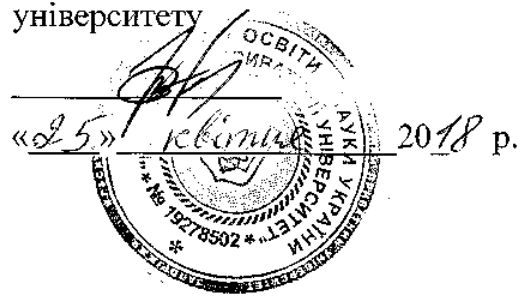


**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Класичного приватного  
університету



## **СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

### **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** ДРУГИЙ  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** МАГІСТР  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 051 ЕКОНОМІКА  
(код та найменування спеціальності)

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА** ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА  
(найменування освітньої програми)

**Запоріжжя**  
**2018**

## I Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, освітня програма Економіка підприємства затверджена вченою радою КПУ, протокол №8 від 25 квітня 2018 р.

Розробники стандарту:

*Семенов Андрій Григорович – доктор економічних наук, професор;*

*Порохня Василь Михайлович – доктор економічних наук, професор;*

*Кучерова Ганна Юріївна – доктор економічних наук, доцент;*

*Дяченко Олександр Григорович кандидат економічних наук, доцент;*

*Діденко Анастасія Володимирівна – кандидат економічних наук ;*

*Закаблук Ганна Анатоліївна – кандидат економічних наук;*

*Попова Вікторія Давидівна – кандидат економічних наук;*

*Кравець Олена Валеріївна – кандидат економічних наук;*

*Ярошевська Оксана Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент.*

## II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр економіки
Професійна кваліфікація	Економіст
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – 051 Економіка, освітня програма – Економіка підприємства, професійна кваліфікація – економіст
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються).</i></p> <p>Метою запровадження освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» є визначення нормативних термінів та змісту навчання, форм державної атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахівця з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за ступенем «магістр»; забезпечення якості вищої освіти та інтеграція національної системи вищої освіти в європейське та світове освітнє співтовариство. Для цього передбачається запровадження стандартів, рекомендацій та основних інструментів мобільності ЄПВО, що сприятиме сумісності, порівнянності, визнанню періодів та термінів навчання.</p> <p><i>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей).</i></p> <p>Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю 051- «Економіка»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної економічної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів).</i></p> <p>Наукові уявлення про теоретико-методологічні та практичні проблеми в науці. Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації економічної діяльності підприємств і організацій, спрямованої на їх ефективне функціонування та підвищення конкурентоспроможності на</p>

	<p>національному та міжнародному ринках.</p> <p>Поєднання навчального процесу з науково-дослідною роботою, орієнтованою на вивчення об'єктів майбутньої професійної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці).</i></p> <p>Методи економічного дослідження, математичні методи аналізу та обробки експериментальних і економічних даних із використанням комп'ютерної техніки.</p> <p>Методики проведення занять з різними категоріями студентів у вищій школі.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати).</i></p> <p>Устаткування лабораторії з економічних досліджень, а саме навчальна дошка, меблі для проведення групової тренінгової роботи тощо.</p> <p>Комп'ютерна техніка та периферійні пристрої, засоби Інтернет для впровадження методів навчання та забезпечення комунікації.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем
Працевлаштування випускників	<p>Випускники програми здатні до виконання роботи в галузі економіки за професіями, зазначеними у Класифікаторі професій ДК 003:2010.</p> <p>Професіонали: 2139.1 - Наукові співробітники, 2320 - Викладачі середніх навчальних закладів, 2419.2 - Фахівці в галузі економіки, маркетингу, ефективності підприємництва та раціоналізації виробництва, 2441.2- Економісти, 1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів, 1229.1- Керівні робітники апарату центральних органів державної влади, 1314 -Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>Вони можуть займати первинні посади економіста; економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіста з договірних та претензійних робіт; економіста з матеріально-технічного забезпечення; економіста з планування; економіста з праці; економіста з фінансової роботи; економіста зі збуту; економіста обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; фахівця з пенсій та грошової допомоги; фахівця з організації пенсійного забезпечення та грошової допомоги; провідного професіонала з корпоративного управління; фахівця з державних закупівель;</p>

	<p>консультанта з питань проведення аналізу та оцінки діяльності підприємств, бізнес-плануванню, аудиту, управлінню розвитком підприємства; менеджера (управителя) у сфері досліджень та розробок з питань комерційної діяльності та управління, у сфері операцій з нерухомістю; менеджера (управителя) у житлово-комунальному господарстві; менеджера (управителя) у сфері фінансового лізингу; посередника по роботі з цінними паперами; наукового співробітника; інспектора з імпорту та експорту; організатора підприємницької діяльності.</p> <p><b>Місця працевлаштування.</b> Економічні служби підприємств та установ, органів державної влади та місцевого самоврядування, організатори підприємницької діяльності, керівники підприємств.</p>
--	---

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти – магістр:**

- на основі ступеня бакалавра з терміном навчання 1,5 роки становить 90 кредитів ЄКТС.

100% обсягу даної освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 051 Економіка, освітня програма Економіка підприємства.

### **IV. Перелік компетентностей випускника**

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність визначати і розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері економічного управління підприємствами і організаціями в процесі розвитку їх економіки та у процесі навчання, що передбачає прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень, проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища.

#### **Загальні компетентності**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК5. Здатність до проведення досліджень, обґрунтування його об'єкту, предмету, методів.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення, узагальнення та критичного аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність виявляти, обґрунтовувати та вирішувати проблемні питання.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо з питань дотримання громадянських позицій та академічної доброчесності.

ЗК.10. Здатність до креативного, критичного мислення та оцінювання.

ЗК.11. Здатність приймати обґрунтовані та виважені рішення, критично оцінювати та передбачати можливі наслідки.

ЗК.12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК.13. Здатність до ініціювання процесів, заходів, досліджень, підприємництва.

### **Спеціальні (фахові) компетенції**

СК1. Здатність виявляти причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у досліджуваній галузі.

СК2. Визначати залежність між цілями, можливостями та обмеженнями досліджуваних систем, явищ, процесів з урахуванням потреб та особливостей функціонування національної економіки.

СК3. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, інформації, обґрунтовувати способи їх вирішення.

СК4.Здатність аналізувати та оцінювати соціаль-еколого-економічні процеси і явища на основі використання теоретичних та прикладних моделей, оцінювати, прогнозувати і інтерпретувати отримані результати у формі звіту.

СК5.Здатність до алгоритмізації процесів, ідентифікації стану досліджуваних явищ, процесів, систем.

СК6. Здатність до структуризації, систематизації, типологізації, класифікації інформації великих обсягів відповідно до мети дослідження.

СК7.Здатність використовувати та розробляти методики досліджень, використовувати їх на практиці.

СК8. Здатність використовувати стандарти, нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

СК9. Розуміння сучасних тенденцій наукових шкіл, напрямів економічної науки, сучасного інструментарію проведення дослідження.

СК10.Здатність обґрунтувати, побудувати, реалізувати наукове дослідження, робити висновки та оцінювати перспективи удосконалення та розвитку за конкретною метою.

СК11.Розуміння особливостей функціонування та стану соціально-еколого-економічної системи країни та світу, їх інституційної структури, політичних та стратегічних векторів розвитку при реалізації поставлених завдань дослідження.

СК12.Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК13.Здатність аналізувати, оцінювати, передбачувати, планувати тактичні та стратегічні заходи щодо реалізації потенціалу, досягнення ефективності, конкурентоспроможності, життєздатності досліджуваної системи, процесів, явищ.

СК14.Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики економічного управління.

СК15.Здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення, передбачати наслідки їх реалізації.

СК16.Визначати варіанти та сценарії розвитку досліджуваних процесів, явищ, систем, обґрунтовувати оптимальні з них.

СК17.Здатність виконувати техніко-економічні та обліково-фінансові розрахунки для обґрунтування напрямів розвитку діяльності досліджуваних явищ, систем, процесів.

СК18.Здатність до самоорганізації та самооцінювання, засвоєння нових знань та оволодіння новими навичками.

СК19.Здатність до проектної діяльності, розроблення проектних рішень, оцінювання наслідків їх прийняття.

СК20.Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань в економіці.

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

### **5.1. Програмні результати навчання**

ПРН 1. Проводити стратегічні дослідження, аналіз, оцінювання, передбачення, генерувати нові ідеї та застосовувати стратегічне мислення, здійснювати та забезпечувати стратегічну діяльність, логічно викладати та документувати результати виконаних стратегічних досліджень.

ПРН 2. Обґрунтовувати тактичні та стратегічні рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування існуючих та нових методичних підходів.

ПРН 3. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення інноваційного розвитку суб'єктів господарювання у довготривалій перспективі.

ПРН 4. Генерувати креативні, нові, інноваційні, творчі ідеї, продукти.

ПРН 5. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, виявляти, окреслювати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві.

ПРН 6. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

ПРН 7. Володіти сучасними методами стратегічного управління підприємством

ПРН 8. Володіти навиками використання сучасних методів оцінювання та діагностики.

ПРН 9. Оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві.

ПРН 10. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

ПРН 11. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері економічних відносин

ПРН 12. Використовувати сучасні бізнес-технології та бізнес-моделі, засновані на інтелектуальних та творчих здібностях.

ПРН. 13. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності

ПРН. 14. Проводити діагностику, оптимізацію та аналіз ефективності системи економічного управління підприємством.

ПРН 15. Застосовувати технології розв'язання завдань економічного управління. Розбудовувати організаційно-економічну структуру, фінансовий (бюджетний) план й механізм економічного управління.

ПРН 16. Визначати параметри проекту та здатність прийняття проектних рішень.

ПРН 17. З використанням наукових методів проектного управління та аналізу формувати пропозиції щодо подальшого розвитку підприємства.

ПРН 18. Використовувати ризик-орієнтований підхід до управління капіталом.

ПРН 19. Застосовувати сучасні форми і методи господарювання, принципи формування й використання економіко-виробничого потенціалу і взаємодії всіх видів ресурсів, організації та ефективності господарсько-комерційної діяльності об'єднання.

ПРН 20. Володіти сучасним інструментарієм діагностування системи, явищ, процесів; використовувати широкий спектр інформаційних джерел для обґрунтування аналітико-діагностичних звітів, критично мислити.

ПРН 21. Орієнтуватися у нормативно-правовому полі діагностування у конкретній сфері.

ПРН 22. Володіти структурою методів і прийомів, за допомогою яких можна розробити оптимальний інвестиційний проект документально та визначити умови його успішної реалізації.

ПРН 23. Обґрунтовувати інвестиційні рішення та передбачати їх наслідки.

ПРН 24. Визначати та реалізовувати етапи проектування, приймати проектні рішення на кожному з них.

ПРН 25. З використанням наукових методів проектного управління та аналізу формувати пропозиції щодо подальшого розвитку підприємства.

ПРН 26. Володіти методами оцінювання економічної ефективності діяльності підприємств.

ПРН 27. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності діяльності підприємств.

ПРН 28. Використовувати діагностику та сучасні методи оцінювання, попередження кризових явищ.



ПРН 29. Обґрунтовувати та приймати антикризові управлінські рішення.  
Наукова організація нормування праці

ПРН 30. Здійснювати наукове обґрунтування напрямів покращення методичного забезпечення та оцінювання стану організації нормування праці.

ПРН 31. Використовувати методи оцінювання економічної безпеки та розробляти стратегію забезпечення економічної безпеки підприємства.

ПРН 32. Передбачати очікувану ефективність управлінських рішень щодо забезпечення економічної безпеки підприємства.

ПРН. 33. Оцінювати та аналізувати сучасними методами конкурентні переваги, середовище, стан. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо зміни конкурентного стану. Обробляти інформацію за критеріями конкурентоспроможності.

ПРН. 34. Здійснювати аналіз та оцінювання факторного середовища, розробляти стратегії розвитку конкурентоспроможності.

ПРН. 35. Приймати управлінські рішення щодо розвитку та реалізації потенціалу.

ПРН. 36. Обґрунтовувати стратегії та плани управління потенціалом.

## **5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками**

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл загальної підготовки
- цикл професійної підготовки.

Цикл професійної підготовки містить нормативну та варіативну (за вибором студентів) частини теоретичної підготовки та практику.

*Таблиця 1*

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки магістра зі спеціальності 051 Економіка освітня програма Економіка підприємства

Цикли підготовки	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Нормативні дисципліни	Варіативні дисципліни	Практика	Дипломовання та захист кваліфікаційної роботи
Цикл загальної підготовки	21	11	10		
Цикл професійної підготовки	39	23	16		
Практика	9			9	
Атестація здобувачів вищої освіти	21				21
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>21</b>

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, державну атестацію та форми контролю зі спеціальності 051 Економіка освіти програма «Економіка підприємства»

№	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>21</b>	<b>630</b>	
	<b>Обов'язкові дисципліни</b>	<b>11</b>	<b>360</b>	
ЗП 1	Стратегічний аналіз	4	120	екзамен
ЗП 2	Інноваційний розвиток підприємства	4	120	екзамен
ЗП 3	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
	<b>Вибіркові дисципліни</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	
ВЗП 1	Стратегічне управління підприємством	3	90	залік
ВЗП 1a	Економічне оцінювання			
ВЗП 2	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	3	90	залік
ВЗП 2б	Прикладна економетрика			
ВЗП 3	Інтелектуальний бізнес	4	120	екзамен
ВЗП 3б	Електронна комерція			
	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>39</b>	<b>1170</b>	
	<b>Обов'язкові дисципліни</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	
ПП 1	Економічне управління підприємством	3	90	екзамен
	Економічне управління підприємством (курсова робота)	1	30	диф. залік
ПП 2	Управління проектами	4	120	екзамен
ПП 3	Конкурентоспроможність підприємства	4	120	екзамен
ПП 4	Управління капіталом підприємства	4	120	екзамен
ПП 5	Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств	3	90	залік
ПП 6	Управління потенціалом підприємства	4	120	екзамен
	<b>Вибіркові дисципліни</b>	<b>16</b>	<b>480</b>	
ВПП 1	Економічна діагностика	4	120	залік
ВПП 1a	Аналіз інвестиційних проектів			
ВПП 2	Економічна ефективність інноваційних процесів	4	120	залік
ВПП 2a	Економіко-організаційне проектування підприємств			
ВПП 3	Ефективність діяльності підприємств	4	120	залік
ВПП 3a	Управління антикризовою діяльністю підприємства			
ВПП 4	Наукова організація нормування праці	4	120	залік
ВПП 4a	Економічна безпека підприємства			
	Виробнича і переддипломна практика	15	450	диф. залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	15	450	
	<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>2700</b>	

**VI . Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр у галузі  
знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка  
освітня програма «Економіка підприємства»**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Визначаються методичними рекомендаціями щодо підготовки та захисту кваліфікаційних робіт

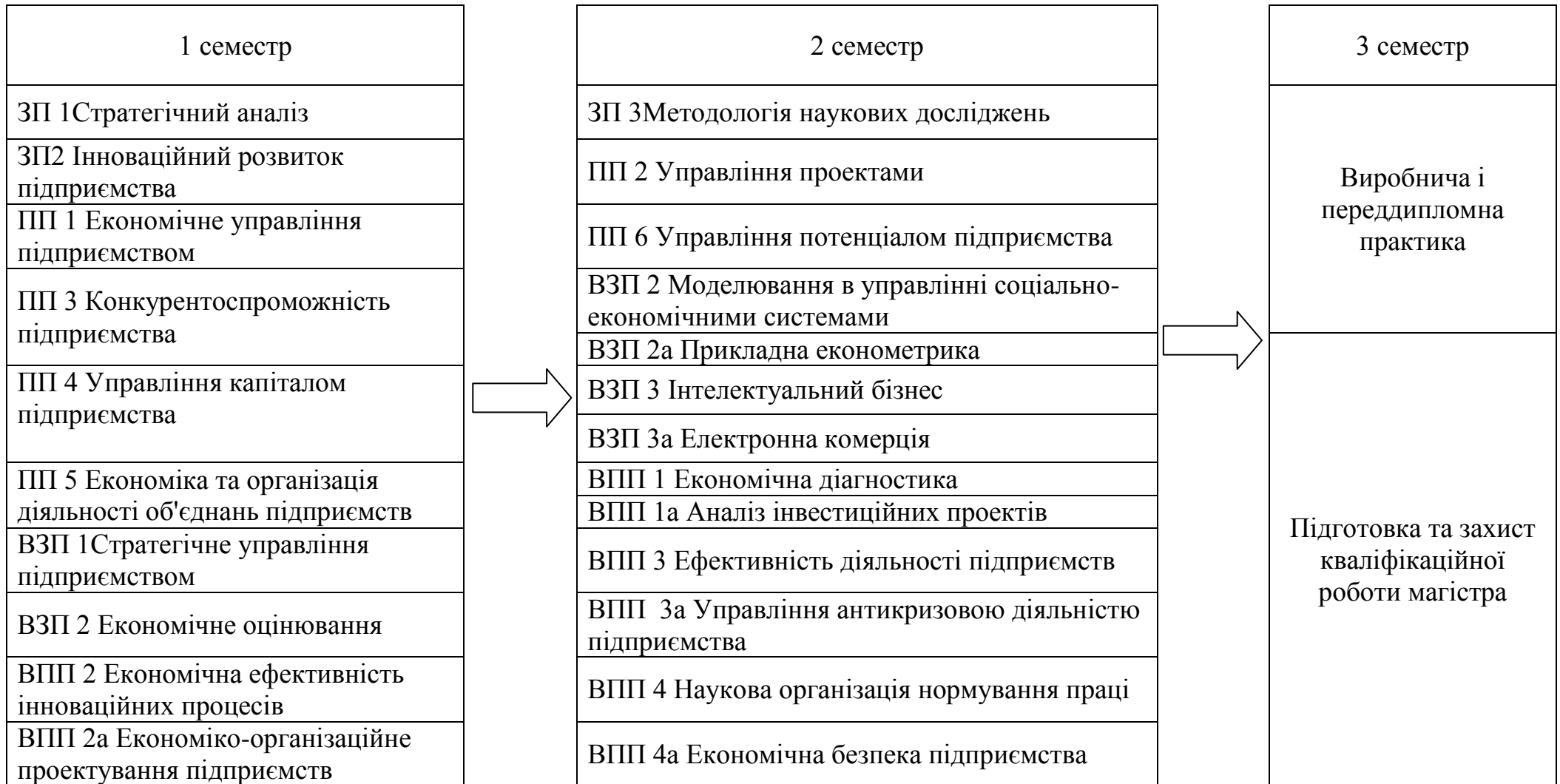
**6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ВЗП 1	ВЗП 1а	ВЗП 2	ВЗП 2 б	ВЗП 3	ВП 3б	ВПП 1	ВПП 1а	ВПП2	ВПП2а	ВПП3	ВПП3а	ВПП4	ВПП4а
ЗК1	X											X					X						
ЗК2			X	X	X		X	X	X				X								X		
ЗК3		X		X					X		X			X	X			X					
ЗК4	X	X		X		X	X	X	X	X	X					X		X	X	X		X	
ЗК5			X									X				X	X		X				
ЗК6	X		X	X								X						X		X		X	
ЗК7	X	X	X	X		X	X			X	X					X	X	X		X	X		X
ЗК8		X										X		X	X			X					
ЗК9														X	X							X	X
ЗК10		X			X									X	X		X						
ЗК11	X					X				X								X			X		X
ЗК12					X	X		X				X					X			X	X		
ЗК13					X	X							X			X	X				X	X	
СК1	X	X									X					X	X	X		X			
СК2		X						X				X											
СК3	X	X		X							X					X	X	X		X			
СК4			X								X	X					X				X	X	
СК5											X	X	X								X		
СК6							X	X	X	X	X	X						X	X				
СК7			X								X	X								X	X	X	
СК8				X				X						X							X	X	X
СК9			X																				
СК10			X	X	X																		
СК11			X					X				X											
СК12			X													X							
СК13	X			X			X			X						X			X				
СК14				X			X		X	X													
СК15				X			X		X	X											X		
СК16		X				X												X		X			
СК17				X	X		X	X			X					X		X	X			X	
СК18			X								X								X				
СК19					X														X				
СК20			X									X											

6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ВЗП 1	ВЗП 1a	ВЗП 2	ВЗП 2 6	ВЗП 3	ВП 36	ВПП 1	ВПП 1a	ВПП2	ВПП2a	ВПП3	ВПП3a	ВПП4	ВПП4a
ПРН1	X									X													
ПРН2	X									X													
ПРН3		X							X									X					
ПРН4		X												X									
ПРН5			X																				
ПРН6			X																				
ПРН7										X													
ПРН8										X	X												
ПРН9												X											
ПРН10												X											
ПРН11													X										
ПРН12														X									
ПРН13															X								
ПРН14				X																			
ПРН15				X																			
ПРН16					X																		
ПРН17					X																		
ПРН18							X																
ПРН19							X	X															
ПРН20																X							
ПРН21																X							
ПРН22																	X	X					
ПРН23																	X	X					
ПРН24																			X				
ПРН25																			X				
ПРН26																				X			
ПРН27																				X			
ПРН28																					X		
ПРН29																					X		
ПРН30																						X	
ПРН31																							X
ПРН32																							X
ПРН33						X																	
ПРН34					X																		
ПРН35									X														
ПРН36									X														

### 6.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Кінцева мета функціонування системи якості – є забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті.

Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають:

- відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг;
- сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів;
- варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм;
- об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;
- практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

- моніторинг якості освітнього процесу;
- психолого-педагогічний супровід адаптаційних періодів;
- постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення;
- розробка і впровадження в практику роботи нових освітніх програм і удосконалення та оновлення навчальних планів;
- внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців;
- впровадження інноваційних технологій і підходів;
- неперервне підвищення кваліфікації педагогічного та науково-педагогічного персоналу тощо.

В Класичному приватному університеті запроваджуються система забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення низки процедур і заходів, як от: розробка та впровадження положень з організації освітнього процесу, нормативного забезпечення освітніх програм та навчальних дисциплін, практики студентів; здійснення моніторингу навчальних досягнень студентів, забезпечення якості семестрового оцінювання та проведення аналізу його результатів на засіданнях вчених рад інститутів та університету; організаційне забезпечення державної атестації щодо оцінювання здобувачів вищої освіти, проведення аналізу звітів голів екзаменаційних комісій; щорічна атестація науково-педагогічних працівників кафедр тощо.

Підготовка магістрів зі спеціальності 051 Економіка за освітньою програмою Економіка підприємства здійснюється на основі розроблених

нормативних документів, а саме: „Положення про організаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни”; „Положення про нормативне та методичне забезпечення спеціальності”; „Положення про практику студентів Класичного приватного університету”, „Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Класичного приватного університету”, „Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті” та інші.

З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету.

З метою якісної підготовки дипломних робіт студентів та проведення державної атестації випускників розроблено „Положення про оформлення дипломних робіт (проектів) у Класичному приватному університеті” та Положення „Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Класичному приватному університеті”, щорічно затверджується План заходів щодо організації роботи екзаменаційних комісій та випуску студентів, результати роботи комісій та звіти голів ЕК затверджуються на засіданнях Вченої ради університету.

## **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>.

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>

4. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 Про затвердження національної рамки кваліфікацій. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-u>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. – [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-m>

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. - К. : Ленвіт, 2006. - 35 с. ISBN 966-7043-96-7.