

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Управління фінансово-економічною безпекою»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради



О.В. Черевко  
протокол № 8 від 18 06 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 року

Ректор О.В. Черевко  
(наказ № 443-н від 1 вересня 2018 р.)

Черкаси-2018

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до процесу підготовки магістрів менеджменту. Програма розроблена проектною групою у складі:

1. Зачосова Н.В. – д.е.н, доцент, професор кафедри менеджменту та економічної безпеки ЧНУ.

2. Білик В.В. – д.е.н., доцент, директор ННЦ «Інститут післядипломної освіти та курсової підготовки», професор кафедри менеджменту та економічної безпеки.

3. Занора В.О., к.е.н., доцент кафедри менеджменту та економічної безпеки.

Рецензенти програми – зовнішні стейкхолдери:

1. Турченок О.В. – Голова Регіональної ради підприємців в Черкаській області.

2. Вус І.М. – директор ТОВ «Черкаська будівельна ремонтно-дорожня компанія».

3. Царук П.М. – начальник відділу роздрібного бізнесу Черкаського ТУ ЦРД ПАТ «БАНК ВОСТОК».

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Навчально-науковий інститут економіки і права, кафедра менеджменту та економічної безпеки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат НД-IV № 2473725 Термін дії – 01.07.2020
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу переглядаються щорічно і визначаються «Правилами прийому до Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jdTFOi5LhrRPITDrEuDdLD_4CS9UOWXF/view">https://drive.google.com/file/d/1jdTFOi5LhrRPITDrEuDdLD_4CS9UOWXF/view</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного системно розв’язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов’язані з управлінням фінансово-економічною безпекою на мікро та макrorівнях в умовах євроінтеграції та прояву викликів Індустрії 4.0, діджиталізації, розвиток навиків прийняття безпеко орієнтованих управлінських рішень в умовах інформаційної ентропії та інтенсифікації економічних ризиків	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	07 - Управління та адміністрування 073 – Менеджмент Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає: - загальний обсяг обов’язкових компонентів – 64 кред. (71,2%); - загальний обсяг вибірових компонентів – 26 кред. (28,8%); - 100% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра має прикладну орієнтацію і передбачає оволодіння фундаментальними знаннями і навиками в царині формування систем фінансово-економічної безпеки на мікро та макrorівні

	та управління ними, забезпечення надійності персоналу суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, протидії ризиками, притаманним діяльності фінансових посередників, проведення санаційних процедур та проектного управління з орієнтацією на підвищення рівня фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент освітньої програми зроблено на розвиток професійної компетентності для здійснення управлінської діяльності в умовах інтенсифікації ризиків для ефективного функціонування суб'єктів господарювання та економічного суверенітету держави, оцінки можливих наслідків від впровадження інноваційних проектів, безпечне ведення новаторських процесів, володіння програмно-цільовими і орієнтованими на особистісний розвиток підходами до управління фінансово-економічною безпекою. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління, безпека, фінансово-економічна безпека, управлінські рішення, інноваційний розвиток, антикризове управління, економічний потенціал, ризики, стратегічне управління, надійність персоналу, проектне управління, національна безпека, корпоративне управління.
<b>Особливості програми</b>	Програма націлена на отримання майбутніми фахівцями сфери управління фінансово-економічною безпекою необхідного обсягу знань та практичних навичок, важливих для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці та професійної реалізації функцій безпеки орієнтованого управління з метою створення умов для задоволення інтересів різних категорій стейкхолдерів суб'єктів господарювання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр менеджменту може обіймати посади відповідно гідно Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій. 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної). 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі. 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення. 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації. 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління. 1495 Менеджер (управитель) систем інформаційної безпеки. 2414.1 Наукові співробітники (управління фінансово-економічною безпекою підприємств, установ та організацій). 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки.

	<p>2414.2 Аналітик з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2149.2 Професіонал з організації інформаційної безпеки.</p> <p>2149.2 Професіонал із організації захисту інформації з обмеженим доступом.</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу.</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня: НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, дистанційної взаємодії із викладачем. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Викладання проводиться у формі традиційних та мультимедійних лекцій; практичні заняття передбачають застосування інтерактивних технологій та різних форм групової роботи; участь в наукових дослідженнях є обов'язковою і реалізується через індивідуальну роботу з викладачами і підготовку фахових статей і виступів на конференціях. Заохочується залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання, є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, заліки, екзамени, захист курсової роботи, захист звітів з практики.</p> <p>Форма підсумкового контролю: атестація – публічний захист магістерської роботи.</p> <p>Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених методів.</p>
<b>Система оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	IK1 – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог із врахуванням особливостей забезпечення фінансово-економічної безпеки на мікро та макрорівнях.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

(ЗК)	ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</b>	ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
ПРН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
ПРН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
ПРН4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
ПРН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
ПРН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
ПРН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
ПРН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
ПРН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та

	іноземною мовами
ПРН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
ПРН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
ПРН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
ПРН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету виключно з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз па п'ять років беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття студентами компетентностей зі спеціальності 073 «Менеджмент». До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>- профілакторії, бази відпочинку.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ЧНУ <a href="https://www.cdu.edu.ua">https://www.cdu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>- електронний університет: <a href="https://teach.cdu.edu.ua">https://teach.cdu.edu.ua</a>;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://biblioteka.cdu.edu.ua/">http://biblioteka.cdu.edu.ua/</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>- безкоштовний доступ до Web of Science (наказ МОН «Про падання доступу ВПЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних» № 1286 від 19.09.2017), репозитаріїв, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського;</li> <li>- графіки навчального процесу; навчально-методичні</li> </ul>

	комплекси дисциплін; - хмарні сервіси Microsoft; - програми практик; - навчальні і робочі плани; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; - методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підготовка магістрів здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність студентів на загальних підставах в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування (за наявності відповідних угод). Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між Черкаським національним університетом ім. Богдана Хмельницького та навчальними закладами країн-партнерів (Академія імені Яна Длугоша (м. Ченстохова); Університет економіки в Бидгощі, Університет Марії Кюрі Складовської (м. Люблін)). Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів може проводитися на загальних умовах або за індивідуальним графіком у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розподілені за блоками підготовки (загальна та професійна) відповідно до профілю освітньої програми.

До блоку загальної підготовки належать навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних і комунікаційних навичок.

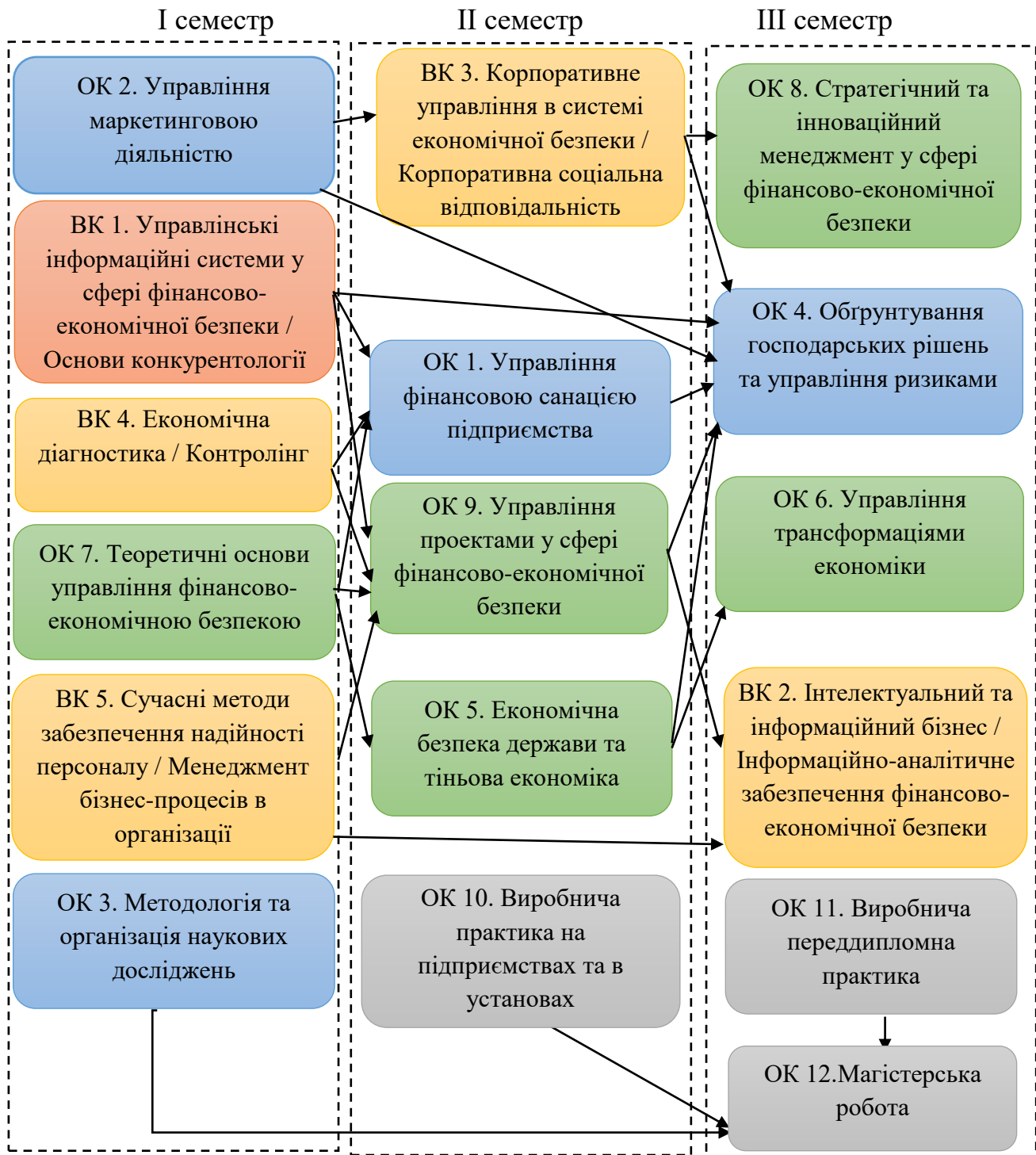
До блоку професійної підготовки належать навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань, предметною областю та професійним спрямуванням у здобувача вищої освіти.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, індивідуальну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

## 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK1	Управління фінансовою санацією підприємства	6	екзамен
OK2	Управління маркетинговою діяльністю	5	екзамен
OK3	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
OK4	Обґрунтування господарських рішень та управління ризиками	3	екзамен
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK5	Економічна безпека держави та тіньова економіка	6	екзамен
OK6	Управління трансформаціями економіки	5	екзамен
OK7	Теоретичні основи управління фінансово-економічною безпекою	6	екзамен, курсова робота
OK8	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	5	залік
OK9	Управління проектами у сфері фінансово-економічної безпеки	6	залік
OK10	Виробнича практика на підприємствах та в установах	6	залік
OK11	Виробнича переддипломна практика	6	залік
OK12	Магістерська робота	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>64</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
BK1	Управлінські інформаційні системи у сфері фінансово-економічної безпеки / Основи конкурентології	5	екзамен
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
BK2	Інтелектуальний та інформаційний бізнес / Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки	5	залік
BK3	Корпоративне управління в системі економічної безпеки / Корпоративна соціальна відповідальність	6	екзамен
BK4	Економічна діагностика та контролінг / Контролінг	5	екзамен
BK5	Сучасні методи забезпечення надійності персоналу / Менеджмент бізнес-процесів в організації	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>26</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### Примітки.

Синій колір – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки.

Зелений колір – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки.

Жовтий колір – дисципліни за вибором студента циклу професійної підготовки.

Червоний колір – дисципліни за вибором студента циклу загальної підготовки.

Сірий колір – практична підготовка та кваліфікаційна робота.

### 3. Форма атестації

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та у випадку виконання навчального плану і успішного захисту роботи, завершується присудженням йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр менеджменту».

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
ЗК1		+	+		+		+	+	+			+		+		+	
ЗК2	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК3	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК4							+		+	+	+				+		+
ЗК5							+			+	+	+		+	+		+
ЗК6		+	+	+			+	+	+			+		+			
ЗК7	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК1		+	+	+			+	+				+			+		
ФК2		+			+	+	+	+	+			+	+		+		
ФК3			+				+			+	+	+			+		+
ФК4	+			+			+	+	+			+	+		+		
ФК5				+		+	+		+	+	+		+	+	+		+
ФК6							+		+	+	+						+
ФК7		+			+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК8				+			+			+	+					+	+
ФК9	+			+			+			+	+	+	+		+	+	
ФК10				+			+	+	+			+	+			+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
ПРН2	+		+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	
ПРН3				+			+		+			+					
ПРН4		+				+			+			+		+			
ПРН5		+		+	+		+	+				+			+		
ПРН6	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН7					+	+	+		+						+		+
ПРН8							+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН9		+	+							+	+	+					+
ПРН10	+						+		+	+	+						+
ПРН11				+					+	+	+	+					+
ПРН12				+					+						+		+
ПРН13	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+