

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курсова робота/практика/дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Філософія освіти	Дисципліна/Екзамен	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни	
Освітня політика	Дисципліна/Екзамен	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни	
Педагогіка вищої школи	Дисципліна/Екзамен	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни	
Психологія вищої школи	Дисципліна/Екзамен	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни	
Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії, ерготерапії	Дисципліна/Екзамен	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни 2. Сущенко Л. П. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії, ерготерапії» для студентів освітнього рівня «магістр» галузі знань 22 Охорона здоров’я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. – К : Інтер Логістик Україна, 2018. – 39 с.	Мультимедійний супровід
Технічні засоби у фізичній терапії	Дисципліна/Залік	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни 2. Качур Є. Ю. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Технічні засоби у фізичній терапії» для студентів освітнього рівня «магістр» галузі знань 22 Охорона здоров’я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. – К : Інтер Логістик Україна, 2018. – 31 с.	
Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах	Дисципліна/Екзамен	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни 2. Іванова Л. І., Сущенко Л.П., Путров С.Ю. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах». – К : Інтер Логістик Україна, 2017. – 48 с.	Мультимедійний супровід
Методологія наукового дослідження	Дисципліна/Залік	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни	
Фізична терапія осіб з обмеженими можливостями	Дисципліна/Екзамен/ Курсова робота	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни	
Фізична терапія в кардіології	Дисципліна/Залік	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни 2. Іванова Л. І., Кузьменко В. Ю. Тестові завдання з дисципліни «Фізична терапія в кардіології» К. : ТОВ «Промтехсервіс Україна», 2018 р. – 24 с.	Мультимедійний супровід

		3. Іванова Л. І., Кузьменко В. Ю. Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни «Фізична терапія в кардіології» для студентів освітнього рівня «магістр» галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. – К : Інтер Логістик Україна, 2019. – 32 с.	
Фізична терапія в педіатрії	Дисципліна/Екзамен	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни	
Фізична терапія в акушерстві, гінекології	Дисципліна/Екзамен	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни	
Фізична терапія в спорті	Дисципліна/Залік	1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни	Мультимедійний супровід
Науково-дослідна практика	Дисципліна/Практика	1. Робоча програма 2. Мерзлікіна О. А., Сущенко Л. П. Програма проведення науково-дослідницької при підготовці магістра в галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія: методичні вказівки для магістрантів. К.: ТОВ «Промтехсервіс Україна», 2018. 38 с.	
Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії	Дисципліна/Практика	1. Робоча програма	
Переддипломна практика	Дисципліна/Практика	1. Робоча програма	
Підготовка магістерської роботи	Дисципліна/Магістерська робота	1. Мерзлікіна О.А., Сущенко Л.П., Путров С.Ю. Алгоритм написання магістерських робіт у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. – Київ : ТОВ «Промтехсервіс Україна», 2018 р. - 75 с.	

* наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності	Навчальні дисципліни, що викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Гальперіна Вікторія Олегівна	Доцент кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики		Філософія освіти	<p>1. Гальперіна В.О. Сучасні виклики для університету в умовах формування європейського простору вищої освіти і науки / В.О. Гальперіна // Вісник ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. Серія «Філософія». – Харків: ХНПУ, 2016. – Вип. 46 (Частина II). – С. 119-125</p> <p>2. Гальперіна В.О. Підготовлено розділ до навчального посібника “Філософія освіти”, що розкриває питання громадянської освіти; підготовлено оновлену Програму нормативно – навчальної дисципліни «Філософія освіти», 2017. – 21 с.</p>
Макаренко Світлана Олегівна	Старший викладач кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики		Освітня політика	<p>1. Макаренко С. Поєднання позанавчальної діяльності з реальною суспільною практикою як умова.//Вища освіта України. – 2012. - № 1. –с. 61 – 66.</p> <p>2. Макаренко С. Інноваційна природа навчання обдарованої дитини //Мультиверсум. – 2012. - №5 (113). – С. 160–167.</p> <p>3. Макаренко С. Особливості залучення обдарованих дітей до інформаційних навчальних технологій//Політологічний вісник. №58. – К., 2012. – с. 231 - 241.</p> <p>4. Макаренко С. Поглиблене семантичне наповнення навчання обдарованих дітей.//Вісник Інституту розвитку дитини. Філософія. Педагогіка. Політологія. – Вип. 20. – 2012. с. 40 – 46.</p> <p>5. Макаренко С.О. Правова держава і громадянське суспільство: аспекти взаємодії //.. "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2012. Випуск 65 (10) –2012. С. 535-544</p> <p>6. Макаренко С.О. Громадянське суспільство в системно-правовому вимірі // «Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць. - К., 2012. Випуск 66 (11) - 2012 - с. 585 – 591</p> <p>7. Макаренко С.О. Підготовка майбутнього вчителя до роботи з обдарованими дітьми як один із пріоритетних напрямів</p>

				<p>освітньої політики//Формування державної освітньої політики: філософські, теоретичні та прикладні аспекти: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції.- К., Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016 – с.190 – 196.</p> <p>8. Макаренко С.О. Децентралізація освіти // Громада 2018 -№1 – 0,5 др.ар.</p> <p>9. Макаренко С.О. Проблеми впровадження освітнього простору в умовах децентралізації освіти // Громада, 2018 - №3 – 0,7 др.ар.</p>
Дем'яненко Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи		Педагогіка вищої школи	<p>1. The principle of university autonomy in substantiation of the idea and the world experience / N. Demyanenko // Magyar Tudomanyos Jorنال (Budapesht, Hungary). - 2017. - № 7. – P. 43 – 48.</p> <p>2. -Theory and practice of the principle of university self-administration and academic liberties realization / Demyanenko Natalia // Zeszyty naukowe Ostrolenskogo Towarzystwa naukowego: XXXI / под ред. Я. Голоты. – Остроленка (Польша), 2017. – С. 39–51 (Index Copernicus).</p> <p>3. -Pedagogical innovation in the educational space of university / N.Demyanenko // Science and Education a New Dimension / Pedagogy and Psychology, III (26), Issue: 50, BUDAPEST, 2015 (The journal is listed and indexed in: INNO SPACE Scientific Journal Impact Factor: 2.642; ISI (International Scientific Indexing) Impact Factor: 0.465; Directory of Research Journal Indexing; Ulrichs Web Global Serials Directory; Union Of International Associations Yearbook; Scribd; Academia.edu; Google Scholar). – P. 22 – 27.</p> <p>4. -Трансформування освітнього простору педагогічної магистратури / Н.М.Дем'яненко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. праць (включений у довідник періодичних видань Ulrich's Periodicals Directory, New Jersey, USA). – Харків: НТУ «ХП», 2015. – Випуск 42 (46). – С. 233 – 243.</p> <p>5. -Pedagogical innovation: from terminological reasoning to justifying the introduction of criteria / Natalia Demyanenko // 8th International Scientific Conference “Theory for practice in the education of contemporary society”. – RPIVA: Riga Teacher Training and Educational Management Academy. – Riga, Latvija, 2015. – P. 11 – 19.</p> <p>6. Дем'яненко Н.М. Дискурс і практики університетської</p>

				<p>автономії від початку XIX ст. до сьогодення // Педагогічні науки, 2016. – №65. – С.83-94.</p> <p>7. Дем'яненко Н. «Громадівський соціалізм» М. П. Драгоманова: витоки, сутність, еволюція змісту / Н. Дем'яненко // Педагогічні науки. - 2013. - Вип. 1. - С. 96-102.</p> <p>8. Дем'яненко Н.М., Бойко А. Генеза вищої жіночої освіти в Україні: Київський фребелівський педагогічний інститут (1907-1920рр.) / А. Бойко, Н. Дем'яненко // Педагогічні науки. - 2014. - Вип. 61-62. - С. 172-182.</p> <p>9. Дем'яненко Н. Теоретичні засади запровадження педагогічних інновацій у контекстну підготовку магістрів / Н. Дем'яненко // Педагогічні науки. - 2014. - Вип. 60. - С. 66-75.</p> <p>10. Дем'яненко Н. Парадигмальний вимір історії вищої освіти України (XIX - початок XXI ст.) / Н. Дем'яненко // Педагогічні науки. - 2015. - Вип. 63. - С. 96-107.</p> <p>11. Дем'яненко Н. Педагогічна освіта: зміна пріоритетів / Н. Дем'яненко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. - 2015. - Вип. 1. - С. 20-25.</p>
Купрієва Ольга Іллівна	Доцент кафедри педагогіки та психології вищої школи		Психологія вищої школи	<p>1. Olga Kuprieieva. Psychological Characteristics of Self-realization of Students with Disabilities / Social Welfare: Interdisciplinary Approach, Vol. 2 No 5 (2015). P. 64-74.</p> <p>2. Купрієва, О.І. «Комплексна програма розвитку особистісного і професійного становлення майбутнього фахівця» / «Актуальні проблеми психології». Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. – 2013. – Том. V: Психофізіологія. Психологія праці. Експериментальна психологія. – Випуск 13. – К.: ДП «Інформ.-аналіт.агенство», 2013. С.146-154;</p> <p>3. Купрієва, О.І. «Психологічні особливості особистісного розвитку студентів з інвалідністю» / Особистість у сучасному світі / Матеріали III Всеукраїнського психологічного конгресу з міжнародною участю 20-22 листопада 2014 р. Т. I. – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агенство», 2014. С. 414-418;</p> <p>4. Купрієва, О.І. «Теоретичний аналіз дослідження проблеми особистісного розвитку студентів з інвалідністю» / Науковий вісник Чернівецького університету. – Вип. 743. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2015. – С. 124-128.</p> <p>5. Купрієва, О.І. Сердюк, Л.З., Особистісний ресурс життєстійкості студентів із соматичними захворюваннями //</p>

			<p>Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Київ; Ніжин: ПП Лисенко, 2015. – Том IX. – Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. – Вип. 7. – С.311-317.</p> <p>6. Купреєва, О.І. Психологічні аспекти самореалізації студентів з інвалідністю // Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Випуск 11. – Київ-Житомир: Вид-во «ЖДУ ім. І. Франка, 2015. С.130-140.</p> <p>7. Купреєва, О.І. Життєстійкість як психологічний ресурс особистісного розвитку студентської молоді // Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. Ред. Н.М. Дем'яненко. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – Вип. 9-10. С.86-91.</p> <p>8. Купреєва, О.І. Копінг-стратегії як ресурси психологічної стійкості студентів з інвалідністю // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том IX . Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. За ред. академіка Максименка С. Д. Київ; Ніжин: ПП Лисенко, 2016. Випуск 9. С.335-343.</p> <p>9. Купреєва, О.І., Сердюк Л.З., Психологічні засади підвищення життєстійкості особистості / Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Київ, 2017. – Том XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 15. – С.481-491.</p>
Сущенко Людмила Петрівна	Завідувач кафедри фізичної реабілітації	Так	<p>Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії, ерготерапії</p> <p>1. Bazylchuk O., Bazylchuk V., Sushchenko L., Ivanova G., Putrov S. Problems of implementing innovational educational technologies in the process of vocational training of future specialists in physical therapy in higher educational establishments in Ukraine // Journal of Physical Education and Sport . – 2018. – Vol 18. – P. 606-613. Scopus.</p> <p>2. Khoroshukha M., Putrov S., Sushchenko L., Bazylchuk O., Kabashnyuk V. Influence of blood types serologic markers on development of concentration function of young 13-16 year old athletes // Journal of Physical Education and Sport . 2018. – Vol 18. – P. 1890-1895. Scopus.</p> <p>3. Tsos A. Influence of working out at home on the expansion of cardiovascular disease risk factors / A. Tsos, L. Sushchenko, N.</p>

				<p>Bielikova, S. Indyka // Journal of Physical Education and Sport . – 2016 , Vol. 16(3), Art 159 pp. 1008 – 1011. doi: 10.7752/jpes.2016.03159. Scopus.</p> <p>4. Сущенко Л. П. Акмеологія у системі вищої фізкультурної освіти / Л. П. Сущенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт/» збірник наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. – К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – Випуск 3К (45) 14. – С. 402-405.</p> <p>5. Сущенко Л. П. Особливості формування здібностей майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в умовах сучасної парадигми вищої фізкультурної освіти / Л. П. Сущенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт/» збірник наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. – К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Випуск 3К1 (56) 15. – С. 347-350.</p> <p>6. Базильчук О. В., Сущенко Л. П. Характеристика італійського досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії у вищих навчальних закладах // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 150-155.</p> <p>7. Базильчук О. В., Сущенко Л. П. Характеристика італійського досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії у вищих навчальних закладах / О. В. Базильчук, Л. П. Сущенко. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С.150-156.</p> <p>8. Базильчук О.В, Сущенко Л.П. Концепція професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров'я спортсменів / О. В. Базильчук, Л. П. Сущенко // Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018, №1 (75). – С.162-174. <i>Index Copernicus</i></p> <p>9. Sushchenko, L. & Bazylchuk, O. (2018). Comparative Analysis of Professional Training of Future Specialists in Physical</p>
--	--	--	--	---

				Therapy in Higher Educational Establishments of Ukraine and Europe. Comparative Professional Pedagogy, 8(1), pp. 13-19. Retrieved 1 May. 2018, from doi:10.2478/rpp-2018-0002.
Качур Євгеній Юрійович	Старший викладач кафедри фізичної реабілітації	Так	Технічні засоби у фізичній терапії	<p>1. Має патент на корисну модель № 52046: Пристрій для остеосинтезу міжгомількового синдесмозу. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.08.2010 року.</p> <p>2. Качур Є. Ю. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Технічні засоби у фізичній терапії» для студентів освітнього рівня «магістр» галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. – К : Інтер Логістик Україна, 2018. – 31 с.</p> <p>3. Безкопильний О. О., Качур Є. Ю. Про гносеологічний компонент готовості майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт/ 36. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К. :Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – Випуск 3К (110)19. - С.71-75.</p>
Іванова Любов Іванівна	Професор кафедри фізичної реабілітації	Так	Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах	<p>1. Іванова Л. І.Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: теорія та методика (монографія). - К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 600 с.</p> <p>2. Свідоцтво на авторське право № 47068 від 08.01.2013 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України на Комп'ютерну програму«ІДС: педагогічна діагностика готовності майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я».</p> <p>3. Іванова Л. І., Путров С.Ю. Практикум з вивчення дисципліни «Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах». – К : Інтер Логістик Україна, 2016. – 48 с.</p> <p>4. Іванова Л. І., Сущенко Л.П., Путров С.Ю. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах». – К : Інтер Логістик Україна, 2017. – 48 с.</p> <p>5. Іванова Л.І. Контрольна функція вчителя фізичної культури в роботі з учнями з відхиленнями у стані здоров'я// Фізичне виховання в сучасній школі. – 2013. – №2. – С. 37–40.</p> <p>6. Іванова Л.І. Концептуальні засади професійної підготовки</p>

				<p>майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я// Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка. – (Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт) : [зб. наукових праць] / гол. ред. М. О. Носко – Чернігів: ЧДПУ, 2015. – Вип. 129. – Т. II — С. 164 – 167.</p> <p>7. Іванова Л.І. Упровадження фізичного виховання в навчальні заклади України як передумова становлення професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи// Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. П. Козіброцький. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. - № 2 (30). – С. 16 – 20.</p> <p>8. Іванова Л.І. Експериментальна перевірка моделі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я// Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наукових праць] / За ред. Г. М. Арзютова. – К.: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – Випуск 9 (64) 15. – С. 47 – 50.</p> <p>9. Іванова Л.І. Стан дослідження проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до роботи з учнями спеціальної медичної групи// Молодь і ринок. – Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – № 8 (127). – С. 24 – 27.</p> <p>10. Іванова Л.І., Сущенко Л.П. Сучасна парадигма професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації// Молодь і ринок. – Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – № 9 (128). – С. 38 – 41.</p> <p>11. Іванова Л.І., Сущенко Л.П. Особливості розвитку творчого потенціалу майбутнього фахівця з фізичної реабілітації з позицій акмеології// Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип. 2. – Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2015. – С. 85 – 90.</p> <p>12. Іванова Л.І. Аналіз законодавчої бази становлення в Україні роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і</p>
--	--	--	--	--

				загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол. : Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя : КПУ, 2015. – Вип. № 43 (96). – С. 258 – 263.
Яценко Олена Дмитрівна	Доцент кафедри методології науки та міжнародної освіти		Методологія наукового дослідження	<p>1. Svyrydenko D., Yatsenko O. Information Security in the Social Dimension of Transnational Space. / Wielowymiarowosc kategorii bezpieczeństwa. Wymiar spoteczny (tom 2), Bookmarket Publishing and Edition, Olsztyn – Krakov – Kijow, 2018, p. 167-177.</p> <p>2. Svyrydenko D., Yatsenko O. A social security in experience of possibility / Wielowymiarowosc kategorii bezpieczeństwa. Wymiar spoteczny (tom 1), Bookmarket Publishing and Edition, Olsztyn – Krakov – Kijow, 2018, p. 13-21.</p> <p>3. Svyrydenko D., Yatsenko O. Dialectics of Nominal and Real Power in the Ukrainian and World Politics. / Ukrainian Policymaker. Volume 2, 2018: 33-40 https://doi.org/10.29202/up/2/5 (doi: 10.29202/up/2/5)</p> <p>4. Яценко О. Д. Габітус в стратегіях менеджменту освіти. / Освітній дискурс: Збірник наукових праць / Голов. Ред. О. П. Кивлюк. – Київ: «Видавництво «Гілея», 2018. – Випуск 3 (1-2): гуманітарні науки, с.31-46.</p> <p>5. Яценко О. Д. Античний принцип пайдеї перед сучасними викликами соціокультури. / Освітній дискурс: Збірник наукових праць / Голов. ред. О. П. Кивлюк. – Київ: «Видавництво «Гілея», 2017. – Випуск 2, Частина II: філософські науки, с.79-89.</p> <p>6. Яценко О. Д. Інформаційна культура в просторі вищої освіти. / Virtus: науковий журнал / Голов. ред. М. А. Журба. Січень 320, Частина 1, 2018, с.47-52.</p>
Мерзлікіна Ольга Анатоліївна	Доцент кафедри фізичної реабілітації	Так	Фізична терапія осіб з обмеженими можливостями	<p>1. Осіпов В.М., Мерзлікіна О.А. Фізична реабілітація чоловіків зрілого віку з міофасціальним больовим синдромом у ділянці шиї та плечового поясу на поліклінічному етапі / В.М.Осіпов, О.А.Мерзлікіна // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт / Збірник наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. – К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 10. – С. 290–294.</p> <p>2. Мерзлікіна О.А., Степанюк Н.В. Динаміка функціонального стану хребта у фізичній реабілітації осіб другого зрілого віку з остеохондрозом у поперековому відділі хребта з використанням лікувально-профілактичного пристрою «Кипарис» / О.А. Мерзлікіна, // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми</p>

			<p>фізичної культури / Фізична культура і спорт/ 36. наукових праць / За ред. Г.М. Арзютова. – К. :Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – Випуск 10 (65)15. - С.223-226.</p> <p>3. Мерзлікіна О.А., Герасько О.О. Сучасні підходи до застосування фізичної реабілітації у підлітків 10-14 років з компресійними переломами грудного відділу хребта у лікарняному періоді/ О.А. Мерзлікіна, О.О.Герасько // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт/ 36. наукових праць / За ред. Г.М. Арзютова. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – Випуск 3 К (72)16. - С.287-290.</p> <p>4. Мерзлікіна О.А., Бобровник С.І. До питання щодо застосування фізичної реабілітації дітей старшого шкільного віку з вродженими вадами серця після операції на санаторному етапі/ О.А. Мерзлікіна, С.І. Бобровник // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт/ 36. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Випуск 3 К (84)17. - С.64-67.</p> <p>5. Парфьонов М.Б., Мерзлікіна О.А. Особливості фізичної реабілітації чоловіків 30-40 років з інфарктом міокарду на стаціонарному етапі/ М. Б. Парфьонов, О.А. Мерзлікіна, // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт/ 36. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К. :Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – Випуск 3К (97)18. - С.401-404.</p>
Іванова Любов Іванівна	Професор кафедри фізичної реабілітації	Так	<p>Фізична терапія в кардіології</p> <p>1. Іванова Л. І.Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я: теорія та методика (монографія). - К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 600 с.</p> <p>2. Свідоцтво на авторське право № 47068 від 08.01.2013 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України на Комп'ютерну програму«ІДС: педагогічна діагностика готовності майбутніх учителів фізичної культури до роботи з учнями з відхиленнями у стані здоров'я».</p> <p>3. Іванова Л.І., Сущенко Л.П. Сучасна парадигма професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації// Молодь і ринок. – Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – № 9</p>

				<p>(128). – С. 38 – 41.</p> <p>4. Іванова Л.І., Сущенко Л.П. Особливості розвитку творчого потенціалу майбутнього фахівця з фізичної реабілітації з позицій акмеології// Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип. 2. – Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2015. – С. 85 – 90.</p> <p>5. Іванова Л. І., Кузьменко В. Ю. Тестові завдання з дисципліни «Фізична терапія в кардіології» К. : ТОВ «Промтехсервіс Україна», 2018 р. – 24 с.</p> <p>6. Іванова Л. І., Кузьменко В. Ю. Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни «Фізична терапія в кардіології» для студентів освітнього рівня «магістр» галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. – К : Інтер Логістик Україна, 2019. – 32 с.</p>
Плиска Олександр Іванович	Професор кафедри фізичної реабілітації	Так	Фізична терапія в педіатрії	<p>1. А.І. Плиска, Л.Б. Харченко, О.А. Удовиченко, І.В. Кадошникова, І.Д. Шкробанец, В.В.Лазоришинець. Методи исследования контрастной чувствительности зрительного анализатора у детей и подростков // Укр.ж. медицини, біології та спорту.-2018.- № 3 (12) Том 3.-С. 193-198.</p> <p>2. О.І. Плиска, Л.Б. Харченко, І.В. Кадошникова, А.М. Маленівська, І.Д. Шкробанец, В.В. Лазоришинець. Визначення контрастної чутливості ока в ранньому виявленні аномалії рефракції у дітей та підлітків // Мат. міжн. наук.-практ. конф. «Адаптаційні можливості дітей та молоді» 13-14 вересня 2018 м. Одеса Ч.2 229-233.</p> <p>3. О.І. Плиска, Л.Б. Харченко, І.В. Кадошникова, І.Д. Шкробанец. Методи визначення контрастної чутливості ока в ранньому виявленні рефракції у дітей та підлітків // Матер. IV Всеукр. Наук.-практ. конф. "Медико-біоло-гічні проблеми фізичного ви-ховання різних груп населен-ня, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти".С.130-13 лютого 2019 року.</p> <p>4. О.І. Плиска, Я.П. Труба, Е. Іманов, І.О. Дітківський, В.В. Лазоришинець. Вибір методу лікування коарктації аорти у немовлят // Вісник проблем біології і медицини.-2019.-Вип. 1, том 1 (148).-С. 240-244</p> <p>5. О.І. Плиска, Е. Іманов, Я.П. Труба, М.М. Груша, В.В. Лазоришинець. Лікування немовлят з</p>

				критичним аортальним стенозом // Укр. ж. медицини, біології та спорту.-2019.-№ 6.-т.4(22).-с.142-149.
<p>Стельмахівська Валентина Петрівна</p> <p>Іванова Галина Яківна</p>	Доценти кафедри фізичної реабілітації	Так	Фізична терапія в акушерстві, гінекології	<p>1. Берзін В.І., Стельмахівська В.П. Формування здорового способу життя// Science and world. – 2014. – № 3 (7). – С. 130 – 133.</p> <p>2. Іванова Г. Я. Фізична реабілітація жінок, хворих на ендометріоз // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт/» збірник наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. – К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – Випуск 4(29). – С. 407-412.</p> <p>3. Іванова Г. Я. Роль ЛФК у системі фізичної реабілітації жінок з ендометріозом після внутрішньоматочної контрацепції // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт/» збірник наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. – К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – Випуск 3К(44)14. – С. 285-288.</p>
Мерзлікіна Ольга Анатоліївна	Доцент кафедри фізичної реабілітації	Так	Фізична терапія в спорті	1. Козлов В.В., Мерзлікіна О.А. Специфіка травм та реабілітації в регбі // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / зб. наукових праць. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. – Випуск 7. – С. 240-244.
Мерзлікіна Ольга Анатоліївна	Доцент кафедри фізичної реабілітації	Так	Науково-дослідна практика	1. Мерзлікіна О. А., Сущенко Л. П. Програма проведення науково-дослідницької практики при підготовці магістра в галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія: методичні вказівки для магістрантів. К.: ТОВ «Промтехсервіс Україна», 2018. 38 с.
Мерзлікіна Ольга Анатоліївна	Доцент кафедри фізичної реабілітації	Так	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії	
Мерзлікіна Ольга Анатоліївна	Доцент кафедри фізичної реабілітації	Так	Переддипломна практика	
Сущенко Людмила Петрівна Путров Сергій Юрійович Мерзлікіна Ольга Анатоліївна	Науково-педагогічні працівники кафедри фізичної реабілітації		Підготовка магістерської роботи	<p>1. Мерзлікіна О.А., Сущенко Л.П., Путров С.Ю. Алгоритм написання магістерських робіт у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. – Київ : ТОВ «Промтехсервіс Україна», 2018 р. - 75 с.</p> <p>2. Bazylchuk O., Bazylchuk V., Sushchenko L., Ivanova</p>

Іванова Галина Яківна Бобровник Сергій Ілліч Коваленченко Володимир Федорович Іванова Любов Іванівна				<p>G., Putrov S. Problems of implementing innovational educational technologies in the process of vocational training of future specialists in physical therapy in higher educational establishments in Ukraine // Journal of Physical Education and Sport . – 2018. – Vol 18. – P. 606-613. Scopus.</p> <p>3. Odynets, Tetiana, Briskin, Yuriyb, Sergiy Putrov Effectiveness of individualised intervention on pulmonary function in women with post-mastectomy syndrome. - Physiotherapy Practice and Research. – vol. 39. – № 2. – pp. 147-154, 2018. Scopus.</p> <p>4. Tetiana Odynets, Yuriy Briskin, Oleh Sydorko, Valeria Tyshchenko, Sergiy Putrov. Effectiveness of individualized physical rehabilitation programs on post-mastectomy pain in breast cancer survivors. - Physiotherapy Quarterly (formerly Fizjoterapia), 2018, 26 (3), P. 1–5. Scopus.</p>
--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРН 1					МН: пояснювально-ілюстративний. МО: Поточ. К		
ПРН 2					МН: метод проблемного викладу. МО: Поточ. К	МН: частково-пошуковий. МО: Поточ. К.	
ПРН 3					МН: словесні МО: Поточ. К.	МН: словесні МО: Поточ. К	МН: методи проблемно-розвиваючого навчання, метод

							<p>демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування ситуаційних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: підготовка реферату, пошук та комплектація комплекту нормативних документів, складання та виконання тестових завдань, складання комплексів ЛФК для учнів спеціальних груп та написання конспекту занять, аналіз відео уроку, модульні контрольні роботи. Екзамен.</p>
ПРН 4	<p>МН: Лекція-дискусія</p> <p>МО: опитування</p>	<p>МН: пояснювально-ілюстративні</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: частково-пошуковий</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: методи проблемно-розвиваючого навчання.</p> <p>МО: тестування.</p>			

ПРН 5					МН: пояснювально-ілюстративний. МО: Поточ. К	МН: дослідницький. МО: Проміжний К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: Тестування, індивідуальні завдання. Екзамен.
ПРН 6					МН: дослідницький. МО: Проміжний К	МН: частково-поршуківий. МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: Тестування, індивідуальні завдання. Екзамен.
ПРН 7							

						МН: метод проблемного викладу. МО: Поточ. К	
ПРН 8					МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К	МН: пояснювально-ілюстративний. МО: Поточ. К	
ПРН 9					МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К	МН: дослідницький. МО: Поточ. К	
ПРН 10					МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К	МН: словесні МО: Поточ. К	
ПРН 11						МН: пояснювально-ілюстративний. МО: Поточ. К	
ПРН 12					МН: дослідницький. МО: Поточ. К	МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К	
ПРН 13							
ПРН 14							
ПРН 15							
ПРН 16							

					МН: дослідницький. МО: Проміжний К		
ПРН 17					МН: частково- пошуковий. МО: Поточ. К	МН: метод проблемного викладу. МО: Поточ. К	
ПРН 18	МН: Лекція-дискусія МО: опитування	МН: метод проблемного викладу. МО: Проміжн. К	МН: Лекція- дискусія. МО: тестування.			МН: дослідницький; МО: Проміжний К	
ПРН 19						МН: метод моделювання професійної ситуації. МО: Поточ. К	
ПРН 20						МН: частково- пошуковий. МО: Поточ. К	
ПРН 21		МН: пояснювально- ілюстративний. МО: Поточ. К	МН: метод проблемного викладу. МО: Поточ. К				
ПРН 22		МН: Лекція- дискусія. МО: Поточ. К	МН: пояснювально- ілюстративний. МО: Поточ. К				

ПРН 23							
ПРН 24							
Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 2.4	ВК 2.8
ПРН 1		МН: словесні МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно- розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція- дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.		МН: словесні МО: Поточ. К		МН: дослідницькі; МО: Поточ. К
ПРН 2		МН: словесні МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно- розвиваючого навчання, метод	МН: Методи проблемно- розвиваючого навчання, метод	МН: словесні МО: Поточ. К	МН: частково- пошукові; МО: Поточ. К	МН: дослідницькі; МО: Поточ. К

			<p>демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.</p>	<p>демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій, тестування. Екзамен.</p>			
ПРН 3		<p>МН: словесні</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК,</p>		<p>МН: словесні</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: словесні</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: дослідницькі;</p> <p>МО: Поточ. К</p>

			тестування, контрольні роботи. Залік.				
ПРН 4	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій, тестування. Залік.						
ПРН 5		МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів,		МН: пояснювально-ілюстративні МО: Поточ. К	МН: дослідницькі; МО: Проміжний К	МН: дослідницькі; МО: Поточ. К

			мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.				
ПРН 6		МН: дослідницькі; МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.		МН: дослідницькі; МО: Проміжний К	МН: словесні МО: Поточ. К	МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К
ПРН 7		МН: дослідницькі; МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-		МН: словесні МО: Поточ. К	

			<p>дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.</p>	<p>дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій, тестування. Екзамен.</p>			
ПРН 8		<p>МН: словесні</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.</p>	<p>МН: частково-пошукові;</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: частково-пошукові;</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: пояснювально-ілюстративні</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: дослідницькі;</p> <p>МО: Поточ. К</p>

ПРН 9		МН: пояснювально-ілюстративні МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій, тестування. Екзамен.	МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К	МН: дослідницькі; МО: Поточ. К	МН: пояснювально-ілюстративні МО: Поточ. К
ПРН 10		МН: словесні МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання		МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К	МН: словесні МО: Поточ. К	МН: дослідницькі; МО: Поточ. К

			кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.				
ПРН 11		МН: пояснювально-ілюстративні МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.			МН: пояснювально-ілюстративні МО: Поточ. К	МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К
ПРН 12		МН: дослідницькі; МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного	МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К	МН: дослідницькі; МО: Поточ. К		МН: дослідницькі; МО: Поточ. К

			<p>супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.</p>				
ПРН 13		<p>МН: дослідницькі;</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи.</p>				

			Залік.				
ПРН 14		МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.				МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К
ПРН 15		МН: дослідницькі; МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи,	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи,			МН: пояснювально-ілюстративні МО: Поточ. К

			обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.	обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій, тестування. Екзамен.			
ПРН 16		МН: дослідницькі; МО: Проміжний К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій, тестування. Екзамен.	МН: дослідницькі; МО: Проміжний К		МН: дослідницькі; МО: Поточ. К
ПРН 17		МН: словесні МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод	МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К	МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К	МН: словесні МО: Поточ. К	МН: словесні МО: Поточ. К

			<p>демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.</p>				
ПРН 18		<p>МН: пояснювально-ілюстративні</p> <p>МО: Поточ. К</p>				<p>МН: дослідницькі;</p> <p>МО: Проміжний К</p>	
ПРН 19		<p>МН: словесні</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p>			<p>МН: частково-пошукові;</p> <p>МО: Поточ. К</p>	<p>МН: частково-пошукові;</p> <p>МО: Поточ. К</p>

			МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.				
ПРН 20		МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій та комплексів ЛФК, тестування, контрольні роботи. Залік.	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій, тестування. Екзамен.		МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К	
ПРН 21				МН: частково-пошукові; МО: Поточ. К			
ПРН 22				МН: Методи проблемно-			

				розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій, тестування. Екзамен.			
ПРН 23	МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення. МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій, тестування. Залік.						

ПРН 24				<p>МН: Методи проблемно-розвиваючого навчання, метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу, лекція-дискусія, ділові ігри, розв'язування педагогічних задач, виступи, обговорення.</p> <p>МО: складання кросвордів, мультимедійних презентацій, тестування. Екзамен.</p>			
Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	<p>Студентоцентроване навчання магістрів, наукових керівників магістерських робі і захист консультації</p>		
ПРН 1	<p>МН: частково-пошуковий;</p> <p>МО: Поточ. К</p>						
ПРН 2			<p>МН: дослідницький;</p> <p>МО: Проміжний К</p>				
ПРН 3	МН: дослідницький;						

	МО: Проміжний К			
ПРН 4	МН: дослідницький; МО: Проміжний К	МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К		
ПРН 5	МН: дослідницький; МО: Проміжний К		МН: дослідницький; МО: Проміжний К	
ПРН 6				
ПРН 7				
ПРН 8		МН: дослідницький; МО: Проміжний К		
ПРН 9				
ПРН 10	МН: частково- пошуковий; МО: Поточ. К		МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К	
ПРН 11		МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К		
ПРН 12				
ПРН 13	МН: частково- пошуковий; МО: Поточ. К	МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К		
ПРН 14		МН: дослідницький;		

		МО: Проміжний К		
ПРН 15				
ПРН 16			МН: дослідницький; МО: Проміжний К	
ПРН 17	МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К	МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К		
ПРН 18				
ПРН 19	МН: дослідницький; МО: Проміжний К		МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К	
ПРН 20				
ПРН 21		МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К	МН: дослідницький; МО: Проміжний К	
ПРН 22			МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К	
ПРН 23	МН: дослідницький; МО: Проміжний К	МН: частково-пошуковий; МО: Поточ. К		
ПРН 24				