

ЗВІТ
про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0241-284
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
ID ОП у ЄДЕБО	24848
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Магістр 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	Відомості про СО.pdf

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Пасенко Альона Вікторівна
Члени експертної групи	Лебедева Наталія Іванівна Бабійчук Олександр Юрійович
Залучений представник роботодавців	
Спостерігачі	
Дати виїзду до ЗВО	09-11 грудня 2019 року
Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО	Програма візиту.doc
Дата надходження звіту до Національного агентства	
Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності)	

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затверджені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

☐ наявні

☐ виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

☐ відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

☐ встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

☒ відсутні

Обґрунтування (не більше 3000 символів)

--

3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у кондесованому вигляді відображати зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» відповідає місії та стратегії ЗВО, визначається з урахуванням регіональних потреб ринку праці. Зміст і структура ОПП відповідає чинному законодавству. Структура ОПП дозволяє досягти програмних результатів навчання відповідно 8 рівня Національної рамки кваліфікацій. Правила прийому на навчання для ОПП чіткі і зрозумілі, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Оптимальне поєднання різних форма та методів навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання. Особливий акцент надається частково-пошуковому та дослідницькому методам. Інформація про зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах певних освітніх компонент ОПП є зрозумілими та оприлюднені на сайті кафедри біології. Засади інтернаціоналізації освітньої діяльності за даною ОПП не завжди використовуються здобувачами ВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК формалізовані, зрозумілі й доступні для учасників освітнього процесу. Популяризація академічної доброчесності реалізується під час освітнього процесу в межах ОК. А в межах навчальної дисципліни «Організація проектно-дослідницької діяльності учнів» підвищується обізнаність здобувачів ВО щодо основних засад академічної доброчесності. Для реалізації ОПП відбір викладачів відбувається відповідно до їх академічної та професійної кваліфікації, яка визначається за результатами наукової діяльності. Конкурсний відбір на певну посаду є прозорим, зрозумілим для кандидатів та враховує їх професіоналізм. Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ЗВО є достатнім та сприяє досягненню цілей, завдань та програмних результатів навчання за даною ОПП. В ЗВО наявний безоплатний доступ викладачів та здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Реалізуються права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Усі учасники освітнього процесу сприймають політику та сприяють забезпеченню якості освіти в ЗВО. Керівництво ЗВО демонструє бажання і готовність вживати заходи щодо формалізації процедур підвищення якості освіти в ЗВО. Правила й процедури регулювання освітнього процесу зрозумілі, прозорі та публічні. Таким чином, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

Освітня програма забезпечує отримання здобувачами потрібної кваліфікації (викладач біології, основ здоров'я людини та хімії), що розширює для випускників програми коло щодо працевлаштування.
Дисципліна «Організація проектно-дослідницької діяльності учнів» формує компетентності

щодо розробки та впровадження наукових проектів у межах навчального процесу в ЗСО; здобувачі ВО отримують додаткові соціальні навички під час участі у ГО «Центр універсальних технологій»

Можливість визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті та під час академічної мобільності. Наявність угоди з іноземним ЗВО щодо обміну здобувачами ВО.

Поєднання науково-дослідної роботи з освітнім процесом через організацію позааудиторних заходів та функціонування наукових гуртків.

Забезпечення об'єктивності контрольних заходів (присутність двох екзаменаторів на певних контрольних заходах)

Наявний Ресурсний центр з інклюзивної освіти.

Запроваджено «Положення про організацію супроводу студентів із інвалідністю».

Адміністрацією ЗВО здійснюється активна підтримка певних груп здобувачів з особливими освітніми потребами щодо тимчасового забезпечення житлом.

Розуміння необхідності забезпечення якості освітнього процесу усіма учасниками освітнього процесу.

ЗВО дотримується загальних вимог щодо прозорості освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони програми:

Під час проектування та визначення цілей ОПП було враховано лише власний досвід проведення освітньої діяльності за іншими ОП (Біологія та хімія).

Структурно-логічна схема не відображає взаємопов'язаність освітніх компонент навчального плану ОПП.

Перелік навчальних дисциплін індивідуального вибору здобувачі вищої освіти обмежений.

Неформалізована і нерегулярна система анкетування здобувачів ВО у ЗВО щодо питань підвищення якості освіти за ОПП, процедури опитування та вирішення конфліктних ситуацій з визначенням чіткого і зрозумілого маршруту здобувача ВО у разі звернення.

Програми вступних іспитів та дані щодо обсягу державного замовлення за ОПП на веб-сайті ЗВО не оновлені (2018 року).

Найменування спеціальності у програмі фахових вступних випробувань не відповідає сучасному переліку спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів ВО.

У ЗВО механізм моніторингу якості освіти носить формальний характер.

Залучення роботодавців щодо обговорення ОК ОПП здійснюється лише під час практичної підготовки здобувачів ВО.

ОПП не пройшла процедуру перезатвердження після обговорення, перегляду ОК та оновлення НП (від 30.08.2019 р.).

Рекомендації:

Під час перегляду та оновлення ОПП бажано розглянути аналогічні вітчизняні ОП провідних ЗВО України, у тому числі Національного педагогічного університету ім. Драгоманова.

Привести у відповідність структурно-логічну схему освітніх компонент ОПП.

Вчасно оновлювати відповідно пропозицій стейкхолдерів не лише НП, а також ОПП.

Запровадити систему електронного опитування здобувачів вищої освіти, щодо їх задоволеності практичною підготовкою і процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії. Результати цих опитувань враховувати під час перегляду та оновлення ОПП та її складових.

В програмі фахового випробування розширити коло питань щодо здоров'я людини; щорічно оновлювати програми вступних фахових випробувань.

Розширити і формалізувати систему інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, форм, методів навчання, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з використанням сучасних інформаційних технологій.

Запровадити систему регулярного анкетування здобувачів ВО щодо їх задоволеності формами та методами навчання і викладання певних ОК, з подальшим обов'язковим урахуванням результатів при перегляді та оновленні ОПП та усіх її складових.

Формалізувати процедуру розробки, оформлення, перегляду та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Запровадження системи процедури залучення зовнішніх екзаменаторів та анонімного оцінювання робіт.

Посилити склад групи забезпечення введенням науково-педагогічного працівника з науковим ступенем доктора наук, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності ОП.

Розробити Положення про вирішення конфліктних ситуацій; запровадити систему психологічної підтримки здобувачів вищої освіти; формалізувати механізм опитування здобувачів ВО щодо виявлення їх потреб, інтересів та випадків дискримінації з подальшою обробкою результатів та оперативного реагування; посилити матеріально-технічну базу забезпечення ОПП.

Залучення випускників 2019 року до перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти; запровадити практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП; формалізувати практику залучення роботодавців щодо корегування змісту ОПП та забезпечення якості освітнього процесу.

Своєчасно оприлюднювати для обговорення та внесення пропозицій стейкхолдерів до структури та ОК ОПП.

4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Цілі освітньо-професійної програми 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» зрозумілі, відповідають місії та стратегії Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка і передбачає забезпечення якісною вищою освітою шляхом особистісного навчання орієнтованого на наукові дослідження відповідно до потреб сучасного суспільства, задля підвищення конкурентоспроможності суб'єктів вітчизняної освіти та його інтеграції в єдиний міжнародний простір.

Докази: документи на сайті ЗВО «Стратегія розвитку Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка на 2016-2021 роки» від 02.11.2016 (https://drive.google.com/file/d/0ByJ_WEFXldX_Wjc2aFFsZ09idW8/view); освітньо-професійна програма

(https://drive.google.com/file/d/1QpT3kEuQT4A_NdzcEpuGrw35deUDfr5x/view).

Мета і завдання ОПП є складовою загальної місії та стратегії розвитку ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

У ЗВО реалізуються певні механізми зі залучення стейкхолдерів до формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП, які здійснюються шляхом проведення спільних нарад за участю представників районного, міського, обласного управлінь освіти, директорів, вчителів ЗСО під час настановчих та підсумкових конференцій з педагогічної практики, що підтверджує регіональний фокус програми. Академічна спільнота, здобувачі ВО, роботодавці залучається до обговорення цілей на програмних результатах ОПП під час проведення засідань випускової кафедри біології і рад факультету.

Докази: інтерв'ювання гаранта ОПП (декана природничо-математичного факультету, професора Третяка О.П.), стейкхолдерів (директора ЗСО №9 - Хатимирської Л.А., директора ЗСО № 28 - Серновець Л.А. завуча ліцею №15 - Анищенко Л.М., студентів 1 та 2 курсу навчання за рівнем ВО «магістр» груп 53(ХБ), 63(ХБ)); витяг з протоколу засідання кафедри біології №12 від 15.05.19 за участю студентства

(https://drive.google.com/file/d/1fekEZ1_hLDAVvOmnzArzADracZfUxb8q/view); витяг з

протоколу засідання кафедри біології №8 від 01.03.18 за участю роботодавців (<https://drive.google.com/file/d/1sBgfNy5EqbD-UMip5MgWtdjYoH3CPFs8/view>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час розробки завдань та програмних результатів навчання за ОПП враховано досвід участі у міжнародному проєкті по нарощуванню потенціалу у вищій освіті «Розвиток потенціалу у галузі вищої освіти» (Capacity Building in the Field of Higher Education Project 2018 (CBHE)); освітньої діяльності Поморської академії в Слупську (Польща), а також особливості регіонального ринку праці, зокрема з підготовки вчителів з біології, основ здоров'я людини та хімії для малокомплектних шкіл, спеціалізованих коледжів, ліцеїв, закладів позашкільної освіти, центрів розвитку дитини, реабілітаційних центрів, громадських та приватних установ).

Докази: ОПП; інтерв'ювання доцента кафедри біології Рябченко С.В. (учасниця проєкту CBHE Project, 2018), гаранта ОПП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарт за спеціальністю 014 «Середня освіта» відсутній.

Здобувачі вищої освіти отримують фахові компетенції відповідно до кваліфікації (вчитель біології та основ здоров'я людини, вчитель хімії). Перелік дисциплін ОПП формує систему знань та вмінь, яка відповідає програмним вимогам середньої освіти з біології та здоров'я людини, що дозволяє здобувачам вищої освіти та випускникам програми працевлаштування у основних (базових) і старших (профільних) закладах середньої освіти, професійно-технічних училищах та позашкільних навчальних закладах (посада вчителя біології та здоров'я людини, вчителя хімії) та використовувати здобуті у професійній діяльності.

Докази: робочі програми навчальних дисциплін (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology>); інтерв'ювання стейкхолдерів, керівників практик та здобувачів; звітна документація з виробничої (педагогічної) практики.

Зміст і структура ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» забезпечує результати навчання у відповідності до 8 рівня Національної рамки кваліфікації.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

Освітня програма забезпечує отримання здобувачами потрібної кваліфікації (викладач біології, основ здоров'я людини та хімії), що розширює для випускників програми коло щодо працевлаштування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

Під час проектування та визначення цілей ОПП було враховано лише власний досвід проведення освітньої діяльності за іншими ОП (Біологія та хімія).
Рекомендація: під час перегляду та оновлення ОПП бажано розглянути аналогічні вітчизняні ОП провідних ЗВО України, у тому числі Національного педагогічного університету ім. Драгоманова.

Рівень відповідності Критерію 1:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

Цілі і завдання ОПП відповідають місії та стратегії ЗВО, визначаються з урахуванням регіональних особливостей ринку праці, базуються на власному та зарубіжному досвіді. Виявлені недоліки не є суттєвими, у цілому ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Факти, докази та їх аналіз:

Обсяг освітньої програми складає 90 кредитів ECTS, що відповідає вимогам чинного законодавства. Відповідно до навчального плану предметної спеціальності 01405 «Середня освіта (Біологія та охорона здоров'я)», який затверджено протоколом №1 від 30.08.2019 нормативна частина НП складає 67,5 кредитів ECTS, варіативна – 22,5 кредитів ECTS. Невідповідність навчального плану ОПП в частині обсягу окремих освітніх компонент пов'язано із оновленням НП у 2019 році задля врахування пропозицій здобувачів ВО та роботодавців щодо збільшення обсягу на 9 кредитів ECTS виробничої (педагогічної) практики порівняно з ОПП від 27.06.2018. Це збільшення відбулося за рахунок перерозподілу кредитів ОК (об'єднання дисциплін «Хімія природних сполук» та «Хімія гетероциклічних сполук» зі зменшенням загальної суми їх кредитів на 6 кредитів ECTS, зменшенням на 2 кредити ECTS дисципліни «Актуальні питання навчання хімії та досвіди вчителів», на 1 кредит ECTS дисципліни «Радіобіологія»).

Докази: НП, ОПП, інтерв'ю з гарантом ОПП; витяг з протоколу № 5 науково-методичної комісії природничо-математичного факультету від 31.05.2019 (https://drive.google.com/file/d/1Q7iUfSI_yCS-3HJ_egBEzcn6X3QOtdB/view)

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

ОПП містять педагогічну, предметну, науково-дослідну складові. Блоки освітніх компонентів психолого-педагогічного та біологічного спрямування формують професійні компетенції. Блок освітніх компонентів хімічного спрямування розширює професійну кваліфікацію, що зумовлено регіональними потребами ринку праці. Науково-дослідна компонента ОПП реалізується через ОК і нормативної, і вибіркової частини НП.

Докази: НП, ОПП, інтерв'ювання з гарантом, академічним персоналом та здобувачами ВО.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Факти, докази та їх аналіз:

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності «Біологія та здоров'я людини» та доповнена дисциплінами хімічного спрямування, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. ОПП містить ОК педагогічного, біологічного, хімічного, науково-дослідного спрямування та блок з основ здоров'я людини. Освітні компоненти ОПП, завдяки міждисциплінарному зв'язку сприяють поглибленню та розширенню професійних компетентностей.

Докази: ОПП, силлабуси, робочі програми навчальних дисциплін, інтерв'ювання з гарантом, академічним персоналом та здобувачами ВО

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Факти, докази та їх аналіз:

Обсяг вибірових компонентів становить 22,5 кредитів ECTS (25 %). Індивідуальна освітня траєкторія формується за особистими заявами студентів. Вибіркові навчальні дисципліни, що вносено до індивідуального навчального плану, є обов'язковими для вивчення студентом. Здобувачеві пропонують 7 блоків, у кожному з яких він може обрати одну з двох дисциплін.

Докази: положення про організацію освітнього процесу, положення про дисципліни вільного вибору студенту (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info>); індивідуальний навчальний план студента.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

Практична підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється під час лабораторних (72 години), практичних (354 годин) занять, проходження навчальної практики (комп'ютерні інформаційні технології в освіті) (3 кредити ECTS) і виробничої (педагогічної) (15 кредитів ECTS) практик. Навчальна практика (комп'ютерні технології в освіті) сприяє формуванню навичок роботи в інформаційному просторі. Проходження педагогічної практики формує компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Докази: ОПП, НП, положення про організацію проведення практики студентів (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info>); звітна документація студентів з проходження практик; інтерв'ювання здобувачів ВО, керівників практик від ЗВО та баз практик; огляд матеріально-технічних ресурсів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

Набуття соціальних навичок відбувається упродовж всього періоду навчання під час проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, участь у студентському самоврядуванні, розробці проєктів, педагогічному колективі освітнього закладу. Одним із програмних результатів навчання ОПП є комунікація, яка передбачає уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях. Набуття соціальних навичок професійного спрямування удосконалюється в межах участі здобувачів ВО у роботі ГО «Центр універсальних технологій».

Докази: інтерв'ювання здобувачів ВО, академічної спільноти ЗВО, керівниками практик та вчителями ЗСО, посилання на сторінку ГО «Центр універсальних технологій» на сайті кафедри біології (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - вкладка Науково-громадська діяльність – Громадська організація).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Співвідношення аудиторної та самостійної складової з дисциплін навчального плану ОПП забезпечує умови для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОПП, відбиває фактичне навантаження здобувачів ВО. Організація освітнього процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Кількість кредитів певної ОК дозволяє засвоїти матеріал у повному обсязі.

Докази: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info>), інтерв'ювання здобувачів ВО, академічної спільноти, гаранта ОПП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за даною ОПП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

Дисципліна «Організація проектно-дослідницької діяльності учнів» формує компетентності щодо розробки та впровадження наукових проектів у межах навчального процесу в ЗСО; здобувачі ВО отримують додаткові соціальні навички під час участі у ГО «Центр універсальних технологій»

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

Структурно-логічна схема не відображує взаємопов'язаність освітніх компонент навчального плану ОПП.

Перелік навчальних дисциплін індивідуального вибору здобувачі вищої освіти обмежений. Відсутність регулярних опитувань здобувачів вищої освіти, щодо задоволеності практичною підготовкою і процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Рекомендації: Привести у відповідність структурно-логічну схему освітніх компонент ОПП. Вчасно оновлювати відповідно пропозицій стейкхолдерів не лише НП, а також ОПП. Запровадити систему електронного опитування здобувачів вищої освіти, щодо їх задоволеності практичною підготовкою і процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії. Результати цих опитувань враховувати під час перегляду та оновлення ОПП та її складових.

Рівень відповідності Критерію 2:

В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:

Загалом зміст і структура освітньої програми відповідає вимогам Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому зрозумілі та доступні для ознайомлення на офіційному веб-сайті ЗВО, не містять дискримінаційних положень.

Докази: Правила прийому на навчання за ОПП на веб-сайті (<http://chnpu.edu.ua/abiturient/magistr>), інтерв'ювання здобувачів ВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому відповідають особливостям ОПП, програма вступних випробувань в цілому враховує вхідні компетентності.

Докази: веб-сайт університету (<http://chnpu.edu.ua/abiturient/magistr>), інтерв'ювання здобувачів ВО.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Визнання результатів навчання, що здійснювалось в інших ЗВО, у тому числі іноземних, проводиться відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком і результатами вивчених навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у ЗВО /науковій установі-партнері. Реалізується академічна мобільність згідно угод про міжнародне співробітництво з Поморською академією в Слупську (Польща).

Докази: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info>), інтерв'ювання здобувачів ВО, ректора та представників менеджменту ЗВО, гаранта ОПП; договір на сайті ЗВО (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - вкладка Міжнародне співробітництво, співробітництво 2)

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Результати навчання, отриманих у неформальній освіті можуть бути внесені до додатку до диплому за умов наявності ліцензії на освітню діяльність у організації, що здійснює неформальну освіту.

Докази: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info>), інтерв'ювання здобувачів ВО, ректора та представників менеджменту ЗВО, гаранта ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

Можливість визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті та під час академічної мобільності. Наявність угоди з іноземним ЗВО щодо обміну здобувачами ВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

Програми вступних іспитів та дані щодо обсягу державного замовлення за ОПП на веб-сайті ЗВО не оновлені (2018 року). Найменування спеціальності у програмі фахових вступних випробувань не відповідає сучасному переліку спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів ВО.

Рекомендації: в програмі фахового випробування розширити коло питань щодо здоров'я людини; щорічно оновлювати програми вступних фахових випробувань.

Рівень відповідності Критерію 3:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:

Правила прийому враховують особливості ОПП, чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО. Недоліки несуттєві і загалом доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання відповідають критерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

Оптимальне поєднання таких форм і методів навчання як лекції, евристичні бесіди, пояснення, розповідь, демонстрації, ілюстрації, дискусійний тренінг, інтерактивне обговорення, метод мозкового штурму, розв'язування ситуаційних задач, метод моделювання педагогічних систем, проблемний виклад, лабораторні та практичні заняття, тренувальні та творчі вправи, проходження практики, самостійна робота тощо, сприяють досягненню програмних результатів навчання. Особливий акцент надається частково-пошуковому та дослідницькому методу. Здобувачі ВО мають можливість обирати теми курсових робіт з дисциплін загальної та професійної підготовки. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом. Докази: НП, ОПП, інтерв'ювання здобувачів ВО, академічної спільноти, гаранта.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силлабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

Інформація про зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах певних ОК надається студентам усно під запис лектором на початку кожного навчального семестру. Кожен із учасників освітнього процесу може ознайомитись з робочими програмами навчальних дисциплін та супровідними силлабусами до них, що оприлюднені на сайті кафедри біології. Опитування здобувачів ВО щодо освітнього процесу в університеті було проведено на початку семестру серед 1 курсу бакалаврату і магістратури усіх спеціальностей, результати якого викладені в Протоколі засідання студентської ради природничо-математичного факультету (ХБ) від 02.10.2019 № 3 (10). Результати даного анкетування доведено до відома завідувачів кафедр для обговорення та урахування при внесенні змін до ОПП та НП. Докази: робочі програми навчальних дисциплін та силлабуси на веб-сайті ЗВО (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - вкладка Забезпечення освітнього процесу); інтерв'ювання здобувачів ВО, витяг з протоколу на сайті ЗВО (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - Забезпечення освітнього процесу)

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Наукові дослідження здобувачів освіти реалізується в рамках проходження педагогічних практик, виконання курсових робіт та засвоєння навчального матеріалу ОК. Результати наукової діяльності студентів оприлюднюються на щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Крок в науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання». Студенти мають можливість брати участь в наукових заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів. Здобувачі ВО долучаються до виконання наукових тем кафедри, наприклад під керівництвом канд. пед. наук, доцента М.О. Колесник, ст. викл. О.В. Білоус на кафедрі працює студентська проектна група (науковий гурток) «Психолого-педагогічні особливості організації освітнього процесу в закладах середньої освіти».

Докази: матеріали доповідей на Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Крок в науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання», що оприлюдненні на веб-сайті кафедри біології (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - у вкладці Науково-громадська діяльність), інтерв'ювання здобувачів ВО, академічної спільноти, проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи, гарантом ОПП; посилання на презентацію про студентський гурток на сайті кафедри біології (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - вкладка Науково-громадська діяльність – Студентська проектна група(студентський гурток))

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

Існують формальні вимоги відповідно до яких робочі програми навчальних дисциплін переглядається та оновлюється.

Докази: робочі програми з сайту кафедри біології (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - вкладка Забезпечення освітнього процесу – Робочі програми).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Засади для інтернаціоналізації освітньої діяльності ЗВО існують, але не завжди здобувачі ВО цієї ОПП використовують ці можливості за суб'єктивних обставин.

Докази: інтерв'ювання здобувачів ВО, керівництва і менеджменту ЗВО, договір з іноземним ЗВО на сайті ЗВО (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - вкладка Міжнародне співробітництво, співробітництво 2)

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

Поєднання науково-дослідної роботи з освітнім процесом через організацію позааудиторних заходів та функціонування наукових гуртків.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Неформалізована і нерегулярна система анкетування здобувачів ВО у ЗВО щодо питань в межах критерію.

Рекомендації: Розширити і формалізувати систему інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, форм, методів навчання, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з використанням сучасних інформаційних технологій. Запровадити систему регулярного анкетування здобувачів ВО щодо їх задоволеності формами та методами навчання і викладання певних ОК, з подальшим обов'язковим урахуванням результатів при перегляді та оновленні ОПП та усіх її складових. Формалізувати процедуру розробки, оформлення, перегляду та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 4:

В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

Система навчання і викладання за ОП, в цілому, відповідає вимогам Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

У межах навчальних дисциплін ОПП передбачено і поточний контроль, і семестровий контроль. Поточний контроль проводиться у таких формах: усного, письмового або комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, під час як навчальних занять; екзамени складаються в письмово-усній формі. Оцінювання проходження практики здійснюється відповідно до Положення про організацію проведення практики студентів НУЧК. З критеріями оцінювання здобувачів ВО знайомить на першому занятті з дисципліни викладач, також вони наведені у силабусах. Під час інтерв'ювання здобувачів ВО з'ясовано, що інформація про форми та строки контрольних заходів, критерії оцінювання надається їм вчасно і у повному обсязі.

Докази: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію проведення практики студентів НУЧК, силабуси на сайті кафедри (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - Забезпечення освітнього процесу), інтерв'ювання здобувачів ВО, академічної спільноти, гарантом.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарт вищої освіти відсутній, атестація випускників здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила проведення контрольних заходів є зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Для результатів навчання на ОПП запроваджена практика проведення семестрового контролю комісією у складі двох осіб, одна з яких як правило, проводила лабораторні та/або практичні заняття. Студент, який не погоджується з виставленою оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією, яка розглядається завідувачем кафедри. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі підписами завідувача кафедри та викладача. Під час інтерв'ювання здобувачами ВО були наведені приклади вирішення конфліктних ситуацій шляхом апеляційної процедури студентами інших ОПП.

Докази: інтерв'юванням здобувачів ВО, академічної спільноти, гаранта, Положення про освітній процес

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Політика та процедура дотримання академічної доброчесності ґрунтуються на принципах академічної свободи, академічної мобільності, відкритості та прозорості освітнього процесу, взаємної вимогливості та довіри, суспільної відповідальності усіх учасників освітнього процесу, які задекларовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Популяризація академічної доброчесності реалізується під час освітнього процесу в межах ОК. У межах навчальної дисципліни «Організація проектно-дослідницької діяльності учнів» підвищується обізнаність здобувачів ВО щодо основних засад академічної доброчесності.

Докази: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> – у вкладці Положення), інтерв'ювання здобувачів ВО, академічної спільноти, гаранта, керівників і менеджменту, НП ОПП, сайт кафедри біологія (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> – вкладка Забезпечення навчального процесу)

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

Забезпечення об'єктивності контрольних заходів (присутність двох екзаменаторів на певних контрольних заходах)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

Рекомендація: Запровадження системи процедури залучення зовнішніх екзаменаторів та анонімного оцінювання робіт.

Рівень відповідності Критерію 5:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

Система контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність, в цілому, відповідає вимогам Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Для реалізації ОПП відбір викладачів відбувається відповідно до їх академічної та професійної кваліфікації; включає конкурсну складову відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Академічна кваліфікація викладачів визначається за результатами наукової діяльності. Відповідальність за рішення щодо викладання певних ОК викладачем, покладеться на завідувача випускаючої кафедри та гаранта ОПП.
Докази: ЄДЕБО - кадрове забезпечення ЗО – картки працівників.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Конкурсний відбір на певну посаду є прозорим, зрозумілим для кандидатів та враховує їх професіоналізм та відповідну кваліфікацію задля забезпечення певної ОК.
Докази: інтерв'ювання представників академічної спільноти, керівництва та менеджменту ЗВО, гаранта; Положення про порядок проведення конкурсного відбору на сайті ЗВО (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Положення)

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО залучає роботодавців під час проведення педагогічних практик. А також разом із роботодавцями проводяться позааудиторні заходи, зокрема майстер-класи, семінари за участю роботодавців (директори, працівники відділу освіти)
Докази: інтерв'ювання здобувачів ВО, представників академічної спільноти, роботодавців, гаранта; методсемінари на сайті кафедри (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - вкладка Науково-громадська діяльність)

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

Практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять відсутня. Представники роботодавців залучаються під час проведення педагогічних практик.
Докази: інтерв'ювання здобувачів ВО, менеджменту ЗВО, гаранта, роботодавців, керівники практик.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

Підвищення кваліфікації викладачів відбувається за угодами: договір про співробітництво з Інститутом сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН Ураїни від 24.12.2014; Чернігівським обласним інститутом післядипломної освіти імені К.Д.Ушинського від 03.12.2013; з Полтавським національним педагогічним університетом ім. В.Г.Короленка від 19.12.2013; з Поліським аграрно-екологічним інститутом НАН Білорусії від 12.09.2018; ERASMUS+ 2014-2020, Договір про стажування науко-педагогічних працівників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та Тернопільського національного економічного університету від 03.11.2016.
Докази: : інтерв'ювання академічної спільноти, керівництва ЗВО, гаранта; вищенаведені договори.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО сприяє та стимулює розвиток викладацької та професійної працівників факультету. Докази: Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників на сайті ЗВО (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Положення); Колективний договір (Додаток 2 «Положення про преміювання працівників ЧНПУ ім.. Т.Г. Шевченка» (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Основні документи).

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

Рекомендації: посилити склад групи забезпечення введенням науково-педагогічного працівника з науковим ступенем доктора наук, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності ОП.

Рівень відповідності Критерію 6:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

Людські ресурси ЗВО за ОП, в цілому, відповідають вимогам Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітній процес забезпечується спеціалізованими лабораторіями і кабінетами, лекційними аудиторіями. Усі учасники освітнього процесу мають можливість користуватися бібліотекою, комп'ютерними класами, закладами громадського харчування, гуртожитками. ЗВО здійснює оновлення матеріально-технічної бази факультету, зокрема закуплене сучасне обладнання – бокс ламінарний з вертикальним потоком повітря «БЛВ», стерилізатор повітряний ГП-80, термостат ТС-80, шафа сушильна LabExpert, спектрофотометр UV-1200, комбінований pH/EC/TDS/°C метр Milwaukee MW803, рефрактометр ручний VND1, поляриметр коловий WYG-4, ваги ONAUS SPX 622/620/0,01 г, магнітний змішувач з підігрівом РИВА, мікроскоп DELTA OPTICAL GENETIC PRO BINO USB (A)(з модифікаціями), мікроскопи XSP-128 (4x, 10x, 40x, 100 xOil, UIAB) тощо. Докази: огляд матеріальної бази, що використовується під час ОПП, первинні документи бухгалтерського обліку, що підтверджують право власності на обладнання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Доступ до інфраструктури безкоштовний.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

Освітнє середовище відповідає санітарно-гігієнічним нормам та вимогам протипожежної безпеки. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, техніки безпеки проведення освітнього процесу в спеціалізованих лабораторіях тощо. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який забезпечує контроль за безпечним станом освітнього середовища у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. Опитування здобувачів ВО щодо виявлення їх потреб та інтересів проводиться у межах кураторських годин. Докази: огляд матеріальної бази, інтерв'ювання адміністративного персоналу, академічної спільноти та здобувачів ВО, нормативні документи з техніки безпеки, електробезпеки, пожежної безпеки, журнали інструктажів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО здійснює соціальну підтримку здобувачів ВО відповідно до діючого законодавства. Здобувачі ВО отримують необхідну інформацію з приводу освітніх і організаційних питань під час неформальних бесід з викладачами та адміністрацією ЗВО. Джерелом інформаційної підтримки додатково є сайт університету, а також неофіційні сторінки студентського самоврядування у соціальних мережах. В межах юрисдикції Первинної профспілкової організації студентів ЧНПУ для її членів існує можливість надання юридичної, консультативної та матеріальної допомоги. Докази: інтерв'ювання здобувачів ВО, представників студентського самоврядування, керівництва, менеджменту та гаранта; веб-сайт університету <http://chnpu.edu.ua>; Instagram-сторінка студентського самоврядування (<https://instagram.com/stud.nu4k?igshid=19hqhowagd7zo>); Первинна профспілкова організація студентів ЧНПУ імені Т.Г.Шевченка (<http://studprof.in.ua/napriamy.html> та <http://studprof.in.ua/documents.html>)

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО здійснює підтримку певних соціальних груп здобувачів – дітей-сиріт, дітей учасників бойових дій, осіб, які є внутрішньо переміщеними, одиноких матерів в питаннях тимчасового забезпечення житлом (гуртожитком). Здійснюється нормативно-правове, матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію супроводу студентів із інвалідністю». Відбувається підготовка ПВС до викладання інклюзивних дисциплін (Завацька Н.Л.) та реалізується участь у міжнародному інклюзивному освітньому просторі (Міненко А.О.) Матеріально-технічні умови для здобувачів з особливими потребами на етапі розробки та впровадження з включенням до проекту будівлі ЗВО пандусів та ліфтів зовнішнього використання. Докази: ресурсний центр з інклюзивної освіти (<http://chnpu.edu.ua/university/atuniversity/inklyuzivna-osvita>); Положення про організацію супроводу студентів із інвалідністю на сайті ЗВО (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Положення); інтерв'ювання представників керівництва та менеджменту, представників допоміжних (сервісних) структурних підрозділів, гаранта; матеріали конференцій та публікації Завацької Н.Л., Міненко А.О.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедура вирішення конфліктів зрозуміла для всіх учасників освітнього процесу. Вона реалізується відповідно до статуту ЗВО, згідно якого всі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; на оскарження дій органів управління ЗВО та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством.

До вирішення конфліктних ситуацій публічно задіяні куратори, викладачами, адміністрацією ЗВО. В університеті працює «Скринька ректора», звернення здобувачів ВО подаються у письмовій формі із збереженням анонімності.

Під час інтерв'ювання здобувачі ВО, представники академічної спільноти випадки дискримінації заперечували.

Докази: інтерв'ювання здобувачів ВО, академічної спільноти, представників керівництва та менеджменту, гаранта; статут ЗВО на веб-сайті (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Основні документи - Статут).

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

Наявний Ресурсний центр з інклюзивної освіти.

Запроваджено «Положення про організацію супроводу студентів із інвалідністю».

Адміністрацією ЗВО здійснюється активна підтримка певних груп здобувачів з особливими освітніми потребами щодо тимчасового забезпечення житлом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

У ЗВО не формалізована процедура опитування та вирішення конфліктних ситуацій з визначенням чіткого і зрозумілого маршруту здобувача ВО у разі звернення.

Рекомендації: розробити Положення про вирішення конфліктних ситуацій; запровадити систему психологічної підтримки здобувачів вищої освіти; формалізувати механізм опитування здобувачів ВО щодо виявлення їх потреб, інтересів та випадків дискримінації з подальшою обробкою результатів та оперативного реагування; посилити матеріально-технічну базу забезпечення ОПП

Рівень відповідності Критерію 7:

В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ЗВО є достатнім та сприяє досягненню цілей, завдань та програмних результатів навчання за даною ОПП.

Наявний безоплатний доступ викладачів та здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Реалізуються права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

Освітнє середовище та матеріальні ресурси ЗВО за ОПП, в цілому, відповідають вимогам Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедура забезпечення якості освіти задекларовано у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. З моменту запровадження ОПП (від 27.06.2018 р.) було переглянуто задля врахування пропозицій здобувачів ВО та роботодавців обсягти ОК (згідно п. 4.2.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка), зокрема щодо практичної підготовки, а саме їх збільшення з 6 до 15 кредитів ETCS, що відображено у НП (від 30.08.2019). Але після перегляду ОК освітньо-професійна програма не пройшла процедуру перезатвердження.

Докази: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

(<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Положення); інформація про НП за 2018-2019 та 2019-2020 роки на сайті ЗВО (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - вкладка Нормативні документи); інтерв'ювання гаранта ОПП, керівників і менеджменту ЗВО, академічної спільноти, здобувачів ВО; витяг з протоколу № 5 науково-методичної комісії природничо-математичного факультету від 31.05.2019 (https://drive.google.com/file/d/1Q7iUfSI_yCS-3HJ_egBEzcn6X3QOtadB/view)

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Здобувачі ВО залучені до процесу обговорення ОПП (згідно п. 4.2.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка) та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу наступним чином: голова Студентського парламенту за посадою у Вченій раді ЗВО (п. 5.10.8 Положення про органи студентського самоврядування; п. 3.2 Положення про Вчену раду), представники Студентського парламенту у Вченій раді природничо-математичного факультету, здобувачі ВО на розширених засіданнях випускової кафедри.

Докази: Положення про вчену раду на сайті ЗВО (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Положення); Положення про органи студентського самоврядування (<http://chnpu.edu.ua/university/atuniversity/studentskij-parlament> - вкладка Офіційні документи); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Положення); протокол розширеного засідання кафедри біології з пропозиціями здобувачів ВО щодо ОП під час перегляду НП (<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Положення - файл Витяг з протоколу №12 від 15.05.2019).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

Існує досвід обговорення ОПП та освітнього процесу з роботодавцями під час проходження практичної підготовки здобувачів ВО на базах практик. Під час перегляду ОК ОПП роботодавці були залучені як партнери освітнього процесу.

Докази: інтерв'ювання здобувачів ВО, роботодавців, гаранта; витяг з протоколу №8 із внесеними пропозиціями роботодавців під час розширеного засідання кафедри біології (<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - вкладка Робота зі стейкхолдерами); звіти з проходження практик здобувачів ВО

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

За ОПП, що акредитується випускників ще не було.

За рекомендаціями експертної групи ЗВО планує запровадити механізм взаємозв'язку випускників за даною ОПП та ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Позиція здобувачів ВО та роботодавців за період започаткування ОПП враховувалася вчасно з адекватним реагуванням ЗВО. Про це свідчить досвід щодо внесення змін у НП ОПП за результатами перегляду ОК, яке відбулося після обговорення результатів практики наприкінці першого і на початку другого семестрів і формалізовано у НП (від 30.08.2019 р.) відповідно рішень розширеного засідання випускової кафедри.

Докази: : інтерв'ювання здобувачів ВО, роботодавців, гаранта, представники студентського самоврядування природничо-математичного факультету; НП за ОПП (від 30.08.2019 р.);

п. 4.2.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

(<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Положення); протокол

розширеного засідання кафедри біології з пропозиціями стейкхолдерів

(<http://chnpu.edu.ua/university/about/public-info> - вкладка Положення - файл Витяг з протоколу №12 від 15.05.2019);

витяг з протоколу НМК N5 від 31.05.2019 на сайті кафедри

(<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology> - вкладка Забезпечення освітнього процесу).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

ОПП за предметною 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Усі учасники освітнього процесу сприймають політику із забезпечення якості освіти у ЗВО. Керівництво ЗВО продемонструвало бажання і готовність працювати в команді задля покращення якості освіти за даною ОПП. Академічна спільнота позитивно реагує на впровадження нових стандартів якості для ОПП.

Докази: інтерв'ювання здобувачів ВО, представників керівництва та менеджменту, академічної спільноти та гаранта; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на сайті ЗВО (<http://chnpu.edu.ua/university/about/gromadske-obgovorennya>), План заходів на виконання розпорядження ДСЯО від 07.11.19 (<http://chnpu.edu.ua/news/important-information>)

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Розуміння необхідності забезпечення якості освітнього процесу усіма учасниками освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

У ЗВО механізм моніторингу якості освіти носить формальний характер.

Залучення роботодавців щодо обговорення ОК ОПП здійснюється лише під час практичної підготовки здобувачів ВО.

ОПП не пройшла процедуру перезатвердження після обговорення, перегляду ОК та оновлення НП (від 30.08.2019 р.).

Рекомендація: запровадити регулярне анкетування здобувачів ВО щодо якості освіти; залучення випускників 2019 року до перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти; запровадити практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП; формалізувати практику залучення роботодавців щодо корегування змісту ОПП та забезпечення якості освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8:

В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми, в цілому, відповідає вимогам Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, Колективним договором, Положення про організацію освітнього процесу та іншими нормативними документами, які є загальнодоступними.

Докази: Статут Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (https://drive.google.com/file/d/1oA5aM7ijvQqUCXCH8ighNqykWQY_v97W/view), Колективний договір (https://drive.google.com/file/d/0B_8Hc3966v4cWTItazNRZGdWRGM/view), Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1YcPKtKwfX1UWYEIGTK21Y3TBM9-sqh7G/view>); інтерв'ювання здобувачів ВО, представників керівництва та менеджменту, академічної спільноти та гаранта

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

Під час інтерв'ювання з менеджментом ЗВО, гарантом підтверджено інформованість керівництва ЗВО щодо вимог процедури залучення стейкхолдерів до перегляду та оновлення ОПП. Керівництво запевнило обов'язкове виконання вимог цього під критерію при подальшому опрацюванні даної ОПП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

Інформація про ОПП, що розміщена на сайті ЗВО.

Докази: сайт ЗВО

(https://drive.google.com/file/d/1QpT3kEuQT4A_NdzcEpuGrw35deUDfr5x/view
<http://chnpu.edu.ua/lecterns/physandmath-lectern/291-department-of-biology>)

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

ЗВО дотримується загальних вимог щодо прозорості освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

Рекомендації: своєчасно оприлюднювати для обговорення та внесення пропозицій стейкхолдерів до структури та ОК ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9:

В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

Прозорість та публічність освітнього процесу в ЗВО, в цілому, відповідає Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Факти, докази та їх аналіз:

Критерій не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Факти, докази та їх аналіз:

Критерій не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Факти, докази та їх аналіз:

Критерій не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Факти, докази та їх аналіз:

Критерій не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Факти, докази та їх аналіз:

Критерій не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

Критерій не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10:

Критерій не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10:

Критерій не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10:

Выберите элемент.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10:

Критерій не застосовується

5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Рівень В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Рівень В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень В
Критерій 6. Людські ресурси	Рівень В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень В
Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень В
Критерій 10. Навчання через дослідження	

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, оберіть елемент.

До звіту додається:

- ☐ дорадчий висновок представника роботодавців
- ☐ окремі думки членів експертної групи
- ☐ програма відвідування ЗВО
- ☐ інші документи

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи (електронний підпис) (ПБ)

Члени експертної групи (електронні підписи) (ПБ)

(ПБ)