

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Освітня програма, яка реалізується кафедрою української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», розроблена і затверджена закладом вищої освіти та відповідає Тимчасовому стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та вимогам ринку праці.

Освітня програма визначає результати навчання, умови та технології реалізації педагогічного процесу, критерії оцінювання якості підготовки випускника зазначеної спеціальності.

Освітня програма має логічну структуру. У ній визначено цілі, завдання, зміст, а також компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни, які наведені в освітній програмі, відображають актуальні питання підготовки викладачів-медиків.

З розробленої освітньої програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

В якості рекомендації пропонуємо таке. Для реалізації освітньої концепції, викладеної в освітній програмі, уявляється значущим посилити методичну складову, додавши до змісту програми дисципліну, пов'язану з розвитком умінь встановлювати та підтримувати контакт, здатності до професійного спілкування.

З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітню програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні технології».

Завідувач кафедри громадського  
здоров'я та управління охороною  
здоров'я і культурології ХНМУ,  
доктор медичних наук, професор

В. А. Огнев



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Сучасний освітній простір зазнає постійних змін, що зумовлено науково-технічним прогресом, виникненням нових потреб суспільства, а отже, і нових стандартів життя та навчання. З огляду на це, важливим завданням сучасної вищої школи є підготовка конкурентоспроможних викладачів, які здатні донести знання, уміння та навички молодому поколінню із застосуванням новітніх систем, методів і засобів навчання. Саме це і є пріоритетом аналізованої освітньої програми підготовки фахівців спеціальності «Освітні, педагогічні науки».

Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, які включають вивчення фундаментальних, профільних і вибіркових дисциплін, проходження педагогічної практики та написання й захист магістерської кваліфікаційної роботи. Добір освітніх компонентів, методів і засобів навчання сприяє реалізації мети цієї освітньої програми – розвитку в особистісному та професійному плані, набуття спеціальних знань, умінь і навичок, а також формування ключових професійних компетентностей, адекватних сучасним соціокультурним умовам з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Належне матеріально-технічне забезпечення дисциплін рецензованої освітньої програми дає змогу використовувати найновітніші засоби навчання, демонструвати майбутнім педагогам інноваційні методики, брати участь у дистанційних формах роботи.

Окремим аспектом освітньої програми можемо назвати підготовку викладача-науковця, що цілком відповідає запитам сучасного ринку праці. Реалізації цього сприяє написання та публічний захист магістерської роботи як форма підсумкової атестації випускників освітньої програми.

До недоліків рецензованої освітньої програми належить відсутність окремих програмних компетентностей, зокрема сприяння академічній доброчесності, компетентності ділового спілкування, викладання іноземною мовою тощо.

У цілому відзначаємо високий рівень навчального, матеріально-технічного та кадрового забезпечення освітньої програми, її логічну побудову й актуальність і рекомендуємо освітню програму спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / педагогіка» до застосування в навчальному процесі Харківського національного медичного університету та інших ЗВО.

Завідувач кафедри патологічної  
фізіології ім. Д. О. Альперна ХНМУ,  
доктор медичних наук, професор

О. В. Ніколаєва





**ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – освітня програма) представляє собою систему документів, розроблену Харківським національним медичним університетом і спрямовану на підготовку магістрантів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Загальна характеристика освітньої програми містить інформацію про професійну діяльність випускника, результати засвоєння освітньої програми, структуру освітньої програми, умови реалізації освітньої програми.

Структура програми відображена в навчальному плані і становить 90 кредитів ЄКТС. Викладачів, які пройшли курс підготовки на кафедрі української мови, основ психології та педагогіки, вирізняє підвищена педагогічна майстерність та здатність до пошуку нестандартних педагогічних рішень у процесі підготовки майбутніх лікарів, що значно підвищує зацікавленість у вивченні предметів медичного циклу та покращує засвоєння важких для сприйняття предметів. Підготовка майбутніх лікарів – це завжди важкий і тривалий шлях, але після отримання відповідних психолого-педагогічних компетентностей у процесі навчання магістранти з великою гідністю та професіоналізмом продовжують цей шлях.

Освітня програма забезпечена навчальним, матеріально технічним, професорсько-викладацьким складом та логічно побудована.

Освітня програма може бути рекомендована до застосування в освітньому процесі закладів вищої освіти України.

Завідувач кафедри біологічної хімії ХНМУ,  
доктор медичних наук, професор

О. А. Наконечна



**ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

У контексті реформування освітньої системи України потрібно зосереджувати увагу на якісній підготовці фахівців педагогічного напрямку ЗВО.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови, технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даним напрямком підготовки і включає в себе навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін та інші матеріали, що забезпечують якість підготовки магістрантів, а також програму педагогічної практики, методичні матеріали, що забезпечують реалізацію відповідної освітньої технології.

Стратегічною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, спроможних здійснювати управління освітнім процесом й інноваційну професійну діяльність.

Дисципліни навчального плану освітньо-професійної програми формують увесь необхідний перелік загальнокультурних і професійних компетентностей. У числі конкурентних переваг програми слід відзначити, що до її реалізації залучається досвідчений професорсько-викладацький склад.

Однією з переваг є врахування вимог роботодавців при формуванні обов'язкових дисциплін, які за своїм змістом дозволяють забезпечити компетентності випускника. Якість змістовної складової освітньої програми не викликає сумнівів, включені до неї дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогодні педагогічних проблем.

Зміст освітньої програми відповідає компетентнісній моделі випускника, адже специфіка роботи в медичному закладі вищої освіти спрямована на підготовку висококваліфікованого лікаря з різних напрямів медичної науки та практики, а ця підготовка неможлива без професійних кадрів у галузі педагогіки та психології.

Випускники кафедри української мови, основ психології та педагогіки зарекомендували себе як компетентні та знаючі фахівці в галузі викладання. Знання та навички, які вони отримують, навчаючись на Вашій кафедрі, використовуються для пошуку оптимальних шляхів передачі медичних знань, вони зарекомендували себе як професіонали та фахівці, які завжди шукають творчий та ефективний шлях у навчанні й підготовці здобувачів освіти.

Освітня програма, розроблена і реалізована Харківським національним медичним університетом, відповідає вимогам тимчасового освітнього стандарту та основним вимогам професійних стандартів і сприяє формуванню загальнокультурних та професійних компетентностей з напряму підготовки фахівців спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Завідувач кафедри мікробіології,  
вірусології та імунології  
ім. проф. Д. П. Гриньова ХНМУ,  
доктор медичних наук, професор

М. М. Мішина





**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Представлена освітня програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», рівень магістр, включає комплекс документів, розроблений кафедрою української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету з урахуванням вимог стейкхолдерів.

Освітня програма відповідає вимогам щодо програм такого рівня, включає в себе всі види аудиторної та самостійної роботи, практику та час для перевірки знань здобувачів вищої освіти.

Ця освітня програма чітко окреслює мету, умови й технології реалізації педагогічного процесу, зміст освітньої підготовки магістрантів за даною спеціальністю.

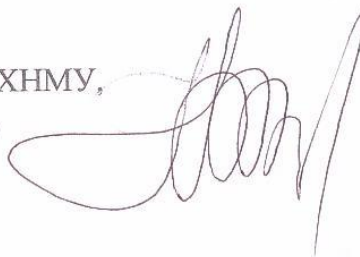
Метою освітньої програми є формування системи набутих загальних та спеціальних (фахових) компетентностей магістра з педагогічної діяльності, що дає змогу вирішувати завдання професійної і соціальної діяльності, забезпечує здатність випускника здійснювати професійну діяльність одразу після закінчення магістратури зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки».

Важливою характеристикою даної освітньої програми є те, що вона охоплює сучасні критерії, що висуваються стейкхолдерами до навчання за магістерськими програмами.

У цілому освітня програма відповідає вимогам до такого типу документів та рекомендується до реалізації Харківським національним медичним університетом.

Завідувач кафедри педіатрії № 2 ХНМУ,  
доктор медичних наук, професор

Н. І. Макєєва



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Розроблена проектною групою Харківського національного медичного університету освітня програма «Педагогіка вищої школи» становить комплекс методів, засобів і компонентів освіти, спрямованих підготувати висококваліфікованого фахівця, викладача ЗВО з урахуванням потреб суспільства та попиту ринку праці на педагога-науковця, який володіє інноваційними методиками викладання та компетентностями використання ІКТ. Відповідно до цього побудовано структурно-логічну схему освітньої програми.

До навчального плану цієї ОП входять як нормативні дисципліни загальної, професійної та практичної підготовки, так і вибіркові (загальний обсяг дисциплін – 90 кредитів ЄКТС). Вивчення цих дисциплін, проходження практики та написання кваліфікаційної роботи сприяють реалізації програмних компетентностей і відповідних результатів навчання.

Як зазначено в рецензованій освітній програмі, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Відзначимо також актуальність і важливість цієї ОП для задоволення потреб ринку праці, сприяння розвитку національної системи вищої освіти, популяризації традицій викладацької діяльності серед сучасного покоління здобувачів освіти.

Ретельно проаналізувавши всі компоненти рецензованої освітньої програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», рекомендуємо її до впровадження в освітній простір закладів вищої освіти.

Завідувач кафедри внутрішньої  
медицини № 2, клінічної  
імунології та алергології ХНМУ,  
доктор медичних наук, професор

П. Г. Кравчун





**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Основою якісної підготовки має бути комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки магістрантів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності, яка ґрунтується на когнітивній, діяльнісній та творчій компетентностях. Кафедра української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, аби виконати таке завдання.

Рецензована освітня програма за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» складена співробітниками кафедри української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету з урахуванням побажань науковців та фахівців нашої кафедри. Ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності, проте здобувачі освіти не завжди можуть повноцінно поєднувати роботу за фахом з навчанням. Тому доцільним, на нашу думку, було б введення дистанційної форми навчання. В освітній програмі визначено програмні компетентності, виходячи з видів і завдань навчання. Професійні компетентності мають практичний характер і можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам зацікавлених осіб.

Завідувач кафедри психіатрії, наркології  
та медичної психології ХНМУ,  
доктор медичних наук, професор



Г. М. Кожина



**ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Тимчасового освітнього стандарту Харківського національного медичного університету за напрямом підготовки (галузь знань) 01 «Освіта / педагогіка».

Основна освітня програма представлена такими елементами: навчальний план підготовки магістрантів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», робочі програми дисципліни, силабуси навчальних дисциплін, робочі програми виробничої (педагогічної) практики.

Відповідно до освітньої програми та запитів ринку праці випускники готуються до педагогічної та науково-дослідницької професійної діяльності.

У навчальному плані відображається логічна послідовність засвоєння блоків освітньої програми, що забезпечують формування компетентностей. Указується загальна кількість кредитів усіх дисциплін, а також їхня загальна й аудиторна робота в годинах.

Для формування у випускників загальних і фахових компетентностей в навчальний план включено достатню кількість дисциплін. Зміст робочих програм навчальних дисциплін відповідає компетентній моделі випускника.

За період співпраці велика кількість наших викладачів пройшла курс підготовки на кафедрі української мови, основ психології та педагогіки та отримала сучасні й актуальні знання в галузі викладацької діяльності. Зазначимо, що рівень і якість освітніх послуг, отриманих нашими викладачами після навчання на Вашій кафедрі, значно зросли, що відзначають не лише колеги з інших кафедр нашого університету, а й здобувачі освіти, тому що набуті компетентності в галузі сучасного викладання дають змогу більш ефективно навчати майбутніх лікарів і покращувати їхній професіоналізм. Підготовка здобувачів освіти в медичних ЗВО – це надзвичайно відповідальний та важкий процес, але результати нашої співпраці дають змогу сподіватися на покращення якості підготовки майбутніх лікарів.

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» відповідає сучасному рівню розвитку науки й може бути рекомендована до застосування в освітньому процесі закладів вищої освіти.

Завідувач кафедри ортопедичної  
стоматології ХНМУ,  
доктор медичних наук, професор

І. В. Янішен





**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Рецензована освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами знань, практичних умінь і навичок та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності як викладачів вищої школи. Важливість цього полягає в тенденціях на активізацію інноваційної зайнятості населення, забезпечення збалансованості ринку освітніх послуг та ринку праці, підвищення конкурентоспроможності фахівців. Під час розроблення цієї освітньої програми Харківський національний медичний університет урахував попит на викладачів ЗВО взагалі і закладів вищої медичної освіти зокрема, а також потреби роботодавців і майбутніх фахівців.

Освітньо-професійною програмою спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» чітко і повно визначено програмні (інтегральну, загальні та фахові) компетентності випускника, що базуються на стандартах вищої освіти та вимогах до викладача ЗВО.

Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Навчальний план підготовки магістрантів і структурно-логічна схема освітньої програми відповідають її завданням.

Дисципліни навчального плану рецензованої освітньої програми розподілено на блоки з виокремленням курсів вільного вибору здобувачів освіти. Такий розподіл відповідає вимогам чинного законодавства України, сприяє реалізації права осіб на отримання якісної освіти і забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Водночас, на наше переконання, до вибіркового блоку дисциплін слід додати курс, метою якого було б покращення компетентності ділового спілкування.

Усе назване сприяє позитивному відгуку на освітню програму і рекомендації до її застосування для підготовки викладачів вищої школи, відповідно до заявленої спеціальності.

Завідувач кафедри патологічної  
анатомії ХНМУ,  
доктор медичних наук, професор



І. В. Сорокіна





**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Сучасне суспільство характеризується постійним динамічним розвитком усіх сфер науки і техніки. Глобалізація торкнулася й середовища вищої освіти, репрезентованим особою сучасного, усебічно обізнаного й конкурентоспроможного викладача. Актуальність рецензованої освітньої програми власне й полягає в підготовці педагога закладу вищої освіти, що володіє комплексом методів і технологій навчання (як класичних, так і інноваційних) відповідно до сучасних потреб суспільства й запитів ринку праці.

Представлена освітня програма розроблена проектною групою Харківського національного медичного університету для підготовки фахівців спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (професійна кваліфікація – викладач вищої школи) галузі знань 01 «Освіта / педагогіка».

Обсяг і структура рецензованої освітньої програми відповідають чинним вимогам: 90 кредитів ЄКТС, що дорівнює 2700 годинам, відведеним на вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, проходження педагогічної практики та написання кваліфікаційної роботи.

Опис освітньої програми дає змогу зробити висновки про належне матеріально-технічне й кадрове забезпечення дисциплін, добір актуальних освітніх компонентів, залучення інноваційних методів і засобів навчання. Усе це сприяє реалізації головної мети та завданням освітньої програми – формуванню викладача вищої школи, здатного використовувати в професійній діяльності ІКТ, інноваційні методи та технології навчання, провадити самоосвіту, професійну мобільність, швидко адаптуватися до змін у соціально-культурній сфері.

Водночас, на наше переконання, більше уваги варто приділити розвитку компетентностям ділового спілкування, стилістичного редагування ділової документації, викладання іноземною мовою, грамотності в оформленні результатів наукових досліджень.

Попри назване слабе місце, вважаємо рецензовану освітню програму такою, що в цілому відповідає вимогам та тенденціям розвитку спеціальності, є актуальною. Рекомендуємо впровадження досвіду Харківського національного медичного університету з підготовки фахівців за освітньою програмою спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / педагогіка» в освітній процес інших ЗВО України.

Професор кафедри загальної педагогіки  
і педагогіки вищої школи, Харківського  
національного педагогічного  
університету імені Г. С. Сковороди.

доктор педагогічних наук, професор



С. Є. Лупаренко

Підпис тов. Лупаренко С.Є.  
Свідчується авт. за:  
14.11.2018



**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Педагогіка вищої школи»**  
**Харківського національного медичного університету**  
**на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня:**  
**магістр за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки»**

Гарант освітньої програми – **Фоміна Людмила Володимирівна**,  
кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, основ  
психології та педагогіки

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» переслідує мету сприяти всебічному розвитку особистісних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти медичного спрямування. Освітньо-професійна програма у межах освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» спрямована на надання системних знань і формування відповідних компетенцій у галузі педагогіки вищої школи, розробки та впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладів вищої освіти. Магістранти, які опанують освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи», можуть бути працевлаштовані як у сфері педагогіки вищої школи за загальним спрямуванням, так і за медичним, також за бажанням можуть продовжити навчання.

Обсяг і структура рецензованої освітньої програми відповідають чинним вимогам, зокрема: 90 кредитів ЄКТС, що дорівнює 2700 годинам, відведеним на вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, проходження педагогічної практики та написання кваліфікаційної роботи.

До складу освітньої програми входять дисципліни, що є обов'язковими для вивчення, а саме: фізична культура та психофізичний тренінг, соціальна та екологічна безпека діяльності, теорія і практика вищої професійної освіти в Україні, педагогічна та професійна психологія, педагогічний контроль в системі освіти, дидактичні системи у вищій школі, планування та організація навчально-виховного процесу, педагогічна майстерність викладача вищої школи, моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця, інформаційні технології в освіті. У групу дисциплін вибіркового характеру віднесено такі: стилістика ділового мовлення та редагування, основи наукових досліджень, світовий досвід та тенденції розвитку університетської освіти, професійна етика вищої школи, іноземна мова за професійним спрямуванням, інтелектуальна власність, академічна доброчесність, психологія спілкування, педагогічне спілкування та риторика, філософія освіти, системний підхід у вищій освіті, правове забезпечення освітнього процесу, соціологічні дослідження, методика дистанційної освіти, комунікація у професійній діяльності.

Обов'язкові дисципліни є гарантом отримання здобувачами вищої освіти необхідних знань для становлення конкурентоспроможного фахівця. Варто відмітити, що розробниками логічно угруповано дисципліни вибіркового



характеру, що значно розширюють знання магістрантів з філософії освіти, професійного мовлення тощо.

Освітня програма має рівномірний розподіл по курсам, а види навчальної роботи (аудиторної, самостійної, творчої, науково-дослідної) оптимально підібрані для кожної з дисциплін.

Позитивно оцінено те, що запропонованою програмою передбачено обов'язкову практику за фахом на місці роботи магістранта. Метою переддипломної практики є формування та закріплення умінь і навичок у професійній роботі.

Поряд з позитивною оцінкою освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Харківського національного медичного університету на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня: магістр за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» вважаємо за необхідне висловити побажання: доцільно переглянути співвідношення годин, відведених на аудиторну й самостійну роботу, а також розширити базу вибіркових дисциплін, додати дисципліни щодо правового регулювання науково-дослідної роботи.

Висновок. Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» Харківського національного медичного університету на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня: магістр за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» є актуальною, відповідає вимогам освітньо-професійній програмі фахівця означеної спеціальності, за умови доопрацювання може бути охарактеризована як така, що має логічну, послідовну структуру та сприяє систематизації відомостей з педагогічних та суміжних освітніх дисциплін.

Рецензію підготовлено  
доктором педагогічних наук,  
професором Харківського  
національного педагогічного  
університету імені Г.С. Сковороди



В.В. Ворожбіт-Горбатюк







**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені В. Н. КАРАЗІНА**

61022, м. Харків, майдан Свободи, 4, факс +38 057 705-02-41, тел. +38 057 705-12-47, +38 057 707-52-31,  
E-mail: univer@karazin.ua, код ЄДРПОУ 02071205

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК  
на освітньо-професійну програму  
«Педагогіка вищої школи»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»  
галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Освітня програма зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена відповідно до вимог, що висуваються до документів такого типу.

Освітня програма являє собою комплекс основних характеристик освіти (обсяг, зміст, заплановані результати), організаційно-педагогічних умов, форм атестації, які представлені у вигляді загальної характеристики освітньої програми, навчального плану, календарного навчального графіка, робочих програм дисциплін, програм практичної підготовки, силабусів навчальних дисциплін, методичних матеріалів.

За спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у Харківському національному медичному університеті навчання студентів здійснюється за заочною формою.

Загальна трудомісткість освоєння освітньої програми вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» становить 1,5 року, включаючи всі види аудиторної та самостійної роботи студента, практичної підготовки та час, що відводиться на контроль якості засвоєння магістрантом освітньої програми.

Зміст освітньої програми спрямований на засвоєння освітнього, соціально-педагогічного, культурно-освітнього, науково-методичного, організаційно-управлінського видів діяльності.

У зміст освітньої програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін, які, на нашу думку, вдало розподілені за циклами, серед яких: цикл загальної та професійної підготовки (нормативна частина) і цикл вибіркових дисциплін.

У нормативній частині навчальних циклів зазначено перелік базових дисциплін, відповідно до вимог законодавства України, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Вибірковий блок дає можливість

розширити та поглибити знання, уміння й навички, які визначаються змістом нормативних (обов'язкових) дисциплін, що дозволяють студентам отримати поглиблені знання та навички для успішної професійної діяльності та (або) для продовження професійного навчання в магістратурі.

Студентам надана можливість вибору дисциплін. Освітня програма містить дисципліни за вибором здобувачів освіти обсягом 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,78% від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої програми.

Реалізація даної освітньої програми забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають вищу освіту відповідно до профілю дисципліни викладання і систематично займаються науковою та / або науково-методичною діяльністю.

Матеріально-технічна база університету забезпечує проведення всіх видів дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, практичної роботи здобувачів освіти, передбачених навчальним планом і відповідає чинним санітарним та протипожежним правилам і нормам.

Реалізація освітньої програми передбачає проведення навчальних занять, самостійної роботи студентів, групових та індивідуальних консультацій, практичних занять в спеціально обладнаних приміщеннях, у тому числі в спортивному залі, науковій бібліотеці ХНМУ, приміщеннях музею, архіву та інших кабінетах.

Освітня програма відповідає сучасному рівню та перспективам розвитку науки, техніки та технологій, організації праці у сфері освіти як галузі професійної діяльності випускників та дозволяє підготувати висококваліфікованого фахівця зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у відповідності до вимог соціально-економічної сфери та запитів роботодавців.

В.о. завідувача кафедри  
педагогіки Харківського національного  
університету імені В. Н. Каразіна,  
кандидат педагогічних наук, доцент

О. А. Жукова



Підпис засвідчую  
начальник відділу діловодства  
контролю за виконанням документів



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Педагогіка вищої школи»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**  
**галузі знань 01 «Освіта / педагогіка»**

Представлена освітня програма за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» реалізована Харківським національним медичним університетом і розрахована на підготовку фахівців, здатних виконувати роботу за кодами ДК 003:2010: 33 – Фахівці в галузі освіти. Магістр вищої школи і 231 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

Особливістю цієї освітньої програми є формування особистості майбутнього викладача, спроможного не тільки провадити високоякісну освітньо-наукову діяльність, але й пристосовуватися до мінливих потреб ринку праці та інновацій сучасного суспільства. Така спрямованість освітньої програми сприяє тісній співпраці її розробників з потенційними роботодавцями.

Навчальний план рецензованої освітньої програми відзначається своєю структурованістю та логічністю вивчення дисциплін, наявністю дисциплін для вільного вибору. Кадрове та матеріально-технічне забезпечення освітньої програми є достатнім для здійснення якісної підготовки фахівців.

Термін навчання за освітньою програмою становить 1 рік 6 місяців. За цей час здобувачі освіти мають опанувати знання, уміння та навички з дисциплін обсягом 90 кредитів ЄКТС.

Серед зауважень та побажань назвемо необхідність виділення серед програмних результатів навчання здатності працювати з науково-методичною та іншою документацією, стилістично її редагувати.

У цілому запропоновані компетентності відповідають програмним результатам навчання і вимогам освітніх стандартів. З огляду на це вважаємо, що рецензовану освітню програму можна використовувати для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / педагогіка».

Завідувач кафедри фтизіатрії  
та пульмонології ХНМУ,  
доктор медичних наук, професор

О.С.Шевченко  
  
БАЛАБАЙЧЕНКО Г.М.