

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Туризмознавство» з підготовки фахівців
спеціальності 242 «Туризм», спеціалізації «Туризмознавство», укладену
проектною групою Національного університету фізичного виховання і
спорту України

Зрушення, що відбуваються в економіці України, закономірно спричинили банкрутство старих та виникнення нових туристичних підприємств з сучасними методами ведення фінансово-господарської діяльності, які беруть активну участь у розвитку та забезпеченні стабільності економіки держави. Це, в свою чергу, викликає потребу у фахівцях туристичної сфери, які ґрунтовно обізнані з усіма фінансово-економічними, організаційними та іншими аспектами функціонування туристичних підприємств. Надзвичайно важливим у цьому аспекті є розробка освітньо-професійної програми (далі ОПП) підготовки майбутніх фахівців із зазначеної спеціалізації, що є орієнтованою на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму.

Рецензовану ОПП розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти для відповідних галузі знань, спеціальності та спеціалізації. Вона містить усі необхідні складові, логічно структурована. Основний зміст програми зосереджено на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері туризму, зокрема здатності використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації; аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості; розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності; використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління; здатності упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності; управляти інформацією та ризиками в туризмі та ін.

Варто відзначити насиченість ОПП дисциплінами, що формують професійні знання, уміння та навички, а також суттєву частку практичних занять у кожній навчальній дисципліні. Ґрунтовне опанування студентами компетентностями, визначеними ОПП, сприятиме їх гарантованому працевлаштуванню та кар'єрному зростанню.

Президент

туристичної компанії «Етнотур»



Т. Б. Голинський

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Туризмознавство» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм»,
спеціалізації «Туризмознавство»,
укладену робочою групою Національного університету фізичного
виховання і спорту України,**

у складі керівника робочої групи Бабушко Світлани Ростиславівни, гаранта освітньої програми, доктора педагогічних наук, доцента та членів робочої групи Поповича Сергія Івановича, кандидата історичних наук, доцента кафедри туризму, Фастовець Оксани Олексіївни, кандидати педагогічних наук, доцента, доцента кафедри туризму.

Невід'ємною складовою підготовки майбутніх фахівців є освітньо-професійна програма, яка відображає зміст навчального процесу, визначає інтегральну, загальні та фахові компетентності, що їх мають набути здобувачі вищої освіти, програмні результати навчання.

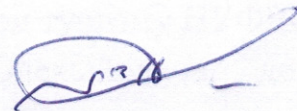
Рецензована ОПП відповідає чинним вимогам до освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти. У ній чітко визначено мету, предметну область, орієнтацію, основний фокус, особливості освітньої програми; окреслено придатність до працевлаштування та подальшого навчання випускників; відображено особливості викладання та систему оцінювання набутих знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти; репрезентовано програмні компетентності та очікувані результати навчання. Значний обсяг навчальних дисциплін професійного спрямування формує ті компетентності, що нині є затребуваними на ринку праці у сфері туризму.

До переваг рецензованої ОПП потрібно віднести також структурно-логічні схеми освітньої програми, які графічно відображають необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни, що вивчаються упродовж терміну навчання у магістратурі зазначеного закладу вищої освіти. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми відображають спрямованість ОПП на досягнення поставленої мети – опанування студентами глибокими знаннями, сформованими загальними та професійними компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму та навчально-педагогічної діяльності в освітніх закладах.

Відзначимо ще одну позитивну рису цієї ОПІ: її укладено проектною групою, до складу якої входять науковці з різних наукових галузей туризмознавства, зокрема економіки, географії, педагогіки, історії.

У цілому, викладене вище дозволяє дійти висновку, що освітньо-професійна програма «Туризмознавство» є практико-орієнтованою, логічно структурованою, відповідає нормативним вимогам і може бути рекомендованою до використання.

Професор кафедри
міжнародного туризму
Київського національного університету
культури і мистецтв,
доктор географічних наук, професор



В. С. Антоненко

Підпис _____	засвідчує _____
Начальник ВК _____	
_____	19 _____





ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ – ТУРИСТИЧНА АСОЦІАЦІЯ УКРАЇНИ

Поштова адреса: Україна, 01024, м. Київ, вул. Лютеранська, 24
тел. (044) 253-69-09, www.tau.org.ua, e-mail: info@tau.org.ua

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Туризмознавство» з підготовки фахівців спеціальності 242 «Туризм», спеціалізації «Туризмознавство», укладену проектною групою Національного університету фізичного виховання і спорту України

Динамічний процес трансформаційних перетворень в Україні та світовому економічному просторі, активізація перманентних економічних процесів призводять до істотних секторальних змін та актуалізують проблему пошуку нових моделей управління підприємствами. Нині туристична галузь в Україні переживає епоху трансформації. Намітився тренд до концентрації галузі та консолідації активів великих туроператорських компаній, знову гостро постало питання конкурентних відносин у сфері туризму. І, як наслідок, – актуалізується питання підготовки фахівців туристичної сфери, які ґрунтовно обізнані з усіма фінансово-економічними, організаційними та іншими аспектами функціонування туристичних підприємств. Надзвичайно важливим у цьому аспекті є розробка освітньо-професійної програми (далі ОПП) підготовки майбутніх фахівців із зазначеної спеціалізації, що є орієнтованою на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму.

Рецензовану ОПП розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти для відповідних галузі знань, спеціальності та спеціалізації. Вона містить усі необхідні складові, логічно структурована. Основний зміст програми зосереджено на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері туризму, зокрема здатності використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації; аналізувати геопросторову організацію

туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості; розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності; використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління; здатності упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності; управляти інформацією та ризиками в туризмі та ін.

Необхідно також наголосити, що ОПП насичено дисциплінами, які формують професійні знання, уміння та навички, а також суттєву частку практичних занять у кожній навчальній дисципліні. Ґрунтовне опанування студентами компетентностями, визначеними ОПП, сприятиме їх гарантованому працевлаштуванню та кар'єрному зростанню.

**Президент Туристичної
асоціації України
кандидат юридичних наук
Заслужений юрист України**



Б.І. Вихристенко