

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<i>Педагогіка</i>		
Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності		
Концептуальні знання та уявлення про основи філософії освіти, педагогіки, психології.	проблемний виклад програмного матеріалу, аналіз, дискусія, підготовка реферативного повідомлення	опитування, оцінювання реферативних повідомлень
Уміння викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.	евристична бесіда-дискусія, розробка індивідуального та групового навчального проєкту, написання реферату, ділова гра, тренінгові заняття	опитування, оцінювання навчального проєкту та реферату, поточне оцінювання
Уміння здійснювати правове виховання.	евристична бесіда-дискусія, розробка індивідуального та групового навчального проєкту, написання реферату, ділова гра, тренінгові заняття	опитування, оцінювання навчального проєкту та реферату, поточне оцінювання
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	підготовка до проведення фрагменту розробленої студентом форми організації навчально-виховного процесу вищої школи, його демонстрація під час семінарського заняття	оцінювання навчальних проєктів

демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи	дискусія професійно обумовлених вимог до особистості викладача, іміджу викладача вищої школи, рольова гра	поточне оцінювання під час семінарських занять
самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок	проблемний виклад матеріалу щодо соціально-психологічних основ міжособистісної взаємодії в роботі менеджера освіти, ділові ігри	поточне оцінювання під час семінарських занять
розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації	виконання студентами індивідуального науково-дослідного завдання щодо розробки критеріальної бази власного дослідження	перевірка ІНДЗ
визначати методологію прикладного наукового дослідження	виконання студентами індивідуального науково-дослідного завдання щодо обґрунтування теоретико-методологічної основи власного дослідження	перевірка ІНДЗ
демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності	розробка навчальних матеріалів для організації дискусій, диспутів, мозкових штурмів та інше з питань медіаосвіти з використанням обраних технологій розвитку критичного мислення	оцінювання результатів захис навчальних проєктів
організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу	проблемний виклад матеріалу щодо соціально-психологічних основ міжособистісної взаємодії в роботі менеджера освіти, ділові ігри	поточне оцінювання під час семінарських занять
аналізувати контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи	мозковий штурм, метод кейсів, аналіз методики вивчення особистості студента, вимог до складання психолого-педагогічної характеристики академічної групи; складання психолого-педагогічної характеристики групи	фронтальне усне опитування, перевірка письмових робіт (характеристик)
виконувати рефлексивні практики, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання	проблемний виклад матеріалу стосовно професійно обумовлених вимог до особистості викладача; проблем професійної деформації та вигорання в роботі викладача вищої школи; дискусія, вправи	поточне оцінювання під час семінарських занять
автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних	вирішення індивідуальних навчальних завдань	поточне оцінювання під час

ситуаціях		семінарських занять
обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах	проблемний виклад матеріалу щодо розробки та впровадження педагогічних технологій навчання і виховання у вищій школі, характеристики інноваційного педагогічного процесу в закладі вищої освіти	поточне оцінювання під час семінарських занять
самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості	завдання щодо аналізу особливостей методів навчання у закладі вищої освіти; методик проведення семінарських, практичних занять, підготовка реферативних повідомлень	поточне оцінювання під час семінарських занять, перевірка реферативних повідомлень
збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних	проблемний виклад матеріалу щодо етапів та методів науково-педагогічного дослідження, методики вивчення особистості студента; виконання індивідуальних завдань	опитування, тестування, перевірка виконаних завдань
показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій	проблемний виклад матеріалу щодо методології педагогіки вищої школи; підготовка реферативного повідомлення, презентація його групі	опитування, письмові роботи, оцінювання реферативних повідомлень
застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово	аналіз іноземних джерел тенденцій розвитку вищої школи в зарубіжних країнах, підготовка реферативних повідомлень	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять, оцінювання реферативних повідомлень
критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	проблемний виклад матеріалу щодо державної політики у галузі вищої освіти, змісту та результатів підготовки магістрів до викладацької, медіаосвітньої, управлінської діяльності у закладі вищої освіти, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять

### Психологія

Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання

	інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Концептуальні знання та уявлення про основи філософії освіти, педагогіки, психології.	проблемний виклад програмного матеріалу, аналіз, дискусія, підготовка реферативного повідомлення	опитування, оцінювання реферативних повідомлень
Уміння викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.	евристична бесіда-дискусія, розробка індивідуального та групового навчального проєкту, написання реферату, ділова гра, тренінгові заняття	опитування, оцінювання навчального проєкту та реферату, поточне оцінювання
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання,

		самоаналіз
упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	проведення діагностики у межах експериментальної роботи над ІКНД, кількісний і якісний аналіз, підготовка письмового звіту	перевірка письмових робіт (звітів)
демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи	дискусія «Особистість у групі.», написання есе	перевірка письмової роботи (есе), самоаналіз
самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок	проблемний виклад матеріалу стосовно особливості емоційної сфери, регуляції поведінки і діяльності, характеристики діяльності та спілкування, дискусія	фронтальне усне опитування
розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень	узагальнення досвіду надання соціально-психологічної допомоги в роботі соціальних служб з різними категоріями клієнтів, бесіда	фронтальне усне опитування
визначати методологію прикладного наукового дослідження	розробка програми проведення психологічного експерименту	перевірка ІНДЗ
демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності	евристична бесіда щодо виявлення можливостей розвитку творчого, конструктивного, аналітичного мислення фахівця для удосконалення професійних якостей, дискусія, мозковий штурм	поточне оцінювання під час семінарських занять
аналізувати контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах	аналіз психологічних закономірностей організації діяльності та спілкування	фронтальне усне опитування, тестування
виконувати рефлексивні практики	проблемний виклад матеріалу стосовно структури особистості, її самооцінки та рівня домагань, виявлення схильностей, потреб, мотивів, цілей людини, резервів її розвитку	поточне оцінювання під час семінарських занять
автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях	вирішення практичних ситуацій	поточне оцінювання під час семінарських занять

обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах	проблемний виклад матеріалу, розробка методичних рекомендацій	поточне оцінювання під час семінарських занять
самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних	самостійна робота студентів з добору матеріалу про техніки регуляції поведінки та діяльності	поточне оцінювання під час семінарських занять
	проблемна лекція з основ проведення психологічних експериментів, виміру індивідуально-психологічних показників особистості, її пізнавальної та емоційно-вольової сфери, виявлення схильності і здібності людини, резервів її розвитку, виконання індивідуальних завдань	фронтальне усне опитування, тестування, перевірка виконаних завдань
показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук	підготовка реферативного повідомлення, презентація його групі	оцінювання реферативних повідомлень
критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження	аналіз досліджень проблеми вивчення особливостей клієнта, закономірностей психічної діяльності, виявлення чинники, що впливають на якість функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності, групова дискусія	фронтальне усне опитування, тестування
критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	проблемний виклад матеріалу стосовно основних закономірностей, механізмів розвитку психіки, аналіз сутності психічних процесів в залежності від факторів, що на них впливають	фронтальне усне опитування

### *Філософія освіти*

Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної		

відповідальності		
Концептуальні знання та уявлення про основи філософії освіти, педагогіки, психології.	проблемний виклад програмного матеріалу, аналіз, дискусія, підготовка реферативного повідомлення	опитування, оцінювання реферативних повідомлень
Уміння викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.	евристична бесіда-дискусія, розробка індивідуального та групового навчального проєкту, написання реферату, ділова гра, тренінгові заняття	опитування, оцінювання навчального проєкту та реферату, поточне оцінювання
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання

#### ***Іноземна мова***

Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	виконання практичних завдань з метою оволодіння умінням лексично, граматично правильно оформлювати мовлення в його усній та писемній формі	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок	виконання практичних завдань з метою оволодіння сучасними формами ділового англійського мовлення, умінням стисло викладати свої думки в письмовій формі,	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості	виконання практичних завдань з метою оволодіння сучасними формами ділового англійського мовлення	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій,	виконання практичних завдань з метою оволодіння умінням лексично, граматично правильно оформлювати англійське мовлення в його усній та писемній формі	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово	вправи, виконання самостійних робіт, аудіювання, створення власних писемних текстів різних жанрів (повідомлення, оголошення, ділові	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи

	листи, резюме, тощо), переклад текстів	
упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	виконання практичних завдань з метою оволодіння умінням лексично, граматично правильно оформлювати мовлення в його усній та писемній формі	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок	виконання практичних завдань з метою оволодіння сучасними формами ділового англійського мовлення, умінням стисло викладати свої думки в письмовій формі,	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості	виконання практичних завдань з метою оволодіння сучасними формами ділового англійського мовлення	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій	виконання практичних завдань з метою оволодіння умінням лексично, граматично правильно оформлювати англійське мовлення в його усній та писемній формі	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово	вправи, виконання самостійних робіт, аудіювання, створення власних писемних текстів різних жанрів (повідомлення, оголошення, ділові листи, резюме, тощо), переклад текстів	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	виконання практичних завдань з метою оволодіння умінням лексично, граматично правильно оформлювати мовлення в його усній та писемній формі	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок	виконання практичних завдань з метою оволодіння сучасними формами ділового англійського мовлення, умінням стисло викладати свої думки в письмовій формі,	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання,	виконання практичних завдань з метою оволодіння сучасними формами ділового	тестування, опитування, співбесіда, контрольні



розвивати професійні навички та якості	англійського мовлення	роботи
показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук	виконання практичних завдань з метою оволодіння умінням лексично, граматично правильно оформлювати англійське мовлення в його усній та писемній формі	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово	вправи, виконання самостійних робіт, аудіювання, створення власних писемних текстів різних жанрів (повідомлення, оголошення, ділові листи, резюме, тощо), переклад текстів	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	виконання практичних завдань з метою оволодіння умінням лексично, граматично правильно оформлювати мовлення в його усній та писемній формі	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок	виконання практичних завдань з метою оволодіння сучасними формами ділового англійського мовлення, умінням стисло викладати свої думки в письмовій формі,	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості	виконання практичних завдань з метою оволодіння сучасними формами ділового англійського мовлення	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук	виконання практичних завдань з метою оволодіння умінням лексично, граматично правильно оформлювати англійське мовлення в його усній та писемній формі	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово	вправи, виконання самостійних робіт, аудіювання, створення власних писемних текстів різних жанрів (повідомлення, оголошення, ділові листи, резюме, тощо), переклад текстів	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи
Навички письмової та усної комунікації іноземною мовою	виконання практичних завдань з метою оволодіння сучасними формами ділового англійського мовлення	тестування, опитування, співбесіда, контрольні роботи

Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання

#### Право соціального захисту

Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права.	Підготовка наукових доповідей, участь в наукових конференціях, самостійна робота з науковими джерелами, дискусійні обговорення питань узагальнення і систематизація наукової літератури	Поточне оцінювання, самоаналіз оцінювання результаті наукових досліджень, взаємооцінювання
Здатність до критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	проблемний виклад матеріалу, змісту та результатів підготовки магістрів, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять
Здатність вирішувати завдання інноваційного характеру, формувати нові правові підходи.	використання інноваційних методів, аналіз, узагальнення інноваційного досвіду, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри	Перевірка реферативного матеріалу, поточне тестування, самоаналіз
Розуміти методологічні аспекти взаємодії юридичної науки та юридичної практики.	Проблемна лекція	Оцінювання реферату
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань

		Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміти орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті забезпечення прав людини.	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Вміти об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, знати і самостійно тлумачити доктрину і принцип верховенства права, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформувати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання сформульованих проблем	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Знати сучасні тенденції розвитку національного права, рекомендації міжнародних інституцій, зарубіжний досвід у сфері захисту прав людини.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами	поточний контроль
Вміти застосовувати міжнародно-правові та національні механізми захисту прав та свобод людини.	Розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, робота в малих групах	Поточне оцінювання
Вміти самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами, підготовка проєктів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо	Поточне оцінювання, Оцінювання проєктів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо
Вміти проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів, договорів та інших документів.	Аналіз нормативно-правових актів, договорів та інших документів, підготовка презентаційних проєктів, підготовка доповідей	Перевірка проєктів, Обговорення доповідей, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги, вирішення практичних завдань	поточне оцінювання під час семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз

Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
<i>Проблеми захисту екологічних прав людини</i>		
Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права.	Підготовка наукових доповідей, участь в наукових конференціях, самостійна робота з науковими джерелами, дискусійні обговорення питань узагальнення і систематизація наукової літератури	Поточне оцінювання, самоаналіз оцінювання результатів наукових досліджень, взаємооцінювання
Здатність до критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	проблемний виклад матеріалу, змісту та результатів підготовки магістрів, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять
Здатність вирішувати завдання інноваційного характеру, формувати нові правові підходи.	використання інноваційних методів, аналіз, узагальнення інноваційного досвіду, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри	Перевірка реферативного матеріалу, поточне тестування, самоаналіз
Розуміти методологічні аспекти взаємодії юридичної науки та юридичної практики.	Проблемна лекція	Оцінювання реферату
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміти орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті забезпечення прав людини.	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Вміти об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, знати і самостійно тлумачити доктрину і принцип	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування

верховенства права, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформувати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання сформульованих проблем	таблиць, підготовка презентаційних проектів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	
Знати сучасні тенденції розвитку національного права, рекомендації міжнародних інституцій, зарубіжний досвід у сфері захисту прав людини.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами	поточний контроль
Вміти застосовувати міжнародно-правові та національні механізми захисту прав та свобод людини.	Розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, робота в малих групах	Поточне оцінювання
Вміти самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами, підготовка проектів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо	Поточне оцінювання, Оцінювання проектів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо
Вміти проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів, договорів та інших документів.	Аналіз нормативно-правових актів, договорів та інших документів, підготовка презентаційних проектів, підготовка доповідей	Перевірка проектів, Обговорення доповідей, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги, вирішення практичних завдань	поточне оцінювання під час семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
<b>Верховенство права</b>		
Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права.	Підготовка наукових доповідей, участь в наукових конференціях, самостійна робота з науковими джерелами, дискусійні обговорення	Поточне оцінювання, самоаналіз оцінювання результаті наукових досліджень, взаємооцінювання

	питань узагальнення і систематизація наукової літератури	
Здатність до критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	проблемний виклад матеріалу, змісту та результатів підготовки магістрів, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять
Здатність вирішувати завдання інноваційного характеру, формувати нові правові підходи.	використання інноваційних методів, аналіз, узагальнення інноваційного досвіду, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри	Перевірка реферативного матеріалу, поточне тестування, самоаналіз
Розуміти методологічні аспекти взаємодії юридичної науки та юридичної практики.	Проблемна лекція	Оцінювання реферату
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміти орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті забезпечення прав людини.	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Вміти об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, знати і самостійно тлумачити доктрину і принцип верховенства права, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформувати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання сформульованих проблем	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Знати сучасні тенденції розвитку національного права, рекомендації міжнародних інституцій, зарубіжний досвід у сфері захисту прав людини.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами	поточний контроль

Вміти застосовувати міжнародно-правові та національні механізми захисту прав та свобод людини.	Розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, робота в малих групах	Поточне оцінювання
Вміти самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами, підготовка проектів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо	Поточне оцінювання, Оцінювання проектів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо
Вміти проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів, договорів та інших документів.	Аналіз нормативно-правових актів, договорів та інших документів, підготовка презентаційних проектів, підготовка доповідей	Перевірка проектів, Обговорення доповідей, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги, вирішення практичних завдань	поточне оцінювання під час семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
<i>Правові основи діяльності адвокатури і нотаріату</i>		
Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права.	Підготовка наукових доповідей, участь в наукових конференціях, самостійна робота з науковими джерелами, дискусійні обговорення питань узагальнення і систематизація наукової літератури	Поточне оцінювання, самоаналіз оцінювання результаті наукових досліджень, взаємооцінювання
Здатність до критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	проблемний виклад матеріалу, змісту та результатів підготовки магістрів, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять
Здатність вирішувати завдання інноваційного характеру, формувати нові правові підходи.	використання інноваційних методів, аналіз, узагальнення інноваційного досвіду, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри	Перевірка реферативного матеріалу, поточне тестування, самоаналіз

Розуміти методологічні аспекти взаємодії юридичної науки та юридичної практики.	Проблемна лекція	Оцінювання реферату
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально- ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміти орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті забезпечення прав людини.	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Вміти об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, знати і самостійно тлумачити доктрину і принципи верховенства права, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформулювати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання сформульованих проблем	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Знати сучасні тенденції розвитку національного права, рекомендації міжнародних інституцій, зарубіжний досвід у сфері захисту прав людини.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет- ресурсами	поточний контроль
Вміти застосовувати міжнародно-правові та національні механізми захисту прав та свобод людини.	Розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, робота в малих групах	Поточне оцінювання
Вміти самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет- ресурсами, підготовка проєктів нормативно- правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо	Поточне оцінювання, Оцінювання проєктів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо
Вміти проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів,	Аналіз нормативно-правових актів, договорів та	Перевірка проєктів,



договорів та інших документів.	інших документів, підготовка презентаційних проектів, підготовка доповідей	Обговорення доповідей, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги, вирішення практичних завдань	поточне оцінювання під час семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
<i>Складання процесуальних документів у цивільних справах</i>		
Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права.	Підготовка наукових доповідей, участь в наукових конференціях, самостійна робота з науковими джерелами, дискусійні обговорення питань узагальнення і систематизація наукової літератури	Поточне оцінювання, самоаналіз, оцінювання результаті наукових досліджень, взаємооцінювання
Здатність до критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	проблемний виклад матеріалу, змісту та результатів підготовки магістрів, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять
Здатність вирішувати завдання інноваційного характеру, формувати нові правові підходи.	використання інноваційних методів, аналіз, узагальнення інноваційного досвіду, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри	Перевірка реферативного матеріалу, поточне тестування, самоаналіз
Розуміти методологічні аспекти взаємодії юридичної науки та юридичної практики.	Проблемна лекція	Оцінювання реферату
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз

Вміти орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті забезпечення прав людини.	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Вміти об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, знати і самостійно тлумачити доктрину і принцип верховенства права, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформулювати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання сформульованих проблем	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Знати сучасні тенденції розвитку національного права, рекомендації міжнародних інституцій, зарубіжний досвід у сфері захисту прав людини.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами	поточний контроль
Вміти застосовувати міжнародно-правові та національні механізми захисту прав та свобод людини.	Розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, робота в малих групах	Поточне оцінювання
Вміти самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами, підготовка проєктів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо	Поточне оцінювання, Оцінювання проєктів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо
Вміти проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів, договорів та інших документів.	Аналіз нормативно-правових актів, договорів та інших документів, підготовка презентаційних проєктів, підготовка доповідей	Перевірка проєктів, Обговорення доповідей, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги, вирішення практичних завдань	поточне оцінювання під час семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз

Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
<i>Концептульні засади реалізації права на зайнятість</i>		
Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права.	Підготовка наукових доповідей, участь в наукових конференціях, самостійна робота з науковими джерелами, дискусійні обговорення питань узагальнення і систематизація наукової літератури	Поточне оцінювання, самоаналіз оцінювання результатів наукових досліджень, взаємооцінювання
Здатність до критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	проблемний виклад матеріалу, змісту та результатів підготовки магістрів, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять
Здатність вирішувати завдання інноваційного характеру, формувати нові правові підходи.	використання інноваційних методів, аналіз, узагальнення інноваційного досвіду, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри	Перевірка реферативного матеріалу, поточне тестування, самоаналіз
Розуміти методологічні аспекти взаємодії юридичної науки та юридичної практики.	Проблемна лекція	Оцінювання реферату
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміти орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті забезпечення прав людини.	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Вміти об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, знати і самостійно тлумачити доктрину і принцип	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування

верховенства права, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформувати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання сформульованих проблем	таблиць, підготовка презентаційних проектів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	
Знати сучасні тенденції розвитку національного права, рекомендації міжнародних інституцій, зарубіжний досвід у сфері захисту прав людини.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами	поточний контроль
Вміти застосовувати міжнародно-правові та національні механізми захисту прав та свобод людини.	Розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, робота в малих групах	Поточне оцінювання
Вміти самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами, підготовка проектів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо	Поточне оцінювання, Оцінювання проектів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо
Вміти проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів, договорів та інших документів.	Аналіз нормативно-правових актів, договорів та інших документів, підготовка презентаційних проектів, підготовка доповідей	Перевірка проектів, Обговорення доповідей, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги, вирішення практичних завдань	поточне оцінювання під час семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
<b>Захист житлових прав</b>		
Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права.	Підготовка наукових доповідей, участь в наукових конференціях, самостійна робота з науковими джерелами, дискусійні обговорення	Поточне оцінювання, самоаналіз, оцінювання результатів наукових досліджень, взаємооцінювання

	питань узагальнення і систематизація наукової літератури	
Здатність до критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	проблемний виклад матеріалу, змісту та результатів підготовки магістрів, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять
Здатність вирішувати завдання інноваційного характеру, формувати нові правові підходи.	використання інноваційних методів, аналіз, узагальнення інноваційного досвіду, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри	Перевірка реферативного матеріалу, поточне тестування, самоаналіз
Розуміти методологічні аспекти взаємодії юридичної науки та юридичної практики.	Проблемна лекція	Оцінювання реферату
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміти орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті забезпечення прав людини.	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Вміти об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, знати і самостійно тлумачити доктрину і принцип верховенства права, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформувати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання сформульованих проблем	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Знати сучасні тенденції розвитку національного права, рекомендації міжнародних інституцій, зарубіжний досвід у сфері захисту прав людини.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами	поточний контроль

Вміти застосовувати міжнародно-правові та національні механізми захисту прав та свобод людини.	Розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, робота в малих групах	Поточне оцінювання
Вміти самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами, підготовка проектів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо	Поточне оцінювання, Оцінювання проектів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо
Вміти проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів, договорів та інших документів.	Аналіз нормативно-правових актів, договорів та інших документів, підготовка презентаційних проектів, підготовка доповідей	Перевірка проектів, Обговорення доповідей, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги, вирішення практичних завдань	поточне оцінювання під час семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
<b>Страхове право</b>		
Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права.	Підготовка наукових доповідей, участь в наукових конференціях, самостійна робота з науковими джерелами, дискусійні обговорення питань узагальнення і систематизація наукової літератури	Поточне оцінювання, самоаналіз оцінювання результаті наукових досліджень, взаємооцінювання
Здатність до критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	проблемний виклад матеріалу, змісту та результатів підготовки магістрів, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять
Здатність вирішувати завдання інноваційного характеру, формувати нові правові підходи.	використання інноваційних методів, аналіз, узагальнення інноваційного досвіду, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри	Перевірка реферативного матеріалу, поточне тестування, самоаналіз

Розуміти методологічні аспекти взаємодії юридичної науки та юридичної практики.	Проблемна лекція	Оцінювання реферату
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально- ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміти орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті забезпечення прав людини.	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Вміти об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, знати і самостійно тлумачити доктрину і принципи верховенства права, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформулювати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання сформульованих проблем	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Знати сучасні тенденції розвитку національного права, рекомендації міжнародних інституцій, зарубіжний досвід у сфері захисту прав людини.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет- ресурсами	поточний контроль
Вміти застосовувати міжнародно-правові та національні механізми захисту прав та свобод людини.	Розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, робота в малих групах	Поточне оцінювання
Вміти самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет- ресурсами, підготовка проєктів нормативно- правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо	Поточне оцінювання, Оцінювання проєктів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо
Вміти проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів,	Аналіз нормативно-правових актів, договорів та	Перевірка проєктів,

договорів та інших документів.	інших документів, підготовка презентаційних проектів, підготовка доповідей	Обговорення доповідей, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги, вирішення практичних завдань	поточне оцінювання під час семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
<b>Проблеми теорії права</b>		
Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права.	Підготовка наукових доповідей, участь в наукових конференціях, самостійна робота з науковими джерелами, дискусійні обговорення питань узагальнення і систематизація наукової літератури	Поточне оцінювання, самоаналіз, оцінювання результаті наукових досліджень, взаємооцінювання
Здатність до критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	проблемний виклад матеріалу, змісту та результатів підготовки магістрів, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять
Здатність вирішувати завдання інноваційного характеру, формувати нові правові підходи.	використання інноваційних методів, аналіз, узагальнення інноваційного досвіду, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри	Перевірка реферативного матеріалу, поточне тестування, самоаналіз
Розуміти методологічні аспекти взаємодії юридичної науки та юридичної практики.	Проблемна лекція	Оцінювання реферату
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз



Вміти орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті забезпечення прав людини.	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Вміти об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, знати і самостійно тлумачити доктрину і принцип верховенства права, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформулювати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання сформульованих проблем	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проєктів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Знати сучасні тенденції розвитку національного права, рекомендації міжнародних інституцій, зарубіжний досвід у сфері захисту прав людини.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами	поточний контроль
Вміти застосовувати міжнародно-правові та національні механізми захисту прав та свобод людини.	Розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, робота в малих групах	Поточне оцінювання
Вміти самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами, підготовка проєктів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо	Поточне оцінювання, Оцінювання проєктів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо
Вміти проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів, договорів та інших документів.	Аналіз нормативно-правових актів, договорів та інших документів, підготовка презентаційних проєктів, підготовка доповідей	Перевірка проєктів, Обговорення доповідей, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги, вирішення практичних завдань	поточне оцінювання під час семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз

Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання
--	-------------------	--------------------

### Методика викладання правових дисциплін

Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	проведення профорієнтаційних заходів на базі організацій-партнерів	оцінювання захисту-презентації проведених заходів
розробляти, апробувати та втілювати освітні проекти технології	проведення профорієнтації з різною категорією безробітних (групові, індивідуальні, масові)	співбесіда, захист проєктів
критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження	аналіз нормативно-правової бази, змісту і напрямів роботи служб зайнятості населення в Україні і за кордоном; презентація результатів самостійної роботи	оцінка за презентацію порівняльної характеристики роботи центрів зайнятості
збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних	на основі аналізу статистичних даних графічна демонстрація видів незайнятості, порівняння у світі й в Україні	звіт, доповідь
самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості	самостійна робота з Інтернет-ресурсами, науковою літературою, узагальнення форм, методів розв'язання практичних завдань соціальної роботи в сфері зайнятості	оцінювання результатів самостійної роботи
обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах	інтерактивні методи кооперативної роботи при проєктуванні соціальних послуг у сфері зайнятості відповідно до проблем населення	оцінка за індивідуальний проєкт захист проєкту в групі
автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях	побудова резюме, мозковий штурм з розв'язання проблемних ситуацій на співбесіді	оцінка за глибину знань
виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання	розробка, проведення і аналіз профорієнтаційної роботи з молоддю відповідно до проблеми ІНДЗ	оцінка проведених заходів, перевірка письмових робіт (звітів), саморефлексія

Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	проведення інтелектуально-ігрового змагання вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	Оцінювання результатів інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги, вирішення практичних завдань	поточне оцінювання під час семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання

#### *Проблеми захисту трудових прав*

Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права.	Підготовка наукових доповідей, участь в наукових конференціях, самостійна робота з науковими джерелами, дискусійні обговорення питань узагальнення і систематизація наукової літератури	Поточне оцінювання, самоаналіз оцінювання результаті наукових досліджень, взаємооцінювання
Здатність до критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	проблемний виклад матеріалу, змісту та результатів підготовки магістрів, самостійна робота з науковими джерелами	поточне оцінювання виконання завдань семінарських занять
Здатність вирішувати завдання інноваційного характеру, формувати нові правові підходи.	використання інноваційних методів, аналіз, узагальнення інноваційного досвіду, вирішення проблемних ситуацій, ділові ігри	Перевірка реферативного матеріалу, поточне тестування, самоаналіз
Розуміти методологічні аспекти взаємодії юридичної науки та юридичної практики.	Проблемна лекція	Оцінювання реферату
Здатність проявляти ініціативу та здійснювати лідерські функції в	проведення інтелектуально-ігрового змагання	Оцінювання результатів

колективі; здатність брати на себе відповідальність за виконання робіт окремої групи.	вирішення інтелектуально-ігрових завдань різного рівня складності, демонстрація результатів власної інтелектуально-ігрової діяльності	інтелектуально-ігрового змагання Оцінювання результатів виконання інтелектуально-ігрових завдань Поточне оцінювання, самоаналіз
Вміти орієнтуватися у сучасних національних та світових правових реаліях, тенденціях, порівнювати різні типи правових та політичних систем в аспекті забезпечення прав людини.	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проектів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Вміти об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут прав людини, знати і самостійно тлумачити доктрину і принцип верховенства права, займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини, зокрема, сформулювати розуміння основних проблем та ускладнень, які супроводжують процес реалізації прав людини в Україні, вказати на шляхи розв'язання сформульованих проблем	розв'язання проблемних ситуацій, дискусійні обговорення питань, складання порівняльних таблиць, підготовка презентаційних проектів, самостійна робота з нормативно-правовими актами	взаємооцінювання розв'язання ситуацій; поточне опитування
Знати сучасні тенденції розвитку національного права, рекомендації міжнародних інституцій, зарубіжний досвід у сфері захисту прав людини.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами	поточний контроль
Вміти застосовувати міжнародно-правові та національні механізми захисту прав та свобод людини.	Розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, робота в малих групах	Поточне оцінювання
Вміти самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо.	індивідуальна робота з науковими джерелами, нормативно-правовими актами, Інтернет-ресурсами, підготовка проектів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо	Поточне оцінювання, Оцінювання проектів нормативно-правових актів, актів індивідуальної дії, договорів тощо
Вміти проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів, договорів та інших документів.	Аналіз нормативно-правових актів, договорів та інших документів, підготовка презентаційних проектів, підготовка доповідей	Перевірка проектів, Обговорення доповідей, самоаналіз
Вміння враховувати під час наукової, практичної та педагогічної	бесіда-дискусія, метод кейсів, групові тренінги,	поточне оцінювання під час

діяльності вимоги соціальної та етичної відповідальності.	вирішення практичних завдань	семінарських занять
Вміти доносити свої судження та знання з правових питань до фахової та не фахової аудиторії.	Групові тренінги, проблемне викладення матеріалу, дискусії, обговорення проблемних питань	Поточне оцінювання, взаємооцінювання, самоаналіз
Здатність самостійно організовувати робочий і навчальний процес; продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	самостійна робота	Поточне оцінювання

### *Виробнича практика за фахом*

Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	розробка, проведення заходів щодо покращення ефективності юридичного супроводження	Оцінювання проекту
розробляти, апробувати проекти документів	розробка, апробація, аналіз	Оцінювання проектів самоаналіз
критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження	аналіз, узагальнення результатів наукового пошуку щодо використання методів соціальної роботи відповідно до проблем клієнта, самоаналіз вибору методів, розробка індивідуального плану	поточне оцінювання, аналіз документації
показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій	аналіз наукових джерел і розробка оптимальних методів вирішення проблеми відповідно до особливостей підприємства, установи, організації	співбесіда, самоаналіз
збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних	збирання та аналіз даних про проблеми підприємства, установи, організації	співбесіда, поточний контроль
самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості	самостійна робота з Інтернет-ресурсами, науковою літературою, розробка заходів	поточний контроль, самоаналіз
обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах	інтерактивні методи роботи на базі практики	оцінка за проведення заходу, перевірка документації
автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях	проектування індивідуальної траєкторії проходження виробничої практики	перевірка документації
виконувати рефлексивні практики, у тому числі для запобігання	самоаналіз методів, рефлексія власної поведінки	співбесіда, аналіз

професійного вигорання		
демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності	підготовка відеопрезентації з аналізом власних досягнень	самооцінка звіту про проходження практики
демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам юриста	обговорення Етичного кодексу юриста	спостереження, поточна оцінка
критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	вивчення документації, що регламентує діяльність установи й відображає загальні напрями її роботи	співбесіда, перевірка документації

#### *Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти*

Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	проведення соціально-виховних, методичних заходів щодо реалізації комплексу засобів у підготовку майбутніх юристів, узагальнення результатів дослідження в тези	обговорення
критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження	узагальнення результатів аналізу нормативно-правових актів та літератури щодо професійної підготовки студентів у ЗВО, вирішення їх проблем, самоаналіз вибору методів, розробка індивідуального плану	поточне оцінювання, аналіз документації
застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово	корекція методів проведення заходів на основі вивчення іноземної джерел	співбесіда, відвідування і аналіз заходу
показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій	систематизація методіву робоиі зі студентами, проєктування заходів з вирішення проблем студентського колективу	співбесіда, письмова робота, проведення заходу
збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних	виявлення, узагальнення і інтерпретація результатів діагностики проблем студентів за науковою проблемою ІКНД	оцінка заходу, аналіз результатів діагностики, відповідність методик мет проблеми

самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості	аналіз науково-методичної літератури, систематизація навчальних методів, написання конспектів занять і їх проведення, саморефлексія	відвідування і аналіз заняття, самоаналіз
обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах	використання методу проєктної діяльності при проведенні занять, підготовка і проведення соціально-виховного заходу з інтерактивними технологіями	поточне оцінювання документації
автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях	проєктування індивідуальної траєкторії проходження практики в ЗВО, аналіз нормативної бази	перевірка документації
виконувати рефлексивні практики, у тому числі для запобігання професійного вигорання	самоаналіз методів, форм проведення занять, виховних заходів зі студентами, рефлексія власної поведінки як викладача	співбесіда, аналіз змісту щоденника спостережень
демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності	проєктування освітньої траєкторії магістрантом, підготовка відеопрезентації з аналізом власних досягнень	самооцінка звіту про проходження практики
визначати методологію прикладного наукового дослідження	визначення методології прикладного індивідуального комплексного наукового дослідження	перевірка ІКНД
самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок	лекції, колективні заходи з вирішення навчально-виховних проблем, залучення до заходів партнерів, представників різних спільнот	самоаналіз, співбесіда, спостереження
демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи	обговорення загальнолюдських та професійних цінностей юриста у ході круглого столу на базі ЗВО, навчальний тренінг	спостереження, поточна оцінка
критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань	вивчення документації, що регламентує ЗВО, діяльність соціального педагога і напрями його роботи	співбесіда, перевірка документації
<b>Науково-дослідна практика</b>		
Результат и навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
упроваджувати результати наукового пошуку в практичну	експериментальне впровадження комплексу засобів	захист ІКНД

діяльність	підготовки майбутніх фахівців до вирішення проблеми магістерського дослідження в умовах закладу вищої освіти, узагальнення результатів дослідження в науковій статті, практичній частині наукової доповіді	
демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи	обговорення загальнолюдських цінностей у дослідженні фахівця соціальної сфери, навчальний тренінг «Як вирішувати конфлікт»	спостереження, поточна оцінка
критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	вивчення документації, що регламентує науково-дослідну роботу, самостійний вибір методів діагностики за проблемою ІКНД, складання плану дослідження проблеми ІКНД	співбесіда, перевірка документації, аналіз методів діагностування
критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань, формулювати висновки та рекомендації	аналіз, узагальнення результатів індивідуального комплексного наукового дослідження, самоаналіз вибору методів, розробка індивідуального плану	поточне оцінювання, аналіз документації
застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово	уточнення теоретико-методологічної основи наукового дослідження з урахуванням аналізу закордонного досвіду	співбесіда, відвідування, аналіз заходу
показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій	ознайомлення в наукових джерелах з колом концепцій, теорій з проблеми ІКНД, розробка комплексу засобів вирішення проблеми, узагальнення результатів дослідження в науковій статті, теоретичній частині наукової доповіді	консультація, співбесіда, письмова робота
збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних	проведення діагностики відповідно до проблеми ІКНД, узагальнення і інтерпретація її результатів	оцінка заходу, аналіз результатів діагностики, відповідність методик м проблеми
самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості	індивідуальна робота з науковими джерелами з проблеми дослідження ІКНД, складання порівняльної характеристики особливостей підготовки за кордоном і в Україні	поточний контроль
обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах	використання інноваційних технологій з проведення діагностик, обробки результатів анкетування, аналіз	оцінка за оформлення і аналіз результатів



	результатів дослідження	
автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях	проєктування індивідуальної траєкторії проходження науково-дослідної практики	перевірка документації
виконувати рефлексивні практики	самоаналіз методів, форм проведення наукового дослідження відповідно до проблеми ІКНД, рефлексія власної поведінки у ході дослідження, самоаналіз відповідального ставлення до організації та проведення діагностики	співбесіда, аналіз змісту щоденника спостережень
організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу	проєктування методів взаємодії спільної діяльності фахівців різних галузей у проведенні дослідження	самооцінка, аналіз документації, перевірка звіту про проходження практики
демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності	проєктування освітньої траєкторії магістрантом, підготовка відеопрезентації з аналізом власних досягнень	самооцінка звіту про проходження практики
визначати методологію прикладного наукового дослідження	визначення методології прикладного індивідуального комплексного наукового дослідження	перевірка ІКНД
самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок	підготовка доповідей та їх презентація у ході науково-методичних семінарів, круглих столів, на студентських наукових конференціях	самоаналіз, співбесіда, спостереження