

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини та природознавство)»
підготовки магістрів у Глухівському національному педагогічному
університеті імені Олександра Довженка
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
рівень вищої освіти – другий
ступінь вищої освіти – магістр

Підвищення конкурентоспроможності вітчизняної освіти на світовому ринку праці і як результат – позиціонування України як одного з лідерів у галузі експорту освітніх послуг; підвищення доступності якісної освіти, що відповідає вимогам інноваційного розвитку економіки, сучасним потребам суспільства і кожного громадянина; переорієнтація освітнього процесу на толерантне ставлення до дитини, як ключового елементу цього процесу, а не просто об'єкту педагогічного впливу, є одними із головних завдань вищої школи.

Сучасне суспільство вимагає якісної природничо-математичної освіти на всіх освітніх рівнях. Рецензована освітня програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності.

Обсяг програми – 90 кредитів ЄКТС, що відповідає 1 року 4 місяцям підготовки фахівця у ЗВО і є необхідним для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини та природознавство)» включає наступні структурні компоненти: загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, фахові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, а також перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

Система компонентів освітньо-професійної програми спрямована на формування та закріплення у магістрів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності за умови оволодіння системою компетентностей, що визначені програмою, та здатності до самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку.

Стратегічні цілі програми сформульовані з урахуванням впливу глобального, державно-економічного, індивідуального факторів, визначають підготовку конкурентоздатних фахівців шляхом формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру біологічної науки, теорії та методики вищої і середньої освіти, спроможності до самостійної педагогічної, дослідницької, наукової діяльності.

У програмних результатах освітньої програми врахований регіональний компонент крізь особливості флори і фауни аграрного регіону, актуальність підготовки учнів до ЗНО з біології для вступу на медичні та аграрні спеціальності. Цілі і програмові результати освітньої програми враховують стратегію регіонального розвитку та запити роботодавців.

Вважаємо, що розроблена програма складена з дотриманням чинних вимог до структурування, відповідності загальних і спеціальних компетентностей визначеним результатам навчання і дає змогу провадити освітню діяльність з підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) згідно з потребами ринку освітніх послуг.

Рецензент



Вчитель

біології вищої кваліфікаційної
категорії, старший учитель
Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів №6
Гулакова І.М.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини та природознавство)
підготовки магістрів у Глухівському національному педагогічному
університеті імені Олександра Довженка
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
рівень вищої освіти – другий
ступінь вищої освіти – магістр

В умовах модернізації вищої освіти України, наближення її до європейських стандартів, важливим є вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців. Сучасній школі потрібен учитель, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, здоров'язбережувальною діяльністю, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення. Тож підготовка фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) є своєчасною та перспективною.

Рецензована освітня програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 01 Освіта/Педагогіка, здатних розв'язувати комплексні проблеми природничих наук, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність та підтверджує філософію визначення вимог до фахівця, окреслених в документах Болонського процесу, у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)».

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини та природознавство» має такі компонентні складники: загальна інформація, мета освітньої програми, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей (інтегральна, загальні,

фахові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, а також наведено перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

У рецензованій програмі звернено увагу на нормативні форми державної атестації здобувачів вищої освіти, серед яких названо: захист кваліфікаційної магістерської роботи або складання кваліфікаційного екзамену з біології і методики навчання біології, та екзамен з природознавства та методики навчання природознавства.

Перелік компетентностей випускника розроблено у відповідності до представленого нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, що сформульований у термінах результатів навчання.

Вважаємо, що розроблена програма складена з дотриманням чинних вимог до структурування, відповідності загальних і спеціальних компетентностей визначеним результатам навчання і дає змогу провадити освітню діяльність з підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) згідно з потребами ринку освітніх послуг.

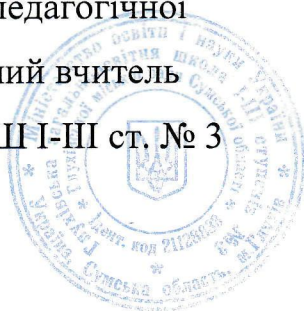
Рецензент:

вчитель біології і хімії,

вчитель вищої педагогічної

категорії, старший вчитель

Глухівської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3



Г.Ф. Понирко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму

«Середня освіта. Біологія та природознавство»

підготовки магістрів у Глухівському національному педагогічному
університеті імені Олександра Довженка
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія).
рівень вищої освіти – другий
ступінь вищої освіти – магістр

Сучасна школа очікує на висококваліфікованих вчителів, які володіють науковими знаннями в галузі загальної і прикладної біології, проблем збереження здоров'я, охорони навколишнього середовища, збалансованого використання природних ресурсів. Тому доцільною та своєчасною є міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців, яка відображена в рецензованій освітній програмі. Програма включає змістовий та діяльнісний компоненти й розкриває зміст підготовки майбутніх викладачів біології. Обсяг програми – 90 кредитів ЄКТС, що відповідає 1 року 4 місяцям підготовки фахівця у ЗВО.

Система компонентів освітньо-професійної програми спрямована на формування та закріплення у магістрів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності за умови оволодіння системою компетентностей, що визначені програмою, та здатності до самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) є нормативним документом, що визначає : вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми; а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач освіти та програмні результати навчання.

Аналіз змісту та структури програми дає підстави стверджувати, що розроблена програма складена з дотриманням чинних вимог до освітніх програм, вимог законодавства України, методичних рекомендацій МОН України та дає змогу успішно провадити освітню діяльність з підготовки магістрів, майбутніх викладачів біології.

Рецензент



Н.В. Шилов

Вчитель біології КЗ СОР Глухівського
ліцею-інтернату з посиленою військово-
фізичною підготовкою, спеціаліст
вищої категорії, вчитель-методист
Шилова Н.В.