

У К Р А Ї Н А

ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА
І-ІІІ СТУПЕНІВ № 50
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул.Тобольська,46, м. Харків, 61072

тел. +38 (057) 340-05-82, факс +38 (057) 340 45-42

E-mail: sch50@kharkivosvita.net.ua, сайт: <http://school50.edu.hk.ua>, код ЄДРПОУ 23907636

22.10 2019 р. № 01-37/832

Ректору КЗ «Харківської
гуманітарно-педагогічної
академії» Харківської обласної
ради
Пономарьовій Г.Ф.

Директора Харківської
спеціалізованої школи І-ІІІ
ступенів № 50 Харківської
міської ради Харківської області
Крохмалю В.Є.

Шановна Галино Федорівно!

Адміністрація Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 50 Харківської міської ради Харківської області висловлює щирі подяки педагогічному колективу академії, та Вам особисто, за ґрунтовну та якісну підготовку здобувачів освіти.

Багаторічна співпраця у рамках виробничої практики, під час участі в наукових конференціях, методичних та виховних заходах, дозволила нашій школі запросити до роботи цілу низку учителів – Ваших випускників.

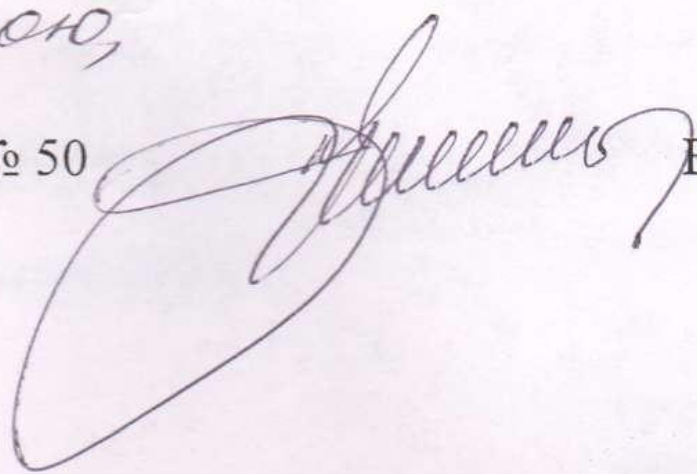
Глибока теоретична база та, притаманний лише вашому закладу, підхід до майбутніх освітян дозволили Вам здобути бездоганний авторитет і визнання далеко за межами Харківської області.

Адміністрація та педагогічний колектив ХСШ № 50 сподівається в подальшому співпрацювати з колективом КЗ «Харківської гуманітарно-педагогічної академії» Харківської обласної ради.

Велике спасибі вам і Вашому славетному колективу, Галино Федорівно, і нехай нові злети та творчі здобутки студентів і випускників академії стануть гідною нагородою за Ваше служіння освітянській ниві.

З повагою,

Директор ХСШ № 50



В.Є. КРОХМАЛЬ

Відгук
про педагогічну та методичну діяльність
учителя географії
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 159
Харківської міської ради Харківської області
Булатнікової Вікторії Володимирівни

Булатнікова Вікторія Володимирівна у 1998 році закінчила Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, здобула кваліфікацію вчителя історії та географії. Працює у Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 159 учителем географії з 2003 року, педагогічний стаж — 16 років, має кваліфікаційну категорію — спеціаліст вищої категорії.

Булатнікова Вікторія Володимирівна має високий професійний рівень, добре володіє ефективними методами педагогічної діяльності, має глибокі знання з предмета та психології дітей. Врівноважена, терпляча, розсудлива, має природжену інтуїцію, творча, до будь-якої справи підходить креативно, вирізняється загальною культурою і високими організаційними здібностями. На своїх уроках Булатнікова Вікторія Володимирівна забезпечує досягнення емоційного резонансу уроку, виховує високі моральні якості учнів. До своєї роботи ставиться із захопленням. Велику увагу приділяє самоосвіті та професійному самовдосконаленню.

У 2018 році Булатнікова Вікторія Володимирівна вступила до Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради на психолого-педагогічний факультет за спеціальністю «Початкова освіта».

Під час навчання у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Булатнікова Вікторія Володимирівна спрямувала свою педагогічну діяльність на вирішення основних завдань методичної теми школи «Забезпечення якості

освітньої діяльності шляхом створення атмосфери педагогічного партнерства, сприятливих умов для розвитку та соціалізації особистості».

У 2018/2019 навчальному році Булатнікова Вікторія Володимирівна посіла II місце в обласному фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» у номінації «Виховна робота». Провела методичний фестиваль «Створення ситуації успіху як однієї з умов успішної соціалізації учнів» для вчителів Шевченківського району м. Харкова.

Була доповідачем на педагогічних радах, провела семінар-практикум «Інноваційна компетентність педагога у контексті професійної самореалізації» на шкільному методичному об'єднанні вчителів природничих та суспільно-гуманітарних дисциплін.

В освітній діяльності учитель застосовує інноваційні форми роботи, прагне до урізноманітнення викладу матеріалу шляхом залучення інформаційних технологій та особистісно-орієнтованих підходів, мотивує дітей до пошуку, співпраці та співтворчості. Така форма роботи сприяє формуванню життєвих компетентностей, соціалізації здобувачів освіти в умовах Нової української школи.

Директор ХЗОШ № 159



Т.М.Туль

ВІДГУК

про професійну діяльність учителя інформатики

Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 103

Харківської міської ради Харківської області

Гречихіної Наталії Віталіївни

Гречихіна Наталія Віталіївна працює в ХЗОШ № 103 вчителем інформатики з 16 вересня 2019 року. Паралельно навчається у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» на двох спеціальностях: 122 Комп'ютерні науки (ІІ курс, освітній ступінь «магістр») та 013 Початкова освіта (ІІ курс, освітній ступінь «магістр»).

За короткий проміжок часу роботи у школі Наталія Віталіївна показала себе відповідальним, добросовісним, бажаючим працювати над своєю самоосвітою працівником. Ерудована, має широке коло інтересів, володіє основними знаннями як про сучасні інформаційні технології, так і про інноваційні педагогічні методики. Вона ще не має достатнього педагогічного досвіду, але прагне до вдосконалення своїх умінь, творчого застосування досягнень сучасної педагогічної науки.

Працюючи над проблемами «Розробка експертної системи для оцінювання знань студентів з дисципліни «Основи штучного інтелекту і логічного програмування»» та «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до забезпечення інтеграції змісту освіти» Наталія Віталіївна постійно шукає нові прийоми співпраці з учнями а також використовує різноманітні методи і засоби навчання: індивідуальні завдання, тестові, фронтальні форми контролю засвоєння учнями знань, наочність, інтерактивні вправи, різнотипні практичні роботи з різними рівнями складності. Тобто, робить усе для того, щоб учні ефективно працювали на уроках, логічно мислили, критично аналізували отриману інформацію, аргументовано висловлювалися, приймали участь у колективній проектній діяльності.

Наталія Віталіївна зацікавлена в матеріалі, який викладає, вміє передати власний інтерес учням. Значну увагу приділяє ознайомленню учнів з місцем і роллю інформаційно – комунікаційних технологій у сучасному виробництві, науці, повсякденному житті, їх підготовці до раціонального використання комп'ютерних засобів при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням, передаванням.

На уроках у Наталії Віталіївни доброзичлива психологічна атмосфера, спілкуванню між учасниками освітнього процесу характерні інтерес, співпраця та взаємодопомога, що сприяє формуванню гідності, підвищенню самооцінки школярів.

З урахуванням вищесказаного можна зазначити, що Гречихіна Наталія Віталіївна – відповідальна, сумлінна, вимоглива, має адаптивний стиль поведінки та педагогічного спілкування, намагається створити атмосферу порозуміння та доброзичливості. Користується авторитетом серед учнів. Педагогічний потенціал Гречихіної Наталії Віталіївни можна оцінити як високий.

24 жовтня 2019 р.

Директор ХЗОШ № 103



І. В. БОНДАРЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня ступеня «магістр» за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальністю 053 «Психологія»

Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) ступеня «магістр» за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальністю 053 «Психологія» укладено відповідно до вимог, що висуваються до освітньо-професійних програм педагогічних закладів вищої освіти, як тимчасових стандартів вищої освіти.

У профілі освітньо-професійної програми чітко визначено її мету та характеристики, в тому числі її орієнтацію на особливості організації освітнього процесу в закладах освіти, методик навчання окремих освітніх галузей, що забезпечує підготовку фахівців до професійної діяльності в початковій школі, а також у закладах вищої освіти.

Особливістю рецензованої освітньо-професійної програми за спеціальністю 053 «Психологія» є спрямування на вивчення науково-теоретичних курсів, проходження психолого-педагогічних практик, що пов'язані з реалізацією науково-психологічних досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук, що одночасно передбачає роботу на основі сучасних Інтернет-ресурсів, шляхів організації освітнього процесу, організації формального, неформального та інформального навчання.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми дозволяє робити висновки про відповідність фахової підготовки визначеним посадам згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394 (зміни, затверджені наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394, набувають чинності з 1 березня 2016 року).

Аналіз визначених в освітньо-професійній програмі загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання засвідчує обумовленість вибору та логічну послідовність освітніх компонент, що представлені дисциплінами загальної та професійної підготовки. На вивчення дисциплін за вибором студента відводиться 25 кредитів, що складає 27,8 % загальної кількості, що відповідає чинним вимогам щодо розподілу освітніх компонент варіативної та інваріантних складових змісту фахової

підготовки.

Форми атестації та вимоги до кваліфікаційної роботи відповідають чинному законодавству.

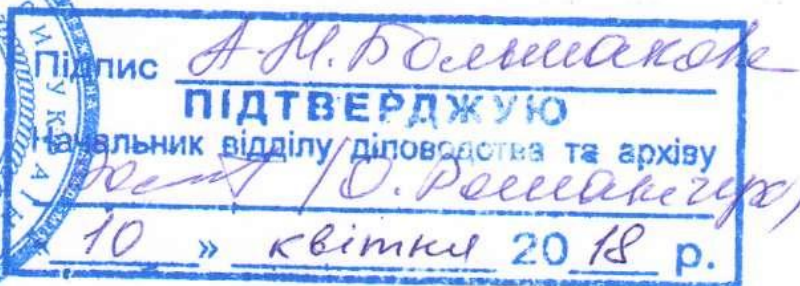
Вважаємо, що освітньо-професійну програму другого (магістерського) ступеня «магістр» за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальністю 053 «Психологія» слід вважати такою, що забезпечує формування у випускників необхідних фахових компетентностей для успішної професійної психолого-педагогічної діяльності.

Рецензент

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології та педагогіки
Харківської державної академії культури

А. М. Большакова

А. М. Большакова



ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №41
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Достоевського, 14, м. Харків, 61009, тел. 725-13-61, e-mail

kh.znz-41@ukr.net

Код ЄДРПОУ 24342857

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня ступеня «магістр» за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 013 «Початкова освіта» Комунального закладу Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) ступеня «магістр» за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 013 «Початкова освіта» укладено відповідно до вимог щодо складання освітньо-професійних програм педагогічних закладів вищої освіти, як тимчасових стандартів вищої освіти.

Профіль освітньо-професійної програми містить мету та характеристики, що характеризують її орієнтацію на особливості організації освітнього процесу в закладах освіти, методик навчання окремих освітніх галузей та забезпечує підготовку фахівців до професійної діяльності в початковій школі.

Представлена освітньо-професійна програма за спеціальністю 013 «Початкова освіта» спрямована на вивчення науково-теоретичних курсів, проходження педагогічних практик, що пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі початкової освіти з використанням сучасних Інтернет-ресурсів, науковий підходів до організації освітнього процесу, а також управління процесами формальної, неформальної та інформальної освіти.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми дає підстави для висновків про відповідність фахової підготовки визначеним посадам згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394 (зміни, затверджені наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394, набирають чинності з 1 березня 2016 року)

Комплекс визначених в освітньо-професійній програмі компетентностей, а також програмних результатів навчання засвідчує обумовленість вибору та логічну послідовність освітніх компонент, що представлені дисциплінами загальної та професійної підготовки. Форми атестації та вимоги до кваліфікаційної роботи відповідають чинному законодавству.

Вважаємо, що освітньо-професійну програму другого (магістерського) ступеня «магістр» за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 013 «Початкова освіта» слід вважати такою, що забезпечує формування у випускників необхідних фахових компетентностей для успішної професійної педагогічної діяльності.

Рецензент

вчитель вищої категорії,

«Учитель-методист», директор

Харківської загальноосвітньої школи

I-III ступенів №41

Харківської міської ради



Є. В. Гонський

РЕЦЕНЗІЯ

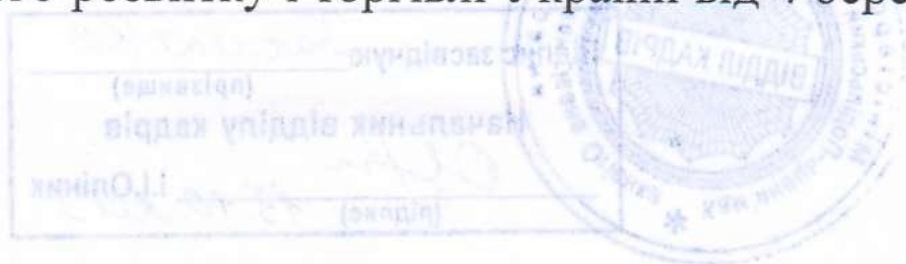
на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня ступеня «магістр» за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 013 «Початкова освіта» Комунального закладу Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Освітньо-професійну програму другого (магістерського) ступеня «магістр» за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 013 «Початкова освіта» укладено відповідно до вимог, що висуваються до освітньо-професійних програм педагогічних закладів вищої освіти, як тимчасових стандартів вищої освіти.

У профілі освітньо-професійної програми чітко визначено її мету та характеристики, в тому числі її орієнтацію на особливості організації освітнього процесу в закладах освіти, методик навчання окремих освітніх галузей, що забезпечує підготовку фахівців до професійної діяльності в початковій школі, а також у закладах вищої освіти.

Особливістю рецензованої освітньо-професійної програми за спеціальністю 013 «Початкова освіта» є спрямування на вивчення науково-теоретичних курсів, проходження педагогічних практик, що пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі початкової освіти, що одночасно передбачає вивчення сучасних Інтернет-ресурсів, шляхів організації освітнього процесу, організації формального, неформального та інформального навчання.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми дозволяє робити висновки про відповідність фахової підготовки визначеним посадам згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394 (зміни,



затверджені наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394, набирають чинності з 1 березня 2016 року).

Аналіз визначених в освітньо-професійній програмі загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання засвідчує обумовленість вибору та логічну послідовність освітніх компонент, що представлені дисциплінами загальної та професійної підготовки. На вивчення дисциплін за вибором студента відводиться 25 кредитів, що складає 27,8 % загальної кількості, що відповідає чинним вимогам щодо розподілу освітніх компонент варіативної та інваріантних складових змісту фахової підготовки.

Форми атестації та вимоги до кваліфікаційної роботи відповідають чинному законодавству.

Вважаємо, що освітньо-професійну програму другого (магістерського) ступеня «магістр» за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 013 «Початкова освіта» слід вважати такою, що забезпечує формування у випускників необхідних фахових компетентностей для успішної професійної педагогічної діяльності,

Рецензент

доктор педагогічних наук, доцент, заступник
декана педагогічного факультету з наукової роботи та
інформатизації освітнього процесу, професор
кафедри теорії та методик початкової освіти
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка



Н. В. Бахмат



Підпис засвідчую Бахмат Н.В.
(прізвище)
начальник відділу кадрів
Оліник
(підпис) 13.10.2013

**ХАРКІВСЬКА РАЙОННА РАДА ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
БАБАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
ІМЕНІ ГЕРОЯ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ ПОТАПЕНКА П.О.
ХАРКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Шевченка, 6, смт Бабаї, Харківський район, Харківська область, 62403,
тел. (057) 745-82-94, e-mail: babai-sc@ukr.net, код ЄДРПОУ 25779881

21 жовтня 2019 №01-23/ 398

Ректору КЗ «Харківської
гуманітарно-педагогічної
академії Харківської обласної
ради
Пономарьовій Г.Ф.

Шановна Галино Федорівно!

Адміністрація Бабаївської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу Потапенка П.О. висловлює щирі подяки педагогічному колективу академії та Вам особисто, за ґрунтовну та якісну підготовку здобувачів освіти.

Одним із прикладів Вашої плідної педагогічної праці є Ярошенко Аліна Дмитрівна, яка була зарахована на посаду вчителя початкових класів у вересні 2013 року. Під час першого року роботи зарекомендувала себе як творча, ініціативна особистість, яка прагне до постійного підвищення рівня свого професіоналізму. Виявляла досконалі знання програми і змісту навчального матеріалу. Поєднуючи роботу з навчанням, у 2014 році вона здобула диплом з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», отриманим на базі Харківського коледжу комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія».

З вересня 2014 року, вона продовжила поєднувати професійну діяльність з навчанням уже в Харківській гуманітарно-педагогічній академії, успішно здобувши червоний диплом за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» у лютому 2016 року.

Під час навчання ефективно впроваджує на уроках інноваційні технології і вправно комбінує методи та прийоми роботи, необхідні для досягнення мети уроку. У роботі Ярошенко Аліни Дмитрівни чітко прослідковується системний підхід до опанування нових знань учнями з кожного предмета.

У вересні 2018 року продовжила підвищувати свою кваліфікацію, прагнучи здобути магістерську ступінь на базі Харківської гуманітарно-педагогічної академії. За рік навчання стали помітні результати: використання передового педагогічного досвіду, новітніх інтерактивних технологій. Прагнення до постійної самоосвіти та отримання нових знань передає і дітям, яким вона дає відчуття, що навчання – це радість, а не тільки обов'язок.

Упевнені, що Ваш багаторічний досвід і щира відданість своїй справі слугуватимуть подальшому розвитку духовного та інтелектуального рівня студентів Вашого закладу.

Директор школи



О.С. Забара