

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний аграрний університет

Введено в дію
Наказом ректора ЛНАУ
від «31» травня 2017р.
№ 242/к-с.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(освітньо-наукова програма)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

24 «Сфера обслуговування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

242 «Туризм»

КВАЛІФІКАЦІЯ

баклавр з туризму

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради ЛНАУ
від « 27 » квітня 2017 р.
Протокол № 8

Дубляни 2017 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

перший

Галузь знань

24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність

242 «Туризм»

Кваліфікація

бакалавр з туризму

СХВАЛЕНО

Методичною комісією

Протокол № 7 від
« 21 » березня 2017 р.

Голова методичної комісії

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
Протокол № 7 від
« 26 » квітня 2017 р.

Голова вченої ради

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ЛНАУ

« 21 » 04 2017 р.

Керівник навчального
відділу університету

« 27 » 04 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою у складі:

1. д.п.н., професор Щука Г.П.
2. к.г.н., доцент Пшевлоцький М.І.
3. д.е.н., професор Липчук В.В.
4. д.е.н., професор Ступень М.Г.

Гарант освітньої програми - д.п.н., професор Щука Г.П.

Гарант освітньої програми –  Щука Г.П.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри землеустрою,

Протокол № 7 від « 09 » березня 2017 р.

Завідувач кафедри  Щука Г.П.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Рецензенти:

- 1
- 2

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 242 «Туризм»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет Факультет - землевпорядний Кафедра - туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Бакалавр» Спеціальність 242 «Туризм» Кваліфікація бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредити ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	<i>Бакалавр</i> : НРК України - 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень;
Передумови	Молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2019 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.lnau.lviv.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців сфери туризму, здатних до ефективного вирішення виробничих питань організації вітчизняного туристичного ринку, надання всіх видів туристичних послуг на рівні світових стандартів	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у сфері туризму

Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації туристичної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців сфери туризму. Орієнтована на базову підготовку сучасних працівників сфери обслуговування, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасної туристичної індустрії. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень туристичної галузі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414Екскурсовод 3414Фахівець із організації дозвілля 3414Фахівець з розвитку сільського туризму 3414Фахівець із конференц-сервісу 3414Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3439 Інспектор з туризму 3340 Інструктор-методист з туризму</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра, або суміжними
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемне навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Основні види навчальної роботи: лекції, лабораторні семінарські та практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації, курсове проектування, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, курсові роботи та проект, звіти за практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен з фаху
6 - Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмологію.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК3. Екологічність мислення та соціальна відповідальність ЗК4. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел ЗК5. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій ЗК7. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми ЗК8. Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами) ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК10. Здатність працювати автономно та в команді ЗК11. Здатність планувати та управляти власним часом ЗК12. Здатність дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1.Знання і розуміння предметної області своєї професії</p> <p>ФК2.Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність орієнтуватись в організації туристично-рекреаційного простору</p> <p>ФК5.Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем</p> <p>ФК9.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг,інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14.Здатність працювати у полікультурному середовищі</p> <p>ФК15.Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операціїсуб'єктом туристичного бізнесу</p>
7 - Програмні результати навчання	

Знання та розуміння	<p>РН1. Володіти знаннями з основ філософії, історії та культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>РН2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.</p> <p>РН3. Володіти системою знань з фізичної культури та здорового способу життя, що необхідні в процесі життєдіяльності, навчання, роботі, сімейному фізичному вихованні.</p> <p>РН4. Володіти базовими знаннями з фундаментальних розділів вищої математики, статистики, економічної теорії, психології ділового спілкування, географії туризму, туристичної картографії, екології, ділового документознавства та дипломатичного протоколу, інформаційних систем та технологій, логістики, регіональної економіки, обліку, аудиту, ціноутворення, бізнес-планування в підприємствах індустрії туризму в обсязі, необхідному для освоєння професійно-зорієнтованих дисциплін та подальшої професійної діяльності.</p> <p>РН5. Володіти знаннями з професійно-зорієнтованих дисциплін (організація туризму, організація готельного господарства, організація ресторанного господарства, менеджмент туризму, маркетинг туризму, рекреація та рекреаційні комплекси світу, правове регулювання туристичної діяльності та ін.) в обсязі, необхідному для професійної роботи за спеціальністю туризм:</p> <p>РН5.1. Називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів</p> <p>РН5.2. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук</p> <p>РН5.3. Називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію</p> <p>РН5.4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</p> <p>РН5.5. Виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</p> <p>РН5.6. Володіти знаннями з технології формування, просування та реалізації туристичного продукту</p> <p>РН5.7. Володіти знаннями з організації діяльності підприємств туризму, готельного та ресторанного господарства</p> <p>РН5.8. Розуміння принципів і процесів щодо організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)</p> <p>РН6. Володіти знаннями з дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p>
---------------------	--

Застосування знань та розуміння	<p>RH7. Уміти використовувати статистично-математичні методи та інформаційні технології в навчальній та професійній діяльності.</p> <p>RH8. Уміти аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території та визначати шляхи його використання</p> <p>RH9. Уміти розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</p> <p>RH10. Уміти готувати, ідентифікувати та аналізувати туристичну документацію</p> <p>RH11. Здатність організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p>
Формування суджень	<p>RH12. Демонструвати навички володіння державною та іноземними мовами (мінімум - двома)</p> <p>RH13. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</p> <p>RH14. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p> <p>RH15. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</p> <p>RH16. Проявляти професійну толерантність до етичних принципів туристів.</p> <p>RH17. Володіти здатністю навчати, контролювати і оцінювати професійні навички персоналу, розподіляти обов'язки відповідно до компетентності кожного</p> <p>RH18. Уміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>RH19. Уміти адекватно оцінювати свої знання, відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань</p> <p>RH20. Уміння виявляти проблемні ситуації, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї навчальної чи професійної діяльності</p> <p>RH21. Уміння працювати в команді</p> <p>RH22. Демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 3 доктори наук та 1 кандидат наук;</p> <p>Керівник групи забезпечення освітньої програми: доктор педагогічних наук, професор.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Львівського національного аграрного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій Львівського національного аграрного університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного аграрного університету та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

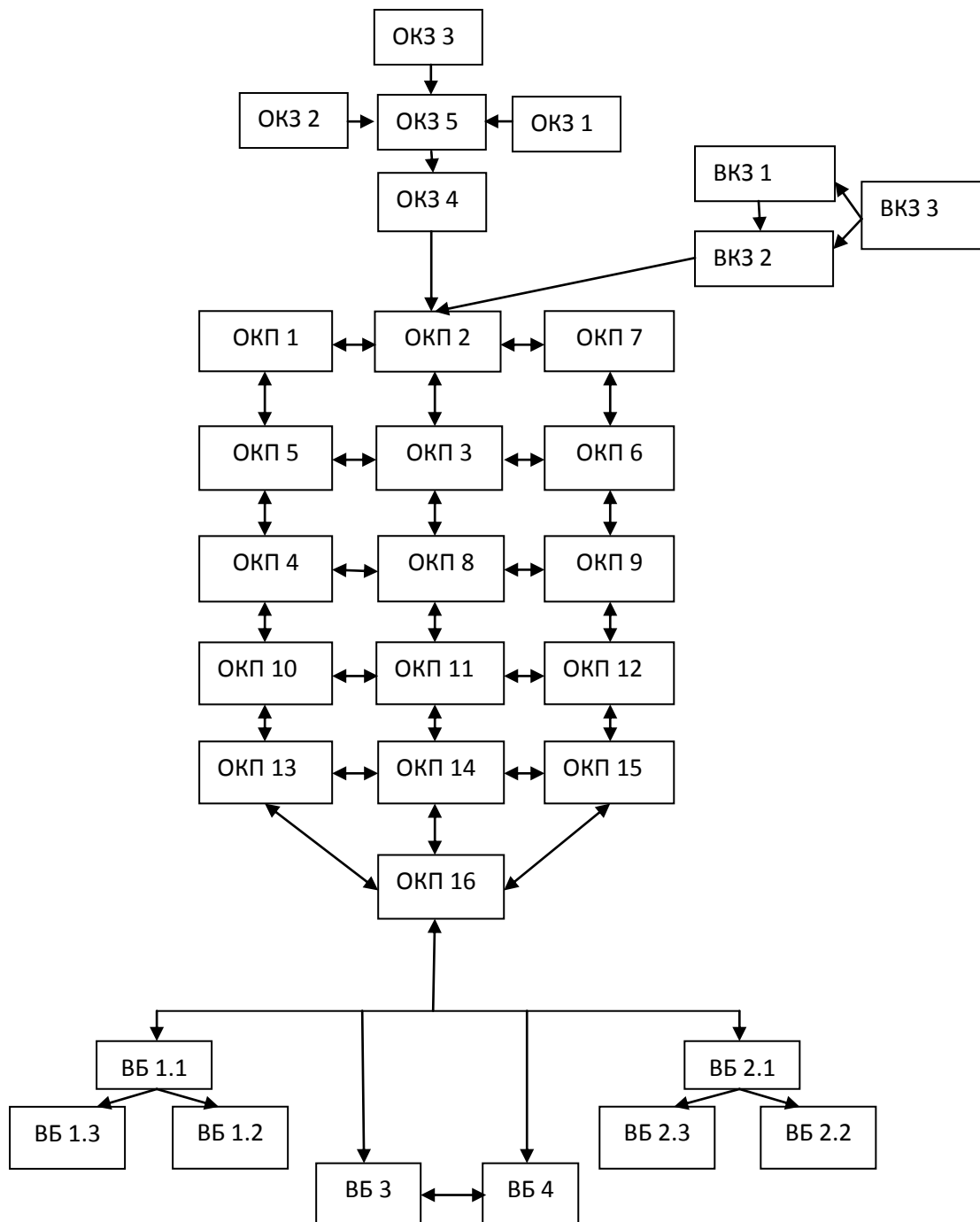
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Іноземна мова	11	екзамен/залік
ОКЗ 2	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 3	Бжд та охорона праці	4	залік
ОКЗ 4	Аналіз діяльності туристичних підприємств	4	екзамен
ОКЗ 5	Управління конкурентоспроможністю туристичного підприємства	4	екзамен
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	4	залік
ВКЗ2	Дисципліна загальноуніверситетського вибору	4	залік

1	2	3	4
ВКЗЗ	Друга іноземна мова Ділова іноземна мова Професійна література іноземною мовою Методика навчання іноземної мови	2	залік
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1	Основи наукових досліджень у туризмі	4	залік
ОКП 2	Рекреологія та рекреаційні комплекси світу	4	екзамен
ОКП 3	Організація туризму	7	екзамен/залік
ОКП 4	Економіка підприємства в індустрії туризму	4	екзамен
ОКП 5	Організація ресторанного господарства	4	екзамен
ОКП 6	Інноваційні технології в туризмі	4	екзамен
ОКП 7	Організація готельного господарства	4	екзамен
ОКП 8	Технологія продажів в туризмі	5	залік
ОКП 9	Логістика в туризмі	4	залік
ОКП 10	Сервісологія	4	екзамен
ОКП 11	Маркетинг у туризмі	8	екзамен/залік
ОКП 12	Міжнародний туризм	5	екзамен
ОКП 13	К/р з маркетингу туризму	1	захист роботи
ОКП 14	К/р з міжнародного туризму	1	захист роботи
ОКП 15	Виробнича практика (комплексна з туризму)	3	залік
ОКП 16	Кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
<i>Вибірковий блок 1. Туризм і сервіс</i>			
ВБ 1.1	Спеціалізований туризм	7	екзамен
ВБ 1.2	Управління якістю туристичних послуг	3	екзамен
ВБ 1.3	Психологія споживача	3	залік
<i>Вибірковий блок 2. Туризм і гостинність</i>			
ВБ 2.1	Сільський туризм	7	екзамен

1	2	3	4
ВБ 2.2	Технологія гостинності	3	екзамен
ВБ 2.3	Комунікавістика	3	залік
ВБ 3	К/р з спеціалізованого туризму К/р з сільського туризму	1	захист роботи
ВБ 4	Виробнича практика (з міжкультурної комунікації) Виробнича практика (з агротуризму) Виробнича практика (з готельної справи) Виробнича практика (з ресторанної справи)	3	залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		37	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		83	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		30	
у тому числі за вибором студентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно – логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 "Туризм" проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму за спеціальністю 242 «Туризм».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	БКЗ 1	БКЗ 2	БКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 3	ББ 4				
ЗК 1		•				•			•														•	•								•				
ЗК 2		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			
ЗК 3		•								•	•		•	•	•				•		•					•	•					•	•			
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•			•		•				•	•			
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•			•	•		
ЗК 6	•				•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•								•	•		
ЗК 7		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•		•	•		
ЗК 8					•	•	•	•			•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•			•		•	•		
ЗК 9		•			•	•	•	•			•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•			•		•	•		
ЗК 10			•		•	•	•				•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•				•			•		•	•		
ЗК 11			•		•	•	•				•			•	•				•	•	•	•	•	•	•						•		•	•		
ЗК 12		•	•			•	•						•						•					•									•	•		
ФК 1		•							•	•	•		•	•	•	•			•				•	•			•			•			•	•		
ФК 2			•								•							•						•			•							•	•	
ФК 3										•													•	•	•	•			•			•		•	•	
ФК 4										•							•							•	•	•							•	•	•	
ФК 5											•													•	•	•	•						•	•	•	
ФК 6			•		•						•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 7					•						•		•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•		•	•		•	•	•	
ФК 8			•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•								•	•	•	
ФК 9			•								•				•		•								•									•	•	•
ФК 10											•		•	•	•	•			•		•	•					•				•			•	•	•
ФК 11				•							•	•	•			•	•						•	•				•						•	•	•
ФК 12											•			•		•			•					•	•	•	•	•			•	•		•	•	•
ФК 13					•						•					•	•	•	•					•	•		•				•	•		•	•	•
ФК 14					•			•								•	•		•					•	•		•				•	•		•	•	•
ФК 15			•								•				•		•							•	•		•				•			•	•	•
ФК 16				•							•	•				•	•							•	•									•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ВКЗ 1	ВКЗ 2	ВКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3	ВБ 4		
ПРН 1		•																•										•		•				
ПРН 2		•				•	•		•				•		•	•		•										•		•				
ПРН 3			•																						•				•			•		
ПРН 4				•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 5				•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 6			•			•	•						•		•			•					•	•						•			•	
ПРН 7				•		•	•		•		•	•			•								•	•			•						•	
ПРН 8				•		•	•		•	•	•	•											•	•			•						•	
ПРН 9						•	•				•	•				•			•	•	•	•				•				•			•	
ПРН 10				•		•	•				•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	•				•			•	•	
ПРН 11			•								•		•		•	•		•	•	•	•	•				•		•		•		•		
ПРН 12	•		•		•			•															•	•									•	
ПРН 13		•			•	•	•	•					•	•	•	•		•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14						•		•			•			•		•		•		•			•			•	•		•	•		•	•	•
ПРН 15						•	•						•		•	•		•					•			•				•	•		•	•
ПРН 16						•	•				•		•		•	•		•					•			•			•	•		•	•	•
ПРН 17						•	•				•		•		•	•		•	•	•	•	•				•			•	•		•		•
ПРН 18					•	•	•				•												•	•					•			•	•	•
ПРН 19						•	•				•					•		•					•	•						•			•	•
ПРН 20				•		•	•		•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•
ПРН 21	•		•			•	•				•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•
ПРН 22	•		•			•	•		•		•		•	•	•	•		•					•	•	•	•	•		•	•		•	•	•