

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Зміни, які відбуваються у професійному середовищі потребують якісної підготовки здобувачів вищої освіти у галузі психології. Національний авіаційний університет має досвід, потужний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання. Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена викладачами кафедри авіаційної психології Навчально-наукового гуманітарного інституту НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань професійної діяльності психолога, наукового співробітника-консультанта (психологія). Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр освітньо-професійної програми «Психологія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

Доктор психологічних наук, доцент,

завідувач кафедри теоретичної і

консультативної психології

Національного педагогічного університету

імені М.П.Драгоманова



В.В.Волошина

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Психологія бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

На ринку праці є потреба у якісній підготовці здобувачів вищої освіти у галузі психології, які б виконували професійну діяльність у сфері бізнесу. Це сфера у якій швидко відбуваються зміни, що супроводжуються інформаційними, емоційними, стресовими навантаженнями. Національний авіаційний університет має досвід, потужний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу» розроблена викладачами кафедри авіаційної психології Навчально-наукового гуманітарного інституту НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань професійної діяльності психолога, професіонала з розвитку персоналу. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

Доктор психологічних наук, професор,
головний співробітник відділу психології праці
Інституту педагогічної освіти і
освіти дорослих НАПН України



В.В.Рибалка

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у галузі психології є актуальною з урахуванням вимог сучасного ринку праці. Національний авіаційний університет має потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання такого завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена викладачами кафедри авіаційної психології Навчально-наукового гуманітарного інституту НАУ після наданих консультацій науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності які забезпечують підготовку до майбутньої професійної діяльності психолога, як практика так і науковця. Компетентності розподілені на загальні та фахові, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і реалізуються у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Психологія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

*Директор Українського
практичного психологічного
роботи НААН України*
(Найменування посади керівника)



[Signature]
(підпис)

В.Т. Пакоєк
(Ініціали, прізвище)

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Відповідно до вимог сучасного ринку праці зростають вимоги до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Національний авіаційний університет має досвід, потужний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання. Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія» розроблена викладачами кафедри авіаційної психології факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

Мета освітньо-професійної програми -- підготовка висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі, застосовувати набуті психологічні знання в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань професійної діяльності психолога. Здійснено їх розподіл на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр освітньо-професійної програми «Психологія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Доктор психол. наук,
ст. наук. співр.,
ст. наук. співр. в галузі психології праці
(Найменування посади керівника)
імені Лєана Зятецького
НАПН України



Лавренко Н.В.

Лавренко Н.В.

СТВЕРДЖУЮ:
Завідувач відділу кадрів
Інститут педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Лєана Зятецького НАПН України

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Психологія бізнесу» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Сучасні тенденції розвитку ринкової економіки в Україні активізують запит на підготовку магістрів психології за спеціальністю 053 «Психологія», які будуть здатні компетентно вирішувати різні психологічні проблеми професійної взаємодії у сфері бізнесу. Це сфера у якій швидко відбуваються зміни, що супроводжуються інформаційними, емоційними, стресовими навантаженнями. Національний авіаційний університет має досвід, потужний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання. Рецензована освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу» розроблена викладачами кафедри авіаційної психології факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань професійної діяльності психолога у сфері бізнесу. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Завірюю автентичність підпису
(Найменування посади керівника)
доктор педагогічних наук
професор



Володимир В.В.
(Ініціали, прізвище)

Підпис
ЗАВІРЯЮ: зав. канцелярією
НПУ ім. М.П. Драгоманова
Підпис <i>Григорук</i>
"28" 02 2019 р.

Рецензія-відгук
на освітньої професійну «Психологія бізнесу»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія

20 березня 2019 року

Освітня програма «Психологія бізнесу» була обговорена на засіданні трудового колективу підприємства «Курси іноземних мов для дітей та дорослих ChinaHill CLUB».

Дана ОПП розроблена на основі викликів сьогодення: будь-яка приватна структура потребує фахівців з психологічного супроводу персоналу організацій. Зокрема, цінними для організацій нашої сфери є такі компетентності, як: здатність генерувати нові ідеї (креативність), цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології бізнесу.

Серед наших клієнтів значна кількість бізнесменів, які мають запит на підвищення власного рівня володіння іноземною мовою як індивідуально, так і в межах певного підрозділу та організації в цілому. Для виявлення індивідуальних характеристик, які забезпечать сумісність клієнтів у межах навчальних груп, індивідуальну ефективність та ефективність групову ми зацікавлені у послугах психолога, який компетентний у сфері психологічної експертної оцінки наявних особистісних ресурсів клієнтів, мотивації бізнес-навчання, у сфері ділової взаємодії та комунікації.

Змістовним та доцільним, з нашої точки зору, є перелік навчальних дисциплін, зокрема, відмітимо роль таких дисциплін, як: організаційна психологія, психологія творчості, психологія менеджменту, психологія тимбілдінгу (командоутворення), ділова іноземна мова.

Вагомим також є наявність двох курсових робіт з дисциплін: психологічна експертиза в підприємницькій діяльності та Психологічні технології бізнес-тренінгу, які взаємодоповнюють одна одну як інструменти практичної підготовки з психології бізнесу.

Представлена на розгляд ОПП «Психологія бізнесу» в цілому відповідає нашим вимогам як стейкхолдера, тому може бути оцінена позитивно та рекомендована для подальшої професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців за ОПП «Психологія бізнесу».

Директор

ChinaHill CLUB

TM



А.С.Федорець

20 березня 2018 року

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Психологія бізнесу»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

Керуючись результатами багаторічного досвіду та аналізом роботи компанії можемо констатувати потребу у фахівцях у сфері рекламного бізнесу, які мають знання міждисциплінарного характеру на основі психології та підприємницької діяльності. Фахівці могли б оптимізувати процеси діяльності компанії на різних її етапах, що значною мірою вплинуло б на ефективну результативність діяльності організації.

Надана на рецензію освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу» освітнього ступеня магістр включає базові компетентності, які сприяють набуттю знань та навичок що надає можливості бути професійно успішним на ринку праці. Зокрема, важливими з нашої точки зору є такі дисципліни як «Психологія менеджменту», «Психологічні закономірності маркетингових процесів», «Психологічні технології бізнес-тренінгу», «Організаційна психологія», «Управлінський консалтинг», в межах яких можуть бути сформовані компетентності, які важливі для нашої організації.

Підготовка студентів за даною освітньо-професійною програмою полягає у акценті на набутті практичних умінь та навичок зокрема у здатності розробляти психологічні програми відбору, супроводу професійної діяльності співробітників компанії, підвищення рівня стресостійкості, комунікативної компетентності, зниження професійного вигорання, поєднання психологічних знань та знань сфери сучасного бізнесу.

Конструктивним також є включення до освітньо-професійної програми сформульовані фахові компетентності аналіз яких дозволяє реалізувати

системний підхід до підготовки фахівця здатного виконувати різні фахові завдання у визначених та невизначених професійних умовах.

Директор

Товариства з обмеженою відповідальністю
рекламне агентство
«ФЕРЗЬ»



Л.Лузановська

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Психологія бізнесу»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Керуючись результатами багаторічного досвіду та аналізом роботи компанії можемо констатувати потребу у фахівцях в сфері страхового бізнесу, які мають знання міждисциплінарного характеру на основі психології та підприємницької діяльності. Фахівці могли б оптимізувати процеси діяльності компанії на різних її етапах, що значною мірою вплинуло б на ефективність діяльності організації.

Надана на рецензію освітньо-професійна програма “Психологія бізнесу” освітнього ступеня магістр включає базові компетентності, які сприяють набуттю знань та навичок, що надає можливості бути професійно успішним на ринку праці. Зокрема важливими з нашої точки зору є такі дисципліни як «Психологія менеджменту», «Психологічні закономірності маркетингових процесів», «Економічна психологія», «Психологічні технології бізнес-тренінгу», в межах яких можуть бути сформовані необхідні для нашої організації, компетентності.

Перспективність підготовки студентів за даною освітньо-професійною програмою полягає у акценті на набуття практичних умінь та навичок, зокрема, у здатності розробляти програми психологічного супроводу професійної діяльності співробітників компанії, підвищення рівня стресостійкості, комунікативної компетентності, поєднання психологічних знань та знань сфери сучасного бізнесу. Конструктивним також є включення до освітньо-професійної програми сформульованих фахових компетентностей, аналіз яких дозволяє реалізувати системний підхід до підготовки фахівця здатного виконувати різні фахові завдання у визначених та невизначених професійних умовах.

Директор Управління роздрібного бізнесу _____



(підпис)

Ю.Тимошенко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Психологія бізнесу»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Керуючись результатами багаторічного досвіду та аналізом роботи компанії можемо констатувати потребу у фахівцях в сфері торгівлі промисловим обладнанням, які мають знання міждисциплінарного характеру на основі психології та підприємницької діяльності. Фахівці могли б оптимізувати процеси діяльності компанії на різних її етапах, що значною мірою вплинуло б на результативність діяльності.

Надана на рецензію освітньо-професійна програма “Психологія бізнесу” освітнього ступеня магістр дає можливість розвитку базових компетенцій особистості, які сприяють підвищенню ефективності персоналу. Зокрема важливими з нашої точки зору є такі дисципліни як «Психологія менеджменту», «Психологічні закономірності маркетингових процесів», «Економічна психологія», «Психологічні технології бізнес-тренінгу», в межах яких можуть бути розвинені необхідні для нашої організації вміння, знання та навички.

Перспективність підготовки студентів за даною освітньо-професійною програмою полягає у набутті практичних навичок, зокрема, у здатності розробляти програми психологічного супроводу професійної діяльності співробітників компанії, підвищення рівня стресостійкості, комунікативності, поєднання психологічних знань та знань сфери сучасного бізнесу

Директор Приватної Фірми «Поліс»

(підпис)

М.Семенюк

