

ЗВІТ
про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Ресстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0257-272
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
ID ОП у ЄДЕБО	28104
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Бізнес-консалтинг, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка»
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/051.-%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-2.pdf

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	д.е.н., професор, проректор з наукової роботи Маргасова Вікторія Геннадіївна
Члени експертної групи	д.е.н., професор, професор кафедри адміністративного менеджменту та проблеми ринку Добрянська Наталя Анатоліївна здобувачка вищої освіти за другим (освітньо-професійним рівнем) Калюжна Вікторія Сергіївна
Залучений представник роботодавців	
Спостерігачі	-
Дати виїзду до ЗВО	09-11 грудня 2019 р.
Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО	https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8.pdf
Дата надходження звіту до Національного агентства	
Відомості щодо наявності	

зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності)	
---	--

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затверджені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішеньгалузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

◇ наявні

◇ виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

◇ відмоваЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні діїЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

◇ встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

◇ відсутні

Обґрунтування:

ОП відповідає майже усім критеріям на рівні В. Фактів подання недостовірних відомостей або перешкоджання роботи експертної групи не було. Освітній процес за ОП реально здійснюється.

3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у кондесованому вигляді відображати зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

Освітня програма є актуальною та враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів та процеси дослідження, оцінювання, аналізу бізнес-процесів клієнта, обґрунтування перспектив розвитку бізнесу при формуванні стратегій реалізації бізнес-консалтингової діяльності, спрямованої на підвищення конкурентоспроможності та ефективності ведення бізнесу в Україні, що підтверджується постійним обговоренням та зацікавленістю на круглих столах фінансово-правового факультету університету (присвячені теоретичним та практичним питанням розвитку бізнес-консалтингу (<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/156-171-1.pdf>) та з питань підготовки професіоналів за ОП «Бізнес-консалтинг» та «Бізнес-адміністрування» (<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/158-174.pdf>), дані заходи було письмово зафіксовано та сформовано у двох збірники наукових праць <http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/16818/1/econom-37.pdf> та <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Economic-Theory-and-Law-2019-3.pdf>). Програма за своїми цілями узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО ОП: (Кодекс академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затверджений Рішенням вченої ради Університету, протокол № 1 від 31.08.2018р., уведений у дію наказом ректора № 204 від 31.08.2018р. Розділ II. Місія та фундаментальні цінності університету. URL: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf ; Статут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затверджений наказом МОН України від 25.06 2018 р. № 688. Розділ 2. Концепція освітньої діяльності. URL: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf ; Стратегічний план розвитку Університету на 2018–2024 роки. URL: <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83-%D0%BD%D0%B0-2018-2024-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.pdf> ; План заходів реалізації Стратегії розвитку Університету у 2019 році, затверджений Рішенням Вченої ради Університету, протокол № 6 від 26.12.2018 р., уведений у дію наказом ректора № 293 від 26.12.2018 р. URL: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_2019.pdf) та забезпечується викладачами із належною академічною кваліфікацією і передбачає можливість для залучення більшої частки фахівців із професійною кваліфікацією. Під час візиту експертної групи було перевірено достовірність інформації наданої у Відомостях про самооцінювання та перевірено відповідну документацію, що дало можливість зробити висновок про достатню відповідність якісного рівня організації таких освітніх процесів: проектування цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна

добросовісність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП. На підставі чого, можна констатувати, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм. Стейкхолдери підтвердили актуальність та необхідність даної ОП. Загалом ОП відповідає рівню В за усіма критеріями та демонструє активний пошук шляхів її вдосконалення. Проте, необхідно зазначити про наявність невикористовуваних резервів покращення якості освітнього процесу. Саме це виступило в якості предмету консультаційного оцінювання експертної групи. Набір здобувачів вищої освіти здійснювався протягом 2018-2019 років

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

Ідентифіковано відповідність цілей ОП Стратегічному плану розвитку Університету на 2018–2024 роки [https://nlu.edu.ua/wp-](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83-%D0%BD%D0%B0-2018-2024-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.pdf)

[content/uploads/2018/06/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83-%D0%BD%D0%B0-2018-2024-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83-%D0%BD%D0%B0-2018-2024-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.pdf)

Кодексу академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затверджений Рішенням вченої ради Університету, протокол № 1 від 31.08.2018р., уведений у дію наказом ректора № 204 від 31.08.2018р. Розділ II. Місія та фундаментальні цінності університету. URL: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf ; Статуту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затверджений наказом МОН України від 25.06 2018 р. № 688. Розділ 2. Концепція освітньої діяльності. URL: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес-консалтинг» враховує потреби регіону, об'єднує наукову роботу і практику для вирішення завдань стратегічного та поточного управління бізнес-консалтинговою діяльністю, як невід'ємною інфраструктурною складовою ринкової системи господарювання з метою мобілізації економічного потенціалу та використанню наявних можливостей підвищення ефективності бізнесу, а саме: інноваційність, сполучення економічної, бізнес-консалтингової та правової підготовки професіоналів з економіки, здатних до розв'язання складних проблем економічної практики, що відповідає вимогам сучасного ринку праці. Обсяг ОП та окремих компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Встановлено достатній рівень відповідності програмних результатів навчання ОП Національній рамці кваліфікацій. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Правила прийому враховують особливості ОП http://vstup.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Pravyla_2019_3.pdf.

Викладачі групи забезпечення ОП використовують інтерактивні форми навчання та сфокусовані на практичній складовій – частина викладачів є колишніми практиками, відповідно мають важливий досвід практичної роботи та розуміються на реаліях сьогодення. Деякі з групи забезпечення ОП приймали участь у міжнародних програмах та стажуваннях (зокрема: Марченко О.С., Шевченко Л.С.), залучаючи міжнародний досвід до власної викладацької діяльності. Критерії та форми оцінювання навчальних досягнень студента чітко прописані у робочих програмах та силабусах за кожною дисципліною. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до розробки та оновлення ОП, а також практикує залучення роботодавців безпосередньо до навчального процесу. Викладачі і здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до матеріально-технічної та інформаційної бази ЗВО. Органи

студентського самоврядування залучаються до перегляду та вдосконалення ОП, а також є активною рушійною силою освітнього процесу. Активно використовується анонімне анкетування здобувачів ОП за допомогою Google Форм (започатковане з 2017 року), окремо для ОП «Бізнес-консалтинг» (затверджено 2019 р., протокол № 2 від 16.09.2019р.) для вчасного реагування на запити здобувачів. Активне використання НПП та здобувачами вищої освіти при плануванні та реалізації освітнього процесу в ЗВО програмного мобільного додатку «Телеграм, Інстаграм, Фейсбук» сторінки в Facebook https://m.facebook.com/groups/196735574432249?group_view_referrer=profile_browser, https://m.facebook.com/groups/1429039653865820?group_view_referrer=profile_browser, https://m.facebook.com/groups/701530796898235?group_view_referrer=profile_browser, <https://m.facebook.com/econtlaw.nlu/>, офіційна сторінка в Instagram, https://www.instagram.com/nlu_official/?hl=ru, сторінка студентського самоврядування в Instagram https://www.instagram.com/nlu_10_official/?hl=ru. Доступність до робочих програм як форм інформування здобувачів вищої освіти про зміст та правила навчання і викладання на ОП. Освітньо-професійні програми «Економічні спеціальності «051 Економіка «Перший (бакалаврський) рівень» Другий (магістерський) рівень «ОПП»» Навчальний план» Відомості про самооцінювання освітньої програми «Бізнес-консалтинг»» Силлабуси навчальних дисциплін « наявність у НПП публікацій у виданнях, які включені до баз Scopus та Web of Science. Відповідність усіх викладачів програми за академічною кваліфікацією. Існування чітких процедур щодо оновлення освітньої програми. Достатня прозорість та публічність основних документів і процедур, що забезпечують та регулюють освітній процес в ЗВО. Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність», затверджене Вченою радою (протокол № 1 від 11.09.2015 р.). URL: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_poriadok_realiz_prav_stud_akadem_mobilnist.pdf.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі економіки, а саме розвитку ринку консалтингових послуг, що є своєрідним індикатором економічного розвитку держави та підготовку професійних консультантів із розвитку державного та приватного секторів економіки. Рекомендація – переглянути доцільність окремих дисциплін («Сучасні економічні теорії») в ОП щодо підготовки магістрів, а саме висвітлення у навчальних дисциплінах ОП змісту та інструментів професійної економічної та консалтингової діяльності у глобальному бізнес-середовищі, додати викладання навчальних дисциплін іноземною мовою та ввести іноземну професійну мову за ОП. Впроваджена процедура вибору дисциплін дещо обмежує академічну свободу здобувачів освітнього процесу, пропонуючи вибір 6 з 17 дисциплін фахової спрямованості ОП. Рекомендовано змінити даний формат, доопрацювати в частині надання можливостей вільного вибору здобувачам вищої освіти, відкриваючи для здобувачів можливість вибору будь-яких дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачити розміщення такої інформації в системі Moodle, з відповідною реалізацією процесу вибору дисциплін. Також рекомендовано змінити формат подачі інформації на сайті університету для її кращого сприйняття. Потребує значного спрощення процедура доступу до *освітніх компонент ОП* на сайті університету, закрита форма доступу (яка представлена в додатках до освітньої програми і відображена в закритій системі «Програмного комплексу «Автоматизованої системи управління навчальним закладом» <http://acs.nlu.edu.ua/> через авторизацію або реєстрацію по індивідуальному коду). Рекомендовано звернути увагу на практичне впровадження академічної мобільності та формалізувати визнання результатів неформальної освіти для економічних спеціальностей (процедура визнання результатів неформальної освіти в ЗВО перебуває на стадії розробки). Рекомендовано впровадити дистанційне навчання для здобувачів ОП денної

форми навчання. Рекомендовано розміщати на сайті університету результати анонімного інтернет-анкетування здобувачів ОП (звіт результатів лише обговорюється і затверджується протоколами кафедр (останнє обговорення – Протокол №3 від 21.10.2019р.). Встановлено відсутність виробничого стажування групи забезпечення ОП в консалтингових організаціях та установах, відповідно рекомендовано звернути увагу на даний аспект. Рекомендовано розширити забезпеченість ОП базами практики студентів та рівень розвитку міжнародних зв'язків за ОП. Посилити інститут кураторства для магістрів-здобувачів ОП. Доцільно використовувати ефективні фінансові інструменти для постійного матеріального стимулювання результативної діяльності гарантів у контексті реального покращення якості ОП. Дотримуватись необхідних термінів розміщення інформаційних матеріалів та документів, пов'язаних з формуванням і реалізацією ОП на офіційній сторінці НЮУ ім. Ярослава Мудрого.

4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Основними документами, що підтверджують відповідність цілей ОП «Бізнес-консалтинг» місії та стратегії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого є:

- Кодекс академічної етики Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затверджений Рішенням вченої ради Університету, протокол № 1 від 31.08.2018р., уведений у дію наказом ректора № 204 від 31.08.2018р. Розділ II. Місія та фундаментальні цінності університету.

(https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf);

- Статут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затверджений наказом МОН України від 25.06 2018 р. № 688. Розділ 2. Концепція освітньої діяльності. URL: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf ;

- Стратегічний план розвитку Університету на 2018–2024 роки. URL:

<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83-%D0%BD%D0%B0-2018-2024-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.pdf> ;

- План заходів реалізації Стратегії розвитку Університету у 2019 році, затверджений Рішенням Вченої ради Університету, протокол № 6 від 26.12.2018 р., уведений у дію наказом ректора № 293 від 26.12.2018р. (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_2019.pdf)

Основними цілями ОП є забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної

підготовки професіоналів у сфері економіки та бізнес-консалтингу, надання професійних консалтингових послуг, спрямованих на формування стратегій розвитку бізнес-консалтингової діяльності, розроблення та впровадження інновацій бізнес-консалтингу на основі найвищих професійних стандартів і дотримання етичних норм. Стратегічні завдання університету відповідають пріоритетам, що сформовані цілями ОП. При формуванні програмних результатів навчання було враховано потреби та інтереси стейкхолдерів, а також інтереси здобувачів вищої освіти, що узгоджується із Кодексом академічної етики (Розділ II. Місія та фундаментальні цінності університету) та Статутом Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Гарант ОП констатувала, що співпрацювала з роботодавцями під час планування даної ОП та вибору дисциплін. Наявні пропозиції роботодавців з пропозиціями до концепції ОП 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес-консалтинг» представлені на круглих столах, що були присвячені теоретичним та практичним питанням розвитку бізнес-консалтингу <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/156-171-1.pdf> та з питань підготовки професіоналів за ОП «Бізнес-консалтинг» та «Бізнес-адміністрування» <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/158-174.pdf>, дані заходи було письмово зафіксовано та сформовані у двох збірники наукових праць <http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/16818/1/econom-37.pdf> та <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Economic-Theory-and-Law-2019-3.pdf> та затверджені протоколом засідання кафедри економічної теорії (протокол № 2 від 16.09.2019 р.).

Витяг з протоколу засідання кафедри економічної теорії спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес-консалтинг» свідчить про врахування пропозицій гарантом та групою забезпечення ОП щодо концепції та стратегії даної ОП. За результатами зустрічі встановлено, що потенційні роботодавці приймають активну участь у формуванні освітніх компонентів програми 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес-консалтинг». Вони підкреслили важливість даної ОП та запропонували ввести викладання деяких дисциплін англійською мовою.

Також відбулось онлайн-анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Бізнес - консалтинг» щодо якості викладання навчальних дисциплін та змістовного наповнення ОП (звіт результатів представлений в паперовому вигляді, на офіційній сторінці не розміщено). Результати анкетування частково було враховано при змістовному наповненні деяких компонентів освітньої програми. Також гарантом програми було надано протокол засідання кафедри №2 від 16.09.2019 в якому відображено результати зустрічі кафедри з основними стейкхолдерами і пропозиції щодо доцільності і необхідності впровадження деяких навчальних дисциплін в ОП: «Консалтинг ТНК» та «Цифрові технології бізнес-консалтингу». Під час зустрічі зі стейкхолдерами, члени експертної групи мали можливість поспілкуватися з представниками консалтингових фірм «СІТ-Консалт», «ADVISE», КПД «Консалтинг», юридичною фірмою «Глобус», Інститутом незалежної оцінки, Науково-дослідним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку НАПН України. Значна частина їх побажань та освітніх потреб знайшла своє відображення у цілях та результатах навчання ОП.

Під час зустрічі представників студентського самоврядування з експертною групою також було наголошено на тому, що адміністрація ЗВО та НПП дослуховуються до потреб в частині організації освітнього процесу. Це дає підстави експертній групі вважати що потреби стейкхолдерів певною мірою враховуються при формуванні цілей та результатів навчання ОП, а також під час планування графіку навчального процесу.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було приділено значну увагу бізнес - консалтингу, тенденціям консультувань, які надаються різним підприємствам та організаціям з урахуванням регіонального контексту. У сучасний період магістр з економіки, здійснюючи професійну діяльність, повинен поєднувати безпосереднє виконання посадових обов'язків та консультування керівництва і фахівців підприємств та організацій з питань господарювання у межах його компетенції. Професійний економіст може виконувати обов'язки внутрішнього консультанта, керувати консультаційними підрозділами та внутрішнім консультаційним ринком підприємств. Крім того, вести незалежну професійну діяльність та працювати у консалтинговому бізнесі. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відображають аспекти підготовки сучасних професіоналів з економіки, які повинні демонструвати здатність до обґрунтовування проектів стратегічного й оперативного бізнес-консалтингу; до практичного використання методів і технологій стратегічного бізнес-консультування; забезпечувати консультаційний супровід процесів проектування оптимальної бізнес-моделі корпоративної бізнес-організації та її ефективної реалізації та ін.

Випускників даної освітньої програми поки не має і оцінювання ними відповідності вимогам ринку праці очікується в майбутньому.

Перелік освітніх компонент здебільшого узгоджується із цілями ОП, тенденціями розвитку спеціальності 051 «Економіка», особливостями регіонального розвитку. Зустріч з стейкхолдерами засвідчила, що ЗВО має тісні зв'язки з роботодавцями та проводить з ними певні консультації при започаткуванні окремих освітніх програм.

Частково побажання роботодавців знайшли своє відображення у цілях освітньої програми та програмних результатах навчання.

Компоненти ОП «Бізнес - консалтинг» були визначені на основі систематизації та аналізу досвіду провідних закладів вищої освіти України які надають освітні послуги за спеціальністю 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які забезпечують підготовку фахівців консалтингу з проблем фінансової діяльності, бухгалтерського обліку, аудиту; а також іноземних програм тренінгів для консультантів «Розвивайте свій консалтинговий бізнес» Європейського банку реконструкції та розвитку.

Проте, необхідно зазначити, що аналіз аналогічних освітніх програм іноземних ЗВО не здійснювався. А це має негативний вплив на об'єктивність та якість процесу проектування цілей та результатів навчання за ОП.

Конкурентоспроможність ОП «Бізнес-консалтинг» забезпечується її спрямованістю на підготовку професіоналів, здатних ефективно працювати у різних галузях економіки та консалтингової діяльності, тоді як інші програми є вузькоспеціалізованими.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю відсутній. Програмні

результати ОП 051 «Економіка», спеціалізація «Бізнес-консалтинг» у цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для рівня 8.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

Узгодженість цілі ОП затвердженій із місією та стратегією розвитку ЗВО ОП, а саме: Кодекс академічної етики НЮУ імені Ярослава Мудрого, Розділ II. Місія та фундаментальні цінності університету; Статут НЮУ імені Ярослава Мудрого, Розділ 2, Концепція освітньої діяльності.; Стратегічний план розвитку Університету на 2018–2024 роки; План заходів реалізації Стратегії розвитку Університету у 2019 році.

Високий рівень відповідності програмних результатів Національній рамці кваліфікацій.

Реальна співпраця із основними стейкхолдерами на етапі започаткування освітніх програм.

Анкетування здобувачів вищої освіти що має на меті покращення якості освітньої діяльності НЮУ імені Ярослава Мудрого.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

Відсутнє врахування досвіду аналогічних освітніх програм. Порушенні окремі складові формування індивідуальної навчальної траєкторії в частині формального добору вибіркових дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 1:

Рівень В.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.4 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 1.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 1 (з незначними недоліками).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Факти, докази та їх аналіз:

Обсяг ОП складає 90 ЄКТС кредитів, що відповідає нормам, викладеним у Законі України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 09 серпня 2019 р. Обсяг навчальних дисциплін за вибором складає 30 ЄКТС кредитів, що становить 33,3% від загальної кількості кредитів https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%91%D0%86%D0%97%D0%9D%D0%95%D0%A1-%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A1%D0%90%D0%9B%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%93-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80.pdf

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матриця забезпечення програмних результатів навчання за відповідними компонентами ОП, взаємопов'язана з освітніми компонентами та має чітку спрямованість на досягнення заявлених програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема представлена https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%91%D0%86%D0%97%D0%9D%D0%95%D0%A1-%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A1%D0%90%D0%9B%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%93-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80.pdf

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Факти, докази та їх аналіз:

В ЗВО затверджено Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/polozhennia organizaciu osviti procesu.pdf>.) та Про внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/polozhennia organizaciu osviti procesu zminy 20160626.pdf>). Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку бізнес-економіки та бізнес-консалтингу; сучасні концепції економіки знань та сфери інтелектуальних послуг, підприємництва, консалтингу, інтелектуальної організації, менеджменту та маркетингу, інвестиційно-інноваційної, фінансової діяльності тощо; принципи, методи, технології бізнес-консалтингу. Знаходимо підтвердження у ОП, зокрема у вказаній меті та програмних результатах навчання. Окрім того, до предметної області належать такі предмети як «Стратегічний бізнес-консалтинг», «Інвестиційно-інноваційний бізнес-консалтинг», «Міжнародний бізнес-консалтинг». Якщо ж подивитися на предмети з суміжних областей, то вони також демонструють специфічне спрямування у бік бізнес - консалтингу, наприклад: «Економіка та організація консалтингової діяльності» тощо. НПП, яка викладає навчальну дисципліну «Сучасні економічні теорії» зазначила, що у якості навчального матеріалу використовуються фахові статті та ситуації наближені до професійної сфери. У навчальній дисципліні «Фінансовий бізнес - консалтинг» та «Маркетинговий бізнес - консалтинг» здобувачі вищої освіти проводять дослідження з даної проблематики та роблять аналіз. Однак треба зазначити, що навчальні дисципліни вибіркової компоненти ОП недостатньо широко репрезентують потреби здобувачів вищої освіти за спеціальністю 05 Соціальні та поведінкові науки 051 «Економіка».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Факти, докази та їх аналіз:

У ОП знаходимо вибірові компоненти, де передбачено з 17 дисциплін зробити вибір. Вибір навчальних дисциплін здійснюється студентами за власним бажанням в автоматизованій підсистемі на порталі АСУ у вкладці меню «Особисте», пункті «Запис на вибірові навчальні дисципліни». Згідно Положення про вибір навчальних дисциплін (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_vybir_navch_dyscyplin_20180411.pdf), Каталог №1 вибірових навчальних дисциплін першого (бакалаврського) рівня (ВНД БР) 2019-2020 н.р. (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%93-1.FR12.pdf>), Каталог №2 вибірових навчальних дисциплін другого (магістерського) рівня (ВНД МР) 2019-2020 н.р. (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_vybir_navch_dyscyplin_20180411.pdf) в університеті існує система вибору вибірових дисциплін, дана процедура також поширюється на здобувачів вищої освіти магістерського рівня заочної форми навчання (Положення про використання технологій дистанційного навчання на заочному факультеті №1, затверджене наказом ректора № 147 від 01.07.2016 р.: (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_tdn_zf1.pdf)). На підставі реєстрації здобувачів вищої освіти в автоматизованій підсистемі АСУ декан факультету ухвалює розпорядження про створення навчальних груп для вивчення вибірових дисциплін. Адміністрування підсистеми АСУ (внесення переліку навчальних дисциплін за вибором, відкриття і закриття доступу) здійснює оператор навчального відділу. А також є документ, що регламентує та підтверджує реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (Положення про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність, затверджене Вченою радою (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_poriadok_realiz_prav_stud_akadem_mobilnist.pdf)).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

Програмні результати навчання містять такі формулювання як «демонструвати», «здійснювати», «розробляти», «використовувати», «надавати», що передбачає практичне спрямування навчання. У якості форм навчання наведені також тренінги, моделювання, переддипломна практика, що містять практичний аспект. НПП, у свою чергу, підкреслили, що на своїх заняттях вони намагаються більше уваги приділяти практиці, часто надаючи теоретичний матеріал заздалегідь до фактичного проведення лекції для його подальшого обговорення та аналізу. Здобувачі вищої освіти підтвердили використання активних методів навчання (симуляції, вивчення кейсів, аналітичні дослідження, моделювання ситуацій тощо) для оволодіння подальшою професійною діяльністю. Практична підготовка студентів формується за рахунок здатностей організовувати ефективні внутрішньофірмові відносини, застосовуючи сучасні форми співпраці учасників господарського процесу, шляхом опановування принципів та методів консалтингу. Передбачені такі види практичної підготовки: виконання індивідуальних завдань та проводять аналіз ефективності менеджменту та маркетингу фірми, її кадрової та фінансової політики; проходження переддипломної практики, де поглиблюються і вдосконалюються здобуті знання. Базами практики студентів ОП у 2018-2019 навчальному році були: юридична фірма «Глобус», консалтингова фірма «СІТ-Консалт», адвокатська контора «Полекс», ТОВ «Інститут незалежної оцінки», НДІ правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України (Розпорядження № 155-А від 15.04.2019р. декана фінансово – правового факультету І.В. Борисенко). Керівники баз

практики залучаються до підготовки експертних висновків щодо ОП, розроблення планів практики, аналізу звітів та результатів практичної підготовки (<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Economic-Theory-and-Law-2019-1.pdf> <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Economic-Theory-and-Law-2-2019.pdf> <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Economic-Theory-and-Law-2019-3.pdf>). У ході зустрічі зі студентами та наданим документам, експертною групою було підтверджено той факт, що в рамках співпраці з Лодзинським університетом (Польща) пройшов навчання здобувач вищої освіти студент першого курсу магістратури фінансово-правового факультету Йілмаза Т. Відбувається тісна співпраця із Університетом Монпельє (Франція), направлена студентка першого курсу магістратури фінансово-правового факультету Перепелиця Д.О. За результатами опитування здобувачі вищої освіти оцінили рівень задоволеності компетентностями, здобутими під час практичної підготовки на рівні 62% (протокол засідання кафедри економічної теорії №3 від 21 жовтня 2019р.).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

В ОП передбачені програмні результати навчання, які мають відповідати формуванню соціальних навичок, але більшість з них реалізуються через випускову кваліфікаційну роботу та навчальні дисципліни вільного вибору. Знання етичних принципів професійної діяльності. Опитування студентів було проведено в вересні 2019 р., проаналізовано кафедрою (протокол засідання кафедри економічної теорії №3 від 21 жовтня 2019р.), де відображено, що студентами сформовані такі соціальні навички: управляти своїм часом (65% опитаних); брати на себе відповідальність (62%); вирішувати конфлікти (62%); працювати в команді (53%); бути лідером (24%). Під час зустрічі студенти продемонстрували, що вони обізнані з поняттям соціальних навичок, відповідно змогли надати практичні приклади їх розвитку та перспектив їх використання. НПП надали практичні приклади застосування активних методів навчання, які опосередковано розвивають різні соціальні навички. Натомість, під час зустрічі, роботодавці зазначили, що було б доречніше ввести до ОП навчальних дисциплін чи їх окремих компонентів щодо формування лідерського потенціалу, ініціативності, стресостійкості та психології управлінської діяльності. Гарант ОП зазначив, що під час навчання здобувачі вищої освіти спілкуються із колегами, викладачами, допоміжним персоналом та під час написання кваліфікаційної роботи.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Професійним стандарт відсутній, але для визначення компетентностей/результатів навчання використовується Національна рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя, Класифікатор професій ДК 003:2010.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf) та Про внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu_zminy_20160626.pdf освітній процес здійснюється під час сесій та у міжсесійний період. Аудиторні години становлять 26,7-33,3% від загальної кількості годин. Відповідно 66,7-73,3% навчального плану відводиться на самостійну роботу студентів. В день проведення екзамену інші види занять не плануються. Робочі програми навчальних дисциплін регламентують частку годин на опрацювання кожної теми аудиторних годин та самостійної роботи. Серед основних форм дидактичної діяльності перевага надається принципу зв'язку теорії з практикою, завдяки чому формуються практичні уміння і навички необхідні в майбутній професійній діяльності.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Дуальна форма навчання не використовується. Проте, створена філія кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності на базі Рівненського відокремленого підрозділу «Центру розвитку місцевого самоврядування», яка в перспективі може реалізувати дуальну форму навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для цієї спеціальності. Вибір навчальних дисциплін здійснюється студентами за власним бажанням в автоматизованій підсистемі на порталі АСУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

Процедура вільного вибору дисциплін не відповідає рекомендаціям Національного Агентства щодо даної процедури, а саме обрання будь-якої дисципліни незалежно від спеціальності. Відсутні навчальні дисципліни, які б могли формувати соціальні навички, але в межах кожної дисципліни розглядаються елементи соціальних навичок. Однак, існує потреба з позиції стейкхолдерів до включення дисциплін, які б розвивали лідерські та комунікаційні навички.

Рівень відповідності Критерію 2:

Рівень В.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 2.2, 2.3, 2.4, 2.6. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої

ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 2 (з незначними недоліками).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Бізнес-консалтинг» є у вільному доступі та розташовані на офіційному сайті ЗВО (http://vstup.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Pravyly_2019_3.pdf). Правила прийому на навчання достатньою мірою структуровані, викладені чітко і зрозуміло. Вони не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання, зокрема за цією магістерською освітньою програмою.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Програма вступних випробувань переглядається щорічно. В Правилах прийому до НЮУ ім. Я. Мудрого у 2019 році в пункті 5.9 (http://vstup.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Pravyly_2019_3.pdf) чітко докладно, за термінами розписано усі етапи вступної компанії на спеціальність 051 «Економіка». Формами навчання ОП «Бізнес-консалтинг» є заочна та денна, з терміном навчання 1 рік 6 місяців. Для вступу на навчання на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти конкурсний відбір здійснюється у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування з економіки та економічної політики (з урахуванням додаткового вступного випробування у письмовій формі з економіки підприємництва для осіб, які здобули ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти за іншою спеціальністю).

На основі отриманої інформації можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання за освітньою програмою є чітко та зрозуміло прописаними та у цілому враховують особливості самої освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють наступні документи:

Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Polozhennia_perevedennia_ponovlennia.pdf)

Положення про порядок реалізації права студентів (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_poriadok_realiz_prav_stud_akadem_mobilnist.pdf)

Правила прийому до Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого у 2019 році (http://vstup.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Pravyla_2019_3.pdf)

Дана інформація є у відкритому доступі для користувачів інтернету.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

На сьогодні в університеті в якості неформальної освіти приймаються сертифікатні освітні програми, завдяки яким здобуваються додаткові знання та навички в окремих сферах юридичної практики, які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf) розділ 2.3, які можуть бути отриманні в даному ЗВО на платній основі.

Рекомендовано розробити окреме Положення про правила визнання результатів навчання, а саме для економічних спеціальностей, отриманих у неформальній освіті, в якому буде чітко, структуровано та формалізовано прописано етапи визнання всіх результатів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

Сайт має три іншомовні версії: англійська, російська та українська. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП. Наявність публічного доступу до документів НУЮ, що регулюють доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

Відсутність правил для визнання результатів навчання, які отримані за фахом у неформальній освіті. Рекомендовано створити Положення яке буде регламентувати усі етапи визнання цих результатів.

Рівень відповідності Критерію 3:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 3.4. При цьому на сьогодні відсутня чітка структура визнання окрім сертифікатних освітніх професійних програм неформальної освіти для економічних спеціальностей.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час запланованих зустрічей з НПП та здобувачами вищої освіти було визначено, що методи та форми навчання, які використовуються викладачами на програмі, дозволяють ефективно досягти переважної більшості програмних результатів. Серед традиційних перевагу мають такі форми навчання як: практичні завдання, курсова робота, дискусії, реферат, стаття, презентація, есе, тести, опитування. До інноваційних належать: кейсстаді, ситуативна вправа, ділова гра, рольова гра, проект тощо. При цьому основними формами освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття проходять у вигляді лекцій, практичних занять, консультацій, модулів, колоквиумів, тренінгів, індивідуальних занять тощо. На ОП застосовуються різноманітні методи навчання і викладання, а саме: логічний, проблемний, дослідницький, Сократа, групової дискусії, презентації проектів, евристичних питань, «мозкового штурму», опрацювання аналітичних завдань, підготовки експертних висновків із проблемних питань та ін. Відповідність програмним результатам окремо за кожним освітнім компонентом представлено в робочих програмах дисциплін. Усі програми робочих дисциплін знаходяться у закритому доступі в «АСУ навчальним процесом» <http://acs.nlu.edu.ua/> , доступ є для авторизованих користувачів, зокрема студентів, їх батьків, НПП. У функціонування даної програми експертна група мала змогу пересвідчитись особисто. Існує чітка відповідність між формою робочої програми навчальної дисципліни та корелюванням результатів навчання за дисципліною із програмними результатами навчання. Свідченням студентоцентрованого підходу та позитивною практикою є можливість отримання та перевірки завдань для здобувачів вищої освіти дистанційно (Положення про використання технологій дистанційного навчання на заочному факультеті №1 (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_tdn_zfl.pdf)). Експертна група дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання значною мірою сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, має на меті студентоцентрований підхід та дотримується принципів академічної свободи. (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf)

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого здійснює основне інформування: 1) на офіційному сайті (<http://nlu.edu.ua/>) здобувач має змогу отримати інформацію про освітній процес, розклад занять, а також отримати консультацію викладача; 2) інформування студентів викладачами на лекціях, практичних заняттях, консультаціях; 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі працівниками кафедр, деканату фінансово-правового факультету Університету; 4) використання електронної пошти для індивідуального інформування студентів щодо організації їх самостійної роботи, підготовки рефератів, проектів тощо; 5) використання Інтернет ресурсів, зокрема Facebook-груп кафедри економічної теорії: «BUSINESS ECONOMICS. Актуальна освіта в НЮУ імені Ярослава Мудрого», «Нові економічні та управлінські спеціальності НЮУ імені Ярослава Мудрого», «Consulting forever»; 6) ознайомлення з публікаціями в газеті Університету «Vivat Lex!». Отже, здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей , змісту

та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОП. На даному етапі також представлені силабуси. Використовуються такі форми інформування як: усне повідомлення викладачем, система дистанційної освіти (Положення про використання технологій дистанційного навчання на заочному факультеті (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_tdn_zfl.pdf), друковані матеріали (навчально-методичні комплекси по забезпеченню кожної освітньої компоненти). Передбачені ОП форми контролю є загальноприйнятими в ЗВО і регламентуються Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf) та Про внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu_zminy_20160626.pdf). Також, здобувачів вищої освіти інформують під час першої зустрічі з викладачем за окремими навчальними дисциплінами і викладені в навчальних робочих програмах, представлені в системі «АСУ навчальним процесом» (<http://acs.nlu.edu.ua/>)

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз

ОП «Бізнес - консалтинг» є освітньо-професійною, однак необхідно зазначити про активне залучення здобувачів вищої освіти за ОП в наукові дослідження кафедри. Під час візиту експертна група ознайомилась з підтвердженням інформаційних матеріалів та фактів наведених у Відомостях про самооцінювання, а саме: створено студентський науковий гурток кафедри економічної теорії (затверджений на засіданні кафедри економічної теорії протокол № 1 від 13.09.2018 р.); наукові доповіді обговорюються на засіданні гуртка (протокол №1 від 24.10.2018р., №2 від 05.12.2018р., №3 від 20.03.2019р., №4 від 25.04.2019р. та №5 від 16.10.2019р.) публікації у матеріалах конференцій; участь у науково-практичних конференціях, у регіональній науково-практичній конференції молодих учених «Сучасний менеджмент і консалтинг: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку», яка була організована та проведена кафедрою економічної теорії Університету 14 травня 2019 р., узяли участь 25 здобувачів вищої освіти за ОП. За підсумками проведення конференції опубліковано збірник тез наукових доповідей і повідомлень. Студенти долучаються до процесу досліджень під час виконання випускних кваліфікаційних робіт. Отже, ЗВО у цілому здатне забезпечує поєднання цілей програми та процесу викладання і навчання за ОП із науковими дослідженнями.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП «Бізнес-консалтинг» було започатковано в 2018 році. Однак, незважаючи на нетривалий термін існування, вже відбувся перегляд освітніх компонент програми і їх наповнення з урахуванням результатів опитування здобувачів за цією ОП та зустрічі НПП кафедри з основними стейкхолдерами. Результатом чого стала суттєва зміна навчальних дисциплін як обов'язкової так і вибіркової компонент і розробка нового навчального плану, за яким відбувся набір 2019 року на ОП. Безпосередньо механізм оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі певною мірою в університеті відпрацьований, що підтверджується нормативним документами з організації освітнього процесу в ЗВО, зокрема Статут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затверджений наказом МОН України від 25.06.2018 р. № 688. Концепція освітньої діяльності

https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf

Ефективними методами оновлення змісту ОП є: 1) проведення наукових дискусій з актуальних проблем економіки і бізнес-консалтингу в редакції журналу «Економічна теорія та право» (засновник і видавець – НЮУ імені Ярослава Мудрого) з публікацією матеріалів: – наукова дискусія «Майбутнє професії «Економіст»» 10.01.2019 р., учасники якої визначили напрями оновлення змісту ОП, обґрунтували пропозиції щодо удосконалення викладання за ОП (Економічна теорія та право. 2019. № 1. С. 159-176); – наукова дискусія «Бізнес-консалтинг: здобутки та проблеми сьогодення» з теоретичних і практичних питань консалтингової діяльності 11.04.2019 р. Спікерами дискусії були провідні науковці й практики українського консалтингу, викладачі кафедри економічної теорії – розробники ОП, студенти магістратури (Економічна теорія та право. 2019. № 2. С. 156-171); – круглий стіл «Практична функція вищої економічної та управлінської освіти: погляд стейкхолдерів» 10.09.2019 р. Учасники – провідні роботодавці Харківського регіону, обговорили перспективи підготовки професіоналів за ОП «Бізнес-консалтинг» і «Бізнес-адміністрування» в Університеті (Економічна теорія та право. 2019. № 3. С. 158-174); 2) проведення науково-теоретичних семінарів кафедри з обговоренням актуальних питань економіки й бізнес-консалтингу. Як приклад: доповідь к.е.н., доц. Левковець О. М. «Інноваційні бізнес-моделі: особливості формування» 22.01.2019 р. Доповідач викладає навчальну дисципліну «Інвестиційно-інноваційний бізнес-консалтинг» (Економічна теорія та право. 2019. № 2. С.172-182); 3) опублікування викладачами кафедри авторських навчальних посібників: Шевченко Л. С. Стратегічний бізнес-консалтинг. Харків: Право, 2019. 302 с. Марченко О. С. Бізнес-консалтинг. Харків: Право, 2019. 204 с.; конспектів лекцій у формі електронних видань НЮУ: «Сучасні економічні теорії», «Право та економіка» (проф. Гриценко О.А.), «Економічна теорія сфери послуг», «Міжнародний бізнес-консалтинг» (проф. Камінська Т. М.), «Економіка та організація консалтингової діяльності», «Юридичний консалтинг» (проф. Марченко О. С.), «Економічна діагностика та аналітика у бізнес-консультуванні» (доц. Базецька Г. І); 4) закордонні публікації результатів досліджень з бізнес-консалтингу. Наприклад, д.е.н., проф. Шевченко Л. С. є співавтором монографій: Modern management: economy and administration. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. Pp. 102-108; Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. С. 448-459 та ін.; 5) вивчення експертних висновків роботодавців і керівників практики, що сприяє з'ясуванню актуальних проблем господарської та консалтингової практики.

Але, слід відмітити, що викладачам кафедри необхідно рекомендувати пройти стажування у підприємствах, які займаються консалтинговою діяльністю.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Значною мірою інтернаціоналізація діяльності на ОП пов'язана із глобалізацією наукових досліджень, які здійснюють НПП в контексті своїх навчальних дисциплін. Інтернаціоналізація діяльності Університету регулюється Статутом (розділ 9 Міжнародна діяльність) (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf), Положенням про порядок реалізації права студентів Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого на академічну мобільність» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_poriadok_realiz_prav_stud_akadem_mobilnist.pdf). Університет розвиває міжнародне співробітництво в рамках двосторонніх, багатосторонніх угод та довгострокових міжнародних проектів із 42 ЗВО різних країн світу. Забезпечує доступ студентів і викладачів до 57 сайтів національних бібліотек інших країн; закордонних і міжнародних електронних бібліотек; міжнародних наукометричних

баз даних; сайтів міжнародних організацій. При розробленні ОП вивчався досвід викладання економіки в Університеті Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва) та у Балтійській Міжнародній Академії (м. Рига, Латвія). Відбувається обмін науковою інформацією з членами міжнародної редколегії журналу «Економічна теорія та право»: проф. Alis Vičsā – декан факультету економіки й права, Економічна академія Молдови (м. Кишинів, Молдова) (<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/11-25.pdf>, <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/27-40.pdf>), проф. Stanislav Buka – Голова Сенату, БМА (м. Рига, Латвія), проф. Natela Tsiklashvili – проректор з наукової роботи, Державний університет Батумі імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія). За результатами співпраці посилено міжнародний контент навчальних дисциплін «Сучасні економічні теорії», «Міжнародний бізнес-консалтинг», «Стратегічний бізнес-консалтинг»; оновлено курси лекцій з «Міжнародного економічного права», «Корпоративного права ЄС».

Працівники кафедри економічної теорії долучаються до публікації своїх наукових доробків у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection та інших, визнаних МОН України наукометричних баз. За 2018 р. науковцями кафедри було опубліковано чотири статті в журналах, які індексуються в наукометричних база Scopus, Web of Science Core Collection, за 2019 р. – 3 статті.

Зав.кафедри Шевченко Л.С. пройшла науково-педагогічне стажування за профілем: бізнес- економіка, бізнес- консалтинг 22 – 31 липня 2019 р. в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Baltic Research Institute of Transformation Economic Area, Serija C 20190746), Латвія, м. Рига. Стажування проводилось за кошти приймаючої сторони.

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

Використання ІТ-платформ, які сприяють оптимізації організаційних процесів в освітньому просторі ЗВО.
 Оновлення викладачами змісту освіти на основі найновіших досягнень Бізнес - консалтингу.
 Реалізовано принцип академічної свободи у викладанні та навчанні за ОП «Бізнес - консалтинг».
 Форми навчання та викладання сприяють досягненню заявлених ОП цілей та програмних результатів.
 Розроблено силабуси як форми інформування здобувачів вищої освіти про зміст та правила навчання і викладання.
 Наявність у членів групи забезпечення публікацій у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Активізувати процес залучення здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у програмах міжнародної академічної мобільності.
 Здійснити ряд заходів, спрямованих на більш широке залучення студентів до дослідницької діяльності на міжнародній арені.
 Активізувати процес міжнародного стажування НПП та підвищення кваліфікації у підприємствах, які займаються консалтинговою діяльністю.

Рівень відповідності Критерію 4:

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 4.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 4 (з незначними недоліками).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

Загальні форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НІОУ ім. Я. Мудрого (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf)

Оцінювання студентів очної форми навчання відбувається згідно Положення про моніторинг знань студентів (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_monitoryng_znan_stud.pdf), де в розділі IV чітко прописано критерії оцінювання та в розділі V наведенні критерії оцінювання знань і умінь при проведенні державної атестації. Оцінювання студентів заочної форми навчання регламентуються Змінами до Положення про моніторинг знань студентів. Навчальні плани за ОП доступні за наступним посиланням: (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu_zminy_20160626.pdf). Освітньо-професійні програми «Економічні спеціальності «051 Економіка «Другий (магістерський) рівень «ОПП »Навчальний план. Також форми навчання та навчальні плани є в «АСУ навчальним процесом» (<http://acs.nlu.edu.ua/>), доступ є для авторизованих користувачів, зокрема для студентів, їх батьків та НПП. У функціонування даної програми експертна група мала змогу пересвідчитись особисто. Згідно інтерв'ювання студентів, було засвідчено, що вони ознайомлені з критеріями оцінювання. Оприлюднення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається на офіційних інтернет-ресурсах: офіційний сайт <https://nlu.edu.ua/>, сторінки в Facebook https://m.facebook.com/groups/196735574432249?group_view_referrer=profile_browser, https://m.facebook.com/groups/1429039653865820?group_view_referrer=profile_browser, https://m.facebook.com/groups/701530796898235?group_view_referrer=profile_browser, <https://m.facebook.com/econtlaw.nlu/>, офіційна сторінка в Instagram, https://www.instagram.com/nlu_official/?hl=ru, сторінка студентського самоврядування в Instagram https://www.instagram.com/nlu_10_official/?hl=ru. Також дану інформацію студенти отримують під час зборів перед початком кожного семестру.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем відсутній.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В результаті зустрічі з усіма учасниками освітнього процесу було виявлено, що вони добре орієнтуються по офіційному сайті і ознайомленні з наступними документами, що безпосередньо впливають на проведення контрольних заходів:

Положення про організацію освітнього процесу (<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/polozhennia organizaciu osvrit procesu.pdf>)

Положення про моніторинг знань студентів (<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/polozhennia monitoryng znan stud.pdf>) та зміни до даного Положення

(<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/polozhennia monitoryng znan stud zminy 20160626.pdf>,
<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/polozhennia organizaciu osvrit procesu zminy 20160626.pdf>)

Про внесення змін до Положення про моніторинг знань студентів за заочною формою навчання

(<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/polozhennia organizaciu osvrit procesu zminy 20160626.pdf>) / Зазначені документи є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО.

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів та процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечностей між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками відбувається згідно Кодексу академічної етики (<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/kodeks akademichnoyi etyky.pdf>). Також у випадку загострення конфліктних ситуацій в ЗВО діє Положення про комісію з академічної етики (<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/Polozhennia komisiyu acad etyky.pdf>).

Стосовно порядку оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, то етапи дій, у разі виникнення даної ситуації наведено в Положенні про організацію освітнього процесу, пункт 3.12 «Контрольні заходи» (<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/polozhennia organizaciu osvrit procesu.pdf>). Згідно

опитування студентів повторного складання екзаменів (заліків) комісії та оскарження студентами процедури та результатів проведення контрольних заходів не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної етики (<https://nlu.edu.ua/files/norm doc/kodeks akademichnoyi etyky.pdf>). Кожен студент підтверджує, що ознайомився з даним документом підписуючи договір про навчання, НПП підтверджують своє ознайомлення з даним документом також підписом у заяві про прийняття на роботу та у трудовому договорі (контракті). Ефективним технологічним рішенням щодо здійснення протидії порушення принципів академічної етики є впровадження та використання програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір №0-UKR-2019 06.02.2019 р.). Згідно інтерв'ювання зі студентами та

НПП дана програма користується попитом, на неї завантажуються тези та статті наукових робіт. Випадків повторного використання програми, під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти за однією роботою виявлено не було. Також в університеті є репозитарій випускних кваліфікаційних робіт студентів, наукових праць студентів та співробітників університету (<http://dspace.nlu.edu.ua/home.jsp?locale=uk>).

Популяризація академічної доброчесності відбувається через: інформування студентів на початку кожного семестру, включення вимог щодо дотримання принципів академічної етики у методичні матеріали з підготовки студентами доповідей, рефератів, виступів на студентських наукових конференціях, випускних кваліфікаційних робіт та ін., також доступ до документів що стосуються академічної доброчесності є відкритим у доступі. В Положенні про комісію з академічної етики (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Polozhennia_komisiyu_acad_etyky.pdf) зазначені наслідки порушення академічної доброчесності, як НПП так і здобувачів освіти.

Найближчим часом очікується перевірка на плагіат випускних кваліфікаційних робіт, які за цією ОП захищатимуться вперше.

Політики та процедури ЗВО щодо академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими і заделегіть опрелюднені на офіційних інтернет-ресурсах.

Відкритий доступ до організаційно-методичних документів щодо роз'яснення критеріїв оцінювання.

Правила проведення контрольних заходів ОП є чіткими, зрозумілими, доступними, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів і повторного проходження і були послідовно дотримані під час реалізації.

Впроваджене програмне забезпечення стосовно перевірки на плагіат наукових робіт та в майбутньому для кваліфікаційних робіт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

Відсутній стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем.

Рівень відповідності Критерію 5:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

ОП має оптимальний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.3 та 5.4. але відсутність інформації щодо підкритерію 5.2, дає змогу, зробити висновок, щодо існування недоліків, які потребують швидкого вирішення.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП є вузькоспеціалізованою та орієнтованою на здобувачів вищої освіти, яка орієнтована на

підготовку професіональних консультантів із розвитку державного і приватного секторів. Група забезпечення спеціальності складається з 7 науково-педагогічних працівників. Серед НПП групи забезпечення ОП чотири доктори економічних наук та троє кандидатів економічних наук. Троє представників групи забезпечення є доцентами кафедри економічної теорії та чотири є професорами цієї кафедри. Усі НПП групи забезпечення є фахівцями та відповідають вимогам, зазначеним у підпунктах 1-18 статті 30 Ліцензійних умов. Здобувачі вищої освіти, випускники та роботодавці відмітили високий рівень НПП кафедри економічної теорії. Аналіз складу НПП групи забезпечення ОП свідчить, що значна частина викладацького складу пройшли стажування щодо вивчення досвіду в сфері консалтингової діяльності. Гарант та адміністрація ЗВО також відмітили, що значна частина викладацького складу мають реальний попередній досвід професійної консалтингової діяльності

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедура конкурсного добору викладачів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників відбувається на підставі ПОЛОЖЕННЯ про конкурсний відбір, призначення на посади та продовження трудових правовідносин із науковими, науково-педагогічними і педагогічними працівниками Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%96%D1%80.pdf>). Відповідно до Положення встановлено мінімальні вимоги до освіти та стажу роботи претендентів з обов'язковим наданням інформації про рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох видів і результатів, зазначених у підпунктах 1-18 статті 30 Ліцензійних умов. Це в свою чергу є запобіжником та стимулюючим чинником для НПП відповідати вимогам ОП. Процедура добору є прозорою та регламентує усі етапи процесу заміщення вакантних посад. Усі претенденти на вакантну посаду мають провести відкриті заняття. Під час зустрічі з НПП була підтверджена інформація про прозорість конкурсного відбору та необхідні критерії для участі у конкурсі (публікації, стажування тощо). Начальник відділу кадрів підтвердив, що поміж основних вимоги до НПП, відділ ліцензування перевіряє претендента на відповідність статті 30 Ліцензійних вимог відповідно до тієї чи іншої спеціальності. Зарахування на роботу НПП відбувається на основі контракту або строкового договору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

Роботодавці мають право впливати на організацію та реалізацію освітнього процесу відповідно до укладених з ними меморандумів про співробітництво (з консалтинговою фірмою «СІТ-Консалт», юридичною фірмою «Глобус», Інститутом незалежної оцінки, юридично-консалтинговою фірмою «ADVICE», «Arbitis», КПД «Консалтинг», Науково-дослідним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку НАПН України, ТОВ «Діфлон», ТОВ «Горизонт», ТОВ «Ді Ел Ей Пайпер», ТОВ «Аліас») та приймають активну участь в обговоренні ОП «Бізнес-консалтинг». Також під час зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що вони 11.05.2019 та 10.09.2019 року приймали участь в круглих столах, що були присвячені теоретичним та практичним питанням розвитку бізнес-консалтингу <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/156-171-1.pdf> та з питань підготовки професіоналів за ОП «Бізнес-консалтинг» та «Бізнес-адміністрування» <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/158-174.pdf>, дані заходи було письмово зафіксовано та сформовані у двох збірники наукових праць <http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/16818/1/econom-37.pdf> та <http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Economic-Theory-and-Law-2019-3.pdf> та

затверджені протоколом засідання кафедри економічної теорії (протокол № 2 від 16.09.2019 р.). Студенти зазначили, що у них був досвід спілкування з роботодавцем, який виступав у ролі запрошеного лектора.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

До проведення аудиторних занять залучено професіоналів-практиків. Заняття проводили: податковий консультант, д.ю.н., проф., зав. кафедрою фінансового права, перший віцепрезидент АПН України М. П. Кучерявенко (<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=355034745339280&set=g.1429039653865820&type=1&theater&ifg=1>), консультант із питань інтелектуальної власності, радник юридичної фірми ILF, к.ю.н., доц. кафедри господарського права І. А. Селіванова (<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=294791368030285&set=g.1429039653865820&type=1&theater&ifg=1>), сертифікований оцінювач нерухомості та бізнесу, д.е.н., проф. кафедри економічної теорії О. А. Гриценко; провідний фінансовий консультант з питань страхування, д.е.н., проф. кафедри економічної теорії Л. В. Нечипорук та ін. Університет залучає до ОП «зовнішніх» професіоналів-практиків і роботодавців, наприклад, консультанта з питань інтелектуальної власності, патентного повіреного З. С. Шейхову (<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=305719566937465&set=g.1429039653865820&type=1&theater&ifg=1>), <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=302229460619809&set=g.1429039653865820&type=1&theater&ifg=1>) відомого адвоката, консультанта з правових питань, д.ю.н. М. Г. Ісакова та ін., згідно укладених Меморандумів про співпрацю, які перераховані вище у звіті. Також постійно працює консультаційний центр (<https://www.facebook.com/groups/1429039653865820/>). Це сприяє більш глибокому та практичному розумінню особливостей розвитку бізнес - консалтингу. Разом з тим варто зазначити, що за результатами опитування здобувачів вищої освіти ОП залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців отримало посередню оцінку студентів, що свідчить про необхідність подальшого удосконалення цього напрямку (протокол засідання кафедри економічної теорії №3 від 21 жовтня 2019р.). Під час зустрічі із основними стейкхолдерами ОП було зазначено, що окрім проходження практики на базах роботодавців, було б добре залучати безпосередньо роботодавців до читання вибіркового дисциплін в залежності від специфіки групи здобувачів вищої освіти. Їх діяльність із передавання студентам професійного досвіду здійснюється відповідно до меморандумів про співпрацю. Опитування здобувачів вищої освіти продемонструвало високу зацікавленість студентів у професійному спілкуванні з практиками консалтингу та роботодавцями (протокол засідання кафедри економічної теорії №3 від 21 жовтня 2019р.).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

В університеті існує система професійного розвитку викладачів ОП через організацію підвищення фахової кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних університетах. Серед НПП групи забезпечення зав. каф., професор Шевченко Л. С. пройшла науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» (профіль: Бізнес-економіка, Бізнес-консалтинг) у Балтійському науково-дослідному

інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія, м. Рига, 22-31 липня 2019 р.), засвідчує виданий сертифікат Baltic Research Institute of Transformation Economic Area, Serija C 20190746. Серед наданих доказів є сертифікати успішного проходження стажування НПП у вітчизняних ЗВО та за кордоном. В університеті в стадії розробки положення про рейтингування викладачів через щорічне оцінювання їх педагогічної та професійної діяльності в контексті дотримання вимог статті 30 Ліцензійних умов.

Під час зустрічі з НПП, що безпосередньо відповідають за зміст освітньої програми, а також викладають на цій програмі групі експертів була надана інформація, що підвищення кваліфікації викладачів здійснюється за навчальними планами та програмами у таких формах: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування, у тому числі в закордонних закладах, не більше 6 місяців один раз на п'ять років; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Викладачі самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації. У період підготовки ОП підвищення кваліфікації пройшли 7 викладачів кафедри економічної теорії, але бажано було б пройти стажування на підприємствах та організаціях, які надають консалтингові послуги.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

В університеті діє Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом НЮУ імені Ярослава Мудрого на 2017-2020 рр., р. 9 «Умови підготовки й підвищення кваліфікації науково-пед. кадрів» (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Kol_dogovir.pdf)

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері і передбачена Колективним договором між ректором та профспілковим комітетом НЮУ імені Ярослава Мудрого на 2017-2020 рр. За зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство і за інші досягнення в роботі можуть застосовуватися моральні і матеріальні заохочення, серед яких: подяка ректора Університету, нагородження Грамотою, нагородження Почесною грамотою та інші форми морального заохочення викладачів до їх професійного зростання, Почесний знак (орден) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Значним моральним стимулом є присвоєння провідним фахівцям Університету за вагомі заслуги в освіті та науці звання «Заслужений професор Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого». Звання присвоєно д.е.н., проф., зав. кафедрою економічної теорії Шевченко Л. С., яка викладає авторські навчальні дисципліни на ОП. Їй також вручено Почесний знак (орден) Університету III ступеня.

В Університеті діє система матеріального стимулювання НПП. Так, під час зустрічі з НПП, що безпосередньо відповідають за зміст освітньої програми, а також викладають на цій програмі групі експертів була надана інформація, що викладачі, які друкують статті в журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection, то отримують матеріальне стимулювання в розмірі 15 тис. грн. за одну публікацію. Даний факт підтвердила під час зустрічі із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами – головний бухгалтер. Порядок заохочень за успіхи у роботі викладений в розділі у розділі 5 «Колективного договору між ректором та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації Університету на 2017-2020 роки», схваленого конференцією трудового колективу (протокол № 2 від 27.12.2016 р.), визначено умови надання НПП Університету премії за підсумками діяльності за рік.

Статут НЮУ, п. 6.2.5 (право на підвищення кваліфікації, перепідготовку). URL: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом НЮУ імені Ярослава Мудрого на 2017-2020 рр., р. 9 «Умови підготовки й підвищення кваліфікації науково-пед. кадрів». URL: https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/Kol_dogovir.pdf

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

Група забезпечення ОП складається з фахівців у галузі економіки з достатнім рівнем підготовки, що відповідає статті 30 Ліцензійним умов. Кафедра має широку палітру договорів про співпрацю із роботодавцями. Існує низка дієвих механізмів щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності та професійному розвитку НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

З огляду на результати опитування здобувачів вищої освіти щодо залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців рекомендовано розширити можливості залучення до аудиторних занять практиків та представників роботодавців. Разом з тим розглянути можливість читання лекцій чи проведення практичних занять практиками чи представниками роботодавців з навчальних дисциплін вибіркового блоку.

Рівень відповідності Критерію 6:

Рівень В.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 6.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 6 (з незначними недоліками).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Структурно матеріальна база Університету складається з 20 учбових корпусів, 16 гуртожитків, Палацу студентів, навчально-бібліотечного комплексу, спортивних, культурно-розважальних та лікувально-оздоровчих комплексів, адміністративно-господарських будівель, що розташовані у Харкові, Києві та Полтаві. Сьогодні Університет повністю забезпечений якісними навчальними площами, достатньою кількістю аудиторій, лекційних залів, навчально-виховних, спортивних споруд, обладнаних сучасним технічним оснащенням. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, до якої, зокрема, входять студентські гуртожитки квартирного типу. Спортивна база складає близько 50 спортивних залів та споруд, басейнів, стадіонів тренажерних залів, об'єднаних у навчально-спортивні комплекси, які існують в усіх навчальних корпусах та гуртожитках. Студенти, викладачі й співробітники мають чудову можливість відпочити й оздоровитися в санаторії-профілакторії «Березовий гай». Крім того, у стінах самого Університету є Центр первинної медико-санітарної допомоги. Зауважимо, що матеріальна база Університету підтримується в належному стані.

Візитівкою Університету став уведений в експлуатацію у березні 2017 року найсучасніший навчально-бібліотечний комплекс, який є потужним інформаційно-освітнім центром. Наукова бібліотека університету забезпечує доступність документів, інформації, знань для ефективного розвитку освітньої та наукової діяльності на основі повного задоволення інформаційних потреб студентів на базі новітніх інформаційних технологій НПП при зустрічі підтвердили і продемонстрували (як в паперовому так і в електронному вигляді) наявність методичного забезпечення основних дисциплін ОП «Бізнес-консалтинг». Підручників для забезпечення інших дисциплін ОП продемонстровано не було, але гарант вказала на наявність монографій, в яких розглядається деякі освітні компоненти ОП. В Університеті працює соціально-психологічна служба.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до Статуту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, затверджений наказом МОН України від 25.06 2018 р. № 688. https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Студенти засвідчили, що вони отримують безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за ОП. Під час візиту до бібліотеки та спортивного комплексу відповідальні особи підтвердили можливість безоплатного доступу викладачів та здобувачів освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

Матеріальні умови навчання знаходяться на достатньому рівні: в навчальних аудиторіях наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери. Умови проживання в гуртожитках є дуже добрі. Варто відзначити, що гуртожиток надає не лише умови для проживання, а й кімнати для відпочинку та аудиторії для навчання (класи для самостійної роботи). В Університеті створено дієвий Студентський Сенат, який функціонує згідно ПОЛОЖЕННЯ «Про студентське самоврядування Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» (Протокол Конференції студентів Університету №2/2018 від 20.12 2018р.) <https://nlu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd/> в складі якого створено окремі ради студентського самоврядування факультетів (інститутів), які відповідають за участь здобувачів вищої освіти у внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти. В університеті працює відділ наукової роботи студентів. На території університету знаходиться також редакційно-видавничий відділ та відділ інформаційних технологій. В наявності є актові зали, конференц-зали, зали для ділових зустрічей та зона відкритого простору для використання здобувачами вищої освіти та НПП Університету. В корпусах наявні ідальні, кафе та буфети. Зустріч із представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти на ОП засвідчила у цілому про задоволеність студентів освітнім середовищем.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Керівник відділу працевлаштування підтвердив, що відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf, студенти які мають місце роботи, можуть навчатися на денній формі за умови складання індивідуальної програми навчання. Водночас, працюючі студенти даної ОП поки що не скористалися даною можливістю. Гарант та адміністрація зазначили, що у навчанні планується використання елементів дистанційного навчання для денної форми навчання, однак на сьогодні платформа Moodle в повному обсязі не функціонує. В університеті приділяється належна увага щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) (пандуси, ліфти, сан.узли).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час зустрічі студенти розповіли про процедуру дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій з викладацьким складом. В університеті діє «Скринька довіри» та створено можливість для онлайн-звернень здобувачам вищої освіти через сайт університету. В університеті на постійній основі діє телефон «гарячої лінії» уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції [\(https://nlu.edu.ua/%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%b3%d0%b0-%d0%b2-%d1%83%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%81%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%96-%d0%bd%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96%d0%b9-%d0%be%d1%81%d0%bd/\)](https://nlu.edu.ua/%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%b3%d0%b0-%d0%b2-%d1%83%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%81%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%96-%d0%bd%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96%d0%b9-%d0%be%d1%81%d0%bd/).

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

Рекомендовано активізувати видавничу діяльність групи забезпечення ОП щодо видання навчальних посібників з дисциплін ОП. Рекомендовано впровадити дистанційне навчання для здобувачів ОП денної форми навчання.

Рівень відповідності Критерію 7:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 - 7.6. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Наявні Статут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf). Концепція освітньої діяльності (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf), Про внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu_zminy_20160626.pdf) згідно яких відбувається перегляд освітньої програми із визначеною загальноінституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. З метою удосконалення або модернізації ОП можна вносити необхідні зміни чи доповнення протягом терміну існування та моніторинг освітніх програм має здійснюватися щорічно. Визначені у положенні періодичність та процедури оновлення освітніх програм не порушуються. Гарантом надані результати локального моніторингу за результатами опитування проведеного серед здобувачів вищої освіти другого року навчання ОП «Бізнес - консалтинг». ОП охарактеризована як така, що має високий рівень якості освітнього процесу (протокол засідання кафедри економічної теорії №3 від 21 жовтня 2019р.).

Порядок опитування здобувачів вищої освіти другого рівня фінансово-правового факультету за спеціалізаціями «Бізнес-консалтинг», «Бізнес-адміністрування» щодо якості та удосконалення ОПП (протокол № 2 від 16.09.2019 р.).

Обговорення результатів опитування студентів денної та заочної форм навчання фінансово-правового факультету щодо якості освітнього процесу на ОП «Бізнес-консалтинг» та «Бізнес-адміністрування» та завдання кафедри економічної теорії (протокол № 3 від 21.10.2019 р.).

Обговорення результатів проведеного Інтернет-опитування студентів щодо якості науково-методичного забезпечення освітнього процесу на фінансово-правовому факультеті НЮУ (протокол № 4 від 25.11.2019 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Здобувачі є безпосередніми учасниками освітнього процесу, які найбільш повно можуть оцінити якість ОП. Обговорення результатів анкетування представлено протоколом засідання кафедри економічної теорії №3 від 21 жовтня 2019р. Нажаль, відсутні у

відкритому доступі результати анкетування студентів з метою виявлення потреб щодо покращення організації навчання в ЗВО та на ОП.

Висловити свої пропозиції здобувачі мають змогу під час проведення різного типу опитувань за допомогою Google-форм, які здійснюються в період навчання, а також у будь-який зручний спосіб безпосередньо гаранту програми, членам групи забезпечення ОП.

Залученню здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості ОП сприяє співпраця викладачів і студентів з органами студентського самоврядування, серед яких: Студентський Сенат, Ради студентського самоврядування інститутів/факультетів, Студентські ради гуртожитків, Студентський омбудсмен, діяльність яких регулюється внутрішніми документами Університету: Статутом Університету (розділ 5, пп. 5.1-5.10) Статут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Концепція освітньої діяльності (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf), Положенням про студентське самоврядування Університету, затвердженим Конференцією студентів (протокол № 2 від 20.12.2018 р.).

Представники органів студентського самоврядування підтвердили цей факт. Створено групи забезпечення якості в органах студентського самоврядування (протокол засідання студентського самоврядування фінансово-правового факультету №6 від 25.03.2019р.).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

Ведеться періодична робота з роботодавцями щодо планування та організації освітнього процесу, у тому числі удосконалення ОП. Експертній групі були надані офіційні документи, щодо укладених Меморандумів про співробітництво між Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого та суб'єктами господарської діяльності-роботодавцями, представлені експертні висновки суб'єктів господарської діяльності-роботодавців щодо змісту освітньо-професійної програми «Бізнес-консалтинг»: директора ТОВ «Юридична фірма «Глобус»» В. Г. Паркулаба; директора-розпорядника консалтингової фірми ТОВ «СІТ-Консалт» Волошиної В. О.; директора ТОВ «Інститут незалежної оцінки» Грушевської О. Г.

Переглянуті матеріали круглого столу у редакції журналу «Економічна теорія та право» з питань підготовки професіоналів за освітніми програмами «Бізнес-консалтинг» і «Бізнес-адміністрування» на фінансово-правовому факультеті Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого 10 вересня 2019 р. «Практична функція вищої економічної та управлінської освіти: погляд стейкхолдерів. Економічна теорія та право. 2019. № 3. С. 158-174. (<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Economic-Theory-and-Law-2019-3.pdf>)

Учасниками дискусії були роботодавці: Волошина В. О., директор-розпорядник ТОВ «СІТ-Консалт», Паркулаб В. Г., директор ТОВ «Юридична фірма «Глобус»», Прудников В. А., директор видавництва «Право» Національної академії правових наук України, Опашко Д. В., директор ТОВ «АТТИКА-ТРЕЙДІНГ».

Під час зустрічі роботодавці підтвердили, що університет цікавиться їх точкою зору щодо актуальних напрямів підготовки спеціалістів та приймає відповідні рішення.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Стосовно даної ОП немає можливості визначити даний критерій тому що на сьогодні

здійснюється лише перший випуск здобувачів вищої освіти, але позитивна сторона, що в Університеті створена ГО «Асоціація випускників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого». Водночас, при ГО «Асоціація випускників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого» створено ще групу «Випускники, які працюють за кордоном».

Згідно інтерв'ювання НПП нам було надано інформацію, що багато випускників університету підтримують зв'язок із кафедрами, викладачами, деканами та директорами інститутів із метою отримання професійних порад щодо їх практичної діяльності, обміну досвідом тощо. Цим забезпечується можливість постійного моніторингу їх професійного та кар'єрного зростання; – співпраця з випускниками щодо забезпечення практики студентів ОП, надання експертних висновків. Наприклад, директор юридичної фірми «Глобус», яка є базою практики ОП, Паркулаб В. Г. є випускником університету; – співпраця з ГО «Асоціація випускників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», у Статуті якої (<http://alumni.nlu.edu.ua/content/statut-asociaciyi>) визначено завдання Асоціації із сприяння стійкому зворотному зв'язку між випускниками та ЗВО; створення бази даних випускників та проведення моніторингу професійних досягнень випускників ЗВО.

Голова «Асоціації випускників Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», під час зустрічі, зазначив, що підтримують ініціативи ЗВО, проводять зустрічі зі студентами, беруть участь в організації проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідні процедури передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf) та Про внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu_zminy_20160626.pdf) На ОП функціонує анонімне анкетування студентів «Опитування студентів стосовно забезпечення якості вищої освіти в Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого» та впроваджена «Скринька довіри» для виявлення недоліків навчального процесу. Студенти підтвердили що НПП вчасно реагують на виявлені недоліки та виправляють їх.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Неможливо визначити цей критерій через відсутність попередніх акредитацій за цією ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Відповідно до «Стратегічного плану розвитку Університету на 2018–2024 роки»

<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83-%D0%BD%D0%B0-2018-2024-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8.pdf>

в Університеті впроваджується Нова інституційна модель системи забезпечення якості освіти НЮУ, яка, зокрема, передбачає: впровадження процедури внутрішньої експертизи освітніх програм із залученням стейкхолдерів; розширення участі студентів, випускників Університету, представників ринку праці в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення організації навчального процесу та підготовленості випускників до професійної діяльності та тощо. Представлені матеріали наукової дискусії «Майбутнє професії «Економіст» 10.01.2019 р. Економічна теорія та право. 2019. № 1. С. 159-176 (<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Economic-Theory-and-Law-2019-1.pdf>). У дискусії взяли участь представники академічної спільноти та студенти Національного юридичного університету імені Ярослава мудрого та ЗВО м. Харкова: Л. С. Шевченко, д-р екон. наук, проф., завідувачка кафедри економічної теорії; О. С. Марченко, д-р екон. наук, проф.; І. А. Вовк, канд. екон. наук, доц.; К. Г. Губін, канд. екон. наук, доц.; О. О. Набатова, канд. екон. наук, доц.; О. В. Овсієнко, канд. екон. наук, доц. Г. І. Базецька, канд. екон. наук, доц. кафедри економіки підприємств міського господарства Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова; О. О. Петряєв, канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародної економіки та маркетингу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; А. С. Зубенко, студентка економічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Представлені також матеріали наукової дискусії «Бізнес-консалтинг: здобутки та проблеми сьогодення» з теоретичних та практичних питань консалтингової діяльності 11.04.2019 р. Економічна теорія та право. 2019. № 2. С. 156-171 (<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Economic-Theory-and-Law-2-2019.pdf>). Учасники дискусії – представники академічної спільноти: Кучерявенко М. П., перший віце-президент Національної академії правових наук України, завідувач кафедри фінансового права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, доктор юридичних наук, кандидат економічних наук, професор, академік Національної академії правових наук України, заслужений діяч науки і техніки України, викладачі кафедр економічної теорії та господарського права.

А також оприлюдненні методичні матеріали для студентів в АСУ навчальним процесом та на сайті Наукової бібліотеки Університету з вивченням відгуків читачів, що сприяє підвищенню якості науково-методичного забезпечення ОП.

Експертна група під час візиту переконала, що в ЗВО здійснюються заходи, спрямовані на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Це засвідчує розробка і обговорення Проекту Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого - <https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%8F%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>

В основі внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти лежать такі три рівні: 1) стратегічне управління якістю освіти здійснюють Вчена та Науково-методична ради Університету, ректор, проректори, зокрема проректор з навчально-методичної роботи. Відповідно до Положення про Вчену раду Університету, введеного у дію Наказом ректора від 28.12.2015 р. № 236, Вчена рада визначає систему та затверджує процедури

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; 2) оперативне управління системою внутрішнього забезпечення якості здійснюють кафедри, деканати, ради факультетів / інститутів, студентський сенат – відповідно до: «Положення про факультет (інститут) Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого рішенням Вченої ради Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (протокол № 9 від 22.02.2019 року), введеного в дію наказом ректора № 51 від 26.02.2019 р.; «Положення про кафедру Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого», затвердженого наказом ректора від 14.04.2016 р. № 87 (п. 2.2) та ін. нормативних актів; 3) оперативне забезпечення якості навчального процесу здійснюють підрозділи та відділи університету. Наказом ректора від 29.11.2016 р. № 252 створено навчально-методичний відділ, одним з основних завдань якого є проведення аналітичної роботи та здійснення моніторингу ефективності внутрішньої системи якості освіти; адміністрування системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Також в Проекті Положенні зазначено політику і процедури забезпечення якості, інституційно рівні системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти .

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості як партнери.
Позиція здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів береться до уваги під час перегляду ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

Необхідно пришвидшити процес прийняття «Положення».
Здійснити комплекс заходів із пошуку нових баз практики, розвитку співпраці з роботодавцями, залучення випускників Університету до розв'язання проблем організації практичної підготовки студентів.
Покращити рівень зворотного зв'язку з здобувачами вищої освіти за ОП щодо якості освітнього процесу.
Здійснювати постійний моніторинг якості ОП на основі удосконалення комунікацій та інформаційного забезпечення учасників освітнього процесу.
Стосовно даної ОП немає можливості визначити даний критерій тому, що на сьогодні здійснюється лише перший випуск здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 8:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1 – 8.5, 8.7 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 8.6. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 8 (з незначними недоліками).

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Основні внутрішні нормативно-правові акти, що визначають правила та процедури регулювання прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Вони є легкодоступними, чіткими та зрозумілими.

Це, зокрема Статут ХНІОУ (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/statut_nlu_20180625.pdf), План заходів реалізації Стратегії розвитку Університету у 2019 році (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_2019.pdf), Кодекс академічної етики (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/kodeks_academichnoyi_etyky.pdf), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83-%D0%B7%D1%96-%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_organizaciu_osvit_procesu.pdf), Положення про вибір дисциплін (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_vybir_navch_dyscyplin_20180411.pdf), Каталог №2 вибіркових навчальних дисциплін другого (магістерського) рівня 2019-2020 (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%9E%D0%93-2.FR12.pdf>), Положення про моніторинг знань студентів (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_monitoryng_znan_stud.pdf), Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність (https://nlu.edu.ua/files/norm_doc/polozhennia_poriadok_realiz_prav_stud_akadem_mobilnist.pdf), Правила призначення академічних стипендій (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3_23.06.pdf) та багато інших.

Інформування здобувачів вищої освіти відбувається через збори перед початком навчального року, також данна інформація оприлюднена у відкритому доступі.

Згідно проведених інтерв'ювань експертна група може константувати, що встановлені правила та процедури дотримуються під час реалізації освітньої програми «Бізнес-консалтинг», а також, під час реалізації освітньої програми забезпечується чітке виконання усіх встановлених правил, політик, процедур.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Згідно інтерв'ювання стейкхолдерів оприлюднення проекту на сайті було у відповідний строк, але на сьогодні проект ОП «Бізнес-консалтинг» є відсутнім на офіційному сайті.

Також під час зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що вони 11.05.2019 та 10.09.2019 року приймали участь в круглих столах, що були присвячені теоретичним та практичним питанням розвитку бізнес-консалтингу (<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/156-171-1.pdf>) та з питань підготовки професіоналів за ОП «Бізнес-консалтинг» та «Бізнес-адміністрування» (<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/158-174.pdf>), дані заходи було письмово зафіксовано та сформовані у двох збірники наукових праць (<http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/16818/1/econom-37.pdf>) та (<http://econtlaw.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Economic-Theory-and-Law-2019-3.pdf>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Бізнес-консалтинг» є затвердженою вченою радою (Протокол №3 від 21.11.2017 р.) та опублікована на офіційному сайті ЗВО (https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%91%D0%86%D0%97%D0%9D%D0%95%D0%A1-%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A1%D0%90%D0%9B%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%93-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80.pdf).

Дана програма містить всі необхідні розділи, що безпосередньо стосуються освітньо-професійної програми, також в додатках надано структурно-логічна схема освітньої програми, перелік компонентів, та профіль програми. Також на офіційному сайті розміщенні силабуси дисциплін Освітньо-професійні програми «Економічні спеціальності «051 Економіка «Другий (магістерський) рівень «Силлабуси навчальних дисциплін «

Експертній групі було надано, як підтвердження, що проектування стандартів освітньої діяльності було узгоджено 11.01.2017 р. на позачерговому засіданні Науково-методичної ради університету та затверджено План заходів по підготовці освітніх стандартів на 2017-2018 н.р.

Обсяг інформації по ОП наданий та висвітлений на офіційному сайті в повному обсязі, також данні документи членам експертної групи були надані в паперовому вигляді для ознайомлення.

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

Зафіксовані круглі столи з роботодавцями щодо доцільності даної ОП у збірниках наукових праць, які є у відкритому доступі для кожного користувача. Загалом інформація на офіційному сайті університету є в оптимальному обсязі для користувачів, зокрема для абітурієнтів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

Проект ОП «Бізнес-консалтинг» було видалено з офіційного сайту, та замінено на фактичну затверджену програму. В майбутньому бажано всю попередню документацію залишати на сайті аби кожен користувач зміг ознайомитись з початковими їхніми варіантами.

Рекомендується розробити Положення про неформальну освіту, в якій буде чітко

зазначено механізм зарахування результатів неформальної освіти незалежно від місця її отримання.

На сьогодні відсутнє положення про запобігання корупції, але згідно зустрічі з керівником уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції, нам було надано інформацію про стадію розробки даного положення.

Рівень відповідності Критерію 9:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

Освітня програма «Бізнес-консалтинг» має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3. Отримана інформація від інтерв'ювання та обробка документації дає підстави удостоверитися в достатній відповідності ОП згідно критерію 9, але є певні недоліки, які потребують їх усуненню.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Факти, докази та їх аналіз:

коротке поле

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Факти, докази та їх аналіз:

коротке поле

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Факти, докази та їх аналіз:

коротке поле

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Факти, докази та їх аналіз:

коротке поле

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Факти, докази та їх аналіз:

коротке поле

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

коротке поле

Загальний аналіз щодо Критерію 10

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10:

коротке поле

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10:

коротке поле

Рівень відповідності Критерію 10:

Рівень А / Рівень В / Рівень Е / Рівень F

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10:

коротке поле

5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

В цілому слід відзначити відповідальне відношення всіх стейкхолдерів до освітнього процесу та ОП. Зазначені в звіті недоліки є незначними, вони не носять системного характеру і вказані в звіті з метою подальшого мотивування адміністрації та НПП НЮУ імені Ярослава Мудрого. Зустріч експертної групи з представниками керівництва ЗВО підтвердило наміри і потребу щодо розвитку ОП «Бізнес-консалтинг». За дуже короткий час (з 2017 року) гаранту ОП вдалося зібрати команду професіоналів для забезпечення ОП «Бізнес-консалтинг». Загальна організаційна, матеріально-технічна та соціальна інфраструктура також відповідає вимогам для розвитку ОП «Бізнес-консалтинг» спеціальності 051 «Економіка».

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Рівень В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Рівень В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень В
Критерій 6. Людські ресурси	Рівень В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень В
Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень В
Критерій 10. Навчання через дослідження	-

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

До звіту додається:

- ☐ дорадчий висновок представника роботодавців
- ☐ окремі думки членів експертної групи
- ☐ програма відвідування ЗВО
- ☐ інші документи

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи (електронний підпис)

Маргасова В. Г.

Члени експертної групи (електронні підписи)

Маргасова В. Г.

Добрянська Н. А.

Калюжна В. С.