

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТАМ

Назва ЗВО /наукової установи	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Номер справи (договору), дата реєстрації заяви	А-19-0126-224 від 14.11.2019
Вид і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Біологія та валеологія в закладах освіти”
Шифр та назва спеціальності	014 Середня освіта(Біологія та здоров'я людини)
Шифр та назва галузі знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Другий(магістерський)
Вид акредитації (первинна/чергова)	Первинна
Гарант освітньої програми (ППП)	Іонов І. А.
Прізвище та ініціали відповідального фахівця відділу акредитації ОП	Трикіша А.П.
Дата заповнення	14 листопада 2019р.

Стандартна частина

З огляду на виявлені недоліки викладу у відомостях про самооцінювання освітньої програми

I. Після отримання доступу до матеріалів акредитаційної справи (до встановленої дати візиту до ЗВО) експерт має:

1. Ознайомитись на веб-ресурсі ЗВО з такими документами:

- ліцензією, зокрема правом ЗВО провадити освітню діяльність за відповідною спеціальністю, при якій функціонує освітня програма, що акредитується;
- документом, що регламентує розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм;
- документом про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (за наявності)
- документом, що регламентує організацію освітнього процесу;
- освітньою програмою та навчальним планом;

- робочою навчальною програмою або силабусами;
- документами, що регламентують процедуру формування індивідуального навчального плану здобувачів;
- документами, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо);
- документами, що забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів;
- із зауваженнями та пропозиціями попередньої акредитації чи акредитації інших програм, що надані фахівцем відділу акредитації (за наявності);
- зі змістом офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за освітньою програмою, що акредитується, так і за іншими освітніми програмами закладу вищої освіти (за наявності);
- із документами ЗВО, що регламентують процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в межах освітньої програми, що акредитується;
- ознайомитись із заходами, вжитими ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій.

2. Переконатися, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та /або наукової діяльності в межах освітньої програми.

3. Встановити, чи зведена інформація про викладачів корелює із ОП в частині освітніх компонентів (звернути увагу на достовірність наданої інформації про академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОП).

4. Здійснити запит до ЗВО щодо надання необхідної інформації із зазначених фахівцем пунктів.

II. Під час візиту до ЗВО експерт має:

5. З'ясувати достовірність інформації, наданої ЗВО у відповідних пунктах самоаналізу, на місці.

6. Надати рекомендації ЗВО щодо розміщення в публічному доступі коректної інформації та (за необхідності) підтверджуючих документів, якщо фахівцем відділу акредитації виявлені факти некоректного відображення.

7. З'ясувати наявність та відкритість доступу до відповідних посилань (link), що були не вказані (не долучені) або вказані некоректно під час заповнення відомостей про самооцінювання.

8. Здійснити огляд та встановити наявність матеріальних ресурсів, що передбачають якісну реалізацію освітньої програми:

- навчальних аудиторій, лабораторій тощо;
- бібліотеки, її фондів;
- спеціального обладнання, ліцензованого програмного забезпечення тощо (за необхідності);
- соціальної інфраструктури (гуртожитки, спортивна база тощо).

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Інформація викладена частково або не відповідає питанню. Не надані посилання на документи ЗВО, що містять місію та стратегію навчального закладу, документи, що підтверджують врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП.	З'ясувати наявність відповідних документів. Потребують уточнення питання стосовно: <ul style="list-style-type: none">• унікальності ОП;• відповідності цілей ОП місії та стратегії ЗВО;• врахування інтересів та

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
	Посилання на Основні положення Університетської політики в сфері якості освіти та підготовки майбутніх педагогічних працівників відображається некоректно.	<p>пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, які були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП; • врахування галузевого та регіонального контексту; • врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Інформація викладена коректно.	Потребують уточнення питання стосовно реалізації здобувачами свого права на вибір навчальних дисциплін та підготовки за дуальною формою освіти.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Не надано посилання на документ, яким регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.	Потребує уточнення питання стосовно визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	<p>Не надано відповіді на питання стосовно рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань.</p> <p>Не надані посилання на результати анкетування здобувачів вищої освіти, документи про співпрацю з іноземними партнерами.</p> <p>Посилання http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/Reiting_prepodavatel_10_18.pdf. відображається не коректно.</p>	<p>З'ясувати наявність відповідних документів.</p> <p>Потребують уточнення питання стосовно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідності форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу; • оновлення викладачами змісту навчальних дисциплін.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	<p>Не надані посилання на результати опитувань здобувачів освіти, документи, які містять процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.</p>	<p>З'ясувати наявність відповідних документів.</p>
Критерій 6. Людські ресурси	<p>Інформація викладена коректно, проте не надано посилання на всі вказані документи(Положення про прийняття на роботу науково-педагогічних працівників, документальне підтвердження залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, документи, що</p>	<p>З'ясувати наявність відповідних документів.</p>

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
	підтверджують проходження викладачами стажування за кордоном).	
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	<p>Не надано відповідь на запитання стосовно рівня задоволеності здобувачів вищої освіти інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою відповідно до результатів опитувань.</p> <p>Не надано посилання на всі вказані документи(результати опитувань здобувачів вищої освіти).</p>	<p>З'ясувати наявність відповідних документів.</p> <p>Потребує уточнення питання стосовно рівня задоволеності здобувачів вищої освіти інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою відповідно до результатів опитувань.</p> <p>З'ясувати під час бесіди зі здобувачами освіти, чи знайомі вони з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій.</p>
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	<p>Інформація викладена коректно, проте не надано посилання на всі вказані документи(документальне підтвердження участі студентського самоврядування, академічної спільноти та роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП).</p> <p>Посилання: Положення про освітні програми в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди; Програма проведення</p>	<p>З'ясувати наявність відповідних документів.</p> <p>Потребують уточнення питання стосовно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участі студентського самоврядування, академічної спільноти та роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП; • практики збирання та

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
	внутрішніх аудитів системи управління якістю на поточний навчальний рік - відображаються не коректно.	врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП;
Критерій 9. Прозорість та публічність	Посилання на веб-сторінку, яка має містити інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів), відображає сторінку з контактами ЗВО.	Потребує уточнення питання, як ЗВО отримує зауваження та пропозиції стейкхолдерів стосовно освітньої програми.
Критерій 10. Навчання через дослідження	Не застосовується	
11. Перспективи подальшого розвитку ОП	Інформація викладена коректно.	
СКАРГИ		
Загальні зауваження попередніх експертиз		
Інше (в разі потреби)		

