

Рецензія
на освітньо-професійну програму підготовки магістрів із
спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка

Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на створення та підтримку умов для якісної підготовки висококваліфікованих викладачів біології, вчителів біології, основ здоров'я та екології, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонентів, які формують загальні та фахові компетентності, що повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Кожен окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання, які відповідають профілю освітньо-професійної програми.

Програма дозволяє отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої частини вибіркового курсу та обґрунтованого поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Методи навчання включають самостійну дослідницьку діяльність, яка змістом та обсягом необхідна для досягнення заявлених цілей програми.

Вважаємо, що запропонована кафедрою біології, екології та методики їх викладання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти містить усі необхідні структурні за змістові складові, відповідає встановленим професійним вимогам та може бути рекомендована для практичного використання.

Рецензент
доктор біологічних наук, доцент
кафедри біології та методики її викладання
Камянець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

Л. Г. Любінська



РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму другого рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини),
яка реалізується в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній
академії ім. Тараса Шевченка**

Освітньо-професійна програма розроблена кафедрою біології, екології та методики їх викладання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензована ОПП затверджена рішенням Вченої ради академії (протокол № 8 від 29.03.2018р.) та введена в дію наказом ректора Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (наказ № 44 від 30.03.2018р.), як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти відповідного рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

В розділі «Загальна характеристика ОПП» показано напрями підготовки, цілі, галузі, об'єкти, види професійної діяльності випускників, перелік завдань, які повинен бути готовий вирішувати випускник у відповідності з видами професійної діяльності; наведений повний перелік компетенцій, що мають бути сформовані у здобувачів вищої освіти в результаті засвоєння освітньої програми.

В результаті засвоєння освітньо-професійної формуються загальнокультурні, загальнопрофесійні і професійні компетенції. Хід формування компетенцій відображений в робочих програмах навчальних дисциплін, в програмах практик і програмі державної підсумкової атестації. Перелік дисциплін освітньої програми сприяє формуванню професійних знань, вмінь і навичок, необхідних біологу.

Вибірково проаналізовані робочі програми навчальних дисциплін: Актуальні проблеми морфології та фізіології людини, Біологічна та соціальна адаптивність людини, Актуальні проблеми методики викладання біології та екології, Екологічна фізіологія та біохімія; програма державної підсумкової атестації.

В кожній програмі вказані компетенції, які повинні бути сформовані в процесі вивчення навчальної дисципліни, заплановані результати навчання і рівні сформованості компетенцій, критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю. Всі програми виконані за єдиним планом і добре структуровані.

Програма державної підсумкової атестації орієнтована на проведення власного наукового дослідження шляхом написання і захисту магістерської

роботи, результати якої покликані містити наукову новизну та важливі для розвитку біології проблематики.

Реалізація ОПП забезпечується науково-педагогічними кадрами, які мають базову освіту, що відповідає профілю відповідної навчальної дисципліни і вчений ступінь доктора чи кандидата біологічних наук.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого в науково-освітній простір фахівця другого освітнього рівня – магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Отже, рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для підготовки здобувачів другого освітнього рівня вищої освіти відповідає вимогам, які є обов'язковими щодо освітніх програм, підтверджує відповідність належному рівню зафіксованих освітніх та наукових характеристик підготовки і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:

д.б.н., професор,
завідувач кафедри загальної біології та
методики навчання природничих дисциплін
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



В.В Грубінко



ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера Ляшук Л. І.
на освітньо-професійну програму підготовки магістрів зі спеціальності
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) в Кременецькій обласній
гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійною програмою підготовки магістрів в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) передбачено формування відповідних компетентностей та отримання результатів навчання, які повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні напрями науки, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача. Зокрема, програма спрямована на поглиблену фундаментальну та практичну підготовку магістрів у галузі освіти та біології, яка охоплює широке коло теоретичних та експериментальних питань у галузі наук про життя та інших суміжних наук, з метою вивчення та оцінки стану біологічних систем, їх використання, моніторингу й оцінки стану навколишнього середовища з подальшим упровадженням досягнень у освітню сферу.

Форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню запланованих результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації програми.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки магістрів із спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), яка розроблена кафедрою біології, екології та методики їх викладання в КОГПА ім. Тараса Шевченка має комплексний та цільовий підхід, формує фахові навички та компетентності у здобувачів вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності та відповідає вимогам до такого виду документів і може бути рекомендована до впровадження.

Стейкхолдер:

Завідувач районним методичним кабінетом відділу освіти
Кременецької районної державної адміністрації
Тернопільської області



elby

Л. І. Ляшук

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовки магістрів, розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри біології, екології та методики їх викладання
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

В освітньому процесі Волинського ліцею імені Нестора Літописця працюють вчителі біології, екології та основ здоров'я, які здобули систему компетентностей за ступенем вищої освіти «магістр» в даному навчальному закладі. Серед найважливіших загальних та фахових компетентностей у процесі практичної діяльності можемо назвати: здатність розуміти принципи, методи, засоби навчання біології та основ здоров'я і дидактичні правила їх реалізації у навчально-виховному процесі, здатність генерувати нові ідеї, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Враховуючи динамічні процеси в освітній галузі та виклики сьогодення, якісна підготовка магістрів за вказаною вище програмою була б не можливою без постійного моніторингу, рецензування та вдосконалення програми.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань, умінь та навичок, загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для успішної діяльності вчителя. Серед найважливіших фахових компетентностей, які носять практичний характер і є найбільш актуальними для педагогічної діяльності, можемо назвати: здатність розуміти принципи, методи, засоби навчання і дидактичні правила їх реалізації в освітньому процесі та здатність володіти теоретичними і практичними педагогічними знаннями організації освітнього процесу та діяльності освітніх закладів.

Перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дозволяє випускникам-магістрам, які навчалися за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), бути успішними на ринку освітніх послуг та користуватися попитом серед роботодавців.

Директор

*Волинського ліцею імені Нестора Літописця
Кременецької районної ради
Тернопільської області*



В. І. Мишко