2	Прогнозування тенденцій та запобігання ризиків на ринку	Екзамени	4	120	56	64
ОНДПП 3	Економічна безпека	Залік	4	120	28	92
ОНДПП 4	Розробка бізнес-планів та створення ефективних бізнес-моделей	Екзамени	6	180	48	132
ОНДПП 5	Організація та здійснення комерційної діяльності	Залік	4	120	56	64
ОНДПП 6	Механізм економічного зростання	Екзамени	6	180	32	148
ОНДПП 7	Контролінг в підприємницькій діяльності	Залік	4	120	20	100
ОНДПП 8	Підприємництво в міжнародно-економічній діяльності	Залік	6	180	48	132
ОНДПП 9	Виробнича практика	Залік	6	180	0	180
ОНДПП 10	Переддипломна практика	Залік	3	90	0	90
ОНДПП 11	Підготовка кваліфікаційної роботи		6	180	0	180
Всього			66	1650	336	1314
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни						
ВНДПП 1	Товарознавство продовольчих товарів / Ризик фінансових послуг	Залік	4	120	28	92
ВНДПП 2	Планування діяльності підприємства / Управління витратами підприємства	Екзамени	6	180	28	152
ВНДПП 3	Етика бізнесу / Аналіз і прогнозування біржового ринку	Залік	4	120	24	96
ВНДПП 4	Економічна діагностика / Управління біржовими ризиками	Екзамени	5	150	20	130
ВНДПП 5	Актуальні проблеми ділової конкурентної розвідки / Правове регулювання біржової діяльності	Залік	4	120	20	100
Всього			23	690	120	570
Всього годин за циклом професійної підготовки			78	2340	456	1884
Загальна кількість за навчальним планом			90	2700	560	2140

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



1.1. Типорозміст: графічний, таблиць; 1.2. Рішук: фінансовий, посеред; 2.1. Підприємства: діяльності підприємств; 2.2. Структура: інтеграція підприємств; 3.1. Локалізація: територія підприємств; 3.2. Організація: безпосередня діяльність на території регіону; 4.1. Тип: бізнес; 4.2. Аналіз: протестувальний, безпосередній ринку; 5.1. Економіка: діяльність; 5.2. Управління: підприємства; 6.1. Актуальні проблеми: економічного розвитку; 6.2. Підприємства: локалізація бізнесу.

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	До атестації за освітньо-професійною програмою допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали навчальний план і мають наукові публікації та апробації на наукових конференціях. Атестація здійснюється в такій формі: – публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Міжнародному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
4. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
5. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
6. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої і освіти та кваліфікації;
7. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
8. Інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення

якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Пояснювальна записка

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми. Вони утворюють дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність програмних компетентностей (ПК) компонентам освітньо-професійної програми. Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених компетентностей.

Таблиця 1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, вихреша в контексті дослідницької роботи	Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неоповної/ недостатньої інформації та суперечливих віомов	Комунікація К1 Зрозуміти і незалежне донесення власних висновків, а також знань та повесень, що їх обуритиують, до фахівців і нефавівців, юреша до осіб, які навчаються	Автомонія та відповідальність АВ1 Пройняти рішення у складних і неперевбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність та розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого заавання, яке наочно мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1		УМ1	К1, К2	АВ1
ЗК2			К1	АВ1
ЗК3		УМ1	К1	
ЗК4	ЗН1, ЗН2		К1	АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ3
ЗК7		УМ1	К1	АВ1
ЗК8			К1, К2	АВ2

ЗК9			УМ1		АВ1, АВ3
ЗК10	ЗН2				АВ1, АВ3
ЗК11	ЗН1, ЗН2		УМ1		АВ1
ЗК12	ЗН1, ЗН2		УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності					
СК1			УМ2		АВ1
СК2	ЗН1		УМ2		
СК3			УМ1		АВ1
СК4				К1, К2	
СК5			УМ2	К1, К2	АВ2
СК6	ЗН1			К2	
СК7	ЗН2				АВ1, АВ3
СК8	ЗН2		УМ1		
СК9			УМ1		АВ1
СК10	ЗН1		УМ1		АВ1
СК11			УМ2	К1, К2	
СК12	ЗН1, ЗН2		УМ1		
СК13			УМ2	К1, К2	
СК14	ЗН2		УМ2		АВ1
СК15	ЗН1		УМ1		

**Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК)
компонентам освітньої-професійної програми**

ПК	Компоненти освітньо-професійної програми																						
	Відправкові компоненти ОП(ВБ)																						
	Відправкові компоненти ОП(ВБ)																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ВБ 1.1.	ВБ 1.2	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	ВБ 6.1	ВБ 6.2	
ЗК 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+
ЗК 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ЗК 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗК 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФК 15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ПК	Компоненти освітньо-професійної програми										
	Обов'язкові компоненти ОП (ОК)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вибіркові компоненти ОП (ВБ)											
	ВБ 1.1.	ВБ 1.2	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	ВБ 6.1
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої Діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-n/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація ВИДІВ економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>]

- Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>];

- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Гарант освітньо-професійної програми

д.е.н., професор, професор кафедри економіки
і міжнародних економічних відносин МГУ



Головченко О.М.