

**МЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТУ**

Назва ЗВО /наукової установи	Херсонський державний університет
Номер справи (договору), дата реєстрації заяви	A-19-0163-213, 14.11.2019
Вид і назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Шифр та назва спеціальності	071 Облік і оподаткування
Шифр та назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Вид акредитації (первинна/чергова)	перша
Гарант освітньої програми (ПП)	Осадча Тетяна Станіславівна
Прізвище та ім'я відповідального фахівця відділу акредитації ОП	Сімшаг І.О.
Дата заповнення	20.11.2019

Стандартна частина
З огляду на виявлені недоліки викладу у відомостях про самооцінювання освітньої програми
I. Після отримання доступу до матеріалів акредитаційної справи (до встановленої дати візиту до ЗВО) експерт має:
<p>1. <u>Ознайомитись на веб-ресурсі ЗВО з такими документами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ліцензією, зокрема правом ЗВО провадити освітню діяльність за відповідною спеціальністю, при якій функціонує освітня програма, що акредитується; - документом, що регламентує розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм; - документом про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (за наявності) - документом, що регламентує організацію освітнього процесу; - освітньою програмою та навчальним планом; - робочою навчальною програмою або сила бусами; - документами, що регламентують процедуру формування індивідуального навчального плану здобувачів; - документами, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо); - документами, що забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів; - із зауваженнями та пропозиціями попередньої акредитації чи акредитації інших програм, що надані фахівцем відділу акредитації (за наявності); - зі змістом офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за освітньою програмою, що акредитується, так і за іншими освітніми програмами закладу вищої освіти (за наявності); - із документами ЗВО, що регламентують процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в межах освітньої програми, що акредитується; - ознайомитись із заходами, вжитими ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій. <p>2. Переконавшись, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та /або наукової діяльності в межах освітньої програми.</p> <p>3. Встановити, чи зведена інформація про викладачів корелює із ОП в частині освітніх компонентів (звернути увагу на достовірність наданої інформації про академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОП).</p> <p>4. Здійснити запит до ЗВО щодо надання необхідної інформації із зазначених фахівцем пунктів.</p>

II. Під час візиту до ЗВО експерт має:

5. З'ясувати достовірність інформації, наданої ЗВО у відповідних пунктах самоаналізу, на місці.
6. Надати рекомендації ЗВО щодо розміщення в публічному доступі коректної інформації та (за необхідності) підтверджуючих документів, якщо фахівцем відділу акредитації виявлені факти некоректного відображення.
7. З'ясувати наявність та відкритість доступу до відповідних посилань (link), що були не вказані (не долучені) або вказані некоректно під час заповнення відомостей про самооцінювання.
8. Здійснити огляд та встановити наявність матеріальних ресурсів, що передбачають якісну реалізацію освітньої програми:
 - навчальних аудиторій, лабораторій тощо;
 - бібліотеки, її фондів;
 - спеціального обладнання, ліцензованого програмного забезпечення тощо (за необхідності);
 - соціальної інфраструктури (гуртожитки, спортивна база тощо).

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	<p>Інформацію надано коректно¹.</p> <p>Відповідь на питання яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти не містить відповідної інформації та підлягає додатковому уточненню.</p> <p>Звертаємо увагу, що стандарт вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування за другим (магістерський) рівнем затверджено 10.07.2019 р. (наказ МОН України №958).</p> <p>Не всі наведені посилання працюють коректно і містять відповідні матеріали.</p> <p>Таблиця 1. «Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП» наявна та містить відповідну інформацію.</p>	<p>Під час зустрічі із стейкхолдерами з’ясувати, яким чином було враховано їх пропозиції під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП.</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи упевнитися, що освітню програму приведено у відповідність до затвердженого стандарту вищої освіти.</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	<p>Інформацію надано коректно².</p> <p>Наведені посилання працюють коректно і містять відповідні матеріали.</p>	<p>Під час бесіди із здобувачами уточнити, яким чином забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p>

¹ Інформацію викладено коректно – означає, що інформація викладена по суті питання, однак це не виключає необхідності додаткового аналізу експертом вказаної ЗВО інформації та встановлення її достовірності

² Інформацію викладено коректно – означає, що інформація викладена по суті питання, однак це не виключає необхідності додаткового аналізу експертом вказаної ЗВО інформації та встановлення її достовірності

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
		Уточнити інформацію про наявність здобувачів за заочною формою навчання та передбачити в програмі візиту можливість зустрічі з ними.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Інформацію надано коректно. Відповідь на питання як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП не містять вимоги проведення єдиного вступного іспиту з іноземної мови, який передбачено Умовами вступу до закладів вищої освіти. Наведені посилання працюють коректно та містить зазначену інформацію.	Під час виїзної експертизи ознайомитись із практикою визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО процесу, а також прикладами їх застосування на ОП.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Інформацію надано коректно. Не всі наведені посилання працюють коректно та містить зазначену інформацію. Слід відзначити як позитивне, що ЗВО проводить анкетування студентів, спрямоване на оцінювання рівня організації та проведення занять з метою виявлення можливих відхилень викладачів від дотримання діючих в університеті стандартів і нормативних документів і отримання зворотного зв'язку від студентів щодо якості організації проведення занять. Таблиця 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх	Ознайомитись, із результатами опитувань щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання. Під час зустрічі зі здобувачами з'ясувати яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Ознайомитись з механізмом оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
	компонентів, методів навчання та оцінювання» наявна та містить відповідну інформацію.	
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	<p>Інформацію надано коректно.</p> <p>Не всі наведені посилання працюють коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Слід відзначити, що з метою виявлення академічного плагіату в наукових роботах ЗВО проводиться в онлайн-сервісі пошуку плагіату UniCheck.</p>	<p>Під час проведення бесід із здобувачами з'ясувати, яким чином і у які строки доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, практикою їх участі у процесах обговорення чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>Ознайомитись із механізмом та прикладами застосування правил повторного проходження контрольних заходів на ОП, а також оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, у тому числі під час проведення бесід із здобувачами вищої освіти.</p> <p>Ознайомитись із практикою перевірки на плагіат результатів, наданих здобувачами за ОП.</p>
Критерій 6. Людські ресурси	<p>Інформацію надано коректно та в повному обсязі.</p> <p>Не всі посилання на зазначені документи надано коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Таблиця 2 «Зведена інформація про викладачів» наявна.</p>	<p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із практикою залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.</p> <p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із механізмами моніторингу професійного рівня викладачів.</p> <p>Ознайомитись із практикою сприяння</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
		професійному розвитку викладачів та їх викладацької майстерності, у тому числі під час проведення бесід із фокус-групами з числа науково-педагогічних працівників.
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.	<p>Таблиця 4 «Загальна інформація про заклад вищої освіти» наявна.</p> <p>Наведені посилання працюють коректно та містять відповідні матеріали.</p> <p>Не розкрито питання яким чином навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Слід відзначити, що ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів проводить зустрічі-консультації з студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі зі здобувачами освіти, а також моніторинг соціальної адаптації, в тому числі із залученням органів студентського самоврядування.</p>	<p>З'ясувати, яким чином навчально-методичне забезпечення ОП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Ознайомитись з результатами моніторингу визначення потреб та інтересів студентів; під час проведення зустрічей зі здобувачами з'ясувати яким чином здійснюється їх залучення до такого моніторингу.</p> <p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із результатами моніторингу соціальної адаптації здобувачів.</p> <p>Переконатися через інтерв'ю зі здобувачами у реалізації механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; чи існує та дієвий спосіб психологічної підтримки здобувачів, ознайомитись із результатами опитувань щодо рівня задоволеності такою підтримкою.</p> <p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із практикою врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
		сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), у тому числі під час зустрічей з фокус-групами.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	<p>Інформацію подано коректно та у достатньому обсязі.</p> <p>Наявні посилання працюють коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Слід відзначити як позитивне, що однією з форм зворотного зв'язку в питанні підвищення якості освіти в ЗВО є вивчення думки студентів щодо якості викладання дисциплін, яке здійснюється шляхом анонімного анкетування студентів за допомогою електронної програми "Feedback", що проводить сектором моніторингу якості освіти навчального відділу, а також функціонування електронної системи збору й аналізу інформації через інформаційно-аналітичну систему IAS-University ХДУ.</p>	<p>Під час проведення інтерв'ю із здобувачами з'ясувати, чи передбачені механізми залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, врахування їх позицій під час перегляду ОП.</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи ознайомитись із практикою залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.</p> <p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із результатами опитувань здобувачів, у тому числі за даною ОП.</p>
Критерій 9. Прозорість та публічність	<p>Інформацію подано коректно та у достатньому обсязі.</p> <p>Наявні посилання на веб-сайт ЗВО працюють коректно.</p>	-
Критерій 10. Навчання через дослідження	Не застосовується	-
11. Перспективи подальшого розвитку	Інформацію подано коректно та у	-

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
ОП	достатньому обсязі.	
СКАРГИ	-	-
Загальні зауваження попередніх експертиз	-	-
Інше (в разі потреби)	Просимо звернути увагу, що до матеріалів Відомостей про самооцінювання додаються освітня програма та навчальний план, які затверджені у 2019 році	Під час виїзної експертизи ознайомитись зі змістом освітньої програми, за якою наразі відбувається випуск.