

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань 08 Право спеціальність 081 Право,
розроблену для впровадження
у Центральноукраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка

Незалежно від конкретної правничої професії, правник сьогодні – це професіонал, діяльність якого спрямовується на утвердження верховенства права та захист прав і свобод людини, передусім, у її відносинах з державними органами та органами місцевого самоврядування. Підготовку саме таких висококваліфікованих фахівців, готових до служіння суспільству, відданих принципам людської і професійної гідності, справедливості, неупередженості має забезпечувати вища юридична освіта. Її метою, згідно з проектом Концепції вдосконалення правничої (юридичної) освіти для фахової підготовки правника відповідно до європейських стандартів вищої освіти та правничої професії, має стати формування компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, меж юридичного регулювання різних суспільних відносин.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка накопичив значний позитивний досвід відповідної освітньої діяльності, має потужний кадровий потенціал та необхідну й достатню матеріально-технічну базу для того, щоб забезпечити досягнення такої мети і виконати відповідні завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Право» розроблена фахівцями кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права і кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності факультету історії та права ЦДПУ ім. В. Винниченка. У ній враховано пропозиції та інтереси здобувачів вищої освіти та випускників, з якими Університет підтримує зв'язки, а також потенційних роботодавців, які підтвердили потребу у

підготовці фахівців цієї спеціальності. Під час формулювання мети, компетентностей і програмних результатів навчання розробники ОПП врахували досвід аналогічних вітчизняних програм.

На позитивну оцінку заслуговує те, що ОПП має суттєвий практичний складник, передбачає обов'язкове проходження виробничої правової практики, що забезпечує формування у здобувачів освіти фахових компетентностей, без яких професійна правнича діяльність не буде ефективною. Разом з тим, навчання за цією ОПП надає можливість і для розвитку соціальних компетентностей, необхідних для ефективної адаптації у соціумі, різних колективах.

Засвоєння змісту ОПП, безпосередньо навчальних дисциплін, включених до відповідного навчального плану, проходження виробничої практики, виконання усіх передбачених видів та форм робіт загалом дозволяє підготувати конкурентоспроможних фахівців та задовольнити попит на правників на ринку праці в регіоні, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, професійних самоврядних організаціях, і може забезпечити відповідність програмних результатів навчання як інтересам здобувачів освіти, так і запитам потенційних роботодавців.

Начальник Головного територіального
управління юстиції у Кіровоградській області

13.03.2018 р.

В. В. Гуцул



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань 08 Право спеціальність 081 Право,
розроблену для впровадження
у Центральноукраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка

Сьогодні правник повинен усвідомлювати цінність і суспільну місію своєї професії щодо утвердження верховенства права у сучасному демократичному суспільстві. Підготовка саме такого фахівця у галузі права є актуальною проблемою, що постала перед вітчизняними правничими школами. Вони мають забезпечити відповідність цієї підготовки сучасним вимогам ринку праці, завданням професійної юридичної діяльності у різних сферах суспільного життя.

Рецензована освітньо-професійна програма «Право» (ОПП), розроблена для впровадження на факультеті історії та права у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, значною мірою сприятиме у розв'язанні окресленої проблеми. Під час формулювання мети, компетентностей і програмних результатів навчання її розробники врахували тенденції розвитку юридичної спеціальності, проаналізували місцевий попит на відповідних фахівців.

Суттєвою перевагою рецензованої ОПП є те, що вона має освітньо-професійну орієнтацію, передбачає набуття здобувачами вищої юридичної освіти поглиблених загальних та спеціальних знань, розвиток практичних умінь і компетенцій, необхідних і достатніх для успішної професійної правової діяльності. Особливу роль наразі покликана відіграти виробнича практика, яка є обов'язковим компонентом ОПП.

Компетентності та програмні результати рецензованої освітньої програми загалом відповідають вимогам, які висуваються до працівників юридичних управлінь/відділів місцевих рад та місцевих органів виконавчої влади і дозволяють виконувати відповідні функції. Зокрема, щодо організації

правової роботи, спрямованої на правильне застосування чинного законодавства України виконавчими органами міської ради, посадовими особами місцевого самоврядування та органів місцевої виконавчої влади під час виконання покладених на них повноважень і функціональних обов'язків.

Важливими для випускника освітньої програми «Право» є наступні вміння: проводити перевірки на відповідність чинному законодавству проектів нормативних актів, рішень; здійснювати моніторинг діючого законодавства; надавати роз'яснення, консультації, висновки з правових питань за усними або письмовими зверненнями; брати участь у розробці й реалізації програм профілактики злочинності та правової освіти населення.

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, включені до навального плану, виробнича практика) загалом дозволяють досягнути визначених програмних результатів, підготувати конкурентоздатних фахівців у галузі права та задовольнити запит потенційних роботодавців.

Начальник юридичного управління
міської ради м. Кропивницького

06.03.2018 р.

М. О. Смаглюк



РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань 08 Право спеціальність 081 Право,
впроваджену у Центральньоукраїнському державному
педагогічному університеті імені Володимира Винниченка

Ефективне функціонування юридичних інститутів, покликаних гарантувати й забезпечувати захист прав людини, однаковою мірою залежить як від якості законодавства, так і від якості фахівців, які мають здійснювати таку діяльність. Саме тому, розвиток вищої юридичної освіти має відбуватися у напрямку підготовки правника, який усвідомлює свою фундаментальну роль щодо утвердження верховенства права та захисту прав і свобод людини.

Рецензована освітньо-професійна програма «Право» (далі – ОПП) розроблена науково-педагогічними працівниками, співробітниками кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права і кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності факультету історії та права ЦДПУ ім. В. Винниченка з урахуванням пропозицій та інтересів здобувачів вищої освіти і випускників, а також потенційних роботодавців.

Особливістю й очевидною перевагою даної ОПП є її спрямованість на набуття теоретичних знань та умінь як основи для навчання впродовж життя, поглиблене навчання й розвиток навичок комплексного застосування норм вітчизняного права, використання положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та прецедентної практики Європейського Суду з прав людини, формування інших компетентностей, які стосуються правничої професії. Це дозволяє підготувати конкурентоспроможних фахівців та задовольнити попит на правників на ринку праці в регіоні, зокрема, в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, професійних самоврядних організаціях.

Практикоорієнтоване навчання, у тому числі обов'язкове проходження виробничої правової практики, забезпечує формування у здобувачів освіти фахових компетентностей, необхідних у професійній правничій діяльності, а саме, вмінь: вільно використовувати державу мову під час усного й

письмового професійного спілкування, доцільно і правильно використовувати правничу термінологію; дотримуватися професійних стандартів, професійної етики; розробляти документи правового характеру з дотриманням вимог і вчасно подавати їх у відповідні інстанції, дотримуватися процесуальних строків; працювати в команді за узгодженим планом тощо.

На позитивну оцінку заслуговує і те, що до програмних результатів ОПП, з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці, а також галузевого та регіонального, безпосередньо місцевого, контекстів віднесено і вміння консультувати з правових питань щодо можливих способів захисту прав, інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях, організовувати правопросвітницькі заходи з метою підвищення рівня правової культури населення, попередження злочинності. Це особливо важливо з огляду на потребу у підготовці фахівця для системи безоплатної правової допомоги.

З урахуванням такої потреби вважаємо, що програмні результати навчання за даною ОПП слід підсилити за рахунок умінь: надавати правову інформацію, роз'яснювати з правових питань; складати заяви, скарги, процесуальні та інші документи правового характеру; здійснювати представництво інтересів в державних органах, органах місцевого самоврядування, перед іншими особами; надавати громадянам допомогу в забезпеченні доступу до вторинної правової допомоги та медіації.

Загалом рецензована освітньо-професійна програма «Право» забезпечує відповідність програмних результатів навчання як інтересам здобувачів освіти, так і запитам потенційних роботодавців.

Директор Кіровоградського обласного
центру зайнятості



18.10.2019 р.

Л. А. Колесник

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань 08 Право спеціальність 081 Право,
впроваджену у Центральнотраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка

Особливу роль серед правничих професій відіграє професія адвоката, яка безпосередньо спрямовується на захист прав та свобод людини, у тому числі у її відносинах з органами державної влади і місцевого самоврядування. Умовами доступу до професії адвоката є здобуття особою вищої юридичної освіти та опанування відповідної освітньо-професійної програми, а також проходження процедур добору, встановлених чинним законодавством.

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП), яка впроваджена у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, загалом забезпечує достатню підготовку, що може стати основою для подальшого проходження процедур, необхідних для опанування цією професією.

Аналіз навчального плану рецензованої ОПП дозволив встановити, що її зміст відповідає сутності й призначенню адвокатської діяльності як незалежної професійної діяльності щодо здійснення захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги клієнту. Сформувані у здобувачів освіти необхідні для її здійснення знання, уміння, компетентності дозволяють такі дисципліни, включені у навчальний план, як: Юридичний механізм захисту прав людини, Актуальні проблеми конституційного права України, Актуальні проблеми кримінального права та процесу, Актуальні проблеми адміністративної відповідальності тощо.

В ОПП визначені компетентності і програмні результати навчання, які узгоджуються з напрямками й завданнями професійної діяльності у галузі права, у тому числі адвокатської діяльності. У межах рецензованої ОПП студенти набувають знання про міжнародні стандарти прав людини, сутність і зміст Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод,

прецедентну практику Європейського Суду з прав людини, структуру і стандарти правничої професії та її роль у суспільстві щодо утвердження прав людини. У здобувачів освіти формуються уміння визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти, виявляти та критично й системно аналізувати проблеми правового регулювання, пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності, формувати правові позиції й належним чином обґрунтовувати їх, посиляючись на приписи чинного вітчизняного законодавства, положення Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, прецедентну практику ЄСПЛ, застосовувати норми права, розробляти різні види документів.

ОПП передбачає підготовку і до таких видів правової допомоги, що її може надавати адвокат або його помічник за дорученням, як: надання правової інформації, консультацій і роз'яснень з правових питань, складення заяв, скарг, процесуальних та інших документів правового характеру, спрямованих на забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів клієнта, недопущення їх порушень, та на сприяння їх відновленню в разі порушення.

Таким чином, рецензована ОПП загалом забезпечує підготовку затребуваних та конкурентоздатних фахівців у галузі права на ринку праці, безпосередньо в регіоні. Разом з тим, серед програмних результатів доцільно виокремити такі вміння: вести судові справи, складати й подавати процесуальні документи безпосередньо у процесі слідчої, процесуальної дії, або у судовому засіданні. Однак, те, що вони прямо не закріплені у результатах навчання за рецензованою ОПП, не є її недоліком, адже, такі вміння, необхідні у професійній адвокатській діяльності, можуть бути і будуть сформовані у претендента на етапі роботи помічником адвоката або під час стажування.

18.10.2019.р

Заступник

голови ради адвокатів

Кіровоградської області



Пільгуй О.М.

ДЕРЖАВНА СУДОВА
АДМІНІСТРАЦІЯ УКРАЇНИ
Територіальне управління
Державної судової адміністрації
України в Кіровоградській області
2054/19-в.ч. 18.10.2019
вих.№ _____ від _____
Основи. _____ 2 впроваджену
Додаток на _____ арк. _____

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань 08 Право спеціальність 081 Право,
у Центральнуукраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка

Судова влада має особливе призначення у державному механізмі. Відповідно до ст. 2 Закону України «Про судоустрій та статус суддів», здійснюючи правосуддя на засадах верховенства права, суд забезпечує кожному право на справедливий суд та повагу до інших прав і свобод, гарантованих Конституцією і законами України, а також міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

Законом встановлено чіткі вимоги до кандидатів на посаду судді. Ним може бути призначений громадянин України, не молодший тридцяти та не старший шістдесяти п'яти років, який має вищу юридичну освіту і стаж професійної діяльності у сфері права щонайменше п'ять років, є компетентним, доброчесним та володіє державною мовою. Тож, очевидно, що випускник закладу вищої освіти не може одразу зайняти посаду судді, однак, він може працювати в апараті суду, помічником судді.

Рецензована освітньо-професійна програма, яка впроваджена у Центральнуукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, загалом забезпечує достатню для цього підготовку. Вона може стати й основою для подальшого проходження процедур, необхідних для опанування суддівською професією.

Навчальні дисципліни, передбачені навчальним планом, дозволяють здобувачу вищої юридичної освіти набути теоретичні знання щодо основ теорії та філософії права, засад і правових інститутів фундаментальних галузей вітчизняної системи права (конституційного, адміністративного, цивільного тощо), а також навчитися застосовувати норми права, розуміти правовий характер і значення документів, створювати різні види документів згідно з правовими, мовними, технічними нормами і правилами

документообігу, укладати необхідні у правничій професійній діяльності документи.

Разом з тим, хочемо акцентувати, що актуальними для сучасного правника є знання про міжнародні стандарти прав людини, сутність і зміст Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, прецедентну практику Європейського Суду з прав людини, отже, це має знайти своє відображення у цілях і програмних результатах навчання.

Крім того, з огляду на завдання й обов'язки працівників апарату суду, зокрема помічника судді, в рамках рецензованої освітньо-професійної програми, вважаємо, доцільно акцентувати на такі вміння випускника з вищою юридичною освітою, як: здійснювати підбір актів законодавства та матеріалів судової практики, які необхідні для розгляду конкретної судової справи; брати участь у попередній підготовці судових справ до розгляду, в оформленні судових справ, готувати проекти судових рішень, запитів, листів, інших матеріалів, пов'язаних із розглядом конкретної справи, проекти ухвал судді про примусовий привід, проекти доручень суду про виконання судами інших держав окремих процесуальних дій, про вручення судових документів із судових справ, про екстрадицію правопорушників на територію України.

В.о. начальника територіального управління
Державної судової адміністрації України
в Кіровоградській області

 С.В. Літвінов