

4. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків.

- 1) Цілі освітньої програми «Технології зберігання, консервування та переробки молока», сформульовані в ОП та відомостях самооцінювання не визначають її «фокус», до того ж дублюються в інших ОП, що акредитуються в ЗВО за спеціальністю «Харчові технології». Рекомендовано під час удосконалення освітньої програми конкретизувати цілі та розкрити її унікальність.
- 2) Невідповідність програмних результатів навчання вимогам НРК України для другого (магістерського) рівня. Рекомендовано під час удосконалення ОП врахувати, що магістерський рівень вищої освіти відповідає 8 рівню НРК та переглянути Положення про освітні програми.
- 3) Рекомендовано під час удосконалення ОП розробити матрицю відповідності ПРН(програмні результати навчання) відповідним освітнім компонентам, користуючись рекомендаціями Положення про освітні програми Сумського національного аграрного університету.
- 4) Відсутня еволюція в наданих ОП за 2016-2018 роки, вони за змістом дублюють одна одну з тими ж неточностями, описками та помилками.
- 5) Визначені в ОП загальні компетентності не корелюють з описом відповідного рівня НРК і не відповідають проекту ЄС Tuning. Матриця забезпечення ПРН не відтворює зв'язок із освітніми компонентами, а у відомостях самооцінювання наведено загальні та фахові компетентності, які мають бути досягнуті під час вивчення певних обов'язкових компонент, що унеможливило сприйняття здобувачем та стейкхолдерами рівня забезпечення ПРН. Недостатній рівень обґрунтованості включення певних освітніх компонент до структури ОП. Рекомендовано переглянути компетентності, ПРН, матрицю відповідності, структурно-логічну схему та перелік освітніх компонент під час удосконалення ОП.
- 6) Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії не має чіткої реалізації. Рекомендовано здійснити практичну реалізацію процедури вибору дисциплін, яка прописана у відповідному Положенні, передбачити практику інформування здобувачів про зміст дисциплін вільного вибору, презентацію курсів, розширити перелік дисциплін, передбачити можливість обрання дисциплін з інших ОП чи спеціальностей.
- 7) Невідповідність змісту виробничої практики програмі. Рекомендовано переглянути підхід до організації виробничої і дослідницької практик шляхом їх організації не лише на базі ЗВО, а й залучення провідних наукових установ та підприємств харчової промисловості.
- 8) Рекомендовано розробити підходи стосовно розвитку soft skills у здобувачів ОП та викладачів.
- 9) ОП містить багато описок, помилок, неточностей.
- 10) Потребують уточнення критерії оцінювання рівня знань вступників, особливо вступників-іноземців.
- 11) Відсутність документів щодо визнання результатів неформальної освіти для всіх учасників освітнього процесу.
- 12) Здобувачі не задіяні в програмах академічної мобільності.
- 13) Неврегульоване навчання здобувачів, які отримали індивідуальний графік та