

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Назва ЗВО /наукової установи	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
Номер справи (договору), дата реєстрації заяви	№ А-19-0057-30 від 04.11.2019
Вид і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна економіка»
Шифр та назва спеціальності	051 Економіка
Шифр та назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Вид акредитації (первинна/чергова)	первинна
Гарант освітньої програми (ППП)	Пилипів Надія Іванівна, завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки
<i>Прізвище та ініціали відповідального фахівця відділу акредитації ОП</i>	Денискіна Г.О.
Дата заповнення	05.11.2019

Стандартна частина

З огляду на виявлені недоліки викладу у відомостях про самооцінювання освітньої програми

I. Після отримання доступу до матеріалів акредитаційної справи (до встановленої дати візиту до ЗВО) експерт має:

1. Ознайомитись на веб-ресурсі ЗВО з такими документами:

- ліцензією, зокрема правом ЗВО провадити освітню діяльність за відповідною спеціальністю, при якій функціонує освітня програма, що акредитується;
- документом, що регламентує розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм;
- документом про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (за наявності)
- документом, що регламентує організацію освітнього процесу;
- освітньою програмою та навчальним планом;
- робочою навчальною програмою або сила бусами;

- документами, що регламентують процедуру формування індивідуального навчального плану здобувачів;
- документами, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо);
- документами, що забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів;
- із зауваженнями та пропозиціями попередньої акредитації чи акредитації інших програм, що надані фахівцем відділу акредитації (за наявності);
- зі змістом офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за освітньою програмою, що акредитується, так і за іншими освітніми програмами закладу вищої освіти (за наявності);
- із документами ЗВО, що регламентують процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в межах освітньої програми, що акредитується;
- ознайомитись із заходами, вжитими ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій.

2. Переконатися, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та /або наукової діяльності в межах освітньої програми.

3. Встановити, чи зведена інформація про викладачів корелює із ОП в частині освітніх компонентів (звернути увагу на достовірність наданої інформації про академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОП).

4. Здійснити запит до ЗВО щодо надання необхідної інформації із зазначених фахівцем пунктів.

II. Під час візиту до ЗВО експерт має:

5. З'ясувати достовірність інформації, наданої ЗВО у відповідних пунктах самоаналізу, на місці.

6. Надати рекомендації ЗВО щодо розміщення в публічному доступі коректної інформації та (за необхідності) підтверджуючих документів, якщо фахівцем відділу акредитації виявлені факти некоректного відображення.

7. З'ясувати наявність та відкритість доступу до відповідних посилань (link), що були не вказані (не долучені) або вказані некоректно під час заповнення відомостей про самооцінювання.

8. Здійснити огляд та встановити наявність матеріальних ресурсів, що передбачають якісну реалізацію освітньої програми:

- навчальних аудиторій, лабораторій тощо;
- бібліотеки, її фондів;
- спеціального обладнання, ліцензованого програмного забезпечення тощо (за необхідності);
- соціальної інфраструктури (гуртожитки, спортивна база тощо).

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТУ

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Не надано посилання на вказані документи. Не висвітлено, у чому полягають особливості (унікальність) програми. Констатується, що враховано досвід вітчизняних та іноземних ОП, але не вказано - яким чином.	З'ясувати наявність відповідних документів. Поцікавитися: - у чому полягають особливості (унікальність) програми; - яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Інформацію викладено коректно ¹ , проте не надано посилання (лінки) на документи.	Під час бесіди зі здобувачами уточнити, чи забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Інформацію викладено коректно, посилання наявні.	-
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Посилання на документи відсутні. Інформацію викладено коректно. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП в таблиці відображається коректно. Відзначаємо як позитивне надання додаткових даних про варіативні компоненти освітньої програми.	З'ясувати, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи та з'ясувати під час бесіди зі здобувачами чи проводяться серед них опитування щодо їх задоволеності методами навчання і викладання. Звернути увагу, чи є механізм оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Посилання на документи наявні. Не наведено конкретних прикладів застосування процедур, які передбачають реакцію ЗВО на порушення здобувачами	З'ясувати під час бесіди зі здобувачами чи працюють вказані процедури у ЗВО, як реалізовується політика, стандарти і процедури дотримання академічної

¹ Інформацію викладено коректно – означає, що інформація викладена по суті питання, однак це не виключає необхідності додаткового аналізу експертом вказаної ЗВО інформації та встановлення її достовірності.

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
	академічної доброчесності.	доброчесності.
Критерій 6. Людські ресурси	Посилання на документи відсутні.	З'ясувати наявність відповідних документів, відповідність викладачів дисциплінам, які викладаються на ОП.
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Відзначаємо як позитивне наявність коректно наданої інформації та посилань щодо механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.	З'ясувати під час бесіди зі здобувачами чи користуються вони освітньою, організаційною, консультаційною та соціальною підтримкою з боку ЗВО, наскільки для них доступна процедура врегулювання конфліктних ситуацій.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Відображення документів за посиланнями є коректним.	З'ясувати під час бесіди зі здобувачами освіти та викладачами реальність процедур забезпечення якості освіти
Критерій 9. Прозорість та публічність	Посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін, наявне. Відображається коректно.	—
Критерій 10. Навчання через дослідження	Не застосовується	—
11. Перспективи подальшого розвитку ОП	Інформацію викладено коректно	—

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	КОМЕНТАР ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ	РЕКОМЕНДАЦІЯ ЕКСПЕРТНІЙ ГРУПИ
СКАРГИ	—	—
Загальні зауваження попередніх експертиз	—	—
Інше (в разі потреби)	—	—