

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

(повна назва освітньої програми)

Другий (магістерський) рівень

(рівень вищої освіти)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	053 Психологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології, практична психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського державного університету
Безпеки життєдіяльності

Голова Вченої ради



Козяр М.М.

(протокол № 9 від «17» 05 2017р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» 05 2017 року

(наказ № 96 від «30.08» 2017р.)

Львів 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
Галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
Спеціальність	<u>053 Психологія</u>
Спеціалізація	<u>Практична психологія</u>
Кваліфікація	<u>Магістр психології, практична психологія</u>

ВНЕСЕНО:

Кафедрою практичної психології та педагогіки

Протокол № 11 від «11» квітня 2017р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

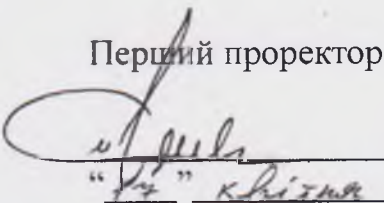
Методичною радою навчально-наукового інституту психології та соціального захисту

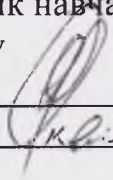
Протокол № 7 від «14» 04 2017р.

ПОГОДЖЕНО

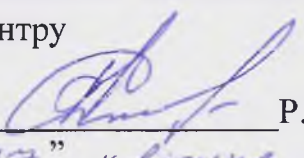
Перший проректор

Начальник навчально-наукового інституту


М.С. Коваль
«14» квітня 2017р.


Б.І. Шуневич
«17» квітня 2017р.

Начальник навчально-методичного центру


Р.І. Стасьо
«14» квітня 2017р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі проекту Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 053 «Психологія (практична психологія)» Львівського державного університету безпеки життєдіяльності) у складі:

Керівник проектної групи

Кривопишина Олена Анатоліївна

Професор кафедри практичної психології та педагогіки, доктор психологічних наук, професор

Члени проектної групи:

Слободяник Володимир Іванович

Заступник начальника інституту психології та соціального захисту, кандидат психологічних наук, доцент кафедри

Сірко Роксолана Іванівна

Заступник начальника кафедри, доцент кафедри практичної психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент

До розроблення програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Шевелєв
Петрович

Дмитро-Михайло

Провідний фахівець відділу соціально гуманітарної роботи та психологічного забезпечення центру забезпечення діяльності ГУ ДСНС України у Львівській області

Бобко Володимир Миколайович

Директор Навчально-методичного центру ПТО у Львівській області

Рецензенти:

Бамбурак Наталія Михайлівна

Завідувач кафедри психології діяльності в особливих умовах Львівського державного університету внутрішніх справ, кандидат психологічних наук, доцент.

Бішко Юрій Ярославович

Заступник начальника центру-начальник відділу соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення центру забезпечення діяльності ГУ ДСНС України у Львівській області.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітня програма вводиться вперше

(зазначається – вводиться вперше або запроваджена з якого року)

Термін перегляду освітньої програми один раз на 2 роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	24.04.18	19.05.19			
Підпис					
Прізвище, ініціали гаранта	О.А.	О.А.			

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Навчально-науковий інститут психології та соціального захисту Кафедра практичної психології та педагогіки
2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 053 – психологія Освітня програма: практична психологія
3	Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців.
5	Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України Термін подання програми на акредитацію – 2019 р.
6	Рівень програми	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
7	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
8	Мова викладання	Українська мова
9	Термін дії освітньої програми	10 років
10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ldubgd.edu.ua/abituriientu

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів психології (практичної психології) із необхідними компетенціями, особливим інтересом та знаннями у певних галузях психологічної науки, практичними навичками для виконання професійної діяльності у повсякденних, особливих та екстремальних умовах.	

3 – Характеристика освітньої програми		
11	Предметна область	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Мета навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням

		загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.
12	Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Акцент зроблено на поглиблену фундаментальну, соціально-економічну, психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовці фахівців у сфері психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічної діяльності та поведінки людини.
13	Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в області практичної психології.
14	Особливості програми	За освітньою програмою здійснюється підготовку фахівців здатних працювати у повсякденних, особливих та екстремальних умовах діяльності. Для поглиблення знань та практичних навичок надання екстреної психологічної допомоги реалізовано практику на посаді викладача навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в областях України. З метою формування навичок застосовувати сучасні освітні технології, оптимальні стратегії викладання впроваджено педагогічну практику на посаді викладача закладів вищої освіти.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

	Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Практична психологія» можуть обіймати такі первинні посади: 2445.1 - Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.1 - Науковий співробітник (психологія) 2445.1 - Науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.2 - Практичний психолог 2445.2 - Психолог 1229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1229.7 - Завідувач психолого – медико - педагогічної консультації 1232 - Головний психолог 2340 - Консультант психолого – медико - педагогічної консультації 2340 - Консультант центральної психолого – медико – педагогічної консультації
	Подальше навчання	Мають можливість продовжити навчання на третьому

		(освітньо-науковому) рівні з отриманням ступеня доктора філософії (PhD) та отримання додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
--	--	---

5 – Викладання та оцінювання		
17	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, підготовка дипломної роботи.
18	Оцінювання	Письмові та усні екзамени, індивідуальні роботи, реферати, усні презентації, есе, захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності			
19	Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
20	Загальні компетентності	ЗК01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
		ЗК02	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
		ЗК03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
		ЗК04	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
		ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
		ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
		ЗК07	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
		ЗК08	Здатність розробляти та управляти проєктами.
		ЗК09	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
		ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
21	Фахові компетентності	ФК01	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.
		ФК02	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.
		ФК03	Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
		ФК04	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну,

			психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
		ФК05	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
		ФК06	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
		ФК07	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
		ФК08	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
		ФК09	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
		ФК10	Для освітньо-наукової програми Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
		ФК11	Для освітньо-професійної програми Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

7- Програмні результати навчання

22	РН01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
	РН02	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
	РН03	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
	РН04	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
	РН05	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
	РН06	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
	РН07	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
	РН08	Оцінювати ступінь складності завдань у повсякденних, особливих та екстремальних умовах діяльності, приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
	РН09	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Для освітньо-наукової програми
	РН10	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
	РН11	Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової

		роботи. <i>Для освітньо-професійної програми</i>
	РН12	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
	РН13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

23	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри Практичної психології та педагогіки. Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучені науково-педагогічні працівники навчально-наукових інститутів Психології і соціального захисту, Пожежної та техногенної безпеки, Цивільного захисту. Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають наряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
24	Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних класів для проведення практичних занять, психолого-тренувального полігону, комп'ютеризованих аудиторій та інших аудиторних фондів Університету.
25	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності; авторських розробок працівників; підручників на навчальних посібників з грифом Вченої ради Університету; інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.

9 – Академічна мобільність

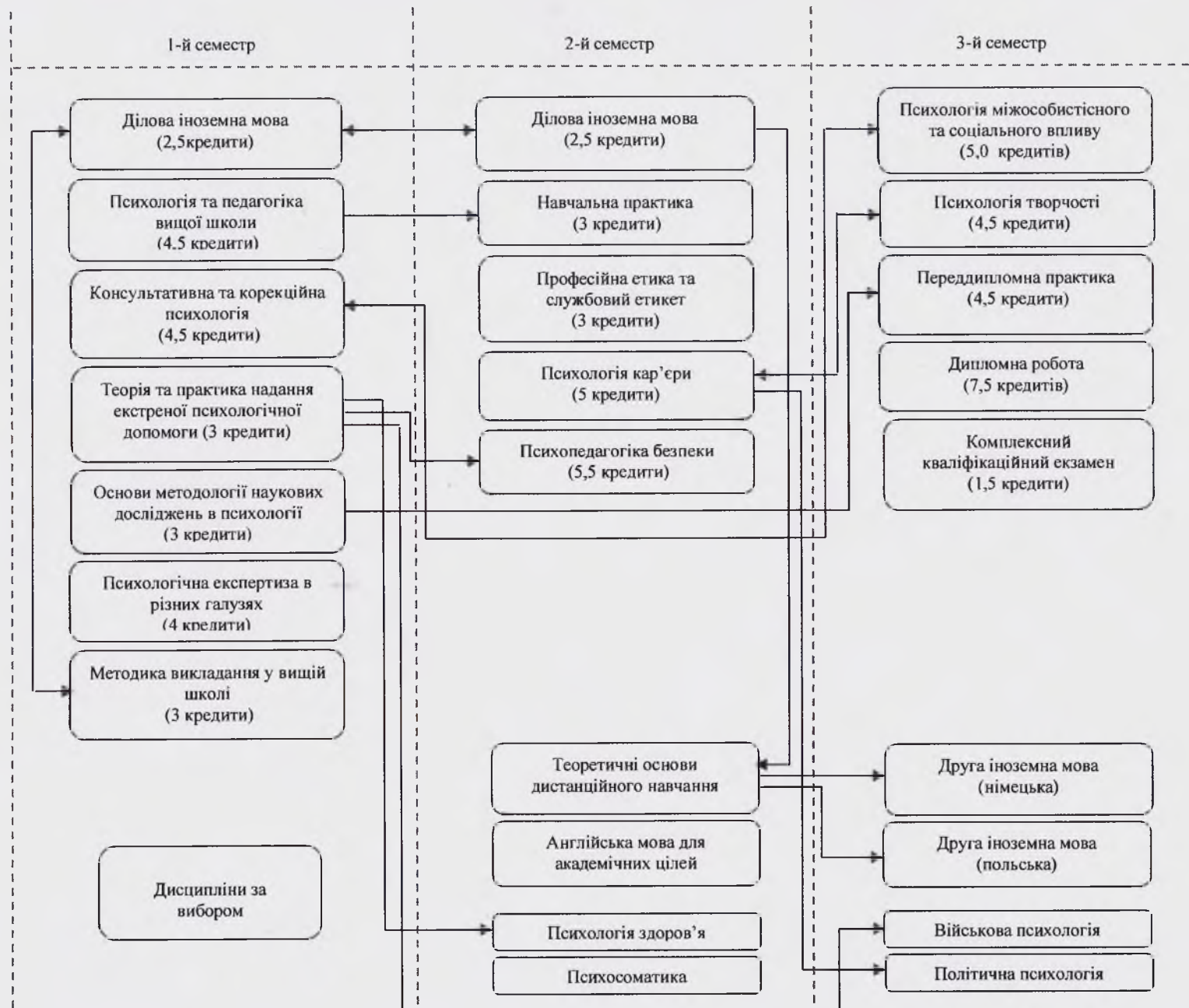
26	Національна кредитна мобільність	Можлива основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та іншими університетами України.
27	Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
28	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних громадян за кошти фізичних та юридичних осіб. Мова викладання – українська, польська та англійська.

П. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Ділова іноземна мова	5,0	екзамен
OK1.2	Професійна етика та службовий етикет	3,0	диф. залік
Разом за циклом		8,0	
Цикл профільної підготовки			
OK2.1	Теорія та практика надання екстреної психологічної допомоги	4,5	залік
OK2.2	Психологія та педагогіка вищої школи	4,0	екзамен
OK2.3	Психологія міжособистісного та соціального впливу	5,0	диф. залік
OK2.4	Психологія кар'єри	5,0	екзамен
OK2.5	Психологія творчості	4,5	екзамен
OK2.6	Консультативна та корекційна психологія	5,0	екзамен
OK2.7	Основи методології наукових досліджень в психології	5,0	екзамен
OK2.8	Психологічна експертиза в різних галузях	5,0	диф. залік
OK2.9	Методика викладання у вищій школі	4,0	диф. залік
OK2.10	Психопедагогіка безпеки	5,5	екзамен
OK2.11	Навчальна практика	3,0	диф. залік
OK2.12	Переддипломна практика	3,0	диф. залік
Разом за циклом		53,5	
Атестація			
OK3.1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,0	екзамен
OK3.2	Виконання дипломного проекту (роботи)	5,0	захист
Разом за циклом		6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 67,5			
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
BK1.1	Теоретичні основи дистанційного навчання	5,0	диф. залік
BK1.2	Англійська мова для академічних цілей		
BK2.1	Друга іноземна мова (німецька)	5,5	диф. залік
BK2.2	Друга іноземна мова (польська)		
Цикл професійної підготовки			
BK3.1	Психологія здоров'я	6,0	диф. залік
BK3.2	Психосоматика		
BK4.1	Військова психологія	6,0	диф. залік
BK4.2	Політична психологія		
Загальний обсяг вибіркових компонент: 22,5			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:90			

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту магістерської кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого Університетом зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології, практична психологія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

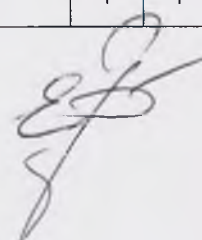
IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програ мні компе тентн ості	Перелік компонент освітньої програми																							
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																Вибіркові компоненти освітньої програми							
	OK1.1	OK1.2	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK3.1	OK3.2	BK1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2
ЗК1			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ЗК2								+	+	+			+			+		+	+	+				
ЗК3				+		+	+				+			+	+	+	+							
ЗК4								+	+	+	+		+	+	+						+	+		
ЗК5		+													+									
ЗК6		+											+	+	+	+								
ЗК7												+			+	+							+	
ЗК8						+			+							+	+							
ЗК9					+						+				+	+					+			+
ЗК10	+																	+	+	+				
ФК1									+	+	+			+	+	+					+			
ФК2				+				+	+	+			+	+	+	+								
ФК3			+		+			+	+				+	+	+	+						+	+	
ФК4					+			+		+		+		+	+	+						+		
ФК5							+				+			+		+					+			
ФК6				+		+									+	+								+
ФК7			+				+	+		+			+		+							+	+	
ФК8						+		+				+		+	+	+								
ФК9		+						+				+			+	+					+			
ФК10																								
ФК11			+						+			+			+	+					+		+	+

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програ амні резуль тати навча ння	Перелік компонент освітньої програми																							
	Обов'язкові компоненти освітньої програми																Вибіркові компоненти освітньої програми							
	OK1.1	OK1.2	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK3.1	OK3.2	BK1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2
1.	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
2.			+		+			+		+		+	+	+	+	+						+		
3.									+	+			+		+									
4.			+		+	+		+					+	+	+						+		+	+
5.			+				+							+	+	+					+	+	+	
6.				+							+		+	+	+		+				+			+
7.						+			+	+	+			+	+	+		+	+	+				
8.						+									+								+	+
9.		+								+				+	+									+
10.																								
11.																								
12.								+	+		+		+		+	+								
13.				+		+		+	+	+		+		+	+	+								

Керівник освітньої групи



О.А. Кривопишина