

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Протокол від «30» серпня 2016 р. № 7

Голова Вченої ради  І.С. Цепенда

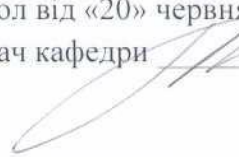


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економічна кібернетика»


За другим (магістерським) рівнем

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка

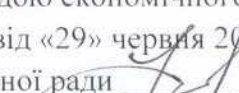
ВНЕСЕНО

Кафедра економічної кібернетики
Протокол від «20» червня 2016 р. № 10
Завідувач кафедри  Русин Р.С.

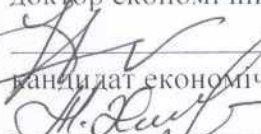
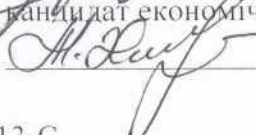
ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант)
доктор економічних наук, доцент
 Дмитришин Л.І.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету
Протокол від «29» червня 2016 р. № 8
Голова вченої ради  Благун І.С.

Члени групи:

доктор економічних наук, професор
 Благун І.С.,
кандидат економічних наук, доцент
 Ходоровська М.Р.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «31» серпня 2016 р. № 59/06-13-С

ВВЕДЕНО У ДІЮ з «01» вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник  Запукхляк Р.І.

м. Івано-Франківськ, 2016

Освітньо-професійна програма

Магістр з економіки		
Обов'язковий блок		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», економічний факультет, кафедра економічної кібернетики	
<i>Рівень програми</i>	НРК - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень	
A	Мета (цілі) освітньої програми	
	Надати поглиблені теоретичні та практичні знання, уміння, навички за спеціальністю «Економіка», загальні засади методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у сфері економіки	
B	Характеристика програми	
1	Назва галузі знань та спеціальності	Соціальні та поведінкові науки. Економіка.
2	Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі економіки з акцентом на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність.
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з економіки і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
4	Особливості програми	Спеціалізована підготовка фахівців спеціальності "Економіка" для вирішення прикладних задач та наукової діяльності у предметній сфері знань.
C	Складові професійної компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність ефективно вирішувати складні задачі в сфері економіки з використанням сучасних технічних засобів і новітніх методик та формування потенціалу особистого наукового й фахового вдосконалення в руслі глобальних тенденцій розвитку європейських та світових цінностей	
Загальні компетентності (ЗК)	1) уміння проводити наукові дослідження в сфері економіки на високому професійному рівні; 2) поглиблені знання, набуті після засвоєння професійно-орієнтованих дисциплін; 3) уміння працювати, ґрунтуючись на засадах соціальної відповідальності та громадянської свідомості; 4) уміння думати абстрактно, використовуючи методи аналізу та синтезу; 5) уміння застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях; 6) уміння приймати обґрунтовані рішення; 7) уміння розробляти та керувати проектами; уміння працювати у міжнародному контексті; 8) уміння працювати як індивідуально, так і в команді; 9) поглиблене уміння застосовувати інформаційні та комунікативні технології для ідентифікації та розв'язування задач; 10) підприємницький дух, ініціативність;	

	<p>11) здатність продукувати нові ідеї, спрямованні на розв'язання складних комплексних задач;</p> <p>12) уміння адаптуватися до та працювати в нових ситуаціях</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>1) уміння обирати і практично застосовувати методи наукового пізнання;</p> <p>2) знання сучасних економічних теорій, закономірностей та принципів ринкової економіки, особливостей розвитку економіки;</p> <p>3) уміння критично оцінювати сильні сторони і дискусійні положення в методологічній основі різних економічних систем та відповідність сформованої в них інформації практичним потребам;</p> <p>4) вміння застосовувати сучасні інноваційні підходи до навчально-пізнавального процесу для проведення лекційних і практичних занять з економічних дисциплін;</p> <p>5) здатність оцінювати інформаційні потреби користувачів, якість економічної інформації;</p> <p>6) здатність аналізувати та вирішувати складні управлінські та виробничі ситуації, приймати й обґрунтовувати ефективні рішення в галузі економіки;</p> <p>7) уміння здійснювати аналітичне опрацювання економічної інформації з метою оцінки ефективності функціонування економічних суб'єктів та результатів їх діяльності, прогнозувати економічні процеси;</p> <p>8) здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>9) розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;</p> <p>10) здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;</p> <p>11) здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;</p> <p>12) здатність прогнозувати тенденції розвитку соціально-економічних процесів.</p>
D	Програмні результати навчання
Знання (ЗН)	<p>1) здатність продемонструвати знання економічної термінології, пояснювати концепції мікро- та макроекономіки;</p> <p>2) здатність демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем;</p> <p>3) здатність продемонструвати знання аналітичного та методичного інструментарію для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);</p> <p>4) здатність пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;</p> <p>5) здатність продемонструвати знання про особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;</p> <p>6) здатність розуміння методології визначення і методів отримання соціально-економічних даних, збору та аналізу необхідної інформації, розрахунку економічних та соціальних показників.</p>
Уміння (УМ)	<p>1) застосовувати складні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;</p> <p>2) проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів</p>

	<p>господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;</p> <p>3) вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;</p> <p>4) застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;</p> <p>5) розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку;</p> <p>6) виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах;</p> <p>7) використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;</p> <p>8) використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів;</p> <p>9) демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>		
Комунікація (КМ)	<p>1) уміння спілкуватись з використанням професійної термінології, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та хоча б однією з іноземних мов;</p> <p>2) уміння працювати в стресових ситуаціях, приймати рішення в умовах невизначеності;</p> <p>3) здатність ефективно застосовувати різноманітні технології, методи та прийоми на всіх етапах інформаційно-комунікаційного процесу в сфері економіки</p>		
Автономія та відповідальність (АВ)	<p>1) уміння творчо, нестандартно, продуктивно мислити;</p> <p>2) здатність до формування власної поведінки у відповідь на зміни у середовищі, унікальність;</p> <p>3) здатність відповідально ставитися до життя, навчання, діяльності, спрямування зусиль на формування гармонійної особистості на основі загальнолюдських моральних цінностей</p>		
Е	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації		
		Кредити ЄКТС	Семестр
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові дисципліни			
1	Іноземна мова (професійного спрямування)	3	1
2	Прикладна економетрика	6	1
3	Методологія та організація наукових досліджень	3	2
1.2. Вибіркові дисципліни			
4	Моделі стратегічного управління	6	3
5	Основи фінансового ризик-менеджменту		
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
6	Моделювання макроекономічних процесів	6	1
7	Корпоративні інформаційні системи	3	2
8	Електронна комерція	3	1
9	Моделювання мікроекономічних процесів	6	2
2.1.2. Практична підготовка			
10	Виробнича практика	6	2

11	Виробнича практика (дод.)	6	3
12	Підготовка магістерської роботи	15	1-3
13	Атестація	3	3
2.2. Вибіркові дисципліни			
14	Актуарні розрахунки	6	2
15	Моделювання методами нейронних мереж	6	2
16	Моделювання процесів управління економічною безпекою		
17	Аналіз фондових ринків та інвестиційних проектів	6	1
18	Аналіз бізнес-процесів		
19	Математичні методи в маркетингу	6	3
20	Моделювання в управлінні персоналом		

Г	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання(компетентностями)
Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)	
Г	Форми організації та технології навчання
Організаційні форми: колективне та інтегративне навчання. Технології навчання: <ul style="list-style-type: none"> – пасивні (пояснювально-ілюстративні); – активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо. 	
Н	Форми та методи оцінювання результатів навчання
<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Система методів оцінювання складається із видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; – творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; – самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; – індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематично відвідувати заняття; – вести конспекти лекцій і семінарських занять; – приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; – виконувати тестові завдання; – виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - захист дипломної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за бальною шкалою - ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання",</p>	

“незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною - (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “ не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”).	
Рекомендований блок	
К	Вимоги до вступу та продовження навчання
Вступ на основі здобутого ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра	
	Вимоги до вступників
- бажання працювати в сфері економіки; - готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати.	
L	Підтримка студентів
Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів	
M	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги	
Інформаційний пакет спеціальності	
Бібліотека: - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки	
Навчальні ресурси: - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
Персональне консультування	
N	Працевлаштування та продовження освіти
Працевлаштування <ul style="list-style-type: none"> — аналітик з інвестицій — аналітик з кредитування — економіст — економіст з планування — економіст з фінансової роботи — економіст із ціноутворення — економічний радник — консультант з економічних питань — оглядач з економічних питань — член правління акціонерного товариства — член ревізійної комісії — член спостережної (наглядової) ради — аналітик з питань фінансово-економічної безпеки — професіонал з фінансово-економічної безпеки 	

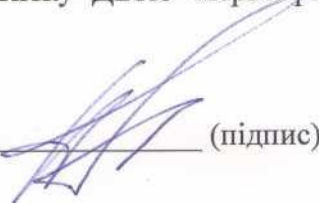
Продовження освіти	
Навчання за програмами PhD	
L	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:	
<ul style="list-style-type: none"> – анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; – щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми; – програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; – періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; – постійний моніторинг прогресу студентів; – перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників. 	
Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:	
<ul style="list-style-type: none"> – Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; – Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; – Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 	
Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:	
<ul style="list-style-type: none"> – відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; – оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; – вихідне анкетування щодо якості програми; – неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; – участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм. 	
Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу:	
<ul style="list-style-type: none"> – використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; – стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; – система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; – участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; – висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; – навчання в аспірантурі та докторантурі; – відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; – встановлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; – наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів. 	
Індикатори якості освітньої програми:	
<ul style="list-style-type: none"> – показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; – відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; – рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; – показник працевлаштування випускників за фахом; – акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією. 	

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В.М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с. ;
Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми _____ (підпис)



Таблиця 1 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	16	17	18	19	20
ЗН1	X	X										X	X			
ЗН2												X	X			
ЗН3		X							X	X	X	X	X			X
ЗН4				X	X	X			X			X	X		X	X
ЗН5																
ЗН6		X								X	X	X		X		
УМ1		X		X	X	X			X			X			X	X
УМ2		X			X	X				X	X	X		X		X
УМ3				X		X			X						X	
УМ4		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			X
УМ5			X							X	X					
УМ6				X		X	X		X			X			X	X
УМ7																
УМ8					X		X							X	X	
УМ9								X	X	X	X	X		X		X
КМ1	X															
КМ2				X	X	X	X		X	X	X				X	X
КМ3							X	X		X	X	X				
АВ1		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
АВ2	X									X	X					
АВ3										X	X	X				