



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
**ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г. С. КОСТЮКА**

01033, м. Київ, вул. Паньківська, б. 2 Тел. 288-33-20, 288-19-63

13.06.19р. № 350-01-12

**РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму «Практична психологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузь знань: Соціальні та поведінкові науки  
кваліфікація: Практичний психолог,  
науковий співробітник–консультант (психологія)**

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 053 Психологія, рівень магістр, містить комплекс документів, розроблених в Національному авіаційному університеті на основі аналізу потреб ринку праці і врахування відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма (ОПП) складає 90 кредитів, що охоплює всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики, а також включає час, який відводиться на контроль якості засвоєння студентами програмного змісту.

Рецензована ОПП містить чітко визначену мету, конкретизує очікувані результати навчання, особливості оцінювання якості підготовки магістрів за даною спеціальністю. Структура ОПП включає в себе 9 розділів, що включають наступні смислові блоки: загальна інформація, характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності (інтегральну, загальну, фахову складові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність. Надається перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема освітньої

програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Метою освітньо-професійної програми є здійснення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих магістрів практичної психології, яка реалізується через визначення системи програмних компетентностей (інтегральних, загальних, фахових), що забезпечують здатність випускників вирішувати складні завдання і проблеми як соціальної, так і професійної діяльності в галузі психології, проводити дослідження та впроваджувати інновації, ефективно діяти в ситуаціях невизначеності умов і вимог.

У цілому запропонована програма відповідає сучасним суспільним вимогам, що висуваються до навчання на магістерському рівні, забезпечує відповідну придатність випускників до працевлаштування та академічну мобільність. Зміст програми дозволяє очікувати, що в результаті її засвоєння буде забезпечений необхідний рівень професійної підготовки.

**Рецензент:**

доктор психологічних наук,  
професор, завідувач лабораторією  
загальної психології та  
історії психології ім. В.А. Роменця



Турбан В.В.







**Завідувачу кафедри педагогіки та  
психології професійної освіти  
Національного авіаційного університету,  
доктору педагогічних наук,  
професору Лузік Е.В.**

Шановна Ельвіро Василівно!

Фахівці ТОВ «Авіакомпанія «Росьавіа» проаналізували запропоновану Вашою кафедрою освітньо-професійну програму «Практична психологія», призначену для професійної підготовки практичних психологів другого (магістерського) рівня професійної освіти.

Доцільність такого аналізу обумовлена тим, що наша установа вже довгий час плідно співпрацює з фахівцями кафедри педагогіки та психології професійної освіти з питань підготовки інструкторів (викладачів) авіаційних навчальних закладів, а також особливостей психологічного супроводу професійної діяльності авіафахівців. Професорсько-викладацький склад Вашої кафедри продемонстрував високий рівень теоретичної підготовки, здатність творчо і відповідально ставитись до своєї роботи, прагнення підвищувати рівень свого професіоналізму та ступінь володіння сучасними технологіями практичної діяльності. Тому вважаємо за доцільне і підтримуємо Вашу ініціативу впровадити другий рівень професійної підготовки фахівців в галузі практичної психології, потребу в якій відчувають авіаційні організації.

Аналіз запропонованої програми, дає можливість зробити висновок про те, що вона в цілому відповідає вимогам до підготовки фахівця відповідного рівня, який надає психологічні консультації та послуги в сфері авіації. У ній достатньо чітко представлені різні рівні професійної діяльності психолога: проведення досліджень, мотивація людей до спільної діяльності, здатність встановлювати ефективні комунікації, тощо.

У якості побажання вважаємо, що в структурі фахових компетентностей слід звернути увагу на формування у майбутніх фахівців здатності приймати ефективні рішення в умовах невизначеності, ліміту та дефіциту часу, що вкрай важливо для авіаційної галузі, а також здатності не лише проводити наукові дослідження, а й використовувати на практиці отримані результати, вивчати, розробляти і впроваджувати нові технології.

А в цілому, як вже вказувалося, програма отримала наше схвалення. Бажаємо успіху в її впровадженні. І чекаємо ваших випускників у нашій установі.

Генеральний директор



К.В. Тітков

Декану факультету лінгвістики та соціальних комунікацій  
Національного авіаційного університету,  
доктору філософських наук, професору  
Ягодзінському С.М.

Шановний Сергію Миколайовичу!

Маю за честь подякувати Вам особисто та всім викладачам кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету за високий рівень підготовки студентів магістрів, які навчаються за освітньою програмою «Практична психологія».

Київський психологічний центр «ALTERA», який я очолюю, займається психологічним консультуванням сімей та дітей, психодіагностикою, груповою та індивідуальною терапією, роботою з залежностями, профорієнтацією підлітків та дорослих.

Студентка Вашого факультету, Ганцева Аліса Олександрівна, яка працює на посаді психолога-консультанта у даній установі протягом року, показала себе добре підготовленим, дисциплінованим та компетентним співробітником. До переліку компетентностей, які входять до її посадових обов'язків належать: первинна діагностика (формування запиту, підбір ефективного психологічного підходу під індивідуальний запит і подальше спрямування в терапію до конкретного психолога), робота з підлітками та їх батьками, щодо вибору майбутньої професії. Окрім цього, Аліса Олександрівна сертифікована на ряд психодіагностичних методик (тест Роршаха, Методика діагностики інтелекту у дітей та підлітків до 16 років WiSC-IV, профорієнтаційна методика для підлітків «Магеллано», методика нейрон-когнітивної реабілітації «ERICA»).

Це говорить про те, що набуті знання в університеті за даною освітньою програмою Аліса Олександрівна широко застосовує на практиці, а також володіє організаторськими здібностями.

Дякуємо за кваліфіковану підготовку молодих спеціалістів, а також сподіваємось на подальшу співпрацю.

З Повагою, Королик О.І.

28 жовтня 2019



підпис





**УКРАЇНА**  
**СТАРОБАСАНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ**  
**ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІ СТУПЕНІВ**  
**ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА**

17423, вул.Поштова, 1, с.Стара Басань, Бобровицький р-н, Чернігівська обл.,  
ЄДРПОУ 05265737; тел.(04632)3-41-44; 3-41-55; 3-41-58; E-mail: si-stb@ukr.net

23.10.2019 № 337 На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Декану факультету лінгвістики та соціальних комунікацій  
Національного авіаційного університету  
доктору філософських наук, професору  
Ягодзинському С.М.

Шановний Сергію Миколайовичу!

Старобасанська загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів Чернігівської області, Бобровицького району висловлює подяку професорсько-викладацькому складу кафедри педагогіки та психології професійної освіти Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету за якісну підготовку своїх випускників.

Студентка магістратури освітньої програми «Практична психологія», Суліменко Ілона Вікторівна, яка працює на посаді практичного психолога у даній установі протягом двох років, сумлінно виконує свої посадові обов'язки, які полягають у збереженні психічного, соматичного і соціального благополуччя учнів. Сприяє гармонізації соціальної сфери учнів і здійснює превентивні заходи, щодо профілактики виникнення соціальної дезадаптації дітей. Проявляє вміння визначати чинники, що перешкоджають розвитку особистості учнів та вчасно вживає заходів, щодо надання вихованцям різних видів психологічної допомоги: проводить діагностичну, психокорекційну, просвітницьку та консультативну діяльність, спираючись на сучасні досягнення психолого-педагогічної практики.

Під час виконання своїх професійних обов'язків, Ілона Вікторівна проявила високий рівень теоретичних знань, а також вміння застосовувати їх на практиці. Завдяки наявності високого рівня розвитку комунікативних умінь, безконфліктності, працелюбності та допитливості, вона швидко отримала повагу серед колег.

Тож, слід зазначити, той факт, що увага до студентів викладачами кафедри педагогіки та психології професійної освіти ФЛСК НАУ сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні надавати якісні послуги практичного психолога. Дякуємо за кваліфіковану підготовку молодих спеціалістів, та сподіваємось на подальшу співпрацю.

З Повагою, директор Старобасанської загальноосвітньої школи-інтерната І-ІІ ступенів Чернігівської області, Бобровицького району

09 жовтня 2019 року

Ковбаско Ю.С.  
директор школи-інтернату