

Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	119
Повна назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад Міжнародний університет бізнесу і права
Ідентифікаційний код ЗВО	21307754
ПІБ керівника ЗВО	Ненько Сергій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.mubip.org.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23399
Назва ОП	Облік і оподаткування
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація	071 Облік і оподаткування
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Лепьохіна Олена Ваславіївна, доцент, професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування
Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	Зміст підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» визначає освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування», що розроблена проектною групою утвореною у складі ПВНЗ

«МУБіП». Вказана освітньо-професійна програма (надалі – ОПП) розроблена на базі тимчасового Стандарту вищої освіти України (2017 р.) відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов Кабінету Міністрів України "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 30.12.2015 р. № 1187, "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" від 29.04.15 року № 266; "Класифікатора професій" ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005), затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 та затверджена у встановленому порядку на засіданні Вченої ради Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний університет бізнесу і права», протокол № 10 від 16 червня 2018р. Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» відповідає за змістом другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, повною мірою відповідає вимогам, які обумовлені загальноєвропейськими стандартами освіти в галузі економічних наук, навчальним програмам провідних світових університетів та адаптована до потреб Південного регіону України. За результатами оцінки регіонального ринку праці, фактична щорічна потреба у фахівцях з обліку і оподаткування знаходиться в межах від 10 - 20 осіб. Зацікавленість підприємств та установ, що потребують висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування зростає, підтвердженням є заключення угод про виробничу практику та в подальшому працевлаштування випускників. Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 071 Облік і оподаткування. Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку магістрів спеціальності 071 Облік і оподаткування, є випускова кафедра фінансів, обліку та оподаткування Інституту міжнародної економіки та інформаційних технологій.

***Освітня програма**

[1_ОПП 071.pdf](#)

***Навчальний план за ОП**

[НП_071.pdf](#)

Рецензії та відгуки роботодавців

[видгук_Кравець_071.pdf](#)

***Заява на проведення акредитації
ОП**

[заява_071.pdf](#)

1. Проектування та цілі освітньої програми

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості
(унікальність) цієї програми?**

Цілі освітньої програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» полягають у формуванні нового покоління висококваліфікованих керівників та провідних фахівців з бухгалтерського

обліку з інноваційним способом мислення, систематичними знаннями і передовими компетенціями в галузі бухгалтерського обліку, які необхідні для успішної роботи в українських та зарубіжних компаніях, державних та муніципальних органах влади, а також для створення власного успішного бізнесу. Особливість освітньої програми полягає в тому, що вона спрямована на підготовку компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці. Унікальність ОП: 1) використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання, проектно-орієнтованого навчання та принципів Liberal Art Education; 2) реалізація особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями розвитку її творчих (креативних) здібностей, гуманізму; 3) активна участь у Міжнародних програмах Мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін

Головна місія університету - цілісний розвиток та лідерське становлення усіх, хто вчиться та працює в університеті з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою, актуальною наукою та постійним прагненням досконалості. Місія Міжнародного університету бізнесу і права повністю відповідає Стратегії розвитку ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права на 2020-2025 роки, Освітня програма «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Міжнародного університету бізнесу і права. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання окреслено з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін і визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Визначені цілі освітньої програми «Облік і оподаткування» відповідають змінам у стратегії Міжнародного університету бізнесу і права, що відбулися протягом останнього циклу стратегічного планування.

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП колективом були враховані інтереси та пропозиції: 1) здобувачів вищої освіти, висловлені під час бесід та обговорень щодо очікувань їхнього

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

майбутнього навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти з подальшим працевлаштуванням за спеціальністю; 2) випускників спеціальності «Облік і аудит» (починаючи з 2003 р.), які займають посади провідних фахівців на підприємствах і в установах Херсонщини та України: міське комунальне підприємство «Херсонтеплоенерго»; компанія Depositphotos (м.Київ); відділ по роботі з клієнтами в ПАТ «МТБ Банк» (Херсон); ПРАВЕКС БАНК; ХОД ВАТ Райффайзен банк Аваль; магазин «Меблі Бум»; страхова компанія ТАС; ОщадБанк (Херсон, Черкаси); відділення Приватбанку (Херсонська область); відділ бухгалтерського обліку управління комунальної власності Херсонської області, ТОВ «Данон Херсон», ТОВ «Дніпрянське ХПП»; ПАТ «Аграрний фонд»; Департамент екології та природних ресурсів ХОДА та інші.

- роботодавці

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП колективом були враховані інтереси та пропозиції роботодавців: ТОВ «Дніпрянське ХПП»; ТОВ «Аудиторська фірма «Аудит-Аналіз-Управління»»; ПП «Галаексперт»; ТОВ «Хдіб АГ»; ТОВ «Викол Експо»; КС «БєбкоФінанс»; міське комунальне підприємство «Херсонтеплоенерго»; ТОВ «Молодіжний житловий комплекс»; ТОВ «Праймконтракт»; ОщадБанк та інші. Пропозиції роботодавців було систематизовано: вміння ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку; вміння проводити аналіз фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; мати теоретичні знання, методичні та практичні навички щодо розробки та оцінки ефективності системи контролю суб'єктів господарювання вміти обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; з метою оптимізації прийняття управлінських рішень вміти обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування; у сфері діяльності суб'єктів

господарювання; органів державного сектору обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій;

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера цілей та програмних результатів навчання ОП враховані таким чином: академічної спільноти університету – максимальна відповідність викладацької діяльності з метою конкретизації результатів навчання та інших визначальних складових освітніх компонент; академічної спільноти загалом – створення відповідних умов для співпраці з представниками інших вітчизняних ЗВО, наукових установ, підприємств та установ в м.Херсон та області; вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику; здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами; використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями; вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення; демонструвати здатність до адаптації та дії в новій пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

На основі прогнозів регіонального ринку праці потреба у фахівцях з обліку і оподаткування Південного регіону постійно зростатиме з огляду на постійне створення нових суб'єктів господарювання. Суттєві структурні зрушення у сфері оподаткування України вимагають нових підходів при підготовці фахівців з обліку та оподаткування. Фахівці вказаної галузі повинні мати відповідні знання і навички для успішної організаційно-управлінської, консультативної та виробничої діяльності на підприємствах та в установах. Високий рівень кваліфікації персоналу є однією із складових, які забезпечують ефективну роботу підрозділів. Необхідний рівень кваліфікації забезпечується комплексною системою навчання персоналу, яка повинна постійно вдосконалюватися з метою гарантії високої якості навчання.

Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зокрема, програмні результати навчання ОП передбачають формування у здобувачів вищої освіти: вмінь ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності вмінь проводити аналіз фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; теоретичні знання, методичні та практичні навички щодо розробки та оцінки ефективності системи контролю суб'єктів господарювання; вміти обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Зокрема, підготовка фахівців за ОП «Облік і оподаткування» є важливим для Південного регіону України, оскільки в ньому знаходяться підприємства та установи, які зацікавлені у висококваліфікованих фахівцях з обліку і оподаткування. А наявність виробничої бази сприятиме працевлаштуванню випускників. За результатами оцінки регіонального ринку праці, фактична щорічна потреба у фахівцях з обліку і оподаткування знаходиться в межах від 10 до 20 осіб і має тенденцію до зростання.

При розробленні ОП «Облік і оподаткування» було проаналізовано аналогічні програми провідних вітчизняних ЗВО: Херсонський національний технічний університет, Полтавська державна аграрна академія; Bankovní Institut Vysoka Skola (Чехія, Прага). Зроблено висновки щодо поліпшення ОП та структури навчального плану. З програми Bankovní Institut Vysoka Skola (Чехія, Прага) запозичено структуру введення вибіркових дисциплін для студентів і новітні методи, методики та технології викладання, а саме: відео-лекції, відео-конференції, що значно підвищить зацікавленість у студентів та в цілому вплине на конкурентоздатність освітньої програми поряд з вітчизняними програмами.

Освітньою програмою «Облік і оподаткування» чітко визначено компетентності: інтегральні, загальні та спеціальні (фахові). На основі цього розроблено навчальні плани, враховано пропозиції зовнішніх стейкхолдерів та визначено і сформульовано, які мають бути програмні результати навчання. Студенти мають: 1. Знати теорію, методику і практику формування

облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження; 2. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого фахового та особистісного рівня; 3. Уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання; 4. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання; 5. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; 6. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання; 7. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства; 8. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. 9. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу. 10. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку. 11. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. 12. Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. 13. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. 14. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. 15. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування

управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації тощо

Освітня програма відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для магістерського рівня – 8. Програмні результати навчання формують інтегральну компетентність, яка полягає у здатності розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності. ОП передбачає формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь, комунікативних здібностей та здатності до автономії і відповідальності необхідних для забезпечення загальних компетентностей, фахових компетентностей спеціальності «Облік і оподаткування», та фахових компетентностей професійного спрямування, які забезпечуються варіативною можливістю вивчення спеціальних дисциплін, передбачених у вибіркових блоках.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)? 90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)? 60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти? 30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає об’єктам вивчення та діяльності спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Об’єктом вивчення ОП «Облік і оподаткування» є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб’єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. Для цього студенти вивчають поняття, методи та концепції в області обліку і оподаткування, необхідні для пояснення фактів та прогнозування результатів, і які набуваються через відповідні освітні

компоненти. Освітня програма сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області. Випускова кафедра повністю забезпечує вивчення здобувачем вищої освіти об'єктів/предметів в межах змісту ОП (освітніх компонент). Під час засвоєння освітніх компонент здобувачі оволодівають сучасними методами, методиками та технологіями, що необхідні для вирішення практичних задач з обліку і оподаткування з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Реалізація освітніх компонент передбачає поєднання лекційних занять з виконанням практичних робіт, курсових робіт. Особливий акцент зроблено на здобутті навичок та знань в області обліку, аналізу, аудиту та оподаткування із застосуванням сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій для моделювання та розв'язання оптимізаційних задач діяльності в галузі обліку, аналізу, аудиту, оподаткування. Разом з тим, ОП передбачає вивчення дисциплін гуманітарного циклу – «Ділове англійське (німецьке) мовлення», «Соціальна відповідальність», «Методика викладання у ЗВО». Програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, сучасній методології досліджень соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії бухгалтерського і управлінського обліку, внутрішнього і зовнішнього аудиту, оподаткування, формування звітності відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів, формування і використання обліково-аналітичної інформації в системі управління.

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедура вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії регламентована: «Положенням про організацію навчального процесу», «Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів» та «Порядком вибору студентами навчальних дисциплін». Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах студентів та передбачає можливість індивідуального вибору ними навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом (в обсязі, що

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Індивідуальний навчальний план студенти складають на кожний навчальний рік, його затверджує проректор з навчально-методичної роботи. Формуючи індивідуальний навчальний план студента на наступний навчальний рік, враховують фактичне виконання студентом індивідуального навчального плану попереднього навчального року.

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до «Порядку вибору студентами навчальних дисциплін». Вибір навчальних дисциплін студент здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни індивідуального плану студента формуються з блоку навчальних дисциплін спеціальності (спеціалізації), частка яких становить не менше 20% від загальної кількості кредитів ОП, та інших окремих навчальних дисциплін, які студент вибирає з переліку, затвердженого науково-методичною радою Університету (надалі – НМР), частка яких становить 5% від загальної кількості кредитів ОП. Цей перелік формує НМР за поданням НМК спеціальностей і затверджує ректор Університету. Перелік навчальних дисциплін та робочі програми розміщуються на сайті Університету. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом. Вибіркові навчальні дисципліни можуть бути включені до індивідуального навчального плану студента для магістерського рівня підготовки, як правило, у 2 і 3 семестрах. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти магістерського рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» передбачає розподіл обсягу навчального навантаження на обов'язкові та вибіркові компоненти (60 та 30 кредитів ЄКТС відповідно). Тобто на вибіркові дисципліни припадає 33,3% навчального навантаження. Здобувачі вищої освіти мають змогу обирати вибіркові освітні компоненти як з циклу загальної та з професійної підготовки, де вони об'єднані у три переліки, куди входить 15 дисциплін. Також студенти мають змогу обрати вибіркові компоненти інших освітньо-професійних програм обсягом 5 кредитів ЄКТС. Запис студентів на вивчення блоків вибіркових дисциплін здійснюється через навчальний відділ. З

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

2020 року передбачено введення в дію Електронного кампусу з допомогою якого студенти будуть проводити таку реєстрацію

Проведення практики здобувачів вищої освіти в МУБІП регламентується «Положенням про організацію проведення практики студентів» (<http://www.mubip.org.ua/>) Практична підготовка здобувачів вищої освіти магістерського рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. ОП передбачає наскрізну програму практичної підготовки, навчальним планом передбачена виробнича та переддипломна практика за темою магістерської кваліфікаційної роботи. Розроблено програму, яка регламентує її зміст, цілі, етапи проходження та очікувані результати, а також надано рекомендації щодо оформлення звіту за результатами проходження практики. Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» передбачено проходження студентами виробничої практики (з відривом від теоретичного навчання) у 2 семестрі (1 рік навчання) протягом шести тижнів (9 кредитів/270 годин) та переддипломної практики (з відривом від теоретичного навчання) у 3 семестрі (2 рік навчання) протягом двох тижнів (5 кредитів/150 годин). Практика здобувачів вищої освіти у 2019 р. проводилась на основі укладених договорів про проведення практики між ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» та провідними підприємствами Херсонщини та України.

ОП «Облік і оподаткування» дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок впродовж періоду навчання. Зокрема, через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності «Ділове англійське (німецьке) мовлення»; через фахові освітні компоненти «Організація бухгалтерського обліку», «Податковий менеджмент», «Організація і методика аудиту», «Стратегічний аналіз». Одним із програмних результатів навчання ОП є комунікація, яка передбачає уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою, а також уміння представляти та обговорювати отримані результати, здійснювати трансфер набутих знань на професійному і соціальному рівнях. Зазначені програмні результати навчання відображено в таких освітніх компонентах як: «Виробнича практика», «Переддипломна практика», «Виконання магістерської

кваліфікаційної роботи»; «Захист магістерської кваліфікаційної роботи». «Захист магістерської кваліфікаційної роботи». Зазначені результати навчання відображено у таких освітніх компонентах як: «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Стратегічний облік»; «Облік і звітність за міжнародними стандартами». Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства передбачено освітньою компонентою «Податковий менеджмент».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП урахує вимоги стандарту 071

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в Міжнародному університеті бізнеса і права регламентується «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБІП» (http://www.mubip.com/?page_id=1521), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в Університеті для другого (магістерського) рівня вищої освіти як правило, 33 % аудиторних занять. Організацію та проведення позааудиторних самостійних навчальних і творчих робіт студентів та їх контроль регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБІП» (http://www.mubip.com/?page_id=1521), Відповідно до Положення обсяг самостійної позааудиторної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисциплін та навчально-методичними матеріалами до неї.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Облік і оподаткування» не здійснюється, хоча присутні окремі її елементи, які полягають у тому, що провідні практики – бухгалтери та податківці щорічно залучаються до проведення лекційних занять та передають практичний досвід здобувачам вищої освіти, які навчаються за ОП «Облік і оподаткування». Навчання здійснюється відповідно до договорів з провідними підприємствами та установами Херсонщини.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить

інформацію про правила прийому на навчання та http://www.mubip.com/?page_id=4840

вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідно про прийом на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів до університету http://www.mubip.com/?page_id=4840 Програма вступних випробувань складається для кожної спеціальності окремо та оприлюднюється на сайті Університету. Підготовку тестових завдань для вступних випробувань організовують голови фахових атестаційних комісій спеціальності. Конкурсний відбір вступників на навчання за ОП підготовки магістра проводять на підставі середнього балу, який обчислюється як сума результатів середнього балу додатка до диплома бакалавра, кількості додаткових балів й навчальні досягнення, вступного випробування з фахових дисциплін, іноземної мови (англійська, німецька, французька) та відповідними ваговими коефіцієнтами. Значення вагових коефіцієнтів щорічно затверджує Приймальна комісія, які зазначаються у Правилах прийому на навчання до Університету. Вступники на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, допускаються до участі у фахових вступних випробуваннях після успішного проходження додаткових вступних випробувань у формі співбесіди.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБіП», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності».

Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення студента до Міжнародного університету бізнесу і права з іншого закладу вищої освіти, поновлення на навчання, одночасного навчання за двома спеціальностями студентом другої вищої освіти, коли він під час попереднього навчання був атестований з компонентів, які передбачає навчальний план його підготовки у поточному семестрі, а також за результатами академічної мобільності (зокрема між навчальними закладами відповідно до договорів). Процедура перезарахування детально описана в вказаних Положеннях та доступна усім учасникам навчального процесу офіційному сайті Міжнародного університету бізнесу і права у розділі «Внутрішні стандарти забезпечення якості (http://www.mubip.com/?page_id=1521)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? коротке поле Практики застосування вказаних правил на ОП "Облік і оподаткування" не було. Практики застосування вказаних правил на ОП "Облік і оподаткування" не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сучасному етапі у Міжнародному університеті бізнесу і права документу, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті немає.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП "Облік і оподаткування" не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання за ОП «Облік і оподаткування» проводиться за очною (денною) формою. Досягнення програмних результатів здійснюється завдяки оптимальному поєднанню таких форм і методів навчання як лекції, відео-лекції, лабораторні та практичні заняття, проходження практики (виробничої та переддипломної), використання відео-конференцій. Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціального забезпечення. У Міжнародному університеті бізнесу і права (http://www.mubip.com/?page_id=1188) студентам з кожної освітньої компоненти доступні інформація про навчальну дисципліну, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт, тестові завдання

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання, а також види навчальних занять регламентовані «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБІП»» (http://www.mubip.com/?page_id=1521), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча та організація вищої освіти, що провадиться в Університеті через систему методичних, педагогічних і наукових заходів та сприяє засвоєнню, примноженню і використанню знань, умінь та інших компетентностей в здобувачів вищої освіти, а також розвитку особистості.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до цього Положення в Університеті здійснюються за такими формами і методами навчальні заняття, як виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні роботи; за видами занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Інші види навчання визначаються рішеннями навчально-методичних комісій спеціальностей в Університеті. На кожний навчальний рік розробляється робочий навчальний план спеціальності, що конкретизує перелік навчальних дисциплін, а також види навчальних занять, їх обсяг, форми контролю за семестрами тощо.

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Так, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБІП» «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності» (http://www.mubip.com/?page_id=1521) лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до студентів; проведення окремих лекцій з проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою, проводяться спеціалістами галузі для студентів в окремо відведений час. Можливе проведення лекцій у формі вебінарів через Інтернет. На лабораторних та семінарських заняттях передбачено обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії і кожний здобувач навчального процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частин (дисципліни за вибором), які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси. Також студенти магістерської кваліфікаційної роботи, визначеною кафедрою, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБІП» (http://www.mubip.com/?page_id=1521); «Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра» для кожної навчальної дисципліни розробляють робочу програму навчальної дисципліни, яка містить виклад змісту навчальної дисципліни, послідовність вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, результати навчання. Здобувачі освіти за ОП «Облік і оподаткування» мають змогу ознайомитися з робочою програмою навчальної дисципліни на сайті, в депозитарії на кафедрі, де також студентам доступні інформація про автора курсу, перелік рекомендованої літератури, форми

контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання практичних та виконання курсових робіт, тестові завдання для самоконтролю тощо. Інформація оновлюється щорічно на початку кожного семестру і доступна студентам Університету. Крім того, на офіційному сайті Університету (http://www.mubip.com/?page_id=1188) представлено основну інформацію як про освітню програму, так і про окремі освітні компоненти і стейкхолдери можуть ознайомитися з результатами навчання, необхідними обов'язковими та вибірковими дисциплінами, коротким змістом навчальної програми, рекомендованою літературою, методами і критеріями оцінювання. Матеріал оновлюється перед початком навчального року і знаходиться у вільному доступі

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Планування, організація, контроль науково-дослідної роботи студентів (НДРС) регламентує «Положення про науково-дослідну роботу студентів університету» http://www.mubip.com/?page_id=1521 Під час освітньої діяльності на ОП застосовуються такі основні форми: симбіоз підготовки презентацій, рефератів, доповідей на семінарах та виконання індивідуальних робіт з елементами наукових дослідних тем з дисциплін, що їх вивчають студенти; проведення лабораторних і практичних занять, побудованих на принципах робіт з елементами досліджень та аналізу; курсові та випускні кваліфікаційні роботи, які містять вирішення наукових проблем та вирішення прикладних завдань під час проходження практики. Також здобувачі вищої освіти залучаються до наукової роботи за кафедральною тематикою, приймають участь у конференціях, симпозіумах, долучаються до опублікування отриманих результатів у вигляді наукової статті або тез на конференцію з обов'язковим друком їх у наукових виданнях Міжнародного університету бізнесу і права та інших ЗВО (<http://business-navigator.ks.ua/archive>; <http://www.legalnovels.in.ua>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до «Методичних вказівок з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти» (http://www.mubip.com/?page_id=1521) моніторинг ОП проводить науково-методична комісія спеціальності 071 «Облік і оподаткування» не рідше одного разу та передбачає оцінювання: відповідності ОП і освітніх компонентів досягненням науки у сфері обліку і оподаткування; врахування змін потреб студентів, працевластуваних та інших стейкхолдерів. Необхідно звернути увагу, що за ОП магістерського рівня підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 071

«Облік і оподаткування» вперше затверджено програми навчальних дисциплін склалися з врахуванням сучасних практик та наукових досягнень. Викладачі кафедри кожного семестру (перед його початком) звертаються до перегляду змісту дисциплін, враховуючи новітні виклики економіки, системи оподаткування та соціальні аспекти. Професорсько-викладацький штат кафедри постійно підвищують кваліфікацію під час відвідувань семінарів, тренінгів, круглих столів та інш., проводить різноманітні заходи (конференції, симпозіуми, «круглі столи» тощо) щодо тенденцій розвитку обліку і оподаткування. Матеріали доповідей є вільно доступними для викладачів кафедри, що дає змогу врахувати та відобразити у роботі над НМКД сучасні практики та наукові досягнення у галузі обліку, аудиту та оподаткування.

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП «Облік і оподаткування» тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Університету з можливостями академічної мобільності учасників освітнього процесу. Так, відповідно до «Положення про академічну мобільність» (http://www.mubip.com/?page_id=1521) організація освітнього процесу є одним із пріоритетних напрямів діяльності Університету з метою поглиблення інтеграції в освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, а також забезпечення висококваліфікованими фахівцями ринку освітніх послуг. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі, на закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження. В МУБІП програми міжнародної академічної мобільності реалізуються у вигляді форм для учасників, що здобувають освітні ступені магістра в Університеті, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Формами академічної мобільності для науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших Учасників, є: участь у спільних проектах; викладання; наукове дослідження; наукове стажування; підвищення кваліфікації. При реалізації програми академічної мобільності іноді виникають проблеми технічного порядку, які вирішуються університетом в короткий термін. Університет має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних для здобувачів освіти та НПП на ОП (AEAweb; arXiv; BASE; Directory of Open Access Books (DOAB); Directory of Open Access Journals (DOAJ); E-Books Directory; EconPapers; Electronic Journals Library; Europeana; FreeFullPDF; Google Scholar; IDEAS; InTech; Journals4Free,

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Scopus, PubMed, ISI Master); JournalTOCs Discovery Service; OAIster; Open Educational Resources; Open J-Gate; Open Knowledge Repository; Open Yale Courses; Periodica Polytechnica; Princeton University; Socionet; UNESCO Documents and Publications; VideoLectures.Net; WorldWideScience.org; Періодика НАН України; Електронні архиви України та інш. На сьогодні в Університеті наявні програми подвійних дипломів (Чехія, Польща) ОП «Облік і оподаткування» передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками у галузі управління та адміністрування, обліку і оподаткування. Так, прикладом може бути проходження виробничої практики в компанії Schreiner Group (Шрайнер груп, Німеччина) освітньої компоненти «Ділове англійське (німецьке) мовлення».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБІП»; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності» (http://www.mubip.com/?page_id=1521) Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти включають до силабусів (навчальної програми дисципліни). А під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та індивідуально-консультаційних занять з метою перевірки практичних знань та вмінь студента проводять поточний контроль. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до системної активної роботи впродовж семестру. Кожна навчальна дисципліна чи інший компонент навчального плану, що їх вивчає студент упродовж семестру, завершується контролем (залік або екзамен). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання студентів з навчальної дисципліни визначає робоча програма навчальної дисципліни, яку затверджує науково-методична комісія спеціальності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У межах навчальних дисциплін ОП «Облік і оподаткування» передбачено як поточний контроль (ПК), так і семестровий (підсумковий) контроль (СК). В ході яких перевіряються досягнення програмних результатів навчання таких як Уміння, а також здатність використовувати на практичних заняттях теоретичні знання. При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і СК визначається обсягом навчальних занять. Перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом зі спеціальності (спеціалізації). Кількість екзаменів у кожній сесії не повинна перевищувати чотирьох- п'яти, а заліків – чотирьох-трьох (не враховуючи заліки з

практики та фізичного виховання). Семестрові заліки з НД проводяться після закінчення його вивчення, до початку екзаменаційної сесії. Залік виставляється за результатами роботи студента у семестрі (виконання студентом індивідуальних семестрових завдань та контрольних робіт, виступів на семінарських заняттях та оцінок поточного контролю), якщо він отримав не менше 60 балів. Для проведення ЕК лектор готує білети або тестові завдання, які затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку СК. Захисти студентами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри. Захист Звіту з проходження практики здійснюється відповідно до «Положення про організацію проведення практики студентів Міжнародного університету бізнесу і права».

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання з кожної освітньої складової доступні здобувачу на сайті Університету в кожній із освітніх програм (http://www.mubip.com/?page_id=1188) та в депозитарії кафедри фінансів, обліку та оподаткування. Крім того, на першій парі лектор доводить до відома студентів всю необхідну інформацію з навчальної дисципліни: про наявність робочої навчальної програми та методичного забезпечення. Проведення усіх видів контролю здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю та атестації студентів»; «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБІП» (http://www.mubip.com/?page_id=1521), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності». Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом бесід та обговорень з ними керівництва МУБІП. Отримана інформація в подальшому використовується для вдосконалення освітнього процесу шляхом внесення змін до нормативних актів, посилення контролю роботи професорсько-викладацького складу кафедри; встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним студентом та своєчасне коригування його навчальної діяльності; підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання студентів; зменшення психологічних, емоційних і фізичних перевантажень у період екзаменаційних сесій. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти, яка здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права». Даним Положенням регламентовано форми атестації, контроль результатів навчання,

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів; випускню атестацію здобувачів. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр обліку і оподаткування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна дипломна магістерська робота виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра обліку і оподаткування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Процедура проведення контрольних заходів регламентована «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності», «Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБІП». Дані документи доступний усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті за посиланням (http://www.mubip.com/?page_id=1521)

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності», «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБІП» (http://www.mubip.com/?page_id=1521) принципами контролю знань студентів є підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання студентів завдяки проведенню упродовж семестру поточних контролів та використанню 100-бальної шкали для оцінювання інтегрованих знань і навичок студентів за кожним модулем та переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно»). Метою рейтингового оцінювання є стимулювання їхньої систематичної роботи і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінки знань студентів, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, підвищення творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Для оцінки результатів навчання на ОП запроваджена практика проведення семестрового контролю комісією у складі двох осіб, одна з яких як правило веде лекції та/або практичні заняття. Підсумовуюча оцінка виставляється на підставі відкритого обговорення. Студент, який не згоден з результатом оцінки має змогу подати апеляцію. За час здійснення освітньої діяльності на ОП конфліктних ситуацій не виникало

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей прописаний документами: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності», «Положення про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБіП» (http://www.mubip.com/?page_id=1521) У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену/заліку з НД допускається не більше двох разів. При другому перескладанні екзамену/заліку у студента може приймати комісія, яка створюється ректором відповідно. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача ректором створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники навчального відділу університету та студентської ради. Складання екзамену/заліку для підвищення позитивної оцінки (за винятком захисту курсових робіт та практик) допускається не раніше наступного семестру. Студентам, які отримали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться протягом тижня після закінчення сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у Міжнародному університеті бізнесу і права регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «МУБіП»; «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю та атестації студентів»; «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу». У випадку виявлення порушення академічної доброчесності під час перевірки письмових робіт поточного або підсумкового контролю чи атестації за відсутності здобувача освіти, про це йому направляється повідомлення, у якому має бути визначено час і місце розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності. Питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності розглядає викладач (екзаменаційна комісія), який проводив поточний або підсумковий контроль чи атестацію в присутності здобувача освіти. У разі, якщо студент не погоджується з виставленою оцінкою, то він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри, який призначає комісію для розгляду апеляції. За результатами апеляції оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. За

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

час здійснення освітньої діяльності на ОП «Облік і оподаткування» апеляції щодо результатів проведення контрольних заходів не траплялося.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у «Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ПВНЗ «МУБіП» (http://www.mubip.com/?page_id=1521). Норми «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування академічної спільноти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний університет бізнесу і права». Положення спрямоване на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності МУБіП (освітній, науковий, виховний тощо), утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності. Норми цього Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох основних сферах - освітній, науковій та виховній. Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту МУБіП і є для неї обов'язковою до виконання.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним з технічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності студентами це перевірка курсових робіт, кваліфікаційних магістерських робіт, наукових праць на плагіат. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти при написанні курсових робіт забезпечує науковий керівник. У випадку виявлення порушень в тексті курсової роботи (як у її остаточному, так і в попередніх варіантах, а також в окремих частинах роботи, які було подано на розгляд наукового керівника в процесі підготовки роботи), встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності відбувається за правилами, передбаченими підпунктом цього Положення. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти при написанні кваліфікаційних робіт і дисертацій забезпечує науковий керівник (консультант) та комісія інституту (кафедри) з перевірки кваліфікаційних робіт на відповідність вимогам академічної доброчесності. У випадку виявлення науковим керівником (консультантом) порушень в тексті кваліфікаційної роботи, які було подано на розгляд наукового керівника (консультанта) в процесі підготовки роботи, встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності відбувається за правилами, передбаченими цим Положенням. Якщо у роботі виявлено порушення, комісія повідомляє здобувача освіти, який подав роботу, про час та місце розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» у Міжнародному університеті бізнесу і права для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовується комплекс профілактичних заходів: - ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із цим Положенням;- інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; - проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності МУБіП, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; контроль завідувача кафедрою, голів циклових комісій керівників курсових, кваліфікаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо;- перевірка кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату; експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в дисертаційних дослідженнях, підготовлених до захисту, монографіях, наукових статтях відповідно до Регламенту перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт студентів, матеріалів, поданих до публікування у періодичних і неперіодичних наукових виданнях МУБіП

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності Університет реагує відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу», а також учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог, а одним із технічних рішень, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат. Щодо науково-педагогічних працівників Університету, які забезпечують на даний час дотримання ними академічної доброчесності є на достатньо високому рівні. Відповідних ситуацій щодо порушень академічної доброчесності на ОП, що акредитується, не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних викладачів за ОП під час конкурсного добору забезпечується відповідним чином: - при первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування; - при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних

працівників у ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права», в якому містяться вимоги до професіоналізму викладачів. Випусковою кафедрою освітньої програми «Облік і оподаткування» є кафедра фінансів, обліку і оподаткування. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Багато років ПВНЗ «МУБіП» співпрацює з підприємствами та установами Херсонщини, провідні фахівці яких беруть активну участь в організації та реалізації освітнього процесу за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Зокрема, при проходженні виробничої та переддипломної практики на підприємствах, їх провідні фахівці залучаються до підготовки студентів до написання магістерських кваліфікаційних робіт, шляхом проведення консультацій зі збору необхідних матеріалів, а також під час рецензування робіт. Разом з підприємствами, установами Університету проводить наукові конференції, круглі столи, наукові семінари, у яких беруть активну участь і студенти, що навчаються за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», а також викладачі. Метою таких заходів є зміцнення партнерських взаємовідносин між Університетом та профільними підприємствами; удосконалення шляхів підготовки кваліфікованих кадрів для підприємств; забезпечення інтеграції наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ЗВО з виробництвом та сприяння інтеграції системи вищої освіти України у Європейський простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи. Програма таких заходів передбачає доповіді студентів, профільні лекції і презентації викладачів ЗВО та фахівців підприємств, відкриті обговорення та дискусії, а також цікаві екскурсії, зокрема на підприємства, податкову адміністрацію, аудиторські фірми, банки, страхові компанії.

Відповідно до підписаних договорів про проведення практики з підприємствами і установами Херсонщини, щорічно їх провідні фахівці залучаються до проведення лекційних занять для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Облік і оподаткування» та передають практичний досвід. Такими підприємствами є: ТОВ «Дніпрянське ХПП»; ТОВ «Аудиторська фірма «Аудит-Аналіз-Управління»»; ПП «Галаексперт»; ТОВ «Хдіб АГ»; ТОВ «Викол Експо»; КС «БєбкоФінанс»; міське

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

комунальне підприємство «Херсонтеплоенерго»; ТОВ «Молодіжний житловий комплекс»; ТОВ «Праймконтракт»; ОщадБанк та інші.

У Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний університет бізнесу і права» розроблено та затверджено «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний університет бізнесу і права», метою якого є вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття ними досвіду виконання додаткових обов'язків та завдань, пов'язаних з їхньою професійною діяльністю. ЗВО, зокрема за освітньою програмою «Облік і оподаткування» забезпечує підвищення кваліфікації та стажування викладачів не рідше як один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. У разі підвищення кваліфікації чи стажування з відривом від основного місця роботи викладачі мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України. Викладачі можуть підвищувати свою кваліфікацію та стажуватись у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Викладачі ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» неодноразово проходили стажування в університетах Чехії, Болгарії, Польщі, Словаччини, Литви, Латвії, Німеччині тощо. Викладачі також можуть підвищувати свою кваліфікацію в ЗВО шляхом прослуховування спеціальних курсів (користування інформаційними системами віртуального навчального середовища чи дистанційного навчання тощо).

Процедури, за якими ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» стимулює розвиток викладацької майстерності, є як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та технічних працівників ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права», метою якого є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності науково-педагогічних, педагогічних, наукових, технічних працівників ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права». Нематеріальне заохочення викладацької майстерності проводиться відповідно до «Положення про нагородження відзнаками ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права», яке регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю на благо Університету та заслуги перед ним.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Матеріально-технічні ресурси ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання ОП наступним чином. Матеріально-технічна база, яка використовується для підготовки магістрів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» нараховує 2 навчальних корпусів. Навчальна площа, яка припадає на одного магістра за ОП, відповідає Ліцензійним умовам. Загальна інформація про матеріально-технічну базу Університету подана у таблиці 4. Наукова бібліотека ПВНЗ

«Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечує друкованими працями, іншими інформаційними матеріалами навчально-виховний та науковий процеси в Університеті шляхом широкого доступу студентів та викладачів до інформаційних ресурсів. Спеціалізовані кабінети, навчально-наукові лабораторії та комп'ютерні навчальні приміщення оснащені сучасним програмним забезпеченням. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Облік і оподаткування» складається з робочих програм, методичних рекомендацій, які розроблені та рекомендовані кафедрами, розглянуті та затверджені науково-методичною комісією спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Лекційні курси навчальних дисциплін мають візуальне супроводження. Використовується прикладне програмне забезпечення, Інтернет-ресурси, навчальні фільми тощо

ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. В університеті постійно проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани розвитку університету, які своєчасно виконуються. Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період до 2025 року в контексті вимог та положень, що впливають з набуття університетом статусу самоврядного, автономного, дослідницького університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Облік і оподаткування», та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму, проведення технологічних процесів у спеціалізованих лабораторіях тощо. Режими роботи навчального устаткування та обладнання відповідають нормативам. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці університету і громадськими інспекторами з охорони праці. В Університеті проходять заходи приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці. Так, у 2020 році заплановано проведення семінару з охорони праці стосовно впровадження ризикоорієнтованого підходу у системі безпеки і гігієни праці. За результатами семінару створюється робоча група, щоб впровадити напрацювання. В Університеті діє інститут кураторства, згідно з яким наставник, зокрема, зобов'язаний володіти інформацією про індивідуальні особливості студентів, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану студентів групи тощо.

ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечує освітню, організаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Облік і оподаткування». В Університеті функціонують відповідні структурні підрозділи та задіяні необхідні механізми. Комунікація із студентами відбувається шляхом доведення необхідної інформації до студентів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Зокрема, на офіційному сайті Університету присутня уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, зміст освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

процесу, розкладу занять, актуальні можливості академічної мобільності, участі у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми (міськради та обласної ради), конкурсах, конференціях тощо. Також здобувачі вищої освіти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів Університету. В спеціально відведеному для студентів розділі сайту присутня інформація про колегію студентів, профком студентів і аспірантів, студентський відділ, медичний кабінет та спортивні секції, оздоровчі табори, студентські наукові гуртки та спільноти тощо. В Університеті функціонує центр самоврядування, який координує діяльність структурних підрозділів, органів студентського самоврядування та співпрацює з громадськими організаціями та партіями у справах молодіжної політики та національно-громадянського виховання. Відповідно до Положення про діяльність даного підрозділу, метою його роботи, серед іншого, є створення умов та механізмів безпосередньої участі студентів у формуванні та реалізації молодіжної політики; вивчення проблем студентської молоді, і створення необхідних умов діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді; сприяння адресному захисту і підтримка соціально-вразливої частини молоді, а саме: студентів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей; внесення пропозицій морального і матеріального стимулювання та відзначення кращих студентів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті університету тощо. У ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» триває трансформація університетської інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір, реалізується інклюзивна освітня політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в Університеті здійснюється на основі регулярного оцінювання потреб, передусім потреб осіб з інвалідністю, хронічними захворюваннями та іншими особливими освітніми потребами, включно з потребами ветеранів війни, учасників бойових дій та членів їхніх сімей. Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та хронічними захворюваннями забезпечує навчальний відділ, а також група з числа

провідних фахівців Університету. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та хронічними захворюваннями у ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. В Університеті біля навчальних корпусів оздоблені пандуси для здобувачів з особливими потребами. Щодо освітньої програми «Облік і оподаткування», то конкретних прикладів створення таких умов не було через відсутність здобувачів вищої освіти з особливими потребами.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права». Зокрема, відповідно до «Правил внутрішнього розпорядку» та «Антикорупційні програми» адміністрація Університету зобов'язана протидіяти проявам хабарництва серед працівників та студентів Університету; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності; особи, які навчаються в Університеті мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства; оскарження дій органів управління Університетом та його посадових осіб, науково-педагогічних і педагогічних працівників у порядку, визначеному законодавством. Під час реалізації освітньої програми «Облік і оподаткування» випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» регулюється «Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм», «Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права»» (http://www.mubip.com/?page_id=1521)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітніх програм в ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» проводить науково-методична комісія спеціальності у відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний університет бізнесу і права»» (http://www.mubip.com/?page_id=1521) Моніторинг

освітніх програм спрямований на визначення чи досягають освітні програми встановленої мети та чи відповідають потребам інших груп, зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг освітніх програм передбачає оцінювання: відповідності освітньої програми досягнення знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працедавців та інших груп, спроможності студентів виконати навчальне навантаження за освітньою програмою та набуті очікувані компетентності; затребуваності здобувачів вищої освіти за освітньою програмою. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів, як: бесіди зі студентами, групами зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з освітніми програмами суміжних спеціальностей. На підставі результатів поточного моніторингу група забезпечення здійснює оновлення Освітньої програми. Оскільки освітня програма «Облік і оподаткування» (2018 р.) є (магістерським) рівнем та реалізується тільки протягом 1,5 року, а пропозиції усіх зацікавлених сторін були враховані при її розробці, то програма не переглядалася. Кафедрою заплановано перегляд і вдосконалення освітньої програми на основі пропозицій випускників та зовнішніх стейкхолдерів, Екзаменаційної комісії, а також роботодавців.

Станом на момент формування відомостей про самооцінювання, перегляду або внесення змін до ОП «Облік і оподаткування» не було. Відповідно, детального обговорення представленої освітньої програми «Облік і оподаткування» із залученням здобувачів вищої освіти не відбувалося. Проте, якщо під час проведення процедури первинної акредитації ОП будуть надані пропозиції та рекомендації щодо змін, то позиція здобувачів вищої освіти буде взята до уваги під час перегляду ОП та інших процедур забезпечення. Нами було проведено в 2018 році опитування випускників спеціальності «Облік і аудит» (2006-2012 роки), які займають на сьогодні посади провідних фахівців на підприємствах і в установах Херсонщини та України. На основі цього при розробці ОП «Облік і оподаткування» було введено дисципліну «ділове німецьке мовлення». В цілому, необхідно зазначити, що перегляд ОП відбувається на науково-методичній комісії та вченій раді Університету. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у засіданнях Вченої ради

Головною метою політики Університету у сфері якості є надання якісної багаторівневої освіти, підготовка конкурентоздатних здобувачів освіти та та науково-педагогічних кадрів, трансфер нових знань та новітніх технологій,

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

упровадження у практику результатів технічних, технологічних та проектно-конструкторських розробок. Стратегічні напрями досягнення мети зокрема розвиток та вдосконалення освітніх послуг і наукової діяльності; систематичний аналіз вимог і очікувань усіх зацікавлених учасників задоволення послугами, які надає університет; забезпечення ефективної та результативної співпраці з усіма зацікавленими учасниками в процесі формування і реалізації освітніх програм та здійснення наукової діяльності; удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; створення в університеті умов для розвитку творчої співпраці науково-педагогічних працівників та студентів тощо. «Положення про студентське самоврядування Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний університет бізнесу і права» передбачає право органів студентського самоврядування брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення іменних стипендій, організації побуту та харчування; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції до навчальних планів і програм тощо

Перед розробкою ОП «Облік і оподаткування», під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП, колективом були враховані інтереси та пропозиції роботодавців: ТОВ «Дніпрянське ХПП»; ТОВ «Аудиторська фірма «Аудит-Аналіз-Управління»»; ПП «Галаексперт»; ТОВ «Хдїб АГ»; ТОВ «Викол Експо»; КС «БєбкоФінанс»; міське комунальне підприємство «Херсонтелоенерго»; ТОВ «Молодіжний житловий комплекс»; ТОВ «Праймконтракт»; ОщадБанк та інш. Пропозиції роботодавців було систематизовано і внесено в програмні результати навчання: вміння ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку; вміння проводити аналіз фінансових та нефінансових даних для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; мати теоретичні знання, методичні та практичні навички щодо розробки та оцінки ефективності системи контролю суб'єктів господарювання; вміти обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу; з метою оптимізації прийняття управлінських рішень вміти обґрунтовувати вибір і

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування; у сфері діяльності суб'єктів господарювання тощо..

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників за ОП «Облік і оподаткування» не проводилася, враховуючи, що акредитація ОП первинна. Проте кафедрою було проведено моніторинг в 2018 та 2019 році траєкторії працевлаштування магістрів попередніх випусків за спеціальністю «Облік і аудит». Результати показали, що випускники займають посади провідних фахівців на підприємствах і в установах Херсонщини та України: міське комунальне підприємство «Херсонтеплоенерго»; компанія Depositphotos (м.Київ); відділ по роботі з клієнтами в ПАТ «МТБ Банк» (Херсон); ПРАВЕКС БАНК; ХОД ВАТ Райффайзен банк Аваль; магазин «Меблі Бум»; страхова компанія ТАС; ОщадБанк (Херсон, Черкаси); відділення Приватбанку (Херсонська область); відділ бухгалтерського обліку управління комунальної власності Херсонської області, ТОВ «Данон Херсон», ТОВ «Дніпрянське ХПП»; ПАТ «Аграрний фонд»; Департамент екології та природних ресурсів ХОДА та інші.

У ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП «Облік і оподаткування», діяльності з її реалізації, виявлених недоліків не було.

Оскільки акредитація ОП «Облік і оподаткування» є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час удосконалення ОП немає.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування» та діють відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості та моніторинг освітньої діяльності». Зокрема, раз на рік в Університеті формується проводиться внутрішній аудит системи управління якістю університету, в тому числі випускової кафедри фінсів, обліку і оподаткування. Керівництво Університету

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

щорічно під час аналізування функціонування СУЯ визначає зовнішні і внутрішні чинники, що стосуються його сфери діяльності й стратегічного розвитку; визначають сильні та слабкі сторони, можливості і загрози. У свою чергу, у структурному підрозділі кафедри фінансів, обліку і оподаткування розроблено план-факт заходів щодо управління ризиками на поточний рік. Зазначені документи затверджуються ректором, враховують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня. Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний університет бізнесу і права» забезпечується такими підрозділами: 1. Відділ забезпечення функціонування системи управління якістю освіти 2. Навчальний відділ 3. Центр управління ЗВО. 4. Відділ працевлаштування 5. Студентський відділ. Розподіл функцій, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на сайті Університету. Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету (http://www.mubip.com/?page_id=1521)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний університет бізнесу і права» є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, яких залучають до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах, а також до освітнього процесу в Університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються відповідно до чинного законодавства України, зокрема законодавства України про освіту та інших нормативних правових актів, прийнятих відповідно до нього, а також Статутом Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний університет бізнесу і права» http://www.mubip.com/?page_id=1521; «Положенням про організація освітнього процесу в ПВНЗ «Міжнародний університет бізнесу і права» http://www.mubip.com/?page_id=1521;

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій

http://www.mubip.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/1_%D0%9E%D0%9F%D0%9F-071-18_11-2.pdf

заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.mubip.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/1_%D0%9E%D0%9F%D0%9F-071-18_11-2.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: - імідж Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний університет бізнесу і права» та ОП «Облік і оподаткування»; - впровадження студентоцентрованого навчання; - залучення викладачів-практиків до підготовки здобувачів вищої освіти ОП; - забезпечення вільного доступу до навчального середовища для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП; - забезпечення закладом вищої освіти студентів 071 «Облік і оподаткування» базами виробничої та переддипломної практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи; - постійна інформованість здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП щодо новин та перспективних планів у галузі обліку і

оподаткування; - компетентність, досвідченість і висока фаховість науково-педагогічних працівників ОП; - постійна участь науково-педагогічних працівників ОП у регіональних, національних і міжнародних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах, літніх школах; - налагоджені надійні партнерські відносини з підприємствами та установами Херсонщини та України; - працевлаштування випускників на підприємствах та установах Херсонщини. Слабкі сторони: – малий досвід провадження ОП «Облік і оподаткування», внаслідок чого навчально-методична база потребує розширення і удосконалення; – матеріально-технічні ресурси (обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих лабораторій) потребують удосконалення шляхом залучення спонсорських коштів для створення повномасштабних кабінетів «податківця», «головного бухгалтера», «вікно банка», «аудитора» на території закладу вищої освіти; – недосконалість системи мотивування студентів; – відсутність дуальної освіти; – недостатньо розвинені міжнародні зв'язки; – недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП.

Перспективи розвитку ОП «Облік і оподаткування»: 1. Оновлення існуючої освітньої програми «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; 2. Налагодження надійних партнерських відносини з міжнародними науковими установами та підприємствами (аудиторські фірми, податкові адміністрації тощо); 3. Впровадження адаптивного трансформаційного механізму дуальної освіти в умовах розриву освіти й виробництва, необхідності підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інноваційних змін у виробничих технологіях та вимог роботодавців на ринку праці. Заходи для реалізації перспектив: 1. Перегляд існуючої освітньої програми «Облік і оподаткування» з врахуванням стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Захід планується реалізувати також із врахуванням зауважень, побажань та пропозицій усіх стейкхолдерів, зокрема, роботодавців та випускників; 2. Укладання нових договорів про співпрацю з регіональними та міжнародними науковими установами, підприємствами в галузі обліку і оподаткування; 3. Покращення академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників освітньої програми «Облік і оподаткування»; 4. Збільшення кількості укладених трьохсторонніх договорів з підприємствами-лідерами Херсонщини; 5. Покращення якості персоналу, підвищення частки молодих учених у складі науково-педагогічних працівників ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	дисципліна	РП БО в УП.pdf	Інтерактивна дошка, ноутбук
Підготовка магістерської дипломної роботи	атестація	МВ ДР магістр 071.pdf	Стенди в спеціалізованій аудиторії, ноутбук, комп'ютерний центр
Переддипломна практика	практика	наскр практика 071.pdf	Стенди в спеціалізованій аудиторії, ноутбук
Виробнича практика	практика	наскр практика 071.pdf	Стенди в спеціалізованій аудиторії, ноутбук
Організація і методика аудиту	дисципліна	РП OiMA.pdf	Стенди – 12 од.; Мультимедійний проектор – 1 од.
Організація бухгалтерського обліку	дисципліна	РП ОргБО.pdf	Стенди – 12 од.; Мультимедійний проектор – 1 од.
Податковий менеджмент	дисципліна	робоч прогр Податковий менеджмент-конвертирован.pdf	Стенди – 8 од.; Мультимедійний проектор – 1 од.
Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	курсова робота	КР БО в УП.pdf	Інтерактивна дошка, ноутбук
Охорона праці в галузі та цивільний захист	дисципліна	ОК4_Охорона прац.pdf	Спеціалізовані стенди
Інноваційний розвиток підприємства	дисципліна	робоча прогр Інноваційний розвиток.pdf	Стенди – 4 од. Мультимедійний проектор – 1
Соціальна відповідальність	дисципліна	РП соц відпов.pdf	Стенди – 4 од. Мультимедійний проектор – 1
Глобальна економіка	дисципліна	РП Глобальна економ.pdf	Стенди – 6 од. Мультимедійний проектор – 1

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Лепьохіна Олена Ваславіївна	Завідувача кафедри маркетингу, професор кафедри маркетингу ПВНЗ "МУБіП"	Так	Організація бухгалтерського обліку	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов
Попова Анна Борисівна	в.о. доцента	Так	Організація і методика аудиту	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов
Головіна Наталія Анатоліївна	старший викладач	Ні	Податковий менеджмент	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов
Прохорчук Світлана Володимирівна	Доцент, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування ПВНЗ "МУБіП"	Так	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов
Гончаренко Леонід Сергійович	Професор кафедри гуманітарних та фундаментальних дисциплін	Ні	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов
Дога Валерій Семенович	Завідувач кафедри менеджменту, професор ПВНЗ "МУБіП"	Так	Інноваційний розвиток підприємства	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується

Рачинська Ірина Михайлівна	Доцент кафедри адміністративного, кримінального права і процесу	Ні	Соціальна відповідальність	виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов
Білоусов Олексій Михайлович	завідувач кафедри Міжнародних економічних відносин та економічної теорії, професор	Ні	Глобальна економіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов
Крижановська Олена Вікторівна	в.о. доцента	Ні	Організація бухгалтерського обліку	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов

Таблиця 3. Матриця відповідності

Бухгалтерський облік в управлінні підприємством

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення	практика, курсова робота	захист курсової роботи
Демонструвати власні думки, відстоювати власну позицію, вміти дискутувати та демонструвати професійне ставлення до проблем сталого розвитку.	практика, курсова робота	захист курсової роботи
Уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання	практика, курсова робота	захист курсової роботи

Підготовка магістерської дипломної роботи

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонструвати власні думки, відстоювати власну позицію, вміти дискутувати та демонструвати професійне ставлення до проблем сталого розвитку.	консультація	атестація у формі захисту дипломної магістерської роботи
Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	консультація	атестація у формі захисту дипломної магістерської роботи
Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику	консультація	атестація у формі захисту дипломної магістерської роботи
Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання	консультація	атестація у формі захисту дипломної магістерської роботи
Уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання	консультація	атестація у формі захисту дипломної магістерської роботи
Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями	консультація	атестація у формі захисту дипломної магістерської роботи

Переддипломна практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	практика	атестація у формі заліку
Демонструвати власні думки, відстоювати власну позицію, вміти дискутувати та демонструвати професійне ставлення до проблем сталого розвитку.	практика	атестація у формі заліку
Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику	практика	атестація у формі заліку

Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання	практика	атестація у формі заліку
Уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання	практика	атестація у формі заліку
Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями	практика	атестація у формі заліку

Виробнича практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику	практика	атестація у формі заліку
Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання	практика	атестація у формі заліку
Уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання	практика	атестація у формі заліку
Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями	практика	атестація у формі заліку

Організація і методика аудиту

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль

Організація бухгалтерського обліку

Програмні результати навчання

Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації

Розробляти внутрішньо фірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання

Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації

Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень

Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування = податковий

Методи навчання Форми оцінювання

лекційні та практичні заняття поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття поточний та екзаменаційний контроль

Податковий менеджмент

Програмні результати навчання

Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування

Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень

Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації

Методи навчання Форми оцінювання

лекційні та практичні заняття поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття поточний та екзаменаційний контроль

Бухгалтерський облік в управлінні підприємством

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Розробляти внутрішньо фірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультацій управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль

Охорона праці в галузі та цивільний захист

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
Демонструвати власні думки, відстоювати власну позицію, вміти дискутувати та демонструвати професійне ставлення до проблем сталого розвитку.	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль

Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

лекційні та практичні заняття

поточний та екзаменаційний контроль

Інноваційний розвиток підприємства

Програмні результати навчання

Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу

Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору

Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування

Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання

Методи навчання Форми оцінювання

лекційні та практичні заняття

поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття

поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття

поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття

поточний та екзаменаційний контроль

Соціальна відповідальність

Програмні результати навчання

Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору

Демонструвати власні думки, відстоювати власну позицію, вміти дискутувати та демонструвати професійне ставлення до проблем сталого розвитку.

Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями

Методи навчання

Форми оцінювання

лекційні та практичні заняття

поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття

поточний та екзаменаційний контроль

лекційні та практичні заняття

поточний та екзаменаційний контроль

Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення		лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Глобальна економіка			
Програмні результати навчання		Методи навчання	Форми оцінювання
Демонструвати власні думки, відстоювати власну позицію, вміти дискутувати та демонструвати професійне ставлення до проблем сталого розвитку.		лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.		лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення		лекційні та практичні заняття	поточний та екзаменаційний контроль
Загальна інформація про заклад			
Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем 6		
	За 2 (магістерським) рівнем 6		
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем 4		
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем 0		
	За 2 (магістерським) рівнем 2		
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем 0		
Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання 114		
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна) 30		
Кількість факультетів	-		
Кількість кафедр	-		
	• в т.ч. педагогічних 64		
Кількість співробітників (всього)	Серед них: - докторів наук, професорів 12		
	- кандидатів наук, доцентів 34		

Загальна площа будівель, кв. м

Серед них: -

- власні приміщення (кв. м) 3370
- орендовані (кв. м) 1746
- здані в оренду (кв. м) 0

Навчальна площа будівель, кв. м

Серед них: -

- власні приміщення (кв. м) 1903
- орендовані (кв. м) 687
- здані в оренду (кв. м) 0

Бібліотеки

Кількість місць у читальному залі 120

Гуртожитки

Кількість гуртожитків 2

кількість місць для проживання студентів 60

Запевнення

Керівник ЗВО Ненько Сергій Сергійович

Гарант освітньої програми Лепьохіна Олена

Авторське право © Усі права захищено

Контакти

Адреса: 01001, м. Київ, вул. Бориса Грінченка,1

E-mail: info@naqa.gov.ua