

Рецензія
на освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»,
кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук. Фахівець з
інклюзивної освіти, корекційної педагогіки. Викладач ЗВО

Освітня програма підготовки фахівців за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена згідно сучасних вимог з урахуванням новітніх тенденцій реформування та модернізації вищої школи. Освітня програма ґрунтується на основних положеннях Закону України «Про вищу освіту», реалізує компетентнісний підхід до освітнього процесу.

Метою програми є забезпечення студентів системною науковою інформацією з інклюзивної педагогіки, формування наукових знань про сутність, основні завдання, напрями соціально-педагогічної роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, в яких реалізується інклюзивне навчання; формування загальнокультурних та професійних компетенцій фахівців з інклюзивної освіти та корекційної педагогіки (деонтологічних, лідерських та менеджерських, викладацьких, організаційних, інтеграційних, технологічних, координаційних, управлінських).

Підґрунтям освітньої програми є загальнонаукові положення методологічних, теоретичних і методичних засад освітніх і педагогічних наук, при цьому акцентується увага на використанні інноваційних форм організації інклюзивного освітнього процесу. Освітня програма формує навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами, які потребують спеціальних освітніх послуг, та освітнім середовищем, виходячи з принципів демократичності, дитиноцентризму, толерантності, гуманізму, відповідно до існуючого нормативно-правового забезпечення, сучасного розуміння формування інклюзивного простору.

Розробниками освітньої програми чітко визначено її складові із зазначенням кредитів (90 кредитів ЄКТС), кількість яких є достатньою для формування й розвитку загальних і фахових компетентностей. Не менше 25% від загального обсягу освітньої програми в кредитах ЄКТС відведено на навчальні дисципліни для вільного вибору студентами. Визначено термін навчання за програмою – 1 рік 4 місяці.

Аналіз освітньої програми дає змогу стверджувати, що програмні результати навчання корелюють із запропонованими програмними компетентностями, і визначаються переліком навчальних дисциплін і видів практик, необхідних для оволодіння цією освітньою програмою.

Запропонована структурно-логічна схема відображає науково-обґрунтовану послідовність вивчення навчальних дисциплін за семестрами, враховує міждисциплінарні зв'язки.

Даною програмою для підготовки магістра освітніх, педагогічних наук передбачено три види практик: професійну (за напрямом підготовки), професійну (асистентську) та науково-дослідну. Практична підготовка зорієнтована на набуття студентами фахових компетентностей.

Загалом є підстави вважати, що освітня програма підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти «Інклюзивна освіта. Корекційна педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця означеної спеціальності, і сприяє якісній підготовці магістрів для роботи в освітній, педагогічній сфері. В цілому, розроблена освітня програма відповідає сучасним вимогам щодо освітніх програм та дозволяє сформулювати компетентності, які є необхідними для успішного розв'язування професійних завдань.

Рецензент:

Директор Інституту спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка

Національної академії педагогічних наук України
дійсний член НАПН України

доктор педагогічних наук, професор



 В. ЗАСЕНКО