

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА  
Факультет фізичного виховання та спорту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

ННУ імені М.П.Драгоманова

«5» 09 2017р.


Протокол №

Голова Вченої ради, ректор університету  
академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
з фізичної терапії

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Гарант освітньо-професійної програми:  
Завідувач кафедри фізичної реабілітації,  
доктор педагогічних наук, професор

 / Л.П. Сущенко

Київ –2017

## Передмова

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у даний час відсутній.

ОП з фізичної терапії дозволить досягти результатів навчання, які будуть визначені розробленим стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та ступенем вищої освіти.

*Гарантом ОП з фізичної терапії є завідувач кафедри фізичної реабілітації, доктор педагогічних наук, професор Л.П. Сущенко.*

*Членами проектної групи, які були розробниками ОП з фізичної терапії, є: Іванова Л.І. – професор кафедри фізичної реабілітації, доктор педагогічних наук професор; Мерзлікіна О.А. – доцент кафедри фізичної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.*

*Зовнішніми рецензентами ОП з фізичної терапії є:*

О.І. Міхеєнко, доктор педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А.М. Макаренка.

О.В. Базильчук, завідувач кафедри здоров'я людини Хмельницького національного університету, доцент.

*Висновки та пропозиції роботодавців:*

Від директора ТОВ «Медичний центр «Здоров'я столиці» Котова О.В:

«Вважаємо, що відповідна програма складена з урахуванням сучасних вимог ринку праці у сфері фізичної терапії. Освітня програма розкриває перспективи для магістрантів праці у сфері фізичної терапії, де вони в майбутньому займуться розроблення методик із застосуванням фізичних вправ, а також плануванням і виконання програм функціонального відновлення. Рецензовану ОП з фізичної терапії можна використовувати в освітньому процесі у закладах вищої освіти».

Від головного лікаря клініки FxMed сімейної та функціональної медицини Московенко О.Д.

«Клініка FxMed сімейної та функціональної медицини надає лікувально-профілактичну допомогу дітям і дорослим. У клініці здійснюється багато лікувальних консультацій пацієнтам з різною соматичною патологією. Керівництво клініки постійно впроваджує новітні та інноваційні методи діагностики та лікування.

Лікувальна практика в клініці вимагає впровадження сучасних методів реабілітації по основним органам та системам та відновлення працездатності дорослих хворих. В цьому плані Освітня програма з фізичної терапії, яка вибудовується за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, представляє великий інтерес серед практикуючих лікарів.

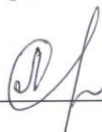
На жаль, на сьогодні дуже мало можливостей набуту чи поглибити знання в області фізичної терапії. Тому пропонована вами Освітня програма з фізичної терапії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія є важливою.

Ми зацікавлені в якісній підготовці практикуючих лікарів з фізичної терапії з ціллю підвищення ефективності лікування соматичних захворювань.

Вважаємо, що ОП з фізичної терапії дає змогу магістрантам ґрунтовно оволодіти як теоретичними знаннями, так і практичними професійними навичками у сфері фізичної терапії».

ОП з фізичної терапії вводиться вперше.

Гарант ОП з фізичної терапії \_\_\_\_\_



Л.П. Сущенко

## Профіль ОП з фізичної терапії

<i>Профіль програми</i>		
<b>1. Вищий навчальний заклад</b>	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я, кафедра фізичної реабілітації, Київ	
<b>2. Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація: 227.01 Фізична терапія	
<b>3. Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма з фізичної терапії	
<b>4. Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.	
<b>5. Наявність акредитації</b>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2019 р.	
<b>6. Рівень програми</b>	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень	
<b>7. Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра	
<b>8. Мова</b>	Українська	
<b>9. Термін дії ОП</b>	2019 р.	
<b>10. Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП</b>	<a href="https://ffvs.npu.edu.ua/osvitni-prohramy/183-osvitni-prohramy">https://ffvs.npu.edu.ua/osvitni-prohramy/183-osvitni-prohramy</a>	
<b>2.</b>	<b>Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії з широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати складні спеціальні задачі та практичні проблеми в процесі реабілітаційної діяльності	
<b>3.</b>	<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>11.</b>	<b>Предметна область, напрям</b> Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія	Об'єкти вивчення та діяльності – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.

12.	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна програма націлена на: створення, реалізація та корекція індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей; підготовка до науково-дослідної та викладацької діяльності.
13.	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальний. Теоретичний зміст предметної області: знання дисциплін професійної підготовки, основ наукових досліджень, іноземної мови (мов) в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань. Ключові слова: фізична терапія, відновлення здоров'я, реабілітаційна діяльність.
14.	<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи фізичної терапії, а також глибокі знання та критичний підхід до загальної теорії фізичної терапії. Магістрантів заохочують використовувати можливості навчання поза Європою для роботи над магістерською роботою, хоча це не є обов'язковим.
4.	<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
15.	<i>Працевлаштування</i>	Посада (за наявності диплому магістра): фізичний терапевт. Працевлаштування відбувається у реабілітаційних центрах, медичних, освітніх, санаторно-курортних закладах, соціальних службах, установах і організаціях державного, громадського і приватного секторів. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003.20.10 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фізична терапія» можуть обіймати первинну посаду: 2229.2 фізичний терапевт. Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін та практикою даного плану, що підтримується успішним проходженням атестації може бути присвоєна професійна кваліфікація «фізичний терапевт».

16.	<i>Подальше навчання</i>	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктор філософії у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія».
<b>5.</b>	<b>Викладання та оцінювання</b>	
17.	<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій з застосуванням мультимедійних презентацій, семінарських, практичних і лабораторних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, індивідуальні заняття. Під час другого року навчання проводиться переддипломна практика та спрямовуються зусилля магістрантів на виконання завдань магістерської роботи.
18.	<i>Оцінювання</i>	Оцінюються: презентації: мультимедійні із застосуванням програми PowerPoint та письмові; екзамени: письмові; захист звітів із практик; захист курсових робіт; прилюдний захист магістерської роботи.
<b>6</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
19.	<i>Інтегральна компетентність</i>	ІК. Фізичний терапевт здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності.
20.	<i>Загальні компетентності</i>	ЗК 1. Здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності. ЗК 2. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.

		<p>ЗК 3. Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження відповідного рівня, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати автономно, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків.</p> <p>ЗК 7. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 8. Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.</p> <p>ЗК 9. Здатність адаптовуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 10. Здатність обирати методи діяльності з позиції їх релевантності, валідності, надійності та планувати технології їх реалізації.</p> <p>ЗК 11. Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 13. Здатність здійснювати освітню діяльність.</p> <p>ЗК 14. Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності.</p>
21.	Фахові компетентності	<p>ФК 01. Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.</p> <p>ФК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.</p>

		<p>ФК 03. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію.</p> <p>ФК 05. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.</p> <p>ФК 06. Здатність допомагати пацієнту/клієнту зрозуміти, сформулювати та реалізувати власні потреби.</p> <p>ФК 07. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>ФК 08. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 09. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.</p> <p>ФК 10. Здатність до ведення фахової документації.</p> <p>ФК 11. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.</p> <p>ФК 12. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.</p> <p>ФК 14. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>



7.	Програмні результати навчання
	<p><b>ПРН 01. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти постійний зв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер людського життя;</li> <li>- вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків;</li> <li>- здатність розуміти етіологію, патогенез та саногенез при складній прогресуючій та мультисистемній патології у контексті практичної діяльності у фізичній терапії;</li> <li>- вміти аналізувати та враховувати вплив соціальних та особистісних чинників на рухову активність пацієнта/клієнта;</li> </ul> <p><b>ПРН 02. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти аналізувати інформацію від лікаря та з історії хвороби;</li> <li>- вміти аналізувати інформацію від інших фізичних терапевтів та фахівців, залучених до реабілітації.</li> </ul> <p><b>ПРН 03. Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити фізичну терапію немовлят, дітей, підлітків, пацієнтів/клієнтів зрілого та літнього віку.</li> <li>- проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів з різними нозологіями;</li> <li>- застосовувати заходи фізичної терапії при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях;</li> <li>- проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різних професійних груп з різними умовами праці.</li> </ul> <p><b>ПРН 04. Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулювати пошуковий запит, працювати з первинними та вторинними базами даних;</li> <li>- коректувати свою практичну діяльність згідно практики заснованій на доказах;</li> <li>- порівнювати нові данні із загальноприйнятими підходами до фізичної терапії;</li> <li>- застосовувати нові науково-довказові дані, діючи у межах затверджених клінічних настанов/протоколів;</li> <li>- формувати зміст освітнього процесу в залежності від нових науково-довказових даних.</li> </ul> <p><b>ПРН 05. Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.</b></p> <p><b>ПРН 06. Проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (включно з професійним анамнезом);</li> <li>- збирати інформацію про загальний стан пацієнта (стан свідомості, конституція) та зовнішній вигляд;</li> <li>- визначати особливості рухової активності пацієнта до травми чи</li> </ul>

захворювання;

- визначати особливості виникнення та динаміки симптомів;
- виявляти зв'язок між особливостями рухової активності пацієнта/клієнта та скаргами і симптомами;

**ПРН 07. Демонструвати уміння визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини.**

**ПРН 08. Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій (Додаток 1):**

- враховувати протипокази та застереження до проведення обстеження залежно від стану пацієнта та характеру проведеного лікування;
- безпечно та ефективно використовувати методи, обладнання й інструменти для визначення та вимірювання змін на рівні структури та тіла діяльності та участі;
- пояснювати пацієнту/клієнту суть обстеження та попереджати про можливі реакції;
- визначати ступінь контролю за рухом;
- проводити аналіз нормальної та патологічної ходи;
- застосовувати тести та модифіковані шкали для оцінки сили м'язів, спастичності, когнітивних функцій, рухової функції, рухової активності, побутових можливостей та функціональної незалежності;
- збирати та проводити аналіз результатів;
- виявляти основні симптоми, синдроми та порушення серцево-судинної та дихальної, нервової систем і опоро-рухового апарату (Додаток 2).

**ПРН 09. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії:**

- пояснити ефективність вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я;
- пояснити необхідність профілактичних заходів фізичної терапії.

**ПРН 10. Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології:**

- визначати доцільність проведення фізичної терапії;
- вміти визначати цільовий/очікуваний рівень результатів втручання таких як відновлення, підтримка, формування компенсацій, сповільнення втрати, профілактика вторинних ускладнень;
- визначати пріоритетність застосування заходів фізичної терапії при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

**ПРН 11. Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання:**

- визначати наявні ресурси;
- формулювати цілі для реалізації потреб пацієнта/клієнта;
- узгоджувати цілі фізичної терапії з цілями лікувальним процесом;
- визначати пріоритетні цілі втручання.

**ПРН 12. Демонструвати уміння розробляти технологію втручання**

- обирати та узгоджувати відповідні методи, засоби та форми фізичної терапії для досягнення встановлених цілей;
- обирати методи, засоби та форми фізичної терапії, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійного виконання.

**ПРН 13. Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.**

- уміння використовувати наявні та мобілізувати нові ресурси;
  - дотримуватись клінічного обґрунтування при досягненні цілі;
  - уміння адаптовувати практичну діяльність до змінних умов;
  - демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
  - розуміти процеси, які відбуваються в організмі пацієнта/клієнта під час руху, використовувати ці знання з метою розвитку або відновлення рухових функцій (фізичних якостей, умінь та навичок);
  - демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму, активності та участі (Додаток 2);
  - пояснювати та демонструвати виконання терапевтичних вправ/дій, налагоджувати зворотній зв'язок з пацієнтом/клієнтом, за потреби коректувати та перефразовувати інструкції;
  - навчати пацієнта/клієнта самоконтролю;
  - навчати пацієнта/клієнта застосувати принципи безпечної самостійної діяльності чи самоогляду, у період між терапевтичними заходами;
- ПРН 14. Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії:**
- виявляти, підбирати, безпечно та ефективно використовувати обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта, методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі;
  - дотримуватись стандартів під час вимірювання результатів;
  - враховувати дані самоконтролю пацієнта/клієнта;
  - визначати терапевтичний вплив реабілітаційних заходів;
  - визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження;
  - інформувати пацієнта/клієнта про результати втручання;
  - визначати ставлення пацієнта/клієнта до результатів втручання;
- ПРН 15. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.**
- регулювати частоту занять, тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів;
  - змінювати за потреби засоби, методи та форми фізичної терапії;
  - коригувати рухову активність пацієнта/клієнта відповідно до його згоди;
  - спільно з пацієнтом/клієнтом координувати реалізацію реабілітаційного плану;
  - виконати оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнта/клієнта;
  - спільно з пацієнтом/клієнтом приймати рішення про тимчасове припинення або завершення втручання.
- ПРН 16. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта:**
- сприймати особливості середовища та право на приватне життя і конфіденційність;
  - виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку та відповідним чином реагувати на неї;
  - узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії;
  - виявляти готовність, у разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я.

**ПРН 17. Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність:**

- ідентифікувати межі власної професійної діяльності;
- демонструвати відповідальність за власні професійні рішення та дії;
- ідентифікувати ролі та обов'язки інших фахівців сфери охорони здоров'я;
- приймати найкращі можливі рішення, виходячи з принципу науково доказової діяльності;
- демонструвати готовність у разі невизначеності звертатися по допомогу до іншого фахівця;
- демонструвати готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством та іншим фахівцями.

**ПРН 18. Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді:**

- враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування;
- визначати і інтерпретувати невербальні методи спілкування;
- демонструвати навички уважного слухача та вміння правильно поставити запитання;
- демонструвати професійне та зрозуміле спілкування з пацієнтом/ клієнтом, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу;
- перевіряти чи пацієнт/клієнт розуміє надану інформацію;
- вибрати відповідні методи спілкування враховуючи особливості стану конкретного пацієнта/клієнта;
- дотримуватися спілкування з пацієнтом/клієнтом, між пацієнтом/клієнтом та іншими особами, враховувати культурні та мовні особливості;
- демонструвати навички усного та письмового спілкування іноземною мовою (мовами) у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом;
- дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою (мовами);
- визначити, якою мовою пацієнт/клієнт володіє найкраще;
- використовувати термінологію і пояснення прийнятні для культури, віку і статі пацієнта/клієнта та його опікунів/родичів;
- опрацьовувати і записувати отриману інформацію належним чином.

**ПРН 19. Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.**

**ПРН 20. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.**

**ПРН 21. Демонструвати уміння здійснювати викладацьку діяльність:**

- демонструвати, пропагувати і сприяти здоровому способу життя;
- застосовувати навчальні принципи у практичній діяльності;
- визначати і розуміти навчальні принципи;
- обговорювати такі навчальні принципи, як визначення стилю навчання, індивідуальні та групові заняття, рефлексивні заняття, зорієнтовані на мету, зорієнтовані на студента, надавання і отримання відгуків;
- розробляти навчальний план, який включатиме посилення на сучасні наукові дослідження;
- розробити засоби оцінки;
- вибирати навчальні ресурси, планувати і проводити навчання відповідно до потреб пацієнта/клієнта та особливостей середовища;

- виявляти індивідуального користувача або групу користувачів;
- оцінити потреби пацієнта/клієнта для того, щоб вибрати належні ресурси і оточення;
- вибирати належний метод надання послуг, залежно від потреб пацієнта/клієнта чи розміру групи;
- виявляти існуючі ресурси або створювати науково доказові ресурси;
- організувати приміщення, необхідне обладнання та забезпечити інформацією;
- визначити навчальні завдання, змістове наповнення курсу та вибрати рівень розуміння;
- написати навчальну мету та завдання і спланувати формат та послідовність навчальних занять для кращого засвоєння матеріалу;
- проводити заплановані навчальні заняття;
- пояснювати інформацію у найбільш ефективний спосіб;
- оцінити результати навчання та, при потребі, здійснити її корекцію;
- підготувати форми оцінювання;
- заохочувати слухачів висловлювати свої відгуки;
- аналізувати відгуки;
- адаптувати навчальний план;
- повторно оцінювати новий навчальний план;
- використовувати відповідну форму навчання;
- пристосовувати навчальне середовище до культурних, вікових, гендерних та індивідуальних чи сімейних особливостей пацієнтів/клієнтів;
- користуватися термінологією та мовою, що відповідає культурним, віковим, гендерним та індивідуальним чи сімейним особливостям пацієнтів/клієнтів;
- сприяти використанню перекладу та письмової інформації, представленої відповідною мовою.

**ПРН 22. Демонструвати професійний розвиток та планувати його:**

- демонструвати вміння оцінювати себе критично;
- демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід, а також визначити навчальні завдання;
- демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти;
- розробляти та удосконалювати план безперервного професійного розвитку;
- вдосконалювати знання і досвід в процесі вивчення досвіду колег та свого власного, брати участь у вивченні досвіду колег;
- вносити необхідні зміни в свою діяльність відповідно до результатів оцінювання.

**ПРН 23. Демонструвати вміння здійснювати науково-дослідну діяльність:**

- знайти, аналізувати та використовувати необхідну фахову інформацію;
- застосовувати пошуковий процес;
- розробляти і модифікувати пошукові стратегії;
- вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних;
- пояснювати різні методи статистичного аналізу стосовно різних форм дослідження;
- пояснювати можливі етичні наслідки та вимоги під час досліджень у сфері охорони здоров'я. розуміти процес критичного аналізу;
- демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації;
- знайти відповідні критерії для оцінки якості різного типу літератури;
- демонструвати знання основи біо-медичних статистичних даних;
- критично аналізувати належний підбір наукових праць;
- демонструвати розуміння методів дослідження та вміння доповідати у

науковому форматі;

- описувати відповідні методи дослідження, які можуть використовуватися для вивчення різноманітних дослідницьких питань;
- розуміти базові цінності різних дослідницьких парадигм для досліджень у фізичній терапії;
- демонструвати базове розуміння процесів дослідження;
- описувати основні елементи форм досліджень;
- описувати різні методи збору даних;
- розуміти етичні норми дослідницького процесу, включаючи поняття згоди і неприпустимості плагіату;
- використовувати належний формат, виходячи з методу наукового дослідження;
- використовувати стандартизований формат ведення записів;
- застосовувати цитування при використанні відомого наукового методу;
- демонструвати здібності синтезувати інформацію, отриману з кількох джерел;
- демонструвати уміння представляти дані наукових досліджень, використовуючи різноманітні методи презентації різним категоріям слухачів;
- інтегрувати сучасні наукові дані у практичну діяльність;
- критично аналізувати існуючу практику фізичної терапії, посилаючись на сучасну наукову літературу;
- обґрунтовувати практичну діяльність фізичної терапії, посилаючись на сучасні наукові дослідження;
- обговорити принципи науково обґрунтованого навчання, критичного аналізу і синтезу літератури та думки експертів і використання усіх найкращих сучасних надбань у роботі з пацієнтом/клієнтом;
- пояснити процеси клінічного обґрунтування для підтвердження обраного підходу фізичної терапії;
- обґрунтовувати обраний підхід фізичної терапії;
- посилаючись на сучасні наукові дослідження;
- брати участь у презентаціях та аналізах наукових досліджень;
- аргументувати доцільність науково обґрунтованого навчання.

**ПРН 24. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта:**

- слідувати законодавчим актам, що стосуються фахівців сфери охорони здоров'я України;
- дотримуватись меж загальної сфери професійної діяльності;
- дотримуватись Етичного Кодексу фізичного терапевта;
- діяти згідно власних професійних рішень;
- вести записи результатів фізичної терапії;
- використовувати лише ті аббревіатури і термінологію, яка є прийнятною для даної установи;
- проявляти повагу до пацієнта/ клієнта;
- проявляти емпатію;
- дотримуватись ефективного спілкування;
- дотримуватись медичного права;
- розуміти необхідність отримання згоди як з боку пацієнта/клієнта, так і з боку надавача послуг;
- розуміти принципи отримання згоди, у випадках, коли пацієнт/клієнт є недостатньо компетентним, або не спроможний дати згоду;
- повідомляти пацієнту/клієнту інформацію про кожну процедуру, що виконується; отримувати і записувати згоду пацієнта/клієнта на проведення кожної

	процедури; - сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні; - сприймати та поважати культурні відмінності; - обговорювати вплив культури на можливості проведення фізичної терапії.
<b>8.</b>	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
22. Кадрове Забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичної реабілітації факультету фізичного виховання та спорту. До викладання окремих дисциплін залучено науково-педагогічні працівники кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, кафедри педагогіки і психології вищої школи та кафедри методології науки та міжнародної освіти. Освітні процес забезпечують доктори педагогічних наук, доктори медичних наук, професори, доценти, кандидати педагогічних наук, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати медичних наук.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Випускову кафедру фізичної реабілітації, яка забезпечує фахову підготовку, очолює доктор педагогічних наук, професор <b>Сущенко Людмила Петрівна</b>. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП з фізичної терапії, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
23. Матеріально-технічне забезпечення	<p>Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія організована із використанням матеріально-технічної бази Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (достатня кількість аудиторного фонду, читальні зали, бібліотеки, можливість користування комп'ютерами не лише під час навчальних занять, але й в індивідуальному порядку в позанавчальний час для підготовки контрольних, курсових, магістерських робіт та інших видів роботи, вільний доступ до мережі Інтернет). Документи засвідчують право власності, відповідність санітарним нормам, правилам пожежної безпеки та нормам з охорони праці (відповідність за усіма параметрами складає 100%). Магістри проходять підготовку у приміщеннях, розташованих за адресою: вул. Тургенівська 3/9, м. Київ.</p> <p>Наказом ректора за факультетом фізичного виховання та</p>

	<p>здоров'я закріплено: чотири лекційні аудиторії (3-51, 3-52, 1-2, 1-7) загальною площею близько 300 м<sup>2</sup> та сім групових аудиторій (1-1, 1-3, 1-4, 1-6, 2-46, 3-47, 3-48) загальною площею понад 200 м<sup>2</sup>; кабінет декана площею 17 м<sup>2</sup>; деканат, його підрозділи та інші службові приміщення загальною площею 17 м<sup>2</sup>. Кафедри безпосередньо належить сім аудиторій – №1-7 (110 м<sup>2</sup>), 3-51 (90 м<sup>2</sup>), 3-52 (90 м<sup>2</sup>), №3-48 (40 м<sup>2</sup>), №1-1 (42 м<sup>2</sup>), 3-47 (30 м<sup>2</sup>) і №2-46 (25 м<sup>2</sup>), кабінет зав. кафедри – 15 м<sup>2</sup>. У приміщенні спорткомплексу знаходяться комфортабельний басейн (площа технічного приміщення для обслуговуючих великого басейну 402,0 м<sup>2</sup>), в якому у вечірні години та у вихідні дні працюють групи «Здоров'я» та малий басейн (площа технічного приміщення для обслуговуючих малого басейну 187,2 м<sup>2</sup>), де студентів навчають плавати. В цьому басейні також проводяться заняття з аквааеробіки. В спортивному комплексі є дві атлетичні зали – цокольного поверху (450,7 м<sup>2</sup>) та I поверху (500 м<sup>2</sup>), де проводяться заняття із багатьох видів єдиноборств; тир (145,7 м<sup>2</sup>), де студенти займаються кульовою стрільбою; облаштовані тренувальні зали (119,5 м<sup>2</sup>), ігрова зала (751,4 м<sup>2</sup>), зала аеробіки (206,0 м<sup>2</sup>), гімнастична зала (607,4 м<sup>2</sup>), де студенти займаються важкою атлетикою, аеробікою, спортивною гімнастикою, танцями та іншим; буфет (66,7 м<sup>2</sup>), роздягальня (332,6 м<sup>2</sup>), кабінет функціональної діагностики (35,9 м<sup>2</sup>), кабінет лікаря (10,6 м<sup>2</sup>), процедурний кабінет (19,7 м<sup>2</sup>), хіміко-бактеріологічна лабораторія (31,3 м<sup>2</sup>), лазня/сауна/кімната відпочинку (62,5 м<sup>2</sup>), рекреації (середня площа – 155,5 м<sup>2</sup>), читальний зал (51,9 м<sup>2</sup>), кімнати для самодіяльності (15,2 м<sup>2</sup>), кімната відпочинку (59,4 м<sup>2</sup>). Створено лабораторію функціональної діагностики імені М.М. Шабатури, на базі якої магістранти мають можливість продіагностувати результати фізичної терапії спортсменів з різними ушкодженнями їх організму.</p>
24. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Магістранти мають доступ до навчальних видань в електронному вигляді через мережу Інтернет. Для комп'ютерного забезпечення освітнього процесу студентів облаштовано університетський мультимедіа центр електронного навчання. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій. При проведенні лекційних і практичних занять застосовується мультимедійне обладнання. Науково-педагогічні працівники</p>



	кафедри фізичної реабілітації спрямовують свої зусилля на розроблення відповідного навчально-методичного забезпечення викладання професійно орієнтованих дисциплін.
<b>9.</b>	<b>Академічна мобільність</b>
25. Національна кредитна мобільність	Можливе укладання угод про Національну кредитну мобільність.
26. Міжнародна кредитна мобільність	Можливе укладання угод про Міжнародну кредитну мобільність. Факультет фізичного виховання та спорту підтримує міжнародні зв'язки з закладами освіти європейських країн. Так, у співпраці із Гродненським державним університетом імені Янки Купали (Білорусь) факультет працює над проектом створення банку мультимедійних дидактичних засобів для викладання спортивних дисциплін. Із факультетом фізичної культури і промоції здоров'я Щецинського університету (Польща) у рамках Угоди про співпрацю між Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна) та Щецинським університетом (м. Щецин, Польща) здійснюється співпраця з проблеми біологічного моніторингу фізичного стану людини на різних етапах тренувального процесу. Регулярно відбувається обмін досвідом та науковою інформацією про результати досліджень, протоколи досліджень, спільні публікації, презентації викладачів, спільні доповіді на конференціях, симпозіумах, круглих столах з науковцями Гродненського державного університету імені Янки Купали (Білорусь); факультету фізичного виховання Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка, факультету фізичної культури і промоції здоров'я Щецинського університету, (Польща), Вищої школи фізичної культури та туризму ім. Галини Конопатської в м. Пружкова, Державного університету штату Нью-Йорк в Онеонті (США).
27. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

## Розділ II. Перелік компонент ОП з фізичної терапії та їх логічна послідовність

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ЗП01	Філософія освіти	3	Екзамен
ОК 2	ЗП02	Освітня політика	3	Екзамен
ОК 3	ЗП03	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК 4	ЗП04	Психологія вищої школи	3	Екзамен
ОК 5	СП01	Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії, ерготерапії	6	Екзамен
ОК 6	СП02	Технічні засоби у фізичній терапії	6	Залік
ОК 7	СП03	Методика фізичного виховання у спец. мед. Групах	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 7				
Вибіркові компоненти ОП*				
Вибірковий блок 1				
ВК 1.1	СВ01	Методологія наукового дослідження	3	Залік
ВК 1.2	СВ02	Фізична терапія осіб з обмеженими фізичними можливостями	3	Екзамен
ВК 1.3	ВВ1.1.01	Фізична терапія в кардіології	6	Залік
ВК 1.4	ВВ1.1.02	Фізична терапія в педіатрії	6	Екзамен
ВК 1.5	ВВ1.1.03	Фізична терапія в акушерстві, гінекології	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 5				
Вибірковий блок 2				

БК 2.1	ВВ2.1.1	Основи професійного викладача вищої школи	3	Залік
БК 2.2	ВВ2.1.2	Інтелектуальна власність	3	Залік
БК 2.3	ВВ2.1.3	Економіка вищої школи	3	Залік
БК 2.4	ВВ2.1.4	Медична психологія	3	Залік
БК 2.5	ВВ2.1.5	Менеджмент у лікувально-реабілітаційних закладах	3	Залік
БК 2.6	ВВ2.1.6	Біосоціальні технології впливу на здоров'я людини	3	Залік
БК 2.7	ВВ2.2.1	Фізична терапія в геріатрії та геронтології	3	Залік
БК 2.8	ВВ2.2.2	Фізична терапія в спорті	3	Залік
БК 2.9	ВВ2.2.3	Інноваційні технології у фізичній терапії	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент: <b>9</b>				
Науково-дослідницька робота і практика				
П 1	ПО1	Науково-дослідницька практика	6	Залік
П 2	ПО2	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії	6	Залік
П 3	ПО3	Переддипломна практика	6	Залік
П 4	ПО4	Підготовка магістерської роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: <b>4</b>				
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 25</b>				

### **Розділ III Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра і присвоєнням кваліфікації: «Магістр з фізичної терапії». Атестацію здійснюється відкрито та публічно.

## Розділ IV Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетент- ностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	П 1	П 2	П 3	П 4
ЗК 1					+		+		+							+						+		+	+
ЗК 2					+	+	+		+	+	+	+				+				+	+		+		+
ЗК 3	+							+										+				+	+		+
ЗК 4	+							+					+	+	+							+		+	+
ЗК 5		+	+					+														+			+
ЗК 6			+	+	+								+										+	+	+
ЗК 7						+			+	+	+	+								+		+			+
ЗК 8			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+		+		+
ЗК 9					+	+			+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		+
ЗК 10				+				+														+			+
ЗК 11			+	+														+					+		+
ЗК 12					+				+	+	+	+							+	+	+	+			+
ЗК 13		+	+	+																					+
ЗК 14					+																	+			+
ФК 1									+	+	+	+						+	+	+	+				+
ФК 2					+				+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+
ФК 3					+	+			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 4						+										+	+					+	+		+
ФК 5						+									+		+					+			+
ФК 6						+			+	+	+	+					+					+			+
ФК 7									+	+	+	+													+
ФК 8									+	+	+	+											+	+	+
ФК 9									+													+	+		+
ФК 10					+	+	+		+	+	+	+					+					+	+	+	+
ФК 11								+	+	+	+			+	+	+					+		+		+
ФК 12					+	+	+		+	+	+	+					+					+	+		+
ФК 13																	+					+	+		+
ФК 14					+	+	+		+	+	+	+					+							+	+
ФК 15																	+								+

**Розділ V Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	П 1	П 2	П 3	П 4
ПРН 1					+				+	+	+	+							+	+	+	+			+
ПРН 2					+	+			+	+	+	+				+			+	+	+	+		+	+
ПРН 3					+	+	+		+	+	+	+							+	+	+	+		+	+
ПРН 4	+	+	+	+				+					+	+	+							+	+		+
ПРН 5					+	+	+		+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+
ПРН 6					+	+	+		+	+	+	+				+				+	+	+			+
ПРН 7						+			+	+	+	+				+			+	+	+	+			+
ПРН 8					+	+			+	+	+	+		+				+	+	+	+		+		+
ПРН 9					+	+			+	+	+	+				+				+	+	+			+
ПРН 10					+	+			+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+
ПРН 11						+			+	+	+	+				+				+	+	+	+		+
ПРН 12					+	+			+	+	+	+								+	+	+			+
ПРН 13									+	+	+	+								+	+	+	+	+	+
ПРН 14									+	+	+	+								+	+	+	+	+	+
ПРН 15									+	+	+	+						+	+	+	+				+
ПРН 16					+				+	+	+	+				+		+	+	+	+			+	+
ПРН 17					+	+			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+		+										+	+			+	+	+	+		+
ПРН 19						+			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20				+		+			+	+	+	+					+				+				+
ПРН 21		+	+	+									+										+	+	+
ПРН 22		+	+	+									+											+	+
ПРН 23								+						+							+	+	+		+
ПРН 24																	+				+				+

Гарант ОП з фізичної терапії \_\_\_\_\_



професор Л.П. Сущенко

## Рецензія

на Освітню програму з фізичної терапії  
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія  
у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова

Українська система вищої освіти покликана забезпечити підготовку фахівців високого рівня за різними спеціальностями, на які є суспільний попит. Зокрема, це фахівець з фізичної терапії у галузі фізичної культури і спорту. З огляду на необхідність суттєвих соціально-економічних перетворень у нашій державі постає питання підвищення якості підготовки спеціалістів, приведення її у відповідність до міжнародних вимог.

Рецензована освітньо-професійна програма націлена на формування здатності магістрантів вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності.

Широкий спектр, запропонованих в освітньо-професійній програмі, спеціальних дисциплін («Фізична терапія в кардіології», «Фізична терапія в педіатрії», «Фізична терапія в акушерстві та гінекології», «Фізична терапія осіб з обмеженими фізичними можливостями») надасть можливість магістрантам оволодіти створенням індивідуальних програм фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей, а клінічна практика – набутти практичні навички реалізації та корекції цих програм і зібрати матеріал для використання у подальшій науково-дослідній роботі. Передбачено також формування умінь та навичок магістрантів з науково-дослідної та викладацької діяльності, шляхом проведення науково-дослідницької, переддипломної практик.

Отже, освітня програма з фізичної терапії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія є доцільною для здійснення ґрунтовної професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова.

Доктор педагогічних наук, доцент кафедри  
здоров'я людини та фізичної реабілітації

О. І. Міхеєнко



Підпис Міхеєнко О.І.  
засвідчую  
разом з кат.  
Др. О.І. Дученко  
2017 р.



## РЕЦЕНЗІЯ

### на Освітню програму з фізичної терапії за спеціальністю 227 фізична терапія, ерготерапія у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова

На сьогодні відбувається стрімкий розвиток нашої держави, що зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах нашого суспільства, зокрема й в галузі охорони здоров'я. Нинішні пріоритети державної політики в галузі охорони здоров'я зорієнтовують вищу школу на підготовку фахівців нових спеціальностей, зокрема з фізичної терапії, з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Освітньо-професійна програма з фізичної терапії підготовки магістрів зі спеціальності 227 фізична терапія передбачає підготовку фахівців на основі попередньо отриманої базової освіти освітнього ступеня бакалавра. У зміст програми включено низку фахових дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл загально-професійної підготовки, цикл дисциплін спеціальної підготовки (нормативна частина) і цикл вибіркових дисциплін (дисципліни за вибором ВНЗ, дисципліни самостійного вибору студента). Доречним є те, що до навчального плану включено такі дисципліни, як: «Професійна підготовка фахівців з фізичної терапії, ерготерапії», «Технічні засоби у фізичній терапії», «Фізична терапія в кардіології», «Фізична терапія в педіатрії», «Фізична терапія в акушерстві та гінекології». Зазначені дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що підвищує рівень майбутнього фахівця.

Даною магістерською програмою логічно передбачено три виробничі практики (науково-дослідницьку, переддипломну і клінічну з фізичної терапії), метою останньої є формування умінь та навичок практичної діяльності фахівця з фізичної терапії.

Загалом є підстави вважати, що Освітня програма з фізичної терапії зі спеціальності 227 фізична реабілітація, ерготерапія у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці і освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності.

Завідувач кафедри здоров'я людини  
Хмельницького національного університету,  
доцент

О.В. Базильчук

Підпис О.В. Базильчука, заступник першого проректора,  
проректор з науково-педагогічної роботи,  
доктор економічних наук, професор



М.П. Войнаренко

28.08.2017р.



Україна, м.Київ,вул. І.Мазепи 6-В  
Тел/факс(044)38-38-38-8,(050)326-000-8. [www.zds.com.ua](http://www.zds.com.ua)  
Ліцензія МОЗ України АЕН№281648 від 21.11.2013  
Свідоцтво про держ.реєстрацію серія А01 №530520

Гаранту ОП з фізичної терапії,завідувачу кафедри  
фізичної реабілітації,доктору педагогічних наук,  
професору Сущенко Людмилі Петрівні

Від директора ТОВ «Медичний центр «Здоров'я  
столиці» Котова Олександра Володимировича

Шановна Людмилі Петрівно!

Повідомляємо Вам про висновок щодо ОП з фізичної терапії за спеціальністю  
227 Фізична терапія, ерготерапія.

Вважаємо, що відповідна програма складена з урахуванням сучасних вимог  
ринку праці у сфері фізичної терапії. Освітня програма розкриває перспективи для  
магістрантів праці у сфері фізичної терапії, де вони в майбутньому займуться  
розроблення методик із застосуванням фізичних вправ, а також планування і  
виконання програм функціонального відновлення. Рецензовану ОП з фізичної терапії  
можна використовувати в освітньому процесі у закладах вищої освіти.

З повагою,Котов О.В.





Гаранту ОП з фізичної терапії

завідувачу кафедри фізичної реабілітації,

доктору педагогічних наук, професору

**Сущенко Людмилі Петрівні**

Від головного лікаря клініки FxMed

сімейної та функціональної медицини

Московенко Олени Дмитрівни

Шановна Людмилі Петрівно!

Клініка FxMed сімейної та функціональної медицини надає лікувально-профілактичну допомогу дітям та дорослим. В клініці здійснюється багато лікувальних консультацій пацієнтам з різною соматичною патологією. Керівництво клініки постійно впроваджує новітні та інноваційні методи діагностики та лікування.

Лікувальна практика в клініці вимагає впровадження сучасних методів реабілітації по основним органам та система та відновлення працездатності дорослих хворих. В цьому плані Освітня програма з фізичної терапії, яка вибудовується за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія представляє великий інтерес серед практикуючих лікарів.

На жаль, на сьогодні дуже мало можливостей набути чи поглибити знання в області фізичної терапії. Тому пропонується Вами Освітньої програми з фізичної терапії, яка вибудовується за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Ми зацікавлені в якісній підготовці практикуючих лікарів з фізичної терапії з ціллю підвищення ефективності лікування соматичних захворювань.

Вважаємо, що ОП з фізичної терапії дає змогу магістрантам ґрунтовно оволодіти як теоретичними знаннями, так і практичними професійними навиками у сфері фізичної терапії.



+38 (097) 090 13 03

+38 (095) 090 13 03

+38 (093) 090 13 03

+38 (044) 234 90 84

+38 (044) 234 90 92

Україна, 01030, м. Київ, вул. Богдана Хмельницького, 15