

**МЕТОДИЧНІ  
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТУ**

<b>Назва ЗВО /наукової установи</b>	<b>Приватний вищий навчальний заклад Міжнародний університет бізнесу і права</b>
<b>Номер справи (договору), дата реєстрації заяви</b>	A-19-0301-365, 25.11.2019
<b>Вид і назва освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування</b>
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Шифр та назва галузі знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Вид акредитації (первинна/чергова)</b>	Перша
<b>Гарант освітньої програми (ППП)</b>	Лепьохіна Олена Ваславівна
<b>Прізвище та ім'я відповідального фахівця відділу акредитації ОП</b>	Сімшаг І.О.
<b>Дата заповнення</b>	29.11.2019

<b>Стандартна частина</b>
З огляду на виявлені недоліки викладу у відомостях про самооцінювання освітньої програми
<b>І. Після отримання доступу до матеріалів акредитаційної справи (до встановленої дати візиту до ЗВО) експерт має:</b>
<p>1. <u>Ознайомитись на веб-ресурсі ЗВО з такими документами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ліцензією, зокрема правом ЗВО провадити освітню діяльність за відповідною спеціальністю, при якій функціонує освітня програма, що акредитується;</li> <li>- документом, що регламентує розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм;</li> <li>- документом про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (за наявності)</li> <li>- документом, що регламентує організацію освітнього процесу;</li> <li>- освітньою програмою та навчальним планом;</li> <li>- робочою навчальною програмою або сила бусами;</li> <li>- документами, що регламентують процедуру формування індивідуального навчального плану здобувачів;</li> <li>- документами, що підтверджують співпрацю з роботодавцями (договори, угоди тощо);</li> <li>- документами, що забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів;</li> <li>- із зауваженнями та пропозиціями попередньої акредитації чи акредитації інших програм, що надані фахівцем відділу акредитації (за наявності);</li> <li>- зі змістом офіційних скарг щодо провадження освітньої діяльності як за освітньою програмою, що акредитується, так і за іншими освітніми програмами закладу вищої освіти (за наявності);</li> <li>- із документами ЗВО, що регламентують процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в межах освітньої програми, що акредитується;</li> <li>- ознайомитись із заходами, вжитими ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій.</li> </ul>
2. Переконавшись, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою, що акредитується, до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та /або наукової діяльності в межах освітньої програми.
Встановити, чи зведена інформація про викладачів корелює із ОП в частині освітніх компонентів (звернути увагу на достовірність наданої інформації про академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОП).
4. Здійснити запит до ЗВО щодо надання необхідної інформації із зазначених фахівцем пунктів.

**II. Під час візиту до ЗВО експерт має:**

5. З'ясувати достовірність інформації, наданої ЗВО у відповідних пунктах самоаналізу, на місці.
6. Надати рекомендації ЗВО щодо розміщення в публічному доступі коректної інформації та (за необхідності) підтверджуючих документів, якщо фахівцем відділу акредитації виявлені факти некоректного відображення.
7. З'ясувати наявність та відкритість доступу до відповідних посилань (link), що були не вказані (не долучені) або вказані некоректно під час заповнення відомостей про самооцінювання.
8. Здійснити огляд та встановити наявність матеріальних ресурсів, що передбачають якісну реалізацію освітньої програми:
  - навчальних аудиторій, лабораторій тощо;
  - бібліотеки, її фондів;
  - спеціального обладнання, ліцензованого програмного забезпечення тощо (за необхідності);
  - соціальної інфраструктури (гуртожитки, спортивна база тощо).

ЗМІСТ ВІДОМОСТЕЙ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Коментар відділу акредитації	Рекомендація експертній групі
<p><b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b></p>	<p>Інформацію надано коректно<sup>1</sup></p> <p>Відсутні посилання на документи, які визначають місію та стратегію ЗВО.</p> <p>Таблиця 1. «Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП» наявна, наведені посилання працюють коректно.</p> <p>Просимо звернути увагу, що стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування затверджено та введено в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. №958</p>	<p>Під час проведення виїзної експертизи ознайомитись з документами, які визначають місію та стратегію ЗВО, а також упевнитися в їх доступності для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Під час зустрічі із здобувачами з’ясувати, яким чином було враховано їх пропозиції під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП.</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи ознайомитись яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст.</p> <p>Ознайомитись з інформацією Таблиці 1. «Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП».</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи пересвідчитись, що освітню програму приведено у відповідність до затвердженого стандарту вищої освіти.</p>

<sup>1</sup> Інформацію викладено коректно – означає, що інформація викладена по суті питання, однак це не виключає необхідності додаткового аналізу експертом вказаної ЗВО інформації та встановлення її достовірності

<p><b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b></p>	<p>Інформацію надано коректно та в повному обсязі.</p> <p>Посилання на зазначені документи надано коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Відповідь на питання яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту містить посилання на стандарт вищої освіти. Слід зазначити, що освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.</p>	<p>Під час бесіди із здобувачами уточнити: яким чином забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із механізмом реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами у ЗВО.</p>
<p><b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b></p>	<p>Інформацію надано коректно та в повному обсязі.</p> <p>Не всі посилання на зазначені документи надано коректно та містять відповідну інформацію.</p>	<p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із практикою визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО.</p>
<p><b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b></p>	<p>Інформацію надано коректно та в повному обсязі.</p> <p>Посилання на зазначені документи надано коректно та містять відповідну інформацію.</p> <p>Відсутня відповідь на питання яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань</p> <p>Таблиця 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» наявна та містить необхідну інформацію.</p>	<p>Ознайомитись, із результатами опитувань щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи ознайомитись яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи</p> <p>Під час зустрічі зі здобувачами з'ясувати яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.</p> <p>Ознайомитись із прикладами яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних</p>

		дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>	<p>Інформацію надано коректно.</p> <p>Відсутні посилання на приклади застосування правил повторного проходження контрольних заходів на ОП.</p>	<p>Ознайомитись із механізмом та прикладами застосування правил повторного проходження контрольних заходів на ОП, а також оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, у тому числі під час проведення бесід із здобувачами вищої освіти.</p> <p>Під час проведення бесід із здобувачами з'ясувати яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти.</p> <p>Ознайомитись із практикою перевірки на плагіат результатів, наданих здобувачами за ОП.</p>
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>	<p>Інформацію надано коректно та в повному обсязі.</p> <p>Відсутні посилання на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу</p> <p>Таблиця 2 «Зведена інформація про викладачів» наявна.</p>	<p>Ознайомитись із практикою ЗВО залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, а також залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> <p>Під час виїзної експертизи ознайомитись із механізмами моніторингу професійного рівня викладачів.</p> <p>Ознайомитись із практикою сприяння професійному розвитку викладачів та їх викладацької майстерності, у тому числі під час проведення бесід із фокус-групами з числа науково-педагогічних працівників.</p> <p>Ознайомитись із інформацією таблиці 2</p>

		«Зведена інформація про викладачів». Під час проведення виїзної експертизи ознайомитись із інформацією щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів, задіяних під час реалізації ОП.
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.</b>	<p>Таблиця 4 «Загальна інформація про заклад вищої освіти» наявна.</p> <p>Інформацію надано коректно, та не у повному обсязі:  відсутня відповідь на питання яким чином навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання;  відсутня відповідь на питання які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів;</p>	<p>Ознайомитись із інформацією, яким чином навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи з'ясувати які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, у тому числі під час проведення бесід із фокус-групами.</p> <p>Переконатися через інтерв'ю зі здобувачами у реалізації механізму освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; ознайомитись із практикою та результатами визначення рівня задоволеності такою підтримкою.</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи ознайомитись із результатами опитування здобувачів щодо задоволеності їх потреб та інтересів у освітньому середовищі ЗВО.</p> <p>Ознайомитись під час виїзної експертизи з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій (в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).</p>
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>	Інформацію надано коректно та в повному обсязі.	Під час проведення інтерв'ю із здобувачами з'ясувати, чи передбачені механізми залучення здобувачів вищої освіти до

		<p>процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, врахування їх позиції під час перегляду ОП.</p> <p>Під час проведення виїзної експертизи ознайомитись із практикою залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.</p>
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>	<p>Інформацію надано коректно.</p> <p>Зазначені посилання містять інформацію про затверджену освітню програму.</p>	Під час виїзної експертизи ознайомитись із практикою отримання ЗВО зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).
<b>Критерій 10. Навчання через дослідження</b>	Не застосовується	-
<b>11. Перспективи подальшого розвитку ОП</b>	Інформацію надано коректно та в повному обсязі.	-
<b>СКАРГИ</b>	-	-
<b>Загальні зауваження попередніх експертиз</b>	-	-
<b>Інше (в разі потреби)</b>	<p>Просимо звернути увагу, що вибіркова складова «за вибором студента» в освітній програмі складає 25 кредитів ЄКТС, в той час як в Відомостях про само оцінювання – 30 кредитів ЄКТС.</p>	Під час проведення виїзної експертизи з'ясувати причини невідповідності.