

Київ – 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи



М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу



Л. А. Харченко

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,
фізичного виховання та туризму (протокол № 7 від 26.02.2018 р.)

Декан факультету здоров'я,
фізичного виховання та
туризму



Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри туризму (протокол № 8 від
8.02.2018 р.)

Завідувач кафедри туризму



С. Р. Бабушко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник:

1. Бабушко Світлана Ростиславівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму (гарант освітньої програми).

Члени групи:

2. Попович Сергій Іванович, кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму;
3. Фастовець Оксана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Антоненко Володимир Степанович, завідувач кафедри міжнародного туризму Київського національного університету культури та мистецтв, доктор географічних наук, професор;
2. Голинський Тарас Богданович, президент туристичної компанії «Етнотур»;
3. Вихристенко Борис Іванович, кандидат юридичних наук, заслужений юрист України, президент Туристичної асоціації України.

1. Профіль освітньої програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 Туризм

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра туризму.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Магістр. Магістр з туризму за спеціалізацією «Туризмознавство»
Офіційна назва освітньої програми	Туризмознавство.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність – 242 Туризм. Спеціалізація – Туризмознавство. Освітня програма – Туризмознавство.
Наявність акредитації	Не акредитована. Термін подання програми на акредитацію – 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 30 грудня 2019 р.
Публічність інформації про освітню програму	http://www.uni-sport.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, сформованими загальними та професійними компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму та науково-педагогічної діяльності в освітніх закладах.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування. Спеціальність: 242 Туризм. Спеціалізація: Туризмознавство.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Програму орієнтовано на формування у здобувачів

програми	другого (магістерського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму та науково-навчально-педагогічної діяльності в освітніх закладах.
Основний фокус програми та спеціалізації	Зміст програми зосереджено на формуванні та розвитку професійних компетентностей з туризмології (теорії і методології туризму), наукових засад розвитку сталого туризму, управління якістю туристичних послуг, управління проектами в туризмі, специфіки функціонування туристичного ринку і міжнародного туристичного бізнесу, управління регіональним розвитком туризму, інформаційно-інноваційної діяльності, управління туристичними об'єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня. Ключові слова: туризмологія, туристичний бізнес, інновації, технології, дослідження.
Особливості програми	Прикладна спрямованість, що передбачає науково-педагогічну практику в університеті та професійно-кваліфікаційну практику в закладах туристично-екскурсійного підприємництва і готельно-ресторанних комплексах на посадах різного рівня. Викладання окремих дисциплін англійською мовою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати такі посади (за Класифікатором професій ДК 003:2010): 2481.1.2 Екскурсознавець, туризмознавець; 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.), фахівець із готельної справи, фахівець із ресторанної справи; 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2481.1.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство).
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на: основних поняттях: туризм як суспільний феномен; профілі туристичної діяльності (економічна, управлінська, громадська, освітня, наукова); інноваційний туристичний продукт і інновації в туризмі; організація та управління суб'єктами індустрії туризму; моніторинг ринку туристичних послуг; геопросторова організація

туристичного процесу; міжнародний туристичний бізнес і логістика; сталий туризм і соціально відповідальний бізнес; управління якістю туристичних послуг; управління проектами в туризмі; управління регіональним розвитком туризму; туризмологія

концепціях: 1) гуманістична, патріотично-виховна; 2) мультикультурна, національної ідентичності; 3) глобалізації та глокалізації туризму; 4) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 5) сталого туризму задля розвитку; 6) геоекономічна; 7) інформаційно-технологічна; 8) соціально відповідального бізнесу; 9) сервісна; 10) інноваційного розвитку;

принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, інноваційно-інформаційний, теоретико-прогностичний, мультидисциплінарний, лінгвокомунікативний, проблемно-орієнтований, практико-орієнтований, самореалізації особистості студента.

Методи і засоби:

Методи: загально- та спеціальнонаукові методи: географічного, економічного, маркетингового, соціологічного аналізу та синтезу, прогнозування, психолого-аналітичні методи, проектний, інформаційні (включно з ГІС-технологіями), методи рекреаційно-туристичного обслуговування, спеціальної/професійної педагогіки (педагогіки туризму);

Засоби: загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології.

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації і формування масивів нової інформації задля управління просторовою базою даних, дотримання безпеки в туризмі та забезпечення якості обслуговування; картографічні джерела; спеціалізовані прикладні ліцензовані програми; спеціалізовані кабінети та лабораторії

Предметна область містить знання з туризмології (теорії і методології туризму), наукових засад розвитку сталого туризму, управління якістю туристичних послуг, управління проектами в туризмі, специфіки функціонування туристичного ринку і міжнародного туристичного бізнесу, управління регіональним

	розвитком туризму, інформаційно-інноваційної діяльності, управління туристичними об'єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня.
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати досвід туристично-екскурсійної діяльності, прогнозувати напрями їх розвитку, вирішувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації, як у процесі навчання, так і в процесі роботи.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність діяти на засадах цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку. 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі. 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншими іноземними мовами в професійній діяльності. 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності з актуальних проблем розвитку туризму. 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними. 7. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність, проявляти креативність, бажання досягти успіху та самореалізовуватися. 8. Навички time-менеджменту.

	<p>9. Здатність мотивувати людей та вміння досягати спільної мети.</p> <p>10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>11. Дослідницькі навички і вміння.</p> <p>12. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми.</p>
Фахові компетентності	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>
	<p>1. Здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології туризму (туризмології) та застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму.</p> <p>3. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності.</p> <p>4. Здатність використовувати теорію та методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління.</p> <p>5. Здатність до управління інформацією.</p> <p>6. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності.</p> <p>7. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму.</p> <p>8. Здатність до педагогічної діяльності та організації освітнього процесу в туристичній освіті.</p> <p>9. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві.</p> <p>10. Здатність розробляти та реалізовувати регіональні програми розвитку сталого туризму.</p> <p>11. Здатність упроваджувати міжнародний досвід в практику туристичної діяльності.</p>
	<i>Фахові компетентності спеціалізації</i>
	<p>12. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі.</p> <p>13. Здатність управляти ризиками в туризмі.</p> <p>14. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринках.</p> <p>15. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу.</p> <p>16. Здатність до педагогічної діяльності та організації</p>

	<p>навчально-виховного процесу в туристичній освіті.</p> <p>17. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання та розуміння:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності у предметній області туризму. 2. Здатність розуміти та застосовувати на практиці теоретико-методологічні засади туризмології. 3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи та технології в сфері туризму. 4. Знання закономірностей, принципів і механізмів функціонування туристичного ринку. 5. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та визначати стратегію розвитку суб'єкта туристичного підприємництва. 6. Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму. 7. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері туризму. 8. Здатність вирішувати науково-прикладні проблеми в сфері туризму. 9. Знання закономірностей і принципів організації освітнього процесу у закладах освіти. 10. Здатність досягати педагогічних цілей в процесі підготовки здобувачів вищої туристичної освіти.
Застосування знань та умінь:	<ol style="list-style-type: none"> 11. Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності. 12. Практикувати використання іноземних мов у професійній діяльності. 13. Діяти у полікультурному середовищі. 14. Використовувати комунікативні навички та технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. 15. Відповідати вимогам професійного спілкування в діалоговому режимі з науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму.

Формування суджень:	<p>16. Нести соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>17. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.</p> <p>18. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.</p> <p>19. Виявляти здатність до саморозвитку та самовдосконалення упродовж життя.</p> <p>20. Ініціювати та продукувати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; - офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ - сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма «Туризмознавство», навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за зазначеною Програмою; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;

	<ul style="list-style-type: none"> - програми з усіх видів практичної підготовки; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за зазначеною Програмою.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість здобуття вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм в інших освітніх закладах України, що здійснюють підготовку фахівців для вітчизняної сфери туризму.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (Польща) на 2016–2021 рр.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньої програми «Туризмознавство»

2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОКС1	Професійно-орієнтована іноземна мова	9	залік, екзамен
ОКС2	Педагогіка професійної освіти	3	екзамен
ОКС3	Методологія наукових досліджень у туризмі	3	залік
ОКС4	Екскурсологія (англ.мовою)	6	екзамен
ОКС5	Науково-педагогічна практика	9	захист
ОКС6	Професійно-кваліфікаційна практика	9	захист
ОКС7	Виконання дипломної роботи/проекту	9	захист
Усього:		48	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОКСп1	Туристичні ринки світу	3	залік
ОКСп2	Туризмознавство	6	екзамен
ОКСп3	Інноваційні технології у туризмі	3	залік
ОКСп4	Управління туристичними дестинаціями	6	залік
Усього:		18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК1	Управління проектами у туризмі	6	залік
ВК 2	Логістика у туризмі		
ВК3	Стратегічний менеджмент у туризмі	6	залік
ВК4	Івент-менеджмент у туризмі		
ВК5	Антикризове управління у туризмі	3	залік
ВК6	Іміджологія і PR у туризмі		
ВК7	Організаційно-управлінська структура міжнародного туризму	3	залік
ВК8	Міжнародний туристичний бізнес		
ВК9	Стратегічний маркетинг у туризмі	6	залік
ВК10	Споживча поведінка у туризмі		
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибірковий компонент складається з 10 дисциплін, розподілених попарно. Здобувачі вищої освіти обирають 5 компонентів (24 кредити ЄКТС).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Професійно- орієнтована іноземна мова	Професійно-орієнтована іноземна мова	Науково-педагогічна практика
Педагогіка професійної освіти	Методологія наукових досліджень у туризмі	Виробнича практика
Туристичні ринки світу	Екскурсологія (англ. м.)	Виконання дипломної роботи / проекту
Туризмологія	Управління туристичними дестинаціями	
Інноваційні технології у туризмі	Організаційно-управлінська структура міжнародного туризму/ Міжнародний туристичний бізнес	
Вибірковий компонент	Антикризове управління в туризмі / Іміджологія і PR у туризмі	
Вибірковий компонент	Стратегічний маркетинг у туризмі/ Споживча поведінка у туризмі	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи/проекту та комплексного кваліфікаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету.

Вимоги до кваліфікаційної роботи/ проекту:

- Кваліфікаційна робота/ проект має свідчити про опанування магістром з туризму системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу туристичного ринку та діяльності суб'єктів індустрії туризму задля створення туристичного продукту і напрацювання практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму.

- Перевірка на плагіат та оприлюднення на офіційному сайті відповідного підрозділу закладу вищої освіти.

- Незалежне експертне оцінювання (зовнішнє рецензування).

- Відгук наукового керівника дипломної роботи/ проекту.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму за спеціалізацією «Туризмознавство».

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17		
Обов'язковий компонент																															
Дисципліни спеціальності																															
ОКС1					+													+					+					+		+	
ОКС2	+		+	+					+										+					+				+			
ОКС3		+								+																			+		
ОКС4			+	+	+								+							+										+	+
ОКС5	+	+						+	+	+	+		+	+					+	+											
ОКС6		+				+	+	+		+	+	+			+	+	+				+	+		+		+					
ОКС7		+		+	+	+				+	+	+	+					+	+	+	+	+		+		+					
Дисципліни спеціалізації																															
ОКСп1		+	+		+		+			+	+	+											+								+
ОКСп2	+								+				+		+							+	+				+				
ОКСп3		+			+	+								+		+	+				+	+									
ОКСп4			+		+	+	+								+	+	+	+				+	+								
Вибірковий компонент																															
БК 1		+				+									+							+	+	+							
БК 2		+				+									+						+	+	+								
БК 3	+	+	+			+				+		+			+	+	+				+	+	+	+	+	+					
БК 4	+	+	+			+				+		+			+	+	+				+	+	+	+	+	+					
БК 5		+				+	+		+						+		+				+	+	+	+	+						
БК 6	+		+	+	+		+			+						+	+					+	+	+	+	+	+				
БК 7			+	+												+							+	+	+	+	+				
БК 8			+	+																			+	+	+	+	+				
БК 9		+	+		+	+	+								+	+					+	+	+	+	+	+	+				
БК10	+						+		+							+	+				+	+	+	+	+	+	+				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
Обов'язковий компонент																				
Дисципліни спеціальності																				
ОКС1												+	+		+					
ОКС2		+						+	+	+	+							+		
ОКС3	+	+	+					+			+									
ОКС4			+				+					+						+	+	+
ОКС5		+						+	+	+								+		+
ОКС6								+	+	+								+		+
ОКС7	+	+	+	+	+	+	+									+		+		+
Дисципліни спеціалізації																				
ОКСп1							+							+		+				
ОКСп2	+	+		+				+	+	+			+	+		+				
ОКСп3			+			+											+			+
ОКСп4				+	+	+											+			
Вибірковий компонент																				
ВК1				+	+	+	+							+		+	+			
ВК2				+	+	+	+							+		+	+			
ВК3			+	+	+	+	+							+		+	+			
ВК4	+		+	+	+	+	+							+		+	+			
ВК5					+	+	+							+		+	+			
ВК6		+	+	+		+	+								+				+	+
ВК7	+						+					+	+					+		
ВК8	+				+		+					+	+					+		
ВК9	+		+	+	+		+					+				+	+			
ВК10							+				+	+				+			+	