

УКРАЇНА
Національна академія педагогічних
наук

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
вул. Січових Стрільців, 52-а, м. Київ, 04053, тел. 481-37-71,
481-37-10, 481-37-72
e-mail: nauk_org_undip@ukr.net



UKRAINE
National Academy of Educational Sciences
INSTITUTE OF PEDAGOGY

52-D Sichovych St., Kyiv, 04053, tel. 481-37-71,
481-37-10, 481-37-72
e-mail: nauk_org_undip@ukr.net

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Входження України у європейський і світовий освітній простір вимагає проведення модернізації змісту освіти в контексті її відповідності сучасним потребам. Головною метою реформи освітньої галузі є нова висока якість надання освітніх послуг на всіх рівнях: від початкової школи – до закладів вищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Початкова освіта» укладено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Хортицької національної академії, в тому числі науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки та методик навчання після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями (стейкхолдерами), які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені загальні та фахові компетентності, виходячи із видів і завдань освітньої діяльності. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців початкової освіти. Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору студентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.


Зміст освітньо-професійної програми враховує доцільність підготовки майбутнього вчителя початкової школи до такої організації освітнього процесу, під час якого учень набуває та відтворює соціальний досвід, культуру суспільної поведінки, засвоює систему ціннісних орієнтацій, опановує засоби пізнання навколишнього світу. Враховуючи основні положення Концепції НУШ, яка пропонує впроваджувати інтегроване та проєктне навчання, освітня програма передбачає інтегровані курси професійної підготовки учителя початкової школи та викладача закладу вищої освіти. Зміст освітньо-професійної програми відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти.

Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради має досвід, відповідний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання завдань освітньо-професійної програми.

Враховуючи вищезазначене, можна підтвердити факт, що рецензовану освітньо-професійну програму «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта можна рекомендувати для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент:


Віце-президент НАПН України, директор
Інституту педагогіки НАПН України,
член-кореспондент НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор,
Заслужений діяч науки і техніки України

 О. М. Топузов



ЗАСВОРУЧНИЙ ПІДПИС
ПІДТВЕРДЖУЮ

...уючий відділом кадрів
Інституту педагогіки НАПН України

О.М. Топузов

/Зуначина/



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ВОЗНЕСЕНІВСЬКОГО РАЙОНУ**

просп. Маяковського, 4, м. Запоріжжя, 69035

тел. (061) 233-50-45, факс: (061) 233-47-61, E-mail: ordzh_ osvita@ukr.net

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Початкова освіта
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

У наш час затребуваними є фахівці-універсали, здатні постійно підвищувати свою кваліфікації. Це стосується й учителів початкової ланки освіти. Сьогодні до них висуваються підвищені вимоги у зв'язку з реформами в нашому суспільстві загалом і галузі освіти зокрема.

Нова українська школа спрямована на формування таких компетентностей: спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами; спілкування іноземними мовами; математична грамотність; компетентності в природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння навчатися впродовж життя; соціальні і громадянські компетентності; підприємливість; загальнокультурна грамотність; екологічна грамотність і здорове життя. Для того, щоб забезпечити ефективне формування цих компетентностей, учителю початкових класів потрібна спеціальна підготовка, що й спонукало до створення освітньо-професійної програми Початкова освіта підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР має все необхідне для цього: матеріальну базу, професорсько-викладацький склад, а головне – бажання зробити свій внесок у розвиток освіти Запорізького регіону.

Згідно із Законом України “Про вищу освіту”, у Комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР запроваджуються елементи системи забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення відповідних процедур і заходів, зокрема таких, як: розробка та впровадження положень з організації освітнього процесу,

нормативного забезпечення освітніх програм та навчальних дисциплін, практики студентів; здійснення моніторингу навчальних досягнень студентів, забезпечення якості семестрового оцінювання та проведення аналізу його результатів на засіданнях вчених рад академії; щорічна атестація науково-педагогічних працівників кафедр тощо.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Бібліотека укомплектована навчальною, науковою, довідковою літературою з дисциплін за профілем підготовки фахівців з початкової освіти.

Усі матеріали, підготовлені закладом вищої освіти для акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за обсягом та змістом відповідають встановленим вимогам.

Начальник територіального відділу освіти
Вознесенівського району
департаменту освіти і науки
Запорізької міської ради



І.І.Кичата



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАВОДСЬКОГО РАЙОНУ**

**Запорізький навчально-виховний комплекс «Барвінок»
Запорізької міської ради Запорізької області**

вул. Історична, 67А, м. Запоріжжя, 69009; тел./факс: (061) 239-73-67, E-mail: barvinok94@ukr.net

06.11.2019 № 01-36/ 297 на № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Початкова освіта
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Глобалізація економіки, демократизація, формування інформаційного суспільства, інтеграція України до європейського освітнього простору, розширення міжнародних зв'язків вимагають утвердження нової парадигми освіти, модернізації вищої освіти, впровадження особистісно-зорієнтованих технологій навчання, наукової підготовки майбутніх фахівців, реалізації принципу навчання впродовж життя, посилення конкурентоспроможності фахівців.

Зміни в Україні та в галузі освіти вимагають перезавантаження на всіх освітніх рівнях. Заклади освіти потребують фахівців нової формації, які постійно вдосконалюють свої знання і навички, оволодівають ключовими компетентностями.

Освітньо-професійна програма Початкова освіта з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена проектною групою Хортицької національної академії, в тому числі науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки та методик навчання

Навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення

дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору студентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Наразі освітньо-професійна програма Початкова освіта з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є сучасною, науково і методично обґрунтованою та відповідає вимогам роботодавців.

Директор ЗНВК «Барвінок»



А.Б. Лисенко



ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА РАДА

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА – ІНТЕРНАТ № 1»

вул..Котельника,16, м. Запоріжжя, 69096, тел. (061) 270 -19- 71; факс (061) 289-96-15
e-mail: internat1zp@ukr.net, код ЄДРПОУ 20511659

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Початкова освіта
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

На сьогодні в освітній системі м. Запоріжжя (за даними на 2018/2019 навчальний рік), функціонують 118 закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) комунальної форми власності. З них 116 – денних і 2 вечірніх. Із загальної кількості денних шкіл комунальної форми власності: 7 шкіл – I ступеню (6,0%); 3 школи – I-II ступенів (2,6%); 106 шкіл – I-III ступенів (91,4%). На території м. Запоріжжя також функціонують 5 приватних закладів загальної середньої освіти.

Зміни в суспільстві та в галузі освіти зокрема висувають нові вимоги до педагогічного процесу. Щоб задовольнити їх, потрібні фахівці нової формації, спроможні до постійного вдосконалення своїх знань і навичок, які володіють ключовими компетентностями Нової української школи.

Останнім часом зростають вимоги роботодавців до претендентів на вакантні посади щодо володіння іноземними мовами, однією з найбільш поширених з них є англійська. І починати її опановувати потрібно ще в школі. Тому на сьогодні затребуваними є вчителі початкових класів, які володіють іноземною мовою та методикою її викладання. В умовах впровадження в Україні інклюзивної освіти вчителі початкових класів мають володіти знаннями з інклюзивної педагогіки, психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, організації й управління освітнім процесом у закладах з інклюзивним навчанням, спеціальної та/або психокорекційної педагогіки, педагогічної діагностики навчальних досягнень молодших школярів тощо.

КЗВО «Хортицька національно-реабілітаційна академія» ЗОР здійснює підготовку саме таких фахівців за освітньо-професійною програмою

Початкова освіта.

Вчителі початкових класів, які навчаються на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 013 Початкова освіта і одночасно працюють у закладі загальної середньої освіти або проходили педагогічну, управлінську практики зарекомендували себе як кваліфіковані фахівці, які творчо підходять до реалізації концепції «Нова українська школа». Для цього вони мають необхідні знання та навички, сформовані професійні компетентності.

Вчителі початкових класів вміють аналізувати методичні системи, представлені в чинних підручниках, і творчо їх застосовувати на своїх уроках, доповнюючи власними дидактичними напрацюваннями, створеними на основі аналізу й синтезу інформації з педагогічних та інших джерел. Ґрунтовна підготовка, яку вони здобувають в КЗВО «Хортицька національно-реабілітаційна академія» ЗОР, надає їм змогу здійснювати навчання та виховання молодших школярів з використанням інноваційних методик і технік навчання, знаходити індивідуальний підхід до кожного учня, зокрема в умовах інклюзивної освіти.

Діючи на основі принципів етики, норм культури поведінки, ґрамотно вибудовують стосунки з дітьми та їх батьками. Це особливо яскраво виявляється під час організації й проведення виховних заходів до загальноукраїнських свят та тематичних зустрічей школярів з представниками різних професій.

Взаємодіючи з керівництвом, колегами, дітьми, їх батьками, виявляють повагу до позиції інших, навіть якщо вона відрізняється від їхньої; з радістю працюють у команді.

Авторські педагогічні напрацювання вчителів молодших класів представлені в їх портфоліо.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма Початкова освіта з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є науково і методично обґрунтованою, сучасною і такою, що відповідає вимогам роботодавців.

Директор комунального закладу

«Запорізька спеціальна загальноосвітня

школа-інтернат №1» Запорізької обласної ради



В.С.Максимов