

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

**Відомості про освітню програму, що акредитується**

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0257-272
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
ID ОП у ЄДЕБО	28104
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Бізнес-консалтинг, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка»
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	
Посилання на звіт експертної групи	

**Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:**

Назва ГЕР	05 Соціальні та поведінкові науки
Дата засідання	09.01.2020
№ протоколу	12
Доповідач	Кужелєв Михайло Олександрович

## **1. Призначення висновку**

Цей експертний висновок складений галузевою експертною радою (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Розгляд акредитаційної справи ГЕР є однієї із стадій процедури акредитації, що проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851.

Експертний висновок ГЕР складається на основі звіту експертної групи, що проводила акредитаційну експертизу, та зауважень ЗВО до нього. Він розглядається на засіданні ГЕР та схвалюється колегіально. Експертний висновок ГЕР разом з іншими матеріалами у подальшому розглядається на засіданні Національного агентства.

**2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

<> відсутні

*Обґрунтування:*

*довге поле*

### 3. Підсумки роботи експертної групи та їх оцінка ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає оцінку підсумкам роботи експертної групи у контексті встановлених нею рівнів відповідності Критеріям. Якщо ГЕР вважає, що експертна група неправильно оцінила відповідність певному Критерію, вона має належним чином обґрунтувати це.

Критерій	Рівень відповідності (експертна група)	Стислий підсумок аналізу експертної групи	Рівень відповідності (ГЕР)	Обґрунтування зміни рівня відповідності (якщо він відрізняється від визначеного експертною групою)
<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	<b>В</b>	Узгодженість цілі ОП затвердженій із місією та стратегією розвитку ЗВО ОП, а саме: Кодекс академічної етики НЮУ імені Ярослава Мудрого, Розділ II. Місія та фундаментальні цінності університету; Статут НЮУ імені Ярослава Мудрого, Розділ 2, Концепція освітньої діяльності.; Стратегічний план розвитку Університету на 2018–2024 роки; План заходів реалізації Стратегії розвитку Університету у 2019 році. Високий рівень відповідності програмних результатів Національній рамці кваліфікацій. Реальна співпраця із основними стейкхолдерами на етапі започаткування освітніх програм. Анкетування здобувачів вищої освіти що має на меті покращення якості освітньої діяльності НЮУ імені	<b>В</b>	

		<p>Ярослава Мудрого.</p> <p>Відсутнє врахування досвіду аналогічних освітніх програм.</p> <p>Порушенні окремі складові формування індивідуальної навчальної траєкторії в частині формального добору вибіркового дисциплін.</p>		
<p><b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми</p>	<p><b>В</b></p>	<p>Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для цієї спеціальності. Вибір навчальних дисциплін здійснюється студентами за власним бажанням в автоматизованій підсистемі на порталі АСУ.</p> <p>Процедура вільного вибору дисциплін не відповідає рекомендаціям Національного Агентства щодо даної процедури, а саме обрання будь-якої дисципліни</p>	<p><b>В</b></p>	

		незалежно від спеціальності. Відсутні навчальні дисципліни, які б могли формувати соціальні навички, але в межах кожної дисципліни розглядаються елементи соціальних навичок. Однак, існує потреба з позиції стейкхолдерів до включення дисциплін, які б розвивали лідерські та комунікаційні навички.		
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	<b>В</b>	Сайт має три іншомовні версії: англійська, російська та українська. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП. Наявність публічного доступу до документів НУЮ, що регулюють доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Відсутність правил для визнання результатів навчання, які отримані за фахом у неформальній освіті. Рекомендовано створити Положення яке буде регламентувати усі етапи визнання цих результатів.	<b>В</b>	
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	<b>В</b>	Використання ІТ-платформ, які сприяють оптимізації організаційних процесів в	<b>В</b>	

		<p>освітньому просторі ЗВО.</p> <p>Оновлення викладачами змісту освіти на основі найновіших досягнень Бізнес - консалтингу. Реалізовано принцип академічної свободи у викладанні та навчанні за ОП «Бізнес - консалтинг». Форми навчання та викладання сприяють досягненню заявлених ОП цілей та програмних результатів. Розроблено силабуси як форми інформування здобувачів вищої освіти про зміст та правила навчання і викладання. Наявність у членів групи забезпечення публікацій у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Активізувати процес залучення здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у програмах міжнародної академічної мобільності. Здійснити ряд заходів, спрямованих на більш широке залучення студентів до дослідницької діяльності на міжнародній арені. Активізувати процес міжнародного стажування НПП та підвищення кваліфікації у підприємствах,</p>		
--	--	---	--	--

		які займаються консалтинговою діяльністю.		
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	<b>В</b>	Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими і заделегіть опрелюднені на офіційних інтернет-ресурсах. Відкритий доступ до організаційно-методичних документів щодо роз'яснення критеріїв оцінювання. Правила проведення контрольних заходів ОП є чіткими, зрозумілими, доступними, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури оскарження результатів і повторного проходження і були послідовно дотримані під час реалізації. Впроваджене програмне забезпечення стосовно перевірки на плагіат наукових робіт та в майбутньому для кваліфікаційних робіт. Відсутній стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем.	<b>В</b>	
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	<b>В</b>	Група забезпечення ОП складається з фахівців у галузі економіки з достатнім рівнем підготовки, що відповідає статті 30 Ліцензійним умов. Кафедра має широку палітру договорів	<b>В</b>	



		<p>про співпрацю із роботодавцями. Існує низка дієвих механізмів щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності та професійному розвитку НПП. З огляду на результати опитування здобувачів вищої освіти щодо залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців рекомендовано розширити можливості залучення до аудиторних занять практиків та представників роботодавців. Разом з тим розглянути можливість читання лекцій чи проведення практичних занять практиками чи представниками роботодавців з навчальних дисциплін вибіркового блоку.</p>		
<p><b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p>	А	<p>Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Рекомендовано активізувати видавничу діяльність групи забезпечення ОП щодо видання навчальних посібників з дисциплін ОП. Рекомендовано впровадити дистанційне навчання для здобувачів ОП</p>	А	

		денної форми навчання		
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	<b>В</b>	Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів береться до уваги під час перегляду ОП. Необхідно пришвидшити процес прийняття Положення. Здійснити комплекс заходів із пошуку нових баз практики, розвитку співпраці з роботодавцями, залучення випускників Університету до розв'язання проблем організації практичної підготовки студентів. Покращити рівень зворотного зв'язку з здобувачами вищої освіти за ОП щодо якості освітнього процесу. Здійснювати постійний моніторинг якості ОП на основі удосконалення комунікацій та інформаційного забезпечення учасників освітнього процесу. Стосовно даної ОП немає можливості визначити даний критерій тому, що на сьогодні здійснюється лише перший випуск здобувачів вищої освіти.	<b>В</b>	
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	<b>В</b>	Зафіксовані круглі столи з роботодавцями щодо	<b>В</b>	

		<p>доцільності даної ОП у збірниках наукових праць, які є у відкритому доступі для кожного користувача. Загалом інформація на офіційному сайті університету є в оптимальному обсязі для користувачів, зокрема для абітурієнтів. Проект ОП «Бізнес-консалтинг» було видалено з офіційного сайту, та замінено на фактичну затверджену програму. В майбутньому бажано всю попередню документацію залишати на сайті аби кожен користувач зміг ознайомитись з початковими їхніми варіантами. Рекомендується розробити Положення про неформальну освіту, в якій буде чітко зазначено механізм зарахування результатів неформальної освіти незалежно від місця її отримання. На сьогодні відсутнє положення про запобігання корупції, але згідно зустрічі з керівником уповноваженого підрозділу з питань</p>		
--	--	--	--	--

		запобігання та виявлення корупції, нам було надано інформацію про стадію розробки даного положення.		
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження				

#### 4. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків.*

1. Рекомендовано вивчити іноземний досвід аналогічних освітніх програм при формуванні проєкту змін до ОП «Бізнес-консалтинг».
2. Освітня програма потребує удосконалення у напрямку збільшення можливостей для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).
3. Вибіркова частина формування компонент ОП потребує удосконалення у контексті збільшення їх різноманітності для здобувачів вищої освіти за програмою «Бізнес-консалтинг».
4. Доцільно створити процедури, які забезпечать можливість врахування на ОП наданих послуг здобувачам вищої освіти у системі неформального навчання.
5. Варто включення до ОП дисциплін, які б розвивали лідерські та комунікаційні навички здобувачів вищої освіти.
6. Доцільно покращити передумови для участі викладачів та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.
7. Рекомендовано ЗВО розглянути можливість читання лекцій чи проведення практичних занять практиками та представниками роботодавців з навчальних дисциплін вибіркового блоку.
8. Доречно здійснити комплекс заходів із пошуку нових баз практики та розвитку співпраці з роботодавцями задля організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти.
9. Створити чітку систему зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти за ОП щодо якості освітнього процесу.
10. Рекомендовано після громадського обговорення проєкту змін до ОП «Бізнес-консалтинг» оприлюднювати на сайті ЗВО таблицю із пропозиціями стейкхолдерів.

#### 5. Підсумки

Виходячи із викладеного, галузева експертна рада рекомендує Національному агентству прийняти рішення про

⟷ акредитацію ОП

Член ГЕР – доповідач



М.О. Кузелєв