


**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол №3 від «24 квітня» 2018 р.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми
зі спеціальності
доктор педагогічних наук, доцент
 Романова І.А.
від «2» лютого 2018 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Соціальна педагогіка»**

другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань 23 Соціальна робота

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 231 Соціальна робота

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди
 І. Прокопенко
від «2» квітня 2018 р.




Харків- 2018

ЛІСТ ПОГОДЖЕННЯ


Освітньої програми «Соціальна педагогіка»

Проректор з навчально-наукової роботи  Н. Якушко

Завідувач науково-методичного центру
організації навчального процесу  Є. Ольховський

Гарант освітньої програми  І. Романова

Декан факультету психології і соціології  І. Денисенко

Голова Співки студентів та молоді факультету  В. Троян

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
протокол № 8 від «2 лютого» 2018 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету психології і соціології
протокол № 6 від «27 березня» 2018 р.

Вченою радою факультету психології і соціології
протокол № 9 від «29 березня» 2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету
протокол №3 від «24 квітня» 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

1. Васильєва Марина Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки
2. Подберезський Микола Кіндратович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки
3. Романова Інна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки
4. Кабусь Наталя Дмитрівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки
5. Василенко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки
6. Костіна Валентина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки
7. Єсіна Наталя Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки
8. Макар Людмила Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки
9. Белякова Олена Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки
10. Шеплякова Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки
11. Свістун Ірина Юріївна – випускниця магістратури 2018 року спеціальності 231 «Соціальна робота», аспірант кафедри політології і соціології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
12. Голуб Дарина Юріївна – студентка бакалаврата спеціальності 231 «Соціальна робота», голова волонтерського комітету Співки студентів факультету психології і соціології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ

зовнішніх стейкхолдерів:

1. Малько Анатолій Петрович – Директор Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради
2. Щербак Алла Гаврилівна – Директор Харківського міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
3. Андрієнко Андрій Анатолійович – Президент Харківського обласного благодійного фонду «Соціальна служба допомоги»

Профіль освітньої програми
зі спеціальності 231 Соціальна робота

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

Освітня програма
«Соціальна педагогіка»

галузь знань 23 Соціальна робота

спеціальність 231 Соціальна робота

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Профіль програми

| | |
|-------------------------------------|---|
| Тип та обсяг програми | Освітня, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці |
| Ліцензія | Акт узгодження переліку спеціальностей наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565 https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2019/09/05/natsionpedagogskovorodi7.pdf |
| Акредитація | Сертифікат НД-V №2120952 |
| Ступінь, що присвоюється | другий (магістерський) рівень |
| Форми навчання | очна, заочна |
| Запис у дипломі | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Соціальна педагогіка», відносяться до таких професійних назв робіт: 2310.2 – викладач вищого навчального закладу; 2340 – викладач із соціальної педагогіки; 2340 – педагог соціальний; 2446.2 – професіонал в галузі соціального захисту населення (соціальний працівник) |
| Опис предметної області | Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота |
| Академічні права випускників | Придатність до працевлаштування: Робота за фахом у галузі державного управління; закладах, установах, організаціях соціального захисту, охорони здоров'я, освіти, культури, вищих навчальних закладах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою |

| | |
|--|--|
| | <p>програмою «Соціальна педагогіка», відносяться до таких професійних назв робіт:</p> <p>2310.2 – викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2340 – викладач із соціальної педагогіки;</p> <p>2340 – педагог соціальний;</p> <p>2446.2 – професіонал в галузі соціального захисту населення (соціальний працівник)</p> <p>Подальше навчання:</p> <p>Продовжувати здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії)</p> |
|--|--|

Ціль програми

| |
|---|
| <p>Поглибити базову підготовку фахівця соціальної галузі до ефективного виконання функцій соціальної і соціально-педагогічної діяльності у взаємодії з різними категоріями клієнтів, що потребують соціальної підтримки, допомоги і захисту, соціального виховання з використанням науково-підтверджених сучасних технологій; забезпечити готовність до виконання викладацької і науково-дослідної діяльності в галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи.</p> |
|---|

Характеристика освітньої програми

| | |
|----------------------------------|--|
| Предметна область, напрям | <p>Галузь знань: 23 Соціальна робота</p> <p>Спеціальність: 231 Соціальна робота</p> |
| Орієнтація програми | <p>Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і завдання у соціальній сфері, проводити наукові дослідження, викладати дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.</p> |
| Особливості програми | <p>Спрямованість на викладацьку, наукову, практичну соціальну роботу і соціально-педагогічну діяльність в освітніх закладах і соціальних інституціях.</p> |

Програмні компетентності

| | |
|-----------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній і соціально-педагогічній діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК3. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК4. Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення наукових і прикладних досліджень на професійному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.</p> <p>ЗК7. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ЗК10. Здатність управляти різнобічною комунікацією.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи і соціальної педагогіки.</p> <p>СК2. Здатність планувати та здійснювати наукові комплексні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості соціальних послуг.</p> <p>СК7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК8. Здатність до ініціювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення соціального добробуту.</p> <p>СК9. Здатність організовувати спільну діяльність,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ініціювати командоутворення, сприяти згуртуванню та груповій мотивації, фасилітувати процеси прийняття групових рішень.</p> <p>СК10. Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК11. Здатність до розроблення та управління соціальними проектами.</p> <p>СК12. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК13. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК14. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>СК15. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК16. Здатність упроваджувати ефективний менеджмент організації у сфері соціальної роботи.</p> |
|--|--|

Результати навчання

Підсумковими та інтегративними результатами навчання за освітньої програмою магістерського рівня за спеціальністю «соціальна робота» мають бути отримання таких знань, умінь та навичок:

| Програмні результати навчання | Зміст |
|-------------------------------|---|
| ПРН 1 | Критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. |
| ПРН 2 | Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. |
| ПРН 3 | Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. |

| | |
|---------------|---|
| ПРН 4 | Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. |
| ПРН 5 | Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. |
| ПРН 6 | Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. |
| ПРН 7 | Обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах. |
| ПРН 8 | Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. |
| ПРН 9 | Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. |
| ПРН 10 | Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. |
| ПРН 11 | Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу. |
| ПРН 12 | Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. |
| ПРН 13 | Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. |
| ПРН 14 | Визначати методологію прикладного наукового дослідження. |
| ПРН 15 | Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень. |
| ПРН 16 | Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні. |
| ПРН 17 | Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. |
| ПРН 18 | Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам |

| | |
|---------------|--|
| | соціальної роботи. |
| ПРН 19 | Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології |
| ПРН 20 | Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. |

2. Структурно-логічна схема

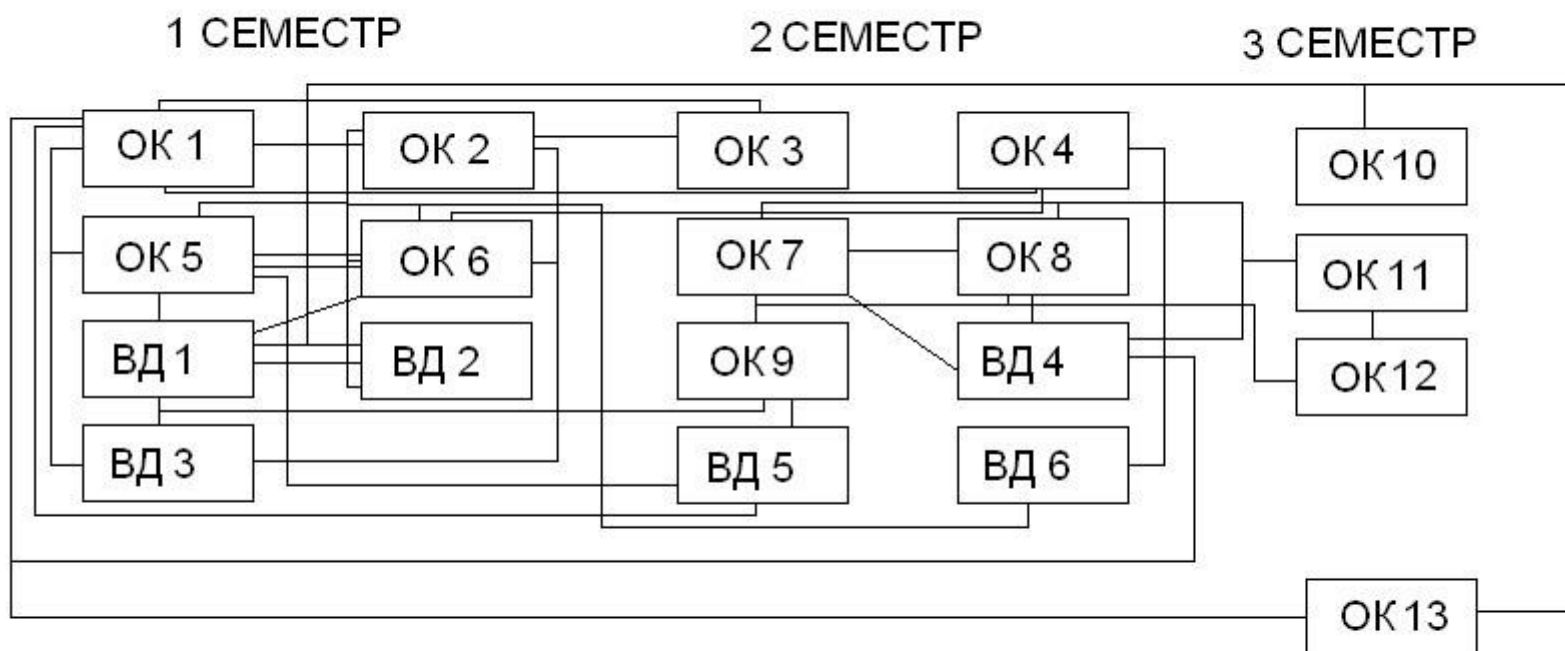
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Педагогіка | 5 | Екзамен |
| ОК 2 | Психологія | 3 | Екзамен |
| ОК 3 | Філософія освіти | 3 | Екзамен |
| ОК 4 | Іноземна мова | 3 | Екзамен |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 5 | Теорія і практика соціальної роботи в Україні | 3 | Екзамен |
| ОК 6 | Теорія і практика соціальної роботи в зарубіжних країнах | 3 | Екзамен |
| ОК 7 | Теорія та методика викладання соціально-педагогічних дисциплін | 6 | Екзамен |
| ОК 8 | Методологічні засади соціально-педагогічних досліджень | 6 | Екзамен |
| ОК 9 | Актуальні проблеми соціальної педагогіки | 6 | Екзамен |
| Цикл практичної підготовки | | | |
| ОК 10 | Виробнича практика на підприємствах | 7,5 | Диференційований залік |
| ОК 11 | Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти | 7,5 | Диференційований залік |
| ОК 12 | Науково-дослідна практика | 7,5 | Диференційований залік |
| ОК 13 | Атестація на здобуття освітнього ступеня | 7,5 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 68 | | | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| ВД 1 | Організація діяльності соціальних служб | 4 | Диференційований залік |
| ВД 2 | Соціальна робота у сфері | 3 | Диференційований |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| | зайнятості | | залік |
| ВД 3 | Основи організації ігрової діяльності | 4 | Диференційований залік |
| ВД 4 | Соціально-правові засади діяльності закладів вищої освіти | 4 | Диференційований залік |
| ВД 5 | Основи педагогічної деонтології | 4 | Диференційований залік |
| ВД 6 | Соціальна робота в міжнародних організаціях | 3 | Диференційований залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів: 22 | | | |
| Загальний обсяг освітньої програми: 90 | | | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 231 соціальна робота проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»» і здійснюється у формі складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається із: кваліфікаційного іспиту з педагогіки вищої школи і психології; кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та методики її викладання та захисту-презентації наукового дослідження

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|--|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | + | + | + | + |
| ЗК2 | + | + | + | + |
| ЗК3 | + | + | + | + |
| ЗК4 | + | + | + | + |
| ЗК5 | + | + | + | + |
| ЗК6 | + | + | + | + |
| ЗК7 | + | + | + | + |
| ЗК8 | + | + | + | + |
| ЗК9 | + | + | + | + |
| ЗК10 | + | + | + | + |
| ЗК11 | + | + | + | + |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | |
| СК1 | + | + | + | + |
| СК2 | + | + | + | + |
| СК3 | + | + | + | + |
| СК4 | + | + | + | + |
| СК5 | + | + | + | + |
| СК6 | + | + | + | + |
| СК7 | + | + | + | + |
| СК8 | + | + | + | + |
| СК9 | + | + | + | + |
| СК10 | + | + | + | + |
| СК11 | + | + | + | + |
| СК12 | + | + | + | + |
| СК13 | + | + | + | + |
| СК14 | + | + | + | + |
| СК15 | + | + | + | + |
| СК16 | + | + | + | + |

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| | Інтеграль- на компе- тентність | Загальні компетентності | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | |
| ПРН1 | + | + | + | + | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН2 | + | | | | | + | + | + | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН3 | + | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН4 | + | + | | + | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН5 | + | | | | | + | | + | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН6 | + | + | + | | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | | + | | | |
| ПРН7 | + | | + | | | | | + | + | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | + | | | |
| ПРН8 | + | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН9 | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | + | | | | | + | | | | | | |
| ПРН10 | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | + | + | | | | | + | | | |
| ПРН11 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН12 | + | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | + | | | + | + | | + | | | | | |
| ПРН13 | + | | | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН14 | + | | + | | | + | | + | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | + | | + | | | |
| ПРН15 | + | | + | | | | | + | + | | | | + | + | | + | | + | | | + | + | | + | | | | | |
| ПРН16 | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | | + | | | + | | | |
| ПРН17 | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН18 | + | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | + | | + | | | | + | | + | | | | |
| ПРН19 | + | + | + | | | + | + | | + | | | | + | + | + | | + | | + | | | + | + | | | | | | |
| ПРН20 | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | | | | + | | | |